Arina Damian, Camelia Stavre

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa I

partea a II-a

caiet de lucru

NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

ȘCOALA: .....

CP

editura ELICART

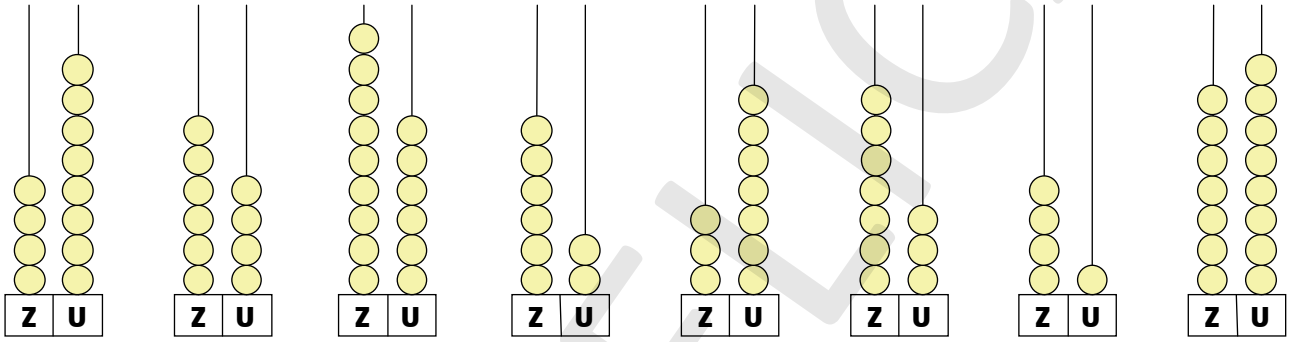
editura ELICART

5 Cum se măsoară timpul, lungimea, capacitatea

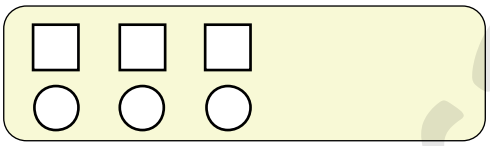
Numere și calcule până la 100

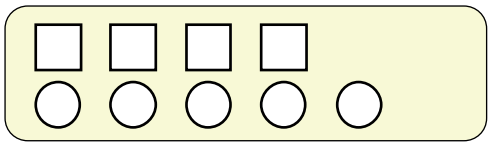
A. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100

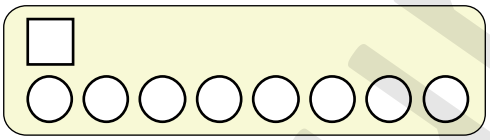
1 Scrie numerele corespunzătoare:

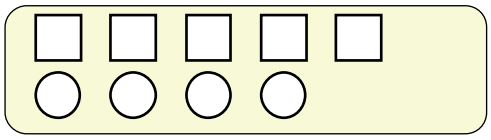


2 Știind că ☐ este o zece, iar ○ este o unitate, scrie numerele reprezentate:

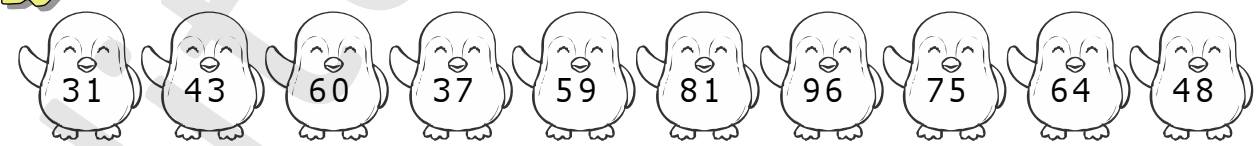








3 Citește numerele scrise mai jos:



- Încercuiește cifra unităților în fiecare din numerele date.

4 Scrie toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 6.

5 Scrie toate numerele de două cifre care au cifra unităților 4.

editura ELICART

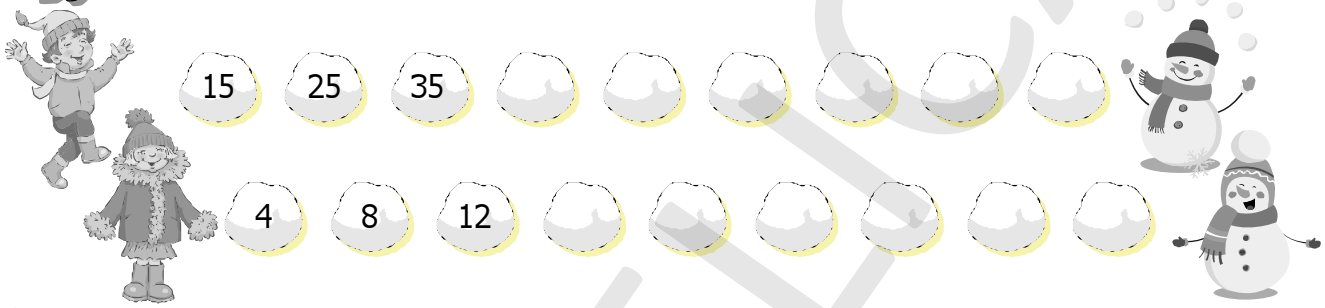
6 Descompune numerele următoare în zeci și unități: 74 41 87 64

MODEL: 62 = 60 + 2

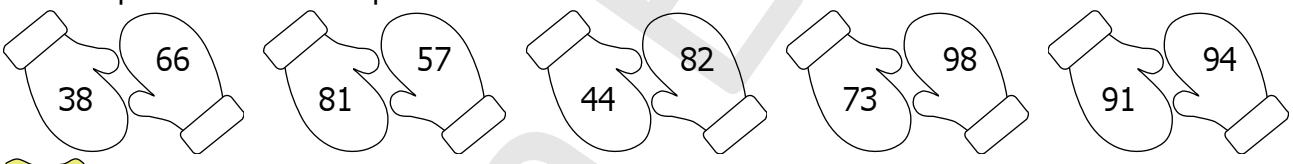
7 Scrie toate numerele de două cifre în care cifra unităților și a zecilor sunt identice (la fel).

8 Scrie numerele naturale de două cifre care au suma cifrelor 5.

9 Descoperă regulile de numărare și ajută-i pe copii să ajungă la oamenii de zăpadă.



10 Colorează mănușile conform cerinței: cu **roșu** pe cele cu număr impar și cu **verde** pe cele cu număr par.



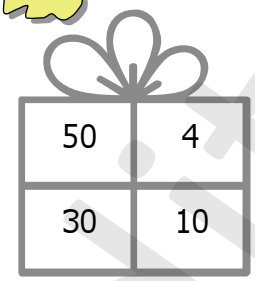
11 Care este cel mai **mic** număr natural format din două cifre? ☐☐

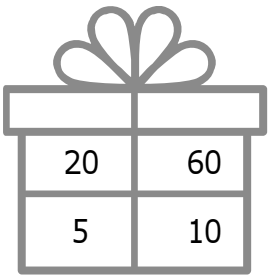
Dar din două cifre identice (la fel)? ☐☐

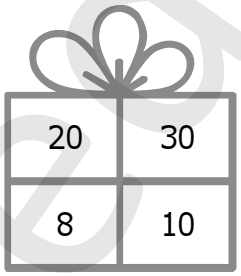
12 Care este cel mai **mare** număr natural format din două cifre? ☐☐

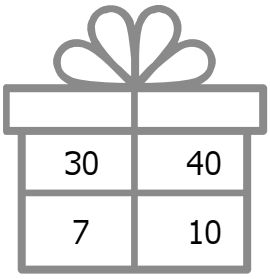
Dar din două cifre diferite? ☐☐

13 Află suma numerelor scrise pe fiecare cadou.









editura EDICART

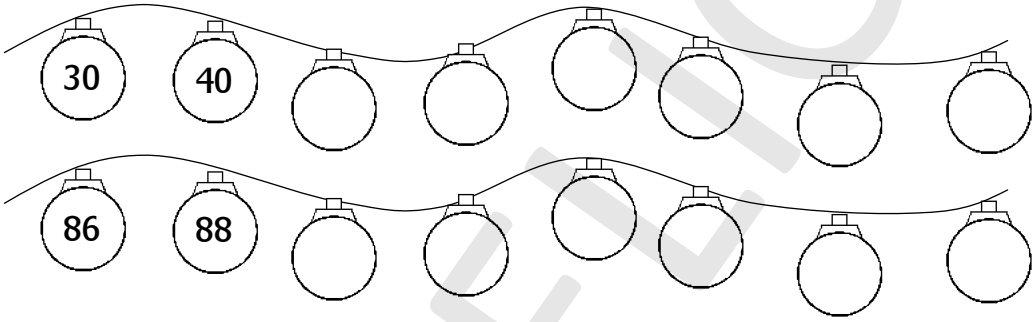
14 În șirul de mai jos, colorează fulgii pe care sunt scrise numerele care au cifra zecilor pară.

17 83 36 45 28 51 81 74 48 90 60

15 Scrie toate numerele naturale de două cifre care se pot forma cu cifrele: **5**, **0**, **7**. Încercuiește cel mai mare număr obținut și subliniază-l pe cel mai mic!

B. Numărul 100

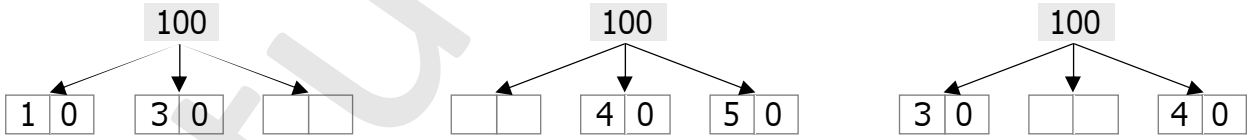
1 Completează șirurile de numere scrise pe globulețe.



2 Colorează clopoțeii în care toate operațiile au rezultatul **100**.

40 + 50	60 + 40	10 + 90	50 + 50
50 + 50	20 + 80	50 + 50	100 + 0
30 + 50	30 + 70	30 + 60	70 + 30

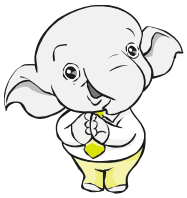
3 Descompune numărul 100:



4 Scrie numărul cu 1 mai mare decât 99. ☐☐☐

Scrie numărul format din 100 de unități. ☐☐☐

Notează vecinul par mai mare al numărului 98. ☐☐☐



5 David cumpără o minge care costă 40 de lei, un penar de 50 de lei și o carte în valoare de 10 de lei. Câți lei a cheltuit David?

editura FLICART

C. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 100

1 În fiecare pereche de numere, colorează:

a) numărul mai mare: 24 47 53 84 36 32 64 46

b) numărul mai mic: 91 99 63 47 85 92 17 71

2 Compară numerele date, folosind semnele <, =, >.

37	☐	73	55	☐	54	67	☐	41	23	☐	32
42	☐	67	36	☐	36	51	☐	45	68	☐	56
31	☐	52	89	☐	98	89	☐	79	34	☐	34
22	☐	21	50	☐	50	69	☐	96	80	☐	69

3 Scrie câte trei numere:

a) mai mari decât 35; ☐☐☐

b) mai mici decât 40; ☐☐☐

c) mai mari sau egale cu 63; ☐☐☐

d) mai mici sau egale cu 74; ☐☐☐

4 Compară numărul 68 cu vecinul mai mic al lui 80.

☐☐☐

5 Scrie vecinii mai mari ai numerelor de mai jos, apoi ordonează-i crescător:

71 25 9 89 45 63 48 37 87 99

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6 Se dă șirul de numere:

73 27 36 85 94 97 65 66 57

- Ordonează crescător numerele din șir care sunt mai mari decât 50.

☐☐

- Ordonează descrescător numerele din șir care sunt mai mici decât 60.

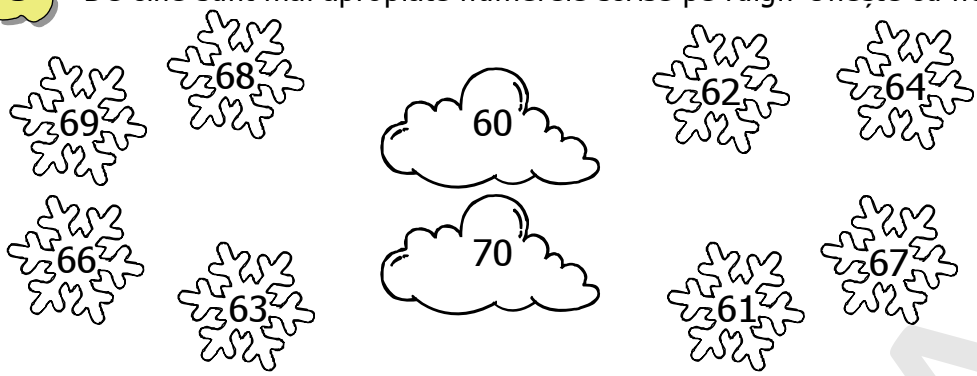
☐☐

7 Scrie numerele de la 20 la 30. Subliniază-le pe cele mai apropiate de 20 și încercuiește-le pe cele mai apropiate de 30.

☐☐

editura ELICART

8 De cine sunt mai apropiate numerele scrise pe fulgi? Unește cu norul corespunzător.



D. Formăm șiruri de numere

1 Scrie toate numerele:

a) pare, cuprinse între 31 și 41 ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) impare, cuprinse între 56 și 66 ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2 Scrie toate numerele naturale de două cifre care au diferența cifrelor 7.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Scrie, în ordine crescătoare, toate numerele de două cifre care au cifra unităților 6.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4 Scrie, în ordine descrescătoare, toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 8.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5 a) Scrie vecinii numerelor:

☐☐	56	☐☐	☐☐	60	☐☐	☐☐	31	☐☐
☐☐	49	☐☐	☐☐	72	☐☐	☐☐	98	☐☐

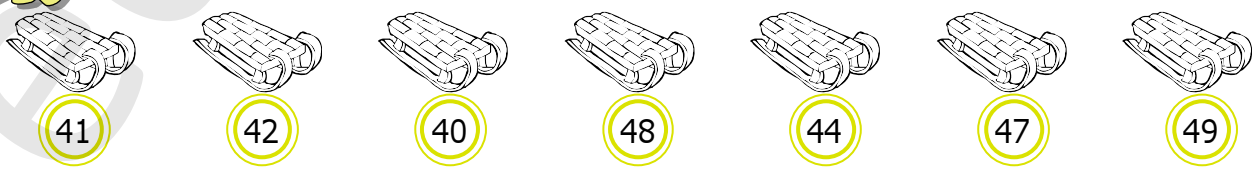
b) Scrie numerele care se află între:

34	☐☐	36	45	☐☐	47	89	☐☐	91
29	☐☐	31	63	☐☐	65	70	☐☐	72

6 Completează clopoțeii cu numerele care lipsesc în fiecare șir:

71				75				79
67				63				59
46			52			58		

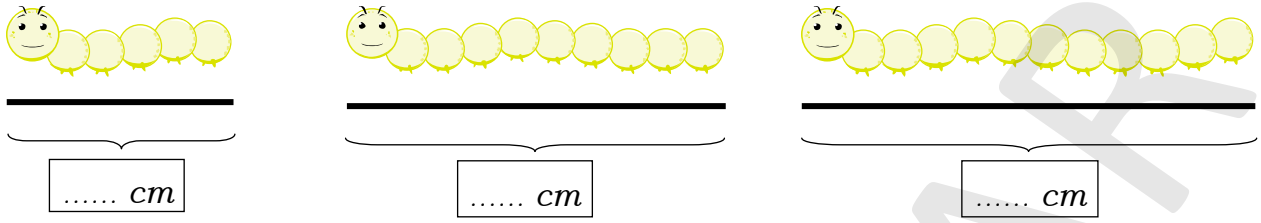
7 Colorează săniuțele sub care sunt scrise numere cuprinse între 40 și 47.



editura ELICART

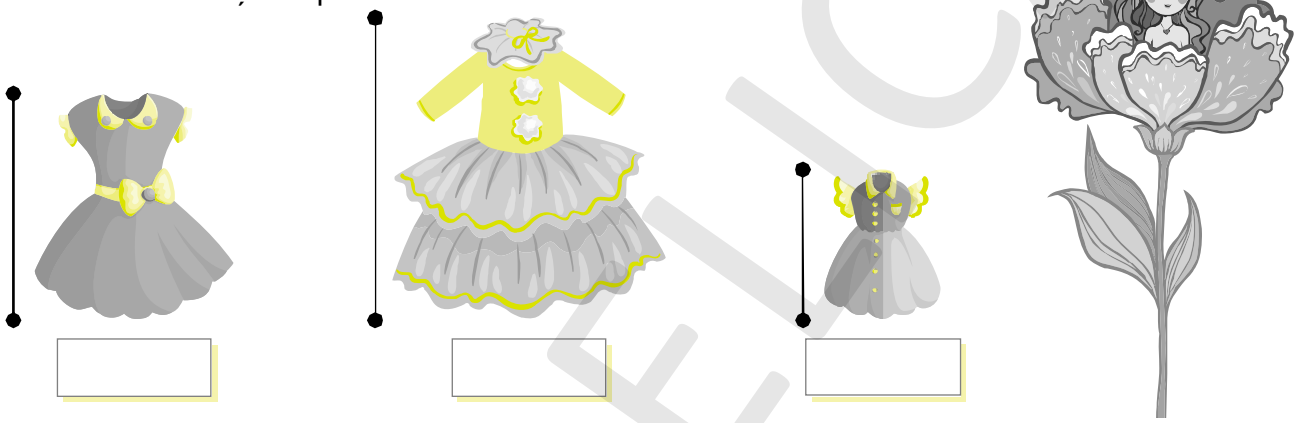
E. Cum măsurăm lungimea

1 Cu ajutorul riglei, măsoară omizile:

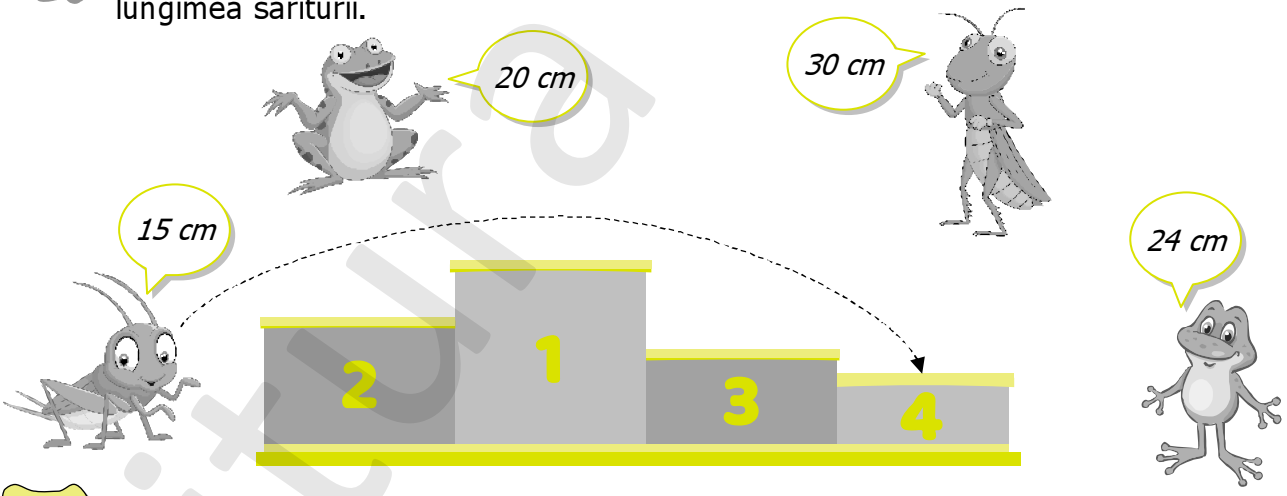


- Încercuiește cu roșu ***cea mai lungă*** omidă.

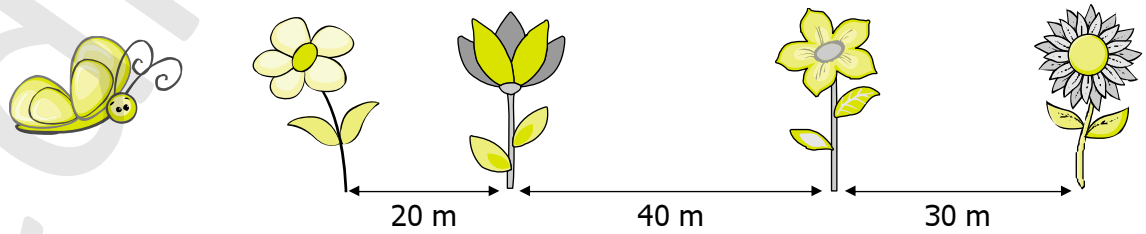
2 Măsoară rochițele pentru Degețica și scrie în casete câți centimetri au. Încercuiește-o pe cea care are 2 cm.



3 *CONCURS DE SĂRITURI!* Așază pe podium broscuțele și greierașii, în funcție de lungimea săriturii.

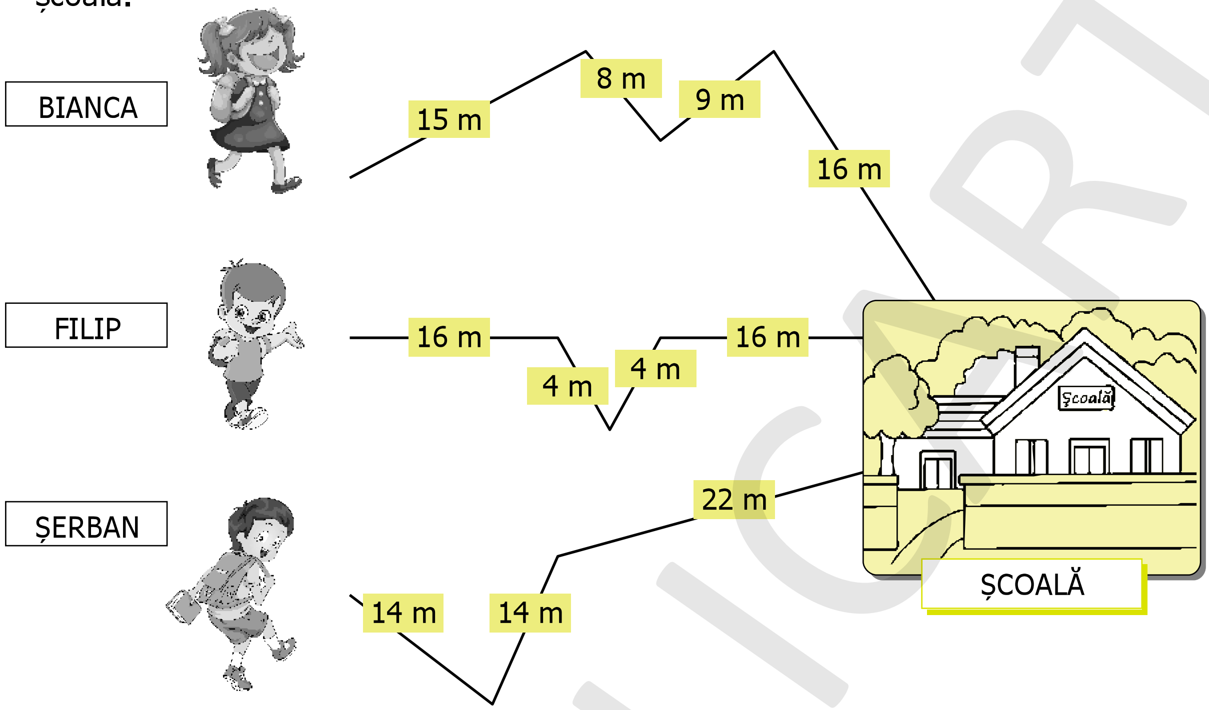


4 Câți metri zboară fluturașul de la prima la ultima floare?



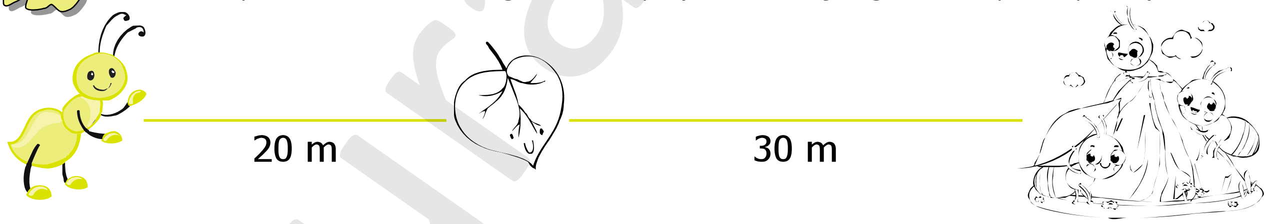
editura ELICART

5 Calculează lungimea drumului parcurs de fiecare copil pentru a ajunge de acasă la școală.

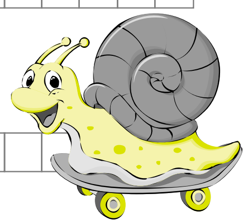


- Drumul parcurs de Bianca măsoară:
- Drumul parcurs de Filip măsoară:
- Drumul parcurs de Șerban măsoară:
- Cel mai lung drum este cel pe care merge ______________ , iar cel mai scurt este cel pe care merge ____________________ .

6 Ce distanță trebuie să meargă furnicuța pentru a ajunge la mușuroi și înapoi?



7 Pentru a ajunge la frunzele de salată, un melc merge în prima zi 8 m, a doua zi 3 m, iar a treia zi 7 m. Câți metri merge în total melcul?



ȘTIAI CĂ...?

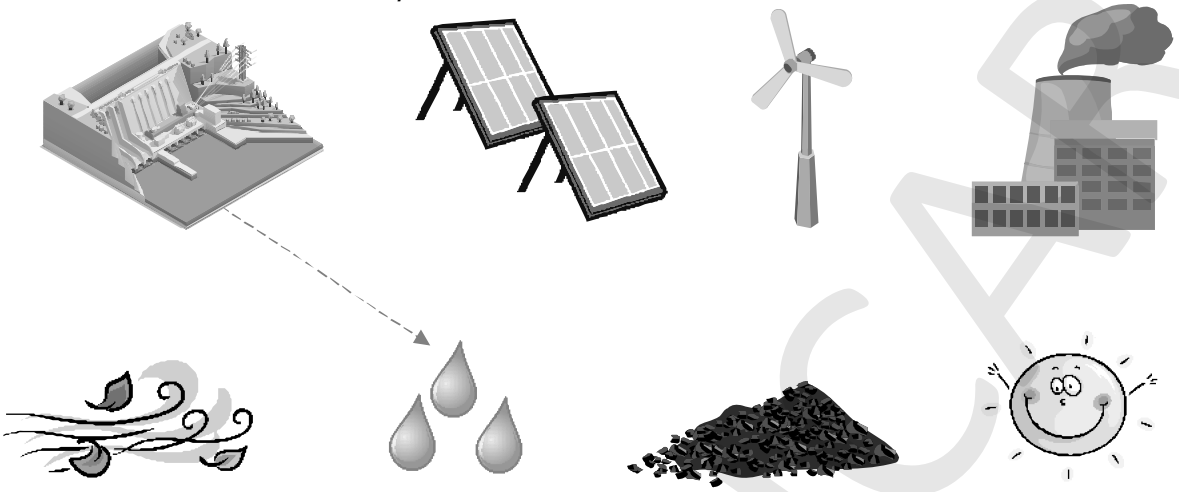
Asemenea broscuțelor țestoase, melcii se retrag în cochilia lor atunci când se simt în pericol. Melcii se nasc cu cochilie, iar aceasta crește odată cu ei.

editura ELICART

F. Ce surse de energie cunoaștem?

1 Unește corespunzător obiectul cu sursa de energie pe care o folosește.

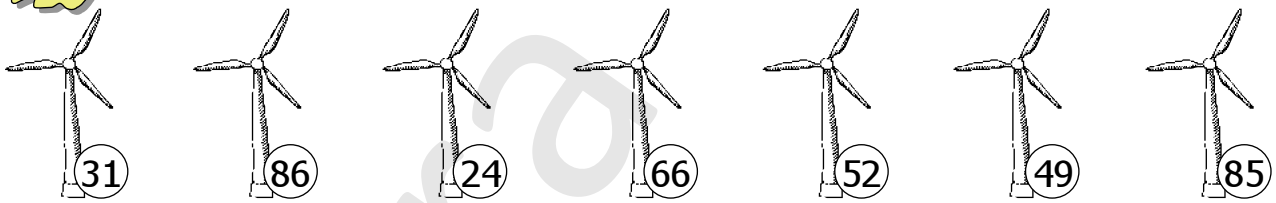
hidrocentrală *panouri solare* *eoliană* *termocentrală*



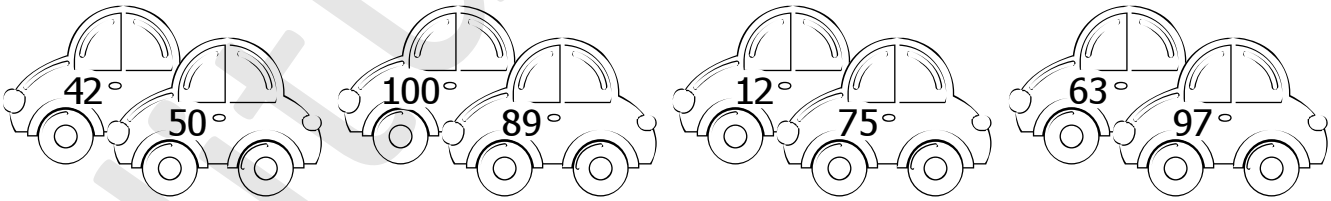
vânt *apă* *cărbuni* *soare*

Formulează propoziții, urmând exemplul: „Hidrocentrala folosește puterea apei ca să producă energie.”

2 Ordonează crescător numerele scrise pe eoliene:



3 Compară numerele scrise pe mașini și coloreaz-o pe cea pe care este scris numărul mai mare. *Ce sursă de energie folosesc mașinile pentru funcționa?*

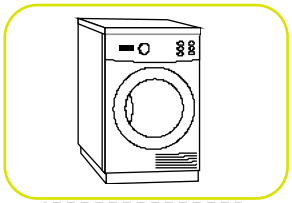


ȘTIAI CĂ...?

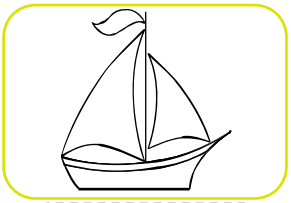
Și tu ai nevoie de energie ca să faci diverse activități. Pentru a sări, a alerga, a te juca sau a cânta corpul tău consumă energie. Sursele tale de energie sunt alimentele, apa și somnul.
Te sfătuim să mănânci multe fructe și legume și să bei suficientă apă în fiecare zi. De asemenea, pentru a fi vesel și vioi, dormi 10 ore.

G. Cum folosim energia?

1 Găsește sursa de energie pentru fiecare obiect, unind operațiile cu rezultatele lor:

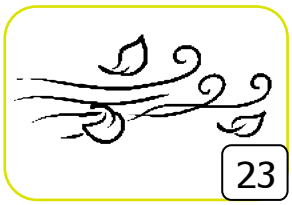


14 + 8

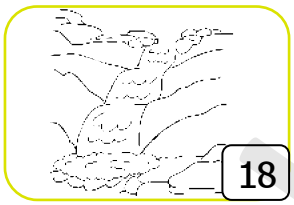


7 + 16

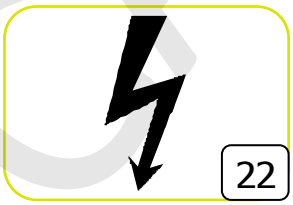
25 – 7



23

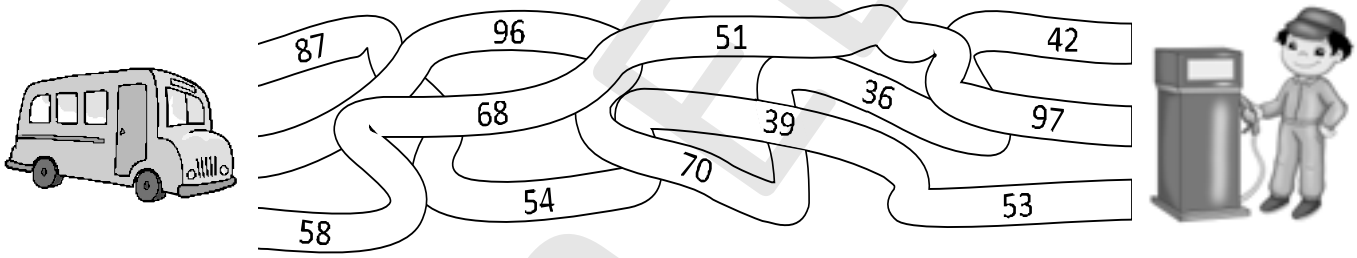


18

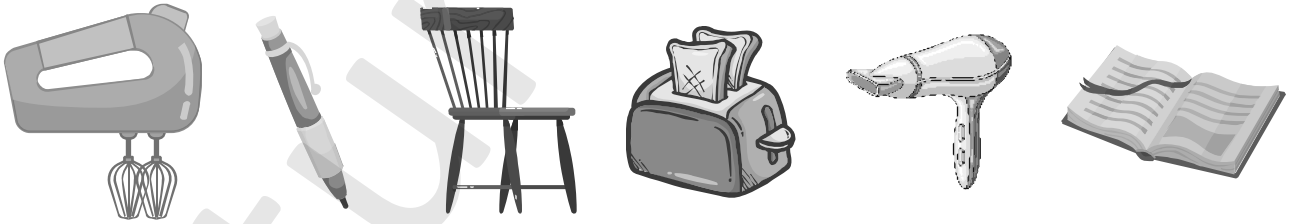


22

2 Ajută autobuzul să ajungă la stația de benzină. Drumul corect este cel pe care sunt notate doar numere pare.

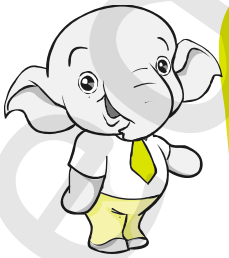


3 Încercuiește doar obiectele care funcționează cu ajutorul electricității. Acestea corespund numerelor *mai mici decât 50*, dar *mai mari decât 40*.



44 57 36 48 46 50

ȘTIAI CĂ...?



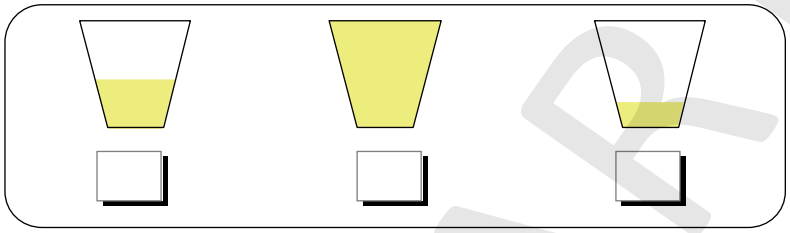
Există animale care pot produce electricitate! Un exemplu este țiparul electric, un pește care trăiește pe fundul râurilor sau lacurilor din America de Sud. Acesta produce șocuri electrice pentru a se feri de prădători, dar și pentru a vâna alți pești mai mici.

editura ALICART

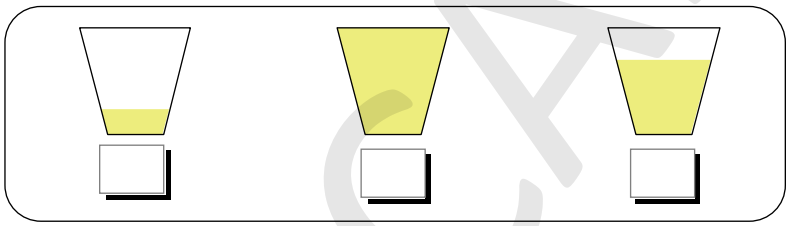
H. Cum măsurăm capacitatea?

1 Numerotează paharele în ordinea în care sunt umplute cu apă:

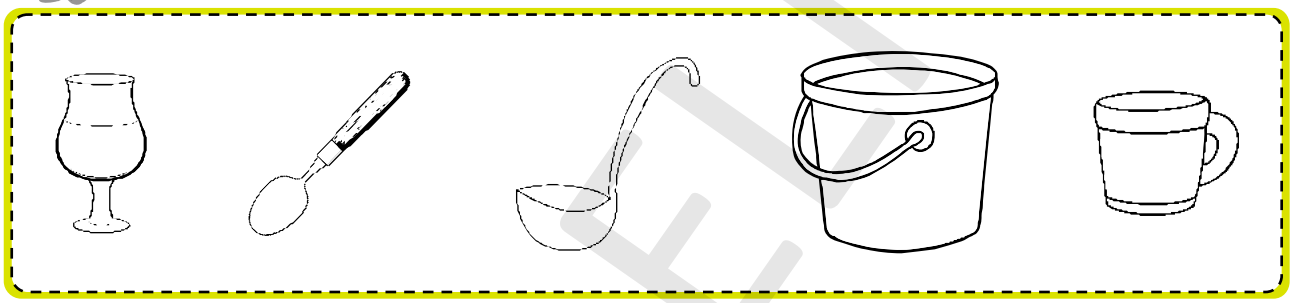
a) de la **puțin** la **mult**



b) de la **plin** la **gol**



2 Încercuiește obiectele cu care poți măsura capacitatea unei sticle.



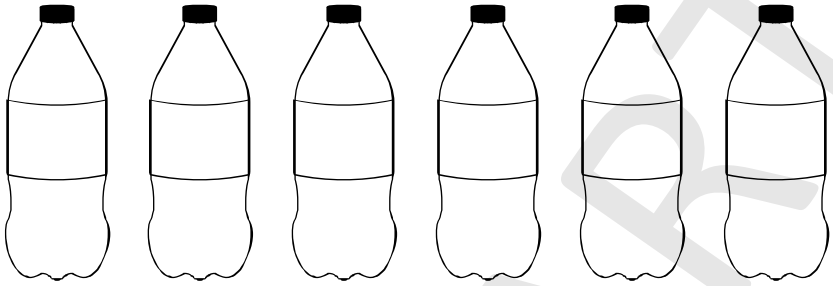
3 Dacă cu 3 cești pot umple o sticlă, scrie de câte cești am nevoie ca să umplu 4 sticle.

4 Mama cumpără suc, apă plată și apă minerală.
Câți litri de suc și apă a cumpărat mama în total?

editura ELICART

5 Alege și colorează câte sticle de suc trebuie să cumpăre Ștefania pentru a avea cantitatea dorită. Fiecare sticlă conține 2 litri de suc.

10 ℓ



2 ℓ 2 ℓ 2 ℓ 2 ℓ 2 ℓ 2 ℓ

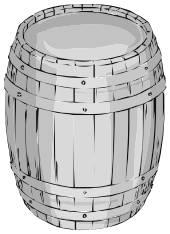
6 La o fabrică, se prepară în fiecare oră 30 ℓ de suc de portocale.
Câți litri de suc se vor prepara în 3 ore?

7 Un gospodar are un butoi cu 100 ℓ suc de mere. El vinde mai întâi 25 ℓ și apoi 45 ℓ.
Câți litri de suc mai are?

8 Alege răspunsul corect:

1 ℓ de lapte încape în

100 ℓ de apă încap în



9 Compune o problemă după exercițiul dat, apoi roagă-l pe colegul de bancă s-o rezolve. Apreciază ce a făcut, colorând steluțele.

lucru în pereche

90 ℓ – 10 ℓ – 17 ℓ = ?

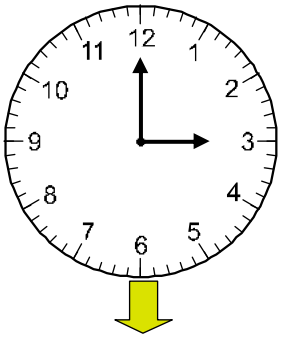
ȘTIAI CĂ...?

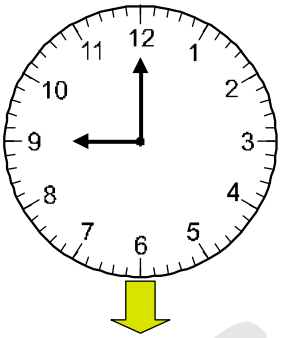
Ursuleții koala beau apă foarte rar! Ei își iau necesarul de apă de care au nevoie din frunzele de eucalipt pe care le consumă.

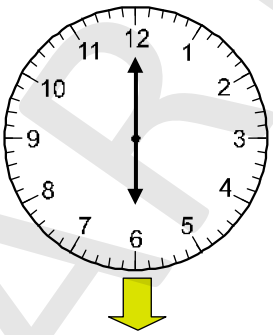
editura ELICART

I. Cum măsurăm timpul? Ora, ziua, săptămâna

1 Ajută-l pe Bogdan să scrie orele indicate pe fiecare ceas.

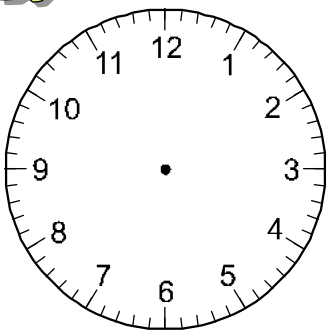




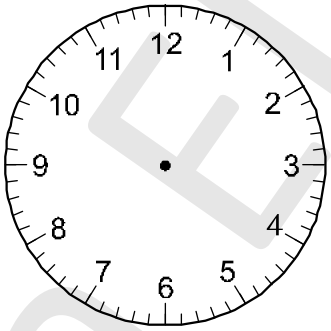


De la **0** la **12** (dimineața)	ora **3**	ora	ora .....
De la **12** la **24** (după-amiaza)	ora **15** (3 + 12 = 15)	ora	ora .....

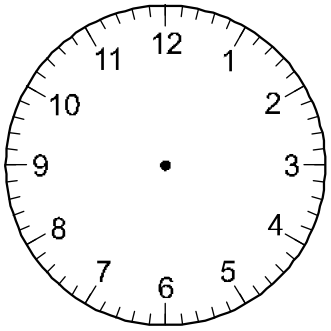
2 Desenează pe ceas ora indicată.



Programul școlar începe la ora 8.



Terminăm cursurile la ora 12.



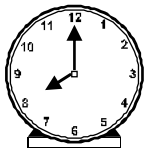
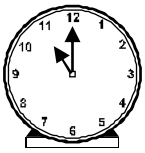
Prânzul îl servim la ora 13.

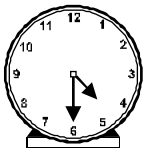
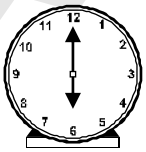
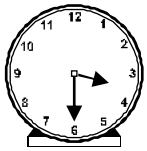
3 Scrie **zilele săptămânii**:

4 Un tren pleacă din gară la ora 13 și ajunge în următoarea stație după o oră.
La ce oră va ajunge trenul în stația următoare?

editura ELICART

5 Aurel pleacă la joacă la ora 14 și se întoarce acasă la ora 16.
Câte ore a stat la joacă băiatul?

6 Elevii clasei I au plecat în excursie la ora  și au ajuns la munte la ora  . Câte ore a durat drumul?

7 Mama ajunge acasă la ora  . Tata sosește acasă la ora  , iar copilul la ora  . Cine ajunge primul acasă? _____

8 Mihai merge la bunici în vacanța de primăvară. El ajunge acolo în data de 1 aprilie. Va sta 7 zile. Colorează casetele care indică zilele petrecute de Mihai la bunici.

APRILIE						
Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Răspunde la următoarele întrebări:

a) Câte zile de duminică are luna aprilie?

_____

b) În ce zi a săptămânii ajunge Mihai la bunici și în ce zi a săptămânii pleacă?

_____

_____

_____

9 Completează enunțurile:

- Dacă ieri a fost miercuri, azi este _____ .
- Dacă azi este sâmbătă, mâine va fi _____ .
- Dacă astăzi este 15 septembrie, mâine va fi _____ .

10 Completează propozițiile:

- O zi are ☐ ore.
- 2 săptămâni înseamnă ☐ zile.
- O săptămână are ☐ zile lucrătoare.

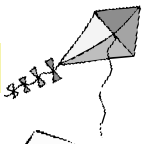
Un melc se ia la întrecere până acasă cu un ghepard. Cine ajunge primul?
— Melcul, pentru că el nici nu și-a părăsit casa.

editura ELICART

J. Colectarea datelor

1 Privește câte jucării are fiecare dintre băieți și completează tabelul:

DAVID

8 

4

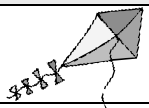
10

DARIUS

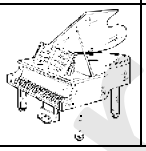
9

10

7

	David	*Darius*	*Total*
			

2 Privește tabelul care arată programul celor două fete, Daria și Bianca, apoi bifează doar propozițiile adevărate.

	Luni	*Marți*	*Miercuri*	*Joi*	*Vineri*	*Sâmbătă*	*Duminică*
Daria							
Bianca							

- ☐ Daria merge la cursuri de chitară luni și vineri.
- ☐ Fetele merg la tenis în fiecare zi de miercuri.
- ☐ Când Bianca merge la balet, Daria merge la înot.
- ☐ Joi, Daria merge la înot, iar Bianca la pian.

3 Completează tabelul de mai jos, știind că Mihai are cu 4 mai multe fructe decât Andrei.

Andrei	9	13	18	7	25	15
Mihai						

editura ELICART

Recapitulare

1 Completează șirurile cu numerele lipsă:

61	63	65					
80	82						
99	97						

2 Scrie în casete vecinii mai mari ai numerelor date.

31	42	22	55	89	45	68	56	4	69

3 În fiecare pereche colorează bulina pe care este scris numărul mai mic.

35 53 86 95 48 32 66 67 90 100 28 48

4 Scrie:

a) cel mai mare număr scris cu două cifre

b) cel mai mic număr format din două cifre la fel, pare

c) cel mai mic număr scris cu două cifre

5 Calculează, apoi ordonează rezultatele crescător. Folosind codurile, vei descoperi o sursă de energie.

14 + 5 = **A** 21 – 8 = **S** 8 + 7 = **O**

15 + 6 = **R** 36 – 7 = **E**

6 ***JURNALUL ZILEI.*** Notează pe ceas orele la care Maria desfășoară activitățile de mai jos.

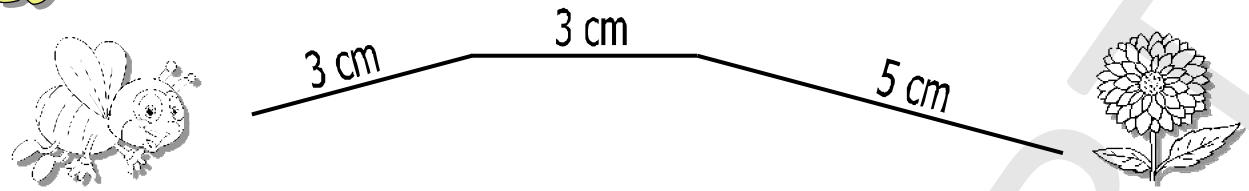
Se trezește la ora 07:30.

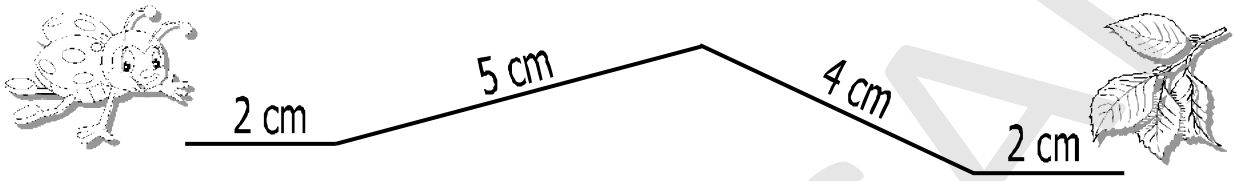
Își face temele la ora 14:00.

Se joacă la ora 18:00.

editura ELICART

7 ◆ Calculează câți centimetri are fiecare dintre cele două trasee.

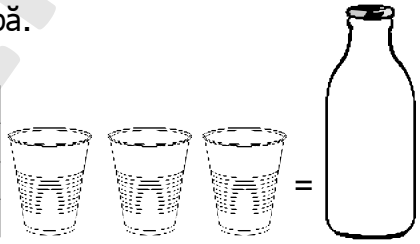




◆ Cine parcurge cel mai lung drum? Albinuța sau buburuza? Colorează!

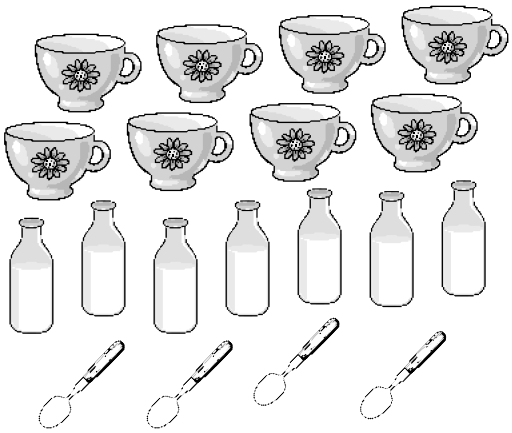
◆ Calculează diferența dintre drumul *cel mai lung* și drumul *cel mai scurt*.

8 Pentru a umple o sticlă, sunt necesare 3 pahare cu apă.
Câte pahare sunt necesare pentru a umple 6 sticle?



9 Observă desenul și marchează în tabel numărul corespunzător de obiecte:

	1	2	3	4	5	6	7	8



10 Pentru a ajunge acasă, iepurașul merge 57 metri, ariciul 18 metri, iar veverița 26 metri. Câți metri merg în total cei trei prieteni?

11 Dacă ieri a fost luni, ce zi va fi mâine?

12 Ancuța stă la bunici o săptămână și 4 zile. Câte zile stă Ancuța la bunici?

editura ELICART

EVALUARE

1 Scrie vecinii numerelor:

☐☐ 43 ☐☐	☐☐ 58 ☐☐	☐☐ 66 ☐☐
☐☐ 79 ☐☐	☐☐ 21 ☐☐	☐☐ 94 ☐☐

2 Descompune numerele în zeci și unități:

52 → ☐☐ ☐☐

64 → ☐☐ ☐☐

79 → ☐☐ ☐☐

41 → ☐☐ ☐☐

3 a) Încercuiește numerele mai mari sau egale cu 38:

37 38 39 40 41 42 43

b) Încercuiește numerele pare cuprinse între 41 și 51:

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51

4 Compară numerele:

54 ☐ 45	31 ☐ 33	26 ☐ 26
29 ☐ 92	65 ☐ 66	79 ☐ 78

5 a) Scrie toate numerele naturale de două cifre care au cifra zecilor 5.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

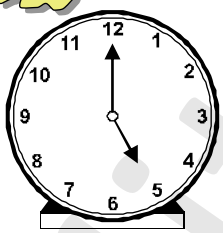
b) Scrie numerele naturale pare de două cifre care au cifra zecilor 8.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

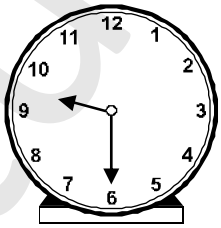
c) Scrie toate numerele naturale de două cifre care au cifra zecilor cu 1 mai mare decât a unităților.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

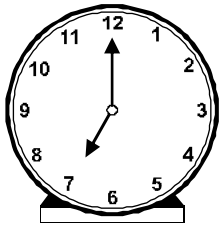
6 Scrie orele indicate de fiecare ceas:



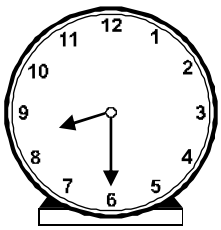
☐☐☐☐☐☐



☐☐☐☐☐☐



☐☐☐☐☐☐



☐☐☐☐☐☐

7 De acasă până la școală, Andrei are de mers 92 metri. El a mers 36 metri. Câți metri mai are de parcurs?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cum ai lucrat?

Foarte bine!

Bine!

Puteam mai bine!

editura ELICART

6 Învățăm despre forme și culori

Calcule până la 100, fără trecere peste ordin

A. Adunarea numerelor naturale (Z + Z)

1 Calculează cu familia albinuțelor, rezolvând corect adunările.

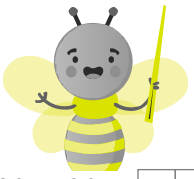
20 + 30 = ☐☐

30 + 40 = ☐☐

10 + 30 = ☐☐

50 + 30 = ☐☐

80 + 10 = ☐☐



80 + 20 = ☐☐☐

50 + 50 = ☐☐☐

40 + 40 = ☐☐

2 Completează casetele cu numerele potrivite:

30 + ☐☐ = 50 + 20

60 + ☐☐ = 30 + 40

20 + ☐☐ = 60 + 30

☐☐ + 10 = 20 + 20

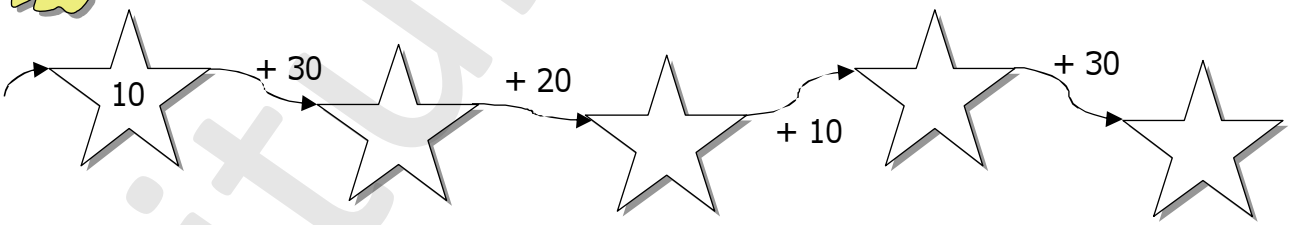
70 + 30 = 50 + ☐☐

20 + 60 = 30 + ☐☐

60 + ☐☐ = 80 + 20

90 + 10 = 40 + ☐☐

3 Completează șirul:



4 Află suma numerelor 20 și 60. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5 Află suma numerelor 30 și 20. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6 Află numărul cu 30 mai mare decât 50. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

7 La suma numerelor 40 și 30 adaugă numărul 20. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

8 Adună numărul 30 cu el însuși. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

editura EDUCART