



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منظمة الأمم المتحدة
للثقافة والعلم والتربية



Regional Centre
for Information and Communication
Technology

المركز الإقليمي
لتكنولوجيا المعلومات والاتصال



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

دليل البرامج التدريبية للمركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال (RCICT)

للعام الدراسي 2025 / 2026م



نبذة عنا

يعمل المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال بمملكة البحرين تحت إشراف منظمة اليونسكو، وهو مركز معتمد من الفئة الثانية، إذ يستكمل الجهود التي تقوم بها منظمة اليونسكو لتحقيق أهدافها الاستراتيجية وبناء مجتمعات المعرفة.

رؤيتنا

الريادة والابتكار والاستدامة وبناء كفاءات متميزة ومبدعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال خلال (4) سنوات القادمة.

رسالتنا

توفير بيئة رقمية آمنة ومستدامة للجميع في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال من خلال تعزيز الشراكات المحلية والإقليمية من أجل بناء منصات داعمة ومتميزة لمهارات سوق العمل وصولاً لاستدامة التعلم.

تهدف برامجنا التدريبية إلى

تعزيز الإبداع والابتكار والتطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصال من أجل بناء القدرات والمهارات المهنية والتشجيع على وضع ونشر مضامين رقمية عربية تعنى بتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.

محتوى الدليل

| الصفحة | أسماء البرامج التدريبية |
|--------------------------------------|--|
| برامج الذكاء الاصطناعي AI | |
| 5 | 1 أدوات ذكية لتدريب مستدام مباشر - عن بعد |
| 6 | 2 أساسيات الذكاء الاصطناعي خطوة نحو الابتكار - مباشر - عن بعد |
| 7 | 3 توليد وتصميم الأفكار سحابياً: حلول مبتكرة للعمل الذكي مباشر - عن بعد |
| برامج Microsoft | |
| 9 | 4 برنامج تحليل وعرض البيانات باستخدام Microsoft Power BI |
| 10 | 5 Microsoft Certified Educator (MCE) |
| 11 | 6 Microsoft Office Specialist (MOS) |
| برامج أهداف التنمية المستدامة | |
| 13 | 7 برنامج أهداف التنمية المستدامة 2030 |
| 14 | 8 برنامج التعليم من أجل المواطنة العالمية GCED |
| 15 | 9 برنامج تصريح تشينغداو والتحالف العالمي لرصد التعليم GAML - عن بعد |
| 16 | 10 برنامج معلم التنمية المستدامة في المدارس |
| 17 | 11 برنامج معلم التنمية المستدامة في رياض الأطفال |
| برامج المحتوى الرقمي | |
| 19 | 12 أساسيات البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية - مباشر/ عن بعد |
| مواومة البرامج التدريبية | |
| 26-21 | مواومة البرامج التدريبية مع أهداف التنمية المستدامة 2030 |



برامج الذكاء الاصطناعي

AI

أدوات ذكية لتدريب مستدام مباشر - عن بعد

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من تطوير مهاراتهم الرقمية واستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لدعم التدريب المستدام، وتمكينهم من مواكبة التطورات التكنولوجية للارتقاء بمستواهم المهني.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- بيان مفهوم الذكاء الاصطناعي
- بيان مفهوم التدريب المستدام ، والأسس التي يقوم عليها
- التعرف على أساليب توظيف الذكاء الاصطناعي لدعم التدريب المستدام من خلال :
 1. التخطيط للتدريب
 2. توليد المحتوى التدريبي الرقمي
 3. تحليل البيانات
 4. تصميم الأنشطة التدريبية المبتكرة
 5. مناقشة أخلاقيات توظيف الذكاء الاصطناعي

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

10 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

المهتمون بالتدريب

أسم المدرب

أ. استقلال السيد سعيد

متطلبات اجتياز البرنامج

- أداء الأنشطة

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

- الهدف:  الغاية: 4.7

أساسيات الذكاء الاصطناعي خطوة نحو الابتكار - مباشر - عن بعد

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من توظيف الذكاء الاصطناعي في تصميم حل مبتكر لمشكلة في بيئة العمل وتقديمه بشكل إبداعي.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- تعريف الذكاء الاصطناعي وفهم تاريخه وتطوره.
- تمييز أنواع الذكاء الاصطناعي وأمثلة على كل نوع.
- تمييز المفاهيم الأساسية مثل التعلم الآلي، الشبكات العصبية، والتعلم العميق.
- التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجالات المختلفة.
- اكتشاف التحديات الأخلاقية والمهنية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

15 ساعة تدريبية.

الفئة المستهدفة

معلم ، معلم أول ، اختصاصي ، اختصاصي أول ، مدير ، رئيس

أسم المدرب

أ. هبة عبدالفتاح الجبر

متطلبات اجتياز البرنامج

- أداء الأنشطة

مواومة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

- الهدف:  الغاية: 4.7

توليد وتصميم الأفكار سحابياً: حلول مبتكرة للعمل الذكي مباشر - عن بعد

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من توظيف تقنيات الحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي واستخدام الأدوات الرقمية الحديثة بفاعلية لإنتاج محتوى رقمي وتفاعلي احترافي يخدم مختلف القطاعات كالـتعليم والتدريب والتسويق والإعلام.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- فهم مفاهيم وتطبيقات الحوسبة السحابية ودورها في إنتاج المحتوى الرقمي.
- الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي داخل بيئات الحوسبة السحابية لتسهيل وتسريع عمليات التصميم والتطوير.
- استخدام أدوات رقمية حديثة لإنشاء محتوى تفاعلي احترافي يخدم مختلف القطاعات مثل التعليم، التدريب، التسويق، والإعلام

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

15 ساعة تدريبية.

الفئة المستهدفة

معلم ، معلم أول ، اختصاصي ، اختصاصي أول ، مدير ، رئيس

أسم المدرب

أ. أمينة عبدالمحسن القرينيس

متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة التطبيقية
- اجتياز الامتحان

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

- الهدف:  الغاية: 4.7



برامج Microsoft

الهدف العام للبرنامج

تنمية كفايات المتدربين المهارية والمعرفية في البرنامج التدريبي Microsoft Power BI وفق معايير محددة.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- معرفة المكونات الأساسية لبرنامج Microsoft Power BI.
- معرفة الأجزاء الرئيسية لبرنامج Microsoft Power BI والفرق بينهم.
- الاتصال بمصادر البيانات لتشكيل نموذج البيانات وبناء التقرير باستخدام Excel.
- عمل Dashboard يتضمن العديد من التصورات والأشكال البيانية التي تظهر الإحصائيات المطلوبة التي تم ربطها عن طريق ملف إكسل.
- استخدام Power BI Desktop لمشاركة ونشر التقارير عبر الإنترنت.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

20 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم.


أسم المدرب

أ. هبة عبد الفتاح الجبر

متطلبات اجتياز البرنامج

- تسليم الأنشطة والتكليفات.
- تسليم المشروع النهائي.

مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

الهدف:  الغاية: 4.4 / C.4 / 4.7

الهدف العام للبرنامج

تمكين المعلمين والكوادر التربوية من توظيف أدوات وتقنيات مايكروسوفت التعليمية بكفاءة عالية، وتعزيز قدرتهم على دمج التكنولوجيا في الممارسات الصفية والإدارية، بما يدعم جودة التعليم، ويسهم في تحقيق توجهات وزارة التربية والتعليم نحو التحول الرقمي والابتكار التربوي.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- تطبيق إطار كفاءات المعلمين في تكنولوجيا المعلومات والاتصال ICT-CFT الصادر عن اليونسكو، في تخطيط التعلم وتصميم أنشطة رقمية تفاعلية تدعم تحقيق نواتج تعلم واضحة.
- دمج التقنيات التعليمية بفاعلية في الممارسات الصفية بما يعزز التعلم النشط، والتفكير الناقد، والإبداع، وحل المشكلات.
- تصميم بيئات تعلم رقمية محفزة وشاملة تراعي الفروق الفردية للمتعلمين، وتوظف أدوات Microsoft في دعم عمليات التعليم والتقويم.
- قيادة مبادرات التحول الرقمي في المدرسة من خلال تمكين الزملاء من استخدام التقنيات التعليمية وتوظيف الحلول الرقمية في التعليم اليومي.
- استخدام استراتيجيات التعليم المدمج والتعاون عبر المنصات التعليمية في Microsoft 365 for Education لرفع جودة الممارسات التربوية.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

40 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة

- جميع أعضاء الهيئات التعليمية والإدارية في المدارس الحكومية.
- الكوادر التربوية والفنية في إدارات الوزارة المعنية بتطوير التعليم والتحول الرقمي.

متطلبات اجتياز البرنامج

- يجب على الممتحن قبل الامتحان الحصول على الشارة الرقمية المعتمدة Digital Badge ثم منح الشارة الرقمية الرسمية عبر منصة Credly.
- اجتياز امتحان Microsoft Certified Educator (MCE) بدرجة لا تقل عن 700 من 1000.

مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030



الهدف: 4



الهدف: 5



الهدف: 8.2



الهدف: 9.5



الهدف: 17.6

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من تنمية مهاراتهم الرقمية في استخدام تطبيقات Microsoft Office، بما يسهم في رفع كفاءة التعليم ودعم التحول الرقمي في بيئة التعلم.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- الكفاءة المهنية في تطبيقات Microsoft Office: يمتلك المتدرب مستوى متقدمًا في استخدام تطبيقات Office مثل: Word، Excel، PowerPoint، ويطبق المهارات باحترافية في السياقات التربوية والإدارية.
- القدرة على إنتاج محتوى رقمي بجودة عالية: يصبح قادرًا على إنشاء مستندات، عروض تقديمية، ونماذج بيانات متميزة من حيث التصميم، الدقة، والوظيفية، بما يدعم جودة العمل المؤسسي والتعليمي.
- جاهزية رقمية عالية تؤهله لدور قيادي في التحول الرقمي: يعد المتدرب من الكوادر المؤهلة لقيادة المبادرات الرقمية المدرسية، والمشاركة الفاعلة في فرق التطوير المهني، وتطبيق الممارسات الرقمية في بيئة التعلم.
- القدرة على نقل المعرفة للزملاء والمتعلمين: يصبح قادرًا على دعم زملائه في استخدام Office بفعالية، وتقديم المساعدة التقنية، والمشاركة في تدريب الطلبة أو الموظفين على المهارات الرقمية.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

40 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة

- جميع أعضاء الهيئات التعليمية والإدارية في المدارس الحكومية.
- الكوادر الإدارية والفنية في إدارات الوزارة المعنية بالمنظومة التعليمية.

متطلبات اجتياز البرنامج

- يجب على الممتحن الحصول على الشارة الرقمية المعتمدة (Digital Badge) تُمنح الشارة الرقمية الرسمية عبر منصة (Credly).
- يجب على الممتحن أن يحقق درجة 700 فأعلى من أصل 1000 في الامتحان الرسمي لتُعتبر نتيجته ناجحة ويُمنح على إثرها شهادة Microsoft Office Specialist المعترف بها دوليًا في التطبيق الذي اجتازه (Word، Excel، PowerPoint).

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف 4 : 
- الهدف 5 : 
- الهدف 8.2 : 
- الهدف 9.5 : 
- الهدف 17.6 : 



برامج أهداف التنمية المستدامة

أهداف التنمية المستدامة 2030 - SDGs 2030
مباشر/ عن بعد

الهدف العام للبرنامج

غرس وترسيخ قيم أهداف التنمية المستدامة 2030 وترجمتها إلى سلوكيات إيجابية.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- التعرف على منظومة الأمم المتحدة وأجهزتها ووكالاتها.
- التعرف على الأهداف الإنمائية للألفية.
- الإلمام بأهداف التنمية المستدامة 2030 .
- الإلمام بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030.
- وضع مقترحات وتوصيات تسهم في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

20 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم.

أسم المدرب

أ. رجاء عبدالله الكوهجي

متطلبات اجتياز البرنامج

أداء الأنشطة وتسليم المشروع النهائي.

موامة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.4

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتعلمين من كافة الأعمار للمشاركة بأدوار فعالة وترجمتها إلى سلوكيات إيجابية، سواء على الصعيد المحلي أو العالمي، وبناء مجتمعات أكثر سلاماً، وتسامحاً، وشمولية، وأمناً.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادراً على

- توضيح بعض مفاهيم التعليم من أجل المواطنة العالمية.
- بيان خلفية نشأة التعليم من أجل المواطنة العالمية.
- بيان أساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم للمواطنة العالمية.
- تمييز أدوات تقييم وتقويم التعليم من أجل المواطنة العالمية.
- تطبيق أحد استراتيجيات دمج التعليم من أجل المواطنة العالمية في المواقف التعليمية المختلفة.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

15 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

أ. رجاء عبدالله الكوهجي

متطلبات اجتياز البرنامج

أداء الأنشطة وتسليم المشروع النهائي.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

الغاية: 4.7



الهدف:

•

برنامج معلم التنمية المستدامة في المدارس - مباشر/عن بعد

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من إعادة توجيه التعليم من أجل التنمية المستدامة، عبر تعزيز قدراتهم على الربط بين الأهداف التنموية والمنهج الدراسي

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- المقارنة بين دور المعلم والطالب أثناء التعليم التقليدي ودورها في التعليم الحديث.
- استخلاص خصائص معلم التنمية المستدامة.
- التعرف على الخلفية المعرفية لمعلم التنمية المستدامة.
- إعادة توجيه التعليم من أجل التنمية المستدامة.
- الربط المنهجي بين الأهداف التنموية والمنهج المدرسي.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

10 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم.


أسم المدرب

أ. مرام عبد المجيد القاسمي

متطلبات اجتياز البرنامج

الحضور والمشاركة وتسليم المشروع النهائي للبرنامج.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

• الهدف: 

برنامج معلم التنمية المستدامة في رياض الأطفال مباشر/ عن بعد

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من إعادة توجيه التعليم من أجل التنمية المستدامة، عبر تعزيز قدراتهم على الربط بين الأهداف التنموية ومناهج رياض الأطفال.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- التعرف على خصائص مرحلة الطفولة المبكرة.
- استخلاص خصائص معلم التنمية المستدامة.
- التعرف على الخلفية المعرفية لمعلم التنمية المستدامة.
- إعادة توجيه التعليم من أجل التنمية المستدامة:
- الربط بين الأهداف التنموية والمنهج الدراسي.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

10 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

معلمات رياض الأطفال.

أسم المدرب

أ. مرام عبد المجيد القاسمي

متطلبات اجتياز البرنامج

الحضور وتسليم المشروع النهائي للبرنامج.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030



• الهدف:



برامج المحتوى الرقمي

أساسيات البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية - مباشر/ عن بعد

الهدف العام للبرنامج

اكتساب المتدربين مهارات البحث عند استخدام البيئات الرقمية.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- بيان مفهوم المعلومات والبيئة الرقمية
- توضيح مميزات البحث في البيئة الرقمية.
- تمييز مهارات البحث في البيئة الرقمية.
- مناقشة استراتيجيات البحث في البيئة الرقمية.
- مناقشة نماذج مختلفة من المستودعات ومحركات البحث.
- تمييز معايير تقييم المحتوى الرقمي.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

10 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

رئيس، أخصائي أول، أخصائي، معلم، معلم أول.

أسم المدرب

أ. حنان محمود شرف.

متطلبات اجتياز البرنامج

أداء الأنشطة والاختبار النهائي.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

الغاية 4.7



• الهدف:

| الرقم | اسم البرنامج التدريبي | الأهداف | الغاية |
|-------|--|---|--|
| 1 | أدوات ذكية لتدريب مستدام مباشر - عن بعد | 4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة. | 4.7 ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030. |
| 2 | أساسيات الذكاء الاصطناعي خطوة نحو الابتكار - مباشر - عن بعد | | |
| 3 | توليد وتصميم الأفكار سحابياً: حلول مبتكرة للعمل الذكي مباشر - عن بعد | | |

| الرقم | اسم البرنامج التدريبي | الأهداف | الغاية |
|-------|--|---|--|
| 4 | برنامج تحليل وعرض البيانات باستخدام Microsoft Power BI | 4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة. | 4.4 الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. 4.7 ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030. c.4 الزيادة بنسبة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030. |
| 5 | Microsoft Office Specialist (MOS) | 4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة. 5. تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات. 8. تعزيز النمو الاقتصادي المظرد والشامل للجميع والمستدام، والعمالة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع. 9. إقامة بنى تحتية قادرة على الصمود، وتعزيز التصنيع المستدام، وتشجيع الابتكار. 17. بناء شراكات دولية فاعلة. | 8.2 بلوغ مستويات أعلى من الإنتاجية الاقتصادية، من خلال التنوع والتطوير التكنولوجي والابتكار، بطرق منها التركيز على القطاعات ذات القيمة المضافة العالية والقطاعات كثيفة العمالة. 9.5 تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار والزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير. 17.6 تعزيز التعاون الدولي في مجالات العلوم والتكنولوجيا بالإضافة إلى تبادل المعرفة والخبرات. |

| الرقم | اسم البرنامج التدريبي | الأهداف | الغاية |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 6 | Microsoft Certified Educator (MCE) | <p>4. تعزيز التعليم الجيد.</p> <p>5. تحقيق المساواة بين الجنسين.</p> <p>8.2: رفع كفاءة القوى العاملة.</p> <p>9.5: تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار وزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير</p> <p>17.6: تعزيز التعاون الدولي في مجالات العلوم والتكنولوجيا والابتكار. يهدف هذا البند تحديداً إلى تحسين التعاون بين الدول في مجالات العلوم والتكنولوجيا، وتعزيز الوصول إليها، بالإضافة إلى تبادل المعرفة والخبرات.</p> | <p>8.2 تحقيق مستويات أعلى من الإنتاجية الاقتصادية من خلال التنوع، والارتقاء بمستوى التكنولوجيا، والابتكار، بما في ذلك من خلال التركيز على القطاعات المتسمة بالقيمة المضافة العالية والقطاعات الكثيفة العمالة.</p> <p>9.5 تعزيز البحث العلمي وتحسين القدرات التكنولوجية في القطاعات الصناعية في جميع البلدان، ولا سيما البلدان النامية، بما في ذلك، بحلول عام 2030، تشجيع الابتكار وزيادة بنسبة كبيرة في عدد العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون شخص، وزيادة إنفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير</p> <p>17.6 تعزيز التعاون الدولي في مجالات العلوم والتكنولوجيا والابتكار. يهدف هذا البند تحديداً إلى تحسين التعاون بين الدول في مجالات العلوم والتكنولوجيا، وتعزيز الوصول إليها، بالإضافة إلى تبادل المعرفة والخبرات.</p> |

| الرقم | اسم البرنامج التدريبي | الأهداف | الغاية |
|-------|---|---|--|
| 7 | برنامج أهداف التنمية المستدامة 2030 | 4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة. | 4.4 الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب وال كبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030. 4.7 ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030. |
| 8 | برنامج التعليم من أجل المواطنة العالمية GCED | 4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة. | 4.7 ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030. 4.5 القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشّة، بحلول عام 2030. |
| 9 | برنامج تصريح تشينغداو والتحالف العالمي لرصد التعليم - GAML عن بعد | 4. ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة. | 4.7 ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030. |

برامج أهداف التنمية المستدامة

| الرقم | اسم البرنامج التدريبي | الأهداف | الغاية |
|-------|---|--|--------|
| 10 | برنامج معلم التنمية المستدامة في المدارس - عن بعد | 4.ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة. | |
| 11 | برنامج معلم التنمية المستدامة في رياض الأطفال | 4.ضمان التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة | |

| الرقم | اسم البرنامج التدريبي | الأهداف | الغاية |
|-------|--|---|--|
| 12 | أساسيات البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية - مباشر/ عن بعد | 4.التعليم المنصف والجيد والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم للجميع مدى الحياة. | 4.7 ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030. |