



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



โดย

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบ ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) เพื่อให้สามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

กลุ่มนโยบายและแผน



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบ ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) เพื่อให้สามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้



วิสัยทัศน์

บริหารจัดการแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเสมอภาค ทัวถึง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เท่าทันโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. จัดการศึกษาบนความหลากหลายและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

มั่นคง

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเสริมสร้างความ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน รองรับตลาดแรงงานและเขตพัฒนา
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทัน
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะของข้าราชการ ครู
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการการจัดการ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตาม
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และการวิจัย

กลยุทธ์

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
6. สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียน



7. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่ส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาสมีผลงาน วิจัยและนวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาบนความหลากหลายและเท่าเทียม

กลยุทธ์

9. ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มและกระจายโอกาส ประชากรวัยเรียนในจังหวัดนราธิวาสให้มีโอกาสและความเสมอภาค สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย

10. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

11. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

13. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

14. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ

15. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับ ชีตสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



สรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	24	74,051	1,183,816	2,984,055		4,241,992
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	3		22,000	109,500		131,500
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	1			100,000		100,000
2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข ปีงบประมาณ 2566	1		22,000			22,000
3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	1			9,500		9,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขัน						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	9	14,250	1,030,300	241,430		1,285,980
4. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	1		9,750	40,250		50,000
5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1		18,000	32,000		50,000
6. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	1	14,250	99,650	121,100		235,000
7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1		17,800	22,200		40,000
8. โครงการการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2566	1		30,000			30,000



ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
9. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	1		30,000			30,000
10. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	1		5,000			5,000
11. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	1		15,000	25,880		40,880
12. โครงการการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	1		805,100			805,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษา บนความหลากหลายและเท่าเทียม	2	7,600	32,360	2,435,875		2,475,835
13. โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1		13,760	20,875		34,635
14. โครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (จัดอาหารเข้าเป็นกรณีพิเศษให้นักเรียนที่มีปัญหาน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์)	1	7,600	18,600	2,415,000		2,441,200
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการ สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1			25,000		25,000
15. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	1			25,000		25,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	9	52,201	99,156	172,250		323,607
16. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	1		1,050	59,250		60,300



ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
17. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	1	25,550		13,250		38,800
18. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	1		12,200	8,000		20,200
19. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส	1			25,400		25,400
20. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1		27,056			27,056
21. โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบกระทรวง ศึกษาธิการ	1			14,500		14,500
22. โครงการสานพลังการศึกษา พัฒนา จังหวัดชายแดนใต้	1	26,651				26,651
23. โครงการสอบทานหลักฐานการจ่าย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นราธิวาส	1			10,700		10,700
24. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ แผนการศึกษาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	1		58,850	41,150		100,000
หมายเหตุ :						



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ค
สารบัญ.....	ญ
ส่วนที่ 1 บทนำ	
➢ ความเป็นมา.....	1
➢ วัตถุประสงค์.....	2
➢ วิธีดำเนินงาน.....	2
➢ ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
➢ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนราธิวาสโดยสังเขป.....	3
• ด้านกายภาพ.....	3
• ด้านสังคม.....	5
• ด้านเศรษฐกิจ.....	11
• ด้านสาธารณสุข.....	18
➢ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส.....	23
➢ สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส.....	35
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
➢ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1).....	38
➢ แผนระดับที่ 2.....	40
• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	40
• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2566-2570.....	46
• นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570).....	46
➢ แผนระดับที่ 3	46
• แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	46
• ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	46
• แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....	46



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
• ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568).....	47
➢ นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	47
• นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี).....	47
• เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs).....	48
• เป้าหมายและการพัฒนาภาคใต้ชายแดน พ.ศ. 2566-2570.....	49
• นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	50
➢ แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ฯ.....	56
➢ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นราธิวาส.....	57
➢ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.....	63
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	
➢ วิสัยทัศน์.....	67
➢ พันธกิจ.....	67
➢ ค่านิยมร่วมขององค์กร.....	67
➢ เป้าประสงค์.....	68
➢ ประเด็นยุทธศาสตร์.....	68
➢ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์.....	68
➢ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์.....	69
➢ แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฯ.....	76



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

➢ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	77
➢ งบหน้ารายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	82
➢ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม.....	88
• โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	89
• โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา.....	96
• โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชกุมารี.....	101
• โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	106
• โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา.....	113
• โครงการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	120
• โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด นราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	131
• โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567.....	139
• โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานกษัตริย์ไทย ประจำปี 2567.....	143
• โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ.....	148
• โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี.....	153
• โครงการการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	159
• โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านทุนการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	169
• โครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (จัดอาหารเช้าเป็นกรณีพิเศษให้ นักเรียนที่มีปัญหาน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์).....	174



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์
ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของ
กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด.....180
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.....186
- โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์...192
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส.....199
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนราธิวาส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....204
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....210
- โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....211
- โครงการสานพลังการศึกษา พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้.....221
- สอบทานหลักฐานการจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.....226
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแผนการ
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579.....230

ส่วนที่ 5 การติดตามและการประเมินผล

- การนำแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ.....237
- การติดตามและประเมินผล.....239

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 –
พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
- คณะผู้จัดทำ





ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบ ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) เพื่อให้สามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขึ้น



วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
4. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
5. จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
6. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



7. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ต่อผู้บริหาร

8. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารงาน และกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนราธิวาสโดยสังเขป

ประวัติความเป็นมาของนราธิวาส มีความเชื่อมโยงกับเรื่องราวของเมืองปัตตานี เมืองสายบุรี และเมืองระแงะ เดิมชื่อ "มะนารอ" มีฐานะเป็นเพียงอำเภอหนึ่ง เรียกว่า อำเภอบางนรา ขึ้นกับเมืองสายบุรี เป็นหนึ่งในเจ็ดหัวเมืองภาคใต้ ต่อมาได้โอนไปขึ้นกับเมืองระแงะเป็นหนึ่งในเจ็ดหัวเมืองเช่นกัน เมื่อ พ.ศ.2458 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จประพาสมณฑลปักษ์ใต้ ทรงพระราชทานพระแสงราชศัสตราประจำเมืองและทรงดำริเห็นว่าบางนรานั้น เป็นชื่อตำบลบ้าน และควรที่จะมีชื่อเมืองไว้เป็นหลักฐานสืบไป จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เปลี่ยนชื่อเมือง "บางนรา" เป็น "เมืองนราธิวาส" หมายถึง "ที่อยู่อันยิ่งใหญ่ของประชาชน" เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2458 ต่อมาได้มีการปรับปรุงระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคครั้งยิ่งใหญ่ และให้เปลี่ยนชื่อเมืองเป็นจังหวัดเมืองนราธิวาส จึงเปลี่ยนเป็น "จังหวัดนราธิวาส" จากนั้นเป็นต้นมา

ด้านกายภาพ

◆ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนราธิวาส เป็นจังหวัดชายแดน ตั้งอยู่บนฝั่งทะเลด้านตะวันออกของแหลมมลายู ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 1,149 กิโลเมตร และทางรถไฟ 1,116 กิโลเมตร สุดชายแดนไทย – มาเลเซีย ที่สถานีรถไฟสุไหงโก-ลก

- ทิศเหนือ จดจังหวัดปัตตานีและอ่าวไทย
- ทิศใต้ จดอ่าวไทยและประเทศมาเลเซีย
- ทิศตะวันออก จดประเทศมาเลเซีย
- ทิศตะวันตก จดจังหวัดยะลา



ที่ตั้งและอาณาเขตอำเภอในจังหวัดนราธิวาส

แนวเขตระหว่างประเทศ มีชายแดนที่เชื่อมกับรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซียทั้งทางบกและทางน้ำ มีเขตแดนติดต่อกับ

ชื่อด่านพรมแดน	เขตปกครองฝั่งไทย	เขตปกครองฝั่งมาเลเซีย
1. ด่านสุไหงโก-ลก (61 ไร่)	อ.สุไหงโก-ลก	Rangtau Panjang (รัฐ Kelantan)
2. ด่านตากใบ (34 ไร่)	อ.ตากใบ	Tumpat (รัฐ Kelantan)
3. ด่านบูเก๊ะตา (49 ไร่)	อ.แว้ง	Bukit Bunga (รัฐ Kelantan)



◆ ภูมิประเทศ

จังหวัดนราธิวาสมีพื้นที่ 2,797,143.75 ไร่ มีพื้นที่ป่าและภูเขาประมาณ 2 ใน 3 ของพื้นที่ทั้งหมด มีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จดเทือกเขาสันกาลาศรี ซึ่งเป็นแนวกั้นพรหมแดนไทย-มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่ที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศตะวันออกพื้นที่ ราบส่วนใหญ่อยู่บริเวณติดกับอ่าวไทยและที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ 4 สาย คือแม่น้ำสายบุรี แม่น้ำบางนรา แม่น้ำตากใบ และแม่น้ำโก-ลก มีพื้นที่ป่าพรุจำนวนประมาณ 361,860 ไร่

◆ ภูมิอากาศ

จังหวัดนราธิวาสมีภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อน โดยแบ่งออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่

ฤดูฝน แบ่งออกเป็น 2 ช่วง ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม อีกช่วงหนึ่ง คือ ระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 251.62 มิลลิเมตรต่อปี ทำให้จังหวัดนราธิวาส ไม่เคยประสบปัญหาน้ำแล้งโดยในปี 2563 มีปริมาณน้ำฝนทั้งปีเฉลี่ยสูงถึง 3,019.4 มิลลิเมตร จำนวนวันฝนตก 163 วัน ซึ่งมีปริมาณที่สูงกว่าปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 30 ปี (2524 – 2553) 2,457.6 มิลลิเมตร

ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน อุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี 32.2 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยทั้งปี 78.39 เปอร์เซ็นต์

ด้านสังคม

◆ เขตการปกครอง

จังหวัดนราธิวาสแบ่งการปกครองภูมิภาคเป็น 13 อำเภอการปกครองท้องที่ 77 ตำบล 591 หมู่บ้าน และมีการจัดการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

1. รูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน 1 แห่งโดยใช้พื้นที่ทั้งจังหวัด
2. รูปแบบเทศบาลใช้พื้นที่ตำบลทั้งตำบล แต่เทศบาลบางแห่งใช้พื้นที่ไม่ครบทั้งพื้นที่ตำบล ปัจจุบันมีจำนวน 16 เทศบาล แยกเป็น เทศบาลเมืองจำนวน 3 แห่ง เทศบาลตำบลจำนวน 13 แห่ง
3. รูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบลใช้พื้นที่ ตำบลทั้งตำบลและบางแห่งรวมพื้นที่ ตำบลอื่นหรือพื้นที่ติดเขตเทศบาลมีจำนวน 72 แห่ง

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งเขตการปกครอง

ลำดับที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	อปท.	อบจ
1	เมืองนราธิวาส	6	63	2	5	7	1
2	ตากใบ	7	52	1	7	8	-
3	บาเจาะ	6	46	2	6	8	-
4	ยี่งอ	7	40	1	6	7	-
5	ระแงะ	6	61	2	7	9	-
6	รือเสาะ	6	72	1	9	10	-



ลำดับที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	อปท.	อบจ
7	ศรีสาคร	7	35	1	6	7	-
8	แวง	9	46	2	6	8	-
9	สุคิริน	6	41	1	5	6	-
10	สุโขทัย-ลก	6	19	2	2	4	-
11	สุโขทัย	5	50	1	6	7	-
12	จะนะ	3	31	-	4	4	-
13	เจาะไอร้อง	6	33	-	3	3	-
รวม		77	589	16	72	88	1

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดนครราชสีมา และสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

◆ ประชากร

ประชากรตามหลักฐานทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 811,712 คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมือง จำนวน 126,758 คน อำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอสุคิริน จำนวน 26,570 บาท จำนวนประชากรปีงบประมาณ 2565 มีประชากรลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2564 และประชากรเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2563 รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนประชากร จังหวัดนครราชสีมา ตามทะเบียนราษฎร ปี 2563 - 2565

อำเภอ	ทะเบียนราษฎร ปี 2563			ทะเบียนราษฎร ปี 2564			ทะเบียนราษฎร ปี 2565		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เมือง	63,163	64,097	127,26	75,016	75,015	150,03	63,243	63,515	126,758
ระแงะ	46,229	47,695	93,924	46,210	47,765	93,975	46,346	47,968	94,314
สุโขทัย-ลก	37,954	41,387	79,341	34,144	37,477	71,621	37,435	40,920	78,355
ตากใบ	36,221	37,481	73,702	35,630	36,907	72,537	36,531	37,868	74,399
รือเสาะ	36,743	37,075	73,818	36,995	37,364	74,359	37,149	37,530	74,679
สุโขทัย	28,424	29,146	57,570	23,813	24,450	48,263	27,319	28,109	55,428
แวง	27,011	27,850	54,861	26,588	27,492	54,080	26,786	27,653	54,439
บาเจาะ	27,367	28,193	55,560	27,462	28,347	55,809	27,617	28,573	56,190
ยี่งอ	23,157	23,769	46,926	23,330	23,973	47,303	23,388	24,080	47,468
เจาะไอร้อง	20,543	20,498	41,041	20,501	20,603	41,104	20,589	20,659	41,248
ศรีสาคร	20,868	20,229	41,097	21,174	20,560	41,734	21,345	20,733	42,078
จะนะ	19,965	19,302	39,267	20,022	19,421	39,443	20,215	19,571	39,786

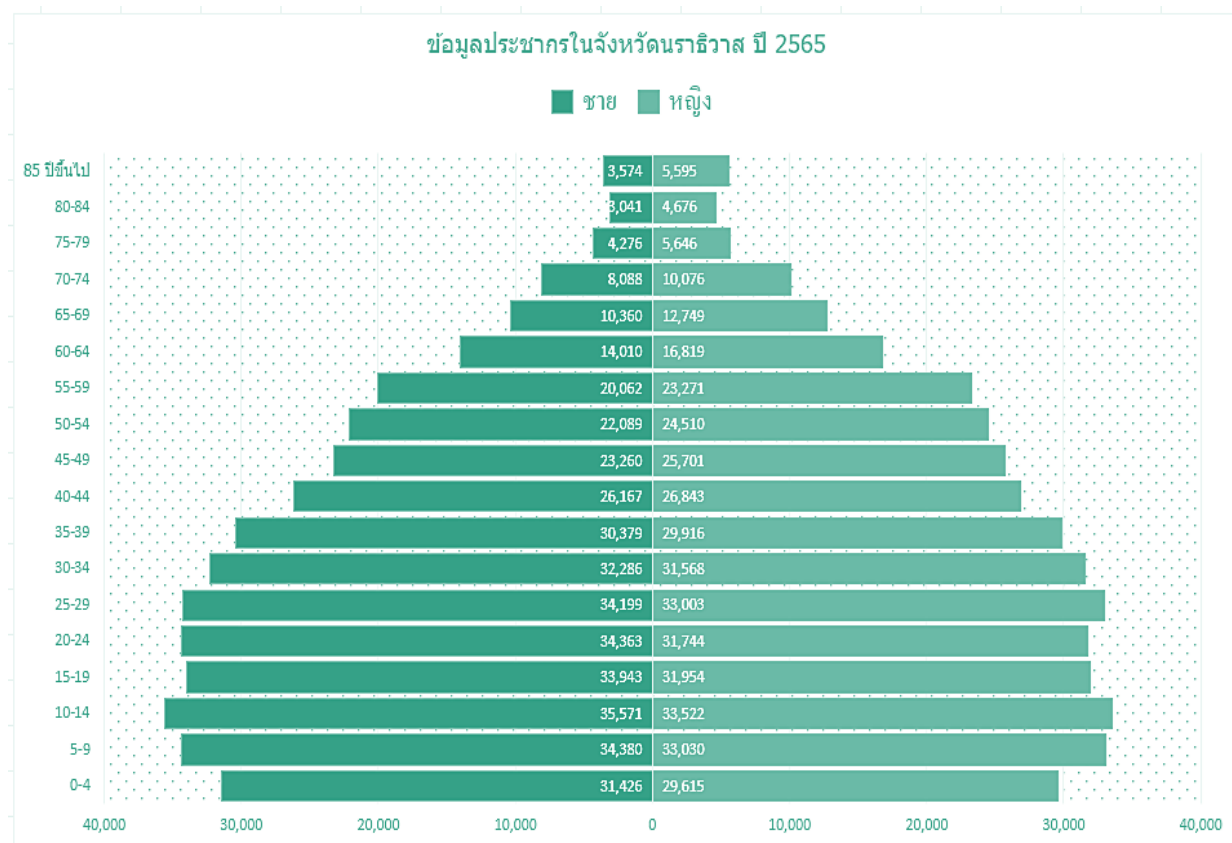


อำเภอ	ทะเบียนราษฎร ปี 2563			ทะเบียนราษฎร ปี 2564			ทะเบียนราษฎร ปี 2565		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สุคีริน	13,632	13,060	26,692	13,368	12,906	26,274	13,511	13,059	26,570
รวม	401,277	409,782	811,059	404,253	412,280	816,533	401,474	410,238	811,712

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ.2566-270 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประชากรจำแนกตามกลุ่มอายุในจังหวัดนราธิวาส ปีงบประมาณ 2565 พบว่า ประชากรทั้งหมด 811,712 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชากรเพศชายมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 10-14 ปี จำนวน 35,571 คน คิดเป็นร้อยละ 4.38 ประชากรเพศชายน้อยที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 80-84 ปี จำนวน 3,041 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 และประชากรเพศหญิงมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 10-14 ปี จำนวน 33,522 คน คิดเป็นร้อยละ 4.13 ประชากรเพศหญิงน้อยที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 80-84 ปี จำนวน 4,676 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.58

แผนภูมิที่ 1 : โครงสร้างพีรามิดประชากรจังหวัดนราธิวาส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ.2566-270 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

โครงสร้างประชากรจังหวัดนราธิวาสมีลักษณะเป็นรูปแบบคล้ายทรงกรวยปากแคบ ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยเด็กและวัยทำงาน สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ (อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป) เป็นกลุ่มประชากรที่ยังคงมีจำนวนน้อย โดยในปี พ.ศ. 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 93,583 คน คิดเป็นร้อยละ 11.49 ของประชากรรวมทั้งหมด ซึ่งสามารถ

กล่าวได้ว่า ด้วยโครงสร้างประชากรของจังหวัดนราธิวาวยังไม่ประสบกับปัญหาผู้สูงอายุ แต่กำลังเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (มีผู้สูงอายุเกินกว่าร้อยละ 10 ของประชากร)

◆ ศาสนาและภาษา

จังหวัดนราธิวาส มีประชากรนับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 85.91 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 11.02 อีกร้อยละ 3.07 นับถือศาสนาคริสต์อื่น ๆ มีมัสยิด 669 แห่ง มีวัด 80 แห่ง สังกัดคณะสงฆ์มหานิกาย 75 วัด คณะสงฆ์ธรรมยุต 5 วัด สำนักสงฆ์ 20 แห่ง สังกัดคณะสงฆ์มหานิกาย 18 แห่ง ธรรมยุต 2 แห่ง และโบสถ์คริสต์ 5 แห่ง มีพระภิกษุ สามเณร 319 รูป สังกัดคณะสงฆ์มหานิกาย 295 รูป สามเณร 3 รูป และคณะสงฆ์ธรรมยุต 20 รูป สามเณร 1 รูป สำหรับภาษาที่ใช้สื่อสาร ในพื้นที่ค่อนข้างหลากหลาย เพราะมีหลายกลุ่มมาตั้งถิ่นฐานในพื้นที่ อาทิ ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยภาคใต้อื่นๆ ภาษาถิ่นสำเนียงเงาะพื้นเมืองหรือภาษายาวีในชีวิตประจำวันมากกว่าภาษาไทย ซึ่งจะคล้ายคลึงกับภาษามลายูของประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และบรูไน

◆ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี

ในจังหวัดนราธิวาส มีสังคมแบ่งออกได้ตามภาษาและศาสนา เป็น 3 รูปแบบ คือ

- (1) สังคมชุมชนที่พูดภาษามลายูถิ่น และนับถือศาสนาอิสลาม
- (2) สังคมชุมชนที่พูดภาษาไทยและนับถือศาสนาพุทธ
- (3) สังคมชุมชนที่พูดภาษาจีนและนับถือศาสนาอื่น เช่น พุทธ และคริสต์

สังคมชุมชนที่พูดภาษามลายูถิ่นและนับถือศาสนาอิสลามนั้น มักตั้งบ้านเรือนอยู่เป็นกลุ่มไม่ปะปนกับชุมชนที่นับถือศาสนาอื่น อยู่เป็นหมู่บ้าน ประกอบอาชีพด้วยกันในชุมชนเดียวกัน ส่วนน้อยที่ปะปนกัน ถ้าจำเป็นก็อยู่ปะปนกันบ้าง การนับถือศาสนา ต่างคนต่างปฏิบัติศาสนกิจของตนไป ไม่เบียดเบียนอยู่ด้วยกันโดยสันติมีบ้างที่ไม่ลงรอยกันในเรื่องศาสนา แต่เป็นเรื่องเล็กน้อย ปัจจุบันผู้ที่พูดภาษามลายูถิ่นก็สามารถพูดภาษาไทยได้เป็นส่วนใหญ่ เพราะการศึกษาสูงขึ้น กว้างออกไปตามความเจริญของท้องถิ่นและความจำเป็นที่ต้องประกอบอาชีพสัมพันธ์กัน สำหรับชาวพุทธที่พูดภาษาไทยก็สามารถพูดภาษามลายูถิ่นได้ นับเป็นวิวัฒนาการด้านวัฒนธรรม แห่งยุคโลกาภิวัตน์ รูปแบบของชุมชนมักเกิดขึ้นโดยถือศาสนสถานเป็นจุดศูนย์กลาง เช่น วัด มัสยิด หรือสุเหร่า เพราะต้องอาศัยคนที่ร่วมกันเข้าเป็นชุมชนที่สนับสนุนค้ำจุน

ชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันและไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่นๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย) และประเพณีวันลอยกระทง ชาวไทยที่นับถือศาสนาคริสต์ ก็จะมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันกับจังหวัดอื่นๆ สำหรับชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจะมีความแตกต่างไปบ้าง



◆ การแต่งกาย

ชาวนราธิวาสในปัจจุบัน แต่งกายกันตามลัทธิศาสนาที่ตนนับถือ ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม ก็แต่งกายแบบที่นิยมของชาวมุสลิมโดยทั่วไป ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธก็แต่งกายตามแบบ ของชาวไทย ที่นิยม โดยทั่วไป ชาวพุทธไม่ได้นิยมเครื่องแต่งกายแบบชาวฮินดูหรือชาวอินเดีย อันเป็นแหล่ง ของศาสนาพุทธ ชาวพุทธ ในชนบทแต่งกายแบบไทยแท้ตามสบาย ถ้าอยู่ในเมืองแต่งกายแบบสากลหรือตามที่ทางราชการไทย บัญญัติ นิยมค่อนข้างไปทางยุโรป ในจังหวัดนราธิวาสมีผู้นับถือศาสนาอื่น ๆ เช่น คริสต์ ฮินดู ชาวชนบทที่ กล่าวว่าจะแต่งกายตามสบายนั้น เพราะภาคใต้มีอากาศแบ่งเป็น 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน กับฤดูฝน เท่านั้น ไม่มีฤดู หนาว ชาวชนบทที่เรียกว่าชาวบ้านนั้น ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม เรื่องการสวมเสื้อมีความจำเป็น น้อย สั้นเปลือย จึงไม่ใคร่สวมเสื้อ เว้นแต่ผู้หญิง ผู้ชายจะนุ่งโสร่งหรือกางเกงขาสั้น โปกหัวหรือคลุมหัว ทำไร ทำนา ทำสวนหรือหาปลา ถ้าเข้าเมืองหรือเข้าสังคม ก็แต่งกายเรียบร้อย ตามความนิยมของสังคม ในท้องถิ่น นั้น สำหรับชาวมุสลิมผู้คงแก่เรียนในทางศาสนาก็นิยมแบบชาวอาหรับก็มีอยู่เป็นอันมาก จะเห็นอยู่ทั่วไป ในยุคโลกาภิวัตน์นี้ การแต่งกายของคนรุ่นใหม่ มักวิวัฒนาการไปตามรูปแบบของชาวยุโรปมาก โดยเฉพาะ บุคคล ที่ประกอบอาชีพรับราชการ ธุรกิจ หรือรัฐวิสาหกิจต่างๆ

◆ ประเพณี

(1) ประเพณีของชาวไทยพุทธ

(1.1) **ประเพณีชิงเปรต** การชิงเปรตเป็นประเพณีเนื่องในเทศกาลเดือนสิบของชาวไทย ที่นับถือศาสนาพุทธ โดยจัดในวัดทุกวัด ในวันแรม 14 ค่ำ หรือ 15 ค่ำ เดือน 10 โดยทำร้านจัดสำหรับอาหาร คาวหวานไปวางเพื่ออุทิศส่วนกุศลไปให้เปรตชน (ปู่ ย่า ตา ยาย และบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว) ร้านที่วาง อาหารเรียกว่า *ร้านเปรต* สร้างไว้กลางวัด ยกเสาสูง 4 เสาบ้าง เสาเดี่ยวบ้างและนิยมจัดทำร้านเปรต 2 ร้าน โดยแบ่งออกเป็นร้านเสาสูง สำหรับคนหนุ่มที่มีกำลังวังชาในการปีนป่าย อีกร้านเป็นเสาเตี้ยสูงแคเอว สำหรับ ให้เด็กและผู้หญิง ได้แย่งชิงเพื่อความสนุกสนาน บนร้านเปรตจะมีสายสิญจน์วงล้อมไว้รอบ และต่อยาว ไปจนถึงที่พระสงฆ์นั่งทำพิธีกรรม เมื่อทำพิธีเสร็จแล้วจะมีผู้ตีระฆังให้สัญญาณ บรรดาผู้มาร่วมทำบุญก็จะเข้าไป รุมแย่งสิ่งของอาหารคาวหวานที่อยู่บนร้านเปรต อย่างสนุกสนาน ซึ่งเรียกกันว่า *ชิงเปรต*

(1.2) **ประเพณีบังสกุลบัว** การบังสกุลบัวคือการทำบุญระลึกถึงญาติที่ล่วงลับไปแล้ว และนำกระดูกมาบรรจุไว้ในบัว (ที่บรรจุอัฐิ) ประจำหมู่บ้าน ในแต่ละวัดหรือบัวประจำตระกูล มีขึ้นระหว่าง เดือน 5 แรม 1 ค่ำ ของทุกปีเป็นต้นไป ถือเป็นงานชุมนุมญาติของแต่ละหมู่บ้านตำบล โดยเมื่อถึงวันบังสกุลบัว ญาติพี่น้องลูกหลาน ที่ไปประกอบอาชีพหรือไปอยู่ต่างถิ่น จะพร้อมใจกันกลับบ้าน เพื่อทำบุญในวันนี้ และจะมีการ ทำความสะอาดตกแต่งบัว บางที่เรียกประเพณีนี้ว่า *ทำบุญรดน้ำบัว*

(1.3) **ประเพณีลาซัง** ลาซังเป็นประเพณีประจำปีของชาวไทยพุทธ แถวอำเภอ ตากใบ เรียกว่า ลัมซัง กินขนมจีน ประเพณีเกิดขึ้นเนื่องจากความเชื่อเรื่องที่น่า เรื่องแม่มโสบ โดยเชื่อว่า ถ้าจัดทำพิธี แล้วจะทำให้หน้าข้าวปีตอไปงอกงาม ให้ผลผลิตสูง เพราะชาวนารู้คุณเจ้าที่นาและแม่มโสบ หลังจากที่เก็บเกี่ยว ข้าวเสร็จ ผู้นำชุมชนก็จะกำหนดวันลัมซัง พร้อมนิมนต์พระจากวัดใกล้ ๆ 3-5 รูป เพื่อทำพิธี ทางศาสนา หลังเสร็จพิธีแล้ว ชาวบ้านจะนำขนมจีนมาถวายพระ เมื่อพระฉันเสร็จ ผู้มาร่วมงานก็จะร่วมรับประทานอาหาร

คือ ขนมหุ้นร่วมกัน ในภาคบ่ายจะมีกิจกรรมการละเล่นต่างๆ เป็นการสนุกสนาน เช่น ชักกะเย่อ แอ้ชิงรู ชนวัว (ปัจจุบันไม่ค่อยจัดแล้ว) ตีไก่ เล่นไฟ เล่นลูกกอล์ฟ (ลูกเต๋า) เล่นโป ในบางตำบล ของอำเภอตากใบ เช่น พร่อน เกาะสะท้อน โฆสิต จะจัดเป็นเทศกาลประจำปี มีภาพยนตร์ หนังสืงและการเล่นอื่นๆ ในภาคกลางคืนด้วย

(1.4) ประเพณีลากพระ ลากพระหรือชักพระ จะทำหลังจากวันมหาปวารณาหรือวันออกพรรษา 1 วัน คือตรงกับวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 พุทธศาสนิกชนจะพร้อมใจกันอาราธนาพระพุทธรูปขึ้นประดิษฐานบนบุษบกที่วางอยู่เหนือรถหรือล้อเลื่อน แล้วแห่แหนชักลากไปตามถนนไปรวมกัน ณ จุดที่นัดหมาย อาจจะเป็นวัดใดวัดหนึ่งหรือสถานที่ที่ผู้จัดงานกำหนดไว้ รถหรือล้อเลื่อนนั้น ชาวบ้านมักเรียกว่า *เรือพระ* ปกติจะตกแต่งเป็นรูปเรือ โดยใช้คนลากเชือกเป็น 2 สาย บนเรือพระ จะมีคนตีโพน การตีโพนนั้นเพื่อปลุกใจให้ชาวบ้านกระตือรือร้นมาร่วมพิธีลากพระ และเรียกให้ชาวบ้าน ที่อยู่แนวถนนได้มาร่วมพิธีเท่าที่มีเวลา อาจจะมีเพียงช่วงระยะทาง 10-20 เมตร และร่วมทำบุญตามศรัทธาเมื่อเรือพระแต่ละลำเดินทางไป ถึงจุดนัดหมาย ก็จะมีพิธีกรรมและกิจกรรม โดยชาวบ้านจะนำอาหารถวายพระสงฆ์ที่มาพร้อมกับเรือพระหรือพระสงฆ์ที่ชาวบ้านนิมนต์มาเพื่อร่วมงานลากพระ เมื่อพระฉันเสร็จแล้วชาวบ้านก็จะร่วมรับประทานอาหารและร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและความสามัคคี กิจกรรมที่จัดในงานประเพณีลากพระ ได้แก่ การประกวดเรือพระ การแข่งขันตีโพนหรือกลองใหญ่ การแข่งขันชั้ดตัม การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน

(1.5) ประเพณีกินวาน หมายถึง การไหว้วานให้เพื่อนบ้านมาช่วยกันลงแรงทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้งานหนักหรืองานเร่งด่วนสำเร็จลุล่วงทันการ โดยผู้ที่ร่วมลงแรงไม่คิดค่าแรงงานบางอย่างอาจผลัดเปลี่ยนช่วยกันทำเป็นบ้านๆ ไป เช่นเดียวกับทางภาคกลางที่เรียกว่า *ลงแขก* การไหว้วานใช้วิธีบอกกล่าวกันด้วยวาจา ผู้ไหว้วานอาจจะไปบอกด้วยตนเองหรือมอบหมาย ให้คนอื่นไปบอกแทน จึงเรียกการไหว้วานนี้ว่า ออกปาก และถือเป็นประเพณีที่เจ้าภาพจะต้องเลี้ยงอาหารผู้มาร่วมลงแรง ผู้ที่ไปร่วมจึงมักใช้คำว่า *ไปกินวาน* ปัจจุบันประเพณีนี้ กำลังสูญหายไป เนื่องจากมีเครื่องจักรกลมาทำหน้าที่แทนแรงคน จึงหลงเหลืออยู่ในกลุ่มเครือญาติ เพื่อนสนิทกลุ่มเล็กหรือในกลุ่มคนยากจนที่ไม่มีกำลัง ที่จะจัดซื้อเครื่องมือกล

(2) ประเพณีของชาวไทยมุสลิม

(2.1) มาแกบูโละ “มาแกบูโละ” เป็นภาษาท้องถิ่น แปลว่า “กินเหนียว” ประเพณีการกินเหนียวของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม จะใช้ในหลายโอกาส เช่น แต่งงานและเข้าสู่หน้ด คำว่า “กินเหนียว” มิใช่ว่าเจ้าของจะบริการอาหารเฉพาะข้าวเหนียวเท่านั้น แต่เป็นการเลี้ยงอาหารธรรมดาทั่วไปนั่นเอง

(2.2) การเข้าสู่หน้ด เป็นหลักการของศาสนาอิสลาม อันเกี่ยวเนื่องกับเรื่องความสะอาด คือการขลิบผิวหนังที่มุมส่วนปลายอวัยวะเพศชาย หรือเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า “มาชะยะยาวิ” ซึ่งจะกระทำแก่เด็กชายที่มีอายุระหว่าง 2-10 ปี ส่วนการจัดเลี้ยงอาหารในวันเข้าสู่หน้ด ถือว่าเป็นประเพณีอย่างหนึ่ง



(2.3) วันฮารีรายอ มีอยู่ 2 วัน คือ

1) **วันอิฎิ้ลฟิตรี** หรือที่เรียกว่า วันฮารีรายอ เป็นวันรื่นเริงเนื่องจากการสิ้นสุดการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน เป็นการกลับเข้าสู่สภาพเดิมคือ สภาพที่ไม่ต้องอดอาหาร ไม่ต้องอดน้ำ ฯลฯ อีกต่อไป วันอิฎิ้ลฟิตรี ตรงกับวันที่หนึ่งของเดือนเซาวาล ซึ่งเป็นเดือนที่ 10 ทางจันทรคติ และทางราชการกำหนดให้เป็นวันหยุดราชการใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยกเว้นสงขลา) 1 วัน

2) **วันอิฎิ้ลอัฎฮา** หรือที่เรียกว่า วันฮารีรายอฮัจญ์ หมายถึงวันรื่นเริงเนื่องในวันเชือดสัตว์พลีเป็นทานบริจาคอาหารแก่คนยากจนและประชาชนทั่วไป ตรงกับวันที่ 10 ของเดือนซุลฮิจญะ เป็นเวลาเดียวกับการประกอบพิธีฮัจญ์ ณ นครเมกกะของมุสลิมทั่วโลก ดังนั้น ชาวไทยมุสลิมจึงนิยม เรียกวันตรุษนี้ว่า วันอีดใหญ่หรือวันรายอฮัจญ์และทางราชการกำหนดให้เป็นวันหยุดราชการใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยกเว้นสงขลา) 1 วัน

(2.4) **วันเมาลิด** *เมาลิด* เป็นภาษาอาหรับ แปลว่า เกิด ที่เกิด หรือวันเกิด ซึ่งหมายถึงวันสมภพ ของนบีมุฮัมมัด (ศ็อล) ตรงกับวันที่ 12 ของเดือนรอบีอุลอาวาล หรือเดือนที่ 3 ตามปฏิทินอาหรับ วันเมาลิด นอกจากจะเป็นวันเฉลิมฉลองเนื่องในวันสมภพของ นบีมุฮัมมัด (ศ็อล) แล้วยังเป็นการรำลึกถึงวันที่ท่านลี้ภัยจากนครเมกกะไปสู่นครมาดีนะห์ และเป็นวันมรณกรรมของท่าน อีกด้วย กิจกรรมต่างๆ ในวันเมาลิด ได้แก่ การอัญเชิญคัมภีร์ อัน-กุรอาน การแสดงปาฐกถาธรรม การแสดงนิทรรศการ การเลี้ยงอาหาร

(2.5) **วันอาชูรอ** *อาชูรอ* เป็นภาษาอาหรับ หมายถึง วันที่ 10 ของเดือนมุฮัรรอน ซึ่งเป็นเดือนทางศักราชอิสลาม ในสมัย ท่านนบีนุฮ ได้เกิดน้ำท่วมใหญ่ยังความเสียหายแก่ทรัพย์สินไร่นาของประชาชนทั่วไป ทำให้เกิดการขาดอาหารบริโภค จึงประกาศให้ผู้ที่มีสิ่งของที่เหลือพอจะรับประทานได้ให้เอามากองรวมกัน เนื่องจากต่างคนต่างมีของคนละอย่างไม่เหมือนกัน ท่านนบีนุฮ ให้เอาของเหล่านั้นมากองเข้าด้วยกัน สวากของท่านก็ได้รับประทานอาหารโดยทั่วกันและเหมือนกัน ในสมัยท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อล) ได้เกิดเหตุการณ์ทำนองเดียวกันขณะที่กองทหารของท่านกลับจากการรบที่ บาดัร ปรากฏว่าทหารมีอาหาร ไม่พอกิน ท่านนบีมุฮัมมัด(ศ็อล) จึงใช้วิธีการของท่านนบีนุฮ โดยให้ทุกคนเอาข้าวของที่รับประทานได้มากองเข้าด้วยกัน แล้วแบ่งกันรับประทานในหมู่ทหาร

ด้านเศรษฐกิจ

◆ ภาพรวมเศรษฐกิจจังหวัดนราธิวาส

ปี พ.ศ. 2564 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดนราธิวาส (GPP) มีมูลค่าเท่ากับ 45,288 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.33 จากปี พ.ศ.2563 แต่ยังคงอยู่ในอันดับสุดท้ายในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน โดยจังหวัดปัตตานี มีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัดมากที่สุด เนื่องจาก มีภาคประมงเป็นภาคเศรษฐกิจหลักของจังหวัด ทำให้ได้เปรียบจังหวัดอื่นในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน

อย่างไรก็ตาม คาดการณ์ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดนราธิวาส (GPP) และจังหวัดอื่น ๆ จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากการฟื้นตัวของเศรษฐกิจของประเทศหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

ตารางที่ 2 : ข้อมูลเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน

จังหวัด	ผลิตภัณฑ์จังหวัด (ล้านบาท)				
	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562r	พ.ศ. 2563r	พ.ศ. 2564p
ปัตตานี	46,177	48,361	49,965	48,467	50,600
นราธิวาส	40,743	43,765	43,815	41,970	45,288
ยะลา	43,360	45,104	46,610	48,209	50,387
ค่าเฉลี่ยกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน	43,427	45,743	46,797	46,215	48,758

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ.2566-270 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

◆ โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดนราธิวาส

ในปี พ.ศ. 2564 จังหวัดนราธิวาส มีโครงสร้างเศรษฐกิจหลัก คือ พึ่งพากิจกรรมทางเศรษฐกิจนอกภาคการเกษตร (หมวดบริการ) โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) นอกภาคการเกษตร และภาคการเกษตรของจังหวัดมีความผันผวนอันเนื่องมาจากสภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศ

โดยในปี พ.ศ. 2563 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ภาคการเกษตรมีส่วนร้อยละ 26.89 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (มูลค่า 12,176 ล้านบาท) ในขณะที่มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดนอกภาคการเกษตร มีสัดส่วนร้อยละ 73.11 (มูลค่า 33,112 ล้านบาท) ซึ่งมูลค่าของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดโดยส่วนใหญ่อยู่ที่หมวดบริการถึงร้อยละ 64.11

สามารถแบ่งกิจกรรมที่สำคัญทางเศรษฐกิจ จากโครงสร้างของผลิตภัณฑ์จังหวัดนราธิวาส ออกเป็น 9 ภาคการผลิต แต่ละภาคการผลิต มีรายละเอียดดังนี้

- 1) **ภาคการเกษตร** มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเท่ากับ 12,176 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 26.89
- 2) **ภาคการอุตสาหกรรม** (สาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหินและสาขาการผลิต) มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเท่ากับ 3,454 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.63
- 3) **ภาคสาธารณูปโภค** (สาขาไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบปรับอากาศ สาขาการประปา และการจัดการของเสียและสาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร) มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเท่ากับ 1,270 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.81
- 4) **ภาคการก่อสร้างและอสังหาริมทรัพย์** มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ 4,888 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 10.79
- 5) **ภาคการค้า** (สาขาการขายส่ง ขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์) มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ 4,404 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 9.80
- 6) **ภาคการขนส่ง** (สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า) มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเท่ากับ 1,202 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.65



7) ภาคบริการการท่องเที่ยว (สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหารและสาขาศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ) มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ 218 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.48

8) ภาคการเงินและการประกันภัย มูลค่าทางเศรษฐกิจเท่ากับ 2,123 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 4.69

กล่าวได้ว่า ภาคการบริการของรัฐและอื่น ๆ มีสัดส่วนมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือ ภาคการเกษตร ภาคการก่อสร้างและอสังหาริมทรัพย์ ภาคการค้า สะท้อนให้เห็นว่าเศรษฐกิจของจังหวัด นราธิวาส พึ่งพาการใช้จ่ายภาครัฐ และผลผลิตทางการเกษตรเป็นสำคัญ

◆ ผลผลิตทางการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2564 จังหวัดนราธิวาส มีเนื้อที่เพาะปลูก (เนื้อที่สวนไม้ผลและไม้ยืนต้น) ทั้งหมด 1,271,571 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 91.47 จากเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรทั้งหมดของจังหวัด (คิดเป็นร้อยละ 45.30 ของเนื้อที่ทั้งจังหวัด) สินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ลองกอง ข้าวนาปี ทูเรียน มังคุด เงาะ และข้าวนาปรัง (สินค้าเกษตรอื่น ๆ เช่น มะพร้าวแก่ หมาก มะม่วง ลางสาด พืชผัก และไม้ดอกไม้ประดับ เป็นต้น) โดยสัดส่วนเนื้อที่ยืนต้นต่อเนื้อที่สวนไม้ผลและไม้ยืนต้นมากที่สุดคือ ยางพารา ที่ร้อยละ 72.06 กล่าวได้ว่า ยางพาราเป็นพืชทางเศรษฐกิจของจังหวัดนราธิวาส มีพื้นที่เพาะปลูก ยางได้ทั้งหมด 916,349 ไร่ มีเนื้อที่ที่สามารถให้ผลผลิต (กรีดยาง) ได้เท่ากับ 830,901 ไร่ (ประมาณร้อยละ 90.68 ของเนื้อที่ยืนต้นทั้งหมด)

ทั้งนี้ ผลผลิตการเกษตรประเภท เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ไม้ผล ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจ ของจังหวัด มีผลผลิตตามฤดูกาล ในขณะที่บางช่วงเวลามีราคาตกต่ำ บางช่วงเวลามีราคาสูง ราคาสินค้าเกษตร ในภาพรวมของจังหวัดจึงมีความผันผวนสูงตามช่วงเวลาของราคาสินค้า

◆ การค้าชายแดน

จังหวัดนราธิวาสมีชายแดนติดกับประเทศมาเลเซียบริเวณรัฐกลันตัน โดยมีด่านการค้า ชายแดนที่สำคัญ 3 แห่ง ได้แก่

1) ด่านชายแดนสุโหลงโก-ลก

เชื่อมโยงการคมนาคมขนส่งทางถนนและทางรถไฟ และการเดินทางของนักท่องเที่ยวระหว่าง เมืองชายแดน ซึ่งในอนาคต ถ้ามีการเดินเส้นทางรถไฟระหว่างประเทศไทยเช่นเดียวกับด่านปาดังเบซาร์ จะยกระดับด่านชายแดนสุโหลงโกลกให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

2) ด่านชายแดนบูเก๊ะตา

เชื่อมโยงการคมนาคมขนส่งทางถนนและเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจ ชายแดนด้านตะวันออกของประเทศไทยและมาเลเซีย ปัจจุบันการก่อสร้างด่านชายแดนบูเก๊ะตาแล้วเสร็จ แล้ว แต่ยังมีปัญหาการเวนคืนพื้นที่ จึงยังไม่สามารถเปิดใช้งานได้

3) ด่านชายแดนตากใบ

เชื่อมโยงการขนส่งสินค้าและการเดินทางทางระหว่างเมืองชายแดน ซึ่งอยู่ระหว่างการ พัฒนาท่าเทียบเรือให้มีประสิทธิภาพ

โดยในปี พ.ศ. 2564 ด้านชายแดนสุโข-ลก เป็นด้านชายแดนที่มีมูลค่าการค้ามากที่สุดของจังหวัดนราธิวาส ซึ่งมีมูลค่าการค้าชายแดนเท่ากับ 2,993.30 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.968 ของการค้าชายแดนทั้งจังหวัด รองลงมาเป็นด้านชายแดนตากใบ มีมูลค่าการค้าชายแดนเท่ากับ 0.88 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.029 และด้านบูเกะตา ซึ่งเป็นด้านการค้าที่มีมูลค่าการค้าต่ำที่สุด โดยมูลค่าการค้าชายแดนเท่ากับ 0.10 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.003 อย่างไรก็ตาม การค้าชายแดนของจังหวัดนราธิวาส มีความผันผวนตามภาวะเศรษฐกิจของโลกหรือประเทศคู่ค้าอย่างมาเลเซีย โดยในปี พ.ศ. 2564 มีมูลค่าการค้ารวม 2,993.30 ล้านบาท (แบ่งเป็นมูลค่าส่งออก 1,542.92 ล้านบาท และมูลค่านำเข้า 1,450.38 ล้านบาท) ลดลงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ ในภาพรวมของจังหวัด มีการนำเข้าสินค้ามากกว่าส่งออก โดยส่วนใหญ่มีการขาดดุลการค้ากับประเทศคู่ค้า (ประเทศมาเลเซีย) อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยสินค้านำเข้าที่สำคัญผ่านด้านการค้าชายแดนทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ ไม้แปรรูป พลาสติก พลาสติกก๊วย หมึกกระดองแช่แข็ง แป้งสาลี ขนปัง ผลิตภัณฑ์อาหารกรอบปรุงรส ของกินอื่น ๆ ยางมะตอย เสื้อผ้ามือสอง และของใช้เบ็ดเตล็ด เป็นต้น ส่วนสินค้าส่งออกที่สำคัญ ได้แก่ พืช ผลไม้ ผัก เช่น ผักบุ้ง ข้าวโพดสด พริกสด มะเขือ นอกจากนั้นจะเป็น บุหรี่พลาสติก กุ้งขาวแวนนาไมแช่เย็น แป้งมันสำปะหลัง กระเบื้องสีลอนคู่ ถุงมือยาง เป็นต้น

ถึงแม้จังหวัดนราธิวาสจะมีด้านชายแดนถึง 3 ด้าน แต่ในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา มูลค่าการค้าชายแดนมีเพียง 30,000 ล้านบาทเท่านั้น สาเหตุหลักมาจากโครงสร้างพื้นฐาน ด้านศุลกากรและการคมนาคมขนส่ง บริเวณด้านชายแดนยังไม่มีความสะดวก ซึ่งทั้ง 3 ด้านชายแดนของจังหวัดนราธิวาสเชื่อมต่อกับรัฐกัณฑ์ ประเทศมาเลเซีย โดยมีแม่น้ำโก-ลก คั่นกลาง ทำให้การข้ามแดนต้องมีสะพานเชื่อมระหว่างจังหวัดนราธิวาส และรัฐกัณฑ์ สำหรับด้านชายแดนสุโข-ลก การจราจรค่อนข้างแออัด โดยเฉพาะในช่วงเทศกาลสำคัญๆ ด้านชายแดนตากใบ ต้องอาศัยแพขนานยนต์ข้ามปาก โดยไทยและมาเลเซีย ต่างมีแพขนานยนต์ฝ่ายละ 1 ลำ แพขนานยนต์ของไทย สภาพเก่ามาก ต้องซ่อมบ่อยครั้ง ซึ่งในช่วงซ่อมแซม จะต้องใช้เรือเล็กข้ามปากเท่านั้น ทำให้สินค้าที่บรรทุกในเรือเล็กได้รับความเสียหาย ต้องนำสินค้าไปผ่านด้านชายแดนสุโข-ลกแทน ส่วนด้านชายแดนบูเกะตา เปิดให้บริการเมื่อปลายปี พ.ศ. 2550 ความไม่สะดวกของการเชื่อมชายแดนไทย-มาเลเซีย ที่กล่าวมา ส่งผลต่อมูลค่าการค้าชายแดนเป็นอย่างมาก ดังนั้น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านศุลกากร และการคมนาคมขนส่งบริเวณชายแดน ให้มีความเชื่อมโยง สอดรับกับทิศทางการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดนราธิวาสและเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จะทำให้มูลค่าการค้าชายแดนของจังหวัดนราธิวาสเพิ่มขึ้นได้ในอนาคต

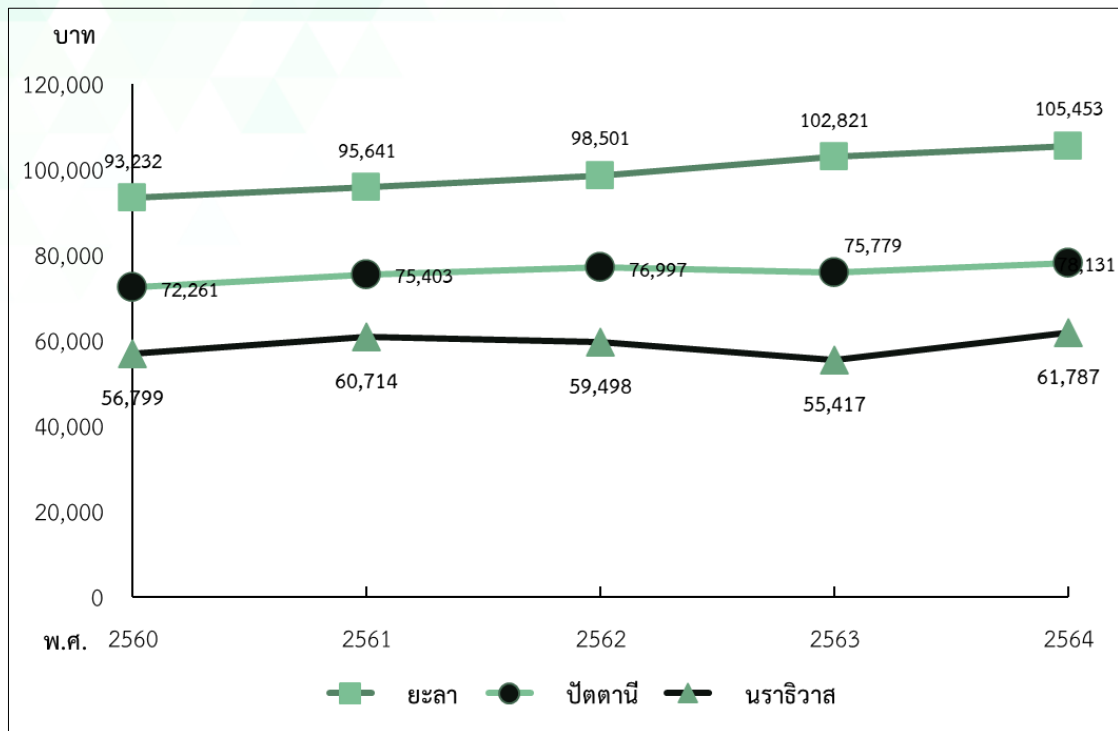
◆ ผลิตภัณฑ์จังหวัดนราธิวาสต่อหัว

ในปี พ.ศ. 2564 จังหวัดนราธิวาส มีผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว มีมูลค่า 61,787 บาทต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ที่มีมูลค่ารวม 55,417 บาทต่อคนต่อปี อย่างไรก็ตามจังหวัดนราธิวาส ยังคงเป็นจังหวัดที่มีผลผลิตจังหวัดต่อหัวน้อยที่สุดของประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน จังหวัดนราธิวาส มีผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวน้อยที่สุดในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน โดยอันดับหนึ่ง คือ จังหวัดยะลา และอันดับที่สอง คือ จังหวัดปัตตานี แสดงดังนี้



แผนภูมิที่ 3 : ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (Gross Provincial Product Per Capita) ของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน

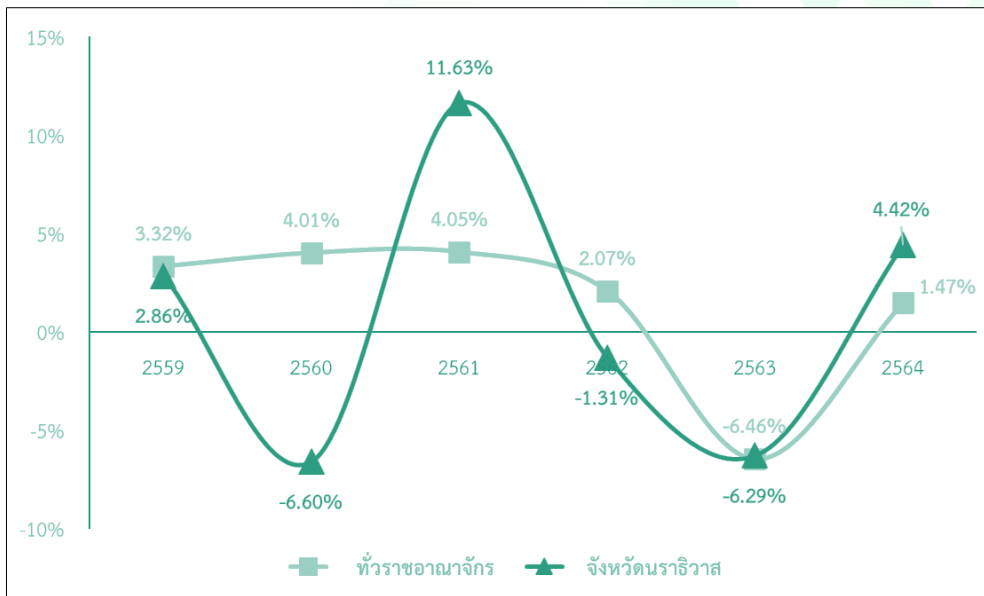


ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ.2566-270 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

◆ อัตราการเติบโตเศรษฐกิจ

จากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ แบบปริมาณลูกโซ่ (ปีอ้างอิง พ.ศ. 2545) พ.ศ. 2559 – 2564 กล่าวได้ว่า อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของจังหวัดนราธิวาส มีความผันผวนสูง โดยช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2559 – 2564 มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.79 ซึ่งจังหวัดนราธิวาส มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นมากในช่วงปี พ.ศ. 2561 จากสาขาสาขาเกษตรกรรม ป่าไม้ และประมง และสาขากิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ที่มีการเติบโตสูงถึงร้อยละ 28.22 และร้อยละ 22.65 ตามลำดับ

อย่างไรก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเติบโตกับทั้งประเทศ พบว่ามีแนวโน้มการเติบโตเพิ่มขึ้นไปในทิศทางเดียวกัน



หมายเหตุ : อนุกรมแบบปริมาณลูกโซ่ มีลักษณะ Non - Additive ผลรวมของมูลค่าส่วนย่อยไม่เท่ากับมูลค่าส่วนรวม
ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ.2566-270 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

◆ แรงงานและอาชีพ

กำลังแรงงาน จังหวัดนครราชสีมา ในปี พ.ศ. 2565 มีผู้ที่อยู่ในวัยแรงงาน (อายุ 15 ปีขึ้นไป) จำนวน 582,406 คน เป็นผู้ที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานจำนวน 376,545 คน จำนวนผู้มีงานทำรวมทั้งสิ้น 350,677 คน มีจำนวนผู้ว่างงานทั้งสิ้น 25,785 คน โดยมีอัตราการว่างงานอยู่ที่ร้อยละ 7.35 ลดลงจากปีก่อนหน้า โดยจำนวนแรงงานของจังหวัดนครราชสีมามีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับสถานะของประชากรของจังหวัดที่ส่วนใหญ่อยู่ในวัยกำลังทำงาน ซึ่งถือเป็นโอกาสและความได้เปรียบของจังหวัด

ตารางที่ 3 : จำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน ปี พ.ศ. 2559 - 2565

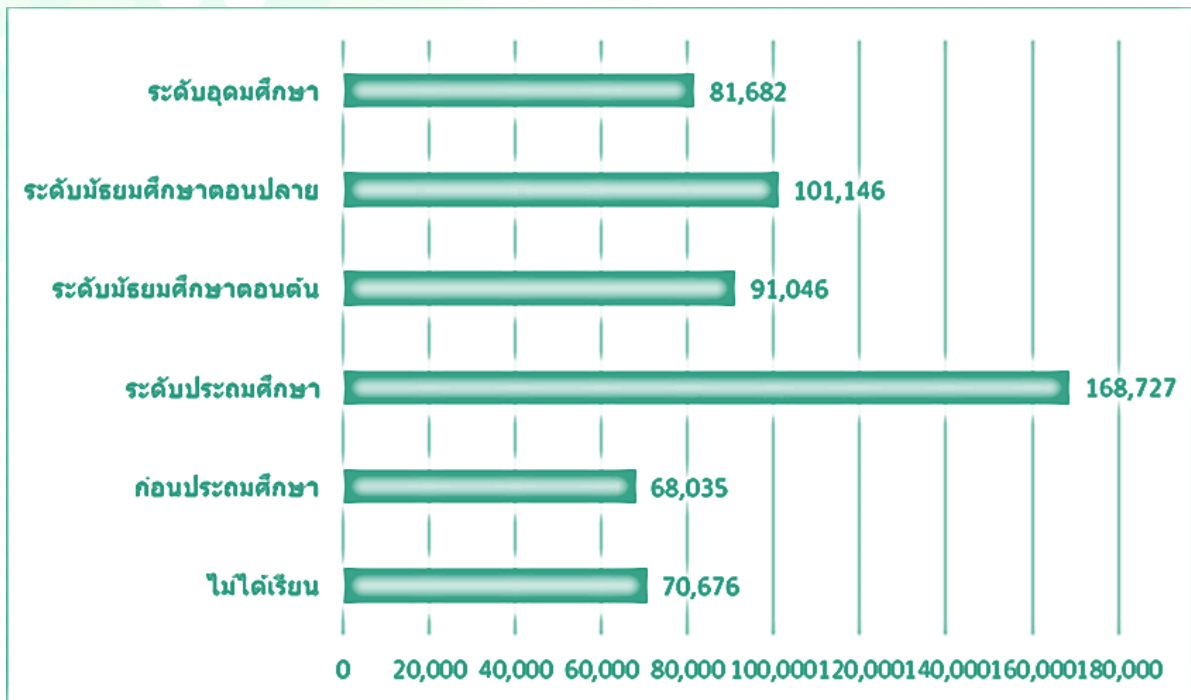
สถานภาพแรงงาน	ปี พ.ศ.						
	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
กำลังแรงงานปัจจุบัน	332,334	328,123	340,403	332,383	345,799	338,990	376,545
- ผู้มีงานทำ	326,694	311,598	319,945	318,025	323,540	311,633	350,677
- ผู้ว่างงาน	5,771	16,435	20,423	13,677	22,014	27,357	25,785
อัตราการว่างงาน	1.74	5.01	6.00	2.65	6.82	8.78	7.35

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ.2566-270 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

จากจำนวนประชากรในวัยแรงงานของจังหวัดนครราชสีมา พบว่า โดยส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา อยู่ที่ระดับประถมศึกษา รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและตอนต้น ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม จำนวนผู้มีงานทำดังกล่าว พบว่าเป็นผู้ทำงานในภาคนอกการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้



แผนภูมิที่ 3 : ระดับการศึกษาของจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ของจังหวัดนราธิวาส (ปี พ.ศ. 2565)



ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ.2566-270 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

การบริการจัดหางานในประเทศ ปี พ.ศ. 2564 (ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2564) มีนายจ้าง/สถานประกอบการ ได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 3,284 อัตรา โดยมีผู้สมัครงาน 2,250 คน และได้รับการบรรจุงานต่อตำแหน่งงานว่างที่ได้แจ้งเอาไว้ จำนวน 1,047 อัตรา (บรรจุงานในสาขา การขายส่ง ขายปลีกฯ สูงสุดคือจำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 26.84 รองลงมาคือ การบริหารราชการและการป้องกันประเทศรวมทั้งประกันสังคมภาคบังคับ จำนวน 256 คน ร้อยละ 24.45 และการผลิต จำนวน 241 คน ร้อยละ 23.02)

โดยระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุดตามตำแหน่งงานว่าง คือ มัธยมศึกษา มีความต้องการร้อยละ 47.41 (1,557 อัตรา) รองลงมาเป็นระดับ ประถมศึกษาและต่ำกว่า มีความต้องการร้อยละ 22.99 (755 อัตรา) ปวช. มีความต้องการร้อยละ 9.47 (311 อัตรา) ปวส. มีความต้องการร้อยละ 8.83 (290 อัตรา) ปริญญาตรี มีความต้องการร้อยละ 6.61 (217 อัตรา) และอนุปริญญา ความต้องการร้อยละ 4.69 (154 อัตรา) ตามลำดับ สำหรับปริญญาโทขึ้นไปไม่มีอัตราตำแหน่งงานว่าง

◆ ผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น OTOP ของจังหวัดนราธิวาส

จังหวัดนราธิวาส มีจำนวนผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ทั้งสิ้น 843 ราย มากเป็นอันดับสองรองจากจังหวัดปัตตานีที่มีจำนวนผู้ประกอบการทั้งสิ้น 959 ราย ในขณะที่จังหวัดยะลา มีผู้ประกอบการน้อยที่สุด คือ 834 ราย อย่างไรก็ตาม จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดยะลากลับมีจำนวนมากเป็นอันดับหนึ่งของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน คือ มีจำนวนทั้งสิ้น 1,762 ผลิตภัณฑ์ ส่วนจังหวัดปัตตานีและจังหวัดนราธิวาส มีจำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งสิ้น 1,705 และ 1,520 ผลิตภัณฑ์

ซึ่งมูลค่าการจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของทั้งสามจังหวัดมีมูลค่าเพิ่มมากขึ้นโดยลำดับ โดยจังหวัดน่านมีมูลค่าการจำหน่ายน้อยที่สุดในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน

ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ผู้ประกอบการเจ้าของรายเดียว ร้อยละ 76.46 (2) กลุ่มผู้ผลิตชุมชน ร้อยละ 21.91 และ (3) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ร้อยละ 1.63 โดยส่วนใหญ่เป็นผู้ผลิตอาหาร ร้อยละ 50.94 รองลงมาเป็นผู้ผลิตเครื่องใช้และเครื่องประดับ ตกแต่ง ร้อยละ 24.54 และผลิตเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ร้อยละ 15.73 ผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น OTOP ที่ขึ้นชื่อและสำคัญของจังหวัดน่าน ได้แก่ เป็นสินค้าที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น ที่ได้รับความนิยม 10 อันดับแรก ได้แก่ ไข่มุกสีทอง เรือกอและจำลอง ผ้าบาติก ผลิตภัณฑ์กระจูด ว่าววงเดือนนรา ข้าเกรียบปลา เมืองนรา น้ำบูดู น้ำจิ้มไก่ตราอาชา ไรตีกึ่งสำเร็จรูป และผ้าปักผ้าคลุมศีรษะ ในปัจจุบันผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น OTOP มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพสินค้า การออกแบบ การบรรจุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของตลาดและมีการคิดสรรผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่เข้าสู่ตลาดอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งควบคุมระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตัวผลิตภัณฑ์ให้แก่ผู้บริโภค

ด้านสาธารณสุข

◆ สถานพยาบาลสาธารณสุขภาครัฐและเอกชน

ภาครัฐ จังหวัดน่านมีโรงพยาบาลทั่วไป จำนวน 2 แห่ง คือ โรงพยาบาลน่านราชชนกรินทร์ และโรงพยาบาลสุโขทัย-ลก โรงพยาบาลชุมชน ทั้งหมด 11 แห่ง มีจำนวนเตียงตามกรอบทั้งหมด 1,317 เตียง และเป็นจำนวนเตียงเปิดให้บริการจริง และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีทั้งหมด 111 แห่ง รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4 : สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐที่จัดบริการด้านสุขภาพในจังหวัดน่าน

โรงพยาบาล	จำนวนเตียง		โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	นคม.	ศทบ.	ศสม.
	ตามกรอบ	เปิดให้บริการจริง				
น่านราชชนกรินทร์	407	407	11	1	1	3
สุโขทัย-ลก	212	212	4	-	1	2
ระแงะ	120	120	13	1	-	-
ตากใบ	102	102	11	-	-	-
รือเสาะ	82	82	15	1	-	1
สุโขทัย	46	46	7	1	-	-
แว้ง	43	43	11	1	-	-
บาเจาะ	68	68	7	-	-	-
ยี่งอ	60	60	6	-	-	-
เจาะไอร้อง	34	34	5	-	-	-



โรงพยาบาล	จำนวนเตียง		โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	นคม.	ศทบ.	ศสม.
	ตามกรอบ	เปิดให้บริการ จริง				
ศรีสาคร	42	42	7	-	-	-
จะแนะ	66	66	5	-	-	-
สุคีริน	35	35	9	-	-	-
รวมทั้งจังหวัด	1,317	1,317	111	5	2	6

หมายเหตุ : นคม. = หน่วยควบคุมโรคติดต่อ นำโดยแมลง ศทบ. = ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาล

ศสม. = ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง

ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ.2566-270 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

◆ จำนวนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และอัตราครองเตียง

จำนวนผู้ใช้บริการผู้ป่วยนอกปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564-กันยายน 2565) รพท. มีผู้ใช้บริการ จำนวน 166,702 คน 602,256 ครั้ง และใน รพช. มีผู้ใช้บริการ จำนวน 399,410 คน 1,294,285 ครั้ง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา พบว่า จำนวนผู้ใช้บริการผู้ป่วยนอก และจำนวนครั้งในการใช้บริการ ใน รพท. และ รพช. ลดลง

สำหรับจำนวนผู้ใช้บริการผู้ป่วยใน ปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564-กันยายน 2565) ใน รพท. มีผู้ใช้บริการ จำนวน 39,239 คน 235,299 วัน และในรพช. มีผู้ใช้บริการ 55,377 คน 319,169 วัน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา พบว่า จำนวนผู้ใช้บริการผู้ป่วยใน ในรพท. จำนวนคนและวันนอนลดลง ในรพช. จำนวนคนลดลง แต่วันนอนเพิ่มขึ้น ส่วนอัตราครองเตียง รพท. เฉลี่ย ร้อยละ 105.59 และรพช. เฉลี่ย ร้อยละ 125.80 รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงพยาบาล	ผู้ป่วยนอก				ผู้ป่วยใน				อัตราครองเตียง	
	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2564		ปี 2565		ร้อยละ	
	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	ปี 2564	ปี 2565
นราธิวาสฯ	128,236	439,475	101,453	336,778	31,161	180,610	26,740	172,795	121.58	116.32
สุโหงโกลก	63,925	302,925	65,249	265,478	14,938	95,955	12,499	62,504	124.00	85.01
ระแงะ	59,054	191,406	67,399	192,869	11,403	58,950	11,858	69,262	134.59	158.13
ตากใบ	46,674	175,728	54,435	189,974	6,835	29,902	5,221	36,561	80.32	101.78
รือเสาะ	48,061	157,941	44,826	139,301	6,937	21,942	5,682	21,500	73.31	71.83
สุโหงปาตี	29,611	120,821	32,619	115,487	3,278	13,822	2,941	16,842	82.32	100.31
แว้ง	30,001	138,473	29,320	119,705	3,211	12,857	2,647	12,005	81.92	76.49
บาเจาะ	37,522	135,165	36,366	126,585	5,751	26,334	5,875	42,291	106.10	170.39
ยี่งอฯ	33,732	112,997	37,032	105,087	5,966	27,078	5,717	34,080	123.64	155.62
เจาะไอร้อง	23,452	76,441	25,952	73,182	3,238	12,651	4,239	24,400	101.94	196.62

โรงพยาบาล	ผู้ป่วยนอก				ผู้ป่วยใน				อัตราครองเตียง	
	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2564		ปี 2565		ร้อยละ	
	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	ปี 2564	ปี 2565
ศรีสาคร	27,831	96,094	29,796	90,194	4,101	15,527	5,796	34,352	101.29	224.08
จะนะ	21,133	71,397	22,037	69,011	3,479	15,070	3,012	15,132	62.56	62.81
สุคีริน	18,511	71,944	19,628	72,890	2,249	7,968	2,389	12,744	62.37	99.76
รวมทั้งจังหวัด	567,743	2,090,807	566,112	1,896,541	102,547	518,666	94,616	554,468	107.90	116.30
รพท.	192,161	742,400	166,702	602,256	46,099	276,565	39,239	235,299	122.41	105.59
รพช.	375,582	1,348,407	399,410	1,294,285	56,448	242,101	55,377	9,169	95.03	125.80

ที่มา : โปรแกรม hrops, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่านราธิวาส (กันยายน 2565)

◆ ข้อมูลสถิติชีพและสถานะสุขภาพ

สถิติชีพ ในปีงบประมาณ 2565 มีเด็กเกิดใหม่ จำนวน 8,368 คน คิดเป็นอัตราการเกิด 10.31 ต่อประชากรพันคน และมีจำนวนคนตาย 5,066 คน คิดเป็นอัตราการตาย 6.24 ต่อประชากรพันคน จำนวนการเพิ่มประชากร จำนวน 3,302 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41 รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 6 : จำนวนและอัตราการเกิด การตาย และการเพิ่ม ปี พ.ศ. 2565

อำเภอ	การเกิด		การตาย		การเพิ่ม	
	จำนวน	อัตรา	จำนวน	อัตรา	จำนวน	อัตรา
เมือง	2,990	23.59	836	6.60	2,154	1.70
ระแงะ	1,777	22.68	465	5.93	1,312	1.67
สุโหงโกลก	601	6.37	582	6.17	19	0.02
ตากใบ	384	5.16	503	6.76	-119	-0.16
รือเสาะ	524	7.02	453	6.07	71	0.10
สุโหงปาดี	146	2.63	390	7.04	-244	-0.44
แว้ง	148	2.72	306	5.62	-158	-0.29
บาเจาะ	413	7.35	385	6.85	28	0.05
ยี่งอ	329	6.93	345	7.27	-16	-0.03
เจาะไอร้อง	223	5.41	252	6.11	-29	-0.07
ศรีสาคร	379	9.01	239	5.68	140	0.33
จะนะ	299	7.52	175	4.40	124	0.31
สุคีริน	155	5.83	135	5.08	20	0.08
รวม	8,368	10.31	5,066	6.24	3,302	0.41



- หมายเหตุ : 1. อัตราเกิด = อัตราต่อพันของประชากรกลางปี
2. อัตราตาย = อัตราต่อพันของประชากรกลางปี
3. อัตราเพิ่ม = อัตราร้อยละของประชากรกลางปี

ที่มา : รายงานการเกิด-ตาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากกองยุทธศาสตร์และแผนงาน

(<https://deathbirthrepo.dcs.moph.go.th>)

จากสถิติสถิติชีพ ระหว่างปี พ.ศ. 2561 – 2565 ของจังหวัดนราธิวาส พบว่า อัตราเกิดมีแนวโน้มลดลง ในขณะที่อัตราตายมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น อย่างไรก็ตาม ยังคงมีอัตราเพิ่มของประชากรก็ยังคงเป็นบวก แต่เป็นแนวโน้มในทิศทางที่ลดลง โดยสามารถสรุปได้ตั้งรูปการเปรียบเทียบอัตราเกิด อัตราตาย และอัตราเพิ่ม จังหวัดนราธิวาส

สถานะสุขภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สาเหตุการตาย 10 อันดับแรก จังหวัดนราธิวาส พบว่า อันดับ 1 โรคเสื่อมระบบประสาท จำนวน 952 คน คิดเป็นอัตราตาย 117.28 ต่อแสนประชากร อันดับ 2 ความดันโลหิตสูง จำนวน 379 คน คิดเป็นอัตราตาย 46.69 ต่อแสนประชากร อันดับ 3 โรคเบาหวาน จำนวน 227 คน คิดเป็นอัตราตาย 27.97 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 7 : สาเหตุการตาย 10 อันดับแรก ปี พ.ศ. 2565 จังหวัดนราธิวาส

อันดับ	ชื่อโรค	จำนวน (ราย)	อัตราต่อชก. แสนคน
1	โรคเสื่อมระบบประสาท	952	117.28
2	ความดันโลหิตสูง	379	46.69
3	เบาหวาน	227	27.97
4	เนื้องอกร้าย	206	25.38
5	ปอดบวม	159	19.59
6	การติดเชื้อในกระแสเลือด	140	17.25
7	เลือดออกในสมอง	135	16.63
8	โรคหัวใจขาดเลือดเรื้อรัง	113	13.92
9	โรคหืด	105	12.94
10	ไตวาย	79	9.73

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2564–30 ก.ย. 2565

ที่มา : รายงานการตายจากสำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565

◆ ภาวะการเจ็บป่วยของประชาชน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สาเหตุการป่วยของผู้ป่วยนอกตามกลุ่มโรค 10 อันดับแรก จังหวัดนราธิวาส พบว่า สาเหตุการป่วยของผู้ป่วยนอกสูงสุด คือ ความดันโลหิตสูงที่ไม่มีสาเหตุ นำ มีอัตราป่วยเท่ากับ 16,269.44 ต่อประชากรแสนคน รองลงมา คือ การติดเชื้อของทางเดินหายใจส่วนบน

แบบเฉียบพลันอื่นๆ มีอัตราป่วย 14,886.81 ต่อประชากรแสนคน และเบาหวาน อัตราป่วย 7,151.43 ต่อประชากรแสนคน ตามลำดับ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 8 : สาเหตุการป่วยของผู้ป่วยนอกตามกลุ่มโรค 10 อันดับแรก จังหวัดนราธิวาส

ลำดับ	ชื่อกลุ่มโรค	รวม	อัตรา/ปก. แสนคน
1	ความดันโลหิตสูงที่ไม่มีสาเหตุ	132,061	16,269.44
2	การติดเชื้อของทางเดินหายใจส่วนบนแบบเฉียบพลันอื่นๆ	120,838	14,886.81
3	เบาหวาน	58,049	7,151.43
4	ความผิดปกติทางพฤติกรรมและจิตประสาทที่เกิดจากการใช้วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทอื่นๆ	53,514	6,592.73
5	ฟันผุ	46,284	5,702.02
6	เนื้อเยื่อผิดปกติ	42,098	5,186.32
7	ความผิดปกติอื่นๆ ของฟันและโครงสร้าง	31,977	3,939.45
8	โรคอื่นๆ ของหลอดเลือดอาหาร กระเพาะและดูโอเดนมัม	25,794	3,177.73
9	การบาดเจ็บกระดูกเฉพาะอื่นๆ, ไม่ระบุเฉพาะและหลายบริเวณในร่างกาย	22,048	2,716.23
10	โรคอื่นๆ ของผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	21,858	2,692.83

ที่มา : ระบบรายงานมาตรฐาน HDC ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส

เมื่อพิจารณารายงานผู้ป่วยในตามกลุ่มโรค สาเหตุการป่วยของผู้ป่วยในตามกลุ่มโรค 10 อันดับแรก จังหวัดนราธิวาส พบว่า สาเหตุการป่วยของผู้ป่วยในสูงสุด คือ ปอดบวม มีอัตราป่วย 1,678.80 ต่อประชากรแสนคน รองลงมาคือ การติดเชื้อของทางเดินหายใจส่วนบนแบบเฉียบพลันอื่นๆ อัตราป่วย 591.22 ต่อประชากรแสนคน และหลอดลมอักเสบเฉียบพลันและหลอดลมเล็กอักเสบเฉียบพลัน อัตราป่วย 508.55 ต่อประชากรแสนคน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 9 : สาเหตุการป่วยของผู้ป่วยในสูงสุด 10 อันดับแรก จังหวัดนราธิวาส

อันดับ	ชื่อโรค	จำนวน (ราย)	อัตราต่อปก. แสนคน
1	ปอดบวม	13,627	1,678.80
2	การติดเชื้อของทางเดินหายใจส่วนบนแบบเฉียบพลันอื่นๆ	4,799	591.22
3	หลอดลมอักเสบเฉียบพลันและหลอดลมเล็กอักเสบเฉียบพลัน	4,128	508.55
4	การดูแลมารดาอื่นๆ ที่มีปัญหาเกี่ยวกับทารกในครรภ์ และถุงน้ำคร่ำ และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในระยะคลอด	2,738	337.31
5	ภาวะแทรกซ้อนอื่นๆ ของการตั้งครรภ์ และการคลอด	2,673	329.30



อันดับ	ชื่อโรค	จำนวน (ราย)	อัตราต่อปก. แสนคน
6	ภาวะแทรกซ้อนที่ส่วนใหญ่พบในระยะหลังคลอด และภาวะทางสูติกรรมอื่นๆ ที่มีได้ระบุรายละเอียด	2,192	270.05
7	โรคหลอดเลือดอักเสบ ถุงลมโป่งพองและปอดชนิดอุดกั้นแบบเรื้อรังอื่น	1,385	170.63
8	ภาวะอื่น ๆ ในระยะปริกำเนิด	1,312	161.63
9	หัวใจล้มเหลว	1,309	161.26
10	เบาหวาน	942	116.05

ที่มา : ระบบรายงาน HDC ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส

ตารางที่ 10 : จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน และจำนวนครูในจังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามสังกัด ดังนี้

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	1,204	247,287	14,447
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	357	96,159	5,593
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1	148	33,427	2,217
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	117	28,061	1,514
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3	75	19,376	1,090
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส	17	15,295	772
2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	3	1,591	215
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนราธิวาส	1	673	72
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39	1	490	93
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 66	1	428	50
3. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	2	1,871	132
- วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	1	760	62
- วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก	1	1,111	70
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	13	13,696	289
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส	13	13,696	289



หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
• ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	13		
• ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล	77		
• ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	10		
5. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	829	133,970	8,218
- สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	829	133,970	8,218
• โรงเรียนเอกชนในระบบ	102	63,838	3,186
• โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	727	70,132	5,032
• ประเภทศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	647		
• ประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ	76		
• ประเภทวิชาชีพ	3		
• ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	1		
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	2	6,781	752
1. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (มนร.)	1	5,263	563
- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	3,188	429
- วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	-	1,544	101
- วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	-	194	14
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส	-	337	19
2. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส (วชช.)	1	1,518	189
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	215	13,987	908
1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	14	6,920	546
- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส	6	3,169	247
- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก	4	2,930	226
- โรงเรียนอนุบาลในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4	821	73
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนราธิวาส (ศพด.)	201	7,067	362
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	5	590	43
1. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44	5	590	43
รวม	1,426	268,645	16,150

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



ตารางที่ 11 : จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

หน่วยงาน/อำเภอ	เมือง	บาเจาะ	ยี่งอ	รือเสาะ	ศรีสาคร	ตากใบ	แว้ง	สุคีริน	สุโหงโกลก	สุโหงปัตตี	จะแนะ	เจาะไอร้อง	ระแงะ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)														
สพป.นธ. เขต 1	40	27	23	40	18									148
สพป.นธ. เขต 2						31	27	15	13	31				117
สพป.นธ. เขต 3											18	16	41	75
สพม.นราธิวาส	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	17
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)														
สช.นราธิวาส	16	11	10	12	5	8	8		9	4	2	6	10	101
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)														
วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	1													1
วิทยาลัยการอาชีพสุโหงโกลก									1					1
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)														
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนราธิวาส	1													1
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39													1	1
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 66							1							1
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)														
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	1													1
- วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	1													1
- วิทยาลัยการอาชีพตากใบ						1								1
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส													1	1
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	1													1
อปท.	6	2				1			4	1				14
รร.ใน กก.ตชด.44				1	2			1			1			5
รวม	69	41	34	55	26	42	37	17	28	38	22	23	54	487

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 12 : ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามสังกัดและระดับการศึกษา

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/สังกัด	ระดับ				รวม
		ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
1	สพป.นธ. เขต 1	9,144	22,678	1,605	-	33,427
2	สพป.นธ. เขต 2	5,561	20,538	1,962	-	28,061
3	สพป.นธ. เขต 3	4,831	12,968	1,577	-	19,376
4	สพม.นราธิวาส	-	-	7,997	7,298	15,295
5	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39	-	112	204	174	490
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 66	-	154	172	102	428
7	สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด นราธิวาส	11,214	20,082	18,214	14,328	63,838
8	โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส	969	1,813	337	50	3,169
9	โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสุไหง โก-ลก	607	1,945	378	-	2,930
10	โรงเรียนอนุบาลในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	566	255	-	-	821
11	โรงเรียนในสังกัด ตชด.ที่ 44	145	445	-	-	590
12	สกร.จังหวัดนราธิวาส (การศึกษานอก ระบบ)	-	1,067	6,148	6,481	13,696
รวม		33,037	82,057	38,594	28,433	182,121

● ระดับการศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/สังกัด	ระดับ						รวม
		ปวช.	ปวส.	อนุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ป.บัณฑิต	
1	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	999	832	-	-	-	-	1,831
	- วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	488	272	-	-	-	-	760
	- วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก	511	560	-	-	-	-	1,111
1	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	-	-	1,518	-	-	-	1,518



ลำดับ ที่	หน่วยงาน/สังกัด	ระดับ						รวม
		ปวช.	ปวส.	อนุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ป.บัณฑิต	
2	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	-	-	3,067	119	102	3,288
	- วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	692	683	-	-	-	-	1,375
	- วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	194	-	-	-	-	-	194
	- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นราธิวาส	141	155	-	-	-	-	296
	รวม	2,193	1,640	1,584	3,101	100	60	8,678

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 13 : ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการ นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนออกกลางคันในจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน นักเรียน พิการ (คน)	จำนวน นักเรียน ด้อยโอกาส (คน)	จำนวน นักเรียน ออกกลางคัน (คน)
	กระทรวงศึกษาธิการ	247,287	2,326	81,630	409
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	96,159	1,426	80,019	1
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1	33,427	691	29,590	-
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	28,061	563	22,178	-
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3	19,376	156	17,288	1
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส	15,295	16	10,963	-
2	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	1,591	827	1,591	-
3	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	1,871	2	20	-
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส (สกร.)	13,696	6	-	-
5	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	133,970	65	-	408

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน นักเรียน พิการ (คน)	จำนวน นักเรียน ด้อยโอกาส (คน)	จำนวน นักเรียน ออกกลางคัน (คน)
	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.)	6,781	5	-	241
	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	13,987	29	1,367	601
	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	590	2	590	-
	รวม	268,645	2,362	83,587	1,251

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 14 : ข้อมูลขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา	จำนวน
ขนาดเล็ก (ผู้เรียนตั้งแต่ 0-120 คน)	78
ขนาดกลาง (ผู้เรียนตั้งแต่ 121-600 คน)	243
ขนาดใหญ่ (ผู้เรียนตั้งแต่ 601-1,500 คน)	18
ขนาดใหญ่พิเศษ (ผู้เรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป)	1
รวม	340

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 15 ข้อมูลขนาดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ขนาดของสถานศึกษา	จำนวน
ขนาดเล็ก (ผู้เรียนตั้งแต่ 0-499 คน)	3
ขนาดกลาง (ผู้เรียนตั้งแต่ 500-1,499 คน)	12
ขนาดใหญ่ (ผู้เรียนตั้งแต่ 1,500-2,499 คน)	2
ขนาดใหญ่พิเศษ (ผู้เรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป)	-
รวม	17

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



ตารางที่ 16 ข้อมูลสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามโครงการและนโยบายของรัฐ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (โรง)
1	โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	34
2	โรงเรียนในโครงการพระราชดำริที่ได้รับการสนับสนุนโครงการอาหารเข้า	27
3	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	55
4	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	5
5	สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส รุ่นที่ 1	27
6	สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส รุ่นที่ 2	16
7	สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส รุ่นที่ 3	10
8	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับ ประถมศึกษา	13
9	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับ มัธยมศึกษา	13

ตารางที่ 17 จำนวนครู/คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงาน/สังกัด	ผอ.	รอง ผอ.	ครู	บุคลากร	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ	397	130	14,447	4,552	19,526
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	321	99	5,593	3,628	9,641
- สพป.นธ เขต 1	141	23	2,217	1,521	3,902
- สพป.นธ เขต 2	97	29	1,514	978	2,618
- สพป.นธ เขต 3	67	20	1,090	801	1,978
- สพม.นราธิวาส	16	27	772	328	1,143
2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	6	215	88	312
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฯ	1	1	72	37	111
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39	1	2	93	33	129
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 66	1	3	50	18	72
3. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	2	6	132	78	218
- วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	1	3	62	41	107
- วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก	1	3	70	37	111



หน่วยงาน/สังกัด	ผอ.	รอง ผอ.	ครู	บุคลากร	รวม
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส	1	1	289	59	350
5. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	70	18	8,218	699	9,005
- โรงเรียนเอกชนในระบบ	70	18	3,186	699	3,973
- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	-	-	5,032	-	5,032
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7	27	752	215	1,001
1. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	6	24	563	171	764
- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	3	12	429	80	524
- วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	1	4	101	37	143
- วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	1	4	14	23	42
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส	1	4	19	31	55
2. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	1	3	189	44	237
กระทรวงมหาดไทย	13	3	908	153	1,077
1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	13	3	546	46	608
- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส	5	1	247	20	273
- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก	4	2	226	16	248
- โรงเรียนอนุบาลในสังกัด อปท.	4	-	73	10	87
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนราธิวาส	-	-	362	107	469
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	5	1	43	17	66
1. โรงเรียนในสังกัด ตชด. ที่ 44	5	1	43	17	66
รวม	422	161	16,150	4,937	21,670

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



ตารางที่ 18 : ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เรียนจบ	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	12,199	12,083	11,940	143	98.81
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7,521	6,722	5,068	1,650	75.35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4,809	4,185	2,265	1,920	54.12

ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำแนกตามสังกัด

ลำดับที่	หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน (คน)			
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม
หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ					
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9,297	3,411	1,913	14,626
	- สพป.นธ เขต 1	3,720	456	-	4,176
	- สพป.นธ เขต 2	3,496	452	-	3,948
	- สพป.นธ เขต 3	2,081	443	-	2,524
	- สพม.นราธิวาส	-	2,060	1,913	3,973
2	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	36	86	94	216
	- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39	6	45	49	100
	- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 66	30	41	45	116
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2,060	3,036	2,170	7,266
	- สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	2,060	3,036	2,170	7,266
หน่วยงานสังกัดกระทรวงมหาดไทย					
1	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น				
	- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส	292	114	8	414
	- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก	301	75	-	376
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ					
1	โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44	97	-	-	97
รวม		12,096	12,083	6,722	4,185

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวน (คน)
ระดับประถมศึกษา	12,096
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	8,928
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5,927
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	475
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	673
อนุปริญญา	371
ปริญญาตรี	638
ปริญญาโท	23
รวม	29,131

3. ข้อมูลคุณภาพการศึกษา/ผลการประเมิน สมศ.

ตารางที่ 21 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2561-2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับ	ปีการศึกษา					2561/2562	2562/2563	2563/2564	2564/2565
	2561	2562	2563	2564	2565	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)
ประเทศ	68.72	70.66	73.02	71.38	77.28	1.94	2.36	-1.64	5.90
ศธ.7	56.91	51.94	58.66	53.33	63.98	-4.97	6.72	-5.33	10.65
จังหวัด	47.79	49.54	57.48	49.37	62.53	1.75	7.94	-8.11	13.16

ตารางที่ 22 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2561-2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ปีการศึกษา					2561/2562	2562/2563	2563/2564	2564/2565
	2561	2562	2563	2564	2565	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)
ประเทศ	49.48	45.70	43.97	52.80	52.50	-3.78	-1.73	8.83	-0.30
ศธ.7	39.35	31.00	32.42	41.38	42.40	-8.35	1.42	8.96	1.02
จังหวัด	30.64	29.08	31.00	39.63	40.71	-1.56	1.92	8.63	1.08



ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561-2564
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ปีการศึกษา					2561/2562 (+)/(-)	2562/2563 (+)/(-)	2563/2564 (+)/(-)	2564/2565 (+)/(-)
	2561	2562	2563	2564	2565				
ประเทศ	43.14	37.99	39.22	40.19	36.97	-5.15	1.23	0.97	-3.22
ศธ.7	37.24	29.16	30.61	31.74	28.02	-8.08	1.45	1.13	-3.72
จังหวัด	31.76	28.28	29.73	30.97	27.43	-3.48	1.44	1.25	-3.54

ตารางที่ 24 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561-2564
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ปีการศึกษา					2561/2562 (+)/(-)	2562/2563 (+)/(-)	2563/2564 (+)/(-)	2564/2565 (+)/(-)
	2561	2562	2563	2564	2565				
ประเทศ	37.50	36.30	36.01	34.56	35.68	-1.20	-0.29	-1.45	1.12
ศธ.7	34.52	30.44	30.25	28.57	28.63	-4.08	-0.19	-1.68	0.06
จังหวัด	30.61	29.90	29.86	28.14	27.99	-0.71	-0.04	-1.73	-0.15

ตารางที่ 25 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561-2564
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ปีการศึกษา					2561/2562 (+)/(-)	2562/2563 (+)/(-)	2563/2564 (+)/(-)	2564/2565 (+)/(-)
	2561	2562	2563	2564	2565				
ประเทศ	35.02	32.34	33.79	31.75	30.04	-2.68	1.45	-2.04	-1.71
ศธ.7	31.20	25.94	26.93	25.69	25.29	-5.26	0.99	-1.24	-0.4
จังหวัด	27.14	25.29	26.21	25.33	25.01	-1.85	0.91	-0.87	-0.32

ตารางที่ 26 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาอิสลามศึกษาระดับชาติ (I-NET) ปีการศึกษา 2561-2564

ระดับ	ปีการศึกษา					2561/2562 (+)/(-)	2562/2563 (+)/(-)	2563/2564 (+)/(-)	2564/2565 (+)/(-)
	2561	2562	2563	2564	2565				
ระดับตอนต้น									
ประเทศ	41.30	39.46	39.71	37.11	36.83	-1.84	0.25	-2.60	-0.28
ศธ.7	41.13	39.28	38.42	36.79	36.89	-1.85	-0.86	-1.63	0.10
จังหวัด	40.87	37.26	38.18	35.50	35.57	-3.60	0.92	-2.68	0.07



ระดับ	ปีการศึกษา					2561/2562	2562/2563	2563/2564	2564/2565
	2561	2562	2563	2564	2565	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)
ระดับตอนกลาง									
ประเทศ	43.43	40.87	37.20	39.71	38.41	-2.57	-3.67	2.51	-1.3
ศธ.7	43.06	39.76	36.89	38.42	37.39	-3.29	-2.87	1.53	-1.03
จังหวัด	41.84	39.14	35.71	38.18	36.39	-2.70	-3.43	2.47	-1.79
ระดับตอนปลาย									
ประเทศ	35.95	33.77	35.20	33.24	35.20	-2.17	1.43	-1.96	1.96
ศธ.7	35.70	33.97	34.98	33.34	35.40	-1.73	1.01	-1.64	2.06
จังหวัด	36.60	34.45	35.66	30.94	36.55	-2.15	1.21	-4.72	5.61

ตารางที่ 27 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

ระดับ	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ป.6	ม.ต้น	ม.ปลาย	ป.6	ม.ต้น	ม.ปลาย
ประเทศ	44.53	38.26	36.89	47.03	40.00	34.23
ศธ.7	34.50	32.54	29.70	36.17	33.93	28.24
จังหวัด	33.41	31.42	27.58	36.79	32.83	26.75

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	
ระดับชั้น	ปวช.3	รวมเฉลี่ย
วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
ระดับ	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	
ประเทศ	42.02	42.02
ภาค 7	40.3	40.3
จังหวัด	39.07	39.07



ตารางที่ 29 : แสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยจังหวัดนราธิวาส

ปี	กลุ่มอายุ				
	15 - 39 ปี	40 - 59 ปี	15 - 59 ปี	15 ปีขึ้นไป	60 ปีขึ้นไป
2565	10.18	8.14	9.25	8.15	3.95
2564	9.75	7.28	8.74	7.78	3.56
2563	9.43	6.82	8.36	7.49	3.46
2562	9.22	6.51	8.12	7.23	2.97
2561	9.15	6.70	8.16	7.32	3.15
2560	9.41	6.35*	8.19	7.32	2.87*

ที่มา : สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรที่ราชอาณาจักร รอบที่ 3 สำรวจโดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ

หมายเหตุ * หมายถึง มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยน้อยกว่าปี 2559

จากตาราง จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยในจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

- กลุ่มอายุ 15 – 39 ปี เป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยในปี 2565 มีปีการศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 10.18 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 +0.43
- กลุ่มอายุ 40 – 59 ปี เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มวุฒิการศึกษาแต่เป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านอื่น ๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอาชีพโดยในปี 2565 มีปีการศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 8.14 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 +0.86
- กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี เป็นกลุ่มที่อยู่ในกำลังแรงงาน หรือผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงาน ในปี 2565 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 9.25 เพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 +0.51
- กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพและมีความมั่นคง ในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในปี 2565 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 8.15 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 +0.37
- กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป กลุ่มประชากรที่พ้นวัยแรงงาน ผู้รู้หนังสือที่อ่านออก เขียนได้ สามารถประกอบอาชีพ มีประสบการณ์เพื่อดำรงชีวิตได้และปลูกฝังเยาวชน ในการให้ได้รับการศึกษา ในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 +0.39

สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

การจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ต้องเผชิญปัญหาและความท้าทาย ในหลายมิติด้วยกัน ทั้งในส่วนที่เกิดจากกระแสความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม สืบเนื่องจากความร่วมมือ และการรวมตัวของกลุ่มประเทศต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคอาเซียน และกลุ่มประเทศภายนอกอาเซียน รวมทั้ง แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ที่เกิดจากอัตราการเกิดของประชากรและการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ ปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมของเยาวชน ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ และที่สำคัญคือ ปัญหาความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ของประชาชน ซึ่งเป็นปัญหาที่เป็นความท้าทายในการจัดการศึกษา ได้แก่

1. ปัญหาสถานการณ์ความรุนแรงและเกิดความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ถึงแม้ว่าปัญหา มีแนวโน้มลดลง แต่ยังมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่เกิดจากความไม่เข้าใจความไม่ไว้วางใจกัน ระหว่างคนบางกลุ่มที่มีแนวความคิดขัดแย้งกัน ต้องการแบ่งแยกดินแดน นำเอาเงื่อนไขใช้ความรุนแรง สร้างความหวาดกลัวและเกิดความระแวงกัน โดยใช้ความแตกต่างและความหลากหลายของชาติพันธุ์ ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่เป็นเงื่อนไข สร้างความชอบธรรมในการสร้างความรุนแรง มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียน ครู และสถานศึกษา

2. ปัญหาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ปัญหายาเสพติด ซึ่งกลุ่มผู้ไม่หวังดี ยังคงใช้ยาเสพติดเป็นเครื่องมือในการมอมเมาเยาวชน ในการสร้างความขัดแย้งและเป็นเป้าหมายในการค้า ยาเสพติดรวมทั้งปัญหา เรื่องการปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมของเยาวชน

3. คุณภาพการศึกษา จากผลการทดสอบทางการศึกษายังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งปัญหา ส่วนหนึ่ง มีผลกระทบจากการเกิดเหตุการณ์ที่ไม่สงบในพื้นที่ภาคใต้ การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ ปัญหาการใช้ภาษาที่มีความแตกต่างจากภูมิภาคอื่นๆ ในการใช้ภาษาถิ่นเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการใช้ภาษาไทย ยังมีปัญหาต่อการสร้างความเข้าใจในบทเรียนของผู้เรียน ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ ยังคงเป็นปัญหาหลักของการศึกษา ภาระงานของครูที่มีมากเกินไป และความเข้าใจการจัดการกระบวนการเรียน การสอนของครูยังมีน้อย นอกจากนี้สื่อการเรียนรู้ยังเป็นปัญหา เรื่องความไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตตามหลัก ศาสนา การพัฒนาครูผู้สอนอย่างเข้มข้นเพื่อให้สามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ต้อง พิจารณา และการผลิตสื่อที่สามารถให้ผู้เรียนได้เข้าใจได้ง่าย เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับวิถีศาสนา โดยเฉพาะศาสนาอิสลามจึงนิยมให้บุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนที่สอนวิชาสามัญ ควบคู่กับศาสนา จึงควรให้ความสำคัญกับการกำหนดมาตรฐานหลักสูตร และสนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังกล่าวให้ได้มาตรฐาน



5. การจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตกำลังคนรองรับ โครงการต้นแบบเมืองสามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีระบบแนะแนวที่เข้มแข็ง เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษา ในสายวิชาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเองที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน

6. การใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติยังขาดความสมดุลด้วยความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจจะต้องอาศัยปัจจัยทรัพยากรธรรมชาติ ในการผลิตและการสร้างมลพิษจากระบบการผลิต ภาคอุตสาหกรรม ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติ ถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อความ สมดุลทางธรรมชาติทำให้เกิดภัยพิบัติ เกิดอุทกภัยและภาวะโลกร้อน การศึกษาจะต้องเร่งสร้างความรู้ความ เข้าใจในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ จากสถานศึกษาสู่ชุมชน เช่น การจัดการน้ำ การบริหารจัดการขยะมูลฝอย การเพิ่มพื้นที่สีเขียว การเห็นคุณค่าของการประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุ

7. โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษา ยังเป็นปัญหาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากข้อมูลทางการศึกษายังปรากฏข้อมูลประชากร วัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษา ในทุกช่วงอายุ และอัตราการศึกษาต่อยังอยู่ในระดับต่ำ สถานศึกษาที่คุณภาพ แตกต่างกัน การมีสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้รับงบประมาณสนับสนุนจำกัด ทำให้โรงเรียนไม่มีความพร้อม และยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งเป็นเหตุให้ประชาชนได้รับบริการการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกับโรงเรียน ในเขตเมืองหรือพื้นที่อื่น ๆ

8. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังขาดการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาจากภาคประชาชน และชุมชนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนของรัฐ ถึงแม้ว่าการบริหารจัดการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างเงื่อนไขให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา แต่ไม่มีการมีส่วนร่วม ของภาคส่วนต่าง ๆ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องการ บูรณาการงานด้านการศึกษา ระหว่าง หน่วยงานและผู้รับผิดชอบการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด

และความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2) แผนการปฏิรูปประเทศ 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 4) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



- 2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็ก กะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มา

ประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น



(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม

จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิ

ชอบ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

➤ เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี

ผลกระทบต่อความมั่นคง

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต

ที่ดี



(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้าน

สังคม

● เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมวดหมาย ดังนี้

หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย
หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่น

ฐาน แบบไม่ปกติ

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนราธิวาส

“เมืองสงบสุข น่าอยู่”

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

1. พัฒนาภาคการผลิต ภาคการเกษตรกรรม ท่องเที่ยว อุตสาหกรรม การค้า การค้าชายแดน การลงทุน นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างต่อเนื่องและเกิดรายได้ภาคประชาชนยั่งยืน
2. พัฒนาคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนา จัดการโครงสร้างพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ นำไปสู่ความมั่นคงและสันติสุขที่ยั่งยืน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของประเด็นการพัฒนาที่ 2 ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี เพิ่มขึ้น
2. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น
3. คะแนน O-net เฉลี่ยระดับมัธยมตอนปลายเพิ่มขึ้น

นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย 8 ประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573



เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

เป้าหมายและการพัฒนาภาคใต้ชายแดน พ.ศ. 2566 – 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขาและนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน เน้นการพัฒนาเมืองเศรษฐกิจชายแดนเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน การพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงเพื่อการส่งออก บนฐานการใช้ทรัพยากรที่สมดุล ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และสงบสุข ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม มีเป้าหมายการพัฒนาภาคใต้ชายแดนให้เป็น “ฐานเศรษฐกิจชายแดนที่มั่นคง บนสังคมพหุวัฒนธรรม”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาคุณภาพการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรหลักของภาค
- 2) พัฒนาเมืองชายแดนให้เป็นเมืองเศรษฐกิจการค้า การท่องเที่ยว สามารถเชื่อมโยงกับพื้นที่เศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียนตอนใต้ และพัฒนาเมืองยะลาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้ชายแดน
- 3) ยกระดับรายได้ การศึกษา สมรรถนะแรงงาน และสาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและสันติสุข
- 4) อนุรักษ์ฟื้นฟูและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานการผลิตของภาค

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา



2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

- นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้



1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อีสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ การดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ



6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้



แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ **สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ***

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
---------	----------------	---------------	-----------------------------------	---	--	--	---

ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการระดับประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาศูนย์บริการภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสามที่เกี่ยวข้อง	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโต้อย่างรวดเร็ว (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโต้อย่างรวดเร็วและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) รัฐบาลเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้อพยพอย่างมีมนุษยธรรม 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์						

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (8 ประเด็น)	5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน	1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ 3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า 6. ความคุ้มค่าของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว	8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. ๘ จัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น. 10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. ๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา น. ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น น. ๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา น. 4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น. 5 เรียนได้ทุกที่ตลอดเวลา น. 6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น. 7 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต น. ๘ จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยเป็นต้นแบบ	น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)
				ส.5 ให้ร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
				ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 ศธจ.นธ..	1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ	2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	4. จัดการศึกษาบนความหลากหลาย	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	



อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- *6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

อำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 11 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา

ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช 2560 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 จึงยกเลิกความในข้อ 3 และข้อ 4 ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 และประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

1. กลุ่มอำนาจการ

- 1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 1.2 รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- 1.3 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- 1.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- 1.5 ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- 1.6 ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- 1.7 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- 1.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 2.1 จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 2.3 พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 2.4 สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ



- 2.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.6 เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
- 2.9 จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.10 ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- 2.11 ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- 2.12 ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องแลพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

- 3.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- 3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- 3.4 จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล
- 3.5 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 3.6 พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.7 วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ."

4.3 พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4.4 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.5 ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

4.6 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

4.7 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4.8 จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

4.9 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.10 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

4.11 ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

5.1 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.3 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



5.4 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5.5 ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

5.7 บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

5.8 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

6.1 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

6.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

6.3 ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

6.4 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

6.5 ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

6.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

6.7 สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

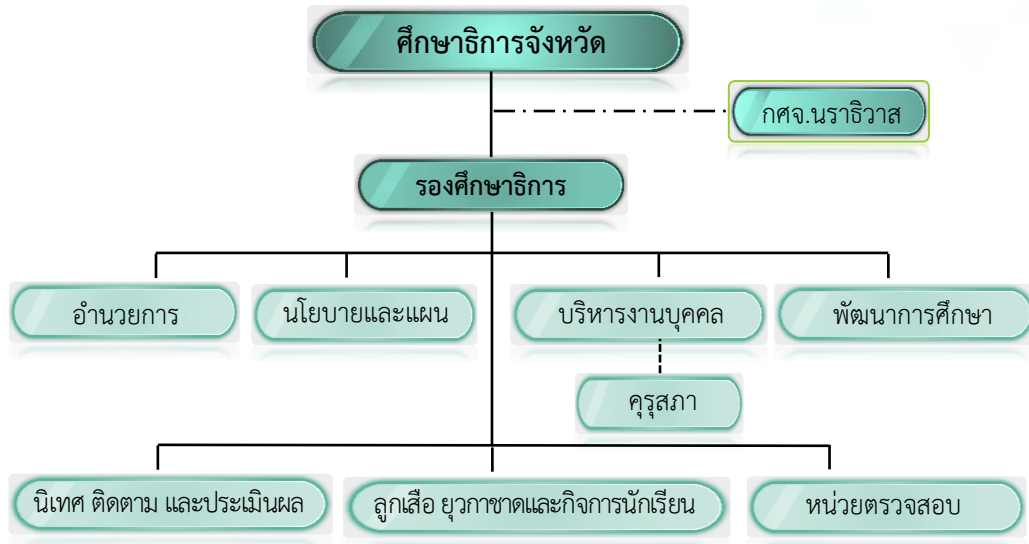
6.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. หน่วยตรวจสอบภายใน

7.1 ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

7.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ตำแหน่ง	รวม (คน)	เพศ			ศาสนา		
		ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	-	1	-	1	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-
ศึกษานิเทศก์	5	3	2	5	1	4	5
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	28	3	25	28	13	15	28
เจ้าหน้าที่คุรุสภา	2	-	2	2	1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราว	6	3	3	6	1	5	6
รวม	42	10	32	42	16	26	42

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2567



จำนวนบุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน และระดับ

กลุ่มงาน	จำนวน	ระดับ						
		อำนวยการ		ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติ	ชำนาญงาน	ลูกจ้างชั่วคราว
		สูง	ต้น					
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	-	-	-	-	-	-
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-
อำนวยการ	10	-	-	2	2	1	-	1
นโยบายและแผน	7	-	-	1	5	-	1	-
บริหารงานบุคคล	7	-	-	-	5	1	1	-
พัฒนาการศึกษา	5	-	-	1	3	1	-	-
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	6	-	-	1	4	-	-	-
ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	2	-	-	1	-	1	-	-
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	-	1	-	-	-	-
งานครุสภา	2	-	-	-	-	2	-	-
รวม	42	1	-	7	19	6	2	1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2567

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

จากข้อมูลกรอบแนวคิดต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส รวมทั้งข้อมูลบริบทและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ร่วมกันวิเคราะห์ ตรวจสอบสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เพื่อกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรับใช้จากทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทัศนคติและค่านิยมร่วม และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรับใช้จากทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี กฎหมายและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง : Strength	จุดอ่อน : Weakness
<p>1. เป็นหน่วยงานที่มีกฎหมายพิเศษ ให้อำนาจการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการ</p> <p>2. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>3. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาครอบคลุม ทุกสังกัด ทุกอำเภอ</p> <p>4. มีหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับ ทุกประเภทและหลักสูตรการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท</p> <p>5. บุคลากรมีคุณภาพ มีความพร้อม มีทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ เสียสละและสามัคคีในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีมและเข้าใจบริบทการจัดการศึกษาในจังหวัด</p> <p>6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามมาตรฐาน และคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p>7. ผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการทำงานเป็นทีม</p> <p>8. มีระบบบริหารจัดการในการบริหารงานที่มีระเบียบ ชัดเจน</p> <p>9. มีข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานทางการศึกษาสามารถเข้าถึงง่ายและสามารถเผยแพร่ได้หลายช่องทางการจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>	<p>1. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลขาดความต่อเนื่อง และไม่ได้นำผลการตรวจสอบมาแก้ไขปัญหา/พัฒนา</p> <p>2. การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานยังไม่เชื่อมต่อกันเท่าที่ควร</p> <p>3. ขาดการทำวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่การพัฒนา</p> <p>4. ขาดการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพในการสร้างอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมต่ำระดับประเทศ</p> <p>6. นักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้</p> <p>7. สถานศึกษาส่วนใหญ่ มีอาคารประกอบ สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p> <p>8. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่น้อย</p> <p>9. ประชาชนส่วนใหญ่ของจังหวัดมีฐานะยากจน</p> <p>10. ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวนมากยังขาดทักษะฝีมือแรงงาน ขาดองค์ความรู้ด้านวิชาการ และการบริหารจัดการแนวใหม่ในหลายๆด้านทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาไทย</p> <p>11. ขาดการนำค่านิยมร่วมองค์กรมากระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากรอบความคิด</p>



สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง : Strength	จุดอ่อน : Weakness
10. มีกลยุทธ์ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากร 11. มีค่านิยมร่วมขององค์กรที่ร่วมกันคิดพิจารณา ร่วมกัน	

สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส : Opportunities	อุปสรรค : Threat
1. ระบบราชการ 4.0 เอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นระบบและทันสมัย 2. มีระเบียบ กฎหมาย เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงการรับบริการในการติดต่อเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพง่ายขึ้น 4. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา 5. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริง ในภาคธุรกิจและภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษา 6. มีทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภาษา ภูมิปัญญาชาวบ้าน ปราชญ์ชาวบ้านและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งเชิงภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 7. มีหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 8. นโยบายของรัฐให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาและสนับสนุนงบประมาณ เนื่องจากเป็นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง 2. การวัดผลและประเมินผลไม่สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น 3. งบประมาณที่ได้รับไม่ต่อเนื่อง ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปีล่าช้า 4. การได้รับความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร 5. ปัญหาเศรษฐกิจ ความยากจนของผู้ปกครอง สังคม และครอบครัวที่แตกต่างกัน ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาส 6. มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่เยาวชนเกือบทุกพื้นที่ 7. ประชาชนในพื้นที่ให้ความสนใจส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาในสายอาชีพค่อนข้างน้อย 8. โรคอุบัติใหม่ เช่น covid-19 ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน เด็กบางส่วนหลุดออกจากระบบการศึกษา 9. การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เทคโนโลยีและการสื่อสารที่รวดเร็ว ส่งผลทำให้นักเรียนขาดทักษะในการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม



สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส : Opportunities	อุปสรรค : Threat
<p>9. จังหวัดนราธิวาสเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>10. มีสถาบันการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทตามความต้องการของชุมชน</p> <p>11. ผู้จบการศึกษาด้านภาษา เช่น ภาษาอาหรับ มลายูกลาง และด้านศาสนาอิสลามมีจำนวนมากพร้อมที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>12. ประชาชนส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางด้านภาษามลายูถิ่นที่สามารถต่อยอดพัฒนาสู่ภาษามลายูกลางใช้ในการติดต่อสื่อสารในอาเซียน</p>	



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

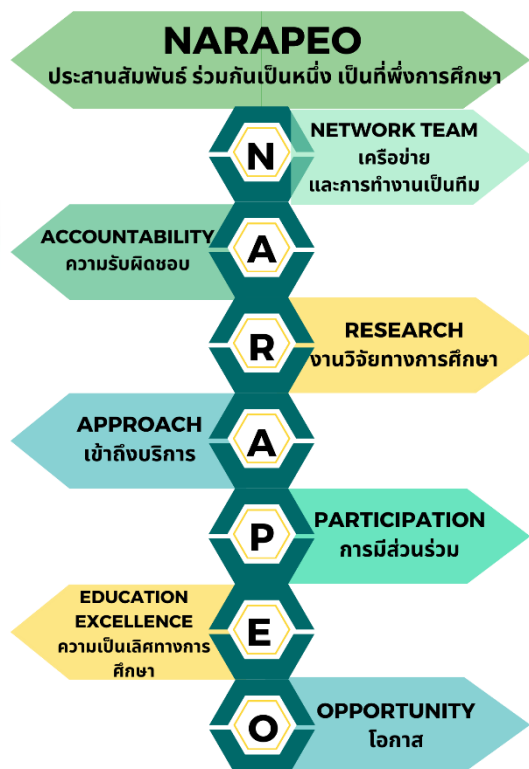
วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเสมอภาค ทัวถึง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

ค่านิยมร่วมขององค์กร (Core Value)





เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เท่าทันโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. จัดการศึกษาบนความหลากหลายและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียน มีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน รองรับการตลาดแรงงานและเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดนราธิวาส
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เท่าทันโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับ



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคง			
1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	ร้อยละ 80	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส	2. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	ร้อยละ 80	
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียน มีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน รองรับตลาด แรงงานและเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดนราธิวาส			
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	4. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) แรงงานใน	ร้อยละ 70	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
	อนาคต (Future Workforce) รองรับการพัฒนาภาคใต้ ชายแดน 3 จังหวัด		และแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาชั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา
	5. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ชั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการใน ระดับพื้นที่	ร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาชั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
เป้าประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายและเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในศตวรรษที่ 21	7. ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ PISA ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	ร้อยละ 85	
	8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 85	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
	9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีกลไกในการบริหารการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ที่ครอบคลุมทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่และส่งผลต่อเอกภาพการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	ร้อยละ 100	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการ	ร้อยละ 100	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
	พัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		
7. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่ส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม	11. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2567
เป้าประสงค์ 4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เท่าทันโลกยุคใหม่			
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาสมีผลงาน วิจัย และนวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาด้านการศึกษา	12. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	1 เรื่อง	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาบนความหลากหลายและเท่าเทียม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
เป้าประสงค์ 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม			
9. ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มและกระจายโอกาส ประชากรวัยเรียนในจังหวัดนราธิวาส ให้มีโอกาและความเสมอภาค สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย	13. ร้อยละของผู้เรียนที่พิการ/ยากจน/ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 85	



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
10. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
เป้าประสงค์ 6. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
11. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในระดับจังหวัด	ร้อยละ 85	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
เป้าประสงค์ 7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับ			
12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	15. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA	85 คะแนน	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



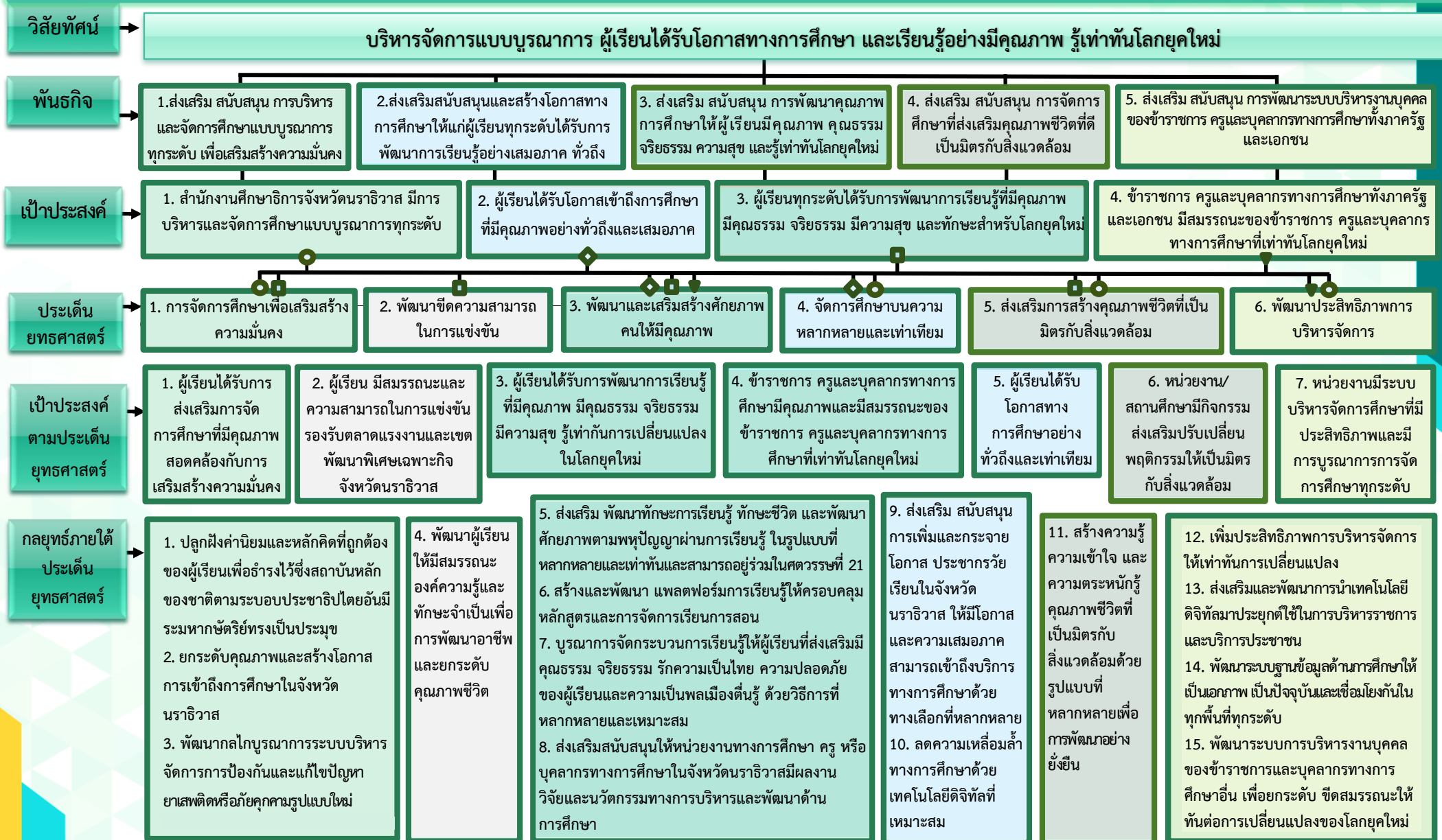
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
	(Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)		โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
	16. ร้อยละของหน่วยงาน ได้รับการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และข้อสั่งการตามประเด็นการตรวจราชการ	ร้อยละ 100	โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
	17. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามบริบทของแต่ละพื้นที่	ร้อยละ 100	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. โครงการ"สานพลังการศึกษา พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้"
	18. ศธจ. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ 100	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	19. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
13. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน			
14. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ			
15. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับ ชีตสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	20. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส





ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่แจ้งจัดสรร ทั้งปี	โอนจัดสรร ครั้งที่ 1	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งสิ้น
	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,050,500	1,050,500	1,050,500
	รายการบุคลากรภาครัฐ	1,050,500	1,050,500	1,050,500
1	งบดำเนินงาน	1,050,500	1,050,500	1,050,500
	1. ค่าเช่าบ้าน	1,050,500	1,050,500	1,050,500
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	5,801,200	4,297,550	4,297,550
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	2,131,950	2,131,950	2,131,950
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	1,681,950	1,681,950	1,681,950
1	งบดำเนินงาน	1,537,250	1,537,250	1,537,250
	1.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,289,850	1,289,850	1,289,850
	1.1 ค่าตอบแทนจ้างเหมาบริการ (9,000 บาท x 5 คน x 7 เดือน)*	315,000	315,000	315,000
	1.2 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	50,700	50,700	50,700
	1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ./อกศจ.)	301,800	301,800	301,800
	1.4 ค่าเช่ารถตู้สำนักงาน	173,250	173,250	173,250
	1.5 ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน	40,000	40,000	40,000
	1.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000	100,000	100,000
	1.7 ค่าวัสดุ (กรณีไม่มีโครงการรองรับ)	110,000	110,000	110,000
	1.8 ค่าใช้จ่ายงานพิธีการวันสำคัญ	20,758	20,758	20,758
	1.9 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	29,300	29,300	29,300
	1.10 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,000	50,000	50,000



ที่	รายการ	งบประมาณ ที่แจ้งจัดสรร ทั้งปี	โอนจัดสรร ครั้งที่ 1	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งสิ้น
	1.11 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	27,056	27,056	27,056
	1.12 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	34,635	34,635	34,635
	1.13 ค่าใช้จ่ายโครงการ"สานพลังการศึกษา พัฒนา จังหวัดชายแดนใต้"	26,651	26,651	26,651
	1.14 ค่าใช้จ่ายโครงการสอบทานหลักฐานการจ่ายของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	10,700	10,700	10,700
	2. ค่าสาธารณูปโภค	247,400	247,400	247,400
	2.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์)	247,400	247,400	247,400
2	งบรายจ่ายอื่น	144,700	144,700	144,700
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	20,200	20,200	20,200
	2. ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	25,400	25,400	25,400
	3. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ.	60,300	60,300	60,300
	4. ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800	38,800	38,800
	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	450,000	450,000	450,000
1	งบรายจ่ายอื่น	450,000	450,000	450,000
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	50,000	50,000
	2. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตาม พรบ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	235,000	235,000	235,000
	3. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000	40,000	40,000



ที่	รายการ	งบประมาณ ที่แจ้งจัดสรร ทั้งปี	โอนจัดสรร ครั้งที่ 1	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งสิ้น
	4. ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100,000	100,000	100,000
	5. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด	25,000	25,000	25,000
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		50,000	50,000	50,000
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง		50,000	50,000	50,000
กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		50,000	50,000	50,000
1	งบรายจ่ายอื่น	50,000	50,000	50,000
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	50,000	50,000
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		573,226	494,546	494,546
ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีทางการศึกษา		91,806	91,806	91,806
กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		91,806	91,806	91,806
1	งบดำเนินงาน	91,806	91,806	91,806
	1. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม)	91,806	91,806	91,806
ผลผลิตผู้ที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		311,920	233,240	233,240
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		311,920	233,240	233,240
1	งบดำเนินงาน	236,040	157,360	157,360
	1. ค่าใช้จ่ายรายการผูกพันค่าเช่ารถยนต์ (ศูนย์เสมารักษ์)	236,040	157,360	157,360



ที่	รายการ	งบประมาณ ที่แจ้งจัดสรร ทั้งปี	โอนจัดสรร ครั้งที่ 1	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งสิ้น
2	งบรายจ่ายอื่น	75,880	75,880	75,880
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	5,000	5,000	5,000
	2. ค่าใช้จ่ายโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	40,880	40,880	40,880
	3. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	30,000	30,000	30,000
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา		169,500	169,500	169,500
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		169,500	169,500	169,500
1	งบรายจ่ายอื่น	139,500	139,500	139,500
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	100,000	100,000	100,000
	2. ค่าใช้จ่ายโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	9,500	9,500
2	งบเงินอุดหนุน	30,000	30,000	30,000
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	30,000	30,000
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ผลิตยาเสพติด		22,000	22,000	22,000
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		22,000	22,000	22,000
กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		22,000	22,000	22,000
1	งบรายจ่ายอื่น	22,000	22,000	22,000
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	22,000	22,000
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		14,500	14,500	14,500
โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ		14,500	14,500	14,500
กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		14,500	14,500	14,500



ที่	รายการ	งบประมาณ ที่แจ้งจัดสรร ทั้งปี	โอนจัดสรร ครั้งที่ 1	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งสิ้น
1	งบรายจ่ายอื่น	14,500	14,500	14,500
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	14,500	14,500	14,500
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมกันและทั่วถึง		805,100	805,100	805,100
โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้		805,100	805,100	805,100
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน		805,100	805,100	805,100
1	งบรายจ่ายอื่น	805,100	805,100	805,100
	1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566	805,100	805,100	805,100
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดนราธิวาส		2,441,200	2,441,200	2,441,200
ผลผลิต : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน		2,441,200	2,441,200	2,441,200
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (จัด อาหารเข้าเป็นกรณีพิเศษให้นักเรียนที่มีปัญหาน้ำหนัก น้อยกว่าเกณฑ์) ภายใต้โครงการพัฒนาและขยายผล โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส	2,441,200	2,441,200	2,441,200
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น		10,757,726	9,175,396	9,175,396

ข้อมูล ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567



งบหน้ารายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

สตอคลังยุทธศาสตร์ ศรจ.นธ.	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความ มั่นคง	น.รัฐบาล ด้าน กศ.	ย.ศธ.	ย.สพ.ศธ.
1. การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง (3 โครงการ)	1	โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	1	1	ปม. 010102 V01 F0103	12	1	5	1	1
	2	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	พัฒนาการศึกษา	นางสาวกัลยา ศรีแมง	1	1	ปม. 010201 V01 F0105	12	8		1	1
	3	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	1	1	ปม. 010102 V01 F0103	12	1	5	1	1



สตอดคล้องยุทธศาสตร์ ศรจ.นธ.	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความ มั่นคง	น.รัฐบาล ด้าน กค.	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ.
2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และการวิจัย													
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (9 โครงการ)	4	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นายนิธิรอน ภัทราริกุล	3	12	ปม. 120101 V03 F0302	12			3	3
	5	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นายนิธิรอน ภัทราริกุล	3	12	ปม 120101 V01 F0101	12		3	3	3
	6	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	235,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นางปัทมาวดี ชันธุ์ชัย	3	12	ปม. 120101 V03 F0302	12			3	3



สตดคลังยุทธศาสตร์ ศรจ.นธ.	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความ มั่นคง	น.รัฐบาล ด้าน กศ.	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ.
)	7	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นางสุไพบัตสมะยาดง	3	11	ปม. 110201 V02 F0202	12		3	3	3
	8	โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	พัฒนาการศึกษา	นางจินดาภรณ์ สนวนพิบูลย์	3	11	ปม. 110301 V01 F0101	12			3	3
	9	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	30,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	นางสาวฮุสนี ฮะแวกะจิ	3	10	ปม. 110101 V01 F0101	12		1	3	3
	10	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	5,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	3	10	ปม. 110101 V01 F0101	12		1	3	3



สตอดคล้องยุทธศาสตร์ ศรจ.นธ.	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความ มั่นคง	น.รัฐบาล ด้าน กศ.	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ.
	11	โครงการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	40,880	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	3	10	ปม. 110101 V03 F0303	12		1	3	3
	12	การดำเนินการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	805,100 (งบจาก สทศ.)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นางปัทมาวดี จันทร์ชัย	3	12	ปม. 120101 V01 F0101	12		1	3	3
4. จัดการศึกษาบน ความหลากหลาย และเท่าเทียม (2 โครงการ)	13	โครงการเสริมสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคเท่าเทียมทาง การศึกษา ด้านทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	34,635 (งบดำเนินงาน)	พัฒนาการศึกษา	น.ส.กัลยา สรี่แมง	4	17	ปม. 170101 V01 F0101	9		8	4	4
	14	โครงการแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ (จัดอาหารเช้า เป็นกรณีพิเศษให้นักเรียนที่มี ปัญหาน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์)	2,441,200 (งบพัฒนา จังหวัด)	นโยบายและแผน (ดำเนินการ ร่วมกับ สปพ.นธ. 1,2,3,สช.นธ.)	น.ส.อาอิชะห์ สะอี่	4	17	ปม. 170101 V01 F0101	9			4	4



สอดคล้องยุทธศาสตร์ ศรจ.นธ.	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง								
						ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความ มั่นคง	น.รัฐบาล ด้าน กค.	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ.	
5. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม (1 โครงการ)	15	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนใน สถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของ กระทรวงศึกษาธิการ	25,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นายไชเพียน ละมุลอ	5	18	ปม. 180501 V01 F0102	11				5	5
6. พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ (9 โครงการ)	16	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,300	นโยบายและแผน, อำนวยการ,นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	นางพรทิพย์ วุฒติหาสะ, นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์, นายไชเพียน ละมุลอ	6	20	ปม. 200201 V02 F0201	13				6	6
	17	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	38,800	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ	6	20	ปม. 200201 V03 F0302	13				6	6
	18	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	20,200	นโยบายและแผน	นายวิรัตน์ พุทธสุข	6	20	ปม. 200201	13		1		3	6



สอดคล้องยุทธศาสตร์ ศรจ.นธ.	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความ มั่นคง	น.รัฐบาล ด้าน กศ.	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ.
								V01 F0102					
	19	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	25,400	บริหารงานบุคคล	นางสาวกามีละมะมิง	6	20	ปม. 200401 V01 F0101	13			6	6
	20	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	27,056 (งบดำเนินงาน)	บริหารงานบุคคล	นางสาวนุชนาถ แก้วชมจิตต์, นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	6	20	ปม. 200401 V01 F0101	13			6	6
	21	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	14,500	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นางสุไพบัตสมะยาดง	6	20	ปม. 200401 V01 F0101	13			6	6
	22	โครงการ"สานพลังการศึกษาพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้"	26,651 (งบดำเนินงาน)	บริหารงานบุคคล	นางฮ้าชนะมิง	6	20	ปม. 200401 V01 F0101	13			6	6



สตอดคล้องยุทธศาสตร์ ศรจ.นธ.	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผนฯ 13	น.ความ มั่นคง	น.รัฐบาล ด้าน กศ.	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ.
	23	โครงการสอบทานหลักฐานการ จ่ายของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส	10,700 (งบดำเนินงาน)	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	นางศรีวิลาส จันทร์เกตุ	6	20	ปม. 200201 V01 F0101	13			6	6
	24	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ จัดทำแผนการศึกษาจังหวัดเพื่อ ขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	100,000 (งบจาก สกศ.)	นโยบายและแผน	นายวิรัตน์ พुरुสุข	6	20	ปม. 200201 V01 F0102	13		1	3	6
รวม 24 โครงการงบประมาณจำนวน			4,241,922	ข้อมูล ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567									

หมายเหตุ :

1. โครงการที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) จำนวน 17 โครงการ งบประมาณ 796,580 บาท
2. โครงการที่ได้รับจัดสรรจากจังหวัดนราธิวาส (งบพัฒนาจังหวัด) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 2,441,200 บาท
3. โครงการที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 805,100 บาท
4. โครงการที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 100,000 บาท
5. โครงการที่จัดสรรจากงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 99,042 บาท



ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
- (2) ประเด็น ความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1.) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านศึกษา

5. การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคม และเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573



นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้นเพิ่มเติม 2) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติ ของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดีซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการ



แก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จโดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัด เป็นฐานในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในครั้งนี้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองรวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ของตนเอง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองที่ดี

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง



4) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้ร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมจิตอาสา กับหน่วยงานในจังหวัด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
- 3) ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
- 4) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
- 5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
- 5.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง
- 5.4 ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดได้นำเสนอถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเกิดความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัด และระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผล การจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยาการของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 100 คน



7.2 สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

7.3 ผู้สนใจส่งผลงานคลิปวิดีโอ เข้าร่วมประกวด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมพร้อมการจัด กิจกรรม และการประชุมจัดกิจกรรม โครงการฯ	78,100	ก.พ – ส.ค. 67	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ นางสาวสุสนี ฮะแวกะจิ
กิจกรรมที่ 2 ประกวดทำคลิปวิดีโอสร้างสรรค์	15,300	ส.ค. 67	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสาระดับจังหวัด	6,600	ทุกเดือน	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนกุมภาพันธ์ 2567 – เดือนสิงหาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส และ สถานศึกษาในจังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ 100,000.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัด กิจกรรมโครงการฯ				78,100
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน				3,400
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		700		
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		1,200		
3. ค่าพาหนะกรรมการ จำนวน 10 คน		1,500		
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 120 คน				74,700
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		8,400		



กิจกรรมและรายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		14,400		
3. ค่าสถานที่ 1 แห่ง ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน		2,000		
4. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	21,600			
5. ค่าวัสดุสำนักงาน			15,000	
6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		13,300		
กิจกรรมที่ 2 : การจัดประกวดทำคลิปวิดีโอ สร้างสรรค์				15,300
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แจ้างประชาสัมพันธ์หัวข้อ การประกวดคลิปวิดีโอ				
- สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย				
- นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการการ กำหนดหลักเกณฑ์				3,400
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		700		
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		1,200		
3. ค่าพาหนะกรรมการ จำนวน 10 คน		1,500		
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ดำเนินการตัดสินคลิปวิดีโอ / มอบรางวัล				11,900
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		700		
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		1,200		
3. ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน 10 คน ๆ ละ 500 บาท	5,000			
4. ค่าโล่รางวัล จำนวน 2 โล่ ๆ ละ 1,500 บาท			3,000	



กิจกรรมและรายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5. ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 20 อัน ๆ ละ 100 บาท			2,000	
กิจกรรมที่ 3 : การจัดกิจกรรมจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด				6,600
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 ครั้ง ๆ ละ 35 บาท จำนวน 20 คน		5,600		
2. ค่าจัดทำป้ายไว้นิล จำนวน 1 ผืน		1,000		
รวมเป็นเงิน	26,600	53,400	20,000	100,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกประการทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามแผนที่กำหนดได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองล่วงหน้าในระยะเวลาที่เหมาะสม จัดหากลุ่มเป้าหมายสำรองทดแทนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา สุวรรณภู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ 073- 512028 โทรสาร 073- 530515

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 062-8882-689 E-mail : jidapasuwannakoot@gmail.com



ชื่อโครงการ : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 01201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

กระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 “รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐาน ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน”

รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติด โดยให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วน ดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง โดยกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านความมั่นคง และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อขับเคลื่อนมาตรการด้านการป้องกัน เน้นดำเนินการในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดที่ต้องควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันชีวิตที่เข้มแข็งป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด รู้จักวิถีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันถึงพิษภัยของยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักปฏิเสธยาเสพติดอย่างชาญฉลาด มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ได้มีองค์ความรู้ถึงขั้นตอนและกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่านโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสจัดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ที่ถูกต้อง เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การป้องกัน ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการทำงาน เป็นการช่วยเสริมความเข้มแข็งในการ

ทำงาน ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษา ฝ่ายปกครอง ฝ่ายตำรวจและฝ่ายสาธารณสุข รวมทั้งผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนระดับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ตัดสินใจเลือกแนวทางในการป้องกันให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในพื้นที่
3. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีการส่งผลการดำเนินงานเข้ารับการประเมิน และมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ที่มีคุณภาพ ทั้งในระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส สามารถสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในพื้นที่ได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการส่งเสริมการดำเนินงานเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ทั้งในระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร
3. สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในพื้นที่ได้



6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้ารับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 2. ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากยาเสพติด	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ สถานศึกษานำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขไปขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาได้	

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 25 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2566	นางสาวกัลยา ศรีแมง	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2567	นางสาวกัลยา ศรีแมง	-
3. ประชุมเตรียมการจัดโครงการ	มกราคม 2567	นางสาวกัลยา ศรีแมง	-
4. กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกัลยา ศรีแมง	22,000
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	กันยายน 2567	นางสาวกัลยา ศรีแมง	-
รวมวงเงิน (บาท)			22,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



11. งบประมาณ 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 35 บาท ระยะเวลา 3 วัน เป็นเงิน 2,100 - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน จำนวน 1 มื้อๆละ 120 บาท ระยะเวลา 3 วัน เป็นเงิน 3,600 - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน 6 คน จำนวน 3 วันๆละ 600 บาท เป็นเงิน 10,800 - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 5,500	10,800	2,100 3,600	5,500	22,000
2	สรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา				0
	รวมทั้งสิ้น	10,800	5,700	5,500	22,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานการจัดกิจกรรมภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาวกัลยา สรีแมง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เบอร์โทรศัพท์ 085-247- 2528 , 073 - 530515

อีเมลล์ yayah053@hotmail.com



ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น ความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1.) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และมีการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทเป็นระยะห้าปี โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมาจนถึงแผนที่เจ็ด เรียกว่าแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) และได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และมีความหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้าใจถึงความสำคัญประโยชน์ของทรัพยากร และให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียน และนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางเดียวกัน และสมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและดำเนินงานตามผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



2) เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับครูจากโรงเรียนและสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนให้เข้ากับสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส และขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้

4) เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างแรงบันดาลใจ ให้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากร ทำให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์ และนำไปสู่การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ที่เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรพันธุ์พืชโรงเรียนเป็นฐาน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น
2) ครู นักเรียน มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนให้เข้ากับสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้

3) ครู นักเรียน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้

4) ครู นักเรียน มีจิตสำนึกและสร้างแรงบันดาลใจ ให้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากร ทำให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์ และนำไปสู่การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567	จำนวน 60 คน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567 มีความพึงพอใจในการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรพันธุ์พืชโรงเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 60 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์เชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567			
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรพันธุ์พืชโรงเรียนเป็นฐาน	ก.พ. - ก.ย. 2567	น.ส.จิตาภา สุวรรณกัญญา น.ส.อุสนี ฮะแวกะจี	9,500
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลโครงการฯ 1. ประเมินโครงการ ฯ 2. สรุปรายงาน	ก.ย. 2567	น.ส.จิตาภา สุวรรณกัญญา น.ส.อุสนี ฮะแวกะจี	
รวมวงเงิน (บาท)			9,500

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - กันยายน 2567**9. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส/ห้องประชุมโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาส**



10. งบประมาณ จากงบสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 9,500 บาท
พร้อมบรรยายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม : ประชาสัมพันธ์/ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ขออนุมัติโครงการฯ				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : เชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ				
2	กิจกรรม : การดำเนินงานโครงการฯ				9,500
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
	- ค่าอาหารว่าง (จำนวน 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3,500		
	- ค่าอาหาร (จำนวน 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		5,000		
	- ค่าวิทยากร		1,000		
3	กิจกรรม : ประเมินผลโครงการฯ				-
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประเมินโครงการ ฯ				
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : สรุปรายงาน				
	รวมทั้งสิ้น	-	9,500.-	-	9,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : -

12.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาวจิตาภา สุวรรณภูฏ ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

นางสาวสุสนี ฮะแวกะจิ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

โทรศัพท์ 062-888-2689



ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน



นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2590-2579 และโรงเรียนในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงานในช่วงเวลา พ.ศ. 2565 – 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

(1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

(2) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

(2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 จังหวัดนราธิวาสมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทกับพื้นที่ในจังหวัดนราธิวาส

5.2 คุณภาพการศึกษาของจังหวัดนราธิวาสมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น



5.3 จังหวัดนราธิวาสมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นเครือข่ายด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งส่งผลให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
- (2) มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามฯ
- (3) มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือและสนับสนุน การนิเทศ ติดตามฯ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่
- (2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความคลุมเครือ ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 สถานศึกษาในจังหวัดนราธิวาสที่กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการและคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 10 โรงเรียน

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาที่กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการทำงานโครงการ IFTE	ก.พ.-เม.ย.2567	นายนิธิรอน ภัทรธิกุล	9,750
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนสถานศึกษานำร่อง	มี.ค.-พ.ค.2567	นายนิธิรอน ภัทรธิกุล	34,310
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	พ.ค.2567	นายนิธิรอน ภัทรธิกุล	2,940
กิจกรรมที่ 4 : ร่วมกิจกรรม/ประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ก.พ.-พ.ค.2567	นายนิธิรอน ภัทรธิกุล	3,000



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่	พ.ศ. 2567	นายนิธิรอน ภัทราธิกุล	-
รวมวงเงิน (บาท)			50,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม 2567 ถึงพฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ 50,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการทำงาน โครงการ IFTE ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงการทำงานโครงการ IFTE ใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสและ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รอง ศึกษาธิการจังหวัดศึกษานิเทศก์ 12 คน และ ผอ.โรงเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบ โครงการ 10 คน รวมเป็นจำนวน 25 คน (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท 25 คน (2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท 25 คน (3) ค่าวัสดุ		1,750	5,000	9,750



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานศึกษานำร่อง ประชุมปฏิบัติการการนำนวัตกรรม รูปแบบ/แนวทางของโรงเรียนไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนนำร่อง จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ 10 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 20 คน ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการจาก หน่วยงานทาง จำนวน 5 คน ศึกษานิเทศก์จาก ศธจ.นราธิวาสและ คณะทำงาน จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท (3) ค่าห้องประชุม จำนวน 1 วัน ๆ ละ 3,000 บาท (4) ค่าเดินทางเหมาจ่าย จำนวน 25 คน เฉลี่ยคนละ 300 บาท (5) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท (6) ค่าวัสดุการประชุม	7,200	3,000 9,000 3,000 7,500	4,610	34,310
กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ โรงเรียนนำร่อง และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 3 วัน ๆ ละ 4 คน (1) ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 120 บาท (2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เฉลี่ยวันละ 500 บาท รวม 3 วัน		1,440 1,500		2,940



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 ร่วมกิจกรรม/ประชุมร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1) ค่าเดินทางไปราชการ		3,000		3,000
กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานโครงการ (1) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม		-		-
รวมทั้งสิ้น	7,200	34,800	8,000	50,000

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1. การลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเครือข่าย ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่สามารถกำหนดปฏิทินล่วงหน้าได้ เนื่องจากบางโรงเรียนเป็นเวลาที่โรงเรียนมีการสอบและจัดกิจกรรม

2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) มีปัจจัยหลายอย่างที่ควบคุมไม่ได้ เนื่องจากการเข้ารับการทดสอบตามสมัครใจ ไม่บังคับร้อยละเปอร์เซ็นต์ โดยเฉพาะนักเรียนที่เข้าสอบของแต่ละโรงเรียน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1. ร่วมปรึกษาวางแผน หาแนวทางแก้ไขกับคณะศึกษานิเทศก์และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

2. ดำเนินการตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดตามแนวทางที่กำหนด และดำเนินการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบตามปฏิทินที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

3. ร่วมกันวางแผนแนวทางการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์และพัฒนารูปแบบการรับรู้อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายนิธิรอน ภัทรธิกุล

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ 073-532150 โทรสาร 073-530515

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095 – 0364938 E-mail : nithiron@gmail.com



ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนด้าน การศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงองค์กรประชา สังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

การพัฒนาเด็กสร้างคนในโลกแห่งปัจจุบัน ต้องรองรับความต้องการของประเทศในอนาคตไม่ว่า จะเป็นในสาขาวิชาชีพ วิชาการจะต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ 20 ปี ทั้งนี้ ยังต้องให้ครอบคลุมเรื่องความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อให้เกิดความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความสมดุลทางการศึกษา ดังนั้นการพัฒนา การศึกษาของประเทศไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ต้องรองรับกระแสเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในอนาคต โดยกำหนดให้ตัว เด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา สำหรับครู ผู้บริหาร หลักสูตร การจัดการศึกษา จะเป็นปัจจัยเสริมให้เด็กเกิด การพัฒนาตั้งแต่เกิดไปจนถึงตลอดชีวิต ดังนั้น หน่วยงานทางการศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบด้านการจัด การศึกษาให้กับผู้เรียน จำเป็นต้องมีวิจาร์ณญาณ เข้าใจต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมี คุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พัฒนางานวิจัยที่สามารถต่อยอดมาใช้ประโยชน์ ได้ ผลិតกลุ่มคนที่จะทำให้ประเทศไทยพ้นกับดับความไม่เท่าเทียม โดยพัฒนาการศึกษาและเชื่อมโยง กับภาคเอกชนและทุกภาคส่วนทำให้การศึกษามีความเข้มแข็งมากขึ้น

การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญต่อการเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะการบูรณา การศึกษาระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเป็นการวางรากฐานทางการเรียนรู้ การสร้างอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกที่จะศึกษาตามความต้องการและความถนัดของตนเอง จากเหตุผล



ดังกล่าว หน่วยงานทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการศึกษาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด โดยบูรณาการหลักสูตรของอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำไปจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในทุกๆ ด้าน อย่างต่อเนื่องและสามารถต่อยอดในเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาต่อไป

การพัฒนาารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้จัดกิจกรรมการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อกำหนดรูปแบบและหลักสูตรที่เชื่อมโยงระหว่างอาชีวศึกษากับอุดมศึกษา ที่นำมาบูรณาการและจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานได้ เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ ภาษา เทคโนโลยี และการสร้างอาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดในการเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดนราธิวาสอย่างบูรณาการ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษากับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 หลักสูตร

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ
2. สถานศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5.2 ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

5.3 หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด มีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 หลักสูตร

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนราธิวาส

7.1.1 สังกัด สพฐ. ประกอบด้วย สพป.นราธิวาส 1, 2, 3 และ สพม.นราธิวาส ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน

7.1.2 สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน

7.3 ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ

7.4 นักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

7.5 สถาบันอาชีวศึกษาที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามบริบทในพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน	ก.พ.-เม.ย.67	นิธิรอน ภัทรธิดกุล	7,800



กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	เม.ย-พ.ค.66	นิธิรอน ภัทรธิกุล	30,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดนราธิวาสอย่างบูรณาการ จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน	ก.พ.-พ.ค.67	นิธิรอน ภัทรธิกุล และศึกษานิเทศก์	18,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.67	นิธิรอน ภัทรธิกุล และศึกษานิเทศก์	2,000
กิจกรรมที่ 5 ร่วมกิจกรรม/ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กรุงเทพฯ)	พ.ค.67	นิธิรอน ภัทรธิกุล และศึกษานิเทศก์	-
กิจกรรมที่ 6 สรุป/จัดทำรายงานโครงการ	ก.ย.66	นิธิรอน ภัทรธิกุล	-
รวม			50,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ – 30 พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

11. งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามบริบทในพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน*2 มื้อ*35 บาท) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน (20 คน*1 มื้อ*120 บาท) 1.3 ค่าวัสดุ		1,400 2,400	4,000	7,800



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงบประมาณการจัดการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.1 วัสดุอุปกรณ์ 6 โรง ๆ ละ 3,000 บาท			30,000	18,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดนราธิวาสอย่างบูรณาการ จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน *6 ชม.*1,200 บาท) 3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*2 มื้อ*50 บาท) 3.3 ค่าอาหารกลางวัน (30 คน*1 มื้อ*300 บาท) 3.4 ค่าห้องประชุม	3,600	2,100	9,000 3,000	11,300
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 4.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน*120 บาท*2 วัน) 4.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 520 บาท 2 วัน		960 1,040		9,600
5	กิจกรรมที่ 5 ร่วมกิจกรรม/ประชุมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา) สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กรุงเทพฯ) 5.1 ค่าเดินทาง				-
6	กิจกรรมที่ 6 สรุป/จัดทำรายงานโครงการ 6.1 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม				-
	รวมทั้งสิ้น	7,200	20,800	22,000	50,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 การบริหารความเสี่ยง : บริหารจัดการปรับเปลี่ยนแผนงานกิจกรรมที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาส

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นายนิธิรอน ภัทรธิกุล ศึกษาพิเศษชำนาญการ

13.2 หน่วยงาน (ร่วม)..สถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคบางนรา วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโกลก วิทยาลัยการอาชีพตากใบ (มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์) และสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง



ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พรบ.พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ.2562 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573



แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมาย (1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง และ (2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น ซึ่งเป็นการวางรากฐาน การส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป โดยการส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพ การสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมพัฒนาคน พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เน้นการตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม (ยุทธศาสตร์ชาติ, 37 – 44 : 2561)

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 มาตรา 5 กำหนดวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และกำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในแต่ละพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามมาตรา 19 โดยมีหน้าที่บริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์มาตรา 5 (มาตรา 20) ประกอบด้วย กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน ประสานให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำสื่อการสอน จัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมิน และวัดผล และการอื่นที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสภาพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดให้มีการออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามสถานศึกษานำร่องเพื่อให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา เสริมสร้าง และเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการเป็นสถานศึกษานำร่อง หรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อทำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการแทน หรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหา และอุปสรรค ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อคณะกรรมการนโยบาย หน้าที่และอำนาจที่พระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อน และปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายมอบหมาย

จังหวัดนราธิวาส เป็นจังหวัดที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเป็นจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส มีสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำนวน 53 แห่ง การดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยใช้บริบทของพื้นที่เป็นฐาน ใช้ทุนของพื้นที่เป็นหลักในการจัดการศึกษา กำหนดแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาสเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดนราธิวาส สนับสนุนสถานศึกษานำร่องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 จากการดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ปีงบประมาณ 2566 จะเห็นได้ว่า การสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมการ



ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส โดยผ่านกิจกรรม Open mind และกิจกรรม People and Community Mapping การเปลี่ยนมุมมองและการสร้างความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงนั้น ต้องมีการออกแบบกลไกการมีส่วนร่วมที่เป็นรูปธรรม ซึ่งจะไปสู่การบริหารจัดการสถานศึกษานำร่องอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่องและเชื่อมโยงกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ในฐานะผู้ดำเนินการและผู้ประสานงานตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาสให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน จึงนำผลของการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ของปีงบประมาณ 2566 มากำหนดกิจกรรมพัฒนาในโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตาม พรบ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 เพื่อความต่อเนื่องและให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบกลไกการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาสเชื่อมโยงความร่วมมือระดับพื้นที่ สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
2. เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- (1) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษานำร่องฯ คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนฯ ศึกษานิเทศฯ โค้ชและคณะทำงาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 100
- (2) ผู้บริหารและครูในสถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 100
- (3) ผู้บริหารและครูในสถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 90

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- (1) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาสมีระบบกลไกการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาสที่เชื่อมโยงกับความร่วมมือระดับพื้นที่ สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม
- (2) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาสมีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม



(3) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาสมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดมีระบบกลไกการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ภายใต้การเกื้อหนุนและมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
2. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาสมีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาสมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษานำร่องฯ คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนฯ ศึกษาพิเศษ โค้ชและคณะทำงาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 90

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส
- (2) ครูผู้สอนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส
- (3) ศึกษาพิเศษ
- (4) คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

กลุ่มเป้าหมายรอง

- (1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส
- (2) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา
- (3) ผู้เรียน
- (4) ภาคีเครือข่ายอื่นๆ



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
ไตรมาส 1-3 (ตุลาคม 2566-พฤษภาคม 2567)			235,000
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาระบบกลไกการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส			117,675
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส	ก.พ. - พ.ค. 2567	นางปัทมาวดี จันทร์ชัย	70,600
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส	ก.พ. - พ.ค. 2567	นางปัทมาวดี จันทร์ชัย	43,700
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : การประชุมคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส	10 ม.ค.2567	นางปัทมาวดี จันทร์ชัย	3,375
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้			166,325
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	พ.ย. 66 - เม.ย. 67	นางปัทมาวดี จันทร์ชัย	117,325
ครั้งที่ 1 การจัดทำแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	14 พ.ย. 2566	นางปัทมาวดี จันทร์ชัย	14,250
ครั้งที่ 2 การพัฒนาครูด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	18 - 19 ม.ค.2567	นางปัทมาวดี จันทร์ชัย	62,265
ครั้งที่ 3 การออกแบบทดสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	มี.ค.2567	นางปัทมาวดี จันทร์ชัย	34,010
ครั้งที่ 4 การดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20 - 21 เม.ย 2567	นางปัทมาวดี จันทร์ชัย	6,800
รวมวงเงิน (บาท)			235,000

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
ไตรมาส 3-4 (มิถุนายน-กันยายน 2567)			65,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาการเรียนรู้แบบองค์รวม บนฐานนิเวศการเรียนรู้	เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน 2567	นางปัทมาวดี ชั้นชัย	49,000
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาระบบและสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้			16,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส		นางปัทมาวดี ชั้นชัย	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การพัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส		นางปัทมาวดี ชั้นชัย	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : การจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ (จ้างเหมาบริการ)		นางปัทมาวดี ชั้นชัย	16,000
รวมวงเงิน (บาท)			300,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันที่ 1 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสถานที่ราชการและห้องประชุมเอกชนในจังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ 235,000 บาท (ไตรมาส 1-3) และ 65,000 บาท (ไตรมาส 3-4) รวม 300,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ไตรมาส 1-3 (ตุลาคม 2566-พฤษภาคม 2567)				235,000
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาระบบกลไกการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส				117,675
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง		2,100		70,600



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
- ค่าตอบแทนประธานกรรมการ 1 คน × 2,000 บาท × 2 ครั้ง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 20 คน × 1,600 บาท × 2 ครั้ง - ค่าวัสดุ	4,000 64,000		500	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การประชุม คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำนวน 4 คณะฯ ละ 1 ครั้ง/ปี ครั้งละ 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน × 35 บาท × 1 มื้อ × 1 ครั้ง × 4 คณะ - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน × 120 บาท × 1 มื้อ × 1 ครั้ง × 2 คณะ - ค่าตอบแทนประธานกรรมการ 1 คน × 1,250 บาท × 1 ครั้ง × 4 คณะ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 8 คน × 1,000 บาท × 1 ครั้ง × 4 คณะ - ค่าจัดทำเอกสาร ครั้งละ 250 บาท × 1 ครั้ง × 4 คณะ	5,000 32,000	2,100 3,600 1,000		43,700
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : การประชุม คณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด นราธิวาส จำนวน 15 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน × 1 มื้อ × 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน × 1 มื้อ × 120 บาท - ค่าเดินทางคณะกรรมการ (เหมาจ่าย)		525 1,800 1,050		3,375
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้				166,325



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา				117,325
ครั้งที่ 1 การจัดทำแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 50 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x 1 มื้อ x 120 บาท - ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุม (เหมาจ่าย)		3,500 6,000 4,750		14,250
ครั้งที่ 2 การพัฒนาครูด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำนวนสถานศึกษา 53 แห่งๆ ละ 2 คน รวม 106 คน ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ 10 คน รวมทั้งสิ้น 116 คน จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 116 คน x 4 มื้อ x 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 116 คน x 2 มื้อ x 120 บาท - ค่าเดินทาง (เหมาจ่าย) - ค่าวัสดุ - ค่าเช่าสถานที่ประชุม จำนวน 2 วัน x 3,000 บาท		16,240 27,840 10,100 6,000	2,085	62,265
ครั้งที่ 3 การออกแบบทดสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 119 คน จำนวน 1 วัน (18-19				34,010



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กุมภาพันธุ์ 2567 ระดับชั้นประถมศึกษา 1 วันและระดับมัธยมศึกษา 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 119 คน x 2 มื้อ x 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 119 คน x 1 มื้อ x 120 บาท - ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุม (เหมาจ่าย)		8,330 14,280 11,400		
ครั้งที่ 4 การดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน - ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบ ออนไลน์ - ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการดำเนินการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - เบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ จำนวน 5 คณะ x 3 คน x 120 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5 คัน x 1,000 บาท		1,800 5,000		6,800
ไตรมาส 3-4 (มิถุนายน - กันยายน 2567)				65,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาการเรียนรู้ แบบองค์รวม บนฐานนิเวศการเรียนรู้ จำนวน 60 คน จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 4 มื้อ x 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 2 มื้อ x 120 บาท - ค่าเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม - ค่าวัสดุ		8,400 14,400 15,000	11,200	49,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบและสร้าง พื้นที่แห่งการเรียนรู้				16,000



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์				
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล				
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การจัดจ้างเจ้าหน้าที่ ธุรการ - ค่าจ้างเหมาบริการ 1 คน x 400 บาท x 40 วัน		16,000		16,000
รวมทั้งสิ้น	105,000	181,215	13,785	300,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาและไม่ชัดเจน

การบริหารความเสี่ยง : บริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามความจำเป็นของภาระงาน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล .นางปัทมาวดี ชันธุ์ชัย

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ .073 – 530515 โทรสาร 073 - 530515

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 – 6084218 E-mail : dahmocom@hotmail.com



ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนากฎหมาย ข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือการมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 และกำหนดให้การศึกษา



ปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง ซึ่งนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใน ข้อ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้ระบุไว้ว่า “3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ก็ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 – 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายกฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องเกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดและการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงานสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชด. องค์กรภาคเอกชน

การดำเนินการการบูรณาการดังกล่าวจะส่งผลถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นชีวิต เป็นช่วงวัยที่สำคัญ เพราะเป็นวัยที่มีพัฒนาการรอบด้าน โดยเฉพาะสมองของเด็กจะเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 ของผู้ใหญ่ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด และยังเป็นช่วงพื้นฐานในการสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของตนเองต่อไปจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้ความสำคัญกับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ตลอดจนบูรณาการและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ วันที่ 2 มกราคม 2562 ที่กำหนดไว้ว่าจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยอาศัยการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ จังหวัดนราธิวาสประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะ การเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยส่งเสริมสนับสนุนและแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) **กลุ่มเป้าหมาย** : ครูปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสตามกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดพร้อมตัวแทน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

2) **ผู้ได้รับผลประโยชน์** : เด็กปฐมวัยทุกสังกัด ครูปฐมวัยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย งบประมาณ (บาท) ดำเนินการช่วงเดือน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความเชี่ยวชาญ		นางสุไต้ส มะยาดง	17,800
1.1 ประชุมพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับครูปฐมวัย	ไตรมาสที่ 2 - ไตรมาสที่ 3 เดือนพฤษภาคม 2567		17,200
1.2 ผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยเข้าประชุมสัมมนาพัฒนาวิชาการปฐมวัยและรับอบรมส่วนกลางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	ไตรมาสที่ 2-ไตรมาสที่ 3 เดือนพฤษภาคม 2567		600
กิจกรรมที่ 2 ประชุมระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ไตรมาสที่ 2- 3 เดือนพฤษภาคม 2567	นางสุไต้ส มะยาดง	17,200
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ไตรมาสที่ 2- 3 เดือนพฤษภาคม 2567	นางสุไต้ส มะยาดง	5,000
รวมวงเงิน (บาท)			40,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนราธิวาส



11. งบประมาณ.....40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณจ่าย งบประมาณ (บาท)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความเชี่ยวชาญ				17,800
	กิจกรรมที่ 1.1 : ประชุมพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาด้านการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับครูปฐมวัย				17,200
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน		2,800		
	2) ค่าอาหารกลางวัน 43 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน		4,800		
	3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน	3,600			
	4) ค่าวัสดุการประชุม			2,300	
	5) ค่าถ่ายเอกสาร		700		
	6) ค่าห้องประชุม 1 วันๆ ละ 3,000 บาท		3,000		
	1.2 ผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยเข้าประชุมสัมมนาพัฒนาวิชาการปฐมวัยและรับอบรมส่วนกลางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย				600
				600	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				17,300
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน		2,800		
	2) ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน		4,800		
	3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน	3,600			
	4) ค่าวัสดุการประชุม			2,100	
	5) ค่าถ่ายเอกสาร		1,000		
	6) ค่าห้องประชุม 1 วันๆ ละ 3,000 บาท		3,000		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการจัดประสบการณ์ด้านปฐมวัย โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส 1) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน วันละ 500 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 2,500 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 2,400				4,900
	รวมทั้งสิ้น	7,200	28,400	4,400	40,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในโครงการได้ทันกำหนดเวลา เนื่องจากการโอนงบประมาณเป็นงวดๆ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผล

นางสุไพบัตย์ มะยาดง โทร. 091-3134919

073 - 530515

Email Subaidas2519@ gmail.com



ชื่อโครงการ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (3) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน / วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (3) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เป็นหน่วยงานผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ขึ้น ณ บริเวณหาดนราทัศน์ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม เต็มโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อเป็นความรู้สอดแทรกให้เด็กสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความสุขสนุกสนานจากกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนได้รู้ถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเอง และสังคม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้ถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 โดยมีกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

● ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชนในจังหวัดนราธิวาส ได้ร่วมกันทำกิจกรรมในงานวันเด็กทำให้ได้ความรู้และความสนุกสนาน อีกทั้งได้ของรางวัลจากการร่วมสนุกในการทำกิจกรรม



5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กและเยาวชน ได้รับความรู้และความสนุกสนาน
2. ส่งเสริมให้ เด็ก เยาวชน กล้าคิดและกล้าแสดงออก สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็ก และเยาวชนในจังหวัดนราธิวาส เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน	มกราคม 2567	นางจินดาภรณ์ สวนพิบูลย์	1,050
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรม	13 มกราคม 2567	นางจินดาภรณ์ สวนพิบูลย์	28,950
รวมวงเงิน (บาท)			30,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ ณ หาดนราทัศน์ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน				1,050
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (มีโต๊ะ 35 บ. X 30 คน x 1 มื้อ)		1,050		
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				28,950
2.1 ค่าตกแต่งสถานที่		10,000		
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับเด็กกร่วมกิจกรรม (มีโต๊ะ 25 บ. x 400 คน x 1 มื้อ)		17,950		



กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
2.3 ค่าวัสดุ สำหรับเด็กร่วมกิจกรรม			1,000	
รวมทั้งสิ้น		29,000	1,000	30,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- วันจัดงานเป็นช่วงปลายฤดูฝนอาจมีฝนตก ทำให้การจัดกิจกรรมเป็นไปได้ด้วยความลำบากอาจทำให้ปริมาณจำนวน เด็ก เยาวชน และครอบครัว มาร่วมกิจกรรม น้อยกว่าปกติ

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้จัดเตรียมสถานที่ให้มีความพร้อม เพื่อสามารถทำกิจกรรมในร่มได้หากมีฝนตก

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
นางจินดาภรณ์ สอนพิบูลย์ นักวิชาการศึกษานาฏการ



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานาชาชาติไทย ประจำปี 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ซึ่งใน ข้อ 3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิม ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด จึงเห็นสมควรจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาด และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม



3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อระลึกถึงพระกรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- 3.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมรวมจำนวน 250 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงพระกรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
- 5.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- 5.3 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้มีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	จำนวน 250 คน
เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	ร้อยละ 80



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ สมาชิกชาวต่างชาติ และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรชาวไทย จำนวน 250 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเตรียมความพร้อมฯ	มกราคม 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูณ นางสาวสุสนี ฮะแวกะจิ	700.-
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรชาวไทย	มกราคม 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูณ นางสาวสุสนี ฮะแวกะจิ	29,300.-
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวสุสนี ฮะแวกะจิ	-
รวมทั้งสิ้น			30,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

9. สถานที่ดำเนินการ ลานอเนกประสงค์ โรงเรียนนราสิกขาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

10. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเตรียมความพร้อมฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		700		700



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย - ค่าอาหารกลางวัน (250 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (250 คน x 25 บาท x 1 มื้อ) - ค่าทำป้ายไวเนล - ค่าตอบแทนวงศ์ญาติ	1,500	20,000 6,250	1,550	29,300
3	ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลโครงการ				-
	รวมทั้งสิ้น	1,500	26,250	1,550	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เนื่องจากในการวันจัดโครงการดังกล่าวตรงกับวันหยุด สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดไม่สามารถเข้าร่วมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ตอบรับการเข้าร่วมงานให้ชัดเจน และประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่างๆ อย่างทั่วถึง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

นางสาวจิตาภา สุวรรณภู ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

นางสาวสุสนี ฮะแวกะจิ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 08 0706 7108 อีเมลล์ husnee609@gmail.com



ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานที่เสริมสร้างและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณภาพพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในยุคศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ เป็นเครื่องมือ

3.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต

- 1) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง
- 2) สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง

4.2 ผลลัพธ์

1) สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียน การสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่ายและการบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ลูกเสือ ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ เป็นเครื่องมือ

5.2 มีเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

5.3 ส่งเสริมให้ลูกเสือได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียน การสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่ายและการบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลูกเสือในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดนราธิวาสทุกสังกัด ทั้งภาครัฐและเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ	ม.ค. 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	5,000
ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจากผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ก.พ. 2567		
ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งเสนอชื่อสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 3 แห่ง	ก.พ. 2567		
สรุปรายงานแจ้งให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทราบตามแบบฟอร์มการรายงานของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	มี.ค. 2567		
รวมงบประมาณ (บาท)			5,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

10.1 ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

10.2 ณ สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน



11. งบประมาณ 5,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงและประเมินเอกสาร				1,900
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		700		
	ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท)		1,200		
2.	กิจกรรมที่ 2 ออกประเมิน ร.ร.ตีวี่ถึลูกเสื่อ				3,100
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 120 บาท)		1,200		
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,900		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		5,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : คณะกรรมการคัดเลือกอาจมีภารกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการได้

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำเป็นหนังสือราชการล่วงหน้า ใช้การประสานงานแบบการสื่อสารแบบสองทาง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา สุวรรณภู ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 062-8882689 E-mail : jidapasuwannakoot@gmail.com



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานที่มั่นคง 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สอนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตัวเอง ความร่วมมือร่วมใจความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอิริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษาจัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดี ของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จึงจัดให้มีโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี



4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ทุกสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา จากทุกสังกัด โดยขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วมประกวดฯ โดยกองลูกเสือสำรอง 1 กอง มีจำนวนลูกเสือ 28 คน ประกอบด้วย ลูกเสือหรือเนตรนารี จำนวน 26 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน และกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ 1 กอง มีจำนวนลูกเสือ 36 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน 34 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ วินัยอันดีงาม มีความเข้มแข็งอดทน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีและแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพให้เป็นพลเมือง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

5.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดฯ ระดับจังหวัด

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับจังหวัด มีความพึงพอใจร้อยละ 85

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
การประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสิน การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	ก.พ. 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	1,900
ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	ก.พ. 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	
เปิดรับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วม ประกวดฯ	ก.พ. 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	
การประชุมชี้แจงโรงเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	มี.ค. 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	2,850
จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินระดับ จังหวัด	มี.ค. 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	
การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตร นารี ได้กำหนดกลุ่มการประกวดฯ จำนวน 8 ประเภท ดังนี้ ประเภทที่ 1 ลูกเสือสำรอง ประเภทที่ 2 เนตรนารีสำรอง ประเภทที่ 3 ลูกเสือสามัญ ประเภทที่ 4 เนตรนารีสามัญ ประเภทที่ 5 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทที่ 6 เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทที่ 7 ลูกเสือวิสามัญ ประเภทที่ 8 เนตรนารีวิสามัญ	มี.ค. 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	10,250
จัดส่งรายชื่อโรงเรียนที่ชนะเลิศของแต่ละ ประเภทไปยัง สำนักการลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการนักเรียน	มี.ค. 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	
ประกวดระเบียบแถว ระดับประเทศ	เม.ย. 2567	นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	25,880
รวมงบประมาณ (บาท)			40,880



9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

กิจกรรมที่ 3 : การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เพื่อดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

11. งบประมาณ 40,880 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด				1,900
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		700		
	ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท)		1,200		
2.	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด				2,850
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,050		
	ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท)		1,800		
3.	กิจกรรมที่ 3 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด				10,250
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x 120 บาท)		1,800		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (84 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		5,880		
	ค่าอาหารกลางวัน (84 คน x 120 บาท)		10,080		



ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		2,740		
4.	กิจกรรมที่ 4 ประกวดระเบียบแถวระดับประเทศ				25,880
	ค่าพาหนะ		20,000		
	ค่าอาหาร		5,880		
	รวมเงินทั้งสิ้น		40,880		40,880

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา สุวรรณภู ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 062-8882689 E-mail : jidapasuwannakoot@gmail.com



ชื่อโครงการ การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ.2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

แผนระดับ 3**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ)

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ อยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ.2548 เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนาและให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยจัดทำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการทดสอบ การจัดระบบวิธีการทดสอบ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การรายงานผลและการนำไปใช้ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ



2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ 4) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจและการประมวลผล และ 5) มาตรฐานการรายงานผลและการนำไปใช้

การจัดสอบประจำปีการศึกษา 2566 ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของแต่ละจังหวัด ทำหน้าที่ประสานงานกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำกับและติดตามโรงเรียน ส่งข้อมูลรายชื่อนักเรียนให้ครบถ้วน กำหนดสนามสอบและจัดห้องสอบ จัดประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับ ศูนย์สอบและสนามสอบ ควบคุมกำกับให้การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แก้ปัญหาการดำเนินการ จัดสอบ บริหารค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสอบและรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสอบและสรุป ค่าใช้จ่ายให้ สทศ. ทราบ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

● ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ และ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่สูงขึ้น

(2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ และ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนใช้ความรู้ความสามารถในการทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) อย่างเต็มศักยภาพ

5.2 ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของเนื้อหารายวิชา โดยนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) มาเป็นฐาน

5.3 โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด และนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้ารับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เข้ารับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้ความรู้ความสามารถในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) อย่างเต็มศักยภาพ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้ความรู้ความสามารถในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) อย่างเต็มศักยภาพ

3. โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

4. ครูผู้สอนนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เทศบาลเมืองนราธิวาสและเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก ที่สมัครสอบ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมสร้างการรับรู้ การดำเนินการทดสอบ			159,500



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินการจัดสอบ กรรมการจำนวน 195 คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน	1 กุมภาพันธ์ 2567	นางปัทมาวดี ชั้นชัย	144,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 10 คน	วันที่ 1 - 12 กุมภาพันธ์ 2567	นางปัทมาวดี ชั้นชัย	15,500
กิจกรรมที่ 2 : รับ – ส่งแบบทดสอบ และ กรรมการการเงิน			57,140
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : รับ - ส่งแบบทดสอบจาก สทศ. จำนวน 15 คน	8 กุมภาพันธ์ 2567	นางปัทมาวดี ชั้นชัย	6,100
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : รับ – ส่งแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ ระหว่างศูนย์สอบจังหวัดกับ ศูนย์สอบอำเภอ และรับเงินค่าตอบแทนของ กรรมการทุกฝ่าย	9 กุมภาพันธ์ 2567	นางปัทมาวดี ชั้นชัย	46,540
กิจกรรมที่ 2.3 การรับ-ส่งแบบทดสอบ จากศูนย์สอบ - สทศ.			4,500
กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี การศึกษา 2566			588,460
กิจกรรมที่ 3.1 ระดับศูนย์สอบ	10 - 11 กุมภาพันธ์ 2567	นางปัทมาวดี ชั้นชัย	236,402
กิจกรรมที่ 3.2 ระดับสนามสอบ	10 - 11 กุมภาพันธ์ 2567	นางปัทมาวดี ชั้นชัย	352,058
รวมวงเงิน (บาท)			805,100



9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 กุมภาพันธ์ 2567 ถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส และสถานศึกษาในจังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ 805,100 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมสร้างการรับรู้ การดำเนินการทดสอบ				159,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงานจัดการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเตรียมความพร้อม การดำเนินการจัดสอบ กรรมการ 200 คน				144,000
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 70 บาท จำนวน 200 คน		14,000		
(2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 150 บาท จำนวน 200 คน		30,000		
(3) ค่าเดินทางเหมาจ่ายของคณะกรรมการ		40,000		
(4) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน 200 คนๆ ละ 300 บาท	60,000			
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินการท ดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ตั้งแต่วันที่ 1 - 10 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 10 คน				15,500
(1) ค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงเวลา วันละ 4 ชั่วโมงๆ ละ 50 บาท	15,500			
กิจกรรมที่ 2 : รับ - ส่งแบบทดสอบ				57,140
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : รับ - ส่งแบบทดสอบจาก สทศ. (8 กุมภาพันธ์ 2567) จำนวน 15 คน				6,100
(1) ค่าตอบแทนกรรมการรับ - ส่งแบบทดสอบ คนละ 300 คน จำนวน 15 คน	4,500			



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
(2) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 20 คน		1,600		
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : รับ - ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ คำตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ การรับเงินคำตอบแทนกรรมการและการจัดสนามสอบ (9 กุมภาพันธ์ 2566)				46,540
(1) ค่าตอบแทนกรรมการรับ - ส่งแบบทดสอบระดับศูนย์สอบจังหวัด จำนวน 15 คนๆ ละ 300 คน	4,500			
(2) ค่าตอบแทนกรรมการรับ - ส่งแบบทดสอบระดับศูนย์สอบอำเภอ ชั้น ป.6 จำนวน 24 คนๆ ละ 300 คน	7,200			
(3) ค่าตอบแทนนักการภารโรง ระดับชั้น ป.6 จำนวน 25 คน และชั้น ม.3 จำนวน 32 คน รวม 57 คนๆ ละ 220 บาท	12,540			
(4) ค่าตอบแทนคณะกรรมการเงินระดับจังหวัด 9 คน ระดับอำเภอ จำนวน 24 คน รวม 33 คนๆ ละ 300 บาท	9,900			
(5) ค่าอาหารคณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบ จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 30 คน		2,400		
(6) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 5 บาท		10,000		
กิจกรรมที่ 2.3 การรับ- ส่งแบบทดสอบจากศูนย์สอบ - สทศ.				4,500
(1) ค่าตอบแทนกรรมการรับ - ส่งแบบทดสอบคนละ 300 คน จำนวน 15 คน	4,500			
กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 (10 - 11 กุมภาพันธ์ 2567)				588,460



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
ระดับศูนย์สอบ				236,402
(1) ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ จำนวน 1 คนๆ ละ 5,000 บาท	5,000			
(2) ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน การจัดสอบจำนวน 1 คนๆ ละ 2,000 บาท	2,000			
(3) ค่าตอบแทนคณะกรรมการรับ - ส่งแบบทดสอบ กระจายคำตอบ ระดับศูนย์สอบ จำนวน 15 คนๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 วัน	15,000			
(4) ค่าตอบแทนคณะกรรมการรับ - ส่งแบบทดสอบกระจายคำตอบ ระดับศูนย์สอบอำเภอ จำนวน 24 คนๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 วัน	24,000			
(5) ค่าตอบแทนคณะกรรมการเงิน ระดับจังหวัด 9 คน ระดับอำเภอ จำนวน 24 คน รวม 33 คนๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 วัน	33,000			
(6) ค่าตอบแทนคณะนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล จำนวน 5 คณะๆ ละ 5 คนๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 วัน	25,000			
(7) ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน 39 คนๆ ละ 500 บาท	19,500			
(8) ค่าตอบแทนคณะกรรมการอำนวยความสะดวก ประจำศูนย์สอบ จำนวน 8 คนๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 วัน	8,000			
(9) ค่าตอบแทนคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 คนๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 วัน	2,000			
(10) ค่าอาหารสำหรับคณะกรรมการศูนย์สอบ จำนวน 40 คน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 80 บาท		12,800		
(11) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 5 บาท จำนวน 2 วัน		25,200		



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
(11) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 4 คันๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 2 วัน		9,600		
(12) ค่าวัสดุ (อุปกรณ์การสอบของนักเรียน) + ค่าวัสดุสำนักงาน			55,302	
ระดับสนามสอบ				352,058
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				203,003
(1) ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบจำนวน 16 คนๆ ละ 550 บาท	8,800			
(2) ค่าตอบแทนกรรมการกลาง จำนวน 44 คนๆ ละ 450 บาท	19,800			
(3) ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ จำนวน 214 คนๆ ละ 450 บาท	96,300			
(4) ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 14 คนๆ ละ 450 บาท	6,300			
(5) ค่าตอบแทนนักการภารโรง จำนวน 25 คนๆ ละ 250 บาท	6,250			
(6) ค่าตอบแทนการใช้สถานที่เป็นสนามสอบ จำนวน 15 สนามสอบ	18,528			
(7) ค่าตอบแทนคุณครูที่คุมนักเรียนเดินทาง มาสอบ จำนวน 90 คน (คิดเป็นรายหัว นักเรียน หัวละ 25 บาท)	47,025			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				149,055
(1) ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบจำนวน 16 คนๆ ละ 550 บาท	8,800			
(2) ค่าตอบแทนกรรมการกลาง จำนวน 51 คนๆ ละ 450 บาท	22,950			
(3) ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ จำนวน 178 คนๆ ละ 450 บาท	80,100			
(4) ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 16 คนๆ ละ 450 บาท	7,200			



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
(5) ค่าตอบแทนนักรการภารโรง จำนวน 32 คนๆ ละ 250 บาท	8,000			
(6) ค่าตอบแทนการใช้สถานที่เป็นสนามสอบ จำนวน 16 สนามสอบ	22,005			
รวมวงเงิน (บาท)	604,198	145,600	55,302	805,100

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 การดำเนินงานที่ใช้คณะกรรมการหลายคณะอาจทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกันในการปฏิบัติของแต่ละสนามสอบ

12.1.2 ความคลาดเคลื่อนของระยะเวลาในการส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบอาจไม่เป็นที่ระบอบเวลาที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

12.2.1 ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติการดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ให้เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

12.2.2 กำหนดระยะเวลาการส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบในแต่ละวันให้ชัดเจน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางปัทมาวดี ชันธุ์ชัย

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ 073 – 512028 โทรสาร 073 - 530515

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 – 6084218 E-mail : dahmocom@hotmail.com



ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านทุนการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการดัดสนสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. จัดการศึกษาบนความหลากหลายและเท่าเทียม



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่เสถียรภาพและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแส การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21

การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสำหรับประชากรเป็นกลไกหลักสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ จึงเป็นหน้าที่ของรัฐในการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยการพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เท่าเทียม และจัดให้มีระบบสนับสนุน และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านทุนการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

3.2 เพื่อกระจายโอกาสในการรับทุนการศึกษาไปยังนักเรียนจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

3.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำด้านทุนการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส



6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้ตามที่กำหนด
2. ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน/นักศึกษา ครูผู้ดูแลนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานทุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2566	กัลยา สรีเมง	
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2566	กัลยา สรีเมง	
3. ประชุมเตรียมการจัดโครงการ	ธันวาคม 2566	กัลยา สรีเมง	
4. กิจกรรมเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านทุนการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	มีนาคม – สิงหาคม 2567	กัลยา สรีเมง	
4.1 กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน	มกราคม – สิงหาคม 2567	กัลยา สรีเมง	13,760
4.2 กิจกรรมการดำเนินงานทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.	มีนาคม – เมษายน 2567	กัลยา สรีเมง	20,875
4.3 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	กันยายน 2567	กัลยา สรีเมง	
รวมวงเงิน (บาท)			34,635

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส



11. งบประมาณ 34,635 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมโครงการเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านทุนการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
1.1	กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน 1.1.1 กิจกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ (จำนวน 8 ครั้ง) - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ วันละ 120 บาท จำนวน 8 วัน จำนวน 6 คน เป็นเงิน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 8 วันๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน		5,760 8,000		13,760
1.2	กิจกรรมการดำเนินงานทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. 1.2.1 กิจกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน - อาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1.2.2 กิจกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเบื้องต้น จำนวน 2 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ วันละ 120 บาท จำนวน 2 วัน จำนวน 10 คน เป็นเงิน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 วันๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน		2,800 4,800 2,400 2,000	2,000	20,875



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.2.3 กิจกรรมการพิจารณาเพื่อจัดลำดับนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน		875		
	1.2.4 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้ารับการศึกษาภาค - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน		1,400	2,400	
	1.2.5 กิจกรรมการนำนักเรียนเข้ารับการศึกษาภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ วันละ 120 บาท จำนวน 1 วัน จำนวน 10 คน เป็นเงิน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 คันๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน		1,200	1,000	
	รวมทั้งสิ้น		32,635	2,000	34,635

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1. ความเสี่ยง

ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง

ประสานงานการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาด้านทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส กลุ่มพัฒนาการศึกษา

นางสาวกัลยา สรีแมง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

เบอร์โทรศัพท์ 085 – 2472528 อีเมลล์ yayah053@hotmail.com



ชื่อโครงการ โครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (จัดอาหารเข้าเป็นกรณีพิเศษให้นักเรียนที่มีปัญหาน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. จัดการศึกษาบนความหลากหลายและเท่าเทียม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ได้ทรงพระราชทานแนวพระราชดำริในการแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำรินี้ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน โดยให้ดูแลและแก้ปัญหาที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดีให้กับนักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำรินี้

นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำรินี้ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น กรีดยางพารา โดยจะใช้เวลากกรีดยางพาราตั้งแต่ช่วงกลางคืนจนถึงช่วงสายๆ ของวันถัดไป และผู้ปกครองบางคนต้องเร่งรีบไปทำงาน จึงไม่มีเวลาที่จะมาประกอบอาหาร ให้นักเรียนรับประทานในมื้อเช้า ซึ่งเป็นมื้อที่สำคัญ ส่งผลให้นักเรียนประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์) ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (จัดอาหารเช้าเป็นกรณีพิเศษให้นักเรียนที่มีปัญหาน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์รับประทานที่โรงเรียน) เพื่อจัดทำอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำรินี้ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการรับประทานที่โรงเรียน

จังหวัดนราธิวาสพิจารณาแล้ว เห็นว่า การดำเนินการจัดทำโครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (จัดอาหารเช้าเป็นกรณีพิเศษให้นักเรียนที่มีปัญหาน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์รับประทานที่โรงเรียน) เพื่อจัดทำอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้นักเรียน ในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำรินี้ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการรับประทานที่โรงเรียน ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความจำเป็นเร่งด่วนอย่างยิ่ง เพราะจะสามารถแก้ปัญหาที่นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำรินี้ ในพื้นที่

จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียน 1,050 คน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ให้มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ให้มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

(2) เพื่อดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส พร้อมรับกับการเรียนรู้ในแต่ละวัน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ได้รับอาหารมื้อเช้า

- ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลและส่งเสริมเพื่อให้ได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส พร้อมรับกับการเรียนรู้ในแต่ละวัน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ได้รับอาหารเช้า ทำให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนดีขึ้น เนื่องจากนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรง จึงทำให้มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 27 โรงเรียน ที่ประสบกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการ



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. จัดทำรายละเอียดโครงการ	ต.ค. 2566	น.ส.อาอีชะห์ สะอึ	
2. จัดประชุมโครงการฯ (ศธจ.นธ. รับผิดชอบ)	14 พ.ย. 2566	น.ส.อาอีชะห์ สะอึ	7,600
3. จัดทำอาหารเช้า - สพป.นธ.1 - สพป.นธ.2 - สพป.นธ.3 - สช.นธ.	พ.ย. 2566 - พ.ค. 2567	ผู้รับผิดชอบ สพป.นธ.1 ผู้รับผิดชอบ สพป.นธ.2 ผู้รับผิดชอบ สพป.นธ.3 ผู้รับผิดชอบ สช.นธ.	740,000 98,900 80,500 1,495,000
3. อบรมส่งเสริมความรู้ด้านอาหารและ โภชนาการในสถานศึกษา	9 ม.ค. 2567	น.ส.อาอีชะห์ สะอึ	18,600
รวมวงเงิน (บาท)			2,441,200

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 – พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



11. งบประมาณ 2,441,200 บาท (ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากงบจังหวัดนราธิวาส)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดประชุมโครงการฯ - ค่าจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม จำนวน 40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท - ค่าจัดทำอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน x 120 บาท		2,800		7,600
2	จัดทำอาหารเข้าเป็นกรณีพิเศษให้นักเรียนที่มี ปัญหาน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน 322 คน x 92 มื้อ x 25 บาท 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียน 43 คน x 92 มื้อ x 25 บาท 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 จำนวน 1 โรงเรียน 35 คน x 92 มื้อๆ ละ 25 บาท 4. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำนวน 10 โรงเรียน 650 คน x 92 มื้อ x 25 บาท		740,600		2,415,000
3	อบรมส่งเสริมความรู้ด้านอาหารและ โภชนาการในสถานศึกษา - ค่าวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท - ค่าจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม จำนวน 55 คน x 2 มื้อ x 35 บาท - ค่าจัดทำอาหารกลางวัน จำนวน 55 คนๆ ละ 120 บาท - ค่าจ้างค่าถ่ายเอกสารและจัดทำเล่ม - ค่าเช่าห้องประชุม	3,600	3,850	6,600	18,600
	รวมทั้งสิ้น	3,600	2,437,600		2,441,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1. ความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด อาจมีการคลาดเคลื่อน

2. การบริหารความเสี่ยง

1. ประสานงานการจัดกิจกรรมโครงการให้มีความชัดเจน เข้าใจตรงกัน
2. จัดทำคณะทำงานในการติดตามโครงการ เพื่อบูรณาการการทำงานและร่วมกันจัดทำกิจกรรมให้บรรลุผลร่วมกัน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวอาอีชะห์ สะอิด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ เบอร์โทรศัพท์ 089 – 5991199 อีเมลล์ r-ees_798@sueksa.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวกัญญาภัทร ศรีช่วย พนักงานราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นายธีระพล เพ็ชรนิล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวนัฏฐณิชา หมั่นสกุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นายอับดุลลาเต๊ะ มามะ นักวิชาการศึกษา

หมายเหตุ เป็นโครงการภายใต้โครงการพัฒนาและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส กิจกรรมย่อยที่ 2.1 โครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (จัดอาหารเข้าเป็นกรณีพิเศษให้นักเรียนที่มีปัญหาน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์) วงเงินงบประมาณ 2,441,200 บาท ดำเนินการร่วมกัน ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส งบประมาณ 26,200 บาท
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 งบประมาณ 740,600 บาท
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 งบประมาณ 98,900 บาท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 งบประมาณ 80,500 บาท
5. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส งบประมาณ 1,495,000 บาท



ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- (2) ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 18.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 การสร้างการรับรู้ จิตสำนึกค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติจึงกำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. 2558 – 2564) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ.2562 ได้บัญญัติเพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 ประกอบด้วย 5 หมวด 45 มาตรา โดยในมาตราที่ 5 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เรียกว่า “นปท.” ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ หนังสือเรื่อง ทะเลมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จัดทำขึ้นภายใต้โครงการสำคัญ (Flagship Project) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2562 รองรับแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ.2558 – 2564) ตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเลมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยสามารถใช้จัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรืออื่นๆ ตามบริบทของแต่ละสังกัด

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการตามนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเลมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยสามารถใช้จัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรืออื่นๆ ตามบริบทของแต่ละสังกัด และควบคุม กำกับ ติดตามให้การดำเนินการตามนโยบายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนาร่อง มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนาร่อง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
3. เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาในโรงเรียนนาร่อง มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

โรงเรียนนาร่องระดับมัธยมศึกษาและหรือระดับประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในระดับจังหวัด

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียน/นักศึกษาทุกสังกัด ในโรงเรียนนาร่องมีองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

5.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนราธิวาสของโรงเรียนนาร่อง มีการขับเคลื่อนกรอบเนื้อหาและสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในสถานศึกษาของตามบริบทของตนเอง



6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนนาร่องในโครงการจำนวน 24 โรงเรียน

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดนราธิวาสที่มีโรงเรียนนาร่อง ในโครงการขับเคลื่อนกรอบเนื้อหาและสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ในนโยบายของโครงการฯ ในปีงบประมาณ 2567 สำหรับการขยายโรงเรียนนาร่องและการขับเคลื่อนการใช้หนังสือฯ ให้กับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดนราธิวาส และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน	ก.พ. 2567	นายโซเฟียน ละมุลอ ศึกษานิเทศก์	
2. อบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการกรอบเนื้อหาวิชาเขตทางทะเลของประเทศไทย ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล กิจกรรม	ก.พ. - มิ.ย. 2567	นายโซเฟียน ละมุลอ ศึกษานิเทศก์	24,500

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
“เยาวชน ศรชล. คนรักษ์ทะเล” จำนวน 280 คน เป็นเวลา 1 วัน			
3. นิเทศติดตามการขับเคลื่อนโครงการและกรอบเนื้อหาหลักสูตรวิชาเขตทางทะเลของประเทศไทยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค.- ก.ย. 2567	นายโซเฟียน ละมุลอ ศึกษานิเทศก์	500
รวมวงเงิน (บาท)			25,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กุมภาพันธ์ 2566 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่กลุ่มเป้าหมาย จังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ 25,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ในนโยบายของโครงการฯ ในปีงบประมาณ 2567 สำหรับการขยายโรงเรียนนาร์่องและการขับเคลื่อนการใช้หนังสือฯ ให้กับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดนราธิวาส และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน				4,750
2. อบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการกรอบเนื้อหาวิชาเขตทางทะเลของประเทศ ไทยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล กิจกรรม “เยาวชน ศรชล. คนรักษ์ทะเล” จำนวน 280 คน เป็นเวลา 1 วัน จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 4 รุ่น				24,500



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 280 คน x 2 มื้อ) - ค่าวัสดุ		19,600	4,900	
3. นิเทศติดตามการขับเคลื่อนโครงการและกรอบเนื้อหาหลักสูตรวิชาเขตทางทะเลของประเทศไทยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ			500	500
รวมทั้งสิ้น	-	19,600	5,400	25,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องความชัดเจนในการสื่อสารและความเข้าใจไม่ตรงกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการและกิจกรรม และมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผล

โซเฟียน ละมุลอ โทร. 08-3397-3232, 073-532150

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1.บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ที่สอดคล้องกับกรอบกิจกรรมที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.”

3.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

3.3 เพื่อกำกับ และติดตามการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส อย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีนโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ผ่านกระบวนการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.”

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ภาคีรัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส ทำให้คุณภาพการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส ในภาพรวมเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรอบการดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส เพื่อตอบสนองภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงศึกษาธิการ

2. ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด มีการกำกับ ติดตาม แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ตามกระบวนการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.”

3. ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ผ่านกระบวนการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก ของ กศจ.”

2. เครือข่ายการจัดการศึกษา ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. องค์กรคณะบุคคล (กศจ., อศจ.) จำนวน 30 คน
2. หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จำนวน 30 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมหารือการกำหนดนโยบายและทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ระยะเวลา ครึ่งวัน	มีนาคม 2567	นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์, นางพรทิพย์ วุฒิติหาสะ,	1,050
กิจกรรมที่ 2 ประชุมกำหนดนโยบายและทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ผ่านกระบวนการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.” ระยะเวลา 1 วัน	เมษายน 2567	นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์, นางพรทิพย์ วุฒิติหาสะ, นางปัทมาวดี ชันธุ์ชัย	27,900
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนาการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.”	พฤษภาคม 2567	นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	31,350
รวมวงเงิน (บาท)			60,300

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน – พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนราธิวาส



11. งบประมาณ 60,300 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมหารือการกำหนดนโยบายและทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ระยะเวลา ครึ่งวัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		1,050		1,050
2	กิจกรรม : ประชุมกำหนดนโยบายและทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ผ่านกระบวนการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.” ระยะเวลา 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) -ค่าห้องประชุม - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก		4,000 10,000 3,500 1,300 9,100		27,900
2	กิจกรรม : ประชุมสัมมนาการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.” ระยะเวลา 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (57 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (57 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) -ค่าห้องประชุม - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก		5,700 14,250 1,500 800 9,100		31,350
	รวมทั้งสิ้น		60,300		60,300

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและ

ต่อเนื่อง

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์ ผอ.กลุ่มอำนวยการ
นางพรทิพย์ วุฒิพิลาส ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
นางปัทมาวดี ชันธุ์ชัย ศึกษาพิเศษชำนาญการ



ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1.บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์การตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาล เป็นภารกิจด้านการตรวจราชการ ภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มุ่งเน้นการตรวจราชการ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษายุทธศาสตร์กระทรวง และแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ การตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษาและประชาชน มุ่งเน้นการรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการบริหารราชการของหน่วยงานผู้รับการตรวจ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ 3 ประการ ประกอบด้วย 1) สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน 2) สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ และ 3) ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด จึงมีภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (3) ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและข้อ 8 (6) ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสจึงได้จัดทำโครงการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนภารกิจ การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการจากหน่วยงานอื่นๆ ตามนโยบายการตรวจราชการที่รัฐบาลได้กำหนด

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และประเด็นการตรวจราชการตามข้อสั่งการ
2. เพื่อประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะหน่วยงานที่เป็นต้นสังกัดทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส
3. เพื่อให้เกิดการนำนโยบายด้านการตรวจราชการ ข้อสั่งการ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาลไปใช้ปฏิบัติราชการของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 6 หน่วยงาน ได้รับการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และข้อสั่งการตามประเด็นการตรวจราชการ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีความพร้อมรับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ข้อสั่งการตามประเด็นการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค หรือจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ได้รับการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษา
2. สามารถรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ ถูกต้อง นำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไปได้
3. ศธจ.นราธิวาส สนับสนุนการตรวจ ติดตามตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้อย่างต่อเนื่อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ข้อสั่งการประเด็นการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค หรือจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส สามารถสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม



7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานต้นสังกัดในจังหวัดนราธิวาส 6 หน่วยงาน ได้แก่

- 7.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- 7.2 สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส (สช.)
- 7.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- 7.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส (สกร.)
- 7.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ศกศ.)
- 7.6 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจราชการ การติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายจุดเน้น และยุทธศาสตร์สำคัญ ของรัฐบาล	ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2566	นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ ศจจ. นราธิวาส	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทาง กำหนดปฏิทิน การตรวจราชการ การติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบาย จุดเน้นและยุทธศาสตร์ (จำนวน 1 ครั้ง) เป้าหมาย จำนวน 30 คน	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ ศจจ. นราธิวาส	
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมรับการตรวจ ติดตาม การตรวจราชการจากผู้ตรวจ ราชการ (4 ครั้ง/ปีงบประมาณ)	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ ศจจ. นราธิวาส	25,550
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ครั้งที่ 1 (รอบปกติ)			25,550
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ครั้งที่ 2 (รอบปกติ)			

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : (รอบบรูณาการ)			
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : (รอบบรูณาการ)			
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย (5 ครั้ง/ปีงบประมาณ)	ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567	นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ ศจ. นราธิวาส	13,550
กิจกรรมที่ 5 : ลงพื้นที่การตรวจ ราชการ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และ ยุทธศาสตร์ กรณีพิเศษ และกรณี บูรณาการ (1 ครั้ง/ปีงบประมาณ)	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ ศจ. นราธิวาส	
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมรายงานสรุปผล การตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ เป้าหมาย 20 คน 1 วัน	กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567	นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ ศจ. นราธิวาส	
รวมวงเงิน (บาท)			38,800

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ 38,800 บาท (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ
(จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม : แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจราชการ การ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาล				
2	กิจกรรม : ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทาง กำหนดปฏิทินการตรวจราชการ การ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นและยุทธศาสตร์ (จำนวน 1 ครั้ง) เป้าหมาย จำนวน 30 คน				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	ประชุมรับการตรวจ ติดตาม การตรวจราชการจาก ผู้ตรวจราชการ				25,250
	กิจกรรม 3.1 ครั้งที่ 1 (รอบปกติ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		5,250 18,000 2,000		25,250
	กิจกรรม 3.2 ครั้งที่ 2 (รอบปกติ)				
	กิจกรรม 3.3 ครั้งที่ 1 (รอบบูรณาการ)				
	กิจกรรม 3.4 ครั้งที่ 2 (รอบบูรณาการ)				
4	ลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย (5 ครั้ง/ปีงบประมาณ) - เบี้ยเลี้ยงเพื่อการตรวจราชการ ติดตาม 50 คนๆ ละ 120 บาทต่อวัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ		6,000 2,000	5,550	13,550
5	ลงพื้นที่การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ กรณีสืบค้น และกรณีบูรณาการ (1 ครั้ง/ปีงบประมาณ)				
6	ประชุมรายงานสรุปผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ เป้าหมาย 20 คน 1 วัน				
	รวมทั้งสิ้น		33,250	5,550	38,800

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1. การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด ทำให้เกิดความล่าช้าของการได้ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน
2. ความร่วมมือ และการสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ ในจังหวัด อาจไม่เป็นไปตามแผน หรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้
3. การเปลี่ยนแปลงทางนโยบายของรัฐบาล ที่เป็นผลกระทบต่อกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากแผนที่กำหนดเดิม

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1. กิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ใช้รูปแบบการติดตามแบบบูรณาการ ด้วยเทคโนโลยีระบบสารสนเทศมาจัดเก็บข้อมูลของการตรวจสอบติดตาม และประเมินผล
2. ชี้แจงและประสานความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ อย่างเป็นระบบและชัดเจน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

1. นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ
2. นางปัทมาวดี ชันธุ์ชัย
3. ศึกษาพิเศษ ศรจ.นราธิวาส ทุกคน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

โทรศัพท์/โทรสาร 073-530 515

อีเมล peo.nara96000@sueksa.go.th



ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1.บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : v01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F 0104 แผนที่ยืดหยุ่นปรับตัวได้ทันสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 เรื่องการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2559 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเป็นกลไกหลักในการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้เกิดความเป็นเอกภาพ เช่น นโยบาย สอดคล้องกับระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน การสอดประสานการทำงานในเชิงพื้นที่ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันให้เป็นการทำงานในลักษณะยุทธศาสตร์เชิงรุกและประสานภารกิจร่วมกันในแนวราบ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่จะต้องลงสู่พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในทางการปฏิบัติ ซึ่งเป้าหมายสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด คือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนในพื้นที่และสังคมพึงพอใจ ประเทศชาติได้คนหรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศไทย คือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนั้นเป้าหมายของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สำคัญที่สุด คือ การสร้างคุณภาพของคนไทยในพื้นที่จังหวัดนั้นให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรม ตลอดจนความสามารถในการพัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนและคนในพื้นที่ สร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2567 ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2567
2. จัดทำเอกสารการประชุม ร่าง/เล่มแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2567

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส สามารถใช้แผนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีทักษะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีแผนปฏิบัติการที่บริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา รวมจำนวน 40 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนประชุม			
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2566	นายวิรัตน์ พุฒสุข นางสาวอาอีซะห์ สะอึ	



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : จัดการประชุม			
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนทิศทางการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	มกราคม 2567	นางสาวอาอีซะห์ สะอิด	8,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมติดตามผลการดำเนินโครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	พฤษภาคม 2567	นางสาวอาอีซะห์ สะอิด	6,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	พฤษภาคม 2567	นางสาวอังคณีย์ บินแวดาโอะ๊ะ	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรูปเล่มแผนฯ	มีนาคม 2567	นายวิรัตน์ พุฒสุข นางสาวอาอีซะห์ สะอิด	3,400
กิจกรรมที่ 4 : เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	มีนาคม 2567	นายวิรัตน์ พุฒสุข นางสาวอาอีซะห์ สะอิด	
กิจกรรมที่ 5 : ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	มกราคม-พฤษภาคม 2567	นายวิรัตน์ พุฒสุข นางสาวอาอีซะห์ สะอิด	1,600
รวมวงเงิน (บาท)			20,200

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม- พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส แห่งที่ 2 อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ 20,200 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	2.1 กิจกรรม : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนทิศทางการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,800		8,800



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) -ค่าวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง)	1,200	4,800		
	2.2 กิจกรรม : ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) -ค่าวัสดุ		1,400 2,400	2,600	6,400
3	กิจกรรม : จัดทำรูปเล่มแผนฯ - ค่าจัดทำเล่ม (200 x 17 เล่ม)		3,400		3,400
5	ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (200 กิโลเมตร x 4 บาท x 2 ครั้ง)		1,600		1,600
	รวมทั้งสิ้น	1,200	16,400	2,600	20,200

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานกลุ่มเป้าหมายเพื่อรับทราบระยะเวลาการทำกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

นายวิรัตน์ พุฒสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1.บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร



แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาบุคลากร “พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงในยุคดิจิทัล เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์การอย่างยั่งยืน” และกำหนดเป้าหมายให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะ เพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ภูมิต้านทานในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว และมีพันธกิจด้านการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1. เสริมสร้างและพัฒนาระบบ กลไกและเครื่องมือการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดรับการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล และการทำงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (next normal)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักรู้และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
4. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในจังหวัด รวมถึงพัฒนา

บุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้ทันการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงกำหนดจัดพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญในหน้าที่การงาน และมีความรอบรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง ทำให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และมีคุณค่าขององค์กร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
- 3.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสเข้ารับการพัฒนา จำนวน 42 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้
- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ และมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร



5.2 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับการพัฒนาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมการพัฒนาที่มีการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ไม่น้อยกว่าระดับ ดีมาก

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การวางแผนและเตรียมการ 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ เขียนโครงการ ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567 เมษายน 2567	นางสาวกามีละ มะมิง	-
กิจกรรมที่ 2 : การจัดกิจกรรม และ การติดตามประเมินผล 2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ และศิลปะการพูด 2.2 กิจกรรมสหนาการ/กีฬา สัมพันธ์นราศึกษาธิการ 2.3 บุคลากรเข้าร่วมอบรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะในการ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวกามีละ มะมิง	11,580 13,820 - -

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวกามีละ มะมิง	-
รวมวงเงิน (บาท)			25,400

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส สถานที่ของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดใกล้เคียง

11. งบประมาณ 25,400 บาท (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรและศิลปะการพูด -ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชม. x 600 บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (42 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (42 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,600	2,940	5,040	11,580
2	กิจกรรมสัมมนาการ/กีฬาสามสัมพันธ์นราธิวาส ศึกษาธิการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (42 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (42 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) -ค่าวัสดุ		2,940	5,840	13,820
	รวมทั้งสิ้น	3,600	15,960	5,840	25,400

* ขอถัวจ่ายทุกรายการ



12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมอบรมไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง

การบริหารความเสี่ยง : ควรจัดทำข้อมูลหลักสูตรเพื่อให้บุคลากรใช้ประกอบการพิจารณาเข้าร่วมอบรม และควรมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองตามที่บุคลากรสนใจเป็นรายคน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวกามีละ มะมิง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (21.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

(2) นโยบายด้านการศึกษา 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็น
คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน
ภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต ของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ครอบคลุม 2 แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ทั้ง 2 แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับ การดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากร ในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน

ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริต และกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการต่อต้านและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ส่งผลแก่ภาพลักษณ์ของกระทรวง ศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ให้เป็นแบบอย่างในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

3.3 เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการด้านการป้องกันการทุจริตและการมีส่วนร่วมการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร ไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ด้วยความร่วมมือเชิงบูรณาการ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีการพัฒนาด้านคุณธรรม ความโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลให้สูงขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้รับความรู้และมีมุมมองใหม่ๆ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ของหน่วยงานอื่น



2. การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสให้เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม ความโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลให้สูงขึ้น

10. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 ราย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M58

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1.ประชุมเตรียมความพร้อม	ธันวาคม 2566	นางสาวกิตติยา แม่เลาะ	-
2.ศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	น.ส.นุชนาถ แก้วชมจิตต์ นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	27,056
3.สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม 2567	น.ส.นุชนาถ แก้วชมจิตต์	-
รวมวงเงิน (บาท) สองหมื่นเจ็ดพันห้าสิบบาทถ้วน			27,056

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดยะลา จังหวัดสมุทรปราการ

11. งบประมาณ 27,056.- บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเตรียมความพร้อม				
2	ศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 2.1 วันที่ 20 ธันวาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒				27,056



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเตรียมความพร้อม				
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง(206 กม. x 4 บาท x 4 คัน) -ค่าเบี้ยเลี้ยง (34 คนๆ ละ 120 บาท) -ค่าของที่ระลึก 2.2 วันที่ 2 มกราคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คนๆ ละ 240 บาท X 4 วัน)		3,296 4,080 1,500 7,680	1,500 9,000	
3	สรุปผลการดำเนินงาน				
	รวมทั้งสิ้น		16,555	10,500	27,056

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนกลุ่มเป้าหมายอาจจะไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์เพื่อยืนยันการเข้าร่วม

โครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นางสาวกิตติยา แมลเกาะ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวนุชนาถ แก้วชมจิตต์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



ชื่อโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- (1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติดี และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วน เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา คน ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่มประชาชน

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 ได้เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti Corrupton Eduction) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช.เสนอ ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) 2. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “ Youngster with Good Heart 3) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) 4 หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./ บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) 2) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./ บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต และ 3) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) อันเป็นที่มาของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ปรากฏอยู่ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีสาระสำคัญเป็นการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะส่วนราชการซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับ “ร่าง” แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งจะต้องแปลงแผนสู่การปฏิบัติ จึงได้เตรียมการรองรับ โดยจัดทำ “ร่าง” แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ “ร่าง” แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 -2570) เสนอไปยังสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อรวบรวมเป็นแผนปฏิบัติการในภาพรวมของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งในร่างแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดำเนินกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” โดยผ่านกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงาน ส.ก.ร.จังหวัด และในกำกับดูแล



ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ร่วมกับสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เพื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับการเผยแพร่องค์ความรู้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการอบรมไปบูรณาการและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือสามารถแปลงเป็นหลักสูตรเฉพาะของสถานศึกษา โดยไม่กระทบกระเทือนต่ออัตลักษณ์หรือบริบทของชุมชนที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่

3. วัตถุประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผู้จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
2. เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช. ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานและสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนและข้อมูลเครือข่ายการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 บุคลากรของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องมีการประเมินการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน
- 4.1.2 สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเด็กนักเรียนโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตาม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.2.1 หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องมีการประเมินการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานและมีแผนและข้อมูลเครือข่ายการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- 4.2.2 ผู้บริหาร ครู มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานและสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ
- 4.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเด็กนักเรียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มเป้าหมาย มีการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ส่งผลให้ผู้เรียนในชั้นเรียนของตนโดยที่ผู้เรียนเกิดการตื่นรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีลำดับที่ดีขึ้น
- 5.2 หน่วยงานและสถานศึกษา มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานและสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ

5.3 มีสถานศึกษาต้นแบบ สถานศึกษาเอกชนต้นแบบในกำกับดูแลของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสที่สามารถนำเอาหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 95 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและมีข้อมูลเครือข่ายการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

6.1.2 ร้อยละ 95 หน่วยงานและสถานศึกษา มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ

6.1.3 ติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 โรงเรียน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฯ และมีแผนและข้อมูลเครือข่ายการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

6.2.2 หน่วยงานและสถานศึกษา มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานและสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ

6.2.3 ติดตามผลการดำเนินงานของครูที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างไร ผู้เรียนสามารถรับรู้และเข้าใจและครูผู้สอนหรือสถานศึกษานั้นๆ สามารถบูรณาการในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ นอกจากสาระการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ และมีแผนและข้อมูลเครือข่ายการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ จำนวน 15 คน

7.2 ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานและสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 36 คน

7.3 มีการติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำนวน 6 คน



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ (บาท) ดำเนินการช่วงเดือน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผู้จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	3,350
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	7,610
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมขับเคลื่อนการติดตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา	3,540
รวมวงเงิน (บาท)	14,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 มกราคม 2567 ถึง 16 สิงหาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ.....14,500 บาท..... พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ (บาท)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผู้จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2) ค่าอาหารกลางวัน 15 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 3) ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน		1,050 1,800 500		3,350
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 36 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2) ค่าอาหารกลางวัน 36 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 3) ค่าวัสดุ เป็นเงิน		2,520 4,320	770	7,610



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมขับเคลื่อนการติดตามหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา 1) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน จำนวน 3 วัน วันละ 700 บาท เป็นเงิน 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน		2,100	1,440	3,540
	รวมทั้งสิ้น		13,730	770	14,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางๆก่อน จะสิ้นสุดเดือนพฤษภาคม 2566 มีความเสี่ยงในการดำเนินการจัดโครงการเงื่อนไขระยะเวลาสั้นเกินไป

12.2 การบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้อง กับการเบิกจ่ายงบประมาณ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผล

นางสุไพบัส มะยาดง โทร. 091-3134919, 073 - 532150

Email Subaidas2519@ gmail.com

นางสาวธนิตา จุฬามณีรัตน์ โทร 061-9891594

Email : Tanita Julamaneerut @ gmail.com.



ชื่อโครงการ สถานพลังการศึกษา พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1.บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์
ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

“เรียนดี มีความสุข”

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ซึ่งเป็นกลไกการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงด้านการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้จัดโครงการ "สานพลังการศึกษาพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้" เพื่อสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งและเกิดพลังในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาชายแดนใต้และร่วมกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาเชิงบูรณาการระดับจังหวัดและระดับภาค ให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้ดำเนินงานโครงการ "สานพลังการศึกษา พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้" ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาเชิงบูรณาการระดับจังหวัดและระดับภาค
2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายการทำงานในระดับภาค

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาเชิงบูรณาการระดับจังหวัดและระดับภาค ให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
- 2) บุคลากรในระดับจังหวัดและระดับภาค มีเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส สามารถขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีรูปแบบและทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาเชิงบูรณาการระดับจังหวัดและระดับภาค
- 2) บุคลากรในระดับจังหวัดและระดับภาค ใช้เครือข่ายในการทำงานที่เข้มแข็ง



11. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในระดับจังหวัดและระดับภาค มีทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาเชิงบูรณาการระดับจังหวัดและระดับภาคอย่างเป็นรูปธรรม
2. บุคลากรได้รับทราบและน่านโยบายสู่การปฏิบัติในจังหวัดชายแดนภาคใต้

12. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดเครือข่ายในสายงานระหว่างจังหวัด
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำนโยบายสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ จำนวน 41 ราย ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหาร จำนวน 1 ราย
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(1) จำนวน 5 ราย
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) จำนวน 29 ราย
- 4) ลูกจ้าง จำนวน 6 ราย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M58

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมเตรียมการโครงการ “สานพลังการศึกษา พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้”	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1,435
2. เข้าร่วมโครงการ “สานพลังการศึกษา พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้”	พฤศจิกายน 2566	บุคลากรทางการศึกษา ศรจ.นราธิวาส	25,216
3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-
รวมวงเงิน (บาท) สองหมื่นหกพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน			26,651



9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน - 15 ธันวาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมเซาเทียร์นวิว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

11. งบประมาณ 26,651.- บาท (สองหมื่นหกพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเตรียมการโครงการ “สานพลังการศึกษา พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้” วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 41 คน)		1,435		
2	กิจกรรมโครงการ “สานพลังการศึกษา พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้” วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรมเซาเทียร์นวิว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (41 คน x 2 มื้อๆ ละ 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (41 คน 1 x มื้อๆ ละ 350 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		4,100		
	- ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (99.3 กก. x 4 บาท x 2 เที่ยว x 6 คันรถ)		4,766	2,000	
	รวมทั้งสิ้น		19,885	6,766	26,651

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายอาจจะไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้
2. วิทยากรให้การอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างกะทันหัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และจัดทำแบบตอบรับ เพื่อยืนยันการเข้าร่วมโครงการ
2. กรณีที่วิทยากรหลักไม่สามารถมาบรรยายได้ สำรองกิจกรรมหรือวิทยากรท่านอื่นให้การบรรยายได้ในประเด็นที่กำหนดไว้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

นางสาวฮาซัน๊ะ มิง

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวนุชนาถ แก้วชมจิตต์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



ชื่อโครงการ สอบทานหลักฐานการจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย (2.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น (4.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้ กำหนดกิจกรรมการสอบทาน หลักฐานการเบิกจ่ายเงินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยในการปฏิบัติงานภารกิจการเงินในส่วนงาน เบิกจ่ายงบประมาณ มีภาระงานหลักเกี่ยวกับการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจ่าย เนื่องจากหลักฐานการจ่ายเป็นเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการสนับสนุนข้อมูลทางการเงินสำหรับการเบิกจ่ายเงิน ที่ส่งเสริมให้เกิดความ ความถูกต้อง น่าเชื่อถือของการบันทึกบัญชีและรายงานผลการเบิกจ่าย การเบิกจ่ายต้องดำเนินการให้ครบถ้วน ตรงตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำเป็นต้องพิจารณาให้รอบคอบและ ระมัดระวังในการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเพื่อนำมาใช้ประกอบเป็นเอกสารหลักฐานการจ่ายให้เป็นที่ยอมรับและ เชื่อถือได้

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2567 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำโครงการสอบทานหลักฐานการจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส เพื่อให้มั่นใจว่าการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ถูกต้องตรงตามระเบียบกฎหมาย และมีระบบ การควบคุมการเบิกจ่ายที่เพียงพอและเหมาะสม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มั่นใจว่า การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ถูกต้องตรงตามระเบียบกฎหมาย
2. เพื่อให้มั่นใจว่า มีระบบการควบคุมการเบิกจ่ายที่เพียงพอและเหมาะสม
3. เป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่งเพื่อให้การบริหาร เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและรัดกุม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 1. มีรายงานผลการปฏิบัติงานสอบทานหลักฐานการจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นราธิวาส
 2. หน่วยรับตรวจได้รับการสอบทานหลักฐานการจ่าย
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 1. มีกระบวนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ สามารถตรวจสอบได้
 2. มีระบบการควบคุมการเบิกจ่ายที่เพียงพอและเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีระบบการควบคุมการเบิกจ่ายที่เพียงพอและเหมาะสม ทำให้มีความถูกต้อง ตรงตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีรายงานผลการปฏิบัติงานสอบทานหลักฐานการจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
2. หน่วยรับตรวจได้รับการสอบทานหลักฐานการจ่าย
3. มีกระบวนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ สามารถตรวจสอบได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำกระดาษทำการ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมชี้แจงการดำเนินการตรวจสอบ	4,350
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ดำเนินการตรวจสอบ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ประชุมสรุปผลดำเนินการตรวจสอบ	2,850
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : รายงานผลการตรวจสอบ	3,500
รวมวงเงิน (บาท)	10,700

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนธันวาคม 2566 - เดือนกรกฎาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส



11. งบประมาณ 10,700 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินการ ตรวจสอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าวัสดุ		1,050		4,350
2	ประชุมสรุปผลดำเนินการตรวจสอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าวัสดุ/รายงานผลการสอบทานฯ		1,800	1,500	6,350
	รวมเป็นทั้งสิ้น	-	5,700	5,000	10,700

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การตรวจสอบกิจกรรมดังกล่าวอาจบริหารระยะเวลาในการตรวจสอบและหรือกำหนดรูปแบบกระดาษทำการรวบรวมข้อมูลไม่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ อาจส่งผลต่อการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : วางแผนการดำเนินงานเพื่อให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายได้และศึกษาแนวทางการตรวจสอบจากส่วนราชการอื่นเพื่อนำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ : หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

นางสาวโสภิตา ตูลยาพงศ์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

นางศรีวิลาส จันทร์เกตุ พนักงานธุรการ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2560-2579

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1.บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F 0202 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกระดับต่อการบริการสาธารณะ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรคสาม กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมายให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับพื้นที่โดยเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ตามความต้องการและความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ และจังหวัดนราธิวาส มีผลการจัดการศึกษาของจังหวัดนราธิวาสในทุกระดับที่ยังคงมีปัญหาทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะและทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของจังหวัดนราธิวาส ที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และระบบเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยทุกภาคส่วนของสังคม ต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อศึกษาแนวทางการบูรณาการความร่วมมือระดับจังหวัด ได้กำหนดพื้นที่นำร่อง 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสระแก้ว จังหวัดชัยนาท และสระบุรี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สกศ 117/2566 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานดังกล่าว ได้แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ และระยะที่ 2 การจัดทำแผนการศึกษา โดยช่วง

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินงานระยะที่ 1 คือการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ทั้ง 9 แห่ง รับทราบถึงที่มา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ รวมถึงอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักนโยบายและแผนการศึกษาซึ่งรับผิดชอบดำเนินงานในระยะที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เป็นหนึ่งในจังหวัดพื้นที่นำร่องในการขับเคลื่อนการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อศึกษาแนวทางการบูรณาการความร่วมมือระดับจังหวัดนราธิวาส และจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดนราธิวาสที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ บริบท และความต้องการ จำเป็นของจังหวัดนราธิวาส รวมทั้งขับเคลื่อนการบูรณาการความร่วมมือในจังหวัดนราธิวาสเพื่อพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแนวทางการบูรณาการความร่วมมือระดับจังหวัดนราธิวาส
2. จัดทำแผนการศึกษาจังหวัดนราธิวาสที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ บริบท และความต้องการ จำเป็นของจังหวัดนราธิวาส
3. เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการความร่วมมือในจังหวัดนราธิวาสเพื่อพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. มีผลการวิเคราะห์ศักยภาพหรือต้นทุนจังหวัดนราธิวาส
2. มีแผนการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ฉบับสมบูรณ์
3. มีกลไกการสร้างความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดนราธิวาส

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีแผนการศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนการบูรณาการความร่วมมือของประชาชนในการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของพื้นที่ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

8. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีการขับเคลื่อนตามแผนการศึกษาจังหวัดนราธิวาสที่บริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ



9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีแผนการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ที่บริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม

10. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสและบุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมการเตรียมการ			
1.1 จัดเตรียมรายการข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด -ด้านสังคม -ด้านเศรษฐกิจ -ด้านสาธารณสุข -ด้านการศึกษา	มกราคม 2567	น.ส.อาอีซะห์ สะอีน นายวิรัตน์ พุฒสุข	
2. กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล			12,450
2.1 วิเคราะห์ศักยภาพ/ต้นทุนของจังหวัดและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ฉบับเดิม)	กุมภาพันธ์ 2567	น.ส.อาอีซะห์ สะอีน นายวิรัตน์ พุฒสุข	12,450
3. กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำแผน			65,450
3.1 กำหนดเป้าหมาย/วิสัยทัศน์ของการพัฒนาการศึกษาจังหวัด และวิเคราะห์ Gap Analysis	มีนาคม 2567	น.ส.อาอีซะห์ สะอีน นายวิรัตน์ พุฒสุข	11,600
3.2 จัดทำ (ร่าง) แผนการศึกษาจังหวัด (Draft 1) (การพัฒนายุทธศาสตร์/มาตรการ/แนวทางการพัฒนาและจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดโดยกำหนดระบบติดตามและประเมินผลแผนการศึกษา	เมษายน 2567	น.ส.อาอีซะห์ สะอีน นายวิรัตน์ พุฒสุข	15,250

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
กำหนดตัวชี้วัด หรือเกณฑ์พิจารณาความสำเร็จ)			
3.3 ปรับ (ร่าง) แผนการศึกษาจังหวัด (Draft 2)	พฤษภาคม 2567	น.ส.อาอีซะห์ สะอีนาย นายวิรัตน์ พุฒสุข	10,600
3.4 จัดทำแผนการศึกษาจังหวัดฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอ กศจ.ประกาศใช้	มิถุนายน 2567	น.ส.อาอีซะห์ สะอีนาย นายวิรัตน์ พุฒสุข	28,000
4. สรุปผลการดำเนินงาน			16,400
4.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการมีส่วนร่วม	มิถุนายน 2567	น.ส.อาอีซะห์ สะอีนาย นายวิรัตน์ พุฒสุข	16,400
4.2.เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	มิถุนายน 2567	น.ส.อาอีซะห์ สะอีนาย นายวิรัตน์ พุฒสุข	
5. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน			5,700
5.1 เข้าร่วมประชุมรายงานความก้าวหน้า 3 ครั้ง	กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2567	น.ส.อาอีซะห์ สะอีนาย นายวิรัตน์ พุฒสุข	5,700
รวมวงเงิน (บาท)			100,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม- มิถุนายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนราธิวาส

11. งบประมาณ 100,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเตรียมการ จัดเตรียมรายการขอมูลพื้นฐานของจังหวัด				
2	กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล				12,450
	2.1 กิจกรรม : ประชุมวิเคราะห์ศักยภาพ/ต้นทุนของ จังหวัดและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด				12,450
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3,850		
	-ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		6,600		
	-ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเล่ม		2,000		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำแผน				65,450
	3.1 กิจกรรม : ประชุมกำหนดเป้าหมาย/วิสัยทัศน์ของ การพัฒนาการศึกษาและวิเคราะห์ Gap Analysis -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) -ค่าวัสดุ		2,800 4,800	4,000	11,600
	3.2 กิจกรรม : ประชุมจัดทำ (ร่าง) แผนการศึกษา จังหวัดนราธิวาส (Draft1) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) -ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเล่ม -ค่าวัสดุ		2,800 4,800 3,000	4,650	15,250
	3.3 กิจกรรม : ประชุมปรับปรุง (ร่าง) แผนการศึกษา จังหวัดนราธิวาส (Draft2) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) -ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเล่ม		2,800 4,800 3,000		10,600
	3.4 กิจกรรม : จัดทำแผนการศึกษาจังหวัดฉบับสมบูรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเล่ม		28,000		28,000
4	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน				16,400
	4.1 ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปกลไกการมี ส่วนร่วม -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) -ค่าวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง) -ค่าเดินทางไปราชการ	3,600	2,800 4,800 5,200		16,400
	4.2.เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน				5,700
	5.1 เข้าร่วมประชุมรายงานความก้าวหน้า 3 ครั้ง				5,700
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 3 ครั้ง)		2,100		
	-ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 3 ครั้ง)		3,600		
	รวมทั้งสิ้น	3,600	87,750	8,650	100,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานกลุ่มเป้าหมายเพื่อรับทราบระยะเวลาการทำกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



ส่วนที่ 5

การติดตามและการประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการราชการสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะผลักดันหรือขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ แนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีการปฏิบัติงาน ดังนั้น การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับและมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงาน โครงการต่างๆ ดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์ การดำเนินงานให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

1. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในแผนปฏิบัติการ โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสได้รับทราบและเข้าใจทิศทางการดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนบรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมถึงการมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบ ในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย

1.1 ผู้บริหารทุกระดับ ต้องให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ บุคลากรในสังกัด ได้รับทราบเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการกำกับ ดูแล ติดตามผล รวมทั้งสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานได้

1.4 จัดสรรทรัพยากรต่างๆ เช่น งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน โครงการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลักสำคัญ

1.5 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุม หนังสือเวียน Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในลักษณะบูรณาการให้เชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน และส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างกลุ่มงานภายในสังกัด แต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผน/โครงการให้ชัดเจน โดยจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างสม่ำเสมอ ว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด

3. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลา ในการประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐานเดียวกันและเป็นเครือข่ายที่เชื่อมโยงกัน โดย

3.1 สนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

3.2 นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3.3 สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด

3.4 ตรวจสอบคุณภาพ และการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด สม่ำเสมอ

3.5 พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

3.6 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน/โครงการ และการติดตามประเมินผลให้มีความถูกต้อง แม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

3.7 กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้แต่ละหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร

3.8 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ให้ผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน ภาคประชาชนทราบอย่างต่อเนื่อง



ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อสำนักงาน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยการดำเนินการจกต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงานงบประมาณการเงินการคลัง

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและรายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ เป็นกลไกที่สำคัญที่จะทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ทราบถึง ความก้าวหน้า ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้ อาศัยหลักการ PDCA กล่าวคือ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแผนงาน/โครงการ (Plan) คือ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้วนำไปสู่การปฏิบัติ (Do) ผ่านกระบวนการถ่ายทอด การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการติดตามผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้หรือไม่ (Check) และหากพบว่า ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนด จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแผน (Action)

ปฏิทินการติดตามและประเมินผล

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
10 มกราคม 2567	รายงานผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566 (ไตรมาสที่ 1)
10 เมษายน 2567	รายงานผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม 2567 (ไตรมาสที่ 2)
10 กรกฎาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567 (ไตรมาสที่ 3)
10 ตุลาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงาน เดือนสิงหาคม – กันยายน 2567 (ไตรมาสที่ 4)
10 ตุลาคม 2567	สิ้นสุดการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
10 ตุลาคม 2567	ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

โดยมีกลไกสำคัญที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย 3 แนวทาง คือ

1. การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมสำคัญในรูปแบบของการรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส รายไตรมาส และรายปี เสนอต่อผู้บริหารและรายงานกรอกข้อมูลในระบบ eMENSER และระบบ BB-EvMis
2. การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของการดำเนินงาน (Outcome) เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อสรุปเสนอไปยังผู้บริหารสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนปรับปรุงแผนการดำเนินงาน
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ในภาพรวมของแผนงาน/โครงการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงานตามแผน



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ที่ ๕๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน)
และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและและกลุ่มงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดทำดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น และอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑.๑ นายชาร์รียห์ สือนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางโสภา ทองเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๓ นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายโซเฟียน ละมุลอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวโสภิตา ตุลยาพงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๖ นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ นางฮาซันะ มิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางพรทิพย์ วุฒิหาคะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

มีหน้าที่ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายการดำเนินงาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุม สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาค ยุทธศาสตร์จังหวัดและนโยบายที่เกี่ยวข้องของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พิจารณากลับกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนฯ พิจารณาให้ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผน ประกอบด้วย

๒.๑ นายชาร์รียห์ สือนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางโสภา ทองเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓ นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ นายโซเฟียน ละมุลอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๒.๕ นางสาวโสภิตา ตุลยาพงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๖ นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๗ นางฮาซันะ มิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ นางสุไบตัส มะยาดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นายนิธิรอน ภัทรธิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางปัทมาวดี ชันธชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางจินดาภรณ์ สอนพิบูลย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๓ นางสาวกัลยา สรีแมง	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นายชวากี มะสาแม	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวฮานีพะห์ กาเซ็ง	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวฮุสนี ฮะแวกะจิ	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวรวีวรรณ อนันต์ชิน	นักวิชาการเงินและบัญชีศำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวนุรีซำ มะเจ๊ะแน	นักวิชาการตรวจสอบภายในศำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวรัชกร มณีมาศ	นักจัดการงานทั่วไปศำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวชญ์ญภัทร์ ศรีแก้ว	เจ้ำพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวกิตติยา แมเลาะ	นักทรัพยากรบุคคลศำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวนุชนาถ แก้วชมจิตต์	นักทรัพยากรบุคคลศำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวกามีละ มะมิง	นักทรัพยากรบุคคลศำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวกุลลนาพร อาซำย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวธนิดา จุฬามณีรัตน์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวอาฟิรานี เจ๊ะเลง	เจ้ำพนักงานธุรการศำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๗ นางจารุณี ช่วยเกิด	เจ้ำหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวพรพิมล สังฆชาติ	เจ้ำหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางศรีวิลาส จันท์เกตุ	ลูกจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๓๐ นายชูชุตี สรีแมง	ลูกจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาววนิดา เจริญสุข	ลูกจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๓๒ นายมานพ เจริญสุข	ลูกจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๓๓ นายรอยาลี มะตาเฮ	ลูกจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวนุรีซำร์ กุโน	ลูกจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๓๕ นายวิรัตน์ พุสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖ นายพิภกรี สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวอังคณีย์ บินแวดาโอ๊ะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวรีฮา ดาตุมะดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวอาซิม๊ะ เจ๊ะแม	เจ้ำพนักงานธุรการศำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๐ นางพรทิพย์ วุฒิตาฮะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๑ นางสาวอาอีชะห์ สะอิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

มีหน้าที่จัดทำเอกสารรูปเล่ม ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๓.๑ นางพรทิพย์ วุฒิตาฮะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิรัตน์ พุสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นายพิภกรี สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอาซิม๊ะ เจ๊ะแม	เจ้ำพนักงานธุรการศำนาญงาน	กรรมการ

๓.๕ นางสาวรียา ดาตุมะดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอังคณีย์ บินแวดาโอ๊ะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอาอิชะห์ สะอิด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา


มีหน้าที่ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ นำไปสู่การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ ประกอบด้วย

๔.๑ นายชาริรพ์ สือนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางโสภา ทองเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๔.๓ นางสาวจิตาภา สุวรรณภู	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔.๔ นายไชเพียน ละมุลอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๔.๕ นางสาวโสภิตา ดุลยาพงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔.๖ นางลดาวลัย สร้อยสังวาลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔.๗ นางฮาซันะ มิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๘ นางสาววิวรรณ อนันต์ชื่น	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางสุไบคัส มะยาดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๐ นายนิธิรอน ภัทราริกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๑ นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ นางปัทมาวดี ชันธชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ นายวิรัตน์ พุฒสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวอังคณีย์ บินแวดาโอ๊ะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๕ นางพรทิพย์ วุฒติหาสะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๖ นางสาวรียา ดาตุมะดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๗ นายพิภกริ สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๘ นางสาวอาอิชะห์ สะอิด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชาริรพ์ สือนิ)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชาร์รี่ฟท์	สีโอนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
นางนงลักษณ์	ภิญโญ	รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
นางพรทิพย์	วุดติหาสะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางโสภา	ทองเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นางสาวจิตาภา	สุวรรณภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
นางสาวโสภิตา	ตุลยาพงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางลดาวัลย์	สร้อยสังวาลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นายไชเพียน	ละมุลอ	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
นางฮาซัน๊ะ	มิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

กองบรรณาธิการ

นางพรทิพย์	วุดติหาสะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวอาอิชะห์	สะอิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายวิรัตน์	พุทธสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายพิภกรี	สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอังคณีย์	บินแวดาอ๊ะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสารีฮา	ดาตุมะดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม/ออกแบบปก

นางสาวอาอิชะห์	สะอิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
----------------	------	----------------------------------



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

NARATHIWAT PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส แห่งที่ 2 ถนนศูนย์ราชการ
ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 96000
โทรศัพท์/โทรสาร : 073-530-515
เว็บไซต์ : <http://www.narapeo.go.th>