



पी एम श्री जवाहर नवोदय विद्यालय
डोंगरगढ़, राजनांदगांव, (छ.ग.)
PM SHRI JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA
DONGARGARH, RAJNANDGAON, (C.G.)



उपस्थापन



2025-26

वार्षिक पत्रिका
Annual Magazine

भारत का संविधान उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को:

सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय,

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता,

प्रतिष्ठा और अवसर की समता,

प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में, व्यक्ति की गरिमा

और राष्ट्र की एकता और अखण्डता सुनिश्चित कराने वाली, बन्धुता बढ़ाने के लिए,

दृढ़ संकल्पित होकर एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

भाग 4A मौलिक कर्तव्य

प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह:

1. भारत के संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का सम्मान करे।
2. हमारे स्वतंत्रता संग्राम के महान आदर्शों को हृदय में संजोए और उनका पालन करे।
3. भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे बनाए रखे।
4. देश की रक्षा करे और आवश्यकता पड़ने पर राष्ट्रीय सेवा प्रदान करे।
5. भारत के सभी लोगों में भाईचारे की भावना को बढ़ावा दे, जो धर्म, भाषा, क्षेत्र और जाति के भेदभाव से मुक्त हो, और महिलाओं की गरिमा को ठेस पहुंचाने वाली प्रथाओं का त्याग करे।
6. भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत को महत्व दे और उसकी रक्षा करे।
7. प्राकृतिक पर्यावरण के अंतर्गत वनों, झीलों, नदियों और वन्यजीवों की रक्षा करे और उनके प्रति दयालु बने।
8. वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानवता और सुधार की भावना का विकास करे।
9. सार्वजनिक संपत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे।
10. व्यक्तिगत और सामूहिक प्रयासों के माध्यम से राष्ट्र की प्रगति की दिशा में कार्य करे ताकि देश निरंतर उच्चतम स्तर पर पहुंचे।
11. हर माता-पिता या अभिभावक का यह कर्तव्य है कि वह अपने छह से चौदह वर्ष की आयु के बच्चे या पाल्य को शिक्षा प्राप्त करने के अवसर प्रदान करे।



JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA RAJNANDGAON (C.G.)



One Child,
One Teacher,
One Book &
One pen can
change the world.

EDITORIAL BOARD



Chief editor:

Shri Sanjay Kumar Singh

Board Member:

Shri R.K. Chandra
PGT (Hindi)

Shri Thomas Kumar Barla
PGT (English)

Shri Sashi Bhusan Maharana
PGT (Computer Science)

Shri Bhaskar Rao
TGT (Telugu)



TABLE OF CONTENTS



6-9

Messages

10-11

Our Students

12-30

From the staff room

31-39

हिंदी साहित्य

40-43

English endeavors

44-54

తెలుగు రచనలు

55-57

The Artist's Palette

58

The Young Writer's
Editorial Club

Message from the Chairman, VMC



Shri Jitender Yadav (I.A.S)
Collector & District Magistrate

I am pleased to note that Jawahar Navodaya Vidyalaya, Rajnandgaon, is set to publish its school magazine, “उपस्थापन”, for the first time, which showcases the creative and innovative writing of its students and staff.

I encourage all the students and staff to continue exploring their creativity and strive for excellence in all they do. Remember that success is not just about achieving goals but also about learning from failures and persevering through challenges.

Education is the foundation of a prosperous and progressive society. As future leaders, it is essential for students to acquire knowledge, skills, and values that will enable them to make a positive impact in the world.

SHRI JITENDRA YADAV
Chairman,

(Vidyalaya Management Committee)
PM SHRI JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA,
DONGARGARH, DISTT. RAJNANDGAON (C.G.)



RAJINDER KUMAR VERMA
DEPUTY COMMISSIONER

Phone : 0755 - 2489946, 2480267, Fax : 0755 - 2480171
Email : nvsrobpl@gmail.com, dcbr.nvs@gov.in

NAVODAYA VIDYALAYA SAMITI
(An Autonomous Organization under Ministry of
Education., Deptt. of School Education and Literacy)
Govt. of India
REGIONAL OFFICE, MIG-172/2A, SAKET
NAGAR BHOPAL (MP) PIN - 462024

F.No.7-102/NVS (BPL)/PA-DC/2025-26/

March 13th, 2026

MESSAGE

Jawahar Navodaya Vidyalaya is a place for creativity, innovation, and progress. To our students, I would like to encourage them to continue pushing boundaries, taking calculated risks, and striving for excellence. With perseverance, resilience, and determination, you can achieve anything.

I am so proud to be part of this community where every student is valued, supported, and encouraged to thrive. As you read through these pages, remember that every student has a unique story to tell and a contribution to make. Don't be afraid to share your voice and inspire others. This magazine is more than just a collection of stories and photographs- it is a celebration of our school's spirit, heart, and soul. To our students, remember that you are loved and appreciated, not just for your achievements, but for who you are as a unique and special individual. Keep shining your light.

I would like to extend my best wishes to Shri Sanjay Kumar Singh, Principal, and his team, as well as the students, for their tireless efforts and dedication to excellence. This magazine, "उपस्थापन", is a testament to our school's spirit and community.

[Rajinder Kumar Verma]
Deputy Commissioner

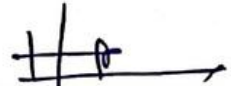
Message from the Assistant Commissioner



Jawahar Navodaya Vidyalaya is more than just a place of learning- it's a community that nurtures growth, creativity, and kindness. Our students never stop exploring; instead, they learn and push beyond their limits. The world needs their unique talent and perspective.

As we celebrate our students' achievements, remember that every story begins with a dream, a passion, and hard work. As you flip through these pages, remember that every student has a unique story to tell. Don't be afraid to share yours and inspire others.

My best wishes to Shri Sanjay Kumar Singh, Principal, Jawahar Navodaya Vidyalaya Rajnandgaon, teachers, and students for their tireless effort and dedication to excellence. This magazine, "उपस्थापन", is a testament to our school's spirit and community.



SHRI A.K. TRIPATHI
Assistant Commissioner,
(RAIPUR CLUSTER)
NAVODAYA VIDYALAYA SAMITI,
REGIONAL OFFICE, BHOPAL

Message from the Principal



Greetings to all and welcome to this institution. As principal of this prestigious institution, I feel it's my foremost duty to lead my team to ignite the young minds with zeal and enthusiasm, and an insatiable quest for knowledge.

Today's world is fast-changing. Blackboards have given way to smart boards and computers, widening the horizons of life. We, being Navodayans, aspire to touch great heights that have never been scaled by anyone. We plan our work, re-evaluate our priorities, equip ourselves, and then pursue our aims with vigor and vitality.

Jawahar Navodaya Vidyalaya, Rajnandgaon, is coming up with the first volume of its Annual School Magazine “उपस्थापन” with active support, motivation, and inspiration from Hon'ble Shri Jitender Yadav, VMC Chairman and Collector Rajnandgaon, Shri R.K.Verma, Deputy Commissioner, NVS, RO Bhopal, and Shri A.K.Tripathi, Assistant Commissioner, NVS, RO Bhopal and Raipur Cluster I/C.

My staff and I are determined to leave no stone unturned to equip the youth of tomorrow with weapons of dedication, truthfulness, righteousness, and hard work.

SHRI SANJAY KUMAR SINGH

Principal,

PM SHRI JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA,
DONGARGARH, DISTT. RAJNANDGAON (C.G.)

OUR STUDENTS



PM SHRI SCHOOL JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA

BADHIYATOLA, DONGARGARH, DIST- RAJNANDGAON



SESSION 2025-26 CLASS 10A

PM SHRI SCHOOL JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA

BADHIYATOLA, DONGARGARH, DIST- RAJNANDGAON



SESSION 2025-26 CLASS 10B

PM SHRI SCHOOL JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA

BADHIYATOLA, DONGARGARH, DIST- RAJNANDGAON



SESSION 2025-26 CLASS 11A

PM SHRI SCHOOL JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA

BADHIYATOLA, DONGARGARH, DIST- RAJNANDGAON



SESSION 2025-26 CLASS 11B

PM SHRI SCHOOL JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA

BADHIYATOLA, DONGARGARH, DIST- RAJNANDGAON



SESSION 2025-26 CLASS 12A

PM SHRI SCHOOL JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA

BADHIYATOLA, DONGARGARH, DIST- RAJNANDGAON



SESSION 2025-26 CLASS 12B

From *The Staff Room*

PEDAGOGICAL APPROACH TO LEARNING AT JNV RAJNANDGAON

Introduction :

The word “PEDAGOGY” is the most sought after word with the implementation of National Education Policy – 2020. The word Pedagogy was not frequently used, instead Teaching methodology and practice was generally used for Teaching-learning transaction. We all agree with the fact that when NEP 2020 was in its implementation phase during Covid time, the teaching fraternity was confused and in a dilemma as to what PEDAGOGY would mean to them. Since 2020, the teaching community has made up its mind on Pedagogical plan. Navodaya Vidyalaya Samiti(NVS) has played an important role in making the teacher oriented towards NEP2020 implementation of NCF (SE)23 effectively in all JNV across India, in a way fulfilling its responsibility as a Pace Setting Organization, organizing online and offline training during covid and post covid period.

Jawahar Navodaya Vidyalaya Rajnandgaon, a school with a long history of Academic excellence, the responsibility of the Principal i.e the Academic leader becomes crucial in creating a healthy environment of Teaching-learning practice and live up to the expectation of the students and parents.

For the successful implementation of NEP 2020, frequent presentation, discussion and orientation program were organized with active participation of the teachers. These interventions on the components of NEP 2020 helped all staff holders to understand the objectives and outcomes that India will achieve by 2047.

As of now, NVS has made it mandatory for all Teachers, Vice-Principals and Principals to compulsorily undergo 50 hours (online/Offline) training in an academic session, to keep them updated with the latest pedagogical practices being developed and practiced in the field of school education.

What is PEDAGOGY?

Its origin:

Some of the Pedagogical approaches to learning, being practiced in JNV Rajnandgaon will be discussed, but let us first understand what “PEDAGOGY” mean in general. In simple word pedagogy means method and practice of a teacher in the teaching-learning transaction, it can be in the classroom or outside the classroom, formal or informal. This also varies depending on the age and learning ability of the students. It includes how a teacher approaches his/her teaching style, relating the different theories, the feedback given and the assessment practiced. This also helps the students to know their potential and capabilities which in turn helps them to improve their confidence.

The word originated from Greek word PAIDAGOGIA. Paidos means child and Agogos means leader i.e leader of the child or one who guides the child and teaches them.

APPROACHES TO PEDAGOGY:

There are many approaches to pedagogy which enables the students to develop and realize their full potential and create a strong learning foundation.

1. Constructivism : This teaching learning style focuses on the idea that students are active in the class and not passive listener. This is child centric pedagogy where the child learns by doing i.e experiential learning. Example

is project work, role play, exploration, field trip, investigatory project etc.

This approach is based on the pedagogical research of JEAN PIAGET , a Swiss psychologist. The role of the teacher is to conduct activities and facilitate learning . If the teacher encourages children to spend more time outside the classroom and engage with nature, the learning will be effective and permanent.

2. Social Constructivism : This pedagogical approach was developed by Lev Vygotsky, a cognitive psychologist. The chief feature is that the students and teacher work together to achieve the teaching –learning objective. Role of teacher is more important because students tend to copy the action of teacher. Example- group work, , questioning and teacher modeling.

3. Behaviorism: This pedagogical approach was derived from the work of Thorndike, Pavlov and Skinner. This is teacher centric approach. It is the teacher who leads the lesson. This is opposite to Constructivism approach. Example – Lecturing, Modeling demonstration and chorus repetition. Each action is led by teacher.

4. Liberationism: This pedagogical approach was developed by Paulo Freire, a Brazilian. He emphasized on learner and educator collaborating together , the child is placed in the centre, and the class works collaboratively together to achieve the learning outcome.

Importance of Pedagogy for Teachers:

Pedagogy is the most important aspect of teaching –learning process as it gives the teacher an insight into the best practices adopted and practiced in the class. It also helps the teacher to understand how different students learn so that the teacher can adopt pedagogy as per the need of the student.

Adopting pedagogy depends on the students level, age , topic and capability . Teachers use them as per the need of the topic and students. Understanding and implementing good pedagogy helps the teacher to connect easily with the child. At the same time good pedagogy also helps the teacher to observe the academic progress of their students. Right selection of pedagogy by the teacher improves the overall quality of teaching and enhances the students' level of participation during the class room transaction.

Conclusion:

Jawahar Navodaya Vidyalaya, being a residential school, students from different socio-cultural-economic background come together to learn . Hence, JNV teachers should be aware of the importance of a good pedagogical approach to ensure that every child receives the best possible learning experience. In JNV, the role of teacher becomes very important in the holistic development of the child. At times the pedagogical approach can be Constructivism, some time it can be Behaviorism and Liberationism and also a mix of all these approaches depend on the situation, topic being taught, academic level of the students and their age. JNV's across India are playing a very important role in the socio-economic-cultural transformation of the country and I am confident that it will play decisive role in achieving the objective set for INDIA 2047.

Mr.Sanjay kumar Singh
Principal
JNV Rajnandgaon CG

पी एम श्री जवाहर नवोदय विद्यालय डोंगरगढ़ और Gen Z- 'सपनों से साकार भविष्य तक'

छत्तीसगढ़ की पावन धरती, माँ बम्बलेश्वरी की नगरी डोंगरगढ़ में स्थित PM SHRI Jawahar Navodaya Vidyalaya, Dorgargarh केवल एक विद्यालय नहीं, बल्कि ग्रामीण प्रतिभाओं के स्वप्नों को पंख देने वाला संस्थान है। यहाँ अध्ययनरत विद्यार्थी उसी आधुनिक पीढ़ी से संबंध रखते हैं जिसे आज की दुनियाँ में Generation 2 (Gen Z) कहा जाता है। यही "Gen Z" आज देश की नई चेतना और ऊर्जा है। डिजिटल युग की जागरूक पीढ़ी है

Gen Z वह पीढ़ी है जिसने बचपन से ही तकनीकी को अपने जीवन का हिस्सा बनाया। इंटरनेट, स्मार्ट कक्षाएँ, ऑन लाइन संसाधन और डिजिटल मंच इनके लिए सामान्य हैं। परंतु डोंगरगढ़ नवोदय की विशेषता यह है कि यहाँ तकनीकी के साथ-साथ अनुशासन, संस्कार और सामाजिक जीवन का अद्भुत समन्वय है। यहाँ विद्यार्थी मोबाइल चलाना नहीं सीखते बल्कि ज्ञान का और तकनीकी का विवेकपूर्ण उपयोग सीखते हैं।

नवोदय का आवासीय वातावरण : संतुलित विकास।

आवासीय विद्यालय की दिनचर्या Gen z को आत्मनियंत्रित और समय प्रबंधन सिखाती है।

- प्रातः कालीन प्रार्थना से दिन की सकारात्मक शुरुआत
- नियमित अध्ययन काल
- खेलकूद और योग
- सांस्कृतिक एवं साहित्यिक गतिविधियाँ

ये सभी गतिविधियाँ विद्यार्थियों को मानसिक, शारीरिक और भावनात्मक रूप से मजबूत बनाती हैं। जहाँ बाहर की दुनियाँ में सोशल मीडिया का आकर्षण अधिक है, वहीं नवोदय का नियंत्रित वातावरण विद्यार्थियों को संतुलन बनाना सिखाता है।

युवा संसद आदर्श ग्राम सभा और नेतृत्व विकास:

डोंगरगढ़ नवोदय में आयोजित युवा संसद, आदर्श ग्राम सभा, वाद-विवाद भाषण प्रतियोगिता और पेस सेटिंग गतिविधियाँ विद्यार्थियों को अभिव्यक्ति का मंच प्रदान करती हैं। Gen Z प्रश्न पूँछती है, तर्क करती है और समाधान खोजती है। नवोदय इन गुणों को दबाता नहीं, बल्कि उन्हें दिशा देता है।

युवा संसद और आदर्श ग्राम सभा के माध्यम से विद्यार्थी लोकतंत्र की वास्तविक कार्यप्रणाली समझते हैं और सामाजिक उत्तरदायित्व का भाव विकसित करते हैं।

ग्रामीण प्रतिभा से राष्ट्रीय पहचान तक:

नवोदय विद्यालय प्रणाली का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों की प्रतिभाओं को राष्ट्रीय मंच प्रदान करना रहा है। यह प्रणाली 'नवोदय विद्यालय समिति' के माध्यम से संचालित होती है, जो शिक्षा मंत्रालय के अधीन एक स्वायत्त संस्था है। डोंगरगढ़ नवोदय के विद्यार्थी विभिन्न राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं, खेलों और शैक्षणिक उपलब्धियों में अपनी पहचान बना रहे हैं।

यहाँ का विद्यार्थी सीमित संसाधनों की पृष्ठभूमि से आकर भी असीम संभावनाओं का प्रतीक बन जाता है।

चुनौतियाँ और मार्गदर्शन:

Gen G के सामने आधुनिक चुनौतियाँ भी हैं- जैसे

- ध्यान भटकने की प्रवृत्ति
- त्वरित सफलता की अपेक्षा
- डिजिटल निर्भरता

परन्तु नवोदय का गुरु-शिष्य संबंध व्यक्तिगत मार्गदर्शन और अनुशासित वातावरण इन चुनौतियों को अवसर में बदल देता है। यहाँ शिक्षक केवल अध्यापक नहीं, बल्कि मार्गदर्शक, प्रेरक और संरक्षक हैं।

प्रेरणादायक निष्कर्ष-

डोंगरगढ़ नवोदय का प्रत्येक विद्यार्थी एक कहानी है- सघर्ष से सफलता तक की कहानी।

यदि Gen Z ऊर्जा है, तो नवोदय उसकी दिशा है। यदि Gen Z डिजिटल युग की पहचान है, तो नवोदय उसे नैतिकता और राष्ट्रप्रेम का आधार देता है।

आज का नवोदय छात्र केवल परीक्षा की तैयारी नहीं कर रहा है, बल्कि भारत के भविष्य की तैयारी कर रहा है। विश्वास है कि पी. एम श्री जवाहर नवोदय विद्यालय गतिविधियाँ विद्यार्थियों को अभिव्यक्ति का मंच प्रदान करती है।

ओ. पी.चौरसिया
पी.जी.टी (इतिहास)

सुपर फूड - मिलेट्स

बोलचाल की भाषा में मिलेट्स को मोटा अनाज कहते हैं। मोटा शब्द सुनते ही मन में हास-परिहास की भावना आने लगती है। मोटा व्यक्ति सदैव थोड़ा असहज महसूस करता है। पतला व्यक्ति इतराकर चलता है जैसे जीवन का आधा रण जीत लिया हो। ठीक ऐसे ही मोटा अनाज (मिलेट्स) तथा कथित उच्चकोटि के अनाजों में अपने आपको असहज महसूस करता है। मोटे अनाज में मुख्यतः ज्वार, बाजरा, रागी, कोदो, कुटकी आदि आते हैं। इसे गरीबों का भोजन भी कहते हैं। जबकि पतले या परिष्कृत अनाजों में चावल और गेहूँ आते हैं। आज के युग में इन्हीं अनाजों का उपयोग लगभग पूरा मानव जाति अधिकता में कर रही है।

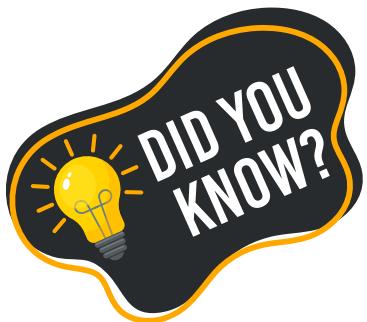
मानव विकास के इतिहास में देखे तो एक समय ऐसा रहा जब मनुष्य इन मोटे अनाजों पर ही निर्भर रहा। इन अनाजों की खासियत यह है कि कम उपजाऊ भूमि में आसानी से उगते हैं, कम पानी में भी पैदावार देते हैं। एक बार इनके बीज खेतों में डाल दो फिर फसल तैयार हो पर काटने जाओ। कम खर्च में अधिक आय। परन्तु कड़वा सत्य यह भी है कि जो आसानी से उपलब्ध होता है उसकी महत्ता काम हो जाती है चाहे वह दुआ हो, दवाई हो, नेता हो या अधिकारी। ऐसा ही कुछ मोटे अनाज के साथ हुआ। इनकी भी पूछ-परख काम हो गई। समय के साथ सिचाई की नई तकनीकी, नये नये उर्वरक और तथाकथित पतले अनाजों की नई नई किस्मों की खोज हुई। अब पानी हर खेत में उपलब्ध होने लगा। फिर क्या था किसान चावल और गेहूँ की फसले उगने लगे। इनकी पैदावार भी मोटे अनाजों से ज्यादा है।

बढ़ती हुई आबादी को भोजन उपलब्ध करने के लिए ये अनाज किसानों और सरकारों को एक अच्छे विकल्प के रूप लगा। इनके व्यंजन भी खाने में स्वदिस्ट होते हैं। माँग बढ़ी तो दाम बढ़ा। मनुष्य की यह प्रवृत्ति होती है की वह महँगी चीजों की ओर ज्यादा आकर्षित होता है। चाहे उसकी उपयोगिता उसके लिए काम ही क्यों न हो। ज्वार की रोटी देख कर अब तो इसको उगाने वाले किसानों को भी ज्वर आने लगा। एक तो पैदावार कम और दूसरा दाम भी काम। अब मोटे अनाजों को जानवरों के चारे के लिए उगाया जाने लगा। कुछ प्रदेशों में इंद्रदेव की कृपा काम होती है जिससे किसान मज़बूरी में इन्हे उगते हैं। इनका उपयोग पशु-पक्षियों के दाने बनाने के काम आने लगा।

जाने अनजाने में आज हम सभी इन्हीं परिष्कृत अनाजों जैसे गेहूँ और धान पर पूरी तरह से निर्भर हो गए। प्रकृति ने हमें खाने के लिए बहुत प्रकार के अन्न दिए हैं लेकिन हम सभी सुबह से लेकर शाम तक किसी न किसी रूप में मुख्यतया चावल और गेहूँ पर ही निर्भर हैं। क्या एक जंगल में चरता हुआ जानवर सिर्फ दो ही प्रकार की घास खाता है या पेड़ों पर रहने वाला बन्दर सिर्फ दो ही प्रकार का फल खाता है? उत्तर है - नहीं। जब जब मनुष्य प्रकृति के विपरीत चला है पूरी जाति को उसका मूल्य चुकाना पड़ा है। आज भी ऐसा ही हो रहा है। इन परिष्कृत पतले अनाजों की ग्लाइसेमिक इंडेक्स ज्यादा होता है। तात्पर्य यह की इन्हे खाने के बाद रक्त में ग्लूकोस की मात्रा तेजी से बढ़ता है। परिणाम स्वरूप मधुमेह रोग होने का खतरा अधिक होता है। आज भारत को मधुमेह (डायबेटीस) रोग की फैक्टरी कहते हैं।

अब स्वस्थ रहने के लिए वैकल्पिक अनाज की खोज होने लगी। तब सामने आये ये स्वास्थ्यवर्धक मोटे अनाज। इन अनाजों की ग्लाइसेमिक इंडेक्स कम होता है। इनको खाने के बाद रक्त में धीरे-धीरे ग्लूकोज की मात्रा बढ़ता है जिससे ग्लूकोज का स्तर सामान्य बन रहता है। इसके अतिरिक्त इनमें कैल्शियम, फास्फेट, लौह, पोटैशियम, मैग्नीज और जिंक नामक खनिज पदार्थ, कुछ विटामिन और रेशे भी पाए जाते हैं। कहते हैं यदि आपके पास योग्यता है तो एक दिन आपका समय जरूर बदलेगा। आज ये मिलेट्स उच्चकोटि के पौष्टिक खाद्य के रूप में जाने जाते हैं। मिलेट्स - सुपर फूड के नाम से अब विख्यात हो गए हैं। गरीबों का भोजन अब अमीरो की थाली में पहुंच गया। अब इनकी खेती भी अधिक होने लगी है। इनकी उपयोगिता को देखते हुए संयुक्त राष्ट्र संघ ने वर्ष-2023 को मिलेट्स (मोटे अनाजों) का अंतर्राष्ट्रीय वर्ष घोषित किया है। हम सभी का कर्तव्य है कि प्रकृति प्रदत्त अनमोल उपहार का उपयोग करें और एक स्वस्थ समाज का निर्माण करें।

सुनील कुमार वर्मा
पी.जी.टी. (जीव विज्ञान)



- India contributes 80% of millet production in Asia and 20% worldwide.
- Food and Agriculture Organization and United Nations has recognised 2023 as International Year of Millets or IYM2023 for awareness about health and nutritional benefits of millets.

प्रतियोगी परीक्षाओं में सामाजिक विज्ञान की उपयोगिता

आज का युग प्रतिस्पर्धा का युग है। विद्यार्थी विद्यालयी शिक्षा के साथ-साथ भविष्य की प्रतियोगी परीक्षाओं- जैसे UPSC, SSC, बैंकिंग, रेलवे, PSC, NDA, CDS शिक्षक भर्ती तथा अन्य अनेक परीक्षाओं की तैयारी के बारे में भी सोचते हैं। ऐसे में सामाजिक विज्ञान(इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र) एक ऐसा विषय है जो न केवल इन परीक्षाओं में सफलता दिलाने में सहायक है, बल्कि एक जागरूक नागरिक और संवेदनशील व्यक्तित्व निर्माण में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। नवोदय विद्यालय जैसे संस्थानों में पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए यह विषय विशेष रूप से उपयोगी है क्योंकि यहाँ से निकलने वाले छात्र देश के विभिन्न क्षेत्रों में नेतृत्व और सेवा की भूमिका निभाते हैं।

1- प्रतियोगी परीक्षाओं का आधार सामाजिक विज्ञान-

अधिकांश प्रतियोगी परीक्षाओं में सामान्य अध्ययन (General Studies) का बड़ा हिस्सा सामाजिक विज्ञान से ही संबंधित होते हैं। उदाहरण के लिए- इतिहास से स्वतंत्रता आन्दोलन, प्राचीन सभ्यताएँ, संस्कृति और विरासत से जुड़े प्रश्न पूँछे जाते हैं। भूगोल से जलवायु, संसाधन पर्यावरण जनसंख्या और मानचित्र संबंधी प्रश्न आते हैं। राजनीति विज्ञान (Polity) से संविधान, शासन व्यवस्था अधिकार और कर्तव्य तथा न्यायपालिका से जुड़े प्रश्न आते हैं। अर्थशास्त्र से बजट, विकास, गरीबी, बैंकिंग और आर्थिक नीतियों पर प्रश्न आते हैं। इस प्रकार सामाजिक विज्ञान की अच्छी समझ प्रतियोगी परीक्षा में सफलता की मजबूत नींव तैयार करती है।

2- विश्लेषणात्मक सोच और निर्णय क्षमता का विकास

सामाजिक विज्ञान केवल तथ्यों को याद करने का विषय नहीं है। यह सोचने, विश्लेषण करने और तर्क करने की क्षमता विकसित करता है। इतिहास हमें अतीत की घटनाओं से सीखकर वर्तमान को समझना सिखाता है। भूगोल प्राकृतिक संसाधनों और पर्यावरणीय चुनौतियों की समझ देता है। राजनीति विज्ञान लोकतंत्र और नागरिक जिम्मेदारी की भावना विकसित करता है। अर्थशास्त्र संसाधनों के सही उपयोग और आर्थिक निर्णय की समझ बढ़ाता है। ये सभी कौशल प्रतियोगी परीक्षाओं के साथ-साथ जीवन में भी अत्यंत उपयोगी होते हैं।

3. कैरियर के विविध अवसर

सामाजिक विज्ञान पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए कैरियर के अनेक अवसर उपलब्ध हैं-

सिविल सेवा और प्रशासन - IAS, IPS, IFS जैसी प्रतिष्ठित सेवाओं में सामाजिक विज्ञान की गहरी समझ अत्यंत सहायक होती है।

- शिक्षा और शोध इतिहासकार, भूगोलवेत्ता, अर्थशास्त्री शिक्षक या प्रोफेसर बनकर समाज को दिशा देने का अवसर मिलता है।
- पत्रकारिता और मीडिया समसामयिक घटनाओं की समझ और विश्लेषण क्षमता पत्रकारिता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
- कानून और न्यायिक सेवा - राजनीति विज्ञान और समाजशास्त्र की जानकारी कानून की पढ़ाई में सहायक होती है।
- विकास क्षेत्र और सामाजिक सेवा NGO नीति निर्माण, ग्रामीण विकास और सामाजिक अनुसंधान जैसे क्षेत्रों में भी उस विषय के छात्रों की मांग रहती है।

4. जागरूक नागरिक बनने की दिशा में सामाजिक विज्ञान हमें केवल परीक्षा पास करने के लिए नहीं पढ़ाया जाता, बल्कि एक जिम्मेदार नागरिक बनाने के लिए भी पढ़ाया जाता है। हमें अपने अधिकार और कर्तव्यों का ज्ञान होता है। सामाजिक समस्या और गरीबी, पर्यावरण, लैंगिक समानता की समझ विकसित होती है। लोकतांत्रिक मूल्यों और राष्ट्रीय एकता के प्रति सम्मान बढ़ता है। यह समझ विद्यार्थियों को समाज और राष्ट्र के विकास में सक्रिय योगदान देने के लिए प्रेरित करती है।

5- सामाजिक विज्ञान को रोचक बनाने के उपाय

कई विद्यार्थी इसे रटने वाला विषय मान लेते हैं, जबकि सही दृष्टिकोण अपनाने पर यह अत्यंत रोचक बन सकता है।

- मातनचित्र, चार्ट, टाइमलाइन बनाकर पढ़ाई करें।
- समाचार पत्र और पत्रिकाएँ पढ़ें।
- ऐतिहासिक स्थलों, संग्रहालयों और प्राकृतिक स्थलों का भ्रमण करें।
- वाद-विवाद, समूह चर्चा, युवा संसद और आदर्श ग्रामसमा में भाग ले

नवोदय विद्यालयों में होने वाली युवा संसद , आदर्श ग्राम सभा, क्विज और चर्चा गतिविधियाँ सामाजिक विज्ञान के प्रति रुचि बढ़ाने का अच्छा माध्यम हैं।

6- प्रतियोगी परीक्षा की तैयारी कैसे शुरू करें ?

- NCERT की पुस्तकों को ध्यान से पढ़ें-ये अधिकांश प्रतियोगी परीक्षाओं का आधार होती है।
- समसामयिक घटनाओं पर नजर रखें, समाचार पत्र व पत्रिकाएं पढ़ने की आदत डालें।
- नियमित नोट्स बनाएँ और पुनरावृत्ति करें।
- यदि शुरुआत विद्यालय स्तर से ही है जाए, तो आगे की तैयारी सरल हो जाती है।

निष्कर्ष - सामाजिक विज्ञान केवल एक विषय नहीं बल्कि समाज को समझने की कुंजी है। यह हमें अतीत से सीखने वर्तमान को समझने और भविष्य को बेहतर बनाने की प्रेरणा देता है। प्रतियोगी परीक्षाओं में सफलता, विविध कैरियर अवसर और जिम्मेदार नागरिक- इन तीनों का मजबूत आधार सामाजिक विज्ञान है।

नवोदय विद्यालय डोंगरगढ़ के विद्यार्थियों से अपेक्षा है कि वे इस विषय को केवल परीक्षा तक सीमित न रखें, बल्कि इसे अपने व्यक्तित्व और कैरियर निर्माण का माध्यम बनाएँ। यदि जिज्ञासा, नियमित अध्ययन और सही दिशा में प्रयास किया जाए, तो सामाजिक विज्ञान न केवल केवल प्रतियोगी परीक्षाओं में सफलता दिलाएगा, बल्कि जीवन में व्यापक दृष्टिकोण और आत्मविश्वास भी प्रदान करेगा।

याद रखें-जो समाज को समझता है, वहीं भविष्य को सही दिशा दे सकता है।

ओ. पी.चौरसिया
पी.जी.टी (इतिहास)

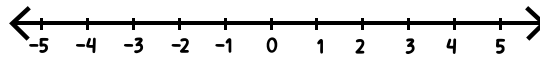


अध्यात्म एवं प्रकृति में गणित की भूमिका

किसी भी विषय वस्तु का आविष्कार या सृजन हमारी प्रकृति से ही होता है। गणित की संख्या को समझने के लिए मैंने इस प्रकृति एवं आध्यात्मिक से जोड़कर गणित की संख्या की व्याख्या इस प्रकार की है - जब समय पहले किसी संख्या को व्यक्ति ने समझा वह प्रकृति से ही समझा। जिसे प्राकृत संख्या के नाम से जाना गया! उसके बाद प्राकृतिक संख्या को पूर्ण बनाने के लिए प्रकृति से ही शून्य की खोज हुई और शून्य प्राकृत संख्या के पहले लगा देने से वह पूर्ण संख्या बन जाती है। देखा जाता है की प्रकृति को बचाने वाले भी लोग और उसमें हानि पहुंचाने वाले भी लोग जिसे मैंने धनात्मक एवं ऋणात्मक सोच से जोड़ा जिससे पूर्णांक संख्या का निर्माण हुआ! और लोगों में यह भ्रांति आई की शून्य ना पॉजिटिव होता है ना नेगेटिव होता है। लेकिन ऐसा नहीं है क्योंकि प्रकृति धनात्मक सोच और ऋणात्मक सोच दोनों ही समाहित है। अतः जीरो में भी धनात्मक और ऋणात्मक दोनों ही समाहित है सिद्ध करने के लिए आध्यात्मिकता की सहायता से जब हम मेडिटेशन करते हैं तो हमारी निगेटिविटी एवं निगेटिव विचार धीरे-धीरे हटते चले जाते हैं! और मेडिटेशन के पश्चात हम अच्छा महसूस करने लगते हैं। जिससे यह सिद्ध होता है कि हमारे अंदर पॉजिटिव विचार रह जाते हैं। इससे सिद्ध होता है कि शून्य में से कोई नेगेटिव संख्या को घटाएंगे तो वह पॉजिटिव बचेगी!

उदाहरण-: $0 - (-4) = 4$

अशोक कुमार बिसेन
पी.जी.टी. (गणित)



“Chemistry Is Nothing but Things Around Us.”

Chemistry is not confined to laboratories or textbooks—it is simply the study of the things around us. Everything we see, touch, smell, or use is made up of matter, and the study of matter is chemistry.

The air we breathe, the water we drink, and the food we eat are all chemical substances. The colors of flowers, the fragrance of perfumes, the taste of fruits, and even the rusting of iron are results of chemical reactions happening around us every day. When milk turns into curd, when food is cooked, or when a candle burns, chemistry is at work. Our clothes, plastics, medicines, fuels, soaps, and detergents are all products of chemical processes. Even our own body functions through countless chemical reactions that keep us alive and energetic.

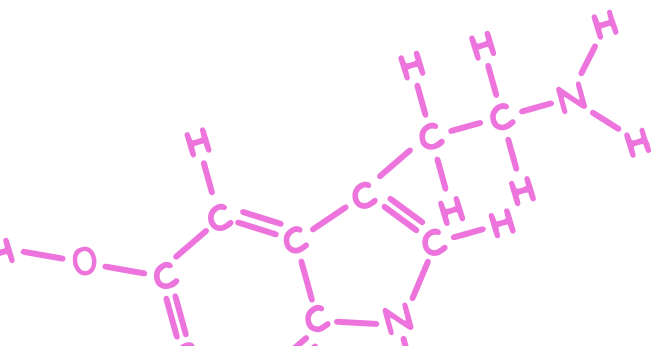
Moreover, chemistry plays a key role in protecting the environment. The study of green chemistry promotes eco-friendly products and sustainable development. Scientists are developing biodegradable materials and alternative fuels to reduce pollution and conserve natural resources.

In modern times, innovations in chemistry have given us plastics, synthetic fibers, cosmetics, fuels, batteries, and countless other useful materials that make life comfortable and convenient.

Thus, chemistry is not just a subject in textbooks; it is an integral part of our everyday life. It is present in our kitchen, in our homes, in industries, in agriculture, and in nature itself. To understand chemistry is to understand the world around us. It helps us improve our quality of life and build a better, safer, and more sustainable future.

In simple words, chemistry is nothing but the science of the things around us.

Dinkar Pardhi
PGT (Chemistry)



Embracing New Technology: A Better Way to Learn English

English is much more than a school subject. It is a powerful tool that helps young minds express ideas clearly, connect with people from different cultures, read good books, watch interesting films, and build a bright future. In Jawahar Navodaya Vidyalaya Dongargarh, students enjoy reading poems, writing stories, speaking in debates, and learning new words every day. Today, a new kind of helpful technology is quietly changing how English is learned in schools and homes across the country. This technology is called Artificial Intelligence, or simply AI.

AI works like a patient and always-available guide. It makes English practice easier, more interesting, and suitable for every learner.

Many free mobile apps now use this smart technology. When a student writes a paragraph, letter, or essay, the app quickly checks for mistakes in grammar, spelling, and sentence structure. It also suggests better words and clearer ways to express thoughts. Regular use of such apps helps students write stronger, more beautiful sentences. Teachers often notice a clear improvement in the quality of written work when students practise with these tools.

This technology also understands that every learner is different. In a regular classroom, everyone studies at the same speed. But AI tools observe how a student learns. If someone finds past tense, prepositions, or new vocabulary difficult, the app provides extra exercises made just for that person. It can speak English words and sentences in a clear, natural voice, allowing students to listen and repeat correctly. For those who feel shy to speak in front of others, these tools offer private speaking practice without any fear or judgment.

Some apps create imaginary journeys to English-speaking places. Through a phone screen, students can practise real-life situations—such as buying things in a market, asking for directions, or talking to a shopkeeper. This helps them learn everyday English and remember new words more easily, even from a small town like Dongargarh.

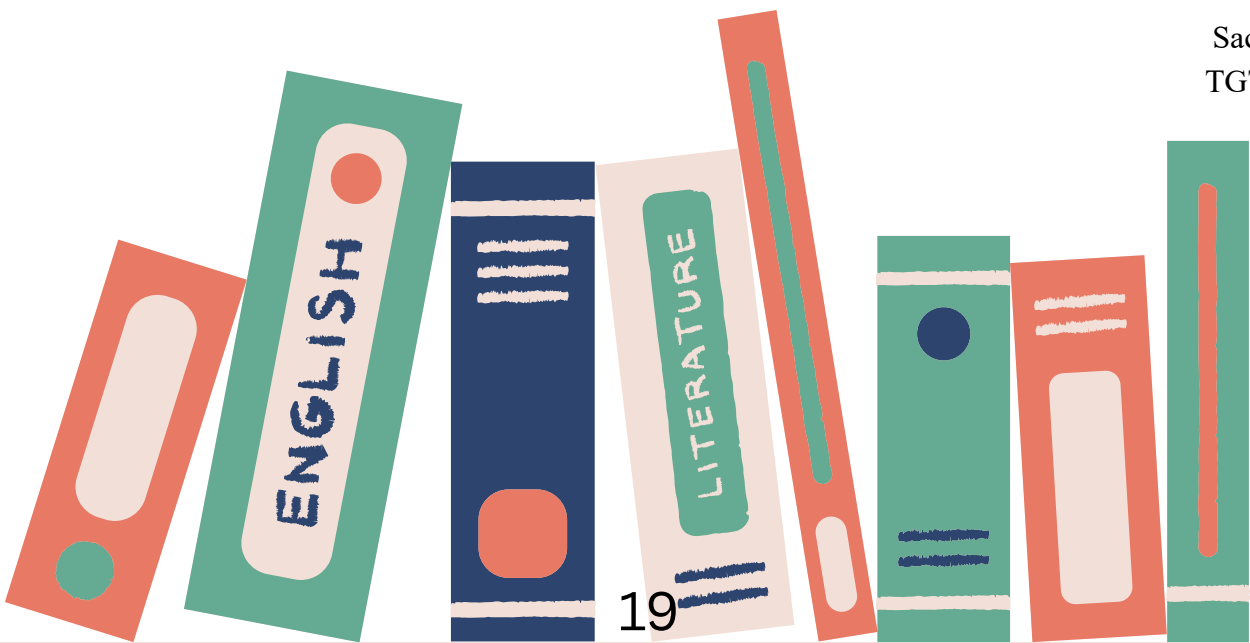
However, it is important to use this technology wisely. AI is a very good helper, but it cannot replace personal effort and original thinking. If answers are simply copied without understanding, true learning does not happen. The real joy of writing a poem, story, or speech comes from one's own mind and heart. Also, the suggestions given by these tools are not always perfect, so students should always check their textbook, dictionary, or ask their teacher.

The students of Jawahar Navodaya Vidyalaya already have great curiosity, hard work, and love for learning. These qualities are their biggest strengths. By using new tools carefully and in the right way, they can become even better at English. A good start is to try one simple app for a few minutes each day—to learn five new words or to practise speaking. Sharing experiences with classmates and teachers can make the learning even more enjoyable.

With the help of smart technology and the strong spirit of Navodaya students, English learning can become joyful, easy, and full of success for everyone.

Let us welcome these new possibilities and keep moving forward together!

Sachin Patwa
TGT (English)



बच्चों के पालन-पोषण के उत्तम तरीके

बच्चों के सर्वांगीण विकास में माता-पिता के द्वारा अपनाए जाने वाली परवरिश शैली का विशेष योगदान रहता है। बच्चों के जीवन पर माता-पिता के व्यवहार, उनके आदर्श एवं उनके शिक्षा स्तर का प्रभाव तो पड़ता ही है। इसके साथ ही बच्चों के विद्यालय एवं आस-पास के सामाजिक वातावरण भी उनके विकास को विशेष रूप से प्रभावित करता है।

हर माता-पिता यह चाहते हैं कि वे अपने बच्चों की परवरिश अच्छे तरीके से करें ताकि बच्चे का सर्वांगीण विकास हो सके। इसके लिए वे अपने स्तर पर प्रयास भी करते हैं लेकिन हमारे भारतीय संस्कृति में सामान्यतः परवरिश की कौन सी शैली उत्तम है इसकी जानकारी माता-पिता बनने से पहले किसी को भी औपचारिक रूप से नहीं दी जाती है, जिसके कारण माता-पिता को ही पता नहीं रहता कि बच्चों का पालन - पोषण किस प्रकार से करें, जिससे बच्चों का सर्वांगीण विकास हो सके।

आइए हम उन पालन-पोषण की विभिन्न शैलियों और उसके प्रभाव पर चर्चा करें जो अलग-अलग माता-पिता के द्वारा अपनाए जाते हैं। पालन-पोषण के महत्वपूर्ण चार तरीके हैं -

१. सत्तावादी शैली (Authoritarian)

इस शैली में माता-पिता सख्त नियम बनाते हैं। बच्चों से कम बातचीत करते हैं। जो कहा जाए वही करने पर बच्चों को जोर देते हैं। बच्चों की भावनाओं पर कम और अनुशासन पर ज्यादा ध्यान देते हैं।

प्रभाव - इस शैली से बच्चे आज्ञाकारी हो सकते हैं लेकिन उनमें आत्मविश्वास की कमी और भविष्य में शैक्षिक उपलब्धि कम हो सकती है। सामाजिक कौशल की कमी आ सकती है। वे अपने काम को करने के लिए दूसरों के निर्देश का इंतजार करते हैं और कम सक्रिय होते हैं।

२. अधिकार पूर्ण या सहायक (Supportive)

यह सबसे उत्तम शैली है। इस शैली में माता-पिता बच्चों की बात सुनते हैं। बच्चों के साथ मिलकर समस्याओं का समाधान करते हैं। उच्च उम्मीदें और स्पष्ट नियम रखते हैं। उम्र के अनुसार अपने बच्चों को स्वतंत्रता और उन्हें जिम्मेदारी भी देते हैं।

प्रभाव - बच्चे आत्मविश्वासी खुश और जिम्मेदार बनते हैं। बच्चों के शैक्षिक उपलब्धि अच्छी होती है। बेहतर सामाजिक कौशल का विकास होता है। मानसिक रोग और अपराध में कमी आती है। बच्चे अपना सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करने के लिए हमेशा प्रेरित रहते हैं।

३. अनुमोदक (Permissive)

इस शैली में पालन-पोषण करने वाले माता-पिता अपने बच्चों से बहुत प्यार और स्नेह करते हैं। बहुत कम नियम बनाते हैं। वे अपने बच्चों के अनुसार चलते हैं और बच्चों के प्रति अत्यंत दयालु और उदार होते हैं।

प्रभाव - इस शैली से बच्चों में माता-पिता का डर नहीं रहता। अनुशासन की कमी होती है। आवेश पूर्ण व्यवहार हो सकता है। लंबे समय में समस्याएं हो सकती हैं।

४. उपेक्षा पूर्ण शैली (Uninvolved)

इस शैली में माता-पिता बुनियादी आवश्यकताओं को तो पूरा करते हैं लेकिन भावनात्मक लगाव ज्यादा नहीं रखते। घर में कोई नियम नहीं बनाते। बच्चों से ज्यादा लगाव नहीं रखते। वे बच्चों के प्रति निष्क्रिय और अनुत्तरदायी रहते हैं।

प्रभाव - इस प्रकार के पालन-पोषण शैली से बच्चों में आवेश पूर्ण व्यवहार उत्पन्न होता है। बच्चे अपराध करने लगते हैं। इस शैली से बच्चों में शैक्षिक उपलब्धि कम होती है और वे मादक द्रव्यों के सेवन की ओर जा सकते हैं।

अच्छे अभिभावक बनने की कला और पालन पोषण की उत्तम शैली

अच्छे अभिभावक बनने के लिए आवश्यक है कि हम बच्चों की देखभाल करने में उस शैली का पालन करें जो इन सभी शैलियों में श्रेष्ठ शैली है और इन में श्रेष्ठ शैली अधिकार पूर्ण या सहयोगी शैली (Supportive) है। प्रत्येक माता-पिता को इसी शैली का पालन करना चाहिए। इस शैली का पालन करने के लिए अपने बच्चों से अपना रिश्ता मजबूत करें। बच्चों की बात ध्यान से सुनें। बच्चों को समय दें। अपने बच्चों की रुचि को पहचान कर उन्हें अवसर दें। घर में एक निश्चित नियम बनाएं और बच्चों के छोटे-छोटे सफलता पर उनकी प्रशंसा करते हुए उनका उत्साहवर्धन करें। स्वयं आदर्श व्यवहार का पालन करते हुए अपने बच्चों के लिए रोल मॉडल बनें ताकि बच्चे आपको देखकर वैसा ही व्यवहार करें जैसा आप करते हैं।

इस प्रकार आप सहयोग पूर्ण (Supportive) शैली में अपने बच्चों की देख-भाल, पालन -पोषण करके एक अच्छे अभिभावक बन सकते हैं इसके साथ ही अपने बच्चों में वे सभी अपेक्षित गुण और व्यवहार ला सकते हैं जो बालक को श्रेष्ठ शैक्षिक उपलब्धि पाने और उसे समाज के हर क्षेत्र में सफल नागरिक बनाने में अत्यंत सहायक सिद्ध होगा ।

रामकुमार चंद्रा
(पीजीटी हिंदी) प्रशिक्षित स्टूडेंट काउंसलर
जवाहर नवोदय विद्यालय डोंगरगढ़ जिला राजनांदगांव

Importance of time

To realise the value of one year

Ask a student who failed a grade !

To realise the value of one month

Ask a mother who gave birth to a premature baby !

To realise the value of one week

Ask an editor of a weekly newspaper !

To realise the value of one minute

Ask a person who missed the train !

To realise the value of one second

Ask a person who just avoided an accident !

To realise the value of one millisecond

Ask a person who won a silver medal in the olympics !

Thomas Kumar Barla
PGT (English)

Why We Should Opt Commerce Stream in Class 11?

Choosing the right stream after Class 10 is an important decision. While science is often considered the default choice, the commerce stream offers equally strong - and in many cases more suitable career opportunities for students who are interested in business, finance, management, and economics.

1. Wide Range of Career Options

Commerce opens doors to many respected and high-paying careers such as Chartered Accountant (CA), Company Secretary (CS), Cost and Management Accountant (CMA), MBA, Actuary, Banking Officer, Financial Analyst, Entrepreneur, and Government Officer. These careers are not limited to labs or technical fields and have strong demand in every economy.

2. No Compulsion of Heavy Science Subjects

Science requires intensive study of physics, chemistry, and advanced mathematics, which may not suit every student. Commerce focuses on practical and application-based subjects like Accountancy, Business Studies, Economics, and Entrepreneurship, making learning more relatable to real life.

3. Strong Job Stability and Growth

Every business—small or large—needs professionals in accounting, finance, taxation, management, and marketing. This makes commerce careers less risky and more stable, with opportunities in private companies, government departments, banks, insurance firms, and startups.

4. Develops Practical Life Skills

Commerce teaches skills that are useful in everyday life:

- Money management
- Financial planning
- Decision-making
- Business communication

These skills help not only in jobs but also in managing personal finances and running businesses.

5. Opportunities for Entrepreneurship

Students with business ideas can use commerce knowledge to start their own ventures. Subjects like business studies and economics help understand markets, consumers, profit, and risk—essential for becoming a successful entrepreneur.

6. Better Work–Life Balance (in Many Careers)

Many commerce professions offer flexible working hours and corporate growth without the physical and academic pressure often seen in medical or core science careers.

7. Equal Respect and High Income

Today, commerce professionals such as CAs, MBAs, investment bankers, and actuaries earn as much as or more than many science professionals and enjoy high social respect.

Top Colleges & Universities in India for B.Com and Their Placements

1. Banaras Hindu University (BHU) – Varanasi, Uttar Pradesh

One of India's oldest and most respected universities with a dedicated Faculty of Commerce that offers B.Com (Honours) and other commerce courses.

- Known for strong academic reputation and alumni network.
- Good exposure through seminars, internships, and industry interactions.
- Often considered a top choice among central universities for commerce.

2. Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (Central University of Chhattisgarh) – Bilaspur, Chhattisgarh

A major central university in Chhattisgarh established under the Central Universities Act, offering undergraduate and postgraduate courses. Students can pursue B.Com programs with a solid academic curriculum. Central universities often have good placement support and government-recognized degrees.

3. Jamia Millia Islamia (JMI) – New Delhi

- Central university offering B.Com (Hons) and related commerce courses.
- Known for a balanced emphasis on academics, research, and campus placements.
- Strong industry connections, especially in finance and business sectors.

4. Aligarh Muslim University (AMU) – Aligarh, Uttar Pradesh

- Offers B.Com and commerce-related programs with a long history and broad alumni network.
- Good academic environment with opportunities for internships and placements.

5. Central University of Tamil Nadu – Thiruvavur, Tamil Nadu

Offers a well-structured B.Com program with focus on practical learning, industry exposure, and internship opportunities. Central universities often provide decent placement support and career guidance.

Top Colleges

1. Shri Ram College of Commerce (SRCC), Delhi

University: University of Delhi

Reputation: One of the most prestigious commerce colleges in India.

Program: B.Com (Hons) with focus on finance, economics, and accounting.

Placements: Average package often ₹8–10 LPA with top offers in finance, consulting, analytics, and corporate roles.

2. Hansraj College & Hindu College (Delhi)

University: University of Delhi

Strengths: High academic performance and strong placement networks.

Placements: Regular offers from top companies in consulting, finance, and IT sectors.

3. SVKM's Narsee Monjee College of Commerce and Economics, Mumbai

Strong reputation for commerce and economics courses with good industry connections for placements.

4. Lady Shri Ram College for Women, Delhi

Known for excellent commerce education and placement support with corporate recruiters.

5. St. Joseph's College of Commerce, Bangalore

Among top private colleges for B.Com with solid placement support, including roles in accounting, finance, and business analytics.

6. Loyola College, Chennai

Offers B.Com with strong focus on commerce fundamentals; good placement linkage in south India.

7. St. Xavier's College (Kolkata & Mumbai)

Well-known for commerce and business programs with consistent placement support.

8. Atma Ram Sanatan Dharma College & Kirori Mal College, Delhi

Good reputation and placement support through University of Delhi channels.

Krishna Kumar
PGT (COMMERCE)

In Fig1.b we can observe the 6 jars of machine learning, they basically says that machine learning pipeline from extracting the data to fruitful model for your application. By this different jars we can know that which part of machine learning we're dealing with, whether you're interested in that element or not. That is the idea we're going to convey through this paper.

2. Explanation

Here we mainly look into how these jars (6 elements) interact with each other to form the complete story of machine learning. And now we are going to have a look into each and every jar (element).

2.1. Data

Today we have data everywhere on social media platforms like Facebook very have text data, image data video data for product website like Amazon, Flipkart. We have something called structured data which is in the form of table. And we also have structured data in the form of table, reviews on your product pictures and some videos describing how to use the product. Someone or you could have something gaana.com variable of audio speech It's all forms of data different modalities.

For example you got project from medical department that we are given a medical image with this year is a medical image and wishing that did image able train machine to find out whether there is an anomaly or not. In that t kind of application you've to make sure whether the data contains labels by expertise or not. If it contains label you can confirm that it is supervised learning, otherwise it's Unsupervised machine learning.

Whatever the data is it should be in machine readable format (Numerical), In case not you've to convert it to numerical. If it is image consider the RGB values of each pixel. If it was speech we are going to consider the amplitude and frequency. Else if it is text data you can go for NPL library. Otherwise it is video clip, it is same as an image.

2.1.(a) Where do we get the data from?

1) Free resources:

- a) data.gov.in
- b) UCI Machine learning Repositories
- c) Kaggle Datasets

2) Paid resources:

- a) Data Trucks
- b) Figure-8 Amazon mechanical Turk

2.1.(b) What do you do with this data?

Here you've to find the relation between x(features) and y(labels).[$y = f(x)$]

2.2. Task

A machine learning task is the type of prediction or inference being made based on the problem or question that is being asked, and the available data. For example, the classification task assigns data to categories, and the clustering task group data according to similarity.

For example:

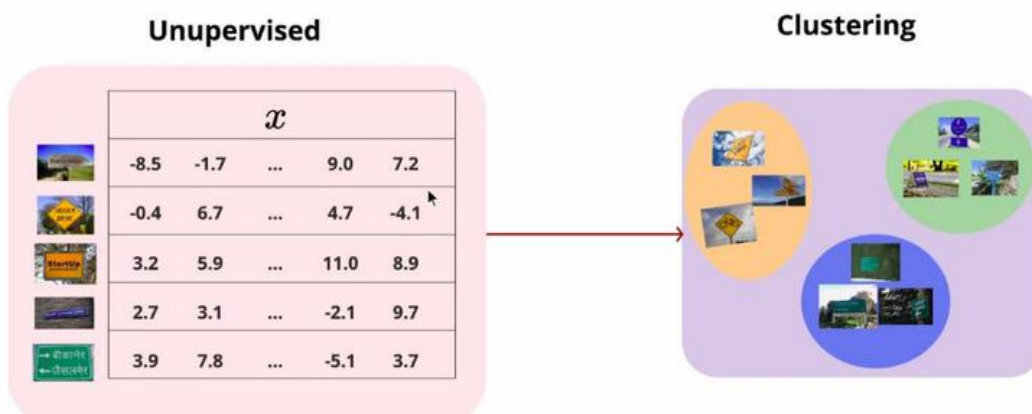


Fig 2.a

Here in above Fig 2.a you can see that from data we can say we've to cluster different type of signboards. By using unsupervised learning sign boards are clustered based on their shapes.



Fig 2.b

Here in above Fig 2.b you can see that from data we can say we've to find text in with square highlighted along with coordinate points on sign boards. By using Regression algorithm we can find the coordinates of highlighted text.

2.3. Model

It's mathematical formulation of a task.

For example:

In this Fig 3.a we can see the task which is classifying the images according to the labels with the help of a mathematical function which is called Model.

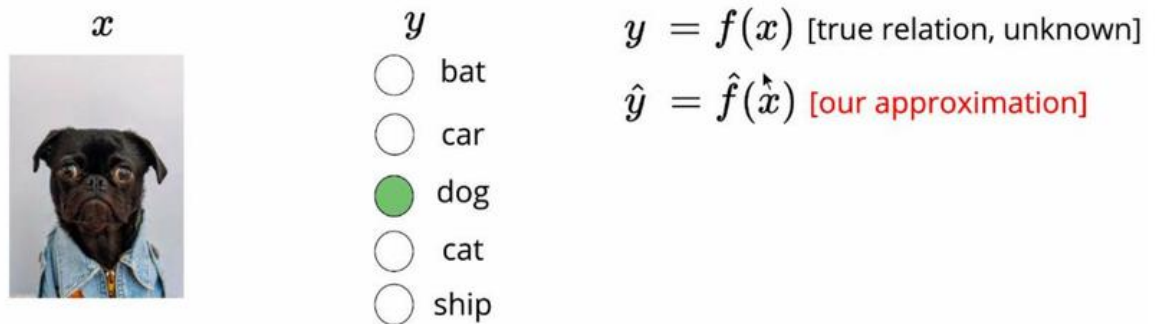


Fig 3.a

2.3.1 Which mathematical function is going to work for your task?

a) First we start with very simple function like $y = m \cdot x + b$, from the given data we will learn the parameters m, b by brute force method because it is simple model. But no matter what the m, b values adjusted, we're unable to fit the function to that data

b) Then we go with quadratic function like $y = ax^2 + bx + c$, from the given data we will learn the parameters a, b, c by brute force method because it is simple model. But no matter what the a, b, c values adjusted, we're unable to fit the function to that data.

c) Finally got stable at 25th degree function. As you can see in graph of fig 2.2 Basically this is what Machine Learning engineer does.

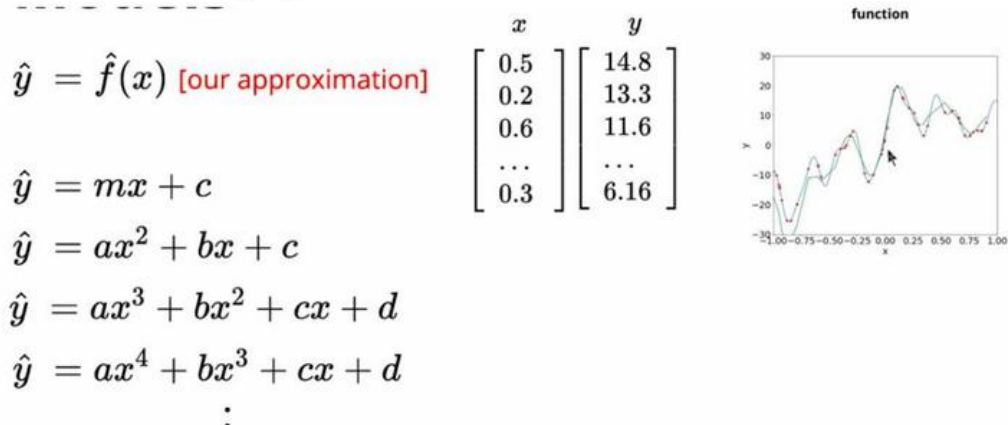


Fig 3.b

2.3.2 Why not just use a complex model always?

But the point is if you're trying to do this, you will get stuck with problems like Bias variance, trade off, over fitting, Regularization.

2.3.2 What are different models?

- Linear Regression
- Sigmoid Function/ Logistic Regression
- Deep Neural Network
- Deep Convolutional Neural Network
- Generative Aggressive Neural Network

2.4. Loss Function

Correctness of your model: Machines learn by means of a loss function. It's a method of evaluating how well specific algorithm models the given data. If prediction deviates too much from actual results, loss function would cough up a very large number.

For Example:

Fig 4.a Here in above Fig 4.a you can see that there are different models (functions) f_1, f_2, f_3 . But we don't know whose function is better. In order to find the better function there are two ways, they're

a) Plotting: Simply you can plot your original function and predicted function so that you can know how close to the actual function. Data with higher dimension are unable to plot, So loss function comes into picture.

b) Loss function: It's a mathematical calculation of loss. There are many loss functions.

- Square Error Loss
- Root Mean Squared Error loss
- Cross Entropy Loss
- KL Divergence

2.5. Learning Algorithm

A learning algorithm is a method used to process data to extract patterns appropriate for application in a new situation. In particular, the goal is to adapt a system to a specific input-output transformation task.

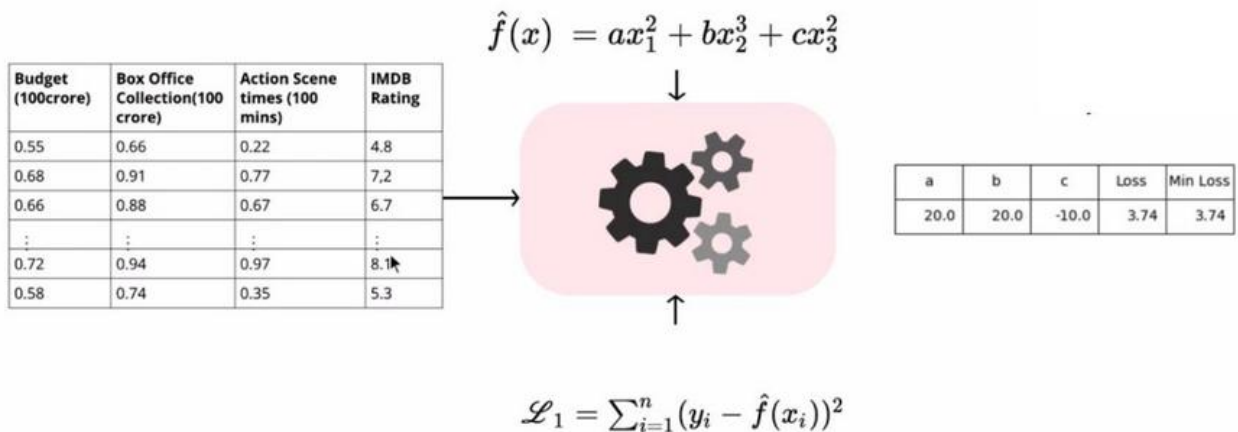


Fig 5.a

From the above Fig 5.a you can observe that how we find parameters with the help of loss function, From the above brute force approach, But in practice Brute force search is not feasible. This is the time where the Calculas, Linear algebra comes into picture.

2.5.1 Some of the learning algorithms are:

- Gradient Descent
- RMS prop
- ADAM
- Back Propagation

2.6. Evaluation

Evaluation calculates the score of your machine learning model. The choice of evaluation metrics depends on a given machine learning task (such as classification, regression, ranking, clustering, topic modelling, among others).

For Example:

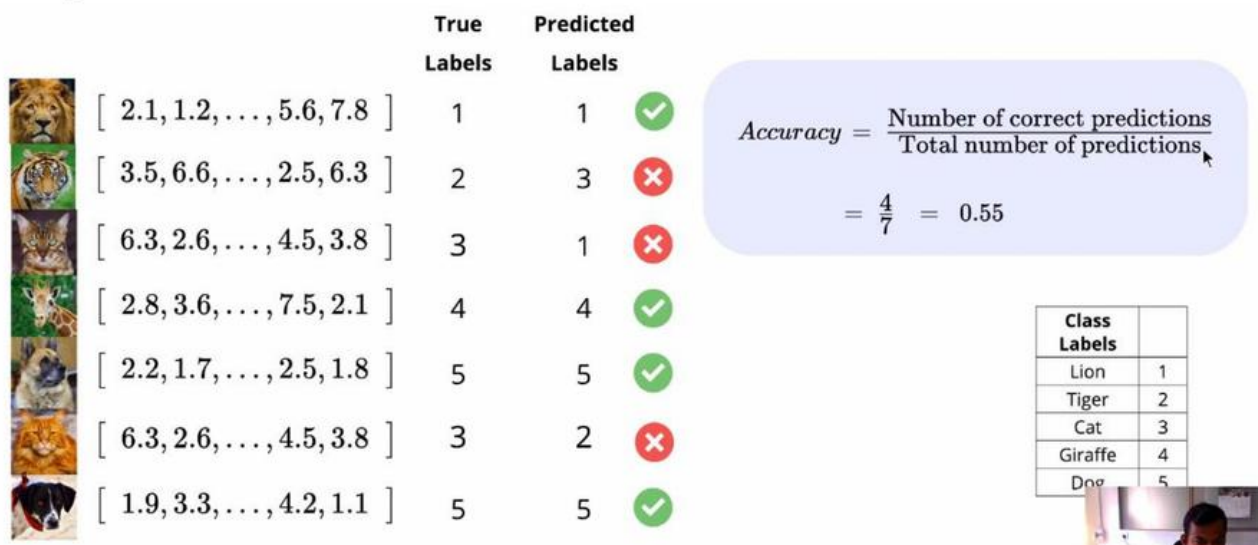


Fig 6.a

From the above Fig 6.a you can observe that how you can find accuracy of your model. And more other ways to find the accuracy are

- a) Top-k accuracy
- b) Precision
- c) Recall

3. Conclusion

We aim at understanding each element of machine learning in detail. For a beginner it's quiet difficult to understand the elements of machine learning, so it must be simplified to encourage to explore every possible field related machine learning. Here we mainly look into how these jars (6 elements) interact with each other to form the complete story of machine learning.

References

[1] PadhAI Deep Learning Course from One Fourth Labs is a startup at the IIT Madras Research Park by faculty members

Author:



Sashi Bhusan Maharana

PGT (CS)

M. Tech. (Computer Science), Ph.D. (Continuing)

Focusing towards learner-centric and process based education.

CRICKET

EXAMINATIONS AS A TEST MATCH

HALL	STADIUM
TABLE	FIELD
ANSWER PAPER	PITCH
MARK SHEET	SCORE BOARD
STUDENT	BATSMAN
EXAMINER	UMPIRE
INVIGILATOR	LEG UMPIRE
PAPER SETTER	BOWLER
PEN	BAT
QUESTION	BALL
QUESTION PAPER	OVERS
EASY QUESTION	FULL TOSS BALL
TRICKY QUESTION	GOOGLY BALL
COMPLICATED QUESTION	SPIN BALL
LEAVING QUESTION	MAIDEN OVER
SUPER ANSWER	SIXER
SATISFACTORY ANSWER	FOUR RUNS
SUCCESS IN COPYING	LEG BYE
HIGH RANKING POSITION	DOUBLE CENTURY
DISTINCTION	CENTURY
LEAVING A BLANK SHEET	CLEAN BOWLED
PASSED	VICTORY
FAILED	DEFEAT

THOMAS KUMAR BARLA
PGT (ENGLISH)

AI and Machine Learning in Mathematics Teaching

Personalized Learning Experience

AI and machine learning can provide students with a personalized learning experience based on their individual learning styles and pace. AI can identify students' strengths and weaknesses and help them focus on the areas where they need the most support.

Automated Assessment

AI and machine learning can be used to automatically assess students' homework and tests. This saves teachers time, allowing them to provide more personalized feedback to students.

Game-Based Learning

AI and machine learning can make learning mathematics more engaging and enjoyable by developing game-based learning tools. AI can track students' progress and provide challenges tailored to their individual needs.

Assistive Tools for Teachers

AI and machine learning can help teachers manage their classrooms more effectively and teach students more efficiently. AI can assist teachers in analyzing students' performance, preparing content for their classes, and providing personalized feedback.

AI and machine learning have the potential to revolutionize mathematics education. They can offer students a more personalized and effective learning experience, assist teachers in their work, and make learning mathematics more engaging and enjoyable.

Here are some specific examples of how AI and machine learning can be used in mathematics education:

- An AI-powered tutoring system can help students learn algebra. The system can track students' progress and help them focus on the areas where they need the most support. (Examples include tools like Khanmigo from Khan Academy, MATHia by Carnegie Learning, or Squirrel AI, which adapt to student performance in real time.)
- An AI-powered game can assist students in learning geometry. The game allows students to interact with various geometric shapes and understand their properties. (Examples include DragonBox Geometry, GeoBlocks-inspired projects, or platforms like Geometry Spot, which turn abstract concepts into interactive, fun challenges.)
- AI and machine learning are crucial to the future of mathematics education. As AI technology continues to evolve, we can expect even more significant changes in how mathematics is learned and taught.

Sneha Agrawal
PGT (Maths)

हिन्दी साहित्य

संगति का प्रभाव

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। उसका व्यक्तित्व केवल उसके विचारों से ही नहीं, बल्कि उसकी संगति से भी निर्मित होता है। विशेष रूप से बचपन और किशोरावस्था में संगति का प्रभाव अत्यधिक गहरा होता है।

बचपन में बालक का मन कोरे कागज़ के समान होता है। वह अपने आसपास के वातावरण और लोगों से बहुत जल्दी प्रभावित हो जाता है। यदि वह अच्छे, संस्कारी और सकारात्मक सोच वाले लोगों की संगति में रहता है, तो उसके जीवन में अच्छे संस्कार, अनुशासन और सद्गुण विकसित होते हैं। इसके विपरीत, यदि वह बुरी संगति में पड़ जाए, तो उसके आचरण और विचारों पर नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। इतिहास में भी संगति के प्रभाव के अनेक उदाहरण मिलते हैं। अंगुलिमाल इसका प्रमुख उदाहरण है। वह प्रारंभ में एक सामान्य और प्रतिभाशाली युवक था, किंतु बुरी संगति और गलत मार्गदर्शन के कारण वह क्रूर डाकू बन गया। बाद में जब उसे भगवान बुद्ध की संगति मिली, तो उसका हृदय परिवर्तन हो गया और वह एक सज्जन एवं शांत भिक्षु बन गया।

यह उदाहरण स्पष्ट करता है कि संगति मनुष्य के जीवन की दिशा ही बदल सकती है।

संगति का प्रभाव केवल बच्चों पर ही नहीं, बल्कि बड़ों पर भी पड़ता है। इसलिए हमें सदैव ऐसे लोगों का साथ चुनना चाहिए जो हमें सही दिशा दें, प्रेरित करें और हमारे व्यक्तित्व को निखारें। बुरी संगति व्यक्ति को धीरे-धीरे गलत रास्ते की ओर ले जाती है, जबकि अच्छी संगति जीवन को सफल और सार्थक बना देती है।

महापुरुषों ने भी कहा है- "जैसी संगति, वैसी रंगति।"

अर्थात् हम जिस प्रकार के लोगों के साथ रहते हैं, वैसा ही हमारा स्वभाव और व्यवहार बन जाता है। अतः हमें सदैव अच्छे मित्रों और सज्जनों की संगति अपनानी चाहिए, ताकि हमारा जीवन उज्वल और आदर्श बन सके।

- रागिनी, सातवीं 'अ'

सोच एवं परिवर्तन

हम जैसा सोचते हैं, हम वैसे ही बन जाते हैं। हमें दुनिया भी वैसी ही दिखाई देने लगती है, जैसी हमारी सोच होती है। यदि हम अच्छा और सकारात्मक सोचते हैं, तो हमारा जीवन भी अच्छा और सुखमय बनता है। लेकिन अधिकांश लोग नकारात्मक सोच रखते हैं, जिसके कारण वे स्वयं भी नकारात्मक बन जाते हैं। इसलिए हमें हमेशा सकारात्मक सोच रखनी चाहिए और अपने आसपास की अच्छी बातों पर ध्यान देना चाहिए। नकारात्मकता से दूर रहकर ही हम अपने जीवन में सही परिवर्तन ला सकते हैं।

मेरी एक सहेली थी, जो हमेशा नकारात्मक बातें ही सोचती थी। उसे लगता था कि कोई भी उसके साथ रहना नहीं चाहता। जबकि वास्तविकता यह थी कि उसके साथ ऐसा कुछ भी नहीं था। वह स्वयं ही ऐसा सोचती रहती थी कि लोग उससे दूर रहते हैं। एक दिन उसने अपने विचारों पर ध्यान दिया और समझा कि कहीं न कहीं गलती उसी की सोच में है। उसने अपनी गलती स्वीकार की और अपने विचारों को बदलने का प्रयास किया। धीरे-धीरे उसने नकारात्मक सोच को सकारात्मक सोच में बदल दिया। परिणामस्वरूप उसके व्यवहार में भी परिवर्तन आया और लोग भी उसके साथ सहज महसूस करने लगे।

परिवर्तन का अर्थ केवल बाहरी बदलाव नहीं होता, बल्कि अपने भीतर की बुरी आदतों को छोड़कर अच्छी आदतों को अपनाना ही सच्चा परिवर्तन है। यदि हमें लगता है कि हमारे अंदर किसी प्रकार की कमी है, तो हमें अपने व्यवहार और सोच में सुधार करना चाहिए। जैसे यदि दो व्यक्ति एक ही बात कहें, परंतु एक व्यक्ति उसे घमंड और कठोरता से कहे और दूसरा विनम्रता से कहे, तो लोग विनम्र व्यक्ति की बात को अधिक ध्यान से सुनेंगे। इससे यह स्पष्ट होता है कि हमें अपने बोलने का तरीका भी अच्छा रखना चाहिए।

निष्कर्ष :- हमें अपनी सोच को सकारात्मक बनाना चाहिए, अपने जीवन में अच्छे परिवर्तन लाने चाहिए और अपने व्यवहार व बोलने के ढंग को भी अच्छा रखना चाहिए। क्योंकि सही सोच ही जीवन में सही परिवर्तन लाती है।

- डिम्पल देवांगन, आठवीं 'अ'

असफलता से सीख

संजय एक परिश्रमी छात्र था। उसके मन में यह विश्वास था कि ईश्वर हर प्रयास को देखते हैं। वह पूरे मन, वचन और कर्म से पढ़ाई करता रहा, क्योंकि उसे लगता था कि सच्ची मेहनत कभी खराब नहीं जाती है। फिर भी जब परीक्षा का परिणाम आया, तो उसकी अंक उसकी अपेक्षा के अनुसार नहीं थे। उस क्षण उसे ऐसा लगा मानो उसके सपनों पर पानी फिर गया हो और उसका मन निराशा के अंधकार में डूब गया हो।

निराश होकर एक दिन विद्यालय के प्रार्थना कक्ष में बैठा और ईश्वर से प्रार्थना करने लगा। उसके मन में यह प्रश्न था कि उसने पूरे ईमानदारी से प्रयास किया, फिर भी उसे असफलता क्यों मिली। उसी समय उसके गुरु वहां पहुंचे। उन्होंने शांत स्वर में कहा कि ईश्वर कभी भी बिना कारण किसी की परीक्षा नहीं लेते। असफलता दंड नहीं होती, बल्कि आत्मा को जागृत करने का माध्यम होती है यह सुन कर संजय को लगा मानो उसके भीतर आशा का दीपक जल उठा हो।

संजय ने आत्मचिंतन किया और समझा कि वह केवल परिणाम से जुड़ा हुआ था, कर्म की पवित्रता को वह भूल गया था। उसी क्षण उसने निश्चय किया कि वह असफलता को भी ईश्वर का संकेत मानेगा और अपने भीतर सुधार लाएगा। अब उसने पढ़ाई को केवल सफलता का साधन नहीं, बल्कि आत्मविश्वास का मार्ग बना लिया।

अगले सत्र में संजय ने धैर्य, अनुशासन और भगवान के प्रति श्रद्धा के साथ मेहनत करना शुरू किया। उसने ईश्वर पर विश्वास रखते हुए अपना कर्तव्य निभाया और फल की चिंता छोड़ दी। समय की साथ उसकी मेहनत रंग लाई और परिणाम पहले से कहीं बेहतर आया, लेकिन उससे भी बड़ी उपलब्धि थी उसको बदला हुआ सकारात्मक दृष्टिकोण।

अब संजय समझ चुका था कि जो व्यक्ति असफलता को भी ईश्वर का सन्देश समझ लेता है, वही जीवन में सच्ची सफलता प्राप्त करता है।

श्रद्धा के साथ किया गया कर्म कभी व्यर्थ नहीं जाता। असफलता भी ईश्वर की सच्ची देना है।

भावेश जंघेल, 12 वीं

खुशबू की उड़ान

एक छोटे से गाँव में एक गरीब घर में रहने वाली लड़की थी, जिसका नाम खुशबू था। खुशबू का सपना था कि वह अपने शहर के लिए एक बड़ा स्कूल और कॉलेज बनवाए, ताकि उसके जैसे गरीब बच्चों को पढ़ाई के लिए घर छोड़कर दूर न जाना पड़े।

खुशबू गरीब थी, लेकिन उसे पढ़ना बहुत पसंद था। उसके पिता भी बहुत मेहनत करते थे। कई बार वे समय पर खाना नहीं खाते थे, केवल इसलिए कि कुछ पैसे बचाकर अपनी बेटी को पढ़ा सकें। खुशबू पढ़ाई में बहुत होशियार थी।

जब वह 10वीं कक्षा में पहुँची, तो उसने बहुत मेहनत की और बोर्ड परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया। उसने अपने पिता का नाम रोशन किया। उसके बाद उसने 12वीं कक्षा में 99.92% अंक प्राप्त किए। यह देखकर उसके पिता, गाँव वाले और शिक्षक सभी उस पर गर्व करने लगे।

खुशबू ने ठान लिया था कि वह अपना सपना पूरा करेगी। उसने आगे की पढ़ाई के लिए शहर का रुख किया और पूरी लगन व मेहनत से पढ़ाई की। कुछ वर्षों बाद उसने आई.ए.एस. की परीक्षा उत्तीर्ण की और कलेक्टर बनकर अपने गाँव लौटी।

अब उसने अपने गाँव में स्कूल, कॉलेज और गरीब बच्चों के रहने के लिए छात्रावास बनवाया। उसने गरीब परिवारों की बहुत मदद की। उसकी ईमानदारी और परिश्रम ने उसे एक महान व्यक्तित्व बना दिया।

सीख – हमें जीवन में मेहनत, लगन और ईमानदारी से काम करना चाहिए। सच्ची मेहनत एक दिन अवश्य रंग लाती है।

दीप्ति बारले, सातवीं 'अ'

मेहनत का फल

एक साधारण परिवार में एक लड़का था राहुल। वह पढ़ाई में ठीक-ठाक था। लेकिन अक्सर आसमान के तारे तोड़ने के सपने देखता था। उसके दोस्त उसे कहते कि "इतने बड़े सपने मत देखो, वरना मुहँ की खानी पड़ेगी।"

लेकिन राहुल हार नहीं मानी। ठान लिया कि अब वह दिन-रात एक कर देगा। शुरू - शुरू में पढ़ाई उसे आंखों में धूल झोंकने जैसे लगती थी। क्योंकि मोबाईल और खेल ध्यान भटका देता था। एक दिन शिक्षक ने उसे समझाया- "बेटा!! अगर जीवन में आगे बढ़ना है तो लोहे के चने चबाने पड़ते हैं, खून पसीना एक करना पड़ता है।" यह बात राहुल के दिल को छू गई अब उसने सच में मेहनत शुरू कर दी थी। शुरू में जब उसके दोस्त मौज मस्ती करते थे तब वह किताबों में लगा रहता था। धीरे-धीरे उसकी मेहनत रंग लाने लगी। परीक्षा का समय आने पर वह बिल्कुल शांत था, उसने पहले ही कمر कस ली थी। जब परिणाम आया तो राहुल ने स्कूल में प्रथम स्थान प्राप्त किया।

अब जो लोग उसे ताने देते थे वही लोग उसकी तारीफ करते नहीं थक रहे थे।

सच में कहते हैं कि मेहनत करने वालों को कभी मुँह की खानी नहीं पड़ती।

नम्रता चंद्रशेखर पार्वती जंघेल (लोधी)

11 वीं बाणिज्य

जल की यात्रा

जल होता है महत्वपूर्ण यह बात है सबने मानी,
आओ सुने इसकी यात्रा की अनोखी कहानी ।
सूरज की गर्मी से जल बनता है भाप,
सुनो सभी यह न कोई जादू, यह ना कोई श्राप ।
जैसे कोई छोटे से बड़ा बन जाए,
वैसे ही भाप ठंडी हो कर बादल बन जाए ।
बादल में पानी की बूंद जब भारी होती,
इस प्रक्रिया से धरती पर वर्षा होती ।
आसमान से गिरता पानी नदी में जाए,
नदी के साथ धीरे-धीरे समुद्र में फिर मिल जाए ।

उदित चंद्रवंशी, 7वी 'ब'

हे प्रभु!

हे प्रभु! धरती पर आओ
जब भू-धरा तांडव करती है,
जब तेज़ पवन सन-सन बहती है,
जब नदियों की लहरें उफनती हैं,
और मानव जीवन डगमगाता है- तब आता है संकट ।

इस संकट से हमें बचाओ,
हे प्रभु! धरती पर आओ । ।

जब नारी भीड़ में चल न पाए,
जब न्याय निर्णय हो न पाए,
जब सत्य कहीं खो सा जाए,
जब पाप सिर चढ़कर इठलाए,
जब अन्याय का बादल मंडराए- तब आता है संकट ।

इस संकट से हमें बचाओ,
हे प्रभु! धरती पर आओ । ।

जब मनुष्य हिंसा की भाषा अपनाए,
जब करुणा का दीपक बुझने लगे,
और मानवता रोने लगे - तब आता है संकट ।

इस संकट से हमें बचाओ,
हे प्रभु! धरती पर आओ । ।

प्रेम और शांति का प्रकाश फैलाओ,
धरती पर फिर से आ जाओ ।
आओ प्रभु! नव आशा लेकर,
सत्य-धर्म का संदेश देकर,
मानव हृदय में प्रेम जगाकर,
इस जग को सुंदर बना जाओ ।
इस धरा को स्वर्ग बनाओ,
हे प्रभु! धरती पर आओ । ।

सार:- कविता में प्रभु से सारे संकटों को बताकर कवि
(मैं स्वयं) इन्हें दूर करने और इस धरा पर सत्य, धर्म,
शांति और प्रेम फैलाने की प्रार्थना कर रहा हूँ ।

हिमांशु हमराज, आठवीं

स्कूल सिर्फ इमारत नहीं

वो सुबह की प्रार्थना, और भारी-सा बस्ता,
ज्ञान की राह का, वो सबसे सुंदर रास्ता ।
कक्षा की वह मस्ती, और गुरुओं का ज्ञान,
वहीं से शुरू होती है, सपनों की उड़ान ।
कभी गृहकार्य का डर, कभी खेल का मैदान,
दोस्ती के वो पल, जैसे सारा जहान ।
बचपन की उन यादों का, अनमोल खजाना है,
स्कूल सिर्फ इमारत नहीं, जीने का बहाना है ।

मोनाल वर्मा, 9 वीं

लक्ष्य की ओर

जीवन में है संघर्ष बड़े,
तो उनसे भी लड़ना होगा ।
यदि पहुंचना है मंजिल तक,
तो रास्ता खुद बनाना होगा ।
लाख आए मुसीबत पथ पर,
फिर भी पीछे मुड़ना नहीं ।
सूरज देर से निकले पर,
मेरे लिए सवेरा होगा
मेरे लिए सवेरा होगा ।

पूर्वी चंद्राकर, 6 वी 'अ'

मैं नवोदय हूँ

मैं नवोदय हूँ, एक जान हूँ।
करोड़ो नवोदयों की पहचान हूँ।
राजीव जी के स्वप्न से जन्मा,
हर कोने का दीपक बन चमका।
ना जाति-धर्म, ना ऊँच-नीच,
मेरे द्वार सभी को रहे खींच।
हर बच्चा यहाँ एक सपना है,
मेहनत संघर्ष का अपना है।
ना अमीरी-गरीबी की रेखा,
ना कभी कहीं भेदभाव देखा।
सपनों को देता मैं विस्तार,
हर विचार को करता साकार।
रेलवे हो या बस, 'नवोदयन' मिल ही जाएगा।
पहचान भले ही न हो, गले जरूर लगाएगा।
मैं नींव हूँ भारत के भावी पीढ़ी की,
आशा हूँ हर गाँव, हर जिले की।
हर दिल की धड़कन बन जाता हूँ,
मैं नवोदय - हर दिल में बस जाता हूँ।
जहाँ नवोदय, वहाँ उजियारा,
संस्कार ऐसे, जैसे जादू का पिटारा
मैं परिवार हूँ, प्रेरणा हूँ,
एक अनंत चेतना हूँ।'
मैं नवोदय हूँ।

खिलेन्द्र कुमार साहू
(11वीं वाणिज्य)

नवोदय के गुरु

नवोदय के गुरु हमारे,
ज्ञान का दीप जलाते हैं;
अंधियारे से मन के कोने में,
सपनों को सजाते हैं।

कठिन राह को सरल बनाकर,
हाथ थाम के चलते हैं;
हर विद्यार्थी के जीवन में,
हौसलों के रंग भरते हैं।

अनुशासन का पाठ पढ़ाकर,
संस्कारों से सींचते हैं;
मेहनत, सच्चाई और साहस,
हर दिल में वे बुनते हैं।

गुरु नहीं हैं केवल वे,
जीवन के आधार हैं;
नवोदय की शान वही हैं,
हम सबका सम्मान हैं।

समीर नेताम
(11वीं वाणिज्य)

मेरा नवोदय

हर सुबह यहाँ एक नई रोशनी लाती,
मेहनत की राह हमें आगे बढ़ाती।
नवोदय के आँगन में हम
सपनों को सच बनाना सीख जाते हैं।

अनुशासन की धुन पर चलते,
ज्ञान का दीप जलाते हैं।
गुरुओं के मार्गदर्शन से,
जीवन का अर्थ समझ पाते हैं।

दोस्ती की मीठास यहाँ पर,
हर दिन को यादगार बनाती।
एकता और अनुशासन की शक्ति,
हमें बड़ी मजबूत बनाती।
जीवन की हर चुनौती से लड़ना,
ये नवोदय हमें सिखाता है।
देश सेवा का संकल्प लिये,
हर विद्यार्थी को
जीवन की नई राह दिखाता है।

दोमेश पाटिल, 12वीं वाणिज्य

सफलता का रहस्य

सफलता जीवन के सबसे खूबसूरत पहलुओं में से एक होती है। धरती पर ऐसा कौन-सा व्यक्ति होगा जो सफल होना ना चाहता हो। प्रत्येक व्यक्ति यही चाहता है, कि वह अपने कार्य क्षेत्र में चाही हुई ऊंचाइयां प्राप्त करें। सच तो यह है कि मानव स्वभाव व्यक्ति को सदैव उस ओर ले जाना चाहता है, जहां वह सफल हो। अगर हम सभी को सफल होना है, तो हमें सकारात्मक सोच रखनी होगी, सदमार्ग में चलना होगा, सकारात्मक बात करनी होगी और सकारात्मक देखना होगा। हमें नकारात्मक विचार नहीं रखनी चाहिए और ना ही नकारात्मक मार्ग पर चलना चाहिए। हमें हमेशा सकारात्मक चीजों को अपनाना चाहिए, कभी किसी को कष्ट नहीं पहुंचाना चाहिए। हमें अधिक से अधिक दूसरों की बातों को सुनना चाहिए और चेहरे पर मुस्कुराहट रखनी चाहिए। हमें अधिक से अधिक सफल व्यक्तियों से परिचित होते रहना चाहिए, जिससे आपको अधिक ज्ञान और अनुभव की प्राप्ति हो। हम सभी को सफलता पाने के लिए सतत प्रयास करना चाहिए जब तक हमें सफलता नहीं मिल जाती है।

सायना परवीन, 6 वी 'ब'

गुरु का सम्मान

माँ कहती हैं, गुरुजन का तुम करो सम्मान ।
मत कहना तुम उनको अज्ञान ।
जिन गुरु ने तुम्हें पढ़ाया,
जीवन का तुमको ज्ञान बताया ।
गलती करने पर प्यार से समझाया ।
गुरु ने किया हमें ज्ञान का दान,
बनाया जीवन को महान ।
गुरु का करो नहीं तुम तिरस्कार,
करना तुम सदा गुरु का सम्मान ।
गुरु के बिना जीवन है सून-सान,
वही हैं दुनिया का सबसे बड़ा महान ।
मत बोलो गुरु को बुरा-भला,
क्योंकि वही हैं सच्चे भगवान ।
जो देते हैं हमें अच्छी शिक्षा और ज्ञान ।
मत करना तुम गुरु का अपमान,
क्योंकि वे हैं दुनिया का सबसे बड़ा सम्मान ।

एकता वर्मा, आठवीं 'ब'

शिक्षक

रोज सुबह जो उठकर आते,
स्वास्थ्य को जो स्वस्थ बनाते,
सात बजे जो मिलकर गाते,
अनुशासित बातें हमें बताते,
रीत प्रेम की हमें सिखाते,
गुरु वह कहलाते- गुरु वह कहलाते ।
हमारे संग जो बतियाते,
हमें गृहकार्य जो दे जाते,
ना करो तो आंखें वे दिखाते,
हमें पढ़ाते, हमें सिखाते ।
हम सबके मन को जो भाते,
गुरु वह कहलाते-गुरु वह कहलाते ।

धनिष्ठा, 7 वीं 'ब'

गुरु की महिमा

गुरु शिक्षा की अमूल्य खान हैं, जग में उनका ऊँचा मान है ।
जीवन को दिशा दिखाने वाले, देव तुल्य महान इंसान हैं ।
ज्ञान की ज्योति जगाते हैं, अच्छे संस्कार सिखाते हैं ।
गुरु का ज्ञान पाकर हम, जीवन में सफल हो जाते हैं ।
कुम्हार जैसे मिट्टी गढ़कर, देता उसको नई पहचान है ।
वैसे ही गुरु शिष्य को गढ़ते, वे सचमुच उच्च कोटि इंसान हैं ।

गुरु की महिमा अपरंपार, गाता सारा संसार है ।
उनसे ही मिलता ऊँचा शिखर, गुरु ही राष्ट्र का आधार है ।
नित्य निरंतर शीश नवाँ, उनकी वाणी को अपनाएँ ।
जीवन में उजियारा भरकर, अज्ञान अंधेरा दूर भगाएँ ।
सत्य मार्ग पर चलना सिखाते, गुरुदेव हमें समझाते हैं ।
पर्यावरण की रक्षा करना, धरती पर वृक्ष लगाते हैं ।

चांदनी, सातवीं 'अ'

माँ की कोशिश

हाथ बढ़ाया जग में जो पहले,
वो कोमल हाथ,
वो एहसास निराली;
माँ मेरी सबसे प्यारी,
जग में वो सबसे न्यारी ।

माँ मेरी पहली गुरु, वो पहली यारी,
जो दोस्ती का पहला पैगाम दी;
वही अकेली आखिरी सांस तक साथ निभाई ।
सु-संस्कार से भरकर नयी राह दिखाई ।

दोस्ती की वो नगीना है माँ, जो हमें बेहतरीन तराशी है;
खुद तराशी गयी थी एक दिन,
अब उनकी तराशने की बारी है ।
जीवन के आखिरी पल तक माँ इसमें लगी रही,
माँ हमेशा, हर पल मुझे प्यार करती रही ।
बेहतरीन बनाने में मुझे, उनकी पूरी कोशिश रही ।
सत्कर्म करना उसने सिखाया,
सच्ची राह का मुझे रास्ता दिखाया;
दोस्ती का यही धर्म है,
जो उसने बखूबी निभाया ।

नंदकिशोर परचापी
12वीं वाणिज्य

प्रेरणा

चलो उठो अब समय पुकारे,
सपनों का आकार सँवारे ।
मेहनत को अपना साथी मानो,
जीवन में तुम दीपक बनो ।
राह कठिन हो, डर मत जाना,
आंधी आए, फिर भी मुस्काना ।
हर असफलता सीख सिखाती,
नयी दिशा का द्वार दिखाती ।
ज्ञान तुम्हारा सच्चा धन है,
इससे उज्वल हर जीवन है ।
किताबों से जो दोस्ती कर लो,
अंधियारे में भी ज्योति भर लो ।
लक्ष्य बड़ा हो, सोच भी ऊँची,
हिम्मत रखो, उड़ान हो सच्ची ।
परिश्रम का फल मीठा होता,
विश्वास सदा आगे ढोता ।
अपने गुरुओं का मान बढ़ाओ,
माता-पिता का नाम चमकाओ ।
भारत की शान तुम्हीं से है,
नव भविष्य की जान तुम्हीं से है ।
चलो बनो तुम नई कहानी,
मेहनत से लिख दो अपनी वाणी ।
संघर्षों से मत घबराना,
जीत तुम्हारी है — यह मानना ।

कमल दास (टीजीटी हिन्दी)

संगीत का जादू

सुरों की लहर जब मन को छू जाए,
खामोशी भी तब गीत बन जाए ।
दर्द हो या खुशियों की बात,
संगीत देता हर पल हर्ष की सौगात ।

वीणा, बांसुरी, तबला बोले,
मन के भाव सुरों में घोलें ।
हर धड़कन में इसकी तान,
संगीत ही है जीवन की जान ।

मन को जो शांति दे जाए,
हर दुख को दूर भगाए ।
संगीत है जीवन का सार,
इसके बिना है सुना संसार ।

समीर समुंद्रे
(11वीं वाणिज्य)

कौन हूँ मैं

मुझमें चील की तरह आसमान छूने की चाह है ।
मुझ में नदियों जैसा बहते रहने का जुनून है ।

मुझ में झरने जैसा उत्साह है
और ढलती शाम जैसा सुकून है ।
पर न जाने क्यों मौन हूँ मैं,
खुद न समझू कौन हूँ मैं?

मुझमें शब्द जैसी सादगी है,
और प्रश्नों का हाहाकार है ।
वर्षा के बूंदों जैसे सपने मेरे,
और फूलों जैसी बहार है ।
सब कुछ हो कर भी मौन हूँ मैं,
खुद न जानू कौन हूँ मैं ?

मुझ में आशाओं के दीप हैं,
और कुछ नगमों के गीत हैं ।
मुझ में शीतलता का संचार है
और खुशियां मेरा संसार है ।
शून्य जैसा मौन हूँ मैं,
खुद न समझू कौन हूँ मैं?

-निरजरा साहू, 12 वीं विज्ञान

संघर्ष

मेहनत में जब लक्ष्य छिपा हो,
मन भी चाहे उसे पाना ।
यही वक्त है कुछ कर दिखाने का ।
मन में तू तड़प जगा,
भटकावे को दूर भगा ।

सोच कभी खुद के बारे में,
खुद के लिए क्या कर पाया है ।
जिंदगी लगती बहुत कठिन,
तो छोटी कठिनाइयां हटाते जा ।
हर क्षण को सीढ़ी बना,
लक्ष्य तक तू जाते जा ।

इस दुनिया में बहुत पड़े हैं,
दूसरों की मेहनत खाने वाले ।
मेहनत कर कुछ कर दिखा ।
दूसरों के लिए ना,
सही कम से कम
खुद के लिए पसीना बहा ।

देवाशीष कुमार साहू, 12वीं 'ब'

वीर शहीदों की अमरगाथा

अंग्रेजों का अत्याचार, गुलाम बना हमारा देश संसार ।
औरतों पर जुलूम प्रहार, जवानों का जीवन था सिर्फ कारागार ।
लोगों का बढ़ा अहंकार, एक-दूसरे के लिए बन गए थे खूंखार ।
गरीब से लेकर अमीर, सब हो गए थे लाचार ।
हिंसा किए बगैर जिन्होंने अहिंसा दिखाई ।
लोगों के हृदय में जिन्होंने देश प्रेम की भावना जगाई ।
नमक आंदोलन कर जिन्होंने भेद-भाव मिटाई ।
देश के ज़मीर के लिए अपनी जान गंवाई ।
नमन हो ऐसे वीर जवानों को,
जिन्होंने भारत देश को आज़ादी दिलाई ।।

रूबी ठाकुर, 12वीं 'ब'

बादल के संग

आसमान में तेरी सुंदरता, कृषि के लिए संवरता है ।
किसानों की तू आस, इसीलिए आकर गरजता है ।।
तेरे बिन कहाँ सावन का पानी? तू ही रिमझिम बारिश ।
ज्यादा बरसे तो मिलती छुट्टी, रहती बच्चों की ख्वाहिश ।।
चाहत तुझसे यह भी रहती— अचानक न आ जाना;
गुस्सा हो जाता कभी और नदियों का जलमग्न हो जाना ।
तू कभी अच्छा, तो कभी बुरा बन जाता ।
तुझसे ही क्रिकेट की रंगत; कभी D/L नियम बन जाता ।
प्रकृति में तेरी अलग पहचान है, तुमसे ही किसानों की जान है ।
तेरे बिन कहाँ जीवन की कल्पना? तेरा नाम ही 'बादल' है ।
तू जीवन का अभिन्न हिस्सा, धरा की कारी काजल है ।

मोनेश कौशल, 11वीं 'अ'

मानवता की रक्षा

वे कहते हैं -

"मानव ! सीखो तुम हमसे जीना इस सुंदर जग में ।
हम स्वच्छंद गगन के वासी, क्यों डाली बेड़ी पग में?"
हम उड़ते नभ की सीमा तक, न कोई बंधन, न दीवार,
तुमने खुद ही बाँध लिया है, लोभ-मोह का यह संसार ।
देखो हमको, तोड़ो अपनी सोने की झूठी कड़ियाँ,
छोड़ो मन की द्वेष-भावना, मिटने दो सारी लड़ियाँ ।
पीपल की डाली पर आकर हम (पक्षी) संदेश सुनाते हैं,
क्षण भर मधुर सुरों में गाकर फिर नभ में उड़ जाते हैं ।
ओ मानव ! पहचानो खुद को, मानवता का मान करो,
बंधन तोड़ स्वतंत्र बनो तुम, जीवन का गुणगान करो ।

समृद्धि सिन्हा
सातवीं 'अ'

मेरा अंगना

तुलसी से सजा मेरा अंगना,
जो करता मंत्रमुग्ध मन का कोना -कोना ।
बच्चों के शोर से गुंजे मेरा अंगना,
बिना उनके शोर के लगे घर सूना- सूना ।
मेरा अंगना पुरखों का आशीर्वाद,
जिसमें खुश रहता पूरा परिवार ।
ये अंगना परिवार के छोटे नौक-झोंक से भरी ।
वही नौक-झोंक देती खुशियाँ ढेर सारी ।
इस अँगने से जुड़ी दादा-दादी की यादें पुरानी,
जिससे मिलती मन को सुकून सुहानी ।
भले ही वो हमारे साथ नहीं,
पर उनके आशीर्वाद की कमी नहीं ।
हे भगवान ! एक ही आश है मेरी,
अंगना मेरा खुशियों से रहे हरा -भरा,
कभी न होने देना इन खुशियों पर अंधेरा ।

थानेश्वरी निषाद,
12वीं साइंस

सफर का मजा

"मंजिलों" का इंतजार नहीं, सफर का मजा लीजिए ।
हर गुजरते पल के साथ, खुद को बया कीजिए ।।
दो लम्हों की बीच की, हर घड़ी का नशा कीजिए ।
हसते गाते जीने की, हर वजह ढूँढ़ लिया कीजिए ।।
बहुत मुश्किलों से मिली ज़िंदगी,
उस रब का शुक्र कीजिए ।
रोते रह जाने से कुछ ना होगा,
वक्त के साथ इसे बेहतरिन कीजिए ।

दाक्षी उइके (कक्षा १२वीं वाणिज्य)

कक्षा हिंदी की

हिंदी कक्षा के मज़े-मज़े,
आए हम कक्षा में सजे-सजे,
किताबों से लदे-लदे।
'सुप्रभात' से करें सर के मज़े-मज़े,

मिलकर 'क्षितिज', 'कृतिका' के संग हम हँसे-हँसे।

कब बोलेगी कोकिल? कब आएंगे मेघ—

दामाद रूपी सजे-धजे?
प्रेमचंद के जूते थोड़े फटे-फटे,
अलंकार से सारे काव्य सजे-धजे।
संस्मरण लेखन के संग,
यादों की सवारी में हम चढ़े-चढ़े।
अब छुट्टी की घंटी बजे-बजे,
अंततः कहानियों के संग,
हम बच्चों के मज़े-मज़े।

डॉली, 9वीं 'ब'

बेटियाँ

कहते हैं लोग - कि लड़कियाँ कुछ कर नहीं पातीं,
कौन थी वो वीरांगना जो दुनिया जीत लाई?
वो थी झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई।

कहते हैं - लक्ष्मी होती हैं लड़कियाँ,
हर आँगन की रौनक होती हैं बेटियाँ,
तुलसी बनकर घर में आती हैं,
अपने संग ढेरों खुशियाँ लाती हैं।
बिन बोले दुखों को सह जाती हैं,
खुद भूखी रहकर सबको खिलाती हैं।

दूसरों की खुशियों में अपने गम भूल जाती हैं।
पर हर खुशी के पल में एक बड़ा मोड़ भी आता है,
दुखों का पहाड़ बनकर जीवन पर छा जाता है।

खुशियाँ देने वाली भी रो जाती है,
आँखों में आँसू, बातों में उदासी छा जाती है।

वो हँसना भी भूल जाती है,

जब ज़ालिम दुनिया उसे सताती है।

इस दुनिया में आने से उसे रोका भी जाता है,

फिर भी हर बाधा से लड़कर वो अपना अस्तित्व बनाती है।

दुनिया चाहे लाख दबाए, वो फिर भी आगे बढ़ जाती है।

ऐसी होती हैं बेटियाँ, संघर्षों से निखर जाती हैं।

देश, समाज और परिवार का मान सदा बढ़ाती हैं।

सबका मन जीत जाती हैं बेटियाँ।।

डेलिशा साहू, आठवीं 'ब'

ना होता अगर कोई दबाव मुझ पर

ना होता अगर कोई दबाव मुझ पर,
इन वादियों को समा लेता खुद के अंदर;
जीता उसे अपने अंदाज के हिसाब मै,
करके बाहर वो समंदर।
जी भरके आहें भरता,
मन के खुश होने तक दौड़ के रहता;
झूमता, मचलता, थकने पर भी... उछलने में मरता।

कोई देख मुझे डरे,
उसकी उम्मीद मैं न करता;
इतिहास रचने पे ना मरकर,
मैं खुद को उन्मुक्त पंछी साबित करता।
बंदिशों को कुछ पल भूलकर,
ऊँचाई से कूदना ना अखरता;
इसलिए अपनी राह खुद चुनकर,
अनुभव का सफर तय करता।
जब सफर आगे बढ़ता,
चुपके से हो रहे किसी काम में—
तीखी सी शरारत करके रहता।
हमेशा की तारीफ के बुनियाद में मैं नहीं,
तो तारीफों को छोटी डांट में बदलकर रहता।

मोहक दास साहू, 12वीं

नवोदय में मेरा पहला दिन

नई जगह, नए लोग, नया माहौल - और एक नई शुरुआत!

01 जुलाई 2024 का वह दिन मेरी जिंदगी का एक खास दिन था। इसी दिन मैंने पी.एम. श्री जवाहर नवोदय विद्यालय में अपने नए सफर की शुरुआत की। मन में हल्की घबराहट थी, लेकिन उससे कहीं ज्यादा उत्साह भी था।

विद्यालय पहुँचते ही सभी शिक्षकों ने हमें बड़े स्नेह और अपनत्व के साथ स्वागत किया। उनके मधुर व्यवहार और प्रेरणादायक शब्दों ने मेरी घबराहट को काफी हद तक कम कर दिया। विद्यालय का वातावरण बहुत सुंदर, अनुशासित और प्रेरणादायक था, जिसे देखकर मेरे मन में विश्वास और उत्साह दोनों बढ़ गए।

इसके बाद मुझे बताया गया कि मुझे नीलगिरि सदन में रहना है। जब मैं अपने सदन में पहुँची, तो मेरी मुलाकात अपनी बेड पार्टनर से हुई। वे बहुत ही स्नेही और सहयोगी थीं। उनसे मिलकर मुझे ऐसा लगा जैसे मुझे एक बड़ी बहन मिल गई हो। मेरे साथ मेरे पुराने विद्यालय की एक सहपाठी भी आई थी। उसे दूसरे सदन में रखा गया था। यह जानकर मुझे संतोष हुआ कि यहाँ मुझे पहले से एक परिचित चेहरा भी मिल गया है।

शाम के लगभग 4 बजे मेरे मम्मी-पापा के जाने का समय हो गया। कुछ छात्राएँ अपने माता-पिता के जाने पर भावुक हो रही थीं, लेकिन आश्चर्य की बात यह थी कि मुझे बिल्कुल भी रोना नहीं आया। शायद मेरे मन में एक नया साहस जन्म ले चुका था।

शाम को हम सब साथ मिलकर विद्यालय घूमें। वहाँ का अनुशासन और एकता देखकर मुझे बहुत अच्छा लगा। लगभग 7:30 बजे हम भोजन के लिए गए। उसके बाद अपने-अपने कमरों में आकर हम बातें करने लगे और धीरे-धीरे नया माहौल अपना सा लगने लगा।

अगली सुबह 5 बजे हम पी.टी. के लिए उठे। नवोदय की दिनचर्या बहुत अनुशासित और प्रेरणादायक है। यहाँ के सभी शिक्षक हमें न केवल पढ़ाई में, बल्कि जीवन के हर क्षेत्र में आगे बढ़ने की प्रेरणा देते हैं। उनका मार्गदर्शन हमें आत्मनिर्भर और आत्मविश्वासी बनाता है। आज मुझे यहाँ आए डेढ़ साल हो चुके हैं, और मैं गर्व से कह सकती हूँ कि नवोदय अब मेरा दूसरा घर बन चुका है। यहाँ मुझे शिक्षा के साथ-साथ अनुशासन, आत्मनिर्भरता और आत्मविश्वास भी मिला है।

प्रेरणादायक संदेश

जीवन में नई शुरुआत कभी भी आसान नहीं होती, लेकिन वही शुरुआत हमें मजबूत और आत्मनिर्भर बनाती है।

नवोदय ने मुझे सिखाया कि अगर हम साहस, मेहनत और सकारात्मक सोच के साथ आगे बढ़ें, तो हर चुनौती एक अवसर बन जाती है।

"डर के आगे ही सफलता है, और मेहनत ही मंज़िल तक पहुँचने का रास्ता है।"

नवोदय ने मुझे केवल शिक्षा नहीं दी, बल्कि सपनों को सच करने का हौसला भी दिया है।

नम्रता सिन्हा, सातवीं 'अ'

ज्ञान

ज्ञान हम सभी विद्यार्थियों के जीवन का सबसे अनमोल धन है। हमें स्वयं से यह प्रश्न अवश्य पूछना चाहिए कि हम ज्ञान क्यों लेते हैं? इसका उद्देश्य क्या है? केवल पढ़ना-लिखना ही ज्ञान नहीं होता, बल्कि उस ज्ञान को अपने जीवन में उतारना ही सच्ची शिक्षा कहलाती है। अक्सर देखा जाता है कि हम पढ़-लिख तो लेते हैं, परंतु अपने व्यवहार में विनम्रता और आदर भूल जाते हैं। यदि हमारे भीतर संस्कार, शिष्टाचार और बड़ों के प्रति सम्मान नहीं है, तो हमारी शिक्षा अधूरी है। शिक्षा का वास्तविक अर्थ है - अच्छे विचारों को अपनाना और उन्हें अपने आचरण में उतारना। शिक्षक हमें ज्ञान देते हैं, माता-पिता हमें संस्कार देते हैं। इन्हीं के मार्गदर्शन से हम अपने जीवन में सफलता प्राप्त करते हैं और अपने सपनों को साकार करते हैं।

यदि कोई व्यक्ति बहुत पढ़ा-लिखा होने के बाद भी अपने गुरुजनों, माता-पिता या बड़ों का सम्मान नहीं करता, तो वह वास्तव में शिक्षित नहीं कहलाता। आज के युग में हम चाहे जितने भी आगे बढ़ जाएँ, हमें अपने संस्कारों को कभी नहीं भूलना चाहिए। जो व्यक्ति अपने से बड़ों का आदर करता है, वही समाज में सच्चा और श्रेष्ठ नागरिक बनता है।

ज्ञान हमें सही और गलत में अंतर करना सिखाता है। यह हमारे जीवन को उज्ज्वल बनाकर हमें अंधकार से प्रकाश की ओर ले जाता है। शिक्षा ही वह शक्ति है जो व्यक्ति को आत्मनिर्भर, जागरूक और जिम्मेदार बनाती है।

"सच्ची शिक्षा वही है जो हमें एक अच्छा इंसान बनाए।"

- रीतिका रावटे, आठवीं 'ब'

English Endeavors

I love my Nation

We're so diverse in culture,
From tasty food to timeless sculptures.
And yet, together we stand as one,
Under the same shining sun.
I love my nation.

Patriotism runs through our veins,
We rise in joy, we stand in pains.
We live to honor our nation's name,
For its pride, we'll do the same.
I love my nation.

We're ahead in education,
Leading with innovation and creation.
Like a mighty tree among the grass,
Strong and tall, unsurpassed.
I love my nation.

Aabha Bagde, 6th 'A'

Nature's Beauty

The sun wakes up with golden light,
Nature's beauty will always stay,
If we protect it every day.
Painting skies so warm and bright.
Birds sing songs upon the tree,
Dancing leaves sway happily.

The sun shines bright, the sky so blue,
The trees wave softly just for you.
The flowers bloom in colors bright,
They dance with joy in golden light.

When morning paints the sky with gold,
A thousand stories get retold.
The dewdrops sparkle, fresh and bright,
Like tiny stars from fading night.

The sun glows bright in skies so blue,
The flowers wake with morning dew.
The birds sing soft in every tree,
Nature smiles for you and me.

Nature's beauty will always stay,
If we protect it every day.

vidhi banjare

Simple yet effective tips to get good grades

Are you tired of getting bad grades? Lucky for you, I'm here to share some of my personal tips!

Please do know that these tips may not work on everyone since they were made by me but it's safe to try.

- **Don't stress too much:** I've seen so many people stress right before exams, it's natural for humans but its one of the reasons you may forget the solutions. Try to calm your mind before exams and don't stress while writing, I'm speaking from experience, it only gets worse.
- **Sleep well:** I know this may seem unexpected but Sleep plays a big role in getting you good grades. Sleep helps the mind relax getting it to work better. It's like, if you use a car continuously for a while but if you let the car relax every hour or two it'll run better. Don't pull all-nighters, please just don't.
- **Don't study right before:** It's common to study 2 minutes before the exam but that lands up in disaster. Try studying at least a day before exam day. Your mind needs time to process and remember.
- **Don't be a complete crammer:** Don't just cram all the information into your mind, try to understand first. If you cram, you'll probably forget most of the information.

I love my Nation

We're so diverse in culture,
From tasty food to timeless sculptures.
And yet, together we stand as one,
Under the same shining sun.
I love my nation.

Patriotism runs through our veins,
We rise in joy, we stand in pains.
We live to honor our nation's name,
For its pride, we'll do the same.
I love my nation.

We're ahead in education,
Leading with innovation and creation.
Like a mighty tree among the grass,
Strong and tall, unsurpassed.
I love my nation.

Aabha Bagde, 6th 'A'

LOOK TO MY GAMES

Video games are super cool,
I play them after coming from school.
Jumping heroes and racing car's,
Fighting dragons and flying to mars.
Outdoor games are fun as well,
Kicking balls and running swell.
I shout, i laugh beneath the sun,
Winning or losing is always fun.
Video games train brain and hand,
But sitting too long, ouch! I can't stand .
Sports make muscles strong and tight,
and help me sleep, so well at night.
Both kind of games can make me smart,
if I play each with my heart.
too much screen? I will take a break
and play outside for my own sake.

Arpit, Aman

Nature's Beauty

The sun wakes up with golden light,
Nature's beauty will always stay,
If we protect it every day.
Painting skies so warm and bright.
Birds sing songs upon the tree,
Dancing leaves sway happily.

The sun shines bright, the sky so blue,
The trees wave softly just for you.
The flowers bloom in colors bright,
They dance with joy in golden light.

When morning paints the sky with gold,
A thousand stories get retold.
The dewdrops sparkle, fresh and bright,
Like tiny stars from fading night.

The sun glows bright in skies so blue,
The flowers wake with morning dew.
The birds sing soft in every tree,
Nature smiles for you and me.

Nature's beauty will always stay,
If we protect it every day.

vidhi banjare

I'll Never Forget It

Rising of the sun,
Morning PT full of fun.
Our excellent players,
Like Sanju Samson,
I'll never forget it.

Getting off the cloth,
Going to bed like a sloth.
With the sound of siren,
We get up like the man iron.
I'll never forget it.

At the time of breakfast,
We used to reach at last.
On the route to assembly,
Our meetings with PT sir held daily.
With the auspicious words of principal sir,
Current flows through the circuit of assembly,
That's how we start our journey.
I'll never forget it.

Attendance by the class teacher,
On half dead furniture.
If I mention any teacher,
Some are common but some are unique creature.
I'll never forget it.

The time after remedial,
Spent by us very cordial.
All games of different variations,
We play it with a new definition.
I'll never forget it.

When the supervise gets start,
I feel a bright motivation from my heart,
To begin my study,
With my bench partner my buddy.
I'll never forget it.
At the time of dinner,
All plates moving like a spinner.
Mess welcomes us with different vegetables,
We eat it even though we are unable.
I'll never forget it.

Our main work starts at night,
Where security is fully tight.
I sleep very late,
Taking sweet dreams on my bed.
I'll never forget it.

Miss you NAVODAYA!!

-Khilendra Kumar Sahu

Simple yet effective tips to get good grades

Are you tired of getting bad grades? Luckey for you, I'm here to share some of my personal tips!

Please do know that these tips may not work on everyone since they were made by me but it's safe to try.

- **Don't stress too much:** I've seen so many people stress right before exams, it's natural for humans but its one of the reasons you may forget the solutions. Try to calm your mind before exams and don't stress while writing, I'm speaking from experience, it only gets worse.
- **Sleep well:** I know this may seem unexpected but Sleep plays a big role in getting you good grades. Sleep helps the mind relax getting it to work better. It's like, if you use a car continuously for a while but if you let the car relax every hour or two it'll run better. Don't pull all-nighters, please just don't.
- **Don't study right before:** It's common to study 2 minutes before the exam but that lands up in disaster. Try studying at least a day before exam day. Your mind needs time to process and remember.
- **Don't be a complete crammer:** Don't just cram all the information into your mind, try to understand first. If you cram, you'll probably forget most of the information.

CALCULATION LIKE IGUANA

Think of a number of 2 digit. means 10 to 99.

For example I have choose 46.

Firstly we will multiply it by 3.

$$46 \times 3 = 138$$

Now we will write the choosen number three time continuously.

$$4,64,646$$

At last we have to divide the product with the continuously written number.

The answer we got is 3367. The thing which I want to tell you is very amazing. If you will do this equation with any two digit number the answer will be same 3,367.

How It Works :-

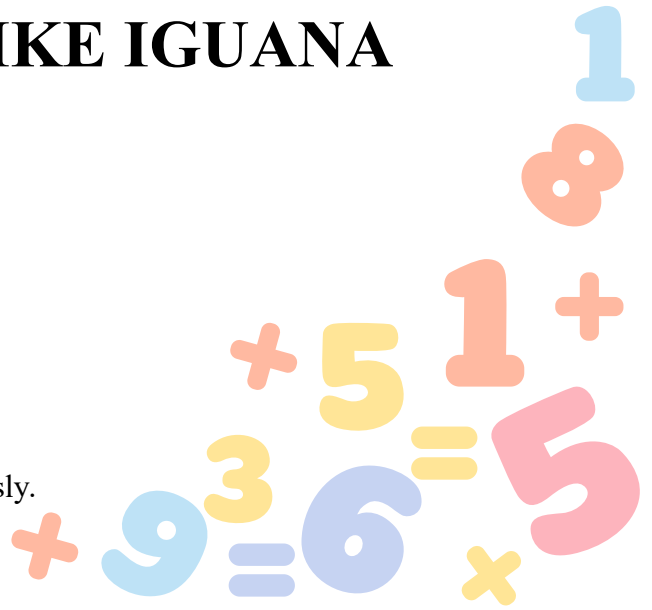
The fact behind this is that when we write the 2 digit number 3 times continuously it forms a 6 – digit number and after simplifying it we get 10,101 which is divisible by 3 so after dividing them we get 3,367.

Means the logic behind this is crazy. The real number actually disappears and the equation happens between 3 And 3,367.

Why This Title :-

I chose this title about thinking of Iguanas that they changes their colour but not shape as like colour is denoted as question and shape as answer it means that the question changes but not answer.

Arpit Aman



తెలుగు రచనలు

నాకు నచ్చిన మంచి పద్యాలు

గడిచిపోయినట్టు క్షణము తిరిగి రాదు
కాలమూర కెప్పుడు గడపబోకు
దీపమున్నయప్పుడె దిద్దుకోవలెఇల్లు
విలువ తెలిసి చదువు భరత బిడ్డ

భావం: గడిచిపోయిన సమయం మళ్ళీ రాదు, కాబట్టి కాలాన్ని వృథా చేయకూడదు. ఇంట్లో దీపం (వెలుతురు/అవకాశం) ఉన్నప్పుడే పనులు ఎలా చక్కదిద్దుకుంటామో, అలాగే బ్రతికి ఉన్నప్పుడే (అవకాశం ఉన్నప్పుడే) విలువ తెలిసి చదువుకోవాలి, జ్ఞానాన్ని సంపాదించాలి.

అనగ ననగ రాగ మతిశయిల్లుచునుండు
దినగ దినగ వేము తియ్యనుండు
సాధనమున పనులు సమకూరు ధరలోన
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ.

అర్థము: పాడగా, పాడగా రాగం చక్కగా కుదురుతుంది. వేపాకు రోజు తింటూ ఉంటే ఏదో ఒక రోజు ఆ చేదు తెలియదు. ఈ లోకంలో అన్ని పనులు సాధన చేయడం ద్వారా సాధ్యపడతాయి.

నాకు నచ్చిన మంచి పద్యాలు

జానవి JANA VI

ఆరో, తరగతి 6th Class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,
డోంగర్ గడ్, ఛత్తీస్ గడ్



అభినయ గేయాలు

చిట్టి పావురమా

చిట్టి పావురమా

అమ్మ కొట్టిందా

తోటకెళ్ళావా

పండు తెచ్చావా

గూట్లో పెట్టావా

గుటుక్కున మింగావా!

చుక్ చుక్ రైలు

చుక్ చుక్ రైలు వస్తోంది

దూరం దూరం జరగండి

ఆగి నాక ఎక్కండి

జోజో పాపా ఏడవకు

లడ్డు మిఠాయ్ తినిపిస్తా

చల్లని పాలు తాగిస్తా..!



అభినయ గేయాలు

షైనా Shaina

ఆరో,తరగతి 6th Class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,
డోంగర్ గడ్, ఛత్తీస్ గడ్

నాకు నచ్చిన నీతి పద్యాలు

కష్టపెట్ట బోకు కన్నతల్లి మనసు
నష్టపెట్ట బోకు నాన్న మనసు
తల్లితండ్రులన్న దైవ సన్నిభులురా
లలిత సుగుణజాల! తెలుగు బాల!

అర్థాలు : దైవ సన్నిభులు = దైవంతో సమానులు

భావము : కన్నతల్లిని కష్టపెట్ట కూడదు. నాన్నగారి మనసును నొప్పించకూడదు. తల్లితండ్రులు దైవంతో సమానులు. (తల్లితండ్రుల మనసును కష్టపెట్ట కుండా వారు చెప్పిన పనులు చెయ్యాలి. వారిని గౌరవించాలి.)

ఉపకారికి నుపకారము

విపరీతము గాదు సేయ వివరింపంగా

నుపకారికి నుపకారము

నెపమెన్నకజేయువాడె నేర్పరి సుమతీ!

భావం: మనకు ఉపకారము చేసిన వారికి తిరిగి ఉపకారము చేయుట మంచి లక్షణము. అంతేగాని అందులో ప్రత్యేకత లేదు. కానీ అపకారము చేసిన వారిపై నెపములెన్నక తిరిగి వారికే ఉపకారము చేయగలిగినవాడే "నేర్పరి" అనిపించుకొనును.



పేరు: తేజస్వి Tejaswi

ఏడో, తరగతి 7th class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,
డోంగర్ గడ్, ఛత్తీస్ గడ్

“సందేశం” నాకు నచ్చిన తెలుగు గేయం

చిట్టి పొట్టి పిల్లలారా!

భావి భారత పౌరుల్లారా?

స్నేహజ్యోతుల కాంతుల్లారా!

సమతకు మమతకు తావుల్లారా!

భాషా భేదాలెరుగని మీరే భావితరానికి వారసులు.

కులమతాలను పక్కన పెట్టి కలిసికట్టుగా కదలిరండి.

విశ్వమంతను జ్ఞానజ్యోతిని

వెలిగించగ మీరే అర్హులు సుమ్మీ.

నవ్వుల పువ్వులు వికసింపగ

పరుగుపరుగున ముందుకుపోండి.



పేరు: ఆదిత్య Aditya

ఏడో, తరగతి 7th class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,

డొంగర్ గడ్డ, ఛత్తీస్ గడ్డ

నాకు నచ్చిన కట్టడం

హైదరాబాద్‌లోని చార్మినార్ 1591లో సుల్తాన్ మహ్మద్ కులీ కుతుబ్ షా చే నిర్మించబడిన చారిత్రాత్మక కట్టడం. నగరంలో ఫ్లెగు వ్యాధి నిర్మూలనకు గుర్తుగా, దైవ కృపకు కృతజ్ఞతగా దీనిని నిర్మించారు. 'నాలుగు మినార్లు' అని అర్థం వచ్చే చార్మినార్,

చార్మినార్ ప్రత్యేకతలు:

నిర్మాత: 5వ కుతుబ్ షాహీ పాలకుడు సుల్తాన్ మహ్మద్ కులీ కుతుబ్ షా.

కారణం: ఫ్లెగు వ్యాధి తగ్గినందుకు సంతోషంతో, ప్రార్థనా స్థలంగా నిర్మించారు.

నిర్మాణ శైలి: ఇది చతురస్రాకారంలో ఉండి, నాలుగు వైపులా నాలుగు 56 మీటర్ల ఎత్తైన మినార్లను కలిగి ఉంది.

ప్రత్యేకత: పై అంతస్తులో 400 ఏళ్ల నాటి మసీదు ఉంది, మొత్తం 45 ప్రార్థనా స్థలాలు ఉన్నాయి.

పరిసరాలు: చార్మినార్ చుట్టూ లాడ్ బజార్ ప్రసిద్ధి (గాజుల మార్కెట్) మరియు మక్కా మసీదు ఉన్నాయి.

చూడటానికి చాలా అందంగా ఉంటుంది ఇది అద్భుతమైనటువంటి కట్టడాలలో చార్మినార్ ఒకటి.



పేరు: నైతిక సాహు Naitik sahu

ఎనిమిదో, తరగతి 8th class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,

డోంగర్ గడ్, ఛత్తీస్ గడ్

నాకు నచ్చిన తెలుగు పండుగ “ఉగాది”

పురాణాల ప్రకారం సృష్టికర్త అయిన బ్రహ్మ దేవుడు ఈ రోజునే ప్రపంచ సృష్టిని ప్రారంభించాడు అని నమ్మకం ఉంది. అందుకే ఈ రోజును కొత్త సంవత్సర ఆరంభంగా జరుపుకుంటారు. ఈ పండుగను ఉగాది అని పిలుస్తారు.

ఒకప్పుడు ప్రజలు కొత్త సంవత్సరాన్ని ఆనందంగా ప్రారంభించేందుకు దేవుడిని ప్రార్థించి, ఇళ్లను శుభ్రం చేసి, మామిడి తొరణాలు కట్టి పండుగ చేసుకున్నారు. జీవితం లో సుఖం-దుఃఖం రెండూ ఉంటాయని గుర్తు చేసుకోవడానికి వారు ఉగాది పచ్చడి తింటారు. అందులో తీపి, పులుపు, చేదు వంటి రుచులు ఉంటాయి. ఇవి జీవితం లో వచ్చే వివిధ అనుభవాలను సూచిస్తాయి.

అందుకే ఉగాది రోజున ప్రజలు కొత్త ఆశలు, కొత్త సంకల్పాలతో కొత్త సంవత్సరాన్ని స్వాగతిస్తారు.

సారాంశం:

ఉగాది అనేది కొత్త సంవత్సర ప్రారంభాన్ని సూచించే పండుగ. ఈ రోజున ప్రజలు ఆనందంగా పండుగ జరుపుకుని మంచి జీవితం కోసం ప్రార్థిస్తారు



పేరు: దివ్యాంశి Divyanshi

ఎనిమిదో, తరగతి 8th class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,
డొంగర్ గడ్డ, ఛత్తీస్ గడ్డ

అమ్మ అంటే..

స్వార్థం తెలియదు తన కనులకు
మోసం తెలియదు తన మనసుకు
చిరునవ్వుతో నిందలను భరిస్తూ
కనుల వెనుకే కన్నీళ్లను దాచేస్తూ
తన గురించి ఆలోచించక
తనకంటూ ఏదీ దాచుకోక
సర్వస్వం మనకై ధారపోస్తూ
తన సంతోషాన్ని మనలో చూస్తూ
ప్రతి నిమిషం ప్రేమను పంచుతూ
అనుక్షణం మన క్షేమం కోరే
ఆ కరుణామూర్తిని ఏమని వర్ణించాలి

అమ్మ అంటే రచన

డి. మోక్షిత

D. Mokshita

తొమ్మిదో తరగతి 9th class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,
డొంగర్ గడ్డ, చత్తీస్ గడ్డ



అమ్మ ప్రేమ

అనురాగానికి అర్థం అమ్మ
మమకారానికి మూలం అమ్మ
సుఖ దుఃఖాల సుడిగుండాల నడుమ
తీరాన్ని చేర్చు ప్రతి ఇంటి పట్టుకొమ్మ
అలసటకు దూరం అమ్మ
సహనానికి తీరం అమ్మ
నిస్వార్థమైన ప్రేమకు గుర్తుగా
దేవుడు పంపిన నిలువెత్తు రూపం అమ్మ
అమ్మ!అమ్మ!అమ్మ!.....

అమ్మ ప్రేమ కవిత రచన

డి. పెద్ద లక్ష్మ నాయక్

D.Pedda Lakshma Naik

తొమ్మిదో తరగతి 9th class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,
డొంగర్ గడ్, ఛత్తీస్ గడ్



నాన్న ప్రేమ కవిత

అమ్మ జీవం పోస్తే

ఆ జీవనానికి జీవితం ఇచ్చేది నాన్న

ఓర్పుకు మార్పుకు మార్గదర్శి నాన్న

జీవిత పాఠాలు నేర్పే మొదటి గురువు నాన్న

నీతికి నిజాయితీకి నిదర్శనం నాన్న

నీవున్నానికి సోపానాలు వేసేది నాన్న

నీ సంతోషమే తన సంతోషంగా భావించేది నాన్న

ఆపదలో ఆసరాగా నిలిచే నేస్తం నాన్న

నీ ఆశలకు ఆయువుని ఊహలకు ఊపిరినే నింపేది నాన్న

నీ కళల సాకారానికి ప్రాకారాలను నిర్మించేది నాన్న

అందుకే

నాన్న కన్న కళల సహకారానికి కృషిచేయు తుది శ్వాస నీవు విడిచే వరకు

నాన్న ప్రేమ కవిత రచన

ఎస్. సుమంత్ కుమార్ రెడ్డి

S.Sumanth kumar Reddy

తొమ్మిదో తరగతి 9th Class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,

డొంగర్ గడ్డ, ఛత్తీస్ గడ్డ



మాతృభాష ప్రాముఖ్యం

తల్లి ఒడి నుండి నేర్చుకునే భాష మాతృభాష. మాతృభాష తల్లిపాల వంటిది అయితే పరాయి భాష దాదిపాల వంటిది. బాల బాలికలకు మాటలు వచ్చినది మొదలు ఏ భాషను ఉపయోగించుకోవడానికి అలవాటు పడతారో దానిలోనే నేర్చుకోవడం సులభం. మాతృభాషలో భావవ్యక్తీకరణ సులభం సంభాషణ విషయ విశ్లేషణ చేయడం తేలిక కానీ నేడు గొప్పలతో ఆంగ్ల భాష మోజులో పడి మాతృభాషను నేర్చుకోవడం చాలా తగ్గిపోతుంది అది మన సంస్కృతికి దెబ్బతీసే పరిస్థితి ఏర్పడుతుంది ముఖ్యంగా ఈ దేశంలో ఇంగ్లీష్ మీడియం లో బోధనకే ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం వలన మాతృభాష భవిష్యత్తులో కనుమరుగయ్యే పరిస్థితి వస్తుంది అంటే మన సంస్కృతిని మనమే నాశనం చేసుకుంటున్నాం అన్నమాట. మనం ఏమి చెప్పదలుచుకున్నాము దానిని మాతృ భాషలో సూటిగా స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతాం. పై తరగతులైన ఇంటర్మీడియట్ డిగ్రీ పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేషన్ కోర్సులో ఆయా సబ్జెక్టుల పై పట్టు సాధించాలంటే కనీసం 10 వ తరగతి వరకైనా మాతృభాషలో ఆయా విషయాలను చదివించాలి. మాతృభాష అనే గట్టి పునాదిపై ఇతర భాషలను నేర్చుకుంటే బలమైన భవంతిలా ఇతర భాషల పరిజ్ఞానం నిలబడుతుంది .లేకపోతే చిలక పలుకుల్లా ముక్కునబట్టి పరాయి భాషలను నేర్చుకోవడం బలహీన భవంతుల ఆ విజ్ఞానం ఉపయోగపడకపోవడం ఖాయం.

మాతృభాష ప్రాముఖ్యం

జి. హిమబిందు

తొమ్మిదో, తరగతి 9th class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,

డోంగర్ గడ్, చత్తీస్ గడ్



నేను చేసిన కేదారనాథ్ యాత్ర

నేను నా పేరు “డోని శ్రీ విఘ్నేష్” వేసవి సెలవుల్లో కేదారనాథ్ కు వెళ్ళాను. ముందుగా మేము కొండ కింద ఉన్న ఊరికి వెళ్ళాము. తరువాతి రోజు పొద్దున్నే నాలుగు గంటలకు లేచి కొండపైకి గుర్రాలతో వెళ్ళాము. మొదట్లో భయం వేసింది కానీ తర్వాత భయం పోయింది. కొంత వరకు మాత్రమే గుర్రాలు వెళతాయి. అక్కడి నుండి నడిచి కానీ డోలీలో కానీ వెళ్ళాలి. మేము మాత్రం డోలీలో వెళ్ళాము. మేము వెళ్లే సమయానికి అక్కడ మంచి వర్షం కురుస్తుంది.

అందుకని అప్పుడు డోలీల వారు అందరూ డోలీలకు పట్టాలు కప్పారు. దానివలన నేను నిద్రపోయాను. మేము కొండపైకి వెళ్ళిన తర్వాత వేడివేడిగా చాయ్ తాగాము. తర్వాత రోజు పొద్దున, సాయంత్రం మరియు రాత్రికి చివరిదర్శనం చేసుకోవడానికి వెళ్ళాము. ఆ గుడిలోకి వెళ్లే దారి వచ్చే దారి వేర్వేరుగా ఉంటాయి. మేము పదేపదే స్వామి దర్శనం చేసుకున్నాము.

తిరిగి గుర్రాల మీదనే కొండ కిందకు దిగి వచ్చేసాము. ఈ యాత్ర నాకు ఎన్నో సంతోషాలను ఇచ్చింది. ఎప్పుడు తలుచుకున్నా హాయిగా ఉంటుంది.

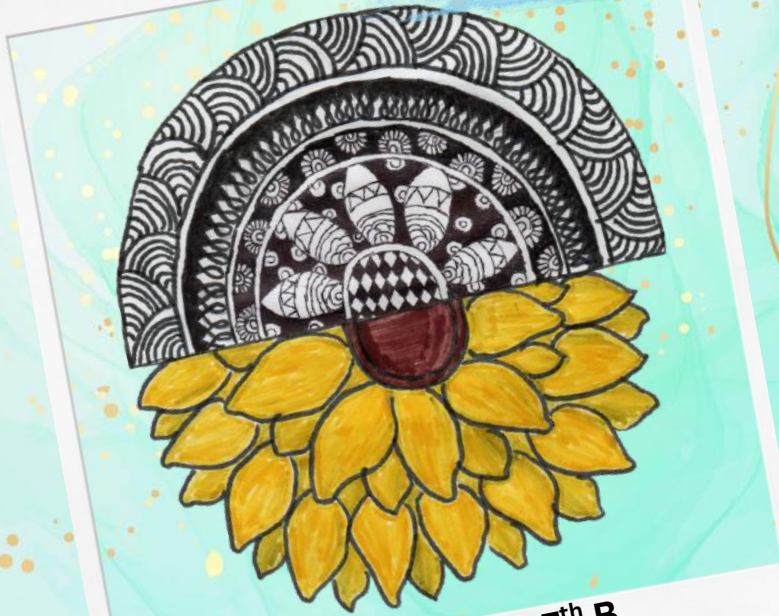


డోని శ్రీ విఘ్నేష్ D.Vighnesh

కొమ్మిడో, తరగతి 9th class

పి యం శ్రీ స్కూల్ జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ,

The Artist's Palette



HIMANSHU SAHU 7th B



ARPANA SAHU 11th

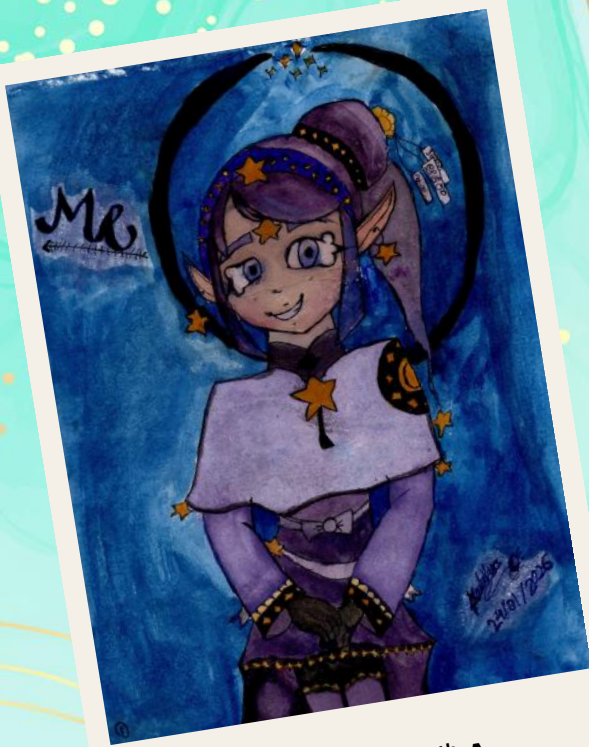


या कुर्वन्तु तुषारहार दाना
या सुभक्त्यान्ता या वीणकर
दण्डमस्तिककरा या श्वेतफलागमाः॥
या प्रध्याच्युतरोक्ता प्रभृतिभिर्देवैः
यावन्दिता यामो पातु सरस्वती
समावती निः सौख्यजडापहा ॥
नम - आर-या कर्मा कर्त्त - वी 'अ'

AARADHHYA VERMA 7th A



BHUMIKA 8th A



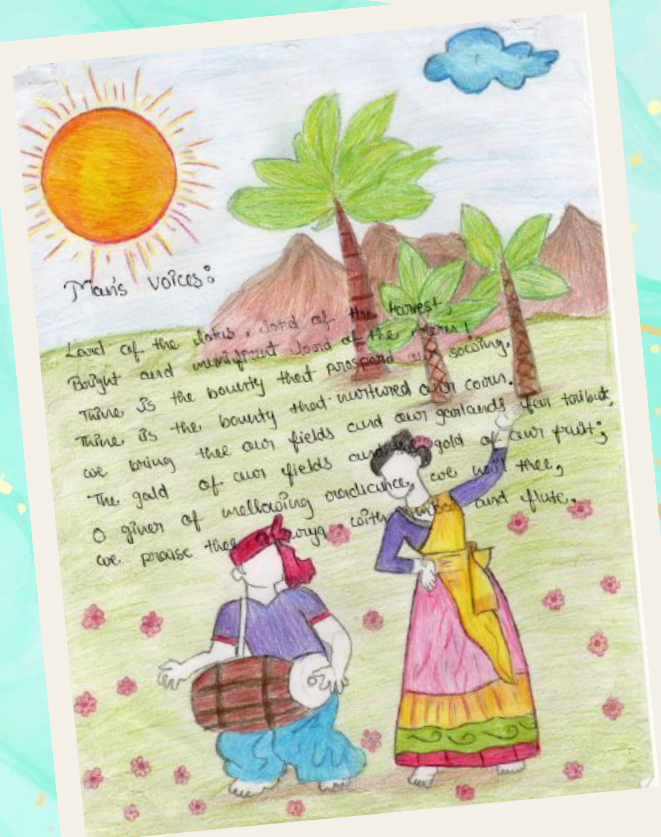
AABHA BAGDE 6th A



AABHA BAGDE 6th A



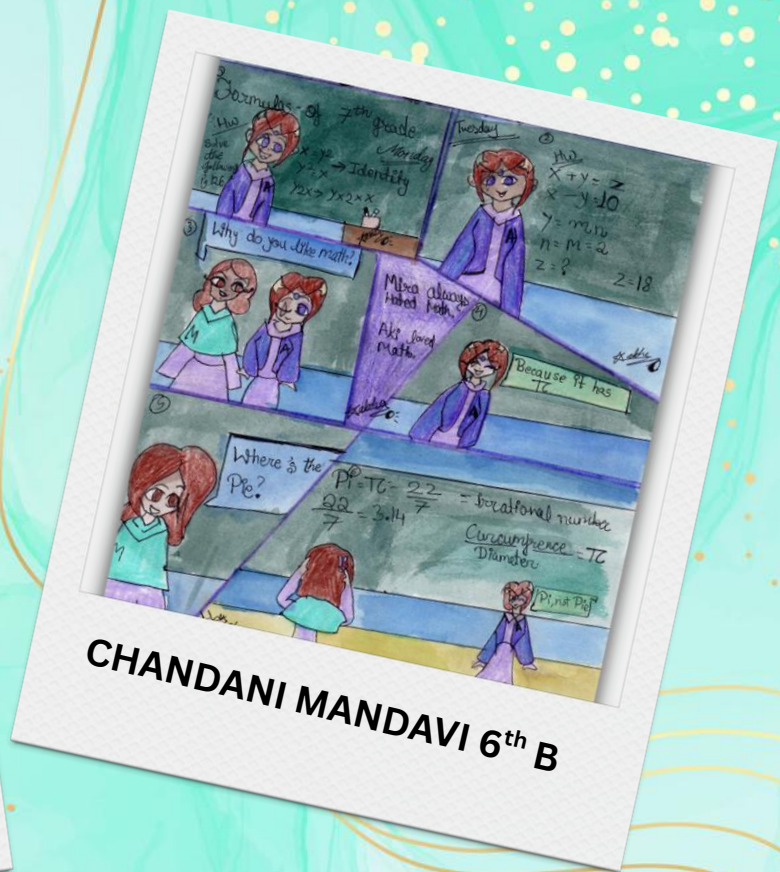
TEJSAWI 8th A



BHAVIKA SAHU 8th A



JHAMIT DHURVE 8th A



CHANDANI MANDAVI 6th B



BHAGYASHREE JANGHEL_6 B



SUDHA CHANDRAWANSHI 8th A

Empowering Voices: The Young Writer's Editorial Club

PM SHRI JNV Dongargarh took a significant step towards fostering literary excellence by launching the "Young Writer Editorial Club". From March 11th to 13th, 2026, students from Classes VI to XII engaged in an immersive workshop conducted by Shivam Dharpure from Visionary Bose Private Limited. The sessions were designed to transition students from passive consumers of content to active creators.



The curriculum covered essential skills such as the "Show, Don't Tell" writing technique, the "Inverted Pyramid" structure of journalism, and the nuances of poetry and storytelling. Beyond just writing, the program established a formal Editorial Board, assigning students specific roles as reporters, editors, and designers to simulate a real-world media environment. A major highlight of this initiative was the launch of the official club website, jnvdongargarh.com, on 18/03/2026.

This digital platform now serves as a global stage for our students' creativity, perfectly aligning with the PM SHRI vision of holistic and digital development.



THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity;

and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

PART IV A

FUNDAMENTAL DUTIES

It shall be the duty of every citizen of India:

1. To abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem.
2. To cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom.
3. To uphold and protect the sovereignty, unity, and integrity of India.
4. To defend the country and render national service when called upon to do so.
5. To promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India, transcending religious, linguistic, regional or sectional diversities, and to renounce practices derogatory to the dignity of women.
6. To value and preserve the rich heritage of our composite culture.
7. To protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, and wildlife, and to have compassion for living creatures.
8. To develop a scientific temper, humanism, and the spirit of inquiry and reform.
9. To safeguard public property and to abjure violence.
10. To strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement.
11. Who is a Parent or guardian to provide opportunities for education to his child or ward between the age of six and fourteen years.



JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA

BADHIYATOLA, DISTRICT RAJNANDGAON,
CHHATTISGARH PIN -491661

CBSE Affiliation No : 3340004, School no : 19007

Phone : 07823299505, Email : jnvdongargarh@gmail.com