

Kurumsal Eğitim Araştırması



TEGEP KURUMSAL EĞİTİM ARAŞTIRMASI

TEGEP Kurumsal Eğitim Araştırması, kurumlardaki eğitim/gelişim alanı ile ilgili bazı temel gösterge ve eğilimlerin düzenli olarak izlenebilmesi, kurumların eğitim ve gelişim alanındaki mevcut durumlarını anlamalarına, yıllar içindeki değişimi izlemelerine ve geleceğe yönelik stratejik kararlarını veriye dayalı biçimde şekillendirmelerine katkı sunmak amacıyla düzenli olarak gerçekleştirilen bir araştırmadır.

Araştırmaya katılan değerli kurumların verdikleri bilgiler sayesinde ortaya çıkan sonuçlar, araştırmaya katılsın ya da katılmasın, her kurum için eşsiz bir kıyaslama bilgi tabanı oluşturmaktadır. Ülkemizde eğitim ve gelişim alanında sağlıklı kıyaslama bilgisinin bulunmadığı düşünülürken, çalışmanın bulguları son derece kıymetlidir. Aynı zamanda her yıl yapılan ölçümler ve belirginleşen eğilimler, alanın yönetimi açısından her kuruma ayrı ayrı ışık tutacak ve ilham verecek niteliktedir. Dolayısıyla araştırma, söylem ve eylemlerimizin veriye dayalı olmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

TEGEP Kurumsal Eğitim Araştırması ile ATD'nin (Association for Talent Development, www.td.org) her yıl düzenli olarak yaptığı sektör araştırmasının ortak bazı sorgulama alanları bulunmaktadır. ATD araştırması, temel kurumsal eğitim göstergeleri açısından dünyadaki en önemli bilgi kaynaklarından biridir. Dolayısıyla TEGEP araştırmasına katılan bir kurum, belli göstergelerde kendisini Türkiye ve dünya ortalamalarına göre kıyaslama olanağı bulmaktadır. Ek olarak, araştırma sorularını yanıtlamak ATD BEST ya da benzer ödül süreçlerine başvurmak isteyen kurumlar için iyi bir hazırlık niteliğindedir. Ayrıca veriler geçmiş araştırma sonuçları ile birlikte değerlendirilmekte, karşılığı varsa TEGEP Bireysel Öğrenen Araştırması sonuçları ile de doğrulanmaktadır.

Araştırmada, eğitim saatleri, eğitim çalışanı sayıları ve maliyetler gibi temel göstergelerde düzenli olarak veri toplanmaktadır. Bunlar araştırmanın yapıldığı tarihten önceki dönemi özetleyen göstergelerdir. Bunlara ek olarak, anlık durum tespiti yapan ve gelecek planlarını sorgulayan sorular da araştırmada yer almaktadır. Bu açıdan araştırma, verilerin toplandığı anın kendisine, öncesine ve geleceğine odaklanan bir kapsamda uygulanmaktadır. Bu seneki araştırmada “yapay zeka” odağında detay veriler de toplanmıştır.

Araştırmanın ortaya çıkması ve işe yaraması gönüllü bir şekilde sürece katılan ve verilerini paylaşan kurumlar sayesinde gerçekleşmektedir. Her bir kurumdan gelen küçük bir katkı, büyük resimde sektör için yararlı sonuçlar ortaya çıkarmaktadır. Dolayısıyla 2026 araştırmasına katılan kurumlara gönülden teşekkür ederiz.

Katkılarınızın devamlı olacağı umuduyla raporun faydalı olmasını diliyoruz.

TEGEP – Eğitim ve Gelişim Paydaşları Derneği

İçindekiler

Araştırma Özeti	4
Eğitim ve Gelişim Birimi Çalışan Sayıları	6
Eğitim ve Gelişim Biriminin Organizasyonu	7
Profesyonel Roller ve Dış Kaynak Kullanımı	8
Gönüllü Roller	10
İhtiyaç Analizinde Kullanılan Yöntemler	13
Gelişim İhtiyaçlarının Belirlenmesinde Zorluklar	14
Bireysel Gelişim Planları	15
İç Kaynaklarla Eğitim Geliştirme	17
Eğitim Çözüm Ortaklarından Beklentiler	19
Formal Eğitim Yöntemleri.....	20
Yatırım Yapılan Yetkinlik/Eğitim İçerik Alanları	22
Eğitim Katılım ve Tamamlama Oranları	23
Eğitim Değerlendirmede Yöntemler.....	24
Gerçekleşen Formal Eğitim Saati.....	26
Eğitim Harcamaları	28
Başarı Algısı	29
Gündemde Ne Var?	31
En Çok Kullanılan Teknolojiler	34
Yapay Zekanın Kurumsal ve Eğitsel Önceliği.....	35
Yapay Zeka Araçlarının Kullanım Alanları	37
Yapay Zekanın Yarattığı Fayda	38
Eğitim Gelişim Ekiplerinde Yapay Zekâ	39
YZ Dönüşümünde Zorluklar ve Destek İhtiyaçları	41
Yapay Zeka Dünyasında Eğitimin Geleceği.....	43
Yetenek Açığı ve Mücadele Yöntemleri	45
2025 Nasıl Bir Yıldı?	47
En Çok Eğitim İhtiyacı Olan Alanlar	49
Yeni Başlayan Eğitim ve Gelişim Profesyonellerine Tavsiyeler	50
Katılımcı Şirketlerin Profili.....	53
TEGEP Hakkında.....	54
Araştırma Yazarı Hakkında	55

Araştırma Özeti

2025 yılı verileri ile hazırlanan 2026 TEGEP Kurumsal Eğitim ve Gelişim Araştırması'na, ortalama çalışan sayısı **6.849** olan **106** şirket katılmıştır. Araştırmada hem yapılandırılmış hem de açık uçlu sorular birlikte kullanılmış; böylece nicel göstergeler ile nitel içgörüler bir arada analiz edilmiştir. Burada raporun öne çıkan bulgularının bir özeti yer almaktadır.

Katılımcıların “2025 nasıl bir yıldı?” sorusuna verdikleri yanıtlar, 2025'in eğitim ve gelişim açısından **zorlayıcı ancak öğretici** bir yıl olduğunu göstermektedir. Beceri odaklı dönüşüm gündemin ilk sırasına yerleşmiş; yapay zekânın (YZ) dönüştürücü etkileri somut biçimde hissedilmeye başlamıştır. Bununla birlikte, eğitim fonksiyonunun yapısal olarak güçlendiği ve kurumsallaşma eğiliminin devam ettiği görülmektedir. Araştırmanın öne çıkan bulguları aşağıda özetlenmiştir.

1. Beceri odaklı dönüşüm, eğitim ve gelişim gündeminin ilk sırasındadır.

“Gündeminizde ne var?” sorusuna verilen yanıtlar; kurumların performans, gelişim, kariyer ve öğrenmeyi ortak bir beceri dili üzerinden bütünleştirmeye yöneldiğini göstermektedir. İçeride kapasite üretme, dijital içerik geliştirme, iş birimleri ile entegrasyon ve iç eğitimlik gibi başlıkların öne çıkması, eğitimin giderek daha stratejik bir kaldıraç olarak konumlandığını ortaya koymaktadır.

2. Yapay zekâ, eğitim ve gelişim ekosisteminde rolleri ortadan kaldıran değil, yeniden tanımlayan bir dönüşüm başlatmaktadır.

Yapay zekâ, kurumların stratejik gündeminde öncelikli bir konu haline gelmiştir. Eğitim ve gelişim tarafında kullanım, ağırlıklı olarak bireysel üretkenlik ve içerik geliştirme alanlarında yoğunlaşmaktadır. Bununla birlikte, yerleşik öğrenme sistemleriyle entegre gelen yapay zekâ özellikleri de giderek daha yaygın biçimde kullanılmaktadır. İleri düzey kullanımların ilk uygulamaları görülmeye

başlamıştır. Bulgular, yapay zekânın insan odaklı rolleri ikame etmekten ziyade, bu rolleri destekleyen ve yeniden tanımlayan bir dönüşüm yarattığını göstermektedir.

3. Eğitim ve gelişim fonksiyonunun niceliksel kapasitesi güçlenmektedir.

Eğitim ve gelişim profesyoneli başına düşen çalışan sayısı, bu fonksiyonun iş yükü ve hizmet kalitesi açısından önemli bir göstergedir. Araştırma kapsamındaki kurumlarda, bir eğitim/gelişim profesyoneline ortalama 501 çalışan düşmektedir. Bu oranın düşmesi, eğitim profesyonellerinin daha sınırlı bir kitleye hizmet vermesi; dolayısıyla iş yükünün görece azalması ve sunulan hizmetin niteliğinin artması anlamına gelmektedir. Son yıllardaki eğilim, bu göstergede kademeli bir iyileşmeye işaret etmektedir.

4. Eğitim ve gelişim fonksiyonunda uzmanlaşma, yaygınlaşarak değil derinleşerek ilerlemektedir.

Bulgular, rol bazlı ve tematik uzmanlaşmanın tüm kurumlara eşit biçimde yayılmak yerine, belirli ölçek ve olgunluğa ulaşmış kurumlarda yoğunlaştığını göstermektedir. Uzmanlaşma; öğrenme teknolojileri, sistem yönetimi, öğrenme deneyimi ve eğitsel tasarım gibi alanlarda belirginleşmektedir. Bu tablo, Türkiye’de eğitim fonksiyonunda uzmanlaşmanın yatay değil, dikey bir karakter taşıdığını ortaya koymaktadır.

5. Gönüllülük, tamamlayıcı bir unsur olmaktan çıkarak yapısal bir kapasiteye dönüşmektedir.

Araştırmaya katılan kurumların neredeyse tamamında gönüllü iç eğitimler bulunmaktadır. Mentorluk, koçluk ve konu uzmanlığı gibi gönüllü roller hem yaygınlık hem de hacim açısından artış göstermektedir. İç kaynaklarla geliştirilen eğitimler ve çalışanlar tarafından üretilen içeriklerin oranı da bu eğilimi desteklemektedir. Gönüllülük, birçok kurumda artık istisnai değil, yerleşik bir öğrenme kapasitesi olarak konumlanmaktadır.

6. Formal eğitim yöntemlerinde yeni bir denge oluşmuştur.

2025 verilerine göre formal eğitimlerin %53'ü yüz yüze, %26'sı canlı çevrim içi ve %21'i bireysel/asenkron yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Yüz yüze eğitimler pandemi öncesi seviyelere tam olarak dönmemiş olsa da hâlâ en baskın formal yöntemlerdir. Bununla birlikte bireysel ve asenkron öğrenme, geçici bir çözüm olmaktan çıkarak formal öğrenme mimarisinin kalıcı bir bileşeni haline gelmiştir.

7. Eğitim alanlarında teknik-davranışsal denge ilk kez davranışsal alanlar lehine değişmiştir.

Uzun yıllardır görece istikrarlı biçimde korunan teknik eğitim (%60) - davranışsal/yönetimsel (%40) eğitim dengesi, 2025 verileriyle birlikte tersine dönmeye başlamıştır. Teknik eğitimlerin payı %41'e gerilerken, davranışsal ve yönetsel alanların toplam payı %59'a yükselmiştir. Bu değişimin kalıcı olup olmadığı, önümüzdeki yıllarda yakından izlenecektir.

8. Katılım, eğitim ve gelişimin yükselen zorluk alanlarından biri haline gelmiştir.

Sınıf eğitimlerine katılım oranı %81, e-eğitim tamamlama oranı ise %64 seviyesindedir. Bu oranlar pandemi dönemindeki zirvelerin altında olsa da hibrit çalışma düzeni ve

artan iş yükü dikkate alındığında hâlâ yüksek bir operasyonel performansla işaret etmektedir. Bununla birlikte, bu yıl ilk kez "gelişime nitelikli zaman ayıramama" en çok zorlanılan alan olarak öne çıkmıştır.

9. Formal eğitim saatleri artarken, küresel veriler yapısal bir dönüşüme işaret etmektedir.

2025'te yıllık kişi başı formal eğitim saati 31,2 olarak ölçülmüştür. Bu değer pandemi öncesi seviyelere yaklaşmaktadır. Ancak global ölçekte benzer veriler toplayan ATD araştırmaları, formal eğitim saatlerinde belirgin bir düşüşe işaret etmektedir. Eğitim maliyetlerinde benzer bir düşüş gözlenmemesi, öğrenmenin uzun süreli formal eğitimlerden ziyade işe ve sistemlere gömülü, modüler ve bağlamsal deneyimlere kaydığına işaret etmektedir.

10. Eğitim harcamaları reel olarak korunmakta, ancak güçlü bir büyüme ivmesi oluşmamaktadır.

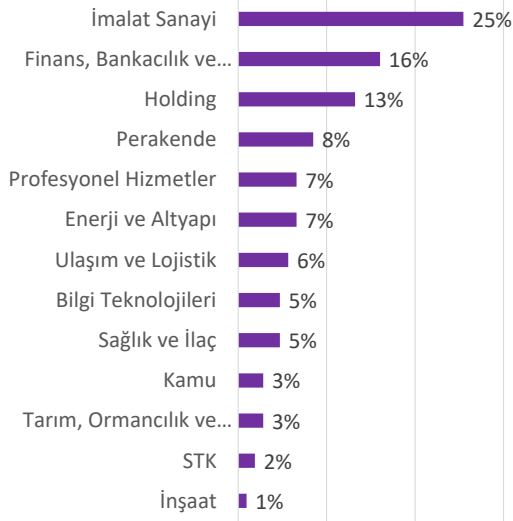
2025 yılı kişi başı eğitim harcaması 4.772 TL olarak hesaplanmıştır. Enflasyondan arındırılmış verilere göre, kişi başı eğitim harcamalarının uzun süredir 4.700-5.000 TL bandında seyrettiği görülmektedir. Kurumların büyük bölümü bütçelerini nominal olarak artırmış olsa da bu artışların önemli kısmı enflasyon telafisi niteliğindedir.

11. Yetenek açığı göreceli hafiflese de yapısal bir zorluk olmaya devam etmektedir.

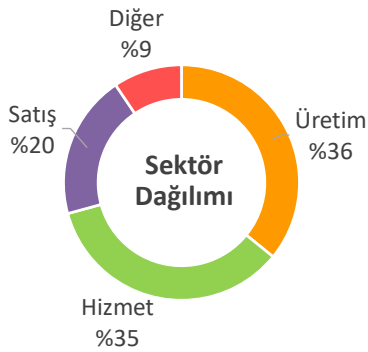
Araştırma sonuçları, yetenek açığının hâlâ önemli bir sorun olduğunu; ancak kurumların bu sorunla başa çıkma kapasitesinin önceki yıllara kıyasla arttığını göstermektedir. Yetenek açığıyla mücadelede en yaygın yaklaşım "içeriden yetiştirme" olmaya devam ederken, otomasyon ve robot kullanımının da anlamlı bir çözüm başlığı olarak öne çıktığı görülmektedir.

Katılımcı Şirketlerin Profili

TEGEP 2026 Kurumsal Eğitim Araştırmasına ortalama çalışan sayısı 6.849 olan 106 şirket katılmıştır. Bu şirketlerin ana sektörlere göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

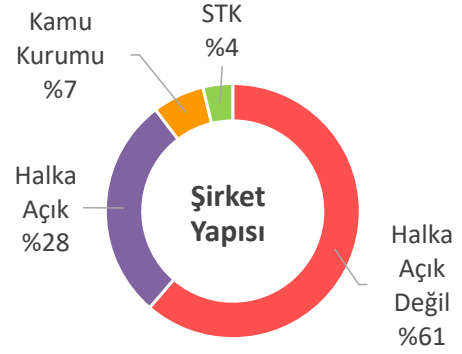


Tüm sektörleri hizmet/üretim/satış olarak gruplarsak dağılım aşağıdaki gibidir.

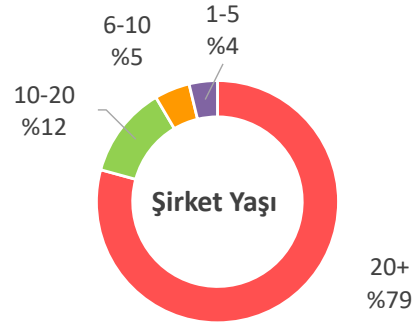


Buna göre dengeli sayılabilecek bir dağılımın olduğu görülmektedir.

Katılımcı şirketlere, kamu ve özel sektör şirketi olarak bakıldığında dağılım aşağıdaki grafikteki gibidir. Özel sektör şirketleri halka açıklık durumuna göre iki bölümde verilmiştir.

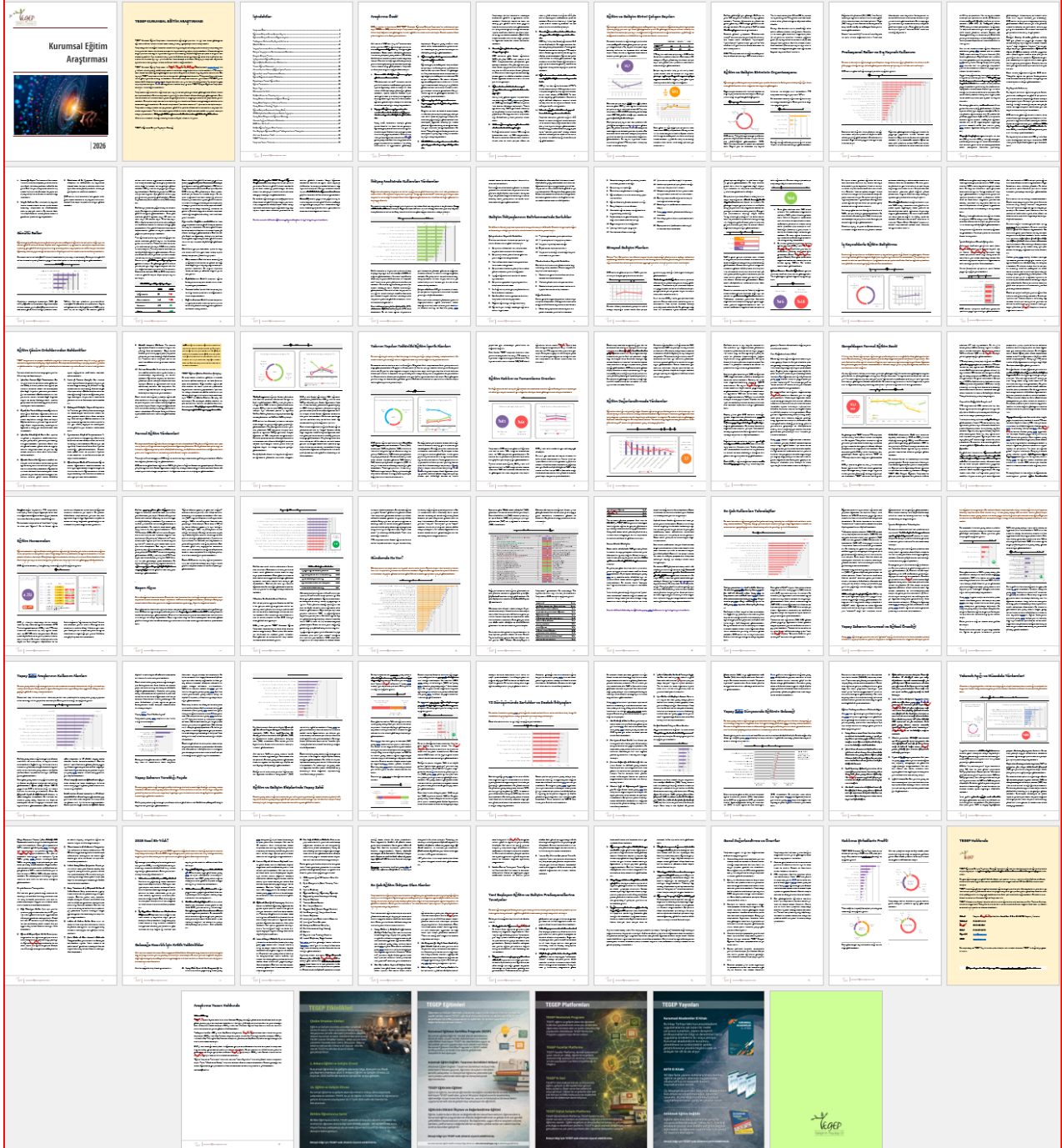


Araştırmaya katılan kurumların yaşına bakıldığında deneyimli şirketlerin ağırlığı göze çarpmaktadır.



Araştırma raporunun tamamı araştırmaya katılan kurumlar ve TEGEP üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Raporu TEGEP'ten temin edebilirsiniz.



TEGEP Hakkında



TEGEP Eğitim ve Gelişim Paydaşları Derneği; kurumlar, eğitimciler, akademisyenler ve eğitim alanlardan oluşan paydaşları ile **eğitim ve gelişim alanında güvenilir bir referans noktası olmayı amaçlayan** bir dernektir.

Bir grup eğitim ve gelişim gönüllüsünün özverili çalışmaları ile bir yılı aşkın bir süre düşünce platformu olarak alana katkı sağladıktan sonra, sektörünün talebi doğrultusunda; 20 Mart 2012 tarihinde kurulmuştur.

TEGEP, kurulduğu günden bugüne, kurumsal eğitim ve gelişim alanında, tüm paydaşlarını yakından ilgilendiren çalışmalar yürütmekte, etkinlikler/organizasyonlar, gelişim faaliyetleri gerçekleştirerek bu alandaki profesyonelleri bir araya getirmekte ve alana farklı şekillerde katkı sağlamaktadır. Bu katkıların en önemlilerinden biri Kurumsal Eğitim Araştırması'dır.

TEGEP, ülkemizin en önemli konularından biri olan eğitim alanında kurulmuş bir Sivil Toplum Kuruluşu olarak, bu doğrultuda Türkiye’de bu alanda kalıcı ve uzun vadede önemli değerler üretilmesi için özverili ve sorumlu çalışmalarına devam etmektedir.

Adres: Ataşehir Residence Atatürk Mah. Sedef Cad. B Blok D:2 34758 Ataşehir / İstanbul

Telefon: 0 216 455 18 18

Gsm: 0505 088 0030

Faks: 0 216 455 40 03

E-posta: bilgi@tegep.org

Web: www.tegep.org

Bu araştırmayı ve TEGEP Yayınlarından çıkan kitapları satın almak isterseniz TEGEP ile bağlantıya geçebilirsiniz.

© Raporda yer alan tüm bilgi ve grafikleri raporun kendisine atıf yaparak kullanabilirsiniz.

Araştırma Yazarı Hakkında

Mehmet Gürsoy

TEGEP'in kurucu üyelerinden biri olan Mehmet Gürsoy, derneğin yönetim ve denetleme kurullarında görev yapmış, yayın ve araştırma komitesinin liderliğini yürütmüş ve kuruluşundan bu yana derneğin farklı süreçlerine destek vermiştir. 2016 yılından beri Kurumsal Eğitim Araştırmasının tasarımı, verilerin analizi ve raporunun yazımı görevini sürdürmektedir.

Profesyonel tarafta, 1999 yılında Koç Grubu bünyesinde i.d.e.a'da öğretim tasarımcısı olarak kariyerine başlamıştır. 2003 yılında Koç Akademi proje danışmanı olarak Koç Holding'e transfer olmuştur. 2015 yılına kadar Koç Holding'de Koç Akademi süreçlerini yönetmiş ve Koç Grubu Şirketlerine eğitim ve gelişim alanlarında destek vermiştir.

2017 yılında kurduğu Ledd şirketi ile öğrenme, gelişim ve performans alanında danışmanlık, araştırma, bilgi ve strateji geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Bu çalışmaların bir ürünü olarak, yetkinlik, performans ve kariyer geliştirme platformu Udepa'yı geliştirmiştir. 2024 yılında Enocta ailesine katılan Udepa'nın geliştirilmesine halen destek vermektedir.

"Eğitim İletişimi ve Planlaması" alanında lisans ve "İnsan Kaynakları" alanında yüksek lisansını tamamlamıştır. Halen "Yönetim ve Strateji" alanında doktora sürecine devam etmektedir. Burada geleceğin kurumsal öğrenme ve gelişim modelleri üzerine kavramsal ve saha araştırmalarını yürütmektedir.

mehmet@ledd.io

TEGEP Etkinlikleri

Çözüm Ortakları Günleri

Eğitim ve Gelişim alanında çözümler sunan ve üreten firmaları; farklı çözümlere ihtiyaç duyan, ihtiyaçlarına yönelik alternatif çözümlere ulaşmak isteyen kurumlar ve karar vericilerle buluşturuyoruz. TEGEP Çözüm Ortakları Günleri, sektörümüze farklı çözümleri kazandırmak üzere, ihtiyaçları daha iyi anlama noktasında referans bir kaynak etkinlik olarak TEGEP tarafından düzenli olarak gerçekleştiriliyor.

3. Ankara Eğitim ve Gelişim Zirvesi

Kurumsal öğrenme ve gelişim alanında bilgi, deneyim ve ilham paylaşımını merkeze alan 3. Ankara Eğitim ve Gelişim Zirvesi, 11 Haziran 2026 tarihinde katılımcılarıyla bir araya gelecek.

16. Eğitim ve Gelişim Zirvesi

Kurumsal öğrenme ve gelişim alanında referans noktası olma vizyonuyla çalışmalarını sürdüren TEGEP, bu yıl 16. Eğitim ve Gelişim Zirvesi ile öğrenme ve gelişim dünyasının paydaşlarını 16-17 Eylül 2026 tarihinde İstanbul'da buluşturacak.

Birlikte Öğreniyoruz Serisi

Birlikte Öğreniyoruz Serisi, TEGEP üyelerine yıl boyunca düzenli, erişilebilir ve ücretsiz bir öğrenme alanı sunan aylık etkinlik serisidir. Her ay belirlenen temayı Vizyon Panosu yaklaşımıyla ele alarak, öğrenmeyi sürekliliğe dönüştüren bir deneyim haline getirecek olan bu seri çok yakında başlıyor.

Detaylı bilgi için TEGEP web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

TEGEP Eğitimleri

Öğrenme ve Gelişim alanında çalışmalar yapan ve bu alanda referans niteliğinde çeşitli çıktılar sunan TEGEP, eğitim profesyonellerinin ve eğitmenlerin gelişimini destekleyen sertifika programları ve eğitimler ile mesleki gelişimde de sektöre değer katmaya devam ediyor.

Kurumsal Eğitmen Sertifika Programı (KESP)

Kurumsal eğitmenliğin bir meslek olarak tanınmasına öncülük eden, ulusal meslek standartlarını ve mesleki yeterlilikleri hazırlayan TEGEP; bu standartlara uygun ve dünyadaki güncel uygulamaları esas alarak hazırladığı Kurumsal Eğitmen Sertifika Programı'nı (KESP) sektör profesyonelleri ve kendini bu alanda geliştirmek isteyenlerle buluşturuyor.



Anlatmak Eğitim Değildir: Tasarımın Derinlikleri Atölyesi

Anlatmak Eğitim Değildir: Tasarımın Derinlikleri Atölyesi'nde anlatmanın ötesine geçerek, öğrenme süreçlerini nörobilim temelli yaklaşımlar ve deneyimsel öğrenme yöntemleriyle nasıl yeniden şekillendirebileceğinizi deneyimleyerek öğreneceksiniz.



TEGEP Eğiticinin Eğitimi

Eğiticinin Eğitimi, kurumsal eğitmenlik mesleğinin standartlarını ve yeterliliklerini belirleyen TEGEP tarafından, güncel ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlanmış; eğitmenliğe vizyon kazandırırken tasarım, sunum ve kolaylaştırıcılık becerilerini uygulama temelli olarak geliştirmeyi amaçlayan bir eğitimdir.

Eğiticinin Etkisini Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi

Eğitim, katılımcıların ölçme ve değerlendirme temel kavramlarını öğrenmelerini; kurumsal eğitim programlarının etkisini değerlendirmek ve geliştirmek için gerekli yetkinlikleri kazanmalarını amaçlar. Bu kapsamda, uygun ölçme araçlarını seçme, katılımcı performansını değerlendirme ve eğitim çıktılarından veri odaklı kararlar üretme becerileri geliştirir.

Detaylı bilgi için TEGEP web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

Kurumunuza özel eğitim teklifi ve detaylı bilgi almak için; ebru.duman@tegep.org ile iletişime geçebilirsiniz.

TEGEP Platformları

TEGEP Mentorluk Programı

TEGEP, eğitim ve gelişim alanında öğrenme kültürünü güçlendirmek amacıyla, birbirinden öğrenmeyi merkeze alan ve üyeler arasında bilgi paylaşımını destekleyen TEGEP Mentorluk Programı uygulanmaya devam ediyor.

TEGEP Yazarlar Platformu

TEGEP Yazarlar Platformu, dernek üyelerimizin yazar olarak yer aldığı, öğrenme ve gelişim alanında bilgi paylaşımını artırmayı amaçlayan ve tüm paydaşların içeriklere erişebileceği bir blogdur.

TEGEP'in Sesi

TEGEP'in Sesi podcast kanalı, iş dünyasında eğitim, gelişim ve dönüşüme dair güncel bakış açılarını, ilham veren konuklarla bir araya getiriyor. Öğrenme ve gelişime dair pek çok konuyu ve farklı bakış açılarını keşfetmek için sizi de dinlemeye davet ediyoruz.

TEGEP Dijital Gelişim Platformu

TEGEP Dijital Gelişim Platformu, TEGEP üyelerine özel olarak sunulan; zamandan ve mekândan bağımsız erişilebilen dijital bir öğrenme alanıdır. Eğitim ve gelişim profesyonellerinin kariyer ve gelişim yolculuğunu destekleyen platform, TEGEP'in güçlü arşiviyle zenginleşen, sürekli güncellenen ve çok yönlü içeriklerle dolu öğrenme deneyimleri sunuyor.

Detaylı bilgi için TEGEP web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.



TEGEP Yayınları

Kurumsal Akademiler El Kitabı

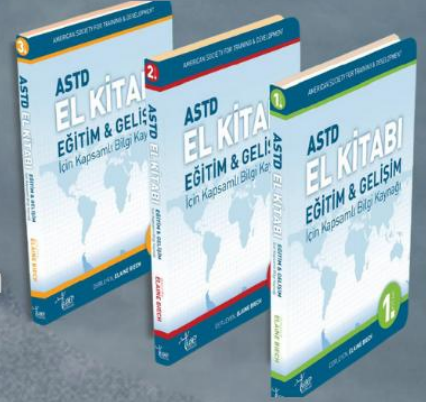
Bu kitap Türkiye'deki kurumsal akademi uygulamalarına ışık tutan bir model çerçevesi sunarken, alanın deneyimli profesyonellerinin bilgi ve deneyimleri ile iyi uygulama örneklerini bir araya getiriyor. Kurumsal akademilerin kurulması, yönetilmesi ve sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine yönelik bilgileri, sade ve anlaşılır bir dil ile ele alıyor.



ASTD El Kitabı

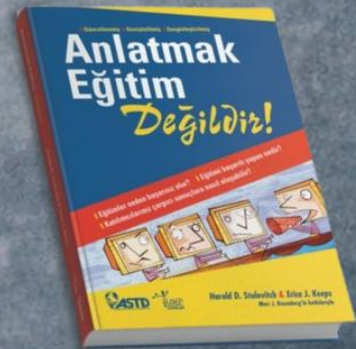
90'dan fazla yazarın katkılarıyla hazırlanmış, eğitim ve gelişim alanında bugüne kadar oluşturulmuş en kapsamlı başvuru kaynaklarından biridir.

Üç kitaptan oluşan seri; kurumsal akademilerin kurulması ve yönetilmesinden, öğrenme tasarımı, ölçme-değerlendirme ve güncel uygulamalara kadar geniş bir çerçeveye sunar.



Anlatmak Eğitim Değildir

Eğitim alanında dünya genelinde geniş bir okuyucu kitlesine ulaşan Telling Ain't Training kitabının çevirisi olan Anlatmak Eğitim Değildir öğretmenler ve öğrenme tasarımcıları için temel bir başvuru kaynağıdır.



Detaylı bilgi için TEGEP web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

