

คู่มืออบรมเพื่อสร้างจิตตารมณ์ธรรมทูต
ในงานอภิบาลเด็กๆ และเยาวชนปี 2024

ยุวธรรมทูต รักษ์โลกรักษ์สร้าง

“เพราะเราเป็นผู้ร่วมงานกับพระเจ้า”(1คร 3:9)



จัดทำโดย PMS THAILAND

คำนำ

คู่มืออบรมเยาวชนปี 2024 ในหัวข้อ “เยาวชนทูตรักษ์โลก รักสิ่งสร้าง” สืบเนื่องมาจากพระสมณสาส์นฉบับล่าสุดขององค์สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส “จงสรรเสริญ องค์พระผู้เป็นเจ้า” (Laudate Deum) ซึ่งเป็นพระสมณสาส์นฉบับล่าสุดที่ต่อเนื่องมาจากพระสมณสาส์น “ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า” (Laudato Si) โดยสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสได้เรียกร้องให้มวลมนุษยชาติตระหนักถึงสิ่งสร้างที่ต้องช่วยกันดูแลรักษาโลก “บ้าน” ที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน (Common Home)

สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทยจึงได้กำหนดให้ปี 2024-2026 เป็นปี “รักษ์โลก” เชิญชวนบรรดาพระสังฆราช พระสงฆ์ นักบวช ฆราวาส ร่วมกันรับผิดชอบในการดูแลสิ่งสร้างของพระเจ้า บรรดาเด็กๆ และเยาวชนต่างก็เป็นส่วนหนึ่งที่อาศัยอยู่ในโลกใบนี้ ซึ่งจะต้องดำรงชีวิตพึ่งพาทรัพยากรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ดิน น้ำ ต้นไม้ อากาศ สรรพสัตว์ และสิ่งสร้างอื่นๆ ขอให้เราช่วยกันเสริมสร้างจิตคารมณ์ให้บรรดาเยาวชนทูตตระหนักถึงหน้าที่ที่จะต้อง “รักษ์โลก รักสิ่งสร้าง” ของพระองค์ เพื่อเป็นพลังและเป็นความหวังในการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นของบ้านส่วนรวม(โลก)

หนังสือคู่มือฉบับนี้ได้ถูกออกแบบเพื่อช่วยให้เยาวชนทูตได้รับการปลูกฝังจิตคารมณ์ด้วย “การทำหน้าที่ด้วยการดูแลรักษาสิ่งสร้างด้วยการทำหน้าที่เล็กๆ น้อยๆ ในชีวิตประจำวันอันเป็นสิ่งทั้งงดงาม น่าอัศจรรย์ใจที่การอบรมช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริงในรูปแบบการดำเนินชีวิต” (LS 211) ผ่านทางเนื้อหา กิจกรรม ตามกระบวนการการอบรมเยาวชนทูต เราหวังว่าบรรดาเด็กๆ และเยาวชนจะมีความรักและความรับผิดชอบต่อสิ่งสร้างของพระเจ้า ที่พระองค์ทรงสร้างทุกสิ่งขึ้นมาด้วยฝัพระหัตถ์ของพระองค์

ด้วยความเคารพรักในองค์พระเยซูคริสตเจ้า

คุณพ่อ ไตรรงค์ มุลตรี

ผู้อำนวยการสมณองค์กรสนับสนุนงานแพร่ธรรมประเทศไทย

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 1 พระผู้สร้าง	3
บทที่ 2 การสร้าง	6
บทที่ 3 บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน	9
บทที่ 4 ศิลธรรมและชีวิตฝ่ายจิต	12
บทที่ 5 เราไม่ใช่พระเจ้า	15
บทที่ 6 นิเวศวิทยาเชิงบูรณาการ	18
บทที่ 7 การเอาใจใส่ดูแลคนยากจน	21
บทที่ 8 วัฒนธรรมการทิ้งขว้าง	24
บทที่ 9 การสร้างวัฒนธรรมแห่งการเป็นหนึ่งเดียว	27
บทที่ 10 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	30
บทที่ 11 วิธีการดำเนินชีวิตแบบใหม่	34
บทที่ 12 ศิลมหาสนิทและสิ่งสร้าง	37
บทภาวนาเพื่อ โลกของเรา	40

คำแนะนำ ในการใช้คู่มือฝึกอบรมเพื่อสร้างจิตตารมณ์ธรรมทูต ในงานอภิบาลเด็กและเยาวชน

บทเรียนมีทั้งหมด 12 บท เพื่อสร้างจิตตารมณ์ธรรมทูตในงานอภิบาลเด็กและเยาวชนของพระคริสตเจ้า แต่ละบทเรียนจะประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. จุดประสงค์

เพื่อกระตุ้นนำถึงจุดประสงค์ที่จะเรียนรู้ในวันนี้ และชี้แจงให้สมาชิกทราบถึงประเด็นที่สำคัญ สิ่งที่ต้องจดจำและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

2. ภาวนาเปิด

เพื่อฝึกให้สมาชิก ภาวนาได้อย่างถูกต้อง เป็นการวอนขอให้สมาชิกมีจิตตารมณ์ธรรมทูต ในการเป็นศิษย์ที่แท้จริงของพระเยซูเจ้า โดยปีนี้จะใช้บทภาวนาของนักบุญฟรังซิสแห่งอัสซีซี

3. ประสบการณ์

ให้ความสำคัญกับประสบการณ์ตรงของสมาชิกที่พวกเขาอาจจะมีอยู่แล้ว หรือนำประสบการณ์จากเรื่องราว ประสบการณ์เรื่องจริงที่เกิดขึ้นในชีวิต โดยให้ผู้เรียนได้แบ่งปันความคิดเห็นและความรู้สึกแก่กันและกัน เพื่อท้าทายผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนนั้น

4. คำสอนธรรมทูต

การนำเสนอเนื้อหาแต่ละเรื่องอาจใช้การตั้งคำถามเพื่อให้สมาชิกได้ไตร่ตรอง โดยใช้เวลาสมาชิกคิดพิจารณาแล้วให้แสดงความคิดเห็น โดยไม่ต้องรีบเร่ง ให้พระจิตเจ้าทำงานในความเงียบกับจิตใจของเด็กแต่ละคน

5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

เพื่อให้สมาชิกได้ผ่อนคลายสักครู่ ด้วยการร้องเพลงหรือเล่นเกมที่เหมาะสม หรือสอดคล้องกับเนื้อหา ผู้นำอาจเตรียมของรางวัลหรือขนมไว้เพื่อแจกสมาชิกก็ได้

6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานกิจการที่ได้ตั้งใจกระทำจากการพบปะในครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนสมาชิกให้ทำกิจกรรมบางอย่างเพื่องานประกาศข่าวดี ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไป และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของพวกเขา (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินของกลุ่มไว้ให้สมาชิกถวายเงิน)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป

7. ภาวนาปิด - ชีวิตจิตธรรมทูต

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สาย เพื่อเพิ่มความสนิทสัมพันธ์กับพระเยซูเจ้า และเพื่องานประกาศข่าวดี หรืองานธรรมทูต ตามจุดประสงค์ของแต่ละบทเรียน



บทที่ 1 พระผู้สร้าง

“การพูดว่า ‘สิ่งสร้าง’ มีความหมายมากกว่า ‘ธรรมชาติ’ เพราะเกี่ยวข้องกับแผนการแห่งความรักของพระเจ้า ซึ่งสิ่งสร้างแต่ละชนิดล้วนมีคุณค่าและความหมาย”

(LS 76)



1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจว่า

- พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง
- พระเจ้าทรงสร้างทุกอย่างด้วยความรัก



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวัน ด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาเมน



3. ประสพการณ์

- คุณครูกล่าวทักทายเด็ก ๆ และใช้คำถามต่อไปนี้เพื่อเปิดประสพการณ์ให้กับเด็ก ๆ
 - 1) เนื่องจากสภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทยได้กำหนดปี ค.ศ. 2024 - 2026 เป็นปี “รักษ์โลก” เราในฐานะเป็นเยาวชนทูต จะร่วมกันรับผิดชอบในการดูแลรักษาสิ่งสร้างของพระเจ้าได้อย่างไรบ้าง (ให้นักเรียนคิดสักครู่และตอบคำถาม)
 - 2) เราในฐานะเยาวชนทูต จะสามารถเชิญชวนผู้อื่น ให้หันมาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างไร
- เราควรรำพึงไตร่ตรองอยู่เสมอว่าเราได้ดำเนินชีวิตในความเป็นหนึ่งเดียวกับพระผู้สร้างกับผู้อื่น กับตัวเรา สรรพสัตว์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งปวงอย่างไร รวมถึงการดำเนินชีวิตประจำวันและนิสัยของเรา เช่น ลดการใช้น้ำให้น้อยลง แยกประเภทขยะ ปิดไฟที่ไม่ต้องการใช้ ปลุกต้นไม้ เป็นต้น สิ่งเล็กๆ น้อยๆ เหล่านี้ เป็นการช่วยรักษาโลกที่เป็นบ้านส่วนรวมของเราทุกคนได้



4. คำสอนธรรมทูต

A. ให้เลือกตัวแทนอ่านพระคัมภีร์ ปฐมกาล บทที่ 1: 1-2

เมื่อแรกเริ่มนั้น พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน แผ่นดินยังเป็นที่ร้างไร้รูปร่าง ความมืดมิดปกคลุมอยู่เหนือทะเลลึก และลมพายุแรงกล้าพัดอยู่เหนือน้ำ

(ให้นักเรียนเงียบสักครู่เพื่อรำพึงพระวาจา)

B. ให้นักเรียนได้ไตร่ตรองพระวาจาด้วยคำถามต่อไปนี้

1. พระคัมภีร์บทนี้สอนเราเรื่องอะไร (พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง พระองค์ได้สร้างโลกใบนี้ขึ้นมา)
2. เมื่อได้อ่านหรือฟังพระคัมภีร์บทนี้แล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง (รู้สึกดีใจที่ได้เป็นหนึ่งในสิ่งสร้างของพระเจ้า)
3. ประโยชน์จากการอ่านพระคัมภีร์ตอนนี้คืออะไร (ช่วยให้เราตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือสิ่งสร้างของพระเจ้า)

C. ให้นักเรียนเขียนข้อตั้งใจว่า ในฐานะเยาวชนธรรมทูตจะสามารถมีส่วนร่วมในการรักษ โลกได้อย่างไรบ้าง เขียนลงในสมุด 5 ข้อ



5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆ แทนได้ เช่น ร้องเพลงมาร์ชเยาวชนธรรมทูต พร้อมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: มาร์ชเยาวชนธรรมทูต

** พวกเราเยาวชนธรรมทูต ร่วมใจพันผูกด้วยรักสมัครสมาน
ติดตามพระคริสต์ด้วยชีวิตที่เป็นพยาน ประกาศพระนาม ขององค์พระเยซู

*** พวกเราจะรัก รับผิดชอบต่อผู้อื่น จะหยั่งยื่นตามวาจาที่พระองค์สอน
จะเสียสละแบ่งปันด้วยใจอาทร ชวนเพื่อนพี่น้องมาเป็นศิษย์ของพระองค์

**** มา เรามารู้จักและรักพระเยซู มาเชิดชูชีวิตเป็นศิษย์และติดตาม
ทำทุกอย่างด้วยรัก ประกาศในเรื่องความรัก... ของพระองค์ให้ก้องไปทั่วโลก



6. ธรรมทูตรับใช้

เนื่องจากครั้งนี้เป็นการพบปะกันครั้งแรก

1. ให้มีการเลือกตั้ง หัวหน้ากลุ่ม นักบุญประจำกลุ่ม เลขานุการ ทรัพย์นิยม (ครูผู้นำ แนะนำหน้าที่ให้เด็กๆ)
2. ให้สมาชิกประชุมกันว่าในสัปดาห์นี้จะกระทำการใดบ้างเพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการรักษาสันติภาพโลกตามความสามารถของเด็กๆ (ให้เลขาจดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ผู้สอนตั้งกลุ่มไลน์ธรรมทูตไว้เพื่อจะได้ติดต่อหรือพูดคุยงานธรรมทูตได้อย่างสะดวก
4. ให้ถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินธรรมทูตไว้)
5. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด - ชีวิตจิตธรรมทูต

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สาย ภาวนาเพื่อพวกเราที่ธรรมทูตตัวน้อยๆ ให้มีพลังในการช่วยรักษาโลกที่เป็นบ้านส่วนรวมของเราทุกคนได้อย่างดี



บทที่ 2 การสร้าง

“เรื่องราวในพระคัมภีร์เกี่ยวกับสิ่งสร้างและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และโลก...พระเจ้าทรงเห็นว่าทุกสิ่งที่ยกสร้างนั้นดีมาก” (LS 65)
“พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ตามภาพลักษณ์ของพระองค์” (ปฐม 1:27)



1. จุดประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนรู้ว่ามนุษย์เป็นสิ่งสร้างที่พระเจ้าทรงรักมาก
- เพื่อให้นักเรียนตระหนักว่าสิ่งสร้างทุกอย่างนั้นดี



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวัน ด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาเมน



3. ประสพการณ์

- ให้คุณครูถามนักเรียนว่ารู้หรือไม่ว่าพระเจ้าสร้างโลกขึ้นมากี่วัน (พระเจ้าสร้างโลก 6 วัน วันที่ 7 ทรงพักผ่อน)
- ให้คุณครูอธิบายการสร้างโลกของพระเจ้า ในวันที่ 1 – 6 (วันที่ 1 พระเจ้าสร้างแสงสว่าง, วันที่ 2 พระเจ้าสร้างกลางวันและกลางคืน, วันที่ 3 พระเจ้าสร้างน้ำและแผ่นดิน, วันที่ 4 พระเจ้าสร้างดวงดาว, วันที่ 5 พระเจ้าสร้างสิ่งสร้างในทะเล, วันที่ 6 พระเจ้าสร้างสัตว์บนแผ่นดินรวมถึงมนุษย์ด้วย)
- เชิญชวนบรรดาเด็กๆ ร่วมกันสวดบทข้าพเจ้าเชื่อด้วยกัน เพื่อจะได้เข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อของคริสตชน และความสำคัญในการสร้างมนุษย์ตามพระฉายาลักษณ์ของพระเจ้า (ข้าพเจ้าเชื่อในพระเจ้า พระบิดาผู้ทรงสรรพานุภาพ...)



4. คำสอนธรรมทูต

- บทข้าพเจ้าเชื่อในข้อความที่ว่า “ข้าพเจ้าเชื่อว่าพระเจ้าทรงเป็นหนึ่งเดียว พระบิดาผู้ทรงสรรพานุภาพ เหนือมิตฟ้าดิน ทั้งสิ่งที่เห็นได้และสิ่งที่เห็นไม่ได้” จากบทสวดนี้ยืนยันความเชื่ออย่างเดียวกันคือ พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ขึ้นเอง ทั้งที่เรามองเห็นและมองไม่เห็น เราเรียกพระเจ้าว่า “พระเจ้าผู้สร้าง” และเรียกสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในโลกนี้ว่า “สิ่งสร้าง” ในบรรดาสิ่งสร้างทั้งหลายที่เห็นได้ด้วยตา นั้น “มนุษย์” ได้ชื่อว่าเป็น “เอก” กว่าทุกสิ่ง ทั้งนี้เพราะว่า “พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ตามพระฉายาลักษณะของพระองค์” (ปฐมกาล 1:26)
- ความหมายที่ว่ามนุษย์มี “ฉายาลักษณะ” หรือ “ภาพลักษณ์” ของพระเจ้านั้นมีความหมายว่าดังนี้
 1. ในบรรดาสิ่งสร้างทั้งหลายนั้นมนุษย์เท่านั้นที่สามารถเข้าถึงพระเจ้าได้ รู้จักพระเจ้าได้ รักพระเจ้าได้ สัมผัสพระเจ้าได้ และที่สำคัญคือสามารถมีส่วนร่วมในชีวิตของพระเจ้าได้
 2. มนุษย์ถือว่ามีศักดิ์ศรีสูงกว่าสิ่งสร้างอื่นๆ เพราะ มนุษย์สามารถรู้จักตนเองได้ ควบคุมตนเองได้ อุทิศตนได้อย่างอิสระ ร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกับบุคคลอื่นๆ ในการทำความดี และอาศัยความช่วยเหลือหรือพระพรของพระเจ้ามนุษย์สามารถเข้าถึงพระเจ้า รักพระเจ้า เชื่อศรัทธาในพระเจ้าได้ ถวายตัวแด่พระเจ้า
 3. จุดประสงค์ที่พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมาก็เพื่อให้มนุษย์ รับประทานพระเจ้า รักพระเจ้า และถวายทุกสิ่งทุกอย่างแด่พระเจ้า
 4. มนุษย์มีศักดิ์ศรีสูงส่งก็เพราะว่าพระเยซูเจ้าทรงรับธรรมชาติมาบังเกิดเป็นมนุษย์ การบังเกิดมาเป็นมนุษย์เหมือนกับเรานี่เองช่วยยกระดับมนุษย์ให้สูงส่ง เพราะแม้แต่พระเจ้ายังทรงเลือกที่จะมาบังเกิดเป็นมนุษย์
- มนุษย์เป็นผู้รับผิดชอบสิ่งสร้างที่พระเจ้าทรงมอบให้เป็นผู้ดูแล เราควรดำเนินชีวิตในความสมานฉันท์กับสิ่งสร้าง การดูแลเอาใจใส่สิ่งแวดล้อม พยายามใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้คุ้มค่าไม่สูญเปล่า





5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆ แทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงสอนด้วยชีวิต พร้อมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: สอนด้วยชีวิต

** มีสิ่งหนึ่งที่ฉันอยากบอกเธอ มันล้นเอ่ออยู่ในใจดวงนี้
มีผู้หนึ่งรักฉันจนพร้อมยอมพลี สูญสิ้นชีวิเพื่อฉันและเธอเช่นกัน
คือพระเยซูผู้ทรงรักฉันมากมายและทรงรักเธอด้วยใจไม่เพียงฉันทา
ชีวิตพระองค์สอนให้เรารู้ว่า พுகด้วยวาจาไม่ล้ำค่าเท่าการกระทำ

***จงรัก รับใช้และให้อภัย แบ่งปันน้ำใจให้แก่ทุกคน

ยามใครเดือดร้อนปลอบประโลมให้คลายกังวล

โดยมีพระองค์เป็นแบบอย่าง (***)



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนให้สมาชิกยูวธรรมทูตได้ออกไปสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกลับสิ่งสร้างต่างๆ เช่น ช่วยเหลือเพื่อนพี่น้องในเรื่องต่างๆ รดน้ำต้นไม้ ปลุกต้นไม้ เป็นต้น (ให้เลขาฯ จดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยูวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สาย ภาวนาเพื่อความกล้าหาญที่จะออกไปสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับสิ่งสร้างอื่นๆ ของพระเป็นเจ้า



บทที่ 3 บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

“ภูมิอากาศเป็นทรัพย์สินส่วนรวมของทุกคนและเพื่อทุกคน” (LS 23)
“ข้อท้าทายเร่งด่วนที่จะปกป้องรักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันนี้ รวมไปถึงความ
มุ่งมั่นที่จะรวมครอบครัวมนุษยชาติทั้งมวลให้เป็นหนึ่งเดียวกัน” (LS 13)



1. จุดประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนช่วยกันรักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้น่าอยู่มากขึ้น
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตเพื่อความดีส่วนรวม



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์
จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิต
ในแต่ละวัน ด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่
ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของ
พระองค์ด้วยเถิด อาเมน



3. ประสพการณ์

- ให้ถามนักเรียนว่าเราจะสามารถทำอะไร เพื่อให้บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน
มีความสุขได้ (ดำเนินชีวิต โดยการปกป้องดูแลธรรมชาติ ตระหนักว่าเราต้องรักเพื่อน
มนุษย์ด้วยกัน แบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน)
- ให้คุณครูอธิบายว่า ในแต่ละปีมีขยะจำนวนหลายล้านตัน ทำให้มีภาวะมลพิษ
หลายรูปแบบที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การบริโภคอย่าง
พอเหมาะพอควร รวมทั้งการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด การนำกลับมาใช้ซ้ำ
และการแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ เราต้องตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้อย่างจริงจัง จะเป็น
การช่วยปกป้องบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีและน่าอยู่มากยิ่งขึ้น



4. คำสอนธรรมทูต

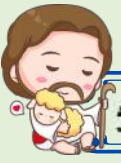
1. ให้คุณครูอธิบายพระสมณสาส์น “Laudato si” ดังนี้

“Laudato si” “ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้าของข้าพเจ้า” คือคำที่นักบุญฟรังซิส แห่งอัสซีซี ร้องสรรเสริญพระเจ้า ในบทเพลงอันไพเราะนี้ ท่านได้เตือนเราว่า บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันนี้ เป็นเสมือนพี่สาวคนหนึ่ง ซึ่งเราแบ่งปันชีวิตด้วยกันและเป็นเสมือนมารดาผู้งดงาม ซึ่งต้อนรับเราด้วยอ้อมแขนที่โอบกอดเรา “ขอสรรเสริญพระเจ้า องค์พระผู้เป็นเจ้าของข้าพเจ้าสำหรับผืนแผ่นดิน พี่สาวและมารดาของเรา ผู้ค้ำจุนปกป้องเราและผลิตพืชผลนานาชนิด พร้อมดอกไม้หลากสีสีน อีกทั้งผักหญ้านานาพันธุ์”

บัดนี้ พี่สาวผู้นี้ส่งเสียงร้องเพราะความเสียหายที่เราได้ก่อให้เกิดขึ้นกับเธอ ด้วยการใช้ทรัพยากรที่พระเจ้าทรงมอบให้แก่เธออย่างไม่รับผิดชอบและฟุ่มเฟือย เราเติบโตขึ้นมาด้วยความคิดว่าเราเป็นเจ้าของ เป็นผู้ควบคุมโลก และเป็นผู้มีอำนาจที่จะใช้แผ่นดินนี้ ความรุนแรงในจิตใจมนุษย์ที่บาดเจ็บเพราะบาปนั้น เห็นได้จากอาการผิดปกติของผืนดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิตต่างๆ แผ่นดินซึ่งถูกกดขี่และถูกทำร้าย “ร้องครวญครางด้วยความเจ็บปวดราวกับสตรีคลอดบุตร” (รม 8:22) จึงมักปรากฏอยู่ท่ามกลางบรรดาคนยากจนที่ถูกทอดทิ้งและถูกกดขี่ข่มเหงมากที่สุด เราต่างลืมไปแล้วว่า ตัวเราเองนั้นเป็นเพียงผืนดิน (เทียบ ปฐก 2:7) และร่างกายของเราประกอบขึ้นจากธาตุดินของโลกใบนี้ เราต้องหายใจเอาอากาศของโลก และเรามีชีวิตสดชื่นขึ้นใหม่ก็ด้วยน้ำจากผืนโลกใบนี้

2. ใช้คำถามต่อไปนี้ เพื่อให้นักเรียนได้คิดไตร่ตรอง

1. เมื่อได้ฟังพระสมณสาส์น “Laudato si” แล้วมีความรู้สึกอย่างไร (เสียใจที่เห็นมนุษย์ทำลายชีวภาพต่างๆ ก่อให้เกิดมลพิษ)
2. พระสมณสาส์น “Laudato si” สอนเราเกี่ยวกับอะไร (โลก คือบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ควรร่วมมือกันรักษาปกป้องโลก รับผิดชอบต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่พระเจ้าประทานให้)
3. ถ้านักเรียนไม่รู้เรื่องนี้จะมีผลเสียอย่างไร (มนุษย์ก็จะทำลายชีวภาพต่างๆ ค่อไป และอาจจะเพิ่มมากขึ้นในอนาคต)



5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆ แทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงธรรมทูตน้อยๆ พร้อมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: ธรรมทูตน้อยๆ

เข้ามาเด็ก ๆ ทั้งหลาย มาจุดไฟรักและศรัทธา
ปลุกหัวใจที่เคยเย็นชา ให้ปรารถนาในการแพร่ธรรม
เรียนรู้พระวาจาของพระองค์ ด้วยใจมั่นคงพร้อมการกระทำ
มีพระเยซูทรงนำ เป็นพลังให้เดินก้าวไป
**ธรรมทูตน้อยๆ เธอคือพลังของพระเจ้า
ธรรมทูตน้อยๆ เธอคือกำลังที่กล้าแกร่ง
เชิญเข้ามาด้วยกัน สร้างสรรค์งานของพระเจ้า
เรียนรู้และนำเอา ไปปฏิบัติตาม



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนให้สมาชิกยูวธรรมทูตได้ตั้งใจช่วยวัด โรงเรียน และที่บ้าน ประหยัดการใช้ไฟฟ้า และน้ำปะปามากขึ้น (ให้เลขาฯ จดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยูวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สาย ภาวนาเพื่อครอบครัวของเราจะ
ได้มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน ในการร่วมกันปกป้องบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

บทที่ 4 ศีลธรรมและชีวิตฝ่ายจิต

“จักรวาลทั้งมวลและความสัมพันธ์ที่มีมากมาย แสดงถึงความมั่งคั่งของพระเจ้าอันไม่สิ้นสุดได้เป็นอย่างดี” (LS 86) “ทั้งผู้ที่เชื่อและไม่เชื่อ ต่างเห็นด้วยกับความเป็นจริงที่ว่าโลกเป็นมรดกร่วมกัน ซึ่งผลิตผลย่อมเป็นของทุกคน” (LS 93)



1. จุดประสงค์

- เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นพลเมืองดีในสังคม
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปกป้อง และเอาใจใส่สิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักว่าธรรมชาติเป็นของทุกคน



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวัน ด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาแมน



3. ประสพการณ์

- ให้เลือกตัวแทน 1-2 คน ออกมาเล่าประสพการณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีเสียงมโนธรรมเตือนเราให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
 - ให้เลือกตัวแทน 1-2 คน ออกมาเล่าประสพการณ์การคลายจากพระจิตเจ้าในเรื่องต่างๆ
- เนื่องจากมโนธรรมคือเสียงของพระเจ้าในใจของเรา เราจะต้องใช้ “พระวาจา” ของพระเจ้าเป็นหลักในการสร้างมโนธรรมให้กับตัวเองอยู่เสมอ เราต้องให้พระวาจาซึมซาบในตัวของเรา เราต้อง “ภาวนา” อยู่เสมอ และเราต้องนำเอาพระวาจาของพระเจ้าไป “ปฏิบัติ” ในชีวิตประจำวันของเรา



4. คำสอนธรรมทูต

ชีวิตวิญญูณ / ชีวิตจิต : ด้วยพระพรแห่งความเชื่อจากคุณพ่อ คุณแม่ และชีวิตพระพรหรรษาจากศีลล้างบาป เราเริ่มรู้ รู้จักรักพระเจ้า และด้วยการรำพึง อ่านพระคัมภีร์/พระวรสาร ชีวิตคริสตชนเราก็จะลึกซึ้งขึ้นทำให้เราสำนึกตระหนักว่า ชีวิตของเราบนโลกนี้มีใช้เพื่อตัวของเราเอง แต่เพื่อพระองค์ โดยผ่านทางเพื่อนพี่น้องของเราเองบนโลก

ในชีวิตของเรา ในโลกปัจจุบันที่เต็มไปด้วยกิจการ กิจกรรม ธุรกิจมากมาย มีการนัดหมายพบปะกันแทบทุกชั่วโมงของเวลาตื่น ประกอบกับการถูกสื่อต่างๆ คุกคามอย่างรุนแรง จึงเป็นการสมควรที่เราจะไปโรงเรียนเสมอๆ นั่นคือ การ “หาเวลาว่าง” สำหรับตนเอง เราสามารถหาเวลาสำหรับตนเองได้มากมายได้ดังนี้

- ตื่นเช้ากว่าปกติสักครึ่งชั่วโมง เพื่ออยู่เงียบๆ รำพึงกับพระเจ้า
- หามุมสงบที่บ้าน ในสวน ข้างบ่อน้ำ บ่อปลาเพื่อรำพึงภาวนาสำหรับสิ่งสร้างที่พระเจ้ามอบให้เรา
- ระหว่างเวลาพักเที่ยง ชวนเพื่อนๆ ออกไปเก็บขยะบริเวณรอบๆ โรงเรียน วัด สนามเด็กเล่น สถานที่ต่างๆ
- เก็บเศษลูกอม ขนม ขยะต่างๆ ทิ้งใส่ถังขยะให้เรียบร้อย
- ท่ามกลางความโกลาหลของงาน อุปสรรคของงาน ปัญหาของงาน การเจรจาต่อรอง ฯลฯ แสวงหาพระพร พระปรีชาญาณ การนำของพระเจ้า โดยสงบจิตใจ สำนึกถึงพระองค์
- ก่อนการพักผ่อน ก่อนนอน ทบทวนชีวิตที่เพิ่งผ่านไปในวันนั้น ขอบคุณพระเจ้าสำหรับทุกสิ่งทุกอย่าง ขอโทษพระองค์สำหรับข้อบกพร่องต่างๆ





5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆ แทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงรักด้วยชีวาพร้อม ทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: รักด้วยชีวา

พวกเราธรรมทูตของพระคริสต์เจ้า
พวกเราช่วยสร้างสรรคงานของพระองค์
พวกเราจะเดินตามแบบอย่างของพระองค์
อุทิศตนมั่นคงในความรัก
ภาวนา พลักรรม แพร์ธรรม แบ่งปันพระวาจา
มอบความรักให้เพื่อนมนุษย์ได้ตลอดเวลา
** รักด้วยชีวาเหมือนพระเยซูรักเรา (**, **, **)



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนให้สมาชิกยูวธรรมทูตใช้เวลาพักร่วมกันเก็บขยะรอบๆ บริเวณโรงเรียน และนำไปทิ้งลงถังขยะให้เรียบร้อย (ให้เลขาฯ จัดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยูวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สาย ภาวนาเพื่อพระจิตเจ้าจะได้นำทางในการทำความดี มีเสียงมโนธรรมจากพระเจ้าคอยชี้แนะให้ทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอ

บทที่ 5 เราไม่ใช่พระเจ้า

“เราไม่ใช่พระเจ้า แผ่นดินที่มีอยู่เราได้รับมอบหมายมา” (LS 67) “โลกที่อ่อนแอ ซึ่งพระเจ้าทรงมอบหมายให้มนุษย์ดูแลนั้น ทำทนายสติปัญญาของเราที่ให้ตระหนักว่าเรามีแนวทางการพัฒนาและจำกัดอำนาจของเราอย่างไร” (LS 78)



1. จุดประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดูแลรักษาโลกแผ่นดินที่พระเจ้าทรงมอบให้เรา
- เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากที่สุด



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวัน ด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาแมน



3. ประสพการณ์

- เชิญชวนให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนข้างๆ พุดคุยถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่พบเจอที่โรงเรียน วัด หรือที่บ้านในแต่ละวัน (ให้นักเรียนใคร่ครวญกับเพื่อนๆ สักครู่)
- เมื่อพุดคุยถึงปัญหาแล้ว ให้พุดคุยกับแก้ววิ้แก้ไขที่เราในฐานะยุวธรรมทูตจะทำได้ (ให้นักเรียนใคร่ครวญกับเพื่อนๆ สักครู่)
- ให้คุณครูสุ่มเลือกตัวแทนนักเรียน 2-3 คน ออกมาเล่าปัญหาที่พบเจอ และวิธีแก้ไขในฐานะยุวธรรมทูตตัวน้อยๆ หน้าห้องเรียน



4. คำสอนธรรมทูต

“เมื่อมนุษย์ยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง เขาจะให้ความสำคัญสูงสุดกับความ สะดวกสบายใกล้ตัว และทุกสิ่งที่เหลือกลายเป็นเรื่องรอง ... ยังเป็นการใช้เหตุผล ภายในของผู้ที่กล่าวว่า ‘ปล่อยให้แรงขับเคลื่อนทางการตลาดที่มองไม่เห็นนั้นควบคุม เศรษฐกิจ เพราะผลกระทบของการตลาดต่อสังคมและต่อธรรมชาตินั้น เป็นความ เสียหายที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้” (LS 122-123)

ปัญหาเรื่องของสิ่งแวดล้อมมีมาตลอดอย่างต่อเนื่อง และที่ใหญ่ที่สุดในตอนนี้ คงจะเป็นเรื่องของการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ที่มีหลากหลายในฤดูเดียวกัน ซึ่ง นั้นอาจสืบเนื่องมาจากพฤติกรรมกรบรี โภคทั้งกินทั้งใช้ของมนุษย์เรานั้นเอง เมื่อเป็น เช่นนั้นก็คงไม่ต้องบอกว่าแล้วใครจะมีหน้าที่ในการช่วยดูแลมัน สิ่งที่เราทุกคนจะช่วย ได้และสามารถทำได้ง่ายๆ และ ใกล้ตัวที่สุด คือ ต้องเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรบรี โภค ไม่ใช่หาวิธีเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศ

คนส่วนใหญ่สนใจแต่สิ่งที่จะอำนวยความสะดวก ทำให้ตนเองมีความสุขสบาย เท่านั้น โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาที่จะเกิดกับคนรุ่นหลังๆ ซึ่งสิ่งที่อยากให้ ทุกคนตระหนักถึงคือ เราจะบริ โภคกันแบบที่เป็นมาในอดีตไม่ได้อีกแล้ว ต้องมีการ ปรับเปลี่ยนเสียใหม่ คิดใหม่ ทำใหม่ เช่น การใช้รถยนต์มีผลต่อสภาพอากาศอย่าง ชัดเจนเพราะยังใช้รถมาก ก็ยังมีก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มาก เราควรลดการใช้รถยนต์ ให้น้อยลง เดินทางให้น้อยลง ใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า พกถุงผ้า ช่วยลด โลกร้อน ก่อนทิ้ง ขยะแนะนำอย่าลืมแยกขยะ เป็นต้น





5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆ แทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงฉันเลือกเดินตามพระองค์ พร้อมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: ฉันเลือกเดินตามพระองค์

ในโลกกว้างที่แสนไกล มีสิ่งต่างๆ ให้เรียนรู้มากมาย
ให้ค้นหาคำตอบเลือกทางเดินก้าวไปมุ่งสู่ความฝันเพื่อมีวันที่สดใส
ยังมีทางหนึ่งคือพระเยซู ชีวิตที่น่าเรียนรู้และสำคัญ
สอนให้ฉันได้รักและแบ่งปัน จึงทำให้ฉันเลือกเดินตามพระองค์

* จะเปิดดวงใจให้พระองค์เข้ามาครอบครอง จะชวนพี่น้องเพื่อน ๆ ทั้งหลายให้มา
ด้วยกัน

จับมือกันเดินก้าวไป ติดตามพระคริสต์ผู้ยิ่งใหญ่
ให้พระองค์นำทางในชีวิต.....ตลอดไป (*)



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนให้สมาชิกยูวธรรมทูตจับคู่กับเพื่อนข้างๆ และตั้งใจจะแก้ไขปัญหาโลกร้อนร่วมกันตามที่ได้พูดคุยกันในหัวข้อประสบการณ์ (ให้เลขาฯ จัดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยูวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สาย ภาวนาเพื่อขอบคุณพระเจ้าที่ได้มอบหมายหน้าที่ให้เราดูแลรักษาโลกที่เป็นสิ่งสร้างของพระองค์

บทที่ 6 นิเวศวิทยาเชิงบูรณาการ

“ทุกสิ่งทุกอย่างสัมพันธ์กัน ดังนั้น จำเป็นต้องมีความห่วงใยในสิ่งแวดล้อมซึ่งสัมพันธ์ เป็นหนึ่งเดียวกับความรักที่จริงใจต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน และเป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำ เสมอในการแก้ไขปัญหาสังคม” (LS 91)



1. จุดประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติและสังคม
- เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์ จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิต ในแต่ละวัน ด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาเมน



3. ประสพการณ์

มนุษย์เราดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยปัจจัย 4 ประการ คือ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค เป็นสิ่งซึ่งมนุษย์ได้จากทรัพยากรธรรมชาติ

- ให้คุณครูถามนักเรียนว่า จากข้อความข้างต้นที่ได้กล่าวไป นักเรียนคิดว่าถ้าหากขาดปัจจัยข้อใดข้อหนึ่งไปจะเกิดอะไรขึ้นกับเรา (ให้เวลาคิดใคร่ครวญและตอบคำถาม)
- ให้เราสำรวจตัวเองหรือเพื่อนๆ ว่ามีใครที่ยังขาดปัจจัยในข้อใดบ้าง แล้วพวกเราจะสามารถช่วยเหลืออย่างไรได้บ้าง



4. คำสอนธรรมทูต

“ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อมนั้นต้องกลายเป็นความเข้าใจเรื่องสังคมด้วย ซึ่งจำเป็นคือบูรณาการเรื่องความยุติธรรมเข้าไปในการอภิปรายเรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อรับฟังเสียงร้องของแผ่นดินและเสียงร่ำร้องของคนยากจน” (LS 49) “แนวทางการแก้ปัญหาจึงเป็นการทำความเข้าใจอย่างแท้จริงในการต่อสู้กับความยากจน เพื่อคืนศักดิ์ศรีให้แก่ผู้ถูกทอดทิ้ง และในเวลาเดียวกันเพื่อธำรงรักษาสันติภาพไว้” (LS 139)

โลกเปลี่ยนแปลงไป ความรู้เราเพิ่มมากขึ้น เทคโนโลยีต่างๆ ทันสมัยขึ้น กลับกันธรรมชาติ มนุษย์เราก็ได้ใช้กันจนธรรมชาติ พังทลาย อากาศในเมืองต่างๆ ก็แย่ลง ปัจจัย 4 ของมนุษย์เริ่มเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน อากาศ ก็นับได้ว่าเป็นอีกหนึ่งในปัจจัย ที่สำคัญใครว่า อากาศไม่สำคัญบ้าง ถ้าอากาศไม่บริสุทธิ์ มนุษย์เราก็ เป็นโรคร้ายไข้เจ็บ อายุไม่ยืน อากาศที่ดี จึงเป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ น้ำเป็น อีกปัจจัยหนึ่งที่หลายคน คิดว่าไม่เห็นสำคัญเลย เพราะ หาง่ายมีอยู่ทุกที่ แต่ที่จริงแล้ว น้ำ กับอากาศ มีความสำคัญมาก เพราะร่างกายมนุษย์เราประกอบด้วยน้ำ กว่า 60% ด้วยกัน และ มนุษย์เราต้อง หายใจรับ อากาศบริสุทธิ์ ไปหล่อเลี้ยงระบบภายใน มือถือ ในปัจจุบัน ต้องยอมรับว่า มือถือ เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ขาดไม่ได้เพราะ สามารถทำให้มนุษย์ติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกสบายมากขึ้น ทุกสิ่งทุกอย่างสัมพันธ์กัน เราควรตระหนักถึงความห่วงใยต่อเพื่อนมนุษย์และเชื่อมโยงความห่วงใยกับสิ่งแวดล้อม



5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆแทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงเด็กต้องการอะไร พร้อมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ

เพลง: เด็กต้องการอะไร

* โปรดเถิด โปรดฟังฉันหน่อย ว่าเด็กน้อยๆ ต้องการอะไร (2X)

สนุกสนานเบิกบานใจ ห่วงใยมีเมตตา ยอมรับไม่เลือกหน้าเห็นคุณค่าความสำคัญ (*.*)

ชมเชยให้แรงเสริม พูนเพิ่มความเชื่อมั่น เชื่อสัตย์จริงใจครั้น ความอดกลั้นละม่อมละมุน

ให้อภัยไม่จับผิด เสริมความคิดสนับสนุน เปิดใจรับอย่างอบอุ่น รักการุณย์เอื้ออาทร (*)



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนให้สมาชิกยูวธรรมทูตตั้งใจนำสิ่งของบางอย่างที่สามารถให้ได้ เพื่อแบ่งปันให้เด็กที่ยากจนในเขตชุมชนของตนเอง (ให้เลขาฯ จดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อยเพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยูวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สายภาวนาเพื่อคนที่ขาดแคลนปัจจัย 4 เพื่อให้เพื่อนมนุษย์ได้เมตตาและช่วยเหลือพวกเขาเหล่านั้น



บทที่ 7 การเอาใจใส่ดูแลคนยากจน

“ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อมนั้นต้องกลายเป็นความเข้าใจเรื่องสังคมด้วย ซึ่งจำเป็นต้องบูรณาการเรื่องความยุติธรรมเข้าไปในการอภิปรายเรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อรับฟังเสียงร้องของแผ่นดิน และเสียงร้องของคนยากจน” (LS 49)



1. จุดประสงค์

- เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียนให้เอาใจใส่ทุกสิ่งที่อยู่รอบตนเอง(ทั้งบุคคล และธรรมชาติ)
- เพื่อให้นักเรียนเอาใจใส่คนที่ต้องการความช่วยเหลือ



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวัน ด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาเมน



3. ประสพการณ์

- ให้นักเรียนเขียนการเอาใจใส่ดูแลต่อคนยากจนลงในสมุดหรือกระดาษของตนเองอย่างน้อย 5 ข้อ
- ให้ทุกคนโหวตเลือกมา 1 ข้อ และเชิญชวนหาเวลาว่างออกไปทำเรื่องนั้นด้วยกันอย่างจริงจัง ยกตัวอย่าง ทุกคนโหวตจะบริจาคของใช้ อาหารแห้งแก่คนยากจน บริเวณรอบๆ ชุมชน

วิธีการ : คุณครูและกลุ่มยุวธรรมทูตอาจจะปรึกษากับคุณพ่อเจ้าวัด ชิสเตอร์ และเชิญชวนคนอื่นๆ กำหนดวันเวลาออกไปเยี่ยมคนยากจนบริเวณชุมชน ร่วมใจกันบริจาคเงินซื้อของใช้ อาหารแห้งต่างๆ และเดินทางไปตามบ้านเพื่อมอบของบริจาค ร้องเพลง พุคกุย เยี่ยมเขียนให้กำลังใจ



4. คำสอนธรรมทูต

ให้ครูผู้สอนเล่าประวัติและแบบอย่างของนักบุญฟรังซิสแห่งอัสซีซี เพื่อนักเรียน จะได้เห็นแบบอย่างการเจริญชีวิตตามคำสอนของพระเยซูเจ้า และการช่วยเหลือคนยากจน ฟรังซิส เกิดที่เมืองอัสซีซี ประเทศอิตาลี เป็นบุตรชายของพ่อค้าที่ร่ำรวย ขณะยังหนุ่มเป็นคนชอบสนุกสนาน ไม่จริงจังกับชีวิต ครั้งหนึ่ง ท่านป่วยหนักและได้ยื่นพระเยซูเจ้าคริสต์เรียกท่านให้สละความสุขฝ่ายโลกและติดตามพระองค์ ท่านจึงกลับไปเปลี่ยนแปลงชีวิตใหม่โดยยึดพระวรสารที่ว่า " สิ่งที่ท่านได้ปฏิบัติต่อพี่น้อง แม้ที่คำต้อยของเรา นั้นแหละเท่ากับได้ปฏิบัติต่อเรา " (มธ. 25 : 40) ท่านได้พยายามเจริญชีวิตตามคำสอนของพระเยซูเจ้า โดยสละความเห็นแก่ตัว และมอบตนเองแด่พระเป็นเจ้า เจริญชีวิตยากจน เรียบง่าย ช่วยเหลือคนจน จากนั้นท่านได้สละสมบัติอันเป็นมรดกทั้งหมด ต้องเที่ยวขอทานและทำงานรับใช้คนโรคเรื้อน ต่อมาเมื่อมีผู้เลื่อมใสศรัทธา ทั้งชายและหญิง ได้มาขอเจริญชีวิตกับท่าน ท่านได้แนะนำสมาชิกเหล่านี้ให้ยึดถือตามอุดมคติแห่งพระวรสาร ให้เป็นคนสุภาพอ่อนน้อม อ่อนหวาน ร่าเริง จริงใจ เป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้า กับธรรมชาติและเพื่อนมนุษย์ทุกคน ท่านเน้นให้สมาชิกต้องทำงานเลี้ยงชีพด้วยน้ำพักน้ำแรงของตน และนำทรัพย์สินทั้งวัตถุและจิตใจมารวมเป็นกองกลางเพื่อแบ่งปันกัน สมาชิกเหล่านี้ได้พัฒนาเป็นคณะนักพรต " ฟรังซิสกัน " และคณะนักพรตหญิง " คลาริส " และคณะภราวาสฟรังซิสกัน

สัญลักษณ์แห่งความรักของฟรังซิสกันต่อพระเยซูเจ้าคือ บั้งเก็ครอยแผลแห่งพระมหาทรมานของพระเยซูเจ้าบนร่างกายของท่าน ที่มีมือ ที่เท้า และที่สี่ข้าง ตลอดชีวิตของท่าน ท่านสวดภาวนาเมื่อใกล้จะสิ้นใจว่า " พระเจ้าข้า ลูกขอบพระคุณพระองค์ ที่ทรงโปรดให้ลูกมีส่วนในพระมหาทรมานของพระองค์ "

ใช้คำถามต่อไปนี้เพื่อให้นักเรียนได้ไตร่ตรอง

- นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรจากการฟังประวัติของนักบุญฟรังซิสแห่งอัสซีซี
- นักเรียนมีความประทับใจอะไรบ้างจากประวัติที่ได้ฟังไป
- นักเรียนจะนำแบบอย่างของนักบุญไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันอย่างไร



5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆแทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงทหารของพระบิดา พร้อมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: ทหารของพระบิดา

ยุวธรรมทูตตัวน้อย โลกยังคอยพลั้งจากเธอ

สันติสุขที่มุ่งหวังยังต้องเจอ อยู่ที่เชื่อว่าสร้างและก่อ

* พวกเราเหล่าทหารของพระบิดาเราจะนำพาความสุขให้ทุกชีวิ
แบ่งปันความรักพร้อมรับใช้และให้ไมตรี เพื่อ โลกมีความสงบสันติธรรม

คำสัญญาพวกเราจะยึดถือ สิ่งนั้นคือภาวนาและพลีกรรม

มีชีวิตที่เปี่ยมล้นคุณธรรม เป็นพยานงานแพร่ธรรมในชีวิตจริง

**อยู่ด้วยรัก พร้อมรับใช้และให้ไมตรี เพื่อ โลกมีความสงบสันติธรรม



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนให้สมาชิกยุวธรรมทูตเลือกการช่วยเหลือคนยากจนมา 1 ข้อ และทำให้เกิดเป็นรูปธรรมชัดเจน (ให้เลขฯ จดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อย เพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยุวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป




7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สาย ภาวนาเพื่อคนยากจน คนเจ็บป่วย และคนที่ต้องการความช่วยเหลือ

บทที่ 8 วัฒนธรรมการทิ้งขว้าง

“วัฒนธรรมการทิ้งขว้าง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้คนที่ถูกทอดทิ้งมากพอๆ กับสิ่งต่างๆ ที่กลายเป็นขยะอย่างรวดเร็ว...การบริโภคอย่างพอเหมาะพอควร รวมทั้งการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ การตระหนักถึงปัญหานี้อย่างจริงจังจึงเป็นวิธีหนึ่งในการต่อต้านวัฒนธรรมของการทิ้งขว้าง” (LS 22)




1. จุดประสงค์

- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์แทนประโยชน์ใช้สอย
- เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการบริโภคอย่างพอเหมาะพอควร
- เพื่อสร้างและมุ่งเน้นไปที่การกระทำความดีเล็กๆ น้อยๆ



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวันด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาเมน



3. ประสพการณ์

- ถามนักเรียนว่า นักเรียนมีวิธีลดปริมาณขยะอย่างไรบ้าง (ใช้แก้วส่วนตัวแทนแก้วพลาสติก, ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก, ใช้กระดาษให้ครบ 2 หน้า อื่นๆ)
- ให้คุณครูสอนนักเรียนทำกระปุกออมสินจากขวดน้ำพลาสติก เตรียมอุปกรณ์ดังต่อไปนี้
 1. ขวดน้ำพลาสติกตามจำนวนนักเรียน
 2. สติกเกอร์ติดขวดน้ำสำหรับการออมเงินยูวธรรมทูต
 3. คัตเตอร์สำหรับเจาะทำรูหยอดเหรียญ
 4. ให้เวลา 5 – 10 นาที ในการทำกิจกรรม
- การทำกิจกรรมกระปุกออมสินจากขวดพลาสติก ก็เป็นอีกหนึ่งวิธีในการลดปริมาณขยะ โดยการแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ หรือเรียกว่ากระบวนการ Recycle นอกจากนั้น ยังช่วยให้เรารู้จักอดออมเงินเพื่อไปช่วยเหลือเพื่อนๆ ที่ขาดแคลน หากจนกว่าเรา ตามคติพจน์ “เพื่อนช่วยเพื่อน” อีกด้วย



4. คำสอนธรรมทูต

“วัฒนธรรมการทิ้งขว้าง ส่งผลกระทบต่อผู้คนที่ถูกทอดทิ้งมากพอๆ กับสิ่งต่างๆ ที่กลายเป็นกองขยะอย่างรวดเร็ว... การบริโภครายอย่างพอเหมาะพอควร รวมทั้งการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ การตระหนักถึงปัญหานี้อย่างจริงจัง เป็นวิธีหนึ่งในการต่อต้านวัฒนธรรมการทิ้งขว้าง” (LS 22)

ปัญหาเหล่านี้สัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดกับวัฒนธรรมการทิ้งขว้างซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้คนที่ถูกทอดทิ้งมากพอๆ กับสิ่งต่างๆ ที่กลายเป็นขยะรวดเร็ว เช่น กระดาษส่วนใหญ่ที่ผลิตขึ้น ถูกนำไปใช้กันอย่างฟุ่มเฟือย และไม่ได้นำกลับมาใช้ซ้ำอีก ระบบอุตสาหกรรมไม่ได้พัฒนาความสามารถในการย่อยสลายหรือนำขยะกลับมาใช้อีกครั้ง เมื่อสิ้นสุดวงจรการผลิตและการบริโภค รวมทั้งการจำกัดการใช้ทรัพยากรที่ทดแทนไม่ได้ การบริโภครายอย่างพอเหมาะพอควร และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด การนำกลับมาใช้ซ้ำ การแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ ต้องตระหนักถึงปัญหานี้อย่างจริงจัง เป็นวิธีหนึ่งในการต่อต้านวัฒนธรรมการทิ้งขว้าง ซึ่งส่งผลกระทบต่อโลกของเรา



5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆ แทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงที่ละก้าว พร้อมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: ที่ละก้าว

* ซ้าย ขวา ซ้าย ทุกย่างก้าวนั้นมีความหมาย
 ฉันเป็นผู้เดินทาง ที่ติดตามองค์พระเยซู(*)
 ซ้าย ขวา ซ้าย... ซ้าย ขวา ซ้าย...
 ซ้าย ขวา ซ้าย... ซ้าย ขวา ซ้าย... (*)



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนให้สมาชิกวุฒธรรมทูตตั้งใจแบ่งค่าขนมเล็กน้อยสำหรับยอดกระปุกออมสินที่ได้ทำตลอดสัปดาห์นี้ เพื่อนำไปมอบให้แก่เพื่อนๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตัวเอง (ให้เลขาฯ จัดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สายภาวนาเพื่อผู้คนที่ได้รับผลกระทบจากวัฒนธรรมการทิ้งขว้าง ได้รับการช่วยเหลือพวกเขาให้ผ่านปัญหาต่างๆ ไปได้



บทที่ 9 การสร้างวัฒนธรรมแห่งความเป็นหนึ่งเดียวกัน

“เราจำเป็นต้องตระหนักมากขึ้นว่าเราอยู่ในครอบครัวมนุษยชาติเดียวกัน” (LS 52)
“ถ้าอวัยวะหนึ่งเป็นทุกข์ อวัยวะอื่นๆ ทุกส่วนก็ร่วมเป็นทุกข์ด้วย ถ้าอวัยวะหนึ่งได้รับเกียรติ อวัยวะอื่นๆ ทุกส่วนก็ร่วมยินดีด้วยเช่นเดียวกัน” (1คร 12:26)



1. จุดประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนตระหนักว่าเราอยู่ในครอบครัวมนุษยชาติเดียวกัน
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักร่วมมือกันเพื่อปกป้องสิ่งสร้างของพระเจ้าสำหรับคนรุ่นต่อไป
- เพื่อให้นักเรียนสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกับเพื่อนๆ ในระดับวัดและโรงเรียน



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวันด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาเมน



3. ประสพการณ์

- ให้คุณครูเปิดเรื่องราว คุณตาวัย 70 ต้องการเห็นทะเลทรายครั้งแรก หลังช้ชาเล็งนาน 5 วัน จากอุบลราชธานี
- <https://www.youtube.com/watch?v=vFVHoMYlrDc>



- จากคลิปวีดีโอจะทำให้เห็นถึงการแบ่งปันและความมีน้ำใจดีของเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นพนักงานปั้มน้ำมัน หรือชาวบ้านที่นำเงินและน้ำดื่ม อาหารต่างๆ มาให้คุณคา ร้านซ่อมจักรยานยนต์ที่ได้เปลี่ยนยางใหม่ เพื่อจะได้เดินทางกลับอย่างปลอดภัย โรงแรม 5 ดาวให้ที่พักฟรี และร้านอาหารหลายร้านที่โครงการเลี้ยงอาหารทะเลให้กับคุณคา เป็นการร่วมกันช่วยเหลือคนละเล็กคนละน้อยเพื่อสานฝันให้กับคุณคาที่ต้องการไปเห็นทะเลครั้งแรกในชีวิต
- ให้ถามนักเรียนว่า ในฐานะพุทธบุตรเราจะร่วมกันสร้างความเป็นหนึ่งเดียว แบ่งปัน ให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนๆ ที่ยากจน ด้วยโอกาสทางการศึกษา ที่วัดหรือโรงเรียนของเราได้อย่างไรบ้าง (ให้ใคร่ครองสักครู่และตอบคำถาม)

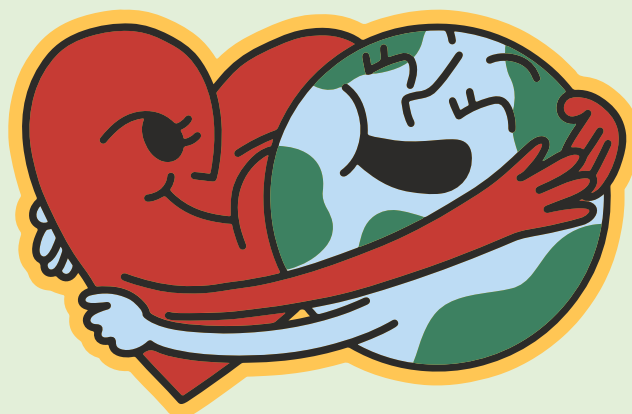


4. คำสอนธรรมทูต

“หากเรามองธรรมชาติว่าเป็นเพียงวัตถุที่ทำกำไรและผลประโยชน์ก็จะส่งผลร้ายแรงต่อสังคม การมองในลักษณะนี้เป็นการส่งเสริมความไม่เท่าเทียมกันอย่างมาก รวมทั้งความยุติธรรมและความรุนแรงต่อมนุษยชาติส่วนใหญ่” (LS 82)

“เราจะตระหนักว่าโลกเป็นพระพรที่เราได้รับมาเปล่าๆ และเราต้องแบ่งปันแก่ผู้อื่น เนื่องจากโลกเป็นของประทานเราจึงไม่อาจคิดถึงแค่เกณฑ์การใช้ประโยชน์ในเรื่องประสิทธิภาพและการผลิตเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างชนรุ่นต่างกันมิได้เป็นทางเลือก” (LS 159)

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ทรงชี้ให้เห็นว่าเราอาศัยอยู่ในโลกที่พึ่งพาซึ่งกันและกัน อะไรคือความรับผิดชอบของเราต่อสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัวมนุษย์ เมื่อกำหนดถึงความเป็นหนึ่งเดียวกัน





5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆแทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงมาเราเดินก้าวไป พร้อมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: มาเราเดินก้าวไป

*มาเราเดินก้าวไปพร้อมด้วยใจแห่งไฟศรัทธา
ตามพระคริสต์ราชาผู้เป็นแบบอย่างแห่งรัก
เสียสละและรับใช้ มีน้ำใจภักย์ให้กัน
ด้วยมือเธอและฉันพร้อมใจกันสร้างสรรค์สิ่งดี



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนให้สมาชิกยูวธรรมทูตสวดภาวนาเพื่อสมณองค์กรยูวธรรมทูตตลอด 1 สัปดาห์ เพื่อให้เป็นอีก 1 แรงในการสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกัน (ให้เลขาฯ จดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อย เพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยูวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สายภาวนาเพื่อเราจะได้เป็นแบบอย่างในการสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันกับเพื่อนๆ บนโลก



บทที่ 10 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

“การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นปัญหาระดับโลกที่ส่งผลร้ายแรงต่อสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการกระจายสินค้า และเป็นหนึ่งในข้อท้าทายหลักสำหรับมนุษยชาติ” (LS 25)



1. จุดประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงผลร้ายของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- เพื่อให้นักเรียนปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิตเพื่อช่วยกันลดภาวะโลกร้อน
- เพื่อให้นักเรียนช่วยบอกต่อข้อมูลเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน และลดภาวะโลกร้อน



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวันด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาแมน



3. ประสพการณ์

ให้คุณครูเปิดวิดีโอการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก เพื่อให้นักเรียนได้รู้ปัญหา ผลกระทบและแนวทางแก้ไข พร้อมกับตั้งคำถามเกี่ยวกับวิดีโอที่ได้ดูไป เพื่อให้นักเรียนจะได้คิดวิเคราะห์ตาม

- <https://www.youtube.com/watch?v=jSeldNViuwM>



ใช้คำถามต่อไปนี้เพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ (อาจจะเตรียมของรางวัลไว้แจกสำหรับคนที่ตอบคำถามได้)

1. จากวิดีโอที่ได้ดูไป โลกของเรามีปัญหาอะไรบ้าง ที่เกิดมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เกิดความแห้งแล้งที่ยาวนานขึ้น หรือน้ำท่วมที่รุนแรงขึ้น)
 2. กิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ ตั้งแต่การกำจัดขยะที่ไม่ถูกวิธีในระดับครัวเรือน การใช้พลังงานในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ การใช้รถยนต์ ตลอดจนการการตัดไม้ทำลายป่า ล้วนทำให้เกิดปรากฏการณ์เรียกว่าอะไร (ปรากฏการณ์เรือนกระจก)
 3. ประเทศไทยได้จัดทำแผนที่ในการลดก๊าซเรือนกระจกปี พ.ศ. 2564 – 2573 ใน 3 สาขาอะไรบ้าง (1. สาขาพลังงานและขนส่ง 2. สาขาการจัดการของเสียจากการกำจัดขยะแบบน้ำเสีย 3. สาขาอุตสาหกรรม)
 4. ในการดำเนินชีวิตประจำวันพวกเราทุกคน มีส่วนร่วมในการลดภาวะเรือนกระจกได้อย่างง่ายๆ ด้วยวิธีใดบ้าง (ด้วยการประหยัดพลังงาน โดยเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดพลังงาน ช่วยกันลดปริมาณขยะและคัดแยกขยะในครัวเรือน เลือกการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะ หรือเดินทางแบบทางเดียวกัน ไปด้วยกัน)
- เมื่อนักเรียนได้รู้ถึงปัญหาและวิธีแก้ไขแล้ว ควรบอกต่อเพื่อนๆ หรือคนอื่นๆ ให้ได้รับรู้ โดยการประชาสัมพันธ์ ผ่านทางโลกโซเชียล ผ่านทางการบอกเล่า เพื่อจะได้เพิ่มแรงในการดูแลปกป้องรักษาโลกใบนี้ร่วมกันให้น่าอยู่มากยิ่งขึ้น



4. คำสอนธรรมทูต

“การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นปัญหาระดับโลก ที่ส่งผลกระทบร้ายแรงต่อสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการกระจายสินค้า” (LS 25) คนยากจนจำนวนมากอาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภาวะโลกร้อน และวิถีการดำเนินชีวิตของพวกเขาขึ้นอยู่กับทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ เช่น เกษตรกรรม การประมง และการหาของป่า พวกเขาไม่มีกิจกรรมการลงทุนอื่น หรือแหล่งทรัพยากรชนิดอื่นที่จะช่วยให้เขาปรับตัวต่อผลกระทบทางภูมิอากาศ

หรือรับมือกับสถานการณ์ภัยพิบัติ คนยากจนเข้าถึงการบริการด้านสังคมและการรักษาปกป้องได้น้อยมาก เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศก่อให้เกิดการอพยพของสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงของพืชพันธุ์ชนิดต่างๆ ซึ่งไม่สามารถปรับตัวได้ และปัญหานี้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของบรรดาคนยากจนที่สุด ซึ่งถูกบังคับให้ต้องอพยพย้ายถิ่น ด้วยความไม่แน่ใจในอนาคตของตนและลูกหลาน บรรดาผู้อพยพที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น ซึ่งต่างพากันหนีความทุกข์ทรมานที่มากขึ้นจากสภาพแวดล้อมที่เลื่อมโทรม การไร้ซึ่งปฏิบัติการตอบสนองต่อความทุกข์ของพี่น้องชายหญิงเหล่านี้ เป็นสัญญาณบ่งบอกถึงการสูญเสียความรับผิดชอบต่อเพื่อนมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานของสังคมที่มีอารยธรรม



5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆ แทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงเป็นหนึ่งเดียวในพระองค์ พร้อมทำท่าประกอบตามครู ได้อย่างอิสระ)

เพลง: เป็นหนึ่งเดียวในพระองค์

**เป็นหนึ่งเดียวในพระองค์ ก้าวเดินไปพร้อมกับพระองค์

ด้วยรักรับใช้พระองค์ และประกาศพระนามพระองค์

เป็นพยานยืนยัน ถึงความรักมั่นคงขององค์

เป็นศิษย์ติดตามพระองค์ และสร้างศิษย์เพื่อพระองค์(**)

มาร่วมภาวนา และรับใช้ซึ่งกันและกัน

เราช่วยกันสร้างสรรค์เพื่อโลกอันสวยงาม(**)





6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนให้สมาชิกยูวธรรมทูตตั้งใจสวดสายประจำธรรมทูตอย่างน้อย 10 เม็ด ก่อนนอนทุกคืน ให้สวดเพื่อเพื่อนๆ ที่มีความยากจนทั่วโลก (ให้เลขฯ จดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อย เพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยูวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สาย ภาวนาเพื่อความกล้าหาญในการบอกต่อ ประชาสัมพันธ์ถึงวิธีช่วยกันดูแลรักษาโลกใบนี้ต่อผู้อื่น



บทที่ 11 วิธีการดำเนินชีวิตแบบใหม่

“พระศาสนจักรจึงเสนออุดมคติ ‘วัฒนธรรมแห่งความรัก’ ให้แก่โลก ความรักที่มีต่อสังคม เป็นกุญแจการพัฒนาที่แท้จริง เพื่อสังคมมีความเป็นมนุษย์มากขึ้นและบุคคลมีศักดิ์ศรีมากขึ้น จึงจำเป็นต้องส่งเสริมคุณค่าความรักในชีวิตสังคม” (LS 231)



1. จุดประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย
- เพื่อให้นักเรียนทำสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ในชีวิตประจำวันอย่างดี
- เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของความรักในชีวิตสังคม



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวันด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาแมน



3. ประสพการณ์

- ในฐานะคริสตชน เราพร้อมที่จะดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายมากขึ้น ละทิ้งลัทธิบริโภคนิยม และวัฒนธรรมการทิ้งขว้าง และกลับมา มี วัฒนธรรมแห่งความรัก
- ให้คุณครูแจกกระดาษให้แต่ละคนวาดรูปในหัวข้อ ‘วัฒนธรรมแห่งความรัก’ พร้อมกับเขียนข้อความด้านล่างว่า เราพร้อมที่จะดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายมากขึ้น และกลับมา มี วัฒนธรรมแห่งความรักอย่างไร





4. คำสอนธรรมทูต

นักบุญฟรังซิส อัสซีซี “ดำเนินชีวิตเรียบง่าย ในความสอดคล้องอย่างนำมหัสจรรย์ ทั้งกับพระเจ้า กับผู้อื่น กับธรรมชาติ และกับตัวท่านเอง ในตัวท่าน เรามองเห็นได้ถึงความห่วงใยในธรรมชาติ ความยุติธรรมต่อคนยากจน การทำงานเพื่อสังคม และสันติภาพภายใน” (LS 10) มนุษย์กับธรรมชาติมีความสัมพันธ์กันมาอย่างยาวนาน ตั้งแต่การเกิดขึ้นของมนุษย์ การตั้งถิ่นฐาน ข้าวปลาอาหาร การดำรงชีวิตทั้งหมดของมนุษย์ล้วนสัมพันธ์กับธรรมชาติ ธรรมชาติเป็นเหมือนพื้นฐานของการคงอยู่ของมนุษย์ ถ้าไม่มีธรรมชาติก็ไม่มีมนุษย์ ธรรมชาติกับมนุษย์จึงเหมือนการพึ่งพาอาศัยกัน



5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆแทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงเล่นเรื่อออกไปที่ลึกร่วมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: เล่นเรื่อออกไปที่ลึกร

ในครั้งนั้นองค์พระเยซู ออกเทศนาสั่งสอนคนมากมาย
เห็นชาวประมงสาละวันวุ่นวาย ทั้งคืนผ่านไปไม่ได้ปลาแม่สักตัว
ทรงบอกให้เขานำเรื่อออกไป กลางทะเลใหญ่แล้วหย่อนอวนลง
ท่ามกลางความสงสัยและความกังวล แต่ยังคงทำตามพระบัญชา
* จึงเล่นเรื่อออกไปที่น้ำลึก แล้วหย่อนอวนลงจับปลา
แทบไม่อยากจะเชื่อสายตา ได้ปลามากมายเต็มลำ
ต่อไปนี่เราจะให้พวกเจ้า เป็นชาวประมงจับผู้คนแทนปลา
ประกาศสั่งสอนถึงองค์ซุมพา นี่คือน้ำที่พระองค์ทรงสั่ง
และยังคงเรียกฉันและเธอ ให้ยึดมั่นเสมอในองค์พระทรงชัย
เป็นพยานถึงความรักที่ยิ่งใหญ่ นำคนทั่วไปมารู้จักพระองค์
นำคนทั่วไปให้มาเป็นศิษย์พระองค์ นำคนทั่วไปให้มารักพระองค์



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. ให้สมาชิกยูวธรรมทูตเริ่มเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตแบบใหม่ เป็นชีวิตที่เต็มไปด้วยความรักต่อผู้อื่นและเรียบง่าย (ให้เลขากฯ จดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อย เพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยูวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สายภาวนาเพื่อการเปลี่ยนแปลงตัวเอง เพื่อสังคมที่เต็มไปด้วยวัฒนธรรมแห่งความรัก



บทที่ 12 ศิลมหาสนิทและสิ่งสร้าง

“ศิลปศักดิ์สิทธิ์เป็นวิธีการพิเศษที่พระเจ้าทรงใช้ธรรมชาติให้กลายเป็นสื่อกลางของชีวิตเหนือธรรมชาติ...ในศิลปมหาสนิทสิ่งสร้างได้รับการเชิดชูสูงสุด” (LS 235-236)



1. จุดประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงใช้ธรรมชาติอย่างมีความหมายและคุณค่า
- เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของธรรมชาติที่พระเจ้าทรงสร้างมาและใช้อย่างรู้คุณค่า



2. ภาวนาเปิด

ข้าแต่พระเจ้า พระผู้ทรงสร้างสรรพสิ่ง โลกเต็มเปี่ยมไปด้วยความมหัศจรรย์จากการเนรมิตสร้างของพระองค์ โปรดทรงช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้เลือกทางเดินชีวิตในแต่ละวันด้วยความเคารพต่อทุกชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง รักษาบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันให้ดีขึ้น ทำหน้าที่ดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ด้วยเถิด อาเมน



3. ประสพการณ์

ในมิสซาบทเตรียมเครื่องบูชา

ข้าแต่พระเจ้าแห่งสากลโลก ขอถวายพระพร พระองค์ทรงมีพระทัยเมตตาประทานปัง ซึ่งข้าพเจ้าทั้งหลายกำลังถวายอยู่นี้ อันเป็นผลมาจากแผ่นดินและน้ำพักน้ำแรงของมนุษย์ และจะเปลี่ยนเป็นอาหารบันดาลให้ข้าพเจ้าทั้งหลายมีชีวิต

ข้าแต่พระเจ้าแห่งสากลโลก ขอถวายพระพร พระองค์ทรงมีพระทัยเมตตาประทานเหล้าองุ่น ซึ่งข้าพเจ้าทั้งหลายกำลังถวายอยู่นี้ อันเป็นผลมาจากต้นองุ่นและน้ำพักน้ำแรงของมนุษย์ และจะเปลี่ยนเป็นเครื่องดื่ม ชุบเลี้ยงจิตใจข้าพเจ้าทั้งหลาย

- จากข้อความที่ได้ขีดเส้นใต้จะเห็นได้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งสร้างและศิลปมหาสนิท
- ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมและพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่เราได้เรียนรู้ไปทั้ง 12 บท ว่าประทับใจบทไหนมากที่สุด เพราะอะไรถึงชอบ และพูดถึงการปกป้องดูแลโลกของพวกเราว่าเกิดผลมากน้อยเพียงใด



4. คำสอนธรรมทูต

“ในศีลมหาสนิท สิ่งสร้างได้รับการเชิดชูสูงสุด พระพรหมทานซึ่งแสดงออกในลักษณะที่แสดงออกได้นั้น บรรลุผลสูงสุด เมื่อพระเจ้าเสด็จมาบังเกิดเป็นมนุษย์ และทรงกลายเป็นอาหารสำหรับสิ่งสร้างของพระองค์...ศีลมหาสนิท รวมเอาฟ้าและแผ่นดินให้เป็นหนึ่งเดียว ศีลมหาสนิท โอบกอดและแทรกซึมอยู่ในสิ่งสร้างทั้งมวลในโลกซึ่งพระหัตถ์ของพระเจ้าทรงถักทอขึ้นมา...ศีลมหาสนิทจึงเป็นที่มาแห่งแสงสว่าง และแรงบันดาลใจของเราในความกังวลห่วงใยเรื่องสิ่งแวดล่อม และศีลมหาสนิทเชื่อเชิญเราให้เป็นผู้เฝ้าดูแลสิ่งสร้างทั้งมวล” (LS 236)

เราได้พบปะกับพระเจ้าไม่เพียงแต่ด้วยความซิดสนิทกับพระองค์เท่านั้น แต่ยังด้วยการพิศเพ่งไปยังสิ่งสร้าง ซึ่งเป็นเครื่องหมายแห่งธรรมล้ำลึกของพระเจ้า ด้วยหนทางอภิสิทธิ์พิเศษศีลศักดิ์สิทธิ์แสดงให้เห็นว่าธรรมชาตินั้นขึ้นกับพระเจ้าอย่างไร ศีลมหาสนิทซึ่งเชื่อมสวรรค์กับแผ่นดิน โลกไว้ด้วยกัน ศีลมหาสนิทรวมและเจาะลึกเข้าถึงสิ่งสร้างทั้งปวง ดังนั้น ศีลมหาสนิทจึงเป็นบ่อเกิดแห่งความสว่างและแรงบันดาลใจให้เราห่วงใยธรรมชาติสิ่งแวดล่อม และนำพาเราให้เป็นผู้พิทักษ์รักษาสิ่งสร้างทั้งปวง



5. ธรรมทูตหนึ่งเดียว

(ผู้นำสามารถทำกิจกรรมอื่นๆแทนได้ เช่น ร่วมร้องเพลงรักยิ่งใหญ่เหมือนพระเยซู พร้อมทำท่าประกอบตามครูได้อย่างอิสระ)

เพลง: รักยิ่งใหญ่เหมือนพระเยซู

พวกเราเยาวชนทั้งหลาย เด็กเล็กหญิงชายพร้อมกันถ้วนหน้า
นามยูวธรรมทูตอันงามสง่า นำพาวิญญูณ์ไปสู่ความดี
ท่ามกลางสังคมอันวุ่นวาย และความชั่วร้ายนานาสารพัน
จงให้ชีวิตเป็นพยานยึดมั่น ถึงคำสอนสั่งของพระเยซู

*.*จงออกไป(เราจะ)เป็นดังแสงสว่าง ส่องท่ามกลางโลกอันกว้างใหญ่

ตลอดทางที่ก้าวเดินไป มีพระทรงชัยอยู่เคียงข้างเรา

เพื่อนช่วยเพื่อน คำนี้มีความหมายและตัวเราจะต้องเป็นผู้จุดประกาย

แบ่งปันและมีน้ำใจด้วยรักยิ่งใหญ่..อย่างพระเยซู (ซ้ำ*.*,***)

***ยูวธรรมทูตต้องก้าวไกล เพื่อนช่วยเพื่อนคำนี้จำใส่ใจ

ด้วยรักยิ่งใหญ่...เหมือนพระเยซู



6. ธรรมทูตรับใช้

1. ให้รายงานการกระทำตามข้อตั้งใจจากการพบปะครั้งที่ผ่านมา
2. เชิญชวนสมาชิกยูวธรรมทูตสวดภาวนาก่อนนอนเพื่องานแพร่ธรรม ในการปกป้องดูแลรักษาโลกใบนี้ตลอดสัปดาห์ (ให้เลขาฯ จดบันทึกไว้เพื่อการรายงานในการพบปะครั้งต่อไป)
3. ให้ถวายเงินเล็กน้อย เพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กๆ ที่มีความยากลำบากกว่าตนเอง (เตรียมกระปุกออมสินยูวธรรมทูตไว้)
4. นัดหมายการพบปะครั้งต่อไป



7. ภาวนาปิด

ภาวนาสายประจำธรรมทูต 10 เม็ด หรือ 1 สาย ภาวนาเพื่อเพื่อนๆ ยูวธรรมทูตทั่วโลก ในการช่วยกันดูแลโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน



บทภาวนาเพื่อโลกของเรา

ข้าแต่พระเจ้าผู้ทรงสรรพานุภาพ ผู้ทรงประทับอยู่ในจักรวาลทั้งมวล และในสิ่งสร้างของพระองค์ แม้เล็กน้อยที่สุด พระองค์ผู้ทรงโอบล้อมทุกสิ่งที่มีชีวิตด้วยความรักของพระองค์ โปรดประทานพลังความรักของพระองค์แก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย เพื่อให้ข้าพเจ้าทั้งหลายปกป้องชีวิตและความมั่งคั่งมั่งงาม โปรดบันดาลให้ข้าพเจ้าทั้งหลายท่วมทับด้วยสันติ เพื่อให้ข้าพเจ้าทั้งหลายจะได้ดำเนินชีวิตเป็นพี่น้องชายหญิง โดยไม่ก่อความเสียหายให้แก่ผู้ใด

ข้าแต่พระเจ้าแห่งผู้ยากจนทั้งหลาย โปรดให้ข้าพเจ้าทั้งหลายได้ช่วยเหลือผู้ทอดทิ้งและผู้ถูกลืมในโลกนี้ ซึ่งมีค่ามากมายในสายพระเนตรของพระองค์ โปรดทรงเยียวรักษาชีวิตของข้าพเจ้าทั้งหลาย เพื่อให้ข้าพเจ้าทั้งหลายเป็นผู้ปกป้องโลก มิใช่เป็นผู้หาผลประโยชน์ เพื่อให้ข้าพเจ้าทั้งหลายเป็นผู้หว่านความมั่งคั่งมั่งงามมิใช่หว่านมลพิษหรือการทำลาย โปรดทรงสัมผัสดวงใจของผู้ที่แสวงหาแต่ผลประโยชน์ โดยไม่คิดถึงโลกและคนยากจน โปรดทรงสอนให้ข้าพเจ้าทั้งหลายค้นพบคุณค่าของทุกสิ่ง ให้พิศพ่งด้วยความอัศจรรย์ใจ และตระหนักว่าข้าพเจ้าทั้งหลาย เป็นหนึ่งเดียวอย่างลึกซึ้งกับสิ่งสร้างทั้งมวล บนหนทางที่นำไปสู่แสงสว่างอันไม่สิ้นสุดของพระองค์ ขอโมทนาพระคุณพระองค์ เพราะพระองค์ทรงประทับอยู่กับข้าพเจ้าทั้งหลายทุกวัน ข้าพเจ้าทั้งหลายวอนขอพระองค์ โปรดทรงคำจูนข้าพเจ้าทั้งหลาย ในการต่อสู้เพื่อความยุติธรรม ความรัก และสันติ

สองพลัง รัก(ษ์)โลก

