



*San Isidro, 2020*



*Semana de Orientación, 2019*



*Graduación, 2020*



*Clases, 2019*



*Semana Queer, 2020*



*Día de la Independencia, 2019*



*Semana de Servicio, 2020*



*Día de Familias Anfitrionas, 2019*



*Baile de graduación, 2020*



*Clases en línea, 2020*



*Agentes of Change, 2019*



*El campus de UWC Costa Rica*

# UWC COSTA RICA

## REPORTE DE IMPACTO 2019-2020

*Stronger Together*

# TABLA DE CONTENIDOS

## I. Nuestro Liderazgo

Pag. 3

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Carta de Mauricio Viales, Director del Colegio | 4 | Nuestra Junta Ejecutiva y Junta Directiva    | 5 |
| Carta de Susan Mullins, Presidenta de la Junta | 5 | ¿Qué pasó de agosto de 2019 a julio de 2020? | 8 |

## II. Nuestras Finanzas

Pag. 11

|                              |    |                                  |    |
|------------------------------|----|----------------------------------|----|
| Informe financiero 2019-2020 | 12 | Gastos de COVID-19 y adicionales | 13 |
|------------------------------|----|----------------------------------|----|

## III. Estudiantes

Pag. 14

|                        |    |                                       |    |
|------------------------|----|---------------------------------------|----|
| Composición geográfica | 14 | Class of 2020: Graduación improvisada | 17 |
| Becas                  | 16 |                                       |    |

## IV. Nuestro Distintivo Modelo Educativo y Programas

Pag.21

|                                       |    |                          |    |
|---------------------------------------|----|--------------------------|----|
| Apoyo de Aprendizaje                  | 24 | Área Académica           | 29 |
| Vida residencial                      | 25 | <i>ReStrategy</i>        | 31 |
| Co-Curricular                         | 27 | <i>UWC for life</i>      | 32 |
| - Agentes de Cambio                   |    | - Programa de Transición |    |
| - Premios <i>Go Make a Difference</i> |    | - Compromisos UWC        |    |
| - Semana de servicio                  |    | Extensión e Innovación   | 35 |

## V. Donantes

Pag. 36

|  |    |                    |    |
|--|----|--------------------|----|
| Apoyo filantrópico en números          | 37 | Lista de Donantes  | 40 |
| <i>Alumni Giving</i>                   | 38 | Formas de ayudar   | 42 |
| Becas de la Fundación Grieg Foundation | 39 | Impacto inspirador | 43 |

Elaboración y diseño por  
el Departamento de Desarrollo.  
Créditos de las fotografías: Margus  
Vilbas, personal y estudiantes.

# 1. NUESTRO LIDERAZGO



# Carta del Director del Colegio: Mauricio Viales

Juntos(as) más fuertes. Una expresión poderosa y desafiante que sirvió como nuestro verdadero norte durante la gran mayoría del año pasado. Estoy muy orgulloso de ser parte de una comunidad donde estudiantes y el personal por igual, se apoyaron mutuamente frente a la incertidumbre y los temores. Agradezco a cada integrante del personal, especialmente al Grupo de Trabajo de COVID-19, el Equipo Médico y a los(as) educadores y profesionales que se aseguraron de que tuviéramos una comunidad segura y saludable.

Me conmueve la resiliencia y el sentido de responsabilidad que nuestros(as) estudiantes y ex alumnos(as) actuales tienen en común y comparten con el mundo en todo lo que hacen. En la actualidad hay más de 1,000 ex alumnos(as) de UWC Costa Rica en todo el mundo, ya sea trabajando en casa, en pequeñas comunidades, continuando sus investigaciones o estudios, a nivel nacional o internacional. Sé que llevan consigo una parte de la experiencia de UWC Costa Rica.

Mientras esperamos el próximo año, el 15° aniversario de nuestra escuela, nuestro llamado es visionario, audaz y transformador. Los desafíos ambientales y la inequidad amenazan nuestro futuro. Como institución educativa, nuestro llamado es adaptar y transformar nuestro sistema educativo para mantener la visión de brindar las herramientas necesarias para desarrollar liderazgo con empatía, amabilidad y consciencia. Nuestro lado positivo más importante de este año llegó cuando, en medio de una pandemia mundial, y gracias a una generosa donación, nos convertimos en propietarios de una nueva propiedad donde aspiramos a construir el futuro hogar de UWC Costa Rica. Nos gustaría convertirnos en un hogar, un corazón y un centro para programas educativos y ambientales transformadores no sólo en Costa Rica sino en la región. Un hogar para educadores(as) donde damos la bienvenida a la innovación y construimos una cultura donde nuestra comunidad, y cualquiera que visite nuestro campus, tendrá la oportunidad de vivir, estudiar y crecer para sumergirse en la tierra que protegeremos y cuidaremos. Esta emocionante oportunidad es el comienzo de nuestra campaña de recaudación de fondos. Pero, ¿cómo haremos esto? Continuamos sentando una

base sólida basada en nuestro plan estratégico y hemos ampliado cuidadosamente las áreas de Desarrollo, Recursos Humanos, Tecnología de la información y Extensión. En una nueva asociación con Punto Jes, nuestro nuevo equipo de Extensión e Innovación conectará intencionalmente a UWC Costa Rica con más jóvenes y educadores(as) para expandir el alcance de nuestra misión.

Los tiempos difíciles han demostrado las fortalezas de nuestra gente, nuestros(as) donantes, estudiantes, los integrantes de nuestra Junta Ejecutiva y Directiva, ex alumnos(as), familias anfitrionas, movimiento UWC y amigos(as). Los tiempos difíciles también nos ofrecen la oportunidad de buscar nuevos horizontes inspiradores. Esperamos que todos se unan para dar forma al futuro de UWC Costa Rica.



## Junta Ejecutiva y Junta Directiva

**Junta Ejecutiva:** Susan Mullins (presidenta), Laurie S. Frank (Secretaria), Uri Weinstock (Miembro), Erik Muñoz (Vicepresidente), Tom Dickerson AC'08 (Tesorero).

**Junta Directiva:** Angel Perez, Antonio Galván, Alonso Venegas, Aurelio Ramos USA '91, Derek Blackman, Elke Ruge, Helena Ribe, Jose Zaglul, Kevin Ferreira '09, Leonor Tannhauser, Michael Stern USA '89, Renata Villers, Ricardo Aguirre AC'87, Rosemary Engels, Tracy Robinson, Trevor Hallstein USA '91.

# Carta de la presidenta de la junta: Susan Mullins

Cuando pienso en nuestro año escolar 2019-20, sigo escuchando la letra de la canción que John Lennon y Yoko Ono hicieron famosa: “La vida es lo que sucede cuando se está ocupado haciendo otros planes”. Nuestro año escolar comenzó lleno de planes, expectativas, eventos, aventuras y sueños, pero luego entró la “Vida”, poniendo *patas arriba* los planes de todos(as) cuando la pandemia de COVID-19 se abrió paso por todo el mundo.

A fines de enero, estábamos en alerta máxima, trabajando en estrecha colaboración con nuestros socios (as) de la Oficina Internacional de UWC, el Ministerio de Salud de Costa Rica y epidemiólogos líderes. Toda nuestra comunidad se enfrentó a este serio desafío de forma desinteresada y hábil a medida que la situación evolucionaba rápidamente. La decisión de la Junta de cerrar temporalmente la escuela para asegurar la seguridad de los(as) estudiantes se tomó después de escuchar atentamente la evaluación profundamente considerada del Equipo de Liderazgo. Nuestro objetivo principal es siempre actuar en el mejor interés, seguridad y cuidado tanto para nuestros (as) estudiantes como para nuestra comunidad adulta. Nunca ha sido más clara la elección. Fue la decisión correcta. Al final, solo 20 de nuestros(as) estudiantes no pudieron viajar de manera segura a sus países, por lo que permanecieron en el campus, disfrutando de la “burbuja” más pequeña con nuestras familias de Vida Residencial.

Estos tiempos se han basado en lo mejor de lo que es el corazón de UWC Costa Rica. Aquí lo quiero reconocer:

- **A nuestra comunidad adulta de maestros(as), personal y Junta:** Siempre traen lo mejor de ustedes donde sea que los llamen. Y en estos tiempos difíciles, es increíblemente importante saber que se puede contar con ustedes para dar el 110% de sus talentos, su energía, su abnegación y su corazón. En el emocionante desafío de crear e imaginar nuestra nueva escuela, también están aportando más de su tiempo y talento para hacerlo posible.
- **A nuestros(as) estudiantes:** Creemos en ustedes. Nuestros ex alumnos (as) a menudo me dicen que se han dado cuenta que lo que sucedió aquí les ha dado una base y lo que necesitaban para navegar lo que vendría más adelante. Han tenido una experiencia única este año. Manténganse resilientes, tengan tranquilidad en los momentos de “no saber” y tengan fe en que su camino a seguir será claro paso a paso.
- **A nuestros(as) antiguos(as) alumnos(as):** En pocas palabras, nos inspiran. Han dejado una huella en nuestra escuela y sigue siendo su hogar. Recuerden que estamos aquí para ustedes como lo necesiten. Esperamos que traigan su talento y su corazón para visualizar la nueva era de UWC Costa Rica.
- **A nuestros(as) amigos(as) y aliados(as) en general:** su fe en lo que hacemos y en quiénes somos en UWC Costa Rica significa todo. Juntos(as) podemos seguir trayendo más líderes jóvenes a esta experiencia de vida transformadora. Nunca ha sido más urgente. Nunca ha sido más emocionante.

¡En solidaridad!



Reunión de la Junta organizada por Angel Perez en Trinity College, CT en octubre





## ¿Qué pasó de agosto 2019 a julio del 2020?

En más formas de las que anticipamos, el año académico 2019-2020 presentó desafíos nuevos y desconocidos. Elegimos tener una actitud positiva y, tomando nuestros valores como guía y la visión clara de poner a nuestros(as) estudiantes y la comunidad en primer lugar, innovamos y construimos lazos más fuertes entre nosotros(as).

### Agosto 2019

En el centro de nuestra identidad, UWC Costa Rica se enorgullece de ser el único UWC en América Latina y la región. Con el fin de mantener una diversidad intencional y asegurar una fuerte representación de la región anfitriona, asignamos todas nuestras **becas completas a estudiantes provenientes de América Latina y el Caribe**.

### Febrero 2020

Durante la Semana de Servicio en febrero, 242 estudiantes y miembros del personal viajaron a 15 lugares diferentes en todo el país para trabajar con comunidades y organizaciones para mejorar la infraestructura de parques nacionales, compartir nuestro innovador plan de estudios de Agentes de Cambio con 120 estudiantes en comunidades rurales, diseñar talleres interculturales y crear un recetario para preservar el patrimonio culinario de las comunidades indígenas, recolectar y analizar datos científicos de conservación, pintar letreros para viveros de tortugas, facilitar talleres educativos, limpieza de playas, entre otros. **Se trabajó un total de 5.672 horas de aprendizaje-servicio en una semana.**

### Marzo 2020

El 12 de marzo, y luego de agotar todas las alternativas pero guiados por el principio de poner a **nuestros(as) estudiantes y comunidad en primer lugar**, anunciamos el cierre temporal del campus. No más de 48 horas después, logramos albergar una de las graduaciones más especiales e íntimas que jamás hayamos organizado. Tanto estudiantes como miembros del personal hicieron posible este momento especial. Dos semanas después, el campus ya se sentía vacío y casi todos los(as) estudiantes se habían ido. Este fue el comienzo de nuestro Programa Residencial Completo, con aproximadamente ~ 25 estudiantes que no pudieron regresar a casa.



## Abril 2020

Era el momento de innovar y mirar hacia adelante. Con COVID-19 tomando las muchas operaciones y decisiones estratégicas. Desde campañas de recaudación de fondos, comunicaciones y participación, hasta la realineación de los programas educativos. Una estrategia intencional para toda la escuela reformuló las prioridades para reaccionar al entorno cambiante. Nuestros principios de comportamiento y toma de decisiones incluyeron: 1- Apoyar al máximo a nuestro personal, 2- Ser conscientes de las personas que menos tienen, 3- Asegurar relaciones y acuerdos justos, y 4- Urgencia y agilidad en las acciones de toma de decisiones.

El equipo de educación comenzó un proceso de *design thinking* de siete semanas que llamamos **ReStrategia**. Liderada por Abedeen Remtulla, antiguo subdirector del Colegio, con el apoyo de Laurie Frank (miembro de la junta) y facilitada por Lorena Silvestri de Punto Jes, la estrategia nos llevó a **RePensar, ReOrganizar y ReSponder** a la realidad actual y cambiante, para asegurarnos de ofrecer a nuestros(as) estudiantes una enriquecedora experiencia educativa.

A finales de mayo, teníamos un prototipo de los estándares de vida de la comunidad y propusimos nuevos horarios. Con el apoyo inquebrantable del **Dr. Christian Marín Müller**, asesor de confianza del Gobierno de Costa Rica, implementamos más de **25 protocolos de seguridad e iniciamos cambios en la infraestructura para adaptar nuestro espacio a la nueva realidad**.

## Mayo 2020

Tras la muerte de George Floyd en los Estados Unidos, el movimiento "*Black Lives Matter*" recuperó su fuerza con protestas contra el racismo en todo el mundo. Más allá de mantener espacios valientes en nuestro campus, nos comprometimos a no permanecer neutrales y prometimos **fortalecer nuestra política de tolerancia cero**. Uno de nuestros estudiantes publicó un poderoso artículo de opinión en un periódico nacional que provocó una conversación muy necesaria sobre el racismo en Costa Rica.

## Junio 2020

La orientación (la más temprana que haya sucedido) comenzó con una serie de 35 reuniones virtuales, *Townhalls* y Cafecitos, y 39 correos electrónicos informativos, dimos la bienvenida no solo a la Clase de 2022, sino también a padres, madres y los Comités Nacionales. En tiempos de distanciamiento social, optamos por utilizar la tecnología para acercar a nuestra comunidad más que nunca, incluso antes de conocernos en persona. También inauguramos nuestra propia marca personal inspirada en la fauna y flora tropical costarricense que tanto cuidamos y respetamos.

## Julio 2020

Sentimos un gran agradecimiento de haber encontrado en Rose-Marie y Eijk van Otterloo, socios extraordinarios para hacer realidad el **nuevo hogar de UWC Costa Rica**. Gracias a su generosidad, ahora **somos dueños de 48 hectáreas** de hermosa tierra en el pueblo de San Isidro de Heredia. Es adyacente al Parque Nacional Braulio Carrillo, un vasto bosque protegido, rico en cientos de especies de vida silvestre. **Nuestra propiedad tiene una reserva natural, un ecosistema rico donde nuestros(as) estudiantes tendrán la oportunidad de vivir, estudiar y crecer, inmersos en la tierra que protegeremos y cuidaremos.**



# UNITED FOR A NEW VISION

Durante los últimos 4 años, hemos tenido el compromiso de la búsqueda intensiva de un nuevo hogar para UWC Costa Rica. Esta búsqueda nunca se trató solo de “nuevos edificios”, sino de un nuevo campus que sirviera a la visión ampliada e inspirada de nuestra misión especial UWC en Costa Rica para muchas generaciones de jóvenes por venir.

**¡Encontramos el lugar perfecto!** Y sentimos un alto agradecimiento de haber encontrado en Rose-Marie y Eijk van Otterloo, socios extraordinarios para hacer realidad el nuevo hogar de UWC Costa Rica. **Gracias a su generosidad, ahora somos dueños de 48 hectáreas de hermosa tierra en el pueblo de San Isidro de Heredia.** Es adyacente al Parque Nacional Braulio Carrillo, un vasto bosque protegido, rico en cientos de especies de vida silvestre. Braulio Carrillo es el segundo parque más grande del país y alberga la fuente de agua más grande del valle central de Costa Rica. Nuestra propiedad tiene una reserva natural, **un ecosistema rico donde nuestros(as) estudiantes tendrán la**

**oportunidad de vivir, estudiar y crecer, inmersos (as) en la tierra que protegeremos y cuidaremos.**

Rose-Marie y Eijk van Otterloo, aliados desde hace mucho tiempo de UWC, ven la fuerte sinergia entre el profundo compromiso de Costa Rica y el liderazgo global para abordar: el cambio climático, la educación de jóvenes y el establecimiento de la paz regional; y los valores y la misión educativa ampliada de UWC Costa Rica. **Es único tener una alineación tan sólida entre una escuela de UWC y el país anfitrión. Es una gran oportunidad.**

El nuevo campus está siendo diseñado para habitar y respetar este hermoso entorno inspirado en la naturaleza única de Costa Rica. Incorporará las mejores prácticas para un hogar ambientalmente sostenible para la educación experiencial creativa. **Un lugar donde nuestra comunidad de estudiantes y personal vivirá y prosperará, donde la producción de energía limpia es solo una parte de nuestro objetivo de ser referentes en el diseño educativo del siglo XXI.** Con asociaciones diversas y este rico





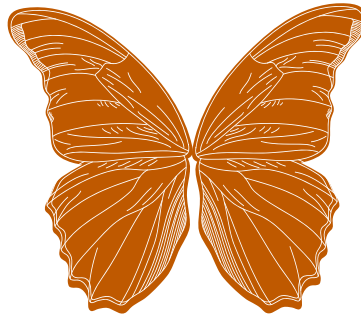
entorno, nuestros(as) estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar proyectos en sus áreas de interés y aprender de donde viven. Y, en palabras de un ex alumno, “este es un lugar donde pueden sentir paz”.

Muchos de ustedes fueron parte del desarrollo de nuestro Plan Estratégico 2015-2020 en el que nos comprometimos, no solo a ser una rica experiencia educativa y de vida para los(as) estudiantes de UWC, sino también a tener la oportunidad de participar en programas especiales donde nuestros (as) estudiantes, maestros(as), y exalumnos(as) se reúnen con jóvenes, educadores(as) e innovadores(as) de la región para aprender de las diversas experiencias de otras personas, adquirir habilidades, abordar en conjunto problemas críticos, encontrar sus voces y reunir fortalezas para ayudarlos a convertirse en ciudadanos(as) globales valientes, con información y llenos de energía.

**Nuestro nuevo campus tendrá el espacio para invertir en los programas de conferencias especiales, programas de liderazgo y transformación de conflictos, pensamiento de diseño, ciencia e innovación.** Este también será un lugar para que la comunidad de UWC Costa Rica se involucre con nuestros(as) vecinos(as) de mayor cercanía de San Isidro, ya que en conjunto, encontramos oportunidades para involucrarnos con el pueblo y estar al servicio de la niñez y la adultez de San Isidro.

La generosa donación de Rose-Marie y Eijk y su gran apoyo de tiempo, experiencia y energía son solo el comienzo. **Es una oportunidad extraordinaria y el momento adecuado en la vida de nuestra escuela.** Cada uno(a) de ustedes es un(a) socio(a) esencial para dar forma y hacer realidad esta visión. Es audaz y progresista, y eso es realmente emocionante. ***Esté pendiente a las invitaciones para unirse a los próximos grupos de trabajo y ser parte de la construcción de la nueva casa de UWC Costa Rica.***

**¡Felicidades!** Esta es una celebración para todos(as). Esperamos contar con su participación, sus talentos e ideas mientras damos el primer paso oficial para comenzar una campaña para escalar nuestro impacto y vivir aún más la misión de UWC.



# SOBRESALIENTES INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD

Celebramos y agradecemos a **Maritza, Marlene y Norita** por sus 20 años de servicio a UWC Costa Rica. Con cada función que han desempeñado; desde limpieza, coordinación de residencia, asistencia de la oficina de inmigración, hasta asistente del director y subdirector del Colegio. Han sentado una base de dedicación, consistencia y amor de la cual se han beneficiado estudiantes y personal (anterior y presente). De parte de toda nuestra comunidad de UWC Costa Rica, ¡muchas gracias!





**RE** THINK **RE** ORGANIZE **RE** SPOND  
 UWC COSTA RICA



Videos

See All



We are extremely proud of this action f...

248



*"Y aunque el futuro es incierto y desconcertante, no tengo ninguna duda de que estamos preparados. Porque esta escuela nos ha enseñado que no todo es académico, sino que debemos usar nuestras voces para hacer un cambio. Que debemos unirnos para luchar por la injusticia y construir un mundo mejor. Estoy segura de que cada uno de ustedes está listo para aplicar todos los valores que esta escuela nos ha enseñado. Y aunque siempre somos esos raros, no importa lo lejos que estemos, siempre nos tendremos el uno al otro."*

- Maria Prieto '20, España

# 2. NUESTRAS FINANZAS



# REPORTE FINANCIERO

## Ingresos Generados

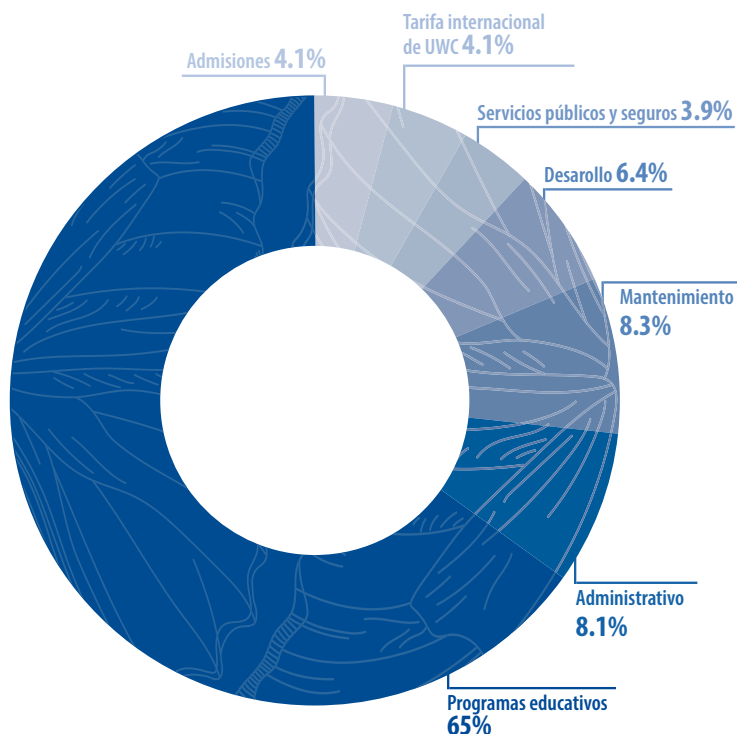
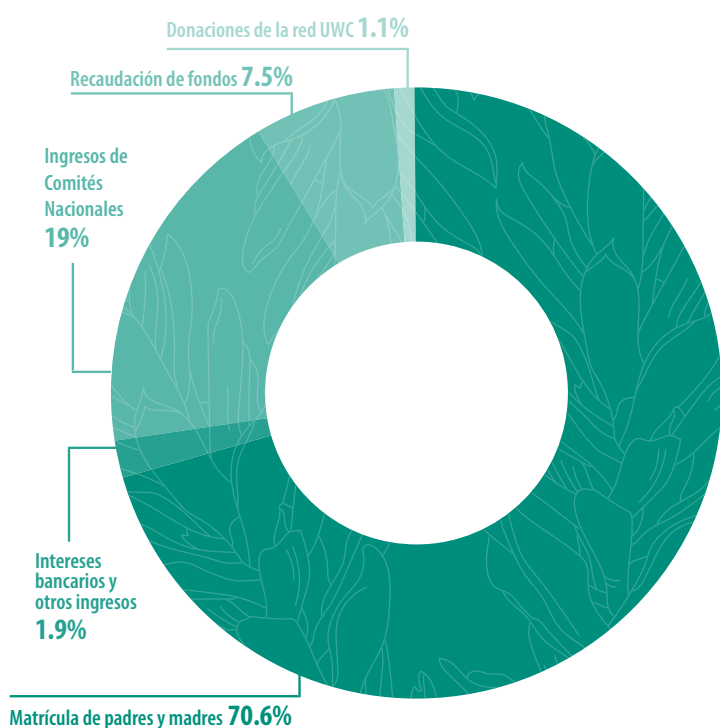
|  |                    |
|--|--------------------|
| Matrícula de padres y madres           | \$3,688,983        |
| Intereses bancarios y otros ingresos   | \$100,022          |
| Programas de Extensión y alquileres    | \$0                |
| <b>Subtotal de ingresos devengados</b> | <b>\$3,789,005</b> |

## Ingresos Contribuidos

|                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| Ingresos de los Comités Nacionales   | \$990,638          |
| Recaudación de fondos                | \$390,559          |
| Donaciones de la red UWC             | \$56,000           |
| <b>Ingresos aportados subtotales</b> | <b>\$1,436,927</b> |

## Gastos

|  |             |
|--|-------------|
| Programas educativos (Académico, Co-Curricular y Vida Residencial) | \$3,090,487 |
| Administrativo   | \$385,568   |
| Mantenimiento  | \$396,235   |
| Desarrollo   | \$456,321   |
| Servicios públicos y seguros                                       | \$185,961   |
| Tarifa internacional de UWC  | \$195,634   |
| Admisiones   | \$196,635   |



**TOTAL DE INGRESOS\***  
**\$5,225,932**

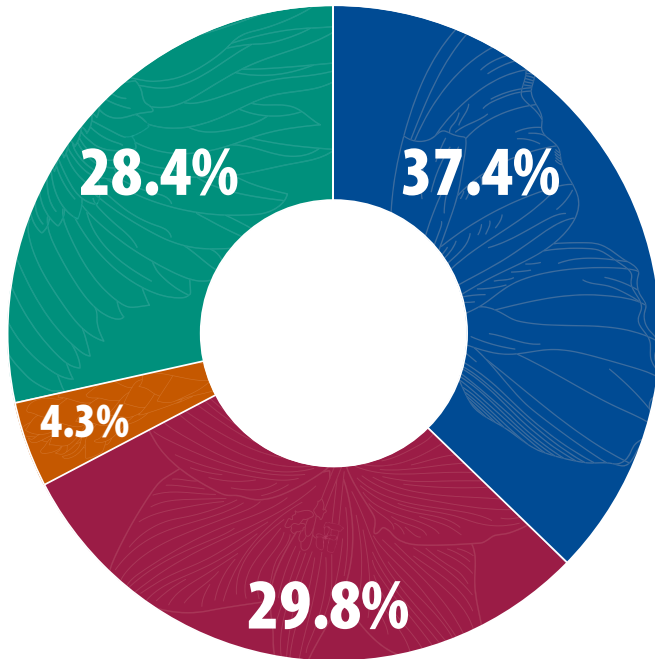
**TOTAL DE GASTOS\***  
**\$4,753,041**

\* presupuesto operativo de la escuela. Se creará un informe de campaña completo independiente en el primer trimestre de 2021.

# \$ 300,000 + en inversiones de COVID-19

Entre marzo y agosto de 2020, el equipo operativo de la escuela invirtió más de \$300,000 en los siguientes gastos relacionados con COVID-19 para cumplir las últimas regulaciones del Ministerio de Salud de Costa Rica y las mejores prácticas para salvaguardar la seguridad y el bienestar de nuestra comunidad.

- Juan Carlos García, Director Administrativo y Financiero



## \$300,000+

**37,4% Cuarentena fuera del campus:** A pesar de que los(as) estudiantes comenzaron a llegar a Costa Rica en agosto de 2020, fue necesario realizar arreglos previos en el hotel elegido (ubicado al lado del aeropuerto), para garantizar las condiciones de seguridad y comodidad de los(as) estudiantes.

**28,4% Programas en línea:** Como remplazo de libros y materiales físicos, fue necesario realizar inversiones en tecnología para garantizar la ejecución de programas educativos. Se adquirieron nuevas y mejoradas conexiones a Internet, equipos de videoconferencia y computadoras portátiles.

**29,8% Mejoras de vida residencial:** Cambios de infraestructura realizados en el gimnasio para aumentar su capacidad y asegurar y asegurar el distanciamiento físico. Las salas de estudio se transformaron en dormitorios para dos personas, con nuevos armarios. Se remodeló la instalación médica del campus para enfrentar cualquier posible emergencia o cuarentena de COVID-19. Se instalaron nuevas carpas al aire libre alrededor del campus para ampliar los espacios sociales. Además, se actualizó la conexión de CCTV en áreas comunes. Ahora hay muchas estaciones para lavarse las manos y dispensadores de alcohol en todo el campus, y nuevos letreros que indican la distancia física y recordatorios para seguir los protocolos de seguridad de COVID-19.

**4,43% Equipo de protección personal:** Proporcionamos a todo nuestro personal y estudiantes de UWC Costa Rica mascarillas, protectores faciales y desinfectantes de manos personales.



Mayor espacio en el gimnasio



Puertas y ventanas mejoradas en las aulas



Estaciones de lavado de manos en todo el campus

# 3. ESTUDIANTES

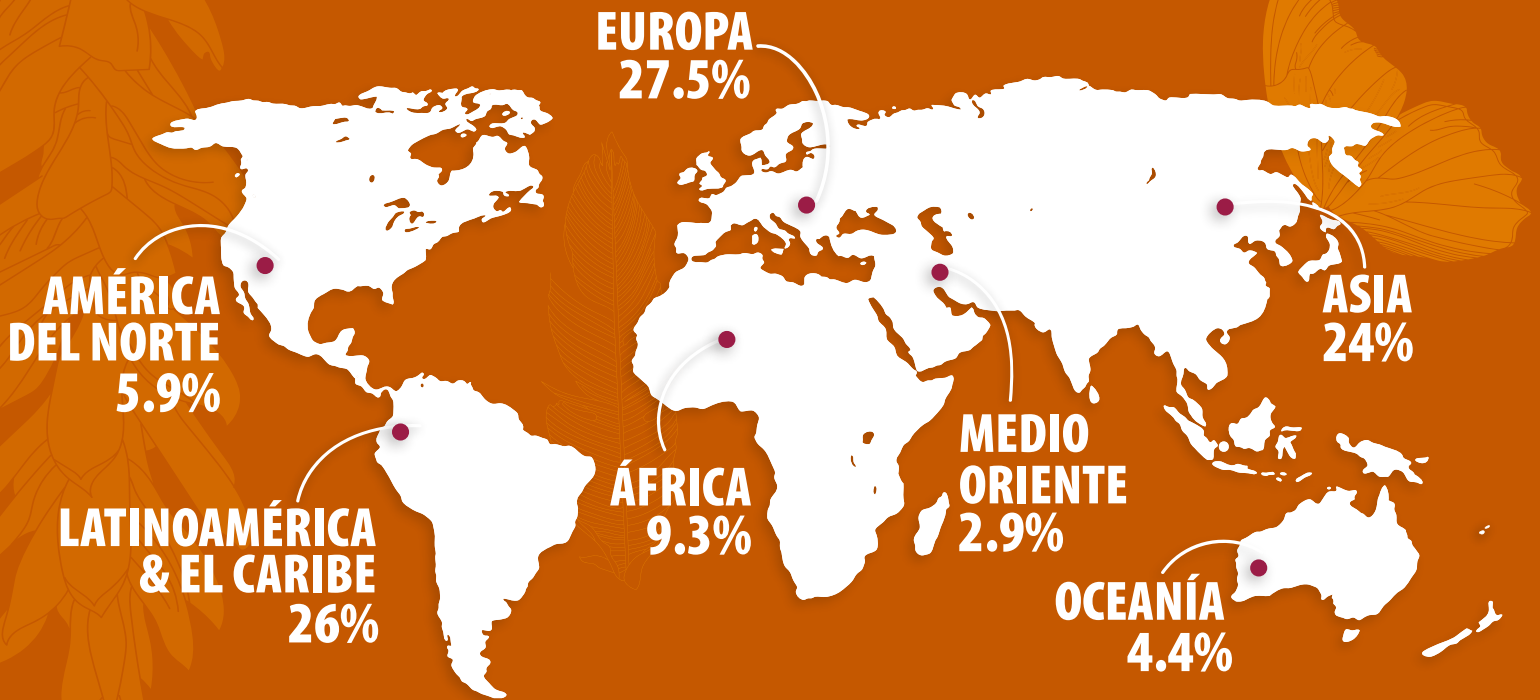


Con el compromiso de expandir la representación de nuestra región anfitriona, y en reconocimiento de que UWC Costa Rica es el único UWC en América Latina, asignamos todas las becas completas a estudiantes latinoamericanos(as). A la fecha, tenemos 131 países representados desde 2006.

-Annette Grew, Directora de Ddmisiones



# Composición Geográfica



## Países representados en la clase de 2020

y 2021: Albania, Argentina, Australia, Austria, Bahamas, Bangladesh, Barbados, Bélgica, Belice, Bermudas, Bután, Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Canadá, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Côte d'Ivoire, Dinamarca, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Etiopía, Finlandia, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Grecia, Guatemala, Haití, RAE de Hong Kong, India, Indonesia, Israel, Italia, Japón, Kenia, Liberia, Macedonia, México, Marruecos, Nepal, Países Bajos, Nueva Zelanda, Nicaragua, Nigeria, Noruega, Omán, Pakistán, Palestina, Paraguay, Perú,

Portugal, Rumania, Federación de Rusia, Ruanda, España, Sudán, Suiza, Siria, Taiwán, Trinidad y Tobago, Túnez, Uganda, Ucrania, Uruguay, Estados Unidos de América, Venezuela, Vietnam, Zambia.

**Países que regresaron:** Bután, Brasil, Burkina Faso, Haití, Indonesia, Nueva Zelanda, Paraguay, Rumania, Túnez, Uruguay.

**Nuevos países:** Albania, Belice, Burkina Faso, Haití, Túnez.

**Total: 72 Nacionalidades representadas**



## La clase de 2020 y la clase de 2021 en números:

**204**  
estudiantes

de una variedad de antecedentes académicos, socioeconómicos, culturales y lingüísticos.

**79%**  
estudiantes

recibieron una beca total o parcial.

**72**  
países representados.

**38%**

**Beca completa**

**41%**

**Beca parcial**

**21%**

**Pago de costo completo**

- **15** Estudiantes con beca completa financiada por UWC Costa Rica (aumento de 2 estudiantes respecto al año anterior).
- **3** Estudiantes con beca completa por el Comité Nacional.
- **8** Estudiantes con beca completa con financiamiento mixto (Comité Nacional y UWC Costa Rica).
- **6** Becas *Dare to Dream*.
- **1** Becas Fundación Strachan.
- **9** Becas Fundación Grieg.
- **1** Beca para personas refugiadas.





## Clase del 2020: Graduación improvisada

Diez semanas antes, el 14 de marzo, celebramos la graduación. Todo el personal participó en la planificación y ejecución de este evento de última hora. En medio de tanta incertidumbre, los(as) estudiantes escribieron sus discursos, empacaron sus maletas y se prepararon para cerrar su experiencia en el campus de UWC más rápido de lo esperado.

Finalmente, el escenario (y la pantalla) se instalaron en el anfiteatro para que padres, madres y amigos(as) pudieran unirse a la celebración independientemente del lugar. Fue una manera muy íntima, emotiva y especial de despedirse. Desafortunadamente, no toda la comunidad participó en esta graduación. Debido a restricciones repentinas de viaje y cierres de fronteras, algunos(as) de nuestros(as) estudiantes se perdieron este evento especial en persona. Muchos de ellos(as), padres, madres, amigos(as), incluso el Director del Colegio y la Presidenta de la Junta, nos acompañaron virtualmente.

### *El Premio al Educador(a)*

El Premio al Educador(a) es una nueva tradición que comenzó en UWC Costa Rica. El premio busca reconocer las tres áreas educativas del modelo educativo distintivo de UWC Costa Rica: Co-curricular, Académico y Residencial. Los (as) estudiantes seleccionaron dos educadores(as) que demuestran una conexión especial y apoyo a la clase de 2020. Nuestra directora de vida residencial, Leila Mata, y Ed Turlle, nuestro consejero universitario, fueron las personas destinatarias de este año. Sus discursos emocionales ocuparon un lugar central durante la graduación.

Una vez que terminó la ceremonia, el personal del colegio se puso los guantes de cocina y sirvieron la cena, las bebidas y el postre. Un baile de graduación formal siguió a la celebración. Durante seis horas ese día, la comunidad se reunió por última vez.



# En palabras de estudiantes y del personal:

**Ussaid  
Ishaq '20,  
Pakistán**



*"Porque esto no es una graduación. Esto es una despedida, para despedirnos mientras podamos. Somos la generación que nunca llegará hasta el final, que no se graduará. ¿Y sabes qué? Quizás, solo quizás, eso está bien. Tal vez nos hemos separado tan rápido que una parte de nosotros nunca dejará el Colegio y nunca se dejará el uno al otro porque nunca estuvimos listos para irnos. Si la graduación significó el final, tal vez nunca termine para nosotros. Todos estaremos aquí de alguna manera. Hoy, pues, tengo el honor de intentar despedirme en nombre de mi generación, aunque esto está lejos del final. (...) Adiós a los abrazos de extraños(as) que se convierten en familia cuando te bajaste del autobús frente a Poás. A San José. Hacia Santa Ana. A UWC Costa Rica. Adiós, de las personas más hermosas y talentosas que he conocido. Adiós de los niños que vinieron aquí hace un año y medio y crecieron juntos. Adiós del United World College Costa Rica, promoción 2020."*

**Maria  
Prieto '20,  
España**



*"Todo esto ha sido posible gracias a las personas aquí presentes. Personas que han impactado nuestras vidas para siempre. Que nos han hecho deconstruir, hacernos pensar, y que nos han enseñado valores y diferentes perspectivas. Por esto, tengo que agradecer a todos los maestros que nos han guiado en este camino, desafiándonos continuamente a repensar cada singularidad de este mundo. A cada tía y tío, y personal por su espíritu, simpatía y trabajo constante, sin ustedes nada de esto sería posible. A la oficina en casa porque incluso si estoy a muchas millas u horas de ti, no podrás deshacerte de mí. Y aunque tristemente el tiempo no vuelve, quería agradecerles por habernos formado para ser las personas que somos hoy. Gracias a los de segundo año que nos enseñaron lo que es UWC, fueron nuestros hermanos y hermanas mayores, y nos ayudaron en todo momento. Y a mis primeros, mis queridos primeros, que nos han apoyado y han hecho que nuestro último año sea inolvidable. En nombre de todos nosotros, quiero decirles que estamos orgullosos de todos ustedes y que estamos seguros de que van a ser un gran segundo año."*

**Ed Turle,  
Consejero  
Universitario**



*"Así que mi primer consejo es este: confía en lo que ya tienes. Conozca y comprenda lo que ya ha hecho y lo que ya ha logrado. Esto iluminará lo que a menudo es un camino oculto a seguir. A medida que crece, comienza a enfocarse en las herramientas que tiene. La edad le permite cuidar estas herramientas y utilizarlas bien. UWC te brinda una experiencia que nadie más tiene. Es difícil, incluso antinatural, y cambia la vida. Te pone por delante de la curva. Hay muchas formas de decirlo, pero nadie aprende el blues simplemente pasándolo bien. Y Blue convierte un corazón rojo en rubí. Sea lo que sea que esperes, lo que sea que imagines. No hay mapa. Lo que está escrito está escrito dentro de ti. Ya llevas lo que necesitas, así que sea cual sea el mar en el que navegues, tu casa, la escuela, el trabajo, la incertidumbre, recuerda lo que has hecho, recuerda cómo lo superaste. Porque lo lograste. Y lo has hecho realmente bien. Estos son tus cimientos."*

**Leila Mata,  
Directora de  
Vida Residencial**



*"Esto es lo que somos, esto es lo que realmente somos, nos amamos, nos ayudamos y sabemos que tenemos el deber de extender nuestra comunidad. Ahora tenemos que compartir todo lo que hemos aprendido con quienes nos rodean. A veces no es difícil volver y tolerar conversaciones o comentarios que ya no tienen espacio en nuestro corazón, en nuestra caja de valores. Recuerda que enojarse no conduce a nada. La paciencia, la empatía y el amor son los que nos abrirán las puertas para que seamos escuchados y nos permitan competir con nuestros valores ahora más que nunca. Sé que es fácil para nosotros, (...). Pero nos trajo esta revuelta de amor y comprensión nunca antes vista. Estamos super orgullosos de ti, qué resiliencia, qué empatía, qué habilidad para salir adelante en medio de tanta incertidumbre. Como mencionó nuestro querido René, ahora la esperanza es la líder de nuestra mesa de decisiones ante la incertidumbre. Eso es lo que nos das, esperanza en tiempos difíciles."*

# Premios & Becas Educativas

## Después de UWC Costa Rica

1. El Programa de Becas Internacionales Lester B. Pearson de la Universidad de Toronto.
2. El programa de becarios King-Morgridge en la Universidad de Wisconsin, Madison
3. Programa de becarios Martin Luther King, Jr. en NYU.
4. Penn Grant (Universidad de Pensilvania).
5. Beca Kofi Annan en Macalester College.
6. Beca Loran de Canadá (Semifinalista).
7. Año del ciudadano mundial.
8. Semestre en el mar.
9. Academia Latinoamericana de Liderazgo.



UNIVERSITY OF  
TORONTO



NYU



MACALESTER  
COLLEGE



GLOBAL  
CITIZEN



SEMESTER AT SEA®



# MATRÍCULA UNIVERSITARIA PARA CLASES 2015-2020

## ASIA

Universidad Ateneo de Manila, Filipinas  
Universidad de Ciencia y Tecnología de Hong Kong  
Universidad Sophia, Japón  
Universidad de Waseda, Japón  
Yale NUS



## CANADÁ

Universidad de obispos  
Universidad Humber  
Universidad McGill  
Universidad de Queen  
Universidad Quest de Canadá  
Universidad Simon Fraser  
Universidad de San Francisco Javier  
Universidad de Montreal  
Universidad de Columbia Británica  
Universidad de Calgary  
Universidad de Toronto  
Universidad de Waterloo  
Universidad occidental

## EUROPA

Amsterdam University College, Países Bajos  
Bard College Berlin, Alemania  
BI Norwegian Business School, Noruega  
Design Academy Eindhoven, Países Bajos  
École hôtelière de Lausanne, Suiza  
Erasmus University College, Países Bajos  
Hotelschool The Hague, Países Bajos  
IE University, España  
Universidad de Leiden, Holanda  
Universidad de Maastricht, Holanda  
Polimoda, Italia  
Universidad de Ciencias Aplicadas de Rotterdam  
Sciences Po (Menton), Francia  
Sciences Po (Poitiers), Francia  
Universidad de Amsterdam  
Universidad Europea de Madrid, España  
Università della Svizzera Italiana  
Université catholique de Louvain, Bélgica  
Université Saint-Louis Bruxelles, Bélgica  
Universidad de oslo, noruega

Universidad de Ciencias Aplicadas de Amsterdam  
Universidad Tecnológica de Delft  
Facultad de Derecho Europeo (Universidad de Maastricht)  
Colegio Universitario de Utrecht  
Universidad de Groningen  
BI Escuela de Negocios Noruega  
Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología  
Kunsthøgskolen i Oslo (Academia Nacional de las Artes de Oslo)  
Escuela de Negocios ESCP

## LATINO AMÉRICA

Universidad Icesi Colombia

## MEDIO ORIENTE

Universidad de Nueva York-Abu Dhabi  
Universidad Northwestern en Qatar  
Universidad de Georgetown en Qatar

## ESTADOS UNIDOS

Colegio Amherst  
Babson College  
Colegio Bard  
Colegio Barnard  
Colegio Bates  
Bennington College  
Universidad de Binghamton  
Bowdoin College  
Brandeis College  
Universidad de Brown  
Universidad de Bucknell  
Universidad Case Western Reserve  
Carleton College  
Colegio Concordia  
Universidad de Drexel  
Colegio Grinnell  
Universidad de Skidmore  
Universidad de California, Berkeley  
Universidad de Connecticut  
Universidad de Florida del Sur  
Universidad Wake Forest  
Wheaton College  
Universidad Claremont McKenna  
Universidad de Clark  
Colby College  
Colegio de Idaho  
Colegio del Atlántico  
Colorado College  
Universidad de Colombia  
Connecticut College  
Universidad de Cornell  
Universidad de Dartmouth  
Davidson College  
Universidad de Deep Springs  
Universidad de Duke  
Earlham College  
Emerson College  
Universidad Harvard  
Universidad Johns Hopkins  
Kenyon College  
Lake Forest College  
Universidad de Lehigh  
Lewis & Clark College  
Luther College  
Colegio Macalester  
Universidad Metodista  
Middlebury College  
Escuelas Minerva en KGI  
Universidad Mount Holyoke  
Universidad de Nueva York  
Universidad del Noroeste  
Northwestern University  
Universidad de Oberlin  
Universidad del Estado de Pensilvania  
Pitzer College  
Pomona College  
Universidad Estatal de Portland  
Universidad de Princeton  
Universidad de Purdue  
Reed College  
Escuela de Diseño de Rhode Island  
Ringling College of Art and Design  
Colegio Smith de Skidmore College  
St. John's College  
Universidad de St. Lawrence  
Colegio St. Olaf  
Universidad Stanford  
Universidad Swarthmore  
El colegio de Idaho  
La Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill  
La Universidad de Oklahoma  
Trinity College  
Universidad de Tufts  
Union College  
Universidad de California,  
Universidad de Berkeley de California,

## Davis

Universidad de California, San Diego  
Universidad de Colorado en Boulder  
Universidad de Florida  
Universidad de Michigan  
Universidad de Oklahoma  
Universidad de Pennsylvania  
Universidad de Richmond  
Universidad de Rochester  
Universidad de Virginia  
Universidad de Vanderbilt  
Colegio Vassar  
Universidad de Wartburg  
Universidad de Washington en St. Louis

## REINO UNIDO

Universidad de Cardiff  
Universidad de Durham  
Escuela Europea de Osteopatía  
Escuela Internacional de Negocios Hult  
Colegio Imperial de Londres  
King's College de Londres  
Universidad de Lancaster  
Universidad de Newcastle  
La Escuela de Economía y Ciencias Políticas de Londres  
La Universidad de Buckingham  
La Universidad de Edimburgo  
La Universidad de Manchester  
La universidad de nottingham  
La Universidad de Warwick  
University College de Londres  
Universidad de Birmingham  
Universidad de Exeter  
Universidad de Glasgow  
Universidad de Londres  
Universidad de Oxford  
Universidad de Surrey  
Universidad de St Andrews  
Universidad de las Artes de Londres  
Universidad del Oeste de Inglaterra Bristol  
Universidad de Westminster  
Universidad de York  
Universidad de Essex  
Universidad de Sussex



# 4. NUESTRO MODELO EDUCATIVO & PROGRAMAS

---



# La mejor educación para nuestros(as) estudiantes, Costa Rica y el mundo

## POR QUÉ LO HACEMOS: Nuestra misión

Nuestra visión de UWC Costa Rica es tener un impacto positivo en diferentes partes del mundo, a través de la educación de nuestros(as) estudiantes con énfasis en Costa Rica y América Latina. En el corazón de nuestra educación está fomentar una disposición de vida saludable, liderazgo desinteresado, adoptar la diversidad, responsabilidad social, elecciones sostenibles y transformación de conflictos.

## QUÉ HACEMOS: Estrategia y plan de estudios

La experiencia educativa de UWC Costa Rica va más allá del aula. Nuestro modelo educativo distintivo incluye intencionalmente los programas residenciales y co-curriculares como pilares de nuestra pedagogía. Incluso cuando llegue el momento de reabrir las aulas físicas, continuaremos facilitando el programa de educación combinada para toda la familia de UWC Costa Rica, independientemente de dónde estemos en todo el mundo. La experiencia de dos años en el campus es el comienzo de un viaje transformador de por vida.

## CÓMO LO HACEMOS: Estructura y organización

La gestión de UWC Costa Rica tiene como objetivo la alineación estructurada. A nivel educativo, se utilizan diferentes redes en el contexto más convencional de las clases y el de una combinación única de actividades sociales y comunitarias dentro y fuera del campus. Esta estructura ha sido preparada en nuestra casa de Santa Ana y cada vez más en la futura casa de San Isidro, otros entornos costarricenses y en las áreas académicas, co-curriculares y residenciales. Desarrollo, Recursos Humanos, Admisiones, Finanzas y Operaciones están en transición hacia niveles más altos de coordinación y control en los servicios de soporte.





*“El sistema educativo costarricense es reconocido como uno de los mejores de las Américas, siendo Costa Rica el poseedor de una de las tasas más altas de alfabetización, cobertura educativa y gasto público en educación de América Latina y la mejor de Centroamérica. Para resaltar la lista de escuelas en Costa Rica que han mostrado excelencia en el campo de la educación, hemos venido con nuestro número especial: “Escuelas internacionales líderes en Costa Rica”. “*  
-- The Excelligent Magazine





# Apoyo de Aprendizaje

En enero de 2020, el programa de Necesidades Educativas Especiales se convirtió en el programa de Apoyo al Aprendizaje. Este cambio intencional respondió a las necesidades de nuestros(as) estudiantes al hacer una transición a UWC Costa Rica, ayudándoles a encontrar un equilibrio entre la vida rigurosa del Bachillerato Internacional y UWC. Las estrategias de gestión del tiempo y las técnicas de estudio para mejorar el proceso de aprendizaje son dos áreas clave de Apoyo al Aprendizaje. La frecuencia del apoyo depende en gran medida de las necesidades de los(as) estudiantes. Existe una estrecha coordinación con otras áreas; por ejemplo, ELS (English Language Support), ya que muchos(as) de los(as) estudiantes enfrentan el desafío adicional de las barreras del idioma. Junto con los(as) profesores, el equipo de apoyo al aprendizaje define estrategias para ayudar a los(as) estudiantes de forma individual. Se contratan tutores académicos internos y externos, especialmente de Matemáticas, para brindar más recursos educativos. Debido a nuestro Modelo de Educación Distintivo, el equipo de bienestar se asegura de comparar los desafíos de los(as) estudiantes con los desafíos en el área residencial y, por lo tanto, definir las mejores estrategias holísticas para apoyarlos.

*“Antes de comenzar el año escolar en agosto de 2019, conocí a un alumno muy receptivo pero reservado, con una mirada un poco nerviosa. Un año y tres meses después, ha logrado generar autoconfianza y confianza en los demás hasta el punto de pedir el apoyo que necesita sin esperar a que se le pregunten. No solo en su área académica, sino que también reconoce sus dificultades emocionales y busca ser escuchado por un profesional que lo ayude. Su progreso académico ha sido lento pero constante al igual que su esfuerzo y dedicación. Estoy seguro de que desde ahora hasta el final del año escolar, podremos celebrar juntos sus éxitos en los últimos dos años”.*  
- Natalie Taylor, Coordinadora de Apoyo de Aprendizaje





# VIDA RESIDENCIAL

Con COVID-19 ocupando gran parte del segundo semestre del año académico, el Programa de Vida Residencial tomó la iniciativa en la co-creación, diseño e implementación de protocolos y políticas para aplicarlos inmediatamente al Programa Totalmente Residencial (estudiantes que no pudieron salir del país entre marzo y agosto). Un equipo profesional interno y externo dedicado, y en cooperación con un virólogo nacional reconocido, trabajó las veinticuatro horas del día para garantizar que los(as) estudiantes llegaran a su país de origen (o en algunos casos, a la universidad) o quedarse en Costa Rica en un lugar seguro y entorno apoyado.

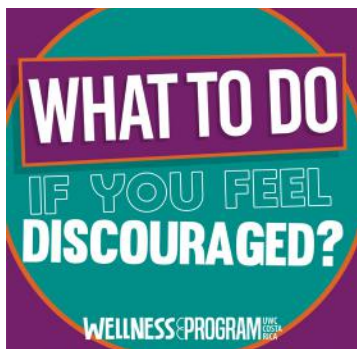


El equipo de bienestar desarrolló estrategias para ofrecer reuniones en persona y en línea, individuales y grupales para compartir las mejores prácticas y ayudar a nuestros(as) estudiantes a manejar la incertidumbre y la ansiedad. - *Leila Mata, Directora de Vida Residencial*



## Un año en el Programa de Vida Residencial:

- **11 Noches de Postre:** talleres basados en el aprendizaje experiencial y diseñados con estudiantes y consejeros de UWC Costa Rica. Algunos de los temas incluyen la prevención del abuso del alcohol, la educación sexual, el consentimiento, el manejo de la ansiedad, la prevención de los trastornos alimentarios, el manejo del tiempo, la comunicación intercultural, las reglas de oro para vivir juntos(as), el desarrollo del cerebro adolescente y la transformación de conflictos.



- **2 campamentos:** Campamento de Orientación en Roble Alto y Campamento de Primer Año.
- **3 días de piscina:** Días completos de actividades divertidas de vinculación para fortalecer la participación de la comunidad. Cada generación disfruta de un día de piscina por separado y luego uno juntos.
- **20+ reuniones de residencia.**
- **Salas de reuniones y reuniones individuales dos veces al año:** encuentros destinados a ayudar a los(as) alumnos con estrategias para convivir, conocerse, desarrollar empatía y acuerdos. Las sesiones individuales permiten a la coordinación de residencia construir una relación con el(la) estudiante, ganarse su confianza y abrir espacios para hablar sobre sus necesidades y temores.
- **2 actividades fuera del campus por residencia:** viajes a la playa, paintball, montaña o cualquier otro lugar que elijan los(as) estudiantes. En estas actividades siempre hay espacio para reflexionar, compartir y aprender. Por supuesto, divertirse es uno de los principales objetivos.
- **Actividades comunitarias por residencia:** Cada residencia organiza una actividad para la comunidad al menos una vez al año, como la organización de celebraciones de Halloween o un concierto acústico.
- **Actividades de orientación de 2 semanas:** El Programa de Vida Residencial organizó la orientación de los(as) estudiantes al comienzo del año para ayudarles a comprender el sistema escolar, conocerse entre sí y al personal y construir una comunidad. Hay mucho apoyo por parte del personal y estudiantes, con más de 30 actividades durante estos días.
- **Programa de tutores:** reuniones individuales entre tutores y alumnos(as) al menos dos veces al año y más de 35 reuniones grupales de tutores. Cada tutor(a) organizó al menos una actividad en el campus. El objetivo del programa es conectarse y relacionarse con los(as) estudiantes para ganarse la confianza, de modo que tengan un adulto (a) a quien buscar cuando sea necesario. Además, conocer al grupo y tener otro sistema de apoyo en el campus.



**Familias anfitrionas:** tenemos más de 40 familias disponibles para apoyar a los estudiantes. Se organizaron más de 40 visitas donde los estudiantes compartieron con sus familias anfitrionas. Hubo un día de la familia anfitriona con las familias que tuvieron un brunch en el campus para conocer a los estudiantes y mostrar gratitud.

# CO-CURRICULAR



## Agentes de Cambio

A través del programa Agentes de Cambio, nuestros(as) estudiantes tuvieron la oportunidad de desarrollar iniciativas para impactar positivamente en las comunidades inmediatas. El programa nos permite crear experiencias educativas para que los(as) estudiantes mantengan la inspiración y motivación para poner en práctica sus iniciativas. Las actividades de servicio comunitario regulares son una gran plataforma para que nuestros(as) estudiantes piensen en formas colaborativas y enfáticas de contribuir a la comunidad (Santa Ana y más allá).

- Nancy Solís, Co-Curricular Director



*Premios a productos sanitarios femeninos y sensibilización sobre higiene menstrual en Liberia y Pakistán*

## Premios Go Make a Difference

Como una extensión del impacto del departamento, tuvimos dos estudiantes, Cherish Vankan y Sajida Bibi, quienes recibieron \$1,000 cada una a través de la iniciativa GoMad. Ambas participaron a través de proyectos para proporcionar productos sanitarios a las mujeres y crear conciencia sobre la higiene menstrual en Liberia y Pakistán.

# Servicio

**9,001**

horas de experiencia  
aprendiendo



## Semana de Servicio 2020

242 estudiantes y personal en 15 destinos distintos alrededor de Costa Rica, trabajaron con comunidades y organizaciones en una gran diversidad de proyectos. Mejoramiento de infraestructura en Parques Nacionales y realización de talleres de Agentes de Cambio para adolescentes en 3 comunidades diferentes en la Costa del Pacífico.





# ACADÉMICO

A pesar de las difíciles circunstancias, el equipo académico trabajó en equipo para brindar a nuestros(as) estudiantes la mejor oportunidad para tener éxito. El IB canceló los exámenes para la sesión de mayo y, en cambio, dio a los(as) alumnos(as) la calificación final basada en sus evaluaciones internas y calificaciones previstas. Sentimos mucho orgullo de nuestros(as) estudiantes de segundo año por terminar su IB en medio de una pandemia de una manera tan exitosa!

- Paula Morán, Directora Académica



**92** Diplomas obtenidos

**34** Diplomas Bilingües

**100%** Tasa de aprobación de Teoría del Conocimiento



# Ensayo Extendido (EE)

## 87 Número total de EE en inglés

- Inglés A: 14
- Política global: 11
- Psicología. Física: 9
- Artes Visuales: 8
- Biología: 7
- Antropología sociocultural. Química: 5
- Historia. Economía: 4
- Película: 3
- Estudios del mundo: cultura, idioma e identidad. Estudios mundiales: medio ambiente y sostenibilidad económica. Sistemas Ambientales y Sociedades Matemáticas. Teatro: 2
- Tecnología de la información en una sociedad global. Estudios mundiales: ciencia, tecnología y sociedad Deportes, ejercicio y ciencias de la salud: 1

## 6 Número total de EE en español

- Historia: 3
- Español A: 2
- Sistemas y sociedades ambientales: 1

## 1 Número total de EE en francés

- Francés B: 1 estudiante

### Algunas preguntas de investigación:

- ¿Qué instrumento de cuerda produce la nota más pura?
- ¿Hasta qué punto la nostalgia en la publicidad conduce a una perspectiva social distorsionada del pasado?
- ¿De qué manera la juventud percibe la masculinidad y la sexualidad a lo largo del proceso de formación de la identidad en la escuela?

## Monografías destacadas, innovadoras y creativas de 2020:

**“Misoginia en el campo STEM del sur de Asia: ¿En qué medida los factores biológicos afectan la misoginia y la discriminación que enfrentan las mujeres en los campos STEM en la región del sur de Asia y qué enfoques políticos se pueden tomar para reducirla?” por Samreen Mehak '20 (Bangladesh)** “La narrativa de que los hombres son más adecuados para estos trabajos que las mujeres ha trascendido a través de los siglos y las culturas, y aunque la humanidad está haciendo un progreso constante en la superación de estos prejuicios, aún es necesario realizar muchos más esfuerzos para garantizar que este progreso sea constante y consistente, y sea capaz de superar el importante número de barreras que se le plantean. Además de la biología, las opciones de políticas son extremadamente poderosas, ya que demuestran un enorme potencial para generar transformación con una implementación adecuada y coherente en todos los niveles de la sociedad del sur de Asia. La formulación de políticas ayuda a demostrar comprensión conceptual, reconocimiento de problemas urgentes y promoción del desarrollo humano y la justicia de género”.

**“¿Cómo afecta el radio de los objetos flotantes a la fuerza capilar lateral en el efecto Cheerios?” por Yuechen Wu '20 (China)** Comentario de su supervisor: Se le ocurrió la idea mientras desayunaba. Cheerios con leche, por supuesto. Ella modeló la atracción entre cheerios flotando en una superficie de leche con grapadoras flotando en una superficie de agua. Ha descubierto que a la atracción debe contribuir algún factor adicional más allá de la capacidad de observación de sus herramientas de investigación. El mismo año se publicó un artículo científico en el que científicos mejor equipados se centraron en la misma relación y de hecho encontraron el factor oculto predicho por Betty.

**Terrorista vs. Luchadora de la Libertad: ¿Cómo transmite la crítica social el uso de Burgess de las convenciones y teorías posmodernas en La Naranja Mecánica?” por Seppe De Pauw '20 (Bélgica)**

“¿Qué es bueno y qué es malo? Esta novela posmoderna plantea una pléthora de preguntas sobre los supuestos culturales hipócritas que persisten en nuestra sociedad occidental, que ha estado marcada por guerras brutales, nazismo y genocidio. Una naranja mecánica enfatiza la importancia de las elecciones personales y los resultados destructivos del absolutismo y el pensamiento acrítico. Pero también acepta nociones de desarrollo moral y esperanza. Sin embargo, ¿es reconfortante que las personas se abstengan de la violencia para sucumbir al status quo social? ¿No es el absolutismo de la civilización el verdadero oponente de la libertad humana?”



# RESTRATEGY



En abril, lanzamos un proceso de siete semanas llamado ReStrategy. Dirigido por nuestro antiguo subdirector y el Equipo de Educación, con el apoyo de Laurie Frank (Integrante de la Junta) y facilitado por Lorena Silvestri de Punto Jes. Esta estrategia nos llevó a RePensar, ReOrganizar, y ReSponder a una realidad actual y cambiante, para asegurarnos de ofrecer a nuestros (as) estudiantes una rica experiencia educativa. Todavía no sabíamos cómo se vería eso, pero eso lo hizo emocionante. Abordamos estos desafíos a través de un proceso de pensamiento de diseño, organizado en el que participó toda la comunidad de UWC Costa Rica (incluidos ex alumnos(as), padres y madres). Construimos sobre la base de nuestra misión, valores y el modelo educativo distintivo de UWC - *Abdeen Remtulla, Subdirector 2016-2020*



## **Repensar: Nos organizamos e investigamos para comprender nuestras necesidades educativas; luego se propuso ideas para abordarlas.**

La primera etapa de ReStrategy consistió en diseñar el proceso, crear la estructura y tomar las decisiones que hicieron posible este proyecto. Los roles y responsabilidades incluyeron: logística y visión a largo plazo para ayudar a identificar espacios de oportunidad en las estructuras y calendarios; facilitación responsable de crear el contenido y las herramientas para navegar el proceso; gestión de participantes, incluida la facilitación de reuniones y comunicaciones en línea. El proceso también incluyó a "Los (as) Diseñadores"; miembros específicos de la comunidad como estudiantes, personal y miembros (as) de la Junta, para liderar las experiencias educativas de la escuela a través de una innovación de diseño basada en el *design thinking*. Este grupo fue capacitado y dotado de todas las herramientas por parte del equipo de Liderazgo como constantes facilitadores y mentores. Tuvieron una interacción directa con la comunidad de UWC fuerte y enfáticamente a través de la investigación.



## **Reorganizar: a través de un cuidadoso proceso de toma de decisiones, elegimos las ideas que más nos gustan y las ajustamos.**

- **Plataforma digital:** página de inicio para todo el personal y los(as) estudiantes con información de las áreas académicas, residenciales y cocurriculares, e incluye programas impartidos por la escuela como el programa de tutores(as), el programa de bienestar, la orientación y otros recursos.
- **Construyendo comunidad:** No importa el escenario al que se enfrenten, ya sea en su país de origen, durante una posible cuarentena en Costa Rica, en el campus o en cualquier lugar intermedio. El objetivo es que cada alumno(a) sienta el cuidado y la incorporación en UWC Costa Rica.
- **Caring Learning System:** todos los maestros saben Teorías de Conocimiento: este es un curso obligatorio para maestros(as) que se utiliza para conectar al personal y los(as) estudiantes en su viaje educativo; ya se trate de enseñar habilidades, comprender el IB o aprender a enfrentar la nueva realidad de la pandemia.
- **Evaluación del sistema de aprendizaje solidario:** este proyecto está trabajando para adaptar las estrategias de evaluación de estudiantes al comienzo del viaje de UWC Costa Rica.
- **Compromiso con la comunidad:** entendemos que en estos tiempos, la necesidad de que el personal, los(as) estudiantes, padres y madres se involucren entre sí es más importante que nunca.



## **Responder: Nos aseguramos de que todo estuviera en su lugar para ofrecer a nuestra comunidad una rica experiencia educativa al implementar las mejores ideas.**







# EXTENSIÓN E INNOVACIÓN

**La puerta que conecta el interior de la escuela con el mundo exterior.**

**La clave de esta puerta es nuestro modelo educativo distintivo.**

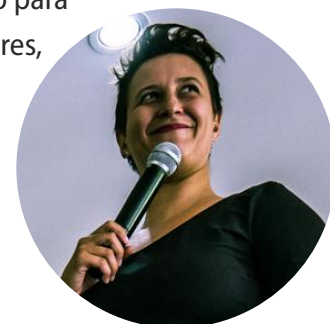
Continuamos fomentando las relaciones con socios(as) existentes para asegurar su participación en nuestra comunidad para que, cuando podamos hacerlo de manera segura, se puedan llevar a cabo programas educativos nuevos y emocionantes.

UWC Costa Rica creó una sociedad con nuestro aliado de larga data, PuntoJES, y creó una nueva visión para el alcance y el futuro nuevo campus. La nueva Oficina de Extensión e Innovación es la puerta que conecta el interior de la escuela con el mundo exterior. La clave de esta puerta es nuestro modelo educativo distintivo.

Nuestro objetivo es escalar el impacto de nuestra misión ofreciendo experiencias educativas a miles de jóvenes cada año, con un enfoque especial en la accesibilidad

para jóvenes locales. El alcance y la innovación también contribuyen a la sostenibilidad financiera de la escuela, siendo una fuente importante de ingresos, especialmente a través del alquiler de instalaciones. Estamos listos(as) para unirnos a los líderes de la revolución educativa en América Latina. Esta nueva visión ayudará a UWC Costa Rica a convertirse en un hogar, un corazón y un centro para esta comunidad de innovadores, jóvenes y educadores que están cambiando el mundo.

*- Lorena Silvestri, Extensión e Innovación*





# UWC FOR LIFE

*¡Porque UWC es una aventura para toda la vida!*

El programa UWC 4 Life es una estrategia deliberada para mantener a nuestros(as) *alumni*\* conectados(as) a la red (entre sí y con el Colegio), y continuamente apoyar e inspirar a nuestros(as) *alumni* mientras viven los ideales de cambio positivo de UWC: paz, sostenibilidad, comunidad e inclusión

- Paola Protti, Coordinadora de Desarrollo y Alumni



## Reuniones de Alumni

*Programa de participación de alumni*

Un programa Zoom bimensual donde los *alumni* pueden conectarse y ponerse al día con lo que está sucediendo en UWC Costa Rica.

## 1,000+ Alumni

*¡La promoción 2020 ha hecho que nuestra comunidad de alumni sea más fuerte!*

## 142 Alumni participaron en 9 eventos propios

1. Evento de *alumni* en Londres: el 10 de noviembre de 2019, 25 *alumni* se unieron en un evento multigeneracional para continuar construyendo comunidad y continuar inspirando impacto en todo el mundo.
2. Prosperando después de UWC: Alina Mika '11, Max von Hippel '15, Aaron Salot '17 y Antoine Levie '19 compartieron sus historias y consejos de 'Después de UWC' con los (as) estudiantes de la Clase de 2020 para apoyarles en su propia publicación. Viaje UWC.
3. Búsqueda de empleo en los tiempos de COVID-19: El miembro de la junta, Eric Muñoz, director sénior de Gestión de Talento Global y Desarrollo de Liderazgo en Kellogg Company, compartió consejos y herramientas para ayudar a nuestros *alumni* a buscar trabajo en 2020.

\*El término en inglés 'alumni' agrupa a todos (as) los (as) estudiantes que han formado parte del Colegio UWC Costa Rica

# Programa de transición

## *Honrando la vida de Sophie*

El nuevo programa exclusivo llamado “El Programa de Transición” busca preparar y apoyar con conocimientos, herramientas, habilidades y redes de apoyo a nuestros estudiantes, padres y *alumni* mientras navegan por los diferentes procesos de transición inherentes a la experiencia de UWC: transición a UWC Costa Rica, convertirse en estudiantes de segundo año, convertirse en *alumni* de UWC y acompañar a sus hijos e hijas en este viaje.

Este programa honra la memoria de nuestra alumna Sophie Spooner '09, quien tuvo una presencia luminosa que alumbraba cualquier habitación. Sophie traía felicidad y significado, estaba llena de vida y aventura con un gran amor por el ejercicio y estar al aire libre. Desde el día en que se graduó, vivió la misión de UWC de acercarse y ayudar a los(as) demás, llegando incluso a dedicar su vida al servicios de otras personas como médica. Durante tres años, Sophie vivió con un diagnóstico de Trastorno Bipolar. Se las arregló para controlarlo bien y estaba decidida a aprovechar al máximo la vida y lidiar con esta difícil condición. Lamentablemente, cuando trabajaba como médica junior en un momento de estrés excepcional, y a pesar de buscar ayuda y contar con un sistema de apoyo saludable, la enfermedad fue demasiado abrumadora. La familia de Sophie está comprometida a compartir su historia y difundir el mensaje sobre la salud mental y la necesidad de cuidarse y a quienes le rodean.

A través del Programa de Transición y en honor a Sophie, nos hemos asociado para asegurarnos de que la salud mental y el bienestar sean el corazón de UWC Costa Rica.

### **El programa de transición tiene seis componentes clave:**

1. **Soporte durante el primer año:** preparar a los(as) estudiantes para su transición a UWC y convertirse en estudiantes de segundo año.
2. **Apoyo para padres y madres:** empoderamiento a través de la información y el desarrollo de habilidades para convertirse en una red de apoyo más sólida y activa para sus hijos(as). *(Implementar en 2021)*
3. **UWC 4 Life:** Reencuadre de la experiencia de UWC como una aventura para toda la vida.
4. **UWC Skills 4 Life:** los(as) estudiantes obtienen y desarrollan herramientas y habilidades para prepararse para la vida después de UWC en el desarrollo profesional, personal y socioemocional.
5. **Actividades de Despedida:** ayudar a los(as) estudiantes a cerrar su experiencia estudiantil en UWC programada durante su último semestre en el campus y como parte de la ceremonia de graduación
6. **Soporte de tercer año:** ayudarles a navegar su primer año como *alumni*.

*“El programa de transición tiene un gran impacto en la experiencia de los(as) estudiantes porque cambia nuestra visión de la graduación como el final de los mejores dos años de nuestras vidas al cierre de una experiencia increíble. Nos brinda las herramientas y estrategias, como la resiliencia y el networking, para enfrentarnos al mundo y encontrar nuestro lugar como alumni. Nos preparó mejor para los desafíos del segundo año “. -Andrea Vijil '20*

*“UWC Costa Rica es conocida como la ‘UWC con el corazón más grande’ y el Programa de Transición se está convirtiendo rápidamente en el rayo de apoyo para nuestro corazón: nuestra comunidad”. - Paola Pratti '08.*



# Compromiso UWC

## *Un compromiso de apoyo a las generaciones futuras*

UWC se impulsa y prospera gracias a una comunidad de apoyo filantrópico. Para asegurar la sostenibilidad a largo plazo del movimiento UWC y UWC Costa Rica, nuestros(as) *alumni*, padres y cada uno de nosotros(as) tenemos el llamado a contribuir de acuerdo con nuestras circunstancias.

Para fomentar este compromiso, la Clase de 2020 ha tomado el liderazgo al hacer que el 30% de la clase firme su Compromiso UWC para retribuir al movimiento a través de su TIEMPO, TALENTO y TESORO.



## Maneras de ayudar



Unirse al UWC Hub y asesorar a otros UWCers. Dar su talento y experiencia profesional para apoyar UWC Costa Rica.



Hacer voluntariado y apoyar al Comité Nacional de su país. Ayudar a correr la voz sobre UWC e invitar a otras personas a postularse.



Hacer una donación anual o mensual a nuestro Fondo de Impacto y ayudar a seguir ofreciendo una experiencia educativa transformadora a más jóvenes independientemente de sus medios económicos.

*"Cuando terminaron mis dos años oficiales aquí, ya amaba y llamaba hogar a este lugar. Ahora, como alguien que está pasando por la pandemia en UWC, tengo una nueva perspectiva de este lugar. Esta no es solo una comunidad que te cuida durante dos años. Esta es una comunidad cuyo compromiso con sus estudiantes no tiene una línea de meta. No tengo dudas de que voy a retribuir al movimiento porque, ahora, no creo que sea una elección, creo que es una responsabilidad. Y, sin embargo, sé que nunca será suficiente considerando todo lo que me ha dado UWC". -Xamantha Laos '20, Perú*

5.

# DOMINANTES



# Apoyo filantrópico en números

A través del aumento, la renovación y las nuevas donaciones de este año, especialmente cuando el COVID-19 nos afectó, la comunidad de UWC Costa Rica demostró que *#StrongerTogether* era más que una tendencia en las redes sociales. Tuvimos el desafío de reaccionar y preguntarnos cómo sería educar a los(as) líderes del mañana, del próximo año académico o dentro de unos años. Dejamos que nuestras conversaciones fueran la estrategia para liderar un proceso continuo de discusión, investigación y colaboración desde la raíz, ya que nuestros(as) estudiantes necesitan esta evolución a un ritmo cada vez más acelerado. El apoyo de todas las personas donantes nos permitió hacer esto posible.

Cada donación recibida el año pasado nos permitió poner la seguridad y el bienestar de cada estudiante y miembro de nuestra comunidad en primer lugar.

Si bien COVID-19 continúa desafiándonos, sabemos que contamos con su apoyo para continuar educando a los(as) agentes de cambio e inspirando el impacto de una manera en la que satisfacemos las necesidades de cada estudiante con apoyo para que se conviertan en la mejor versión de sí mismos(as). Eso es lo que nuestro mundo necesita ahora.

Por esto y por todo lo que hacen al creer en nuestra misión, muchas gracias.

- Jose Pablo Rojas-Brewer  
Director de Desarrollo  
Ex alumno UWC





# Donaciones de *alumni*

*¡Por primera vez, alumni de TODAS las clases (y estudiantes actuales) participaron en el Impact Fund! Eso es Pura Vida.*



**54 *alumni*** hicieron un regalo a UWC Costa Rica en 2019-2020



**31%** de los *alumni* hicieron una contribución mensual



**4.6%** de todos nuestros(as) *alumni* hicieron una donación



**\$4,476** recaudado por *alumni* en 2019-2020



# GRIEG FOUNDATION

## Nueve estudiantes de Latinoamérica fueron reconocidos por recibir el beneficio de ser los(as) Becarios(as) de la Fundación Grieg 2019-2021 en UWC Costa Rica

La Fundación Grieg anunció una subvención para apoyar 9 becas completas en UWC Costa Rica para estudiantes que superaron circunstancias desafiantes con valentía, excelencia académica y compromiso.

La Fundación Grieg, establecida en 2002, fue creada para contribuir con fondos para apoyar a la niñez y la juventud de todo el mundo en áreas de salud, investigación y educación. UWC Costa Rica se ha beneficiado de su generosidad sustancial en forma de becas completas y donaciones que permitieron la fundación de UWC Costa Rica en 2006.

Los(as) nueve becarios(as) de la Fundación Grieg provienen de 6 países latinoamericanos diferentes y se les atribuyen las cualidades de liderazgo, resiliencia y un fuerte potencial como agentes de cambio.

*Imágenes de arriba (primera fila): Ana (Ecuador), Agustina (Uruguay), Marco (Bolivia), Jhoel (Perú). Segunda fila: Cynthia (Perú), Alex y Bryan (Costa Rica), Joaquin (Perú) e Iris (Nicaragua).*





# Maneras de contribuir

 [www.uwccostarica.org/donar/](http://www.uwccostarica.org/donar/)

## Wire Transfer

**Banco:** Bac Credomatic  
**Dirección:** Calle 0, Ave 3&5, San Jose, Costa Rica  
**Código bancario:** BSNJCRSJ  
**Número de cuenta:** 931964415  
**Cta. Cliente:** 10200009319644150  
**IBAN:** CR20010200009319644150  
**Beneficiario:** Fundación United World College Costa Rica  
**Referencia:** Su nombre y cualquier consideración especial para su regalo.

## UK Tax Payers

Para agregar impacto a su donación a través de Gift Aid (agrega un 25%) o si paga impuestos a una tasa del 40% de lo anterior, haga lo siguiente:

- **GlobalGiving:** [www.globalgiving.org/projects/uwccostarica21/](http://www.globalgiving.org/projects/uwccostarica21/)
- **UWC International** al entrar a [www.uwc.org/donate](http://www.uwc.org/donate) o emitir un cheque pagadero a UWC International con una nota que diga **“Regalo para UWC Costa Rica”** y envíelo a UWC International | Tercer piso, 55 New Oxford St. | Londres, WC1A 1BS, Reino Unido

## Global Giving

Donar desde cualquier parte del mundo yendo a: [www.globalgiving.org/projects/uwccostarica21/](http://www.globalgiving.org/projects/uwccostarica21/)

GlobalGiving acepta obsequios a través de tarjetas de crédito y débito, PayPal, Apple Pay, envío de mensajes de texto de EE. UU., Cheque, tarjeta de regalo, transferencia bancaria, M-Pesa, CAF, fondos aconsejados por donantes, acciones, donaciones mensuales recurrentes, legado, testamento y patrimonio planificación. También acepta múltiples monedas: USD, GBP, EUR, AUD y CAD

## U.S. Tax Payers

Para reclamar una deducción del impuesto sobre donaciones benéficas, puede donar a través de:

- **GlobalGiving:** [www.globalgiving.org/projects/uwccostarica21/](http://www.globalgiving.org/projects/uwccostarica21/)
- **UWC-USA:** [www.uwc-usa.org/giving/ways-to-give/give-to-other-uwcs/](http://www.uwc-usa.org/giving/ways-to-give/give-to-other-uwcs/) o emitir un cheque pagadero a UWC-USA con una nota que diga **“Regalo para UWC Costa Rica”** y envíelo a la Oficina de Avance de UWC-USA | Apartado postal 248 Montezuma, NM 87731-0218 EE. UU.

# Inspirando impacto

## RECONOCIMIENTOS



## ACREDITACIONES



## SOCIOS



## DONANTES





**REPORTE DE IMPACTO 2019-2020**

***STRONGER  
TOGETHER***



De la esquina sureste de la Iglesia Católica, 400 metros al norte, Santa Ana, San José, Costa Rica  
+506 2282-5690 | [info@uwccostarica.org](mailto:info@uwccostarica.org) | [www.uwccostarica.org](http://www.uwccostarica.org)

UWCCostaRica

uwccostarica

United World College Costa Rica