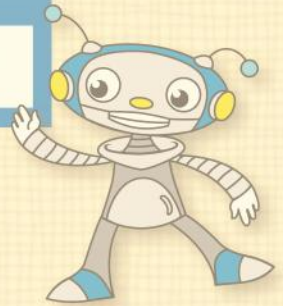


QUICKCHECK

MD

MATHS



MODÉLISATION ET ALGÈBRE

Reconnais, décris et prolonge les suites à motif répété

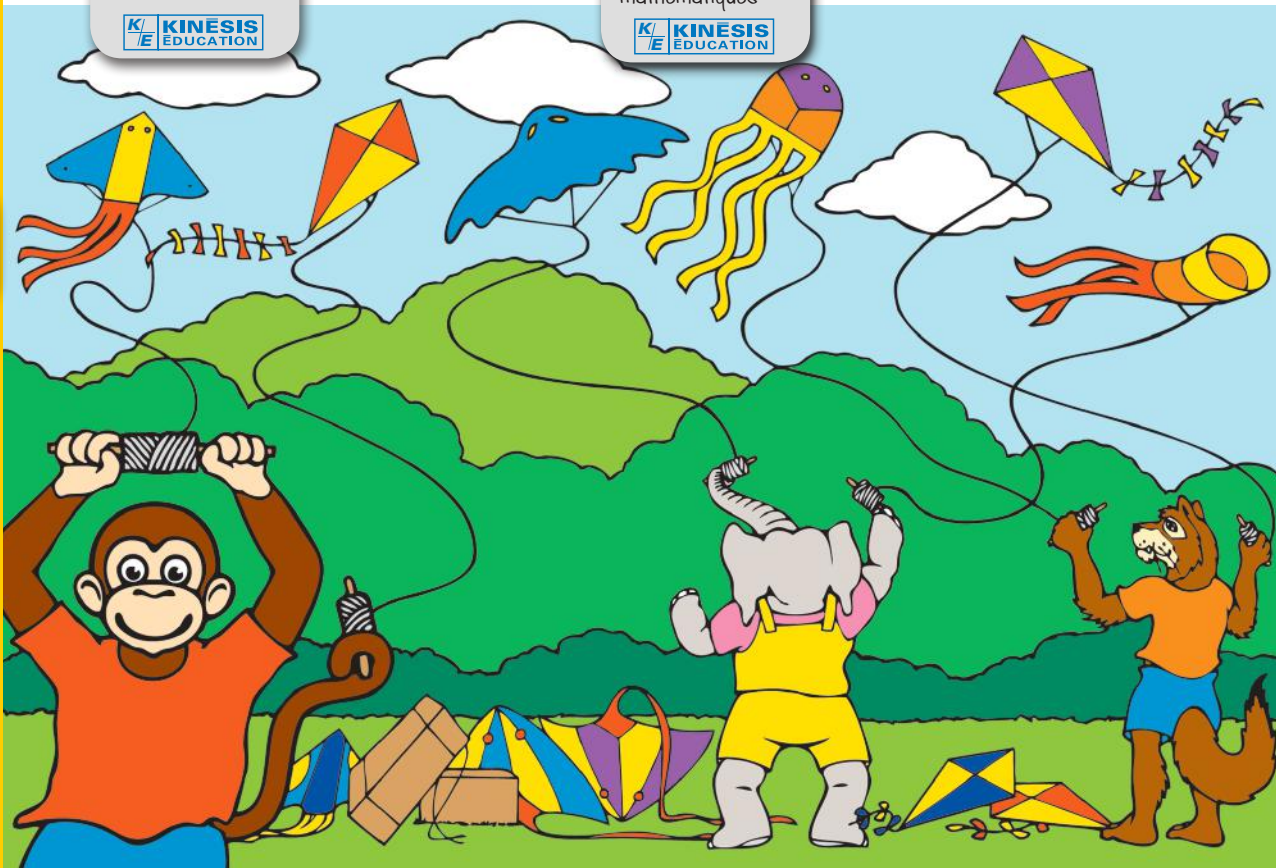
Titre du livre



Domaine des mathématiques



Niveau scolaire
1^{re} année




Activités de l'élève

Dans une suite, la couleur est un attribut qui peut se répéter et se prolonger

- Associe les suites de structure AB aux suites de couleurs..... 12
- Associe les suites de structure AB à leur prolongement..... 13
- Compare les suites de structure AB à des suites semblables dont les termes sont dans une position différente..... 14
- Trouve le lien entre chaque suite de structure AABB et son prolongement..... 15
- Trouve le lien entre les suites de structure ABBA et leur prolongement..... 16

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.



est un attribut d'une suite qui peut se répéter et se prolonger

- Associe chaque suite à son prolongement..... 12
- Associe chaque suite à sa représentation en chiffres..... 13
- Associe chaque suite à sa représentation en chiffres..... 14
- Associe chaque suite de têtes, avec et sans chapeau, à son prolongement..... 15
- Associe les représentations numériques à leur suites..... 16

Dans une suite, la forme est un attribut qui peut se répéter et se prolonger

- Trouve le lien entre les suites de structure AB et leur prolongement..... 7
- Trouve le lien entre les suites de structure AABB et leur prolongement..... 8
- Trouve le lien entre les suites de structure ABBA et leur prolongement..... 8

Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.



Des règles sont utilisées pour décrire des suites

- Associe chaque suite de couleurs à sa règle..... 17
- Associe chaque suite de couleurs à sa règle..... 18
- Associe chaque suite de couleurs en conservant la position des flèches, à sa règle..... 19
- Associe chaque suite de couleurs à sa règle..... 20

Dans une suite, la taille, l'épaisseur, et la position ou l'orientation sont des attributs qui peuvent se répéter, se prolonger

- Utilise la taille pour raccorder chaque modèle AB à son prolongement..... 9
- Utilise la position ou l'orientation pour raccorder chaque suite à son prolongement..... 10
- Trouve le lien entre les suites et leur prolongement..... 11

Les suites à motif répété peuvent être représentées de diverses façons

- Associe chaque suite à ses diverses représentations..... 21
- Associe chaque suite à ses diverses représentations..... 22
- Trouve le lien entre chaque suite de flèches et ses diverses représentations..... 23
- Associe chaque suite numérique à ses diverses représentations..... 24

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir..... 25

Suggestions d'activités: activation des connaissances
Objectifs du programme de mathématiques: résolution de problèmes et communication..... 26


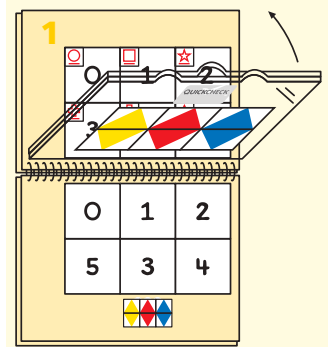
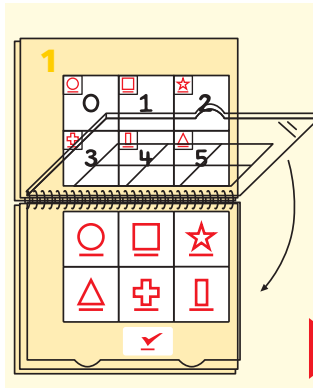
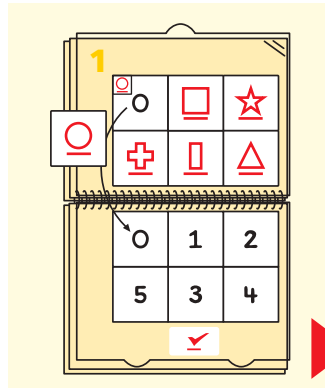
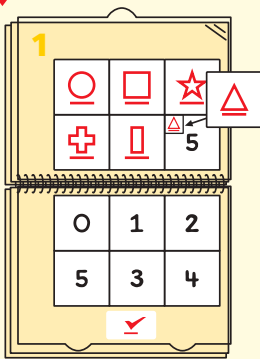
Mode d'emploi



COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.

- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît: le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

• Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur QUICKCHECK Maths en vidéo pour voir les élèves à l'œuvre. 

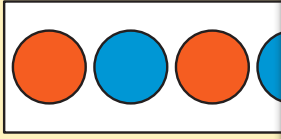
Associe les suites de structure AB aux suites de couleurs.

■ Cette activité est la première d'une série de cinq où la couleur est l'attribut de la suite qui peut se répéter et se prolonger.

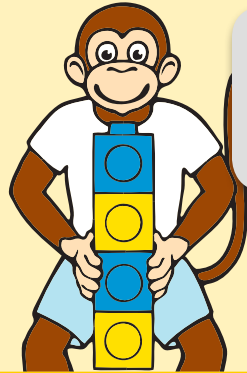
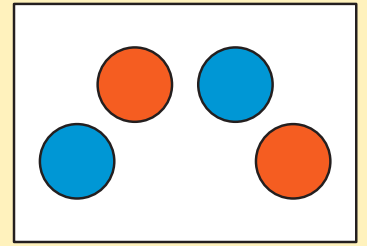
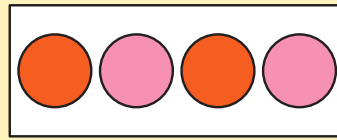
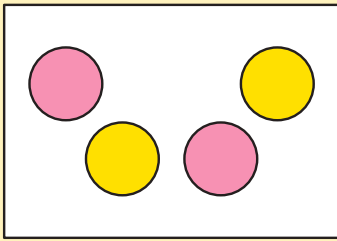
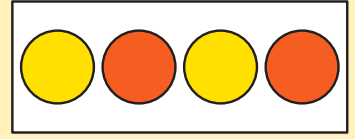
L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.



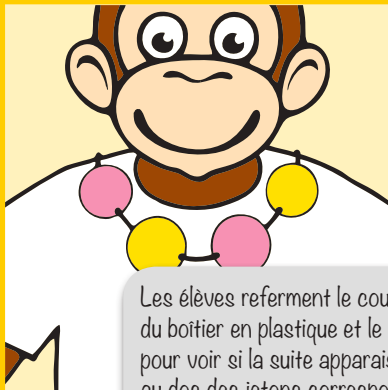
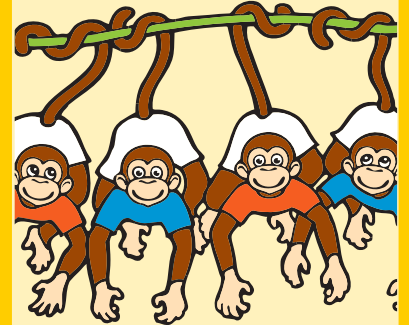
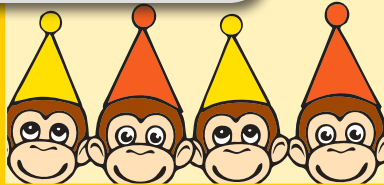
Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé: les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



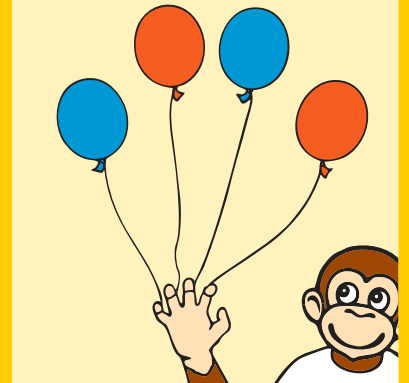
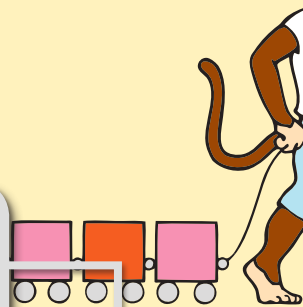
Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.



Les élèves déplacent chaque jeton de la page du haut à la case adéquate de la page du bas, jusqu'à ce que tous les jetons aient été transférés.



Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.



Le ■ sous le titre de l'activité...

Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.



+ 23 activités



Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
 - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
 - Avant**, pour se préparer
 - Pendant**, pour travailler
 - Après**, pour pratiquer et renforcer
 - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :


La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Première année.

Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse www.ebbp.ca.

Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE  au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

- Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
- Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier. Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page. Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation. Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.

Exemple : l'activité 14



SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

Objectifs du programme de mathématiques : résolution de problèmes et communication

Reconnaître et prolonger des suites géométriques à motif répété, utilisant un attribut

Crée une suite à motif répété à l'aide d'un même nombre de blocs mosaïques. Montre ta suite à ton partenaire. A-t-il créé une suite différente de la tienne ? La suite de ton partenaire avec tes blocs mosaïques. Puis, trouve une note des sons. Cette suite doit être différente de la première.

Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.



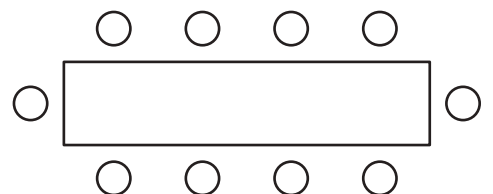
Reconnaître et prolonger des suites numériques à motif répété

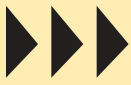
Écris autant de suites numériques à motif répété que tu peux en utilisant les chiffres 1 et 2. Combien as-tu créé de suites ?

Représenter une suite à motif répété de différentes façons et identifier sa règle pour la décrire

Dix invités viennent à ma fête d'anniversaire : cinq garçons et cinq filles. Trouve une façon de placer mes invités autour de la table, en suivant une règle. Quelle est la règle de la suite que tu as créée ?

Utilise le rouge pour les garçons et le bleu pour les filles. Maintenant, trouve une autre façon de les placer.



**Représenter une suite à motif répété de différentes façons et identifier sa règle pour la décrire**

Les élèves inventent des suites en se servant de leur corps: ils claquent des mains et tapent des pieds. Par exemple: « claque, claque, tape, tape, claque, claque... » ou « saute, claque, saute, claque, saute... ». Ils travaillent en petits groupes ou par deux s'ils le désirent. N'oubliez pas de leur rappeler qu'avant de faire leur présentation à la classe, ils doivent connaître la règle de leur suite — ils peuvent l'écrire. Après chaque présentation, demandez-leur de faire deviner à la classe la règle qu'ils suivaient.

Demandez aux élèves de créer la suite de structure ABA, à l'aide de blocs mosaïques. Quelle suite as-tu créée? Il n'est pas nécessaire que les élèves répondent ABA, mais la suite représentée doit suivre cette structure. Demandez-leur de dessiner la suite — ils peuvent tracer les formes s'ils le désirent.

Recommencez cette activité en utilisant des structures différentes: AABB, ABBA, ABC, AABBC...

Demandez aux élèves d'utiliser des tampons de jetons de bingo pour créer un livret de suites. Lorsque chacun a terminé son livret, demandez-leur de trouver un livret qui a utilisé la même règle que la leur ou plusieurs règles semblables. Faites-leur discuter des similarités et des différences par deux, en petits groupes ou toute la classe.

Défi

Pour obtenir un plus grand défi, faites créer des suites en faisant changer la position des termes de la suite et des suites numériques.

Canada

L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits



AUTEURE KELLY DIXON TRADUCTION CATHERINE MOORHOUSE DÉVELOPPEMENT DU PROJET KELLY DIXON, PAUL KNOX, MARYLYNNE MESCHINO
BOÎTIER & JETONS ET LIVRES — CONCEPTION ET DESIGN BERTHELAC
RELECTURE PÉDAGOGIQUE JOANNE BLACKBURN, OTTAWA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD; SUZANNE FOX, THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD
GRAPHISME DE LA COUVERTURE ET ILLUSTRATIONS MIKE LAJEUNESSE GRAPHISME DE L'OUVRAGE SAMIA HERRERA
RÉVISION HÉLÈNE STOCLIN DIRECTRICE — INFOGRAPHIE ET PRODUCTION FRANCINE PLANTE
INFOGRAPHIE JOSIANE DUQUETTE, FRANCISCA MARTINEZ GALVEZ, VALÉRIE TARDIF IMPRESSION SPRINTMÉDIA, MARS 2021
ÉDITEUR DÉLÉGUÉ PAUL BEULLAC/LES ÉDITIONS JULES CHÂTELAIN

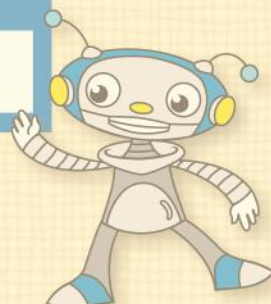
www.ebbp.ca

© 2011 Kinésis Éducation

Dépôt Légal — Bibliothèque et Archives du Canada, 2011 + Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011
ISBN 978-2-7615-0468-3

QUICKCHECK^{MD}

MATHS



Les 5 domaines des mathématiques
pour le niveau de 1^{re} année



SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Additionne et soustrais
des nombres naturels:
résous des problèmes



MESURE

Compare, décris et ordonne
la mesure du temps
et la mesure des objets
selon leurs attributs



GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Compose et décompose
des formes et des figures



MODÉLISATION ET ALGÈBRE

Reconnais, décris
et prolonge les suites
à motif répété



TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Lis et décris les données
figurant sur des
diagrammes à pictogrammes
et des graphiques



COMMANDEZ LA TROUSSE 1^{re} ANNÉE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0470-6

N° de produit: 404 1026

ISBN 978-2-7615-0468-3



9 782761 504683



www.ebbp.ca

Niveau scolaire
1^{re} année



404 0861

Imprimé au Canada