

CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils



CURS

2017 - 2018

Número 8 - Juny 2018 Dipòsit legal: T-918-2011



Revista Escolar

<http://agora.xtec.cat/escguillemfortuny/>
e-mail: escguillemfortuny@xtec.cat



AJUNTAMENT DE CAMBRILS

Area d'Educació

CARLIN[®]

HIPERPAAPERERIA

a Cambrils

més gran, més varietat, millors preus
reserva els teus llibres sense preocupacions



Carrer Verge del Camí, 3 43850 CAMBRILS Tel. 977 791 866
www.carlin-cambrils.com e-mail: carlincambrils@gmail.com



carvisa
campingmarket

Sumari

Editorial	4	Educació Primària - Cicle Mitjà- 4tA i B.....	24
L'escola ha participat en... ..	5	Educació Primària - Cicle Mitjà- 4tB i B.....	25
Educació Infantil P3 A i B	6	Educació Primària - Cicle Superior- 5èA i B	26
Educació Infantil P3 A i B	7	Educació Primària - Cicle Superior- 5èA i B	27
Educació Infantil P4 A i B	8	Educació Primària - Cicle Superior- 6èA i B	28
Educació Infantil P4 A i B	9	Educació Primària - Cicle Superior- 6èA i B	29
Educació Infantil P5 A i B	10	USEE- Aula SOMRIURES.....	30
Educació Infantil P5 A i B	11	Aula Suport.....	31
Educació Infantil - Intercicles.....	12	Projecte "Erasmus+".....	32
Educació Infantil - Tallers interactius.....	13	Educació primària - Anglès	33
Educació Infantil - El pati.....	14	Gimcana	34
Projecte "Anem a la sala"	15	Educació primària - Educació Física	35
Projecte "Les emocions".....	16	Educació primària - Educació Musical	36
Educació Infantil - Anglès (P4 i P5).....	17	Projecte "Ho sents?"	37
Educació Primària - Cicle Inicial- 1rA i B.....	18	AMPA.....	38
Educació Primària - Cicle Inicial- 1rA i B.....	19	Biblioteca escolar / Escoles verdes	39
Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA i B.....	20	Comissió de llengües - Sant Jordi	40
Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA i B	21	Comissió de llengües - Sant Jordi	41
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rA i B	22	Comiat 6èA i B	42
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rA i B	23	Comiat 6èA i B	43
		Logotips.....	44



Tradició pedagògica + Innovació

Vivim en un món globalitzat en canvi constant i des de l'escola tenim el gran repte de preparar als nostres alumnes perquè puguin donar resposta a les demandes de la societat del coneixement i la informació.

Cal replantejar aspectes sobre el processos d'ensenyament i d'aprenentatge amb una visió oberta i flexible i avançar cap a uns aprenentatges més basats en la qualitat que en la quantitat, per tal de formar persones més competents, per això hem d'aconseguir que el protagonista de l'aprenentatge sigui l'alumnat.

L'educació a Catalunya té una llarga tradició de renovació pedagògica i d'esperit innovador, els moviments de renovació pedagògica, les pràctiques de referència d'escoles, la formació permanent dels professionals de l'educació i els processos de reflexió al voltant de la qualitat de l'educació en són exemples clars.

La innovació pedagògica és sobretot compromís, esforç, col·laboració i reflexió. No pot ser, en cap cas, un fenomen aïllat, desorientat o desconnectat del seu entorn, no es pot viure en la fantasia que si no es trenca totalment amb la tradició pedagògica no es pot ser una bona escola. Apuntar-se al carro de la innovació perquè està de moda, perquè ho fan altres, sense tenir clars i definits els continguts i objectius que es volen aconseguir i sense un treball compartit no ens farà avançar cap l'èxit i l'excel·lència.

Qualsevol procés d'innovació pedagògica comporta una revisió, reflexió i modificació de les estructures i maneres de fer del centre educatiu, demana d'un procés planificat que incorpori tant l'avaluació del procés com dels resultats, que tingui com objectiu la millora en la qualitat de l'ensenyament i aprenentatge, que sigui sostenible en el temps i que pugui ser transferible a altres centres educatius.

La innovació ha de tenir com a objectiu la millora de la qualitat de l'ensenyament, ha de ser sostenible, transferible i estar fonamentada per una base científica.

La innovació ha d'estar fonamentada, doncs, en la recerca científica i educativa i en aquest sentit, la neurodidàctica ens aporta una base científica en la que convergeixen les aportacions de les neurociències i les contribucions de les investigacions pedagògiques.

L'equip directiu



L'HOTELET
Autovia del Mediterraneo A7
Km.1148 (salida Cambrils Este)
43850 Cambrils - Tarragona

Tel. 977 36 44 00 elretiro@hotelet.com 

www.hotelet.com **HT 000641**





VII Mostra de lectura en veu alta de C. Inicial i Ed. Especial

Centre de lectura a Reus, 21 de març

Hi van participar els següents alumnes de cicle inicial:

Quim Pujol (1r.A) // Unax Santamaria (1r.A)
Nayara Vázquez (1r.B) // Gerard García (1r.B)
Alba Toda (2n.A) // Natàlia Abenójar (2n.A)
Pol Arroyo (2nB) // Ainhoa Villarraga (2nB)

Van mostrar una bona fluïdesa lectora!!

VJocs Florals Escolars de Catalunya

El text narratiu "*Una aventura molt extravagant*" realitzat per l'alumna

Maria Fernández (6èB)

va estar seleccionat per anar a la fase territorial dels V Jocs Florals Escolar de Catalunya. El passat dissabte, 19 de maig es van saber quins eren els alumnes que passaven a la fase final.

Tot i que el treball de la Maria tenia molta qualitat expressiva, no va estar escollit.

T'animem a continuar participant!!!!

XIV Certamen Nacional Juvenil i Infantil de lectura en Veu Alta

Centre de lectura a Reus, 5d'abril

El **Joel Peris (4tA)** i el **Nils Falandt (6èB)** han estat els alumnes de Cicle Mitjà i Superior que han representat l'escola als Quarts de final en el Certamen de lectura en veu alta que es va celebrar el passat mes d'abril al Centre de Lectura de Reus organitzat per la Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Ensenyament.

Moltes felicitats!!



Concurs Literari de cal·ligrames i/o narració curta

Associació Cultural de Vilafortuny Banquet Literari. Abril 2018

CATEGORIA A.- C. Inicial - Cal·ligrames

1r. premi --- **Marina Fenoll Rosell (1r. B)**

Títol del treball: La rosa de Sant Jordi

2n. premi --- **Nora Pijoan Carayol (1r.A)**

Títol del treball: Nuestro corazón

3r. premi --- **Diego Alonso Tarrío (2nA)**

Títol del treball: M'agraden les motos

CATEGORIA B. - C. mitjà - Cal·ligrames o narració curta

1r. premi -- **Fernando López Pérez (3r.A)**

Títol del treball: Cal·ligrama

2n. premi -- **Joel Peris Navarrete (4tA)**

Títol del treball: La màgia del càstig

3r. premi -- **Júlia Simón Gil (4tB)**

Títol del treball: Cindy

CATEGORIA C.- C. Superior - Cal·ligrames o narració curta

1r. premi --- **Luis Penalba Lagueruela (6èB)**

Títol del treball: Un reto conseguido

2n. premi --- **David Munarriz Macias (5èA)**

Títol del treball: Más que héroes

3r. premi --- **Alèxia Xiaomin Reina Casado (5èB)**

Títol del treball: El fals assassinat

XIII Premis literaris "Miquel Martí i Pol" de poesia i "Manuel Vázquez Montalbán" de prosa. Sant Jordi 2018

Guanyadora d'un premi en la categoria D (alumnes de CS)
Júlia Cerrato Codorniu (5èA)

Moltes felicitats!.



19è Concurs bíblic de dibuix de Catalunya

Premi individual accèssit

Angela Munárriz Macías (5èB)

33è Concurs Bíblic Bàsic de Catalunya

Primer premi individual

Júlia Cerrato Codorniu (5èA)

Organitzat per per la Federació de Cristians de Catalunya

Prova Cangur de Primària

Mesura l'enginy matemàtic dels concursants

Els següents alumnes van quedar en una molt bona posició. Enhorabona!!

Guillem Gómez De Porras (5èA)

Gonzalo Vicente Vicente (5èB)

Raúl Rodríguez López (6èA)

Luis Penalba Lagueruela (6èB)

V Concurs de còmic "Aventura't a ser missioner"

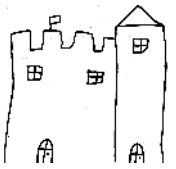
Obres missionals Pontificies i el Secretariat de Infància Missionera

Finalistes:

Judit Veloso (5èA) / Artur Adzerias (5èB)

Júlia Cerrato (5èA)



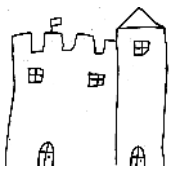


TREBALL DEL NOM

Les nenes i nens de P3 s'han iniciat en el món de la lectoescriptura a partir del treball del nom propi del nom dels companys i companyes. Els infants d'aquesta etapa estan construint la seva personalitat i per tant el seu nom constitueix un element molt significatiu i motivador.

Han confeccionat el nom amb peces de lego, pedretes, plastilina, lletres magnètiques... També han realitzat el traç de les lletres en sorra, sal, etc. A més a més en diverses activitats hem començat a descobrir els noms dels altres.







EL JOC SIMBÒLIC

Jugar és la manera més natural i sana en que els nens es desenvolupen, creixen i van representant i interioritzant els seus aprenentatges.



Segur que en algun moment haureu pogut observar com els menuts de la casa imiten tot allò que feu: volen netejar, cuinar com vosaltres o fins i tot fer de metges o tenir cura i alimentar les seves joguines preferides.

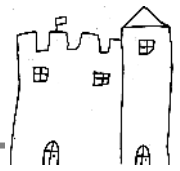
El joc simbòlic consisteix en imitar accions de la vida quotidiana del món dels adults. Dur a terme aquest joc fa que es desenvolupi el pensament creatiu i els ajuda a resoldre tensions, problemes

que els amoinen i sentiments.

Veure jugar un infant a fer de pares o mares, metges, botiguers ... és quelcom que hauríem de valorar positivament, ja que sovint aquest joc ens aporta més informació que no pas si li preguntem coses als infants de manera directa.

Els nens i nenes de P4 han pogut gaudir de moments on exterioritzar i treballar tots aquestes tensions i sentiments i les observacions han sigut molt gratificants. Mireu, mireu com juguen!!!!





Aquest curs els nens i les nenes de la classe del Genets i dels Patinadors hem treballat a un pintor que ens ha agradat molt; en Jackson Pollock. És un pintor que li agradava molt produir les seves obres esquitxant. Nosaltres ens hem endinsat en el seu món i hem volgut fer de "Pollock" per fer les nostres creacions. Durant el curs hem fet diferents activitats totes elles inspirades en la seva tècnica. Hem passat un curs molt divertit!





ANEM A L'HORT DE L'ESCOLA

Els nens i nenes de P5 hem estat visitant l'hort de l'escola diverses vegades al llarg del curs; i amb

l'ajuda del Ricard, hem fet de pagesos. Una de les nostres tasques va ser plantar faves, com podeu veure a la foto.

En una altra ocasió vam plantar cebes. Mireu, mireu que bé que ho fem...



Ens encanta fer de pagesos i pageses; per això també hi hem anat a regar i a arrencar males herbes.





Motricitat fina a P5

Activitats tant senzilles com agafar una cullera, escriure o cordar els botons són tasques que fem gairebé cada dia i sense adonar-nos-en, gràcies a les connexions entre el cervell i els músculs.

Al llarg de P5 els nens/es estan consolidant el procés de la lecto-escritura. D'aquí la importància d'un bon treball de motricitat fina, necessitem que els músculs de les mans estiguin ben entrenats i enfortir els dits per tal de poder enfrontar-nos sense dificultat a l'escriptura tant sigui en lletra d'impremta, en majúscula o lligada.

Així al llarg del curs hem destinat una tarda a la setmana al treball de la motricitat fina amb una gran varietat d'activitats i materials per tal d'afavorir la correcta posició de la pinça i l'enfortiment dels dits.



Fem la pinça



Punxem



Retallem



Obrim candaus



Comptagotes



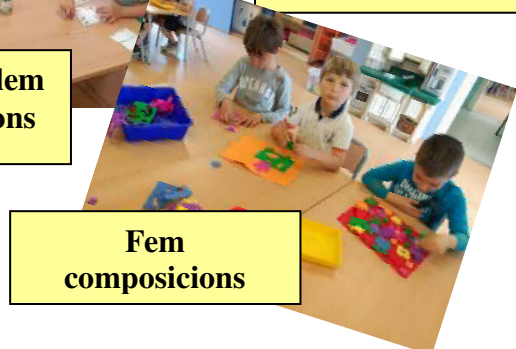
Pilotes menja botons



Treballem posicions



Gomes als dits



Fem composicions



Tallers intercicles

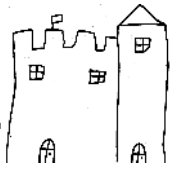
Un any més, i a partir del segon trimestre, hem destinat una tarda a la setmana al treball dels tallers intercicles. Aquest tallers ofereixen una nova forma d'aprendre, més manipulativa i vivencial alhora que permeten agrupar nens i nenes de diferents edats i per tant amb diferents nivells maduratius. I això precisament és la clau de l'èxit d'aquests tallers, nens/es que s'ajuden entre sí, que es relacionen i que formen vincles afectius importants.

Les propostes han estat diverses: hem fet plastilina casolana i experimentat la barreja de colors, hem posat en pràctica balls i danses, hem cosit i descobert el món que ens aporten els contes, hem fet casetes pròpies i com no hem gaudit imitant a l'Andy Warhol.

Sens dubte ens ho hem passat tots/es genial!



"APRENEM D'UNA ALTRA MANERA"




Tallers amb familiars!

Aquest any els alumnes d'educació infantil han volgut acomiadar el curs amb una setmana temàtica al voltant dels aliments i la cuina i sota el nom "Rebel·lió a la cuina". Al llarg de la setmana s'han realitzat vuit tallers diferents, amb una gran varietat d'activitats, que els nens/es han pogut compartir amb els seus familiars. Ha estat una setmana màgica on hem compartit bons moments, hem après jugant, hem establert lligams afectius, desenvolupat el llenguatge i la lògica... I tot això a través del joc que és la clau de l'aprenentatge.

Gràcies famílies per fer que aquesta experiència es pogués dur a terme, se'ns dubte sou una part fonamental de l'escola!



Bingo d'aliments



Experiment;
Llet i colorant



Fem creacions



Comprem



Pintem



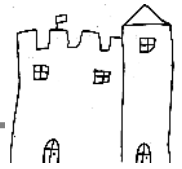
Fem collars



Fem murals



Manipulem



EL PATI, UN ESPAI EN TRANSFORMACIÓ

Com podem oferir a l'escola un espai exterior màgic? El pati de l'escola és un espai viu i en constant canvi, on els infants descobreixen, comparteixen, imaginen, col·laboren i construeixen el seu joc.

Haureu pogut observar que al pati d'infantil han sorgit nous racons de joc on els vostres fills i filles desenvolupen la seva imaginació, creativitat, llibertat de moviment



Un d'ells és el racó dels "tipis". Dins d'ells hi passem històries fascinants. La seva intimitat convida a la conversa, a l'intercanvi d'anècdotes, al joc simbòlic o fins i tot un espai acollidor on explicar un conte.



Amb un fil conductor semblant tenim les cuinetes, que acompanyades amb tota mena



d'estris per a cuinar i parar taula són un dels racons preferits dels grans xefs del Guillem Fortuny. Aquí s'elaboren les més magnífiques receptes aprofitant cadascun

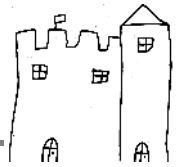


dels ingredients que ens proporciona el pati: fulles, sorra, bastons, mores de les moreres, pedres... Les nenes i nens d'infantil fins i tot hi han fet una calçotada.

I per últim, però no per això menys important, la torre de rodes. Un seguit de rodes acaramullades una a sobre de les altres formant una piràmide, proporcionen als vostres fills i filles un racó ideal on fer grans salts, iniciar-se en l'escalada, una torre de vigilància des d'on observar allò que passa al pati ...



I quan s'acaba l'estona de joc i diversió, és hora de posar ordre i deixar-ho tot ben preparat i recollit per al dia següent. Així l'endemà comença una nova història al pati.



SUPORT VITAL BÀSIC

Aquest any hem engegat un nou projecte a l'escola, que s'emmarca dins de la programació a l'àrea d'educació física per a educació primària, i a la descoberta de l'entorn i d'un mateix per a educació infantil.



El projecte que rep el nom de *Support vital bàsic als centres educatius*, compta amb el suport i la coordinació del Departament d'Ensenyament i del Consell Català de Ressuscitació. Ha estat dut a terme a la nostra escola pels mestres especialistes d'educació física, que han traspassat la informació teòrica i pràctica a tots els alumnes del centre, des dels més petits de P3 fins als més grans de 6è.



L'objectiu principal de l'activitat és que tot l'alumnat del centre aprengui coneixements bàsics gradualment i progressivament, al llarg de totes les etapes educatives, relacionats amb què és, què cal fer i com es pot actuar davant d'una situació d'emergència vital.

Algunes activitats que s'han dut a terme, depenent de l'edat i l'etapa educativa, han estat les següents:

- Evitar un perill major per a la víctima ; socórrer, buscar ajudar d'un adult...
- Comprovar la consciència de la víctima ; sacsejar, preguntar si respon...
- Conèixer el telèfon d'emergències i saber què dir i com dir-ho.
- Conèixer i aplicar algunes tècniques d'auxili; maniobra front-mentó, posició lateral de seguretat, compressions toràciques i ventilacions...
- Conèixer el DEA (desfibril·lador extern automàtic)

La valoració per part dels mestres i dels alumnes en l'aplicació d'aquest programa ha estat molt ben vista i valorada, i es buscarà tenir una continuïtat en cursos posteriors per a que l'aprenentatge sigui efectiu i perdurable en el temps.





Emocions i Sentiments

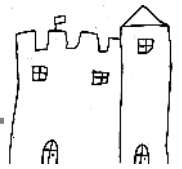


Davant de qualsevol esdeveniment, tots tenim una primera reacció emocional molt ràpida i inconscient. **Són les emocions.**

Des de l'escola donem molta importància a aquestes emocions que els nens i nenes tenen, què senten en el moment de compartir la seva història amb la resta de companys de la classe, o bé a l'hora d'explicar un conte que ha preparat amb moltíssima il·lusió, o quan intenten escriure una carta al seu millor amic/ga .

Evidentment, amb aquestes activitats es vol aconseguir generar sentiments positius com l'alegria, felicitat, emoció, goig, il·lusió, orgull, riure, tendresa, respecte, satisfacció, desig, coratge, confiança, afecte, admiració...etc.





Learning English with Dex



Dex is our favourite dino, and he always has lots of surprises for us!

Sometimes, he brings us some fun stories!



He has a lot of vocabulary bits, so we can learn new words.



And, of course, we sing a lot of songs! 🎵🎵





Els nens i nenes de primer us volem explicar les activitats que hem fet tots plegats per aprendre gaudint. Hem conegut una fada que es diu Matilú ens escriu a vegades cartes i hem après a llegir una mica més.



També hem fet endevinalles per saber com són les endevinalles de les fades i ens va regalar un cor.



Tots junts hem llegit el llibre de la Pirata i la Princesa i ens vam convertir en pirates vivint aventures molt emocionants.

Hem fet l'experiment del cicle de l'aigua fent cristalls de sal.





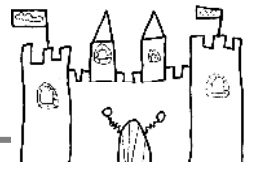
Hem estudiat el reciclatge que ens ha ensenyat a ser més nets i cuidar el planeta.

Ens ha agradat fer matemàtiques en el geoplans perquè feien formes molt divertides, jugàvem al domino, a les monedes i amb cubets fèiem desenes i números. Hem jugat a jocs de mates de mesura que ens mediem entre nosaltres .



Hem gaudit i divertit molt aquest curs.





Lluc
Albert
Martina
Mora
Núria
POL
Aina
HUGO
Naia
Joel
Martín
Sara

Vam fer un mural de la prehistòria. Ens ho vam passar molt bé. Vam pintar amb gang, carbó i fulles. També vam fer esportives amb dues pedres de sílex. Al principi ens vam espantar una mica, però després ens vam divertir moltíssim!



Vam fer un joc sobre els 5 sentits. Vam tapar-nos els ulls amb un antifàs i la senyoreta ens va fer pensar menjar a la mà. Nosaltres ho havíem de tastar i endevinar que ens havia donat. Alguns es van espantar i uns altres es van divertir.

Ens ho vam passar pipa!



ISMAEL
Diego
Riel
Matías
Eric
Judit
Adriana

Alexandra
Emma
Martina S.
Estrella
David
Eli



Aitor
Pol

Jasmine
Alba

Luis

GABRIEL

Natalia

Ainara

Alma
Roger

Txell

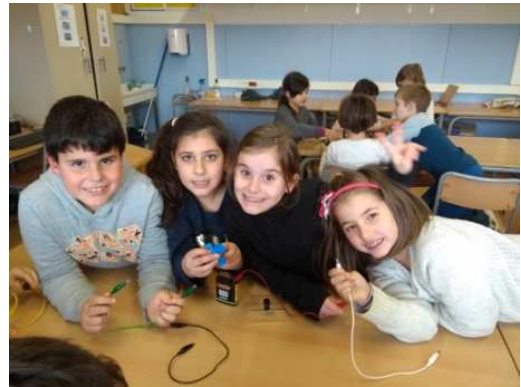
5 an

Martina N.

Vam anar a l'aula de ciències i vam
muntar un circuit elèctric. Hi havia
circuits amb bombeta i uns altres amb ventilador.

El ventilador anava tan ràpid que alguns
es donen espantar però vam veure que no era perillós.

Ens ho vam passar genial!



Vam portar un robot a la classe i el mestre ens
vam ensenyar tot el que necessitàvem per
fer-lo funcionar. El robot era molt bonic.

Després ho vam dibuixar al sòsier.

Ens va il·lusionar molt.



Èric
Ainara
Aran

Araa

GORKA

Laia M.

Alba
Aranau

Sedra

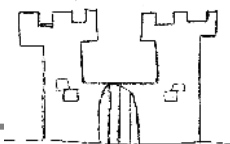
Toma

Fergi

Laia i

Orid

Aarón



A L'ABORDATGE!



Quan va arribar l'època de preparar la festa de Carnestoltes a l'escola, els alumnes de tercer curs vam decidir amb el professor i la senyoreta, que escolliríem entre tots i per sistema de votacions, quin tema seria l'elegit per fer-ne les disfresses les setmanes pròximes abans de la gran desfilada.

Així doncs vam posar-nos a pensar i imaginar disfresses de tot tipus: de dibuixos animats, d'animals, d'emoticones, de pel·lícules com "Star Wars" o els "Minions", d'oficis i un llarg etcètera que no s'acabava mai.

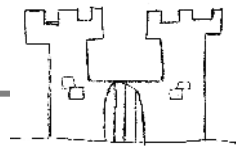


Per posar una mica d'ordre, ser justos amb tothom i saber l'opinió de tots vam fer votacions i fent-ne l'acurat i minucios recompte ens vam quedar amb tres temes finalistes. Centrant-nos només en aquests vam acabar escollint el definitiu en una segona volta. D'aquesta manera quedava ben clar el guanyador, la decisió estava presa. Aquest any ens disfressaríem de pirates, però no uns de qualssevol no...ni més ni menys que els de la pel·lícula de "Pirates del Carib"!

A l'abordatge! Aquella setmana mateix ens vam posar mans a l'obra sabent que el dia de la desfilada s'apropava i que ho hauríem de tenir tot ben enllestit.



Quins nervis... però al mateix temps quines ganes teníem de començar a fer-ho!



Primerament vam comentar en grup quins personatges apareixien a la pel·lícula i, per si algú no la coneixia encara, cosa ben estranya per cert, vam fer-ne cinc cèntims entre tots.

A més a més vam dedicar alguna sessió d'informàtica per fer-ne recerca i poder inspirar-nos per confeccionar els models dels vestits i els complements que més endavant utilitzaríem nosaltres mateixos.

D'aquesta manera vam decidir que un bon pirata necessitava un bon barret, ben gran i negre, obert pels costats i decorat amb una calavera ben divertida al mig, amb una dent d'or que li brillés a la llunyania, je,je,je...



També vam pensar que no podia faltar un cinturó ample i còmode creuat al pit o cenyit a la cintura amb una gran i rel·luent sivella daurada.

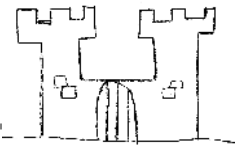
Amb el pas dels dies ens vam començar animar tots plegats i anàvem compartint idees i fent proposicions al professor i la senyoreta: que si fer un bagul amb parts del tresor a dins: joies, monedes, collarets, diamants... que si dibuixar un mapa del tresor en forma de pergamí arrugat, que si muntar uns vaixells de cartró perquè la desfilada fos més divertida, que si... eren tantes coses que vam fer una llista per no atabalar-nos tots plegats i que se'ns acumulés la feina. Ens vam estimar més fer una selecció i fer-ho amb paciència i dedicació.



Per fi va arribar el dia de la desfilada de l'escola. Mireu si estàvem preparats que fins i tot el "profe" i la "senyo" van venir disfressats de dalt a baix... semblàvem de pel·lícula de debò tots plegats i què guapos estàvem, fèiem molta patxoca!

Ens ho vam passar molt bé i els pares ens van acompanyar a donar un tomb pel voltant de l'escola amb tots els altres companys i companyes. La veritat es que van ser uns dies divertits i entretinguts i que van valer molt la pena. Visca el Carnaval i a l'abordatge!





Perill d'extinció

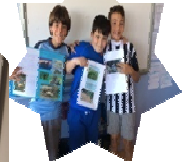
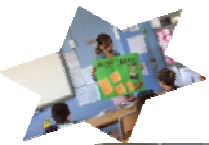
Els i les alumnes de 4t A, a l'àrea de llengua catalana, vam llegir un article periodístic que feia referència a la disminució de la biodiversitat.

Llegir aquest document ens va fer reflexionar sobre les espècies d'organismes vius que viuen a la terra. És per això que vam buscar informació per realitzar un document, amb format lliure, això sí, sobre qualsevol ésser viu que estigués en perill d'extinció o ja fos extingit.

Alguns deien les causes que provocaven la disminució de l'espècie, altres fins i tot aportaven possibles solucions.

Va ser un projecte molt interessant ja que el vam exposar a classe i vam fer partícips als nostres companys, responent preguntes i fins i tot avaluant-los.

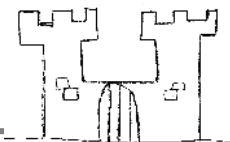
Aquí teniu un recull d'imatges en el moment de la nostra exposició...



El Sistema Solar: fem un lapbook

El Sistema Solar és un tema que ens apassiona i com no ens decidim a acabar-lo hem pensat que seria molt xulo construir un lapbook. Com és un treball de grup l'hem començat a fer a classe, però ara ja sabem que volem posar i com, per això a partir d'ara és feina nostra! Aquí ens veureu molt concentrats fent la nostra feina i es que quan volem....SOM MOLT TREBALLADORS!





Anem de colònies al castell de Fluvià!

Els dies 14, 15 i 16 de maig els alumnes de 4t vam anar de colònies a Sant Esteve de Palau Tordera i ens vam quedar al fantàstic castell de Fluvià.

Van ser tres dies molt intensos i ho vam gaudir moltíssim, llàstima que el temps no sempre ens va acompanyar...tot i així vam poder fer totes les activitats programades, aquí us deixem un tastet per què veieu què bé ho vam passar:





EXPERIÈNCIES DIVERTIDES DELS NENS I NENES DE 5è

PADRINS LECTORS

En el mes d'octubre vam començar, com cada any, la inoblidable experiència que representa ser el padrí d'un nen o nena de cicle inicial, en aquest cas de segon. Ens hem intercanviat regals, cartes, els hem dedicat la llegenda de Sant Jordi, descripció del padrí, dibuixos i, inclús, alguns de nosaltres hem escrit un conte pels fillols.



TALLERS D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA: NURI MARINÉ, PERE ESTADELLA I DAVID CALLAU

Els alumnes de cinquè de totes les escoles de Cambrils hem estat els afortunats que hem pogut gaudir aquest curs d'unes sessions amb artistes de renom del nostre poble: la Nuri Mariné, el Pere Estadella i el David Callau. Amb l'objectiu de fer una exposició dels nostres treballs al Parc del Pescador el dia 9 de juny, hem fet treballs que han despertat en nosaltres la creativitat i imaginació, ja sigui dibuixant, pintant, fent alguna manualitat, fent escultures amb el cos... No us desvetllem més aspectes d'aquest projecte...si el voleu veure haureu de venir el dia 9 de juny a l'exposició.

GAUDÍ EXPERIENCE

El dia 10 de novembre vam anar a passar el dia a Barcelona, amb l'objectiu de saber més coses de l'arquitecte Antoni Gaudí i en concret del Park Güell. Vam aprendre molts aspectes interessants



referents al parc - gràcies a dues guies expertes en el tema- com per exemple que Gaudí el va plantejar com un barri a la zona alta rodejat de naturalesa.

També vam observar que els materials que utilitzava per construir eren alguns d'ells reciclats: botelles de vidre, ceràmica i altres coses.





El que ens va fascinar va ser la pel·lícula del Gaudí Experience, era cinema en 4D, perquè feies un viatge visual per la vida de Gaudí, sense paraules, només amb música de fons, i sobrevolaves Barcelona passant per les principals obres de l'autor en el seu temps de glòria. Era com si els objectes i pensaments vinguessin al cap. Notaves l'aire a la cara i inclús gotetes d'aigua. Va ser molt divertit.



A l'esquerra ens podeu veure escoltant les explicacions de la guia del Park Güell i a la dreta preparats per veure la pel·lícula en 4D.

SORTIDA A LA TARRACO ROMANA

El dia 20 de març vam anar d'excursió a Tarragona. Després d'esmorzar a Camp de Mart, vam veure la maqueta de com era la Tarraco romana, acompanyades per unes guies molt professionals que ens van explicar la història de la muralla, qui era August, l'emperador, la deesa Minerva, Rómul i Rem i ens van disfressar de patricis romans.



Vam poder tocar rèpliques de joguines dels nens i nenes d'aquella època, va ser d'allò més divertit.

Després vam visitar el circ, on ens vam poder imaginar com eren les curses de quàdriques, comparant-ho amb l'actual fórmula 1. Seguidament vam marxar a l'amfiteatre on ens van explicar totes les activitats que s'hi realitzaven i van desmuntar molts mites que apareixen a les pel·lícules de romans.





COLÒNIES A FLIX!!

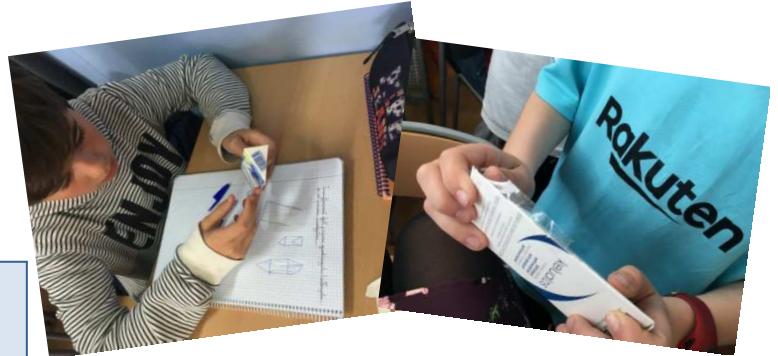




SEGUIM GAUDINT AMB LES MATES MANIPULATIVES A 6è!!!



Hem treballat l'equivalència entre el m^2 i el dm^2

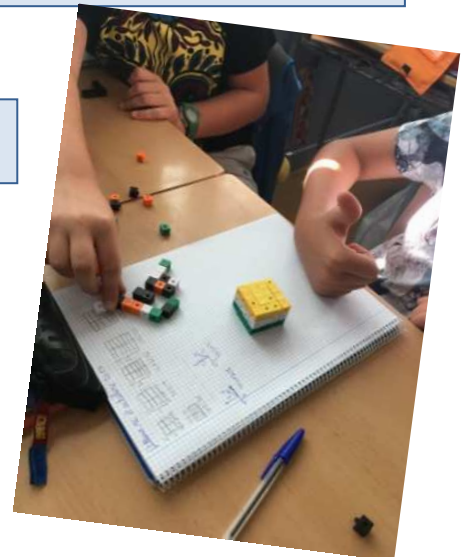
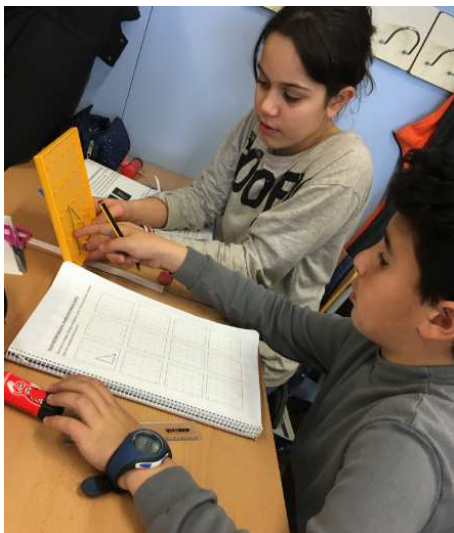


Hem transformat prismes quadrangulars en triangulars amb capsos.



Hem cercat quadrilàters amb el tangram.

Hem calculat el volum de cossos amb cubets.



Hem compartit amb els alumnes de quart la cerca de triangles rectangles a un geoplà de 5x5.



TREBALL A L'AULA

Petit tastet de les activitats que realitzen a la classe dels *Somriures*:

RACONS DE LLENGUA



PSICOMOTRICITAT



MOTRICITAT FINA

LES MONEDES



JOC HEURÍSTIC



JOC SIMBÒLIC





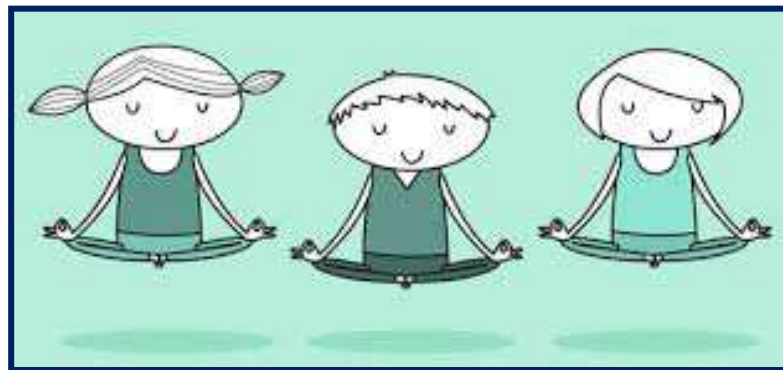
Mindfulness per nens i nenes

L'aptitud de la ment per prestar atenció al que hi ha, aquí i ara, és el **mindfulness**. Una eina meravellosa que ens permet créixer en humanitat cultivant des de molt aviat les capacitats de presència al món, prenent consciència de la seva bellesa i, alhora, de la seva fragilitat.

El mindfulness ofereix als nens múltiples possibilitats des de ben petits: millorar la seva atenció en el que estan fent; exercitar el seu cervell per adquirir una major simpatia amb els seus companys, assolir una major pau interior i millorar en la gestió de les seves emocions. Per tots aquests motius, cada vegada són més les escoles arreu del planeta que han incorporat a les seves aules els exercicis de respiració, meditació i atenció plena que ofereix el mindfulness.

Tant els nens com els adults ens deixem alterar per les coses que han passat i per les coses que han de passar encara. No deixar-se arrabassar pels pensaments són aprenentatges que possibiliten canviar el color amb que es tenyeix la nostra vida.

El mindfulness ens dóna l'oportunitat d'aprendre i assimilar petits trucs que ens ajudaran a evitar la reproductivitat de viure en el passat, donant voltes a fets que ja van succeir i la incertesa de viure amb un peu en el futur imaginant allò que potser mai passarà.



Referències bibliogràfiques

- Snel, Eline. (2013) Tranquils i atents com una granota. Kairós.
Grain, Helen (2018) En Beni i la Bela mediten. Mindfulness per a nens. Kairós.

Projecte "Erasmus+"



L'escola Guillem Fortuny va presentar i va ser aprovat, un projecte Erasmus KA1 "Innovando, aprendiendo y creciendo en el sistema educativo", per tal de realitzar set movilitzacions del professorat, tot per dur a terme una formació a Dublín que optimitzés l'ensenyament i enfocament metodològic AICLE, així com la competència lingüística dels professorat.

Els cursos realitzats varen ser: **Activate your English for teaching, Talking to people** i **Content & Language Integrated Learning**.

Les sigles AICLE fan referència a: "Aprentatge integrat de continguts i llengua".

És un enfocament metodològic en el procés d'adquisició d'una segona llengua. No implica ensenyar una assignatura en una llengua estrangera, sinó que implica ensenyar uns continguts mitjançant la llengua estrangera.



Comissió Erasmus+AICLE



 **Administraciones Savé**
www.ensalou.com

 **Àlex Savé Gasull**
Administrador de Fincas Colegiado 725

Tel.: 977 35 11 32 · 639 39 42 53
C. Girona 5, bajos. Salou
info@ensalou.com

Nuevo servicio de asistencia técnica
24 horas al día,
365 días al año

Administración de comunidades





THE TIME MACHINE: Summary of the play.

Herbert and Susan have traveled all over the world with their plane. They are in the Guinness Book of Records because they flew the most kilometers through the sky and in this play they want to fly to the Bermuda Triangle to travel back in time.

They believe that in this famous place there is a connection that can allow them to reach different places through time. The flight to get to the Bermuda Triangle is full of setbacks, but every effort has its reward.



First they travel to Egypt of the Pharaohs and meet Cleopatra; later they travel to the Renaissance and talk with Leonardo Da Vinci

and Gioconda; and finally get to the future where they live an exciting adventure with very funny androids.

Traveling with Herbert and Susan we saw and live historical moments in our culture and learn a lot about the **past, the present and the future.**



It was really a funny and interesting play; we really spent a nice time together!

Next school year ... more!!

6th level class



TORNA LA GIMCANA!!!

VII Gimcana Guillem Fortuny-2018

Dilluns, 4 de juny de 2018



XVIII JOCS MEDITERRANIS
XVIII JUEGOS MEDITERRANEO
XVIII MEDITERRANEAN GAMES
XVIII JEUX MEDITERRANÉENS
XVIII ألعاب البحر المتوسط



Gimcana-2018 dedicada
als projectes i programes d'innovació
on hi participa l'escola.





Dins de l'àrea d'**Educació Física** realitzem diferents unitats de programació. Durant aquest curs, com a activitats innovadores, hem realitzat: Joc lliure, Escala de braquiació, Gomes elàstiques, Circuits de coordinació i agilitat, Suport Vital Bàsic,... i també hem participat en les Olimpíades escolars de Reus.

A continuació us mostrem un seguit de fotografies que il·lustren les diferents experiències. Esperem que us agradin!



JOC
LLIURE

ESCALA DE
BRAQUIACIÓ



GOMES
ELÀSTIQUES

CIRCUITS DE
COORDINACIÓ I
AGILITAT



SUPORT VITAL
BÀSIC

OLIMPIADA
ESCOLAR





DANSEM, TOQUEM, CREEM, CANTEM,... FEM MÚSICA!!!

**EXPRE
S
S
I
Ó
CORPORAL**



AUDICIONS EN DIRECTE

Ó TREBALL EN EQUIP



ESCOLTA ACTIVA





3, 2, 1,... Gravem!!

Un any més el Guillem Fortuny aposta per la música en directe i de qualitat i ho aconsegueix gràcies al gran equip de professionals del projecte "Ho sents".

Aquest curs, a banda de les diverses col·laboracions en els concerts de Nadal i altres esdeveniments, ens hem endinsat en un projecte molt divertit com és l'enregistrament, en un estudi professional, d'una cançó.

En aquest projecte han participat els alumnes de sisè i això és el que van viure...



"El dia 13 de novembre els alumnes de sisè vam anar d'excursió al Camp d'Aprenentatge Pau Casals, per treballar activitats musicals.

Les dues classes les van dividir en tres grups depenent del to de veu, és a dir, dels més aguts als més greus. Cada grup feia tres activitats diferents: el primer grup gravava la cançó del Petit Príncep; el segon grup, feia la portada del CD i; el tercer grup, treballaven les qualitats del so a partir de diferents materials. Cada quaranta-cinc minuts anaven rotant.



El fet de poder estar en un estudi professional de gravació va ser una experiència increïble per a tots nosaltres. No tots els alumnes de sisè de totes les escoles han pogut gaudir d'aquest taller que ofereix el camp d'aprenentatge Pau Casals. Els mestres de les activitats extraescolars de música van ser els primers en gravar. Ens van fer la base instrumental de la cançó on després

nosaltres cantàvem, és una versió fantàstica!!!! Els hi donem les gràcies per aconseguir que la nostra cançó soni tan especial. "



EL NOTICIARI

Cinquena Edició

AMPA ESCOLA GUILLEM FORTUNY

Juny, 2018



Gràcies a la nostra professora de pintura i a mares voluntàries, el nostre hort llueix colors nous. Un plaer per l'Ampa poder-ne col·laborar.



Quins berenars més deliciosos preparen les nostres famílies!!! Moltes gràcies per endolçar-nos el curs!!

Moment entranyable de col·laboració amb la nostra Escola. Una castanyera molt especial.



Medalla d'or Categoria Benjami a la Fase Comarcal de Tennis per Equips organitzats pel Consell Esportiu del Baix Camp.



La nostra primera participació a les Olimpíades Escolars!!! Sou tots uns Campions!! Esperit esportiu Guillem Fortuny!!



JA TENIM FACEBOOK!!!!!!
Uneix-te i estigues al dia del que passa a la nostra Escola!!!



Amb l'aportació de tots, l'Ampa va poder organitzar el mercadet de joguines que va servir per engegar el programa de la Comissió Escola Verda: *Us Intel·ligent de les noves tecnologies*

Biblioteca escolar



Al llarg del curs s'han realitzat més de 2000 préstecs de llibres de lectura a 340 alumnes que disposen del carnet d'usuari de la biblioteca. Un èxit!!!

Biblioteca La Cuca

Espai obert als alumnes i famílies per a gaudir de la lectura



L'Escola **Guillem Fortuny** des dels seus inicis disposa d'una biblioteca. Cada any augmenta el seu volum de llibres, que s'adquireixen amb diners de la venda de manualitats a la fira de Sant Jordi.

Aquest any com a novetat, els alumnes voluntaris de 6è han participat en les tasques de la biblioteca.

Tots els dilluns i dimecres, els bibliotecaris obren la biblioteca a l'hora del pati per fer les següents tasques: fer carnets, escriure la fitxa tècnica dels llibres que es deixen en servei de préstec, vigilar que els alumnes no esmorzin dins la biblioteca i sobretot evitar xivarri.

Tots els dijous, des de les 12:30h. fins a les 13:30h. alumnes voluntaris es reuneixen a la biblioteca per fer tasques de manteniment de la biblioteca. Es fan feines com esporgar, enregistrar, etiquetar folrar llibres,...

Els alumnes de 6è ens ha agradat molt ser voluntaris. Convidem als alumnes de 5è que el curs vinent també gaudeixin d'aquesta experiència.

Alumnes de 6è

Escoles verdes



NOVA ACCIÓ MEDIAMBIENTAL

L'ESCOLA i l'AMPA **Guillem Fortuny** treballen conjuntament per a millorar el bon ús de les noves tecnologies. Durant el curs 16-17 van fer diverses xerrades de sensibilització als mestres i als pares i mares de l'escola. Aquest curs han realitzat un taller de sensibilització als alumnes de 5è amb l'objectiu

que siguin ells mateixos **Agents Mediambientals** que ajudin a fer un bon ús dels mitjans tecnològics



ÚS INTEL·LIGENT DE LES NOVES TECNOLOGIES.



Taller de sensibilització a l'alumnat de 5è realitzat per mares formadores



Comissió de Llengües

Celebrem Sant Jordi

El passat 23 d'abril vam celebrar Sant Jordi a l'escola. Per això ens va visitar la contacontes Montserrat Parra per explicar-nos el conte "El castell blau i el castell vermell". La Montserrat va fer dues versions del conte, una per als nens i nenes d'infantil i una altra per als nens i nens de 1r, 2n i 3r.



Alguns vam tenir l'oportunitat de participar en el conte, uns vam representar els reis dels castells, els altres habitants dels pobles... escoltant i rient ens va passar el temps volant!

Els alumnes de 4rt, 5è i 6è van poder gaudir d'una mostra de dansa a càrrec d'algunes alumnes del Centre de Dansa de Cambrils: Sara Castro, Hannah Tortosa, Iona Simón, Sara Porro i Júlia Simón. Totes cinc alumnes han participat a concursos nacionals i internacionals de dansa, i en aquesta sessió vam poder veure alguns dels balls que han presentat als concursos. Ens va encantar! Sou unes cracks!!!





GUANYADORS DELS VII JOCS FLORALS ESC GUILLEM FORTUNY

- 1r A- "El conill": Jimena Alberto García
1r B- "La sirena": Gal.la Martín Revenga
2n A- "la granota i la mosca": Judit Lou Parés
2n B- "La Laia i la seva gateta": Sara Aznar Ferbach
3r A- "La Caterina": Júlia Sans Clet
3r B- "Viatjant pel món": Andrea Gil Chakur
4rt A- "El gos trobat": Selene Rasgido Suarez
4rt B- "La ballarina": Míriam Magriñá Saura
5è A- "Callar o parlar": Júlia Cerrato Codorniu
5è B- "M'encanta la neu": Sergi Bonet Molas
6è A- "El doctor intel.ligent": Guillem Dexeus Castel
6è B- "Un sueño": Maria Fernández Álvarez

GUARDONATS EN LENGUA ANGLESA

- 5è A- Adam Altamore Sentís
5è B- Angela Munarriz Macias
6è A- Lea Sevil Checa
6è B- Lucía López Pérez

Els alumnes de 4rt, 5è i 6è també vam gaudir d'una xerrada molt enrequidora duta a terme per Oscar Borràs, professor de secundària, formador de formadors en salut emocional i coach d'adolescents.

Els nostres alumnes es van mostrar molt interessats i participatius.



6è A i B s'acomiaden de l'escola



6è A i B s'acomiaden de l'escola



*Escola Guillem Fortuny,
Gràcies per TOT, gràcies per TANT!!*



- 😊 **Es veu bé el projectador de la seva aula?**
- 😞 **La seva pissarra digital no respon?**
- 😊 **No sap a qui trucar per mantenir els seus sistemes audiovisuals?**
- 😞 **Vol ampliar o millorar la seva instal·lació?**

Ara és molt més fàcil utilitzar i actualitzar l'equipament digital de l'aula escolar i que les noves tecnologies funcionin correctament!

Truqui'ns!

G EQUIPS D'OFICINA
GUIVERNAU



Equipaments i tecnologies àgils i intuïtives. Treballem tots els fabricants, demani informació.

Estanislau Figueres, 33 · Tarragona · Tel. 977 218 331 · info@guivernauequips.com



www.guivernauequips.com

El Quincho
de MarCambrils

PARRILLA ARGENTINA
CARNES A LA BRASA

Tel. 666.377.672

Calle Valls 2,
Dentro del Club
de Pádel MarCambrils

43850 Cambrils

www.marcambrils.com

Ortiz

Climatització Calefacció Gas

977 366 288

www.climaortiz.com

Vine i et mimarem

HONA

Rambla Jaume I, 35 · 43850 Cambrils · T. 977 79 42 53

DENTAL

CLINICA

Albiol

moon
catering

Pasión, experiencia, calidad y compromiso
organizando eventos

www.mooncatering.com

tel. 977 204 652 · moon@mooncatering.com
Noemí Llop 669 381 889 · Yosune Deibe 655 741 611

VANITAS
STUDIO

STUDIO PELUQUERÍA

AVDA. VILAFORTUNY, 63
43850 - VILAFORTUNY - CAMBRILS
VANITASSTUDIO@HOTMAIL.COM

977 386 077

L'ESCADALL
restaurant

gaudeixi de la nostra cuina a primera linia de mar

- Especialitat en arrossos, peix i marisc
- Celebracions familiars i d'empresa
- La nostra carta, també per emportar

Josep Iglesias 40 bloc B-L-1 · Residencial Golf de Sant Jordi · 43850 (La Llosa) Cambrils Informació i reserves tel: 977 795 172

ASSESSORAMENT
i Solucions Informàtiques

TELECOMUNICACIONS al Servei
dels Centres Educatius i Empreses

 **Seguretat**

 **Audiovisuals**

 **Xarxes**

 **Manteniments**

 C/ Ramón Berenguer IV N5, Salou - Tarragona
 info@grupompmed.com  977 070 190

GRUPO MP MED










SAMSUNG CASIO HITACHI











LISKA
IT'S ALL ABOUT TRENDS

INTERSTETIC
SALON DE BELLEZA



M^a JOSÉ ROJANO
C/ Pau Casals, 41- CAMBRILS - T. 977 36 87 93
www.interstetic.com

¡ INTERSTETIC ES PARA TI !

PIZZERIA NAPOLETANA



Forno a Legna

da Gennaro

Tel. 674 790 428 - C/Pau Casals, 35 - Cambrils 43850

 www.pizzeriadagennaro.es 



GLASSMOP
CRISTALERIA PARA MAQUINARIA DE OBRA PÚBLICA

fil i cotà

classes de patchwork
punt de creu
merceria
roba per a la llar
articles de regal
bijuteria de creació pròpia

c/. Santa Anna, 9
Telèfon 977 340 155
43201 REUS
pigam99sl@gmail.com



SENTISGROUP
GESTIÓN EMPRESARIAL E INMOBILIARIA

Asesoría Empresarial
FISCAL · LABORAL · CONTABLE
ASESORÍA INTEGRAL · JURÍDICO

Inmobiliaria
COMPRA · VENTA · ALOUJER
GESTIÓN PATRIMONIAL · ALQUILER TURÍSTICO
TRASPASO DE NEGOCIOS

Registre d'agents immobiliaris de Catalunya alcat 6860

api

10 Años a su servicio
El mejor asesoramiento integral

www.sentisgroup.com

Visítanos en nuestro facebook f Sentisgroup

C/ Pau Casals 13, 1ro Tel. +34 977 79 19 16 info@sentisgroup.com

N
I
L
C
A
R
S
L

LA CA CURTA

RESTAURANT

AMANIDES
FORMATGES
FOIE
LES NOSTRES SORPRESSES
FONDUES DE FORMATGE, CARN I
BROU
FILET A LA FLAMA
EMBOTITS
FONDUE DE XOCOLATA
PASTISSOS
VINS

Pl. d'Aragó, 2 - Tel. 977 36 43 42
43850 CAMBRILS (Tarragona)
C/ Carassa, s/n - Tel. 93 310 00 15
08003 BARCELONA

Montse Herrera
INTERIORISME D'HOTELS
636 28 21 84

C/ Vilafortuny, 22 Nave 4
Pol. Ind. l'Alba 43480 Vila-seca
Tel. 977 37 62 61
nilcar@nilcar.es
www.nilcar.es

Aliment *Art*




gardencort

Rock & Grill
Cafe
Sabon



