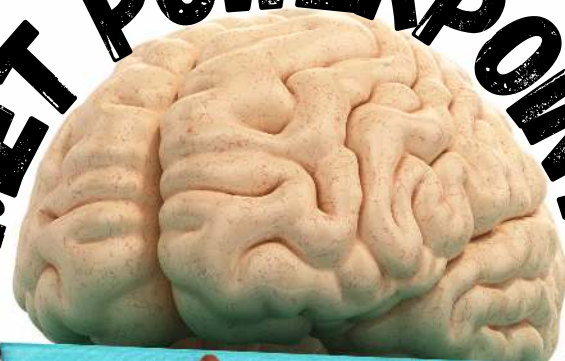


INTERACTIEF ONLINE

LESGEVEN!





MET POWERPOINT



YVO RIETBROEK
EIGENAAR Y-MPACT
&
MBO DOCENT

INHOUDSOPGAVE

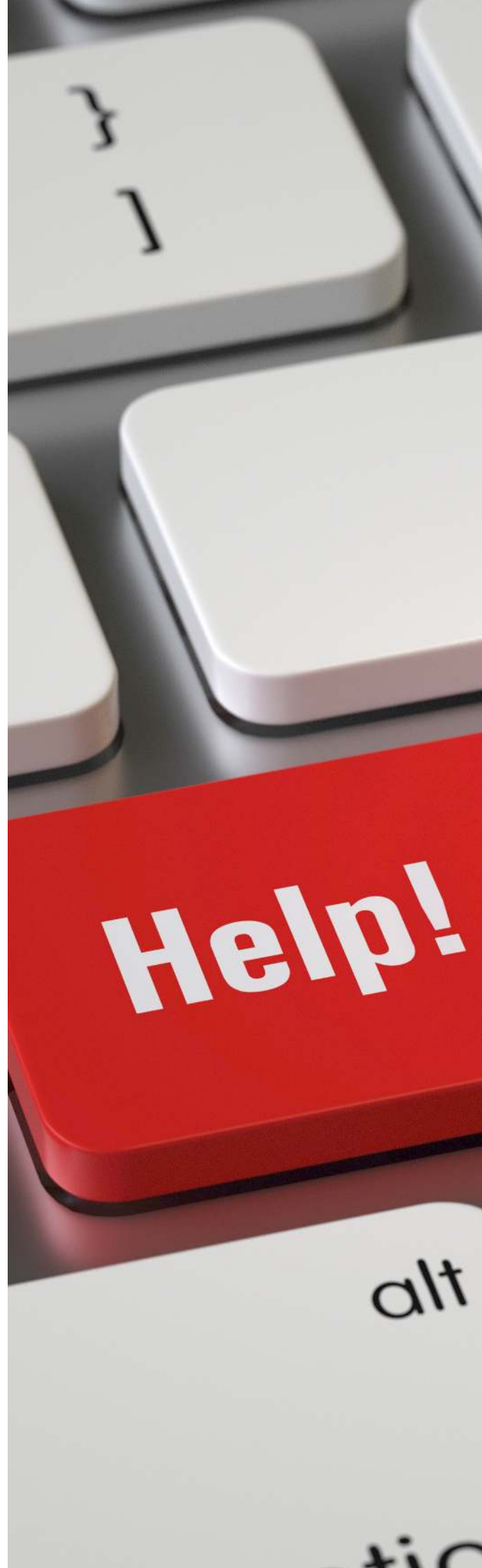
- 3 HERKEN JE DAT?**
- 4 NUT & NOODZAAK VAN ONLINE TOOLS**
- 5 INGREDIËNTEN EFFECTIEVE ONLINE LES**
- 6 DE TOOL IS NIET HET DOEL**
- 7 KENNIS 'CHALLENGE' MAKEN**
- 8 ONLINE WERKBLAD MAKEN**
- 9&10 IN 5 STAPPEN INTERACTIEF**
-  **11 VIDEO INSTRUCTIE 'OPHALEN VAN KENNIS CHALLENGE' & DELEN.**
- 12 GELINKTE NAMENLIJST MAKEN**
-  **13 VIDEO INSTRUCTIE GELINKTE NAMENLIJST MAKEN**
- 14&15 FEEDBACK**
- 16 MORGEN TOEPASSEN IN JE LES!!**
- 17 CONTACT**

HERKEN JE DAT?

JE WILT EEN INTERACTIEVE ONLINE LES MAKEN WAARBIJ IEDERE STUDENT ACTIEF MEEDOET EN JIJ OOK ECHT ZIET OF ZE JOUW INSTRUCTIE HEBBEN BEGREPEN.

MAAR JE WILT DIT DOEN ZONDER DAT JE DAARBIJ DIRECT ALLERLEI NIEUWE EN SOMS 'INGEWIKKELDE' ONLINE TOOLS HOEFT TE GEBRUIKEN.

IN DIT ARTIKEL LEER IK JE HOE JE DIT KAN AANPAKKEN DOOR GEBRUIK TE MAKEN VAN EEN OUDE EN VERTROUWDE TOOL POWERPOINT (ONLINE).



NUT & NOODZAAK VAN ONLINE TOOLS

ALS DOCENT COMMUNICATIE & DIDACTIEK IN HET MBO BEN IK NET ALS VELE ANDERE DOCENTEN SINDE KOMST VAN HET COVID-19 VIRUS (VOOR EEN GROOT DEEL) OVERGESTAPT OP ONLINE LESGEVEN.

AL SNEL MERKTE IK DAT ER EEN ENORME HOEVEELHEID DIDACTISCHE TOOLS BESCHIKBAAR WAS, ZOALS FLIPGRID, WONDER.ME, MENTI, PADLET ENZ. IN VEEL GEVALLEN ZIJN DEZE NUTTIG, MAAR UIT GESPREKKEN MET DOCENTEN KWAMEN OOK STEEDS WEER EEN AANTAL KNELPUNTEN NAAR VOREN.

VEEL GEHOORDE KNELPUNTEN:

'Er is zoveel, ik zie door de bomen het bos niet meer'.

'Het kost mij teveel tijd om me in al die tools te verdiepen'.

Ik vind mezelf niet zo digitaal vaardig

De tool leidt af van wat ik wil bereiken

INGREDIËNTEN EFFECTIEVE ONLINE LES

OM EEN ONLINE LES EFFECTIEF TE LATEN ZIJN HOEF JE NIET PERSE GEBRUIK TE MAKEN VAN ALLERLEI NIEUWE TOOLS. HET HELPT WEL OM ONDERSTAANDE 'INGREDIËNTEN' TOE TE VOEGEN AAN DE VOORBEREIDING & UITVOERING VAN JE LES.

(A) BEDENK OF DE TOOL ONDERSTEUNEND IS BIJ HET DOEL VAN JE LES.

(B) ZORG ERVOOR DAT JE STUDENTEN VOELEN DAT ER EEN BIJDRAGE VAN HEN WORDT VERWACHT EN DAT DE 'INDIVIDUELE AANSPREEKBAARHEID' HOOG IS. ALLEEN TOESCHOUWER ZIJN IS NIET MOGELIJK.

(C) WEES ER VAN VERZEKERD DAT JE EEN BEELD KAN KRIJGEN VAN DE LEEROPBRENGST VAN EEN STUDENT (BIJ VOORKEUR LIVE).

(D) LET EROP DAT JE ZO VEEL MOGELIJK STUDENTEN FEEDBACK & FEEDFORWARD KAN GEVEN OP DE KWALITEIT VAN HUN WERK. ZO WETEN ZIJ WAT ZE AL KUNNEN EN OOK WAT DE VOLGENDE STAP VOOR HEN IS.

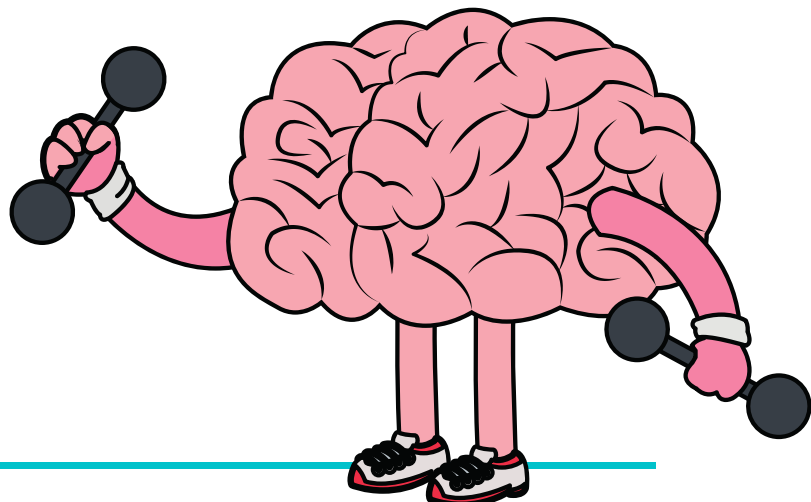
'DE TOOL IS NIET HET DOEL'

VEEL DOCENTEN ZIJN AL JAREN LANG VERTROUWD MET POWERPOINT OM PRESENTATIES TE MAKEN.

MET DE JUISTE AANPASSINGEN KUN JE DIT PROGRAMMA GOED GEBRUIKEN VOOR EEN EFFECTIEVE ONLINE LES, ZEKER WANNEER JE DE EERDER GENOEMDE INGREDIËNTEN HEBT OPGENOMEN.

DE WERKVORM DIE IK JE GA UITLEGGEN GEBRUIK JE ALS JE WILT CONTROLEREN OF DE DOOR JOU AANGEBODEN LESSTOF IS BLIJVEN PLAKKEN. JE HEBT AL EEN AANTAL WEKEN LESGEGEVEN EN JE WILT VOORKOMEN DAT DE OPGEDANE KENNIS WEGZAKT. HET ENIGE DAT JE NODIG HEBT IS 'POWERPOINT ONLINE'.

STUDENTEN TRAINEN GERICHT, ZODAT DE INFORMATIE DIE JIJ HEBT AANGEBODEN OOK ECHT IN HET LANGE TERMIJN GEHEUGEN WORDT OPGESLAGEN.



KENNIS CHALLENGE MAKEN

OP DE EERSTE DIA STEL JE DE VRAGEN OVER DE LEERINHOUDEN DIE JE TOT NU TOE HEBT AANGEBODEN. IEDERE LESWEEK HEEFT EEN EIGEN KLEUR EN TE BEHALEN PUNTEN. HOE LANGER GELEDEN DE LES IS GEGEVEN, HOE HOGER DE TE BEHALEN PUNTEN.

Ophalen van kennis 'Challenge'

Wanneer je veel zorg hebt voor een ander in een conflict en weinig voor jezelf, welke conflictslij gebruik je dan?	Waar staan de letters van de LSD-methode voor?	Wanneer je in het begin van een gesprek zit stel je meestal een ...vraag.
Geef 2 voorbeelden van interne ruis	In welke soort vraag word het antwoord opgedrongen vanuit een aanname of invulling?	
Eens of nooits met onderstaande stelling & waarom?		
"Een conflict is het zelfde als een ruzie en moet je altijd proberen te voorkomen"		

Gevolg:

- 1 punten-vraag: Minder dan 12 punten -> Lees paragraaf ... & verbeter de opgave
- 2 punten-vraag: Minder dan 9 punten -> Lees paragraaf ... & verbeter de opgave
- 3 punten-vraag: Minder dan 6 punten -> Lees paragraaf ... & verbeter de opgave
- 4 punten-vraag: Minder dan 3 punten -> Lees paragraaf ... & verbeter de opgave

ONLINE WERKBLAD MAKEN

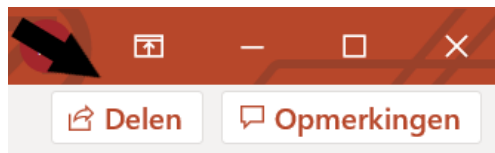
IN DEZE DIA VIND JE DE 'WORKSHEETS', HIERIN KAN DE STUDENT ZIJN ANTWOORDEN OP DE VRAGEN UIT DE 'CHALLENGE' INVULLEN.



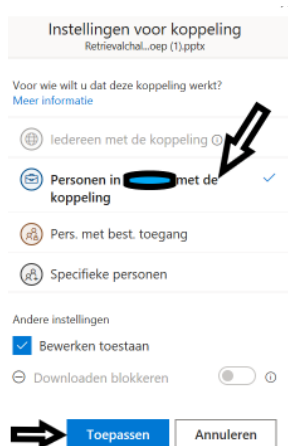
IN 1 2 3 4 5 STAPPEN JE POWERPOINT INTERACTIEF MAKEN.

OM ER VOOR TE ZORGEN DAT STUDENTEN TIJDENS DE LES IN HUN EIGEN DIA KUNNEN WERKEN EN JIJ (LIVE) DE GEGEVEN ANTWOORDEN ZIET, DOORLOOP JE DE VOLGENDE STAPPEN.

1



2



Delen

3

Upload een kopie van uw presentatie in OneDrive om deze te delen.



4

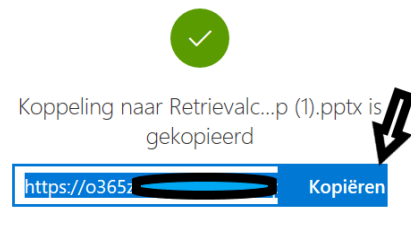
Aan: Naam, groep of e-mail

Bericht...

Verzenden



Koppeling kopiëren



5

WANNEER JE DE LINK (STAP 5) HEBT GEKOPIEERD KUN JE DEZE EENVOUDIG DELEN DOOR DEZE BIJVOORBEELD IN DE CHAT IN MS TEAMS TE PLAKKEN.

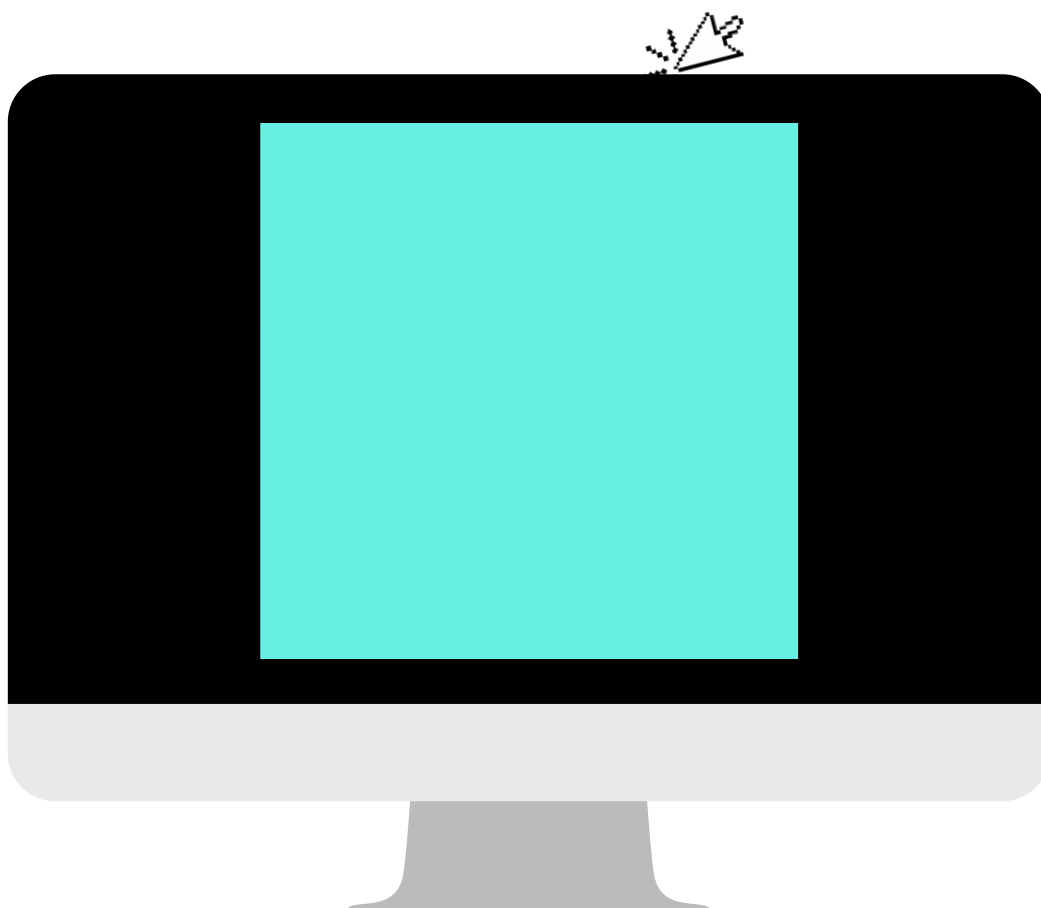
STUDENTEN MET DE LINK HEBBEN NU TOEGANG TOT JOUW POWERPOINT & KUNNEN IN HUN EIGEN DIA WERKEN DOOR OP DE NAAM (DIA 2) TE KLIKKEN OF DOOR TE SCROLLEN NAAR DE AAN HEN TOEGEWEEZEN DIA.

VIDEO INSTRUCTIE 'OPHALEN VAN KENNIS CHALLENGE' & DELEN.



NA HET BEKIJKEN VAN ONDERSTAANDE VIDEO WEET JE PRECIES HOE DE 'OPHALEN VAN KENNIS CHALLENGE' WERKT EN HOE JE DEZE KUNT DELEN, ZODAT STUDENTEN ER SIMULTAAN (LIVE) AAN KUNNEN WERKEN TIJDENS JOUW ONLINE LES.

KLIC OP HET SCHERM OM DE VIDEO TE BEKIJKEN



GELINKTE NAMENLIJST MAKEN

IN DE TWEEDE DIA PLAATS JE DE NAMEN VAN DE LEERLINGEN UIT JE KLAS. VERVOLGENS MAAK JE EEN KOPPELING DOOR DE NAAM TE SELECTEREN EN DEZE VIA 'INVOEGEN' AAN HET WERKBLAD VAN DE INDIVIDUELE STUDENTEN TE KOPPELEN.



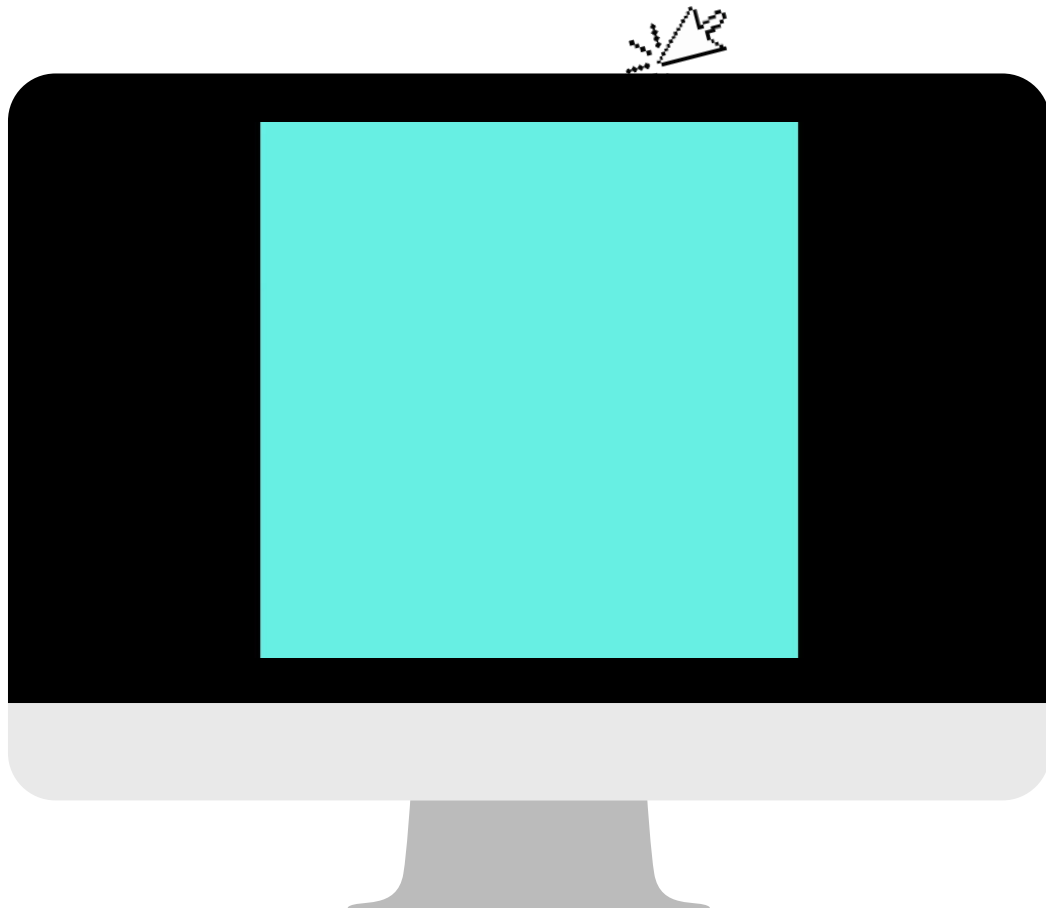
<u>Timen</u>	<u>Pagina 4</u>
<u>Joyceline</u>	<u>Pagina 5</u>
<u>Shahina</u>	<u>Pagina 6</u>
<u>Hilal</u>	<u>Pagina 7</u>
<u>Mare</u>	<u>Pagina 8</u>
<u>Buse</u>	<u>Pagina 9</u>
<u>Lana</u>	<u>Pagina 10</u>
<u>Britt</u>	<u>Pagina 11</u>
<u>Demi</u>	<u>Pagina 12</u>
<u>Chemais</u>	<u>Pagina 13</u>

VIDEO INSTRUCTIE GELINKTE NAMENLIJST MAKEN



BEKIJK ONDERSTAANDE VIDEO OM STAP VOOR STAP TE LEREN HOE JE EEN NAMENLIJST VAN JOUW STUDENTEN KUNT MAKEN EN DEZE KOPPELT AAN EEN INDIVIDUELE 'WORKSHEET'.

KLIC OP HET SCHERM OM DE VIDEO TE BEKIJKEN





Feedback

FEEDBACK

WANNEER DE STUDENTEN TIJDENS DE LES DE ANTWOORDEN OP DE DOOR JOU GESTELDE VRAGEN (DIA 1) AAN HET INVULLEN ZIJN, KUN JIJ LANGS DE VERSCHILLENDE 'WORKSHEETS' GAAN EN FEEDBACK GEVEN OP HET WERK DAT ZIJ AAN HET MAKEN ZIJN.

DIT DOE JE DOOR NAAR DE DIA TE GAAN VAN DE STUDENT DIE JE FEEDBACK WILT GEVEN. AAN DE INITIALEN BIJ DE DIA (AFBEELDING HIERNAAST) KUN JE ZIEN OF DE STUDENT ER IN AAN HET WERKEN IS.

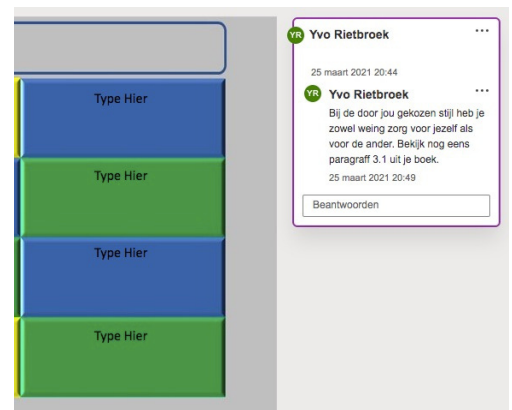




FEEDBACK II



**KLIK HET TABBLAD
'CONTROLEREN' AAN &
VERVOLGENS 'OPMERKINGEN
WEERGEVEN'.**



**NAAST DE DIA OPENT ZICH
EEN VENSTER WAAR JE JOUW
FEEDBACK AAN DE STUDENT
KAN INVOEREN. DE STUDENT
ZIET DEZE FEEDBACK OOK
DIRECT IN ZIJN SCHERM.**

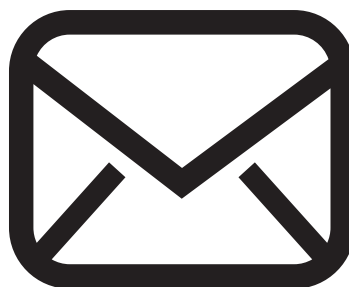
MORGEN TOEPASSEN IN JE LES!!

JE HEBT GEZIEN HOE JE MET EEN AANTAL EENVOUDIGE STAPPEN JE POWERPOINT OOK ONLINE INTERACTIEF KAN MAKEN, MAAR DIT IS NATUURLIJK GEEN DOEL OP ZICH.

WANNEER JE JOUW POWERPOINT VOLGENS DEZE MANIER INRICHT ZORG JE ER VOORAL VOOR DAT JE STUDENTEN/LEERLINGEN ER ECHT VAN LEREN. DIT DOE JE OMDAT JE DE GENOEMDE INGREDIËNTEN TOEPAST & DIRECT HELDERE FEEDBACK GEEFT OP DE KWALITEIT VAN HET GEMAAKTE WERK.

STUDENTEN/LEERLINGEN WETEN ZO WAT ZE AL GOED KUNNEN EN OOK WAAR ZIJ ZICHZELF NOG IN KUNNEN VERBETEREN.

WANNEER JE MIJ EEN PERSOONLIJK BERICHT STUURT ONTVANG JE HET FORMAT VAN DE POWERPOINT. DEZE KUN JE DAN EENVOUDIG AANPASSEN MET DE INHOUD VAN JOUW EIGEN VAK EN IN JE (ONLINE) LES VAN MORGEN UITPROBEREN.



CONTACT



YVO RIETBROEK

Y-MPACT | *Training
Coaching
(Onderwijs)advies*

INFO@Y-MPACT.NL