

Пам'ятка для оцінювання за групами результатів

соціальна та здоров'язбережувальна галузь

орієнтовний перелік тем для оцінювання (згідно із ДСБСО)

ГР 1

Безпека.

Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки

- цінність життя, безпека особистості;
- національна безпека, глобальна безпека;
- загрози для безпеки, види небезпек
- ризики, рівні ризиків; причини і наслідки небезпечних ситуацій;
- безпека життєдіяльності;
- безпечна поведінка
- безпечний простір
- безпека в цифровому середовищі; безпечне дозвілля;
- безпечне спілкування;
- алгоритми дій у небезпечних ситуаціях різного походження;
- допомога в разі небезпеки

ГР 2

Здоров'я.

Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя

- індивідуальне, групове і громадське здоров'я;
- чинники впливу на стан здоров'я;
- інфекційні і неінфекційні хвороби;
- домедична допомога, захист здоров'я;
- складники здоров'я, вікові зміни організму як ознака дорослішання;
- репродуктивне і сексуальне, психічне та емоційне здоров'я;
- особливості поведінки та її наслідки;
- ефективне спілкування; самоконтроль, булінг і протидія його проявам;
- критичне ставлення до інформації; соціальне здоров'я;
- наслідки соціальних впливів на здоров'я, безпеку і добробут;
- духовне здоров'я;
- складники духовного здоров'я;
- моральні та етичні цінності;
- життєва самоідентифікація;
- сенс життя; ідеали і світогляд;
- взаємозв'язок складників здоров'я;
- цілісність та культура здоров'я.

Якщо для вас була корисною ця розробка, розкажіть про це на нашій сторінці у Facebook

Видавництво «Ранок»: Здоров'я, безпека та добробут



ГР 3
Добробут.
 Підприємливість
 та етична
 поведінка для
 поліпшення
 добробуту

орієнтовний перелік тем для оцінювання (згідно із ДСБСО)

- суспільний і особистий добробут;
- складники добробуту;
- якість життя і спосіб життя; рівень і умови життя;
- уміння вчитися, навчальний прогрес;
- способи засвоєння навчальної інформації, допоміжні засоби навчання;
- раціональна організація навчання і відпочинку, можливості та ідеї;
- ініціативність; ефективна співпраця;
- власна діяльність для успішного майбутнього, підприємливість та етична поведінка для поліпшення здоров'я, безпеки і добробуту;
- ринок праці, законодавство про працю, фінансова грамотність;
- соціальні та економічні можливості і виклики сучасного суспільства;
- економіка, потреби, ресурси, доходи і витрати;
- раціональне використання ресурсів;
- фінансове здоров'я і грамотність;
- культура споживання, повторна переробка;
- бережне ставлення до власного майна і недоторканність чужого;
- добродійність, її ознаки;
- гуманність, чуйність, допомога іншим особам;
- прийняття відмінностей між людьми, толерантне ставлення до поглядів і переконань, інтересів та потреб інших осіб;
- повага до ідей інших осіб та до живих істот, співчуття;
- протидія жорсткому поводженню з тваринами;
- спонсорство, меценатство, волонтерство

Орієнтовні види діяльності для оцінювання за рівнями

Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
<ul style="list-style-type: none"> • розпізнавання, • пригадування, • відтворення окремих елементів змісту навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння • застосування елементів змісту навчання 	Аналіз навчальної інформації: <ul style="list-style-type: none"> • класифікація, • порівняння, • узагальнення, • інтеграція, • уточнення, • упорядкування 	<ul style="list-style-type: none"> • оцінювання навчальної інформації, • оцінювання власної навчальної діяльності, • рефлексія, • перекодування інформації з текстової в схематичну, графічну та навпаки, • самостійне створення твору (вірш, розповідь, мем, пісня, плакат, інфографіка, проєкт)