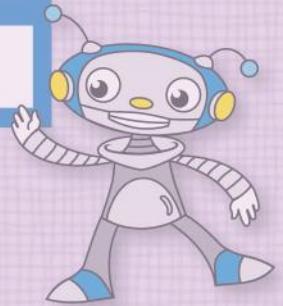


QUICKCHECK

MD

MATHS



M

Niveau scolaire
Maternelle

K/E KINESIS
EDUCATION

TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Trie, classe, représente et compare des objets
en utilisant différents attributs

Titre du livre

K/E KINESIS
EDUCATION

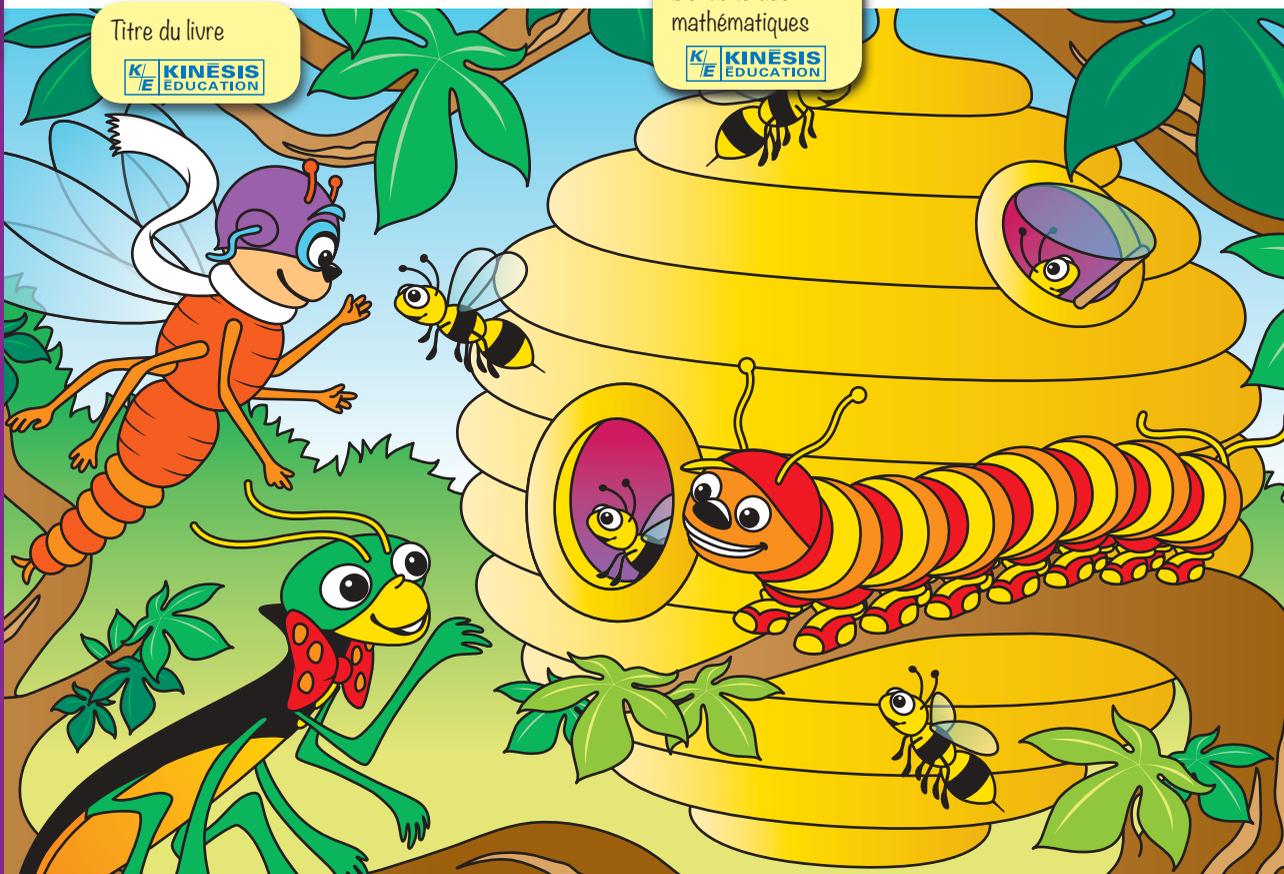
Domaine des
mathématiques

K/E KINESIS
EDUCATION

QUICKCHECK

MD

MATHS



K/E

Activités de l'élève

Trier, classer et représenter les groupes d'objets selon la catégorie

Associe les groupes à la catégorie correspondante.....

Associe les catégories au groupe correspondant.....

Associe les groupes à la catégorie correspondante.....

Associe les catégories au groupe correspondant.....

Associe les groupes d'objets à la catégorie correspondante.....

Associe les groupes à la représentation sur un diagramme à pictogrammes..... 6

Associe les groupes à la représentation sur un diagramme à pictogrammes.....

Associe les groupes d'animaux à la représentation sur un diagramme à bandes.....

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.



Associe les groupes d'objets à la représentation sur un diagramme à bandes.....

Associe les diagrammes à bandes à la catégorie correspondante..... 16

Trier, classer et représenter les groupes d'objets selon la dimension

Associe les groupes au groupe classé correspondant..... 17

Associe les groupes au diagramme à pictogrammes représentant la taille..... 18

Associe les groupes au diagramme à bandes..... 19

Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.



Trier, classer et représenter les groupes d'objets selon la couleur

Associe les groupes à la couleur correspondante..... 9

Associe les groupes à la couleur correspondante..... 10

Associe les groupes à la classification correspondante selon la couleur..... 11

Associe les groupes à la représentation sur un diagramme à pictogrammes..... 12

Associe les diagrammes à pictogrammes au groupe correspondant..... 13

Associe les groupes d'objets à la classification correspondante selon la couleur..... 14

Associe les groupes de formes au diagramme à pictogrammes en utilisant la couleur comme indice..... 21

Associe les diagrammes à pictogrammes au groupe de formes correspondant..... 22

Associe les diagrammes à pictogrammes au groupe de formes correspondant..... 23

Associe les diagrammes à pictogrammes au diagramme à bandes correspondant..... 24

Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques.



Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir..... 25

Suggestions d'activités: activation des connaissances

Objectifs du programme de mathématiques: représentation, raisonnement et démonstration, association.....

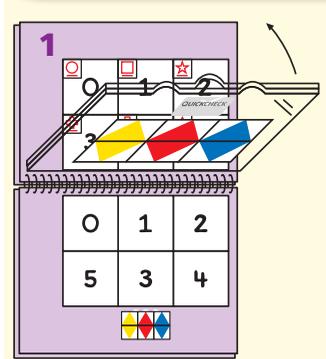
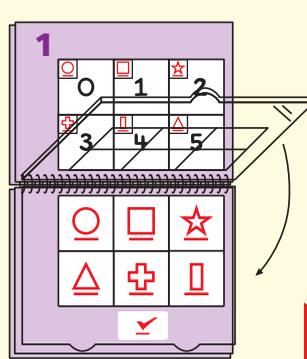
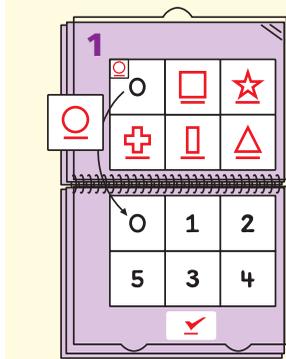
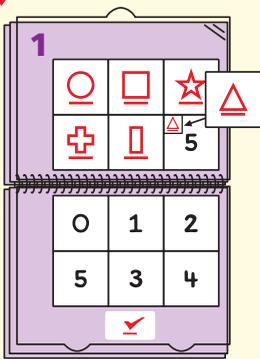
Mode d'emploi



COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.



- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît: le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

• Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur QUICKCHECK Maths en vidéo pour voir les élèves à l'œuvre. 📺

Associe les groupes à la catégorie correspondante.

■ Cette activité est la première d'une série de cinq sur la classification des objets par catégorie.

L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.



Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé: les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.



Les élèves déplacent chaque jeton de la page du haut à la case adéquate de la page du bas, jusqu'à ce que tous les jetons aient été transférés.



Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.



Le ■ sous le titre de l'activité...
Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.

+ 23 activités

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
 - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
 - Avant**, pour se préparer
 - Pendant**, pour travailler
 - Après**, pour pratiquer et renforcer
 - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :

La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Maternelle.

Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse www.ebbp.ca.

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE  au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

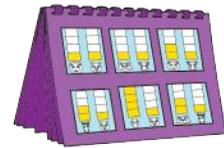
- Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
- Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier.

Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page.

Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation.

Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.



Exemple :
l'activité 8

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

Objectifs du programme de mathématiques :

représentation, raisonnement et démonstration, association

Trie et classe des objets en utilisant un attribut

Activité dirigée de mathématiques en petit groupe : à l'aide d'un tapis cerceaux, demandez aux élèves de classer des objets provenant d'un coffre à animaux, dinosaures, Lego, etc.); utilisez d'abord un attribut, puis un autre. Exemple : étudier les animaux. Je veux que tu saches combien d'animaux de la ferme et se trouvent dans notre coffre à animaux. En utilisant le tapis de classification, d'animaux de la ferme? Comment le sais-tu? Prouve-le.

Maintenant que tu as trouvé tous les animaux de la ferme, peux-tu les classer? Quelle règle de classification as-tu utilisée? Les élèves peuvent les trier selon ou la taille. Vous pouvez aussi leur suggérer deux façons de les trier et ils en

Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.



Trie, classe et représente les objets en utilisant un attribut

Suggestion : lorsque vous commencez votre cours sur les représentations de traitement de données, prenez une photo de chaque élève et collez-la sur le couvercle en métal d'une boîte de jus. Ensuite, collez un morceau de ruban magnétique au dos du couvercle : vous avez ainsi un ensemble d'images magnétiques de votre classe. Faites une grille ou un axe sur un tableau métallique, en utilisant un marqueur effaçable ou du ruban adhésif. Ces types de supports sont très commodes pour les activités de traitement de données et très engageants pour les élèves — sans oublier qu'ils sont faciles à manipuler.

Activité de mathématiques en grand groupe (après que les élèves aient expérimenté les différentes manières de représenter les données). Je vais chanter une chanson ou réciter un poème sur les couleurs. Écoutez. Si vous portez un chandail de la couleur que je chante ou récitez, levez-vous. Rouge, rouge, rouge, rouge, qui porte du rouge aujourd'hui? Merci, asseyez-vous. Écoutez : bleu, bleu, bleu, bleu, qui porte du bleu aujourd'hui? Merci, asseyez-vous. Je me demande s'il y a plus d'enfants qui portent des chandails rouges ou des bleus aujourd'hui? Comment peut-on le savoir? Si les élèves portent des uniformes, utilisez un autre attribut, comme la couleur des cheveux.



Demandez aux groupes de se lever et de compter le nombre d'élèves dans chaque groupe. Utilisez un tableau de pointage et utilisez les contours des chandails coloriés en rouge ou en bleu comme titres des colonnes pour marquer le total. Y a-t-il plus d'enfants portant des chandails bleus ou des rouges aujourd'hui? Comment le sais-tu? Écoutez les différentes réponses. Faites de petits groupes pour représenter ce que nous avons trouvé.

Préparez des ateliers dans la classe, avec une variété de matériel pour que les élèves puissent créer leurs représentations. Examinez leurs choix en fonction de ce qui est attendu dans chaque atelier (vous voudrez peut-être leur fournir quelques exemples). Dites-leur que vous allez leur demander de présenter leurs représentations au grand groupe. Demandez à des adultes ou des élèves plus âgés de les aider pour chaque atelier. Voici trois exemples d'ateliers:

Atelier de représentation au moyen d'une tour de cubes: les élèves déterminent le nombre de cubes rouges et bleus correspondant au nombre d'élèves portant des chandails rouges et au nombre d'élèves portant des chandails bleus. Ensuite, ils érigent deux tours avec les cubes qu'ils ont comptés puis les comparent.

Atelier de représentation au moyen de chaînes à maillons: les élèves comptent le nombre de maillons rouges et de maillons bleus correspondant au nombre d'élèves portant des chandails rouges et au nombre d'élèves portant des chandails bleus. Ensuite, ils font deux chaînes avec les maillons puis les comparent.

Atelier de représentation au moyen d'un tapis de classification: les élèves travaillent ensemble pour trier des retailles de chandails ou des autocollants des deux couleurs de chandails et les classent de chaque côté du tapis de classification.

Quand vous réunissez le grand groupe, demandez aux élèves de montrer leurs représentations. Pendant que vous réfléchissez et associez les représentations, demandez aux élèves:

- En quoi ta représentation est-elle de même que celle d'un autre élève. Et, en quoi est-elle différente?
- Est-ce plus simple d'obtenir l'information de ta représentation ou de celle de nos groupes de couleur du début? Dis-moi pourquoi?



Canada

L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits



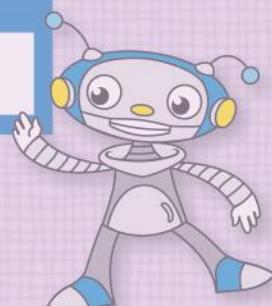
AUTEURE KELLY DIXON TRADUCTION CATHERINE MOORHOUSE, DANIELLE DELORME DÉVELOPPEMENT DU PROJET KELLY DIXON, PAUL KNOX, MARYLYNNE MESCHINO
BOÎTIER & JETONS ET LIVRES – CONCEPTION ET DESIGN BERTHELAC
RELECTURE PÉDAGOGIQUE JOANNE BLACKBURN, OTTAWA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD; SUZANNE FOX, THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD
GRAPHISME DE LA COUVERTURE MIKE LAJEUNESSE ILLUSTRATIONS JEAN-SÉBASTIEN LAJEUNESSE GRAPHISME DE L'OUVRAGE SAMIA HERRERA
RÉVISION HÉLÈNE STOCLIN DIRECTRICE – INFOGRAPHIE ET PRODUCTION FRANCINE PLANTE
INFOGRAPHIE JOSIANE DUQUETTE, FRANCISCA MARTINEZ GALVEZ, VALÉRIE TARDIF IMPRESSION SPRINTMÉDIA, MARS 2021
ÉDITEUR DÉLÉGUÉ PAUL BEULLAC/LES ÉDITIONS JULES CHÂTELAIN

www.ebbp.ca

© 2011 Kinésis Éducation

Dépôt Légal – Bibliothèque et Archives du Canada, 2011 + Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011

ISBN 978-2-7615-0462-1

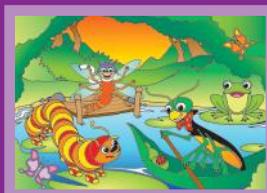


Les 5 domaines des mathématiques pour le niveau de la Maternelle



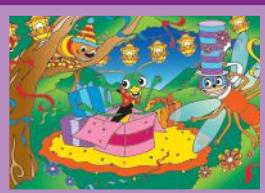
SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Comprendre les relations entre les quantités et les nombres



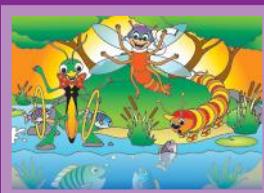
MESURE

Compare et ordonne deux objets ou plus selon un attribut mesurable



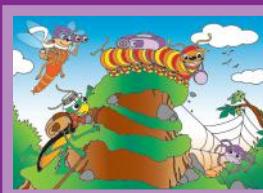
GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Identifie et décris les formes et les figures



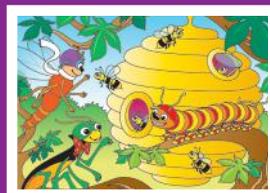
MODÉLISATION

Identifie, prolonge et reproduis des suites à motif répété



TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Trie, classe, représente et compare des objets en utilisant différents attributs



COMMANDEZ LA TROUSSE MATERNELLE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0462-1

N° de produit: 404 1174



www.ebbp.ca

Niveau scolaire Maternelle



404 1240

Imprimé au Canada

ISBN 978-2-7615-0462-1



9 782761 504621