

DESCOBRIR ^A

ABOBREIRA



CADERNO DE ATIVIDADES
3.º CICLO / SECUNDÁRIO

1 Completa o texto.

A Serra da Aboboreira, localizada na margem _____ do Rio _____, distribui-se pelos concelhos de _____, _____ e _____. Estes concelhos estão no _____ e incluem a Serra da Aboboreira e a do _____ como _____ da Serra do _____.

A Serra da Aboboreira, erguendo-se a cerca de _____ metros, tem como ponto _____ alto a Senhora da Guia, aos _____ metros de altitude. Segue-se o ponto das Meninas, a _____ metros, e o da Abogalheira a _____. Esta zona, favorecida pelas condições naturais, é habitada há _____, desde a pré-história.

direita

Baião

1 000

Amarante

milénios

Douro

970

Castelo

Marco de
Canaveses

mais

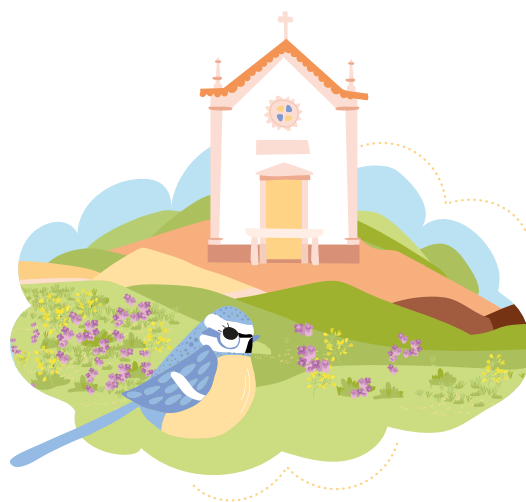
962

continuidade

Baixo Tâmega

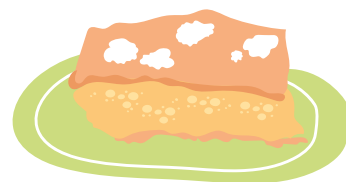
Marão

972



2 Escolhe a opção correta.

1. A **lampreia** / **sardinha** é um peixe muito utilizado nos cozinhados da região da Serra da Aboboreira.
2. A Roupa Velha é um prato tipicamente **natalício** / **pascoal**.
3. Nesta região predominam os vinhos **brancos** / **verdes**.
4. As Fatias do Freixo são um doce feito à base de **ovos** / **chocolate**.
5. Os Biscoitos de Soalhães são típicos do concelho de **Baião** / **Marco de Canaveses**.
6. Os Biscoitos da Teixeira são **assados em fornos a lenha** / **cozidos a vapor**.
7. O Pão de Ló da Mesquinhata é típico de **Amarante** / **Baião**.
8. Os Papos de Anjo têm como um dos ingredientes **amêndoa** / **pistacho**.



3 Liga os nomes das áreas de estudo às suas definições.

A

BOTÂNICA

B

ANTROPOLOGIA

C

ETNOGRAFIA

D

ARQUEOLOGIA

E

GEOLOGIA

F

BIOLOGIA

G

GEOGRAFIA

H

MICOLOGIA

I

ORNITOLOGIA

- 1. É a especialidade que estuda os fungos.
- 2. É o estudo da vida das plantas e das algas.
- 3. É a área que se dedica ao estudo das aves.
- 4. A ciência que estuda a relação entre a Terra e os seus habitantes.
- 5. É a ciência que se dedica ao estudo da crosta terrestre, da matéria que a compõe, do seu mecanismo de formação, das alterações que ocorrem desde a sua origem e da sua estrutura atual.
- 6. É a ciência que estuda, descreve e preserva a vida e os organismos vivos.
- 7. Ramo das ciências humanas que estuda a cultura de uma comunidade ou de algum dos seus aspetos fundamentais.
- 8. Ciência que estuda o ser humano e a sua evolução, tanto na vertente biológica como sociocultural.
- 9. Ciência que se dedica ao estudo da história e da pré-história humana, através da recolha e análise de vestígios materiais, povos ou culturas passadas.

4 Indica se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F) e corrige as falsas.

1. Entre 1900 e 1960, a população dos concelhos de Amarante, Baião e Marco de Canaveses teve um crescimento positivo. ☐
2. A emigração dos anos 60 não afetou a população desta região. ☐
3. Muitos emigrantes mantêm uma relação próxima com esta região. ☐
4. Mais recentemente, a população de Marco de Canaveses tem vindo a diminuir. ☐
5. A população encontra-se bem dividida por todas as freguesias dos concelhos da Serra da Aboboreira. ☐
6. A maioria da população desta região é do sexo feminino. ☐
7. O acesso a meios de transporte e vias de comunicação influencia a fixação da população. ☐
8. A instrução escolar e a formação profissional têm sido uma aposta desta região. ☐
9. Nas últimas décadas, a população jovem tem vindo a diminuir nos concelhos da Serra da Aboboreira. ☐
10. As principais atividades do concelho de Baião são a agricultura, a construção e os serviços. ☐
11. A indústria ainda não é uma realidade nos concelhos de Amarante e Marco de Canaveses. ☐
12. O turismo rural é uma atividade em desenvolvimento na região da Serra da Aboboreira. ☐



5 Atribui a cada árvore da Serra da Aboboreira a sua característica.

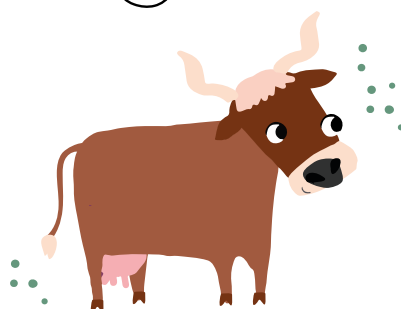
- A CARVALHO ●
- B CHOUPO ●
- C PINHEIRO-BRAVO ●
- D EUCALIPTO ●
- E SOBREIRO ●
- F MEDRONHEIRO ●

- 1. É uma árvore alta, abundante na região e economicamente importante para Portugal.
- 2. É a que ocupa cerca de 50% da área florestal total da serra.
- 3. Existe em menor quantidade na serra e é dessa árvore que se extrai cortiça.
- 4. Na Serra da Aboboreira costuma ter duas espécies de cogumelos.
- 5. É uma árvore frutífera que se pode encontrar nas encostas com exposição sul.
- 6. O seu fruto é a bolota e serve de alimento a alguns animais da serra.



6 Assinala com um X as frases que estão corretas sobre a raça maronesa.

- 1. A raça maronesa é a mais parecida ao auroque, uma espécie de bovino selvagem extinto e que existiu na Europa. ☐
- 2. A vaca maronesa é uma raça de planície. ☐
- 3. O nome deriva da Serra do Marão. ☐
- 4. A vaca maronesa ainda tem muitas características dos seus ancestrais. ☐
- 5. A vaca maronesa só serve o propósito de consumo. ☐
- 6. Os touros adultos são maiores do que as vacas. ☐
- 7. As cores da raça maronesa são preto e castanho. ☐
- 8. A carne maronesa não tem qualidade. ☐
- 9. Uma das características desta raça é a sua capacidade de tração. ☐



Há muita diversidade _____ na Serra da Aboboreira. Uma das muitas riquezas que a Aboboreira tem para oferecer são os seus _____, onde se encontram, especialmente, árvores de folha _____, ou seja, árvores que _____ as folhas com o frio.

Uma das principais árvores da Serra é o _____ e é neste mesmo espaço que predomina uma das maiores manchas da _____ desta espécie e a última do distrito do _____.

Outras espécies de árvores encontradas na região são: o _____, o _____, o _____ e a _____.

Nas áreas menos elevadas da Serra encontra-se, principalmente, o _____. Já nas áreas mais elevadas é habitual a presença do _____, mas também do _____. Na _____, os pontos mais altos da serra enchem-se de _____ e _____. Nas zonas de _____, a vegetação é _____, onde predomina o _____.

As matas como as de _____, _____ e _____ são de grande valor ecológico, mas é a _____ uma das mais importantes do país.

As _____ são _____ nas montanhas portuguesas, mas podem ser encontradas na Serra da Aboboreira. Este tipo de solo encontra-se em regiões _____ e de _____.

Algumas espécies da Serra da Aboboreira encontram-se, atualmente, ameaçadas pela perda de _____ e pela _____, como é o caso do _____.

aveleira

colheita ilegal

tojo

Porto

pantanosas

giestas

planalto

habitat

carvalho-negral

turfeiras

carvalho-alvarinho

perdem

Península Ibérica

vegetal

rasteira

carvalho-negral

azevinho

Mata de Reixela

montanha

Valadares

carvalho-alvarinho

caduca

Viariz

Gestaçô

urzes

padreiro

castanheiro

sobreiro

bosques

raras

primavera

Encontra na sopa de letras 20 espécies animais da Serra da Aboboreira e organiza-as na tabela.



P	A	P	A	F	I	G	O	S	L	J	A	V	A	L	I
O	E	F	C	Z	S	X	H	R	E	T	E	D	E	O	G
U	T	R	A	P	O	S	A	E	C	S	C	R	Q	N	Q
P	M	J	S	E	E	M	E	C	O	B	R	A	S	T	E
A	N	E	T	S	E	N	B	P	S	Q	T	B	B	R	F
A	B	C	H	A	P	I	M	R	E	A	L	C	E	A	X
I	E	V	G	L	N	P	G	F	B	V	Z	X	D	E	L
H	F	B	T	A	R	T	A	R	A	N	H	A	O	Q	O
L	U	O	E	M	L	M	V	B	H	E	T	L	N	M	B
J	I	Q	L	A	V	E	R	C	A	V	B	Q	I	V	O
D	N	M	E	N	G	V	N	O	H	M	M	G	N	R	T
E	H	N	T	D	H	E	M	E	J	N	E	F	H	S	A
L	A	G	A	R	T	O	P	L	B	E	L	T	A	M	G
B	P	M	Q	A	E	C	T	H	V	E	R	D	M	N	U
S	A	P	O	P	B	V	M	O	C	H	O	B	Z	T	I
O	E	F	V	Z	S	X	H	R	E	T	E	D	E	T	A

MAMÍFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFÍBIOS

1. Nas serras do Baixo Tâmega há sistemas _____ que produzem água de _____ qualidade.
2. Há rochas metamórficas, _____, rochas _____ e depósitos aluvionares nas serras do Baixo Tâmega.
3. As águas da Serra da Aboboreira servem propósitos de _____, pelo abastecimento _____ e _____, e de bem-estar, através das águas _____.
4. A prospeção da água é feita através de _____ e galerias.
5. Há _____ ligado aos recursos hidrogeológicos.
6. Os recursos hídricos têm vários usos como _____, agrícola ou _____.
7. O Rio _____, um dos principais rios portugueses, corre na Serra da Aboboreira.
8. O Rio _____ nasce na Serra da Aboboreira, no concelho de _____.
9. O Rio _____ corre na Serra da Aboboreira e é um afluente do Rio _____. Também passa na Serra da Aboboreira o Rio _____.
10. Os _____ de _____ eram muito importantes para a subsistência, pois deles se obtinha a _____ para fazer _____.

Fornelo
recreativo

Ovil

consumo

moinhos

público

poços

pão

graníticas
hidrogeológicos

Tâmega

quartzitos

muita

farinha

termais

engarrafamento

Ovelha

turismo

Baião

industrial

Douro

água



- 10 Na Serra da Aboboreira existem várias aves migratórias.
Faz um certo em frente aos motivos que as levam a realizar migrações.

Procuram
melhores condições
meteorológicas



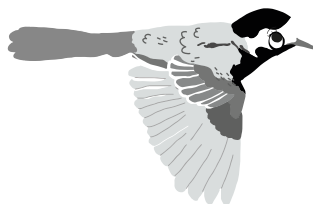
Procuram
habitats seguros,
longe de predadores



Procuram
companheiro
para acasalar



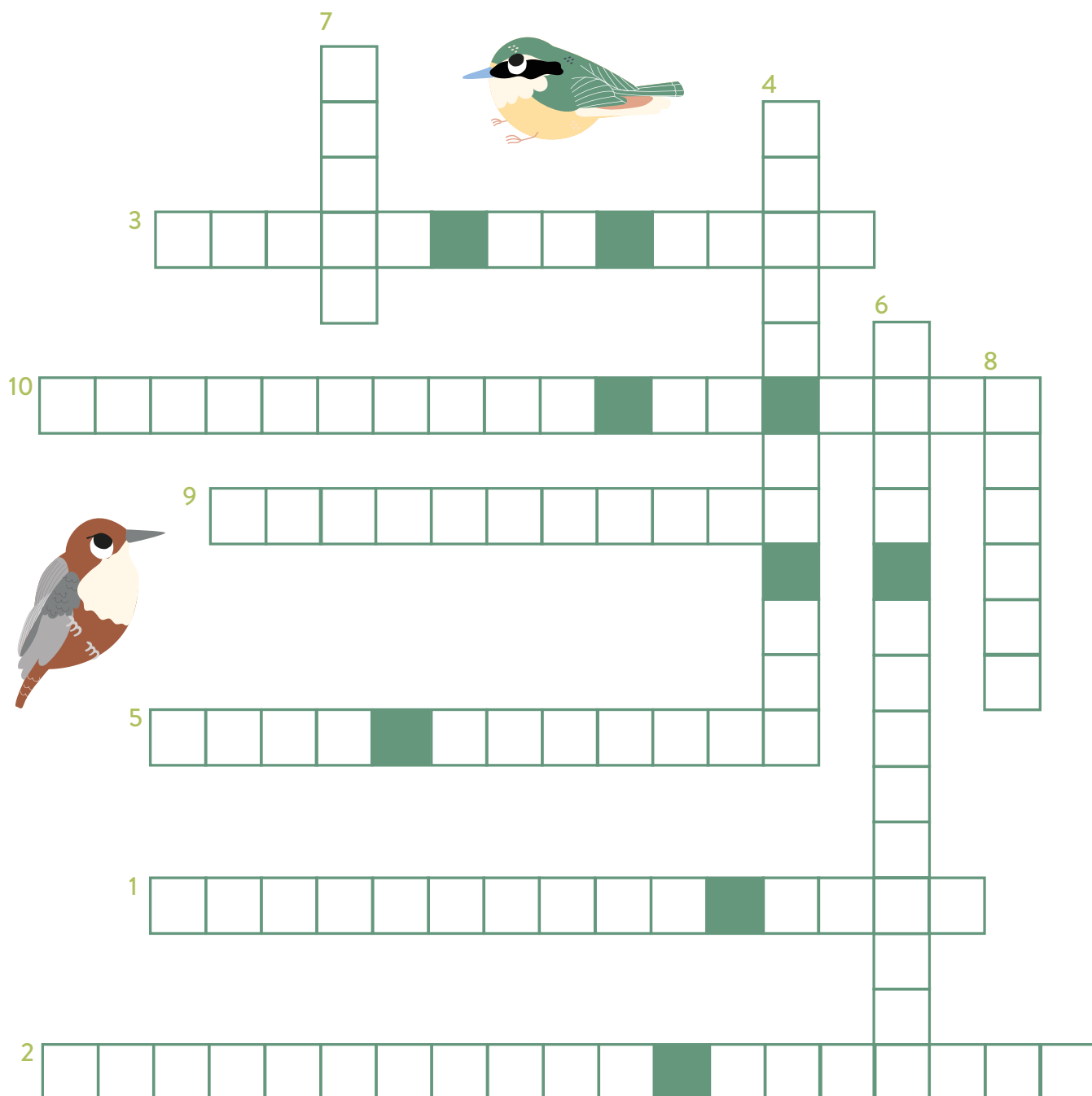
Procuram
alimento



- 11 Dos animais que podem ser encontrados na Serra da Aboboreira dá o exemplo de dois herbívoros, carnívoros e omnívoros e explica em que consiste a sua alimentação.

HERBÍVOROS		
Alimentam-se de:		
CARNÍVOROS		
Alimentam-se de:		
OMNÍVOROS		
Alimentam-se de:		

- 12 Completa o crucigrama e descobre algumas curiosidades sobre espécies animais presentes na Serra da Aboboreira.



- 1 • Ave, normalmente insetívora, que armazena bolotas para ingerir no inverno.
- 2 • Ave que constrói o seu ninho no chão.
- 3 • Pássaro que mergulha no rio para caçar.
- 4 • Peixe muito comum nos cursos de água da região.
- 5 • Espécie em perigo e difícil de ser avistada.
- 6 • Espécie de gado bovino criada na Serra da Aboboreira.

- 7 • Espécie de gado caprino criada na Serra da Aboboreira.
- 8 • Espécie de gado ovino criada na Serra da Aboboreira.
- 9 • Inseto que se encontra em grande quantidade sobre as flores de espécies arbustivas.
- 10 • Ave que habita a Serra da Aboboreira todo o ano.

13 Liga cada um dos locais a visitar ao concelho que lhe pertence.



14 Completa o crucigrama sobre o patrimônio cultural.

3

2

5

1

4

1 • Árvore mais comum na Serra da Aboboreira na pré-história.

2 • Ritual funerário individual dos finais do III milênio a. C.

3 • Sítios arqueológicos que se encontram no território em mais de uma dúzia.

4 • Casa de família nobre; residência de grande luxo e conforto.

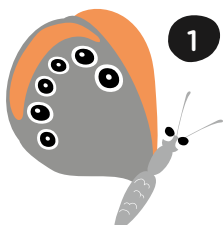
5 • Elementos em pedra que marcam as sedes das jurisdições.



15 Distingue as três espécies de borboletas ameaçadas a nível europeu que podes encontrar na Serra da Aboboreira.

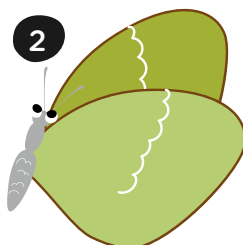
Callophrys Avis

A



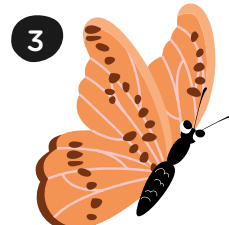
Melitaea trivia

B

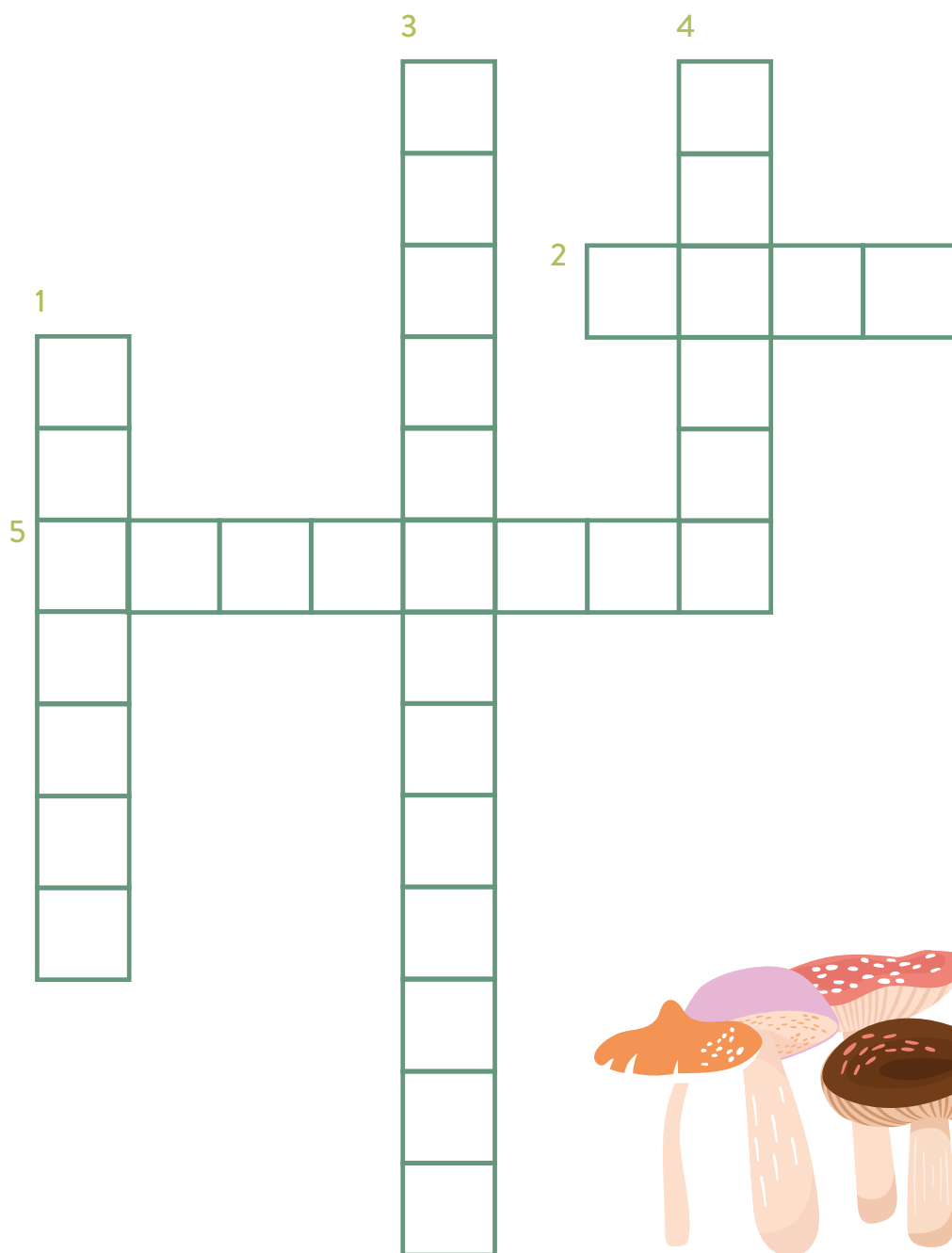


Coenonympha iphioides

C



16 Completa o crucigrama sobre o património natural.



- 1 • Rocha dominante na Serra da Aboboreira.
- 2 • Formações rochosas que se encontram no topo aplanado da Serra da Aboboreira.
- 3 • Característica dos ecossistemas dos cursos de água da Serra da Aboboreira; que vive em água doce.
- 4 • Árvore que costuma ter cogumelos de duas espécies muito apreciadas.
- 5 • Nome dado ao cogumelo *Macrolepiota procera*, o maior dos cogumelos comestíveis; roupa de abrigo.

17 Completa o texto sobre a ocupação da Serra da Aboboreira.

Os primeiros vestígios de ocupação _____ na Serra datam de há cerca de 7 000 anos, ou seja, _____ milénio _____ de Cristo. Sabe-se que os _____ dominavam a paisagem e que o clima era _____ e húmido. Foi sobretudo o clima, depois da era _____, que permitiu a _____ de pessoas na Serra da Aboboreira.

Para além de restos dos _____ que se encontram _____ em monumentos _____, os vestígios da ocupação pré-histórica da Serra da Aboboreira passam por pedaços de _____, lamelas em _____, vasos lisos, entre outros vestígios do género. Duma fase mais _____ encontram-se outro tipo de objetos e património _____ como castros, um tipo de _____ da Idade dos Metais que é característico das _____ da Península _____.

Mas não só de povos pré-históricos viveu a Serra da Aboboreira.

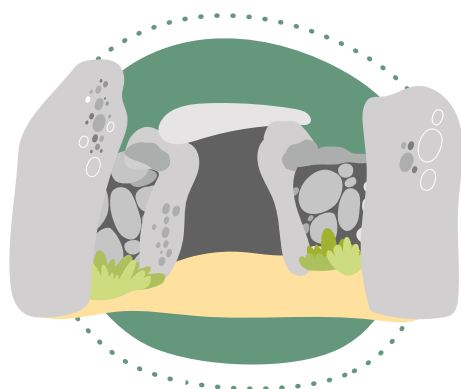
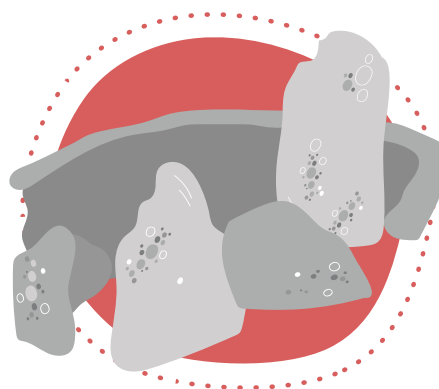
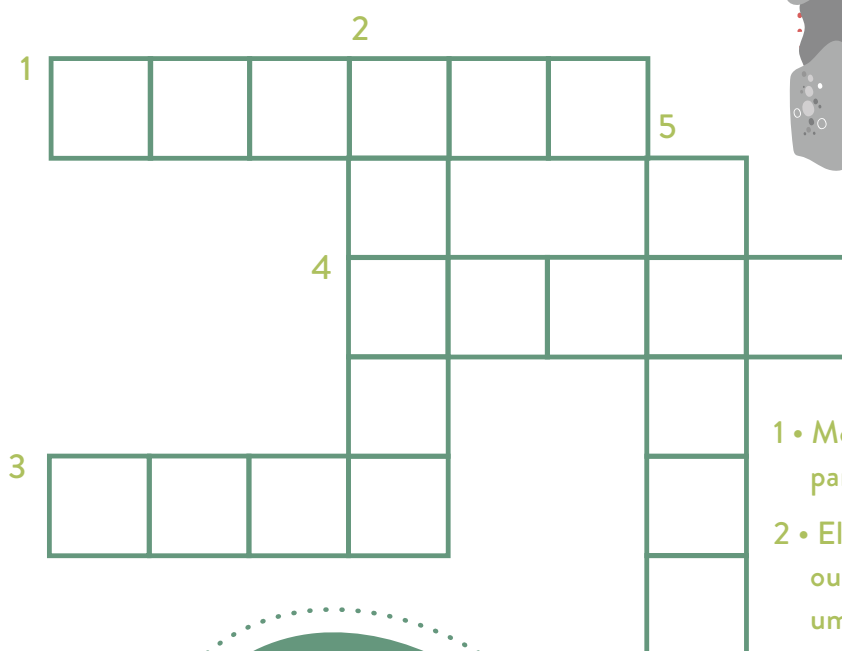
Por _____ o território do Baixo Tâmega há indícios de um alargado processo de _____. Depois destes vieram _____, visigodos, _____, árabes e, por fim, _____.

cristãos humana quente romanização antes montanhas
posterior fixação V cerâmica carvalhais soterrados
muçulmanos povoação glacial funerários Ibérica
suevos solos sílex todo arqueológico

18 Risca os sabores que não são típicos dos licores do concelho de Baião.

PÊSSEGO LARANJA AMÊNDOA MARMELO CANELA
MANGA LEITE CONDENSADO CHOCOLATE FRAMBOESA
LIMÃO CAFÉ MENTA NOZ BOLACHA BANANA

19 Completa o crucigrama da pré-história.



- 1 • Monumento de pedra que servia para pôr uma pessoa morta.
- 2 • Elevação artificial em forma oval ou circular que servia para cobrir um monumento funerário.
- 3 • Outro nome dado ao monumento funerário de pedra.
- 4 • Monumento de pedra cravado no solo na vertical.
- 5 • Monumento funerário composto por 4 pedras em forma retangular que costuma ter tampa.

20 Da apicultura resultam vários produtos ou outras atividades. Escreve SIM ou NÃO à frente de cada uma das seguintes afirmações.



- Mel _____
- Cera _____
- Geleia real _____
- Indústria Têxtil _____
- Alimentação _____
- Cosmética _____
- Reciclagem de papel _____
- Farmacêutica _____
- Atividade desportiva _____
- Saúde _____
- Pesca _____
- Bebidas _____
- Artesanato _____
- Construção civil _____
- Construção de equipamentos eletrónicos _____

21 Os espigueiros são típicos da Serra da Aboboreira. Responde às questões.

1. Que outro nome se dá aos espigueiros?

2. Para que servem os espigueiros?

3. De que material são feitas as bases dos espigueiros?

4. Porque estão os espigueiros ligeiramente elevados?



22 Existem vários jardins, parques e praias fluviais no território da Serra da Aboboreira. Identifica a que concelho pertencem.

A AMARANTE

B MARCO DE CANAVESES

C BAIÃO

- ☐ Parque de Lazer da Lameira
- ☐ Parque de Merendas do Castelinho
- ☐ Jardim das Tílias
- ☐ Parque da Aboadela

- ☐ Parque da Fraga do Rio
- ☐ Praia de Outoreça
- ☐ Parque do Tâmega
- ☐ Parque do Padronelo

23 Liga a cada risco ou ameaça as suas potenciais consequências.

A

INCÊNDIOS
FLORESTAIS



- 1 • Aumento de espécies e habitats em risco
- 2 • Empobrecimento da paisagem
- 3 • Perda da pureza do ar
- 4 • Propensão a incêndios florestais
- 5 • Perdas na biodiversidade
- 6 • Perturbações nos ecossistemas
- 7 • Destruição de espaço natural para construções
- 8 • Interferência com as cadeias alimentares

B

INVASORAS
LENHOSAS



C

ABANDONO
AGRÍCOLA



D

URBANIZAÇÃO



24 Implementar medidas de conservação da natureza é urgente e a Serra da Aboboreira não é exceção. Escreve um poema de sensibilização para a conservação da natureza, destacando algumas dessas medidas.

ATIVIDADES PRÁTICAS

25 Atividade

Local: Interior, casa, exterior

Tipo: Individual ou em grupo | **Duração:** Indefinida

Material: Variado consoante a receita a confeccionar

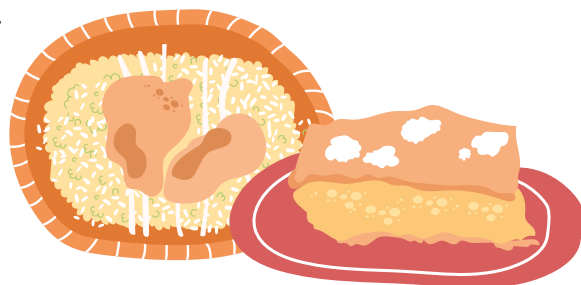
Objetivo: Confeccionar uma refeição ou doce típico e realizar um piquenique de turma

Descrição da Atividade:

A região da Serra da Aboboreira é rica em património gastronómico. Desde o anho assado, arroz de forno, o cabrito serrano, o fumeiro tradicional aos doces como as lérias ou o pão de ló de Mesquinhata... há de tudo.

E se fosses cozinheiro por um dia? Escolhe um dos teus pratos típicos preferidos e confecciona-o em casa. Depois, leva-o para a escola e partilha-o num piquenique com os teus colegas. Escolham o vosso sítio preferido da Serra da Aboboreira.

Divirtam-se e bom apetite!



26 Atividade

Local: Exterior, Serra da Aboboreira, junto a algum curso de água

Tipo: Grupo | **Duração:** Cerca de 150 minutos

Material: Bloco de notas, caneta, máquina fotográfica

Objetivo: Observar espécies de plantas e animais que habitam junto de cursos de água; Identificar as suas principais características

Descrição da Atividade:

Vamos explorar a fauna e a flora! Pega no teu material e procura espécies ripícolas como o amieiro e animais como a toupeira-de-água, a lontra ou a rã-ibérica.

No tempo que tens disponível para a atividade, fotografa todas as espécies que encontrares e escreve no teu bloco:

Que tipo de espécie é?

Junto a que curso de água a encontraste?

Quais as suas principais características?

Há outras espécies a interagir com esta? Se sim, quais e de que forma?

No final deste trabalho de campo escolhe uma planta e um animal e, com recurso a pesquisa em livros ou na internet, responde ao seguinte questionário:

1 • Encontras essa espécie noutros locais de Portugal? Se sim, onde? Se não, porquê?

2 • Se essa espécie deixasse de existir que outra(s) espécie(s) afetaria? Porquê?

E quais seriam as consequências para os seres humanos?

3 • De que forma é que as alterações climáticas podem interferir com a existência desta espécie?

4 • O que podemos fazer para proteger esta espécie?

Local: Exterior, Serra da Aboboreira

Tipo: Grupo | **Duração:** Uma manhã/tarde

Material: Caneta, máquina fotográfica e guião de prova

Objetivo: Conhecer os principais elementos que caracterizam a Serra da Aboboreira

Descrição da Atividade:

Vamos fazer um *peddy paper*! Ao longo do percurso vais ter de ir respondendo a perguntas sobre as características da Serra da Aboboreira enquanto documentas, com a máquina fotográfica, a tua passagem pelos locais assinalados ou pelos elementos referidos nas questões.

A equipa que chegar mais rápido ao ponto de fim de prova, com o questionário todo correto e com as provas fotográficas de que foi percorrido todo o percurso ganha.

Nota para o/a docente: O percurso é escolhido pelo docente tendo em conta o tempo que pretende disponibilizar para a atividade.

As questões também podem ser mais específicas consoante o concelho onde se encontra a turma.

Sugestão de guião:

1 • Quais as espécies mais importantes da Serra da Aboboreira no que a extensão de território que ocupam, grau de adaptação e capacidade de regeneração diz respeito?
Resposta: carvalho-alvarinho e carvalho-negral.

2 • Tem telha cerâmica, exterior em granito, dois pisos e escadas em pedra sem corrimão. O que é? Encontra-a!
Resposta: A casa típica de granito da Serra da Aboboreira.

3 • Caracterizam as estruturas geológicas da Serra da Aboboreira e formam-se por ação de agentes naturais. De que se está a falar?
Resposta: Tors e pias.

4 • As atividades económicas da Serra da Aboboreira são de muito valor para a região. Descobre vestígios das três principais atividades.
Resposta: pesca, agricultura e criação de gado — podem procurar por cursos de água, peixes, campos cultivados, agricultores, pastores ou animais a pastar.

5 • Humanos da pré-história deixaram rasto da sua presença na Serra da Aboboreira, principalmente em monumentos funerários que contam a história dos rituais seguidos em cada época. Encontra três monumentos da pré-história.
Resposta: Dólmen, menir, túmulo, mamoa...

6 • Em toda a região da Serra da Aboboreira se destacam vários monumentos ou outros elementos do património construído que representam a história e a cultura da região da Serra da Aboboreira. Encontra três monumentos.
Resposta: Museus, mosteiros, igrejas ou qualquer outro elemento de um dos três concelhos que fazem parte da região da Serra da Aboboreira.



Local: Exterior, Serra da Aboboreira ou interior

Tipo: Grupo | **Duração:** Indefinida

Material: Máquina fotográfica, computador, telemóvel e materiais plásticos diversos

Objetivo: Sensibilizar a população local ou a comunidade escolar para medidas de conservação da natureza

Descrição da Atividade:

É cada vez mais urgente implementarmos medidas de preservação da biodiversidade e de conservação da natureza e a Serra da Aboboreira não é exceção.

O que achas de uma campanha de sensibilização? Ainda não é demasiado tarde para começarmos a proteger o nosso planeta e quantos mais formos melhor!

Aqui ficam com algumas sugestões de atividades, bem como de temáticas, que podem ser abordadas. As hipóteses são imensas, junta-te em grupos de quatro elementos e inspira-te!

Depois de terem os materiais desenvolvidos podem fazer uma campanha de sensibilização na rua, na escola, nas redes sociais, nos meios de comunicação locais, em casa, nas escolas da região, etc.

ATIVIDADES:

- Dança de sensibilização
- Poema de sensibilização
- Vídeo de sensibilização
- Exposição fotográfica de sensibilização
- Textos de sensibilização
- Notícias de sensibilização
- Música de sensibilização
- Cordão humano de sensibilização
- Entrevistas de sensibilização
- Debate de sensibilização

AMEAÇAS:

- Plantação de eucalipto
- Abandono do património
- Vandalismo
- Intensificação do uso agrícola do solo
- Construção e alargamento de estradas
- Alargamento da área urbanizada
- Incêndios florestais
- Contaminação do solo
- Degradação genética dos recursos locais
- Artificialização do meio
- Aumento dos espaços degradados

CONSEQUÊNCIAS:

- Aumento de espécies e habitats em risco
- Empobrecimento da paisagem
- Perda da pureza do ar
- Propensão a incêndios florestais
- Perdas na biodiversidade
- Perturbações nos ecossistemas
- Destruição de espaço natural para construções
- Interferência com as cadeias alimentares

MEDIDAS DE CONSERVAÇÃO:

- Caminhar pelos trilhos assinalados
- Evitar ruídos desnecessários
- Observar a fauna sem perturbar
- Não danificar a flora
- Não deitar lixo na natureza ou no chão
- Não acender fogueiras
- Não colher amostras de plantas ou rochas
- Não tocar ou danificar o património histórico

Nota para o/a docente: Os formatos para a campanha de sensibilização, bem como as temáticas a abordar, devem ser definidos, tendo em conta o tempo, os recursos e o objetivo da atividade.

SOLUÇÕES

1 • direita; Douro; Amarante; Baião; Marco de Canaveses; Baixo Tâmega; Castelo; continuidade; Marão; 1 000; mais; 972; 970; 962; milénios.

2 • **1** - lampreia; **2** - natalício; **3** - verdes; **4** - ovos; **5** - Marco de Canaveses; **6** - assados em fornos a lenha; **7** - Baião; **8** - amêndoa.

3 • **1** - H; **2** - A; **3** - I; **4** - G; **5** - E; **6** - F; **7** - C; **8** - B; **9** - D.

4 • **1** - V; **2** - F: Originou perdas significativas da população residente. **3** - V; **4** - F: A população de Baião e de Amarante tem vindo a diminuir. **5** - F: Existe uma distribuição desequilibrada. **6** - V; **7** - V; **8** - V; **9** - V; **10** - V; **11** - F: O setor da indústria tem vindo a desenvolver-se, nos últimos anos. **12** - V;

5 • **A** - 6; **B** - 4; **C** - 2; **D** - 1; **E** - 3; **F** - 5.

6 • 1; 3; 4; 6; 7; 9.

7 • vegetal; bosques; caduca; perdem; carvalho-alvarinho; Península Ibérica; Porto; castanheiro; sobreiro; padreiro; aveleira; sobreiro; carvalho-alvarinho; carvalho-negral; primavera; giestas; urzes; planalto; rasteira; tojo; Viariz; Valadares; Gestaço; Mata de Reixela; turfeiras; raras; pantanosas; montanha; habitat; colheita ilegal; azevinho.

8 •

P	A	P	A	F	I	G	O	S	L	J	A	V	A	L	I
O	E	F	C	Z	S	X	H	R	E	T	E	D	E	O	G
U	T	R	A	P	O	S	A	E	C	S	C	R	Q	N	Q
P	M	J	S	E	E	M	E	C	O	B	R	A	S	T	E
A	N	E	T	S	E	N	B	P	S	Q	T	B	B	R	F
A	B	C	H	A	P	I	M	R	E	A	L	C	E	A	X
I	E	V	G	L	N	P	G	F	B	V	Z	X	D	E	L
H	F	B	T	A	R	T	A	R	A	N	H	A	O	Q	O
L	U	O	E	M	L	M	V	B	H	E	T	L	N	M	B
J	I	Q	L	A	V	E	R	C	A	V	B	Q	I	V	O
D	N	M	E	N	G	V	N	O	H	M	M	G	N	R	T
E	H	N	T	D	H	E	M	E	J	N	E	F	H	S	A
L	A	G	A	R	T	O	P	L	B	E	L	T	A	M	G
B	P	M	Q	A	E	C	T	H	V	E	R	D	M	N	U
S	A	P	O	P	B	V	M	O	C	H	O	B	Z	T	I
O	E	F	V	Z	S	X	H	R	E	T	E	D	E	T	A

Mamíferos: lobo, javali, raposa, coelho, doninha, fuinha, gato, lontra; **Aves:** chapim-real, laverca, tartaranhão, papa-figos, melro, poupa, águia, mocho;

Anfíbios: sapo, salamandra, rã; **Répteis:** lagarto, cobra.

9 • **1** - hidrogeológicos, muita; **2** - quartzitos, graníticas; **3** - consumo, público, engarrafamento, termais; **4** - poços; **5** - turismo; **6** - recreativo, industrial. **7** - Douro; **8** - Ovil, Baião; **9** - Ovelha, Tâmega, Fornelo; **10** - moinhos, água, farinha, pão.

Ficha técnica

Kit pedagógico «Descobrir a Serra da Aboboreira»

Edição: Ideias com História para Associação de Municípios do Baixo Tâmega 2022

10 • Procuram alimento; Procuram melhores condições meteorológicas.

11 • **Herbívoros:** Borboleta e vaca — alimentam-se apenas de vegetais; **Carnívoros:** Águia e cobra — alimentam-se de outros animais. Se esses animais já estiverem mortos são necrófagos; **Omnívoros:** Raposa e javali — alimentam-se de tudo, vegetais e outros animais.

12 • **1** - Trepadeira-azul; **2** - Tartaranhão-caçador; **3** - Melro-de-água; **4** - Truta-do-rio; **5** - Lobo-ibérico; **6** - Vaca arouquesa; **7** - Cabra; **8** - Ovelha; **9** - Escaravelho; **10** - Toutinegra-do-mato.

13 • **Amarante** - Museu Municipal Amadeo de Souza-Cardoso; Igreja e Convento de São Gonçalo; Campo de Golfe; Termas; Ecopista do Tâmega; Parque Aquático. **Baião** - Almofrela; Fundação Eça de Queiroz; Conjunto Megalítico da Serra da Aboboreira; Aldeia de Mafómedes; Mosteiro de Ancede. **Marco de Canaveses** - Museu Municipal Carmen Miranda; Igreja de Santa Maria; Cidade Romana de Tongobriga; Obras do Fidalgo; Museu da Pedra.

14 • **1** - Carvalho; **2** - Inumação; **3** - Castelos; **4** - Solar; **5** - Pelourinhos.

15 • **A** - 2; **B** - 3; **C** - 1.

16 • **1** - Granito; **2** - Tors; **3** - Dulciaquícola; **4** - Choupo; **5** - Agasalho.

17 • humana; V; antes; carvalhais; quente; glaciário; fixação; solos; soterrados; funerários; cerâmica; sílex; posterior; arqueológico; povoação; montanhas; Ibérica; todo; romanização; suevos; muçulmanos; cristãos.

18 • **A riscar:** amêndoa, manga, leite condensado, limão, menta, bolacha, banana.

19 • **1** - Dólmen; **2** - Mamoa; **3** - Anta; **4** - Menir; **5** - Cista.

20 • Mel - **Sim**; Cera - **Sim**; Geleia Real - **Sim**; Indústria Têxtil - **Não**; Alimentação - **Sim**; Cosmética - **Sim**; Reciclagem de Papel - **Não**; Farmacêutica - **Sim**; Atividade Desportiva - **Não**; Saúde - **Sim**; Pesca - **Não**; Bebidas - **Sim**; Artesanato - **Sim**; Construção Civil - **Não**; Construção de Equipamentos Eletrónicos - **Não**.

21 • **1** - Canastros; **2** - Para secar o milho; **3** - Em pedra; **4** - Para impedir os animais trepadores de alcançar os cereais armazenados.

22 • Parque de Lazer da Lameira - **A**; Parque de Merendas do Castelinho - **B**; Jardim das Tílias - **C**; Parque da Aboadela - **A**; Parque da Fraga do Rio - **C**; Praia de Outoreça - **C**; Parque do Tâmega - **B**; Parque do Padronelo - **A**.

23 • **A** - 6 e 2; **B** - 5 e 8; **C** - 4 e 1; **D** - 3 e 7.

24 • Sugestões de soluções — medidas de conservação: seguir apenas pelos trilhos selecionados, evitar ruídos desnecessários, observar a fauna sem perturbar, não danificar a flora, não deixar lixo, não fazer lume, não colher amostras de plantas ou rochas, não tocar no património histórico, etc.

Uma produção:

IDEIAS COM HISTÓRIA®



Cofinanciado por:

