



İPUÇLARIYLA BİLİM VE SANATA ADIM ADIM

PIR-İ REİS



HAZIRLAYAN: BİLGEHAN FAKİOĞLU

PAZARTESİ

Deniz neden tuzludur? sorusu sorulur ve çocuklarla sohbet edilerek cevabı bulmaları için destek olunur.

SALI

Bilinmeyen kelime olarak "ROTA" kelimesi öğretilir.

ÇARŞAMBA

Kağıt rulolarla dürbün yapılır.



PERŞEMBE

Pusula deneyi yapılır.



CUMA

Denizci draması yapılır ve yabbozla bilim insanının kim olduğu tanıtılır.



MİMAR SİNAN



HAZIRLAYAN: GÜLDEN YILMAZTÜRK

PAZARTESİ

- Çocuklara insanların hayatını kolaylaştırmak için çeşitli yapılar yapıldığından bahsedilir. Ardından ev,köprü ve cami yapacağımız söylenir.
- Daha sonra çocuklar çalışmaya geçerek Legolarla ev,köprü ve cami yapmaya başlarlar.

SALI

- Çocuklara insanların bir şeyler yapmaya karar verdiklerinde ilk ne düşündükleri sorulur ve düşünmeleri istenir.
- Kelimenin anlamı söylenerek gerekli açıklamalar yapılır.
- Mimarların bu eserlerin tasarımını çizen ve bunların gerçekleşmesini, uygulamasını yöneten kişi olduğundan bahsedilerek şimdi sende bir mimar olsan nasıl bir eser yapmak isterdin. Önce düşün hayal et ve yapmaya başla bakalım diyerek çocuklar yönlendirilir.

ÇARŞAMBA

- Çocuklara dünyadaki ev ve yapılardan, ülkemizdeki yapılardan örnekler gösterilir.
- Şimdide sizlerle çeşitli renkli kağıtlar ve kartonlar kullanarak evler yapacağız diyerek masalara geçilir.

PERŞEMBE

- Mimar Sinan'ın ustalık eseri olan Selimiye caminin özelliklerinden bahsedilir.
- Ayrıca ünlü mimarın çeşitli eserlerdeki ilginç özelliklerden bahsedilir. ardından kağıttan köprü deneyi yapılır.



sonra Mimar Sinan yapbozu çocuklarlayapılır.



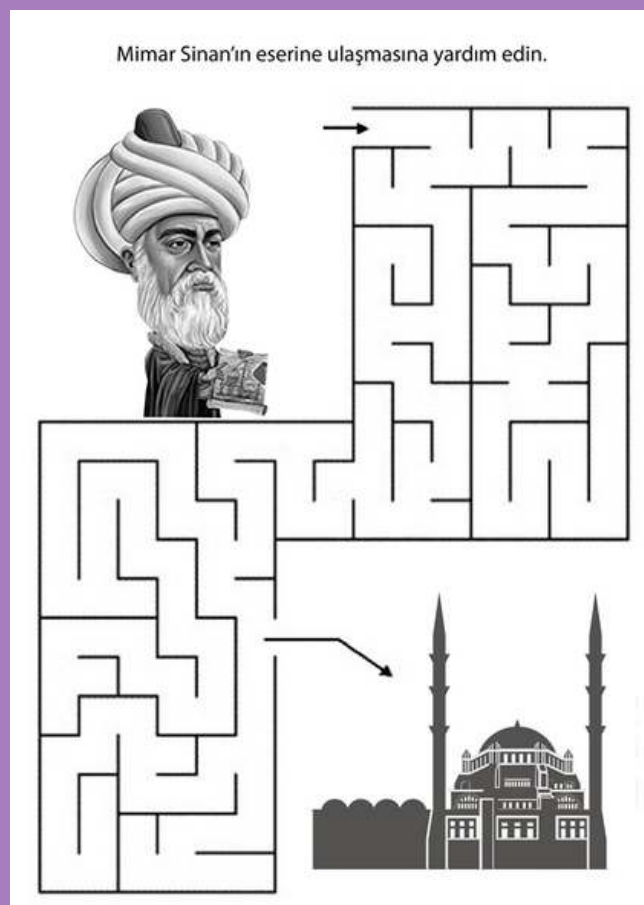
CUMA

- Mimar Sinan'ın hayatını anlatan video çocuklara izletilir.

<https://youtu.be/8jCF2PEpQ2w>

<https://youtu.be/cVTWp3UhcN0>

- Mimar Sinan ile ilgili labirent çalışması çocuklara yaptırılır.



İBN-İ SİNA



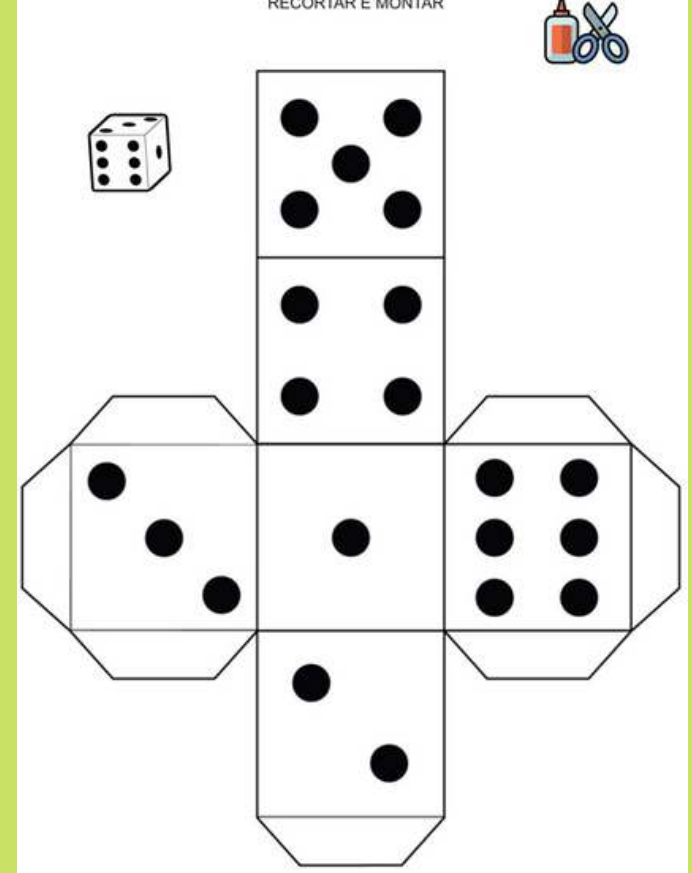
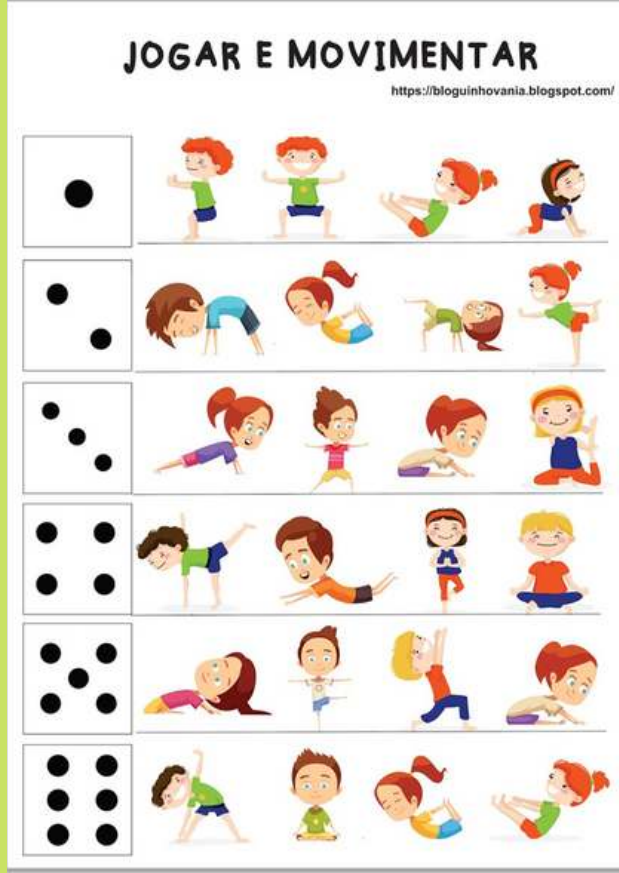
HAZIRLAYAN: NİHAN GÖRGÜ

PAZARTESİ

Yoga duruş kartları kullanılarak aynısını yap oyunu oynanır.

Oyun küpü atılır kaç numara gelirse kartlardaki o numaralı hareket yapılır. Grafik tablosuna işaretlenir. Etkinlik sonunda hangi duruşlar daha fazla yapılmış hangileri daha az yapılmış sayılır.

veya wordwall kullanılarak hazırlanan çark oyunu şeklinde oynanır



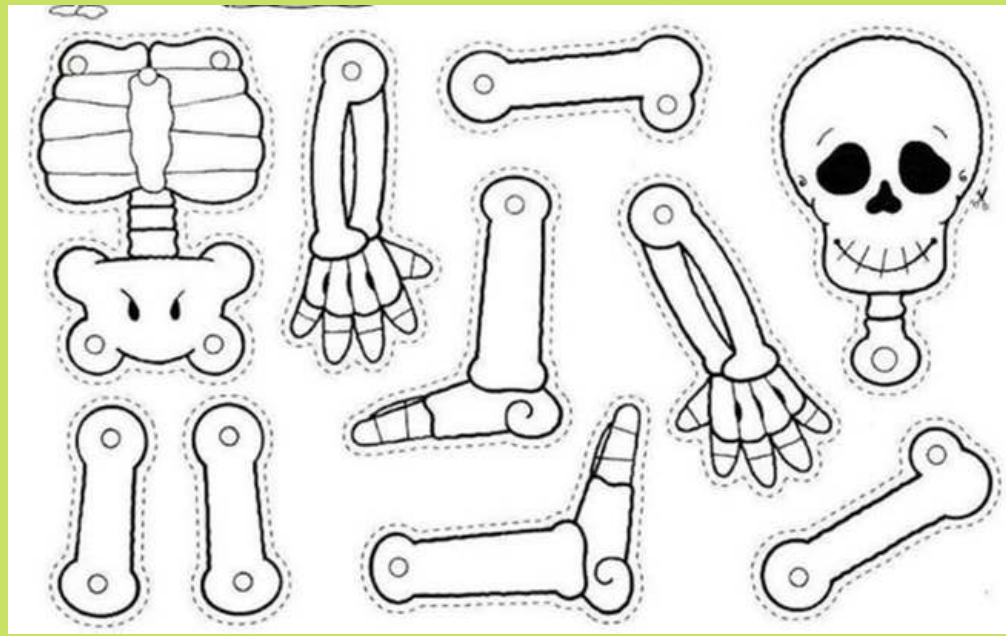
. Eğlence çarkı

Vücudumuzun sindirim, dolaşım, iskelet sistemlerinden bahsedilir.

İskelet dansı yapılır.

<https://www.youtube.com/watch?v=BBcUf9RR7Y8>

İskelet ile ilgili sanat etkinliği yapılır.



SALI

Şifa ne demektir? Şifacı kimlere denir? Şifa olsun ne demek?

Kelimeleri bir gün önceden verilir ve çocukların araştırma yapmaları istenir.

Eskiden insanlar hastalanınca ilaçlar nasıl yapılırdı? Soruları yönlendirilerek görseller yardımıyla ya da öğrencilerin getirdiği araştırma sonuçlarıyla sohbet edilir.

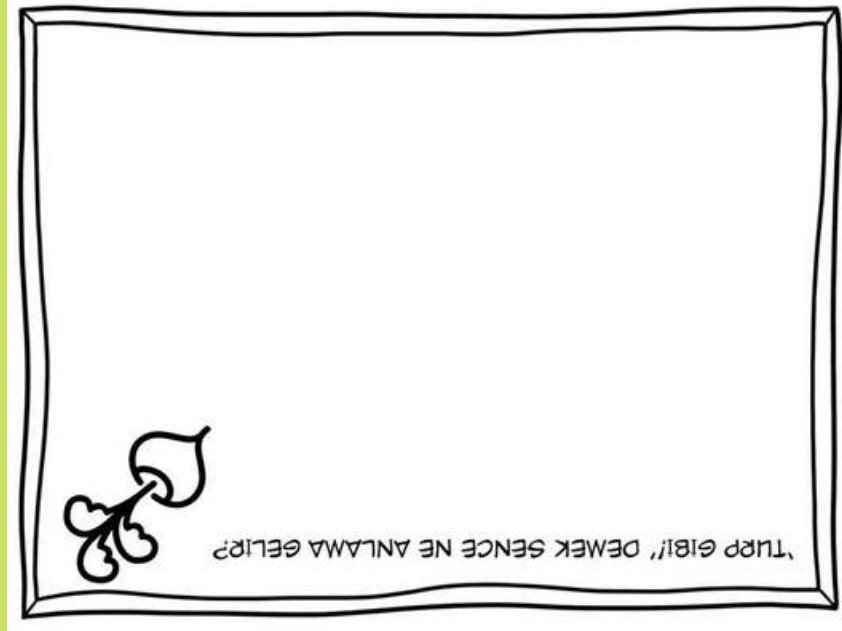
Çocuklar ile birlikte uygun bitki çayı hazırlanır.

ÇARŞAMBA

‘Mamut Yıkama Rehberi’ Kitabı okunur ve sağlığını korumak için temizliğin öneminden bahsedilir.

Mikrop deneyi yapılır.

‘Turp gibi’ ne demektir? Çocuklara sorulur ve ne anlama geldiği konusunda sohbet edilir. Düşünceleri ile ilgili resim çizimleri istenir.



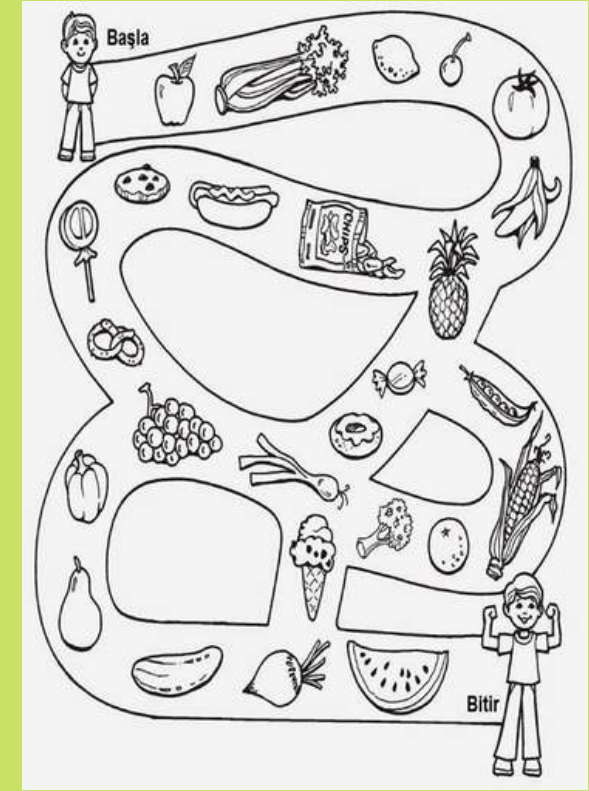
PERŞEMBE

Yeşilay haftası ile ilgili video izlenir.

Yeşilay haftası ile ilgili boyama sayfası çalışılır

Öğrencilere sağlıklı ve sağlıksız yiyecek görselleri verilir. Etrafından kesme yapıştırma tekniği ile bir karton üzerine veya tabağa gruplama yaparlar

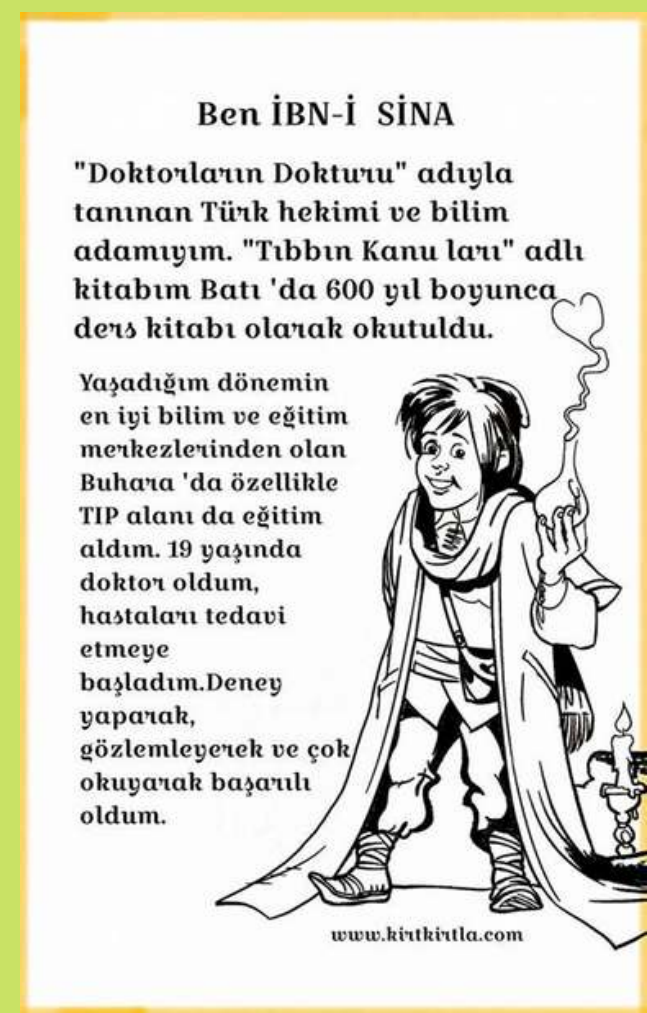
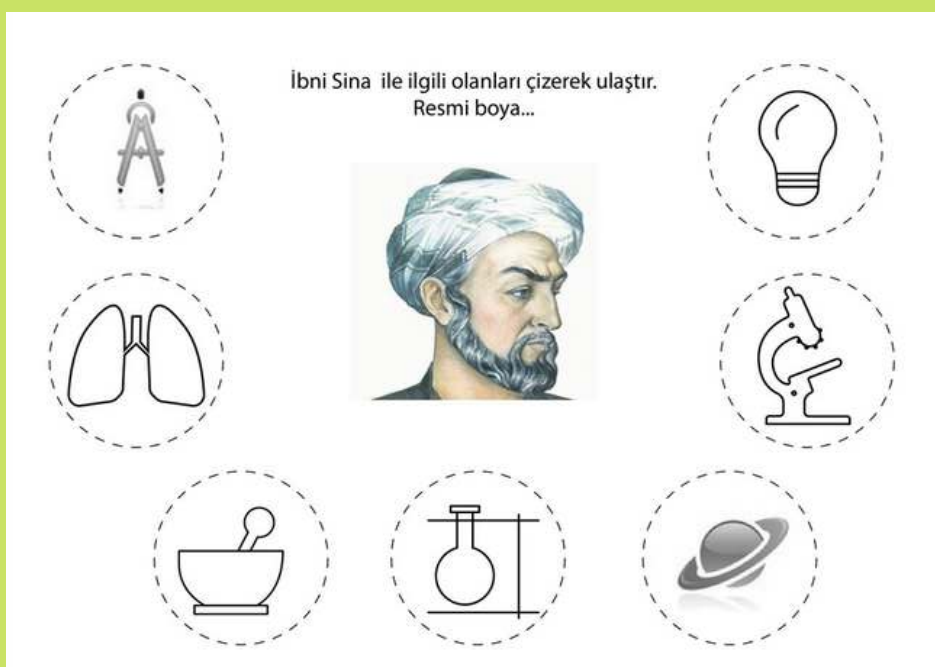
Çalışma sayfası çocuklara dağıtılır. Çocuğu arkadaşlarına ulaştırmak için sağlıklı yiyecekleri boyayalım yönergesi verilir.



CUMA

İbn-i Sina ile ilgili video izlenir. Kim olduğu, neler yaptığı ile ilgili sohbet edilir. İlgili boyama sayfası ve eşleştirme etkinliği yapılır. (Ek-4)

Video 1



BARİŞ MANÇO



HAZIRLAYAN: ESER BAKIRCI

PAZARTESİ

Eşek görseli olan etkinlik çocuklar tarafından boyanır, ardından kesilir. Dil çubuğuna yapıştırılarak eşek maskesi tamamlanır.



SALI

Seyyah ne demektir? Gezgin ne anlama gelir? Çok gezen mi çok okuyan mı bilir? Soruları bir gün önceden verilerek araştırılması istenir. Gezgin draması gerçekleştirilir. Öğretmen burada istediği gibi bir drama çalışması planlayabilir.

ÇARŞAMBA

Evdeki takılar (yüzük,kolye,bileklik vb.)seçilip getirilerek sergi oluşturulur.Takı sergisi hakkında sohbet edilir.

PERŞEMBE

Dans eden şeker deneyi yapılır.

Deneyin yapılışı:

Malzemeler :

1-Plastik bardak

2-Lastik

3-Toz şeker

4-Hoparlör

5-Streç film

6-Kaşık

Plastik bardak streç film ile kaplanır. Lastik geçirilerek sabitlenir. Streçlenmiş bardağın üzerine bir kaşık toz şeker serpiştirilir. Ardından hoparlör üzerine veya yanına koyulup ses yüksek seviyede açılır.Ses ile birlikte şekerlerin hareket ettiği gözlemlenir.

10 puan kartları her öğrenci için hazırlanır.Öğrencilerden eski öğrendiklerini şarkıları söylemek isteyenlerin olup olmadığı sorulur.Şarkısını söyleyen öğrenciye oturan öğrenciler 10 puan kartlarını kaldırıp,alkışlar.Oyun sıra ile devam eder.

CUMA

Barış Manço ile ilgili video izlenir. Kim olduğu, neler yaptığı ile ilgili sohbet edilir. 7 den 77 programı birlikte izlenir.Arkadaşım eşek şarkısı öğrenilir,şarkı da geçen hayvanlar etkinlik sayfasında bulunur.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0qKZGstqkI>

<https://www.youtube.com/watch?v=87FvQSRQnqc>



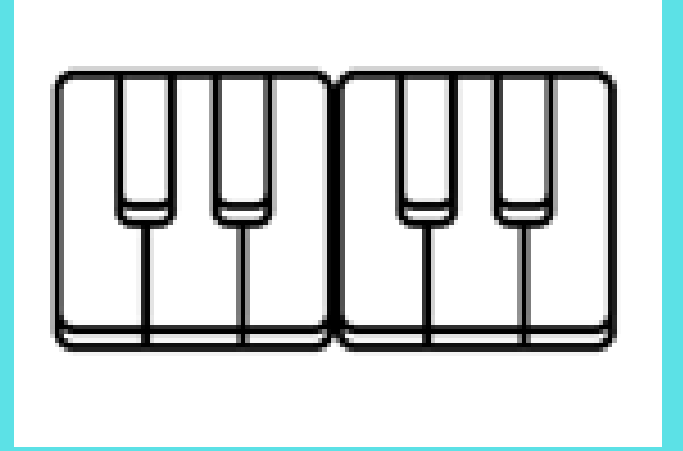
FAZIL SAY



HAZIRLAYAN: NİHAN GÖRGÜ

PAZARTESİ

Önce orff müziği çocuklara dinletilir. Serbest dans etmeleri sağlanır. Çocuklar aşamaları kavradıktan sonra nota veya piyano boyamalarının bulunduğu çalışma sayfaları dağıtılır. Herkesin pastel boyasından bir renk seçmesi istenir. Müziğin ilk bölümünde çocuklar dans eder. İkinci bölümün de bir nota boyarlar. Üçüncü bölümünde müzikteki ritme uygun olarak el çırp dizine vur şeklinde ritim tutarlar her seferinde bir nota boyamaları gerektiği (Piyano sayfasında sadece siyah tuşlar) konusunda çocuklar yönlendirilir. Müzik bitene kadar etkinlik devam ettirilir.



SALI

6 Adet cam bardak veya soda şişe yan yana dizilir ilk bardak boş bırakılarak her bardağa arada 2 şer cm kadar fazla olacak şekilde su doldurulur. Ritim çubuklarıyla bardaklara sırayla vurarak çıkan sesler dinlenir. Ritim denemeleri yapılır.

Örnek video link:

https://www.youtube.com/watch?v=w_AqteQFxaI

ÇARŞAMBA

ORKESTRA nedir? Önce soru cevap şeklinde çocuklar ile sohbet edilir. Çeşitli müzik aletlerinin görselleri çocuklara gösterilerek sesleri dinletir.

Web 2 aracıyla eşleştirme oyunu oynanır.

Oyun linki:

<https://learningapps.org/watch?v=pseh442sk21>

Katlama çalışması ile piyano yapılır.



Çocuklar sınıf içinde rahat bir şekilde oturur. İsteyen çocuklar gözlerini kapatırlar ve piyano resitali dinlenir. Çocuklardan hayal kurmalarını istenir. Sonra neler hayal ettikleri hakkında sohbet edilir

PERŞEMBE

‘Ritim Orkestrası’ isimli drama etkinliği yapılır. Burada öğretmen müzik aletleri ile ilgili istediği gibi bir drama çalışması planlayabilir. Drama çalışmasının sonunda çeşitli materyallerle marakas yapılp bir ritim çalışması yapılır..

CUMA

WEB2 aracıyla ile hazırlanan piyano puzzle çalışması velilere gönderilir.



Fazıl SAY kimdir? Görseller ve video vb materyaller kullanılarak hayatından bahsedilir.

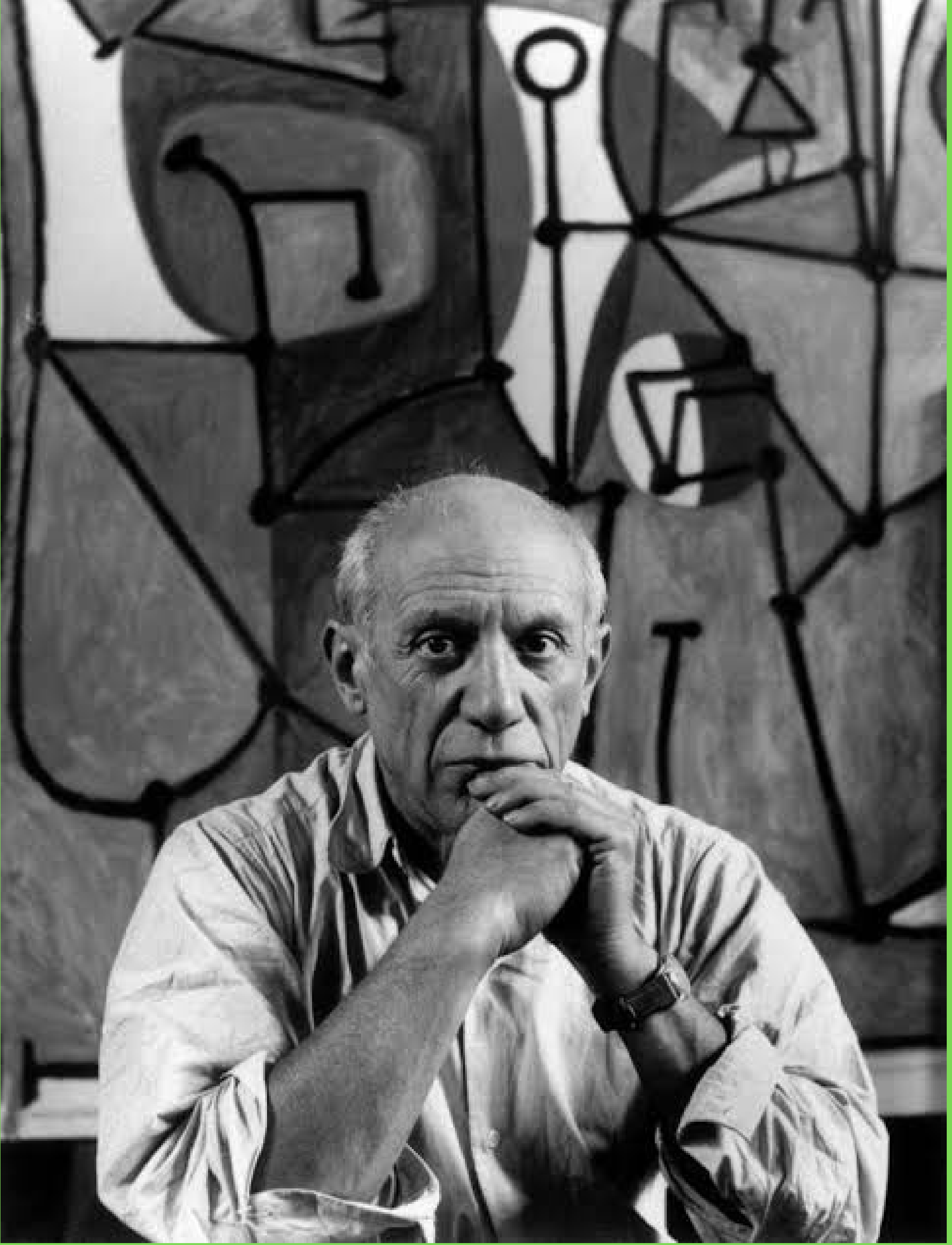
Video linkleri:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jf6NdTyqb5k>

https://www.youtube.com/watch?v=IiXklFh_4_8

<https://www.youtube.com/watch?v=WL4T64022Os>

PABLO PICASSO



HAZIRLAYAN: CEREN PELİT ÇELİK

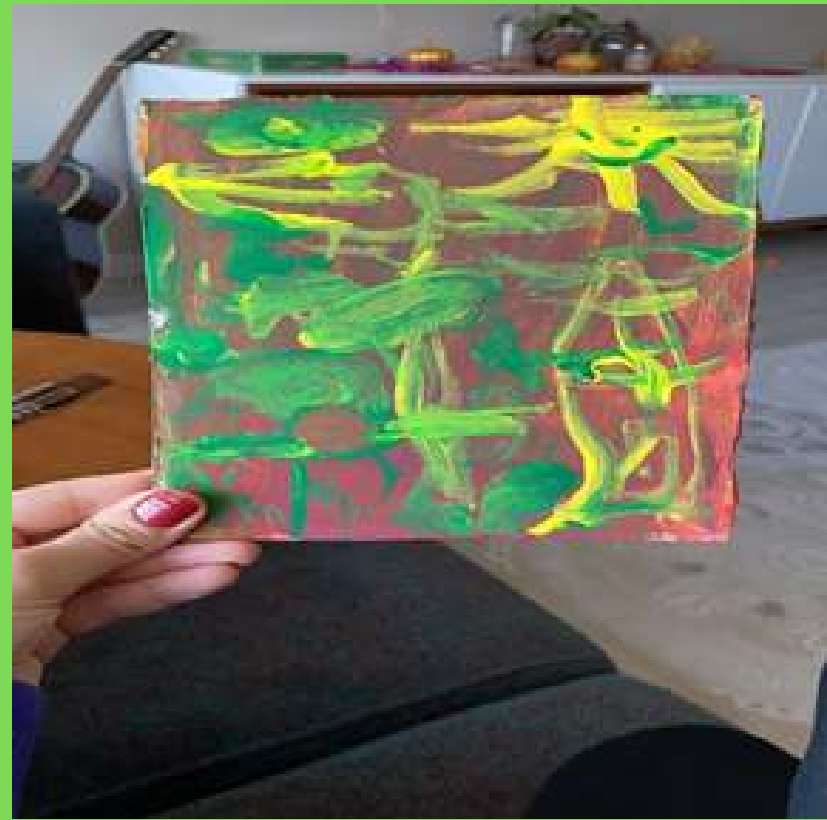
PAZARTESİ

Segni Mossi tekniği ile resim yapma. Her çocuk için kullan at tabakların içine ister tek renk ister birkaç renk parmak boyası damlatılır. Müzik açılır ve tabağın dışına taşırmadan dans ederek boyaların dağılması istenir. Öğretmen müziği kapatır ve tabaklarda oluşan şekilleri çocukların bedeniyle form vermesi istenir. Oluşan şekiller üzerine sohbet edilir. Çocukların masalarına geçmeleri istenir. Öğretmen masalara materyaller bırakır. (Pastel boya, yapıştırıcı, ponpon, pul gibi çeşitlendirilebilir.) Bırakılan malzemelerle Tabaklarda kuruyan şekillerin tamamlanılarak resim yapılması istenir. Segni mossi tekniğine örnek linki:
<https://www.instagram.com/tv/CLrYnh7Dw6p/?igshid=qd5g5sm36t05>

SALI

"TUVAL" kelimesi öğrenilir.

Öğretmen önceden hazırlamış olduğu mukavvadan tuvaleri çocuklara dağıtır. Parmak boyası ve fırça yardımıyla serbest resim yapmaları istenir. Örnek:



ÇARŞAMBA

Portre Oluşturma Oyunu:

Öğretmen çocuklar için Ek-1 de olan çizelgeyi hazırlar ve zar yardımıyla her tur da gelen sayı karşılığında bulunan yüz, göz, burun ve ağız seçilir. Çocuklar istedikleri saçlar keserek portre oluşturur. İlk aşama da yüz, ikinci zar atımında göz şeklinde süreç devam eder. Örnek videoyu izlemek için:

<https://youtu.be/sfFkrsg1li8>



PERŞEMBE

Picasso Eserleri Boyama:

Her öğretmen arkadaş ve grubuyla farklı bir Picasso etkinlik sayfası paylaşılır. Çocuklara eserin sahibi söylenmeden çalışma sayfaları tamamlatılır.

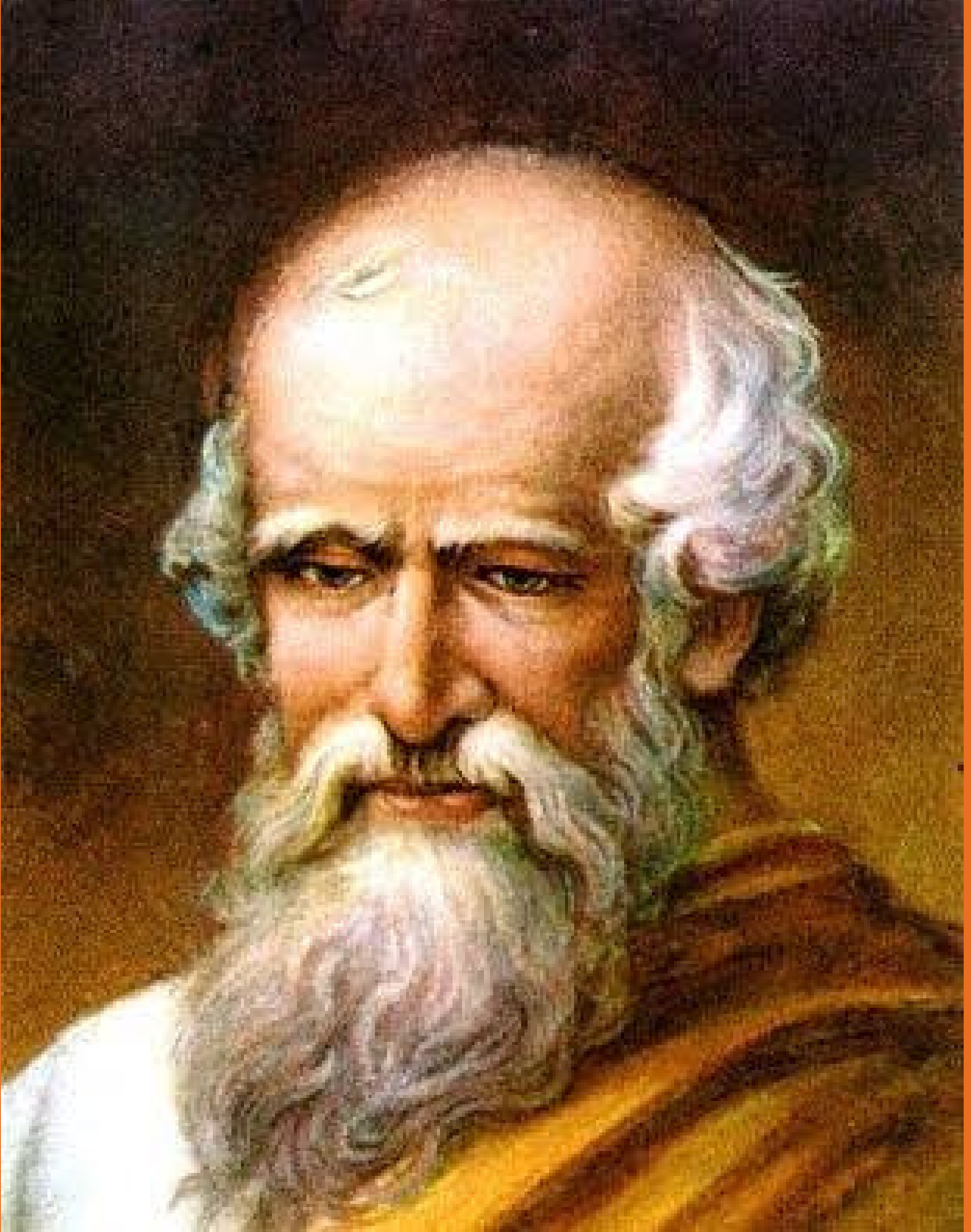
Çalışma sonucunda oluşan eserlerden seçilerek sanal sergi oluşturulur.

<https://www.artsteps.com/view/6064affe39b3fc5e1fc695d1/?currentUser>

CUMA

Pablo picasso'nun eserlerinden oluşan video izletilerek ressam tanıtılır.

ARCHIMEDES



HAZIRLAYAN: NİMET RİFAİOĞLU

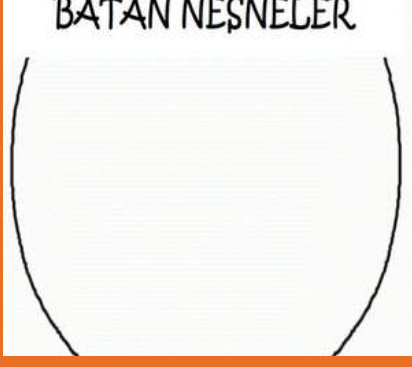
PAZARTESİ

Araç Gereçler: Su dolu bir kap, değişik ağırlıklarda cisimler

Deneyin Yapılışı:

Çukur bir kap su doldurularak sınıfta tüm çocukların görebileceği bir yere konur ve sınıftan seçilen bazı oyuncaklar (çocuklardan gelen önerilere göre seçilebilir ya da öğretmen hazırlamış olabilir) suya atılır. Hangisinin yüzeceği hangilerinin batacağı hakkında çocuklardan tahminlerde bulunmaları istenir. Çocukların tek tek deneme yapmalarına fırsat verilerek etkinlik tamamlanır. Çalışma sayfalarına(Ek -1, Ek-2)batan ve batmayan cisimlerin resimlerinin çizilmesi istenir. Ev ödevi olarak çalışma sayfası verilir ve evde deneyi tekrar yaparak çalışma sayfasında bulunan cisimlerin batıp batmadığının işaretlenmesi istenir.(Ek 3)

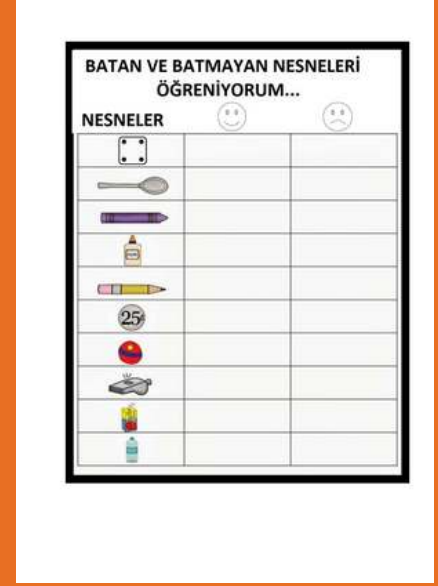
1



2



3



SALI

Çocuklara “Hacim ne demektir?” sorusu yöneltir. Gelen cevaplar hep birlikte değerlendirilir.

Araç ve Gereçler: 3 adet aynı büyüklükte plastik şişe ve kapakları, bir adet çay bardağı,1 adet huni, 12-15 adet boncuk, oldukça derin bir kap ve su.

Deneyin Yapılışı:

Çay bardağının içine bir tane boncuk atılır ve sonra çay bardağının içi suyla doldurulur. Çay bardağının içindeki su huni yardımıyla şişeye konur. Daha sonra bu olayı tekrarlayarak şişenin bir tanesi tamamen doldurulur ve kapağı kapatılır. Sonra diğer şişe aynı işlemlerle yarısına kadar doldurulur. Üçüncü şişe ise boş bırakılır. Bu arada şişeleri doldururken çocuklarla beraber şişeye kaç bardak su koyduğu sayılır. Şişeleri doldurduktan sonra içindeki boncuklar sayılarak hangi şişeye kaç tane boncuk olduğu sayılır. Boncuk sayısına göre hangi şişede daha çok hangi şişede az su olduğu da karşılaştırılır.

Daha sonra derin bir kabın içine su doldurulur ve şişelerin üçü de bu suyun içine atılır. Şişelerin hangilerinin battığı hangilerinin yüzdüğü incelenir. Şişelerin su dolu kabın içindeki konumları konuşulur. Tamamen suyla dolu olan şişenin battığı yarısına kadar su olan şişenin ve boş olan şişenin yüzdüğü ve boş olan şişenin diğerlerine göre en üstte olduğu gözlenir.

Son olarak şişeler sudan çıkarılır ve çocuklardan şişeleri suyun içine konumlarına göre sıralamaları istenir (dibe en yakın şişeden en uzak şişeye doğru)

ÇARŞAMBA

Kaldıraç deneyi yapılır.

Araç Gereçler: 1 adet cetvel, 2-3 adet silgi, bozuk paralar

Deneyin yapılışı:

Çocukların görebileceği bir yere cetvel silgilerin üzerine konularak bir kaldıraç hazırlanır. Çocuklara bunun neye benzediği sorulur tahterevalli cevabı gelince parkta çocukların yaşadığı tecrübeler konuşulabilir. Ardından 2 tane aynı bozuk para kaldıracın uçlarına konur ve dengede mi değil mi diye tartışılır. Çeşitli denemeler yapılır ve hafif olan ağır olan parayı kaldıramayınca bir çözüm bulmaya çalışılır. Silgilerin yerini değiştirerek deney tamamlanır.

<https://m.youtube.com/watch?v=sFWa9jalMVI>

Dayanak noktasının yerinin değiştiğinde neler olacağı konuşulur.

Bir bilim insanının bunu bulduğunu ve “Bana bir dayanak noktası verin Dünya’yı yerinden oynatayım “ dediği çocuklara söylenir.

PERŞEMBE

Archiemedes Vidası deneyi yapılır.

Araç Gereçler: 2 plastik şişe, bant, şeffaf hortum, 2 adet kap, su ve renklendirmek için boya

Deneyin yapılışı: bir plastik şişenin üst kısmı kesilerek diğer şişe ile birleştirilir iki ucu kapalı bi silindir oluşturulur. Şeffaf hortum bant yardımıyla şişenin etrafına sarılır. Kapların biri aşağıda biri yukarıda olacak şekilde bir düzenek hazırlanır. Altta kalan kap su ile doldurulur ve iyi gözlem yapılabilmesi için renklendirilir. Çocuklara alt tarafta olan suyun yukarı çıkmasını nasıl sağlayabiliriz diye sorulur. Daha sonra şişenin bir ucu su dolu kaba bir ucu boş kaba gelecek şekilde yerleştirilir ve vida gibi çevirerek suyun aşağıdan yukarıya hortum yardımıyla nasıl çıktığı gözlemlenir. Her çocuğun denemesine fırsat verilir. Evde de denemeleri için ailelere video gönderilebilir.

<https://www.youtube.com/watch?v=1mlMKG0vjfM>

CUMA

Archiemedes ile ilgili videolar izlenir. Kim olduğu, neler yaptığı ile ilgili sohbet edilir. İlgili boyama sayfası boyanır ve değerlendirme oyunu oynanır.

Suyun kaldırma kuvveti ile ilgili video

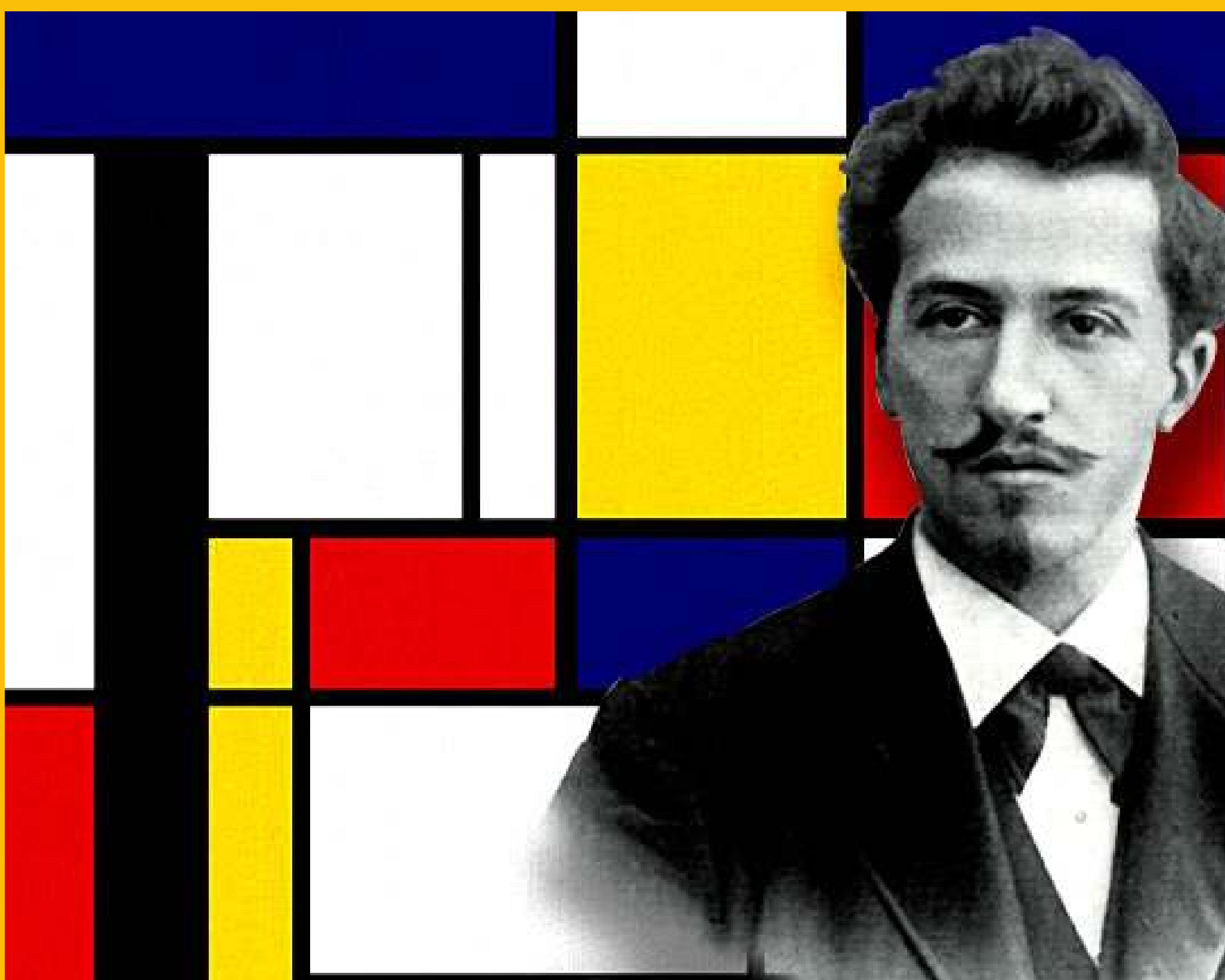
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1Dl2pQ-s9HY>

Kaldıraçla ilgili video

<https://www.youtube.com/watch?v=VKXRwG4qv5E&t=652s>



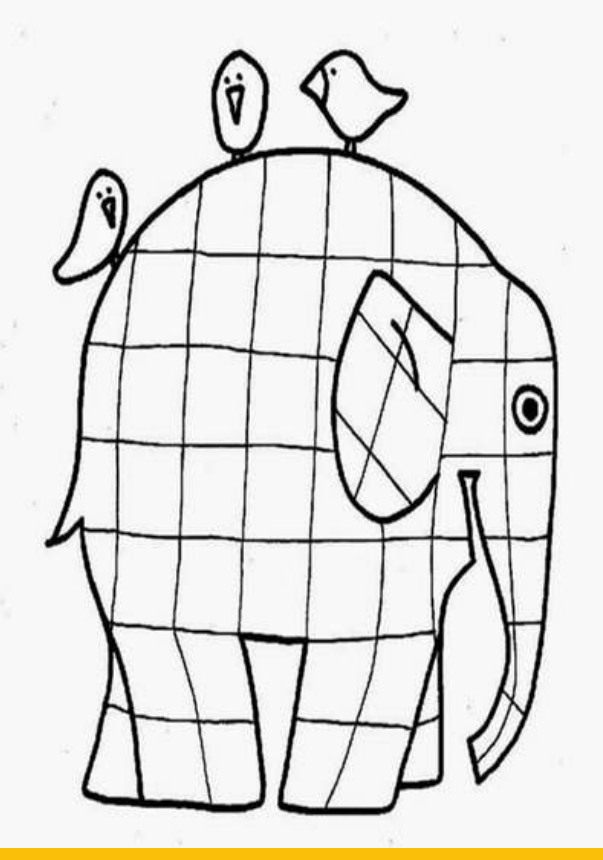
PIET MONDRIAN



HAZIRLAYAN: CEREN PELİT ÇELİK

PAZARTESİ

Öğretmen çocuklarla Elmer isimli öykü kitabını okur. (Elmer renkli karalardan oluşan bir fildir.) Fil hakkında sohbet ederler. Çocuklardan renkli karelerden oluştuğu cevabı gelene kadar sorular sorulmaya devam eder. Elmer boyama çalışması yapılır.

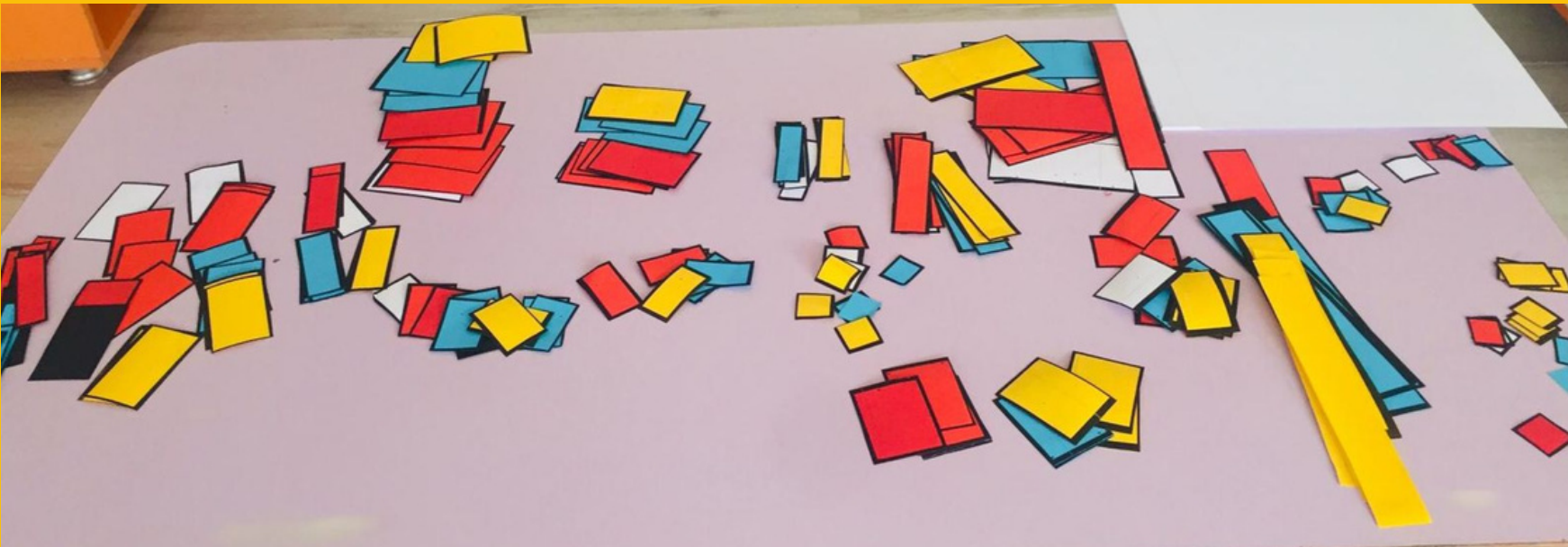


SALI

Öğretmen çocuklara müzik açar ve “Çocuklar şimdi sizinle hayali bir resim yapacağız” der ve bir drama çalışması yapılır. Drama sırasında "PALET" kelimesi öğrenilir.

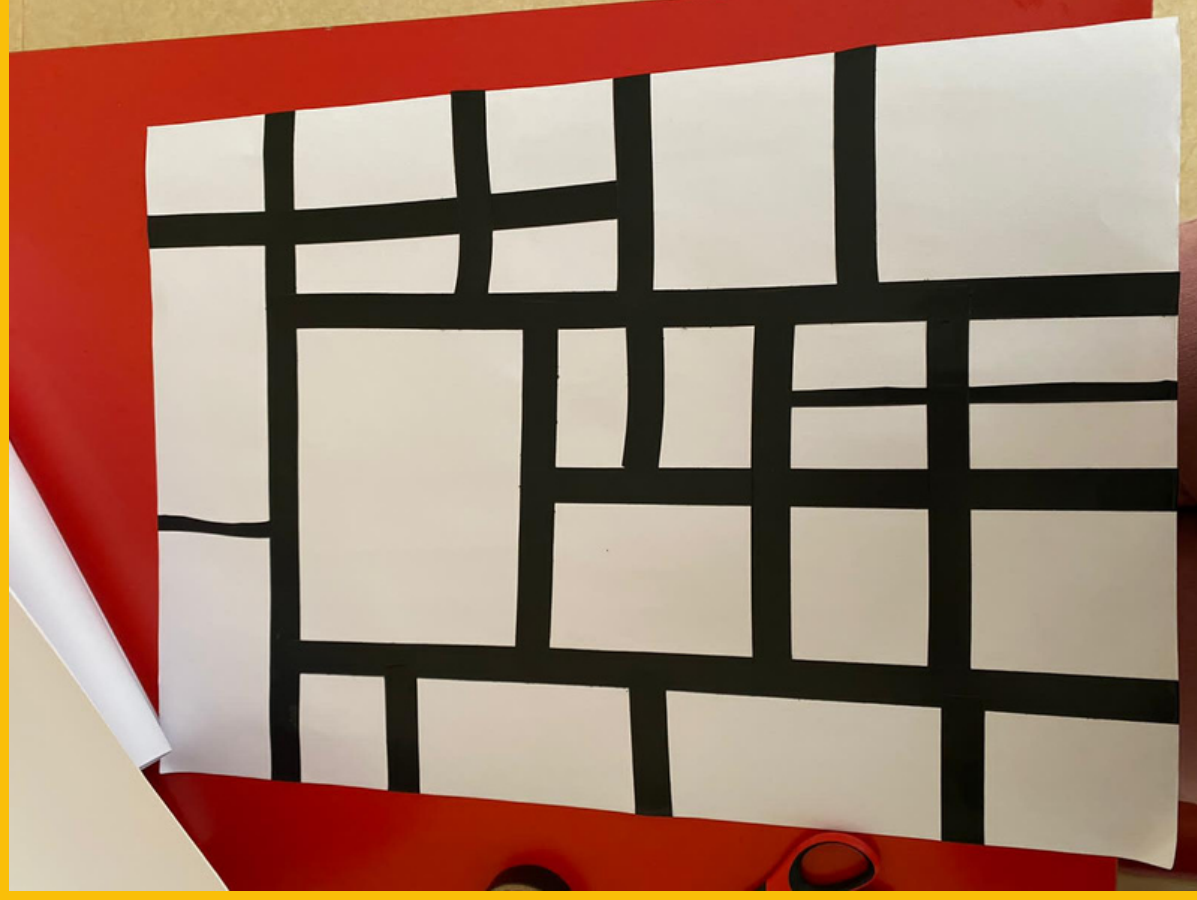
ÇARŞAMBA

Öğretmen çocuklara kırmızı, mavi, sarı, siyah ve beyaz renklerinden oluşan kare ve dikdörtgenler verir. Bu dikdörtgen ve kareleri kullanarak serbest ve özgün bir eser çıkarmaları istenir.



PERŞEMBE

Öğretmen beyaz fon kartonlarına siyah elektrik bandıyla Modrian eserleri reproduksiyonları hazırlar. Çocuklar tarafından parmak boyası ve fırça yardımıyla boyanır.



CUMA

Piet Modiran hakkında bilgi verilir ve eserlerinden oluşan video izletilerek ressam tanıtılır.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1lu8Dm5TQ9A>

LUDVIG VAN BEEETHOVEN



HAZIRLAYAN: GÜLSÜN ÇANKAYA DEMİR

PAZARTESİ

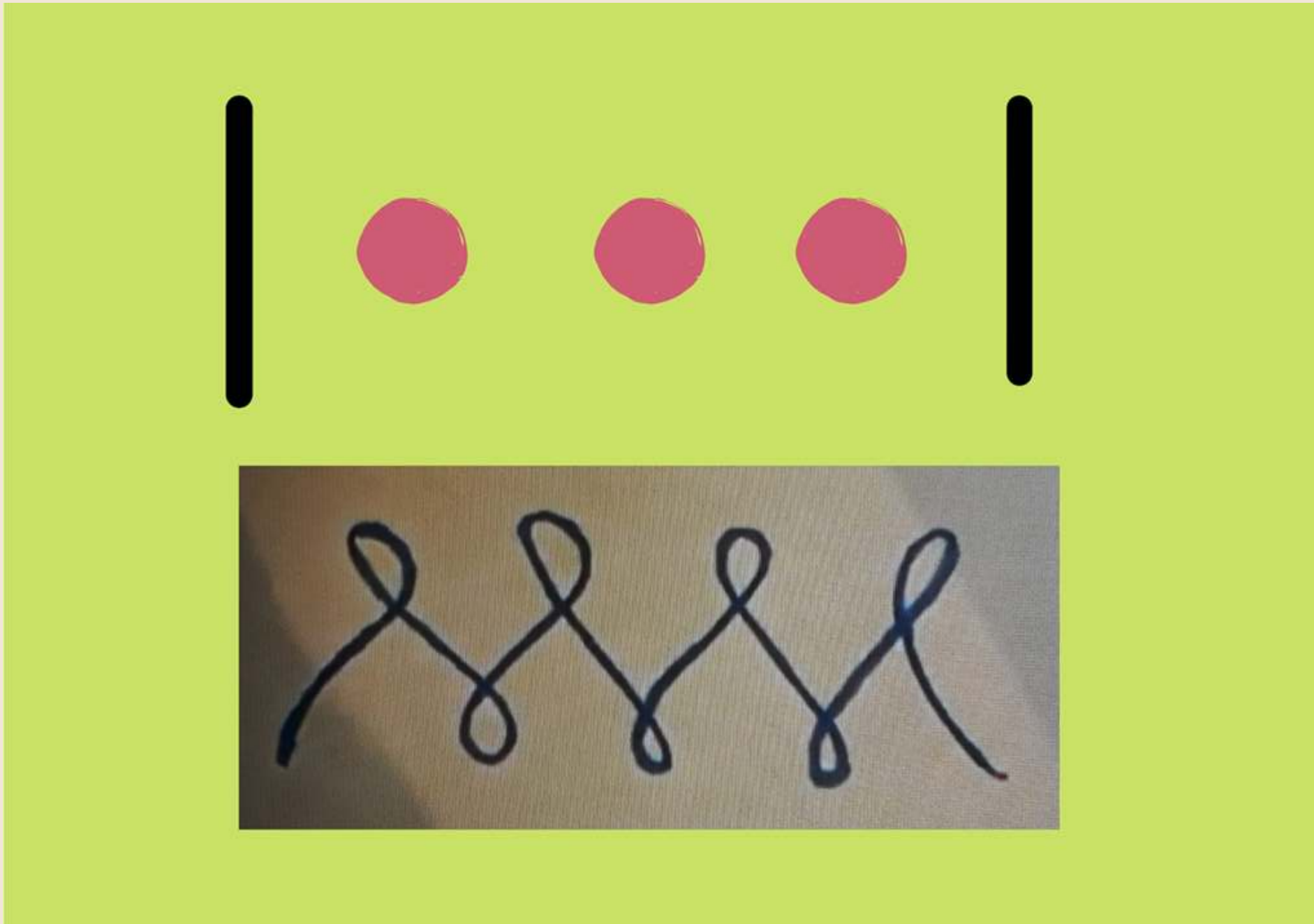
***Dans Eden Damla isimli hikaye kitabı okunur. Kitapta adı geçen çocuğun neden dudak hareketlerini okumaya çalıştığı tartışılır. İşitme engelli kişilerin bu dili kullandığı anlatılır.**
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının yakın olması dolayısıyla işaret dili ile ‘Sanki Her Tarafa Var Bir Düğün’ şarkısı izlenir.

SALI

"MARŞ" kelimesi öğrenilir.
***Bethoveen Türk Marşı dinlenir.**
https://www.youtube.com/watch?v=vwa1_na9T4s

ÇARŞAMBA

***Muzogram çalışma sayfası her öğrenciye dağıtılır. Çalan müzik ile şekilleri eşleştirerek bir ritm çalışması yapılır.**
https://www.youtube.com/watch?v=hdbv0426_Pw



PERŞEMBE

***Ritm çubuklarıyla videoda gösterilen yerlerde çocukların ritm tutması sağlanır.**

<https://youtu.be/ec4y28jGiN0>

CUMA

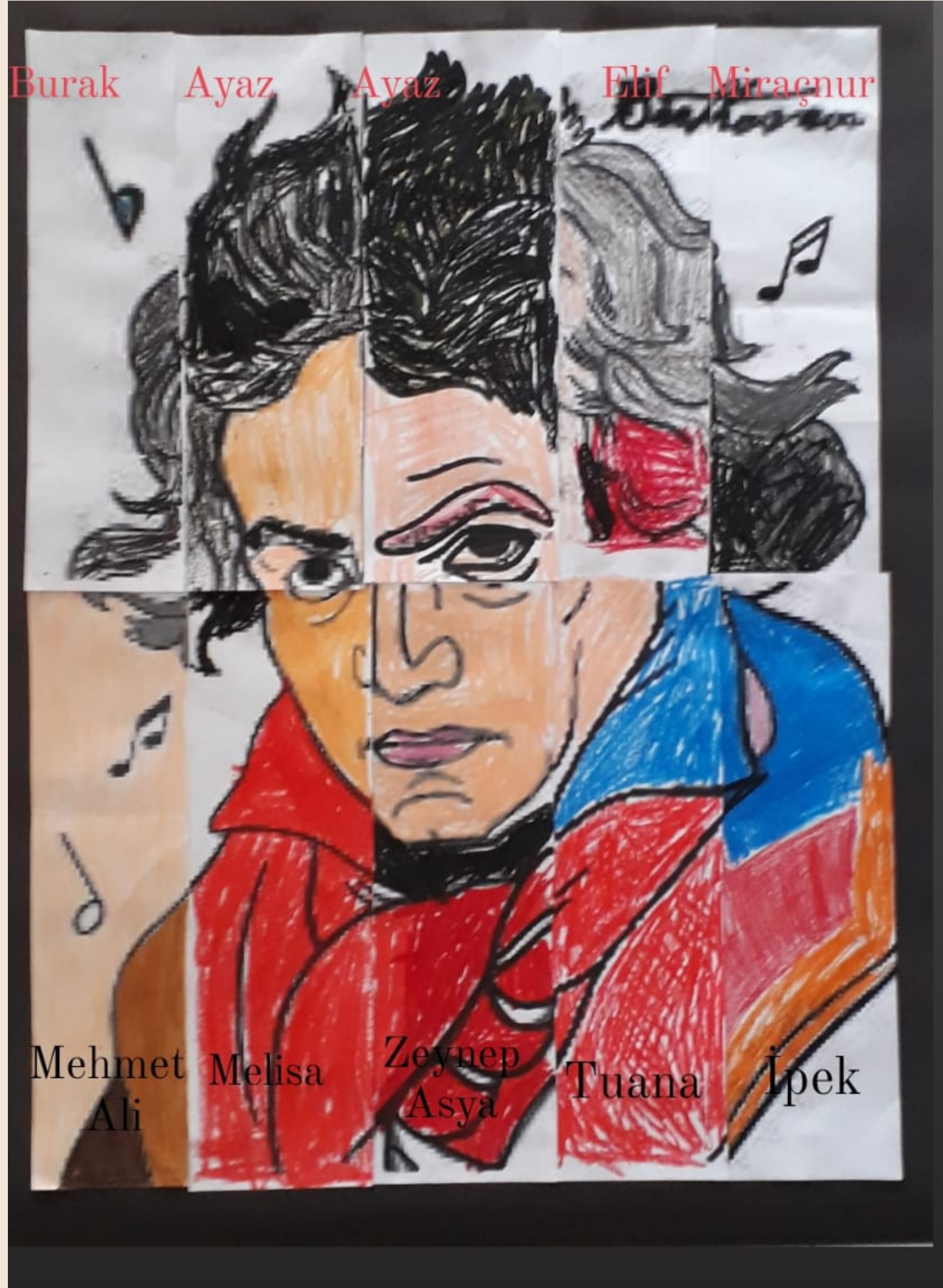
***Bethoveen'in hayatını anlatan video izlenir.**

https://www.youtube.com/watch?v=PuG2YG_XNcw

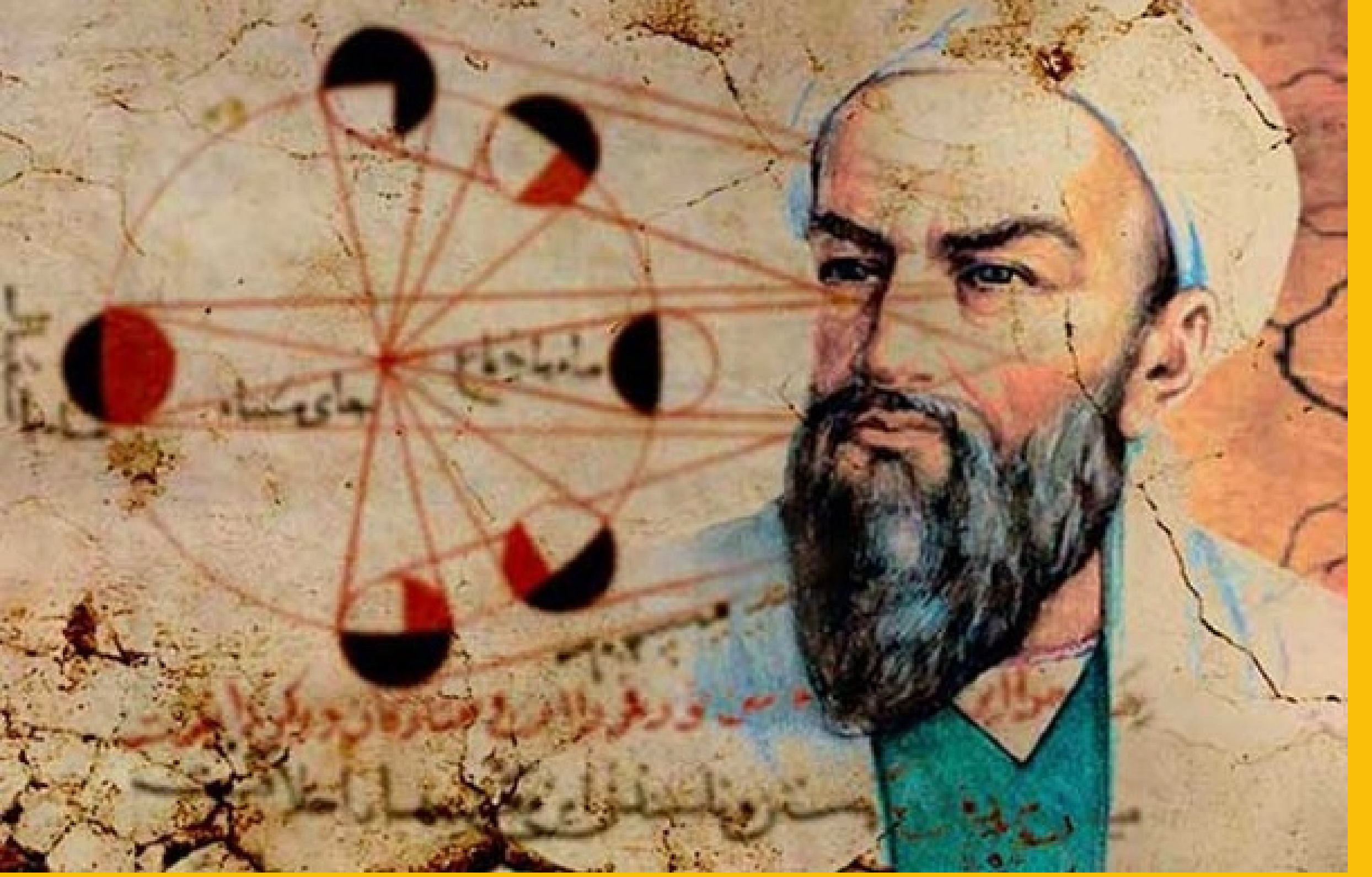
***Her sınıf kendisine düşen Bethoveen yapboz parçasını boyar.**

***Boyanan yapboz parçalarından 1 adeti planı hazırlayan öğretmenimize postalanır.**

Tamamlanan yapboz parçalarıyla fiziki bir ortak ürün oluşturulur.



BİRÜNİ

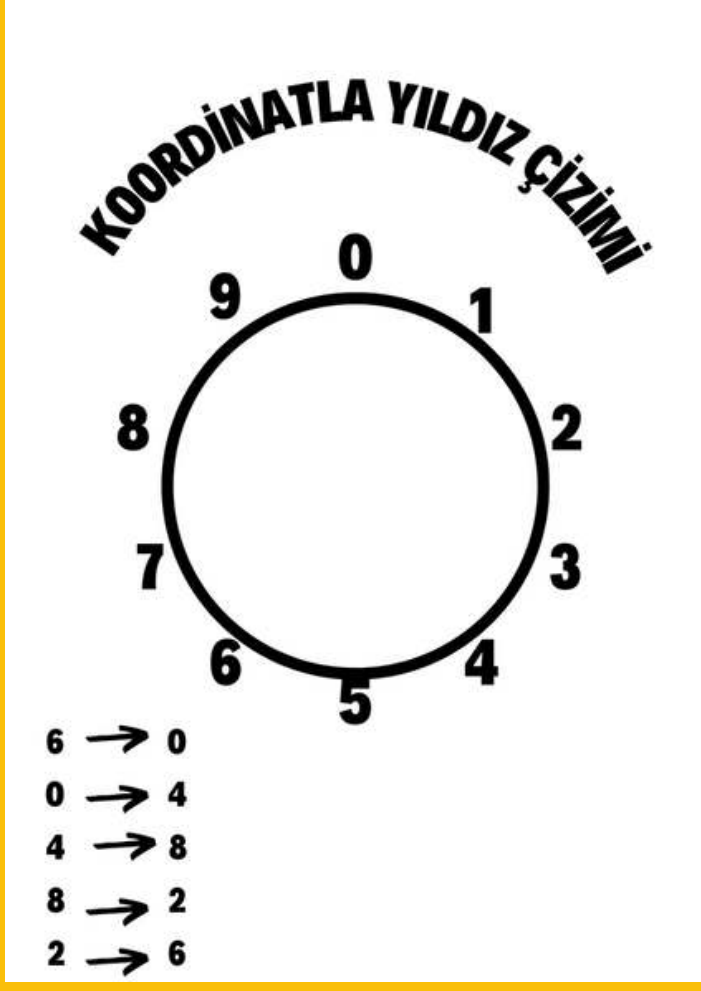


HAZIRLAYAN: HAMİDE KARAOĞULLARI

PAZARTESİ

Koordinatla yıldız çizme. Her çocuğa koordinatların yazıldığı çalışma sayfası verilir.(Ek:1) Koordinatlarla ortaya çıkan şekille ilgili sohbet edilir.

Ör: Ortaya hangi şekil çıktı? Nerde bulunur? Ne zaman çıkar? Gibi...



SALI

Çocuklara gökyüzündeki yıldızları nasıl gözlemleyebileceğimiz sorulur alınan cevaplardan sonra "TELESKOP" kelimesi öğrenilir.

Daha sonra öğretmen şimdi sizlerle bir teleskop yapacağız diyerek teleskop yapımına geçilir.

Örnek video:

<https://www.youtube.com/watch?v=m-JDsmLtGSQ>

ÇARŞAMBA

Bardakla büyüteç deneyi

Öğretmen gezegenlerin olduğu sayfadan)2 tane hazırlar. İlk sayfayı cam tabağın altına yapıştırır.daha sonra cam tabağın içerisine su, siyah boya ve sim döker. Yanına çağırdığı çocuğa gezegenlerin olduğu sayfadan bulmasını istediği gezegeni gösterir ve bardağı siyah simli suyun içinde gezdirerek bulmasını ister.

Örnek video:

<https://www.youtube.com/watch?v=udF0oQLQbuw>



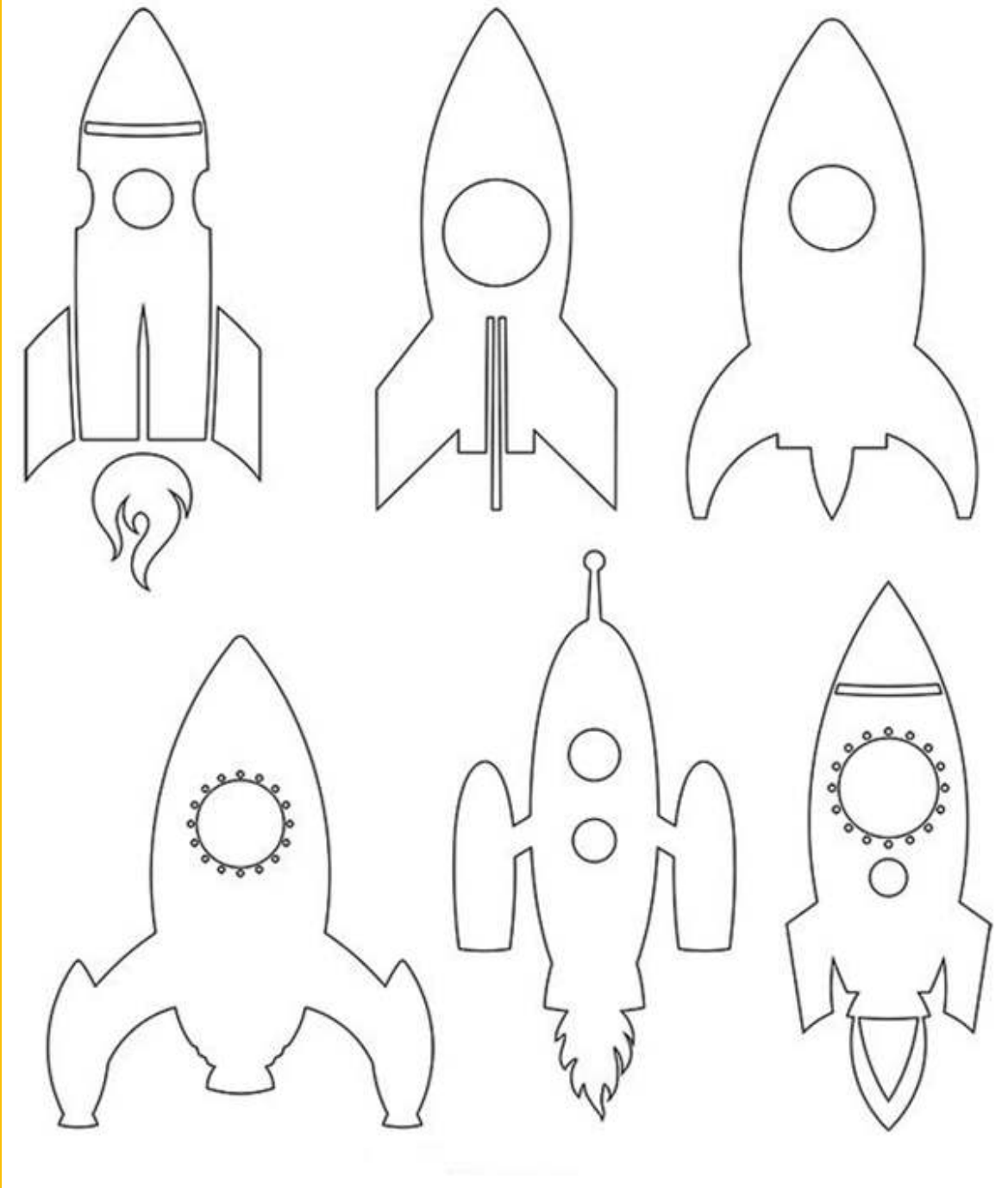
PERŞEMBE

Roket yapımı

Öğretmen uzaya gitmek isteyenler nasıl gider diye sorar?
Alınan cevaplardan sonra çocuklar bugün sizlerle roket yapacağız der. Çocuklara plastik su şişeleri ve roket sayfası verilerek roket yapımına geçilir.

Örnek video:

https://www.youtube.com/watch?v=SID-Q_wFV50



CUMA

Biruni'nin anlatıldığı video izletilerek bilim insanı tanıtılır.

Örnek video:

<https://www.youtube.com/watch?v=H9dCcM5JKco>

NIKOLA TESLA



HAZIRLAYAN: YAŞARE KURT

PAZARTESİ

Her çocuğun önünde deney malzemeleri(su şişesi,kurşun kalem,şişirilmiş balon) hazır olur.Su şişesinin üzerine kalem denge halinde konulur. Çocuklara kaleme dokunmadan nasıl hareket ettirebiliriz sorusu sorulur.

Sohbet sonrası çocuklardan balonlarını saçlarına sürtmeleri ve kurşun kalemin ucuna doğru balonu dokundurmadan yöneltmeleri istenir.Sonuç gözlemlenir. Elektrik Enerjisini Kullanan Hayvanları Tanıyalım isimli slayt izlenir ve hayvanlar hakkında sohbet edilebilir

<https://youtu.be/CJb-sCtZdIA>

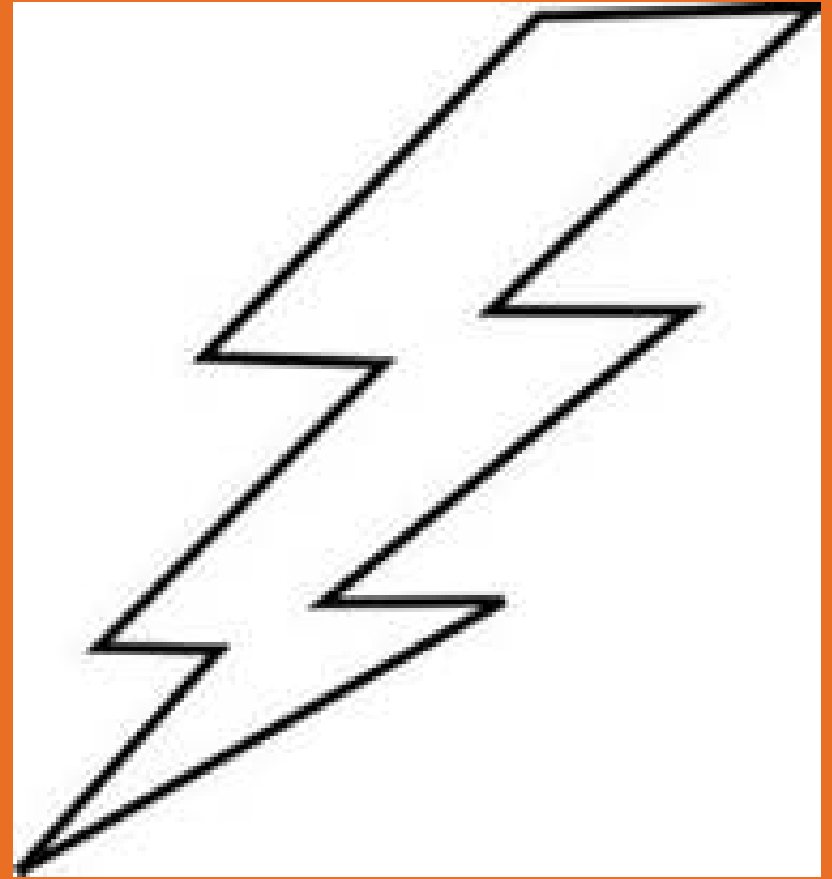
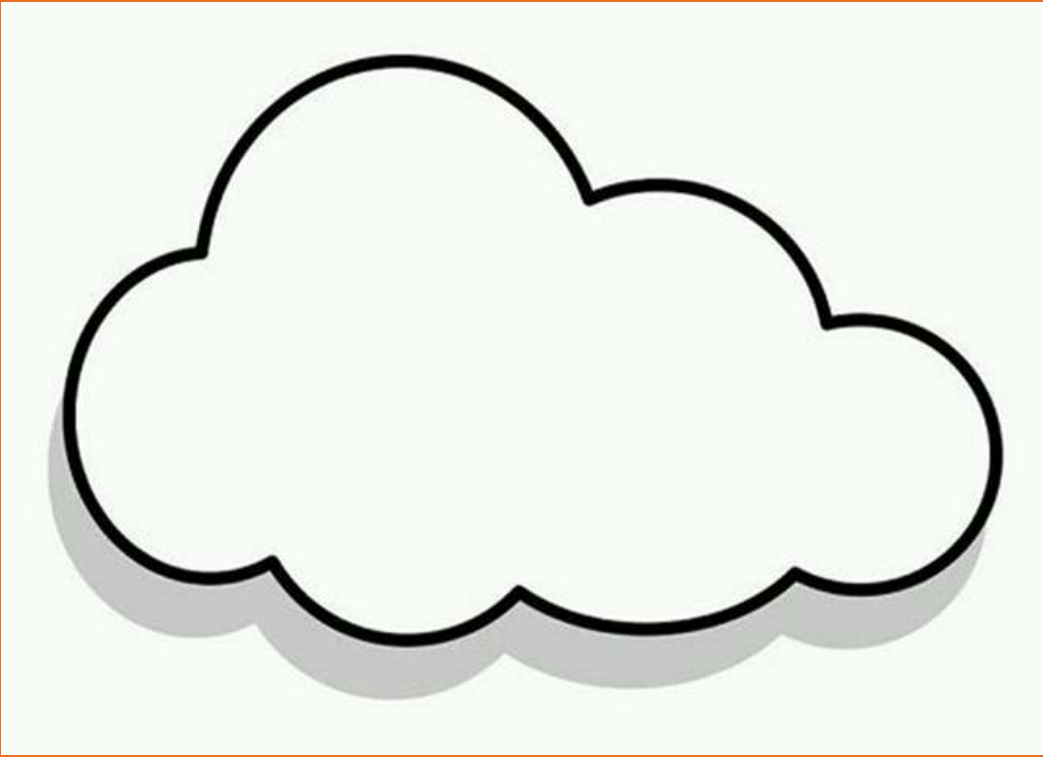
SALI

"ELEKTRİK" kelimesi öğrenilir.

“Elektrik bulunmasaydı hayatımız nasıl olurdu?” sorusu yöneltilerek beyin fırtınası yapılır.

ÇARŞAMBA

Yıldırım sanat etkinliğinin yapılmasında rehberlik edilir.



PERŞEMBE

Elektrik Süpürgesi oyunu oynanır.

<https://www.youtube.com/watch?v=IRMa3wE-VYA>

Hulohop İle Elektrik Oyunu oynanır.Hulohopun elektrik akımı olduğu hayal edilip çember boyunca akımın doğru şekilde ilerlemesi sağlanır.

https://www.youtube.com/watch?v=TImK_HjtQaw

CUMA

Nikola Tesla tanıtımı yapılır ve videoları izlenir.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4FSztofBgY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WEIJ1tkOk1o>

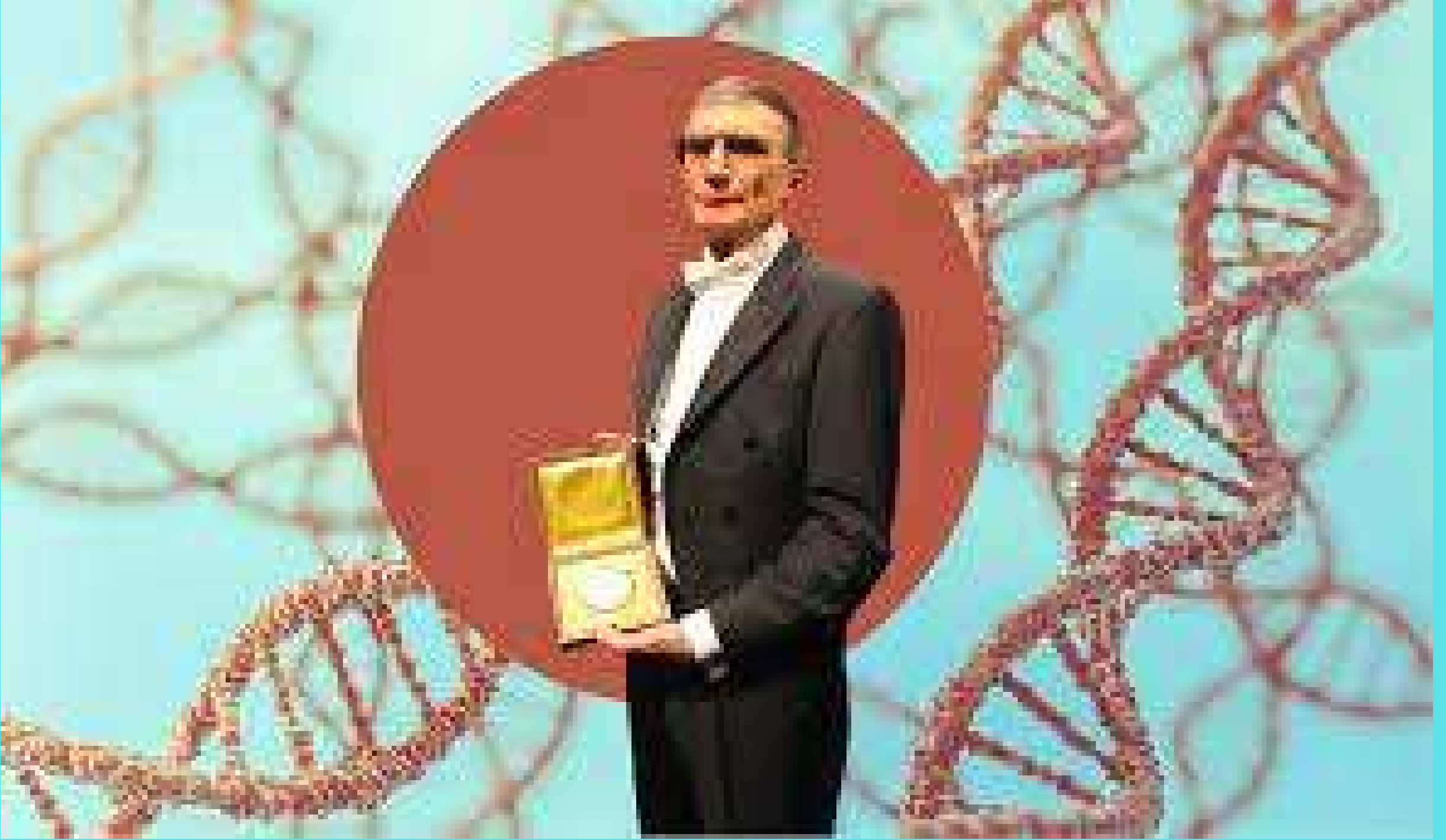
<https://www.youtube.com/watch?v=H3ErdHn30u4>

Web2 aracı ile hazırlanan oyunun oynanır.

Nikola Tesla nın boyama sayfası uygulanır(Ek2)



AZİZ SANCAR



HAZIRLAYAN: MELTEM CAŞKA

PAZARTESİ

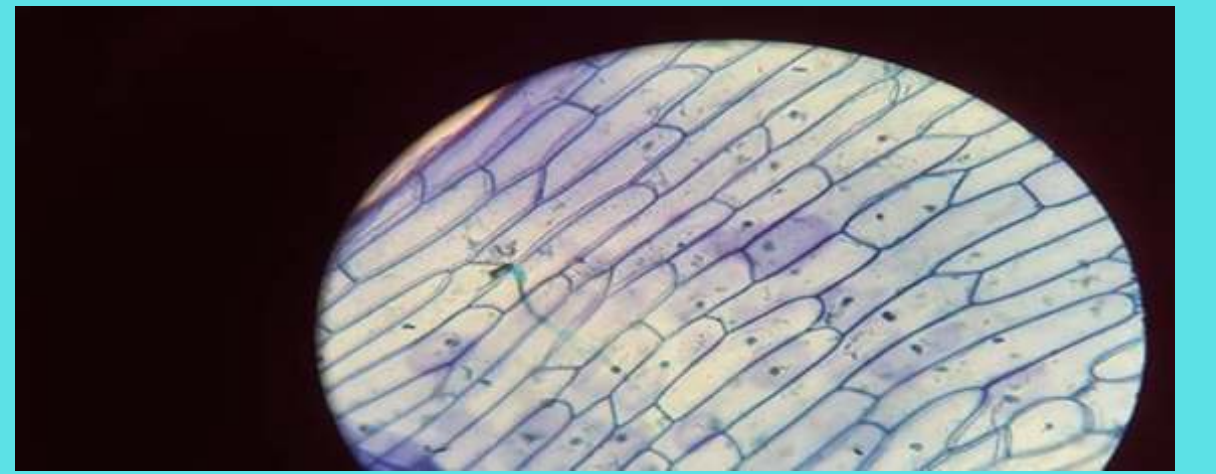
Doktor mesleği ile ilgili tanıtıcı video çocuklarla birlikte izlenir
https://www.youtube.com/watch?v=nDePLaB2_L8 ve katlama yöntemiyle doktor önlüğü sanat etkinliği yapılır.

https://www.youtube.com/watch?v=4ohMD9_fFgQ

SALI

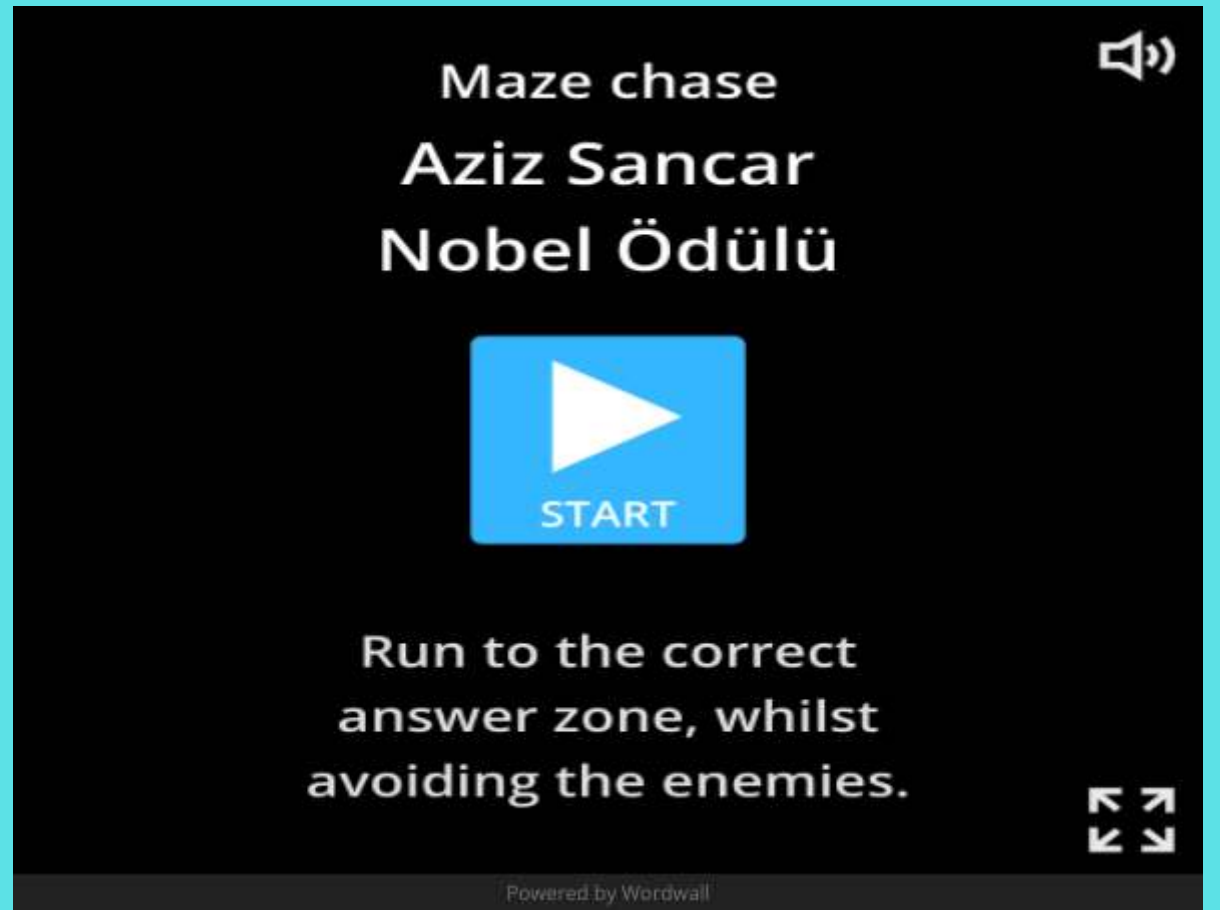
Çocuklara hücre görseli gösterilir ve ne olduğunu tahmin etmeye çalışmaları, yapısının nasıl olduğunu tahmin etmeye çalışmaları istenir.

Çocukların hücre hakkındaki tahminleri dinlenildikten sonra Çocuklardan oyun hamurlarını almaları istenir ve gördükleri hücre modelini oluşturmaya çalışmaları istenir. Çocuklara hücrenin gözle görülemeyecek kadar küçük yapıda olduğu bu nedenle mikroskopla incelenebileceği söylenir ve soğan zarının mikroskoptaki görüntüleri ekrana yansıtılarak çocukların incelemesi sağlanır ve görüntüler kapatılarak çocukların aklında kalanları çizmeye çalışması istenir.



ÇARŞAMBA

Çocuklara ödül nedir? Kimlere niçin verilir? soruları yönlendirilir. Çocuklarla konu ile ilgili sohbet edilip fikirleri alındıktan sonra Nobel ödülünü daha önce duyup duymadıkları sorulur. Ardından Nobel ödülünün ne olduğu ve bu hafta tanıttığımız bilim insanımızın DNA onarımı isimli çalışmasından dolayı Nobel ödülü aldığı açıklanır. Nobel ödülünü alan bilim insanımızın aldığı ödülü ‘beni ödüle götüren Atatürk’ün ve Türkiye Cumhuriyetinin verdiği eğitimidir’ diyerek aldığı ödülü Anıtkabir’e teslim ettiği açıklanarak Nobel ödülünün Anıtkabir’e ulaştırıldığı çalışma sayfası ya da wordwall üzerinden oluşturulmuş labirent oyunu çocuklar tarafından tamamlanır.



PERŞEMBE

DNA görseli açılarak çocuklardan ne olduğu tahmin etmeleri istenir. Çocukların tahminleri dinlenilmesinin ardından DNA'nın ne olduğu açıklanır.

Her insanın parmak izlerinin de DNA gibi birbirinden farklı olduğu çocuklara açıklanarak çocuklarla birlikte parmak izi çıkarma çalışması yapıp çocukların çıkarılan parmak izlerini incelemesi sağlanır.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCxLoz30C3k>

CUMA

Aziz Sancar’ı tanıtan video izlenerek bu hafta tanıdığımız bilim insanının Aziz Sancar olduğu açıklanır ve video hakkında çocuklarla sohbet edilir.

<https://www.youtube.com/watch?v=6mS9-yRuhVM>

DÜZENLEYEN: NİMET RİFAİOĞLU