



נוער דימונה עולים לחטיבה



חברת רישום לכיתה ז'

לשנה"ל תשפ"ו | 2025-2026

דבר ראש העיר

הורים יקרים

אני שמח ונרגש להציג בפניכם את חוברת הרישום לחטיבות הביניים לשנת הלימודים הקרובה. המעבר לחטיבת הביניים הוא שלב ומרגש בחיי כל תלמיד ותלמידה. זהו צעד נוסף בדרך להעצמת הידע, פיתוח הכישורים האישיים והחברתיים, וגיבוש הזהות האישית – כל זאת בסביבה חינוכית תומכת ומקדמת.

בחטיבות הביניים בעירנו אנו שואפים להעניק לכל תלמיד ותלמידה את הכלים הטובים ביותר להצלחה. אנו מציעים מגוון מסלולים ותוכניות לימוד ייחודיות, לצד תמיכה רגשית, חברתית ופדגוגית. צוותי ההוראה שלנו מחויבים לטפח מצוינות לימודית לצד ערכים של כבוד הדדי, אחריות אישית ותרומה.

אני מזמין אתכם לעיין בחוברת, להכיר את האפשרויות הרבות שמציעות חטיבות הביניים בעירנו, ולבחור את המסלול המתאים ביותר עבור ילדיכם. אנו כאן כדי ללוות אתכם לאורך כל הדרך, לשמוע את שאלותיכם ולספק את כל הדרוש. בשם העירייה וצוותי החינוך

בברכה
בני ביטון
ראש העיר



דבר ראש מנהל החינוך

הורים יקרים,

המעבר מבתי הספר היסודיים אל חטיבת הביניים הוא שלב משמעותי וחשוב בחיי הילד והמשפחה. זהו צעד ראשון בעולמם של הילדים בבית הספר העל יסודי, צעד שפותח בפניהם שערים ללמידה, צמיחה והתפתחות. מטרת חוברת זו היא להעניק לכם ההורים את כל המידע הנחוץ על תהליך הרישום והשיבוץ לכיתות ז', בצורה ברורה ומובנת. אנו שואפים להבטיח תהליך רישום נגיש, שקוף ושוויוני לכל המשפחות, תוך התחשבות בצרכים הייחודיים של כל ילד וילדה. אנו מאחלים לכל הילדים הצלחה והשתלבות מיטבית במערכת החינוך היסודית, ושיתוף פעולה פורה בין ההורים, הילדים וצוותי החינוך.

בברכה
רוזיליו שמעון
ראש מנהל החינוך



נהלי רישום תלמידים לכיתות ז' עיריית דימונה מנהל החינוך

1. העירייה הינה הגוף האחראי לרישום ילדים למוסדות החינוך: גני טרום חובה וגני חובה, בתי ספר יסודיים, בתי ספר על יסודיים בחינוך הממלכתי ובחינוך הממלכתי דתי.

2. העירייה מבצעת את הרישום בהתאם לחוק לימוד חובה התש"ט - 1949 ובהתאם לחוזרי מנכ"ל משרד החינוך.

3. שיבוץ התלמידים במוסדות החינוך מתבצעים בהתאם לנתוני הרישום ולקריטריונים שנקבעו לשיבוץ.

4. מספר עקרונות מנחים את מינהל החינוך בתהליך השיבוץ. המרכזי שבהם הינו שמירה יעילה ואפקטיבית של הרצף החינוכי והאיזונים המספריים בכלל מוסדות החינוך בעיר. ישנם עקרונות נוספים כגון: גיל, איזור, ואיחוד משפחות בהתאם לשיקול דעת ראש המינהל.

מטרת הנוהל

מטרת נוהל זה היא להסדיר את תהליך הרישום לכיתות ז' במוסדות החינוך בעיר דימונה, תוך שמירה על שקיפות, שוויון והוגנות כלפי כל ההורים והילדים.

אוכלוסיית היעד

הנוהל חל על:

הורים לילדים המסיימים את לימודיהם בבית ספר יסודי ומבקשים לרשום את ילדיהם לכיתות ז' במוסדות חינוך הפועלים בתחום הרשות המקומית.

לוח זמנים

שלבי הרישום:

פרסום מידע לציבור:

עד לתאריך 1 בינואר 2025, תפורסם הודעה לציבור ההורים על פתיחת תקופת הרישום, הכוללת מידע על מוסדות החינוך, לוחות זמנים ומסמכים נדרשים.

פתיחת תקופת הרישום:

מועדי וגילאי הרישום תשפ"ו

מועדי הרישום:

הרישום לבתי הספר העל יסודיים עפ"י חוק חינוך חובה לשנת הלימודים התשפ"ו

יחל ביום חמישי א' בשבט התשפ"ה 30 בינואר 2025 וימשך עד יום שלישי כ"א בשבט התשפ"ה 19 בפברואר 2025.

מקום הרישום:

בבתי הספר העל יסודיים ע"פ רשימת בתי הספר היסודיים המזינים רשאים להרשם כמפורט להלן:

רישום לדרכא זינמן:	רישום לדרכא ליהמן:	רישום לדרכא אפלמן:
דקלים	עמי אסף	בן עטר
אמיר	רבין	נועם חיים
בגין	יצחק שדה	
נווה עמרם	גבריאל	



לוח זמנים

מסמכים נדרשים:

תעודת זהות של אחד ההורים, כולל ספח עם פרטי הילד.
אישור מגורמים רפואיים (אם נדרש).

נהלים נוספים

רישום מאוחר

הורים שלא ביצעו רישום במועד יוכלו לפנות ללשכת החינוך ולבצע רישום מאוחר, בכפוף לזמינות מקום.

תיעוד ושמירה על מידע

כל פרטי הרישום יישמרו במערכת באופן מאובטח, בהתאם להנחיות חוק הגנת הפרטיות.
מנהלי מוסדות החינוך והמחלקה לחינוך ברשות המקומית יהיו אחראים על יישום נוהל זה.
אחת לשנה תבוצע בדיקה פנימית להבטחת עמידה בדרישות הנוהל.

מידע נוסף:

למידע נוסף, ניתן לפנות ללשכת החינוך המקומית
בטלפון: 08-6563106 או בדוא"ל: olga@dimona.muni.il



נוהל ילדים אלרגיים

הורים לילדים עם אלרגיות – נדרשים להעביר מסמך עדכני נכון לשנת 2025 מרופא מומחה לאלרגיות.
לא ניתנת זכאות לסייעת רפואית ללא העברת מסמכים ואישור משרד החינוך.

**את המסמך יש להעביר לשימרת במייל :
Shimratm@dimona.muni.il לא יאוחר מתאריך: 30/05/2025**

רשימת המסמכים הנדרשים:
ת-2 בצירוף הספח ובו מופיע שם התלמיד/ה
-מסמכים מרופא מומחה

עבור טיפולים פולשניים:
יש לצרף מסמך רפואי עדכני מרופא מומחה קבוע, תוקף המסמך נכון ל-6 חודשים טרם מועד ההגשה.
פירוט מהות המצב הרפואי.
פירוט הטיפול הנדרש ותדירותו במהלך שעות הלימוד במוסד החינוכי.

עבור השגחה (שאינה אלרגיה):
יש לצרף מסמך רפואי עדכני מרופא מומחה קבוע. תוקף המסמך נכון ל-6 חודשים טרם מועד ההגשה.
פירוט מהות המצב הרפואי.
פירוט ההשגחה הנדרשת במהלך שעות הלימוד במוסד החינוכי.

עבור השגחה לאלרגיה בלבד:
יש לצרף מסמך רפואי עדכני מרופא מומחה – אלרגולוג קבוע. תוקף המסמך נכון ל-12 חודשים טרם מועד ההגשה.
שם ההורים כולל מספרי טלפון

הנגשות

הורים נכבדים:

אנו שמחים ומברכים אתכם בהגיע בנכם/ בתכם למסגרת החינוכית החדשה אשר תלווה אותו בשנים הקרובות. מערכת החינוך בדימונה מתאימה את עצמה גם לילדים בעלי קושי בלמידה כגון: תלמידים עם מוגבלות בתחום הפיזי, מוגבלות בשמיעה ומוגבלות בראייה, הלומדים במוסדות חינוך שבהם המבנה והריהוט אינם מותאמים לצורכיהם, זכאים להתאמות שיבוצעו באחריות ובאמצעות הבעלות בחסות משרד החינוך וע"פ הדרישות המקובלות. באם אינך יודע אם בנך/בתך זכאי להנגשה כלשהיא יש להתייעץ עם מנהל ביה"ס/גננת ואם ישנו צורך הם יפנו אתכם למרכז מתי"א לשם התחלת הליך הנגשה רלוונטי עבור בנכם/ בתכם. אנא שימו לב שניתן ואף רצוי להתחיל תהליך זה עוד בטרם כניסת התלמיד ללימודים באותו מוסד חינוכי.

לשימושכם מצ"ב קישור לאתר משרד החינוך אשר מסביר על סוגי ההנגשות המגיעות לתלמידים בעלי מוגבלות ע"פ חוק.

לחצו כאן למעבר לאתר

לברורים : עידו טסיני 086563253



ערעורים

הורים שאינם שבעי רצון מהשיבוץ יוכלו להגיש ערעור עד לתאריך 15 במרץ 2025,

על גבי טופס בקשה המצורף בחוברת זו.

הערעור יוגש בכתב למייל: lilahl@dimona.muni.il
או ידנית למנהלת לשכת מינהל חינוך הגב' אולגה אוחיון.
ערעורכם ייבחן על ידי ועדת ערעורים ברשות המקומית.

תשובות לערעורים יינתנו עד לתאריך 15 במאי.

שימו לב:

לא יאושר שיבוצו של תלמיד בבית הספר ללא אישור ראש מינהל החינוך ברשות המקומית.

מינהל החינוך יעשה את המיטב על מנת לשבץ את בנכם או בתכם
לשביעות רצונם
בהצלחה רבה!

לרשותכם קישור למילוי טופס באתר:

לחצו כאן למעבר לאתר



טופס ערעור

תאריך: _____
שם ההורה: _____
כתובת למשלוח מכתבים: _____
כתובת מייל: _____
נייד: _____
שם התלמיד: _____
כיתה: _____
לומד כיום בבית הספר: _____
מעוניין לעבור לבית ספר: _____
אנא פרט את מהות הבקשה וסיבות ההעברה:

הינך רשאי לצרף מכתב מפורט יותר
וחובה עליך לצרף צילום תעודות/מסמכים התומכים בבקשת ההעברה

את המסמכים יש להעביר לגב' אולגה אוהיון מנהלת לשכת ראש מנהל
חינוך בעיריית דימונה אגף החינוך קומה 2, ניתן גם להעביר במייל:

olga@dimona.muni.il

תשובת האגף לדחייה/אישור הבקשה תועבר אליכם במייל/טלפונית
תוך 14 יום.

בברכה
רוזיליו שמעון
ראש מנהל חינוך

בית ספר דרכא זינמן

ביה"ס מקדם בברכה את כל באיו ומעניק סביבה תומכת תוך פיתוח ומימוש הפוטנציאל האישי ומתן שוויון הזדמנויות לרכישת השכלה וכישורי חיים. תכליתו להיות מוסד חינוכי איכותי מוביל ומתווה דרך לבניית עתיד הלומד.

נטפח לומד יצירתי, ביקורתי ועצמאי, לומד המעורב בתהליכי למידה, כך נוצרת חווית למידה רגשית, חברתית וקוגניטיבית המובילה ללמידה משמעותית באמצעות גיוון שיטות ההוראה ודרכי ההערכה. נטפח בוגר בעל זיקה לארץ המחויב לשמירה על קיימות ואיכות סביבה לצד אהבת האדם והכרה בזכויות ובערכים המונסטיים, בוגר מעורב ומתנדב בקהילה ובחברה.

נטפח בוגר אוטונומי ואחראי המסוגל ללמוד מתוך הכוונה עצמית וסקרנות, כשבידיו הכלים הנדרשים ללמוד במאה ה-21 הפועל בסביבת עתירת ידע, מכאן דרכי ההוראה והערכה יהיו משולבי טכנולוגיות.

בית הספר מטפח את הפן הערכי, קידום החינוך המדעי-טכנולוגי ומנהיגות צעירה היוצרים את דור מדעני העתיד ומנהיגי המחר.

מנהלת ביה"ס - ורד פלמנבאום

מנהלת חט"ב - לימור אוקנין

התפיסה הניהולית בביה"ס מושתתת על עיקרון שוויון הזדמנויות, שכן אנו רואים בביה"ס הזדמנות למוביליות חברתית.

באמצעות תוכניות לימוד מותאמות ופעילויות העשרה מגוונות, אנו מעודדים לומדים לקחת חלק פעיל בתהליך הלמידה, ולהפוך לסוכני שינוי בקהילה שלהם. כמו כן, ביה"ס משלב תוכניות חינוכיות המקדמות הבנה בין-תרבותית ומגבירות את המודעות לזכויות אדם. אנו מאמינים כי חינוך איכותי צריך לכלול למידה מעשית וחוויתית, ולכן אנו מעודדים פרויקטים המשלבים עשייה חברתית וקהילתית.

הצוות החינוכי מחויב לשיפור מתמיד ולהתאמה לצורכי התלמידים המשתנים, תוך שימוש בטכנולוגיות חדשות להעצמת חווית הלמידה. בית הספר מקיים שיתוף פעולה עם הורים וקהילה, מתוך הכרה בחשיבות התמיכה המשולבת בתהליך החינוכי. יחד, אנו פועלים לטפח דור בוגרים המסוגל להתמודד עם האתגרים של המאה ה-21, תוך שמירה על ערכים אנושיים וקהילתיים.

בית ספר דרכא ליהמן

תיכון דרכא
ליהמן דימונה

דרכא
DARCA SCHOOLS

בית הספר דרכא ליהמן הוא מוסד חינוכי מוביל השואף למצוינות אקדמית, ערכית וחברתית. אנו מחויבים לטפח סביבה תומכת ומכילה, המאפשרת לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל הייחודי שלו. בלב הגישה החינוכית שלנו עומדת תחושת הקהילתיות והמשפחתיות, המהווה בסיס איתן לצמיחה אישית וחברתית. אנו מעודדים סקרנות אינטלקטואלית ומקדמים למידה משמעותית ורלוונטית, תוך פיתוח מנהיגות ואחריות חברתית בתלמידינו. אנו שואפים לפתח תלמידים בעלי כישורי חיים, סקרנות ואכפתיות, התורמים ושותפים לקהילה ולחברה הישראלית. בית הספר מכין את תלמידיו להתמודדות עם אתגרי העתיד, כולל שינויים מתמידים וחוסר ודאות, באמצעות הקניית מיומנויות המאה ה-21. אנו מאמינים כי באמצעות חינוך איכותי, ערכי ורלוונטי, המושתת על ערכי קהילתיות ומשפחתיות, נוכל לפתח דור של בוגרים סקרנים, אכפתיים ומעורבים, המוכנים להוביל ולתרום לחברה הישראלית ולעולם המשתנה.

מנהלת ביה"ס - אביבה סויסה מנהלת החט"ב - אתי עזרא

כמנהלת, אני מאמינה ביצירת סביבה חינוכית מיטבית המושתתת על ביטחון ואווירה חיובית. אני שואפת ליצור מרחב בטוח ונעים לכל באי בית הספר - תלמידים, צוות חינוכי ועובדים כאחד. אני מאמינה בטיפוח יזמות ויצירתיות, הן בקרב התלמידים והן בקרב הצוות החינוכי. עידוד דיאלוג פתוח והאצלת סמכויות הם עקרונות מנחים בגישתי הניהולית, מתוך אמונה כי הם מפתח להצלחה ולמיצוי הפוטנציאל האישי והמקצועי. כל תלמיד זכאי לקבל כלים ומיומנויות המאה ה-21, אשר יאפשרו לו להתמודד עם אתגרי העתיד ולהצליח בסביבה משתנה. אני פועלת להבטיח שהתלמידים שלנו יקבלו את התמחות הנדרשת לפיתוח כישורים כמו חשיבה ביקורתית, יצירתיות, עבודת צוות ופתרון בעיות. שאיפתי היא לזהות ולטפח את הכישורים הייחודיים של כל איש צוות, ולאפשר להם לבוא לידי ביטוי בהוראה. באמצעות גישה זו, אני מבקשת ליצור סביבת למידה מעניינת ומאתגרת לתלמידים, לצד סביבת עבודה נוחה ומעצימה לצוות החינוכי. אני מאמינה בחשיבות של צמיחה מקצועית מתמדת, ופועלת להצמיח מורים ולעודד את התפתחותם. במקביל, אני מקדמת ערכים של מעורבות חברתית בקרב התלמידים, עידוד התנדבות בקהילה והכנה לשירות משמעותי, מתוך תפיסה כי אלו מרכיבים חיוניים בעיצוב אישיותם של תלמידינו כאזרחים תורמים ומעורבים בחברה.

בית ספר דרכא אחווה

בבית ספר תיכון דרכא אחווה לומדים תלמידי הקהילה העברית מדימונה, מצפה רמון, ירוחם וערד. קהילת העבריים הינה טבעונית ולה תרבות, חגים ומסורת יחודיים, ביה"ס מקדם שימור תרבות ומסורת זו. תלמידי ביה"ס מתגייסים באופן מלא לצה"ל. ביה"ס הינו קטן ואיכותי ומונה כ- 100 תלמידים. באותו מתחם נמצא גם ביה"ס היסודי של הקהילה. הצוות החינוכי יביא את הבוגר להיות משתלב בחברה, אוהב את מדינת ישראל, יודע לקבל את האחר, לכבד את המסורות והתרבויות השונות במדינה ולתרום לחברה.

בית הספר יפתח דרכי הוראה מגוונות, מעוררות סקרנות, על ידי למידה משמעותית בעבודה פרטנית דיפרנציאלית שיבואו לידי ביטוי בחקר וביצירה, בטיפול תפקודי הלומד, בסביבות למידה מאתגרות עתירות ידע וטכנולוגיה, על מנת להביא אותו ללימודים אקדמיים ולמימוש הפוטנציאל האישי שלו. צוות בית הספר, כמנהיגות חינוכית, יעשיר את עצמו במגוון שיטות הוראה, יקדם ויפתח אקלים מיטבי, יוביל את תלמידיו למצוינות ערכית חברתית ולימודית וישמש דוגמה אישית לתלמידים.

מנהלת ביה"ס - בתיה שם טוב

כמנהלת בית הספר זו השנה הרביעית - אני מאמינה שיש לתת יחס אישי לכל תלמיד. חשוב לי לנטוע בתלמידי בית הספר את האהבה לארץ ישראל ואת הנכונות כתלמידים לא יהודים להתגייס לצה"ל. אני סמוכה ובטוחה כי האמונה שלי ושל צוות המורים בתלמידים שלנו וביכולות שלהם להצליח, יובילו לניסוף תקרת הזכוכית ולהישגים טובים יותר. אנחנו כבר קוצרים את הפירות. ביה"ס זכה השנה בפרס הצטיינות בהישגים ערכיים, חברתיים והלימודיים.

בית ספר דרכא אפלמן

תוכן חמ"ד דרכא
אפלמן דימונה
DARCA SCHOOLS

הובלת כל באי ביה"ס למדרגה גבוהה יותר של כבוד, הכרה וקיום הדת, הטמעת ערכים תוך אחריות אישית ומעורבות חברתית. ביה"ס שואף לטפח את דמות הבוגר למנהיגות ומצוינות לימודית המבוססת על מיומנויות והרחבת הלמידה החדשנית. חיזוק ופיתוח ההון האנושי והובלה למצוינות של צוותי ההוראה. טיפוח אקלים בית ספרי מיטבי תוך חיזוק הלכידות החברתית.

מנהלי ביה"ס - מאדי יעקב ואטיאס חנה

אנו מאמינים בחינוך המבוסס על ערכים תוך כבוד הדדי, מתן כלים להתנהגות אחראית במסגרת גבולות ברורים. אנו בונים ברגישות בהתמדה וביצירתיות לכל תלמיד את התוכנית האישית להובלתו למצוינות. אנו מאמינים כי הצוות החינוכי הוא הלב הפועם של בית הספר. צוות מקצועי, מסור ומחויב, הוא המפתח להצלחת התלמידים. אנו מטפחים אווירה של שיתוף פעולה, הערכה הדדית ופתיחות ללמידה מתמדת, שבה כל אחד תורם את כישוריו הייחודיים. השילוב בין היחס האישי, האכפתיות והאמונה בתלמיד לצד חדשנות וחתירה למצוינות מצמיחים אזרחים טובים, ערכיים השואפים למימוש עצמי ומצוינות.

