



NATUR &
KULTUR

Utveckla din undervisning



Du bidrar till en skolutveckling som gör skillnad!

Inspiration, engagemang, trygghet – det är vad kompetensutveckling kan ge dig. När vi som pedagoger får chansen att lära och växa, stärker vi inte bara vår undervisning utan också vår professionella identitet och arbetsglädje. Kompetensutveckling är en investering i både nutid och framtid – för våra elever, oss själva, hela skolan och samhället.

Det är också en demokratifråga, för ska vi tala om en likvärdig undervisning behöver vi också tala om likvärdig kompetensutveckling. Den här broschyren är tänkt att inspirera dig som lärare, kollegiehandledare, rektor eller huvudman som har intresse för det livslånga lärandet och en utbildning på vetenskaplig grund.

Har du frågor eller funderingar?
Tveka inte att kontakta mig!



Gerda Lundberg
Lärare och förläggare
akademisk pedagogik
gerda.lundberg@nok.se

En poddkvart om utbildning

I Natur & Kulturs podcast Akademiska kvarten får du en ungefärlig kvart med tongivande personer som har något viktigt att säga om svensk utbildning. Du möter exempelvis Malin Gren Landell, Thomas Nygren, Barbro Westlund, Johan Falk, Lena Lind Palicki, David Edfelt, Seher Yilmaz, Jim Cummins och många fler.

In och lyssna på
nok.se/akademiskakvarten
eller där du brukar lyssna på podd.



Kollegialt lärande – en väg till framgång

Professionsutveckling tillsammans

Per Kornhall

Best.nr 27-46376-9

Det här är en personligt skriven handbok om professionsutveckling som ger baskunskaper, redskap och inspiration både för att delta i och handleda kollegialt lärande. Rikligt med exempel och insikter hämtade från Per Kornhalls gedigna erfarenhet av svensk skolutveckling gör läsningen medryckande om allt från kartläggning, mentorskap och auskultation till metoder och modeller. Boken vänder sig till blivande och verkssamma lärare och förskollärare.

Med rätt
förutsättningar
blir kompetens-
utveckling inte
bara en möjlighet
utan en kraft!



Kollegialt lärande i praktiken

Lill Langelotz

Best.nr 27-14650-1

Boken förklarar hur kollegialt lärande kan bidra till att lärare, elever och deras föräldrar får reellt inflytande på undervisningen. Med avstamp i praktiska studier i utbildningssammanhang och utifrån en praktikteoretisk ansats – teorin om praktikarkitekturer – analyserar och problematiserar Lill Langelotz fenomenet kollegialt lärande, samt belyser både emanciperande och stigmatiserande processer.



Professionsutveckling och kollegialt lärande

Steven Katz & Lisa Ain Dack

Best.nr 27-81974-0

Vägen framåt för svensk skola ligger till stor del i kollegialt lärande. Men i utvecklingsarbetet kring kollegialt lärande är det ibland svårt att komma vidare och få till verklig förändring. Hur ska det kollegiala lärandet bäst organiseras? Vilka är de vanligaste utmaningarna och hur bemöts dessa på bästa sätt? Den här boken svarar på just dessa frågor. Den ger lärare och rektorer konkret hjälp med det komplexa skolutvecklingsarbetet och innehåller en mängd användbara verktyg och strategier.



Provläs
böckerna på
nok.se

Skapa förutsättningar för inspirerande kompetensutveckling



Att organisera för skolframgång

Maria Jarl, Ulf Blossing & Klas Andersson
Best.nr 27-81879-8

I boken presenteras en jämförande studie mellan fyra framgångsrika och fyra icke framgångsrika skolor. Genom sitt urval ger studien en förståelse för vad som fungerar, vad som inte fungerar och varför. Boken ger värdefulla insikter och perspektiv till lärare och rektorer som arbetar med att utveckla och förbättra verksamheten i skolan och lämnar ett viktigt bidrag till forskningen om skolframgång.

Samtalsmetoder i skolan

Cajsa Jahn, Malin Reuterswärd & David Edfelt
Best.nr 27-46163-5

I denna bok får du redskap att kommunicera med alla dina elever – inte minst de som av olika anledningar oftare krockar med vardagen. På ett konkret och inspirerande vis beskrivs enkla men kraftfulla samtalsmetoder som underlättar när du ska förklara sammanhang, ge instruktioner, förbereda dagliga aktiviteter, lösa konflikter etc.

Mindset

Carol S. Dweck
Best.nr 27-82213-9

Boken *Mindset* har förändrat vårt sätt att prata om intelligens och förmåga till inlärning. Carol S. Dwecks banbrytande forskning om hur förmågor och prestationer utvecklas bygger på insikten att mänskliga egenskaper inte enbart är medfödda, utan något som kan påverkas av nya kunskaper och erfarenheter.





Undervisningsutmaningar F-6

Inger Eriksson, Sebastian Björnhammer
& Ann-Sofie Jägerskog
Best.nr 27-46521-3

Författarna erbjuder här tänkesätt, konkreta redskap och en stegvis arbetsgång för att systematiskt ringa in och ta sig an de ämnesdidaktiska undervisningsutmaningar som uppstår i klassrummen. I boken lyfts vikten av att lärare tillsammans identifierar de ämnesdidaktiska utmaningarna och utifrån dessa finner vägar att vässa undervisningen.

"I den här boken får vi både praktisk vägledning i att identifiera utmaningar som kan leda till utveckling, och en tydlig arbetsgång för att ta oss an dem. Genom att dela kunskap och arbeta tillsammans med våra utmaningar växer vi, och den här boken ger ett utmärkt stöd i det arbetet."

Per Kornhall, författare och lärare

Undervisningsutmaningar 7-9

Inger Eriksson, Sebastian Björnhammer
& Ann-Sofie Jägerskog
Best.nr 27-47018-7

Undervisningsutmaningar 7-9 vänder sig till praktiserande eller studerande lärare och rektorer i 7-9 som vill anlägga ett granskande förhållningssätt till den egna praktiken. Den kan med fördel användas av en hel skola för att främja det gemensamma arbetet för en skolutveckling som gör skillnad.



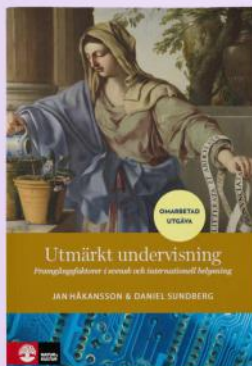
Metoder och modeller för undervisning



Utmärkt lärare

Jan Håkansson & Daniel Sundberg
Best.nr 27-46129-1

Då lärarskicklighet är den enskilt mest betydelsefulla faktorn för att nå goda elevresultat är frågan om vad som kännetecknar en utmärkt lärare central. Denna bok bygger på en genomgång av de senaste tjugo årens svenska och internationella forskning om såväl yrkesutveckling som lärar-kompetens och visar vilka kvaliteter som kännetecknar lärarskicklighet.



Utmärkt undervisning

Jan Håkansson & Daniel Sundberg
Best.nr 27-82795-0

Boken bygger på författarnas fördjupade genomgång av ett mycket stort antal svenska och internationella forskningsöversikter från forskningsfronten om undervisning och lärande i klassrum och förskolor. Det är den mest omfattande studien hittills i Sverige inom detta område.



Utmanande frågeställningar

Martin Renton
Best.nr 27-81780-7

Att kunna ställa effektiva frågor är en nyckel till god undervisning och elevers lärande. Till stöd i det arbetet presenteras här en grundläggande, strategisk tankegång tillsammans med modeller, verktyg, exempel och övningar för att bygga upp din expertis och erfarenhet av att använda frågeställningar som ett självklart lärandeverktyg.



Konsten att göra bra prov

Christina Wikström
Best.nr 27-82866-7

Konsten att göra bra prov ger bland annat råd och riktlinjer för uppgiftskonstruktion, samt förklarar olika principer för kravgränssättning, vilket ofta utgör ett dilemma för den som ska använda och tolka provresultat. Boken vänder sig till blivande eller yrkesverksamma lärare och skolledare.

Läromedel som didaktisk resurs

Jörgen Mattlar
Best.nr 27-46612-8

När läroboken används i undervisningen är den både kunskapsgaranterande och trovärdig. I denna bok lyfter Mattlar särskilt bokens inkluderande potential. Att undervisningen i huvudsak utgår från en lärobok gynnar alla elever och har visat sig skapa en stabil och gynnsam kunskapsbas för eleverna.

"Denna bok fyller mig med hopp och jag blir alldeles lycklig av allt klokt som står i den"

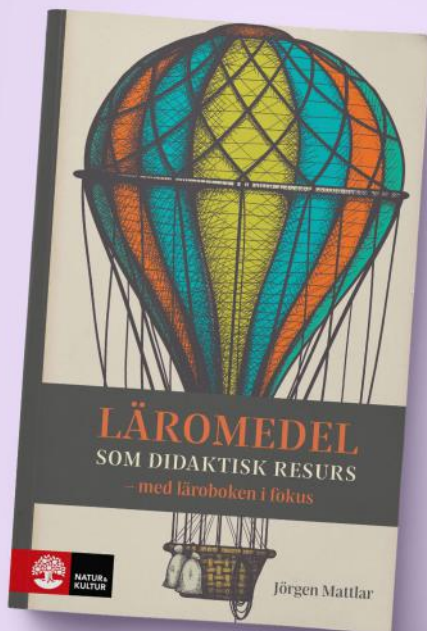
Lärare



Grundläggande principer för undervisning

Anja Thorsten & Joakim Samuelsson
Best.nr 27-46484-1

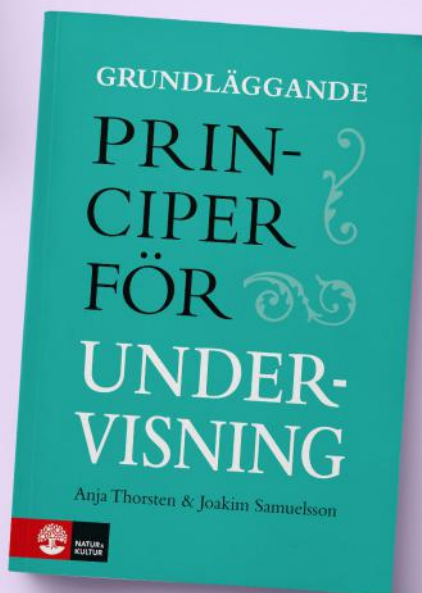
De fem principerna i boken beskrivs ingående genom undervisningsprocessens tre faser: planering, genomförande och utvärdering. Stort fokus läggs på ämnesdidaktik och de didaktiska frågorna, vilka hjälper till att forma mötet mellan lärare, elev och undervisningsinnehåll.

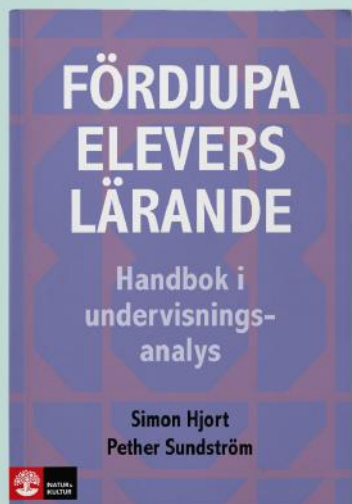


Det oundgängliga klassrummet

Magnus Haake & Agneta Gulz
Best.nr 27-46188-8

Boken utgår från befintlig kunskap om hur man kan stötta elever att erövra grundläggande och väsentliga former av kunskande – allt mot bakgrund av vuxenvärldens ansvar för barn och unga, skolans kompensatoriska och emancipatoriska uppdrag samt vikten av en stabil empirisk grund för det som sker i våra klassrum. Varje kapitel i boken avslutas med en kort sammanfattning och en lista på saker du som lärare eller skolledare kan tänka på.





**Fördjupa elevers lärande
– handbok i undervisningsanalys**

Simon Hjort & Pether Sundström
Best.nr 27-46660-9

Den här boken fungerar som en värdefull guide för att identifiera förbättringsområden och implementera effektiva strategier. Genom att kombinera djupgående forskning med praktiska insikter presenterar boken en konkret analysmodell med fokus på sju dimensioner av undervisningen. Här synliggörs centrala utmaningar och beprövade metoder föreslås, vilket ger konkreta verktyg för att förbättra klassrumsarbetet.

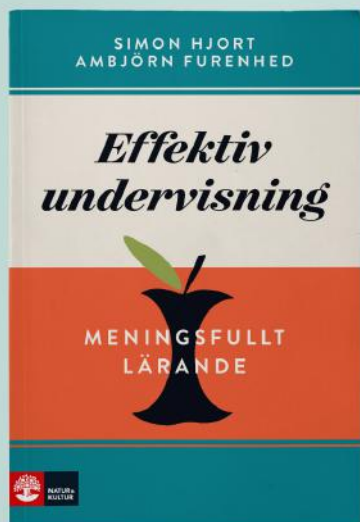
Fördjupa elevers lärande riktar sig främst till verksamma lärare på grundskolan och gymnasiet, men passar också för lärarstudenter som vill fördjupa sig inom undervisning, lärande och skolutveckling.

**Från tyckare till tänkare
– effektiva undervisningsstrategier**

Simon Hjort
Best.nr 27-82253-5

Boken belyser hur effektiv undervisning kan bidra till att elever förstår på djupet, tänker kritiskt och löser problem. Över 100 strategier att testa i klassrummet presenteras. Ledande forskning varvas med fallbeskrivningar och konkreta undervisningsmodeller. Innehållet är väl förankrat i skolans läroplaner som ställer höga krav på elevers förmåga att resonera och reflektera. Här finner du kort sagt allt du kan önska för att stödja dina elever i att bli skickliga tänkare.

Från tyckare till tänkare vänder sig i första hand till lärare i grundskolan och på gymnasiet.



**Effektiv undervisning
– meningsfullt lärande**

Simon Hjort & Ambjörn Furenhed
Best. nr 27-14565-8

Effektiv undervisning – meningsfullt lärande handlar om läraryrkets mest centrala frågor och utmaningar. Typiska situationer ur den svenska skolvardagen belyses utifrån ledande forskning. Över 100 konkreta verktyg, metoder och möjliga förhållningssätt diskuteras utifrån grundtanken att lärarens yrke är komplext och utmanande, men också utvecklande och meningsfullt.

Boken riktar sig till alla lärare som vill utveckla sin undervisning och fördjupa sina elevers lärande. När effektiv undervisning ska par meningsfullt lärande är det magiskt att vara lärare – och elev.

Hej Simon!

Tre frågor till Simon Hjort som är lektor och lärare och som arbetar med undervisningsförbättring i Linköpingskommun, nu aktuell med *Fördjupa elevers lärande – handbok i undervisningsanalys*.

Vad är egentligen undervisningsanalys?

Om du undervisar elever ägnar du dig sannolikt redan åt någon form av analys av det du gör i klassrummet. Efter en lektion eller ett genomfört moment kanske du funderar över hur väl upplägget fungerade för olika elever och vilka förändringar du skulle kunna göra. Detta kan göras mer eller mindre strukturerat, och genom att bryta ner det vi undersöker i mindre delar hjälper det oss att förstå vad vi skulle kunna prova för att uppnå förbättringar. Ju mer specifikt vi kan identifiera och förstå vilka utvecklingsområden som finns, desto klarare ser vi tänkbara lösningar (och vägar framåt).

Varför är det viktigt med undervisningsanalys?

Det finns många olika faktorer som bidrar till lärandet, men av det som vi kan påverka så spelar undervisningskvaliteten störst roll. Undervisningsanalysen handlar därför om att undersöka det vi gör i klassrummet för att hitta justeringar som vi tänker i förlängningen kan gynna eleverna.

Som en hjälp har vi tagit fram sju dimensioner av undervisning som pekar ut olika områden att fokusera på i analysen. Avsikten är att ringa in områden som är avgörande för elevernas lärande och där det därför finns möjligheter att hitta lämpliga justeringar. Tanken är att det ska bli så tydligt som möjligt varför dimensionen är viktig för lärandet

och vad som är betydelsefullt att tänka på i undervisningen. På så vis blir det förhoppningsvis enklare för dig att komma fram till hur du kan göra för att förbättra din undervisning.

På vilket sätt kan dina böcker hjälpa lärare att utveckla sin egen undervisning?

Tanken är att böckerna ska stötta dig som lärare i att fördjupa det du sannolikt redan gör. Vi vill med andra ord att undervisningsanalysen ska passa in i ditt dagliga arbete i klassrummet och inte vara ett tidskrävande sidoprojekt. Därför förespråkar vi ett tanke-sätt som passar med att planera, genomföra och utvärdera din vardagliga undervisning. Det är när du gör det du redan gör som förhållningssätten och strategierna i böckerna kommer till användning. Tricket är att höja blicken och försöka ta det till nästa nivå.



Foto: Niclas Fasth

Starta en bokcirkel – läs, dela och väx!

Tänk dig att skapa en plats där idéer väcks till liv, där nya perspektiv utmanar och där du och dina kollegor kan hitta en lärande gemenskap kring den kunskap ni finner och som faktiskt kan göra skillnad för er undervisning. Ni kan välja att läsa samma bok och diskutera kapitel för kapitel. Eller varför inte låta var och en läsa varsin bok som känns relevant och sedan dela insikterna med gruppen? Oavsett hur ni gör skapar ni en unik möjlighet att vidga era vyer, reflektera, analysera och direkt koppla idéer till er klassrumsvardag.



Språklig medvetenhet

Boel De Geer

Best.nr 27-46714-9

Här får du fördjupad förståelse för, och konkreta tips på, hur språklig medvetenhet kan fungera som arbetsredskap för både pedagoger och elever.



Ordkunskap

Boel De Geer

Best.nr 27-46179-6

En strukturerad ordkunskapsundervisning stärker barns och elevers ordförråd och gynnar på samma gång deras språkförståelse och språkliga medvetenhet.



Gynnsam skrivundervisning

Murray Gadd

Best.nr 27-47068-2

Boken presenterar dr Murray Gadds skrivundervisningsmetod, vilken ger en tydlig och konkret undervisningsmodell. Metoden hjälper elever att utveckla sin skrivförmåga och nå sin fulla potential, oavsett deras tidigare kunskaper och individuella förutsättningar. Författaren är lärare och forskare från Nya Zeeland som arbetar internationellt med skoledare och pedagoger med fokus på läs- och skrivutveckling.



Skrivsvårigheter i gymnasiet

Ulrika Örtenberg

Best.nr 27-46552-7

I *Skrivsvårigheter i gymnasiet* får du som lärare kunskap om skrivutveckling vid skrivsvårigheter, verktyg att ringa in elevers behov och en metod för att vägleda skrivandet, främst genom undervisning om skrivstrategier och formativ bedömning. Det handlar om att ha kunskap om vad skrivsvårigheter kan bota i och leda till, att få syn på elevens utvecklingsområden och veta när fokus ska läggas på vad.



Här hittar du bokcirkel-frågor som underlättar samtalet



10 uppgiftstyper i matematik – högstadiet

Emelie Reuterswärd
Best.nr 27-46540-4

10 uppgiftstyper i matematik – gymnasiet

Emelie Reuterswärd
Best.nr 27-46539-8

Meningsfulla matematikuppgifter är en framgångsfaktor för lärande i matematik. Därför har urvalet av uppgifter stor betydelse för undervisningens kvalitet. De forskningsinspirerade uppgiftstyper som presenteras i böckerna är utformade för att träna de matematiska förmågorna och katalysera djupt matematiskt tänkande i ditt klassrum.

Inkluderande språk

Lena Lind Palicki
Best.nr 27-46664-7

”På det stora hela är det en mycket intressant bok som ger en djupgående och mångfacetterad beskrivning av inkluderande språk. Det är en bok som leder till reflektion och diskussion snarare än en handbok, och vissa delar – särskilt avsnitten om normer och om inramning och hur detta kan förklara vikten av inkluderande språk – är geniala. Helhetsbetyg: 5/5.”

Betty Andersson, BTJ-häftet nr 11, 2024



Fler böcker och teman hittar du här

Jobbar du i fritidshem? Här är böcker för dig!



Språkdidaktik i fritidshemmet

Ann S. Pihlgren
Best.nr 27-82948-0

Boken ger den teoretiska grund och praktiska fördjupning som behövs för att kunna planera, utvärdera och utveckla det språkliga lärandet hos alla elever. Utifrån centrala områden som exempelvis samtal, berättande, högläsning, ord och begrepp, bokcirkel och biblioteksbesök, drama och egen produktion i form av dagböcker, tidningar, böcker, poddar och film, inspirerar boken till en språkundervisning som pågår medan livet lev.



Matematikdidaktik i fritidshemmet

Ann S. Pihlgren
Best.nr 27-46246-5

Här visar Ann S. Pihlgren hur spännande, utmanande och lustfyllda arbetsformer kan utveckla elevernas nyfikenhet och ge nycklar till matematikens värld. Med stöd i fritidshemmets pedagogiska uppdrag sker lärandet i de vardagliga situationerna som kretsar kring elevernas intressen, erfarenheter och miljöer. Utifrån centrala områden som lek, spel, rutiner och aktiviteter så inspirerar boken till en matematikundervisning som pågår medan livet lev.

AI i undervisningen

Hur kan du som lärare eller skolledare arbeta med artificiell intelligens på ett klokt och balanserat sätt? Vilka är för- och nackdelarna med att använda AI för att underlätta ditt eget arbete, och vilka är möjligheterna och utmaningarna med att använda det i klassrumsundervisningen? Här får du tre goda lästips som på ett tillgängligt och pedagogiskt sätt vägleder dig genom AI-djungeln!

AI för nybörjare 2.0

Johan Falk

Best.nr 27-47076-7

I den här uppdaterade och helt nyskrivna versionen av *AI för nybörjare* finns aktuella analyser av teknikutvecklingen, hur samhälle och arbetsmarknad påverkas, ny lagstiftning om AI och vad vi kan vänta oss de närmaste åren. Boken inleds med en praktisk handledning i att använda AI med omdöme, tillsammans med en pedagogisk överblick av hur tekniken fungerar. Vi är alla nybörjare i den här världen men kunskapen du får i *AI för nybörjare 2.0* gör att du förstår den bättre.

AI i skolan

Thomas Nygren

Best.nr 27-46712-5

Med kritisk och konstruktiv blick ger Thomas Nygren en initierad översikt över de digitala utmaningarna och möjligheterna i dagens utbildningssystem. Boken förklarar vad AI faktiskt är och behandlar ämnen som AI-litteracitet, sökkritik, källmedvetenhet och ämnesspecifika möjligheter och utmaningar – allt för att du som lärare framgångsrikt ska kunna integrera den nya tekniken i ditt klassrum. Avsnittet om ChatGPT är särskilt relevant eftersom det ger insikter om hur AI både kan möjliggöra och hindra elevernas lärande. Även frågor om rättssäker bedömning tas upp som en specifik problematik.

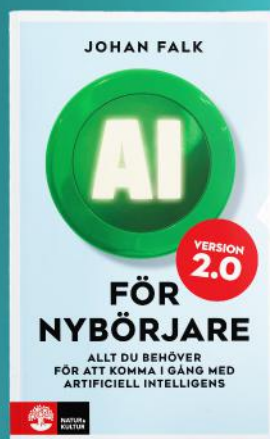
Framtidens digitala lärande

Torkel Klingberg

Best.nr 27-82473-7

"Klingberg fokuserar på lärandet i skolan liksom hur skärmtid påverkar barns utveckling och lärande generellt. Boken är lättläst och rekommenderas både till pedagoger som är nyfikna på digitalt arbete i skolan liksom till intresserade föräldrar eller personer som vill veta mer om hur hjärnan påverkas av skärmtiden i vår digitala värld."

Elin Forsgren, BTJ-häftet nr 9, 2023



Provläs ur
böckerna på
nok.se

Känner du till våra serier?



Input

Böckerna i Inputserien ger dig handfasta undervisningstips, är skrivna utifrån författarnas personliga erfarenheter och har en vetenskaplig förankring. Alla våra Inputböcker hittar du på nok.se/input

Input | Målspråket i klassrummet

Birgitta Hellqvist & Nicolas Manuguerra
Best.nr 27-45960-1

Att lära sig ett främmande språk kräver mycket input på målspråket, hjälp att förstå det och träning i att använda det. I boken tar författarna upp det språkliga inflödets vikt i språkundervisningen, samt vilka framgångsfaktorer och fallgropar som finns. De presenterar forskningsbaserade argument, didaktiska resurser och strategier, samt konkreta verktyg för att öka kommunikationen med eleverna på målspråket.



Lärpocket

Lärpocket är lättlästa och greppbara handböcker för både skolpersonal och föräldrar. Böckerna ger en bra introduktion till angelägna ämnen som rör skolan. Alla våra Lärpocketböcker hittar du på nok.se/larpocket

Lärpocket | Svenska som andraspråk

Anna Kaya
Best.nr 27-45862-8

Inom grundskolan finns två likvärdiga svenskämnen: svenska och svenska som andraspråk (sva). För att kunna organisera kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk krävs det kunskap om vad som skiljer de båda svenskämnen åt, vem som ska läsa svenska som andraspråk och hur man gör denna bedömning.

Fler lästips



Relationellt ledarskap i klassrummet

Åsa Hirsh
Best.nr 27-82793-6

Här tar Åsa Hirsh ett helhetsgrepp kring vad som kännetecknar lärare och undervisning som får elever att lära sig, utvecklas och trivas i skolan.

Formativ undervisning

Åsa Hirsh
Best.nr 27-81830-9

"Kort sagt, detta är stora boken om kollegialt lärande och systematisk skolutveckling kring det pedagogiska uppdraget."

Eva-Stina Sundén, Skolledaren aug 2017

Kunskap och inspiration hittar du på Pedagogikwebben.se



Så kommer du i gång

Med hjälp av robust struktur och goda strategier kan eleverna tillgodogöra sig undervisningen på ett bättre sätt. Här har vi samlat några böcker som visar hur du kan skapa de bästa förutsättningarna för lärande.

”Att rusta elever med studiestrategier är avgörande för ett effektivt lärande och därmed också för skolresultat och välmående.”

Diana Storvik
Specialpedagog och författare

Foto: Cecilia Hedström



Lärare Gör | Studieteknik

Caysa Jonassen & Kim Sjöberg
Best.nr 27-46106-2

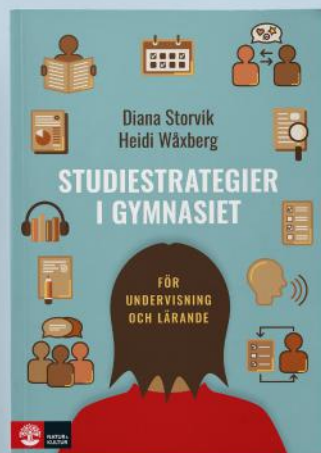
En god studieteknik ger eleverna möjlighet att nå så långt som möjligt och utveckla sin inlärnin. Boken beskriver hur hjärnan och inlärnin fungerar följt av lektions-exempel där dina elever blir medvetna om olika strategier för olika tillfällen. Här får du möjlighet att inkludera studieteknik i den ordinarie undervisningen för att ge dina elever bästa möjliga förutsättningar för lärande.



Studiestrategier i högstadiet

Diana Storvik
Best.nr 27-46344-8

I den här handboken presenteras studiestrategier som är lätta att komma i gång med, tillsammans med tydliga övningar som kan användas inom alla ämnen. Undervisningen syftar till att stegvis utveckla elevernas självreglering, vilket innebär att träna eleverna i att ta ansvar för sin egen läroprocess – genom att sätta upp mål, planera, organisera, genomföra och utvärdera sitt lärande.



Studiestrategier i gymnasiet

Diana Storvik & Heidi Wåxberg
Best.nr 27-46162-8

Handboken presenterar konkreta verktyg som är lätta att komma i gång med – verktyg som både rustar eleverna att nå sin fulla studiepotential och samtidigt förbereder dem för fortsatta studier på högskolenivå. Till varje strategi finns övningar och exempel på hur undervisningen explicit kan läggas upp inom den ordinarie undervisningen samt frågor för kollegial reflektion och diskussion.

Kontakta oss

**Rådgivning, demo eller skolbesök?
Vi hjälper dig gärna att hitta kompetens-
utveckling som passar just er.**



Pontus Kipowski

Kundansvarig Högskola/
universitet och företag
073-675 54 74
pontus.kipowski@nok.se



Magnus Pettersson

Kundansvarig Läromedel:
Stockholm stad, södra
Stockholm och utlandsskolor
076-546 87 07
magnus.pettersson@nok.se



Christin Nordberg

Kundansvarig Läromedel:
Värmland, Örebro län,
Östergötland och Sörmland
072-538 81 91
christin.nordberg@nok.se



David Sköld

Kundansvarig Läromedel:
Västerbotten, Norrbotten,
Jämtland/Härjedalen och
Västernorrland
Tel: 076-160 22 37
david.skold@nok.se



Christoffer Ny Ahl

Kundansvarig Läromedel:
Stockholm stad, Stockholm
västra, Stockholm norra
och Gotland
076-546 86 71
christoffer.nyahl@nok.se



Sofia Löfström

Kundansvarig Läromedel:
Dalarna, Gävleborg, Väst-
manland och Uppsala
076-307 31 69
sofia.lofstrom@nok.se



Johan Dahlström

Kundansvarig Läromedel:
Skåne, Blekinge, Kronoberg
och Kalmar län
076-337 63 38
johan.dahlstrom@nok.se



Sofie Almström

Kundansvarig Läromedel:
Västra Götaland, Halland och
Jönköpings län
070-221 83 93
sofie.almstrom@nok.se



Fler kompetens-
utvecklingsböcker
hittar du här

Se priser
på nok.se eller
hos din åter-
försäljare

Ny lärare?

På nok.se/nylarare hittar du inspiration, konkreta råd och sådant du behöver ha koll på i din yrkesroll. Välkommen in!



Varje gång du väljer förlaget Natur & Kultur är du med och bidrar till något större. Vi är en oberoende stiftelse som ska göra skillnad i samhället. Förutom att inspirera till läsande och lärande stärker vi röster i det demokratiska samtalet genom priser, stipendier och stöd. Vi ger ordet till fler.