

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

JULIO



TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

CENTRO DE MAESTROS IXTAPALUCA



“JUNTOS CRECEMOS”



TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO



El Centro de Maestros Ixtapaluca es una institución de formación continua que contribuye con el desarrollo profesional de los docentes de educación básica del Subsistema Educativo Estatal, a través de acciones formativas diversas y variadas, tales como cursos, talleres, talleres breves, conferencias, asesorías, círculos de estudio, jornadas académicas, entre otras.

Nuestro compromiso con los docentes se fundamenta en la Estrategia Académica 2025, misma que sustenta las acciones y proyectos de nuestro Plan Anual y nuestra Programación Operativa. Buscamos consolidar el enfoque de la formación continua situada en cada una de nuestras acciones formativas, a través de la problematización, la reflexión crítica y la resignificación de la práctica docente, con la finalidad de contribuir con los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana y con la transformación de la educación en el Estado de México.

Nos encontramos ubicados en Calle Melchor Ocampo s/n, Lote 20, Unidad Habitacional Los Héroes II, municipio de Ixtapaluca, Estado de México. Gracias a nuestra zona de influencia, atendemos a más de 3500 docentes de nuestro municipio y también brindamos atención de docentes de los municipios vecinos, tales como Los Reyes la Paz, Nezahualcóyotl, Chalco, Valle de Chalco, Chimalhuacán, entre otros.





RESULTADOS DE ATENCIÓN DEL PRIMER SEMESTRE 2025

Con base en datos de la Plataforma del Sistema Integral de Formación Continua, durante el primer semestre del 2025, acreditamos a un total de 1098 docentes de nuestra zona de influencia (Ixtapaluca) y a un total de 1297 docentes de la región Nezahualcóyotl, predominando la atención al nivel de primaria, seguido de preescolar y secundaria.

Durante el segundo trimestre del año, desarrollamos las siguientes acciones formativas:

Jornada Académica de Inglés: “Beyond words: Teaching English with an Intercultural and Evaluative Approach”.

Cursos:

“ABC of practical teaching”.

“Los lenguajes artísticos en el aula”.

Intervenciones Formativas:

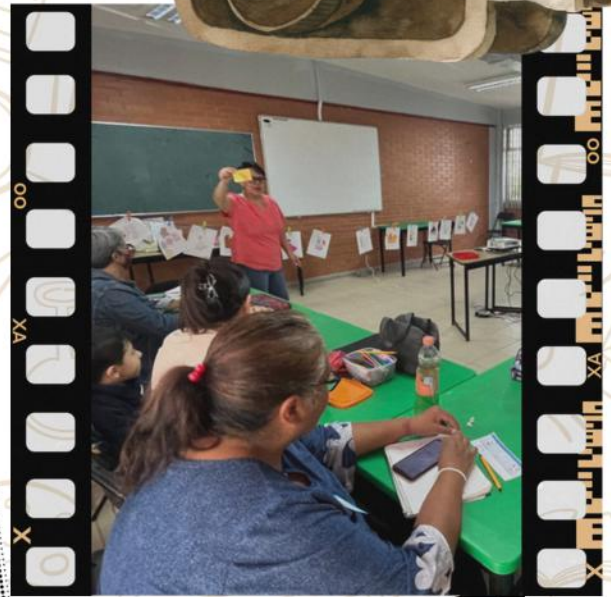
- “Creando culturas inclusivas en la comunidad escolar”.
- “Habilidades directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar”.
- “Prácticas docentes que fortalecen los puentes entre la escuela y las familias”.
- “Resignificar las prácticas de evaluación en preescolar y primaria para mejorar el aprendizaje”.

Talleres:

- “Diseño Universal para el Aprendizaje”.
- “Estrategias para el desarrollo de habilidades socioemocionales para una formación integral”.
- “Formación docente para la atención de estudiantes con aptitudes sobresalientes”.

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO



PILAR LEER, ESCRIBIR Y PINTAR POR PLACER Y EN LIBERTAD

Entre las actividades realizadas, está el **Café literario** que llevamos a cabo mes con mes, en el que compartimos la lectura de un libro cuya temática se acuerda previamente, habiendo leído libros con las siguientes temáticas: **un best seller; un libro de una historia de amor; un libro escrito por una mujer; un libro infantil, entre otras.**



También desarrollamos un ciclo de **Fiestas del libro “Comunidad que lee, comunidad que crece”** en distintas escuelas del municipio de Ixtapaluca, donde compartimos con los docentes y los estudiantes talleres y actividades de fomento a la lectura y la escritura que nos enriquecieron como comunidad y nos permitieron conocer todas las actividades que se están realizando en las escuelas en el marco de la Estrategia Nacional de Lectura y de nuestro pilar.

Así mismo se diseñan y difunden en redes sociales distintas publicaciones académicas, tales como **recomendaciones de libros, efemérides literarias y recursos para el fomento a la lectura y la escritura.** Estas publicaciones nos permiten acercarnos a los docentes y darles contenido de valor para el fortalecimiento de su práctica docente.

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO



QUE NUNCA
NOS FALTE
UN LIBRO Y
Café



Fiesta del libro





PROYECTO DE VINCULACIÓN ACADÉMICA

En el Centro de Maestros Ixtapaluca estamos convencidos de que el trabajo colaborativo contribuye a la mejora y transformación de la educación. Las comunidades de aprendizaje se conforman a través de la vinculación y colaboración con otras instituciones. Es por ello que, como parte de nuestro proyecto de vinculación, hemos establecido distintos acuerdos, entre los cuales destacan los siguientes:

- Acuerdo de vinculación entre el Centro de Maestros Ixtapaluca y la Zona Escolar P180 (primarias) del municipio de Ixtapaluca, Gracias a este proyecto, el Centro de Maestros Ixtapaluca asiste constantemente a las escuelas para llevar a cabo actividades de acompañamiento, detección y atención de problemas de la práctica docente.
- Acuerdo de vinculación entre el Centro de Maestros Ixtapaluca, la Escuela Primaria “Tierra y Libertad” del municipio de Chalco, la Escuela Normal de Chalco y el ISCEEM Chalco, en el que se acompaña y se realiza tutoría a los docentes de la primaria antes mencionada en la elaboración de narrativas biográficas y pedagógicas, fortaleciendo así el proyecto de Narrar desde y para los docentes.
- También se llevaron a cabo actividades de vinculación académica con Empreser ELT y MM Publications, empresas de distribución editorial de materiales y recursos de inglés, quienes nos apoyaron con los conferencistas para nuestra jornada académica de inglés.





PROYECTO “NARRA DESDE Y PARA LOS DOCENTES”

Con orgullo compartimos que nuestro Coordinador General, el **Dr. Josué Israel Duarte Aguirre** es uno de los autores del Libro **“Experiencias y lenguajes: maestros que dejan huella”**, un libro de narrativas pedagógicas en el que 17 compañeros de la SFC y Centros de Maestros comparten experiencias sobre su formación como asesores académicos. En este marco, nuestro compañero participó en distintas presentaciones del libro, en los Centros de Maestros de Tejupilco y Teotihuacán.





JORNADA ACADÉMICA EN LA ZONA ESCOLAR P197

Una de las fortalezas de nuestra región es la gran integración y el trabajo colaborativo que desarrollamos en los Centros de Maestros Ixtapaluca, Los Reyes la Paz y Nezahualcóyotl. Muestra de ello fue el desarrollo de la Jornada Académica desarrollada en la Zona Escolar P197 del municipio de Nezahualcóyotl, en la que se desarrolló una conferencia sobre la evaluación formativa y distintos talleres breves con contenidos propuestos por los docentes de la zona, con la finalidad de fortalecer su práctica docente con un enfoque de formación continua situada.





CENTRO DE MAESTROS DE ATIZAPÁN DE ZARAGOZA

El Centro de Maestros de Atizapán de Zaragoza fue creado el 16 de mayo de 1996, desde ese entonces ha sido un espacio dedicado a la formación continua y al desarrollo profesional de los docentes y colectivos docentes adscritos a la Subdirección Regional de Educación Básica Naucalpan.

Como parte de nuestras actividades hemos ofrecido diversos servicios de acompañamiento académico, de asesoría y actividades específicas para fortalecer la práctica pedagógica y mejorar los resultados educativos de los estudiantes.

Nuestro quehacer cotidiano ha sido crear o fomentar espacios de formación donde se brindan cursos, talleres, conferencias y asesorías, entre otras opciones, para que los docentes desarrollen sus capacidades y su autonomía profesional.

Para el desarrollo de acciones de acompañamiento adaptamos nuestras propuestas a las demandas específicas de los docentes en lo individual o desde lo colectivo y a las características de su contexto educativo.

Para contribuir en el desarrollo de los planteamientos que promueve la Nueva Escuela Mexicana en materia de formación docente, las acciones de formación e intervenciones formativas favorecemos procesos de reflexión sobre la práctica, la incorporación de nuevas estrategias pedagógicas, fortalecemos la colaboración, el trabajo en equipo entre docentes, directivos y otros profesionales de la educación.

Para el desarrollo de nuestras actividades establecemos redes de colaboración con las diversas dependencias como la Secretaría de Educación Pública, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), presidencia municipal, diputados locales, y otras instancias relacionadas con la formación docente.

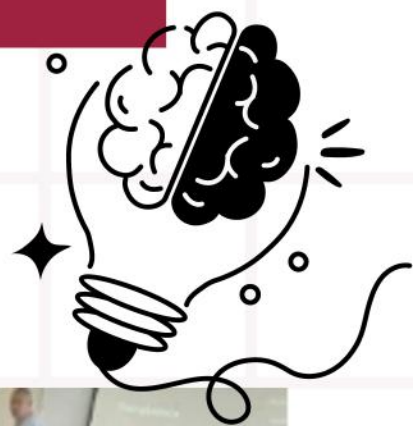
TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

COORDINACIÓN DEL DISEÑO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL 2025 EN SU FASE REGIONAL Y ESTATAL



PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES DE CONSEJO TÉCNICO REGIONAL DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA.



Festival de la lectura



Biblioteca circulante



TLAMATINI

BOLETIN INFORMATIVO

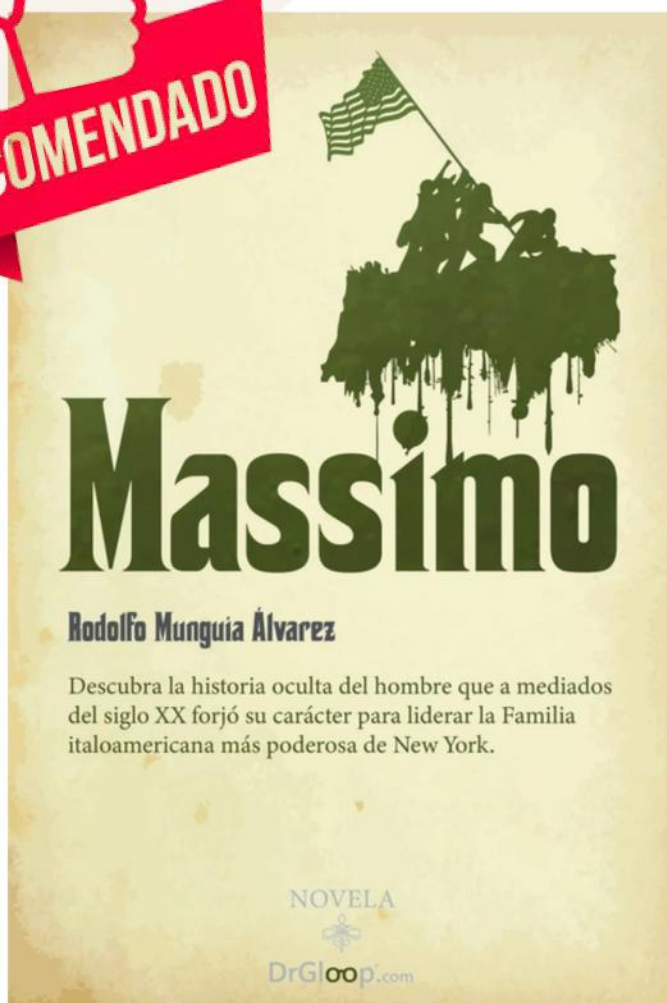
INTERVENCIONES FORMATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN



APRENDIENDO JUNTOS

El hijo menor de un poderoso inmigrante italiano en New York quiere demostrarle a su padre y a sí mismo que es alguien en la vida. Descubra el camino que hace **Massimo Conlecora** para llegar a ser considerado elegible para tomar el liderazgo de su familia.

RECOMENDADO



¿LISTO PARA SUMERGIRTE
EN ESTA FASCINANTE
HISTORIA?



SCAN ME

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

COLABORACIÓN ACADÉMICA

Centro de Maestros Ixtapaluca
Centro de Maestros Atizapán de Zaragoza

EDICIÓN Y DISEÑO

Jocelyn Romero
Omar Mucientes

SUPERVISIÓN

Mario Santana