



3 SUNDHED
OG TRIVSEL



4 KVALITETS-
UDDANNELSE



12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



17 PARTNERSKABER
FOR HANDLING



STRATEGI 2025-2029

ARBEJDER OG TÆNKER SOM ÉN CAMPUS-SKOLE

Indledning

På SCU tror vi på, at når vi arbejder og tænker som én campus-skole, er det **vores** arbejdsplads og **vores** skole, og sammen løser vi opgaverne bedre. Vi arbejder ikke altid på samme tid – men vi arbejder sammen.

En fælles forståelse af SCUs værdier og visioner er afgørende for at skabe et inspirerende miljø og en stærk identitet. Ved netop at arbejde og tænke sammen som én skole, kan vi sikre, at vores værdier, visioner og strategi bliver integreret i alle aspekter af vores dagligdag.

SCU ønsker at arbejde aktivt for FNs Verdensmål for bæredygtig udvikling og vil bruge dette fokus til at være et attraktivt uddannelsesvalg og en institution, der inden for vores rammer bidrager til en positiv udvikling i verden.

Vi har de seneste 4 år arbejdet med udgangspunkt i 4 udvalgte mål fra FNs Verdensmål som ramme for vores strategi. Verdensmålene inddrages allerede i hverdagens undervisning på SCU, og samtidig er de et vigtigt parameter i vores partnerskaber med diverse eksterne aktører. Der er dermed skabt en fælles platform og forståelsesramme.

Strategi 2025-2029 fastlægger SCUs retning for de kommende år og beskriver de overordnede, strategiske indsatser for skolen. Som supplement hertil vil der blive formuleret strategier for hver enkelt uddannelse og afdeling på skolen. Her vil den fælles strategi blive omsat til konkrete, handlingsorienterede planer og mål.

De fire udvalgte mål er:

- Sundhed & Trivsel
- Kvalitetsuddannelse
- Ansvarligt forbrug og produktion
- Partnerskaber for handling

Udviklingen går imidlertid stærkt, og meget kan ændre sig. Derfor vil skolens bestyrelse i samarbejde med ledelsen løbende vurdere, om der er behov for at justere de overordnede, strategiske fokusområder og indsatser for SCU, men altid med det in mente at vi **arbejder og tænker som én campus-skole**.

På SCU vil vi fortsat arbejde med skolens velintegrerede værdier:

- Fællesskab
- Respekt
- Engagement
- Nysgerrighed
- Dannelse



VISION

Vores vision er at tilbyde uddannelser og aktiviteter, der udfolder den enkeltes faglige potentiale og ruster til næste skridt i livet

MISSION

Vi tilbyder en mangfoldighed af værdiskabende uddannelser for unge og voksne i Skanderborg og Odder kommuner i et miljø af faglig og social rummelighed

3 SUNDHED
OG TRIVSEL



4 KVALITETS-
UDDANNELSE



12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



17 PARTNERSKABER
FOR HANDLING



Arbejder og tænker som én campus-skole
Fællesskab · Respekt · Engagement · Nysgerrighed · Dannelse

3 SUNDHED OG TRIVSEL



Sundhed og Trivsel er et af de 17 verdensmål, der skal fremme den bæredygtige udvikling frem mod 2030. På SCU gør vi mål 3 til vores og tilpasser

det til hverdagen. Vi tror på, at trivsel, sundhed og fokus på et godt skole- og arbejdsmiljø vil fremme indlæring og arbejdsglæde samt bidrage til et større engagement og fællesskab på skolen.

Skolen er både elever/kursisters og de ansattes arbejdsplads, og vi påvirker dagligt hinandens holdninger og vaner – på godt og ondt. Derfor betaler det sig at tænke sundhed og trivsel ind i hverdagen. Det handler om at forbedre elever/kursisters og ansattes muligheder for at træffe sunde og reflekterede valg i forhold til kost, motion og livsstil.

Samtidig skal vi kontinuerligt arbejde med at skabe rammerne for, at vores ansatte, elever og kursister har forudsætninger for trivsel i et godt lærings- og arbejdsmiljø.

Vi vil derfor i den kommende periode særligt have fokus på at skabe:

- Et sundt læringsmiljø
- Et sundt arbejdsmiljø

Indsatsområder:

- Faciliteter og rammer, som fremmer fællesskab, trivsel og sundhed
- Velfungerende fællesskaber
- Synlig og tillidsbaseret ledelse

Indsatser:

Fokus på fællesskaber på tværs af uddannelser og faggrupper:

- Vi vil motivere og understøtte initiativer, der fremmer faglig, fysisk og social trivsel både på elev/kursist- og medarbejderniveau

Fokus på at sikre en god og tryk arbejdsplads via god ledelse:

- Transparens og tydelighed i beslutninger og kommunikation i en stærkt foranderlig omverden



Vi er naturligvis dybt dedikerede til Verdensmål 4 - **Kvalitetsuddannelse.**

Foruden kerneområdet, at undervise, forsøger vi på SCU at arbejde med det hele menneske og skabe udsyn, dannelse og overblik ved at inddrage flest mulige i vores arbejde. En høj kvalitet i undervisningen fås bla. ved, at underviserne har høj faglighed og de pædagogiske værktøjer, som gør dem i stand til at levere kvalitet i klasserummet. Skolen skal arbejde for at skabe lige uddannelsesmuligheder til alle uanset social baggrund.

Samtidig udgør vi tilsammen et leverancesystem, hvor service- og frontfunktioner i samspil er ansvarlige for, at vores samarbejdspartnere, elever og kursister oplever et højt kvalitetsniveau af planlægning, udførelse og udvikling. Kvaliteten skal gennemsyre alle led af skolen, og skal i videst muligt omfang være synlig og kunne dokumenteres.

Vi vil derfor i den kommende periode særligt have fokus på at:

- Sætte rammer, som muliggør, at den enkeltes faglige og sociale potentiale kan udfoldes
- Skabe lige muligheder for alle for at få en uddannelse
- Alle skolens medarbejdere er velkvalificerede

Indsatsområder:

- Høj faglighed
- Digitalisering i tråd med samfundets krav og behov



Indsatser:

Fokus på at forbedre overgange mellem uddannelserne (før, under og efter):

- Fokus på den utryghed og sårbarhed, som elever og kursister oplever ved nye relationer
- Fælleskabsunderstøttende aktiviteter i forbindelse med opstart
- Opmærksomhed på talentet og det specialpædagogiske arbejde
- Fokus på det faglige som basis for fællesskaber

Fokus på øget vidensdeling mellem afdelingerne:

- Etablering af et SCU-pædagogisk råd på tværs af alle uddannelser
- Styrkelse af faglige aktiviteter og inspiration på tværs af årgange og uddannelser

Fokus på AI politik (kritisk og reflekterende):

- Etablering af AI-politik på SCU
- Fokus på vekselvirkning mellem analog og digital undervisning

Fokus på kompetenceudvikling:

- Fokus på kulturel intelligens for at øge kendskab til elever og kursisters baggrund
- Løbende dygtiggørelse både fagligt og pædagogisk
- Forandringsparathed og proaktiv tilgang i forhold til kommende nye reformer

Fokus på rammer, kommunikation og forventninger:

- Klar og tydelig kommunikation af faglige mål og progression
- Klar og tydelig kommunikation af studieadfærd og forventninger
- Fokus på klasseledelse og klasserumsledelse

12 ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION



Økonomisk vækst og bæredygtig udvikling forudsætter, at vi viser omtanke og respekt, når det gælder forbrug af varer og ressourcer.

Dermed opnår vi **Ansvarligt Forbrug og Produktion**. Vi skal på SCU sikre, at vores forbrug og den måde, vi prioriterer midlerne på, sker på en ressourcemæssigt ansvarlig måde i hele organisationen.

Derfor skal vi i endnu højere grad vurdere mulighederne for at skubbe vores forbrug af el, vand og varme i en mere bæredygtig retning i forbindelse med skolens fremtidige drift. Derudover vil vi fremadrettet i vores anskaffelse af møbler fokusere på at genanvende og genbruge brugte møbler.

Ansvarligt forbrug og produktion gælder også for skolens kantinedrift. Her skal vi minimere miljøpåvirkningen, hvor det giver mening og fortsat arbejde med innovative og bæredygtige initiativer f.eks. i forbindelse med madspild, energiforbrug og råvareindkøb.

Vi vil derfor i den kommende periode have fokus på at:

- Arbejde nysgerrigt og ansvarligt med vores forbrug og produktion
- Sikre at elever og kursister – via vores undervisning - kender og forholder sig til bæredygtighed

Indsatsområder:

- Upcycling, genanvendelse og ressourceminimering
- Elev- og kursistinvolvering
- En kantine, der tilbyder sund mad produceret med omtanke for ressourceforbruget

Indsatser:

Fokus på at implementere flere innovative og bæredygtige tiltag i kantine og teknisk drift:

- Løbende tiltag i kantinen, der fremmer bevidstheden om sundhed og bæredygtighed
- En dagligdag med en naturlig bevidsthed om upcycling og genanvendelse i teknisk afdeling

Fokus på elev- og kursistinvolvering i det ansvarlige forbrug:

- Vi motiverer til og understøtter elever/kursisters og medarbejders initiativer og løbende tiltag, der inspirerer til og fremmer genanvendelse, upcycling og ressourceminimering



Et globalt udsyn og evnen til at udvise globalt medborgerskab er en vigtig kompetence i dag og vil blive endnu mere kendetegnende i den

nærmeste fremtid. Gennem mobilitet og samarbejde og ikke mindst partnerskaber vil SCU bidrage til Verdensmål 17 - **Partnerskaber for handling**.

Elever og kursister fra skolen skal have en høj faglig og personlig ballast til videre studier og/eller videre vej i arbejdslivet.

Som uddannelsesinstitution har vi et ansvar for at åbne elever/kursisters og ansattes udsyn og nysgerrighed mod den globale verden og samtidig fremme og opfordre til partnerskaber på tværs af landegrænser og organisationer.

Samarbejdet fremmer adgang til videnskab, teknologi og innovation, og samtidig skal det forbedre den generelle vidensdeling.

Vi vil derfor i den kommende periode have fokus på at:

- Indgå meningsfulde lokale, nationale og internationale partnerskaber
- Inspirere og skabe nysgerrighed på nye muligheder

Indsatsområder:

- Tænke i samspil "Før - Under – Efter"
- Omverdensorientering

Indsatser:

Fokus på at styrke og udvikle interne og eksterne partnerskaber:

- Sikre de nødvendige partnerskaber med virksomheder og uddannelsesinstitutioner
- Skabe partnerskaber og samarbejder med aftagere af vores elever og kursister
- Forstærke fagligt udsyn og etablering af netværk lokalt, nationalt og internationalt
- Styrke samarbejdet med kommuner og grundskoler

HHX SCU
MERKANTIL
STUDENTER
EKSAMEN

HF SCU
HØJERE
FORBEREDELSES
EKSAMEN

EUX SCU
BUSINESS
ERHVERVSFAGLIG
STUDENTEREKSAMEN

EUD SCU
BUSINESS
ERHVERVS
UDDANNELSE

VUC SCU
VOKSEN
UDDANNELSES
CENTER

HØJVANGENS TORV 2
8660 SKANDERBORG
87 93 30 20
info@scu.dk
SCU.DK

 @SCUCenterforUddannelse

 @voresscu

 SCU