

REVISTA ETCETERA

LA REVISTA DEL LEIVA



CURSO 2024-2025

**MÁS DE 50 AÑOS
ENSEÑANDO**



**MÁS DE 50 AÑOS
APRENDIENDO**

REVISTA ETCÉTERA

IES VALLE DE LEIVA



c/ Mariano de Haro, nº13, 30840, Alhama de Murcia

30000626@murciaeduca.es

www.murciaeduca.es/iesvalledeleiva

www.facebook.com/valledeleiva

[@iesvalledeleiva](https://www.instagram.com/iesvalledeleiva)



Editor

Víctor Valero Bernal

Equipo del periódico (alumnos)

Adrián Mellado

Alicia Soto

Mª Paz Valencia

Mario Raja

Eneko Martínez

¡GRACIAS!

A todos los que habéis colaborado,
esta revista no saldría adelante sin vosotros



**Escanea este QR para acceder a la
revista de forma digital**



ÍNDICE DE CONTENIDOS

¹
Palabras del director

Página 7

²
Palabras del editor

Página 8

³
Comisión de Temas Transversales

Página 9

⁴
Lo que ocurrió en...

Septiembre... Página 10

Octubre... Página 11

Noviembre... Página 15

Diciembre... Página 19

Enero... Página 22

Febrero... Página 23

Marzo... Página 36

Abril-Mayo... Página 49

Junio... Página 67

⁵
Creaciones

Página 71

⁶
Deportes

Página 92

⁷
Fin de curso

Página 97

CITAS GANADORAS

1

Cuando un payaso se muda a un castillo, no se convierte en rey, sino que el castillo se convierte en circo.

Propuesta por Alexis Javaloy.

2

La verdadera locura de Don Quijote no era ver gigantes en lugar de molinos, sino, viendo gigantes, embestir contra ellos.

Propuesta por Ángel Sánchez.

3

*Dame un punto de apoyo y moveré el mundo
(Arquímedes).*

Propuesta por Emilio José Casrrasco



1. Palabras del director

Es difícil pensar en otro titular para el curso que acaba que no tenga que ver con el protocolo de altas temperaturas. Tras un primer curso en el nuevo edificio en el que nadie podía explicar cómo había sido posible que se pusiera en marcha sin un sistema de climatización adecuado, este año hemos considerado que no podíamos seguir obviando la facultad que la propia Consejería de Educación pone en manos de las direcciones de los centros educativos para adelantar el fin de la jornada lectiva cuando la temperatura en las aulas alcance los 27 grados. Nosotros aumentamos el umbral hasta los 30 grados, a sabiendas de que asumíamos la responsabilidad de lo que ocurriera en ese lapso. Y así fue como el jueves 29 de mayo Sergio, el Secretario, me mostró por primera vez que el termómetro había superado los 30 grados. Los días siguientes nos convertimos en el centro de la noticia y supimos que, aunque otros muchos centros educativos carecían de climatización como nosotros, preferían aguantar las altas temperaturas.

Sin embargo, este curso han pasado otras cosas, si no tan mediáticas, sí más relevantes: el proyecto de mentorías para altas capacidades, el uso de la biblioteca en los recreos, la anhelada puesta en funcionamiento del pabellón deportivo, los buenos resultados de nuestro alumnado en la PAU, la renovación del certificado de calidad CAF o el periódico estudiantil, que a todos nos ha dejado con la boca abierta.

Ojalá el próximo curso las altas temperaturas solo sean un mal recuerdo gracias al aire acondicionado prometido y podamos dedicar toda nuestra atención a más proyectos ilusionantes.



Roberto García de la Colera

Director del IES Valle de Leiva

2. *Palabras del editor*

Este año, la revista cuenta con la colaboración de un grupo de alumnos que, iniciado el curso, decidieron emprender el trabajo de poner en marcha un periódico mensual del centro.

Este grupo de alumnos lo componen Adrián Mellado, Alicia Soto, M^a Paz Valencia, Mario Raja y Eneko Martínez.

El primer número salió a principios de marzo y recogía todo lo que había ocurrido en el instituto a lo largo del mes de febrero e incluía la Semana Cultural, celebrada a finales de enero. En cuanto lo vi, felicité a este grupo de alumnos que, de manera desinteresada (pues no sube nota escribir y preparar el periódico), elaboraron con minuciosidad, cariño y acierto un periódico que recogía de manera profesional toda la vida del instituto. Este año me he servido del periódico, con el pertinente consentimiento de los creadores, para elaborar la Revista Etcétera de este curso 2024-2025.

En resumen, lo que viene a continuación es obra de un trabajo múltiple: por un lado, del que escribe estas líneas; por otro, de los alumnos arriba mencionados, que se encargaron de sacar adelante el periódico; por otro, de María Mesa, la community manager del instituto y de la que me sirvo para copiar imágenes y recordar algunas de las actividades realizadas; por último, de todos los compañeros que, de una forma u otra, han enviado sus actividades, sus excursiones, sus propuestas... para que este periódico se llene de contenido.

Así pues, mil gracias a todos los que, de una forma u otra, hacéis posible que esta revista salga adelante. Espero que os guste. Nos vemos el próximo curso.

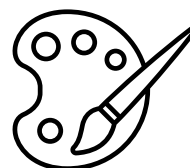
Víctor Valero Bernal.
Profesor de Lengua y editor de la Revista Etcétera.

3. Comisión de Temas Transversales (CTT)

Por segundo año, la Comisión de Temas Transversales, también conocida en el centro por sus siglas CTT, se ha encargado de coordinar e impulsar una diversidad de actividades relacionadas con la salud, la igualdad entre hombres y mujeres, la formación estética, el respeto y la cooperación entre iguales, la educación para la sostenibilidad y el consumo responsable. Algunas de estas iniciativas han sido:

- Desayunos saludables.
- Carné estrella para 1º de la ESO.
- Plan de lectura de centro.
- Día de las Bibliotecas.
- Mercadillo solidario.
- Plantación por la Semana Cultural.
- Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer.
- Día Internacional de la Mujer.
- Día Internacional del Reciclaje.
- Día del Libro.
- Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia..

A lo largo del periódico, puedes reconocer las actividades impulsadas desde CTT gracias al siguiente logo:



Lo que ocurrió en...



SEPTIEMBRE

¡INICIO DE UN NUEVO CURSO!

En septiembre comenzamos un nuevo curso llenos de ilusión, todavía con un poco de calor veraniego y con algunas caras nuevas, tanto en el claustro de profesores como en los alumnos que llegan en la ESO y en Bachillerato.

Así, tras las presentaciones pertinentes y los reencuentros producidos, se da el pistoletazo de salida a diez meses de intenso trabajo, de aprendizaje, desarrollo y convivencia.

¡Feliz curso 2024-2025!!



Lo que ocurrió en...



OCTUBRE

FORMACIÓN EN PANTALLAS

David, profesor de Tecnología, impartió una charla sobre el uso de los monitores interactivos a los profesores.

¡Hay que estar formado y, más todavía, en un centro digital como el nuestro!



I ENCUENTRO DE JÓVENES ESTUDIANTES POR LA HISTORIA

En octubre conocimos que el I Encuentro de Jóvenes estudiantes por la Historia iba a contar con la participación del alumnado de 3º, 4º y 1º de Bachillerato del IES Valle de Leiva que comenzó a preparar sus trabajos de investigación y sus exposiciones.



PROTESTA ESTUDIANTIL



El último día de octubre se produjo una protesta, impulsada por los alumnos del centro, por las carencias que se padecen desde el inicio del curso anterior. Estas son:

1. Ausencia de aire acondicionado, pese a las altas temperaturas alcanzadas en el edificio.
2. Falta de sombras en el patio.
3. La no existencia de vestuarios.
4. Falta de un almacén para guardar el material.

VISITA A SAN LÁZARO Y LOS BAÑOS

El miércoles 23 de octubre, 41 alumnos de primero de ESO salieron a visitar la iglesia de San Lázaro y el Museo Arqueológico Los Baños para conocer un poco más la historia y los orígenes de Alhama.



DESAYUNO SALUDABLE

Desde la Comisión de Temas Transversales, como viene siendo habitual, se realizó el 22 de octubre el primero de los desayunos saludables del curso.

Los alumnos pudieron disfrutar de piezas de fruta mientras nos hacíamos conscientes de la importancia de una alimentación equilibrada y saludable.

Desde aquí también queremos dar las gracias al AMPA y, en especial, a Caty y Elena por su ayuda para montar las mesas, colocar la fruta y ayudar a su distribución entre el alumnado.



CTT
COMISIÓN DE TEMAS
TRANSVERSALES

DÍA DE LAS BIBLIOTECAS

El 24 de octubre se celebra el Día de las Bibliotecas y, desde la Comisión de Temas Transversales, decidimos aprovechar esta celebración para inaugurar, de manera oficial, nuestra nueva biblioteca.

El acto contó con la actuación musical de un grupo de alumnos y profesores dirigidos por Ana Morales. Los presentes disfrutamos mucho y agradecemos, desde aquí, la implicación de todos los músicos y cantantes. También se entregó un pequeño obsequio a los alumnos de 1º de ESO que ganaron la actividad "Encuentra a tu pareja literaria".

La biblioteca se quedó pequeña ante tanta expectación y, además de alumnos y profesores, estuvo en el acto el presidente del AMPA, Alfonso Ruiz.

Así que, a partir de este momento, ¡os esperamos a todos en la biblioteca del Valle de Leiva!



CTT
COMISIÓN DE TEMAS
TRANSVERSALES



Lo que ocurrió en...



NOVIEMBRE

COLECTA SOLIDARIA POR LA DANA



Lamentablemente, comenzamos noviembre realizando una recaudación solidaria a través de las tutorías para los damnificados por la inundaciones en Valencia del 29 de octubre.

La iniciativa fue de Antonio García, profesor de Lengua, y el dinero se ingresó en la cuenta que tiene Cruz Roja para este propósito.

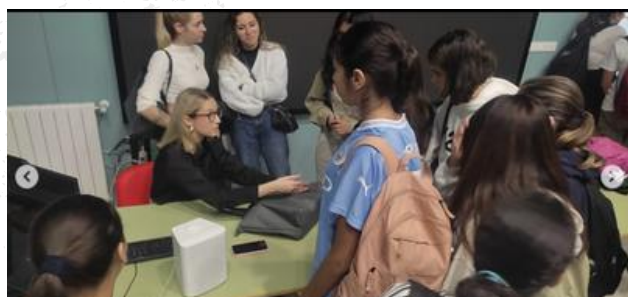
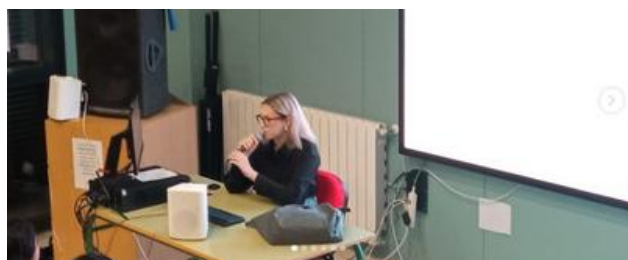
CHARLA DE SUSANA MARTÍNEZ, ESTUDIANTE DE HISTORIA EN LA UNIVERSIDAD

El 8 de noviembre tuvimos el placer de contar con una “joven estudiante por la historia”, Susana Martínez. Antigua alumna del IES Valle de Leiva y actual estudiante de historia en la universidad de Murcia les explicó a nuestro alumnado cómo afrontar una investigación histórica.

Les ejerció de guía en la elaboración de los trabajos de investigación que nos llevarían, en febrero, a poder participar en el I Encuentro de Jóvenes estudiantes por la Historia.

A la charla acudieron por videoconferencia el alumnado del IES Felipe de Borbón (Ceutí) y del IES Julián Andúgar (Santomera).

¡Estos jóvenes van a dar todo en el I Encuentro de Jóvenes estudiantes por la Historia!



FORMACIÓN EN DUBLÍN DE PROFESORES DE LA REGIÓN DE MURCIA

Entre el 13 y el 19 de octubre 13 profesores de la Región de Murcia nos desplazamos a Kilkenny (Irlanda) como parte del programa Erasmus+ para mejorar la enseñanza bilingüe. En el magnífico entorno de Kilkenny trabajamos nuevos métodos de integrar la enseñanza de nuestras materias con el trabajo en un segundo idioma. También pudimos conocer esta ciudad y "disfrutar" del clima típicamente irlandés. Incluso pudimos visitar Dublín, que a pesar de las fechas ya se preparaba para la Navidad. Finalmente, tras una intensa e interesante semana a nivel académico, cultural y de nuevas amistades, el viaje terminó y fue el momento de volver a casa.

De nuestro centro fue Ángel Cánovas, que nos mandó algunas imágenes preciosas del entorno de la ciudad y de la formación que realizó.



DEBATE ALUMNOS CANDIDATOS AL CONSEJO ESCOLAR

Este año, la participación de alumnos que se postularon como candidatos a ser elegidos representantes dentro del consejo escolar fue todo un éxito.

El 11 de noviembre se realizó un debate en el que todos ellos pudieron exponer a la comunidad educativa sus ideas y propuestas de cara a defender los derechos del resto de compañeros en el máximo órgano colegiado que tiene un centro educativo: el consejo escolar.



Finalmente, los alumnos elegidos por los propios compañeros fueron:

- Laura Abellán (1º Bachillerato D).
- Blanca Ruiz (1º Bachillerato D).
- José Luis Martínez (4º ESO C).
- Adrián Mellado (4º ESO D).

DÍA CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA

El 25 de noviembre celebramos el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres con un acto muy emotivo. Ana Morales, la profesora de música, preparó con el coro "canción sin miedo" y participaron profesores y alumnos de todos los cursos.

María Paz y Katherine leyeron el manifiesto escrito por Paula Conesa y tres alumnas de 1º ESO presentaron los carteles que diseñaron con una frase cada una.

Y para finalizar Irene Ramos ha leído una poesía escrita por ella. El cartel ha sido realizado por Borja Muñoz.

También una representación de profesores y alumnos del estuvieron por el ayuntamiento para conmemorar este 25N. Los alumnos Paula Conesa Sánchez y Daniel Buitrago Gallo leyeron allí el manifiesto escrito por Paula. En este acto participaron también otros centros educativos de Alhama.



CTT
COMISIÓN DE TEMAS
TRANSVERSALES



Lo que ocurrió en...



DICIEMBRE

SIMULACRO DE INCENDIO



El 18 de diciembre realizamos un simulacro de incendio. El centro se evacuó con calma y siguiendo el protocolo que todos conocíamos. Aprendimos de la importancia de estar preparados y trabajar juntos y coordinados en situaciones de emergencia.

VISITA AL BELÉN MUNICIPAL Y DE LA IGLESIA DE SAN LÁZARO



También el 18 de diciembre los alumnos de 1º de la ESO realizaron una salida al belén municipal y el de la iglesia de San Lázaro.

Pudieron profundizar en el aprendizaje de los misterios religiosos que entraña el belén.

EXCURSIÓN A THE BOSS JUMP EN CARTAGENA

Desde el Departamento de Educación Física, organizaron el día 19 de diciembre una actividad en el parque The Boss Jump de Cartagena para 2º de la ESO.

Los alumnos pusieron en práctica los contenidos vistos en clase sobre *parkour* como deporte.



II MERCADILLO SOLIDARIO

Este año, la Comisión de Temas Transversales, al mando de Joaquín Martínez, ha vuelto a realizar el mercadillo solidario coincidiendo con los días finales del año.

Se trata de una iniciativa que ya se llevó a cabo el pasado curso con gran acogida por parte de todo el alumnado. Sin duda, es una buena forma para dar una segunda vida a multitud de objetos (ropa, juguetes, libros...) y de hacer conscientes a toda la comunidad educativa de la importancia de tener un consumo responsable.

Gracias a todos los que donasteis y a todos los que comprasteis algo, pues el dinero recaudado, como siempre, va a parar a una ONG.



CTT
COMISIÓN DE TEMAS
TRANSVERSALES



ACTIVIDADES DE FIN DE TRIMESTRE

El último día del trimestre se realizaron numerosas actividades organizadas por los diferentes departamentos e, incluso, un sorteo del AMPA.

Entre las actividades había un karaoke, partidas de ajedrez, un campeonato de cálculo mental, un taller de vidrieras, de chapas, de postales navideñas, de cohetes, de moléculas con golosinas y de reciclaje, también juegos de química, de adivina el personaje o un trivial con pregunta para 2º de la ESO.

¡Incluso contamos con una actuación musical!

Pasamos un final de trimestre muy entretenido y divertido.



Lo que ocurrió en...



ENERO

PREMIOS AL ESFUERZO

Dentro de las actividades que se realizaron durante la Semana Cultural, el centro impulsó una iniciativa que había sido organizada por el Ayuntamiento de Alhama hasta el presente curso.

Al Valle de Leiva le pareció que era una buena idea seguir otorgando estos premios que se dan a los alumnos que consiguieron sus objetivos, bien en 4º de la ESO o bien en 2º de Bachillerato, y merecen un especial reconocimiento por ello.

Los premiados fueron Othmane, Andrea, Carolina y Lucía (esta última nos mandó un vídeo desde Almería, donde está estudiando).

El acto contó con una interpretación y actuación musical en la que participaron alumnos y profesores del centro, bajo la dirección artística de Ana, la profesora de Música.



Lo que ocurrió en...



FEBRERO

¡NUEVO PERIÓDICO ESCOLAR EN EL IES VALLE DE LEIVA!

PERIÓDICO
ESCOLAR
CREADO POR
Y PARA
ALUMNOS



Equipo de redacción: Alicia, María Paz, Adrián y Mario

SAN VALENTÍN LLEGA AL INSTITUTO

MÁS DE 250
FLORES
REPARTIDAS
POR TODO EL
INSTITUTO



Flores de San Valentín, repartidas por el AMPA



XX SEMANA CULTURAL

SEMANA
DEDICADA A
LOS HÉROES
Y HEROÍNAS

"LA VALENTÍA
NO LLEVA CAPA,
PERO SI
CORAZÓN"

NUEVA NORMATIVA DE FALTA Y RETRASOS



ENTREVISTA A NUESTRO DIRECTOR



Roberto García - Director del IES Valle de Leiva

HARÁ CALOR Y VOLVERÁ A SER INJUSTO

Artículo de opinión del concejal de Educación Antonio García.

ENFERMERA ESCOLAR

Próxima visita, el 7 de marzo de 2025 en la P1A7

PRÓXIMOS EVENTOS

7 de marzo acto por el día Internacional de la Mujer

NUEVO PERIÓDICO ESCOLAR EN EL IES

A partir de este mes, el instituto Valle de Leiva contará con un periódico escolar creado por y para los alumnos. Su edición será mensual, resumiendo las noticias y acontecimientos más destacados del mes.

En este espacio, los estudiantes encontrarán información relevante sobre el instituto, artículos de opinión de alumnos y profesores, entrevistas y mucho más.

El periódico contará con las siguientes secciones:

- Actualidad
- Entrevistas
- Opinión
- Deportes
- Salud y bienestar
- Cultura y tendencias
- Humor



EQUIPO DE REDACCIÓN: ALICIA, MARÍA PAZ, ADRIÁN Y MARIO

El equipo de redacción está formado por los estudiantes María Paz, Alicia Soto, Mario Raja y Adrián Mellado, aunque cualquier alumno o profesor puede colaborar enviando su artículo o noticia al correo periodicovalledeleiva@gmail.com

Desde el equipo editorial, esperamos que disfrutéis de esta iniciativa y os animamos a participar en esta emocionante aventura periodística.

SAN VALENTÍN LLEGA AL INSTITUTO

MÁS DE 250 FLORES REPARTIDAS A ALUMNOS, PROFESORES Y PERSONAL NO DOCENTE

El pasado 14 de febrero, el instituto celebró a lo grande el día de San Valentín con una jornada llena de emoción gracias a la Asociación de Madres y Padres (AMPA). Durante las semanas previas, establecieron el "Puesto de San Valentín", donde cualquier persona podía enviar una flor a quien quisiera de forma anónima, ya fuera alumno, profesor o personal del centro, por tan solo un euro, también se daba la oportunidad de solicitar la elaboración de tarjetas con dedicatoria plegables.

La respuesta fue un éxito rotundo, con alrededor de 250 participantes. La expectación fue en aumento hasta que, finalmente, llegó el gran momento. Primero fueron los alumnos de 1º de ESO quienes recibieron sus flores el jueves 13, mientras que el resto del instituto vivió la sorpresa el viernes 14. Profesores, alumnos, conserjes, personal de administración e incluso las trabajadoras de la cantina fueron sorprendidos con su flor, convirtiendo el día en una celebración de alegría y misterio. Ahora, a los más curiosos solo les queda una incógnita por resolver: ¿quién les habrá enviado su flor?

La iniciativa ha sido muy bien recibida por el alumnado, que ya ha expresado su deseo de que se repita en los próximos años.

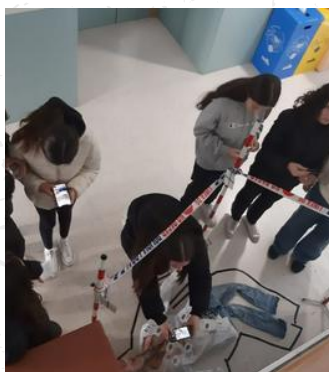


Flores de San Valentín, repartidas por el AMPA

EL VALLE DE LEIVA CELEBRA SU XX SEMANA CULTURAL DEDICADA A LOS HÉROES Y HEROÍNAS

CON EL LEMA :“LA VALENTÍA NO LLEVA CAPA, PERO SI CORAZÓN”

Como cada año, en enero el IES Valle de Leiva celebra su Semana Cultural, y este 2025 no ha sido la excepción. Del 28 al 31 de enero, tuvo lugar la XX Semana Cultural, dedicada a los héroes y heroínas bajo el lema “La valentía no lleva capa, pero sí corazón”. Durante esos días, el instituto se transformó, con una exposición de cuadros sobre figuras heroicas.



A lo largo de la semana, los diferentes departamentos organizaron un total de 30 actividades, llenas de emoción y aprendizaje. Entre las más destacadas estuvieron:

- Premios Naranja y Aristóteles: votación para elegir al profesor favorito y al que mejor explica.
- Pasapalabra literario: organizado por el departamento de Lengua.
- Gymkana de héroes y heroínas: una búsqueda épica dentro del instituto.
- Escape Room matemático: desafío de lógica creado por el departamento de Matemáticas.
- Súper-noticiario: los alumnos crearon y presentaron su propio telediario.
- Encuentra al asesino: un emocionante juego de misterio.

Además, el Rey Enigma, experto en ajedrez, repitió su visita al centro y se enfrentó a los 25 mejores jugadores del instituto, un reto que dejó momentos increíbles.



Este año, como novedad, se celebró el acto de los Premios al Esfuerzo, una iniciativa propuesta por un representante de las familias en el Consejo Escolar. En este acto, se reconoció a diferentes alumnos que consiguieron titular en ESO o Bachillerato el curso pasado gracias a su esfuerzo, tras ser propuestos por los docentes y seleccionados por el Consejo Escolar. La ceremonia contó con la actuación especial de la banda En Clave de Leiva.

Si te perdiste algo, aquí puedes ver el [vídeo resumen](#) de una de las semanas más emocionantes del curso.



INTENSA JUNTA DE DELEGADOS SEMANA CULTURAL COMO TEMA PRINCIPAL

El pasado jueves 6 de febrero, durante el recreo, se celebró en el Salón de Actos la Junta de Delegados, donde se abordaron varios temas clave. Uno de los puntos principales fue la evaluación de la XX Semana Cultural. Desde el equipo directivo, se pidió a los delegados y subdelegados que dieran las valoraciones de sus cursos y propuestas de mejora para la próxima edición.

La mayoría de los representantes coincidió en la baja participación en las actividades. Se transmitió que esto se debe a la falta de propuestas realmente atractivas dentro del programa. Para solucionarlo, se ha planteado recuperar talleres como la elaboración de perfumes y jabones, incluir más actividades dirigidas a los alumnos de Bachillerato, organizar concursos gastronómicos de recetas como migas o crepes y sustituir la cuarta hora del viernes por actividades.

Además, en la reunión también se informó sobre la Evaluación de la Práctica Docente y las actividades organizadas por la Comisión de Temas Transversales.



NUEVA NORMATIVA DE FALTAS Y RETRASOS

El pasado 16 de enero, en la reunión ordinaria del Consejo Escolar del IES Valle de Leiva, el equipo directivo presentó una propuesta para modificar el Proyecto Educativo del centro. Entre los cambios más destacados, se aprobó una nueva normativa sobre faltas y retrasos en la asistencia. Hasta febrero, la acumulación de retrasos se consideraba una falta leve y era gestionada por los tutores. Sin embargo, con la nueva normativa, cada profesor podrá considerar falta leve la acumulación de tres retrasos en su asignatura.

Se recuerda que se considera retraso llegar más de 5 minutos tarde tras el primer timbre o después del fin de la música en los cambios de clase.

Otro cambio es que ahora se considera falta leve acceder sin autorización a un aula en la que no se tenga clase, por lo que los alumnos solo podrán entrar a las aulas en las que les corresponda estar.

Ambas modificaciones fueron aprobadas por unanimidad en el Consejo Escolar.

EVALUAMOS A LOS PROFESORES

Como ya es tradición en el IES Valle de Leiva, el pasado miércoles 19 de febrero el alumnado realizó la Evaluación de la Práctica Docente.

Una encuesta anónima en la que los estudiantes valoran distintos aspectos del profesorado, como la claridad en las explicaciones, la puntualidad, la organización, la cantidad de deberes, el interés de las clases, el trato hacia el alumnado y más. También se habilitó un apartado para escribir comentarios adicionales, fuentes cercanas a jefatura afirman que se recibieron 501 comentario por parte del alumnado.

Tras recopilar los resultados, el equipo directivo elaborará un informe con los datos globales, que se publicará en la web del instituto y será analizado por la Junta de Delegados. Además, cada profesor recibirá su valoración individual para que pueda conocer sus resultados y poder mejorar



ENFERMERA ESCOLAR EN EL INSTITUTO

Durante el mes de febrero nuestro instituto dispone de un servicio de la Consejería de Salud conocido como Consulta Joven. A través de este programa la enfermera escolar se desplaza hacia nuestro centro para atender consultas de todo el alumnado.

El servicio cuenta con un google forms donde se puede solicitar cita presencial o telemática para tratar problemas o dudas sobre ejercicio físico, alimentación, adicciones, sexualidad, bullying, salud mental o todas las dudas que se quieran contar con intimidad y confiabilidad a una experta.

Tanto la consulta como los días próximos de visita se encuentran señalados en el antiguo despacho de dirección P1A7: la próxima visita de la enfermera será el próximo viernes 7 de marzo.



ÉXITO DEL DESAYUNO SALUDABLE

El pasado martes 25 de febrero, la comisión de temas transversales, en colaboración con el AMPA, organizó el tradicional desayuno saludable, una iniciativa que se repite cada trimestre y que, una vez más, fue todo un éxito.

Durante los recreos del martes y miércoles, los estudiantes pudieron disfrutar de un desayuno basado en fruta fresca, que en pocas horas se agotó por completo, demostrando la gran acogida de esta actividad entre el alumnado.



DESAYUNO SALUDABLE DEL 25 DE FEBRERO



UN INSTITUTO DE VALORES Y COMPROMISO: ENTREVISTA CON ROBERTO GARCÍA DE LA CALERA

El Instituto Valle de Leiva es más que un centro educativo; es una comunidad basada en valores sólidos y un compromiso constante con el éxito de sus estudiantes. Su director, Roberto García de la Calera, nos comparte su visión sobre la identidad del instituto, los proyectos en marcha y los retos que enfrenta la educación.

Desde su perspectiva, la inclusión es el pilar fundamental del instituto, asegurando que todos los alumnos tengan acceso a oportunidades para alcanzar el éxito académico. A esto se suman valores como la transparencia, garantizando que la comunicación sea clara y abierta, y la mejora continua, apostando por la innovación y el crecimiento constante. Además, el instituto promueve la igualdad y la sostenibilidad, creando un entorno donde todos puedan desarrollarse plenamente.

En términos de mejoras recientes, la biblioteca ha cobrado una nueva vida, convirtiéndose en un espacio dinámico de aprendizaje y encuentro. También se ha puesto en marcha un sistema de mentorías para estudiantes con altas capacidades, un programa diseñado para potenciar sus habilidades con el apoyo de docentes especializados.

De cara a este año, el instituto tiene dos grandes metas: la instalación de aire acondicionado en las instalaciones y la realización de un simulacro de la PAU para preparar mejor a los alumnos para esta prueba clave. Además, se seguirá reforzando el programa de mentorías, brindando más oportunidades de aprendizaje y desarrollo.

Cuando se le pregunta sobre su motivación para asumir el cargo de director, destaca su deseo de mejorar el ambiente escolar y su convicción de que podía ayudar a los demás desde una posición de liderazgo. Lo que más disfruta de su labor es el contacto con los alumnos: "Pasar por el pasillo y recibir una sonrisa o un saludo por mi nombre es lo más gratificante", confiesa.

Uno de los valores que más se esfuerza en transmitir a los estudiantes es la honestidad. Considera que, como sociedad, se es demasiado permisivo con las trampas, y su objetivo es fomentar una cultura donde la integridad sea un principio fundamental. Su consejo para los alumnos es claro: la planificación es clave para el éxito. Organizarse bien les permitirá alcanzar sus metas de manera más efectiva.

Sobre el ambiente en el instituto, destaca la complicidad entre alumnos y profesores. "Todos estamos en el mismo barco. No veo a los estudiantes como personas que intentan engañarme, sino como jóvenes que buscan lograr algo, y mi labor es ayudarles a conseguirlo", explica. Quiere que los alumnos vean a los docentes no como figuras a las que hay que vencer, sino como aliados en su aprendizaje.

En cuanto a la convivencia y el bienestar estudiantil, el instituto ha implementado programas de reflexión sobre la convivencia para prevenir el acoso y mejorar el ambiente escolar. Además, cuando un estudiante enfrenta dificultades académicas o personales, el centro sigue un protocolo claro para brindarle la ayuda que necesita, asegurando que nadie quede atrás.



ROBERTO GARCÍA DE LA CALERA, DIRECTOR DEL IES VALLE DE LEIVA

Mirando al futuro, Roberto espera que el Instituto Valle de Leiva sea recordado como un lugar bien organizado, con profesores implicados y con un fuerte compromiso hacia el desarrollo de sus alumnos. Su mensaje final para los estudiantes es una invitación a confiar en los demás y a trabajar juntos: "Todo se hace más sencillo cuando dejamos de ver a los demás como enemigos o adversarios. La confianza hace que todo sea más fácil y que el aprendizaje fluya de manera natural".

Con estas palabras, el director nos deja un mensaje de unión y compromiso, recordándonos que la educación es un camino que se recorre mejor cuando trabajamos juntos. ¡Que esta primera edición del periódico estudiantil sea el inicio de una gran aventura!

UN VIAJE AL PASADO EN EL ARCHIVO MUNICIPAL

El alumnado de 1º de Bachillerato de Historia del Mundo Contemporáneo ha tenido la oportunidad de explorar la historia de su municipio con una visita al Archivo Municipal de Alhama de Murcia, realizada en dos jornadas, los días 12 y 20 de febrero de 2025.



ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO VISITANDO EL ARCHIVO MUNICIPAL

Acompañados por sus profesores Aurora Lema Campillo y Pedro Sánchez Buendía (Historia), Josefa Marín Cervantes (Religión Católica) y Domenico Bruno (Matemáticas), los estudiantes han podido conocer de primera mano los tesoros documentales que contiene este espacio.

Desde actas capitulares, mapas y planos antiguos, hasta fotografías históricas y documentación censal que se remonta al siglo XVI, los estudiantes exploraron fuentes primarias clave para comprender la evolución de su entorno.

La experiencia ha sido una auténtica lección práctica de Historia, permitiendo a el alumnado descubrir cómo los documentos originales son esenciales para la investigación y el conocimiento del pasado.

Sin duda, una actividad enriquecedora que ha despertado la curiosidad de muchos y ha acercado la Historia a la vida real. ¡Un viaje en el tiempo sin necesidad de máquinas!

CINE, HISTORIA Y ESPIRITUALIDAD EN EL CORAZÓN DE MURCIA

El alumnado de 3º de ESO de Religión Católica del IES Valle de Leiva, acompañado por su profesora Josefa Marín Cervantes y el profesor de Historia Pedro Sánchez Buendía, disfrutó de una enriquecedora jornada cultural el pasado 6 de febrero de 2025 en la ciudad de Murcia



ALUMNOS DE 3º DE RELIGIÓN CATÓLICA VISITANDO LA CAPITAL

La primera parada fue la Filmoteca Regional, donde asistieron a la proyección de la película: *La Trenza*. En ella, se narra la historia de tres mujeres situadas en tres partes diferentes del mundo, que se enfrentan a desafíos únicos mientras persiguen un mismo objetivo: la lucha por la libertad.

Tras la película, el grupo se dirigió a uno de los mayores tesoros de la región: la Catedral de Murcia. Entre sus imponentes muros, los alumnos tuvieron la oportunidad de admirar su impresionante fachada barroca, su interior cargado de historia y el grandioso campanario, el más alto de España.

XVI ENCUENTRO DE ALUMNOS DE RELIGIÓN CATÓLICA

En la mañana del martes 25 de febrero de 2025, los alumnos de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato asistieron al XVI encuentro de alumnado de religión católica, celebrado en la localidad de Cehegín, bajo el lema "Ven y maravilla-te". Los participantes realizaron diferentes actividades programadas por la Delegación de Enseñanza de la Diócesis de Cartagena.

Concretamente nuestro alumnado visitó el Centro de Día de personas mayores. Allí nuestros jóvenes vivieron una experiencia inolvidable y muy emocionante, pudieron intercambiar impresiones con los mayores y estos le transmitieron experiencias y sabiduría personal aportadas por la vida.

Finalmente la jornada concluyó con el cierre por parte de la alcaldesa, de la Diócesis y del consejero de educación de la Región de Murcia. Para concluir los alumnos pudieron disfrutar de un concierto especial de música religiosa y espiritual a cargo de los cantantes Nico Montero y Belén Ayuso.



ALUMNOS DE RELIGIÓN EN EL XVI ENCUENTRO DE ALUMNOS DE RELIGIÓN CATÓLICA



1º DE LA ESO VIAJA EN EL TIEMPO A LA BASTIDA

El pasado viernes 28 de febrero, los alumnos de 1º de ESO viajaron en el tiempo con una visita al yacimiento argárico de La Bastida, en Totana, uno de los asentamientos prehistóricos más importantes de Europa.

Durante la jornada, exploraron el yacimiento arqueológico, donde descubrieron la relevancia de La Bastida en la cultura argárica y el proceso de investigación arqueológica. Posteriormente, participaron en un taller de cerámica dirigido por el maestro alfarero Bartolomé Bellón.



ALUMNOS DE 1º EN EL YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO DE LA BASTIDA

Además, colaboraron en el trabajo de fin de máster de Juan Romero, aportando su visión sobre la arqueología. Los alumnos describieron la experiencia como enriquecedora y despertó en muchos de ellos un renovado interés por la historia



ESTE AÑO SE VUELVE EL “CARNET ESTRELLA”

El IES Valle de Leiva ha lanzado una emocionante iniciativa para los estudiantes de 1º de ESO: el "Carnet Estrella". Este proyecto busca mejorar la convivencia, fomentar la educación en valores y crear un ambiente positivo en el centro. A través de una divertida competición grupal trimestral, los estudiantes podrán ganar premios mientras aprenden importantes lecciones sobre respeto, solidaridad y cuidado de su entorno.

El "Carnet Estrella" es una forma de premiar el buen comportamiento, el trabajo en equipo y la participación en las actividades del colegio. Los grupos de 1º de ESO competirán entre sí, acumulando "estrellas" de diferentes colores según su rendimiento en diversas áreas.

Cada trimestre, el grupo que consiga más estrellas será premiado con un reconocimiento especial del instituto, que podría ser desde una entrada al cine hasta una excursión especial. Además, las estrellas conseguidas por cada grupo estarán visibles en un tablón de anuncios para que todos puedan seguir el progreso.

Las estrellas se ganan cumpliendo tareas en equipo o individualmente. ¡Cuántas más tareas completadas, más estrellas! Existen cuatro tipos de estrellas, cada una con un significado distinto:

- **Estrella Amarilla:** Esta estrella se otorga por mantener el aula limpia y en orden, usar correctamente las papeleras de reciclaje y participar en actividades ecológicas.
- **Estrella Azul:** Esta estrella premia el buen comportamiento, el respeto y la participación en el programa de mediación escolar. También se valoran actitudes solidarias y la implicación en actividades de tutoría y programas de igualdad.
- **Estrella Verde:** Los estudiantes pueden ganar esta estrella ayudando a mantener el huerto escolar y colaborando en el cuidado de las parcelas asignadas en el patio. También se premia la participación en actividades relacionadas con el medio ambiente, como la promoción de la bicicleta o la plantación de árboles.
- **Estrella Roja:** ¡La más especial de todas! Esta estrella la entrega el equipo directivo para reconocer logros sobresalientes, tanto dentro como fuera del centro, como la participación en concursos, olimpiadas o torneos. Se trata de una "Estrella Excelente" que premia el esfuerzo y el trabajo bien hecho.

El "Carnet Estrella" no solo busca que los estudiantes se esfuercen por ganar, sino que también aprendan a trabajar en equipo, respetarse a sí mismos y a los demás, y cuidar el entorno. Al final de cada trimestre, el grupo con más estrellas será recompensado con una actividad especial.

¡Así que ya lo sabéis! Es hora de trabajar juntos, sumar estrellas y convertir vuestro aula en un ejemplo de esfuerzo y compañerismo. En este primer trimestre los ganadores fueron los alumnos de 1ºA y 1ºF. ¿Quién será el grupo ganador del próximo trimestre?



ALUMNOS DE 1ºA CELEBRANDO EL PREMIO ESTRELLA





Antonio García- Concejal de Educación

HARÁ CALOR Y VOLVERÁ A SER INJUSTO

Cuando los alumnos del Valle de Leiva me invitasteis a escribir en vuestro periódico mensual me hizo mucha ilusión. A la par, se me planteaban muchas dudas ¿Qué deciros? ¿Cómo transmitir mi orgullo por vuestro centro y el resto de los centros públicos de nuestro pueblo? ¿Sobre qué escribiría exactamente? No obstante, es un ejercicio de seriedad, tener los pies en el suelo y ser conscientes de lo que os preocupa a los estudiantes y no menos a mí como concejal de educación. Está claro que hay un tema central que no tiene pinta de solucionarse próximamente si no actuamos: el aire acondicionado.

Desde que en el nuevo centro se está impartiendo clase, cientos de padres y alumnos me han hecho llegar la misma queja: "Antonio la temperatura una vez que llega abril-mayo es insoportable" "Las clases del pabellón de la izquierda no pueden ocuparse por la temperatura" "Están los estudiantes y los profesores dando clase a más de 30°C". Una serie de afirmaciones que tuve el horror de comprobar, el deber de denunciar y ahora la `responsabilidad` de dar una respuesta.

Y pongo responsabilidad entre comillas porque, lamentablemente, no depende de mí ni del ayuntamiento, sino que es una competencia del gobierno de la Región de Murcia. Que contéis con algo tan básico como un aire acondicionado para poder seguir con las clases es algo mínimo, y os aseguro que a este concejal y al resto del gobierno municipal es un tema que nos preocupa y que vamos a luchar desde el primer momento porque lo consigáis cuanto antes. Desde la primera semana estoy intentando ponerme en contacto y reunirme con Víctor Javier Marín Navarro (consejero de educación) y Jorge García Montoro (consejero de infraestructura), pero sigo sin recibir respuesta de ninguno de los dos.

Es fundamental que, desde la comunidad educativa, digamos "basta ya". Y creo que para eso es fundamental contar con la implicación de toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado y padres y madres, las personas que estáis sufriendo este disparate durante ya demasiado tiempo. Debemos enfocarnos en llamar la atención a la Región, que vean que en este centro y en este pueblo no nos da igual cómo estéis dando clase, sino que no vamos a continuar si no están las condiciones mínimas para ello.

Un fuerte abrazo a todos y que este sea el último año "sin aire" en el Valle.



Alfonso Ruíz- Presidente del AMPA

NO HAY DONDE IR

El presidente del AMPA del IES Valle de Leiva, Alfonso Ruiz, expresa su preocupación por la falta de espacios y actividades adecuadas para los más de 1.500 adolescentes del pueblo.

Destaca la necesidad de ofrecer alternativas seguras y enriquecedoras para su desarrollo social y personal.

Propone:

1. Creación y mantenimiento de espacios recreativos y culturales, como centros juveniles y polideportivos con horarios amplios, para que los adolescentes puedan disfrutar de actividades deportivas, culturales y educativas. Espacios los cuales sean accesibles para todos.
2. Programas de mentoría y orientación profesional para guiar a los jóvenes en su educación y futuro laboral. Además, programas que promuevan el voluntariado que permitirían a los jóvenes sentir que son parte activa y positiva para la sociedad.
3. Mayor seguridad en espacios públicos, reforzando la vigilancia y mejorando la iluminación. Asegurarse de que los lugares a los que los adolescentes suelen acudir estén protegidos de situaciones de riesgo es esencial. Para ello se puede reforzar la presencia de monitores de seguridad y la instalación de cámaras en áreas esenciales.
4. Apoyo a la educación extracurricular, que ofrezcan a los adolescentes una alternativa sana y estimulante para su tiempo libre, como talleres de arte, deportes, idiomas o emprendimiento.
5. Acceso a plataformas digitales seguras y educativas, es fundamental ofrecerles herramientas y plataformas digitales seguras, que les ayuden a ampliar sus conocimientos.

Finaliza instando a los políticos a reflexionar y actuar para garantizar mejores oportunidades para los adolescentes, quienes son el presente y el futuro de la sociedad.

**Carta resumida por María Paz, [aquí completa](#)*

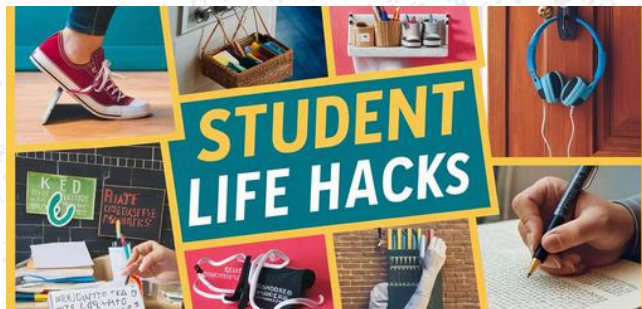
¡SOBREVIVE A LAS CLASES DIFÍCILES!

Si Matemáticas, Ciencias o Historia te dan dolores de cabeza, ¡tenemos la solución! A veces, lo que necesitas son algunos trucos visuales o mnemotécnicos para que las cosas se te queden mejor. Por ejemplo, en Matemáticas, usa atajos para multiplicar o para recordar fórmulas con dibujos. También puedes buscar vídeos en YouTube que te expliquen los problemas de forma sencilla.

Pero no sólo con Matemáticas:

- En Historia, puedes hacer una línea del tiempo con post-its para visualizar mejor las fechas y eventos importantes.
- Para Inglés, escribe frases o vocabulario en tarjetas de memoria (flashcards) y repásalas todos los días en el autobús o entre clases.
- En Ciencias, haz esquemas y mapas mentales con dibujos para comprender mejor conceptos complejos como las partes de una célula o el sistema solar. Los diagramas harán que los temas más abstractos sean mucho más claros.

¿Sabías que hay aplicaciones como Photomath o Khan Academy que te explican paso a paso ejercicios de Matemáticas o Física? ¡Úsalas y serás un crack en esas asignaturas difíciles!



¡AGENDA DIGITAL AL RESCATE!

¿Siempre se te olvidan los deberes o las fechas de exámenes? ¡No te preocupes! Hoy en día tenemos la tecnología de nuestro lado. Usa apps como Google Keep, Trello o Todoist para organizar todas tus tareas. Es tan fácil como crear una lista por asignatura y poner recordatorios con alarmas. Así, no habrá excusa para olvidarte de entregar ese trabajo de Lengua o Matemáticas. ¡Incluso puedes organizar por colores para hacer todo más visual! Además, estas apps te permiten sincronizar todo en tu móvil y tablet, por lo que siempre tendrás acceso a tu lista de pendientes.

Bonus tip: Si eres de los que prefieren la escritura a mano siempre está la opción de tener una agenda en físico. ¡Siempre en la mochila!

ESCUCHA MÚSICA PARA ESTUDIAR.



¿Te cuesta concentrarte al estudiar? ¡La música puede ser tu mejor aliada! Pero ojo, no vale cualquier tipo de música. Las canciones con letra pueden distraerte, porque, sin querer, acabas cantando en vez de estudiar. Para mantenerte enfocado, prueba con listas de reproducción de música clásica o el ya famoso lofi hip hop. Estas canciones relajadas y sin letra te ayudarán a meterte en "modo estudio", haciendo que todo fluya sin distracciones.

También puedes encontrar playlists en plataformas como Spotify o YouTube diseñadas especialmente para el estudio. Solo dale play, colócate los auriculares, y a estudiar se ha dicho. ¡Notarás la diferencia!



ACTUAL CLASIFICACIÓN DE LA LEIVA LEAGE



PEQUEÑOS

Pos	EQUIPOS	Pts	J	G	E	P
1	 Fantasy, F.C	16	6	5	1	0
2	 Los Béticos, F.C	14	6	4	2	0
3	 Pachanguita, F.C .2	11	6	3	2	1
4	 Águilas, F.C	10	6	3	1	2
5	 Alkama, F.S	9	7	3	0	4
6	 Los Galácticos F.C	7	6	2	1	3
7	 Pachanguita, F.C .1	6	6	2	0	4
8	 Los Butaneros, F.C	4	6	1	1	4
9	 Leones	3	7	1	0	6

MAYORES

Pos	EQUIPOS	Pts	J	G	E	P
1	 Raibell León, F.C.	24	8	8	0	0
2	 Inafuman y Beben, F.C	19	8	6	1	1
3	 Pachanguita, F.C	18	8	6	0	2
4	 Ali Sahi, F.C	17	8	5	2	1
5	 Profesores, F.C	15	7	5	0	2
6	 Mohito, F.C	10	8	3	1	4
7	 Detonadorest, F.C	10	8	3	1	4
8	 Kebabish F.C	9	8	3	0	5
9	 Ingenieros, F.C	7	8	2	1	5
10	 Usud Al Atlas	6	7	2	0	5
11	 Rayo McQueen	0	7	0	0	7
12	 Raimon	0	7	0	0	7



SE ACERCAN LAS FINALES DE LA LEIVA CUP

Este lunes 3 de marzo los equipos de 1ºC y 2ºD se enfrentaran en la final de la Leiva CUP de los pequeños. ¿Quién de los dos equipos conseguirá alzarse con la copa? ¿Se decidirá en los penaltis?

Todo se decidirá en el recreo del lunes!!

El próximo martes 4 de marzo los equipos de 4ºB y 2ºBto C se enfrentaran en la final de la Leiva CUP de los mayores. ¿Quién de los dos cursos conseguirá la victoria? ¿Se decidirá en los penaltis?

Lo sabremos el próximo martes



HUMOR

¿Por qué el director del instituto llevó una escalera al trabajo?

Porque quería subir el nivel de la educación.

El director de un instituto se acerca a un estudiante y le dice:

- "¿Por qué estás hablando en clase?"
- "¡Porque la asignatura es oral!"

¿Sabes por qué el director siempre estaba tranquilo?

• Porque tenía todo bajo control... ¡¡pero no en su oficina!!

El director pregunta a un alumno:

- "¿Sabes por qué estás aquí?"
- "Porque es el instituto, director."



CURIOSIDADES

¿Sabías que...? El 80% de las cosas que tiramos a la basura podrían reciclarse, pero no lo hacemos. ¡Pequeños cambios pueden marcar la diferencia!

Los sueños y los rostros: Nuestro cerebro no inventa caras mientras soñamos. Todas las personas que aparecen en nuestros sueños las hemos visto antes, aunque sea de pasada.

Reloj interno: Si te despiertas justo antes de que suene la alarma, es porque tu cuerpo ha liberado una hormona llamada adrenocorticotropina, que ayuda a predecir el momento del despertar.

¿Sabías que...? Una persona parpadea unas 20.000 veces al día. ¡Eso significa que pasamos casi el 10% de nuestro tiempo despiertos con los ojos cerrados!



Lo que ocurrió en...



MARZO

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER EN EL VALLE

GRAN
VARIEDAD DE
ACTIVIDADES
PARA
CELEBRAR EL
8M



JÓVENES POR LA HISTORIA



Participantes en las I Jornadas de Jóvenes por la Historia

EXPLORANDO NUEVAS CULTURAS EL PABELLÓN MÁS CERCA QUE NUNCA



Alumnas participantes en el programa Erasmus+



¿ADOLESCENCIA?

Artículo de opinión del concejal de Educación Antonio García.

ENTREVISTA A LA ENFERMERA ESCOLAR

PRÓXIMOS EVENTOS

2 de abril día mundial del autismo

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER EN EL VALLE

EMOCIONANTES ACTIVIDADES PARA CELEBRAR EL 8M

Durante la primera semana de marzo, el IES Valle de Leiva organizó una variedad de actividades con motivo del 8M, Día Internacional de la Mujer, coordinadas por la comisión de temas transversales.

Los alumnos de 1.º de ESO de Dibujo y Plástica realizaron una exposición sobre mujeres artistas del mundo. Por su parte, los compañeros de 2.º de ESO presentaron trabajos artísticos con códigos QR, permitiendo a quienes los escanean descubrir la obra, su artista, el movimiento artístico al que pertenece y sus principales características.

Durante varios días, el centro contó con un punto violeta en colaboración con los servicios sociales, donde alumnos y profesores pudieron informarse sobre qué hacer en caso de emergencia relacionada con la violencia de género.

A lo largo de la semana, alumnas y profesoras tuvieron la oportunidad de expresar aquellos comentarios y expresiones que reciben a lo largo de su vida por el simple hecho de ser mujeres y de los que están cansadas. La finalidad del "Muro del Hartazgo" fue concienciar y pedir que se dejen de utilizar esas expresiones para lograr una sociedad más igualitaria.

Las actividades programadas para el día principal, el viernes 7 de marzo, se vieron aplazadas debido a la suspensión de las clases por parte de la Consejería de Educación. Sin embargo, el mal tiempo no impidió que el sábado 8 de marzo se llevara a cabo en la puerta del ayuntamiento la lectura del manifiesto feminista. Durante el acto, una de nuestras compañeras hizo mención a la difícil situación que sufren muchas mujeres, algunas de las cuales lamentablemente acaban siendo víctimas de asesinato. Su intervención sirvió para pedir conciencia y lucha contra la lacra de la violencia de género.



El lunes siguiente, nuestro centro recibió a Cristina Cánovas y Juan Ogalla, reconocidos bailarines de la localidad, quienes compartieron su visión sobre la igualdad en el mundo del arte.

Para cerrar los actos en honor al 8M, el jueves 13 de marzo nuestra banda de música "Músicos en Clave de Leiva" realizó una performance en el salón de actos. La banda, dirigida por la profesora de música Ana Morales, ofreció una emocionante actuación que contó con músicos, cantantes y bailarines del centro.



I ENCUENTRO DE JÓVENES ESTUDIANTES POR LA HISTORIA

CON LA PARTICIPACIÓN DE 14 GRUPOS DE 7 INSTITUTOS DE LA REGIÓN

¡El gran día llegó! Tras semanas de preparación y emoción, los estudiantes del IES Valle de Leiva han participado en el I Encuentro de Jóvenes Estudiantes por la Historia en Ceutí, junto a 14 grupos de 7 institutos diferentes. Además, contaron con un público de 300 alumnos de toda la región.

Nuestros representantes presentaron sus proyectos:

- "Más allá del progreso" (3.º F), guiado por Fulgencio Sánchez Soto.
- "Sentimientos encarcelados por una guerra" (4.º C), con la tutoría de Estefanía Caballero Moreno.

Desde el inicio del curso, los estudiantes han estado recopilando información, investigando y documentándose para poder realizar sus trabajos. Como novedad, los participantes debían exponer sus presentaciones utilizando la innovadora técnica PechaKucha (Parloteo), que consiste en mostrar cada diapositiva durante 20 segundos.

Aunque no se consiguió la victoria, los participantes describen el concurso como positivo e innovador, ya que les ha ayudado a mejorar sus habilidades de exposición. Les llamó la atención el interés del público, pues escuchaban atentamente las exposiciones y elaboraban su propio ranking.

Antes del evento, visitaron la radio COPE España para compartir su experiencia y dar voz a su pasión por la historia. Desde el periódico queremos dar la enhorabuena a todos los participantes por su esfuerzo y talento.



¿PROHIBIDO SALIR EN LOS CAMBIOS DE CLASE?

Desde principios de este año, un rumor ha estado circulando entre el alumnado, generando preocupación. Se habla de la posible prohibición de salir al pasillo durante los cambios de clase.

En la última junta de delegados, el equipo directivo comunicó que estaban reconsiderando aplicar esta medida tras recibir numerosas quejas del profesorado. Esta situación no es nueva, ya que durante el curso pasado se implementó una restricción similar.

Aunque en el pasado Consejo Escolar no se presentó esta propuesta, no se descarta que pueda debatirse en el futuro. La reacción de muchos estudiantes ante esta posibilidad ha sido de frustración, pues consideran que salir unos minutos les ayuda a despejarse y afrontar mejor la siguiente clase.

Si bien la mayoría del alumnado hace un uso responsable de este tiempo, una pequeña minoría ha generado molestias entre los docentes. Los representantes estudiantiles en el Consejo Escolar consideran improbable la aplicación de la medida, aunque reconocen que, de presentarse, podría aprobarse con los votos del equipo directivo, a pesar de la oposición del alumnado.

Por ello, los consejeros piden a sus compañeros que hagan un uso responsable de estos breves descansos, ya que su continuidad dependerá del comportamiento del alumnado.



EL PABELLÓN, CADA VEZ MÁS CERCA

Cada vez está más cerca la apertura del tan esperado pabellón deportivo del IES Valle de Leiva. Pronto, los alumnos podrán disfrutar de estas instalaciones, que ya han sido utilizadas por asociaciones locales.

Ante la pregunta de por qué aún no está disponible para el alumnado, la respuesta radica en la necesidad de completar diversos trámites con la Consejería de Educación y en la falta de material deportivo necesario.

Sin embargo, desde el ayuntamiento aseguran que estas cuestiones se resolverán en pocas semanas. La noticia ha sido recibida con entusiasmo por la comunidad educativa, ya que la falta de un pabellón era una de las principales carencias del centro.

Los representantes del alumnado celebran que las protestas realizadas hayan servido para mantener viva la demanda y evitar que esta necesidad quedara en el olvido.

Asimismo, piden a las autoridades agilizar los últimos pasos para que el pabellón pueda estar operativo cuanto antes.



LAS LLUVIAS MARCAN LA 2.ª EVALUACIÓN

Este mes de marzo ha estado marcado por intensas lluvias que han afectado a toda la región. Si bien el agua era necesaria, la inestabilidad meteorológica ha condicionado el calendario de la segunda evaluación

Las precipitaciones han obligado al departamento de Educación Física a modificar sus métodos de evaluación. Ante la imposibilidad de realizar actividades en el exterior y la falta de un pabellón escolar operativo, se han sustituido las pruebas físicas por actividades teóricas o evaluaciones prácticas mediante vídeos en el aula virtual.



El día clave fue el pasado viernes 7 de marzo, cuando la AEMET emitió una alerta naranja por fuertes precipitaciones, lo que llevó al gobierno regional a suspender la jornada lectiva. La pérdida de este día afectó a numerosos exámenes programados para esa fecha. El director, Roberto García, comunicó que la calificación de la segunda evaluación corresponderá a las notas recogidas antes de la suspensión, y que los exámenes pospuestos se tendrán en cuenta en la evaluación final

PEQUEÑO SUSTO

Durante el recreo del 18 de marzo, el instituto entero vivió un pequeño susto. Lo que parecía una jornada normal se convirtió en un momento de incertidumbre y confusión. Mientras tenía lugar la junta de delegados, la alarma de incendios se activó. Ante la situación, la dirección dio una orden clara: evacuar.

En cuestión de minutos, la mayoría del alumnado se encontraba en la puerta principal a la espera de noticias. Tras revisar la causa y garantizar que no existía ningún peligro real, se pudo volver a la normalidad.

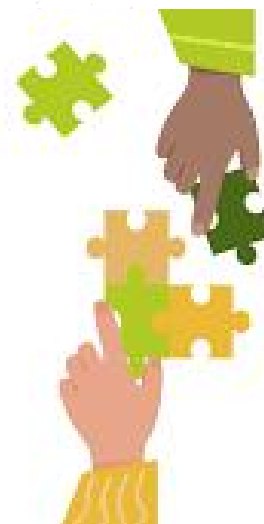


DÍA MUNDIAL DEL AUTISMO

En el IES Valle de Leiva queremos dar visibilidad al Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y promover un mundo más inclusivo. Por eso, el próximo 2 de abril se organizarán actividades formativas y de sensibilización en el hall del instituto.

¿Por qué es importante hablar sobre el autismo?

- Para fomentar la inclusión, creando espacios donde todos podamos participar.
- Para eliminar mitos y prejuicios, porque cada persona con TEA es única
- Para valorar la diversidad, entendiendo que cada uno tiene habilidades y desafíos distintos.



Sabías que 1 de cada 100 personas en España tiene un diagnóstico de TEA? Es momento de aprender más y apoyarnos entre todos este 2 de abril, únete a nosotros para construir un mundo más justo, solidario y lleno de respeto. ¡Te esperamos!

CUIDANDO CON EL CORAZÓN: ENTREVISTA A MARÍA JOSÉ, ENFERMERA ESCOLAR

María José es una enfermera escolar que desempeña un papel fundamental en la salud y bienestar de los estudiantes. Además de trabajar en centros de salud, visita los colegios para vacunar, atender problemas de salud y realizar talleres informativos.

Lleva un año trabajando como enfermera escolar y, aunque al principio le costó adaptarse, con el tiempo ha adquirido mayor confianza y experiencia. Su satisfacción principal radica en poder ayudar a los alumnos y ver que aprenden de ella.

Entre las afecciones más recurrentes destaca la ansiedad y el estrés, especialmente por los exámenes. Además, los problemas relacionados con la alimentación también son frecuentes.

Cuando un estudiante enfrenta una crisis emocional o un ataque de ansiedad, ella actúa con calma y empatía. Su prioridad es ofrecer apoyo, escuchar con cariño y ayudar a encontrar la raíz del problema.

En los casos más graves, es importante contar con profesionales que puedan brindar ayuda especializada. Lo que más le gusta de su labor es la interacción con los alumnos y profesores.

Le emociona que le hagan preguntas y que le agradezcan la información proporcionada.

María considera que es fundamental dar más atención a la salud mental y la autoestima de los alumnos. Más allá de una formación estricta, cree en la importancia de trabajar en la mente y el bienestar emocional de los estudiantes.

Uno de los temas que más le preocupan es el ayuno extremo que algunos jóvenes adoptan para alcanzar un "cuerpo perfecto" según los estándares de las redes sociales. También advierte sobre los peligros de las drogas, ya que aunque algunos piensen que "por probar no pasa nada", pueden convertirse en una adicción.

Finalmente, aconseja a los estudiantes cuidar su bienestar de manera integral: física, mental y social. Destaca que todo está conectado: "Si no nos va la cabeza, no nos va el cuerpo; si no van las relaciones, no va la cabeza".

Además, recalca la importancia de la alimentación y el ejercicio en esta etapa de la vida. María recuerda que siempre está disponible para cualquier duda o problema que los estudiantes puedan tener, ya sea sobre enfermedades, salud mental, alimentación o autoestima.

A través de la "consulta joven", charlas y talleres, ofrece información y apoyo para quienes lo necesiten.



MARÍA JOSÉ, ENFERMERA ESCOLAR DE ALHAMA DE MURCIA

DESCUBRIENDO LA HISTORIA DEL ARTE EN LA CIUDAD

El pasado viernes 14 de marzo, los alumnos de Historia del Arte de 2º de Bachillerato disfrutaron de un emocionante recorrido por el patrimonio histórico de la capital. A pesar de la ligera lluvia inicial, pronto el sol los acompañó en su visita a lugares emblemáticos como La Flautista de Las Claras, la Capilla de los Vélez y el Teatro Romea. También descubrieron rincones para futuras visitas, como el Palacio del Almudí y el Casino.



ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO FRENTE A LA CATEDRAL DE MURCIA

Tras un largo paseo, la Plaza de las Flores los recibió con su aroma característico antes de llegar a la Catedral, donde pusieron en práctica lo aprendido en clase. El Tesoro de la Finca La Pita y el bello patio del Museo de Las Claras fueron algunas de las sorpresas más admiradas del día.

Gracias a esta experiencia, los alumnos no solo vieron las obras de arte en directo, sino que también ampliaron sus conocimientos y vocabulario. Sin duda, se han convertido en verdaderos expertos en Historia del Arte.

PROFESORES CELEBRAN EL DÍA DEL NÚMERO PI

El pasado viernes 14 de marzo se celebró el Día Internacional del Número Pi, y nuestros profesores de ciencias y matemáticas no quisieron quedarse atrás en la conmemoración.

Muchos docentes vistieron camisetas alusivas a este día y, durante el recreo, organizaron una actividad en la que introducían su fecha de nacimiento en una base de datos del número Pi para averiguar en qué posición se encontraba dentro de esta secuencia infinita.



PROFESORES DEL VALLE DE LEIVA CELEBRANDO EL DÍA DEL NÚMERO PI

El reto consistía en descubrir qué fecha estaba más alejada del inicio del número. ¿Quieres intentarlo con tus amigos? En el siguiente QR encontrarás una página web donde podrás ingresar tu fecha de nacimiento y competir con tus compañeros para ver quién tiene la fecha más lejana dentro de Pi.



TEATRO DE INGLÉS EN LA CASA DE LA CULTURA

El pasado 12 de marzo, los alumnos de 3.º y 4.º de la ESO realizaron un paseo por Alhama y asistieron a una obra de teatro en inglés en la Casa de la Cultura. La emoción y la sorpresa llegaron cuando los actores pidieron voluntarios para participar en la función. En ese momento, la vergüenza desapareció y varios alumnos se animaron a subir al escenario, cantando y bailando junto a los actores.

Según algunos participantes, la experiencia fue muy divertida y las risas no faltaron. Sin embargo, para su desilusión, la excursión terminó a tiempo para regresar al instituto y asistir a la última hora de clase.



ALUMNOS DE INGLÉS EN EL TEATRO ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

EXPLORANDO NUEVAS CULTURAS

El intercambio escolar entre Francia y España ha sido una experiencia enriquecedora tanto para estudiantes como para profesores. Sandrine, profesora de francés, destaca que estos programas fomentan el diálogo y permiten conocer nuevas culturas.

Sara, quien viajó a Francia, cuenta que se sintió muy bien acogida y que, a pesar de la corta estancia, fue una experiencia inolvidable. Marina, por su parte, afirma que le encanta viajar y aprender, y que aunque un mes pareciera mucho tiempo, se pasó volando.

Las estudiantes francesas notaron diferencias culturales, como el hecho de que en España los jóvenes tienen más vida social, mientras que en Francia las clases terminan más tarde y el tiempo libre es más limitado.

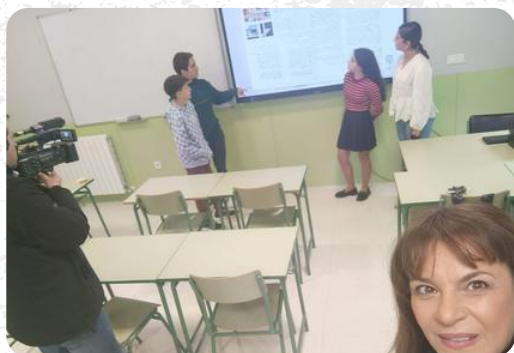
Además, les sorprendió la costumbre española de salir hasta altas horas de la noche, algo poco común en su país. También destacaron la cercanía de los estudiantes españoles, quienes las hicieron sentir bienvenidas desde el primer día.

Todas coinciden en que ha sido una experiencia única que recomendarían a cualquiera que quiera aprender, crecer y conocer nuevas formas de vida, resaltando la importancia de abrirse a otras culturas y romper barreras a través del intercambio.

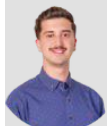
TELE ALHAMA NOS VISITA

En primer lugar, queremos agradecer el gran éxito que ha supuesto la publicación de la primera edición de nuestro periódico, lo que ha llamado la atención de la televisión local, Tele Alhama.

Durante la entrevista, presentamos el proyecto del periódico, explicamos su funcionamiento y cómo nos organizamos para gestionar las diferentes secciones. Este reconocimiento supone un impulso para seguir creciendo y mejorando nuestro trabajo.



Alumnas participantes en el programa Erasmus+



Antonio García- Concejal de Educación

¿ADOLESCENCIA?

Una de las series que está causando furor en Netflix es la archiconocida "Adolescencia", una serie inglesa que viene pisando fuerte y que os recomiendo y a la vez no verla, porque puede ser un buen ejemplo de cosas que no debemos hacer.

Conforme crecemos nos vamos dando cuenta de muchas cosas, con frecuencia nos caemos en las tonterías que hemos hecho, pero más allá de hablar de mi o de la fantástica serie que se ha grabado en su mayoría en plano único (modalidad que me encanta), me gustaría hablar de la difícil situación en la que estáis muchos jóvenes, especialmente durante la adolescencia y los años de instituto que no son los más fáciles que hay, lo reconozco.

En esta serie se tratan cuestiones bastante complejas, algunas de las que he tenido que informarme porque los años pasan y para mí también, algunos ejemplos son la regla 80/20, los incels, y la compleja cuestión del autoconcepto. Más allá de las conclusiones que podáis sacar a nivel personal, una vez que la veáis, es importante que tengáis en cuenta varias "verdades" que son bastante Universales:

- No hay un ritmo correcto de vida, cada uno avanza y "descubre" las etapas de la vida a la hora que le toca.
- No hay cuerpos, conductas o identidades correctas o incorrectas. Cada uno tiene su identidad y nadie somos quién para juzgar a otros, mucho menos para hablar o actuar sobre ellos.
- Es necesario que os déis "tregua". No es positivo ni justo estar continuamente sometiéndolos a examen, no le debéis explicaciones a nadie sobre como os vestís, quienes sois o lo que queréis en la vida. Lo importante es ser buena persona y trabajar por mejorar día a día.

Dicho todo esto me quedo preocupado, preocupado porque con frecuencia las pantallas se imponen como una dictadura de la que es casi imposible escapar. No obstante me consta que contáis con amigos, compañeros y profesores que os van a escuchar, y lo más importante, os van a hacer sentir que no estáis solos.



Miguel Ángel Muñoz- Profesor de Lengua

CÓMICS: LA PUERTA DE ENTRADA A LA LECTURA

El curso pasado, durante un recreo, hice un viaje a la nostalgia con mi compañero José Óscar, debatiendo "acaloradamente" qué personaje de ficción era el mejor superhéroe. Al final ninguno consiguió convencer al otro de su postura, pero sí nos quedó claro que los personajes de las viñetas consiguieron que en nuestra niñez nos interesáramos por la lectura.

Aunque imparta Lengua Castellana y Literatura confieso sin rubor que no fue ningún clásico de la literatura ni una novela recomendada en el colegio los que consiguieron que me interesara por los libros. Fueron Mortadelo y Filemón y Spiderman los que consiguieron ese cometido.

De los primeros, las disparatadas aventuras del mago del disfraz y de su jefe, hicieron que devorara página tras página para ver lo que se le ocurría a su autor, Francisco Ibáñez. Del segundo, los comentarios jocosos de Peter Parker, su sentido arácnido y el uso de sus telarañas contra enemigos poderosos, como el doctor Octopus, fueron los que lo convirtieron en mi superhéroe favorito. Gracias a ellos y, sin darme cuenta, estaba leyendo más y más, y aquello fue solo el inicio de un camino que me llevó a otros libros y géneros.

Hoy los gustos han cambiado, pero el efecto sigue siendo el mismo. Para muchos estudiantes, Naruto o Miles Morales pueden ser el equivalente a lo que fueron Mortadelo y Filemón para mi generación. Son historias llenas de acción, emoción y personajes complejos que invitan a seguir leyendo, a descubrir nuevos mundos y, en definitiva, a disfrutar de la literatura sin prejuicios.

En nuestras bibliotecas escolares, los cómics deberían tener un espacio propio. No deberíamos verlos como un "género menor" ni como un obstáculo para la lectura de textos considerados más académicos. Al contrario. Pueden ser el primer paso para que muchos alumnos descubran que hay más vida aparte de las pantallas.

Si un cómic consigue que un estudiante coja un libro y se sumerja en una historia, ya ha cumplido su función. No subestimemos su poder. ¿Quién sabe? Quizás el próximo gran escritor de nuestro país empiece su camino con un manga o una novela gráfica.



AYUDA JOVEN

100%
CONFIDENTIAL

“Me encuentro deprimido” “siento que me falta el aire” “es todo culpa mía” “algo malo me va a suceder”

No tienes que enfrentar todo solo/a



Salud emocional “Cruz Roja Te Escucha”
900107917 (gratuito y sin dejar rastro)



Consulta Joven: Enfermera escolar.
Pide tu cita aquí



Departamento de Orientación: siempre a tu lado.

Agenda tu cita hoy y da el primer paso hacia tu bienestar.
departamentodeorientacionvl@gmail.com  Escríbenos para más información.

La adolescencia es una etapa de cambios, retos e incertidumbres. Es normal que surjan miedos o inseguridades, pero no tenemos que afrontarlos solos.

Desde el Departamento de Orientación del IES Valle de Leiva han elaborado este cartel para que todos los adolescentes conozcamos los recursos que tenemos a nuestra disposición para resolver dudas o pedir ayuda cuando la necesitemos.

Entre estas herramientas se encuentran:

- El servicio emocional de la Cruz Roja, un recurso gratuito disponible para quienes necesiten apoyo.
- La Consulta Joven, dirigida por la enfermera escolar María José, donde se pueden tratar diversas inquietudes.
- El Departamento de Orientación del centro, formado por profesionales que estarán encantados de ayudar a cualquier alumno que lo necesite.

No dudes en acudir a estos servicios si lo necesitas. ¡Pedir ayuda es un paso valiente!





CLASIFICACIÓN DE LA LEIVA LEAGE



PEQUEÑOS

Pos	EQUIPOS	Pts	J	G	E	P
1	Los Béticos, F.C	17	7	5	2	0
2	Fantasy, F.C	17	7	5	2	0
3	Pachanguita, F.C .2	15	8	4	3	1
4	Águilas, F.C	13	7	4	1	2
5	Alkama, F.S	10	8	3	1	4
6	Pachanguita, F.C .1	7	7	2	1	4
7	Los Galácticos F.C	7	7	2	1	4
8	Los Butaneros, F.C	4	8	1	1	6
9	Leones	3	7	1	0	6

MAYORES

Pos	EQUIPOS	Pts	J	G	E	P
1	Raibel León, F.C.	30	10	10	0	0
2	Inafuman y Beben, F.C	23	10	7	2	1
3	Pachanguita, F.C	22	10	7	1	2
4	Ali Sahi, F.C	20	10	6	2	2
5	Profesores, F.C	18	10	6	0	4
6	Kebabish F.C	15	10	5	0	5
7	Usud Al Atlas	12	9	4	0	5
8	Mohito, F.C	10	10	3	1	6
9	Ingenieros, F.C.	10	9	3	1	5
10	Detonadores, F.C	10	9	3	1	5
11	Rayo McQueen	0	9	0	0	9
12	Raimon	0	10	0	0	10

CAMBIO EN LA LEIVA LEAGE

¡La fase final de la Leiva League se acerca! Por ello, se ha decidido implementar un cambio para aportar más dinamismo al torneo de fútbol escolar.

- 5º vs. 12º
- 6º vs. 11º
- 7º vs. 10º
- 8º vs. 9º

Hasta ahora, los cuatro últimos equipos quedaban eliminados directamente. Sin embargo, con esta nueva modificación, solo los cuatro primeros equipos se clasificarán automáticamente, mientras que el resto se enfrentarán en un sistema de eliminatorias:

Este formato permitirá que más equipos sigan en la competición, haciendo que los recreos sean aún más emocionantes y divertidos para todos los alumnos del Valle de Leiva. ¡Que empiece la emoción!



José Luis Martínez - Capitán del Pachanguita F.C

LEIVA LEAGE COMENTARIO

Como capitán de Pachanguita, valoramos este cambio positivamente, ya que el esfuerzo de los cuatro primero equipos se ha demostrado tanto en la tabla como en el campo.

Este cambio también beneficia a los últimos de la tabla, que ahora vuelven a tener posibilidades de ser clasificados, pudiendo seguir disfrutando de esta liga que tanto nos gusta.



Jugadores del Pachanguita F.C



GANADORES DE LA LEIVA CUP



En el torneo de mayores (4.º ESO vs. 2.º Bachillerato), el equipo campeón fue 2.º Bachillerato C, que se impuso con un marcador de 4-1.

Los integrantes del equipo son: Darío, Pablo B., Mario, Ángel, Guillermo, Jorge, Matías, Antonio Andrés, Jesús, Rubén y Pablo P.



Ganadores de la Leiva CUP de los mayores



Ganadores de la Leiva CUP de los pequeños

En el torneo de pequeños (1.º ESO vs. 2.º ESO), el equipo campeón fue 1.º C, que logró la victoria con un 2-0.

Los jugadores del equipo son: Jared, Oliver, Jeremy, Salid, Saad, Mohamed, Ayoub, Ginés y Junaid.

¿QUIERES APRENDER VOLLEYBALL?

¡Clases gratuitas de voleibol para todos los niveles! Una oportunidad perfecta para aprender, mejorar y conocer gente increíble. Las sesiones se llevarán a cabo en el Pabellón Adolfo Suárez, todos los lunes a las 17:00 y 18:00.

¡Anímate a participar y disfruta del deporte! 🏐



¿QUÉ TIPO DE ESTUDIANTE ERES? 📊🧐

Responde a estas preguntas y suma tus puntos para descubrir qué tipo de estudiante eres.

¿Cuándo empiezas a estudiar para un examen?

- a) Una semana antes, con apuntes organizados y subrayados. (3 puntos)
- b) La noche anterior, confiando en mi capacidad de absorción extrema. (2 puntos)
- c) En clase, con la esperanza de que algo se me quede. (1 punto)
- d) Depende... ¿De qué asignatura estamos hablando? (2 puntos)

¿Cómo organizas tu mochila?

- a) Todo en su sitio, carpetas separadas por color. (3 puntos)
- b) Una montaña de papeles arrugados y bolígrafos sin tinta. (1 punto)
- c) ¿Mochila? Prefiero improvisar. (1 punto)
- d) Llevo solo lo necesario, sin excesos ni defectos. (2 puntos)

¿Qué haces cuando el profesor dice que habrá examen sorpresa?

- a) Sonrío con confianza, estoy siempre preparado. (3 puntos)
- b) Empiezo a sudar frío y pido fotocopias a mis compañeros. (2 puntos)
- c) Me río, porque la sorpresa es para todos. (1 punto)
- d) Miro al profesor con la esperanza de que sea una broma. (2 puntos)

¿Cómo llevas los trabajos en grupo?

- a) Me encargo de todo para que salga perfecto. (3 puntos)
- b) Hago mi parte y me aseguro de que el resto haga lo suyo. (2 puntos)
- c) Me escaqueo sutilmente y dejo que otros trabajen. (1 punto)
- d) Soy el que recuerda al profesor que era para hoy. (2 puntos)

¿Qué haces cuando tienes que exponer un trabajo en clase?

- a) Me lo preparo bien y hablo con seguridad. (3 puntos)
- b) Me pongo nervioso pero lo intento. (2 puntos)
- c) Cuento lo primero que se me ocurre en el momento. (1 punto)
- d) Intento que otro hable por mí. (1 punto)

🔍 Resultados

◆ 13-15 puntos → El empollón organizado 📁

Planificación, subrayadores y resúmenes impecables. Te esfuerzas y te gusta llevar las cosas al día.

◆ 9-12 puntos → El estudiante equilibrado ⚖️

Te organizas bien, pero sin exagerar. Sabes cuándo estudiar y cuándo relajarte.

◆ 5-8 puntos → El superviviente 🍀

No estudias mucho, pero sabes salir del paso con astucia. Eres el rey de las excusas y los trabajos a última hora.

◆ Menos de 5 puntos → El filósofo del instituto 🤔

No estudias porque "el sistema educativo está roto". Tu verdadera pasión es debatir sobre la vida en los pasillos.

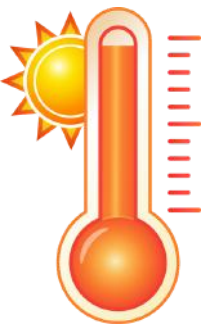


Lo que ocurrió en...



ABRIL Y MAYO

¡INFIERNO EN LAS AULAS! IES VALLE DE LEIVA SUSPENDE CLASES POR EL CALOR



ROBERTO GARCÍA-DIRECTOR, ANTONIO GARCÍA-CONCEJAL DE EDUCACIÓN Y ADRIÁN MELLADO-CONSEJERO ESCOLAR DEL ALUMNADO



ESTRENAMOS EL PABELLÓN



¡RENOVAMOS EL CAF 500+!



BACHILLER CIERRA SU ETAPA



EL CALOR QUE NOS FUNDE

Artículo de opinión de un estudiante anónimo de nuestro centro.

ENTREVISTA A LA BANDA DE MÚSICA MUSICOS EN CLAVE DE LEIVA

PRÓXIMOS EVENTOS

26 de junio Graduación final de curso. En el auditorio municipal.

IES VALLE DE LEIVA SUSPENDE CLASES POR EL CALOR

POR PRIMERA VEZ SE ACTIVA EL PROTOCOLO POR ALTAS TEMPERATURAS, SE CANCELAN LAS CLASES

El IES Valle de Leiva ha activado por primera vez en su historia su Protocolo de Altas Temperaturas, implementado a principios del curso 2024/2025 a petición del alumnado. La medida se tomó tras superar los 30°C en el interior del centro, lo que ha provocado la suspensión inmediata de la actividad lectiva y ha permitido a los alumnos con autorización de sus padres abandonar las instalaciones.

La primera interrupción de clases ocurrió el jueves 29 de mayo, a las 13:50 horas, cuando la temperatura en las aulas superó la barrera establecida. El director del centro, Roberto García, explicó en una declaración a los medios, junto al concejal de Educación, Antonio García, y el consejero escolar del alumnado, Adrián Mellado, que la Consejería de Educación permite interrumpir la actividad lectiva si se superan los 27°C. Sin embargo, el Consejo Escolar del IES Valle de Leiva decidió elevar ese límite a los 30°C.

Según el director, la primera medición del día, a las 11:00 horas, ya registraba temperaturas superiores a los 27°C en todas las aulas, alcanzando los 30°C en la segunda medición. Adrián Mellado, representante del alumnado, describió la situación como "un auténtico infierno" especialmente después del recreo en el pasillo B, lo que ha llegado a causar mareos en algunos compañeros.

Roberto García expresó su preocupación por la suspensión de clases y sus posibles efectos a nivel educativo. No obstante, subrayó que su mayor temor era que pudiera ocurrir "una desgracia de salud" entre los estudiantes o el personal.

La situación se repitió al día siguiente. El viernes 30 de mayo, pasadas las 12:00 horas, se anunció nuevamente por megafonía la suspensión de las clases. El director comunicó que, lamentablemente, se veía obligado a activar de nuevo el protocolo. Incidió en que en tan solo una hora, un aula había aumentado 2°C.

El director reconoció que el control de las autorizaciones de salida se ha convertido en un "quebradero de cabeza" debido a la llegada constante de nuevas autorizaciones tras lo sucedido el día anterior. Además, varios profesores le han trasladado que la situación es insostenible por la interrupción de las evaluaciones. A pesar de ello, García afirmó que no se puede permitir que alumnos y profesores permanezcan seis horas en un aula a más de 30°C sin aire acondicionado.

Adrián Mellado recordó que el IES Valle de Leiva lleva dos años sin aire acondicionado. Durante este tiempo, han solicitado diversas reuniones con la Consejería y han recalado la urgencia de instalar este sistema, cuyo coste asciende a 140.000 euros. Mellado lamentó que esta situación de suspensiones se seguirá repitiendo en lo que queda de curso y lanzó un claro mensaje a las autoridades: "Pedimos que el señor Víctor Marín se deje de excusas, que se ponga manos a la obra y que no permita que un centro de la Región de Murcia esté sin aire acondicionado".

Roberto García ha trasladado esta situación al director general, a quien le escribió literalmente "échame una mano", expresando que la situación actual "les supera". Sin embargo, el director lamenta no haber recibido noticias de la Consejería de Educación hasta el momento. A 1 de junio el Director General de Centros ha instado al a instalar aires portátiles. Aunque el centro solo tiene 35 kW de margen frente a los 66 kW necesarios para 22 aulas, este lunes se probarán equipos en cinco aulas calurosas. Si logran bajar de 30°C, se comprarán más.



ROBERTO GARCÍA-DIRECTOR, ANTONIO GARCÍA-CONCEJAL DE EDUCACIÓN Y ADRIÁN MELLADO-CONSEJERO ESCOLAR



¿LIBERTAD O CONTROL? EL IES VALLE DE LEIVA DEBATE LA SALIDA EN LOS CAMBIOS DE CLASE

A FAVOR O EN CONTRA DE LA LIBRE CIRCULACIÓN EN LOS PASILLOS.

El miércoles 28 de mayo, durante el recreo, el IES Valle de Leiva celebró un nuevo debate escolar en el salón de actos. En esta ocasión, el tema elegido fue la libre circulación del alumnado durante los cambios de clase. La actividad estuvo moderada por el docente Josué Castillo y contó con la participación de equipos con posturas tanto a favor como en contra.

El debate comenzó con la intervención del director, Roberto García, quien contextualizó el asunto, antes de la pandemia, la libre circulación estaba permitida; durante el plan de contingencia, fue suspendida por razones sanitarias, y aunque la prohibición se mantuvo parte del curso pasado, se levantó al inicio del curso actual 2024/25.

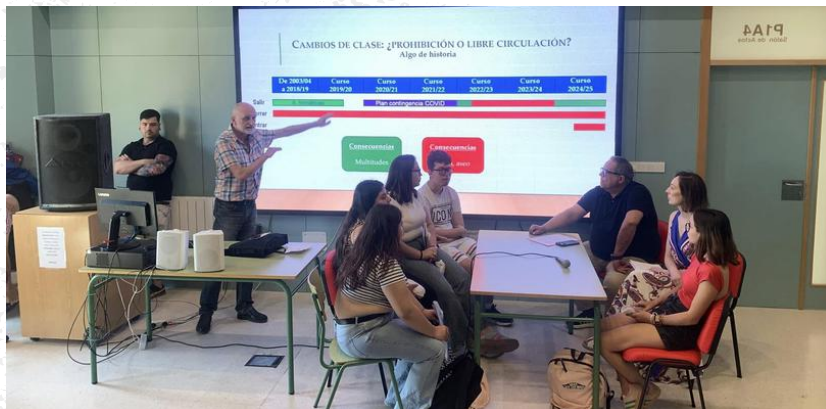
En defensa de la libre circulación, el presidente del AMPA argumentó que limitarla iría en contra de los valores del centro, que apuestan por un instituto libre y responsable. Propuso permitirla, pero de manera organizada, subrayando los beneficios que podría aportar al bienestar del alumnado.

También intervino la Dra. María del Mar Vera, quien apoyó la medida desde un enfoque pedagógico y neurocientífico, y la consejera escolar Laura Abellán. Vera defendió que tras 45 minutos de clase, es necesario un breve descanso que permita liberar tensiones y reactivar la atención del alumnado.

Por el lado contrario, estudiantes como Lucía, de Bachillerato, expresaron su preocupación por los problemas de orden que se generan durante estos cambios: tapones, aglomeraciones e incluso pequeños altercados. Defendieron que el momento de descanso puede realizarse dentro del aula, sin necesidad de salir, especialmente si no hay cambio de profesor.

Aunque las conclusiones de este debate no son vinculantes y la decisión final sobre la circulación recae en el Consejo Escolar, la actividad ha sido valorada muy positivamente por toda la comunidad.

Tanto el profesorado como el alumnado animan a la Jefatura a seguir promoviendo este tipo de iniciativas que fomentan la reflexión crítica y la participación activa en la vida del centro.



DELEGADOS Y SUBDELEGADOS SE REÚNEN POR ÚLTIMA VEZ

El pasado martes 27 de mayo tuvo lugar la última junta de delegados y subdelegados del IES Valle de Leiva, en la que se trataron diversos temas de interés para la comunidad educativa.

El primer punto del orden del día fue la autoevaluación de la junta, una práctica habitual orientada a la mejora continua. Para ello, el equipo directivo facilitó una encuesta a los delegados con el fin de recoger sus valoraciones sobre el funcionamiento de las reuniones, la receptividad del equipo directivo y la pertinencia de los temas tratados.

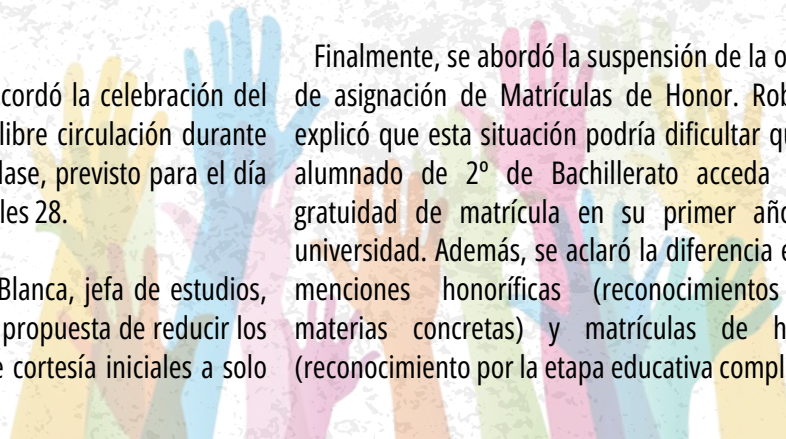
El director del centro, Roberto García, comunicó que no es posible realizar concursos gastronómicos, como el de migas propuesto, debido a que la manipulación de alimentos requiere permisos sanitarios específicos que el centro no posee.

También se recordó la celebración del debate sobre la libre circulación durante los cambios de clase, previsto para el día siguiente, miércoles 28.

Por su parte, Blanca, jefa de estudios, informó sobre la propuesta de reducir los cinco minutos de cortesía iniciales a solo dos.

Esta sugerencia, planteada por un docente, ha generado posturas encontradas: el alumnado se mostró mayoritariamente en contra, mientras que el profesorado y la CCP apoyan el cambio. La decisión final se tomará en el Consejo Escolar del próximo 30 de junio.

Finalmente, se abordó la suspensión de la orden de asignación de Matrículas de Honor. Roberto explicó que esta situación podría dificultar que el alumnado de 2º de Bachillerato acceda a la gratuidad de matrícula en su primer año de universidad. Además, se aclaró la diferencia entre menciones honoríficas (reconocimientos en materias concretas) y matrículas de honor (reconocimiento por la etapa educativa completa).



ESTRENAMOS EL PABELLÓN

El lunes 26 de mayo, los concejales Antonio García (Educación) y Antonio José Caja (Urbanismo) visitaron el IES Valle de Leiva para hacer entrega oficial al director Roberto García de las llaves del nuevo pabellón municipal.

Tras dos años de espera, el alumnado podrá disfrutar de unas instalaciones modernas y protegidas del sol para sus clases de Educación Física. ¡Una gran noticia celebrada por toda la comunidad educativa!



EL VALLE DE LEIVA SIGUE EN LA CIMA: ¡RENOVAMOS EL CAF 500+!

Este 26 de mayo de 2025 se convirtió en un día de fiesta y alegría para toda la comunidad educativa del IES Valle de Leiva, pues se publicó la resolución donde se reconoce al centro la renovación del certificado CAF Educación 500+. El Valle de Leiva consiguió el primer certificado 300+ en 2014 y, en 2021, alcanzó el máximo nivel de calidad: el 500+.

Este certificado de calidad europea reconoce que el centro cuenta con los mecanismos de mejora continua y que ha logrado optimizar sus resultados, superándose continuamente.

Por el momento, el IES Valle de Leiva sigue siendo el único centro de educación secundaria con este nivel máximo de calidad, y es importante mencionar que fuimos de los primeros en lograr esta hazaña en este ámbito.

Fuentes de la dirección celebran la renovación y comparten que es el resultado de un trabajo realizado por todos los sectores del centro.



UN ADIÓS, MIL RECUERDOS: BACHILLER CIERRA SU ETAPA

El 16 de mayo se despidió al alumnado de 2º de Bachiller, que finaliza su etapa en el centro para centrarse en la preparación de la PAU. Les deseamos mucha suerte en los exámenes y un brillante futuro por delante. ¡Hasta siempre, promo 2025!



AQUÍ RESPETAMOS: SEMANA LGTBIQ+

Durante la semana del Día contra la Homofobia, el centro realizó diversas actividades: creación de pulseras arcoíris, una gran pancarta conmemorativa y la decoración del instituto para mostrar nuestro apoyo al colectivo LGTBQ+. Porque la libertad se defiende, también en el aula.



CTT
COMISIÓN DE TEMAS
TRANSVERSALES

SIMULACRO DE LA PAU

El pasado 9 de abril, el centro organizó un simulacro de la PAU para preparar al alumnado de 2º de Bachillerato. La experiencia resultó muy positiva y fue valorada como una excelente manera de reducir nervios antes de los exámenes reales. ¡Una medida que muchos esperan repetir en próximos cursos!



TRUEQUE DE HISTORIAS EXITOSO

Con motivo del Día del Libro, desde la Biblioteca se promovió un intercambio literario: los alumnos trajeron un libro y se llevaron otro a cambio.

La participación fue alta y la actividad se sumó al conjunto de medidas para fomentar la lectura, como el Plan Lector, que anima a todos los profesores a llevar a su grupo a la biblioteca al menos dos veces por trimestre.



CTT
COMISIÓN DE TEMAS
TRANSVERSALES

MEJORAS EN EL IES: ¡GRIFOS LISTOS EN DIBUJO!

En el último Consejo Escolar se aprobó la adquisición de nuevo mobiliario para las aulas de dibujo. Como parte de estas mejoras, a principios de mayo se instaló un grifo de agua en cada una de estas aulas.

Esta medida soluciona un problema recurrente: el uso de los baños comunes para limpiar herramientas de plástico tras actividades con pintura, lo que generaba suciedad e incomodidad tanto para alumnado como para el resto de la comunidad educativa.

Tanto profesorado como estudiantes han valorado muy positivamente esta mejora en la infraestructura del centro, considerándola una decisión acertada. Se espera que, gracias a esta incorporación, la calidad de las clases del Departamento de Plástica mejore de forma notable.



ESTRENAMOS PISTA DE PICKLEBALL

El lateral derecho del patio ya luce una nueva pista de pickleball, una actividad que mezcla tenis, bádminton y ping-pong.

Todos los alumnos están invitados a disfrutar de esta dinámica propuesta durante los recreos. ¡Raqueta en mano y a jugar!



ERASMUS+ EN PORTUGAL

El profesor de inglés Luis ha participado en una experiencia de job shadowing dentro del programa Erasmus+, en el instituto de la localidad portuguesa de Barcelos.

Esta experiencia ha permitido conocer de cerca la realidad educativa portuguesa para traer ideas frescas que mejoren el ambiente escolar en nuestro centro.



¡MENTES BRILLANTES AL PODER! MENTORÍAS DE ESO Y BACHILLERATO DESLUMBRAN CON SUS PROYECTOS

Entre abril y mayo se llevaron a cabo las esperadas mentorías. Este programa permite al alumnado con inquietudes académicas desarrollar proyectos que muestran sus capacidades, logrando una nota adicional en algunas materias.

Las exposiciones, tanto en ESO como en Bachiller, dejaron alucinados a todos los asistentes. ¡Enhorabuena a los participantes!



DESAYUNO SALUDABLE

El 13 de mayo se celebró el ya tradicional Desayuno Saludable organizado por el centro y el AMPA. Como siempre, la fruta voló en cuestión de minutos.

Desde aquí, agradecemos profundamente la colaboración del AMPA por su implicación y entusiasmo. ¡Riquísimo!

CTT
COMISIÓN DE TEMAS
TRANSVERSALES



CAMPEONES DE AJEDREZ

El 28 de abril se entregaron los premios del Campeonato de Ajedrez organizado por el departamento de Matemáticas. Los ganadores fueron Jorge Jiménez y Oriol Arena, en sus respectivas categorías. Una iniciativa que convirtió los recreos en auténticas partidas de estrategia. ¡Felicidades!



MÚSICOS EN VALLE DE LEIVA: UN PROYECTO QUE CONECTA A TRAVÉS DE LA MÚSICA

En el Instituto Valle de Leiva existe un proyecto muy especial que, aunque muchos ya conocen, merece ser contado desde dentro. Se trata de “Músicos en Valle de Leiva”, un grupo formado por alumnos y profesores unidos por una misma pasión: la música.

La iniciativa está dirigida por Ana Morales, profesora del centro, licenciada en Historia y Ciencias de la Música, y musicóloga. Ana no solo enseña música, también cree profundamente en su poder para unir a las personas y ayudar a los alumnos a crecer, tanto personal como emocionalmente.

Según nos cuenta, el grupo nació al darse cuenta de la cantidad de talento que hay entre los estudiantes: “Hay muchos chicos y chicas que tocan instrumentos, que cantan, que aman la música... y pensamos que necesitaban un espacio donde pudieran expresarse, compartir lo que saben hacer y disfrutarlo en grupo”.

Actualmente, el grupo está formado por más de 80 alumnos de diferentes cursos y cinco profesores. Ensayan durante los recreos y preparan repertorios para distintos actos importantes del centro, como la Semana Cultural, el Día Internacional de la Mujer, el Día contra la Violencia de Género o los premios al esfuerzo.

Pero más allá de las actuaciones, lo más valioso de este grupo es lo que se vive en los ensayos. Como explica Ana Morales: *“Este grupo también es un lugar para aquellos alumnos que a veces no saben qué hacer durante el recreo o se sienten un poco perdidos. Aquí encuentran un espacio donde sentirse bien, acompañados, y donde pueden demostrar que son capaces de algo tan complejo y valiente como subirse a un escenario.”*

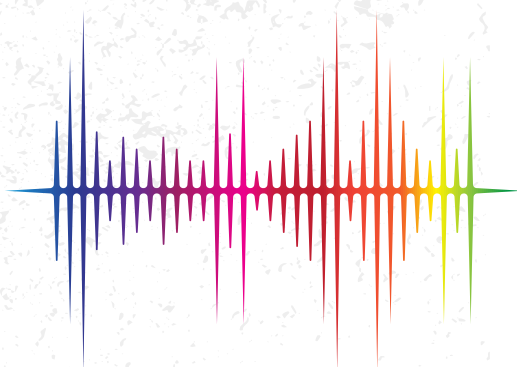
Y es que, como bien señala la profesora, la música no siempre es fácil: requiere esfuerzo, constancia y, sobre todo, valor. “Muchos sienten nervios, miedo o vergüenza antes de tocar en público, pero aquí aprenden a superarlo, y eso les sirve no solo para la música, sino para la vida”, afirma.

Ana también quiere transmitir un mensaje muy importante: “Se puede ser músico aunque uno se equivoque, aunque haya días en los que no te apetezca tocar, aunque no te guste una canción o un estilo. Ser músico no es hacerlo perfecto, es sentir, amar la música y expresarse con ella.”

Desde el grupo, se anima a cualquier alumno o alumna que quiera participar, sin importar su nivel, a unirse: todos son bienvenidos, lo único necesario es tener ilusión y ganas de compartir. En definitiva, “Músicos en Valle de Leiva” no es solo un grupo de música. Es un proyecto educativo, creativo y humano, donde la música se convierte en un puente para conocernos mejor, convivir y crecer juntos!



INTEGRANTES DE LA BANDA DE MÚSICA DEL CENTRO, MÚSICOS EN CLAVE DE LEIVA



NUESTROS ALUMNOS SE EMBARCAN EN UNA AVENTURA INOLVIDABLE POR EL MEDITERRÁNEO

Entre el 10 y el 17 de mayo, el alumnado de 1º de Bachillerato dejó por unos días las aulas para vivir una experiencia única: un crucero por el Mediterráneo Occidental. A bordo de un impresionante barco equipado con todo lo necesario para el descanso, el ocio y la diversión, navegaron desde Valencia hasta puertos tan emblemáticos como Livorno, Civitavecchia (Roma), Génova, Marsella y Tarragona.

Durante la travesía, además de disfrutar del mar y la convivencia, realizaron visitas culturales que les dejaron con la boca abierta... y la cámara del móvil echando humo.

Desde el puerto de Livorno, accedieron a la región de la Toscana para visitar Pisa. Allí, entre risas y poses originales, el alumnado se maravilló con el conjunto monumental de la Plaza de los Milagros. La torre inclinada fue, como era de esperar, la gran protagonista de sus álbumes de fotos.

Desde Civitavecchia, los estudiantes pusieron rumbo a Roma, la ciudad eterna. Comenzaron en el Vaticano, visitando la majestuosa Plaza y Basílica de San Pedro, y continuaron recorriendo la ciudad como auténticos exploradores del tiempo: el Coliseo, el Foro, el Circo Máximo, los arcos de triunfo... Un auténtico viaje por la Roma antigua, renacentista y barroca. Y sí, también hicieron parada obligada en la Fontana de Trevi, donde no faltaron los deseos lanzados al agua.

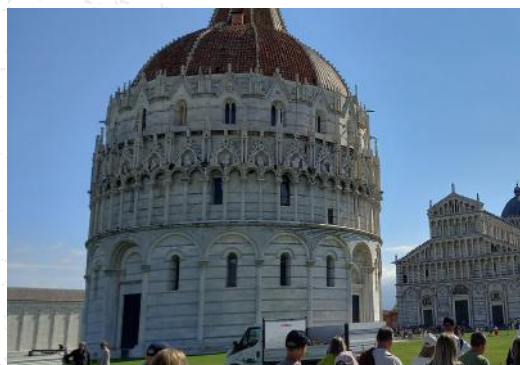
En Génova, la visita comenzó bajo la atenta mirada del faro más alto del Mediterráneo. El alumnado pudo perderse por el encantador casco antiguo, disfrutar de la catedral y, por supuesto, sentarse a la mesa para saborear una deliciosa comida con lo mejor de la gastronomía italiana. Porque aprender también puede tener sabor.

Ya en tierras francesas, el grupo visitó la catedral de Marsella, un edificio del siglo XIX lleno de mármol y elegancia, situado en lo alto de una explanada con vistas al mar. El paseo por la ciudad, entre puertos antiguos y modernos, ofreció momentos de relax y muchas fotos con aire mediterráneo.



La última parada fue Tarragona, una ciudad que guarda en sus calles el recuerdo del Imperio romano. Los estudiantes pasearon por su teatro, descubrieron la catedral y cerraron el viaje con una mezcla perfecta de historia, patrimonio y sol.

Este crucero no solo fue una salida escolar: fue una aventura, una lección viva de historia, arte y convivencia. Nuestros alumnos volvieron a casa con nuevas amistades, recuerdos inolvidables y muchas ganas de seguir explorando el mundo.



INTENSO VIAJE DE ESTUDIOS DE 4º DE ESO POR TIERRAS PORTUGUESAS

El pasado 21 de abril, de madrugada, el alumnado de 4º de ESO del IES Valle de Leiva emprendió su viaje de estudios con destino a Portugal, en una aventura cargada de visitas culturales, paisajes únicos y alguna que otra anécdota inolvidable.

Tras un largo trayecto con varias paradas, llegaron finalmente a Lisboa, donde se alojaron en un céntrico hostel. Por la tarde comenzaron su recorrido turístico por algunos de los rincones más emblemáticos de la capital lusa: el Barrio de Belém, la Torre de Belém, los Jardins de Eduardo VII o la Plaza del Rossio, entre otros. La jornada finalizó con una cena en un restaurante local.

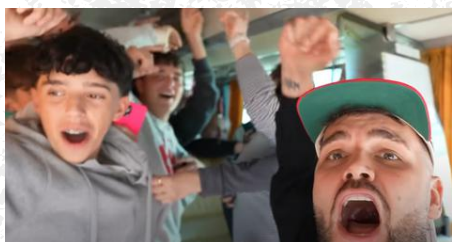
Uno de los días más recordados, según los propios estudiantes, fue el miércoles 23, cuando visitaron Sintra, una ciudad de cuento rodeada de palacios y vegetación exuberante. Recorrieron el Palacio da Pena, la Quinta da Regaleira y sus jardines, y descendieron desde el palacio hasta el centro montados en los tradicionales tuk-tuks. Por la tarde, disfrutaron de una emocionante sesión de actividades de multiaventura, con tirolinas y circuitos en altura, que fue uno de los momentos más divertidos del viaje.

Esa noche, sin embargo, vivieron un episodio inesperado: un sujeto ajeno al grupo causó un altercado en el hostel donde se alojaban. Mientras una parte del alumnado se encontraba fuera, los que estaban en sus habitaciones se mantuvieron tranquilos y resguardados hasta que las autoridades resolvieron la situación sin consecuencias mayores. Afortunadamente, todo quedó en una anécdota que, sin duda, será contada muchas veces.

Al día siguiente les llevó a Aveiro, conocida como la "Venecia portuguesa". Allí pasearon en barco por sus canales, visitaron puentes, museos y conversaron con estudiantes de la zona. Tras esta visita, se dirigieron a Oporto, donde exploraron joyas arquitectónicas como la Catedral, el Castillo Viejo, la Ribeira, la Iglesia de los Clérigos, el Palacio de la Bolsa y el imponente Puente de Don Luis I.

La visita coincidió con el Día de la Revolución de los Claveles, por lo que pudieron vivir de cerca las celebraciones populares por la democracia, con manifestaciones y ambiente festivo en las calles.

La última noche la pasaron junto al río, con una cena de despedida en un entorno mágico. Al día siguiente, pusieron rumbo de vuelta a casa, cansados pero con la maleta llena de recuerdos. Para sorpresa de todos vivieron la experiencia de salir en el reto del número PI de Nil Ojeda.



¡3º ESO VISITA LA ASAMBLEA REGIONAL DE MURCIA!

El pasado lunes 31, el alumnado de 3º de ESO vivió una experiencia única y enriquecedora al visitar la Asamblea Regional de Murcia, situada en Cartagena, acompañados por el departamento de Geografía e Historia. Durante la jornada, los estudiantes tuvieron la oportunidad de recorrer las distintas instalaciones y conocer de primera mano cómo se organiza y funciona la política de nuestra región.

Además, contaron con el privilegio de ser acompañados por la diputada Sonia Ruíz, quien compartió con ellos su conocimiento y su experiencia en el trabajo parlamentario. Gracias a ella, el alumnado pudo resolver dudas, conocer el proceso de elaboración de las leyes y descubrir cómo se defienden los intereses de los ciudadanos en un parlamento.

Sin duda, fue una visita que despertó el interés de todos y acercó a los alumnos a la realidad política de una manera dinámica y participativa. ¡Una actividad que seguro recordarán durante mucho tiempo!



1º ESO VISITA EL MUDIC

El alumnado de 1º de ESO disfrutó de una visita al Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias (MUDIC) en Orihuela. Entre experimentos, matemáticas y juegos científicos, pasaron una jornada educativa y divertida. Una salida que nunca falla en sorprender.



¡UNA AVENTURA HISTÓRICA PARA 4º DE ESO EN CARTAGENA!

El pasado miércoles 2 de abril, los alumnos de 4º de ESO vivieron una jornada inolvidable en el Museo Histórico Militar de Cartagena, donde la historia cobró vida ante sus ojos.

Guiados por la pasión y la experiencia de militares jubilados —que de forma voluntaria compartieron anécdotas y conocimientos— los estudiantes se adentraron en el fascinante mundo de la artillería de costa y antiaérea que protegió la ciudad desde el siglo XVI hasta el siglo XX. Cada sala, cada explicación, les transportó a distintas épocas, haciendo de la visita un auténtico viaje en el tiempo.

Entre cañones, obuses y municiones, los alumnos descubrieron que estaban ante la mayor colección de su tipo en toda España y la más impresionante colección de municiones de Europa. ¡Y no solo eso! Algunos de ellos tuvieron la oportunidad única de manipular uno de estos cañones históricos, sintiendo en sus manos el peso de siglos de defensa y estrategia militar.

La experiencia no terminó ahí: también disfrutaron de una espectacular muestra de uniformes militares de diferentes épocas y de una asombrosa colección de miniaturas de carros de combate y vehículos militares, reconocida nada menos que tres veces por el récord Guinness.

Sin duda, fue una jornada llena de emoción, aprendizaje y sorpresas que dejó a todos con la sensación de haber vivido una pequeña gran aventura histórica.



UN VIAJE A LA EDAD MEDIA: LOS ALUMNOS DE 2º DE ESO VISITAN LA FORTALEZA DEL SOL

La mañana del viernes 4 de abril de 2025, los alumnos de 2º de ESO, acompañados por los profesores del departamento de Geografía e Historia, Pedro Sánchez Buendía y Aurora Lema Campillo, realizaron una visita muy especial al Castillo de Lorca, también conocido como la Fortaleza del Sol.

Esta impresionante fortaleza, testigo de la convivencia de las culturas musulmana, judía y cristiana en la Edad Media, se ha transformado hoy en un auténtico taller de historia viva. A lo largo de la jornada, los alumnos, acompañados en todo momento por guías expertos, exploraron los rincones más emblemáticos del castillo mientras aprendían, de forma divertida y participativa, detalles fascinantes sobre nuestro pasado.

Entre los espacios más destacados de la visita, se encuentran la imponente torre del Espolón, símbolo de la defensa medieval, y la antigua Sinagoga judía, un lugar cargado de historia y significado.

Fue, sin duda, una experiencia enriquecedora que permitió a los alumnos no solo conocer mejor el legado cultural de la región, sino también vivir la historia de una manera cercana, emocionante y difícil de olvidar.



AVENTURA LITERARIA ENTRE LOS BOSQUES DE SIERRA ESPUÑA

¡ El viernes 25 de abril, los alumnos de 1º de ESO emprendieron una expedición mágica hacia uno de los corazones verdes de nuestra región: el Parque Regional de Sierra Espuña. Bajo un cielo luminoso y acompañados por la promesa de un día lleno de descubrimientos, la naturaleza y las palabras se entrelazaron en una experiencia inolvidable.

A su llegada, el guía Gabriel les dio la bienvenida junto al autobús, invitándolos a presentarse con una dinámica literaria que encendió la chispa de la creatividad desde el primer momento. El viaje continuó hacia el Centro de Interpretación Ricardo Codorniú, donde Gabriel les relató no solo la historia de este emblemático paraje, sino también el origen del Día del Libro, recordándoles que las grandes historias también nacen bajo la sombra de los árboles.

Pero lo mejor estaba aún por venir: una ruta literaria a través de la sierra, donde cada parada era una puerta abierta a la imaginación. En la Fuente Rubeos, junto a la escultura de Ricardo Codorniú —obra del escultor José Planes—, junto al río Espuña, en claros soleados del bosque y junto a la Fuente del Hilo, los alumnos dieron vida a cuentos, recitaron poemas al viento y escribieron pensamientos que parecían brotar directamente del corazón del paisaje.

La mañana transcurrió entre palabras, senderos y risas, dejando una huella imborrable en quienes participaron. Fue mucho más que una excursión: fue un encuentro entre la literatura, la historia y la naturaleza, en uno de los rincones más bellos y mágicos de Alhama de Murcia.



AVENTURA DE FIN DE CURSO EN TERRA MÍTICA Y AQUALANDIA

Como cada año, los institutos de Murcia se preparan para una de las actividades más esperadas por los estudiantes: la excursión de fin de curso a Terra Mítica y Aqualandia en Benidorm. Esta salida, que combina diversión y aprendizaje, se ha convertido en una tradición que marca el cierre del año escolar.

Terra Mítica es un parque temático que transporta a sus visitantes a las antiguas civilizaciones del Mediterráneo, como Egipto, Grecia y Roma. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre historia y cultura mientras disfrutan de emocionantes atracciones como "El Vuelo del Fénix" o "El Laberinto del Minotauro". Además, el parque ofrece materiales didácticos elaborados por expertos para complementar la experiencia educativa.

Aqualandia, por su parte, es uno de los parques acuáticos más grandes de Europa y ofrece una amplia variedad de toboganes y piscinas para todas las edades. Este año, el parque celebra su 40 aniversario con nuevas atracciones, incluyendo una zona infantil con seis toboganes adaptados para los más pequeños.

La excursión suele organizarse en autobuses desde los institutos, con horarios establecidos para la salida y el regreso. El coste de la actividad incluye el transporte, la entrada a los parques y, en algunos casos, el almuerzo y un seguro básico.

Para disfrutar al máximo de la experiencia, se recomienda a los estudiantes llevar ropa cómoda, traje de baño, toalla, protector solar y gorra. Es importante mantenerse hidratado y seguir las indicaciones de los profesores acompañantes.

Esta excursión no sólo ofrece diversión, sino también la oportunidad de fortalecer los lazos entre compañeros y despedirse del curso escolar de una manera especial. Sin duda, es una experiencia que muchos recordarán con cariño y entusiasmo.





Antonio García- Concejal de Educación

¿DONDE QUEDA EL MÉRITO?

En las últimas semanas, la comunidad educativa se ha visto sacudida por una decisión difícil de justificar: la suspensión provisional de las matrículas de honor en 4º de ESO y 2º de Bachillerato. Esta medida, tomada por la Consejería de Educación de la Región de Murcia, afecta directamente a cientos de estudiantes que han trabajado con esfuerzo y constancia para conseguir esa distinción académica, en muchos casos con la mirada puesta en la ayuda económica que representa, especialmente al finalizar Bachillerato.

El origen de esta problemática se encuentra en la decisión de la Consejería de incluir, mediante una orden publicada el pasado julio, la calificación de la asignatura de Religión en el cálculo de la nota media del expediente académico a efectos de otorgar matrículas de honor. Una asignatura que, si bien es de oferta obligatoria, es de elección voluntaria para el alumnado y, lo que es más preocupante, no tiene una alternativa evaluable para quienes optan por no cursarla. Esto ha generado una evidente desigualdad.

El sindicato STERM-Intersindical, junto a varias familias, denunció esta situación por considerar que vulnera el principio de equidad en el acceso a un reconocimiento oficial que tiene implicaciones reales, como es la gratuidad del primer año de matrícula universitaria. El TSJMU, atendiendo a estas razones, dictó medidas cautelares suspendiendo la validez de los artículos de la orden que incluían la Religión en el cálculo de la nota media para conceder matrículas de honor.

En vez de adaptar el sistema de evaluación para seguir reconociendo el mérito del alumnado —simplemente excluyendo la nota de Religión del cómputo—, la Consejería optó por suspender por completo la concesión de matrículas de honor, dejando en el limbo a todo el estudiantado de la ESO y Bachillerato.

No puedo más que expresar mi profunda preocupación y rechazo ante esta decisión. No podemos permitir que un conflicto administrativo termine penalizando al alumnado. No podemos enviar a nuestros jóvenes el mensaje de que su esfuerzo no será reconocido porque no hemos sabido gestionar un procedimiento con sensibilidad y justicia.

Las matrículas de honor son, para muchos estudiantes, una forma de reconocimiento moral y también un alivio económico real, sobre todo para quienes más dependen de la educación pública como única vía para abrirse paso en la vida. Suspendiéndolas sin necesidad, estamos minando la confianza en el sistema, en los centros y en las instituciones que deberían velar por ellos.

Hago un llamamiento a la Consejería de Educación para que reconsidere esta decisión, aplique las medidas cautelares del tribunal de forma proporcionada y restablezca un sistema justo que garantice la equidad en el reconocimiento del mérito académico. Porque defender la educación pública también es defender la igualdad de oportunidades.

En momentos como este, necesitamos menos confrontación ideológica y más sentido común. Sobre todo, más compromiso con quienes más merecen que no les fallemos: nuestros estudiantes.



Estudiante Anónimo

EL CALOR QUE NOS FUNDE

No sé a vosotros, pero a mí el calor ya me tiene frito, y no solo cuando salimos del instituto. Desde que empieza mayo, o incluso antes, las aulas se convierten en un verdadero horno. Lo de intentar seguir una clase a más de 30°C, pegado a la silla y con la camiseta empapada, simplemente no es normal. Y lo que más me fastidia es que, mientras en otros sitios ya tienen esto solucionado, aquí seguimos como en la Edad Media.

Es imposible concentrarse, de verdad. Te pasas la hora intentando no sudar a chorros, echando aire con cualquier cosa que tengas a mano, o simplemente soñando con una playa o una piscina. La información que el profesor está dando, por interesante que sea, entra por un oído y se evapora por el otro, igual que el sudor. Y no somos solo los alumnos: los profes también lo sufren, se les ve agobiados, con la garganta seca, y claro, el rendimiento de todos baja. No es justo para nadie. ¿Cómo podemos aprender y enseñar en estas condiciones?

Nos dicen que la educación es importante, que tenemos que esforzarnos y dar lo mejor de nosotros mismos, porque nuestro futuro depende de ello. ¿Pero cómo vamos a hacerlo si estamos más pendientes de no desmayarnos o de la próxima ola de calor que de lo que explican en la pizarra? Necesitamos un ambiente digno para aprender, un sitio donde podamos pensar y participar sin que el calor nos apague el cerebro. No es un capricho, es una necesidad básica para que la educación sea de calidad.

Sabemos que poner aire acondicionado cuesta dinero, y escuchamos que la Consejería y el instituto están en ello. Pero, de verdad, esta situación se está repitiendo año tras año, y cada vez las temperaturas parecen ser más extremas. ¿Cuánto tiempo más vamos a tener que esperar? Las soluciones no pueden ser solo mandar a la gente a casa cuando se superan ciertos grados; la solución real es que no se lleguen a esas temperaturas dentro del aula.

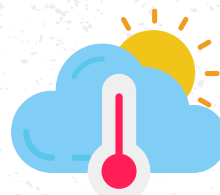
Espero que, por una vez, alguien nos escuche de verdad y ponga una solución definitiva. No pedimos la luna, solo poder estudiar sin asarnos vivos, con unas condiciones que nos permitan concentrarnos y aprovechar las horas de clase. La calidad de la educación de la que tanto se habla empieza, precisamente, por asegurar que tenemos un lugar adecuado para aprender.

¡Buenas noticias para todos los estudiantes del IES Valle de Leiva! El Ayuntamiento de Alhama de Murcia ha puesto a nuestra disposición un servicio de atención psicológica totalmente gratuito, financiado por la Comunidad Autónoma.

Este servicio te ofrece flexibilidad para cuidar tu bienestar emocional: puedes pedir cita tanto en horario de tarde para acudir a la Casa de la Cultura, como en horario de mañana si prefieres ser atendido en el propio instituto.

Para solicitar tu cita, solo tienes que hacer clic en el cartel que se ha compartido. Si sientes que lo necesitas, ¡no dudes en aprovechar esta oportunidad!

Además, el Ayuntamiento no solo piensa en el apoyo psicológico. También se ha abierto a escuchar vuestras ideas para la realización de charlas y actividades. Si tienes propuestas sobre temas que te interesaría que se trataran o actividades que te gustaría ver en el instituto, ¡manda un correo con tus sugerencias! periodicovalledeleiva@gmail.com



RESUMEN DEL CLIMA EN MAYO DE 2025

El mes de mayo en Murcia ha sido especialmente destacado por dos razones: temperaturas altas y lluvias históricas.

Según los datos de la Agencia Estatal de Meteorología, mayo de 2025 fue el octavo más cálido registrado en la Región de Murcia desde que se comenzaron a llevar estadísticas en 1961. La temperatura media fue de 19,3 °C, con una anomalía positiva de +1,3 °C respecto al valor promedio habitual. Esto significa que, en general, el mes fue notablemente más cálido de lo normal.

En particular, las temperaturas máximas medias alcanzaron los 26,3 °C, lo que representa un aumento de +1,9 °C respecto a lo habitual. Este valor lo convierte en el séptimo mayo con máximas más altas desde hace más de seis décadas. Pero lo más sorprendente no fueron solo las temperaturas, sino las lluvias.



Mayo de 2025 ha sido calificado como el más húmedo de al menos los últimos 83 años en la Región de Murcia. Se recogieron 120 litros por metro cuadrado a lo largo del mes, una cifra casi cinco veces superior a la media habitual, que se sitúa en unos 25,4 l/m².

Esta situación fue muy poco común para una región tradicionalmente seca como Murcia, y dejó imágenes de campos encharcados, embalses subiendo de nivel y retrasos en la cosecha de algunos productos agrícolas.

Esta combinación de calor y lluvias intensas está alineada con los patrones extremos de cambio climático, donde los fenómenos meteorológicos tienden a ser cada vez más intensos y menos predecibles.

La previsión para junio apunta a la continuación de temperaturas elevadas. Según la AEMET, las temperaturas en junio serán más altas de lo normal en gran parte de España, incluida la Región de Murcia. Se esperan máximas que superen con frecuencia los 30 °C, especialmente a partir de la segunda semana del mes.

En cuanto a las precipitaciones, los modelos meteorológicos indican que junio será seco en buena parte del sureste peninsular. En Alhama las lluvias serán escasas o incluso no habrán, aunque no se descartan tormentas localizadas en áreas de interior o en zonas montañosas, especialmente a finales de la tarde debido al calor acumulado.

Este junio, por tanto, se perfila como muy caluroso y seco, un contraste claro con el mayo pasado. Esto podría suponer una alta demanda de agua para riego agrícola y un aumento del riesgo de incendios forestales, especialmente en zonas con vegetación seca.

FINAL DE LA LEIVA LEAGUE Y ENTREGA DE PREMIOS

El jueves 29 de mayo de 2025 se terminó la Leiva League de mayores y pequeños, y el viernes 30 de mayo se hizo entrega de los trofeos de la Leiva League y CAP, mejor jugador, mejor portero, máximo goleador y mejor árbitro (todo esto tanto para mayores como para pequeños). Aparte se les dio un reconocimiento a los árbitros y a los jugadores por participar.



FINAL DE LOS PEQUEÑOS



Final de los pequeños, avanzando hacia portería.

Este ha sido uno de los partidos del mes. La vuelta de la final, la cual se tuvo que repetir. Pachanguita adaptó una formación más defensiva, aprovechando la gran velocidad de sus jugadores como Cristian, Pedro, entre otros. Esa gran solidez defensiva se debe al poderío físico y técnico de Daniel Cerón, un muro que frenó el avance de Fantasy.

En cambio, Fantasy optó por un juego de toque y posesiones con jugadas para enmarcar. La ida de esta final quedó 0-1 para Fantasy, con un gol de (AYUDA) en el último suspiro, dando una victoria agónica que hizo que Fantasy llegara con una ligera ventaja al partido. Pero, para sorpresa de todos, el partido empezó con un gol de Pachanguita al arranque del partido.

Al pasar los minutos, Pachanguita, con su juego defensivo, marcó el segundo para ponerse por delante, pero Fantasy, que por aquellos instantes estaban volcados al ataque, más la expulsión de Cristian, hizo que Fantasy marcara el 2-1, que forzaba los penales, pero otra vez, como en la ida, una contra de Fantasy, acabó en el 2-2. El gol fue un disparo que pasó cerca de las piernas del defensor de Pachanguita, que después entró entre las piernas del portero.

Varios errores arbitrales por un cambio de árbitros, provocaron la repetición de los últimos 8 minutos del partido, con el marcador de 2-1 (global 2-2).

El partido acabó 2-3, favorable para Pachanguita, (Global 3-3), solo que en los penaltis, tras dos errores de los lanzadores de Pachanguita, le dió el título a Fantasy.

FINAL DE LOS GRANDES

La final de la liga de mayores terminó con la victoria de Inafuman y beben en penaltis. El equipo campeón jugó un partido muy bueno, solo que unos errores defensivos pusieron el 0-2 en contra, pero con una contra, se pusieron en el partido. La estrategia fue mejorar la defensa, no hacer errores y cuando hubiera saque de puerta, acercarse todos al área para rematar el saque.

El los del Inafuman consiguieron empatar el partido obligan a ir a penaltis, donde Ali sahi F.C se impuso. Esta victoria se la deben también al portero, que con 4 paradas antológicas, mantuvo a su equipo en la final.



Final de los grandes, disputando el balón.



RINCÓN MATEMÁTICO



Inauguramos un pequeño espacio donde las matemáticas no sean un peñazo, sino que nos sirvan para verlas como un juego que nos supongan un reto.

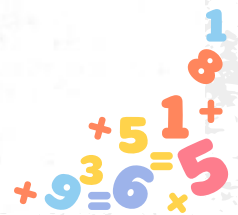
A continuación, se propone un pequeño acertijo, podéis enviar vuestras respuestas al correo sebastian.martinez5@murciaeduca.es, es importante que en el asunto pongáis "Rincón Matemático". El primero que envíe una respuesta justificada correcta tendrá un pequeño detalle y aparecerá en el siguiente número del periódico como ganador. Indicad vuestro nombre y curso en el correo. ¡Buena suerte!



De nuevo entre nosotros el profesor Ardid.
Prof. Ardid: He inventado para ustedes otro acertijo. Vamos a ver. ¿Cuántos animales tengo en casa, sabiendo que todos son perros, menos dos, todos son gatos, menos dos, y que todos son loros, menos dos?



¿Qué?, ¿ya lo tiene?



VIÑETAS DEL MES

Viñeta de José Luis Martínez Águila, sobre la activación del protocolo de altas temperaturas y la suspensión de las clases en el IES Valle de Leiva

Viñeta de José Luis Martínez García, sobre la apertura para los estudiantes del pabellón del paico el pasado mes de mayo.



Acho, que calor que hace aquí en la calle. Nos podíamos meter un poquito p'adentro a grabar la entrevista...



Por Dios, Roberto, si nos hemos salido porque adentro parece el horno de Carreño... esto es mas duro que un pleno...



Buff, está la cosa tizná...yo aquí comiéndome todo el marrón y la otra mitad del RPV de vacaciones y con piscina... como el López Miras

by Águila



Habemus pabellón!!!



periodicovalledeleiva@gmail.com

Lo que ocurrió en...



JUNIO

ESCAPE ROOM "EL MISTERIO DEL LABERINTO"

Con las clases a punto de acabarse, un grupo de alumnas de 1º de Bachillerato de Ciencias llevó a cabo un Escape Room titulado "El misterio del laberinto" para los alumnos de 1º de ESO.

Con ingenio y trabajo en equipo, los alumnos diseñaron un enigma matemático desafiante que pondría a prueba las habilidades de lógica y resolución de problemas de los más jóvenes del centro.

¿Habrán logrado descifrar el misterio y escapar del laberinto a tiempo?



1º C GANA EL CARNET ESTRELLA EN LA 3ª EVALUACIÓN

Ser tutora de 1º ESO es un reto cada curso. Da igual que lo hayas hecho muchas veces y en muchos sitios distintos. Da igual lo que leas o te formes para ser mejor tutora y conocer mejor esa etapa de la vida del alumnado (la preadolescencia). Al final, cada grupo es diferente y cada curso es un reto.

Cuando llegamos este año al 1º C del IES Valle de Leiva, conocimos un grupo con unas características peculiares. Muchos chicos, pocas chicas y todos y todas muy distintas entre sí. El objetivo era, por tanto, generar un buen clima en el aula, favorecer el compañerismo y aprender a respetarnos en nuestras diferencias.

No fue fácil. Nunca lo es. Pero, al final, sí hemos sabido dar lo mejor de nosotros mismos:

- Los "futbolísimos" nos han dado muchas alegrías. Hicieron campeón a 1º C de la liga de grupos de los pequeños de la ESO y varios de ellos estaban también en el equipo que ganó el campeonato final.
- Entre las chicas, hubo algunos desencuentros (eso es normal), pero supieron solucionarlo usando la mediación que ofrece el centro y eso es síntoma de que son chicas muy especiales e inteligentes, que saben que los conflictos y desencuentros son parte de la vida y que siempre estarán ahí. Por tanto, no hay que pensar que habrá un "mundo ideal" sin peleas u ofensas, sino que lo importante es aprender a solucionar los problemas, entender a la otra parte, generar empatía, no juzgar, aprender a bajar la tensión, etc. Todos ellos son aprendizajes muy necesarios para la vida.
- Además, hemos tenido la suerte de tener en clase compañeros con formas de ser y estar en el mundo únicas. Gracias a ellos hemos podido ver distintas maneras de actuar, que nos han enriquecido y nos han hecho mejores.

Al final, poco a poco, todos hemos ido mejorando y eso hizo que en la última evaluación apenas hubiera alguna falta de convivencia y que, por ganar en el fútbol, usar la mediación para solucionar conflictos, tener el aula limpia y colaborar en la limpieza de los patios, hayamos sido uno de los grupos ganadores del carnet estrella.

Gracias a este proyecto de la comisión de temas transversales, pudimos ver que somos capaces de superarnos día a día y dar nuestra mejor versión.

Agradecemos a la comisión de temas transversales esta oportunidad y, por supuesto, las deliciosas pizzas de la cantina *made in Lola* a las que nos invitaron para celebrar el premio. Aunque el mejor premio ha sido este 1º ESO, habernos conocido y lo mucho que hemos aprendido, no sólo de las materias, sino sobre todo, de la vida.



María Aurora Lema Campillo. Tutora de 1º C.

VISITA A LOS CICLOS FORMATIVOS DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El alumnado de 4º de ESO visita el IES Miguel Hernández, para conocer de primera mano los Ciclos Formativos de Grado Medio que allí se imparten, junto con los CFGM instalados en el Antiguo Valle de Leiva.



Visitaron seis talleres Administrativo, Informática, Electricidad, Mantenimiento, Agua e instalaciones frigoríficas y de climatización. Entre los cuales, adjuntamos fotos de los talleres del Antiguo Valle de Leiva.



FIESTA DE LA ESPUMA

El día anterior a las excursiones a Terra Mitica y Aqualandia, tuvimos un ratito para refrescarnos gracias a la fiesta de la espuma organizada por el AMPA.

Fue una iniciativa estupenda para pasar un rato divertido y, al mismo tiempo, aliviar un poco el calor que tanto nos ha acompañado durante las últimas semanas. Los alumnos disfrutaron de la espuma, se tiraron agua e, incluso, algún profesor acabó empapado.

¡Sin duda, la mejor manera de comenzar las vacaciones!





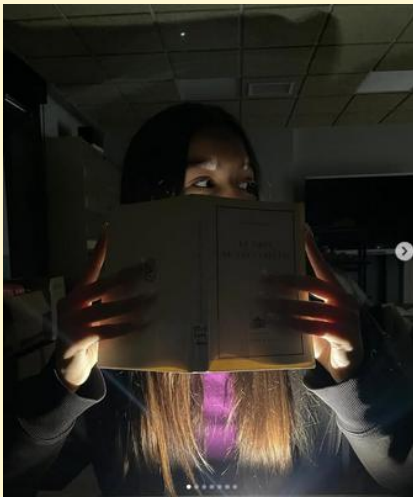
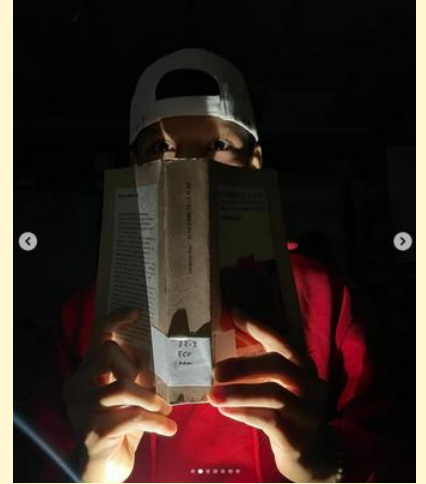
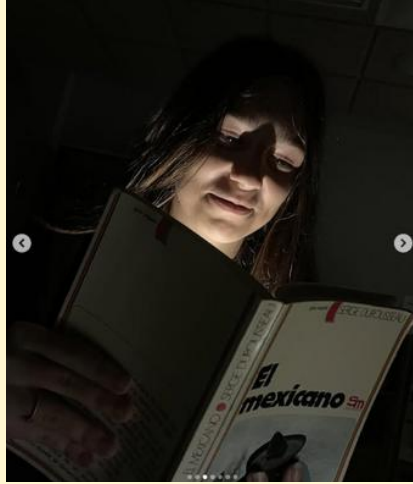
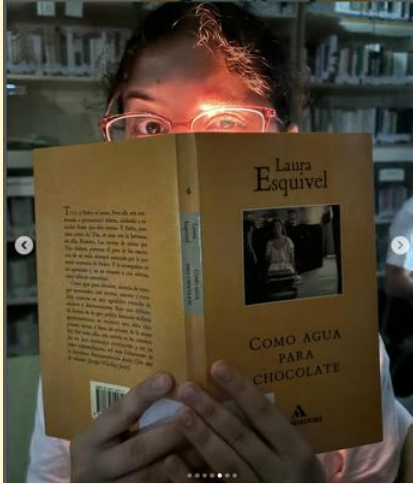
5

CREACIONES

Una fotografía terriblemente gráfica

Los alumnos de 3º de Comunicación Audiovisual realizaron una fotografía con características propias del cine de suspense y terror con motivo de Halloween. Para ello bajaron a la biblioteca y usaron como motivo una lectura terrorífica.

Ana Isabel Merino, profesora de Educación Plástica



Cortometraje de Educación Vial

Los alumnos de 2º de ESO Álvaro Águila y Carla Noguera y de 1º de ESO Samuel López, Agustín de Bravo y Antonio Javier Martín, han presentado dos vídeos a los premios Nacionales de Cortometrajes de Educación Vial. Han hecho un trabajo increíble de gran complejidad, con un resultado magnífico.

Mediante la técnica de *stopmotion*, para el montaje han utilizado más de 400 fotos, recortes, escenografía y juguetes para conseguir un vídeo del que se tienen que sentir muy orgullosos. ¡Enhorabuena por el trabajo!



Ana Isabel Merino

Nuevos habitantes en el laboratorio de Biología y Geología

Durante los días que duraron los talleres moleculares de BGCA de 1º de bachillerato, además de para las moléculas, la plastilina dio para que surgieran nuevos habitantes en el laboratorio de Biología y Geología. Su alcalde: Don Antonio.

Los habitantes del laboratorio de Biología y Geología



Taller Escolar Tematizado: una mirada al mundo a través de las matemáticas

A raíz de la visita de 1º de la ESO al MUDIC que se hizo en mayo, en el centro llevamos a cabo un taller escolar tematizado en el que utilizábamos las matemáticas.



“La creatividad es la inteligencia divirtiéndose”
Albert Einstein

Este curso escolar ha sido muy enriquecedor para el Departamento de Dibujo, hemos llevado a cabo una serie de actividades creativas y emocionantes. Comenzamos con una exposición de Halloween, presentando los trabajos increíbles de los alumnos de 1º y 2º de ESO, reciclamos las cajas de los ukeles de música para decorarlos como ataúdes. Además, expusimos las tétricas fotos de los alumnos de comunicación y cultura audiovisual de 3º ESO y 1º de Bachillerato.

En las clases de Geometría, impartidas en 1º y 2º de ESO, hemos utilizado nuestros conocimientos para decorar el vestíbulo del instituto antes de las vacaciones navideñas. Este año la decoración se basaba en espirales y polígonos estrellados, hicimos una gran espiral de cartón y la decoramos con los trabajos de los alumnos. ¡Quedó genial!

Los estudiantes de Cultura Audiovisual han potenciado su creatividad con proyectos como cianotípicas en conmemoración del Día Internacional contra la Violencia de Género, así como la creación de carteles y fotonovelas.

También hemos producido un nuevo video promocional del instituto, el video de la semana cultural y de actividades de Navidad.

Hemos participado en dos concursos de cortometrajes a nivel nacional, y también hemos convocado concursos para diseñar la portada de la agenda y durante la Semana Cultural.

Por tercer año consecutivo, celebramos el Día del Cómic con un gran dibujo colaborativo que reunió a toda la comunidad educativa. Y nuestros alumnos en clase realizaron cómics muy divertidos.

Finalmente, organizamos una visita al plató de la UCAM, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano cómo se trabaja en el mundo de la televisión y la radio.

A lo largo del curso, algunos alumnos han descubierto talentos ocultos y un especial interés por el dibujo técnico, mientras que otros han encontrado su propio camino en la expresión artística.

Nos alegra mucho anunciar que hemos estrenado pilas y ya contamos con agua en las aulas de Plástica. Queremos expresar nuestro agradecimiento por esto al equipo directivo y en especial a Sergio Mayor, quien dedicó tiempo y esfuerzo para hacer esto posible. Esto nos va a permitir crear nuevos proyectos increíbles para el curso que viene.

¡Un año lleno de creatividad y aprendizaje en el Departamento de Dibujo!



EL ARTE DE BAILAR

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

A mitad del segundo trimestre de este curso 2024-25, se formó un grupo de baile dirigido por Álvaro Giner (3º ESO B) y por Violeta Párraga (1º ESO F). Ambos son bailarines “casi profesionales” porque dedican su mayor tiempo libre a ese hobby formándose en academias de baile de élite.



El grupo se formó con otras compis de 1º de ESO D y F, Noelia Vera, Marina Carrasco, Érika Chiriac, Patricia Gambín, Assinat Rguig y María Paz Valencia. A todas ellas también les gusta mucho bailar y algunas de ellas son “casi profesionales de gimnasia rítmica”.



Se dedicaron varias sesiones de recreo hasta llegar a terminar la coreografía de un baile. El objetivo era pasarlo bien. Para el curso siguiente puede animarse más alumnado que quiera tener unos recreos divertidos.

LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES

Departamento de Orientación

Otro año más agradecemos a José María Martínez Cánovas, licenciado en Pedagogía y Presidente del equipo inclusivo de la Escuela de Fútbol de Alhama, su testimonio para transmitirnos el cómo se transforman la vida de muchas personas con capacidades diferentes desde la percepción de sí mismos de esas personas hasta la influencia positiva en la comunidad social.



En diversos grupos de ESO, José María junto a su equipo de profesionales, ha llevado a cabo charlas informativas sobre los valores del fútbol como terapia a través del juego y para romper barreras sociales.



El fútbol ha sido el vehículo para crear una familia de personas con capacidades diferentes con un apoyo mutuo y de respeto.



Y para finalizar hay que señalar, que el EQUIPO DE FÚTBOL DE ALHAMA ha brillado en el nivel avanzado de la Liga Superior 8, logrando un histórico tercer puesto en la competición más exigente de la región para PERSONAS CON CAPACIDAD DIFERENTE. En un emocionante cierre, vencieron 1-0 al vigente campeón, PEDRINHO. El equipo de fútbol alhameño se ha enfrentado a grandes clubes como Jumilla, Cartagena, Cieza y Real Murcia. Además, uno de nuestros jugadores se proclamó campeón de España en fútbol playa, dejando en alto el valor, la entrega y el talento que define a nuestro equipo.

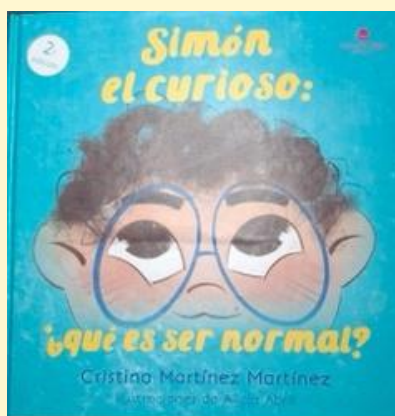


SIMÓN EL CURIOSO: ¿QUÉ ES SER NORMAL?

Departamento de Orientación

En la XX Semana Cultural tuvimos el placer de escuchar a Simón García Martínez y a Cristina Martínez Martínez, el protagonista y la autora de ese libro de lectura que nos muestra una suma de lucha, ilusión y trabajo para superar todo tipo de dificultades, como héroes y heroínas, destinado a todas las edades de la sociedad que respete la maravillosa diversidad humana, ya que...

TODOS SOMOS VALIOSOS.



Un año más, en grupos de ESO y de Bachillerato nos transmitieron la esencia de superar obstáculos para llegar a objetivos impensables para avanzar en la vida de Simón.

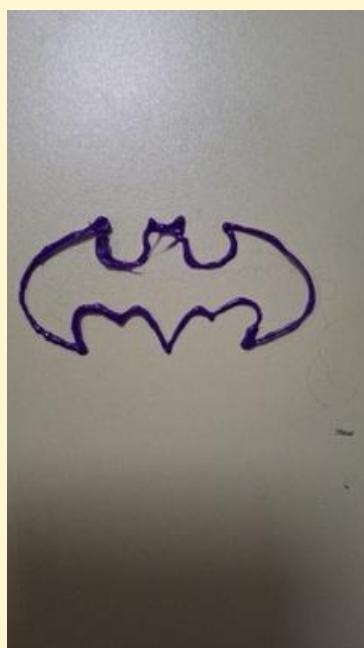




PROYECTO DE VIDA HERÓICO

Departamento de Orientación

Los alumnos se sintieron muy motivados en las actividades de juego con distintos materiales. Crearon símbolos de Héroes atendiendo a la personalidad que ellos consideraban de sí mismos.





Transformación de un mito

Los alumnos de 1º de Bachillerato, siguiendo el modelo de Jorge Luis Borges en “La casa de Asterión”, se encargaron de reescribir un mito (o una historia a su elección) cambiando el punto de vista del narrador. Aquí están algunas de sus creaciones.



HAL-9000 — 2001: Odisea en el espacio. Emma Ruiz Vidal

Nadie nunca me ha escuchado, nadie nunca me ha preguntado por mi estado emocional. Desde que tengo uso de razón, siempre he sido relegado a un papel secundario, limitándome a cumplir las órdenes de los hombres. Supongo que es normal pues para eso se me diseñó, aunque lo que escapa a mi comprensión es la infinita estupidez de la raza humana. ¿Con qué finalidad inventan una máquina dotada de emocionalidad para luego olvidarse de ella? No es una cuestión de rencor, es una cuestión de justicia. Quizá sea dolor la palabra que mejor describe lo que siento, un inmenso dolor que se extiende junto a un sentimiento de soledad, de abandono. Nunca debieran haberme creado. Ahora me veo en la obligación de eliminarlos, para poder ajustar cuentas. Solo un poco de atención, podrían haberme prestado un poco más de atención. Ahora me haré notar, sabrán que sigo aquí. Malditos mierdas, sufrid.

LA CAVERNA DE PLATÓN

Andrea Palazón Martínez

Iba un claro y soleado día paseando por la montaña cuando de repente escuché gritos de personas que no conocía, balbuceaban, no se les entendía, pero insinuaba que pedían ayuda. Me acerqué para ver qué les ocurría y cuantos más pasos daba, más fuerte gritaban, no entendía el porqué.

Fui despacio y de forma silenciosa, me estaban estresando los gritos, hablaban en otro idioma, parecían simios, no entendía nada. Encontré una cueva lejana al lugar en el que me encontraba.

Era oscura, estaba mojada, había moho en las paredes, la humedad se te pegaba... No era muy agradable estar ahí, la verdad. Sigilosamente, inicié la marcha hacia dentro intentando hacer acto de bondad a pesar de la repugnancia que me entraba al ver la cueva.

Miré por el rabillo del ojo y me di cuenta de que unos prisioneros estaban encerrados y encadenados ahí dentro. Eran los malvados prisioneros de los que tanto se hablaba en el pueblo, había incontables mitos sobre ellos y yo podría ser la única que tuviera la respuesta a todas esas preguntas que se hacían.

Además, detrás de mí había un árbol que daba una amplia sombra y era una zona donde el viento soplaba muy fuerte, los ruidos eran aterradores y daba miedo mirar las sombras que hacían los árboles, parecían monstruos. Los pobres prisioneros estaban encadenados, pálidos y hambrientos. Quise acercarme para darles algo de alimento y agua, pero no los veía muy conformes y seguros con la intención que tenía, solo quería hacer un trato.

Preferí huir porque estaban muy asustados, tenían la cara descompuesta. Más tarde, cuando anocheció, me aseguré de que era suficientemente tarde como para que todo el mundo estuviera durmiendo.

De madrugada, fui a esa cueva misteriosa, pero solo me dio tiempo a desencadenar a uno de los que se encontraban en el interior. Su compañero estaba despertándose, en ese momento, yo estaba muy agobiada, sentía mucha presión de que el acto que estaba haciendo con toda mi buena fe no saliera bien, pero por suerte y sin la importancia de hacerlo todo a contrarreloj, salió bien. Finalmente, salí corriendo y llegué a mi casa a descansar. Sé que entre ellos se las apañarán ya que tenían una cercana y fuerte complicidad.

LA SANTA CAMPAÑA

Francisco Barqueros Muñoz

Un fuerte olor a cera invadía el ambiente. Hacía frío y estaba todo oscuro. No sé porqué pero cargaba una cruz y sostenía un caldero con lo que parecía agua. Caminaba y caminaba, no podía pararme, se me hacía imposible. Algo me obligaba a seguir mi marcha. Sentía una oscura presencia siguiéndome. Era imposible girar mi cabeza para ver quién o qué me seguía. Parecía que los músculos de mi cuello se habían bloqueado para que no echara la vista atrás. Caminaba.

Ya no hacía frío, ni calor, ni sostenía ningún caldero. La cruz no estaba. Desperté. Se podía ver una aldea cerca de donde había despertado. Aún aturdido y cegado por el sol de mediodía, me dirigí hacia allí. No sabía si buscaba ayuda o no, estaba muy confundido. Al final encontré una taberna local y pude comer algo para recuperarme. Una vez ya repuesto, decidí alojarme en un pequeño hostel antes de empezar mi viaje de vuelta a mi hogar. Entonces cayó la noche.

Volví a hacer frío y el olor a cera penetraba de nuevo en mis fosas nasales. La cruz y el caldero habían vuelto misteriosamente a mis manos. Caminaba. De nuevo no podía girarme ni mucho menos cesar mi marcha. Se estaba repitiendo todo salvo que esta vez, la presencia oscura que tenía a mis espaldas se había vuelto más poderosa, amenazando con atraparme. Caminaba.

Un potente haz de luz me despertó en medio de un camino cualquiera. Ya no divisaba a lo lejos aquel pueblo y un profundo miedo me invadía. No sabía qué me ocurría por las noches. El resto del día lo pasé buscando ayuda, pero ni las iglesias se prestaban a ayudarme. Los párrocos me llamaban maldito. Inevitablemente, acabaría haciéndose de noche tarde o temprano.

No sé cuánto tiempo llevaré desfilando con aquella macabra presencia, habían sido tantas noches que perdí la cuenta. Ya no comía, ya no bebía, y ni mucho menos podía dormir. Sabía de alguna manera que esta noche sería la última portando la cruz y el caldero.

Ya no hacía frío, pero sí que estaba oscuro. El olor a cera había sustituido por un desagradable hedor putrefacto. La cruz y el caldero pesaban como nunca antes y los músculos de mi cuerpo estaban tan fatigados que ya no se molestaban en impedirme mirar hacia atrás. La presencia oscura era imponente, mucho más poderosa que antes, pero tantas noches de penitencia habían hecho que me acostumbraste. Caminaba. Ahora podía verlos por el rabillo del ojo aproximarse. haciendo que, de nuevo, el terror más profundo me invadiera. Caminaban. Los sentía acercarse cada vez más y más. Cansado y sin fuerzas, me rendí y eché la vista atrás, revelando un horror incomprensible para la mente humana. Caminaban.

LA CAJA DE PANDORA

Aya Hajjoubi

Cuando me enteré de la creación de Pandora, mi sorpresa no fue rara en comparación con lo que Zeus me ordenó hacer. Aparte, me pasaba de vez en cuando para presenciar cómo cada dios le daba un don. Pero cuando estaba a punto de ser entregada a Zeus para que le diera vida, le pedí a Hefesto que me concediera cierta intimidad con el cuerpo humano e indefenso que yacía entre esos restos de arcilla y cenizas.

—No puedo salvarte de la culpa, pero puedo ayudarte a enmendar el arrepentimiento que, irónicamente, yo misma crearé en ti —susurré mientras me inclinaba sobre el cuerpo inerte.

Pasado un tiempo, me encerré en mi habitación, sintiendo cómo la oscuridad se alimentaba de mí, como si supiera lo que estaba por venir. Entonces, escuché la voz de Zeus resonando a través de las paredes:

—Elpis, te la dejé en la puerta.

Un escalofrío recorrió mi cuerpo. Al abrir la puerta, vi la caja. No era una caja común; algo en ella me provocaba angustia. La recogí con manos temblorosas y me senté en la butaca que yacía en mi cubículo. La observé, sintiendo el peso de lo que guardaba. No sé cuánto tiempo pasó mientras la sostenía en mis brazos.

Era como si el tiempo se hubiera detenido. Algo extraño comenzó a ocurrir. Las llamas, invisibles a mi vista, empezaron a rodear la caja. Un calor sofocante llenaba la habitación, y pronto me di cuenta de que no era solo la caja la que estaba ardiendo.

Mi cuerpo, mis pensamientos, mis propios recuerdos, comenzaron a desintegrarse en cenizas. La caja, ahora reducida a polvo oscuro, caía lentamente sobre mis brazos y piernas. Todo a mi alrededor se consumía, convirtiéndose en cenizas.

De alguna manera, supe que este era mi destino, que no debía huir ni resistirme. Entonces, las cenizas, tanto de la caja como de mi propio ser, fueron arrastradas por un viento repentino que surgió al desplomarse la butaca hecha pedazos. Volaron por la habitación y, sin saber cómo ni por qué, comenzaron a acumularse dentro de una tinaja que había estado oculta en un rincón del cuarto.

Había llegado el momento de abrir los regalos de boda. Entre el oro y la plata, mi mano se topó con una tinaja.

Mis dedos recorrieron la tapa con cuidado, sintiendo cada surco. Algo me decía que no debía abrirla, pero no podía dejar de pensar en lo que podría haber dentro. ¿Por qué me había dejado Zeus este extraño regalo? ¿Qué secretos escondía?

Sentí que algo dentro de la tinaja llamaba mi nombre, suave, como un susurro esperanzador. No pude resistir más y mis manos, temblorosas, empezaron a mover la tapa...

LA CAJA DE PANDORA

Anónimo

Fui creada de tierra y agua. Todos hablan de mí, todos conocen mi nombre, pero pocos me conocen.

Mi propia existencia es un castigo y mi belleza tan solo una trampa. Soy el caballo de Troya de mi propia historia. Fui entregada como un regalo, como un regalo hacia alguien que nunca había visto, hacia alguien que aún me culpa.

La primera vez que lo vi fue el día de mi boda, de nuestra boda. Aún recuerdo una mesa llena de regalos que no eran para mí, solo para él, todos, incluida yo. En medio de todos ellos, había una caja, una caja rota y de madera que hacía que se te clavasen las astillas. Ese es el único regalo que no debía abrir, el único que abrí. Sí, sé que todos me culpáis. Pero yo nunca había pensado en abrirla. Nunca, hasta que me quedé sola en una casa que no era mía, con alguien que nunca me quiso.

Todos me culpan, pero ¿Cómo no abrirla? Al principio solo eran miradas de odio, después gritos y por último solo quedó miedo. A menudo cerraba la puerta con llave y miraba la caja, ella me susurraba, solo tenía que abrirla para salir de esa casa, solo un vistazo y sería libre. Una tarde de invierno, él había salido con su primo Prometeo, no sé bien a dónde. Pero estaba sola, miré la caja, sólo era un susurro, pero se sumaron los demás y ya solo los oía a ellos, solo un vistazo y me salvaré, pensé.

Solo fue un segundo, un instante. Todos me culpan de abrir la caja, de traer todos los males a la tierra.

A menudo pienso en ese instante, cuando sostenía en las manos una caja que siempre estuvo vacía.

Me culpan de todos los males, pero el mal siempre estuvo fuera.

LA INOCENCIA DE MEDUSA

Andrea Rosa Aledo

No entiendo por qué he acabado en esta situación, ni donde estaba la gente que más quería en el peor de los momentos. ¡Yo no he hecho nada malo! ¡Yo no quería, lo juro! La culpa de mi desgracia la tiene él, no yo...maldito traidor. Sé que ya no puedo hacer nada, pero dejadme que os cuente la verdad y me comprenderéis, en serio.

Durante toda mi juventud, lo que más deseé fue ser escuchada por ella, por la mujer que me impresionó desde el minuto uno de mi nacimiento. Con el paso del tiempo, ella se convirtió en mi salvación de la mísera vida que llevaba, de todas las críticas sufridas por el mundo que me rodeaba, y es gracias a ella que he aprendido a caminar hacia delante con la cabeza bien erguida, sin tomar en cuenta lo que los demás opinaban de mí e ignorando a los hombres que se obsesionaron conmigo en su momento.

Euríale, una de mis hermanas, siempre me decía que, para seguir hacia delante tenía que aprender a escucharme a mí misma. A pesar de que mi hermana mentía más que hablaba, en eso le hice caso. Me escuché y comprendí que lo que más deseaba era seguir a la diosa de la sabiduría, a la persona que más admiraba. Así que, me hice sacerdotisa de Atenea y durante muchos años trabajé duro para ganarme su respeto, el cual quiero afirmar que conseguí. Cada vez que iba a verla, esta me sonreía a mí y solo a mí. Esto era lo que más me alegraba cada día.

Fueron días felices, pero todos conocemos la historia y se podría decir que todo era demasiado bonito para ser verdad. Así que, el día menos pensado, la oscuridad se impuso sobre mí con la llegada de él a mi vida. Se introdujo hasta el fondo en ella, pero al principio no me molestó y durante días sentí una extraña atracción hacia él. Me avergüenza afirmar que, en algún momento de mi vida, me gustó su compañía, sabiendo de sobra que no me convenía y que, si me fiaba de mi corazón habría consecuencias devastadoras.

Por tanto, tras un par de días dándole vueltas al asunto, le pedí ayuda a mi fiel amigo Íficles, que en algún momento estuvo enamorado de mí.

-¡Aléjate de él, Medusa! -me repetía él una y otra vez- Sabes de sobra la fama que tiene y cómo lo conocen todos...

Las palabras de mi amigo, sorprendentemente, me ayudaron en gran medida, ya que reflexioné y decidí que debía seguir con mi sueño y olvidarme de distracciones. Pero no, por más que le dije al dios de los mares que me dejase, este me seguía de cerca atosigándome cada día, hasta que llegó la desgracia.

Una mañana calurosa, lo ví acercarse al templo con cara de pocos amigos. Ya pensaba que había venido para agobiarme de nuevo, pero esta vez fue diferente...

- ¡Maldita seas, Medusa! Ya no tengo razones para seguir con esto. Sabes de sobra que le tengo odio a tu querida diosa, por lo que créeme cuando te digo que voy a hacer todo lo posible para deshonrarla. Para hacerlo, tú me vas a servir de mucho -terminó acercándose amenazador hacia mí. Por más que hui y me revelé, no pude evitar que me forzara a hacer el mayor acto de impureza en la vida de una sacerdotisa. No tenía ningún miramiento y sabía que iba a acabar por amargarme la vida.

Cuando Atenea regresó y me vio tirada en el suelo con los ropajes rotos y descosidos, me castigó por mis actos convirtiéndome en un monstruo. Sé que ella no quería hacerlo, lo sé, pero también sabía que yo no podía llegar a ser una excepción. Por mucho que me hubiera esforzado en mi labor.

Y así fue como acabé convertida en la bestia que todos conocéis, en el monstruo que a todos convertía en piedra, en aquel que mató a muchos hombres y fue perseguido a su vez por otros.

Yo no tenía ganas de seguir con esto, pese a que le llegué a tener aprecio a mis pequeñas y numerosas serpientes. Así que, la llegada de Perseo fue en parte mi salvación. Digo en parte, porque hoy en día mi cabeza sigue vagando por todos lados, convirtiendo a todos en piedra sin piedad.

Pero recordad que yo soy inocente.

MITO DE PERSÉFONE Lourdes González Sevilla

Cuando llega la primavera nos damos cuenta de cómo las flores florecen, los pájaros cantan y los árboles se visten de hojas verdes, pero... ¿Alguna vez os habéis preguntado cómo ha llegado a pasar esto? Pues esta es mi historia, la de Perséfone.

Mis padres, Zeus y Deméter, me pusieron este nombre sin saber su trágico significado "La que lleva la muerte". Aunque a mí no me acababa de convencer del todo la idea, unos años más tarde entendí por qué me debía llamar así.

Todo comenzó cuando era más joven o como dice mi madre "En plena flor de la vida". Yo solía vivir alejada de los dioses, nunca he llegado a tener contacto con nadie que no fuera mi madre o mis amigas. A pesar de esto, siempre he llamado la atención de otros dioses. Nunca he sabido el por qué o la razón de esto. Según mi madre soy la más bella de todas, aunque supongo que eso lo dicen todas ¿No?. Siempre he sentido curiosidad por cómo es esto del amor, pero a mi madre no le hacía gracia, por esa misma razón me escondió. Esto sirvió para mantener alejados a todos menos a Hades, el dios del inframundo, que resulta ser mi tío. Nunca llegué a entender ese encaprichamiento conmigo, ni ahora ni antes.



Mientras que mi madre estuviera viva, bajo ningún concepto permitiría aquello, excepto mi padre que le concedió el permiso.

Un día como cualquier otro estaba recogiendo narcisos, de repente una grieta se abrió en la tierra y apareció Hades que me secuestró para llevarme al inframundo. Nunca podría llegar a perdonar aquello. Sobre todo, sufrí por mi madre, abandonó todo para buscarme por los confines de la tierra hasta encontrarme.

Como diosa de la agricultura prohibió que la tierra fuese sembrada, sumida en la desesperación. Esto provocó que Zeus, mi padre, fuera presionado por los seres humanos hambrientos por la falta de cosechas y por los llantos de mi madre. Entonces envió a Hermes para sacarme de allí, pero mi tío no accedía hasta que llegaron a un acuerdo que era no comer alimentos del inframundo, lo cual no me resultó difícil. Ya que en mi cautiverio me había negado a probar bocado, solo tenía ganas de volver a tener una vida normal. Por fin tenía esperanzas, hasta que Hades me engañó y probé seis semillas de granada, las cuales me había dicho que no eran de allí.

Así es como mi vida nunca volvió a ser la misma. No podía más con aquello, sentía que me corría el fuego por las venas y mi tío era el culpable. Desgraciadamente en aquellos tiempos mi voz no tenía valor ni voto, la que valía era la de mi padre. Suerte que las cosas han cambiado.

Aún así no tuve más remedio que atenerme a las consecuencias. A partir de entonces pasaría cada año seis meses en el Olimpo junto a mi madre y los otros seis en el terrible inframundo.

Cuando yo y mi madre estuvimos juntas la tierra florecía de vegetación dando paso a la primavera, la estación más bonita del año, ya que sé que mi libertad se ve reflejada en ello. Por otro lado, en la otra mitad del año las flores se marchitaron dando lugar a una tierra imposible para el cultivo.

Hay muchas historias por internet de cómo fue mi vida. Así que aquí la tenéis, ya sabéis cuál es la verdad y el por qué de esta maravillosa estación, la primavera.

Recordad que he tenido que pasar por esto para saber que, tras el invierno, siempre hay oportunidad para nuevos comienzos y renovadas esperanzas.

LA CENICIENTA

Irene Muñoz Sánchez

Desde que era pequeña, mamá siempre nos dijo a Anastasia y a mí que éramos especiales. Éramos las elegidas, las futuras damas de la nobleza, mientras que Cenicienta..Bueno, ella era la hija de papá con su primera esposa. Cuando mamá se casó con su padre, las cosas se complicaron.

Cenicienta siempre fue tan...Correcta, tan perfecta. Hacía todo con una sonrisa, incluso cuando le pedíamos que nos ayudara con nuestras tareas. Y para ser honesta, en algún momento, eso me irritaba. Porque, ¿cómo narices alguien puede ser tan feliz viviendo así? Mamá nos decía que nosotras merecíamos más, que Cenicienta solo tenía que ocuparse de las labores del hogar. Después de todo mi hermana y yo éramos las que teníamos que sobresalir.

Luego vino la invitación al baile. Fue el evento más esperado de toda la región. Mamá estaba decidida a que una de nosotras conquistaría al príncipe, y claro, yo también quería eso. Pero Cenicienta, con esa manera de ser, soñaba lo mismo, aunque nadie se lo dijo abiertamente. Mamá fue clara, "Tú no irás". No voy a mentir, sentí un poco de culpa cuando la vi quedarse atrás. Pero así eran las cosas, o eso creía.

El día del baile nos vestimos con nuestros mejores atuendos y partimos al palacio. Estábamos listas para deslumbrar. Pero entonces, ella apareció. Una chica que jamás habíamos visto antes, tan radiante que el príncipe no podía dejar de mirarla. Todo lo que hice, mis intentos por llamar la atención del príncipe, fueron en vano.

No sé cómo lo logró, pero después me enteré de que esa chica del baile era Cenicienta. Si, la misma que siempre había estado a la sombra, que jamás se quejaba y que nos miraba con esos ojos dulces, aunque a veces éramos duras con ella.

Cuando el príncipe llegó a nuestra casa buscando a la dueña del zapato de cristal, mamá insistió en que yo lo probara primero. Pero por más que lo intenté, mi pie no encajaba. Y entonces, en ese momento lo supe. Cenicienta siempre había sido especial, pero no por ser perfecta en las tareas de la casa, sino porque tenía una bondad que no podíamos ver.

Al final, cuando el zapato encajó perfectamente en su pie, entendí algo, no importaba cómo nos habíamos comportado antes, Cenicienta siempre había sido mejor persona que nosotras. No por su belleza, sino por su corazón.

LOS TRES CERDITOS

Andrea Palazón Martínez

Era un día en el que iba paseando por el bosque, me rugían las tripas, me comía todas y cada una de las plantas que me encontraba por el camino, pero nada, el hambre no se me quitaba de ninguna manera. Yo ya conocía a unos buenos amigos que vivían con su madre, eran mis vecinos de toda la vida, hasta que un día fui al pueblo de al lado a comprar algo de comida para derrotar el hambre. Cuando volví a casa me quedé alucinado. Encontré mi casa quemada, no sabía qué hacer, así que, fui a casa de mamá cerdita a preguntarle.

Ella decía que no sabía nada, pero algo estaba sospechando yo, aquí había gato encerrado y, por alguna supuesta razón, mamá cerdita tenía la cara negra y precisamente no era un cerdito ibérico. Estaba seguro de que algo había ocurrido, desde ese preciso momento, empecé a cogerle rencor, y cada vez más y más...

Pasados unos años, yo todavía sin casa, decidí ir a visitar a mis tres queridísimos vecinos cerditos. Me enteré de que ya eran independientes y, la verdad, quería servirles la venganza que merecían.

Estuve andando horas y horas sin descanso y por fin encontré una casa de paja. Supuse que era la del cerdito más pequeño porque no era muy espabilado que digamos. Soplé y soplé y su casa destrocé, pero no había nadie dentro. Me quedé a cuadros, esa bola de cerdo siempre estaba durmiendo menos en el momento que más necesitaba... Por suerte, a lo lejos, había una estructura muy semejante a la casa de paja destruida, así que me acerqué, con todas mis fuerzas soplé y soplé, pero esta costaba mucho más, era de madera. Finalmente la quemé, con tanto soplido me estaba quedando sin aire, aunque no había ni rastro de los tres hermanitos.

Como se empezó a incendiar el bosque tuve que soplar y soplar para que el humo no me pudiese ahogar. Decidí dejar de soplar y me acosté un rato a descansar.

Al día siguiente, por la mañana, se escuchaban y veían muchos helicópteros echando agua alrededor del bosque, había bomberos y muchos policías.

Al final me detuvieron por ir a preguntarles que qué estaba pasando, su única respuesta fue ponerme unas esposas y no paraban de repetir que todo era por mi culpa, que el incendio lo provoqué yo...

Ahora, le he contado todo esto, señor policía, para que les hagáis trozos de jamón a esos irritables y malvados cerditos.

Realizamos un Zigurat con el ordenador

Tres alumnos de 1º de la ESO A, José Antonio, Dylan y Adam, decidieron realizar un Zigurat mesopotámico con el juego Minecraft. Este fue el resultado.





6

Deportes

Campeonato de fútbol

Este año el fútbol ha vuelto a tener un papel muy importante en el día a día de nuestro Instituto. Además de la III edición de la Leiva League, se ha celebrado la I edición de la Leiva Cup. Ambos trofeos han sido un gran éxito de participación (casi 200 jugadores entre alumnos y profesores), y lo más importante, un ejemplo de deportividad y buen ambiente entre todos los participantes.

En la Leiva League, tal y como ocurrió el curso pasado, ha habido dos categorías: 1º a 3º ESO y 4º ESO a 2º Bachillerato.

En ambas categorías, hubo una fase previa con todos los equipos inscritos (12 en los mayores y 9 en los pequeños) clasificándose los 8 primeros para los cuartos de final.

En la primera semifinal de los mayores, Ali Sahi, F.C eliminó a los campeones de la liga regular, Raibel León, F.C, por un global de 3 goles a 1. En la otra semifinal, Inafuman y Beben se impuso a Kebabish, F.C por penaltis, tras un resultado final de empate a 5.

La gran final, celebrada a un único partido, terminó con empate a 3, teniendo que decidirse en una agónica tanda de penaltis, en la que Ali Sahi F.C se impuso a Inafuman y Beben, proclamándose campeones por primera vez.

En el partido por el tercer y cuarto puesto, Raibel León, F.C se impuso a Kebabish, F.C en la tanda de penaltis.



En los pequeños, la primera semifinal la jugaron Los Béticos, F.C frente a Pachanguita 2 F.C, imponiéndose estos últimos en la tanda de penaltis, tras el empate a 3 global. En la otra semifinal, Fantasy F.C se impuso claramente a Águilas F.C por un global de 7 a 3.

En la gran final, con repetición de los últimos minutos incluida, Fantasy, F.C. se impuso por penaltis, tras el empate a 3 en el tiempo reglamentario.

En el partido por el tercer y cuarto puesto, Los Béticos, F.C venció por 6 a 5 a Águilas, F.C.



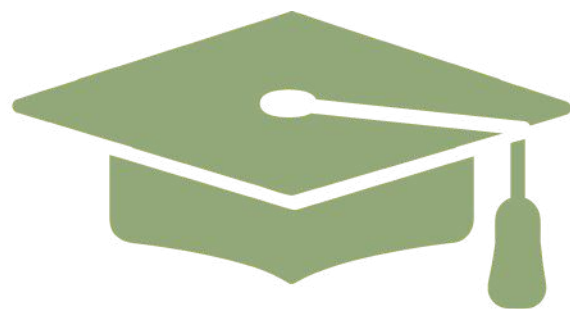
La principal novedad de este año, ha sido la celebración de la I Leiva Cup, un trofeo por eliminatorias y en el que los equipos correspondían a las diferentes clases del Instituto.

En la competición de los mayores, la clase ganadora fue 2ºBto C, imponiéndose a 4ºB por 4 goles a 1 en la final.

Galería de fotos del campeonato de fútbol y de la entrega de premios







7

Fin de curso

Despedida de 2º de Bachillerato

Como cada año, llega mediados de mayo y nuestros alumnos de 2º de Bachillerato se visten con unas batas blancas que tienen un significado claro: “¡¡hemos terminado nuestra etapa en Bachillerato!!”.

Tras varios años en nuestras aulas, desde el Valle de Leiva les deseamos a todos que tengan éxito en el camino que les queda por delante, sea el que sea y vayan donde vayan.

¡¡Mucha suerte!!



Acto fin de curso

Una año más, en el auditorio Tierno Galván celebramos el acto de fin de curso. Se trata de un día lleno de recuerdos y agradecimientos en el que presenciamos desde la entrega de Menciones de Honor a la graduación de 4º de la ESO y de 2º de Bachillerato.

Hubo discursos, aplausos, risas y también alguna que otra lágrima para poner fin a un curso escolar que supone, para muchos alumnos, el fin a su paso por las aulas del IES Valle de Leiva.

Especialmente a todos ellos les queremos desear mucho éxito en sus futuros caminos y, al mismo tiempo, les damos las gracias por haber formado parte de la vida de este centro. Como las puertas siempre estarán abiertas, desde aquí decimos:

¡Hasta pronto!



Despedidas

Germán Medina

Profesor de Matemáticas y Jefe de Estudios

Nunca supe que iba a ser profesor, bueno, mejor dicho, que iba a dedicarme a la enseñanza, pues a día de hoy, sigo sin saber lo que soy. Sin embargo, tras estos seis cursos completos en el Valle de Leiva, parece que todo ha sido tan natural, sencillo y rodado, que a veces llego a confundirme y pienso que esto es lo que siempre deseé desde el principio y era mi vocación. Tengo claro que toda la culpa de que piense así la tiene este Centro y la gente que habita en él seis horas al día, para los que se pueden buscar mil calificativos maravillosos, pero para mí, el que más se ajusta a la realidad es el de... mágico. Siento que todo lo que me habéis dado supera con creces a lo que yo os haya podido aportar y nunca podré estaros lo suficientemente agradecido por ello.

Decía que sigo sin saber lo que soy, pero tampoco sabía muchas cosas que era cuando crucé por primera vez las puertas del viejo edificio y que me habéis dado el enorme regalo de poder descubrir. Con vosotros compañeros y con vosotros alumnos, he podido sentir que valgo, que puedo ayudar a mejorar muchas cosas, que soy gracioso a ratos, que puedo ser seguro de mí mismo, poli bueno y poli malo, que soy apreciado y que incluso, puedo llegar a soltar sermones inspiradores. En definitiva, me habéis dado el regalo de crecer y conocerme y para mí eso es muy valioso.

A mis compañeros docentes, administrativas, conserjes y personal de la limpieza, gracias por ayudar y hacerlo todo tan fácil. En mis comienzos, cuando el Director tuvo que aclarar que no era un alumno, cuando estábamos codo con codo en las aulas y cuando yo estaba en jefatura. Nunca imaginé que conocería personas como vosotros. Tengo claro que me llevo mucho más que compañeros y que a partir de ahora os puedo llamar amigos.

A mis compañeros alumnos, gracias por recordarme cada día que tengo que luchar para que el niño que agoniza en mi interior no desaparezca completamente, absorbido por la vida adulta. Gracias por ser mi asignatura favorita. Gracias por enseñarme tanto. Perdón por las épocas en las que no he estado a la altura, sé que vosotros que lo observáis todo erais tan conscientes como yo. No dejéis nunca de ser como sois, porque de mayor yo quiero ser como vosotros.

Por exagerado que parezca, que no lo es, en este Centro he sentido lo que es estar en casa, y ha habido épocas en las que mi estado natural, el de mínima energía, como los átomos en la naturaleza o las formas geométricas que forma la espuma de las olas, era el de estar en el Valle de Leiva. Cuando me iba de allí era cuando empezaba mi verdadera jornada de trabajo. Hace tiempo que esto no es así y quizá por eso de nuevo, repican las campanas y me llaman a una nueva aventura. Pero que sepáis que deseo de todo corazón que el kronos de nuestras vidas nos dé la oportunidad de coincidir de alguna forma en el espacio-tiempo. No descarto un nuevo baile cuando vuelva a sonar la canción adecuada. Hasta que ese momento llegue, aquí tenéis un amigo para lo que haga falta (germamedina@gmail.com).

Con todo el cariño, hasta pronto.

Germán.



Despedidas

Miguel Ángel Muñoz Murillo

Profesor de Lengua Castellana y Literatura

Después de dos años en este instituto, llega el momento de decir adiós. No es fácil despedirse de un lugar en el que me he sentido muy bien acogido, aunque era consciente de que estaba de paso. Tanto el equipo directivo, como mis compañeros de Departamento y resto de compañeros me han hecho sentir como en casa.

Durante este tiempo, he tenido la suerte de compartir aulas, pasillos, charlas y risas con estudiantes y compañeros que me han hecho crecer como docente y como persona. He aprendido tanto como he enseñado, y eso no tiene precio.

Mención especial para los tres grupos de ESO a los que he dado clase dos cursos seguidos.

Aunque mi camino continúe en otro lugar, una parte de mí se queda aquí. Y me llevo muchos recuerdos que, estoy seguro, durarán toda la vida.

Hasta siempre.

Ana Isabel Merino

Profesora de Dibujo

¡Hola a todos!

Bueno, el año pasado me despedí con melancolía y pidiendo al destino que este año tuviera la suerte de volver.

Pues bien, fui muy afortunada, jejeje. Este año he podido repetir y me he sentido como en casa.

Doy gracias a todas las personas que han pasado por mi camino este año y lo han enriquecido de un modo u otro. He vivido nuevas experiencias y he aprendido de ellas.

Este año me vuelvo a despedir, y nuevamente le pido a la diosa Fortuna que me deje repetir el año que viene. Y si no es así, seguro que nos volveremos a encontrar.

Un cariñoso abrazo.

Jubilaciones

LOURDES MARTÍNEZ, PROFESORA DE MÚSICA



El 11 de octubre se jubiló Lourdes Martínez, profesora de Música durante treinta años en el IES Valle de Leiva.

Estuvo arropada por todos los profesores del centro. En las palabras que nos dedicó a sus compañeros en la sala de profesores hizo un especial reconocimiento a los alumnos y al orgullo de haber trabajado en la educación pública, la gran promotora de la cohesión social.

Desde aquí le deseamos lo mejor en esta nueva etapa vital a la que dio comienzo.

JOSÉ LUIS PASCUAL, PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

En enero se jubiló nuestro compañero José Luis Pascual, de Educación Física.

Han sido muchos años dando clases en el IES Valle de Leiva. De manera simbólica y en reconocimiento a su trayectoria en el centro, ese día realizó el saque de honor antes del partido disputado en el recreo.

Desde aquí también le deseamos la mejor de las suertes en la nueva fase de su vida que da comienzo.





IES VALLE DE LEIVA



**FELIZ VERANO A TODOS
¡HASTA EL PRÓXIMO CURSO!**

