

PRENOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

**Domaine d'activité** : construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

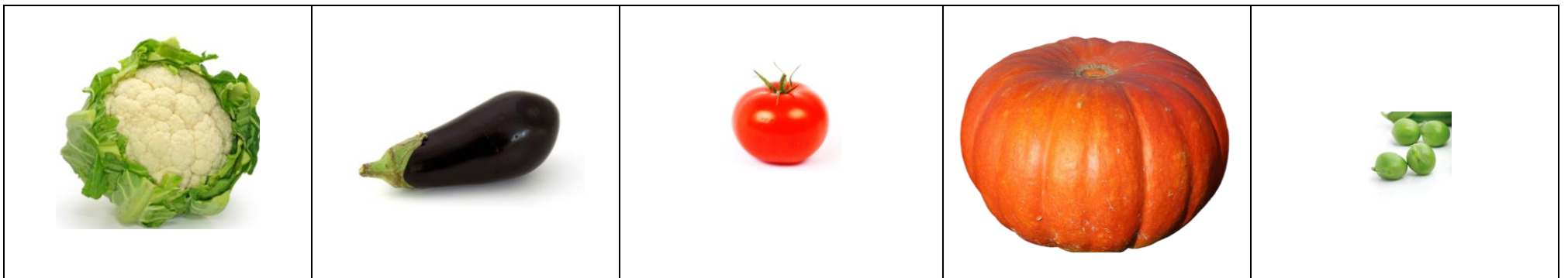
**Compétence** : ranger des objets selon un critère de taille (après observation des légumes en taille réelle)

**Consigne** : Découpe les images des légumes puis range-les du plus petit au plus grand et colle-les dans les cases.

--	--	--	--	--

LE PLUS PETIT

LE PLUS GRAND



<b>Niveau : MS (fin d'année) et GS</b>	<b><u>Ranger des légumes du plus petit au plus grand</u></b> <b><u>(après observation de leur taille réelle)</u></b> (cet atelier fait suite aux interventions de l'association « Sens et savoirs »)
Atelier en autonomie, après un temps collectif	<b><u>Domaines d'activité :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</li> </ul>
<b><u>Compétences</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger des objets selon un critère de taille (après observation des légumes en taille réelle, tout au long de l'année)</li> </ul>
<b><u>Objectifs</u></b>	Savoir comparer les tailles des différents légumes et les ranger du plus petit au plus grand.
<b><u>Matériel</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des légumes de saison, de différentes tailles (on peut prendre des petits pois surgelés...)</li> <li>• Une fiche de travail photocopiée par enfant</li> <li>• Une paire de ciseau et un pot de colle par enfant</li> </ul>
<b><u>Lieu/ Durée</u></b>	En collectif (10 minutes) puis autour d'une table (20 minutes)
<b><u>Nombre d'enfants</u></b>	Au choix de l'enseignant(e)
<b><u>Critères de réussite</u></b>	L'enfant a réussi à ranger les légumes du plus petit au plus grand.

## **Déroulement :**

- 1) Au fur et à mesure de l'année, les enfants auront été amenés à découvrir différents fruits et légumes de saison, à les observer et à les décrire. Ce travail est un récapitulatif des observations sur la taille des légumes.  
En fonction de la saison l'enseignant(e) pourra apporter différents légumes pour amener les enfants à réaliser l'exercice en « grandeur réelle » avant de le faire sur le papier.
- 2) *« Aujourd'hui j'ai apporté des légumes que vous connaissez déjà, car nous les avons observés ensemble. Vous savez qu'il existe des légumes tout petits et d'autres beaucoup plus grands. Nous allons regarder ceux que j'ai apportés et essayer de les ranger du plus petit au plus grand. »*
- 3) Les enfants nomment les légumes et on essaye ensemble de les ranger du plus petit au plus grand.
- 4) Travail individuel sur fiche : chaque enfant découpe les images sur les traits puis les colle dans l'ordre.
- 5) Retour/bilan collectif sur le travail mené individuellement.