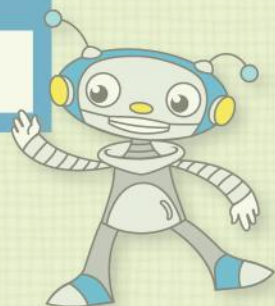


QUICKCHECK

MD

MATHS



MESURE

Compare, décris et ordonne la mesure du temps et la mesure des objets selon leurs attributs

QUICKCHECK

MATHS



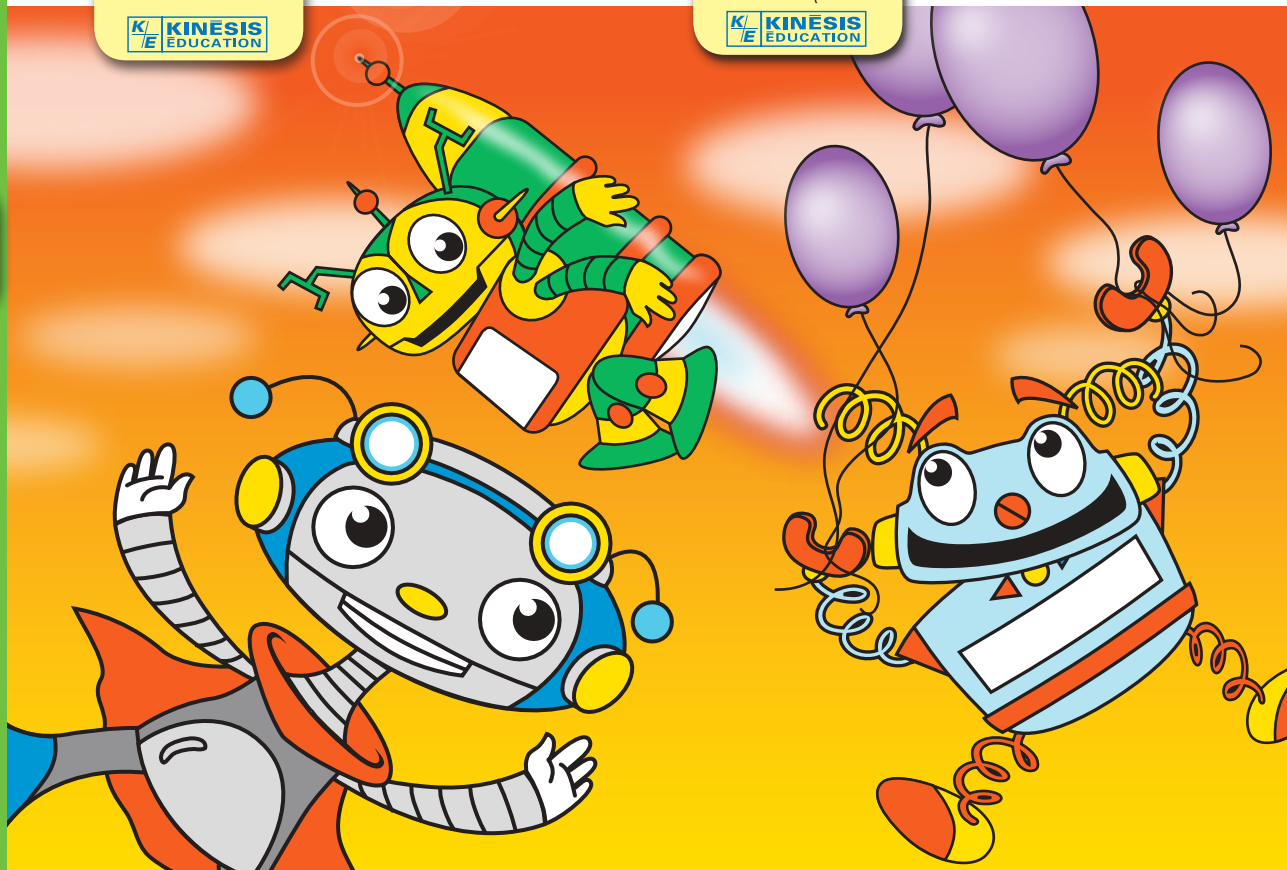
Titre du livre



Domaine des mathématiques



Niveau scolaire
2^e année



COMPARE, DÉCRIS ET ORDONNE LA MESURE DU TEMPS ET LA MESURE DES OBJETS SELON LEURS ATTRIBUTS

Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques.



Activités de l'élève

Comparer, ordonner et représenter la longueur, la hauteur ou la largeur d'un objet en utilisant des unités de mesure conventionnelles et non-conventionnelles

Relie chaque objet à un autre de la même longueur.....	1
Relie la longueur de chaque objet à sa représentation sur la droite numérique.....	2
Relie la longueur de chaque objet à sa représentation sur le diagramme à bandes.....	3
Associe chaque ensemble de longueurs à sa partie manquante.....	4
Associe les tours à une autre de la même hauteur.....	5
Associe la hauteur des clôtures à leur représentation sur la droite numérique.....	
Relie la hauteur des clôtures à leur représentation sur le diagramme à bandes.....	
Trouve le lien entre chaque longueur et son estimation la plus proche en unités de mesure conventionnelles: cm ou m.....	
Associe les longueurs ou les largeurs à leur représentation en unités de mesure conventionnelles — 100 cm = 1 m.....	

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.



Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.



Comparer, ordonner et représenter la mesure de l'aire et du périmètre exprimée en différentes unités de mesure non-conventionnelles

Trouve le nombre d'unités nécessaire pour recouvrir la surface entière de chaque forme.....	10
Associe les formes et les chiffres au nombre d'unités plus petites pour mesurer leur surface.....	11
Associe les aires suivantes à leur suite croissante.....	12
Complète chaque suite en trouvant l'élément manquant dans le diagramme à bandes.....	13

Comparer, ordonner et représenter la mesure de la masse exprimée en unités de mesure non-conventionnelles

Trouve le lien entre la masse d'un objet et celle d'un objet plus lourd, plus léger ou de masse similaire sur la balance....	14
Trouve le lien entre la représentation de la masse d'un objet et la masse de cet objet.....	15
Relie la capacité de chaque récipient à la quantité de liquide qu'il est semblable.....	16

Comparer, ordonner et représenter le temps exprimé en unités de mesure conventionnelles et numériques

Associe les heures indiquées sur les horloges analogiques et numériques.....	17
Compare le nombre de minutes indiqué par l'horloge numérique aux minutes correspondantes sur l'horloge analogique.....	18
Relie l'heure indiquée sur l'horloge analogique à la même heure sur l'horloge numérique.....	19
Associe l'heure indiquée sur l'horloge analogique à l'heure correspondante sur l'horloge numérique.....	20
Associe l'heure de chaque horloge numérique à l'heure correspondante sur l'horloge analogique.....	21
Trouve le lien entre l'heure du début et de la fin d'une activité, 15 ou 30 minutes plus tard.....	22

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir.....	25
--	----

Suggestions d'activités: activation des connaissances	
Objectifs du programme de mathématiques: résolution de problèmes, communication et choix des outils et des stratégies de calcul.....	26

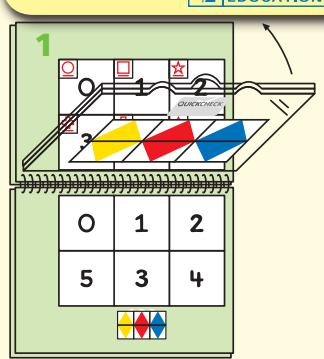
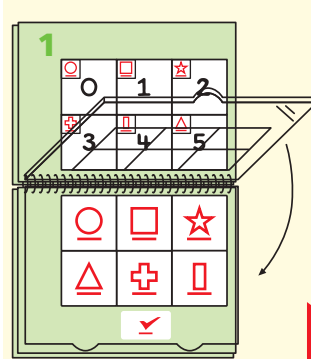
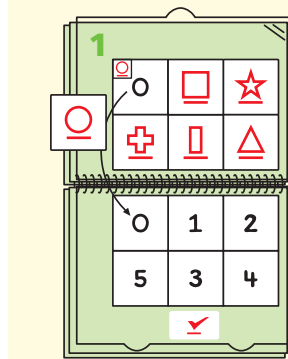
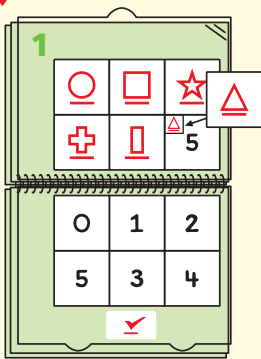
Mode d'emploi



COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.



- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît: le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

• Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur **QUICKCHECK Maths en vidéo** pour voir les élèves à l'œuvre.

1

Relie chaque objet à un autre de la même longueur.

■ Cette activité est la première d'une série de quatre où l'on utilise la longueur comme attribut mesurable.

L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.



Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé: les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.



Les élèves déplacent chaque jeton de la page du haut à la case adéquate de la page du bas, jusqu'à ce que tous les jetons aient été transférés.



Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.



Le ■ sous le titre de l'activité...
Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.



+ 23 activités

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
 - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
 - Avant**, pour se préparer
 - Pendant**, pour travailler
 - Après**, pour pratiquer et renforcer
 - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :

La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Deuxième année.


Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse www.ebbp.ca.

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE  au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

- Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
- Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier. Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page. Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation. Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.

Exemple :
l'activité 24



SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

Objectifs du programme de mathématiques : résolution de problèmes, communication et choix des outils et des stratégies de calcul

Comparer, ordonner et représenter la longueur, la hauteur ou la largeur d'un objet en utilisant des unités de mesure conventionnelles et non-conventionnelles

Divisez les élèves en petits groupes. Demandez à chaque groupe de se classer par hauteur, longueur de cheveux ou taille de chaussures. Donnez-leur un temps limité pour rendre l'épreuve amusante. Le reste de la classe peut-il deviner quel attribut mesurable a été utilisé par chaque groupe ?

Comparer, ordonner et représenter la mesure de l'aire exprimée en unités de mesure non-conventionnelles

Demandez aux élèves de prendre deux feuilles de papier et de dessiner sur chacune une forme, dont les côtés doivent être droits. Ensuite, demandez-leur de choisir deux blocs mosaïques différents pour recouvrir la surface des formes dessinées. Demandez aux élèves d'estimer, de mesurer et d'inscrire, dans un tableau, le nombre de blocs nécessaires pour recouvrir la surface de chaque forme.

Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.



ou les pailles ?

Rappelez aux élèves deux choses importantes lorsqu'on mesure :

- 1) L'unité utilisée doit être de même taille. Par exemple, si les élèves utilisent des crayons, ils doivent tous être de la même longueur.
- 2) Les unités doivent s'aligner les unes après les autres sans espacement.



Ma forme - exemples	⬡	+
Estimation de l'aire à mesurer en: ▲		
Aire mesurée en: ▲		
Estimation de l'aire à mesurer en: ■		
Aire mesurée en: ■		

Comparer, ordonner et représenter la mesure de la masse et de la capacité exprimée en unités de mesure non-conventionnelles

À l'atelier de mathématiques, demandez aux élèves de créer des groupes de deux et de trouver la capacité de cinq récipients de la classe. Le plus petit récipient servira d'unité de mesure. Les élèves vont se rendre compte que, lorsqu'ils choisissent un petit récipient, ils peuvent voir combien de récipients il faudra pour remplir les autres.

Exemple: la tasse de café contient cinq petites tasses d'eau en carton, le seau contient vingt petites tasses, la petite boîte à café en contient vingt-cinq, etc.

Demandez aux élèves de présenter leurs résultats sur un tableau ou un diagramme à pictogrammes.

Lire l'heure indiquée en quarts d'heure par les horloges analogique et numérique

Choisis une heure et quart ou une heure trois quarts. Écris ces deux heures de deux façons différentes. Quelle heure sera-t-il une heure après l'heure choisie? Quelle heure sera-t-il une heure avant? Écris deux phrases mathématiques pour démontrer tes réponses.

Défi

Peux-tu trouver deux objets de masses différentes qui vont s'équilibrer sur une balance? Écris une phrase mathématique pour expliquer ta démarche.

Défi

Fais un dessin de tes occupations à la même heure, le matin (AM) et l'après-midi (PM).

Canada

L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits



AUTEURE KELLY DIXON RELECTURE ÉDITORIALE MARYLYNNE MESCHINO TRADUCTION CATHERINE MOORHOUSE
 DÉVELOPPEMENT DU PROJET KELLY DIXON, PAUL KNOX, MARYLYNNE MESCHINO
 BOÎTIER & JETONS ET LIVRES – CONCEPTION ET DESIGN BERTHELAC
 RELECTURE PÉDAGOGIQUE JOANNE BLACKBURN, OTTAWA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD; SUZANNE FOX, THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD
 GRAPHISME DE LA COUVERTURE MIKE LAJEUNESSE ILLUSTRATIONS JEAN-SÉBASTIEN LAJEUNESSE GRAPHISME DE L'OUVRAGE SAMIA HERRERA
 RÉVISION HÉLÈNE STOCLIN DIRECTRICE – INFOGRAPHIE ET PRODUCTION FRANCINE PLANTE
 INFOGRAPHIE JOSIANE DUQUETTE, FRANCISCA MARTINEZ GALVEZ, VALÉRIE TARDIF IMPRESSION SPRINTMÉDIA, MARS 2021
 ÉDITEUR DÉLÉGUÉ PAUL BEULLAC/LES ÉDITIONS JULES CHÂTELAIN

www.ebbp.ca

© 2011 Kinésis Éducation

Dépôt Légal – Bibliothèque et Archives du Canada, 2011 + Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011

ISBN 978-2-7615-0418-8



Les 5 domaines des mathématiques pour le niveau de 2^e année



SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Additionne et soustrais des nombres naturels: résous des problèmes et explore la multiplication et la division



MESURE

Compare, décris et ordonne la mesure du temps et la mesure des objets selon leurs attributs



GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Compose et décompose des formes et des figures



MODÉLISATION ET ALGÈBRE

Reconnais, décris et prolonge les suites croissantes, décroissantes et à motif répété



TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Lis et décris les données, des tableaux de pointage et des diagrammes à pictogrammes ou à bandes



COMMANDEZ LA TROUSSE 2^e ANNÉE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0422-5

N° de produit: 404 1034

ISBN 978-2-7615-0418-8



9 782761 504188



www.ebbp.ca

Niveau scolaire
2^e année



404 0838

Imprimé au Canada