



buku ini milik:

NAMA:

KELAS:

NO.ABSEN:

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

AL MUHAFADZAH:
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
&
BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Kelas 2 SD/MI
(SEMESTER GANJIL)

Hak Cipta © 2024 - KKG PAI Singosari

Tim Redaksional

Penulis : Izza Mafatih, S.Pd

Penelaah : Drs. Hasbullah Huda, M.Pd.I.

Siti Zuhrotul Qibtiyah, M.Pd.

Editor : Laili Fauziah, S.Pd.

Desainer sampul dan isi : Tim Pengembang Mutu KKG PAI Kec. Singosari

Edisi Pertama

Cetakan Pertama : Mei 2024

Cetakan Kedua : Mei 2025

Cetakan Ketiga : Juni 2026

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014.
Dilarang memperbanyak/menyebarkan dalam bentuk apapun tanpa
seizin tertulis dari KKG PAI Singosari.

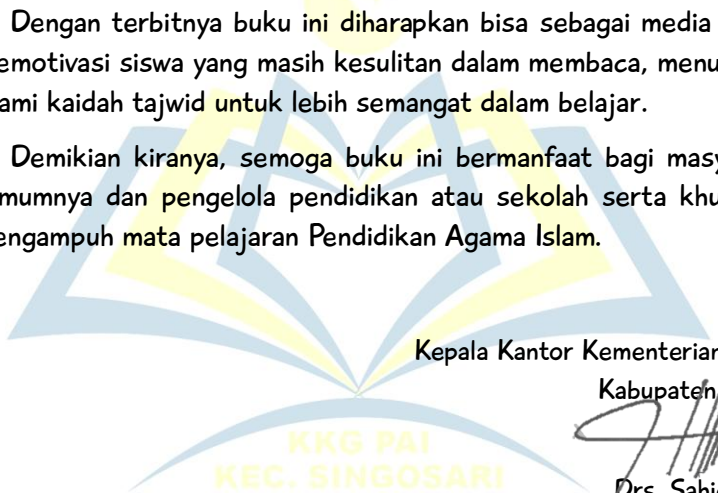
Kata Sambutan

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt Tuhan seru sekalian alam. Tak lupa semoga sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada penyampai wahyu ilahi' Nabi Muhammad saw yang menyatakan "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar dan mengajarkan Al Qur'an" (HR. Al Bukhori).

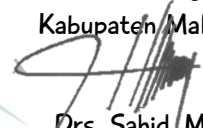
Saya menyambut baik diterbitkannya buku dengan judul "**Belajar Baca dan Tulis Al Qur'an (BTQ)**" yang ditulis oleh **TIM Pengembangan Mutu KKG PAI Kecamatan Singosari Kabupaten Malang**.

Dengan terbitnya buku ini diharapkan bisa sebagai media belajar agar memotivasi siswa yang masih kesulitan dalam membaca, menulis, dan memahami kaidah tajwid untuk lebih semangat dalam belajar.

Demikian kiranya, semoga buku ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan pengelola pendidikan atau sekolah serta khususnya guru pengampuh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Malang



Drs. Sahid, M.M.

KATA SAMBUTAN

Alhamdulillah segala puji hanyalah milik Allah Swt, atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengalir kepada kita sehingga kita dapat merasakan lezatnya iman. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau, suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw, sehingga kita dapat memilah antara yang haq dan yang bathil. Demikian pula atas keluarga nabi, para sahabat, dan semua yang menjalankan sunnahnya hingga akhir zaman.

Ibadah sholat merupakan amal ibadah yang pertama kali dihisab pada hari kiamat, sehingga menjadi barometer atas baik dan tidaknya amal ibadah yang lain. Karenanya sholat memerlukan panduan yang jelas sehingga pelaksanaannya dapat dipastikan benar menurut tuntunan yang dicontohkan Rasulullah melalui hadits-haditsnya.

Hadirnya buku "Pantau ibadah dan Budi Pekerti" dimaksudkan memberikan sedikit informasi terkait dengan pelaksanaan ibadah terkhusus dalam ruang lingkup tata cara sholat, baik sholat fardlu maupun sholat sunnah, materi hadalan surat-surat pendek sekaligus sebagai media untuk mengontrol pelaksanaan ibadah sehari-hari siswa di rumah maupun di sekolah serta perilaku keseharian siswa.

Akhirnya semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh siswa dan guru yang ada di wilayah singosari khususnya dan wilayah lain pada umumnya serta menjadi amal jariyah bagi tim penyusun buku ini atas segenap upaya yang dilakukan demi terselesaikannya buku ini.

Semoga Allah senantiasa meridhoi segala upaya kita untuk mewujudkan generasi penerus yang berakhlakul karimah, dapat beribadah dengan baik dan benar sesuai dengan ajaran Rasulullah Saw. Amin.

Kepala Kantor Kementerian
Agama Kabupaten Malang



Drs. Sahid, M.M.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kami serta seluruh tim penyusun “Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti”.

Buku pantau ini telah disusun dengan maksimal dalam rangka untuk memantau kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik, khususnya di lembaga pendidikan tingkat dasar dengan kolaborasi antara orang tua dan guru untuk saling memantau, sehingga akan menghasilkan generasi yang berakarakter akhlaqul karimah.

Saya selaku Pengawas Pendidikan Agama Islam sangat berterima kasih kepada tim yang telah Menyusun “Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti”, dengan harapan buku pantau ini bisa dijadikan sebagai salah satu alat untuk memantau ibadah dan Budi Pekerti anak di rumah pada khususnya, juga sebagai implementasi pembelajaran yang telah diberikan oleh Bapak Ibu guru ketika di sekolah.

Akhir kata kami berharap semoga buku pantau yang sederhana ini dapat meningkatkan ibadah dan budi pekerti anak didik kita lebih baik dalam hal ibadah dan berbudi pekerti.

Muhammad Khoirul Huda, S.Ag, M.Pd.I
Pengawas PAI Kec. Singosari

Muqaddimah

الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
وَمَنْ وَالَاةُ، أَمَّا بَعْدُ :

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, Taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Sholawat dan Salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita menuju jalan yang diridloi oleh Allah SWT.

Buku kecil ini adalah karya dari Tim Pengembangan Mutu KKG-PAI Kecamatan Singosari edisi Revisi, begitu juga yang semula terdiri dari Buku BTQ (Baca Tulis Al Quran) dan Al Muhafadzah (Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti Harian) untuk siswa Sekolah Dasar kelas 1 – 6, namun saat ini diterbitkan dalam satu buku yang ada di hadapan Anda dimaksudkan untuk memudahkan para guru dan siswa dalam belajar.

Oleh karenanya kami sampaikan terima kasih atas segala saran dan kritik demi perbaikan dan perkembangan serta kesempurnaan buku ini. Jazakumullohu Ahsanal Jazaa

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

Wassalam,
Tim Penyusun

Pedoman Penggunaan Buku

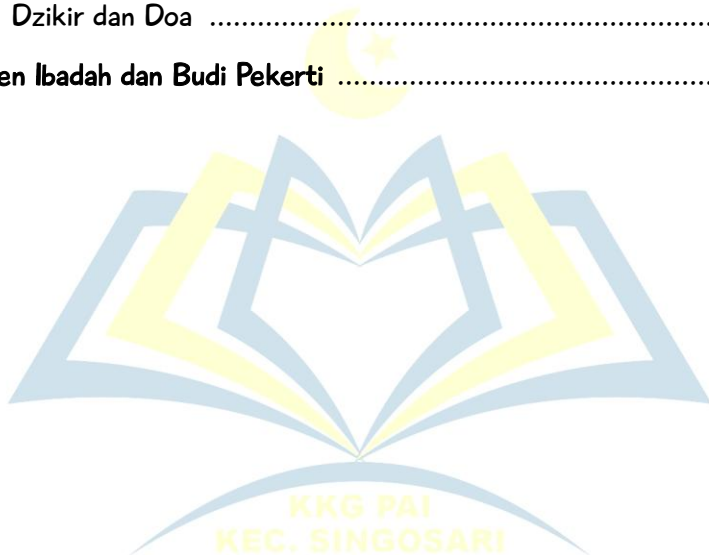
‘Belajar Baca dan Tulis Al-Qur’an’

1. Buku ini ditulis berdasarkan silabus program Baca Tulis Al-Quran (BTQ) untuk murid sekolah dasar kelas 1 sampai kelas 6 yang disusun oleh KKG-PAI Kecamatan Singosari sesuai program Sekolah Plus Ngaji.
2. Fokus program BTQ ini adalah pada kemampuan membaca dan menulis yang baik dan benar sesuai kaidah.
3. **Penggunaan buku ini tidak dibakukan pada satu metode pengajaran tertentu.** Guru atau pendidik dapat menggunakan beragam metode sesuai dengan kemampuan guru atau pendidik.
4. Pada satu semester terdapat 2 sampai 3 bab yang terdiri dari latihan membaca dan menulis. Setiap bab memuat latihan soal untuk dikerjakan di sekolah dan di rumah.
5. Pada akhir semester terdapat Uji Kompetensi untuk mengetahui tingkat pemahaman murid.
6. Pada akhir program, yaitu pada kelas 6, terdapat ujian praktek membaca surat-surat pilihan. Untuk selanjutnya murid yang mampu menyelesaikan keseluruhan program BTQ mendapatkan sertifikat kelulusan program BTQ berdasarkan surat pernyataan yang ditandatangani oleh kepala sekolah dan ketua KKG-PAI selaku ketua pelaksana program di Kecamatan Singosari.

Daftar Isi

Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	v
Muqaddimah	vi
Pedoman Penggunaan Buku	vii
Daftar isi	viii
BACA-TULIS AL-QUR'AN (BTQ)	
Transliterasi Huruf <i>Hijaiyyah</i>	x
Bab 1 Merangkai Huruf <i>Hijaiyyah</i>	1
A. Mengetahui Perubahan Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	2
B. Menulis Bunyi Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	11
C. Merangkai 2-3 Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	15
Bab 2 Mengetahui Tanda Baca Tanwin	21
A. Harokat Fathatain	22
B. Harokat Kasrotain	26
C. Harokat Dlommatin	30
Bab 3 Surat An-Naas	34
A. Membaca Surat An-Naas	35
B. Menulis Surat An-Naas	37
C. Menulis Transliterasi Surat An-Nas	38
Uji Kompetensi	43
PANTAUAN IBADAH DAN BUDI PEKERTI	

Pedoman Penggunaan Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti	49
Target Capaian Kelas 2	50
Asmaul Husna	51
Materi Kecakapan Ibadah Semester Ganjil	53
A. AL-Qur'an dan Hadits	53
B. Fiqih	53
C. Dzikir dan Doa	55
Asesmen Ibadah dan Budi Pekerti	56



TRANSLITERASI NAMA HURUF *HIJAIYYAH*

Nama-nama huruf *hijaiyyah* jika ditulis dengan huruf abjad Indonesia (transliterasi), tertera pada tabel di bawah ini!

n	ن	gh	غ	sy	ش	kh	خ	a	ا
w	و	f	ف	sh	ص	d	د	b	ب
h	ه	q	ق	dl	ض	dz	ذ	t	ت
a	ء	k	ك	th	ط	r	ر	ts	ث
y	ي	ا	ل	dh	ظ	z	ز	j	ج
t	ة	m	م	ـ	ع	s	س	ch	ح

ā	"a" panjang 1 alif	ā	"a" panjang 2,5 alif
ī	"i" panjang 1 alif	ī	"i" panjang 2,5 alif
ū	"u" panjang 1 alif	ū	"u" panjang 2,5 alif
ō	"o" panjang 1 alif	ō	"o" panjang 2,5 alif

1 alif = 2 harokat
 2,5 alif = 5 harokat

HURUF *HIAIYYAH*

Huruf *hijaiyyah* adalah huruf yang dipakai dalam Al-Qur'an, jumlahnya ada 28. Huruf *hijaiyyah* disebut juga dengan huruf Arab. Huruf *hijaiyyah* dibaca dan ditulis dari sebelah kanan. Belajar huruf *hijaiyyah* perlu kesabaran dan ketekunan.

Perhatikan dan kenalilah nama huruf *hijaiyyah* di bawah ini!

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ
alif	ba'	ta'	tsha'	jim	cha'	kho'	dal	dzal
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع
ro'	zai'	sin	syin	shod	dlod	tho'	dho'	'ain
غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	و	ه
ghoin	fa'	qof	kaf	lam	mim	nun	wau	ha'
								ي
								ya

Catatan Penting!

- ✍ Alif memiliki nama lain yakni "hamzah", selain itu terdapat dua model penulisan alif atau hamzah yaitu: ا = ء
- ✍ Huruf ta' ada dua macam yaitu ta' mabsūthoh (ت) dan ta' marbūthoh (ة)

BAB 1	MERANGKAI HURUF <i>HJAIYYAH</i>
------------------------	--

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)
3.1 Mengetahui perubahan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)
4.1 Membaca 2-3 huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung berharakat dengan benar
4.2 Menebali 2-3 huruf <i>hijaiyyah</i> tunggal dan bersambung
4.3 Menulis bunyi 2-3 huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung
4.4 Merangkai 2-3 huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung
4.5 Menguraikan 2-3 huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung

<u>Materi Pokok:</u>	<u>Indikator:</u>
Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	1. Dapat mengetahui perubahan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung dengan benar. 2. Dapat membaca 2-3 huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung dengan benar. 3. Dapat menulis 2-3 bunyi huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung dengan benar. 4. Dapat merangkai 2-3 huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung dengan benar. 5. Dapat mengurai 2-3 huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung dengan benar.

Huruf *hijaiyyah* yang berharokat berjumlah 28 huruf. Sebagian besar huruf – huruf tersebut dapat dirangkai antara huruf yang satu dengan huruf yang lainnya. Baik huruf tersebut terletak di depan, di tengah maupun di akhir.

Menulis huruf-huruf Al-Qur'an mempunyai kaidah-kaidah tertentu yang harus diperhatikan. Menulis huruf-huruf Al-Qur'an dimulai dari arah kanan. Menulis huruf Al-Qur'an itu harus indah dan benar. Kita akan mempelajari cara menulis rangkai atau sambung huruf-huruf Al-Qur'an yang terdiri dari 2 atau 3 huruf *hijaiyyah*. Perlu diingat bahwa terdapat huruf-huruf yang tidak bisa dirangkai dengan huruf sesudahnya.

A. Mengenal Perubahan Huruf *Hijaiyyah* Bersambung

Huruf *hijaiyyah* ada yang tidak bisa disambung dan ada yang bisa disambung. Huruf *hijaiyyah* yang tidak disambung disebut huruf asli. Adapun huruf *hijaiyyah* yang bisa disambung disebut huruf *hijaiyyah* bersambung. Huruf *hijaiyyah* akan mengalami perubahan ketika disambung.

Berikut perubahan bentuk huruf *Hijaiyyah* sesuai dengan letaknya:

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal
ا		ا	ا
ب	بـ	ب	ب
ت	تـ	ت	ت
ث	ثـ	ث	ث
ج	جـ	ج	ج
ح	حـ	ح	ح
خ	خـ	خ	خ
د		د	د
ذ		ذ	ذ
ر		ر	ر
ز		ز	ز
س	سـ	س	س
ش	شـ	ش	ش
ص	صـ	ص	ص

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal
ض	ضد	ضد	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و		و	و
ه	ه	ه	ه
ي	ي	ي	ي
ة			ة

CATATAN PENTING!

- ✍ Huruf-huruf yang tidak terdapat bentuk sambungan di tengah, berarti huruf-huruf tersebut tidak bisa disambungkan dengan huruf setelahnya, namun masih bisa disambungkan dengan huruf sebelumnya, huruf-huruf itu adalah sebagai berikut: ا د ذ ر ز و
- ✍ Huruf ta' *marbūthoh* (ة) adalah huruf yang selalu terletak di akhir kata.

Contoh: huruf *hijaiyyah* tidak bisa disambung

دَخَلَ	ذُكِرَ	رَسَمَ
--------	--------	--------

Ayo Berlatih!

Latihan Soal

Tulislah perubahan bentuk huruf *hijaiyyah* berikut dengan benar!

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal	No
.....			ت	١
.....			ج	٢
.....			ر	٣
.....			س	٤
.....			ض	٥



Tugas Rumah

Ayo Berlatih!

Tulislah perubahan bentuk huruf *hijaiyyah* berikut dengan benar!

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal	No
.....			ت	١
.....			ج	٢
.....			ر	٣
.....			س	٤
.....			ض	٥

Aku sudah mengerjakan dengan orangtuaku. TTD: ____

Nilai

Latihan Soal



Ayo Berlatih!

Tebali huruf *hijaiyyah* dibawah ini!

بَ ت = بَ تَ				
بَ تَ	بَ تَ	بَ تَ	بَ تَ	بَ تَ
بَ تَ	بَ تَ	بَ تَ	بَ تَ	بَ تَ

بَتَ	بَتَ	بَتَ	بَتَ	بَتَ
بَتَ	بَتَ	بَتَ	بَتَ	بَتَ
بَتَ	بَتَ	بَتَ	بَتَ	بَتَ
شِ لَ = شِلَ				
شِ لَ	شِ لَ	شِ لَ	شِ لَ	شِ لَ
شِ لَ	شِ لَ	شِ لَ	شِ لَ	شِ لَ
شِلَ	شِلَ	شِلَ	شِلَ	شِلَ
شِلَ	شِلَ	شِلَ	شِلَ	شِلَ
شِلَ	شِلَ	شِلَ	شِلَ	شِلَ
حَ بَ سَ = حَبَسَ				
حَ بَ سَ	حَ بَ سَ	حَ بَ سَ	حَ بَ سَ	حَ بَ سَ
حَ بَ سَ	حَ بَ سَ	حَ بَ سَ	حَ بَ سَ	حَ بَ سَ
حَبَسَ	حَبَسَ	حَبَسَ	حَبَسَ	حَبَسَ

حَبَسَ	حَبَسَ	حَبَسَ	حَبَسَ	حَبَسَ
حَبَسَ	حَبَسَ	حَبَسَ	حَبَسَ	حَبَسَ
نَ فِي عَ = نَفَعَ				
نَ فِي عَ	نَ فِي عَ	نَ فِي عَ	نَ فِي عَ	نَ فِي عَ
نَ فِي عَ	نَ فِي عَ	نَ فِي عَ	نَ فِي عَ	نَ فِي عَ
نَفَعَ	نَفَعَ	نَفَعَ	نَفَعَ	نَفَعَ
نَفَعَ	نَفَعَ	نَفَعَ	نَفَعَ	نَفَعَ
نَفَعَ	نَفَعَ	نَفَعَ	نَفَعَ	نَفَعَ

Ayo Berlatih!

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

Tugas Rumah



Tebali huruf *hijaiyyah* dibawah ini!

ثَ ثِ				
ثَ ثِ	ثَ ثِ	ثَ ثِ	ثَ ثِ	ثَ ثِ
ثَ ثِ	ثَ ثِ	ثَ ثِ	ثَ ثِ	ثَ ثِ

ثِنْ	ثِنْ	ثِنْ	ثِنْ	ثِنْ
ثِنْ	ثِنْ	ثِنْ	ثِنْ	ثِنْ
ثِنْ	ثِنْ	ثِنْ	ثِنْ	ثِنْ
ح ج				
ح ج	ح ج	ح ج	ح ج	ح ج
ح ج	ح ج	ح ج	ح ج	ح ج
ح ج	ح ج	ح ج	ح ج	ح ج
ح ج	ح ج	ح ج	ح ج	ح ج
ح ج	ح ج	ح ج	ح ج	ح ج
س ب ع				
س ب ع	س ب ع	س ب ع	س ب ع	س ب ع
س ب ع	س ب ع	س ب ع	س ب ع	س ب ع
سَبَع	سَبَع	سَبَع	سَبَع	سَبَع

سَبَع	سَبَع	سَبَع	سَبَع	سَبَع
كُتِبَ				
كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ
كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ
كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ
كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ	كُتِبَ

Paraf Guru

Nilai

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

B. Menulis Bunyi Huruf *Hijaiyyah* Bersambung

Transliterasi Nama Huruf *Hijaiyyah*

Transliterasi yang dimaksud adalah penggantian huruf *hijaiyyah* ke huruf abjad Indonesia. Nama - nama huruf *hijaiyyah* jika ditulis dengan huruf abjad Indonesia (transliterasi), tertera pada tabel di bawah ini!

n	ن	gh	غ	sy	ش	kh	خ	a	ا
w	و	f	ف	sh	ص	d	د	b	ب
h	ه	q	ق	dl	ض	dz	ذ	t	ت
a	ء	k	ك	th	ط	r	ر	ts	ث
y	ي	l	ل	dh	ظ	z	ز	j	ج
t	ة	m	م	‘	ع	s	س	ch	ح

ā	“a” panjang 1 alif	ā	“a” panjang 2,5 alif
ī	“i” panjang 1 alif	ī	“i” panjang 2,5 alif
ū	“u” panjang 1 alif	ū	“u” panjang 2,5 alif
ō	“o” panjang 1 alif	ō	“o” panjang 2,5 alif

1 alif = 2 harokat / 2 ketukan

2,5 alif = 5 harokat / 5 ketukan

Perhatikan bunyi transliterasi huruf *hijaiyyah* berikut ini!

Bacalah huruf *hijaiyyah* di bawah ini dengan lantang dan benar, bergantian dengan temanmu!

Tsa - ja	ثَجَّ	ثَجَّ	١
Sho - ba	صَبَّ	صَبَّ	٢
Li - ma	لِمَ	لِمَ	٣
Fi - ya	فِي	فِي	٤
Bi - du - ni	بِدْنٍ	بِدْنٍ	٥
Ku-ti-ba	كُتِبَ	كُتِبَ	٦
Ka-li-ma	كَلِمَ	كَلِمَ	٧
'a - ma - li	عَمَلٍ	عَمَلٍ	٨
Ro - ju - lu	رَجُلٌ	رَجُلٌ	٩
Qu - bi - dho	قُبْطَ	قُبْطَ	١٠



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tulislah bunyi huruf *hijaiyyah* dibawah ini sesuai dengan tabel transliterasi!

Bunyi huruf <i>Hijaiyyah</i>	Huruf <i>Hijaiyyah</i> Tunggal	No
Sa-li-ma	س ل م	contoh
.....	س ي ر	١
.....	ن ف ل	٢
.....	ك ف ل	٣
.....	ع م ر	٤
.....	ث ق ل	٥
.....	و ج ب	٦
.....	ع ش ر	٧
.....	م ل ك	٨
.....	ق د م	٩
.....	م ج د	١٠

Ayo Berlatih!



Tugas Rumah

Ubahlah bunyi huruf berikut ke dalam huruf *hijaiyyah* tunggal sesuai dengan contoh!

Huruf Tunggal		Bunyi Huruf <i>Hijaiyyah</i>	No
ص ب ي	←	Sho bi yu	contoh
.....	←	Wa-la	١
.....	←	Syi-fa	٢
.....	←	Dlo-nu	٣
.....	←	Qo-la	٤
.....	←	Ki-ta	٥
.....	←	Ba-da-wi	٦
.....	←	Ha-di-ya	٧
.....	←	Tho-wi-lu	٨
.....	←	Sa-ja-da	٩
.....	←	Qo-di-ma	١٠

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku. TTD: ____

Paraf Guru

Nilai

C. Menguraikan Huruf *Hijaiyyah* Bersambung

Huruf Ketiga	Huruf Kedua	Huruf Ke Satu	Kata Sambung
-	تَ	كِ	كِتَ
-	كُ	بُ	بُكُ
-	مَ	صَ	صَمَ
-	ثَ	سَ	سَثَ
-	نِ	ثَ	ثَنِ
حَ	لِ	صَ	صَلِحَ
دُ	جَ	سَ	سَجِدُ
بُ	قِ	رَ	رَقِبُ
كُ	لِ	مَ	مَلِكُ
رُ	فُ	عَ	عَفَرُ



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Rangkailah huruf-huruf berikut menjadi huruf *hijaiyyah* bersambung!

Huruf Bersambung		Huruf Sambung Putus-Putus		Huruf Tunggal	No
كَفْ	←	كَفْ	←	كَفْ	
.....	←	.....	←	يَنْ	١
.....	←	.....	←	ثَنْ	٢
.....	←	.....	←	حَجْ	٣
.....	←	.....	←	صَمْ	٤
.....	←	.....	←	خَبْرُ	٥
.....	←	.....	←	عَجَبْ	٦
.....	←	.....	←	سَجَدَ	٧
.....	←	.....	←	بَيَّنْ	٨
.....	←	.....	←	جَهْلْ	٩
.....	←	.....	←	رَجُلْ	١٠



Ayo Berlatih!

Lengkapi tabel perubahan bentuk huruf *hijaiyyah* berikut dengan benar!

Huruf Bersambung		Huruf Sambung Putus-Putus		Huruf Tunggal	No
.....	←	.....	←	يَ دُ	١
.....	←	فَمَ	←	.....	٢
سُفِ	←	.....	←	.....	٣
.....	←	عَمَ	←	.....	٤
.....	←	.....	←	قَلْ	٥
.....	←	يَسْرَ	←	.....	٦
.....	←	.....	←	كَ ظَمْ	٧
.....	←	عَصْرَ	←	.....	٨
بُشْرَ	←	.....	←	.....	٩
.....	←	.....	←	لَبِثْ	١٠

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Uraikan kata sambung berikut menjadi huruf *hijaiyyah* tunggal!

Huruf Ketiga	Huruf Kedua	Huruf Ke Satu	Kata Sambung	No
-			مَلَكٌ	۱
-			هُوَ	۲
-			قَفَّ	۳
-			سَرَّ	۴
.....			وَجِلَ	۵
.....			عَتَقَ	۶
.....			عَلِمَ	۷
.....			ضَرَبَ	۸
.....			صَبَحَ	۹
.....			شَهْرٌ	۱۰



Ayo Berlatih!

Lengkapi tabel berikut dengan benar dan tepat!

Huruf Ketiga	Huruf Kedua	Huruf Ke Satu	Kata Sambung
-	يَ	.....	هِيَ
-	.....	لَ	لَكَ
-	لَ	.....	عَلَّ
-	.....	بِ	بِهِ
.....	لِ	.....	ذُكِرَ
دَ	.....	.....	عِدَّ
.....	تِ	.....	يَتِمَّ
.....	.....	سَ	سَبَعَ
مَ	.....	.....	رَسَمَ
.....	.....	دَ	دَخَلَ

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai

BAB 2	MENGENAL TANDA BACA TANWIN
------------------	---------------------------------------

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)
3.2 Mengetahui tanda baca tanwin.

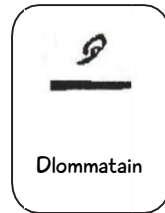
Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)
4.1 Menyebutkan tanda baca tanwin.
4.2 Membaca harokat fathatain, kasrotain, dhommatain.
4.3 Menulis bunyi huruf <i>hijaiyyah</i> tanwin

<u>Materi Pokok:</u>	<u>Indikator:</u>
Mengenal Tanda Baca Tanwin	1. Dapat menyebutkan tanda baca tanwin dengan benar. 2. Dapat mengetahui bentuk tanda baca tanwin dengan benar. 3. Dapat membaca huruf <i>hijaiyyah</i> tanwin dengan benar dan tepat. 4. Dapat menulis bunyi huruf <i>hijaiyyah</i> tanwin dengan benar dan tepat.

RANGKUMAN

TANDA BACA TANWIN

Kalian telah mengenal dan mempelajari tanda baca atau harokat dalam huruf Al-Qur'an antara lain fathah, kasrah, dan dhammah. Selanjutnya kita akan mempelajari tanda baca atau harokat tanwin yaitu fathatain, kasratain, dan dlommatain. Perhatikannlah bentuk-bentuk harokat tersebut dengan baik.



Tanda Baca atau Harokat Tanwin

Tanda baca atau harokat dalam Al-Qur'an bermacam-macam di antaranya adalah harokat tanwin. Harokat tanwin ada 3 yaitu fathatain, kasrotaim dan dlommatain.

A. Harokat Fathatain (َ)

Fathatain berarti dua fatḥah. Harokat fathatain digunakan untuk memberi tanda bahwa huruf itu dibaca "an". Letak harokat fathatain adalah di atas huruf. Setiap huruf *hijaiyyah* yang berharokat fathatain dibaca "an". Adapun khusus bacaan fathatain didepan hurufnya terdapat huruf | seperti contoh :

بَ ← بَا

Cara penulisan harokat fathatain adalah:



Perhatikan huruf-huruf yang berharokat fathatain dibawah ini:

حَا	جَا	تَا	تَا	بَا	أَا
chan	jan	tsan	tan	ban	an
سَا	زَا	رَا	دَا	دَا	خَا
san	zan	ron	dzan	dan	khon
عَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
'an	dhon	thon	dlon	shon	syon
مَا	لَا	كَ	قَا	فَا	غَا
man	lan	kan	qon	fan	ghon
	يَا	ءَا	هَا	وَا	نَا
	yan	an	han	wan	nan

Bacalah huruf *hijaiyyah* berikut dan perhatikan bunyi bacaannya!

Bacaan	Kalimat	No.	Bacaan	Kalimat	No.
'A da ban	عَدَبَ	٦	Sa bi qon	سَبَقَا	١
Fu ru thon	فُرْطَا	٧	Cha mi dan	حَمْدًا	٢
Ku fu wan	كُفَّوَا	٨	Nu zu lan	نُزُلًا	٣
Ja mi lan	جَمَلًا	٩	Qo di ron	قَدِرًا	٤
Su ju dan	سُجْدًا	١٠	Na dhi ron	نَظَرًا	٥

Ayo Berlatih!

Tebali huruf *hijaiyyah* dibawah ini dengan benar!

عَدَبَ	خُلِقَ	فِهْرَ	جَمَدَ
عَدَبَ	خُلِقَ	فِهْرَ	جَمَدَ
عَدَبَ	خُلِقَ	فِهْرَ	جَمَدَ
عَدَبَ	خُلِقَ	فِهْرَ	جَمَدَ
عَدَبَ	خُلِقَ	فِهْرَ	جَمَدَ



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tulislah bunyi huruf *hijaiyyah* dibawah ini dengan benar sesuai tabel transliterasi!

Bunyi huruf <i>Hijaiyyah</i>	Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	Huruf <i>Hijaiyyah</i> Tunggal	No
Na dhi ron	نَظَرًا	نَ ظِرًّا ا	۱
.....		شَ هِ دًا	۲
.....		خُ لُقًا	۳
.....		فَ عِلًّا	۴
.....		زَ هُقًا	۵
.....		مَ هِرًّا	۶
.....		كُ فِ وًا	۷
.....		خَ مِ دًا	۸
.....		كَ مِ لًّا	۹
.....		مَ رَحًا	۱۰



Ayo Berlatih!

Salinlah ke dalam huruf *hijaiyyah* dengan benar dan tepat!

Huruf bersambung		Huruf Tunggal		Bunyi Huruf <i>Hijaiyyah</i>	No
كُفُوا	←	كُ ف و ا	←	Ku fu wan	contoh
.....	←	.....	←	Ju ru zan	١
.....	←	.....	←	Ba shi ron	٢
.....	←	.....	←	'a li man	٣
.....	←	.....	←	Ro fi 'an	٤
.....	←	.....	←	Tho ba qon	٥
.....	←	.....	←	Shi ya man	٦
.....	←	.....	←	Sa li man	٧
.....	←	.....	←	Tho ri qon	٨
.....	←	.....	←	Fa khi ron	٩
.....	←	.....	←	Na dhi fan	١٠

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai

B. Harokat Kasrotain ()

Kasrotain artinya dua kasrah. Harokat kasrotain digunakan untuk memberi tanda bahwa huruf itu dibaca " in". Letak harokat kasrotain adalah di bawah huruf. Setiap huruf hijaiyah yang berharokat kasrotain dibaca "in". Adapun cara penulisannya adalah : 

Perhatikan huruf-huruf yang berharokat kasratatin di bawah ini!

ح	ج	ث	ت	ب	ا
chin	jin	tsin	tin	bin	in
س	ز	ر	ذ	د	خ
sin	zin	rin	dzin	din	khin
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
'in	dhin	thin	dlin	Shin	syin
م	ل	ك	ق	ف	غ
min	lin	kin	qin	Fin	ghin
	ي	ء	ه	و	ن
	yin	in	hin	win	nin

Perhatikan bunyi transliterasi huruf *hijaiyyah* berikut ini!
Bacalah huruf *hijaiyyah* di bawah ini dengan lantang dan benar secara bergantian dengan temanmu!

Bacaan	Kalimat	No.	Bacaan	Kalimat	No.
Sa li kin	سَلِ لِكِ	٦	Qo la min	قَلَمِ	١
Khu lu qin	خُلُقِ	٧	Sa ji din	سَجِدِ	٢
Sho li chin	صَلِحِ	٨	Ki ro min	كِ رَمِ	٣
Wa la din	وَلَدِ	٩	Gho si qin	غَسِقِ	٤
Ro chi min	رَحِمِ	١٠	Ka mi lin	كَ مِلِ	٥

Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tebali huruf *hijaiyyah* dibawah ini dengan benar!

نَسِ لِكِ	سَجِدِ	قَلَمِ	خُلُقِ
نَسِ لِكِ	سَجِدِ	قَلَمِ	خُلُقِ
نَسِ لِكِ	سَجِدِ	قَلَمِ	خُلُقِ
نَسِ لِكِ	سَجِدِ	قَلَمِ	خُلُقِ
نَسِ لِكِ	سَجِدِ	قَلَمِ	خُلُقِ



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tulislah bunyi huruf *hijaiyyah* dibawah ini dengan benar sesuai tabel transliterasi!

Bunyi huruf <i>Hijaiyyah</i>	Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	Huruf <i>Hijaiyyah</i> Tunggal	No
Ki ro min	كِرِم	كِ رَم	١
.....		قِ لِ لِ	٢
.....		سَ جِ دِ	٣
.....		سُ رِ رِ	٤
.....		ضُ لَ لِ	٥
.....		مَ رِ ضِ	٦
.....		نَ سِ كِ	٧
.....		سَ هَ لِ	٨
.....		لُ طِ فِ	٩
.....		ثُ رِ بِ	١٠



Tugas Rumah

Ayo Berlatih!

Huruf bersambung		Huruf Tunggal		Bunyi Huruf Hijaiyyah	No
سَجْدِ	←	س ج د	←	Sa ji din	contoh
.....	←	.....	←	Gho fi lin	١
.....	←	.....	←	Na `i min	٢
.....	←	.....	←	Tho yi bin	٣
.....	←	.....	←	Qo ri in	٤
.....	←	.....	←	Mu ki min	٥
.....	←	.....	←	Na dhi fin	٦
.....	←	.....	←	Mu bi nin	٧
.....	←	.....	←	Tu ro bin	٨
.....	←	.....	←	Ja hi lin	٩
.....	←	.....	←	Su hu lin	١٠

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD: _____

Paraf Guru

Nilai

C. Harokat Dlommatain (ء)

Dlommatain artinya dua dlommah. Harokat dlommatain digunakan untuk memberi tanda bahwa huruf itu dibaca "un". Letak harokat dlommatain berada di atas huruf. Dlommatain biasanya ditulis seperti dua koma yang berhadapan (ء).

Perhatikan huruf-huruf yang berharokat dlommatain di bawah ini!

ح	ج	ت	ث	ب	أ
chun	jun	tsun	tun	bun	un
س	ز	ر	ذ	د	خ
sun	zun	run	dzun	dun	khun
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
'un	dhun	thun	dlun	shun	syun
م	ل	ك	ق	ف	غ
mun	lun	kun	qun	fun	ghun
	ي	ء	ه	و	ن
	yun	un	hun	wun	nun

Perhatikan bunyi transliterasi huruf *hijaiyyah* berikut ini!

Bacalah huruf *hijaiyyah* di bawah ini dengan lantang dan benar, bergantian dengan temanmu!

Bacaan	Kalimat	No.	Bacaan	Kalimat	No.
Fa 'i lun	فَعْلٌ	٦	Chi ta nun	حَتَّنْ	١
Sa li mun	سَلِمٌ	٧	Qi sho shu	قِصَصٌ	٢
La thi fun	لَطِيفٌ	٨	A da mun	أَدَمٌ	٣
Di ya run	دِيَارٌ	٩	Ju ru dzun	جُرُزٌ	٤
Na 'i mun	نَعَمٌ	١٠	Sa ji dun	سَجْدٌ	٥

Ayo Berlatih!

Latihan Soal

Salinlah tulisan dibawah ini dengan benar!

قَلَمٌ	نَعَمٌ	كِتَبٌ	نَفِيعٌ
قَلَمٌ	نَعَمٌ	كِتَبٌ	نَفِيعٌ
قَلَمٌ	نَعَمٌ	كِتَبٌ	نَفِيعٌ
قَلَمٌ	نَعَمٌ	كِتَبٌ	نَفِيعٌ



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Salinlah ke dalam huruf *hijaiyyah* dengan benar dan tepat!

Huruf bersambung		Huruf Tunggal		Bunyi Huruf <i>Hijaiyyah</i>	No
صَلِح	←	ص لِ ح	←	Sho li hun	contoh
.....	←	.....	←	'A zi mun	١
.....	←	.....	←	Syi ha bun	٢
.....	←	.....	←	Qo wi mun	٣
.....	←	.....	←	Gho si qun	٤
.....	←	.....	←	Ja mi lun	٥
.....	←	.....	←	Ha ro bun	٦
.....	←	.....	←	Ro zi qun	٧
.....	←	.....	←	Ma chi lun	٨
.....	←	.....	←	Ha di yun	٩
.....	←	.....	←	Ro ki bun	١٠



Ayo Berlatih!

Tulislah bunyi huruf *hijaiyyah* dibawah ini dengan benar sesuai tabel transliterasi!

Bunyi huruf <i>Hijaiyyah</i>	Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	Huruf <i>Hijaiyyah</i> Tunggal	No
Ri ja lun	رَجُلٌ	رِجْلٌ	contoh
.....		أَخٌ	١
.....		ضَرْبٌ	٢
.....		قَوِيٌّ	٣
.....		لَيْتٌ	٤
.....		قَلَمٌ	٥
.....		طَلَبٌ	٦
.....		نَفِيعٌ	٧
.....		خَجَرٌ	٨
.....		فَسِقٌ	٩
.....		غَفَرٌ	١٠

Aku sudah mengerjakan
dengan oranguaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai

BAB 3	SURAT AN-NAAS
------------------	----------------------

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)
3.1 Mengetahui bacaan surat An-Naas
3.2 Mengetahui bunyi transliterasi bacaan surat An-Naas

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)
4.1 Melafalkan surat An-Naas dengan tartil dan fasih.
4.2 Menulis ayat-ayat surat An-Naas dengan baik dan benar.
4.3 Mengetahui uraian huruf tunggal dari ayat-ayat surat An-Naas dengan baik.

<u>Materi Pokok:</u>	<u>Indikator:</u>
Surat An-Naas	1. Dapat mengetahui kandungan surat An-Naas dengan benar. 2. Dapat melafalkan surat An-Naas dengan tartil dan fasih. 3. Dapat mengetahui cara menguraikan surat An-Naas menjadi huruf-huruf tunggal dengan benar. 4. Dapat menyalin surat An-Naas dengan baik dan benar.

A. Membaca Surat An-Naas

Surat An-Naas terdiri dari 6 ayat. Surat ini termasuk golongan surat Makiyah. Surat An-Naas merupakan surat ke-114 dalam Alquran. Kata An-Nas diambil dari ayat pertama yang berarti "manusia". Surat An-Naas dan Surat Al Falaq, keduanya disebut al mu'awwidzatain. Yang artinya perlindungan.

Surat An-Naas mengandung pesan pokok tentang perlindungan kepada Allah Swt. dari gangguan setan dan bisikan kejahatan yang muncul dalam diri manusia. Surat ini juga menekankan bahwa Allah Swt. adalah satu-satunya tempat berlindung yang sesungguhnya.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (١) مَلِكِ النَّاسِ (٢) إِلَهِ النَّاسِ (٣)
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (٤) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
(٥) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (٦)

Bacaan Surat An-Naas Beserta Transliterasi

Bismillāhir rochmānir rochīm	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
Qul a'ūdzu birobbin-nās(i).	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ	1
Malikin-nās(i).	مَلِكِ النَّاسِ	2
Ilāhin-nās(i).	إِلَهِ النَّاسِ	3
Min syarril-waswāsil-khonnās(i).	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ	4
Alladzī yuwaswisu fī ṣudūrin-nās(i).	الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ	5
Minal jinnati wan-nās(i).	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ	6

B. Menebali Surat An-Naas

Ayo Berlatih!

Latihan Soal



Tebalkanlah tulisan Surat An-Naas ayat 1-6 dengan jelas!

سُورَةُ النَّاسِ	
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ	1
مَلِكِ النَّاسِ	2
إِلَهِ النَّاسِ	3
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ	4
الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ	5
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ	6

C. Menulis Transliterasi Surat An-Naas



Tugas Rumah

Ayo Berlatih!

Tulislah bunyi bacaan dari potongan ayat di bawah ini! (tabel transliterasi)

1. قُلْ :
2. أَعُوذُ :
3. بِرَبِّ :
4. النَّاسِ :
5. مَلِكٍ :
6. مِنْ شَرِّ :
7. الَّذِي :
8. يُوسُّوسُ :
9. صُّدُورٍ :
10. مِنَ الْجِنَّةِ :

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD: _____

Paraf Guru

Nilai

D. Menguraikan Surat An-Naas

Menguraikan ayat-ayat surat An-Naas ayat 1-6 menjadi huruf-huruf tunggal.

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (١)		
ق ل	←	قُلْ
ا ع و ذ	←	أَعُوذُ
ب ر ب	←	بِرَبِّ
ا ن س	←	النَّاسِ
مَلِكِ النَّاسِ (٢)		
م ل ك	←	مَلِكِ
ا ن س	←	النَّاسِ
إِلَهِ النَّاسِ (٣)		
ا ل ه	←	إِلَهِ
ا ن س	←	النَّاسِ
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (٤)		
م ن	←	مِنْ
ش ر	←	شَرِّ
ا ل و س و س	←	الْوَسْوَاسِ

ل خ ن س	←	لُخْنَس
الَّذِي يُوسِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (٥)		
ال ذي	←	الَّذِي
ي و س و س	←	يُوسِسُ
ف ي	←	فِي
ص د و ر	←	صُدُورِ
ا ن س	←	النَّاسِ
مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ (٦)		
م ن ا ل ج ن ة	←	مِنَ الْجَنَّةِ
و ا ن س	←	وَالنَّاسِ

KKG PAI
KEC. SINGOSARI



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Uraikanlah potongan ayat-ayat surat An-Naas berikut ini menjadi huruf-huruf tunggal!

.....	←	النَّاسِ	١
.....	←	إِلَهُ	٢
.....	←	قُلْ	٣
.....	←	أَعُوذُ	٤
.....	←	الْوَسْوَاسِ	٥
.....	←	يُوسُوسُ	٦
.....	←	فِي	٧
.....	←	صُّدُورِ	٨
.....	←	مَلِكِ	٩
.....	←	مِنَ الْجِنَّةِ	١٠



Ayo Berlatih!

Urutkanlah ayat-ayat dibawah ini dengan menulis nomor urut ayat yang benar!

.....	←	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
.....	←	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
.....	←	مَلِكِ النَّاسِ
.....	←	الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
.....	←	إِلَهِ النَّاسِ
.....	←	مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai



UJI KOMPETENSI SEMESTER 1

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Bentuk huruf ج jika di tengah kata adalah

- a. ج b. ج c. جـ

2. حُ ب ر Jika ditulis hijaiyyah sambung adalah

- a. حَبَر b. حُ بِر c. حُبَر

3. ق Adalah bentuk huruf "qof" ketika berada di

- a. Depan b. Tengah c. Belakang

4. Diantara huruf *hijaiyyah* berikut yang bisa dirangkai dengan huruf sesudahnya adalah

- a. ز خ b. ب ت c. د ر

5. كِتَب jika diuraikan menjadi huruf *hijaiyyah* tunggal yaitu

- a. ت ك ب b. ك ت ب c. ك ت ب

6. ج م ل Bunyi bacaan disamping adalah

- a. Ja-mi-lun b. Ja-ma-lun c. Ja-mi-lan

7. Tanda baca tanwin terdiri dari
- Fathatain, kasroh, dlommahtain
 - Fathatain, kasrotain, dlommahtain
 - Fathah, kasroh, dlommah
8. Huruf *hijaiyyah* yang diberi tanda baca fathatain harus dibaca
- An
 - in
 - un
9. Huruf *hijaiyyah* yang diberi tanda baca dlommah harus dibaca
- A
 - I
 - U
10. طَيْبُ Huruf " ب " berharokat
- Kasroh
 - dlommah
 - kasrotain
11. كَرِيمُ Kata disamping terdiri dari harokat
- Fathah, kasroh, kasrotain
 - Kasroh, fathatain, kasroh
 - Kasroh, fathah, kasrotain
12. سَ لِي مَّ Jika ditulis *hijaiyyah* sambung adalah
- سَلَمَ
 - سَلَمَ
 - سَلَمَ
13. Huruf "ع" jika berharokat fathatain berbunyi
- ghan
 - ghain
 - ghoin

14. "Sa-khi-run" jika ditulis dengan huruf *hijaiyyah* sambung menjadi ...

- a. سَخِرَ b. سَ خِرْ c. سَخِرَّ

15. Surat An-Naas terdiri dari ... ayat

- a. 5 b. 6 c. 7

16. Surat An-Naas tergolong surat

- a. Makiyah b. Madaniyah c. Hijriyah

17. Surat An-Naas merupakan urutan surat ke ... dalam Al-Qur'an

- a. 110 b. 114 c. 109

18. Bunyi ayat ke 2 dari surat An-Naas adalah

a. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

b. مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

c. إِلَهَ النَّاسِ

19. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ Adalah bunyi surat An-Naas ayat

- a. 5 b. 6 c. 4

20. الَّذِي يُوسْوِسُ فِي Lanjutan ayat disamping adalah

- a. إِلَهَ النَّاسِ b. صُدُورِ النَّاسِ c. رَبِّ النَّاسِ

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Penulisan huruf “ع” jika di awal kata adalah
2. Sebutkan macam-macam harokat tanwin!
3. “Qo-di-ron” Jika dirubah menjadi huruf *hijaiyyah* sambung adalah
4. Bunyi bacaan surat An-Naas ayat ke-1 adalah
5. ... مِنْ الْجَنَّةِ ... Lanjutan ayat disamping adalah



Paraf Guru

Nilai

Kecakapan Ubudiyah & Akhlak

Al-Muhafidzah

BUKU

Pantau Ibadah
dan Budi Pekerti

KELAS

2
SD/MI



PEDOMAN PENGGUNAAN

BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI

1. Buku pantau ibadah dan budi pekerti ini dibawa setiap hari, dan harus selalu terjaga kebersihan dan kerapiannya.
2. QR Code bisa dipindai sebagai panduan bacaan hafalan surat siswa.
3. Setiap wali siswa memiliki kewajiban secara aktif untuk membimbing anak didik dalam ketercapaian kecakapan ibadah, serta mengontrol kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik selama di rumah dengan memberi tanda pada kolom yang tersedia.
4. Guru memantau dan mendampingi siswa dalam ketercapaian setiap target dan indikator selama di sekolah.
5. Guru memberikan penilaian pada buku pantau ini setiap jam pembelajaran PAI & BP maupun di luar jam pembelajaran PAI & BP dengan memberi paraf pada setiap kolom target yang telah dicapai.

PEDOMAN PENILAIAN

No.	Nilai Kecakapan	Predikat
1.	Sangat Baik	A
2.	Baik	B
3.	Cukup	C
4.	Butuh Bimbingan	D

Ketuntasan untuk setiap aspek ditetapkan dengan predikat minimal Baik (B)

TARGET CAPAIAN KELAS 2

A. Kecakapan Ibadah

SEMESTER 1		
No	Target Capaian	Indikator
1	Menghafal Surat Al-Kafirun	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-Kafirun ayat 1 sampai dengan ayat 6 sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar.
2	Menghafal Surat Al-Ma'un	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-Ma'un ayat 1 sampai dengan ayat 6 sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar.
3	Menghafalkan bacaan tahiyat	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan bacaan tahiyat awal dan tahiyat akhir dengan lancar dan benar
4	Menghafalkan doa untuk orangtua	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan doa untuk orangtua dengan lancar dan benar
5	Menghafalkan doa selamat dunia akhirat	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan doa selamat dunia akhirat dengan lancar dan benar.

B. Kecakapan Budi Pekerti

Mampu mengamalkan perilaku yang terpuji kepada sekitar.

No.	Kriteria	Indikator
1	Berakhlak kepada orang tua	Berperilaku yang terpuji kepada kedua orang tua seperti berkata santun, bersalam dan bersalim ketika akan berangkat kemana saja, mendoakan kedua orang tua, dll.
2	Berakhlak kepada guru	Berperilaku yang terpuji kepada guru seperti bersalam dan bersalim ketika berjumpa, berkata yang santun, mendoakan guru, dll.
3	Berakhlak kepada teman	Bergaul dengan baik, saling memaafkan jika ada salah, tidak melakukan tindakan <i>bullying</i> kepada teman, dll.
4	Berakhlak kepada diri sendiri	Bersikap baik di waktu sendiri atau saat bersama orang. Melaksanakan kewajiban dengan baik. Berperilaku disiplin dan bertanggung jawab, dll.
5	Berakhlak kepada lingkungan sekitar	Menjaga lingkungan tempat tinggal, bersekolah atau bermain dengan baik. Tidak merusak dan mengotori lingkungan, dll.

KKG PAI
KEC. SINGOSARI



ASMAUL HUSNA

الرَّحْمَنُ	الرَّحِيمُ	الْمَلِكُ	الْقُدُّوسُ	السَّلَامُ
Maha Pengasih	Maha Penyayang	Maha Merajai	Maha Suci	Maha Memberi Kesejahteraan
الْمُؤْمِنُ	الْمُهَيْمِنُ	الْعَزِيزُ	الْجَبَّارُ	الْمُتَكَبِّرُ
Maha Memberi Keamanan	Maha Mengatur	Maha Perkasa	Memiliki Mutlak Kegagahan	Maha Megah
الْخَالِقُ	الْبَارِئُ	الْمُصَوِّرُ	الْغَفَّارُ	الْقَهَّارُ
Maha Memberi Keamanan	Maha Melepaskan	Maha Membentuk Rupa	Maha Pengampun	Maha Memaksa
الْوَهَّابُ	الرَّزَّاقُ	الْفَتَّاحُ	الْعَلِيمُ	الْقَابِضُ
Maha Memberi Karunia	Maha Pemberi Rezeki	Maha Pembuka Rahmat	Maha Mengetahui	Maha Menyempitkan
الْبَاسِطُ	الْحَافِظُ	الرَّافِعُ	الْمُعِزُّ	الْمُذِلُّ
Maha Melapangkan	Maha Merendahkan	Maha Meninggikan	Maha Memuliakan	Maha Menghinakan
السَّمِيعُ	البَصِيرُ	الْحَكَمُ	الْعَدْلُ	اللَّطِيفُ
Maha Mendengar	Maha Melihat	Maha Menetapkan	Maha Adil	Maha Lembut
الْخَيْرُ	الْحَلِيمُ	الْعَظِيمُ	الْعَفْوُ	الشَّكُورُ
Maha Mengenal	Maha Penyantun	Maha Agung	Maha Memberi Pengampunan	Maha Pembalas Budi
الْعَلِيُّ	الْكَبِيرُ	الْحَفِيفُ	الْمُقِيتُ	الْحَسِيبُ
Maha Tinggi	Maha Besar	Maha Memelihara	Maha Pemberi Kecukupan	Maha Membuat Perhitungan
الْجَلِيلُ	الْكَرِيمُ	الرَّقِيبُ	الْمُجِيبُ	الْوَاسِعُ
Maha Luhur	Maha Pemurah	Maha Mengawasi	Maha Mengabulkan	Maha Luas
الْحَكِيمُ	الْوَدُودُ	الْمَحِيدُ	الْبَاعِثُ	الشَّهِيدُ
Maha Bijaksana	Maha Mengasihi	Maha Mulia	Maha Membangkitkan	Maha Menyaksikan

الْحَقُّ	الْوَكِيلُ	الْقَوِيُّ	الْمَتِينُ	الْوَلِيُّ
Maha Benar	Maha Memelihara	Maha Kuat	Maha Kokoh	Maha Melindungi
الْحَمِيدُ	الْمُحْصِي	الْمُبْدِئُ	الْمُعِيدُ	الْمُخْيِ
Maha Terpuji	Maha Menghitung	Maha Memulai	Maha Mengembalikan	Maha Menghidupkan
الْمَيْتُ	الْحَيُّ	الْقَيُّومُ	الْوَاحِدُ	الْمَاجِدُ
Maha Mematikan	Maha Hidup	Maha Mandiri	Maha Penemu	Maha Mulia
الْوَاحِدُ	الْأَحَدُ	الصَّمَدُ	الْقَادِرُ	الْمُقْتَدِرُ
Maha Tunggal	Maha Esa	Maha Dibutuhkan	Maha Menentukan	Maha Berkuasa
الْمُقَدِّمُ	الْمُؤَخَّرُ	الْأَوَّلُ	الْآخِرُ	الظَّاهِرُ
Maha Mendahulukan	Maha Mengakhirkan	Maha Awal	Maha Akhir	Maha Nyata
الْبَاطِنُ	الْوَالِي	الْمُتَعَالِي	الْبَرُّ	التَّوَّابُ
Maha Ghaib	Maha Memerintah	Maha Tinggi	Maha Penderma	Maha Penerima Tobat
الْمُنْتَقِمُ	الْعَفْوُ	الرَّؤُوفُ	مَالِكُ الْمُلْكِ	ذُو الْجَلَالِ وَ الْإِكْرَامِ
Maha Pemberi Balasan	Maha Pemaaf	Maha Pengasuh	Maha Penguasa Kerajaan	Maha Pemilik Kebesaran dan Kemuliaan
الْمُقْسِطُ	الْجَامِعُ	الْعَنِيُّ	الْمَغْنَى	الْمَانِعُ
Maha Pemberi Keadilan	Maha Mengumpulkan	Maha Kaya	Maha Pemberi Kekayaan	Maha Mencegah
الصَّابِرُ	النَّافِعُ	النُّورُ	الْهَادِي	الْبَدِيعُ
Maha Penimpa Kemudahan	Maha Memberi Manfaat	Maha Bercahaya	Maha Pemberi Petunjuk	Maha Pencipta
الْبَاقِي	الْوَارِثُ	الرَّشِيدُ	الصَّبُورُ	
Maha Kekal	Maha Pewaris	Maha Pandai	Maha Sabar	

MATERI KECAKAPAN IBADAH SEMESTER GANJIL

A. AL-QUR'AN

Mampu menghafal sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar:

No	Materi Surat	Tanggal Setoran					Predikat				Paraf Guru
							A	B	C	D	
1.	Al-Kafirun										
2.	Al-Ma'un										

Pindai QR Code berikut untuk murottal



Surat
Al-Kafirun



Surat
Al-Ma'un

B. FIQIH

Mampu melafalkan dan menghafalkan dengan lancar dan benar

1. Bacaan Tahiyat

التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ
 السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
 أَسْلَامٌ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ
 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ،
 اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
 كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ

وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا، مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
 كَمَا بَارَكْتَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ،
 فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

Artinya: "Segala kehormatan, dan keberkahan, kebahagiaan dan kebaikan itu punya Allah. Keselamatan atas Nabi Muhammad, juga rahmat dan berkahnya. Keselamatan dicurahkan kepada kami dan atas seluruh hamba Allah yang sholeh. Aku bersaksi tidak ada sesembahan yang berhak disembah kecuali Allah. Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah. Ya Allah, limpahkanlah rahmat kepada Nabi Muhammad. "Ya Allah. Limpahilah rahmat atas keluarga Nabi Muhammad. Sebagaimana pernah Engkau beri rahmat kepada Nabi Ibrahim dan keluarganya. Dan limpahilah berkah atas Nabi Muhammad beserta para keluarganya. Sebagaimana Engkau memberi berkah kepada Nabi Ibrahim dan keluarganya. Diseluruh alam semesta Engkaulah yang terpuji, dan Maha Mulia".

No	Materi Fiqih	Tanggal Setoran					Predikat				Paraf Guru
							A	B	C	D	
1	Bacaan tahiyyat										

C. DZIKIR DAN DO'A

Menghafal dengan lancar dan benar

1. Doa untuk Kedua Orang Tua

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Artinya: "Tuhanku, ampunilah dosaku dan (dosa) kedua orang tuaku. Sayangilah keduanya sebagaimana keduanya menyayangiku di waktu aku kecil."

2. Doa Selamat Dunia Akhirat

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya: "Ya Tuhan kami, berikanlah kepada kami kebaikan di dunia dan di akhirat, serta peliharalah kami dari siksa neraka".

No.	Materi Dzikir dan Do'a	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Doa untuk kedua orang tua						
2.	Doa selamat dunia akhirat						

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Juli																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ibadah																	
Sholat subuh																	
Sholat duhur																	
Sholat ashar																	
Sholat maghrib																	
Sholat isya'																	
Mengaji																	
Budi Pekerti																	
Berakhlak kepada orang tua																	
Berakhlak kepada guru																	
Berakhlak kepada teman																	
Berakhlak kepada diri sendiri																	
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																	
Tanda tangan Orang Tua																	
Tanda tangan Guru																	

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Juli														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Agustus															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Agustus														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: September															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: September														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Oktober															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Oktober														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: November															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: November														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Desember															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Desember														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

Catatan:



Catatan:

