



**E-books για μια αποτελεσματική εκμάθηση γλωσσών. Αγγλικά.**

# Επίπεδο A1



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ξεκινώντας με...	4
Σπίτια και κατοικίες	18
Πράσινες Δεξιότητες	30
Ρούχα	42
Θέσεις εργασίας και επαγγέλματα	52
Φαγητό και Ποτά	67
Σχετικά με την Ευρώπη	81
Εξερευνώντας Πολιτιστικά Φεστιβάλ	95
Αγορά Εργασίας και Απασχόληση	112
Πιο πράσινο αύριο	126
Η οικογένειά μου και οι φίλοι μου	140





# Ξεκινώντας με...



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΜΕ... >>>

## Γραμματική

Παρουσιάζοντας το αλφάβητο, τις αντωνυμίες (Θέμα, στόχο) απλές προτάσεις ενεστώτα όπως “Μαθένεις Αγγλικά” “Είναι πολύ έξυπνοι”, Συστηθείτε!

## Λεξιλόγιο

Αλφάβητο με τα ζώα

Αλιγάτορας, Αρκούδα, Αγελάδα, Σκύλος, Ελέφαντας, Αλεπού, Καμηλοπάρδαλη, Άλογο, Ιγκουάνα, Ιαγουάρος, Καγκουρό, Λιοντάρι, Πίθηκος, Ναρβαλ, Κουκουβάγια, Γουρούνι, Γαλικιανός, Ρινόκερος, Καρχαρίας, Τίγρης, Μονόκερος, Γύπας, Θαλάσσιος ίππος, Βόδι, Γιάκ, Ζέβρα

## Οικογένεια

Μπαμπάς, μαμά, αδερφή, αδερφός, παππούς και γιαγιά

## Βασικά ρήματα:

Ζώ

Σκέφτομαι

Διαβάζω

Έχω

Δίνω

Αρέσω

## Δεξιότητες επικοινωνίας:

Εκμάθηση αλφαβήτου και ορθογραφίας

Μαθησιακές αντωνυμίες

Προσδιορισμός αντωνυμιών

Βασικό λεξιλόγιο

Συστήνω τον εαυτό μου

Κατασκευή βασικών προτάσεων χρησιμοποιώντας απλά ρήματα ενεστώτα και αντωνυμίες υποκειμένου και αντικειμένου και βασικό λεξιλόγιο



# Δραστηριότητα 1

Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι στο αγγλικό αλφάβητο 1

<https://wordwall.net/resource/94427284>

# Δραστηριότητα 2

Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι για να μάθετε αγγλικό αλφάβητο και να προφέρετε!

<https://wordwall.net/resource/94429237>

# Δραστηριότητα 3

Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι για να δοκιμάσετε τις αντωνυμίες!

<https://wordwall.net/resource/94429496>

Ερωτήσεις

1. Μαρία
2. Ο μπαμπάς μου
3. Ο σκύλος μας
4. Οι φίλοι μου
5. Εγώ και ο Μπομπ
6. Ο μπαμπάς της
7. Οι παππούδες μου
8. Οι φίλοι μου
9. Εγώ και η αδερφή μου
10. Ένα μεγάλο σκυλί

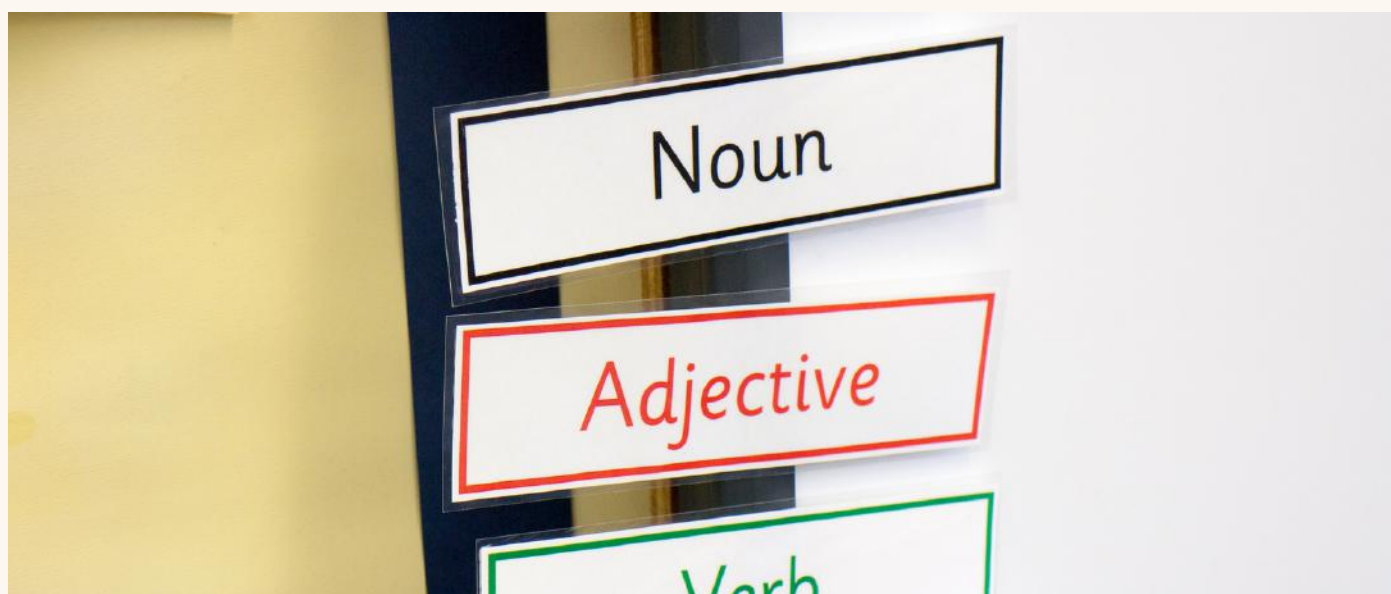


# Δραστηριότητα 4

Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι για να δοκιμάσετε τις αγγλικές αντωνυμίες

<https://wordwall.net/resource/94429863>

1. (Η Κλάρα και εγώ) \_\_\_\_\_ είμαστε στο σπίτι αυτή τη στιγμή.
2. (Η Σούζαν) \_\_\_\_\_ είναι γραμματέας.
3. (Ο Ματ) \_\_\_\_\_ είναι 47 ετών.
4. (Ο Χοσέ και η Μαρία) \_\_\_\_\_ είναι δάσκαλοι.
5. (Η γάτα) \_\_\_\_\_ είναι στο τραπέζι.
6. Ε: Από πού \_\_\_\_\_ Α: \_\_\_\_\_ από τη Βραζιλία.
7. (Ο Πέτρος, η Έλενα και εγώ) \_\_\_\_\_ είμαστε φίλοι.
8. Πόσο χρονών είναι η μητέρα σου; Α: \_\_\_\_\_ είναι 60 ετών.
9. (Τα βιβλία) \_\_\_\_\_ είναι παλιά.
10. (Ο πατέρας μου) \_\_\_\_\_ είναι μηχανικός.
11. (Οι αδερφές μου) \_\_\_\_\_ είναι στο σχολείο.
12. (Το μολύβι μου) \_\_\_\_\_ είναι κάτω από το τραπέζι.
13. (Ραμόν, Σαμ και Τομ) \_\_\_\_\_ δουλεύουν στο νοσοκομείο.
14. Ε: Είσαι Αργεντινός; Α: Ναι, \_\_\_\_\_ είμαι.
15. (Η γάτα και ο σκύλος) \_\_\_\_\_ είναι τα κατοικίδια μου.
16. (Η μητέρα μου και ο πατέρας μου) \_\_\_\_\_ ζουν στη Βραζιλία.
17. (Γιάννης) \_\_\_\_\_ είναι αστείος.
18. (Η πόρτα) \_\_\_\_\_ είναι ανοιχτή.
19. (Ο σύζυγός μου και εγώ) \_\_\_\_\_ μένουμε μαζί.
20. (Ο καιρός) \_\_\_\_\_ κρύο σήμερα.



# Δραστηριότητα 5

Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι για να χρησιμοποιήσετε τις αγγλικές αντωνυμίες.

Σε αυτό το διαδραστικό παιχνίδι οι προτάσεις που αναφέρονται παρακάτω εμφανίζονται τυχαία και πρέπει να συμπληρωθούν με μια αντωνυμία. Μπορεί να παιχτεί ομαδικά ή ατομικά.

<https://www.baamboozle.com/game/3420200>



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

1. Δεν ήταν ποτέ ειλικρινής με \_\_\_\_ (Εγώ)
2. Ο Αντώνης ήθελε \_\_\_\_ (τον Ματία και εμένα) για συνεργασία
3. \_\_\_\_ εργάζεται στην Εθνική Τράπεζα. (Μαρία)
4. Θα καθαρίσω την τάξη για \_\_\_\_\_. (Τζακ και Πίτερ)
5. \_\_\_\_ πιστεύουν ότι αυτή η άσκηση είναι δύσκολη. (οι μαθητές)
6. Ο Πέτρος ζήτησε \_\_\_\_ στο χορό. (Ιωάννα)
7. \_\_\_\_ διάβασε το βιβλίο. (Μαρία)
8. Παρακαλώ δώστε \_\_\_\_ πίσω (το βιβλίο)
9. Ναι, είμαι \_\_\_\_\_. (ΕΓΩ)
10. \_\_\_\_ είμαστε καλοί φίλοι. (Ο Τομ και εγώ)
11. Αυτό το σπίτι ανήκει σε \_\_\_\_\_. (Μάρθα)
12. Στον Μαουρίσιο αρέσουν τα σκυλιά. Του αρέσει \_\_\_\_
13. Ο Άλεξ έσπασε το τηλέφωνο \_\_\_\_ (Σούζαν) χθες το βράδυ.
14. Εργάζεται για την εταιρεία \_\_\_\_\_. (Γιάννης)
15. Είναι πολύ δύσκολο να \_\_\_\_ απομνημονεύσετε. (οι λέξεις του νέου λεξιλογίου)
16. \_\_\_\_ εργάζεται αυτή τη στιγμή. (Μαρία)
17. Κοίτα αυτό το αυτοκίνητο. \_\_\_\_ αρέσει (εμένα)
18. Μου αρέσει να διαβάζω \_\_\_\_ πριν πάω για ύπνο. (περιοδικά)
19. Όχι, αυτό ανήκει σε \_\_\_\_\_. (εγώ και ο Χαβιέ)
20. \_\_\_\_ στις επτά η ώρα. (Πήτερ και Τζέιν)
21. Η Αγγελική επισκέφτηκε \_\_\_\_ πριν από δύο μήνες. (Μαρία)
22. \_\_\_\_ απολαμβάνουμε την παρακολούθηση ταινιών τα βράδια της Παρασκευής. (Ο
23. αδερφός μου και εγώ)
24. Ο Αλέξανδρος ζήτησε από \_\_\_\_ να του δώσω το βιβλίο. ( ΕΓΩ)
25. Μου αρέσει να πηγαίνουμε με \_\_\_\_ (τον προπονητή (άνδρας)) σε όλους τους εντός
26. Αγόρασα \_\_\_\_ την περασμένη εβδομάδα. (το αυτοκίνητο)
27. \_\_\_\_ πήγε στο σχολείο χθες. (Αννα)
28. Θα ήθελα να ακούσω την γνώμη \_\_\_\_\_. (Σούζαν)
29. Μου άρεσε να \_\_\_\_ ακούω την περασμένη εβδομάδα. (το τραγούδι)
30. Ο Μάριος κάλεσε \_\_\_\_ (παππού) χθες το βράδυ.
31. Η μαμά είπε σε \_\_\_\_ (θείο μου) να καλέσει τον γιατρό
32. \_\_\_\_ ζει στο Όκλαντ της Καλιφόρνια. (Ντέρεκ)
33. Γνωρίζεις \_\_\_\_; (Ντιέγκο)
34. Ακούς το τηλέφωνο; Νομίζω ότι είναι για \_\_\_\_\_. (εγώ)
35. \_\_\_\_ σπουδάζουν γαλλικά στο πανεπιστήμιο. (Πέτρος, Άννα και Φρανκ)
36. Είμαι βέβαιος ότι \_\_\_\_ είναι υπολογιστής ( Alexa)
37. \_\_\_\_ έφαγε γρήγορα και έφυγε για τη δουλειά. (Πρωνό)
38. Η Άλισον κράτησε τα δώρα γιατί \_\_\_\_ δεν μπορούσαν να έρθουν. (Μαίρη και Φρανκ)
39. Ο Abner \_\_\_\_ οδήγησε (την Στέλλα και τον Άγγελο) στο σούπερ μάρκετ.

# Δραστηριότητα 6

Διαδραστικό παιχνίδι: Τακτοποιήστε τις προτάσεις σας!

<https://wordwall.net/resource/94431515>

# Δραστηριότητα 7

Διαδραστικό παιχνίδι: Τακτοποιήστε τις προτάσεις σας!

<https://learningapps.org/watch?v=p7hqmu27k25>

Παιχνίδι μνήμης, ορίστε οι λύσεις:

\_\_\_ Ιταλοί \_\_\_ είναι μαύρος \_\_\_ ένας δάσκαλος \_\_\_ η πρωτεύουσα της Ιταλίας \_\_\_ ποδόσφαιρο \_\_\_ η πρωτεύουσα της Τυνησίας \_\_\_ τα λουλούδια \_\_\_ ιστορία \_\_\_ ένα παγωτό \_\_\_ στη Μαδρίτη \_\_\_ είναι γλυκιά \_\_\_ ένα μεγάλο βιβλίο



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 8

Διαδραστικό παιχνίδι: Τακτοποιήστε τις προτάσεις σας!

<https://learningapps.org/watch?v=pletbo8ga25>

στη Βραζιλία 12 χρονών Αγγλικά ένα μήλο ένα βιβλίο

# Δραστηριότητα 9

Βρείτε τις λέξεις στην αναζήτηση λέξεων!

<https://learningapps.org/watch?v=putr5y6ya25>

1. ΠΑΠΠΟΥΣ ΚΑΙ ΓΙΑΓΙΑ

2. ΜΠΑΜΠΑΣ

3. ΣΚΥΛΟΣ

4. ΟΙ ΦΙΛΟΙ

5. ΑΔΕΛΦΗ



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 10

Μάθετε πώς να συστήνεστε παίζοντας το παιχνίδι εκατομμυριούχων!

<https://learningapps.org/watch?v=p0rj7dojt25>

1. Πώς σε λένε;

Είμαι...

Έτοιμος να φύγω

Μπερντ

Τα λέμε αργότερα!

2. Από πού είσαι;

Είμαι από...

Λατρεύω το παγωτό

Μπορώ να κολυμπήσω

Παίζω ποδόσφαιρο

3. Πόσο χρονών είσαι;

Είμαι ... χρονών

Παίζουμε τένις

Ένα μεγάλο ψάρι

Δεν ξέρω!

4. Μπορείς να παίξεις κιθάρα;

Ναι, μπορώ

Λατρεύω τη μουσική!

25 ετών

από τη Ρώμη

5. Μπορείς να κολυμπήσεις;

Όχι, δεν μπορώ να κολυμπήσω

Λατρεύω τις φράουλες

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το κίτρινο

Ένα ροζ μπλουζάκι

6. Μπορείς να παίξεις μπάσκετ;

Ναι, μπορώ

Ένα κόκκινο μπλουζάκι

Λατρεύω την πίτσα

Σπουδάζω ιστορία

7. Πώς τον λένε;

Μπένι

Μεγάλη μύτη

Ένα μικρό αυτοκίνητο

Αγαπώ το παγωτό

8. Από πού είναι;

Είναι από την Ισπανία

Μιλάμε αγγλικά

Δεν μιλάω Ισπανικά

Μπλε

9. Μιλάτε αγγλικά;

Όχι, δεν μιλάω αγγλικά

Μιλάω Γαλλικά

Μιλάω ιταλικά

Τρώμε ζυμαρικά

10. Σου αρέσει η πίτσα;

Ναι!

Παίζω μπάσκετ

Πηγαίνουμε στο σχολείο!

Αυτός διαβάζει ένα βιβλίο

11. Σου αρέσει το μπρόκολο;

Όχι, δεν μου αρέσει

Αγαπώ το παγωτό

Παίζω χαρτιά

Βλέπουμε τηλεόραση

# Απαντήσεις >>>

- Αλιγάτορας: Ένα μεγάλο ερπετό με πλατύ ρύγχος, που βρίσκεται κυρίως στις νότιες ΗΠΑ και την Κίνα.
  - Αρκούδα: Μεγάλο θηλαστικό με πυκνό τρίχωμα, γνωστό για τη χειμερία νάρκη που πέφτει σε κατάσταση χειμερίας νάρκης τον χειμώνα.
  - Αγελάδα: Οικόσιτο ζώο που εκτρέφεται για γάλα, κρέας και δέρμα.
  - Σκύλος: Ένα εξημερωμένο σαρκοφάγο θηλαστικό, που συχνά διατηρείται ως κατοικίδιο ζώο ή για δουλειά.
  - Ελέφαντας: Μεγάλο θηλαστικό με προβοσκίδα, ενδημικό στην Αφρική και την Ασία.
  - Αλεπού: Μικρό, άγριο σαρκοφάγο θηλαστικό με πυκνή ουρά, γνωστό για την πονηρή συμπεριφορά του.
  - Καμηλοπάρδαλη: Το ψηλότερο χερσαίο ζώο, με μακρύ λαιμό, ενδημικό στην Αφρική.
  - Άλογο: Οικόσιτο θηλαστικό που χρησιμοποιείται για ιππασία και εργασία, γνωστό για την ταχύτητα και τη δύναμή του.
  - Ιγκουάνα: Μια μεγάλη, τροπική σαύρα που βρίσκεται συχνά στην Κεντρική και Νότια Αμερική.
  - Ιαγουάρος: Μια μεγάλη αγριόγατα που βρίσκεται στην Κεντρική και Νότια Αμερική, γνωστή για τη δύναμή της και το στικτό τρίχωμά της.
  - Καγκουρό: Μαρσιποφόρο από την Αυστραλία, γνωστό για τα πηδήγματα στα δυνατά πίσω πόδια του.
  - Λιοντάρι: Ένα μεγάλο, σαρκοφάγο θηλαστικό, γνωστό ως ο «βασιλιάς της ζούγκλας», που βρίσκεται στην Αφρική και την Ασία.
  - Πίθηκος: Πρωτεύον θηλαστικό με μακριά ουρά, γνωστό για την ευκινησία και την ευφυΐα του.
  - Ναρούαλ: Μια μεσαίου μεγέθους φάλαινα με μακρύ, σπειροειδή χαυλιόδοντα, που βρίσκεται στα αρκτικά νερά.
  - Κουκουβάγια: Νυχτόβιο αρπακτικό πουλί, γνωστό για το χαρακτηριστικό του κρώξιμο και τα μεγάλα μάτια του.
  - Χοίρος: Οικόσιτο ζώο που εκτρέφεται για κρέας και είναι γνωστό για την ευφυΐα του.
  - Ορτύκι: Μικρό πουλί που ζει στο έδαφος και συχνά εκτρέφεται για το κρέας και τα αυγά του.
  - Ρινόκερος: Ένα μεγάλο, παχύδερμο θηλαστικό με ένα ή δύο κέρατα στο ρύγχος του, ενδημικό στην Αφρική και την Ασία.
  - Καρχαρία: Ένα μεγάλο ψάρι γνωστό για τα κοφτερά του δόντια και την αρπακτική του φύση.
  - Τίγρη: Μια μεγάλη, ριγέ άγρια γάτα που βρίσκεται στην Ασία, γνωστή για τη δύναμη και την ευκινησία της.
  - Μονόκερος: Ένα μυθικό πλάσμα που μοιάζει με άλογο με ένα μόνο κέρατο στο μέτωπό του.
  - Γύπας: Μεγάλο αρπακτικό πουλί που τρέφεται κυρίως με ψοφίμια.
  - Θαλάσσιος ίππος: Μεγάλο θαλάσσιο θηλαστικό με χαυλιόδοντες και μουστάκια, που βρίσκεται στην Αρκτική.
  - Βόδι: Μεγάλο οικόσιτο βοοειδές, που χρησιμοποιείται συχνά για όργωμα των χωραφιών.
  - Γιακ: Ένα μακρύτριχο εξημερωμένο βοοειδές που βρίσκεται στα Ιμαλάια.
  - Ζέβρα: Αφρικανικό άγριο άλογο με μαύρες και άσπρες ρίγες.
- 
- Μπαμπάς: Ένας άνδρας γονέας, επίσης γνωστός ως πατέρας.
  - Μαμά: Μια γυναίκα γονέας, γνωστή και ως μητέρα.
  - Αδελφή: Μια θηλυκή αδελφή.
  - Αδελφός: Ένας άνδρας αδελφός/ή.
  - Παππούδες και γιαγιάδες: Οι γονείς της μητέρας ή του πατέρα κάποιου.
- 
- (να) είναι: Να υπάρχουν ή να υποδηλώνεις ταυτότητα, κατάσταση ή ιδιότητα.
  - (να) ζήσω: Να έχω ζωή· να υπάρχω σε ένα συγκεκριμένο μέρος.
  - (να) σκέφτομαι: Το να έχει κανείς μια γνώμη, μια πεποίθηση ή μια ιδέα στο μυαλό του.
  - (να) διαβάζω: Το να κοιτάζω και να κατανοώ την έννοια γραπτών ή έντυπων λέξεων.
  - (να) έχω: Να κατέχω ή να κατέχω κάτι.
  - (να) δίνω: Το να παραδίδω κάτι σε κάποιον ως δώρο ή προσφορά.
  - (να) μου αρέσει: Το να βρίσκω κάτι ευχάριστο ή το να συμπαθώ κάποιον/κάτι.



# Απαντήσεις»»»

## Δραστηριότητα 1

Αλφάβητο με τα ζώα.

Αλιγάτορας, Βόας, Γίδα, Δελφίνι, Ελέφαντας, Ζέβρα, Ημίονος, Θηλαστικό, Ιγκουάνα, Κότα, Λιοντάρι, Μαϊμού, Νυφίτσα, Ξιφίας, Ουρακοτάγκος, Πάνθηρας, Ρινόκερος, Σκύλος, Τίγρης, Ύαινα, Φίδι, Χταπόδι, Ψάρι, Ωτίς

## Δραστηριότητα 3

1. Εκείνος Αυτή Εμείς
2. Εγώ εσύ Αυτός
3. Εμείς Αυτός
4. Εμείς Αυτοί Αυτός
5. Εμείς Αυτή Εκείνοι
6. Εκείνος Εκείνη Αυτοί
7. Αυτοί Εμείς Αυτός
8. Αυτοί εσείς εμείς
9. Εμείς αυτοί εσείς
10. Είναι Εκείνος

## Δραστηριότητα 4

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. Εμείς       | 11. Αυτοί |
| 2. Εκείνη      | 12. Αυτό  |
| 3. Εκείνος     | 13. Αυτοί |
| 4. Αυτοί       | 14. Είμαι |
| 5. Είναι       | 15. Αυτά  |
| 6. Είσαι/Είμαι | 16. Αυτός |
| 7. Εμείς       | 17. Αυτός |
| 8. Αυτή        | 18. Αυτή  |
| 9. Αυτά        | 19. Εμείς |
| 10. Αυτές      | 20. Είναι |

## Δραστηριότητα 5

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| • μου   | • αυτήν | • αυτήν | • αυτός |
| • μας   | • τους  | • εμείς | • αυτόν |
| • αυτή  | • αυτήν | • μου   | • μου   |
| • τους  | • του   | • αυτόν | • αυτοί |
| • αυτοί | • τους  | • το    | • αυτήν |
| • αυτήν | • αυτή  | • αυτή  | • το    |
| • αυτή  | • εγώ   | • αυτήν | • αυτήν |
| • το    | • τους  | • το    | • τους  |
| • μου   | • μας   | • αυτόν |         |
| • εμείς | • τους  | • αυτόν |         |



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 6

1. Βάλτε το νερό στο σακίδιο.
2. Βάλτε το ψαλίδι στο σακίδιο.
3. Βάλτε το χαρτομάντιλο στο σακίδιο.
4. Βάλτε το σακάκι στο σακίδιο.
5. Βάλτε το μολύβι στο σακίδιο.

## Δραστηριότητα 7

Είμαστε Ιταλοί  
Ο σκύλος μου είναι μαύρος  
Είμαι δάσκαλος  
Η Ρώμη είναι η πρωτεύουσα της Ιταλίας  
Παίζουμε ποδόσφαιρο  
Η Τύνιδα είναι η πρωτεύουσα της Τυνησίας  
Αγαπώ τα λουλούδια  
Σπουδάζεις ιστορία  
Τρώνε ένα παγωτό  
Ζουν στη Μαδρίτη  
Η μαρμελάδα είναι γλυκιά  
Διαβάσαμε ένα μεγάλο βιβλίο

## Δραστηριότητα 8

Ζω στη Βραζιλία  
Είμαι 12 χρονών  
Μιλάμε αγγλικά  
Τρώω ένα μήλο  
Διαβάζουν ένα βιβλίο

## Δραστηριότητα 10

1. Με λένε...
2. Είμαι από...
3. Είμαι...χρονών
4. Ναι μπορώ
5. Όχι, δεν μπορώ
6. Ναι, μπορώ
7. Μπένι
8. Είναι από την Ισπανία
9. Όχι, δεν μιλάω αγγλικά
10. Ναι!
11. Όχι, δεν μου αρέσει

# Ξεκινώντας με... >>> (ηλεκτρονικά εργαλεία)

Εισαγωγή στο τραγούδι της αγγλικής αλφαβήτου <https://youtu.be/p-f6aboKAEE?si=f7NQq4isaxhJQqTU>  
Τραγούδι για τις αγγλικές αντωνυμίες <https://youtu.be/iSybXF9qou0?si=0mTwg0qnvX5K4sXy>  
Αντωνυμίες (Υποκείμενο, Αντικειμενικός) <https://youtu.be/4khSnzr24uw?si=1poO0FWJjxKghGUW>

## Δραστηριότητα 1

<https://wordwall.net/resource/53313169/english/animal-abcs> Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι για το Αγγλικό Αλφάβητο 1

## Δραστηριότητα 2

<https://wordwall.net/resource/74043913> Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι για να μάθετε το αγγλικό αλφάβητο και την προφορά του!

## Δραστηριότητα 3

<https://wordwall.net/resource/70647790> Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι για να δοκιμάσετε τις αγγλικές αντωνυμίες.

## Δραστηριότητα 4

<https://wordwall.net/resource/21313861> Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι για να δοκιμάσετε τις αγγλικές αντωνυμίες

## Δραστηριότητα 5

<https://www.baamboozle.com/game/1485323> Παίξτε το διαδραστικό παιχνίδι για να δοκιμάσετε τις αγγλικές αντωνυμίες.

## Δραστηριότητα 6

<https://wordwall.net/resource/1969921> Διαδραστικό παιχνίδι: Βάλτε τις προτάσεις σας σε σειρά!

## Δραστηριότητα 7

<https://learningapps.org/watch?v=rptos15qa24> Διαδραστικό παιχνίδι: Βάλτε τις προτάσεις σας σε σειρά!

## Δραστηριότητα 8

<https://learningapps.org/watch?v=ramzugrgj24> Διαδραστικό παιχνίδι: Βάλτε τις προτάσεις σας σε σειρά!

## Δραστηριότητα 9

<https://learningapps.org/watch?v=pifvyea0k24> Βρείτε τις λέξεις στην αναζήτηση λέξεων!

## Δραστηριότητα 10

<https://learningapps.org/watch?v=p52hjjt1k24> Μάθε πώς να συστηθείς παίζοντας το παιχνίδι του εκατομμυριούχου!





# Σπίτια και Μονοκατοικίες



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Σπίτια και Μονοκατοικίες >>>

## Γραμματική:

Το There is/there are (κατάφατική, άρνηση, ερωτηματική μορφή και σύντομες απαντήσεις) some/any/no σε καταφατικές, αρνητικές και ερωτηματικές προτάσεις έχει: καταφατική, άρνηση, ερωτηματική μορφή και σύντομες απαντήσεις προθέσεις τόπου.

## Λεξιλόγιο:

Λεξιλόγιο επιπέδου Α1 που σχετίζεται με σπίτια και μονοκατοικίες όπως:

- σαλόνι, τραπεζαρία, κρεβατοκάμαρα, μπάνιο, κουζίνα, γραφείο, ντουλάπα, τουαλέτα, κήπος, γκαράζ
- τραπέζι, καρέκλα, πολυθρόνα, ράφι, βιβλιοθήκη, καθρέφτης, νεροχύτης, ψυγείο, φούρνος, ντουλάπι, βρύση, ντους, κρεβάτι, ντουλάπα, χαλί, βραστήρας

## Δεξιότητες επικοινωνίας:

ακρόαση κειμένου, ανάγνωση κειμένου, γραφή (ολοκλήρωση ασκήσεων και απάντηση σε ερωτήσεις) και ομιλία (απάντηση σε σύντομες ερωτήσεις) με τον δάσκαλο, σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες

# Δραστηριότητα 1

<https://wordwall.net/resource/27423511/esol/types-of-houses>

<https://wordwall.net/resource/31774420/types-of-houses>

Αντιστοίχιση ζευγαριών: Πατήστε σε ένα ζευγάρι πλακιδίων κάθε φορά για να δείτε αν υπάρχει ταίριασμα. Λεξιλόγιο: Μπανγκαλόου, κάστρο, εξοχικό σπίτι, ημιανεξάρτητο σπίτι, διαμέρισμα, πύργος, μονοκατοικία, αγροικία, μονοκατοικία

<https://wordwall.net/resource/37761699/united-kingdom>

Διάγραμμα με ετικέτα - Επισήμανση χάρτη του Ηνωμένου Βασιλείου. Σύρετε και αποθέστε τις ετικέτες στη σωστή χώρα στον χάρτη. Λεξιλόγιο: Σκωτία, Βόρεια Ιρλανδία, Αγγλία, Ουαλία

<https://wordwall.net/resource/2217438/my-house>

Διάγραμμα ετικέτες - Σύρετε και αποθέστε τις καρφίτσες στις σωστές τους θέσεις στην εικόνα. Λεξιλόγιο: η κουζίνα, ο κήπος, το μπάνιο, το υπνοδωμάτιο, το σαλόνι



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 2

<https://wordwall.net/resource/16011479/esol/which-room-is-it-quiz>

Κουίζ – Ποιο δωμάτιο είναι; Μια σειρά ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής . Πατήστε τη σωστή απάντηση για να συνεχίσετε.

1. Μπορείτε να χαλαρώσετε και να παρακολουθήσετε τηλεόραση σε αυτό το δωμάτιο.  
Μπάνιο/κουζίνα/τραπεζαρία /σαλόνι
2. Μπορείτε να φάτε σε ένα τραπέζι σε αυτό το δωμάτιο. Κουζίνα, τραπεζαρία , σαλόνι, αποθήκη
3. Μπορείτε να βάλετε το πλυντήριό σας σε αυτό το μικρό δωμάτιο δίπλα στην κουζίνα.  
Χωλ, κουζίνα, υπνοδωμάτιο, μπάνιο
4. Μπορείτε να αποθηκεύσετε τρόφιμα σε αυτό το μεγάλο ντουλάπι στην κουζίνα.  
Αποθήκη, υπνοδωμάτιο, σαλόνι, σοφίτα
5. Μπορείτε να κάνετε μπάνιο ή ντους σε αυτό το δωμάτιο. Υπνοδωμάτιο, μπάνιο , σαλόνι, χωλ
6. Μπορείτε να κοιμηθείτε σε αυτό το δωμάτιο- Σαλόνι, μπάνιο, ντουλάπι, Υπνοδωμάτιο
7. Μπορείτε να αποθηκεύσετε πράγματα σε αυτό το δωμάτιο. Σαλόνι, κουζίνα, σοφίτα , υπνοδωμάτιο
8. Μπορείτε να κρατήσετε φαγητό και ποτά σε αυτό το δωμάτιο κάτω από το έδαφος.  
Κελάρι , κουζίνα, αποθήκη, σαλόνι
9. Μπορείτε να μαγειρέψετε σε αυτό το δωμάτιο. Υπνοδωμάτιο, κουζίνα , τραπεζαρία, χωλ
10. Μπορείτε να κρεμάσετε το παλτό σας σε αυτό το μέρος του σπιτιού.  
Διάδρομος , τραπεζαρία, αποθήκη, σαλόνι
11. Μπορείτε να μαγειρέψετε σε αυτό το δωμάτιο και να φάτε σε ένα τραπέζι σε αυτό το δωμάτιο.  
Κελάρι, κουζίνα , υπνοδωμάτιο, σαλόνι.



# Δραστηριότητα 3

<https://wordwall.net/resource/17525849/esol/living-room-furniture-and-furnishings-quiz>

Κουίζ- Έπιπλα και έπιπλα σαλονιού. Μια σειρά ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής . Πατήστε τη σωστή απάντηση για να συνεχίσετε. Λεξιλόγιο: τηλεόραση, μουσικό σύστημα, μαξιλάρι, χαλί, καναπέδες/κρεβάτι, τραπεζάκι, κονσόλα παιχνιδιών, πολυθρόνα, ραδιόφωνο, τυπική λάμπα, κουρτίνες, dvd player, δίχτυα/ κουρτίνες, τραπέζι και καρέκλες φαγητού, φωλιά τραπεζιών, χαλί, ράφι /ράφια, βιβλιοθήκη/ράφια, λάμπα, στόρια, βιβλιοθήκη.

# Δραστηριότητα 4

<https://wordwall.net/resource/77083223>

Γυρίστε τον τροχό! Υπάρχει/υπάρχουν: κοιτάξτε γύρω σας και πείτε – «Υπάρχουν έκα δάχτυλα», «Υπάρχει ένα παράθυρο. Λεξιλόγιο: δάχτυλο, λάμπα, καρέκλα, γραφείο, κρεβάτι, τραπέζι, τηλεόραση, παπούτσι, μαλακό παιχνίδι, παράθυρο, στυλό

# Δραστηριότητα 5

<https://wordwall.net/resource/2646405/ingles/prepositions-of-place>

Σύρετε και αποθέστε τις πινέζες στη σωστή θέση τους στην εικόνα.

Τα κύπελλα είναι στο ντουλάπι.

Ο πίνακας είναι στον τοίχο.

Ο καναπές είναι μπροστά στην τηλεόραση.

Η τηλεόραση είναι δίπλα στον καναπέ.

Η καρέκλα βρίσκεται απέναντι από το τραπεζάκι του καφέ.

Η πολυθρόνα είναι μπροστά από το τραπεζάκι του καφέ.

Το χαλί είναι κάτω από το τραπεζάκι του σαλονιού.

Το τραπεζάκι είναι στο χαλί.

Η λάμπα είναι στον καναπέ.

Τα λουλούδια είναι στο τραπέζι.

Το ντουλάπι είναι πίσω από την τηλεόραση.



# Δραστηριότητα 6

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ: ΚΑΤΑΛΑΒΑ

[Αγγλικά ΕΧΕΙ / ΕΧΩ - Άνοιξε το κουτί \(wordwall.net\)](https://wordwall.net)

Ανοίξτε το κουτί – έχω/έχω. Πατήστε κάθε κουτί με τη σειρά για να το ανοίξετε και να αποκαλύψετε το αντικείμενο μέσα.

Έχω / έχει ένα καρότο.

Έχουν / έχει ξανθά μαλλιά.

Η γάτα έχει/ έχει μακριά ουρά.

Η Titti έχει /έχει μπλε μάτια.

Ο Μίκυ Μάους έχει /έχει κίτρινα παπούτσια.

Έχουμε / έχει δύο αρκούδες.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 7

<https://wordwall.net/resource/93577442>

<https://drive.google.com/file/d/1rCcdrhjaOυ4hCpHGlfGKQYQVYksVCe5X/view?usp=sharing>

Κάθε μέρα μερικά παιδιά παίζουν σε έναν όμορφο κήπο. Είναι ο κήπος του Γίγαντα . Μια μέρα ο Γίγαντας επιστρέφει από τις διακοπές του. Βλέπει τα παιδιά στον κήπο του και είναι πολύ θυμωμένος γιατί τα παιδιά είναι στον κήπο του. Τους λέει να φύγουν και τα παιδιά στεναχωριούνται γιατί τώρα δεν μπορούν να παίξουν στον κήπο. Μετά είναι πάντα χειμώνας και δεν υπάρχουν λουλούδια ή πουλιά στον κήπο του Γίγαντα . Ο Γίγαντας δεν καταλαβαίνει γιατί. Μια μέρα ο Γίγαντας ακούει ένα πουλί στον κήπο του και τραγουδάει. Κοιτάζει έξω από το παράθυρο. Τι έκπληξη! Ο Γίγαντας βλέπει μερικά παιδιά στον κήπο του και κάθονται στα δέντρα. Τα δέντρα χαίρονται γιατί τα παιδιά είναι πάλι εκεί. Τα πουλιά τραγουδούν και υπάρχουν πολλά λουλούδια. Αλλά σε μια γωνιά του κήπου είναι χειμώνας. Είναι ένα αγοράκι και δεν μπορεί να σκαρφαλώσει στο δέντρο. Ο Γίγαντας μπαίνει στον κήπο, παίρνει το αγόρι και το βάζει στο δέντρο. Τώρα υπάρχουν λουλούδια στο δέντρο στη γωνιά και τα πουλιά τραγουδούν. Το αγοράκι φιλάει τον Γίγαντα και ο Γίγαντας λέει στα παιδιά ότι μπορούν να παίξουν στον κήπο του. Είναι όλοι χαρούμενοι. Αλλά ο Γίγαντας είναι λυπημένος που δεν μπορεί να δει το αγοράκι. Τα παιδιά παίζουν στον κήπο του Γίγαντα κάθε μέρα για χρόνια και χρόνια, αλλά ο Γίγαντας δεν ξαναβλέπει το αγοράκι. Ένα χειμωνιάτικο πρωινό ο γέρος Γίγαντας βλέπει το αγοράκι στον κήπο του. Πάει σε αυτόν. Εκείνο το απόγευμα τα παιδιά βρίσκουν τον Γίγαντα κάτω από το δέντρο. Είναι νεκρός.

Η ΛΕΞΗ ΤΟΙΧΟΥ ΚΟΥΙΖ. Κάντε κλικ στη δεξιά επιλογή. Ετοιμάσου!

1. Ο Εγλωστής Γίγαντας ζούσε σε ένα σπίτι με ....αίθριο /αυλή/ κήπο /μπαλκόνι
2. Ο Γίγαντας επισκέφτηκε τη γιαγιά του/ φίλο του/ τη μητέρα του/Oscar Wilde
3. Με ποιους έπαιξε ο Γίγαντας; Το μικρότερος αδερφός / το μικρό του ξάδερφο / ένα φίλο του / τα παιδιά
4. Ο γίγαντας άφησε τα παιδιά να παίξουν; Ναι όχι
5. Στον κήπο του Γίγαντα ήταν πάντα χειμώνας; Ναι, τα παιδιά δεν μπορούσαν να παίξουν εκεί/ Όχι, υπήρχαν 3 σεζόν.
6. Ο Γίγαντας έγινε φίλος των παιδιών. Σωστό Λάθος



# Δραστηριότητα 8

<https://wordwall.net/resource/76441991>

Κουίζ – σπίτια στην Αγγλία. Μια σειρά ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής . Πατήστε τη σωστή απάντηση για να συνεχίσετε.

1. Μονοκατοικία/ μπανγκαλόου /διαμέρισμα
2. Μονοκατοικία /μπανγκαλόου/σπίτι με βεράντα
3. Ανεξάρτητο / ημι-ανεξάρτητο / ταράτσα
4. Επίπεδη/ανεξάρτητη/ ημιανεξάρτητη
5. Εξοχική κατοικία /ημιανεξάρτητη/επίπεδη
6. Επίπεδη/ ημιανεξάρτητη/ανεξάρτητη
7. Μπανγκαλόου/ εξοχικό/ ανεξάρτητο
8. Ταράτσα /επίπεδη/ημιανεξάρτητη
9. Επίπεδη / εξοχική κατοικία / βεράντα
10. Επίπεδη/ημιανεξάρτητη/ ταράτσα
11. Διαμέρισμα/ ημι-ανεξάρτητο/ μπανγκαλόου
12. Μπανγκαλόου/ εξοχική κατοικία /ανεξάρτητη



# Δραστηριότητα 9

Ακούστε και διαβάστε το κείμενο.

Η Ντάουνινγκ Στριτ 10 είναι το σπίτι του Βρετανού πρωθυπουργού. Το Ηνωμένο Βασίλειο είναι μια συνταγματική μοναρχία, επομένως υπάρχει ένας μονάρχης και ένας πρωθυπουργός.

<https://drive.google.com/file/d/1X36ZICQJvZKeaTOY2-8vNNEMvxedrcQE/view>

Υπάρχουν περίπου 100 δωμάτια στο σπίτι (τρία σαλόνια). Ο πρωθυπουργός χρησιμοποιεί συχνά ένα σαλόνι για συναντήσεις. Υπάρχουν πολλά αντικείμενα και έπιπλα σε αυτό το δωμάτιο. Υπάρχουν δύο λευκές πολυθρόνες, υπάρχει μια λευκή πόρτα και όλοι οι τοίχοι είναι λευκοί. Στο πάτωμα υπάρχει ένα μεγάλο κόκκινο και λευκό χαλί και στους τοίχους υπάρχουν μερικές εικόνες. Υπάρχει επίσης ένα γραφείο με ένα φωτιστικό. Ανάμεσα στις πολυθρόνες υπάρχει ένα τραπέζακι. Δεν είναι πολύ μοντέρνο δωμάτιο – δεν υπάρχει τηλεόραση ή κονσόλα παιχνιδιών.



# Δραστηριότητα 10

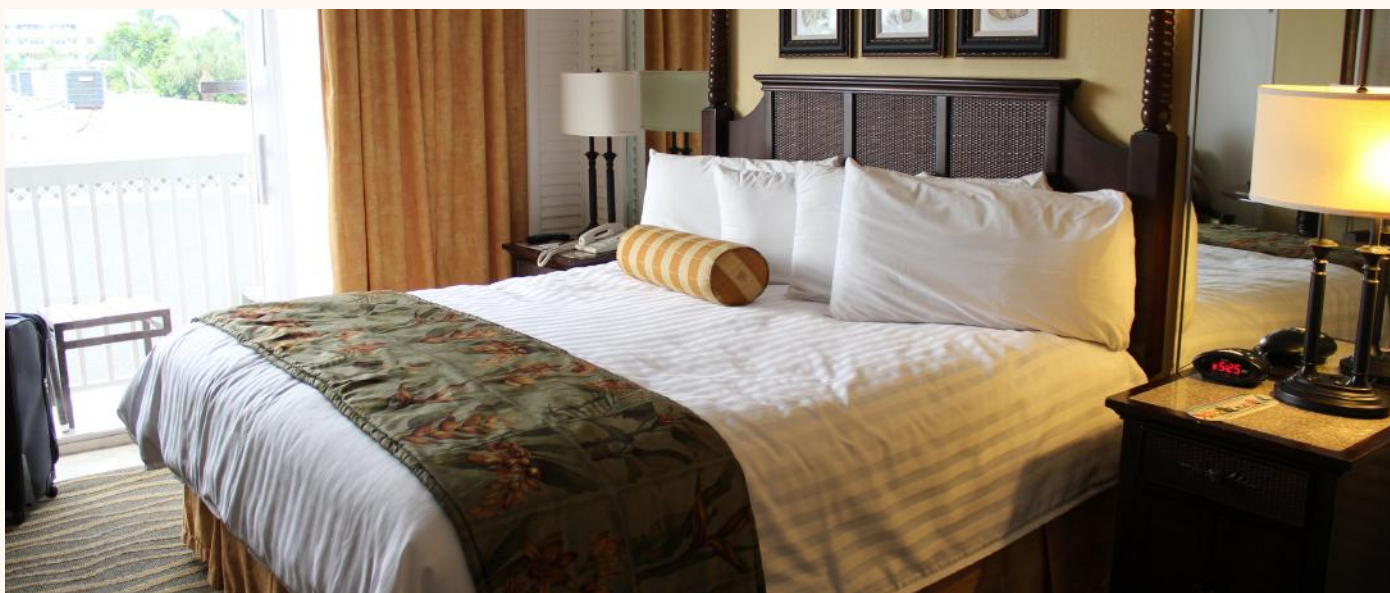
Απάντησε στις ερωτήσεις

1. Πόσα δωμάτια υπάρχουν στο σπίτι του πρωθυπουργού;
2. Πόσα σαλόνια έχει το σπίτι;
3. Πόσα αντικείμενα υπάρχουν;
4. Τι υπάρχει στο πάτωμα;
5. Που είναι η λάμπα;
6. Πού είναι το τραπέζακι;
7. Είναι ένα μοντέρνο δωμάτιο;
8. Υπάρχει τηλεόραση;
9. Υπάρχει κονσόλα παιχνιδιών;

# Απαντήσεις >>>

## Λεξιλόγιο

- Σαλόνι: Ένα δωμάτιο για χαλάρωση ή ψυχαγωγία επισκεπτών.
- Τραπεζαρία: Ένα δωμάτιο όπου τρώγονται τα γεύματα.
- Υπνοδωμάτιο: Ένα δωμάτιο όπου κοιμούνται οι άνθρωποι.
- Μπάνιο: Χώρος προσωπικής υγιεινής, που συνήθως περιλαμβάνει τουαλέτα, νιπτήρα και ντους ή μπανιέρα.
- Κουζίνα: Ένα δωμάτιο όπου ετοιμάζεται και μαγειρεύεται το φαγητό.
- Αίθουσα μελέτης: Αίθουσα που προορίζεται για μελέτη ή εργασία.
- Ντουλάπα: Ένας μικρός χώρος ή δωμάτιο που χρησιμοποιείται για την αποθήκευση ρούχων ή άλλων αντικειμένων.
- Τουαλέτα: Εξάρτημα για την απόρριψη ανθρώπινων περιττωμάτων.
- Κήπος: Ένας εξωτερικός χώρος όπου καλλιεργούνται φυτά, συχνά για διακόσμηση ή για τροφή.
- Γκαράζ: Χώρος στάθμευσης οχημάτων και αποθήκευσης εργαλείων ή άλλων αντικειμένων.
- Τραπέζι: Μια επίπεδη επιφάνεια που στηρίζεται σε πόδια και χρησιμοποιείται για φαγητό ή εργασία.
- Καρέκλα: Έπιπλο με κάθισμα, πόδια και πλάτη, που χρησιμοποιείται για καθίσματα.
- Πολυθρόνα: Μια άνετη καρέκλα με μπράτσα.
- Ράφι: Μια επίπεδη επιφάνεια που στερεώνεται σε τοίχο ή στηρίζεται σε βραχίονες και χρησιμοποιείται για την αποθήκευση αντικειμένων.
- Βιβλιοθήκη: Έπιπλο με ράφια για την τοποθέτηση βιβλίων.
- Καθρέφτης: Μια ανακλαστική επιφάνεια, συνήθως γυαλί, που χρησιμοποιείται για να βλέπει κανείς την αντανάκλασή του.
- Νιπτήρας: Μια λεκάνη με βρύση, που χρησιμοποιείται για το πλύσιμο των χεριών, των πιάτων ή άλλων αντικειμένων.
- Ψυγείο: Συσκευή που χρησιμοποιείται για να διατηρεί κρύα τα τρόφιμα και τα ποτά.
- Φούρνος: Μια συσκευή κουζίνας που χρησιμοποιείται για το ψήσιμο ή το ψήσιμο φαγητού.
- Ντουλάπι: Μια μονάδα αποθήκευσης με ράφια ή συρτάρια, που βρίσκεται συχνά σε κουζίνες ή μπάνια.
- Βρύση: Μια συσκευή που ελέγχει την απελευθέρωση νερού από έναν σωλήνα.
- Ντους: Ένα εξάρτημα για μπάνιο, με ψεκασμό νερού.
- Κρεβάτι: Ένα έπιπλο για ύπνο.
- Ντουλάπα: Ένα μεγάλο, ψηλό ντουλάπι που χρησιμοποιείται για την αποθήκευση ρούχων.
- Χαλί: Ένα μεγάλο, παχύ κάλυμμα για το δάπεδο, συνήθως φτιαγμένο από υφαντό ύφασμα.
- Χαλί: Ένα μικρότερο κομμάτι χοντρό ύφασμα που χρησιμοποιείται για να καλύψει ένα μέρος του δαπέδου.
- Βραστήρας: Δοχείο που χρησιμοποιείται για βράσιμο νερού, συνήθως με στόμιο για να το ρίχνετε.



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 1

1.1

εξοχικό σπίτι  
αγροικία διαμέρισμα  
μονοκατοικία ημι-  
ανεξάρτητη κατοικία  
μπανγκαλόου κάστρο  
πύργος πολυκατοικία

1.2

1. Ημι-ανεξάρτητη  
κατοικία  
2. Μονοκατοικία  
3. Τροχόσπιτο  
4. Μπανγκαλόου  
5. Σπίτι με βεράντες  
6. Πολυκατοικία

1.3

1. Σκωτία  
2. Βόρεια Ιρλανδία  
3. Αγγλία  
4. Ουαλία

1.4

1. Η κρεβατοκάμαρα  
2. Το μπάνιο  
3. Το σαλόνι  
4. Η Κουζίνα  
5. Ο Κήπος

## Δραστηριότητα 2

1. σαλόνι
2. τραπεζαρία
3. μπάνιο
4. Αποθήκη
5. μπάνιο
6. Υπνοδωμάτιο
7. σοφίτα
8. Κελάρι
9. κουζίνα
10. Διάδρομος
11. κουζίνα

## Δραστηριότητα 4

Υπάρχει/δάχτυλο Υπάρχει/  
στυλό Υπάρχει/παράθυρο  
Υπάρχει/μαλακό παιχνίδι  
Υπάρχει/παπούτσι Υπάρχει/  
τηλεόραση Υπάρχει/τραπέζι  
Υπάρχει/κρεβάτι Υπάρχει/  
γραφείο Υπάρχει/καρέκλα  
Υπάρχει/λάμπα

## Δραστηριότητα 3

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 5

Τα κύπελλα είναι στο ντουλάπι.  
Ο πίνακας είναι στον τοίχο.  
Ο καναπές είναι μπροστά στην τηλεόραση.  
Η τηλεόραση είναι δίπλα στον καναπέ.  
Η καρέκλα βρίσκεται απέναντι από το τραπεζάκι του καφέ.  
Η πολυθρόνα είναι μπροστά από το τραπεζάκι του καφέ.  
Το χαλί είναι κάτω από το τραπεζάκι του σαλονιού.  
Το τραπεζάκι είναι στο χαλί.  
Η λάμπα είναι στον καναπέ.  
Τα λουλούδια είναι στο τραπέζι.  
Το ντουλάπι είναι πίσω από την τηλεόραση.

## Δραστηριότητα 7

1. κήπο
2. φίλο του
3. τα παιδιά
4. όχι
5. Ναι, τα παιδιά δεν μπορούσαν να παίξουν εκεί
6. Σωστό

## Δραστηριότητα 10

1. Πόσα δωμάτια υπάρχουν στο σπίτι του πρωθυπουργού; Υπάρχουν περίπου 100 δωμάτια.
2. Πόσα σαλόνια έχει το σπίτι; Έχει τρία.
3. Πόσα αντικείμενα υπάρχουν; Υπάρχουν πολλά αντικείμενα.
4. Τι υπάρχει στο πάτωμα; Υπάρχει ένα μεγάλο κόκκινο και άσπρο χαλί.
5. Που είναι η λάμπα; Η λάμπα είναι πάνω στο γραφείο
6. Πού είναι το τραπεζάκι; Είναι ανάμεσα στις πολυθρόνες.
7. Είναι ένα μοντέρνο δωμάτιο; Όχι, δεν είναι.
8. Υπάρχει τηλεόραση; Όχι, δεν υπάρχει.
9. Υπάρχει κονσόλα παιχνιδιών; Όχι, δεν υπάρχει.

## Δραστηριότητα 6

1. έχει
2. έχει
3. έχω
4. έχω
5. έχει
6. έχω

## Δραστηριότητα 8

1. μπανγκαλόου
2. Μονοκατοικία
3. Ανεξάρτητο
4. ημιανεξάρτητο
5. Εξοχική κατοικία
6. Επίπεδη
7. εξοχικό
8. Ταράτσα
9. Επίπεδη
10. ταράτσα
11. ημι-ανεξάρτητο
12. εξοχική κατοικία

# Σπίτια και κατοικίες >>>

## Δραστηριότητα 1

[https://wordwall.net/resource/27423511/esol/types-of-houses\\_h](https://wordwall.net/resource/27423511/esol/types-of-houses_h)  
<https://wordwall.net/resource/37761699/united-kingdom>  
<https://wordwall.net/resource/2217438/my-house>

## Δραστηριότητα 2

<https://wordwall.net/resource/16011479/esol/which-room-is-it-quiz>

## Δραστηριότητα 3

<https://wordwall.net/resource/17525849/esol/living-room-furniture-and-furnishings-quiz>

## Δραστηριότητα 4

<https://wordwall.net/resource/59099327/there-is-there-are>

## Δραστηριότητα 5

<https://wordwall.net/resource/2646405/inglese/prepositions-of-place>

## Δραστηριότητα 6

<https://wordwall.net/resource/77084403>

## Δραστηριότητα 7

[https://drive.google.com/file/d/18nb\\_unPSnYf0pOVJDIJWYvWgDltveC63/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18nb_unPSnYf0pOVJDIJWYvWgDltveC63/view?usp=drive_link)  
<https://wordwall.net/resource/93577442>

## Δραστηριότητα 8

<https://wordwall.net/it/resource/476118/inglese/houses-in-england>

## Δραστηριότητα 9

<https://drive.google.com/file/d/1X36ZICQJvZKeaT0Y2-8vNNEMvxdrcQE/view>





Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Πράσινες Δεξιότητες

Ζώντας Πράσινα: Περιβαλλοντικές  
Συνήθειες και Βιώσιμες Πρακτικές



# Ζώντας Πράσινα: Περιβαλλοντικές Συνήθειες και Βιώσιμες Πρακτικές >>>

## Γραμματική:

Παρουσιάστε απλές μορφές του «είμαι»  
– είμαι/είσαι/είναι/  
Απλός Ενεστώτας  
Άρθρα – οριστικό, αόριστο, χωρίς άρθρο

## Λεξιλόγιο:

- Περιβάλλον
- Βιωσιμότητα
- Ανακύκλωση
- Ανανεώσιμη ενέργεια
- Διατήρηση
- Φιλική προς το περιβάλλον
- Πράσινες δουλειές



## Δεξιότητες επικοινωνίας:

- Παροχή βασικών πληροφοριών σχετικά με τις πράσινες δεξιότητες.
- Προσδιορισμός και περιγραφή κοινών πράσινων πρακτικών.
- Συζήτηση για τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος.

## Εισαγωγή

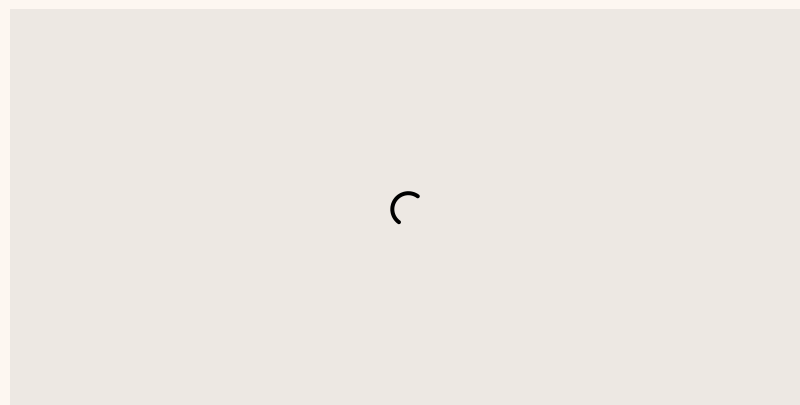
Καλώς ήρθατε στο μάθημα των Πράσινων Δεξιοτήτων! Αυτό το μάθημα θα σας βοηθήσει να μάθετε για τις πράσινες δεξιότητες και πώς είναι σημαντικές για το περιβάλλον μας. Οι πράσινες δεξιότητες είναι ικανότητες που μας βοηθούν να φροντίζουμε τον πλανήτη μας. Περιλαμβάνουν ενέργειες όπως η ανακύκλωση, η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και η εξοικονόμηση νερού. Άτομα με πράσινες δεξιότητες εργάζονται σε πολλούς τομείς για να κάνουν τον κόσμο μας καθαρότερο και πιο βιώσιμο.

Εδώ, θα μάθετε νέες λέξεις όπως περιβάλλον, βιωσιμότητα και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Θα εξασκηθείτε επίσης χρησιμοποιώντας τον ενεστώτα απλό χρόνο και τα άρθρα (ένας/μία/ένα, ο,η,το). Οι δραστηριότητές μας θα σας βοηθήσουν να κατανοήσετε πώς να προστατεύσετε τον πλανήτη μας και να ζήσετε με πιο φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο.

Παρακολουθήστε αυτό το βίντεο για να μάθετε περισσότερα για τις πράσινες δεξιότητες:

Μάθετε για τις πράσινες πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

Ας ξεκινήσουμε και ας κάνουμε τη διαφορά μαζί!



# Δραστηριότητα 1

## Δραστηριότητα 1 Ακουστικό

### Δραστηριότητα 1. Εξάσκηση ακουστικού και ανάγνωσης

#### Οδηγίες:

1. Ακούστε την ηχογράφιση του κειμένου παρακάτω.
2. Διαβάστε το κείμενο δυνατά τρεις φορές για να βελτιώσετε την προφορά σας.

#### Κείμενο προς εγγραφή:

Οι πράσινες δεξιότητες είναι ικανότητες που βοηθούν στην προστασία του περιβάλλοντος. Περιλαμβάνουν ενέργειες όπως η ανακύκλωση, η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και η εξοικονόμηση νερού. Οι άνθρωποι με πράσινες δεξιότητες εργάζονται σε πολλούς τομείς για να κάνουν τον κόσμο μας καθαρότερο και πιο βιώσιμο. Για παράδειγμα, μπορεί να εγκαταστήσουν ηλιακούς συλλέκτες, κατασκευή ανεμογεννητριών ή διαχείριση προγραμμάτων ανακύκλωσης. Η εκμάθηση πράσινων δεξιοτήτων είναι σημαντική για όλους, καθώς μας βοηθά να φροντίζουμε τον πλανήτη μας.

Ερωτήσεις για το κείμενο:

Τι είναι οι πράσινες δεξιότητες;

Δώστε ένα παράδειγμα εργασίας που χρησιμοποιεί πράσινες δεξιότητες.

Γιατί είναι σημαντικές οι πράσινες δεξιότητες;

# Δραστηριότητα 2

<https://wordwall.net/resource/93613905>

### Αντιστοίχιση λεξιλογίου

Οδηγίες: Αντιστοιχίστε τις λέξεις με τους ορισμούς τους.

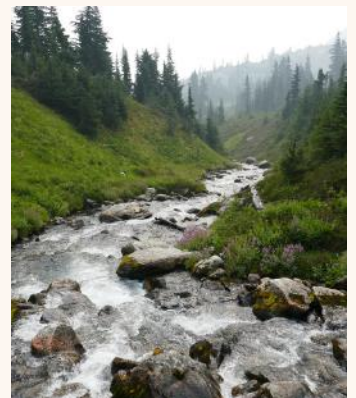
- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Ανακύκλωση                  | - α) Χρήση φυσικών πόρων όπως η ηλιακή ακτινοβολία και η αιολική ενέργεια.         |
| 2. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας | - β) Η διαδικασία μετατροπής απορριμμάτων σε χρησιμοποιήσιμο υλικό.                |
| 3. Διατήρηση                   | - γ) Η προσεκτική χρήση των πόρων για την αποφυγή των απορριμμάτων.                |
| 4. Βιωσιμότητα                 | - δ) Πρακτικές που δεν εξαντλούν τους φυσικούς πόρους.                             |
| 5. Φιλικό προς το περιβάλλον   | - ε) Μη επιβλαβές για το περιβάλλον.   |
| 6. Πράσινες Εργασίες           | - στ) Εργασίες που συμβάλλουν στη διατήρηση ή στην αποκατάσταση του περιβάλλοντος. |

# Δραστηριότητα 3

<https://learningapps.org/41174552>

Συμπληρώστε τα κενά με τον Ενεστώτα Απλό της λέξης «to be» Οδηγίες: Συμπληρώστε τις προτάσεις με τη σωστή μορφή της λέξης «to be» (am/is/are). (LearningApps)

1. Η ανακύκλωση \_\_\_\_\_ σημαντική για τη μείωση των απορριμμάτων.
2. Εσύ \_\_\_\_\_ πολύ ευαισθητοποιημένος για τα περιβαλλοντικά θέματα.
3. Εμείς \_\_\_\_\_ υπεύθυνοι για την προστασία του περιβάλλοντος.
4. Εσείς \_\_\_\_\_ εκείνοι που μπορούν να κάνουν τη διαφορά.
5. Τα ηλεκτρικά αυτοκίνητα \_\_\_\_\_ φιλικά προς το περιβάλλον.
6. Η εξοικονόμηση νερού \_\_\_\_\_ απαραίτητη για την προστασία των φυσικών πόρων.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

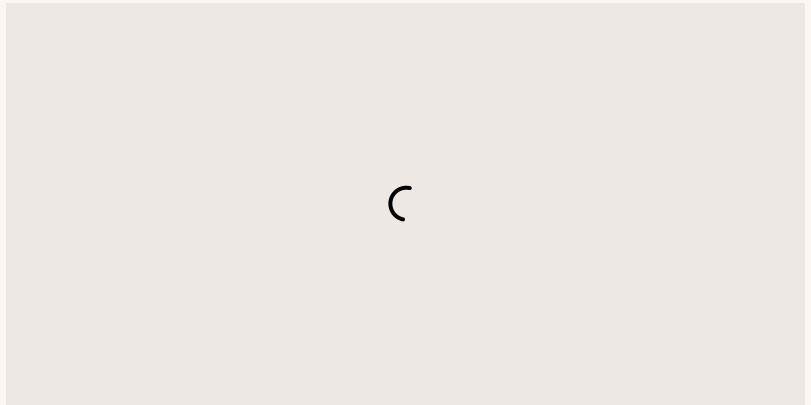
# Δραστηριότητα 4

Κατανόηση μέσω προβολής βίντεο

**Οδηγίες:**

Δείτε το βίντεο για τις πράσινες δεξιότητες εδώ . Απάντησε τις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Ποια είναι μερικά παραδείγματα πράσινων θέσεων εργασίας που αναφέρονται στο βίντεο;
2. Πώς μπορούν τα άτομα να συνεισφέρουν σε έναν πιο πράσινο πλανήτη;
3. Ποιο είναι ένα όφελος από τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας;



## Δραστηριότητα 5

<https://wordwall.net/resource/93615261>

**Σχηματισμός πρότασης**

**Οδηγίες:** Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που παρέχονται για να φτιάξετε προτάσεις σχετικά με τις πράσινες δεξιότητες.

1. Ανακύκλωση
2. Ηλιακά πάνελ
3. Εξοικονόμηση
4. Αειφορία



## Δραστηριότητα 6

<https://learningapps.org/41174800>

Συμπληρώστε τα κενά με το κατάλληλο αόριστο άρθρο (ένας, μία, ένα), οριστικό άρθρο (ο, η, το, οι, οι, τα) ή αφήστε το κενό όταν δεν απαιτείται άρθρο:

1. \_\_\_\_\_ ανακύκλωση είναι σημαντική για τη μείωση των απορριμμάτων.
2. \_\_\_\_\_ δέντρο φυτεύτηκε στο πάρκο για την αναδάσωση.
3. \_\_\_\_\_ ηλεκτρικό αυτοκίνητο είναι φιλικό προς το περιβάλλον.
4. \_\_\_\_\_ εξοικονόμηση νερού είναι απαραίτητη για την προστασία των φυσικών πόρων.
5. \_\_\_\_\_ κίνηση των πολιτών οργανώνει καθαρισμό της παραλίας.
6. \_\_\_\_\_ προγράμματα ανακύκλωσης βοηθούν στη μείωση των αποβλήτων.
7. \_\_\_\_\_ πλαστικά απόβλητα είναι επιβλαβή για τους ωκεανούς.
8. \_\_\_\_\_ αναδάσωση είναι σημαντική για την αποκατάσταση των οικοσυστημάτων.
9. \_\_\_\_\_ οργανικά προϊόντα είναι καλύτερα για την υγεία και το περιβάλλον.
10. \_\_\_\_\_ ευαισθητοποίηση του κοινού είναι το κλειδί για την περιβαλλοντική προστασία.



# Δραστηριότητα 7

<https://learningapps.org/41174864>

Ενεστώτας Απλός – Κατάφαση, Ερώτηση, Άρνηση

Οδηγίες: Συμπληρώστε τα κενά με την κατάλληλη μορφή του ρήματος στον απλό ενεστώτα (κατάφαση, ερώτηση ή άρνηση):

1. Κάθε Σάββατο \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) στον κάδο ανακύκλωσης για να ανακυκλώσω τα πλαστικά μπουκάλια.
2. \_\_\_\_\_ (φυτεύω) δέντρα στον κήπο σου για να βοηθήσεις το περιβάλλον;
3. Τα παιδιά \_\_\_\_\_ (μαθαίνω) στο σχολείο πώς να προστατεύουν το περιβάλλον.
4. \_\_\_\_\_ (σβήνω) τα φώτα όταν φεύγουμε από το δωμάτιο.
5. Γιατί \_\_\_\_\_ (χρησιμοποιώ, εσύ) πλαστικές σακούλες αντί για επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες;
6. Οι γείτονές μας \_\_\_\_\_ (συμμετέχω) στην καθαριότητα της παραλίας κάθε καλοκαίρι.
7. Εγώ \_\_\_\_\_ (μην, αγοράζω) προϊόντα με πολύ πλαστικό.
8. Πόσο συχνά \_\_\_\_\_ (ανακυκλώνω, εσύ) χαρτί και γυαλί;
9. Οι εταιρείες \_\_\_\_\_ (αναλαμβάνω) δράσεις για τη μείωση των αποβλήτων τους.
10. Το σχολείο μας \_\_\_\_\_ (διοργανώνω) περιβαλλοντικές δράσεις κάθε μήνα.



# Δραστηριότητα 8

<https://wordwall.net/resource/93616255>

Κουίζ για το περιβάλλον

Οδηγίες: Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις σχετικά με το περιβάλλον.

1. Ποιο από τα παρακάτω είναι ανανεώσιμη πηγή ενέργειας;  
α) Άνθρακας β) Πετρέλαιο γ) Ηλιακή ενέργεια δ) Φυσικό αέριο
2. Τι μπορείτε να κάνετε για να μειώσετε τη χρήση νερού;  
α) Κάντε πιο σύντομο ντους β) Αφήστε τη βρύση να λειτουργεί γ) Ποτίστε τον κήπο καθημερινά  
δ) Πλύνετε τα ρούχα με μικρά φορτία
3. Ποιο από αυτά τα υλικά μπορεί να ανακυκλωθεί;  
α) Πλαστικά μπουκάλια β) Απορρίμματα τροφίμων γ) Φελιζόλ δ) Μεταχειρισμένα χαρτομάντιλα

# Δραστηριότητα 9

<https://wordwall.net/resource/93616519>

Περιβαλλοντικές Φράσεις

Οδηγίες: Αντιστοιχίστε τις φράσεις με τη σημασία τους.

1. Μειώστε, επαναχρησιμοποιήστε, ανακυκλώστε
  2. Οικολογικό Αποτύπωμα
  3. Αειφόρος Διαβίωση
  4. Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας
  5. Διατήρηση
  6. Οικολογικό
  7. Βιοποικιλότητα
  8. Αέρια φαινομένου του θερμοκηπίου
  9. Ρύπανση
  10. Αποψίλωση
- α) Λιγότερη χρήση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση υλικών.  
β) Η συνολική ποσότητα αερίων του θερμοκηπίου που παράγουμε.  
γ) Ζώντας με τρόπο που δεν βλάπτει το περιβάλλον.  
δ. Ενέργεια που προέρχεται από πηγές που μπορούν να αναπληρωθούν φυσικά.  
ε. Η προστασία και διατήρηση των φυσικών πόρων.  
στ. Προϊόντα ή πρακτικές που δεν είναι επιβλαβείς για το περιβάλλον.  
ζ. Η ποικιλία της φυτικής και ζωικής ζωής σε ένα συγκεκριμένο βιότοπο.  
η. Αέρια που παγιδεύουν τη θερμότητα στην ατμόσφαιρα, συμβάλλοντας στην υπερθέρμανση του πλανήτη.  
θ. Η εισαγωγή επιβλαβών ουσιών στο περιβάλλον.  
ι. Η απομάκρυνση μεγάλου αριθμού δέντρων από μια περιοχή, με αποτέλεσμα πολλές φορές να βλάψει το περιβάλλον.



Funded by  
the European Union

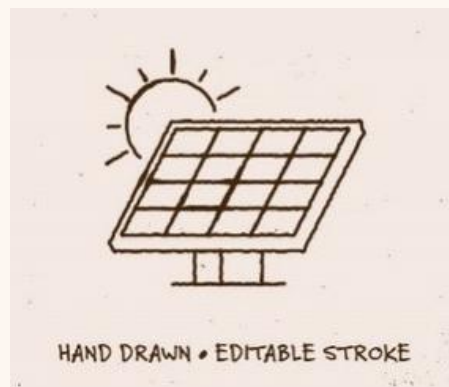
Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 10

Σχέδιο και ετικέτες Οδηγίες: Σχεδιάστε και σημειώστε ένα απλό διάγραμμα ενός συστήματος ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (π.χ. ηλιακό πάνελ, ανεμογεννήτρια).

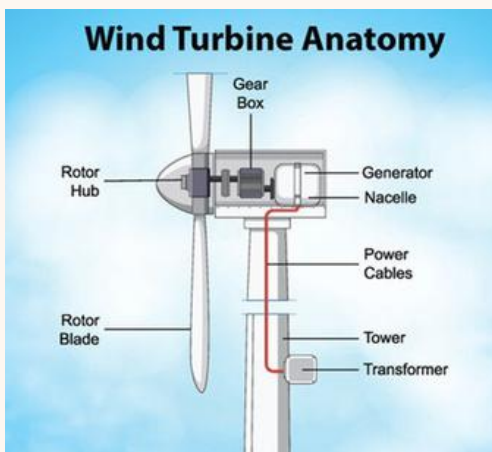
## 1. Ηλιακό πάνελ:

Βάλτε ετικέτα στο πάνελ, τον ήλιο και την ηλεκτρική έξοδο.



## 2. Ανεμογεννήτρια:

Βάλτε ετικέτα στα πτερύγια του στροβίλου, τον στύλο και τη γεννήτρια.



# Απαντήσεις >>>

## Λεξιλόγιο

### Περιβάλλο

Το περιβάλλον περιλαμβάνει όλα τα ζωντανά και μη ζωντανά πράγματα στη Γη, συμπεριλαμβανομένων των οικοσυστημάτων, του κλίματος και των φυσικών πόρων.

**Βιωσιμότητα** Η βιωσιμότητα συνεπάγεται την υπεύθυνη χρήση των πόρων για να διασφαλιστεί ότι είναι διαθέσιμοι για τις μελλοντικές γενιές, εξισορροπώντας τις οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές ανάγκες.

**Ανακύκλωση** Η ανακύκλωση είναι η διαδικασία συλλογής και επεξεργασίας αποβλήτων για τη δημιουργία νέων προϊόντων, μειώνοντας την ανάγκη για πρώτες ύλες και ελαχιστοποιώντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

**Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας** Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας προέρχονται από φυσικά ανανεούμενες πηγές όπως η ηλιακή, η αιολική και η υδροηλεκτρική ενέργεια, προσφέροντας μια βιώσιμη εναλλακτική λύση στα ορυκτά καύσιμα.

Η διατήρηση της φύσης επικεντρώνεται στην προστασία και τη διαχείριση των φυσικών πόρων, των οικοτόπων και της άγριας ζωής με σκοπό την πρόληψη της εκμετάλλευσης και τη διατήρηση της βιοποικιλότητας.

**Οικολογικός όρος «φιλικός προς το περιβάλλον»** αναφέρεται σε προϊόντα και πρακτικές που έχουν σχεδιαστεί για την ελαχιστοποίηση της βλάβης στο περιβάλλον, προωθώντας την υγεία και τη βιωσιμότητα.

**Πράσινες θέσεις εργασίας** Οι πράσινες θέσεις εργασίας είναι ευκαιρίες απασχόλησης που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος, τη βιώσιμη ανάπτυξη και τους τομείς των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

## Δραστηριότητα 1

1. Τι είναι οι πράσινες δεξιότητες;

**Πιθανή απάντηση:** Οι πράσινες δεξιότητες είναι ικανότητες που βοηθούν στην προστασία του περιβάλλοντος εκτελώντας ενέργειες όπως η ανακύκλωση, η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και η εξοικονόμηση νερού.

2. Δώστε ένα παράδειγμα εργασίας που χρησιμοποιεί πράσινες δεξιότητες. **Πιθανή απάντηση:** Ένα παράδειγμα εργασίας που χρησιμοποιεί πράσινες δεξιότητες είναι η εγκατάσταση ηλιακών συλλεκτών. Άλλα παραδείγματα περιλαμβάνουν την κατασκευή ανεμογεννητριών και τη διαχείριση προγραμμάτων ανακύκλωσης.

3. Γιατί είναι σημαντικές οι πράσινες δεξιότητες; **Πιθανή απάντηση:** Οι πράσινες δεξιότητες είναι σημαντικές γιατί μας βοηθούν να κάνουμε τον κόσμο μας καθαρότερο και πιο βιώσιμο, κάτι που είναι απαραίτητο για τη φροντίδα του πλανήτη μας και τη διασφάλιση ενός υγιούς περιβάλλοντος για τις μελλοντικές γενιές.

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 2

1 - β, 2 - α, 3 - γ, 4 - δ, 5 - ε, 6 - στ

## Δραστηριότητα 3

1 - είναι 2 - είναι 3 - είμαστε 4 - είσαστε 5 - είναι 6 - είναι 7 - είμαι 8 - είναι 9 - είναι 10 - είναι

## Δραστηριότητα 4

1. Παραδείγματα περιλαμβάνουν εγκατάσταση ηλιακών πάνελ, συντήρηση ανεμογεννητριών και διαχείριση προγράμματος ανακύκλωσης.
2. Τα άτομα μπορούν να ανακυκλώνουν, να μειώνουν τα απόβλητα και να χρησιμοποιούν ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
3. Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας μειώνουν τη ρύπανση και προστατεύουν τους φυσικούς πόρους.

## Δραστηριότητα 5

1. Ανακύκλωση - Ανακυκλώνουμε χαρτί, πλαστικό και γυαλί.
2. Ηλιακά πάνελ - Τα ηλιακά πάνελ παράγουν ηλεκτρική ενέργεια από το ηλιακό φως.
3. Εξοικονόμηση - Είναι σημαντικό να εξοικονομείτε νερό καθημερινά.
4. Αειφορία - Αειφορία σημαίνει σοφή χρήση πόρων για την προστασία του περιβάλλοντος.

## Δραστηριότητα 6

1. \*\* Η\*\* 2. \*\*Ένα\*\* 3. \*\*Ένα\*\* 4. \*\*Η\*\* 5. \*\*Η\*\*  
6. \*\*Τα\*\* 7. \*\*Τα\*\* 8. \*\*Η\*\* 9. \*\*Τα\*\* \*\*το\*\* 10. \*\*Η\*\* \*\*το\*\* \*\*την\*\*

## Δραστηριότητα 7

1. Κάθε Σάββατο **πηγαίνω** στον κάδο ανακύκλωσης για να ανακυκλώσω τα πλαστικά μπουκάλια.
2. **Φυτεύεις** δέντρα στον κήπο σου για να βοηθήσεις το περιβάλλον;
3. Τα παιδιά **μαθαίνουν** στο σχολείο πώς να προστατεύουν το περιβάλλον.
4. **Σβήνουμε** τα φώτα όταν φεύγουμε από το δωμάτιο.
5. Γιατί **χρησιμοποιείς** πλαστικές σακούλες αντί για επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες;
6. Οι γείτονές μας **συμμετέχουν** στην καθαριότητα της παραλίας κάθε καλοκαίρι.
7. Εγώ **δεν αγοράζω** προϊόντα με πολύ πλαστικό.
8. Πόσο συχνά **ανακυκλώνεις** χαρτί και γυαλί;
9. Οι εταιρείες **αναλαμβάνουν** δράσεις για τη μείωση των αποβλήτων τους.
10. Το σχολείο μας **διοργανώνει** περιβαλλοντικές δράσεις κάθε μήνα.

## Δραστηριότητα 8

1. γ) Ηλιακή ενέργεια
2. α) Κάντε πιο σύντομο ντους
3. α) Πλαστικά μπουκάλια

## Δραστηριότητα 9

1-α, 2- β, 3- γ, 4- δ, 5- ε, 6- στ, 7- ζ, 8- η, 9- θ, 10-ι

# Πράσινες Δεξιότητες (ηλεκτρονικά εργαλεία) >>>

Σχετικά με: Αυτό το πρόγραμμα επικεντρώνεται σε πτυχές της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Α1 που σχετίζονται με προσωπικές συνήθειες, σχέδια και προτάσεις, στους τομείς του περιβάλλοντος, της βιωσιμότητας, της ανακύκλωσης, των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, της διατήρησης, των οικολογικών πρακτικών και των πράσινων θέσεων εργασίας. Στόχος είναι η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων μέσω διαδραστικών ασκήσεων, χρησιμοποιώντας οπτικά μέσα για την ενίσχυση της κατανόησης. Οι μαθητές θα συμμετέχουν σε επικοινωνιακές εργασίες, όπως συνεντεύξεις με Πράσινους Υπερασπιστές, παιχνίδια ρόλων με Πράσινες Πρωτοβουλίες, εργασία σε έργα Πράσινων Θέσεων Εργασίας και δημιουργία Οικολογικών Εκστρατειών. Τα γραμματικά θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν τις απλές μορφές των λέξεων «είναι» και «κάνω» σε επίπεδο Α1, καθώς και τη χρήση άρθρων.

Οι μαθητές θα πρέπει να παρακολουθήσουν τα ακόλουθα βίντεο προκειμένου να κατανοήσουν πλήρως τις Πράσινες Θέσεις Εργασίας προτού εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα θέματα:

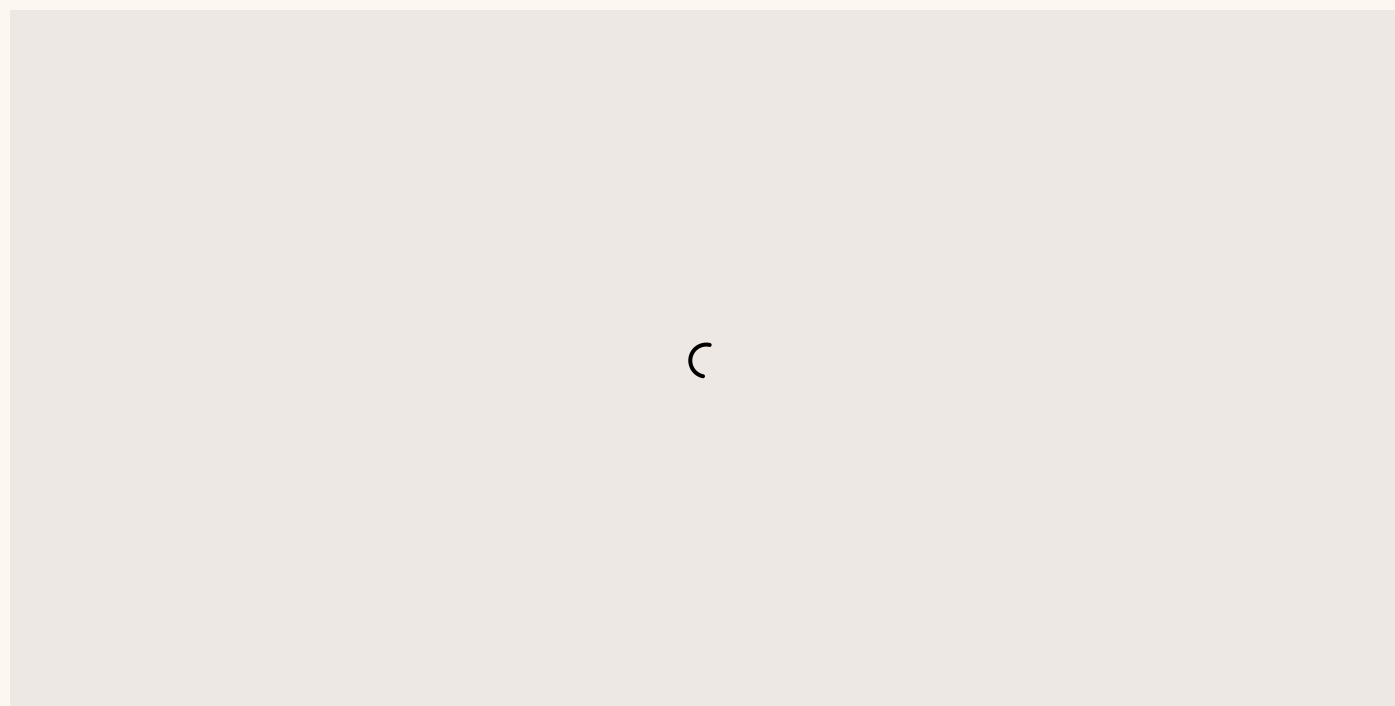
«Εισαγωγή στις Πράσινες Θέσεις Εργασίας» - <https://www.youtube.com/watch?v=DwrkSTTtfxU>

«Εξερευνώντας τις Πράσινες Ευκαιρίες Εργασίας» - <https://www.youtube.com/watch?v=-jHhhHtPt5E>

Επιπλέον, οι μαθητές ενθαρρύνονται να εξοικειωθούν με την έννοια των 3R (Μείωση, Ανακύκλωση, Επαναχρησιμοποίηση) μέσω του εκπαιδευτικού βίντεο που είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση: [https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4\\_S8](https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8)

Οι πληροφορίες που παρουσιάζονται σε αυτά τα βίντεο (τα παραπάνω και το παρακάτω) θα βελτιώσουν σημαντικά την κατανόηση του θέματος από τους μαθητές και θα χρησιμεύσουν ως πολύτιμος πόρος κατά τη διάρκεια των ασκήσεων της ενότητας. Μετά την ολοκλήρωση των βίντεο, οι μαθητές θα είναι προετοιμασμένοι να συμμετάσχουν σε σχετικές δραστηριότητες.

## Εισαγωγή



# Πράσινες Δεξιότητες (ηλεκτρονικά εργαλεία) >>>

## Δραστηριότητα 1

Ψηφιακό Εργαλείο:

<https://drive.google.com/file/d/1Qv876whkGaGemrI2SaJYvGIEMW9mRyxY/view?usp=sharing>

## Δραστηριότητα 2

Ψηφιακό Εργαλείο: <https://wordwall.net/resource/93613905>

## Δραστηριότητα 3

Ψηφιακό Εργαλείο: <https://learningapps.org/41174552>

## Δραστηριότητα 5

Ψηφιακό Εργαλείο: <https://wordwall.net/resource/93615261>

## Δραστηριότητα 6

Ψηφιακό Εργαλείο: <https://learningapps.org/41174800>

## Δραστηριότητα 7

Ψηφιακό Εργαλείο: <https://learningapps.org/41174864>

## Δραστηριότητα 8

Ψηφιακό Εργαλείο: <https://wordwall.net/resource/93616255>

## Δραστηριότητα 9

Ψηφιακό Εργαλείο: <https://wordwall.net/resource/93616519>





Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



# Ρούχα



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Ρούχα >>>

## Γραμματική:

Εισάγετε βασικά ρήματα ενεστώτα: «φορώ», «μου αρέσει», «χρειάζομαι», «αγοράζω» κ.λπ. · Εξασκηθείτε στη βασική δομή προτάσεων: Υποκείμενο + ρήμα + αντικείμενο (π.χ., «Φοράω πουκάμισο»)

## Λεξιλόγιο:

Εισάγετε βασικά ρήματα ενεστώτα: «φορώ», «μου αρέσει», «χρειάζομαι», «αγοράζω» κ.λπ. · Εξασκηθείτε στη βασική δομή προτάσεων: Υποκείμενο + ρήμα + αντικείμενο (π.χ., «Φοράω πουκάμισο»)

## Δεξιότητες επικοινωνίας:

οι μαθητές συνεργάζονται για να

- κατηγοριοποιήσετε τα είδη ένδυσης ανά εποχή
- βελτιώνουν τις δεξιότητες διατήρησης του λεξιλογίου και αναγνώρισης καθώς ταιριάζουν ρούχα με τα ονόματα και τα χρώματά τους
- παίξτε είδη ένδυσης για να μαντέψουν οι άλλοι
- κατανοήσουν το πλαίσιο
- δημιουργία και εκτέλεση διαλόγων
- Πεκφράζονται χρησιμοποιώντας μαθημένη γλώσσα

## Εισαγωγή

Βουτήξτε στον κόσμο της μόδας, μαθαίνοντας λεξιλόγιο, εκφράσεις και γραμματική που σχετίζονται με τα ρούχα.

# Δραστηριότητα 1

## learningApps

Ρούχα ανά εποχή: Οι μαθητές μαθαίνουν για τους διαφορετικούς τύπους ρούχων κάνοντας μια άσκηση ομαδοποίησης στο διαδίκτυο

**Χειμερινά ρούχα**

**Καλοκαιρινά ρούχα**



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 2

## LearningApps

Αντιστοίχιση ρούχων: Οι μαθητές εξερευνούν είδη ένδυσης με τα ονόματα και τα χρώματά τους.



# Δραστηριότητα 3

## word search puzzle

Αναζήτηση λέξεων: Οι μαθητές συμπληρώνουν ένα παζλ αναζήτησης λέξεων που σχετίζεται με τα ρούχα.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 4

Flashcards: Οι μαθητές χρησιμοποιούν flashcards λέξεων για να εξασκηθούν στην ορθογραφία του λεξιλογίου

**Quizzlet**



# Δραστηριότητα 5

Αναγραμματισμός: Οι μαθητές κάνουν μια άσκηση αναγραμματισμού σε βασικές λέξεις ρούχων  
**anagram exercise**



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 6

Βρες το ρούχο: Οι μαθητές χρησιμοποιούν παντομίμα και περιγράφουν είδη ένδυσης ενώ άλλοι μαντεύουν τη λέξη.



# Δραστηριότητα 7

## WORDWALL

Συμπληρώστε τα κενά: Οι μαθητές κάνουν μια δραστηριότητα συμπλήρωσης του κενού που σχετίζεται με τους ορισμούς των ρούχων.

- 1 Ένα \_\_\_\_ είναι ένα ρούχο για το πάνω μέρος του σώματος με κουμπιά μπροστά.
- 2 Μια \_\_\_\_ είναι σαν πουκάμισο αλλά για γυναίκες.
- 3 Φοράς \_\_\_\_ στα πόδια σου, με ξεχωριστό μέρος για κάθε πόδι.
- 4 Ένα \_\_\_\_ είναι ένα σακάκι και παντελόνι που φοράτε στη δουλειά ή σε επίσημες εκδηλώσεις.
- 5 Ένα \_\_\_\_ είναι ένα ολόσωμο ρούχο για γυναίκες που φτάνει από τους ώμους μέχρι τα πόδια.
- 6 Η \_\_\_\_ είναι ένα ρούχο που φορούν οι γυναίκες στη μέση τους. Καλύπτει μερικά ή όλα τα πόδια.
- 7 \_\_\_\_ είναι παντελόνια που είναι έντονα και συχνά μπλε.
- 8 \_\_\_\_ είναι σαν παντελόνια αλλά κοντά· δεν καλύπτουν όλα τα πόδια.
- 9 Ένα \_\_\_\_ είναι ένα ζεστό τοπ που καλύπτει το πάνω μέρος του σώματος και τα μπράτσα.
- 10 \_\_\_\_ είναι τα ρούχα κάτω από το παντελόνι ή το φόρεμα/φούστα σας.



# Δραστηριότητα 8

Διάλογος για τα ρούχα: Οι μαθητές δουλεύουν σε ζευγάρια για να δημιουργήσουν και να δημιουργήσουν διαλόγους χρησιμοποιώντας το διδαγμένο λεξιλόγιο και εκφράσεις.



# Δραστηριότητα 9

Περιγράψτε το ντύσιμό σας: Οι μαθητές περιγράφουν τι φοράνε χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο και εκφράσεις που έχουν μάθει.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 10

## google form

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScweX-epOyA0LJAGkmf60240bDxEF7Eoj6k1can8uPvawxP2w/viewform>

Προτροπή βίντεο: Οι μαθητές παρακολουθούν ένα βίντεο και απαντούν σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σχετικά με τα ρούχα μέσω

Μεταγραφή βίντεο:

Ο Τομ και η Σύλβια εργάζονται σε ένα γραφείο τις καθημερινές όταν πάνε στη δουλειά φορούν επαγγελματικά ρούχα Ο Τομ φοράει κοστούμι και γραβάτα με παπούτσια φορέματος φοράει λευκό ή γαλάζιο πουκάμισο και μαύρες κάλτσες Η Σύλβια φοράει παντελόνι και φλατ παπούτσια και μερικές φορές φοράει μια μπλούζα με ένα φόρεμα που δεν πάνε στη δουλειά τα σαββατοκύριακα τους αρέσει να περνούν χρόνο έξω στο ύπαιθρο τα σαββατοκύριακα φορούν casual ρούχα Ο Τομ φοράει σορτς και ένα μπλουζάκι με ένα ζευγάρι πέδιλα Η Sylvia φοράει σορτς με άνετα γυμναστήρια όταν είναι Ο κρύος Τομ φοράει χειμωνιάτικο καπέλο και η Σύλβια φοράει ένα ζεστό χειμωνιάτικο πουλόβερ και και οι δύο φορούν παλτό το χειμώνα.

Ρούχα - Επίπεδο Α1

1. Τι φοράει ο Τομ στη δουλειά από Δευτέρα έως Παρασκευή;

ένα. Τζιν και μπλουζάκι

β. Κοστούμι και γραβάτα με φόρεμα παπούτσιας. Φούτερ και αθλητικά παπούτσια.

Σορτς και σανδάλια

2. Τι χρώμα πουκάμισο φοράει ο Τομ στη δουλειά;

ένα. Κόκκινο

β. Λευκό ή γαλάζιο. Μαύρος. Πράσινος

3. Τι είδους παπούτσια φοράει η Sylvia στη δουλειά;

ένα. Ψηλοτάκουνα

β. Flat παπούτσια

γ. Μπότες

δ. Σανδάλια

4. Πότε φορούν καθημερινά ρούχα ο Τομ και η Σύλβια;

ένα. Δευτέρα έως Παρασκευή

β. Σαββατοκύριακα c. Ειδικές περιπτώσεις d. Δείπνα

5. Τι φοράει η Σύλβια το Σαββατοκύριακο;

ένα. Φόρεμα και μπλούζα

β. Χειμερινό παλτό γ. Καπέλο και γάντια. ΦΟΥΤΕΡ με ΚΟΥΚΟΥΛΑ



# Δραστηριότητα 10

6. Τι φοράει ο Τομ το Σαββατοκύριακο;

ένα. Πουλόβερ και μπότες

β. T-shirt και σορτς με σανδάλια. Κοστούμι και δεμένο. Φόρεμα παντελόνι

7. Τι φοράει ο Τομ όταν κάνει κρύο;

ένα. T-shirt και σορτς

β. Χειμερινό καπέλο. Κουκουλοφόρος. Φόρεμα παπούτσια

8. Τι φοράει η Σύλβια όταν κάνει κρύο;

ένα. Παντελόνι και φλατ παπούτσια

β. Φόρεμα και μπλούζα. Χειμερινό καπέλο και γάντια. Σορτς και γυμναστήρια

9. Τι φοράνε ο Τομ και η Σύλβια τον χειμώνα;

ένα. Γυαλιά ηλίου

β. Coatsc. Flip-flopsd. Σαραφέτες

10. Ποιο είναι το χειμωνιάτικο ντύσιμο της Σύλβιας όταν κάνει κρύο;

ένα. Φόρεμα και σανδάλια

β. Βαρύ πουλόβερ, χειμωνιάτικο καπέλο και γάντια. Σορτς και φλατ παπούτσια. T-shirt και τζιν



# Απαντήσεις >>>

## Λεξιλόγιο

Φοράω: Το να έχεις ρούχα, αξεσουάρ ή παπούτσια στο σώμα σου.

Όπως: Το να νιώθεις έλξη, απόλαυση ή επιδοκιμασία προς κάτι ή κάποιον.

Ανάγκη: Να απαιτείς κάτι επειδή είναι απαραίτητο ή ουσιαστικό.

Αγορά: Η απόκτηση κάτι πληρώνοντας χρήματα για αυτό.

## Δραστηριότητα 1

Χειμερινά ρούχα: παλτό, κασκόλ, γάντια, κάλτσες, φόρμες του σκι, πουλόβερ, καπέλο, μπουφάν, μπότες, σκουφάκι. Καλοκαιρινά ρούχα: σορτς, μαγιό, μπλουζάκι, φόρεμα, ολόσωμη φόρμα, φούστες, αμάνικα μπλουζάκια, φόρμες, γυαλιά ηλίου, σαγιονάρες.

## Δραστηριότητα 2

ρούχα παπούτσια παλτό σορτς πουκάμισο μπότες φόρεμα  
χρώματα μπλε καφέ κίτρινο λευκό μαύρο ροζ

## Δραστηριότητα 3

πουκάμισο, τζιν, σορτς, φόρεμα, φούστα, πουλόβερ, σακάκι, παλτό, πουκάμισο, μπλούζα, παντελόνι, παπούτσια, κάλτσες, καπέλο, κασκόλ, γάντια, ζώνη, εσώρουχο, πιτζάμες, αδιάβροχο

## Δραστηριότητα 4

μπλουζάκι, τζιν, σορτς, φόρεμα, φούστα, πουλόβερ, σακάκι, παλτό, πουκάμισο, μπλούζα, παντελόνι, παπούτσια, κάλτσες, καπέλο, κασκόλ, γάντια, ζώνη, εσώρουχο, πιτζάμες, αδιάβροχο

## Δραστηριότητα 5

(Μπλούζα, τζιν, σορτς, φόρεμα, φούστα, πουλόβερ, σακάκι, παλτό, πουκάμισο, μπλούζα)

## Δραστηριότητα 7

1 Ένα πουκάμισο είναι ένα ρούχο για το πάνω μέρος του σώματος με κουμπιά μπροστά.

2 Μια μπλούζα είναι σαν πουκάμισο αλλά για γυναίκες.

3 Φοράς παντελόνι στα πόδια σου, με ξεχωριστό μέρος για κάθε πόδι.

4 Ένα κοστούμι είναι ένα σακάκι και παντελόνι που φοράτε στη δουλειά ή σε επίσημες εκδηλώσεις.

5 Ένα φόρεμα είναι ένα ολόσωμο ρούχο για γυναίκες που φτάνει από τους ώμους μέχρι τα πόδια.

6 Η φούστα είναι ένα ρούχο που φορούν οι γυναίκες στη μέση τους. Καλύπτει μερικά ή όλα τα πόδια.

7 Τα τζιν είναι παντελόνια που είναι έντονα και συχνά μπλε.

8 Τα σορτς είναι σαν παντελόνια αλλά κοντά· δεν καλύπτουν όλα τα πόδια.

9 Ένα πουλόβερ είναι ένα ζεστό τοπ που καλύπτει το πάνω μέρος του σώματος και τα μπράτσα.

10 Εσώρουχα είναι τα ρούχα κάτω από το παντελόνι ή το φόρεμα/φούστα σας.

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 8

(π.χ)

Μαθητής Α: Γεια, Σάρα! Τι φοράς σήμερα?

Μαθητής Β: Γεια, Μαρκ! Φοράω ένα μπλε φόρεμα και μαύρα παπούτσια. Τι γίνεται με εσάς;

Μαθητής Α: Φοράω τζιν και κόκκινο μπλουζάκι.

Μαθητής Β: Ωραία! Μου αρέσει το μπλουζάκι σου.

Μαθητής Α: Ευχαριστώ! Μου αρέσει και το φόρεμά σου. Πού το βρήκες;

Μαθητής Β: Το πήρα από το εμπορικό κέντρο την περασμένη εβδομάδα. Ήταν σε πώληση!

Μαθητής Α: Ωραία! Πρέπει να πάω για ψώνια σύντομα.

Μαθητής Β: Ναι, μπορούμε να πάμε μαζί αν θέλετε.

Μαθητής Α: Ακούγεται υπέροχο! Ευχαριστώ!

## Δραστηριότητα 9

Για παράδειγμα:

Μαθητής: Γεια σε όλους! Σήμερα, φοράω ένα γαλάζιο πουκάμισο με κουμπιά με λευκές ρίγες. Διαθέτει γιακά και μακριά μανίκια. Το παντελόني μου είναι σκούρο γκρι παντελόνι και είναι αρκετά άνετο. Φοράω και μαύρα δερμάτινα παπούτσια που γυάλισα χθες. Α, και έχω μια μαύρη ζώνη για να ταιριάζει με τα παπούτσια μου. Οι κάλτσες μου είναι επίσης μαύρες. Αυτό είναι το ντύσιμό μου για σήμερα!

## Δραστηριότητα 10

1. σι. Κοστούμι και γραβάτα με παπούτσια (00:00:10 - 00:00:37)
2. σι. Λευκό ή γαλάζιο (00:00:10 - 00:00:37)
3. σι. Flat παπούτσια (00:00:10 - 00:00:37)
4. σι. Σαββατοκύριακα (00:00:39 - 00:01:05)
5. ένα. Φόρεμα και μπλούζα (00:00:39 - 00:01:05)
6. σι. T-shirt και σορτς με σανδάλια (00:00:39 - 00:01:05)
7. σι. Χειμερινό καπέλο (00:00:39 - 00:01:05)
8. ντο. Χειμερινό καπέλο και γάντια (00:01:06 - 00:01:06)
9. σι. Παλτά (00:01:06 - 00:01:06)
10. σι. Βαρύ πουλόβερ, χειμωνιάτικο καπέλο και γάντια (00:01:06 - 00:01:06)

# Ρούχα (ηλεκτρονικά εργαλεία) >>>

Δραστηριότητα 1 Ρούχα ανά εποχή: Οι μαθητές μαθαίνουν για τα διαφορετικά είδη ρούχων κάνοντας μια άσκηση ομαδοποίησης στο διαδίκτυο (learningApps)

<https://learningapps.org/view35578004>

Δραστηριότητα 2 Ταίριασμα ρούχων: Οι μαθητές εξερευνούν είδη ένδυσης με τα ονόματα και τα χρώματά τους.

<https://learningapps.org/display?v=ppf8z5nk524>

Δραστηριότητα 3 Αναζήτηση λέξεων: Οι μαθητές ολοκληρώνουν ένα παζλ αναζήτησης λέξεων που σχετίζεται με τα ρούχα.

<https://wordsearchlabs.com/embed/588704>

Δραστηριότητα 4 - Κάρτες: Οι μαθητές χρησιμοποιούν κάρτες για να εξασκηθούν στην ορθογραφία του λεξιλογίου (Quizlet)

<https://quizlet.com/gr/886597138/clothes-vocabulary-flash-cards/?i=3ez5la&x=1jqt>

Δραστηριότητα 5 Αναγραμματισμός: Οι μαθητές κάνουν μια άσκηση αναγραμματισμού σε βασικές λέξεις για είδη ένδυσης ( <https://wordwall.net/> )

<https://wordwall.net/resource/75054374/%ce%b5%ce%bb%ce%bb%ce%b7%ce%bd%ce%b9%ce%ba%ce%ac/%cf%81%ce%bf%cf%8d%cf%87%ce%b1>

Δραστηριότητα 6: Βρες το ρούχο: Οι μαθητές χρησιμοποιούν παντομίμα και περιγράφουν είδη ένδυσης ενώ άλλοι μαντεύουν τη λέξη.

Δραστηριότητα 7 Συμπλήρωση κενών: Οι μαθητές κάνουν μια δραστηριότητα συμπλήρωσης κενών που σχετίζεται με τους ορισμούς των ρούχων. (WORDWALL)

<https://wordwall.net/resource/75054712/%ce%b5%ce%bb%ce%bb%ce%b7%ce%bd%ce%b9%ce%ba%ce%ac/%cf%81%ce%bf%cf%8d%cf%87%ce%b1>

Δραστηριότητα 8 Διάλογος για τα ρούχα: Οι μαθητές σχηματίζουν ζεύγη για να δημιουργήσουν και να εκτελέσουν διαλόγους χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο και εκφράσεις που έμαθαν.

Δραστηριότητα 9 Περιγράψτε την ενδυμασία σας: Οι μαθητές περιγράφουν τι φορούν χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο και εκφράσεις που έχουν μάθει

Δραστηριότητα 10 - Βίντεο-προτροπή: Οι μαθητές παρακολουθούν ένα βίντεο και απαντούν σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικά με τα ρούχα μέσω της φόρμας Google.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_2BalkVFbes](https://www.youtube.com/watch?v=_2BalkVFbes)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScweX-epOyA0LJAGkmf60240bDxEf7Eoj6k1can8uPvawxP2w/viewform>





Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Θέσεις εργασίας και επαγγέλματα



# Θέσεις εργασίας και επαγγέλματα >>>

## Γραμματική

- Γένος ονομάτων: αρσενικό γένος, θηλυκό γένος
- Γένος ενικός και πληθυντικός
- Απλός ενεστώτας των τακτικών ρημάτων

## Λεξιλόγιο

- Επαγγέλματα: Αστυνομικός, Γιατρός, Υπάλληλος υποδοχής σχολείου, Δάσκαλος, Οδηγός, Διευθυντής, Πωλητής, Αρτοποιός, Μάγειρας, Εργάτης οικοδομών, Σερβιτόρος, Κομμωτής, Ψαράς, Αγρότης, Οικιακός υπάλληλος, Υπάλληλος καθαριότητας
- Ενέργειες: εξετάζω τον ασθενή, απαντώ στο τηλέφωνο, διδάσκω...

## Δεξιότητες επικοινωνίας:

- Να αναθεωρήσουν και να κατανοήσουν τα διάφορα επαγγέλματα.
- Να μάθουν ενέργειες που σχετίζονται με τα επαγγέλματα.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες ακρόασης και ομιλίας.

Αυτό το Εργαστήριο Γυμνασίου στοχεύει στην εισαγωγή βασικού λεξιλογίου που σχετίζεται με επαγγέλματα και πράξεις (γένος ονομάτων, οριστικό άρθρο, γένος ενικού και πληθυντικού, απλός ενεστώτας κανονικών ρημάτων) που σχετίζονται με επαγγέλματα. Για τον σκοπό αυτό, έχει σχεδιαστεί μια σειρά ασκήσεων προσαρμοσμένων στα γραμματικά θέματα του επιπέδου Α1. Κατά τη μαθησιακή διαδικασία, οι μαθητές θα μάθουν επίσης για τα επαγγέλματα με τα οποία πρέπει να αλληλεπιδράσουν οι αποδέκτες του ΑΩΚΕ όταν φτάνουν στη χώρα προορισμού στην ΕΕ.

<https://docs.google.com/document/d/18gi06LgIOkmEi8n5icL88cKADnvcEKU1/preview>



# Δραστηριότητα 1

Επαγγέλματα και επαγγελματικές δραστηριότητες - Ποιος είναι ποιος;

<https://app.lumi.education/run/DuCCgQ>

Παιχνίδι Μνήμης. Βρείτε τις κάρτες που ταιριάζουν.

- Ο αστυνομικός
- Η γιατρός
- Ο γραμματέας του σχολείου
- Η δασκάλα
- Η οδηγός λεωφορείου
- Ο διευθυντής του σχολείου
- Η πωλήτρια
- Ο φούρναρης
- Ο μάγειρας
- Ο οικοδόμος
- Ο σερβιτόρος
- Η κομμώτρια
- Ο ψαράς
- Ο αγρότης
- Η οικιακή βοηθός
- Ο καθαριστής

# Δραστηριότητα 2

Επαγγέλματα και Καριέρες - Ποιοι είναι αυτοί;

<https://app.lumi.education/run/ugQcHW>



1. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η αστυνομικός
- Ο αστυνομικός
- Οι αστυνομικοί
- Οι αστυνομικοί (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



2. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Ο γιατρός (αυτή)
- Ο γιατρός (αυτός)
- Οι γιατροί (αυτή+αυτή)
- Οι γιατροί (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



3. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η γραμματέας του σχολείου (αυτή)
- Ο γραμματέας του σχολείου (αυτός)
- Οι γραμματείς του σχολείου (αυτή+αυτή)
- Οι υπάλληλοι της υποδοχής του σχολείου (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



4. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η δασκάλα (αυτή)
- Ο δάσκαλος (αυτός)
- Οι δάσκαλοι (αυτή+αυτή)
- Οι δάσκαλοι (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



5. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Ο οδηγός του λεωφορείου (αυτή)
- Ο οδηγός του λεωφορείου (αυτός)
- Οι οδηγοί λεωφορείων (αυτή+αυτή)
- Οι οδηγοί λεωφορείων (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



6. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η διευθύντρια του σχολείου (αυτή)
- Ο διευθυντής του σχολείου (αυτός)
- Οι διευθυντές των σχολείων (αυτή+αυτή)
- Οι διευθυντές των σχολείων (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



7. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η πωλήτρια
- Ο πωλητής
- Οι πωλήτριες
- Οι πωλητές (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)





8. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Ο φούρνος (αυτή)
- Ο φούρναρης (αυτός)
- Οι αρτοποιοί (αυτή+αυτή)
- Οι αρτοποιοί (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



9. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η μαγείρισσα (αυτή)
- Ο μάγειρας (αυτός)
- Οι μάγειρες (αυτή+αυτή)
- Οι μάγειρες (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



10. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η κτίστης (αυτή)
- Ο κτίστης (αυτός)
- Οι κτίστες (αυτή+αυτή)
- Οι κτίστες (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



11. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η σερβιτόρα
- Ο σερβιτόρος
- Οι σερβιτόρες
- Οι σερβιτόροι (αυτή + αυτή ή αυτή + αυτός)



12. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η κομμώτρια (αυτή)
- Ο κομμωτής (αυτός)
- Τα κομμωτήρια (αυτή+αυτή)
- Τα κομμωτήρια (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)





13. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η ψαράς
- Ο ψαράς
- Οι ψαράδες
- Οι ψαράδες (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



14. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η αγρότης (αυτή)
- Ο αγρότης (αυτός)
- Οι αγρότες (αυτή+αυτή)
- Οι αγρότες (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



15. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η οικιακός βοηθός (αυτή)
- Ο οικιακός βοηθός (αυτός)
- Οι οικιακοί βοηθοί (αυτή+αυτή)
- Οι οικιακοί βοηθοί (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός)



16. Κοιτάξτε την εικόνα και αποφασίστε ποια είναι η σωστή απάντηση.

- Η καθαρίστρια(αυτή)
- Ο καθαριστής(αυτός)
- Οι καθαρίστριες (αυτή+αυτή)
- Οι καθαριστές(αυτή+αυτός+αυτός)



# Δραστηριότητα 3

## Εργασίες και επαγγέλματα - Αστυνομικός

<https://app.lumi.education/run/WOckKZO>

Βρείτε τις λέξεις που δίνονται:  
ΑΣΤΥΝΟΜΟΣ, ΦΡΟΥΡΟΣ, ΔΡΟΜΟΣ, ΝΥΧΤΑ,  
ΡΩΤΩ, ΑΜΦΙΒΟΛΙΕΣ, ΒΟΗΘΕΙΑ, ΠΟΛΙΤΗΣ,  
ΚΡΑΤΩ, ΤΑΞΗ

## Εργασίες και επαγγέλματα - Γιατρός

<https://app.lumi.education/run/9mIM3B>

Βρείτε τις λέξεις που δίνονται:  
ΓΙΑΤΡΟΣ, ΕΞΕΤΑΖΕΙ, ΑΣΘΕΝΗ, ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ,  
ΑΝΑΠΑΥΣΗ, ΑΣΚΗΣΗ, ΣΥΝΤΑΓΟΓΡΑΦΕΙ,  
ΦΑΡΜΑΚΟ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΕΙ, ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

Ε Φ Ρ Ο Υ Ρ Ο Σ Ψ Σ  
Π Ο Λ Ι Τ Η Σ Σ Φ Ε  
Α Ρ Ω Τ Ω Υ Ω Ο Ν Ι  
Η Ξ Α Τ Β Ζ Ο Μ Κ Λ  
Χ Χ Ω Δ Ρ Ο Μ Ο Σ Ο  
Ο Ω Ε Α Τ Χ Υ Ν Ρ Β  
Δ Κ Χ Χ Φ Π Ι Υ Ι Ι  
Β Ο Η Θ Ε Ι Α Τ Δ Φ  
Κ Κ Ρ Α Τ Ω Ψ Σ Ξ Μ  
Π Ο Ψ Σ Ψ Ω Δ Α Χ Α

Χ Ε Ι Ρ Ο Υ Ρ Γ Ι Κ Η Μ Ι  
Ν Β Ι Ε Υ Ε Λ Υ Ο Β Μ Υ Σ  
Τ Ι Θ Φ Α Ρ Μ Α Κ Ο Υ Β Η  
Σ Υ Ν Τ Α Γ Ο Γ Ρ Α Φ Ε Ι  
Ι Τ Ν Ρ Α Ν Α Π Α Υ Σ Η Ν  
Ε Ξ Ε Τ Α Ζ Ε Ι Ν Ζ Ο Ε Ο  
Ν Λ Ω Α Δ Π Χ Ω Ν Π Ρ Ψ Ν  
Ι Ν Ψ Ζ Π Ο Α Ω Ω Π Τ Π Ψ  
Ε Χ Ν Υ Ε Γ Β Τ Ξ Ο Α Ο Γ  
Τ Β Γ Θ Ζ Ε Φ Ο Ξ Θ Ι Ρ Λ  
Ο Γ Λ Ω Δ Φ Γ Ξ Σ Ο Γ Ξ Μ  
Ρ Μ Χ Δ Α Σ Κ Η Σ Η Λ Π Φ  
Π Α Σ Θ Ε Ν Η Κ Φ Κ Λ Ι Μ

# Δραστηριότητα 4

Φ Τ Ι Μ Ο Λ Ο Γ Ο Υ Ν  
Ν Υ Ο Λ Ω Π Τ Α Υ Ο Υ  
Ν Υ Ο Ζ Ι Γ Ο Λ Ο Π Υ  
Γ Ζ Χ Γ Α Ζ Β Σ Κ Θ Ζ  
Α Γ Ο Ρ Α Ζ Ο Υ Ν Κ Φ  
Λ Ω Ζ Ι Β Α Θ Α Γ Α Β  
Λ Μ Φ Π Ω Λ Η Τ Ε Σ Β  
Δ Α Κ Β Σ Δ Φ Ω Φ Χ Φ  
Ρ Β Α Ν Υ Ο Ζ Α Β Ν Υ  
Ψ Θ Ν Υ Ο Ν Ω Ρ Η Λ Π  
Ε Ι Σ Π Ρ Α Τ Τ Ο Υ Ν

## Εργασίες και επαγγέλματα - Πωλητές

<https://app.lumi.education/run/l9BQyM>

Βρείτε τις λέξεις που δίνονται:

ΠΩΛΗΤΕΣ, ΑΓΟΡΑΖΩ, ΠΛΗΡΩΝΩ, ΑΓΑΘΑ,  
ΒΑΖΩ, ΡΑΦΙΑ, ΠΩΛΩ, ΥΠΟΛΟΓΙΖΩ,  
ΤΙΜΟΛΟΓΩ, ΕΙΣΠΡΑΤΤΩ

Θ Η Η Φ Υ Τ Α Ρ Τ Δ  
Ε Λ Α Χ Α Ν Ι Κ Α Θ  
Υ Υ Ω Χ Σ Π Ο Ρ Α Ξ  
Ο Φ Ζ Σ Δ Ι Υ Λ Ι Χ  
Μ Α Ζ Ε Υ Ο Ν Τ Α Ι  
Β Λ Ο Τ Υ Φ Ι Δ Π Θ  
Β Σ Τ Ο Τ Η Χ Η Ε Γ  
Λ Γ Ο Ρ Ε Ν Ζ Υ Ξ Ε  
Κ Σ Υ Γ Κ Ο Μ Ι Δ Η  
Κ Υ Ψ Α Ξ Ψ Η Ι Σ Ο

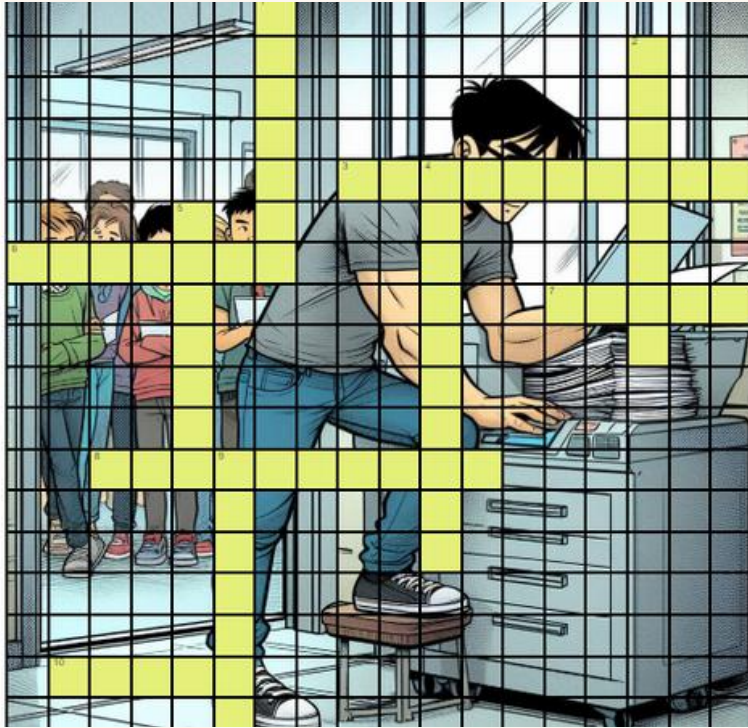
## Εργασίες και επαγγέλματα - Αγρότες

<https://app.Lumi.education/run/wGRcmB>

Βρείτε τις λέξεις που δίνονται:

ΑΓΡΟΤΕΣ, ΣΠΕΡΝΟΥΝ, ΦΥΤΕΥΟΥΝ,  
ΛΑΧΑΝΙΚΑ, ΝΕΡΟ, ΦΥΤΑ, ΣΥΓΚΟΜΙΔΗ,  
ΡΑΤΣΑ, ΖΩΑ, ΣΥΛΛΕΓΟΥΝ

# Δραστηριότητα 5



## Εργασίες και επαγγέλματα - Σχολικός υπάλληλος υποδοχής

<https://app.lumi.education/run/wWzyjh>

Συμπλήρωσε το σταυρόλεξο με τις λέξεις που δίνονται:

γραμματέας, απαντήσεις, τηλέφωνο, επισκέπτες, κάνει, ανοίγει, κλείνει, σχολείο, στέλνει, χαρτί



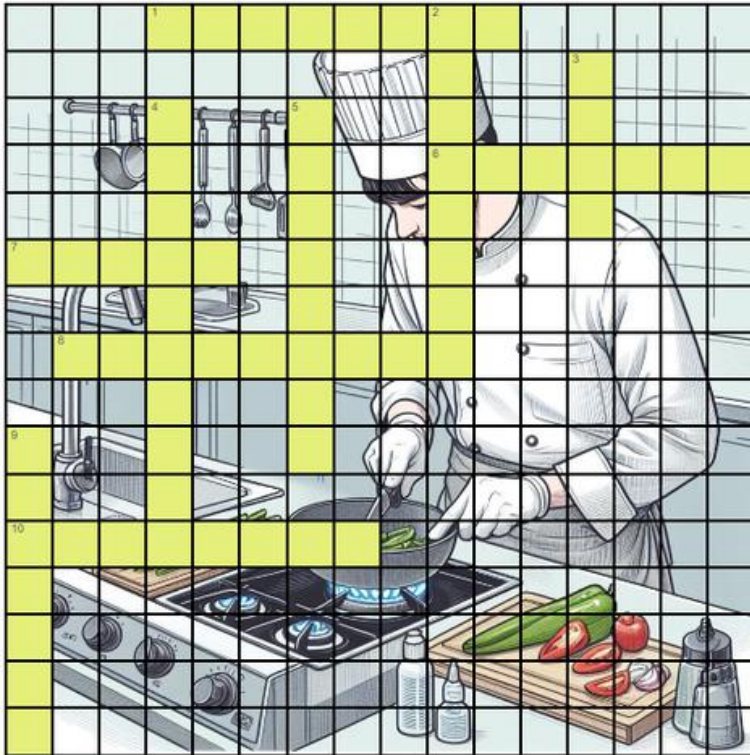
## Εργασίες και επαγγέλματα - Διευθύντρια σχολείου

<https://app.lumi.education/run/D8guPt>

Συμπλήρωσε το σταυρόλεξο με τις λέξεις που δίνονται:

Διευθύντρια, εκπροσωπεί, σχολείο, στόχους, πόρους, προσωπικό, προϋπολογισμό, αποφάσεις, κανονισμούς, έγγραφα

# Δραστηριότητα 6

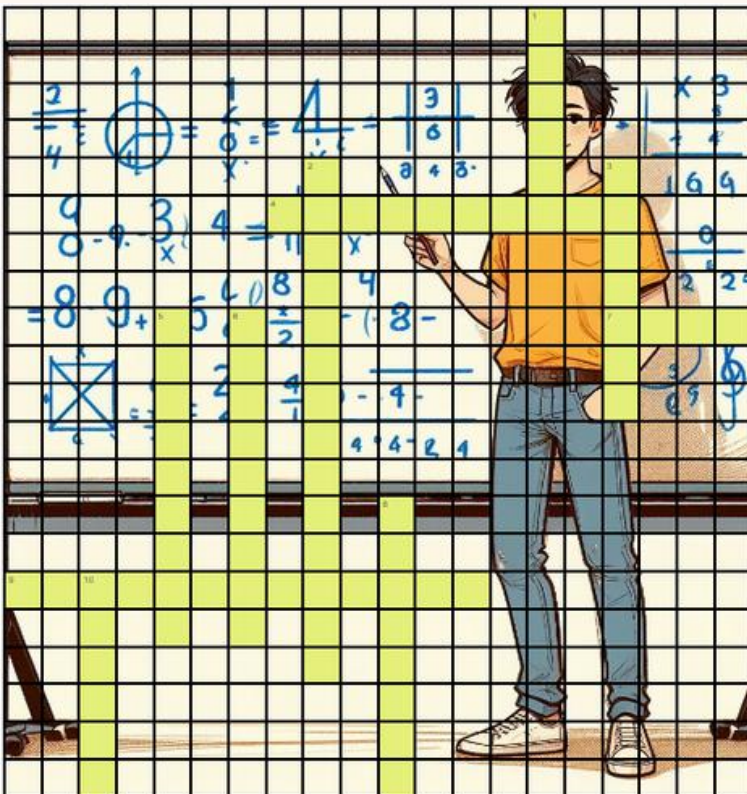


## Εργασίες και επαγγέλματα - Μάγειρες

<https://app.lumi.education/run/mxdKiI>

Συμπλήρωσε το σταυρόλεξο με τις λέξεις που δίνονται:

μάγειρες, παραγγελία, αγοράζω, καθαρίζω, ψάρι, τηγανίζω, πατάτες, κρέας, μαγειρεύω, λαχανικά



## Εργασίες και επαγγέλματα - Δάσκαλοι

<https://app.lumi.education/run/8X9S1i>

Συμπλήρωσε το σταυρόλεξο με τις λέξεις που δίνονται:

εκπαιδευτικοί, παρουσίες, μάθημα, ασκήσεις, προβλήματα, εξετάσεις, μαθητές, τάξη, πόρους, δραστηριότητες

# Δραστηριότητα 7

Εργασίες και επαγγέλματα - Ποιος κάνει τι;

Διαδραστικό βίντεο

<https://app.lumi.education/run/PNftX>

1. Η ΠΩΛΗΤΡΙΑ
2. Ο ΟΔΗΓΟΣ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟΥ
3. ΟΙ ΑΡΤΟΠΟΙΟΙ
4. ΟΙ ΨΑΡΑΔΕΣ

# Δραστηριότητα 8

Εργασίες και επαγγέλματα - Τι κάνει ο διευθυντής του σχολείου;

Διαδραστική δραστηριότητα

[https://app.lumi.education/run/sIn\\_UD](https://app.lumi.education/run/sIn_UD)

Ακούστε, διαβάστε και επαναλάβετε

# Δραστηριότητα 9

Δουλειές και επαγγέλματα - Τι κάνει η κομμώτρια;

Διαδραστική δραστηριότητα

[https://app.lumi.education/run/G\\_YBOK](https://app.lumi.education/run/G_YBOK)

Συμπληρώστε με τις λέξεις που λείπουν.

# Δραστηριότητα 10

Δουλειές και επαγγέλματα - Ιωσήφ ο μάγειρας

Διαδραστικό βίντεο

<https://app.lumi.education/run/ReR9wR>

Τι δουλειά κάνει ο Πέπε;

- Ο Πέπε είναι σερβιτόρος.
- Ο Πέπε είναι μάγειρας.
- Ο Πέπε είναι αρτοποιός.

Τι θα μαγειρέψει ο Πέπε;

- Ένα τσιζκέικ
- Μια ομελέτα πατάτας
- Μερικά σπαγγέτι



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 1

Παιχνίδι Μνήμης.

Ο αστυνομικός / Η γιατρός / Ο γραμματέας του σχολείου / Η δασκάλα / Η οδηγός λεωφορείου / Ο διευθυντής του σχολείου / Η πωλήτρια / Ο φούρναρης / Ο μάγειρας / Ο οικοδόμος / Ο σερβιτόρος / Η κομμώτρια / Ο ψαράς / Ο αγρότης / Η οικιακή βοηθός / Ο καθαριστής

## Δραστηριότητα 2

1. Η αστυνομικός / 2. Οι γιατροί (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός) / 3. Η γραμματέας του σχολείου (αυτή) / 4. Οι δάσκαλοι (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός) / 5. Ο οδηγός του λεωφορείου (αυτός) / 6. Οι διευθυντές των σχολείων (αυτή+αυτή) / 7. Οι πωλήτριες / 8. Ο φούρνος (αυτή) / 9. Οι μάγειρες (αυτή+αυτός ή αυτός+αυτός) / 10. Οι εργάτες οικοδομών (αυτή + αυτός ή αυτός + αυτός) / 11. Η σερβιτόρα / 12. Ο κομμωτής (αυτός) / 13. Οι ψαράδες (αυτή + αυτός ή αυτός + αυτός) / 14. Η αγρότισσα (αυτή) / 15. Ο οικιακός υπάλληλος (αυτός) / 16. Οι υπάλληλοι καθαριότητας (αυτή+αυτή)

## Δραστηριότητα 3

- ΑΣΤΥΝΟΜΟΣ, ΦΡΟΥΡΟΣ, ΔΡΟΜΟΣ, ΝΥΧΤΑ, ΡΩΤΩ, ΑΜΦΙΒΟΛΙΕΣ, ΒΟΗΘΕΙΑ, ΠΟΛΙΤΗΣ, ΚΡΑΤΩ, ΤΑΞΗ
- ΓΙΑΤΡΟΣ, ΕΞΕΤΑΖΕΙ, ΑΣΘΕΝΗ, ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ, ΑΝΑΠΑΥΣΗ, ΑΣΚΗΣΗ, ΣΥΝΤΑΓΟΓΡΑΦΕΙ, ΦΑΡΜΑΚΟ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΕΙ, ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

## Δραστηριότητα 4

- πωλητές, αγοράζω, πληρώνω, αγαθά, βάζω, ράφια, πωλώ, υπολογίζω, τιμολογώ, εισπράττω
- αγρότες, σπέρνουν, φυτεύουν, λαχανικά, νερό, φυτά, συγκομιδή, ράτσα, ζώα, συλλέγουν

## Δραστηριότητα 5

- πωλητές, αγοράζω, πληρώνω, αγαθά, βάζω, ράφια, πωλώ, υπολογίζω, τιμολογώ, εισπράττω
- αγρότες, σπέρνουν, φυτεύουν, λαχανικά, νερό, φυτά, συγκομιδή, ράτσα, ζώα, συλλέγουν

## Δραστηριότητα 6

- μάγειρες, παραγγελία, αγοράζω, καθαρίζω, ψάρι, τηγανίζω, πατάτες, κρέας, μαγειρεύω, λαχανικά
- εκπαιδευτικοί, παρουσίες, μάθημα, ασκήσεις, προβλήματα, εξετάσεις, μαθητές, τάξη, πόρους, δραστηριότητες



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 7

### Η ΠΩΛΗΤΡΙΑ

- αγοράζει αγαθά από τον προμηθευτή
- πουλάει μπρόκολο και ντομάτες στον πελάτη
- υπολογίζει το κέρδος.

### Ο ΟΔΗΓΟΣ ΤΟΥ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟΥ

- σταματά στη στάση.
- ανοίγει την πόρτα του λεωφορείου
- πουλάει εισιτήρια στους επιβάτες

### ΟΙ ΑΡΤΟΠΟΙΟΙ

- ζυγίζουν το αλεύρι
- ανακατεύουν τα υλικά
- ψήνουν το ψωμί

### ΟΙ ΨΑΡΑΔΕΣ

- πλέουν στη θάλασσα
- ετοιμάζουν τον εξοπλισμό
- πιάνουν ψάρια

## Δραστηριότητα 9

Οι λέξεις που λείπουν είναι: "κομμώτρια", "Πρώτα", "λούζει", "πελάτη", "κόβει", "μαλλιά", "Στη συνέχεια", "στεγνώνει", "πελάτη", "Τέλος", "πληρώνει", "κομμώτρια"

## Δραστηριότητα 10

- Ο Πέπε είναι μάγειρας
- Μια ομελέτα πατάτας

# Θέσεις εργασίας και επαγγέλματα (ηλεκτρονικά εργαλεία) >>>

Εισαγωγή: Μια επισκόπηση των επαγγελμάτων με τα οποία πρέπει να αλληλεπιδρούν οι δικαιούχοι ΑΩΚΕ κατά την άφιξή τους στη χώρα προορισμού στην ΕΕ.

Λεξιλόγιο:

- 16 ονόματα θέσεων εργασίας και επαγγελμάτων για γυναίκες/άνδρες/ενικούς/πληθυντικούς.
- Σύντομες λίστες λεξιλογίου που σχετίζονται με αυτά τα επαγγέλματα (κυρίως, ουσιαστικά και ρήματα).

Γραμματική:

- Γένος ονομάτων
- Ενικός, Πληθυντικός και Άρθρα
- Απλός ενεστώτας των κανονικών ρημάτων.

## Θέσεις εργασίας και επαγγέλματα

<https://docs.google.com/document/d/18gi06LgI0kmEi8n5icL88cKADnvcEku1/preview>

### Δραστηριότητα 1

<https://app.lumi.education/run/DuCGgO>

### Δραστηριότητα 2

<https://app.lumi.education/run/υgQcHW>

### Δραστηριότητα 3

<https://app.lumi.education/run/WOcKZ0>

<https://app.lumi.education/run/9mIM3B>

### Δραστηριότητα 4

<https://app.lumi.education/run/I9BQyM>

<https://app.Lumi.education/run/wGRcmB>

### Δραστηριότητα 5

<https://app.lumi.education/run/wWzyjh>

<https://app.lumi.education/run/D8guPt>

### Δραστηριότητα 6

<https://app.lumi.education/run/mxdKi1>

<https://app.lumi.education/run/8X9S1j>

### Δραστηριότητα 7

<https://app.lumi.education/run/PNftX>

### Δραστηριότητα 8

[https://app.lumi.education/run/sIn\\_UD](https://app.lumi.education/run/sIn_UD)

### Δραστηριότητα 9

[https://app.lumi.education/run/G\\_YBOK](https://app.lumi.education/run/G_YBOK)

### Δραστηριότητα 10

<https://app.lumi.education/run/ReR9wR>

# Φαγητό και Ποτά



# Φαγητό και Ποτά >>>

[https://drive.google.com/file/d/1e6NQQC43M3g8i9KteK\\_eBo\\_FCtc0cprT/view](https://drive.google.com/file/d/1e6NQQC43M3g8i9KteK_eBo_FCtc0cprT/view)

Μου αρέσει και δεν μου αρέσει  
Μετρήσιμο και αμέτρητο

Λεξιλόγιο  
Τρόφιμα και ποτά

Δεξιότητες επικοινωνίας:  
Μου αρέσει ...  
Δεν μου αρέσει...  
Μετρήσιμο και μη μετρήσιμο

Καλώς ήρθατε σε ένα γευστικό ταξίδι στον κόσμο του φαγητού και των ποτών! Αυτό το σχέδιο μαθήματος έχει σχεδιαστεί ειδικά για μαθητές αγγλικής γλώσσας επιπέδου Α1 που επιθυμούν να εξερευνήσουν τον νόστιμο κόσμο του γαστρονομικού λεξιλογίου και όχι μόνο. Σε αυτή τη συναρπαστική συνεδρία, δεν θα επεκτείνουμε απλώς το λεξικό και τη γραμματική σας σχετικά με τα τρόφιμα, θα βελτιώσουμε επίσης τις δεξιότητές σας στην ανάγνωση, τη γραφή και την ακρόαση.

## Δραστηριότητα 1

Μελετήστε το λεξιλόγιο και μετά αντιστοιχίστε τις εικόνες με λέξεις.

[https://padlet.com/erasmusvet1/p-a1-aem-food-and-drinks\\_s8wsrjnlykm0s8cn/wish/post\\_PR3NWxnXNqllQb00](https://padlet.com/erasmusvet1/p-a1-aem-food-and-drinks_s8wsrjnlykm0s8cn/wish/post_PR3NWxnXNqllQb00)



# Δραστηριότητα 2

Κάντε κλικ στα γράμματα για να σχηματίσετε τη σωστή λέξη σύμφωνα με την εικόνα.  
<https://wordwall.net/pt/resource/70778399>



# Δραστηριότητα 3

Βάλτε τη λέξη στη σωστή κατηγορία.

<https://learningapps.org/display?v=pu4h5jx3n24>

<b>Κρέας</b>	<b>Αναψυκτικά</b>
<b>Λαχανικά</b>	<b>Φρούτα</b>



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 4

Σύρετε και αποθέστε την εικόνα στο σωστό μέρος.

<https://wordwall.net/pt/resource/70774028>



λαχανικά



τσάι



πουρές πατάτας



καφές



κοτόπουλο



δημητριακά



σολομός



ψωμί



μακαρόνια



τυρί



ψάρι



μαρμελάδα



κρέας



τοστ



ρύζι



χυμός πορτοκαλιού



σούπα



μπισκότα



αυγά



γάλα



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 5

Δείτε ένα βίντεο σχετικά με το μετρήσιμο και το αμέτρητο. και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με αυτό

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-al-aem-yldx9afytqgt5ygz/wish/R7dXadleb4Kla6bl>

## Μέλι

- μετρήσιμο
- μη μετρήσιμο

## Ρύζι

- μετρήσιμο
- μη μετρήσιμο

## Αυγό

- μετρήσιμο
- μη μετρήσιμο

## Ντομάτα

- μετρήσιμο
- μη μετρήσιμο

## Καφές

- μετρήσιμο
- μη μετρήσιμο

## Αλάτι

- μετρήσιμο
- μη μετρήσιμο



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 6

Ταξινομήστε το φαγητό μεταξύ μετρήσιμων και μη μετρήσιμων λέξεων.

<https://learningapps.org/watch?v=pj89tzebt24>

**Μετρήσιμα**

**Μπορεί να είναι ενικός, ή πληθυντικός**

**Μη μετρήσιμα**

**Είναι πάντα ενικός**

# Δραστηριότητα 7

Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις πολλά και πολλά και μετά επιλέγουν τη σωστή επιλογή

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-al-aem-yldx9afytqgt5yqz/wish/j40PQDBgMr7XWvXB>

1. Δεν είσαι πιο βαρύτερος από τη Λίτσα. \_\_\_\_\_ ζυγίζεις ;
  2. Η Τζένη θέλει φρούτα. \_\_\_\_\_ μήλα και αχλάδια υπάρχουν στο ψυγείο;
  3. Πάω να φτιάξω ομελέτα. \_\_\_\_\_ αυγά θα σπάσω ;
  4. Αυτή η σούπα είναι πολύ αλμυρή. \_\_\_\_\_ αλάτι έχεις βάλει ;
  5. Αυτό το κέικ είναι νόστιμο. \_\_\_\_\_ σοκολάτα έχει ;
  6. Υπάρχει ένα κουτί γεμάτο ποτά. \_\_\_\_\_ μπουκάλια υπάρχουν;
1. Δεν είσαι πιο βαρύτερος από τη Λίτσα. \_\_\_\_\_ ζυγίζεις;
    - α. Πόσο
    - β. Πόσα
  2. Η Τζένη θέλει ένα κουτάκι ελαιόλαδο. \_\_\_\_\_ λάδι υπάρχει σε ένα κουτί;
    - α. Πόσο
    - β. Πόσα
  3. Δεν πρέπει να πίνετε τόσο πολύ ανθρακούχο ποτό. \_\_\_\_\_ κουτάκια πίνετε την ημέρα;
    - α. Πόσο
    - β. Πόσα



# Δραστηριότητα 8

Διαβάστε το κείμενο και μετά επιλέξτε τη σωστή επιλογή.

<https://forms.office.com/e/ZLUhBnNRef>

Φίλοι με διαφορετικά γούστα

*Η Λού, η Ντί και ο Τζό είναι φίλοι αλλά είναι εντελώς διαφορετικοί μεταξύ τους. Στην Λού δεν αρέσει το γάλα ή τα μιλκσέικ αλλά της αρέσει να τρώει παγωτό και να ακούει μουσική. Η Ντί προτιμά να διαβάζει και να ακούει μουσική. Δεν της αρέσουν τα κρύα ποτά, προτιμά να πίνει καφέ που είναι ζεστό ποτό. Στον Τζο αρέσει να σερφάρει επειδή αγαπά την θάλασσα. Του αρέσει να πίνει νερό και χυμό. Σε εσένα, τί αρέσει;*

1. Στην Λού αρέσει:

- Το μιλκσέικ.
- Το παγωτό .
- Τα γλυκα.

2. Στην Ντί αρέσει να διαβάζει και της αρέσει επίσης:

- Να ακούει μουσική.
- Ο χορός.
- Να βλέπει τηλεόραση.

3. Η Ντί απολαμβάνει:

- Να πίνει ζεστά ροφήματα.
- Να πίνει χυμό.
- Να πίνει κρύα ποτά.

4. Στον Τζο αρέσουν:

- Τα ζεστά ροφήματα
- Το νερό
- Η μπύρα
- Ο χυμός



# Δραστηριότητα 9

Συμπληρώστε το παρακάτω κουίζ.

Παρακαλώ επισκεφθείτε το [gosocrative.com](https://gosocrative.com).

Εισαγάγετε το όνομα του δωματίου EAMAW ή σαρώστε τον κωδικό QR.



1. Πόσα μήλα υπάρχουν; (γράψε την απάντηση)
2. Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό;
3. Είναι αχλάδι αυτό;



4. Δεν υπάρχει \_\_\_\_\_ γάλα στο ψυγείο.
5. Υπάρχουν \_\_\_\_\_ πορτοκάλια στο καλάθι.
6. Τι είναι αυτό;



Visite [gosocrative.com](https://gosocrative.com) e digite o nome da sala EAMAWKE



# Δραστηριότητα 10

Τακτοποιήστε τις λέξεις ώστε να σχηματίσουν σωστές προτάσεις.

καφές, ψημένος, αγγλικός, χυμός, φαγητό, ποτό, μεσημεριανό, μητέρα, αγαπημένο(3), γεύμα, πίτσα, πρωινό, ποτά, τост με μαρμελάδα, δημητριακά, τυπικό

<https://wordwall.net/pt/resource/76350145/greek-writing>

1. Το \_\_\_\_\_ (αγαπημένο) μου \_\_\_\_\_ (φαγητό) είναι \_\_\_\_\_ (πίτσα).
2. Το \_\_\_\_\_ (αγαπημένο) \_\_\_\_\_ (ποτό) μου είναι \_\_\_\_\_ (ο χυμός).
3. Το \_\_\_\_\_ (αγαπημένο) μου \_\_\_\_\_ (γεύμα) είναι \_\_\_\_\_ (το μεσημεριανό).
4. Τρώω \_\_\_\_\_ (δημητριακά) με γάλα ή τρώω ένα \_\_\_\_\_ (τοστ) και \_\_\_\_\_ (μαρμελάδα) για πρωινό.
5. Ένα \_\_\_\_\_ (τυπικό Αγγλικό πρωινό) είναι αυγό, μπέικον, λουκάνικα, ντομάτες, \_\_\_\_\_ (ψημένα) φασόλια.
6. Η \_\_\_\_\_ (μητέρα) μου \_\_\_\_\_ (πίνει) τσάι ή \_\_\_\_\_ (καφέ).



# Απαντήσεις >>>

## Λεξιλόγιο

- Τροφή: Οποιαδήποτε ουσία που καταναλώνεται για να παρέχει θρεπτική υποστήριξη στον οργανισμό, συμπεριλαμβανομένων των γευμάτων, των σνακ και των συστατικών.
- Ποτό: Ένα υγρό που καταναλώνεται για να ξεδιψάσει ή για απόλαυση, όπως νερό, χυμός ή ποτά όπως τσάι και καφές.

## Δραστηριότητα 1

Μήλο - Μπανάνα - Καρότο - Κοτόπουλο - Ρύζι - Σολομός - Νερό - Αυγό - Ψωμί



## Δραστηριότητα 2

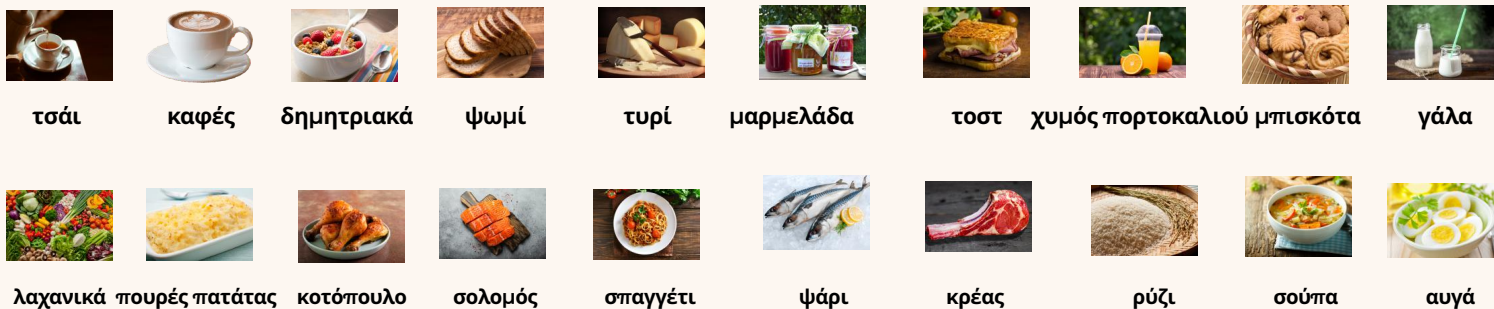
κουνουπίδι - Κοτόπουλο - Κρέας - Πορτοκάλι - Πατάτες - Ρύζι - Νερό



## Δραστηριότητα 3

<p><b>Κρέας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κοτόπουλο</li> <li>• βοδινό κρέας</li> <li>• χοιρινό</li> </ul>	<p><b>Αναψυκτικά</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• νερό</li> <li>• χυμός</li> <li>• κρασί</li> </ul>
<p><b>Λαχανικά</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• πατάτα</li> <li>• μαρούλι</li> <li>• φασόλια</li> </ul>	<p><b>Φρούτα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• φράουλα</li> <li>• ροδάκινο</li> <li>• αχλάδι</li> </ul>

## Δραστηριότητα 4



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 5

### Μέλι

μετρήσιμο  
μη μετρήσιμο

### Καφές

μετρήσιμο  
μη μετρήσιμο

### Αλας

μετρήσιμο  
μη μετρήσιμο

### Αυγό

μετρήσιμο  
μη μετρήσιμο

### Ρύζι

μετρήσιμο  
μη μετρήσιμο

### Ντομάτα

μετρήσιμο  
μη μετρήσιμο

## Δραστηριότητα 6

### Μετρήσιμοι

Μπορούν να είναι ενικοί ή πληθυντικοί

- μήλο
- πατάτα
- χάμπουργκερ
- σάντουιτς
- καρότο
- αυγά
- κεράσι
- ροδάκινο

### Αμέτρητοι

Είναι πάντα μοναδικοί

- ρύζι
- νερό
- γάλα
- το παρελθόν
- βούτυρο
- ζάχαρη
- κρέας
- σούπα

## Δραστηριότητα 7

1. Δεν είσαι βαρύτερος από τη λίζα. Πόσο ζυγίζεις;
2. Η τζένη θέλει φρούτα. Πόσα μήλα και αχλάδια υπάρχουν στο ψυγείο;
3. Θα φτιάξω μια ομελέτα. Πόσα αυγά θα σπάσουμε;
4. Αυτή η σούπα είναι πολύ αλμυρή. Πόσο αλάτι έχετε βάλει σε αυτό;
5. Αυτό το κέικ είναι νόστιμο. Πόση σοκολάτα έχει;
6. Υπάρχει ένα κουτί γεμάτο ποτά. Πόσα μπουκάλια και δοχεία υπάρχουν;
  1. Πόσο
  2. Πόσο
  3. Πόσα

## Δραστηριότητα 8

1. Το παγωτό
2. Να ακούει μουσική.
3. Να πίνει ζεστά ροφήματα.
4. Το νερό και ο χυμός



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 9

1. Υπάρχουν έξι μήλα.
2. Το αγαπημένο μου φαγητό είναι η πίτσα.
3. Ναι
4. πολύ
5. Πολλά
6. μπρόκολο

## Δραστηριότητα 10

1. Το αγαπημένο μου φαγητό είναι η πίτσα.
2. Το αγαπημένο μου ποτό είναι ο χυμός.
3. Το αγαπημένο μου γεύμα είναι το μεσημεριανό.
4. Τρώω δημητριακά με γάλα ή τρώω ένα τοστ με μαρμελάδα για πρωινό.
5. Ένα τυπικό αγγλικό πρωινό αποτελείται από αυγό, μπέικον, λουκάνικα, ντομάτες και φασόλια.
6. Η μητέρα μου πίνει τσάι ή καφέ.



# Φαγητό και Ποτά (ηλεκτρονικά εργαλεία)



## Δραστηριότητα 1

Μελετήστε το λεξιλόγιο και στη συνέχεια αντιστοιχίστε τις εικόνες με τις λέξεις.

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-yldx9afytqgt5yqz/wish/Ae2RavrPDA7Danz4>

## Δραστηριότητα 2

Κάντε κλικ στα γράμματα για να σχηματίσετε τη σωστή λέξη σύμφωνα με την εικόνα.

<https://wordwall.net/resource/76308859/%cf%86%ce%b1%ce%b3%ce%b7%cf%84%ce%ac-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%cf%80%ce%bf%cf%84%ce%ac-greek>

## Δραστηριότητα 3

Βάλτε τη λέξη στη σωστή κατηγορία.

<https://learningapps.org/watch?v=pu4h5jx3n24>

## Δραστηριότητα 4

Σύρετε και αποθέστε την εικόνα στη σωστή θέση.

<https://wordwall.net/resource/76310529/%cf%80%cf%81%cf%89%ce%b9%ce%bd%ce%bf-%ce%b3%ce%b5%cf%85%ce%bc%ce%b1-%ce%bc%ce%b5%cf%83%ce%b7%ce%bc%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b1%ce%bd%cf%8c-%ce%b2%cf%81%ce%b1%ce%b4%ce%b9%ce%bd%cf%8c>

## Δραστηριότητα 5

Παρακολουθήστε ένα βίντεο σχετικά με το μετρήσιμο και το αμέτρητο και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με αυτό.

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-yldx9afytqgt5yqz/wish/R7dXadleb4Kla6bl>

## Δραστηριότητα 6

Ταξινόμησε το φαγητό σε μετρήσιμες και αμέτρητες λέξεις.

<https://learningapps.org/watch?v=pg4qeta4324>

## Δραστηριότητα 7

Οι μαθητές συμπληρώνουν τα κενά με τις λέξεις much και many και στη συνέχεια επιλέγουν τη σωστή επιλογή <https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-yldx9afytqgt5yqz/wish/j40PQDBgMr7XWvXB>

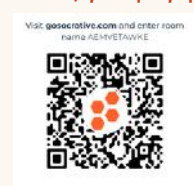
## Δραστηριότητα 8

Άσκηση ανάγνωσης για φίλους με διαφορετικά γούστα.

[https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=islwT5MOBUapCOXDKd7jXuSjFZ\\_5gERAo9PZA2uYFB1UM1FJVf05OEtpUIM3MU5ZSDc5MFFPTIlyNC4u&route=shorturl](https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=islwT5MOBUapCOXDKd7jXuSjFZ_5gERAo9PZA2uYFB1UM1FJVf05OEtpUIM3MU5ZSDc5MFFPTIlyNC4u&route=shorturl)

## Δραστηριότητα 9

Κουίζ για φαγητό, ποτά και μετρήσιμα και αμέτρητα.



## Δραστηριότητα 10

Οι μαθητές βάζουν τις λέξεις σε σειρά για να σχηματίσουν τις σωστές απαντήσεις.

<https://wordwall.net/pt/resource/76350145/greek-writing>



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Σχετικά με την Ευρώπη



# Σχετικά με την Ευρώπη >>>

## Γραμματική:

Ερωτηματικές λέξεις: ερωτηματικές λέξεις ποιος (για ανθρώπους), τι/ποιο (για πράγματα), πότε (για χρόνο), πού (για μέρη), γιατί (για λόγους) και πώς (για περισσότερες λεπτομέρειες).

Βασικοί αριθμοί

Όνόματα ευρωπαϊκών χωρών, πρωτευουσών, πόλεων,...

## Λεξιλόγιο:

Όνόματα ευρωπαϊκών χωρών, πρωτευουσών, πόλεων, ...  
ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ



## Δεξιότητες επικοινωνίας

Παροχή πληροφοριών για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα.  
Οι μαθητές γνωρίζουν τη χώρα, μνημεία/τυπικά επιδόρπια διαφόρων χωρών της Ευρώπης.  
Παροχή πληροφοριών σχετικά με τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα.

# Δραστηριότητα 1

1. Ακούστε το κείμενο και, στη συνέχεια, διαβάστε το 3 φορές δυνατά για να βελτιώσετε την προφορά.

<https://drive.google.com/file/d/1B-CEfvSgiXV-TMaQqIHt-GQAw6-tQNoS/view?usp=sharing>

2. Ερωτήσεις σχετικά με το κείμενο;

Ποιο είναι το επίσημο νόμισμα στην ΕΕ;

Γράψε τους αριθμούς που εμφανίζονται στο κείμενο.

Ποιος είναι ο πληθυσμός στην ΕΕ;

Πώς ονομάζονται τα άτομα που εργάζονται συλλογικά προς το συμφέρον όλων των κρατών μελών εντός της ΕΕ;

Πόσες εθνικότητες έχουν οι άνθρωποι από την Πορτογαλία, την Ιταλία, την Ελλάδα, την Κύπρο...;

Η Ολλανδία ανήκει στην ΕΕ;

Ανήκουν η Κροατία και η Βουλγαρία στην ΕΕ;

Ποια είναι τα χρώματα της ευρωπαϊκής σημαίας;

Να επισημάνετε τις ερωτηματικές λέξεις που βρίσκετε στο κείμενο.

3. Το κείμενο της Ευρωπαϊκής

Η ΕΕ είναι μια υπερεθνική πολιτική και οικονομική ένωση 27 κρατών μελών. Σκοπός της είναι να διευκολύνει την πολιτική και οικονομική ολοκλήρωση σε ολόκληρη την περιοχή. Πολλά, όχι όλα, τα μέλη της χρησιμοποιούν το ευρώ ως επίσημο νόμισμά τους. Η ένωση έχει εκτιμώμενο συνολικό πληθυσμό άνω των 448 εκατομμυρίων.

Κάθε χώρα μέλος έχει επιτρόπους που δεν εκπροσωπούν το κράτος μέλος της, αλλά εργάζονται συλλογικά προς το συμφέρον όλων των κρατών μελών εντός της ΕΕ.

Τα 27 κράτη μέλη είναι: Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Κροατία, Κυπριακή Δημοκρατία, Τσεχική Δημοκρατία, Δανία, Εσθονία, Φινλανδία, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Κάτω Χώρες, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σλοβενία, Ισπανία και Σουηδία.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι μια εταιρική σχέση μεταξύ 27 ευρωπαϊκών χωρών, γνωστών ως χώρες/κράτη μέλη της ΕΕ. Η ΕΕ φιλοξενεί περίπου 448 εκατομμύρια πολίτες. Οι πολίτες των κρατών μελών είναι επίσης πολίτες της ΕΕ.

4. Ελέγξτε τις απαντήσεις;

5. Χώρες που συμμετέχουν στο ΑΩΚΕ

6. Μνημεία της ΕΕ

7. Ευρωπαϊκά Θεσμικά Όργανα

<https://www.europarl.europa.eu/portal/en> [https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en)  
<https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/>



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 2

Ευρωπαϊκές χώρες Παραθέστε μερικές γνωστές ευρωπαϊκές χώρες  
<https://wordwall.net/resource/73266522>



# Δραστηριότητα 3

Ερωτηματικές λέξεις;

<https://wordwall.net/resource/73269333>

- ..... είναι ο πύργος της Πίζας; Πότε, Γιατί, Τι, Πόσα;
- ..... είναι η Εθνική Ημέρα της Γαλλίας; Πώς, Πού, Πότε, Γιατί;
- ..... μπορώ να φτάσω στην πλατεία Τραφάλγκαρ; Πώς, Πού, Τι, Ποιο;
- ..... είναι το πιο διάσημο μνημείο στη Δανία; Πότε, Γιατί, Τι ώρα, Ποιο;
- ..... αρχίζει το θέατρο; Πού, Πότε, ποια, Γιατί;
- .....είναι το πιο διάσημο μνημείο στη Δανία; Πού, Πότε, Τι ώρα, Ποιος;
- .....είναι τα αεροδρόμια του Αμβούργου; Ποιος, Πότε, Γιατί, Πόσα;
- ..... είναι το leu/lei από; Πότε, Γιατί, Τι, Πόσα
- ..... σου αρέσει η πίτσα ή το tafelsspithz; Πώς, Πού, Πότε, Ποιο;
- ..... η πόλη είναι η πιο σημαντική στη Φινλανδία; Πώς, Πού, Πότε, Ποια;

# Δραστηριότητα 4

Πόσα γνωρίζεις για την Ευρώπη

Ερώτηση 1: Ποιο είναι το ψηλότερο μνημείο στη Γαλλία;\*\*

- α. Πύργος του Άιφελ
- β. Παναγία των Παρισίων
- γ. Αψίδα του Θριάμβου
- δ. Λούβρο



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

Ερώτηση 2: Βρείτε το φαγητό που δεν είναι τυπικό για την αναφερόμενη χώρα.\*\*

- α. Πίτσα - Ιταλία
- β. Παέγια - Ισπανία
- γ. Μουσακάς - Ελλάδα
- δ. Σούσι - Γερμανία



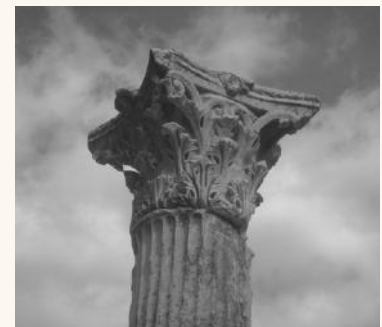
Ερώτηση 3: Ποιος δεν είναι ευρωπαϊκός θεσμός;\*\*

- α. Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- β. Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- γ. Διεθνές Νομισματικό Ταμείο
- δ. Ευρωπαϊκό Συμβούλιο



Ερώτηση 4: Ποιος ποταμός διασχίζει τη Ρώμη;\*\*

- α. Τάμεσης
- β. Τίβερης
- γ. Σηκουάνας
- δ. Δούναβης



Ερώτηση 5: Ποιο δεν είναι το μνημείο κάθε χώρας;\*\*

- α. Κολοσσαίο - Ιταλία
- β. Πύργος του Άιφελ - Γαλλία
- γ. Μπιγκ Μπεν - Γερμανία
- δ. Ακρόπολη - Ελλάδα

Ερώτηση 6: Ποια είναι η μεγαλύτερη πρωτεύουσα της Ευρώπης\*\*

- α. Παρίσι
- β. Λονδίνο
- γ. Βερολίνο
- δ. Μόσχα



Ερώτηση 7: Τα επτά θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) εδρεύουν σε διαφορετικές πόλεις. Βρείτε την πόλη όπου βρίσκεται ένα Ευρωπαϊκό Ίδρυμα.\*\*

- α. Βρυξέλλες
- β. Λουξεμβούργο
- γ. Στρασβούργο
- δ. Άμστερνταμ



Ερώτηση 8: Ποια από τις παρακάτω πόλεις δεν είναι πρωτεύουσα χώρας της ΕΕ;

- α. Βιέννη
- β. Ζυρίχη
- γ. Δουβλίνο
- δ. Κοπεγχάγη



Ερώτηση 9: Βρείτε το φαγητό που δεν είναι τυπικό για την αναφερόμενη χώρα.\*\*

- α. Φοντύ - Ελβετία
- β. Σπαγγέτι - Ιταλία
- γ. Ταπας - Ισπανία
- δ. Σουβλάκι - Σουηδία



Ερώτηση 10: Ποιο τυπικό πιάτο δεν είναι χαρακτηριστικό της χώρας; \*\*

- α. Κροκ Μεσιέ - Γαλλία
- β. Γκουλάς - Ουγγαρία
- γ. Μπριζόλα - Βραζιλία
- δ. Φις εντ τσιπς - Αγγλία



# Δραστηριότητα 5

Π Ν Ο Η Α Ξ Γ Τ Ο Λ Ν Σ Ω Ε Ε Φ Α Δ Π Ρ  
Ρ Δ Ξ Β Ω Λ Ε Η Κ Π Λ Δ Ρ Φ Μ Τ Λ Ν Μ Σ  
Π Ρ Ε Φ Β Ξ Μ Δ Μ Φ Δ Δ Ξ Δ Δ Φ Κ Ι Ξ Π  
Μ Ξ Λ Η Ξ Τ Κ Α Ι Λ Α Ι Β Λ Δ Τ Ε Δ Λ Υ  
Σ Τ Λ Φ Ι Σ Δ Κ Η Α Ε Ν Π Σ Φ Π Ξ Σ Γ Η  
Π Ρ Υ Ξ Ν Ω Μ Φ Η Α Ξ Λ Ε Μ Γ Τ Δ Ξ Φ Υ  
Κ Η Ε Δ Ρ Ω Υ Κ Γ Λ Μ Υ Σ Ν Γ Ξ Ε Δ Μ Ω  
Υ Β Υ Ν Ι Α Π Ι Δ Γ Β Π Ι Ο Μ Π Ξ Κ Ι Κ  
Ο Β Ρ Ρ Α Σ Λ Β Δ Π Τ Ω Λ Λ Υ Σ Ο Η Α Υ  
Η Κ Ω Α Γ Σ Ρ Ο Ι Ρ Υ Ο Υ Β Α Α Ν Λ Η Μ  
Η Γ Γ Σ Γ Ι Α Λ Υ Β Υ Φ Ξ Ν Τ Δ Φ Η Ξ Ν  
Σ Π Ι Μ Ω Π Λ Γ Ε Ξ Μ Μ Λ Τ Α Ι Ω Λ Ω Ο  
Ω Μ Μ Ε Ο Ξ Η Η Δ Ν Ε Β Α Γ Κ Υ Λ Λ Ι Ξ  
Β Ρ Υ Ξ Ε Λ Λ Ξ Σ Τ Ε Μ Γ Δ Ε Υ Υ Μ Δ Δ  
Ξ Μ Ο Μ Τ Α Π Κ Υ Ο Π Ι Β Β Α Ρ Ξ Γ Β Ι  
Κ Ο Ι Ν Ο Β Ο Υ Λ Ι Ο Ξ Ι Ο Λ Σ Ι Λ Ω Σ  
Β Υ Σ Β Ν Ε Μ Φ Π Ξ Ρ Λ Β Ρ Υ Φ Ν Ι Φ Ξ  
Σ Τ Ρ Α Σ Β Ο Υ Ρ Γ Ο Α Σ Η Δ Ρ Γ Υ Β Λ  
Μ Ν Η Μ Ε Ι Ο Γ Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο Γ Τ Υ Π  
Ε Υ Ρ Ω Π Α Ι Κ Ο Σ Ρ Π Ω Φ Κ Η Ξ Ο Π Ν

Βάλτε τα γράμματα στη σειρά ώστε να σχηματίσετε μια λέξη που σχετίζεται με την Ευρωπαϊκή Ένωση

<https://wordwall.net/resource/93620254>

# Δραστηριότητα 6

Επιλέξτε την κατάλληλη ερωτηματική λέξη για να συμπληρώσετε την πρόταση. Οι επιλογές είναι στις παρενθέσεις.

<https://wordwall.net/resource/93620632>

1. \_\_\_\_\_ είναι η πρωτεύουσα της Ιταλίας; (Ποιά, Ποιανού)
2. \_\_\_\_\_ βρίσκεται το Λούβρο; (Πού, Πότε)
3. \_\_\_\_\_ αποφασίζει για τους νόμους στην Ευρωπαϊκή Ένωση; (Ποιος, Πώς)
4. \_\_\_\_\_ είναι η επόμενη συνεδρίαση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου; (Πότε, Τί)
5. \_\_\_\_\_ είναι τα καθήκοντα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής; (Τί, Ποιά)
6. \_\_\_\_\_ ζει ο Πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής; (Πού, Ποιανού)
7. \_\_\_\_\_ γλώσσα μιλάνε στην Πορτογαλία; (Ποιανού, Τί)
8. \_\_\_\_\_ δημιουργήθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση; (Πότε, Πού)
9. \_\_\_\_\_ είναι το υψηλότερο βουνό στην Ευρώπη; (Ο οποίος, Πώς)
10. \_\_\_\_\_ πόσες χώρες ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση; (Πόσες, Ποιες)



# Δραστηριότητα 7

Χώρες και Πρωτεύουσες

<https://wordwall.net/resource/93620985>

Ιρλανδία, Λετονία, Κροατία, Ιταλία, Φινλανδία, Γερμανία, Κύπρος, Τσεχική Δημοκρατία, Ολλανδία, Ελλάδα

Αθήνα:

Ρίγα:

Ελσίνκι:

Λευκωσία:

Ζάγκρεμπ:

Βερολίνο:

Άμστερνταμ:

Ρώμη:

Δουβλίνο:

Πράγα:



# Δραστηριότητα 8

Γράψτε τις απαντήσεις

[https://docs.google.com/document/d/1t9WOKWTbLgn5PYtg\\_cPhggmlcBdnh9jFtk0N18nW0Cg/edit?tab=t.0](https://docs.google.com/document/d/1t9WOKWTbLgn5PYtg_cPhggmlcBdnh9jFtk0N18nW0Cg/edit?tab=t.0)

Ποιος έστησε το Grand Place; .....

Το Grand-Place συνέχισε να λειτουργεί ως αγορά μέχρι ? .....

Πώς λεγόταν;.....

Πότε η Grand-Place ονομάστηκε από την UNESCO ως Μνημείο Παγκόσμιας Κληρονομιάς;

.....

Ποιο είναι το κεντρικό κτήριο στη Grand Place;.....



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 9

Γλωσσικές εκφράσεις στα ελληνικά

<https://wordwall.net/resource/93622349>

Ποια είναι η σημασία του:

1. Τι σημαίνει η έκφραση "Άλλαξε ο Μανωλιός κι έβαλε τα ρούχα του αλλιώς";
2. Τι σημαίνει η έκφραση "Χαιρέτα μου τον πλάτανο";
3. Τι σημαίνει η έκφραση "Της φυλακής τα σίδερα είναι για τους λεβέντες";
4. Τι σημαίνει η έκφραση "Σιγά τον πολυέλαιο";
5. Τι σημαίνει η έκφραση "Έφαγε το ξύλο της χρονιάς του";

# Δραστηριότητα 10

Αντιστοίχιση των αριθμών

<https://wordwall.net/resource/93622587>

Εκατόν τριάντα τρία, χίλια εννιακόσια ενενήντα, τρεις χιλιάδες, δεκαεννέα, δεκατρία, χίλια διακόσια, χίλια εννιακόσια ενενήντα οκτώ, χίλια, εκατό,

- 1)13
- 2)19
- 3)100
- 4)133
- 5)1000
- 6)1200
- 7)1990
- 8)1998
- 9)3000



# Απαντήσεις >>>

## Λεξιλόγιο

Όνόματα ευρωπαϊκών χωρών: Οι ευρωπαϊκές χώρες περιλαμβάνουν έθνη όπως η Γαλλία, η Γερμανία και η Ιταλία. Κάθε χώρα έχει τη δική της μοναδική κουλτούρα και ιστορία.

Πρωτεύουσες: Οι πρωτεύουσες είναι οι πόλεις όπου βρίσκεται η κεντρική κυβέρνηση μιας χώρας. Για παράδειγμα, η πρωτεύουσα της Γαλλίας είναι το Παρίσι και η πρωτεύουσα της Γερμανίας είναι το Βερολίνο.

Πόλεις: Οι πόλεις είναι μεγάλες, σημαντικές πόλεις σε μια χώρα. Παραδείγματα περιλαμβάνουν τη Βαρκελώνη στην Ισπανία, το Μιλάνο στην Ιταλία και το Μόναχο στη Γερμανία.

Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα: Τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα είναι οργανισμοί που κυβερνούν και υποστηρίζουν την Ευρωπαϊκή Ένωση και τα κράτη μέλη της. Παραδείγματα είναι το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

## Δραστηριότητα 1

1. Ευρώ
- 2.227.448
- 3,448 εκατομμύρια
4. Επίτροποι
- 5.2
6. Ναι
7. Ναι
8. Μπλε και κίτρινο
9. Τι, πώς, πόσα

Χώρες που συμμετέχουν στο ΑΩΚΕ Ισπανία, Πορτογαλία, Ιταλία, Ελλάδα, Τουρκία

Μνημεία της ΕΕ Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα <https://www.europarl.europa.eu/portal/en>

[https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en) <https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/>  
<https://www.consilium.europa.eu/en/european-council/>

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 2

Μάλτα, Δανία, Κροατία, Λετονία, Κύπρος, Ελλάδα, Τσεχία, Γερμανία, Φινλανδία, Βουλγαρία

## Δραστηριότητα 3

Τι, Πότε, Πώς, Ποιο, Πότε, Πού, Πόσα, Τι, Ποιο, Ποια

## Δραστηριότητα 4

1. α. Πύργος του Άιφελ
2. δ. Σούσι - Γερμανία
3. γ. Διεθνές Νομισματικό Ταμείο
4. β. Τίβερης
5. γ. Μπιγκ Μπεν - Γερμανία
6. δ. Μόσχα
7. β. Λουξεμβούργο
8. β. Ζυρίχη
9. δ. Σουβλάκι - Σουηδία
10. γ. Μπριζόλα - Βραζιλία

## Δραστηριότητα 5

1. Κοινοβούλιο
2. Κεφάλαιο
3. Μνημείο
4. ευρωπαϊκός
5. Ίδρυμα
6. Ευρώ
7. Υμνος
8. Βρυξέλλες
9. Λουξεμβούργο
10. Στρασβούργο

## Δραστηριότητα 6

1. **\*\*Ποια\*\*** είναι η πρωτεύουσα της Ιταλίας; (Ρώμη)
2. **\*\*Πού\*\*** βρίσκεται το Λούβρο; (Παρίσι)
3. **\*\*Ποιος\*\*** αποφασίζει για τους νόμους στην Ευρωπαϊκή Ένωση; (Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο)
4. **\*\*Πότε\*\*** είναι η επόμενη συνεδρίαση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου; (Ημερομηνία)
5. **\*\*Ποια\*\*** είναι τα καθήκοντα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής; (Εκτελεστικά καθήκοντα)
6. **\*\*Πού\*\*** ζει ο Πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής; (Βρυξέλλες)
7. **\*\*Τι\*\*** γλώσσα μιλάνε στην Πορτογαλία; (Πορτογαλικά)
8. **\*\*Πότε\*\*** δημιουργήθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση; (1993)
9. **\*\*Ποιο\*\*** είναι το υψηλότερο βουνό στην Ευρώπη; (Μον Μπλαν)
10. **\*\*Πόσες\*\*** χώρες ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση; (27)

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 7

1. Αθήνα - Ελλάδα
2. Ρίγα - Λετονία
3. Ελσίνκι - Φινλανδία
4. Λευκωσία - Κύπρος
5. Ζάγκρεμπ - Κροατία
6. Βερολίνο - Γερμανία
7. Άμστερνταμ - Ολλανδία
8. Ρώμη - Ιταλία
9. Δουβλίνο - Ιρλανδία
10. Πράγα - Τσεχική Δημοκρατία

## Δραστηριότητα 8

1. Ο Δούκας της Μπραμπάντ
2. 19 Νοεμβρίου 1959
3. Grote Markt (Μεγάλη Αγορά)
4. Το 1998
5. Δημαρχείο Βρυξελλών

Grand Place- Βρυξέλλες

Στις αρχές του 13ου αιώνα, τρεις σκεπαστές αγορές χτίστηκαν στο βόρειο άκρο της Grand-Place: μια κρεαταγορά, μια αγορά ψωμιού και μια αγορά υφασμάτων. Αυτά τα κτίρια, που ανήκαν στον Δούκα της Μπραμπάντ που επέτρεπε την έκθεση αγαθών ακόμη και σε κακές καιρικές συνθήκες, επέτρεπαν στους δούκες να παρακολουθούν την αποθήκευση, την πώληση αγαθών και να εισπράττουν φόρους.

Το Grand-Place συνέχισε να λειτουργεί ως αγορά μέχρι τις 19 Νοεμβρίου. 1959, και εξακολουθεί να ονομάζεται Grote Markt (Μεγάλη Αγορά). Ωστόσο, η κυκλοφορία των αυτοκινήτων συνέχισε να διέρχεται από την πλατεία μέχρι το 1990.

Το Grand-Place ονομάστηκε από την UNESCO ως Μνημείο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς το 1998. Το μέρος είναι πλέον ένα σημαντικό τουριστικό αξιοθέατο. Ορισμένες συντεχνίες έχουν μετατραπεί σε καταστήματα, εστιατόρια με βεράντα και μπρασερί όπου μπορείτε να δοκιμάσετε σοκολάτες Godiva.

Στη Grand Place είναι το Δημαρχείο των Βρυξελλών, το Βασιλικό Σπίτι που τώρα ονομάζεται Ισπανική Ταβέρνα. Σε αυτή την πλατεία γιορτάζουν. Αύγουστο κάθε ζυγού χρόνου, η τοποθέτηση ενός τεράστιου λουλουδιού χαλιού στο κέντρο του. Αποτελεί επίσης κέντρο ετήσιων εορτασμών κατά την περίοδο των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς, ενώ χριστουγεννιάτικο δέντρο στήνεται κάθε χρόνο στην πλατεία από τα μέσα του 20ου αιώνα. Η Grand Place θεωρείται επίσης μια από τις πιο όμορφες πλατείες του κόσμου.

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 9

1. α. Τον έδειραν πολύ.
2. γ. Κάνε ό,τι θέλεις, δεν με ενδιαφέρει.
3. α. Οι γενναίοι άνθρωποι δεν φοβούνται τις σκληρές συνθήκες.
4. α. Δεν είναι τίποτα σημαντικό.
5. α. Δεν άλλαξε καθόλου το στυλ του.
6. α. Τον πρόλαβα στην πράξη.
7. α. Τα αποκάλυψε δημόσια.
8. β. Όλοι συμφωνούν στο ίδιο πράγμα.
9. α. Αντέδρασε με τον δικό του τρόπο.
10. α. Δεν ανησυχεί καθόλου.

## Δραστηριότητα 10

- 1.13 – Δεκατρία
- 2.19 – Δεκαεννέα
- 3.100 – Εκατό
- 4.133 – Εκατόν τριάντα τρία
- 5.1000 – Χίλια
- 6.1200 - Χίλια διακόσια
- 7.1990 – Χίλια εννιακόσια ενενήντα
- 8.1998 - Χίλια εννιακόσια ενενήντα οκτώ
- 9.3000 – Τρεις χιλιάδες

# Σχετικά με την Ευρώπη (ηλεκτρονικά εργαλεία) >>>

Δραστηριότητα 1

<https://drive.google.com/file/d/1B-CEfvSgiXV-TMaQgIHt-GQAw6-tQNoS/view>

Δραστηριότητα 2

<https://wordwall.net/resource/73266522>

Δραστηριότητα 3

<https://wordwall.net/resource/73269333>

Δραστηριότητα 4

<https://wordwall.net/resource/73270854>

Δραστηριότητα 5

<https://wordwall.net/resource/93620254>

Δραστηριότητα 6

<https://wordwall.net/resource/93620632>

Δραστηριότητα 7

<https://wordwall.net/resource/93620985>

Δραστηριότητα 8

<https://docs.google.com/document/d/1t9WOKWTbLgn5PYtg-cPhgqmlcBdnh9jFtk0N18nWOCg/edit?tab=t.0>

Δραστηριότητα 9

<https://wordwall.net/resource/93622349>

Δραστηριότητα 10

<https://wordwall.net/resource/93622587>



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Εξερευνώντας Πολιτιστικά Φεστιβάλ



# Εξερευνώντας Πολιτιστικά Φεστιβάλ >>>

Γραμματική Ενεστώτας

Χρήση: Για να περιγράψετε συνήθειες, ρουτίνες και γενικές αλήθειες.

Δομή

Καταφατικό: Υποκείμενο + βασικό ρήμα

Αρνητικό Υποκείμενο + βασικό ρήμα

Ερωτήσεις: + υποκείμενο + βασικό ρήμα?

Ενεστώτας:

Χρησιμοποιήστε προτάσεις όπως «μου αρέσει» ή «βλέπω» για να συζητήσετε για φεστιβάλ.

Ρήμα «είναι»: Για να περιγράψετε φεστιβάλ, για παράδειγμα, «Αυτό είναι ένα φεστιβάλ».

## Λεξιλόγιο:

Λέξεις και εκφράσεις που σχετίζονται με το Φεστιβάλ:

Φεστιβάλ, Παρέλαση, Παράδοση, Γιορτή, Στολή, Μουσική, Χορός, Φαγητό, Πυροτεχνήματα, Τελετή, Φανάρι, Φωτιά, Καρναβάλι, Πάσχα, Πολιτισμός, Γιορτή, Χειροτεχνία, Κουζίνα, Φώτα, Χαρά, Γιορτή, Διασκέδαση, Χτύπος, Ημέρα των Ευχαριστιών, Χάλλουιν, Διακόσμηση, Δράκος, Ημέρα των Ευχαριστιών, Απόκριες, Ντιβάλι, Ραμαζάνι, Σεληνιακό Νέο Έτος, Κόλπος, Τρομερό, Τσικνομέμπτη, Πιερόγι, Ντόνατς, Χριστούγεννα, Σοκολάτα, Κουνελάκια, Σαμποδρόμιο.

## Ρήματα :

Γιορτάστε, Απολαύστε, Φωτίζω, Παρακολουθήστε, Φορέστε, Τραγουδήστε, Συγκεντρώστε, Προετοιμαστείτε, Νήστεψε, Κυνηγήστε, Συλλέξτε, Διακοσμήστε, Συμμετέχετε, Κρατήστε, Ερμηνεύστε, Εγγραφείτε, Θαυμάστε, Δημιουργήστε, Γευτείτε, Ζήστε, Φωνάξτε, Χορέψτε, Μοιραστείτε, Εμφάνιση, Αναζήτηση, Φάε, Φτιάξε.

## Δεξιότητες επικοινωνίας:

- Περιγράφοντας γεγονότα και ρουτίνες
- Θέτοντας και απαντώντας σε ερωτήσεις για φεστιβάλ
- Κοινή χρήση προσωπικών εμπειριών και προτιμήσεων

## Εισαγωγή

Η κατανόηση και η εξερεύνηση των πολιτιστικών φεστιβάλ μπορεί να κάνει την εκμάθηση γλωσσών συναρπαστική και ελκυστική. Αυτό το μάθημα θα εισάγει τους μαθητές σε διάφορα πολιτιστικά φεστιβάλ από όλο τον κόσμο, εστιάζοντας στο λεξιλόγιο που σχετίζεται με φεστιβάλ και στην εξάσκηση του ενεστώτα.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 1

Δημιουργία λεξιλογίου: Μάθετε αυτές τις λέξεις που σχετίζονται με το φεστιβάλ αντιστοιχίζοντας τις με τους ορισμούς τους!

<https://wordwall.net/es/resource/88338668>

## Ορισμός Λέξης:

Πολιτισμός- Φεστιβάλ- Παράδοση- Γιορτή- Παρέλαση- Ενδυμασία- Χειροτεχνία- Μουσική- Κουζίνα- Χορός

Οι πεποιθήσεις, τα έθιμα, οι τέχνες κ.λπ., μιας συγκεκριμένης κοινωνίας, ομάδας, τόπου ή χρόνου.

Ένας ιδιαίτερος χρόνος ή γεγονός όταν οι άνθρωποι μαζεύονται για να γιορτάσουν κάτι.

Μια πεποίθηση, έθιμο ή τρόπος να κάνεις κάτι που έχει περάσει από γενιά σε γενιά.

Μια ειδική κοινωνική εκδήλωση προς τιμήν κάποιου.

Μια δημόσια πομπή, ειδικά αυτή που γιορτάζει μια ειδική ημέρα ή εκδήλωση και περιλαμβάνει μπάντες και άρματα.

Ρούχα που φοριέται από κάποιον που συνήθως σχετίζεται με μια συγκεκριμένη χώρα, ιστορική περίοδο ή γεγονός.

Δραστηριότητες που περιλαμβάνουν δεξιότητα στην κατασκευή πραγμάτων με το χέρι.

Φωνητικοί ή οργανικοί ήχοι συνδυασμένοι με τέτοιο τρόπο ώστε να παράγουν την ομορφιά της μορφής, την αρμονία και την έκφραση των συναισθημάτων.

Το στυλ ή η μέθοδος μαγειρέματος που είναι χαρακτηριστικό μιας συγκεκριμένης χώρας, περιοχής ή εγκατάστασης.

Μια σειρά από κινήσεις που ταιριάζουν με την ταχύτητα και το ρυθμό ενός μουσικού κομματιού.



# Δραστηριότητα 2

Εξάσκηση ακρόασης και προφοράς:

- Παίξτε κάθε πρόταση και επαναλάβετε την πρόταση δυνατά.
- Εστιάστε στη σωστή προφορά του λεξιλογίου που σχετίζεται με το φεστιβάλ.

<https://drive.google.com/file/d/17BNCheTztYzpj83gob7BYwRRqrdShaEd/view>

Σύνδεσμος για ηχητικό κλιπ. (Δημιουργήθηκε με το ttsmaker)

1. Κατά τη διάρκεια ..... , οι άνθρωποι φορούν πολύχρωμες στολές και χορεύουν στους δρόμους.
2. Στην ..... , οι οικογένειες συγκεντρώνονται για να μοιραστούν ένα ειδικό γεύμα και να ευχαριστήσουν.
3. .... είναι μια εποχή για πυροτεχνήματα, φανάρια και χορούς δράκων.
4. .... είναι μια απόκοσμη γιορτή, όπου οι άνθρωποι ντύνονται με κοστούμια και κάνουν.
5. .... είναι ένα ινδουιστικό φεστιβάλ που γιορτάζεται με φώτα, γλυκά και πυροτεχνήματα.
6. Κατά τη διάρκεια ..... , οι άνθρωποι απολαμβάνουν παραδοσιακά σούβλες και κρέατα.
7. .... είναι εποχή για παρελάσεις, μουσική και γλέντι.
8. Το ..... , τα παιδιά κυνηγούν κρυμμένα αυγά και τρώνε σοκολατένια κουνελάκια.
9. .... είναι μια χαρούμενη γιορτή με πολύχρωμες διακοσμήσεις και εορταστική μουσική.
10. .... είναι μια περίοδος για την οικογένεια, τους φίλους και τις ευχαριστίες.



# Δραστηριότητα 3

Ανάγνωση Κατανόησης και Άσκηση Ερώτησης – Απάντησης:

- Διαβάστε το κείμενο και προσπαθήστε να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις
- Συμβουλή: Πρώτα διαβάστε τις ερωτήσεις για να βρείτε εύκολα τις απαντήσεις.

Ερωτήσεις :

1. Πού συμβαίνει το Καρναβάλι του Ρίο;
2. Πότε γίνεται το καρναβάλι;
3. Τι είναι το Σαμποδρόμιο;
4. Τι βλέπει και τι κάνει ο κόσμος κατά τη διάρκεια του Καρναβαλιού του Ρίο;
5. Τι κάνουν και τι εξασκούν τα σχολεία σάμπα για το καρναβάλι;
6. Γιατί είναι σημαντικό το Καρναβάλι του Ρίο στη Βραζιλία;

Κείμενο :

Το Καρναβάλι του Ρίο είναι ένα διάσημο φεστιβάλ. Συμβαίνει κάθε χρόνο στο Ρίο ντε Τζανέιρο της Βραζιλίας, τον Φεβρουάριο ή τον Μάρτιο. Το καρναβάλι είναι γνωστό για τις μεγάλες παρελάσεις, τη μουσική σάμπα και τα πολύχρωμα κοστούμια του. Πολλοί άνθρωποι συμμετέχουν στο καρναβάλι, συμπεριλαμβανομένων χορευτών σάμπα και μουσικών. Παίζουν σε έναν ειδικό χώρο που ονομάζεται Σαμποδρόμιο.

Κατά τη διάρκεια του Καρναβαλιού του Ρίο, οι δρόμοι είναι γεμάτοι γιορτές, μουσική και χορό.

Άνθρωποι από πολλές χώρες επισκέπτονται το Ρίο ντε Τζανέιρο για να απολαύσουν τη διασκέδαση. Το καρναβάλι έχει πολλές εκδηλώσεις, όπως πάρτι στο δρόμο και μπάλες με κοστούμια. Οι σχολές σάμπα προετοιμάζονται για το καρναβάλι για πολλούς μήνες. Φτιάχνουν όμορφα κοστούμια και άρματα και εξασκούν τους χορούς τους. Κάθε σχολή σάμπα θέλει να κερδίσει το βραβείο για την καλύτερη παρέλαση. Το Καρναβάλι του Ρίο είναι πολύ σημαντικό στη Βραζιλία. Δείχνει τη δημιουργικότητα και το πάθος των ανθρώπων. Είναι μια ευτυχισμένη στιγμή που φέρνει όλους κοντά.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 4

Άσκηση Κρεμάλα για να μάθετε για τα Πολιτιστικά Φεστιβάλ!

<https://wordwall.net/es/resource/88339436>

- Εμφανίστε τις κάτω παύλες για τη λέξη.
- Μαντέψτε τα γράμματα ένα προς ένα.
- Για σωστές εικασίες, συμπληρώστε τις αντίστοιχες υπογραμμίσεις.
- Για λανθασμένες εικασίες, σχεδιάστε ένα μέρος του δήμιου.
- Το παιχνίδι τελειώνει όταν η λέξη έχει ολοκληρωθεί ή ο δήμιος έχει ολοκληρωθεί.

1. Οι άνθρωποι το γιορτάζουν σε όλο τον κόσμο.
2. Η πόλη το κάνει κάθε χρόνο.
3. Οι οικογένειες ακολουθούν πολλά από αυτά.
4. Το κάνουν αυτό με διακοπές και ειδικές εκδηλώσεις.
5. Φοράει ένα για το Halloween.
6. Της αρέσει αυτό στο φεστιβάλ.
7. Οι άνθρωποι τρώνε ειδικά είδη από αυτό κατά τη διάρκεια των γιορτών.
8. Η πόλη τα εμφανίζει την παραμονή της Πρωτοχρονιάς.
9. Οι άνθρωποι φορούν πολύχρωμες στολές για αυτό το γεγονός.
10. Το σύμβολο του φεστιβάλ είναι τα κουνελάκια.

# Δραστηριότητα 5

Πολιτιστικά Φεστιβάλ Word Guess, προσπαθήστε να μαντέψετε τις λέξεις!

<https://wordwall.net/es/resource/88339852>

1. Ένα φεστιβάλ με παρελάσεις, μουσική και χορό, συχνά πριν από τη Σαρακοστή.
2. Πράγματα που κάνουν ένα μέρος φωτεινό.
3. Αίσθημα μεγάλης ευτυχίας.
4. Μια ειδική εκδήλωση για να σηματοδοτήσει μια σημαντική περίσταση.
5. Ένα μεγάλο γεύμα για πολλούς ανθρώπους.
6. Απόλαυση ή διασκέδαση.
7. Ο κανονικός ρυθμός της μουσικής.
8. Για να φωνάξετε δυνατά για υποστήριξη ή έπαινο.
9. Δημόσια πορεία με κόσμο να παρελαύνει και συχνά με μουσική.
10. Ρούχα που φοριούνται για να μοιάζουν με κάποιον ή κάτι άλλο, ειδικά κατά τη διάρκεια ενός φεστιβάλ.



# Δραστηριότητα 6

Καρναβάλι Πολιτισμού: Εορταστική διασκέδαση με λόγια. Να σχηματίσετε τις προτάσεις βρίσκοντας τη σωστή σειρά.

<https://wordwall.net/es/resource/88340085>

# Δραστηριότητα 7

Χρησιμοποιήστε τα flashcards για να μάθετε λέξεις που σχετίζονται με το φεστιβάλ!

<https://wordwall.net/es/resource/88340413>

Μια μεγάλη υπαίθρια φωτιά που παρατηρείται συχνά σε φεστιβάλ.

Η πόλη πραγματοποιεί αυτή την εκδήλωση με μπάντες και άρματα

Ένα μεγάλο γεύμα που απολαμβάνει ο κόσμος στις γιορτές.

Παραδοσιακή τελετή ή πρακτική που τελείται τακτικά.

Μια παραδοσιακή πρακτική ή τρόπος να κάνουμε πράγματα σε έναν πολιτισμό.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



# Δραστηριότητα 10

Φεστιβάλ Λεξιλόγιο και ρήματα - Σύρετε και αποθέστε κάθε στοιχείο στη σωστή ομάδα.

Να εξασκηθούν στη χρήση λεξιλογίου και ρημάτων που σχετίζονται με το φεστιβάλ στον ενεστώτα απλό χρόνο μέσα από μια ομαδική δραστηριότητα συνεργασίας.

<https://wordwall.net/es/resource/88341764>

Λέξεις λεξιλογίου:

- Καρναβάλι
- Παρέλαση
- Ρυθμός
- Παράδοση
- Τελετή
- Γιορτή
- Πυρά
- Φεστιβάλ
- Ενδυμασία
- Πυροτεχνήματα

Ρήματα:

Λέξεις λεξιλογίου:

Ρήματα

- Καρναβάλι
- Παρέλαση
- Ρυθμός
- Παράδοση
- Τελετή
- Γιορτή
- Πυρά
- Φεστιβάλ
- Ενδυμασία
- Πυροτεχνήματα



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Απαντήσεις >>>

## Λεξιλόγιο

- Φεστιβάλ: Δημόσια γιορτή ή εκδήλωση, συχνά με ψυχαγωγία και δραστηριότητες.
- Παρέλαση: Δημόσια πομπή για τον εορτασμό μιας ξεχωριστής ημέρας ή γεγονότος, στην οποία συχνά συμμετέχουν άτομα με στολές, άρματα και μουσική.
- Παράδοση: Έθιμα ή πεποιθήσεις που μεταδίδονται από γενιά σε γενιά.
- Γιορτάστε: Για να αναγνωρίσετε μια ξεχωριστή ημέρα ή γεγονός με εορτασμούς και δραστηριότητες.
- Ενδυμασία: Ειδικά ρούχα που φοριούνται για να αναπαραστήσουν έναν χαρακτήρα ή μια παράδοση, ειδικά κατά τη διάρκεια φεστιβάλ ή εορτασμών.
- Μουσική: Ήχοι διατεταγμένοι σε μοτίβα για να παράγουν μελωδία, ρυθμό και αρμονία, που συχνά παίζονται κατά τη διάρκεια εορτασμών.
- Χορός: Κίνηση του σώματος σε ρυθμό, συνήθως με μουσική, ως μορφή έκφρασης ή εορτασμού.
- Τρόφιμα: Βρώσιμα είδη που παρασκευάζονται και καταναλώνονται, συχνά συνδεδεμένα με πολιτιστικές ή εορταστικές εκδηλώσεις.
- Πυροτεχνήματα: Εκρηκτικοί μηχανισμοί που παράγουν πολύχρωμες παραστάσεις στον ουρανό, οι οποίοι χρησιμοποιούνται συνήθως κατά τη διάρκεια εορτασμών.
- Τελετή: Επίσημο γεγονός ή τελετουργικό, που συχνά σηματοδοτεί μια σημαντική περίπτωση.
- Φανάρι: Φορητή πηγή φωτός, που χρησιμοποιείται συχνά ως διακόσμηση κατά τη διάρκεια εορτασμών.
- Φωτιά: Μια μεγάλη εξωτερική φωτιά, συχνά μέρος μιας γιορτής ή συγκέντρωσης.
- Καρναβάλι: Δημόσια εκδήλωση ή φεστιβάλ που περιλαμβάνει ψυχαγωγία, παρελάσεις και συχνά κοστούμια.
- Πάσχα: Χριστιανική εορτή που τιμά την ανάσταση του Ιησού Χριστού.
- Πολιτισμός: Οι ιδέες, τα έθιμα και η κοινωνική συμπεριφορά μιας συγκεκριμένης ομάδας ή κοινωνίας.
- Εορτασμός: Η ενέργεια που συνίσταται στον εορτασμό ενός σημαντικού γεγονότος με ευχάριστες δραστηριότητες.
- Χειροτεχνίες: Χειροποίητα καλλιτεχνικά αντικείμενα, που συχνά δημιουργούνται στο πλαίσιο πολιτιστικών παραδόσεων ή φεστιβάλ.
- Κουζίνα: Ένα στυλ μαγειρέματος ή προετοιμασίας φαγητού, συνήθως ειδικό για έναν συγκεκριμένο πολιτισμό.
- Φώτα: Τεχνητές ή φυσικές πηγές φωτισμού, που χρησιμοποιούνται συχνά ως διακόσμηση κατά τη διάρκεια φεστιβάλ.
- Χαρά: Ένα αίσθημα ευτυχίας και απόλαυσης, που συχνά βιώνεται κατά τη διάρκεια εορτασμών.
- Γεύμα: Ένα μεγάλο γεύμα, που συχνά μοιράζονται κατά τη διάρκεια μιας γιορτής ή μιας ειδικής εκδήλωσης.
- Διασκέδαση: Ευχάριστες δραστηριότητες, που συνήθως συνδέονται με φεστιβάλ ή κοινωνικές συγκεντρώσεις.
- Χτυπός: Ο ρυθμός ή το μοτίβο των ήχων, ειδικά στη μουσική ή τον χορό.
- Επευφημίες: Κραυγές ενθάρρυνσης ή επαίνου, που ακούγονται συχνά κατά τη διάρκεια εορτασμών ή αθλητικών εκδηλώσεων.
- Τελετουργία: Ένα σύνολο πράξεων που εκτελούνται ως μέρος μιας πολιτιστικής ή θρησκευτικής παράδοσης.
- Έθιμο: Μια παραδοσιακή πρακτική ή συμπεριφορά που σχετίζεται με έναν συγκεκριμένο πολιτισμό.
- Διακόσμηση: Αντικείμενα που χρησιμοποιούνται για να ομορφύνουν ή να βελτιώσουν την εμφάνιση ενός τόπου, ειδικά κατά τη διάρκεια φεστιβάλ.
- Δράκος: Ένα μυθικό πλάσμα, που χρησιμοποιείται συχνά συμβολικά σε γιορτές όπως η Σεληνιακή Πρωτοχρονιά.
- Ημέρα των Ευχαριστιών: Μια γιορτή που γιορτάζεται κυρίως στις Ηνωμένες Πολιτείες και τον Καναδά, όπου οι άνθρωποι αποδίδουν ευχαριστίες και συμμετέχουν σε ένα συμπόσιο.
- Χάλοοι: Μια γιορτή στις 31 Οκτωβρίου, που περιλαμβάνει κοστούμια, κεράσματα και τρομακτικές διακοσμήσεις.

# Απαντήσεις >>>

## Λεξιλόγιο

- Ντιβάλι: Η ινδουιστική γιορτή των φώτων, που γιορτάζει τη νίκη του φωτός επί του σκότους.
- Ραμαζάνι: Ο ιερός μήνας του Ισλάμ, νηστείας, προσευχής και περισυλλογής.
- Σεληνιακή Πρωτοχρονιά: Μια γιορτή που σηματοδοτεί την έναρξη της νέας χρονιάς σε πολιτισμούς που βασίζονται στο σεληνιακό ημερολόγιο, η οποία γιορτάζεται με φαγητό, παρελάσεις και παραδόσεις.
- Κάρτα ή κέρασμα: Ένα έθιμο του Χάλোগουιν όπου παιδιά επισκέπτονται σπίτια ζητώντας γλυκά ντυμένα με στολές.
- Τρομακτικό: Κάτι που είναι τρομακτικό ή απόκοσμο, που συχνά συνδέεται με το Χάλογουιν.
- Παχιά Πέμπτη: Μια πολωνική γιορτή της απόλαυσης πριν από την περίοδο της νηστείας της Σαρακοστής, που συνήθως χαρακτηρίζεται από την κατανάλωση γλυκών όπως ντόνατς.
- Πιερόγκι: Ένα είδος ζυμαρικού από την πολωνική κουζίνα, που τρώγεται συχνά κατά τη διάρκεια των φεστιβάλ.
- Ντόνατς: Γλυκές, τηγανητές λιχουδιές από ζύμη, που συχνά συνδέονται με γιορτές όπως η Παχιά Πέμπτη.
- Χριστούγεννα: Χριστιανική γιορτή που γιορτάζει τη γέννηση του Ιησού Χριστού, η οποία συχνά σηματοδοτείται με την προσφορά δώρων και το στολισμό δέντρων.
- Σοκολάτα: Μια γλυκιά απόλαυση που συχνά απολαμβάνεται κατά τη διάρκεια εορτών όπως το Πάσχα ή τα Χριστούγεννα.
- Λαγουδάκια: Τα κουνέλια, που συχνά συνδέονται με το Πάσχα και συμβολίζουν τη γονιμότητα και τη νέα ζωή.
- Σαμπαντρόμ: Ένας χώρος στο Ρίο ντε Τζανέιρο της Βραζιλίας, όπου πραγματοποιούνται παρελάσεις σάμπα κατά τη διάρκεια του Καρναβαλιού.
- Γιορτάζω: Η συμμετοχή σε ευχάριστες δραστηριότητες σε αναγνώριση ενός ειδικού γεγονότος ή περίπτωσης.
- Απόλαυση: Το να απολαμβάνω μια δραστηριότητα ή μια εμπειρία.
- Παρακολούθηση: Να παρατηρείς κάτι, όπως μια παρέλαση ή μια παράσταση.
- Φως: Για να ανάψεις κάτι, όπως κεριά ή πυροτεχνήματα, συχνά ως μέρος μιας γιορτής.
- Ένδυση: Να φοράς ρούχα, ειδικά κοστούμια ή παραδοσιακή ενδυμασία κατά τη διάρκεια των φεστιβάλ.
- Τραγούδι: Η παραγωγή μουσικών ήχων με τη φωνή, συχνά ως μέρος μιας γιορτής ή μιας τελετουργίας.
- Συγκέντρωση: Το να συγκεντρωθείς σε μια ομάδα, ειδικά για μια γιορτή ή μια εκδήλωση.
- Προετοιμασία: Να ετοιμάσεις κάτι, συχνά για ένα φεστιβάλ, γεύμα ή τελετή.
- Νηστεία: Η αποχή από το φαγητό, συχνά ως μέρος μιας θρησκευτικής παράδοσης όπως το Ραμαζάνι.
- Κυνήγι: Η αναζήτηση κάτι, όπως πασχαλινά αυγά κατά τη διάρκεια των εορτασμών του Πάσχα.
- Συλλογή: Για να μαζέψετε αντικείμενα, όπως γλυκά κατά τη διάρκεια του "trick-or-treat".
- Διακόσμηση: Για να κάνετε κάτι να φαίνεται εορταστικό προσθέτοντας στολίδια ή διακοσμητικά.
- Συμμετοχή: Η συμμετοχή σε μια δραστηριότητα, εκδήλωση ή γιορτή.
- Κράτηση: Για να οργανώσετε ή να φιλοξενήσετε μια εκδήλωση ή τελετή.
- Εκτέλεση: Η εκτέλεση μιας ενέργειας, όπως ο χορός ή το τραγούδι, συχνά ως μέρος μιας γιορτής.
- Συμμετοχή: Για να γίνετε μέλος μιας ομάδας ή μιας δραστηριότητας.
- Θαυμάζω: Το να κοιτάς κάτι με εκτίμηση ή απόλαυση, όπως διακοσμήσεις ή πυροτεχνήματα.
- Δημιουργία: Το να φτιάχνεις κάτι, όπως χειροτεχνίες ή διακοσμητικά.
- Γεύση: Για να δοκιμάσετε φαγητό, ειδικά παραδοσιακά πιάτα κατά τη διάρκεια εορτασμών.
- Εμπειρία: Η συμμετοχή ή η βιωματική εμπειρία μιας εκδήλωσης, ενός συναισθήματος ή μιας παράδοσης.
- Φωνάζω: Να μιλάς ή να φωνάζεις δυνατά, συχνά από ενθουσιασμό ή εορτασμό.
- Χορός: Να κινείσαι ρυθμικά με τη μουσική, συχνά ως μέρος ενός φεστιβάλ ή εορτασμού.
- Μοιράζομαι: Το να δίνεις ένα μέρος από κάτι σε άλλους, όπως φαγητό ή δώρα κατά τη διάρκεια των γιορτών.
- Επίδειξη: Η επίδειξη ή η παρουσίαση κάποιου πράγματος, όπως διακοσμήσεις ή πολιτιστικά σύμβολα.
- Αναζήτηση: Για να αναζητήσετε κάτι, όπως κρυμμένα πασχαλινά αυγά.
- Φαγητό: Η κατανάλωση τροφής, ειδικά κατά τη διάρκεια μιας γιορτής ή ενός φεστιβάλ.
- Κατασκευή: Να δημιουργήσεις ή να προετοιμάσεις κάτι, όπως διακοσμητικά, φαγητό ή χειροτεχνίες.



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 1

**Πολιτισμός** - Οι πεποιθήσεις, τα έθιμα, οι τέχνες κ.λπ., μιας συγκεκριμένης κοινωνίας, ομάδας, τόπου ή χρόνου.

**Φεστιβάλ** - Ένας ιδιαίτερος χρόνος ή γεγονός όταν οι άνθρωποι μαζεύονται για να γιορτάσουν κάτι.

**Παράδοση** - Μια πεποίθηση, έθιμο ή τρόπος να κάνεις κάτι που έχει περάσει από γενιά σε γενιά.

**Γιορτή** - Μια ειδική κοινωνική εκδήλωση προς τιμήν κάποιου.

**Παρέλαση** - Μια δημόσια πομπή, ειδικά αυτή που γιορτάζει μια ειδική ημέρα ή εκδήλωση και περιλαμβάνει μπάντες και άρματα.

**Στολή** - Ρούχα που φοριέται από κάποιον που συνήθως σχετίζεται με μια συγκεκριμένη χώρα, ιστορική περίοδο ή γεγονός.

**Χειροτεχνίες** - Δραστηριότητες που περιλαμβάνουν δεξιότητα στην κατασκευή πραγμάτων με το χέρι.

**Μουσική** - Φωνητικοί ή οργανικοί ήχοι συνδυασμένοι με τέτοιο τρόπο ώστε να παράγουν την ομορφιά της μορφής, την αρμονία και την έκφραση των συναισθημάτων.

**Κουζίνα** - Το στυλ ή η μέθοδος μαγειρέματος που είναι χαρακτηριστικό μιας συγκεκριμένης χώρας, περιοχής ή εγκατάστασης.

**Χορός** - Μια σειρά από κινήσεις που ταιριάζουν με την ταχύτητα και το ρυθμό ενός μουσικού κομματιού.

## Δραστηριότητα 2

1. Κατά τη διάρκεια **του Καρναβαλιού**, οι άνθρωποι φορούν πολύχρωμες στολές και χορεύουν στους δρόμους.
2. Στην **Ημέρα των Ευχαριστιών**, οι οικογένειες συγκεντρώνονται για να μοιραστούν ένα ειδικό γεύμα και να ευχαριστήσουν.
3. Η **κινεζική Πρωτοχρονιά** είναι μια εποχή για πυροτεχνήματα, φανάρια και χορούς δράκων.
4. Το **Χάλοοσιν** είναι μια απόκοσμη γιορτή, όπου οι άνθρωποι ντύνονται με κοστούμια και κάνουν.
5. Το **Diwali** είναι ένα ινδουιστικό φεστιβάλ που γιορτάζεται με φώτα, γλυκά και πυροτεχνήματα.
6. Κατά τη διάρκεια **της Τσικνοπέμπτης**, οι άνθρωποι απολαμβάνουν παραδοσιακά σούβλες και κρέατα.
7. Τα **Χριστούγεννα** είναι εποχή για παρελάσεις, μουσική και γλέντι.
8. Το **Πάσχα**, τα παιδιά κυνηγούν κρυμμένα αυγά και τρώνε σοκολατένια κουνελάκια.
9. Το **καρναβάλι** είναι μια χαρούμενη γιορτή με πολύχρωμες διακοσμήσεις και εορταστική μουσική.
10. Η **Ημέρα των Ευχαριστιών** είναι μια περίοδος για την οικογένεια, τους φίλους και τις ευχαριστίες.



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 3

1. Το Καρναβάλι του Ρίο γίνεται στο Ρίο ντε Τζανέιρο της Βραζιλίας.
2. Το καρναβάλι γίνεται τον Φεβρουάριο ή τον Μάρτιο.
3. Το Sambadrome είναι ένα ιδιαίτερο μέρος όπου οι άνθρωποι κάνουν παράσταση κατά τη διάρκεια του καρναβαλιού.
4. Οι άνθρωποι βλέπουν παρελάσεις, απολαμβάνουν μουσική και χορεύουν κατά τη διάρκεια του Καρναβαλιού του Ρίο.
5. Τα σχολεία σάμπα φτιάχνουν κοστούμια και άρματα και εξασκούν τους χορούς τους για το καρναβάλι.
6. Το Καρναβάλι του Ρίο είναι σημαντικό γιατί δείχνει τη δημιουργικότητα και το πάθος των ανθρώπων και τους φέρνει όλους κοντά.

## Δραστηριότητα 4

1. Φεστιβάλ - ;Οι άνθρωποι το γιορτάζουν σε όλο τον κόσμο.&quot;
2. Παρέλαση - «Η πόλη το κάνει κάθε χρόνο.
3. Παράδοση - Οι οικογένειες ακολουθούν πολλά από αυτά.
4. Γιορτάστε - Το κάνουν αυτό με διακοπές και ειδικές εκδηλώσεις.
5. Στολή - Φοράει ένα για το Halloween.
6. Μουσική - Της αρέσει αυτό στο φεστιβάλ.
7. Φαγητό - Οι άνθρωποι τρώνε ειδικά είδη από αυτό κατά τη διάρκεια των γιορτών.
8. Πυροτεχνήματα - Η πόλη τα εμφανίζει την παραμονή της Πρωτοχρονιάς.
9. Καρναβάλι - Οι άνθρωποι φορούν πολύχρωμες στολές για αυτό το γεγονός.
10. Πάσχα - Το σύμβολο του φεστιβάλ είναι τα κουνελάκια.

## Δραστηριότητα 5

1. Καρναβάλι : Ένα φεστιβάλ με παρελάσεις, μουσική και χορό, συχνά πριν από τη Σαρακοστή.
2. Φώτα : Πράγματα που κάνουν ένα μέρος φωτεινό.
3. Χαρά : Αίσθημα μεγάλης ευτυχίας.
4. Εορτασμός : Μια ειδική εκδήλωση για να σηματοδοτήσει μια σημαντική περίπτωση.
5. Γιορτή : Ένα μεγάλο γεύμα για πολλούς ανθρώπους.
6. Διασκέδαση : Απόλαυση ή διασκέδαση.
7. Beat : Ο κανονικός ρυθμός της μουσικής.
8. Ευθυμία : Για να φωνάξετε δυνατά για υποστήριξη ή έπαινο.
9. Παρέλαση : Δημόσια πορεία με κόσμο να παρελαύνει και συχνά με μουσική.
10. Στολή : Ρούχα που φοριούνται για να μοιάζουν με κάποιον ή κάτι άλλο, ειδικά κατά τη διάρκεια ενός φεστιβάλ.



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 6

- Χορέψτε με ζωντανή μουσική.
- Απολαύστε πολύχρωμες παρελάσεις.
- Γευτείτε νόστιμο παραδοσιακό φαγητό.
- Θαυμάστε τα ζωντανά κοστούμια.
- Παρακολουθήστε εντυπωσιακά πυροτεχνήματα.
- Συμμετέχετε σε χαρούμενες γιορτές.
- Ζήστε την πολιτιστική ποικιλομορφία.
- Δημιουργήστε αξέχαστες αναμνήσεις.
- Τι φανταστικό φεστιβάλ!
- Ας συμμετάσχουμε στην παρέλαση.

## Δραστηριότητα 7

Μια μεγάλη υπαίθρια φωτιά που παρατηρείται συχνά σε φεστιβάλ. - Φωτιά  
Η πόλη πραγματοποιεί αυτή την εκδήλωση με μπάντες και άρματα.- Παρέλαση  
Ένα μεγάλο γεύμα που απολαμβάνει ο κόσμος στις γιορτές.- Γιορτή  
Παραδοσιακή τελετή ή πρακτική που τελείται τακτικά.- Τελετουργικό  
Μια παραδοσιακή πρακτική ή τρόπος να κάνουμε πράγματα σε έναν πολιτισμό.- Έθιμο

## Δραστηριότητα 8

1. Κάθε χρόνο, η πόλη (γιορτάζει) το Καρναβάλι με μια μεγάλη παρέλαση.
2. (Απολαμβάνετε) τα πυροτεχνήματα κατά τη διάρκεια του φεστιβάλ;
3. Αυτή (φοράει) ένα όμορφο κοστούμι για την μπάλα.
4. Η οικογένεια (στολίζει) το σπίτι με φωτάκια και στολίδια για τα Χριστούγεννα;
5. ( Παρουσιάζουν ) παρέλαση στο καρναβάλι;
6. Κατά τη διάρκεια του Ραμαζανιού, οι μουσουλμάνοι ( νηστεύουν ) από την ανατολή έως τη δύση του ηλίου.
7. Τι ( κάνετε ) συνήθως τρώτε στη γιορτή των Ευχαριστιών;
8. Οι άνθρωποι ( απολαμβάνουν ) τη μουσική και τον χορό στο καλοκαιρινό φεστιβάλ.
9. Η κοινότητα ( διοργανώνει ) μια ειδική τελετή για την παραμονή της Πρωτοχρονιάς;
10. Τα παιδιά ( αναζητούν ) πασχαλινά αυγά την Κυριακή του Πάσχα;

## Δραστηριότητα 9

Λέξεις: παράδοση, γιορτή, φορεσιά, πυροτεχνήματα, διακόσμηση, παρέλαση, έθιμο, μουσική, γλέντι, χτύπημα.

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 10

Λέξεις λεξιλογίου:	Ρήματα
<ul style="list-style-type: none"><li>• Καρναβάλι</li><li>• Παρέλαση</li><li>• Ρυθμός</li><li>• Παράδοση</li><li>• Τελετή</li><li>• Γιορτή</li><li>• Πυρά</li><li>• Φεστιβάλ</li><li>• Ενδυμασία</li><li>• Πυροτεχνήματα</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γιορτάζω</li><li>• Απολαμβάνω</li><li>• Παρακολουθώ</li><li>• Φωτίζω</li><li>• Φορώ</li><li>• Τραγουδώ</li><li>• Χορός</li><li>• Απεικονίζω</li><li>• Τρώω</li><li>• Οργανώνω</li></ul>



# Εξερευνώντας τα Πολιτιστικά Φεστιβάλ (ηλεκτρονικά εργαλεία) >>>

## Δραστηριότητα 1

<https://wordwall.net/resource/71975506/match-the-words-festivals-a1>

## Δραστηριότητα 2

<https://drive.google.com/file/d/17BNCheTztYzpj83gob7BYwRRqrdShaEd/view>

## Δραστηριότητα 3

## Δραστηριότητα 4

<https://wordwall.net/resource/72486053/festival-hangman>

## Δραστηριότητα 5

<https://wordwall.net/resource/71975886/culture-carnival-festive-fun-with-words>

## Δραστηριότητα 6

<https://wordwall.net/resource/71975886/culture-carnival-festive-fun-with-words>

## Δραστηριότητα 7

[https://drive.google.com/file/d/18nb\\_unPSnYf0pOVJDIJWYvwgDltveC63/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18nb_unPSnYf0pOVJDIJWYvwgDltveC63/view?usp=drive_link)

## Δραστηριότητα 8

<https://wordwall.net/resource/72484352/festival-maze>

## Δραστηριότητα 9

<https://wordwall.net/resource/72484785/festival-word-anagram>

## Δραστηριότητα 10

<https://wordwall.net/resource/75828069/festival-vocabulary-and-verbs>



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Αγορά εργασίας και απασχόληση



# Αγορά εργασίας και απασχόληση >>>

## Γραμματική:

Απλός αόριστος.

Μέλλον: θα/θα, πρόκειται να.

Προθέσεις: στο, σε, επί (χρόνος και τόπος)

Ερωτήσεις: σειρά λέξεων.

## Λεξιλόγιο

Εργασία, άτομο που αναζητά εργασία, εργασία, αγορά εργασίας, αντιστοίχιση, σύμβαση, μισθός, εταιρεία, εργοδότης, δημόσια υπηρεσία απασχόλησης, δεξιότητες, βιογραφικό...

## Δεξιότητες επικοινωνίας:

Για να ελέγξετε και να κατανοήσετε μια προσφορά εργασίας.

Για να δώσει πληροφορίες σχετικά με το επαγγελματικό προφίλ και τις δεξιότητες.

Για να ξέρει να οργανώνει και να γράφει βιογραφικό.

Για να παρουσιάσουν τον εαυτό τους και τις βασικές τους δεξιότητες που σχετίζονται με την εργασία σε έναν απλό διάλογο.

Αυτό το LP στοχεύει στην εισαγωγή βασικού λεξιλογίου που σχετίζεται με την απασχόληση και την αγορά εργασίας. Για το σκοπό αυτό έχει σχεδιαστεί μια σειρά ασκήσεων προσαρμοσμένων στα γραμματικά θέματα του επιπέδου Α1.

Στη μαθησιακή διαδικασία, οι μαθητές θα μάθουν επίσης για την ελευθερία μετακίνησης, καθώς και για τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα που διασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας.

## Εισαγωγή

Παρακολουθήστε τα παρακάτω σύντομα βίντεο για να μάθετε για το EURES, το δίκτυο Ευρωπαϊκών Υπηρεσιών Απασχόλησης και για να λαβετε μερικές συμβουλές για την εργασία σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Τι είναι το EURES; (εν συντομία) - [https://www.youtube.com/shorts/kpOEKrs5\\_OY](https://www.youtube.com/shorts/kpOEKrs5_OY)

EURES Η δουλειά σας στην Ευρώπη (εν συντομία) <https://www.youtube.com/watch?v=o6KUZjOiUc8&t=1s>

Δείτε το παρακάτω σύντομο βίντεο για τα μέρη ενός βιογραφικού. Τα περιεχόμενα αυτού του βίντεο θα είναι χρήσιμα για την επίλυση των ασκήσεων αυτής της ενότητας.

<https://www.youtube.com/watch?v=o6KUZjOiUc8&t=1s>

Αφού παρακολουθήσετε τα βίντεο, δοκιμάστε τις επόμενες ασκήσεις. Μπορείτε να τα δοκιμάσετε ξανά όσες φορές θέλετε.

## Δραστηριότητα 1

Σούπα αλφαβήτου. Βρείτε τις παρακάτω λέξεις που σχετίζονται με την αγορά εργασίας:

Εργασία – Αναζητητής – Εργασία – Αντιστοίχιση – Σύμβαση – Μισθός – Εταιρεία – Εργοδότης – Δεξιότητες – Βιογραφικό.

<https://h5p.org/node/1495316>



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 2

Σύρετε και αποθέστε. Σύρετε και αφήστε στη θέση τους τις λέξεις στο κάτω μέρος της άσκησης, για να συμπληρώσετε με απλό παρελθόν και μέλλον τις επόμενες προτάσεις σχετικά με πράγματα που κάνατε και πράγματα που θα κάνετε σχετικά με την αγορά εργασίας. Κάθε λέξη μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο μία φορά.

<https://h5p.org/node/1495317>

1. Πέρυσι παρακολούθησα ..... μάθημα οργάνωσης προγράμματος.
2. Του χρόνου ..... την άδεια οδήγησης.
3. Όταν τελειώσω τις σπουδές μου, ..... ως δάσκαλος.
4. Το περασμένο καλοκαίρι δούλεψα ..... μόνιτορ κατασκήνωσης.
5. Την περασμένη εβδομάδα ..... στο μαγαζί των γονιών μου.
6. Όσο σπουδάζω στο πανεπιστήμιο, ..... στην οικογενειακή επιχείρηση.
7. Την περασμένη εβδομάδα ..... μπισκότα για να τα πουλήσω στη σχολική έκθεση.
8. Το επόμενο καλοκαίρι ..... ένα περίπτερο με παγωτό στην παραλία.
9. Την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά ..... να εργαστώ ως ναυαγοσώστης στην πσίνα.
10. Πέρυσι ..... κάποια χρήματα σε μια εργασία μερικής απασχόλησης.



# Δραστηριότητα 3

Επιλέξτε τη σωστή πρόθεση για να ολοκληρώσετε τις επόμενες προτάσεις που σχετίζονται με την εργασία.

<https://h5p.org/node/1495318>

1. Εργάζομαι ..... εταιρεία τεχνολογίας.
2. Πέρυσι δούλεψα ..... σχολείο. ....δουλεύει .
4. Όταν τελειώσω τις σπουδές μου θα δουλέψω ..... νοσοκομείο.
5. Όταν τελειώσω τις σπουδές μου θα εργαστώ ..... τομέα της υγείας.
6. Όταν τελειώσω τις σπουδές μου θα δουλέψω ..... άρρωστους.
7. Από την επόμενη εβδομάδα θα εργαστώ ..... τμήμα σχεδιασμού.
8. Η δουλειά μου επικεντρώνεται ..... σχεδιασμό νέων εξαρτημάτων.
9. Ενημερώστε με όταν βρίσκεστε ..... αεροδρόμιο.
10. Πρέπει να παραμείνετε σιωπηλοί ..... συνέδριο.

# Δραστηριότητα 4

Εργασίες και δεξιότητες. Συνδέστε καθένα από τα ακόλουθα σετ βασικών εργασιακών δεξιοτήτων με τη σωστή δουλειά. Κάθε σύνολο δεξιοτήτων σχετίζεται μόνο με μία εργασία.

<https://h5p.org/node/1495327>

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Δάσκαλος/α:         | επικοινωνία, υπομονή, πειθαρχία.  |
| 2. Μηχανικός:          | επίλυση προβλημάτων, προσοχή στη λεπτομέρεια, επιδεξιότητα.                                 |
| 3. Κομμωτής:           | βοήθεια πελατών, καλλιτεχνία, αντοχή.   |
| 4. Σχεδιαστής μόδας:   | ράψιμο, σκίτσο, οπτικοποίηση.   |
| 5. Προγραμματιστής:    | ομαδική εργασία, προσαρμοστικότητα, διαχείριση χρόνου.                                      |
| 6. Αστροναύτης:        | Ηρεμία υπό πίεση, Φυσική ικανότητα, Ικανότητα χρήσης ρομποτικών χεριών, Λήψη αποφάσεων.     |
| 7. Επιστήμονας:        | Κριτική σκέψη, σκεπτικισμός, προσαρμοστικότητα, παρατηρητικότητα.                           |
| 8. Μηχανοδηγός τρένου: | Κανόνες και κανονισμοί ασφαλείας, ευαισθητοποίηση για την ασφάλεια, βοήθεια επιβατών.       |
| 9. Νοσοκόμα:           | Διαχείριση φαρμάκων, ασφάλεια ασθενών, κλινική ικανότητα, δεοντολογία και εμπιστευτικότητα. |
| 10. Μάγειρας:          | Μαγειρικές τέχνες, ψήσιμο, multitasking, Ασφάλεια τροφίμων.                                 |

# Δραστηριότητα 5

Συμπληρώστε το βιογραφικό σας. Προσθέστε ετικέτα στους διαφορετικούς τύπους περιεχομένου που θα εμφανίζονται σε κάθε μπλοκ ενός έμπειρου επαγγελματικού βιογραφικού. Παρακολουθήστε ξανά το βίντεο που εμφανίζεται στην εισαγωγή εάν το χρειάζεστε.

<https://h5p.org/node/1495328>



# Δραστηριότητα 6

Συνέντευξη για δουλειά. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση για τις επόμενες ερωτήσεις σε μια συνέντευξη για δουλειά (Παρακαλούμε, σημειώστε ότι δεν είναι όλες οι απαντήσεις σωστές).

<https://h5p.org/node/1495331>

1. Τι σπούδασες για να γίνεις γιατρός;
2. Τι θα κάνεις ως γιατρός;
3. Τι κάνεις τώρα;
4. Πού δούλευες πριν;
5. Σε ποιο χώρο του νοσοκομείου θα εργαστείτε;
6. Γιατί δούλευες ως ναυαγοσώστης στην πισίνα;
7. Τι θα είσαι στο μέλλον;
8. Πώς θα γίνεις σπουδαίος γιατρός;
9. Πότε θα ξεκινήσεις να εργάζεσαι;
10. Στην προηγούμενη εργασία σας, τηρούσατε τους κανονισμούς υγείας και ασφάλειας;



# Δραστηριότητα 7

Συνέντευξη για δουλειά. Βρείτε τη σωστή ερώτηση για τις επόμενες απαντήσεις σε μια συνέντευξη για δουλειά

(Παρακαλούμε, σημειώστε ότι δεν είναι σωστές όλες οι ερωτήσεις που παρέχονται).

<https://h5p.org/node/1495332>

1. Σπουδάζω για δάσκαλος.
2. Τα βασικά μου προσόντα είναι η ομαδική εργασία και η επιμονή.
3. Σε πέντε χρόνια θα εργάζομαι ως διευθυντής.
4. Εργάστηκα σε μια μικρή τεχνολογική εταιρεία.
5. Έμαθα να μαγειρεύω γιατί έπρεπε να βοηθήσω στο σπίτι.
6. Έμαθα να χρησιμοποιώ τον υπολογιστή μόνος μου.
7. Φέτος θα παρακολουθήσω ένα μάθημα γραφιστικής και ένα μάθημα προγραμματισμού.
8. Αν με προσλάβει αυτή η εταιρεία, θα μετακομίσω σε αυτή την πόλη.
9. Το πιο δύσκολο μάθημα για μένα ήταν τα μαθηματικά.
10. Όταν πάρω την προαγωγή, θα αγοράσω ένα νέο αυτοκίνητο.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 8

Σταυρόλεξο. Βρείτε τη σημασία των λέξεων (λεξικό).

<https://h5p.org/node/1495333>

Δουλειά που κάνει κάποιος για να κερδίσει χρήματα -

Ειδική ικανότητα που απαιτείται για να κάνετε μια συγκεκριμένη εργασία ή δραστηριότητα -

Κάντε τα πράγματα που πρέπει να κάνετε -

Χρήματα που πληρώνει κάποιος από τον εργοδότη του κάθε μήνα -

Νομική συμφωνία μεταξύ εργοδότη και εργαζομένου -

Άνεργος που προσπαθεί να βρει δουλειά -

Βρείτε άτομα ή πράγματα που πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια -

Άτομο ή οργανισμός για τον οποίο εργάζεται -

Ένας άλλος τρόπος για να καλέσετε μια εταιρεία ή επιχείρηση -

Όταν σας δίνουν μια πιο σημαντική θέση εργασίας ή θέση στην εταιρεία -



# Δραστηριότητα 9

Διάλογος. Παραγγείλετε τις παρακάτω προτάσεις για να δημιουργήσετε έναν διάλογο που έχει νόημα σε μια συνέντευξη για δουλειά. Οι προτάσεις που προηγούνται του (Ι) αντιστοιχούν στον ερευνητή, ενώ αυτές που προηγούνται του (J) αντιστοιχούν στον αναζητούντα εργασία.

<https://h5p.org/node/1495335>

1 - ( Ι ). Καλημέρα

2 - ( J ). Καλημέρα

3 - ( Ι ) . Μπορείς να μου πεις πώς σε λένε;

4 - ( J ). Το όνομά μου είναι Τζέιν.

5- ( Ι ). Για να ξεκινήσω τη συνέντευξη, πες μου, Τζέιν: Γιατί θέλεις να εργαστείς ως δασκάλα;

6 - ( J ). Θέλω να εργαστώ ως δάσκαλα γιατί μου αρέσει να βοηθάω τους ανθρώπους να μαθαίνουν νέα πράγματα.

7 - ( Ι ). Για να συνεχίσω: Έχετε κάποια εμπειρία;

8 - ( J ). Ναι, πέρυσι εργάστηκα ως δάσκαλος στη γενέτειρά μου.

9 - ( Ι ). Και για να ολοκληρώσω: Τι πιστεύεις ότι θα κάνεις σε πέντε χρόνια;

10 - ( J ). Σε πέντε χρόνια θα διδάσκω παιδιά και νέους.

11 - ( Ι ) . Αυτά μέχρι τώρα, σε ευχαριστώ πολύ, Τζέιν.

12 - ( J ). Ευχαριστώ πολύ. Αντιο σας.



# Δραστηριότητα 10

Ταίριασμα. Αντιστοιχίστε κάθε αντικείμενο με το αντίστοιχο επάγγελμα:

<https://h5p.org/node/1495336>



Δημοσιογράφος



Γιατρός



Κουρέας/  
κομμωτήριο



Προπονητής  
στίβου



Σχεδιαστής  
μόδας



Υδραυλικός



Ξυλουργός



Τσαγκάρης



Δάσκαλος



Μηχανικός



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Απαντήσεις»»

## Λεξιλόγιο

- **Θέση εργασίας:** Μια συγκεκριμένη θέση απασχόλησης όπου ένα άτομο εργάζεται και εκτελεί καθήκοντα έναντι αμοιβής.
- **Αναζητών εργασίας:** Ένα άτομο που αναζητά ενεργά ευκαιρίες απασχόλησης.
- **Εργασία:** Εργασίες ή δραστηριότητες που εκτελούνται για την επίτευξη ενός στόχου ή την απόκτηση βιοποριστικού εισοδήματος, οι οποίες συχνά συνδέονται με την απασχόληση.
- **Αγορά Εργασίας:** Ο χώρος όπου οι εργοδότες αναζητούν εργαζόμενους και οι εργαζόμενοι αναζητούν εργασία, που περιλαμβάνει την προσφορά και τη ζήτηση εργασίας.
- **Αντιστοίχιση:** Η διαδικασία ευθυγράμμισης των δεξιοτήτων και των προσόντων των ατόμων που αναζητούν εργασία με τις ανάγκες των εργοδοτών στην αγορά εργασίας.
- **Σύμβαση:** Νομικά δεσμευτική συμφωνία μεταξύ εργοδότη και εργαζομένου που περιγράφει τους όρους απασχόλησης, όπως τα καθήκοντα, τον μισθό και τη διάρκεια.
- **Μισθός:** Η τακτική πληρωμή, συνήθως μηνιαία ή ανά δύο εβδομάδες, που λαμβάνει ένας εργαζόμενος από τον εργοδότη για την εκτέλεση της εργασίας του.
- **Εταιρεία:** Ένας οργανισμός ή μια επιχειρηματική οντότητα που απασχολεί άτομα για να εργαστούν σε διάφορους ρόλους για την επίτευξη των στόχων και των σκοπών της.
- **Εργοδότης:** Ένα άτομο ή ένας οργανισμός που προσλαμβάνει υπαλλήλους για την εκτέλεση συγκεκριμένων εργασιών έναντι αμοιβής.
- **Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης:** Κυβερνητικός φορέας που βοηθά όσους αναζητούν εργασία να βρουν εργασία και τους εργοδότες να βρουν κατάλληλους υπαλλήλους, προσφέροντας συχνά υπηρεσίες αντιστοίχισης θέσεων εργασίας και σταδιοδρομίας.
- **Δεξιότητες:** Οι ικανότητες και η εμπειρογνωμοσύνη που κατέχει ένα άτομο, οι οποίες μπορούν να εφαρμοστούν για την αποτελεσματική εκτέλεση εργασιών ή εργασιών.
- **Βιογραφικό σημείωμα (CV):** Ένα λεπτομερές έγγραφο που περιγράφει την εκπαίδευση, την εργασιακή εμπειρία, τις δεξιότητες και τα επιτεύγματα ενός ατόμου, το οποίο χρησιμοποιείται κατά την υποβολή αίτησης για εργασία.

## Δραστηριότητα 1

Εργασία – Αναζητητής – Εργασία – Αντιστοίχιση – Σύμβαση – Μισθός – Εταιρεία – Εργοδότης – Δεξιότητες – Βιογραφικό.

## Δραστηριότητα 2

1. πήρα
2. θα πάρω
3. θα δουλέψω
4. δούλεψα
5. βοήθησε
6. θα βοηθήσω
7. έψησα
8. θα τρέξω
9. θα προσπαθήσω
10. κέρδισα

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 3

1. σε
2. στο
3. στο
4. στον
5. σε
6. στο
7. στο
8. στο
9. στο
10. στο

## Δραστηριότητα 4

1. Δάσκαλος
2. Μηχανικός
3. Κομμωτήριο
4. Σχεδιαστής μόδας
5. Προγραμματιστής
6. Αστροναύτης
7. Επιστήμονας
8. Μηχανοδηγός
9. Νοσοκόμος
10. Μάγειρας

## Δραστηριότητα 5

1. Στοιχεία επικοινωνίας.
2. Επαγγελματική περίληψη.
3. Εργασιακή εμπειρία.
4. βασικές δεξιότητες.
5. Εκπαίδευση.



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 6

1. Σπούδασα Ιατρική
2. Θα φροντίζω τους ασθενείς
3. Τώρα σπουδάζω για να γίνω μηχανικός.
4. Δούλευα στην οικογενειακή επιχείρηση.
5. Θα δουλέψω στο χειρουργείο.
6. Εργάστηκα ως ναυαγοσώστης στην πισίνα για να πληρώσω για τις σπουδές μου.
7. Στο μέλλον θα γίνω σπουδαίος γιατρός.
8. Θα γίνω σπουδαίος γιατρός βοηθώντας τους ασθενείς να αισθάνονται καλύτερα.
9. Θα ξεκινήσω δουλειά αύριο.
10. Ναι, στην προηγούμενη δουλειά μου τηρούσα πάντα τους κανονισμούς υγιεινής και ασφάλειας..

Λανθασμένες απαντήσεις:

Σπουδάζω Ιατρική  
Φρόντιζα τους ασθενείς  
Τώρα σπουδάζω μηχανικός  
στο μέλλον ήμουν σπουδαίος γιατρός  
Ξεκινάω δουλειά αύριο

## Δραστηριότητα 7

1. Τι σπουδάζεις;
2. Ποιες είναι οι κύριες δεξιότητές σας;
3. Πού θα είσαι σε πέντε χρόνια;
4. Πού δούλευες πριν;
5. Γιατί έμαθες να μαγειρεύεις;
6. Ποιος σας δίδαξε πώς να χρησιμοποιείτε τον υπολογιστή;
7. Ποια μαθήματα θα παρακολουθήσετε φέτος;
8. Τι θα κάνετε εάν αυτή η εταιρεία σας προσλάβει;
9. Ποιο μάθημα ήταν το πιο δύσκολο για εσάς στο Λύκειο;
10. Τι θα κάνετε όταν λάβετε την προαγωγή;

Λανθασμένες απαντήσεις:

Τι σπουδάζεις για σένα;  
Για τι σπουδάζεις;  
Ποιες είναι οι βασικές σας δεξιότητες;  
Ποιες ήταν οι ικανότητές σας;  
Πού εργάζεστε πριν;  
Πού δούλευες πριν;

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 8

1. δουλειά
2. δεξιότητα
3. δουλέψτε
4. μισθός
5. σύμβαση
6. που αναζητά εργασία
7. αντιστοίχιση
8. εργοδότης
9. επιχείρηση
10. προαγωγή

## Δραστηριότητα 9

- 1.1
- 2.1
- 3.1
- 4.1
- 5.1
- 6.1
- 7.1
- 8.1
- 9.1
- 10.1
- 11.1
- 12.1

## Δραστηριότητα 10

1. ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ
2. ΓΙΑΤΡΟΣ
3. ΚΟΥΡΕΑΣ/ΚΟΜΜΩΤΗΣ
4. ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
5. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΜΟΔΑΣ
6. ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΣ
7. ΞΥΛΟΥΡΓΟΣ
8. ΥΠΟΔΗΜΑΤΟΠΟΙΟΣ
9. ΔΑΣΚΑΛΟΣ
10. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

Λανθασμένες απαντήσεις:

Σπουδάζω Ιατρική, φροντίζω τους ασθενείς. Τώρα σπουδάζω για να γίνω μηχανικός στο μέλλον. Ήμουν ένας σπουδαίος γιατρός. Αρχίζω να εργάζομαι αύριο.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Αγορά εργασίας και απασχόληση (ηλεκτρονικά εργαλεία)>>>

## Δραστηριότητα 1

<https://h5p.org/node/1495316>

## Δραστηριότητα 2

<https://h5p.org/node/1495317>

## Δραστηριότητα 3

<https://h5p.org/node/1495318>

## Δραστηριότητα 4

<https://h5p.org/node/1495327>

## Δραστηριότητα 5

<https://h5p.org/node/1495328>

## Δραστηριότητα 6

<https://h5p.org/node/1495331>

## Δραστηριότητα 7

<https://h5p.org/node/1495332>

## Δραστηριότητα 8

<https://h5p.org/node/1495333>

## Δραστηριότητα 9

<https://h5p.org/node/1495335>

## Δραστηριότητα 10

<https://h5p.org/node/1495336>



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



# Πιο πράσινο αύριο

Εξερευνήστε οικολογικές πρακτικές  
για ένα πιο πράσινο αύριο.



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Πιο πράσινο αύριο >>>

## Γραμματική:

Απλό παρόν, Μέλλον: θα/πρόκειται να

## Λεξιλόγιο:

οικολογικό λεξιλόγιο, λέξεις φιλικές προς το περιβάλλον

## Επικοινωνιακές δεξιότητες:

σταυρόλεξο, πράσινες εκφράσεις, αντιστοιχίστε τη σωστή έκφραση, συμπληρώστε τις προτάσεις.



## Εισαγωγή

Εξερευνήστε φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές για ένα πιο πράσινο αύριο

Πράσινες δεξιότητες για ένα βιώσιμο μέλλον.



# Δραστηριότητα 1

<https://wordwall.net/es/resource/87426230>

**Βρείτε τα πράσινα ρήματα στην αναζήτηση λέξεων.**

Λέξεις:

1. Ανακυκλώνω
2. Ανακυκλώνω
3. Διατηρώ
4. Φυτεύω
5. Μειώστε το
6. Επαναχρησιμοποίηση
7. Επαναφορά
8. Διατηρήστε το
9. Διατήρηση
10. Συγκομιδή



# Δραστηριότητα 2

<https://wordwall.net/es/resource/87427570>

**Συμπληρώστε τις προτάσεις με το οικολογικό λεξιλόγιο.**

Η \_\_\_\_\_ περισσότερων δέντρων σε αστικές περιοχές μπορεί να βελτιώσει σημαντικά την ποιότητα του αέρα.

- a. Φύτευση
- b. Βαφή
- c. Αφαίρεση
- d. Αγνόηση

2. Η μετάβαση σε \_\_\_\_\_ οχήματα βοηθά στη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου.

- a. Πετρελαιοκίνητα
- b. Μηχανικά
- c. Ηλεκτρικά
- d. Βενζινοκίνητα

3. Η χρήση \_\_\_\_\_ σακουλών είναι ένα απλό βήμα προς τη μείωση των πλαστικών αποβλήτων.

- a. Επαναχρησιμοποιούμενων
- b. Πλαστικών
- c. Μίας χρήσης
- d. Διαθέσιμων

4. Η \_\_\_\_\_ παλιών ηλεκτρονικών βοηθά στην αποφυγή μόλυνσης του περιβάλλοντος από τοξικές ουσίες.

- a. Ανακύκλωση
- b. Αποθήκευση
- c. Απόρριψη
- d. Καύση

5. Η εξοικονόμηση \_\_\_\_\_ κατά τη διάρκεια περιόδων ξηρασίας είναι απαραίτητη για τη βιώσιμη διαχείριση των πόρων.

- a. Νερού
- b. Ενέργειας
- c. Τροφίμων
- d. Προϊόντων

6. Η εγκατάσταση \_\_\_\_\_ πάνελ είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος αξιοποίησης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

- a. Ηλιακών
- b. Μεταλλικών
- c. Υάλινων
- d. Πλαστικών

---

## Δραστηριότητα 3

<https://wordwall.net/es/resource/87428717>

### Βρείτε τις πράσινες λέξεις στο σταυρόλεξο.

1. Υπόδειξη: Σχετικό με πρακτικές που μπορούν να διατηρηθούν μακροπρόθεσμα χωρίς εξάντληση των πόρων.
2. Υπόδειξη: Φιλικός προς το περιβάλλον ή μη επιβλαβής για το περιβάλλον.
3. Υπόδειξη: Ικανός να ανανεωθεί φυσικά ή μέσω ανθρώπινης παρέμβασης.
4. Υπόδειξη: Η διαδικασία μετατροπής απορριμμάτων σε επαναχρησιμοποιήσιμα υλικά.
5. Υπόδειξη: Η πράξη διατήρησης, προστασίας ή διαχείρισης φυσικών πόρων με σοφό τρόπο.
6. Υπόδειξη: Παραγόμενο ή περιλαμβάνον παραγωγή χωρίς τη χρήση συνθετικών χημικών ή φυτοφαρμάκων.
7. Υπόδειξη: Σχετιζόμενο με περιβαλλοντική συνείδηση, βιωσιμότητα ή οικολογική ευαισθησία.
8. Υπόδειξη: Ικανό να αποσυντεθεί από βακτήρια ή άλλους ζωντανούς οργανισμούς.
9. Υπόδειξη: Χρήση ενέργειας με τρόπο που μειώνει τη σπατάλη ή αυξάνει την απόδοση για δεδομένη εισροή.
10. Υπόδειξη: Η ικανότητα διατήρησης, ιδιαίτερα στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών πόρων και πρακτικών.



# Δραστηριότητα 4

<https://wordwall.net/es/resource/87429414>

## Αντιστοιχίστε τις λέξεις-κλειδιά με τους ορισμούς τους.

1. Ορισμός: Επεξεργασία χρησιμοποιημένων υλικών σε νέα προϊόντα για την αποφυγή σπατάλης χρήσιμων υλικών.
2. Ορισμός: Διάσπαση οργανικού υλικού για χρήση ως εδαφοβελτιωτικό, βελτιώνοντας την υγεία του εδάφους και μειώνοντας τα απόβλητα.
3. Ορισμός: Χρήση πόρων με φειδώ για να διασφαλιστεί η διαθεσιμότητά τους για τις μελλοντικές γενιές.
4. Ορισμός: Φύτευση φυτών ή σπόρων για την αύξηση της βλάστησης, η οποία βοηθά στην απορρόφηση CO<sub>2</sub> και στην παραγωγή οξυγόνου.
5. Ορισμός: Ελαχιστοποίηση της ποσότητας των παραγόμενων αποβλήτων για τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
6. Ορισμός: Χρήση αντικειμένων περισσότερες από μία φορές, είτε για τον ίδιο σκοπό είτε για διαφορετική λειτουργία, για να παραταθεί η διάρκεια ζωής τους και να αποφευχθεί η σπατάλη.
7. Ορισμός: Επαναφορά σε προηγούμενη κατάσταση, όπως η αποκατάσταση οικοτόπων ή οικοσυστημάτων στη φυσική τους μορφή.
8. Ορισμός: Διατήρηση φυσικών περιοχών ή πόρων στην τρέχουσα κατάστασή τους για την αποφυγή υποβάθμισης.
9. Ορισμός: Χρήση φυσικών πόρων με τρόπο που να επιτρέπει την ανανέωσή τους και να παραμένουν διαθέσιμοι.
10. Ορισμός: Συγκομιδή ώριμων καλλιεργειών ή άλλων ανανεώσιμων πόρων με βιώσιμο τρόπο ώστε να αποτραπεί η εξάντληση.

# Δραστηριότητα 5

<https://wordwall.net/es/resource/87570360>

## Δημιουργήστε μια πρόταση χρησιμοποιώντας πράσινες εκφράσεις.

1. Η χρήση του συμβάλλει στη μείωση της εξάρτησής μας από τα ορυκτά καύσιμα και στη μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.
  - a. πυρηνική ενέργεια
  - b. πλαστικά μπουκάλια
  - c. εξόρυξη άνθρακα
  - d. ηλιακά πάνελ



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

2. Η προώθηση της χρήσης του μπορεί να συμβάλει στη μείωση της ρύπανσης από πλαστικά στους ωκεανούς και τις υδάτινες οδούς μας.

- a. επαναχρησιμοποιούμενα δοχεία
- b. πλαστικά μιας χρήσης
- c. πλαστικές σακούλες
- d. πλαστικά μπουκάλια

3. Η ενθάρρυνση της χρήσης των δημόσιων συγκοινωνιών συμβάλλει στην ανακούφιση της κυκλοφοριακής συμφόρησης και στη μείωση του .

- a. τροχαία ατυχήματα
- b. ηχορύπανση
- c. κατανάλωση καυσίμου
- d. εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα

4. Η εκπαίδευση των παιδιών σχετικά με το μπορεί να ενσταλάξει δια βίου συνήθειες περιβαλλοντικής διαχείρισης.

- a. εργοστασιακή γεωργία
- b. υπεραλίευση
- c. βιολογική γεωργία
- d. γενετικά τροποποιημένες καλλιέργειες

5. Η επένδυση στις τεχνολογίες είναι απαραίτητη για τη μετάβαση σε ένα βιώσιμο ενεργειακό μέλλον.

- a. εξαγωγή φυσικού αερίου
- b. σταθμοί ηλεκτροπαραγωγής με άνθρακα
- c. πυρηνικοί αντιδραστήρες
- d. ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

---

## Δραστηριότητα 6

**Συζητήστε τον αντίκτυπο των φιλικών προς το περιβάλλον επιλογών.  
Αυτό είναι ένα βίντεο από το youtube.**

<https://www.youtube.com/watch?v=sMqtwbKc8EA>

# Δραστηριότητα 7

<https://wordwall.net/es/resource/87505547>

## Συμπληρώστε τις προτάσεις.

1. Η \_\_\_\_\_ είναι η στρώση αερίων που περιβάλλει τη Γη, προστατεύοντάς την από την επιβλαβή ακτινοβολία.
  - α. υδρόσφαιρα
  - β. ατμόσφαιρα
  - γ. λιθόσφαιρα
  - δ. βιόσφαιρα
2. Η \_\_\_\_\_ είναι η διαδικασία με την οποία τα φυτά απορροφούν νερό και θρεπτικά συστατικά από το έδαφος.
  - α. διαπνοή
  - β. ρύπανση
  - γ. διάβρωση
  - δ. φωτοσύνθεση
3. Η \_\_\_\_\_ είναι η διαδικασία μετατροπής των αποβλήτων σε επαναχρησιμοποιούμενα υλικά.
  - α. καύση
  - β. ανακύκλωση
  - γ. ρύπανση
  - δ. κομποστοποίηση
4. Η \_\_\_\_\_ είναι η απελευθέρωση αερίων του θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα.
  - α. διατήρηση
  - β. ρύπανση
  - γ. εκπομπή
  - δ. ενδιαιτήματα
5. Η \_\_\_\_\_ είναι η πρακτική χρήσης των πόρων με τρόπο που δεν θα εξαντληθούν ή υποστούν μόνιμη βλάβη.
  - α. ερημοποίηση
  - β. υπερκατανάλωση
  - γ. βιωσιμότητα
  - δ. διαχείριση αποβλήτων
6. Η \_\_\_\_\_ είναι η μόλυνση του αέρα, του νερού ή του εδάφους από ουσίες επιβλαβείς για τους ζωντανούς οργανισμούς.
  - α. διατήρηση
  - β. ρύπανση
  - γ. οικοσύστημα
  - δ. βιοποικιλότητα

# Δραστηριότητα 8

<https://wordwall.net/es/resource/87505985>

## Βρείτε τη σωστή απάντηση.

1. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει την ικανότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας σχετικά με περιβαλλοντικά ζητήματα και λύσεις.
  - α. παραπλανητική οικολογική προώθηση (greenwashing)
  - β. περιβαλλοντική παιδεία
  - γ. περιβαλλοντική δικαιοσύνη
  - δ. περιβαλλοντική υποβάθμιση
2. Η \_\_\_\_\_ είναι η κατανόηση βιώσιμων πρακτικών στη γεωργία, τη δασοκομία και τη διαχείριση της γης.
  - α. βιώσιμη διαχείριση γης
  - β. οικολογικό αποτύπωμα
  - γ. πράσινες υποδομές
  - δ. υποβάθμιση του εδάφους
3. Η \_\_\_\_\_ είναι η ικανότητα ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με περιβαλλοντικά ζητήματα.
  - α. καταναλωτισμός
  - β. αστικοποίηση
  - γ. εξάντληση πόρων
  - δ. κριτική σκέψη
4. Η \_\_\_\_\_ αναφέρεται στις δεξιότητες που απαιτούνται για την προώθηση της ενεργειακής απόδοσης και των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
  - α. εκπομπές άνθρακα
  - β. πράσινη ενέργεια
  - γ. εξοικονόμηση ενέργειας
  - δ. εξάρτηση από ορυκτά καύσιμα
5. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει γνώσεις και ικανότητες που επιτρέπουν στα άτομα να συμβάλλουν στη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος.
  - α. πράσινες δεξιότητες
  - β. βιομηχανοποίηση
  - γ. βιώσιμη ανάπτυξη
  - δ. πράσινη επανάσταση



# Δραστηριότητα 9

<https://wordwall.net/es/resource/87506957>

**Απαντήστε στις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας οικολογικό λεξιλόγιο.**

1. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει δεξιότητες στη διαχείριση και διατήρηση φυσικών πόρων.

- α. περιβαλλοντική εκμετάλλευση
- β. εξάντληση φυσικών πόρων
- γ. εκμετάλλευση πόρων
- δ. διατήρηση της βιοποικιλότητας

2. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει δεξιότητες που σχετίζονται με τη μείωση αποβλήτων, την ανακύκλωση και τη διαχείριση απορριμμάτων.

- α. προγραμματισμένη απαξίωση
- β. ελαχιστοποίηση αποβλήτων
- γ. κουλτούρα της μίας χρήσης
- δ. εκπομπές άνθρακα

3. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει δεξιότητες που σχετίζονται με βιώσιμα συστήματα μεταφορών και τη μείωση των εκπομπών άνθρακα.

- α. πράσινη κινητικότητα
- β. κουλτούρα αυτοκινήτου
- γ. εξάρτηση από το πετρέλαιο
- δ. κυκλοφοριακή συμφόρηση

4. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει δεξιότητες στον σχεδιασμό, την κατασκευή και τη διαχείριση βιώσιμων κτιρίων και υποδομών.

- α. πράσινη δόμηση
- β. ανάπτυξη υποδομών
- γ. αστική εξάπλωση
- δ. βιώσιμη αρχιτεκτονική

5. Η \_\_\_\_\_ είναι η ικανότητα προσαρμογής σε μεταβαλλόμενες περιβαλλοντικές συνθήκες και μετριασμού των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.

- α. κλιματική ανθεκτικότητα
- β. προσαρμογή
- γ. εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου
- δ. αντιστάθμιση άνθρακα



# Δραστηριότητα 10

<https://wordwall.net/es/resource/87506467>

## Βρείτε και ταιριάξτε τις σωστές 'πράσινες εκφράσεις.

1. Η \_\_\_\_\_ είναι η ικανότητα υποστήριξης περιβαλλοντικών πολιτικών και κανονισμών που προωθούν τη βιωσιμότητα.

- α. υποστήριξη πολιτικής
- β. πράσινη διακυβέρνηση
- γ. περιβαλλοντική άσκηση πίεσης
- δ. συμμόρφωση με κανονισμούς

2. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει δεξιότητες στην προώθηση βιώσιμων καταναλωτικών προτύπων και στη μείωση αποβλήτων.

- α. καταναλωτικός ακτιβισμός
- β. γρήγορη μόδα
- γ. κυκλική οικονομία
- δ. μείωση αποβλήτων

3. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει δεξιότητες στην προώθηση της διατήρησης της βιοποικιλότητας και της αποκατάστασης οικοτόπων.

- α. εκμετάλλευση άγριας ζωής
- β. διαχείριση βιοποικιλότητας
- γ. καταστροφή ενδιαιτημάτων
- δ. διαχείριση χωροκατακτητικών ειδών

4. Η \_\_\_\_\_ είναι η ικανότητα αξιολόγησης και μετριάσμού περιβαλλοντικών κινδύνων και απειλών.

- α. περιβαλλοντική αξιολόγηση
- β. περιβαλλοντική παρακολούθηση
- γ. ετοιμότητα για καταστροφές
- δ. διαχείριση κινδύνου

5. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει δεξιότητες στη βιώσιμη διαχείριση και διατήρηση του νερού.

- α. διαχείριση υδάτινων πόρων
- β. ρύπανση νερού
- γ. ιδιωτικοποίηση νερού
- δ. έλλειψη νερού

6. Η \_\_\_\_\_ περιλαμβάνει δεξιότητες στη βιώσιμη παραγωγή τροφίμων, τη γεωργία και την επισιτιστική ασφάλεια.

- α. βιομηχανική γεωργία
- β. έρημος τροφίμων
- γ. αγροοικολογία
- δ. επισιτιστική κυριαρχία



# Απαντήσεις >>>

## Λεξιλόγιο

Οικολογικό λεξιλόγιο: Μια συλλογή όρων και φράσεων που σχετίζονται με την οικολογία και τα περιβαλλοντικά ζητήματα, που χρησιμοποιούνται συχνά για να συζητηθεί η βιωσιμότητα και η διατήρηση.

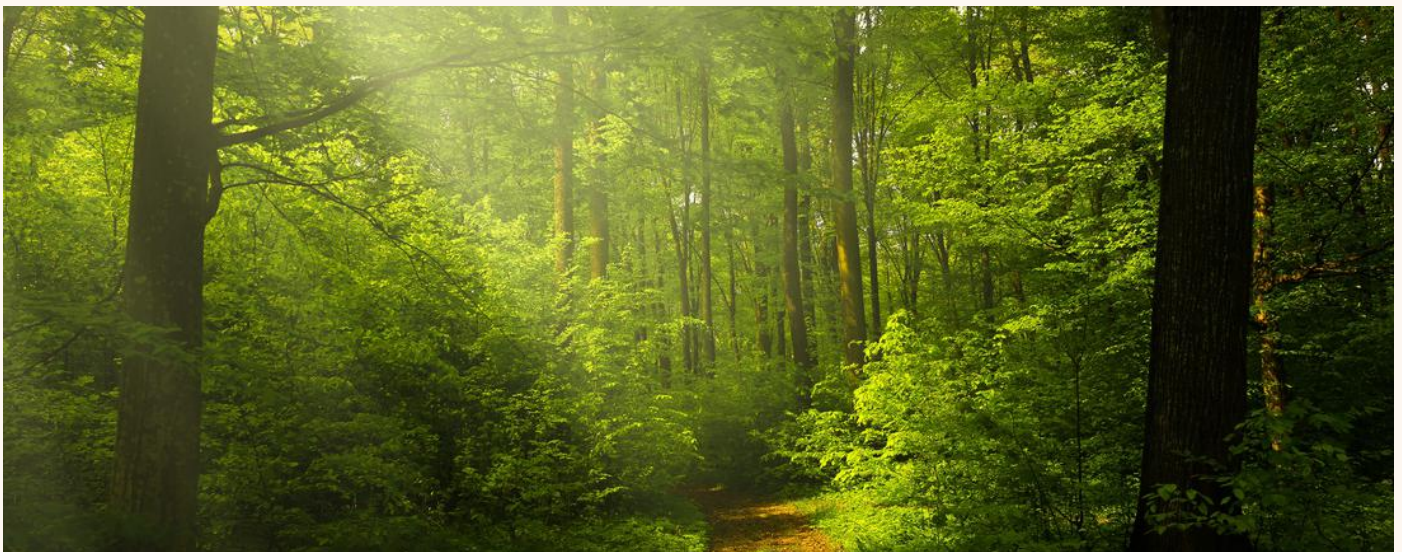
Οικολογικές λέξεις: Λέξεις που περιγράφουν προϊόντα, πρακτικές ή ενέργειες που είναι ωφέλιμες για το περιβάλλον ή έχουν ελάχιστη αρνητική επίδραση σε αυτό.

## Δραστηριότητα 2

1. Φύτευση
2. Ηλεκτρικά
3. Επαναχρησιμοποιούμενων
4. Ανακύκλωση
5. Νερού
6. Ηλιακών

## Δραστηριότητα 3

1. Βιώσιμος
2. Οικολογικός
3. Ανανεώσιμος
4. Ανακύκλωση
5. Διατήρηση
6. Βιολογικό
7. Πράσινο
8. Βιοδιασπώμενο
9. Ενεργειακά αποδοτικό
10. Βιωσιμότητα



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 4

1. Ανακύκλωση
2. Κομποστοποίηση
3. Διατήρηση
4. Φυτεύω
5. Μείωση
6. Επαναχρησιμοποίηση
7. Αποκατάσταση
8. Προστασία
9. Βιωσιμότητα
10. Συγκομιδή

## Δραστηριότητα 5

1. ηλιακά πάνελ
2. επαναχρησιμοποιούμενα δοχεία
3. εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα
4. βιολογική γεωργία
5. ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

## Δραστηριότητα 7

1. ατμόσφαιρα
2. φωτοσύνθεση
3. ανακύκλωση
4. εκπομπή
5. βιωσιμότητα
6. ρύπανση



# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 8

1. περιβαλλοντική παιδεία
2. βιώσιμη διαχείριση γης
3. κριτική σκέψη
4. εκπομπές άνθρακα
5. πράσινες δεξιότητες

## Δραστηριότητα 9

1. διατήρηση της βιοποικιλότητας Ελαχιστοποίηση αποβλήτων
- 2.
3. πράσινη κινητικότητα
4. βιώσιμη αρχιτεκτονική
5. κλιματική ανθεκτικότητα

## Δραστηριότητα 10

1. υποστήριξη πολιτικής
2. μείωση αποβλήτων
3. διαχείριση βιοποικιλότητας
4. διαχείριση κινδύνου
5. διαχείριση υδάτινων πόρων
6. αγροοικολογία



# Πιο πράσινο αύριο (ηλεκτρονικά εργαλεία) >>>

Περιβάλλον: Πράσινες Δεξιότητες για ένα Βιώσιμο Μέλλον

Εξερευνήστε οικολογικές πρακτικές για ένα πιο πράσινο αύριο.

**Δραστηριότητα 1** Βρείτε τα πράσινα ρήματα στην αναζήτηση λέξεων.

<https://wordwall.net/es/resource/87426230>

**Δραστηριότητα 2** Συμπληρώστε τις προτάσεις με οικολογικό λεξιλόγιο.

<https://wordwall.net/es/resource/87427570>

**Δραστηριότητα 3:** Εντοπίστε τις πράσινες λέξεις στο σταυρόλεξο.

<https://wordwall.net/es/resource/87428717>

**Δραστηριότητα 4** Αντιστοιχίστε τις λέξεις-κλειδιά με τους ορισμούς τους.

<https://wordwall.net/es/resource/87429414>

**Δραστηριότητα 5:** Δημιουργήστε μια πρόταση χρησιμοποιώντας πράσινες εκφράσεις.

<https://wordwall.net/es/resource/87570360>

**Δραστηριότητα 6** Συζητήστε τον αντίκτυπο των οικολογικών επιλογών

<https://www.youtube.com/watch?v=sMqtwbKc8EA>

**Δραστηριότητα 7** Συμπληρώστε τις

προτάσεις. <https://wordwall.net/es/resource/87505547>

**Δραστηριότητα 8** Βρείτε τη σωστή απάντηση.

<https://wordwall.net/es/resource/87505985>

**Δραστηριότητα 9** Απαντήστε στις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας οικολογικό λεξιλόγιο.

<https://wordwall.net/es/resource/87506957>

**Δραστηριότητα 10** Βρείτε και αντιστοιχίστε τις σωστές πράσινες εκφράσεις.

<https://wordwall.net/es/resource/87506467>



# Η οικογένειά μου και οι φίλοι μου



# Τίτλος: Η οικογένειά μου και οι φίλοι μου >>>

## Γραμματική:

- Εχω.
- Θα ήθελες...? Θα ήθελα...
- Συγκριτικά επίθετα – παλαιότερο από, σημαντικότερο από κ.λπ.
- Υπερθετικά επίθετα – το παλαιότερο, το πιο σημαντικό κ.λπ.
- Επίθετα – παλιά, ενδιαφέροντα, ακριβά κ.λπ.

## Λεξιλόγιο:

Οικογένεια, αδελφός, αδελφή, αδέρφια, μητέρα, πατέρας, γιαγιά, παππούς, δίδυμα, ξαδέρφια.

## Δεξιότητες επικοινωνίας

Παιχνίδι ρόλων. Σε ομάδες είμαστε οικογένειες. Παίζουμε διαφορετικούς ρόλους στην οικογένεια. (Χρησιμοποιώντας τα θέματα γραμματικής).

Δημόσια συζήτηση. Μια οικογένεια συστήνει στην άλλη οικογένεια.

Σε ζευγάρια. Κάνουμε περιγραφές χρησιμοποιώντας συγκρίσεις, υπερθετικούς και επίθετα.

## Εισαγωγή

Αυτό το LP στοχεύει στην εισαγωγή λεξιλογίου και εκφράσεων για την οικογένεια και τους συγγενείς μέσω ορισμένων θεμάτων γραμματικής Α1. Μπορείτε να παρακολουθήσετε βίντεο που σχετίζονται με μέλη της οικογένειας σύμφωνα με το επίπεδο Α1.

# Δραστηριότητα 1

<https://wordwall.net/resource/93802527>

Κρεμάλα. Προσπάθησε να συμπληρώσεις τη λέξη επιλέγοντας τα σωστά γράμματα.

## Λέξη

Μητέρα  
Πατέρας  
Οικογένεια  
Γιος  
Κόρη  
Αδελφός  
Αδελφή  
Αδέρφια  
Παππούς  
Γιαγιά

## Ενδειξη

γυναίκα  
άνθρωπος  
πολλοί άνθρωποι  
νεαρό αγόρι  
νεαρό κορίτσι  
αγόρι  
κορίτσι  
αγόρια και κορίτσια  
γέρος  
γριά



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 2

<https://wordwall.net/resource/93803042>

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση για να συμπληρώσετε την πρόταση με τη σωστή μορφή του ρήματος &quot;θα ήθελα&quot;;

1. \_\_\_\_\_ να πάω μια βόλτα με τον πατέρα μου.
  - α. Θα ήθελες
  - β. Θα ήθελα
  - γ. Θα ήθελε
2. Η μητέρα μου και εγώ \_\_\_\_\_ να πάμε για ψώνια το Σάββατο.
  - α. θα ήθελα
  - β. θα θέλαμε
  - γ. θα ήθελες
3. \_\_\_\_\_ να φτιάξεις το αγαπημένο μου φαγητό σήμερα;
  - α. Θα ήθελα
  - β. Θα θέλαμε
  - γ. Θα ήθελες
4. Ο παππούς μου \_\_\_\_\_ να δει τα εγγόνια του πιο συχνά.
  - α. θα ήθελε
  - β. θα ήθελαν
  - γ. θα ήθελες
5. Τα παιδιά \_\_\_\_\_ να παίξουν στον κήπο με τους φίλους τους.
  - α. θα ήθελε
  - β. θα ήθελαν
  - γ. θα ήθελες
6. \_\_\_\_\_ να μας βοηθήσετε με την οργάνωση του οικογενειακού πάρτι;
  - α. Θα ήθελες
  - β. Θα ήθελαν
  - γ. Θα θέλατε
7. Η γιαγιά μου \_\_\_\_\_ να μας διηγηθεί ιστορίες από τα παλιά.
  - α. θα ήθελαν
  - β. θα ήθελα
  - γ. θα ήθελε
8. Εμείς \_\_\_\_\_ να περάσουμε περισσότερο χρόνο με την οικογένειά μας.
  - α. θα ήθελαν
  - β. θα θέλαμε
  - γ. θα ήθελε
9. Εσύ και ο αδερφός σου \_\_\_\_\_ να βγείτε για μια βόλτα σήμερα;
  - α. θα ήθελες
  - β. θα θέλατε
  - γ. θα ήθελαν
10. Η αδερφή μου \_\_\_\_\_ να αγοράσει ένα δώρο για τη μαμά μας.
  - α. θα ήθελαν
  - β. θα ήθελες
  - γ. θα ήθελε



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

# Δραστηριότητα 3

<https://wordwall.net/es/resource/94468925>

Ζεύγη που ταιριάζουν. Αντίθετα επίθετα.

Πατήστε ένα ζευγάρι πλακιδίων κάθε φορά για να αποκαλύψετε αν ταιριάζουν.

1. ενδιαφέρον
2. ο νεότερος
3. ακριβό
4. ηλικιωμένος – νέος
5. ο ψηλότερος
6. ψηλός
7. το πιο σημαντικό
8. πιο ενδιαφέρον
9. μεγάλο
10. νεότερος από

# Δραστηριότητα 4

<https://wordwall.net/resource/93803824>

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Πατήστε τη σωστή απάντηση για να συνεχίσετε.

1. \_\_\_\_\_ αδερφή μου είναι πολύ καλή στη ζωγραφική.  
- α. Της - β. Η - γ. Η δική της
2. Ο Γιώργος και \_\_\_\_\_ φίλοι θα έρθουν αύριο στο πάρτι.  
- α. μου - β. τους - γ. οι
3. Το σπίτι \_\_\_\_\_ είναι πιο μεγάλο από το δικό μας.  
- α. τους - β. των - γ. αυτών
4. Η Μαρία είναι \_\_\_\_\_ από τη Νίκη στα μαθηματικά.  
- α. καλή - β. καλύτερη - γ. καλύτερα
5. \_\_\_\_\_ δάσκαλος είναι ο πιο καλός στο σχολείο.  
- α. Μας - β. Ο - γ. Ο δικός μας
6. Αυτός ο σκύλος είναι \_\_\_\_\_ από όλους τους άλλους στο πάρκο.  
- α. πιο μεγάλος - β. μεγαλύτερος - γ. ο μεγαλύτερος
7. Εσύ και \_\_\_\_\_ οικογένεια θα έρθετε διακοπές μαζί μας;  
- α. η - β. η δική σου - γ. σου
8. \_\_\_\_\_ είναι το αγαπημένο μου παιχνίδι.  
- α. Αυτό - β. Εγώ - γ. Μου
9. Το βιβλίο \_\_\_\_\_ είναι πολύ ενδιαφέρον.  
- α. της - β. της - γ. της
10. Η μητέρα μου είναι \_\_\_\_\_ μαγείρισσα από τη μητέρα σου.  
- α. καλή - β. καλύτερη - γ. καλύτερη



# Δραστηριότητα 5

Κοιτάξτε την εικόνα και περιγράψτε τα μέλη της οικογένειας.



# Δραστηριότητα 6

Ακούστε αυτό το βίντεο και προσπαθήστε να κάνετε το ίδιο με την οικογένειά σας.

Κάντε κλικ σε αυτό όσες φορές χρειάζεστε για να ελέγξετε την προφορά και το λεξιλόγιο.

<https://youtu.be/FcNywJO9o7U>

# Δραστηριότητα 7

Αντιστοιχίστε τη λέξη με το μέλος της οικογένειας.

Ελέγξτε τη σωστή απάντηση στο δεξί κουμπί παρακάτω. (Πράσινο = σωστό, κόκκινο = λάθος). Από αριστερά προς τα δεξιά: κόρη, γιος, πατέρας, μητέρα.

<https://learningapps.org/41215933>



Γιος,  
Μητέρα,  
Πατέρας,  
Κόρη

# Δραστηριότητα 8

Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με τη σωστή λέξη από τη λίστα.

<https://learningapps.org/41215989>

κόρη, οικογένεια, πατέρας, παππούς, γιαγιά, μητέρα, γιος

Η οικογένεια Παπαδοπούλου είναι μια 4μελής \_\_\_\_\_. Η Ελένη είναι 27 ετών και είναι η \_\_\_\_\_. Ο Πέτρος είναι 30 ετών και είναι ο \_\_\_\_\_. Ο Γιάννης είναι 3 ετών και είναι ο μεγάλος \_\_\_\_\_ τους. Η Μαίρη είναι 2 ετών και είναι η μικρή \_\_\_\_\_ τους. Ζουν μαζί με τον \_\_\_\_\_ και τη \_\_\_\_\_ σε ένα μεγάλο σπίτι στην εξοχή. Είναι μια ευτυχισμένη \_\_\_\_\_ και αγαπούν ο ένας τον άλλον.

# Δραστηριότητα 9

Εξάσκηση στις δεξιότητες ομιλίας.

Χρησιμοποιήστε αυτόν τον σύνδεσμο για να υπαγορεύσετε μια παράγραφο για την οικογένειά σας.

Παράδειγμα : Σήμερα θα σας μιλήσω για την οικογένειά μου. Έχω μια μητέρα, έναν πατέρα, έναν αδερφό και μια αδερφή. Έχω επίσης έναν παππού και μια γιαγιά.

Ζούμε όλοι μαζί στο σπίτι μας. Η μητέρα μου ονομάζεται Cindy, ο πατέρας μου είναι Michael. Ο αδερφός μου ονομάζεται Γιάννης και η αδερφή μου είναι Λίλη. Ο παππούς μου ονομάζεται Φιλ και η γιαγιά μου είναι

Μαίρη. Τι γίνεται με την οικογένειά σου?

Ελέγξτε για καλή προφορά εδώ:

<https://dictation.io/>

# Δραστηριότητα 10

Μιλήστε και καταγράψτε

Καταγράψτε την περιγραφή της οικογένειάς σας χρησιμοποιώντας αυτόν τον σύνδεσμο:

<https://youtu.be/FcNywJO9o7U>

# Απαντήσεις >>>

## Λεξιλόγιο

- Οικογένεια: Μια ομάδα ανθρώπων, που συνήθως αποτελείται από γονείς και τα παιδιά τους, που ζουν μαζί ως μονάδα.
- Αδελφός: Ένας αδελφός/ή που μοιράζεται τον έναν ή και τους δύο γονείς μαζί σας.
- Αδελφή: Μια αδερφή που μοιράζεται τον έναν ή και τους δύο γονείς μαζί σας.
- Αδέλφια: Αδέλφια, παιδιά των ίδιων γονέων.
- Μητέρα: Η γυναίκα γονέας που γεννά και ανατρέφει ένα παιδί.
- Πατέρας: Ο άνδρας γονέας που συμβάλλει στη σύλληψη ενός παιδιού και παίζει ρόλο στην ανατροφή του.
- Γιαγιά: Η μητέρα του πατέρα ή της μητέρας σας, μια γιαγιά ή παππούς.
- Παππούς: Ο πατέρας του πατέρα ή της μητέρας σας, ένας άνδρας παππούς/γιαγιά.
- Δίδυμα: Δύο αδέρφια που γεννήθηκαν ταυτόχρονα από την ίδια εγκυμοσύνη.
- Ξαδέρφια: Τα παιδιά των θείων και των θείων σας, που μοιράζονται την ίδια οικογένεια παππούδων και γιαγιάδων με εσάς.

### Δραστηριότητα 1

1. Μητέρα
2. Πατέρας
3. Οικογένεια
4. Υιός
5. Κόρη
6. Αδελφός
7. Αδελφή
8. Αδέλφια
9. Παππούς
10. Γιαγιά

### Δραστηριότητα 2

1. β.
2. β.
3. γ.
4. α.
5. β.
6. γ.
7. γ.
8. β.
9. β.
10. γ.

### Δραστηριότητα 3

1. ενδιαφέρον – βαρετό
2. ο νεότερος - ο παλαιότερος
3. ακριβό – φθηνό
4. ηλικιωμένος – νέος
5. ο ψηλότερος – ο κοντύτερος
6. ψηλός – κοντός
7. το πιο σημαντικό – το λιγότερο σημαντικό
8. πιο ενδιαφέρον – λιγότερο ενδιαφέρον
9. μεγάλο – μικρό
10. νεότερος από - μεγαλύτερος από

### Δραστηριότητα 4

1. β.
2. β.
3. α.
4. β.
5. γ.
6. γ.
7. β.
8. α.
9. β.
10. γ.

# Απαντήσεις >>>

## Δραστηριότητα 5 Δραστηριότητα 6

Παράδειγμα: Γεια σας, το όνομά μου είναι Λίντα και αυτή είναι η οικογένειά μου. Έχω έναν πατέρα, τον Τζον, μια μητέρα, τη Μαίρη, έναν αδελφό, τον Γουίλι και μια αδερφή, την Τζούλια. Έχω έναν παππού, τον Τσαρλς και μια γιαγιά, την Ελίσα. Έχουμε επίσης έναν σκύλο!

Παράδειγμα: Σήμερα θα σας μιλήσω για την οικογένειά μου. Έχω μια μητέρα, έναν πατέρα, έναν αδελφό και μια μικρή αδερφή. Έχω επίσης έναν παππού και μια γιαγιά. Μένουμε όλοι μαζί στο σπίτι μας. Το όνομα της μητέρας μου είναι Σίντι, το όνομα του πατέρα μου είναι Μάικλ. Το όνομα του αδελφού μου είναι Τζον και το όνομα της αδερφής μου είναι Λίλι. Το όνομα του παππού μου είναι Φιλ και το όνομα της γιαγιάς μου είναι Μαίρη. Τι γίνεται με την οικογένειά σας;

## Δραστηριότητα 7 Δραστηριότητα 8

1. Κόρη
2. Υιός
3. Πατέρας
4. Μητέρα

1. Οικογένεια
2. Μητέρα
3. Πατέρας
4. Γιός
5. Κόρη
6. Παππούς και γιαγιά

## Δραστηριότητα 9

Παράδειγμα: Σήμερα θα σας μιλήσω για την οικογένειά μου. Έχω μια μητέρα, έναν πατέρα, έναν αδελφό και μια μικρή αδερφή. Έχω επίσης έναν παππού και μια γιαγιά. Μένουμε όλοι μαζί στο σπίτι μας. Το όνομα της μητέρας μου είναι Σίντι, το όνομα του πατέρα μου είναι Μάικλ. Το όνομα του αδελφού μου είναι Τζον και το όνομα της αδερφής μου είναι Λίλι. Το όνομα του παππού μου είναι Φιλ και το όνομα της γιαγιάς μου είναι Μαίρη. Τι γίνεται με την οικογένειά σας;

## Δραστηριότητα 10

Ελέγξτε για καλή προφορά εδώ: <https://www.youtube.com/watch?v=FcNywJO9o7U>

# Η οικογένεια και οι φίλοι μου (ηλεκτρονικά εργαλεία) >>>

## Δραστηριότητα 1

<https://wordwall.net/resource/93802527>

## Δραστηριότητα 2

<https://wordwall.net/resource/93803042>

## Δραστηριότητα 3

<https://wordwall.net/es/resource/94468925>

## Δραστηριότητα 4

<https://wordwall.net/resource/93803824>

## Δραστηριότητα 6

<https://youtu.be/FcNywJO9o7U>

## Δραστηριότητα 7

<https://learningapps.org/41215933>

## Δραστηριότητα 8

<https://learningapps.org/41215989>

## Δραστηριότητα 9

<https://dictation.io/>

## Δραστηριότητα 10

<https://youtu.be/FcNywJO9o7U>



Funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

