



buku ini milik:

NAMA:

KELAS:

NO.ABSEN:

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

AL MUHAFADZAH:
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
&
BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Kelas 3 SD/MI
(SEMESTER GANJIL)

Hak Cipta © 2024 - KKG PAI Singosari

Tim Redaksional

Penulis : Fadillahi Robbi Permana S. S.Pd.
Fatimah Tulaili, S.Ag.

Penelaah : Drs. Hasbullah Huda, M.Pd.I.
Siti Zuhrotul Qibtiyah, M.Pd.

Editor : Laili Fauziah, S.Pd.

Desainer sampul dan isi : Tim Pengembang Mutu KKG PAI Kec. Singosari

Edisi Pertama

Cetakan Pertama : Mei 2024

Cetakan Kedua : Mei 2025

Cetakan Ketiga : Juni 2026

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014.
Dilarang memperbanyak/menyebarkan dalam bentuk apapun tanpa
seizin tertulis dari KKG PAI Singosari.

Kata Sambutan

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt Tuhan seru sekalian alam. Tak lupa semoga sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada penyampai wahyu ilahi' Nabi Muhammad saw yang menyatakan "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar dan mengajarkan Al Qur'an" (HR. Al Bukhori).

Saya menyambut baik diterbitkannya buku dengan judul "**Belajar Baca dan Tulis Al Qur'an (BTQ)**" yang ditulis oleh **TIM Pengembangan Mutu KKG PAI Kecamatan Singosari Kabupaten Malang**.

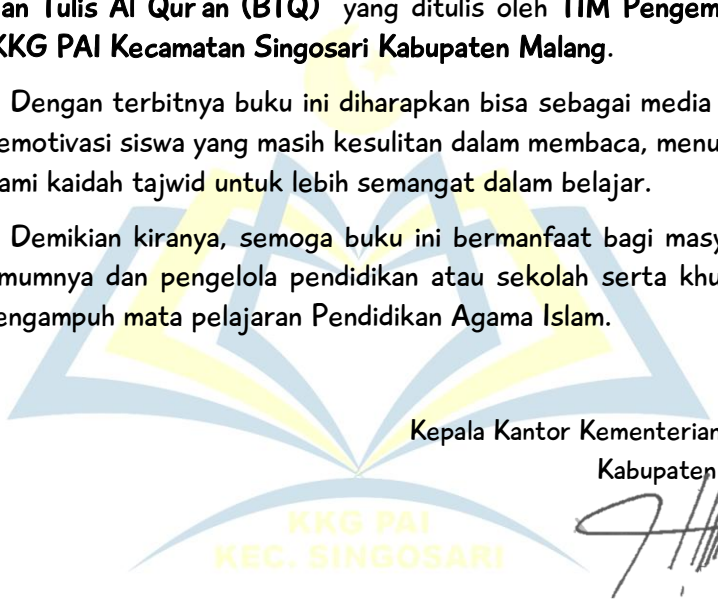
Dengan terbitnya buku ini diharapkan bisa sebagai media belajar agar memotivasi siswa yang masih kesulitan dalam membaca, menulis, dan memahami kaidah tajwid untuk lebih semangat dalam belajar.

Demikian kiranya, semoga buku ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan pengelola pendidikan atau sekolah serta khususnya guru pengampuh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Malang



Drs. Sahid, M.M.



KKG PAI
KEC. SINGOSARI

Kata Sambutan

Alhamdulillah segala puji hanyalah milik Allah Swt, atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengalir kepada kita sehingga kita dapat merasakan lezatnya iman. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau, suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw, sehingga kita dapat memilah antara yang haq dan yang bathil. Demikian pula atas keluarga nabi, para sahabat, dan semua yang menjalankan sunnahnya hingga akhir zaman.

Ibadah sholat merupakan amal ibadah yang pertama kali dihisab pada hari kiamat, sehingga menjadi barometer atas baik dan tidaknya amal ibadah yang lain. Karenanya sholat memerlukan panduan yang jelas sehingga pelaksanaannya dapat dipastikan benar menurut tuntunan yang dicontohkan Rasulullah melalui hadits-haditsnya.

Hadirnya buku "Pantau ibadah dan Budi Pekerti" dimaksudkan memberikan sedikit informasi terkait dengan pelaksanaan ibadah terkhusus dalam ruang lingkup tata cara sholat, baik sholat fardlu maupun sholat sunnah, materi hadalan surat-surat pendek sekaligus sebagai media untuk mengontrol pelaksanaan ibadah sehari-hari siswa di rumah maupun di sekolah serta perilaku keseharian siswa.

Akhirnya semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh siswa dan guru yang ada di wilayah singosari khususnya dan wilayah lain pada umumnya serta menjadi amal jariyah bagi tim penyusun buku ini atas segenap upaya yang dilakukan demi terselesaikannya buku ini.

Semoga Allah senantiasa meridhoi segala upaya kita untuk mewujudkan generasi penerus yang berakhlakul karimah, dapat beribadah dengan baik dan benar sesuai dengan ajaran Rasulullah Saw. Amin.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Malang



Drs. Sahid, M.M.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kami serta seluruh tim penyusun “Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti”.

Buku pantau ini telah disusun dengan maksimal dalam rangka untuk memantau kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik, khususnya di lembaga pendidikan tingkat dasar dengan kolaborasi antara orang tua dan guru untuk saling memantau, sehingga akan menghasilkan generasi yang berakhlak akhlaqul karimah.

Saya selaku Pengawas Pendidikan Agama Islam sangat berterima kasih kepada tim yang telah Menyusun “Buku Pntau Ibadah dan Budi Pekerti”, dengan harapan buku pantau ini bisa dijadikan sebagai salah satu alat untuk memantau ibadah dan Budi Pekerti anak di rumah pada khususnya, juga sebagai implementasi pembelajaran yang telah diberikan oleh Bapak Ibu guru ketika di sekolah.

Akhir kata kami berharap semoga buku pantau yang sederhana ini dapat meningkatkan ibadah dan budi pekerti anak didik kita lebih baik dalam hal ibadah dan berbudi pekerti.

Muhammad Khoirul Huda, S.Ag, M.Pd.I
Pengawas PAI Kec. Singosari

Muqaddimah

الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاَهُ، أَمَّا بَعْدُ :

Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam dan semoga sholawat serta salam dilimpahkan kepada utusan-Nya, junjungan kita Nabi Muhammad saw. serta keluarganya, para sahabatnya, penyambungannya, dan penerus risalahnya.

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, Taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Sholawat dan Salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita menuju jalan yang diridloi oleh Allah SWT.

Buku kecil ini adalah karya dari Tim Pengembangan Mutu KKG-PAI Kecamatan Singosari edisi Revisi, begitu juga yang semula terdiri dari Buku BTQ (Baca Tulis Al Quran) dan Al Muhafadzah (Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti Harian) untuk siswa Sekolah Dasar kelas 1 – 6, namun saat ini diterbitkan dalam satu buku yang ada di hadapan Anda dimaksudkan untuk memudahkan para guru dan siswa dalam belajar.

Oleh karenanya kami sampaikan terima kasih atas segala saran dan kritik demi perbaikan dan perkembangan serta kesempurnaan buku ini. Jazakumullohu Ahsanal Jazaa.

Wallahul Muwafiq ila Aqwamit Thoriq

Wassalam,
Tim Penyusun

Pedoman Penggunaan Buku

‘Belajar Baca dan Tulis Al-Qur’an’

1. Buku ini ditulis berdasarkan silabus program Baca Tulis Al-Quran (BTQ) untuk murid sekolah dasar kelas 1 sampai kelas 6 yang disusun oleh KKG-PAI Kecamatan Singosari sesuai program Sekolah Plus Ngaji.
2. Fokus program BTQ ini adalah pada kemampuan membaca dan menulis yang baik dan benar sesuai kaidah.
3. **Penggunaan buku ini tidak dibakukan pada satu metode pengajaran tertentu.** Guru atau pendidik dapat menggunakan beragam metode sesuai dengan kemampuan guru atau pendidik.
4. Pada satu semester terdapat 2 sampai 3 bab yang terdiri dari latihan membaca dan menulis. Setiap bab memuat latihan soal untuk dikerjakan di sekolah dan di rumah.
5. Pada akhir semester terdapat Uji Kompetensi untuk mengetahui tingkat pemahaman murid.
6. Pada akhir program, yaitu pada kelas 6, terdapat ujian praktek membaca surat-surat pilihan. Untuk selanjutnya murid yang mampu menyelesaikan keseluruhan program BTQ mendapatkan sertifikat kelulusan program BTQ berdasarkan surat pernyataan yang ditandatangani oleh kepala sekolah dan ketua KKG-PAI selaku ketua pelaksana program di Kecamatan Singosari.

Daftar Isi

Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	v
Muqaddimah	vi
Pedoman Penggunaan Buku.....	vii
Daftar isi	viii

BACA-TULIS AL-QUR'AN (BTQ)

Transliterasi Huruf Hijaiyyah	x
-------------------------------------	---

Bab 1 Menulis Huruf *Hijaiyyah*

A. Mengetahui Perubahan Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung.....	2
B. Merangkai 3-4 Huruf <i>Hijaiyyah</i>	7
C. Menulis Bunyi Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	13

Bab 2 Mengetahui Bacaan Panjang 1 Alif (2 harokat)

A. Bacaan Fathah Panjang, Kasrah Panjang, Dan Dlomah Panjang	18
B. Mad Thobii	22

Bab 3 Surat Al-Humazah

A. Mengetahui Surat Al-'Alaq	27
B. Menulis Surat Al-'Alaq.....	30

Uji Kompetensi	32
----------------------	----

PANTAUAN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Pedoman Penggunaan Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti	38
Target Capaian Kelas 3.....	39
Asmaul Husna	41

Materi Kecakapan Ibadah Semester Ganjil	43
A. Al-Qur'an	43
B. Dzikir dan Doa	43
Asesmen Ibadah dan Budi Pekerti	46



TRANSLITERASI NAMA HURUF *HIJAIYYAH*

Transliterasi yang dimaksud adalah penggantian huruf *hijaiyyah* ke huruf abjad Indonesia. Nama-nama huruf *hijaiyyah* jika ditulis dengan huruf abjad Indonesia (transliterasi), tertera pada tabel di bawah ini!

n	ن	gh	غ	sy	ش	kh	خ	a	ا
w	و	f	ف	sh	ص	d	د	b	ب
h	ه	q	ق	dl	ض	dz	ذ	t	ت
a	ء	k	ك	th	ط	r	ر	ts	ث
y	ي	l	ل	dh	ظ	z	ز	j	ج
t	ة	m	م	ـ	ع	s	س	ch	ح

ā	"a" panjang 1 alif	ā	"a" panjang 2,5 alif
ī	"i" panjang 1 alif	ī	"i" panjang 2,5 alif
ū	"u" panjang 1 alif	ū	"u" panjang 2,5 alif
ō	"o" panjang 1 alif	ō	"o" panjang 2,5 alif

1 alif = 2 harokat / 2 ketukan

2,5 alif = 5 harokat / 5 ketukan

HURUF HIJAIYYAH

Huruf *hijaiyyah* adalah huruf yang dipakai dalam Al-Qur'an, jumlahnya ada 28. Huruf *hijaiyyah* disebut juga dengan huruf Arab. Huruf *hijaiyyah* dibaca dan ditulis dari sebelah kanan. Belajar huruf *hijaiyyah* perlu kesabaran dan ketekunan.

Perhatikan dan kenalilah nama huruf *hijaiyyah* di bawah ini!

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ
alif	ba'	ta'	tsa'	jim	cha'	kho'	dal	dzal
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع
ro'	zai'	sin	syin	shod	dlod	tho'	dho'	'ain
غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	و	ه
ghoin	fa'	qof	kaf	lam	mim	nun	wau	ha'
								ي
								ya

Catatan Penting!

- ✍ Alif memiliki nama lain yakni "hamzah", selain itu terdapat dua model penulisan alif atau hamzah yaitu: ا = ء
- ✍ Huruf ta' ada dua macam yaitu ta' mabsūthoh (ت) dan ta' marbūthoh (ة)

BAB 1

MENULIS HURUF *HJAIYYAH*

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)

3.1 Memahami cara merangkai tiga atau empat huruf *hijaiyyah*

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)

4.1 Membaca 3 atau 4 huruf *hijaiyyah* bersambung

4.2 Menulis 3 atau 4 huruf *hijaiyyah* secara bersambung

<u>Materi Pokok:</u>	<u>Indikator:</u>
Menulis huruf <i>hijaiyyah</i>	1. Dapat merangkai tiga atau empat huruf <i>hijaiyyah</i> 2. Dapat mengurai huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung menjadi huruf <i>hijaiyyah</i> tunggal 3. Dapat membaca tiga atau empat huruf <i>hijaiyyah</i> 4. Dapat menulis bunyi tiga atau empat huruf <i>hijaiyyah</i> dengan benar

MENYAMBUNG HURUF *HJAIYYAH*

Membaca dan menulis huruf *hjaiyyah* memiliki kaidah-kaidah tertentu yang harus diperhatikan agar bacaan dan penulisannya menjadi benar, seperti membaca dan menulis huruf *hjaiyyah* dimulai dari arah kanan ke kiri. Pada bab ini, kita akan belajar merangkai atau menyambung 3-4 huruf *hjaiyyah*.

Dalam penulisan huruf *hjaiyyah* terlebih dahulu harus mengetahui bentuk perubahan huruf diawal, di tengah, dan di akhir kalimat. Perhatikan perubahan bentuk huruf *hjaiyyah* berikut ini baik di awal, di tengah, atau di akhir kalimat.

A. Mengenal Perubahan Huruf *Hjaiyyah* Bersambung

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal
ا		ا	ا
ب	بـ	ب	ب
ت	تـ	ت	ت
ث	ثـ	ث	ث
ج	جـ	ج	ج
ح	حـ	ح	ح
خ	خـ	خ	خ
د		د	د

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal
ذ		ذ	ذ
ر		ر	ر
ز		ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و		و	و
ه	ه	ه	ه
ي	ي	ي	ي
ة			ة

CATATAN PENTING!

- ✍ Huruf-huruf yang tidak terdapat bentuk sambungan di tengah, berarti huruf-huruf tersebut tidak bisa disambungkan dengan huruf setelahnya, namun masih bisa disambungkan dengan huruf sebelumnya, huruf-huruf itu adalah sebagai berikut: ا د ن ر ز و
- ✍ Huruf ta' *marbū thoh* (ة) adalah huruf yang selalu terletak di akhir kata.



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tulislah perubahan huruf *hijaiyyah* berikut dengan teliti dan benar!

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal	No
.....			ث	١
.....			ح	٢
.....			د	٣
.....			ق	٤
.....			س	٥
.....			ض	٦
.....			و	٧
.....			ك	٨
.....			ل	٩
.....			ه	١٠



Ayo Berlatih!

Lengkapi tabel perubahan huruf *hijaiyyah* di bawah ini!

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal	No
.....	هـ	.....	م	١
ك	ك	.....	.....	٢
.....	.....	يـ	ي	٣
غ	.....	.....	غ	٤
.....	-	.....	ز	٥
.....	.....	بـ	ب	٦
.....	س	.....	س	٧
.....	.....	صـ	ص	٨
ن	.....	.....	ن	٩
.....	ف	.....	هـ	١٠

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai

B. Merangkai 3-4 Huruf Hijaiyyah

Perhatikan cara merangkai 3-4 huruf *hijaiyyah* di bawah ini!

Guru membacakan lafal-lafal kalimat di atas 2 atau 3 kali lalu ditirukan oleh siswa!

Huruf bersambung		Huruf sambung putus-putus		Huruf tunggal
نَصَرَ	←	نَ صَ رَ	←	نَ صَ رَ
جَمَعَ	←	جَ مَعَ	←	جَ مَعَ
وَقَفَ	←	وَ قَ فَ	←	وَ قَ فَ
عَلِمَ	←	عَ لِمَ	←	عَ لِمَ
خَرَجَ	←	خَ رَجَ	←	خَ رَجَ
مَسَجِدٌ	←	مَ سَ جِدٌ	←	مَ سَ جِدٌ
طَهُورٌ	←	طَ هُ وِرٌ	←	طَ هُ وِرٌ
حَفِظَ	←	حَ فِ يَ ظَ	←	حَ فِ يَ ظَ
مُخْلِصٌ	←	مُ خَ لِ صٌ	←	مُ خَ لِ صٌ
كَرِيمٌ	←	كَ رِ يَ مٌ	←	كَ رِ يَ مٌ



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Rangkailah huruf-huruf berikut menjadi huruf bersambung!

Huruf bersambung		Huruf sambung putus-putus		Huruf tunggal	No
.....	←		←	خ ر ج	۱
.....	←		←	ذ ه ب	۲
.....	←		←	ط ل ب	۳
.....	←		←	س ج د	۴
.....	←		←	خ ج ر	۵
.....	←		←	ص ب و ر	۶
.....	←		←	م ج ل س	۷
.....	←		←	خ ك ي م	۸
.....	←		←	م س ل م	۹
.....	←		←	س ج و د	۱۰

Ayo Berlatih!



Latihan Soal

Lengkapi tabel perubahan huruf *hijaiyah* berikut dengan teliti dan benar!

Huruf bersambung		Huruf sambung putus-putus		Huruf tunggal	No
عَظِيمٌ	←	.....	←	.....	١
.....	←	.....	←	صَ لِحْ	٢
.....	←	سَ لِمَ	←	.....	٣
.....	←	.....	←	نَ صَ بٌ	٤
حَظْلٌ	←	.....	←	.....	٥
.....	←	جَ هْ لٌ	←	.....	٦
.....	←	.....	←	صَ يِّ بٌ	٧
.....	←	صَ دِ يِّ قٌ	←	.....	٨
حَفِيطٌ	←	.....	←	.....	٩
رَجَعَ	←	.....	←	.....	١٠

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai

Perhatikan cara mengurai kata sambung menjadi huruf *hijaiyyah* tunggal berikut ini!

Guru membacakan lafal-lafal kalimat 2 atau 3 kali lalu ditirukan oleh siswa.

Huruf keempat	Huruf ketiga	Huruf kedua	Huruf kesatu	Kata sambung
-	فَ	رَ	عَ	عَرَفَ
-	رُ	بَ	صَ	صَبَرَ
-	لُ	بَ	حَ	حَبْلُ
-	قَ	لَ	خَ	خَلَقَ
-	كَ	حَ	ضَ	ضَحِكَ
دَ	يَ	دَ	شَ	شَدِيدُ
بَ	يَ	رَ	قَ	قَرِيبُ
رُ	وُ	فُ	عَ	عَفُورُ
مَ	يَ	رَ	كَ	كَرِيمُ
بَ	يَ	بَ	طَ	طَيِّبُ



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Uraikan kata sambung berikut menjadi huruf *hijaiyyah* tunggal!

Huruf ketiga	Huruf kedua	Huruf kesatu	Kata sambung
رَ	فَ	عَ	عَفَرَ
.....			شَرَبُ
.....			شَجَرَ
.....			صَنَعَ
.....			قَطَعَ
.....			قَرَبَ
.....			دَرَسَ
.....			عَفَرَ
.....			كَرِمَ
.....			ذَهَبُ



Ayo Berlatih!

Lengkapi tabel berikut dengan benar!

Huruf keempat	Huruf ketiga	Huruf kedua	Huruf kesatu	Kata sambung
-	.....	ل	.....	جَلَسَ
-	.....	.....	ع	عَرَفَ
-	د	.....	.....	وَعَدَ
-	.....	بَ	.....	ثَبَتَ
-	بَ	.....	.....	لَعِبَ
دُ	.....	قُ	.....	مَقَعَدَ
.....	يُ	ح	.....	صَحِيحُ
.....	وُ	.....	فُ	فُصُولُ
.....	.....	هـ	جَ	جَمِيلُ
حَ	.....	بَ	.....	صَبَاحَ

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai

C. Menulis Bunyi Huruf *Hijaiyyah* Bersambung

Transliterasi Huruf *Hijaiyyah*

n	ن	gh	غ	sy	ش	kh	خ	a	ا
w	و	f	ف	sh	ص	d	د	b	ب
h	ه	q	ق	dl	ض	dz	ذ	t	ت
a	ء	k	ك	th	ط	r	ر	ts	ث
y	ي	l	ل	dh	ظ	z	ز	j	ج
t	ة	m	م	-	ع	s	س	ch	ح

ā	"a" panjang 1 alif	ā	"a" panjang 2,5 alif
ī	"i" panjang 1 alif	ī	"i" panjang 2,5 alif
ū	"u" panjang 1 alif	ū	"u" panjang 2,5 alif
ō	"o" panjang 1 alif	ō	"o" panjang 2,5 alif

1 alif = 2 harokat / 2 ketukan

2,5 alif = 5 harokat / 5 ketukan

Perhatikan contoh bunyi huruf *hijaiyyah* berikut!

Bacalah huruf *hijaiyyah* di bawah ini dengan lantang dan benar, bergantian dengan temanmu!

Cha-ja-run	=	حَجَرٌ	١
Maj-li-sun	=	مَجْلِسٌ	٢
Dza-ha-ba	=	ذَهَبٌ	٣
Sho-li-chun	=	صَلَحٌ	٤
Tho-la-bun	=	طَلَبٌ	٥
Wa-qo-fun	=	وَقْفٌ	٦
Ro-ja-'a	=	رَجَعٌ	٧
Sya-ro-ba	=	شَرَبٌ	٨
Gho-fa-ro	=	غَفَرَ	٩
Qo-ro-ba	=	قَرَبٌ	١٠

Ayo Berlatih!



Latihan Soal

Tulislah bunyi huruf hijaiyah di bawah ini dengan benar!

.....	=	نَ صَ رَ	١
.....	=	عَ لِ مْ	٢
.....	=	صَ وَ بَ	٣
.....	=	جَ عَ لَ	٤
.....	=	طَ هَ رَ	٥
.....	=	سُ كَ رَ	٦
.....	=	أَ حَ دٌ	٧
.....	=	ذَ لِكَ	٨
.....	=	صَ رَ بٌ	٩
.....	=	قَ لَ مْ	١٠

Ayo Berlatih!

Tugas Rumah



Salinlah kata-kata berikut ke dalam huruf hijaiyyah terpisah berharokat ,
lalu rangkailah ke dalam huruf bersambung!

1	Sya-ro-bun	=	شَرَبَ	شَرَبَ
2	Za-ro-`a	=	.....	.....
3	Sa-fi-na	=	.....	.....
4	Qo-ro-bun	=	.....	.....
5	Ba-shi-run	=	.....	.....
6	Dza-ha-ba	=	.....	.....
7	Kho-li-qu	=	.....	.....
8	Ya-si-run	=	.....	.....
9	Gho-ni-yun	=	.....	.....
10	Na-sho-cha	=	.....	.....

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD: _____

Paraf Guru

Nilai

BAB 2	MENGENAL BACAAN PANJANG 1 ALIF (2 HAROKAT)
------------------	---

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)
3.2 Mengetahui tanda baca panjang 1 alif (2 harokat).

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)
4.3 Menunjukkan bacaan panjang 1 alif (2 harokat) fathah panjang, kasroh panjang, dlommah panjang dengan benar.
4.4 Menunjukkan bacaan mad thobi'i dengan benar.

<u>Materi Pokok:</u>	<u>Indikator:</u>
Mengenal Bacaan Panjang 1 alif (2 harokat)	1. Dapat menunjukkan bacaan panjang 1 alif (2 harokat) fathah panjang, kasroh panjang, dlommah panjang dengan benar 2. Dapat menunjukkan bacaan mad thobi'l dengan benar 3. Dapat memberikan contoh bacaan fathah panjang, kasroh panjang, dlommah panjang dengan benar 4. Dapat memberikan contoh bacaan mad thobi,i dengan benar

A. Bacaan Fathah Panjang, Kasroh Panjang, dan Dlommah Panjang

Harokat atau tanda baca panjang berupa fathah panjang, kasroh panjang dan dlommah panjang. Harokat tersebut dinamakan harokat pengganti. Fungsi tanda baca atau harokat panjang untuk menggantikan huruf alif, ya, wawu yang sukun. Harokat panjang dilambangkan dengan:

1. (ـَ) fathah dalam bentuk berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya fathah diikuti alif. Letaknya ditulis tegak di atas huruf.
2. (ـِ) kasroh dalam bentuk berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya kasroh diikuti ya' mati. Letaknya ditulis tegak di bawah huruf.
3. (ـُ) dlommah dalam bentuk terbalik dibaca panjang sama dengan panjangnya dlommah diikuti wawu mati. Letaknya ditulis di atas huruf.

Cara membaca harakat panjang adalah dibaca satu alif
(dua harakat/2 ketukan)

Untuk menyalin ke dalam huruf Indonesia ketentuannya sebagai berikut:

1. Tanda baca fathah panjang (ـَ) diberi tanda garis atas pada huruf

vokalnya yaitu ditulis ā. Contoh: اَمَنْ dibaca āmana.

2. Tanda baca kasrah panjang (ـِ) diberi tanda garis atas pada huruf

vokalnya yaitu ditulis **ī**. Contoh: كُتُبِهِ dibaca **kutubihī**.

3. Tanda baca dlommah panjang (ـُ) diberi tanda garis atas pada

huruf vokalnya yaitu ditulis **ū**. Contoh: رَحْمَتُهُ dibaca **rohamatuhū**.

Perhatikan contoh bacaan berikut!

Keterangan	Contoh Bacaan	Harokat
Fathah panjang dibaca 1 alif atau 2 harokat	ذَلِكَ , عَبْدُونَ	ا
Kasroh panjang dibaca 1 alif atau 2 harokat	عِبَادِهِ , وَكُتُبِهِ	ِ
Dlommah panjang dibaca 1 alif atau 2 harokat	لَهُ , وَجَعَلَهُ	ُ



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Carilah bacaan fathah panjang, kasroh panjang, dan dlonmah panjang pada potongan ayat berikut ini dengan cara menulis kembali pada kolom di samping kanan!

فَوَسَّطْنَ بِهِ جَمْعًا	→	بِهِ
وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ	→	.....
وَلَا أَنْتُمْ عِبْدُونَ مَا أَعْبُدُ	→	.....
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ	→	.....
بِأَصْحَبِ الْفِيلِ	→	.....
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ	→	.....
الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى	→	.....
سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ	→	.....
فَأَمَّهُ هَاوِيَةً	→	.....
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ	→	.....



Ayo Berlatih!

Carilah 10 potongan ayat yang lain di dalam juz 'amma yang terdapat bacaan fathah panjang, kasroh panjang, dan dlommah panjang. Kemudian tulislah potongan ayat tersebut ke dalam tabel berikut!

No	Potongan ayat	Terdapat dalam surat
	وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ	At- Tiin ayat 3
1		
2		
3		
4		
5		

Aku sudah mengerjakan TTD:
dengan orangtuaku.

Paraf Guru

Nilai

B. Mad Thobi'i

Dalam mempelajari ilmu tajwid ada bacaan yang disebut mad asli atau mad thobi'i.

Semua huruf hijaiyah panjang bunyinya adalah satu harokat, tetapi jika ditambah satu harokat lagi, maka bacaannya berubah menjadi mad thobi'i atau mad asli. Panjang bunyi bacaan mad thobi'i atau mad asli adalah 1 alif atau 2 harokat.

Huruf mad thobi'i ada tiga, yaitu
alif (ا), wawu (و), dan ya (ي).

Cara mengetahui tanda-tanda mad thobi'i adalah sebagai berikut:

- Huruf alif terdapat setelah harokat fathah (ا..)
- Huruf ya' terdapat setelah harokat kasroh (ي..)
- Huruf wawu terdapat setelah harokat dlomah (و..)

Contoh bacaan mad thobi'i

بَاخِعٌ : terdapat huruf alif (ا) setelah harokat alif

صَادِقِينَ : terdapat huruf ya' (ي) setelah harokat kasroh

الْمُوقَدَّةُ : terdapat huruf wawu (و) setelah harokat dlomah.

Bacalah Surat Al-'Alaq berikut ini sesuai hukum bacaan yang telah kalian pelajari!

۱- اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

۲- خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

۳- اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

۴- الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

۵- عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ





Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tulislah bacaan panjang 1 alif (2 harokat) yang terdapat dalam surat Al-'Alaq ayat 1 sampai ayat 5 di atas!

No	Lafadh	Sebab
Contoh	الَّذِي	Terdapat huruf ya' (ي) setelah harokat kasroh
1		
2		
3		
4		
5		

Aku sudah mengerjakan TTD:
dengan orangtuaku.

Nilai



Ayo Berlatih!

Tuliskan 10 bacaan panjang 2 harokat yang terdapat dalam surat pilihan guru dan masukkan ke dalam tabel berikut!

No	Lafadh	Sebab
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
		

Paraf Guru

Nilai

BAB 3

SURAT AL-'ALAQ

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)

3.3 Mengetahui kandungan Surat Al-'Alaq ayat 1-5

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)

4.5 Membaca Surat Al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil dan fasih.

4.6 Menulis Surat Al-'Alaq ayat 1-5 dengan baik dan benar.

<u>Materi Pokok:</u>	<u>Indikator:</u>
Surat Al-'Alaq ayat 1-5	1. Dapat membaca Surat Al-'Alaq dengan tartil dan fasih. 2. Dapat menulis Surat Al-'Alaq dengan baik dan benar. 3. Dapat merangkai potongan ayat Surat Al-'Alaq dengan baik dan benar. 4. Dapat menulis bunyi Surat Al-'Alaq dengan benar.

A. Membaca Surat Al-'Alaq Ayat 1-5

Surat Al-'Alaq menempati urutan surat yang ke 96 dalam al-Qur 'an. Surat Al-'Alaq terdiri dari 19 ayat dan termasuk golongan surah Makkiyah karena diturunkan di kota Makkah. Surat ini disebut Al-'Alaq yang artinya "Segumpal Darah". Nama Al-'Alaq diambil dari ayat yang kedua. Surat Al-'Alaq 1-5 adalah wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad saw. Yang diturunkan di Gua Hira'. Surah ini menekankan pentingnya belajar, mencari ilmu pengetahuan, dan menerima kepada Allah Swt..

Guru memberikan contoh bacaan dengan tartil dan fasih kemudian diikuti oleh siswa.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اِقْرْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرْ
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
(٥)

Bacalah surat Al-'Alaq diatas berulang-ulang dan bergantian bersama temanmu!



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Urutkan kata-kata dibawah ini agar menjadi ayat yang benar!

١- الَّذِي خَلَقَ - رَبِّكَ - اقْرَأْ - بِاسْمِ

.....

٢- الْإِنْسَانَ - عَلَّقِيَ - مِنْ - خَلَقَ

.....

٣- اقْرَأْ - الْأَكْرَمَ - وَرَبُّكَ

.....

٤- عَلَّمَ - الَّذِي بِالْقَلَمِ

.....

٥- مَا - لَمْ يَعْلَمْ - عَلَّمَ - الْإِنْسَانَ

.....

Paraf Guru

Nilai



Ayo Berlatih!

Lengkapi ayat di bawah ini sehingga menjadi ayat yang benar!

Lafadh
اقْرَأْ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
..... خَلَقَ
..... الْأَكْرَمُ
الَّذِي بِالْقَلَمِ
..... عَمَّ

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai

B. Menulis Surat Al-'Alaq

Ayo Berlatih!



Latihan Soal

Salinlah Surat Al-'Alaq berikut ke dalam tabel yang sudah disediakan!

Salinan	Lafadh
.....	اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
.....	خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
.....	اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
.....	الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
.....	عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Paraf Guru

Nilai



Ayo Berlatih!

Salinlah Surat Al-'Alaq berikut ke dalam bunyi bacaannya!

Salinan	Lafadh
.....	اِقْرْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
.....	خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
.....	اِقْرْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
.....	الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
.....	عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai



UJI KOMPETENSI SEMESTER 1

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c didepan jawaban yang tepat!

1. شَجَرٌ terdiri dari huruf

a. ش ج ز

b. ش ح ز

c. ش ج ر

2. ط ل ب Jika di tulis sambung adalah

a. طَلَب

b. طِلَب

c. طَلَب

3. Bentuk huruf ك di tengah kata adalah

a. ك

b. ك

c. ك

4. عَرَفَ Bunyi bacaan kata di bawah ini adalah

a. `arofu

b. `arofan

c. `arofun

5. Cara menulis huruf ه diakhir kata adalah

a. هـ

b. هـ

c. هـ

6. اقْرَأْ kata disamping terdiri dari harokat

- a. Kasroh, sukun, kasroh, dlommah
- b. Kasroh, sukun, fathah, sukun
- c. Kasroh, sukun, fathah, dlommah

7. بِاسْمِ huruf yang berada di tengah kata adalah huruf

- a. ع
- b. خ
- c. ب

8. Huruf yang tidak bisa disambung pada lafadh di وَرَبُّكَ adalah

- a. ت
- b. و
- c. ل

9. عِبْدُونَ huruf yang dibaca panjang 2 harokat karena ada fathah panjang adalah huruf

- a. ع
- b. ب
- c. د

10. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ , pada potongan ayat diatas terdapat bacaan panjang 2 harokat, yaitu pada lafadh

- a. عَلَقٍ
- b. الْإِنْسَانَ
- c. خَلَقَ

11. Cara membaca dlommah panjang adalah dibaca sepanjang ... harokat.

- a. 1
- b. 2
- c. 3

12. بِالْقَلَمِ lafadh disamping berbunyi
a. bilqulum b. bilqolam c. bilqilam
13. Huruf وُ dibaca panjang apabila diawali oleh harokat
a. Fathah b. kasroh c. dlommah
14. عَمَّ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ dalam potongan ayat diatas terdapat bacaan panjang 2 harokat sebanyak
a. 1 b. 2 c. 3
15. Berdasarkan tempat turunnya, surat Al-'Alaq diturunkan di kota...
a. Madinah b. Mekah c. Mesir
16. Surat Al-'Alaq menempati urutan surat yang ke...
a. 96 b. 95 c. 97
17. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ adalah surat Al-'Alaq ayat
a. 4 b. 5 c. 6
18. Nama Al-'Alaq diambil dari ayat yang ke.....
a. 1 b. 2 c. 3
19. Kata Al-'Alaq artinya.....
a. demi masa b. hidangan c. segumpal darah

20. Surat Al-'Alaq ayat ke 5 adalah.....

- a. اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
- b. اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
- c. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

- 1. الْأَكْرَمُ potongan ayat tersebut terdiri dari huruf
- 2. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ dari ayat diatas, huruf yang bunyi bacaannya panjang 2 harokat adalah
- 3. Bunyi bacaan surat Al-'Alaq ayat ke 2 adalah
- 4. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ bacaan mad thobi'i pada ayat di samping terdapat pada huruf
- 5. كَرِيْمٌ huruf hijaiyyah disamping jika di sambung menjadi

Paraf Guru

Nilai

Catatan:



Kecakapan Ubudiyah & Akhlak

Al-Muhafidzah

BUKU

Pantau Ibadah
dan Budi Pekerti

3
SD/MI



PEDOMAN PENGGUNAAN BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI

1. Buku pantau ibadah dan budi pekerti ini dibawa setiap hari, dan harus selalu terjaga kebersihan dan kerapiannya.
2. QR Code bisa dipindai sebagai panduan bacaan hafalan surat siswa.
3. Setiap wali siswa memiliki kewajiban secara aktif untuk membimbing anak didik dalam ketercapaian kecakapan ibadah, serta mengontrol kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik selama di rumah dengan memberi tanda pada kolom yang tersedia.
4. Guru memantau dan mendampingi siswa dalam ketercapaian setiap target dan indikator selama di sekolah.
5. Guru memberikan penilaian pada buku pantau ini setiap jam pembelajaran PAI & BP maupun di luar jam pembelajaran PAI & BP dengan memberi paraf pada setiap kolom target yang telah dicapai.

PEDOMAN PENILAIAN

No.	Nilai Kecakapan	Predikat
1.	Sangat Baik	A
2.	Baik	B
3.	Cukup	C
4.	Butuh Bimbingan	D

Ketuntasan untuk setiap aspek ditetapkan dengan predikat
minimal Baik (B)

TARGET CAPAIAN KELAS 3

A. Kecakapan Ibadah

SEMESTER 1		
No	Target Capaian	Indikator
1	Menghafal Surat Al-'Alaq ayat 1-5	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-'Alaq ayat 1 sampai dengan ayat 5 sesuai makhraj dan tajwid dengan lancar.
2	Menghafal Surat Al-Humazah	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-Humazah ayat 1 sampai dengan ayat 9 sesuai makhraj dan tajwid dengan lancar.
3	Menghafal Surat At-Takatsur	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat At-Takatsur ayat 1 sampai dengan ayat 8 sesuai makhraj dan tajwid dengan lancar
3	Menghafalkan doa setelah wudhu	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan doa setelah wudhu dengan lancar dan benar
4	Menghafalkan dzikir setelah sholat	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan dzikir setelah sholat dengan lancar dan benar
5	Menghafalkan doa ketika bercermin	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan doa ketika bercermin dengan lancar dan benar.

B. Kecakapan Budi Pekerti

Mampu mengamalkan perilaku yang terpuji kepada sekitar.

No.	Kriteria	Indikator
1	Berakhlak kepada orang tua	Berperilaku yang terpuji kepada kedua orang tua seperti berkata santun, bersalam dan bersalim ketika akan berangkat kemana saja, mendoakan kedua orang tua, dll.
2	Berakhlak kepada guru	Berperilaku yang terpuji kepada guru seperti bersalam dan bersalim ketika berjumpa, berkata yang santun, mendoakan guru, dll.
3	Berakhlak kepada teman	Bergaul dengan baik, saling memaafkan jika ada salah, tidak melakukan tindakan <i>bullying</i> kepada teman, dll.
4	Berakhlak kepada diri sendiri	Bersikap baik di waktu sendiri atau saat bersama orang. Melaksanakan kewajiban dengan baik. Berperilaku disiplin dan bertanggung jawab, dll.
5	Berakhlak kepada lingkungan sekitar	Menjaga lingkungan tempat tinggal, bersekolah atau bermain dengan baik. Tidak merusak dan mengotori lingkungan, dll.

KKG PAI
KEC. SINGOSARI



Asmaul Husna

الرَّحْمَنُ	الرَّحِيمُ	الْمَلِكُ	الْقُدُّوسُ	السَّلَامُ
Maha Pengasih	Maha Penyayang	Maha Merajai	Maha Suci	Maha Memberi Kesejahteraan
الْمُؤْمِنُ	الْمُتَّقِينَ	الْعَزِيزُ	الْجَبَّارُ	الْمُتَكَبِّرُ
Maha Memberi Keamanan	Maha Mengatur	Maha Perkasa	Memiliki Mutlak Kegagahan	Maha Megah
الْخَالِقُ	الْبَارِئُ	الْمُصَوِّرُ	الْعَفَّارُ	الْقَهَّارُ
Maha Memberi Keamanan	Maha Melepaskan	Maha Membentuk Rupa	Maha Pengampun	Maha Memaksa
الْوَهَّابُ	الرَّزَّاقُ	الْفَتَّاحُ	الْعَلِيمُ	الْقَابِضُ
Maha Memberi Karunia	Maha Pemberi Rezeki	Maha Pembuka Rahmat	Maha Mengetahui	Maha Menyempitkan
الْبَاسِطُ	الْحَافِضُ	الرَّافِعُ	الْمُعِزُّ	الْمُذِلُّ
Maha Melapangkan	Maha Merendahkan	Maha Meninggikan	Maha Memuliakan	Maha Menghinakan
السَّمِيعُ	الْبَصِيرُ	الْحَكَمُ	الْعَدْلُ	اللطيف
Maha Mendengar	Maha Melihat	Maha Menetapkan	Maha Adil	Maha Lembut
الْحَيُّ	الْحَلِيمُ	الْعَظِيمُ	الْعَفُورُ	الشَّكُورُ
Maha Mengenal	Maha Penyantun	Maha Agung	Maha Memberi Pengampunan	Maha Pembalas Budi
الْعَلِيُّ	الْكَبِيرُ	الْحَفِيفُ	الْمُقِيتُ	الْحَسِيبُ
Maha Tinggi	Maha Besar	Maha Memelihara	Maha Pemberi Kecukupan	Maha Membuat Perhitungan
الْجَلِيلُ	الْكَرِيمُ	الرَّقِيبُ	الْمُجِيبُ	الْوَاسِعُ
Maha Luhur	Maha Pemurah	Maha Mengawasi	Maha Mengabulkan	Maha Luas
الْحَكِيمُ	الْوَدُودُ	الْمَجِيدُ	الْبَاعِثُ	الشَّهِيدُ
Maha Bijaksana	Maha Mengasihi	Maha Mulia	Maha Membangkitkan	Maha Menyaksikan

الْحَقُّ	الْوَكِيلُ	الْقَوِيُّ	الْمَتِينُ	الْوَكِيلُ
Maha Benar	Maha Memelihara	Maha Kuat	Maha Kokoh	Maha Melindungi
الْحَمِيدُ	الْمُحْصِي	الْمُبْدِئُ	الْمُعِيدُ	الْمُخِي
Maha Terpuji	Maha Menghitung	Maha Memulai	Maha Mengembalikan	Maha Menghidupkan
الْمَمِيتُ	الْحَيُّ	الْقَيُّومُ	الْوَاكِدُ	الْمَاجِدُ
Maha Mematikan	Maha Hidup	Maha Mandiri	Maha Penemu	Maha Mulia
الْوَاكِدُ	الْأَحَدُ	الصَّمَدُ	الْقَادِرُ	الْمُقْتَدِرُ
Maha Tunggal	Maha Esa	Maha Dibutuhkan	Maha Menentukan	Maha Berkuasa
الْمُقَدِّمُ	الْمُؤَخَّرُ	الْأَوَّلُ	الْآخِرُ	الظَّاهِرُ
Maha Mendahulukan	Maha Mengakhirkan	Maha Awal	Maha Akhir	Maha Nyata
الْبَاطِلُ	الْوَالِي	الْمُتَعَالِي	الْبَرُّ	التَّوَّابُ
Maha Ghaib	Maha Memerintah	Maha Tinggi	Maha Penderma	Maha Penerima Tobat
الْمُنْتَقِمُ	الْعَفْوُ	الرَّؤُوفُ	مَالِكُ الْمَلِكِ	ذُو الْجَلَالِ وَ الْإِكْرَامِ
Maha Pemberi Balasan	Maha Pemaaf	Maha Pengasuh	Maha Penguasa Kerajaan	Maha Pemilik Kebesaran dan Kemuliaan
الْمُقْسِطُ	الْجَامِعُ	الْقَنِيُّ	الْمَغْنِي	الْمَانِعُ
Maha Pemberi Keadilan	Maha Mengumpulkan	Maha Kaya	Maha Pemberi Kekayaan	Maha Mencegah
الضَّارُّ	النَّافِعُ	النُّورُ	الْهَادِي	الْبَدِيعُ
Maha Penimpa Kemudharatan	Maha Memberi Manfaat	Maha Bercahaya	Maha Pemberi Petunjuk	Maha Pencipta
الْبَاقِي	الْوَارِثُ	الرَّشِيدُ	الصَّبُورُ	
Maha Kekal	Maha Pewaris	Maha Pandai	Maha Sabar	

MATERI KECAKAPAN IBADAH SEMESTER GANJIL

A. AL-QUR'AN

Mampu menghafal sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar:

No	Materi Surat	Tanggal Setoran					Predikat				Paraf Guru
							A	B	C	D	
1.	Al-Humazah										
2.	At-Takatsur										
3.	Al-Alaq ayat 1-5										

Pindai QR Code berikut untuk murottal:



Surat
Al-Humazah



Surat
At-Takatsur

B. DZIKIR DAN DOA

Mampu melafalkan dan menghafalkan dengan lancar dan benar

1. Doa Setelah Wudhu

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ
الْمُتَطَهِّرِينَ، وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

Artinya: "Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah yang Maha Esa dan tiada sekutu bagi-Nya. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya. Ya Allah jadikanlah aku termasuk orang yang bertaubat dan jadikanlah aku termasuk orang yang menyucikan diri."

2. Dzikir Setelah Sholat

اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ وَإِلَيْكَ يَعُودُ السَّلَامُ فَحَيِّنَا
رَبَّنَا بِالسَّلَامِ وَأَدْخِلْنَا الْجَنَّةَ دَارَ السَّلَامِ تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ
يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

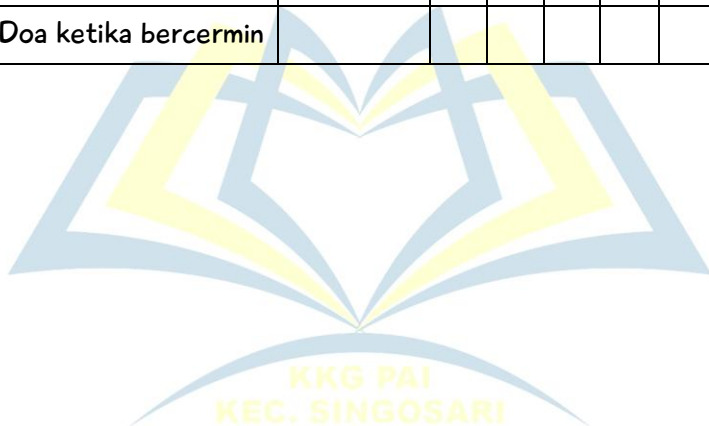
Artinya: Ya Allah, Engkau adalah Zat yang mempunyai kesejahteraan dan dari-Mu kesejahteraan itu kepada-Mu akan kembali lagi segala kesejahteraan itu. Ya Tuhan kami, hiduskanlah kamu dengan sejahtera. Masukkanlah kami kedalam surga kampung kesejahteraan. Engkaulah yang berkuasa memberi berkah yang banyak dan Engkaulah Yang Maha Tinggi, wahai Zat yang memiliki keagungan dan kemuliaan.

3. Doa Bercermin

اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي

Artinya: "Ya Tuhanku, sebagaimana telah Kau baguskan kejadianku, maka baguskanlah perangaiku."

No.	Materi Dzikir dan Do'a	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Doa setelah wudhu						
2.	Dzikir setelah sholat						
3.	Doa ketika bercermin						



ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Juli																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ibadah																	
Sholat subuh																	
Sholat duhur																	
Sholat ashar																	
Sholat maghrib																	
Sholat isya'																	
Mengaji																	
Budi Pekerti																	
Berakhlak kepada orang tua																	
Berakhlak kepada guru																	
Berakhlak kepada teman																	
Berakhlak kepada diri sendiri																	
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																	
Tanda tangan Orang Tua																	
Tanda tangan Guru																	

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Juli															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak pada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Agustus															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Agustus															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak pada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: September															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: September															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak pada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Oktober															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Oktober															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak pada orang tua																
Berakhlak pada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: November																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ibadah																	
Sholat subuh																	
Sholat duhur																	
Sholat ashar																	
Sholat maghrib																	
Sholat isya'																	
Mengaji																	
Budi Pekerti																	
Berakhlak kepada orang tua																	
Berakhlak kepada guru																	
Berakhlak kepada teman																	
Berakhlak kepada diri sendiri																	
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																	
Tanda tangan Orang Tua																	
Tanda tangan Guru																	

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: November															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak pada orang tua																
Berakhlak pada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Desember																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ibadah																	
Sholat subuh																	
Sholat duhur																	
Sholat ashar																	
Sholat maghrib																	
Sholat isya'																	
Mengaji																	
Budi Pekerti																	
Berakhlak kepada orang tua																	
Berakhlak kepada guru																	
Berakhlak kepada teman																	
Berakhlak kepada diri sendiri																	
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																	
Tanda tangan Orang Tua																	
Tanda tangan Guru																	

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Desember															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak pada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																