



منهاج رياض الأطفال التطوريّ كُرّاسة نشاطات الطفل

الوحدة الثانية

مَنْ أَنَا؟

فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيسًا)

أ. د. فتحي محمود حميده
أريج عبد الفتاح الجابري
سحر إسماعيل الجدي
د. آمال كمال البعجاوي
مؤمنة عبد العزيز شبانة
روان علي الريالات
ربي محمد عبد المعطي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/5) تاريخ 2020/7/8، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2020/78 تاريخ 2020/7/22، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/8/3274)
ISBN: 978-9923-41-069-1

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
كراسة نشاطات الطفل : الوحدة الثانية (من أنا؟) - منهاج رياض الأطفال التطوري (الفصل الدراسي الأول) /
المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2020

(56) ص.

ر.إ : 2020/8/3274

الواصفات : / الأنشطة الطلابية // أساليب التدريس // التعليم قبل المدرسة /
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

1441هـ / 2020م

2021-2022م

الطبعة الأولى

أعيدت طباعته

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كراسة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوّري وتساهم في تحقيق النتائج التطوّرية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكراسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلّمها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكراسة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشاة الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطوّرياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

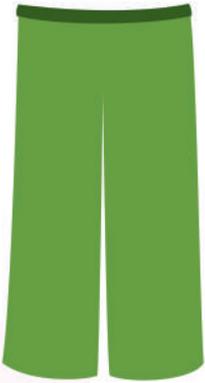
خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضيات التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يلوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكراسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يساهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكراسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكراسة، وذلك من خلال «لوغو» يظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكراسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكراسة.

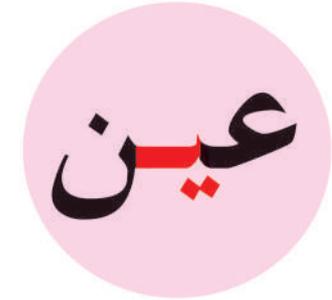
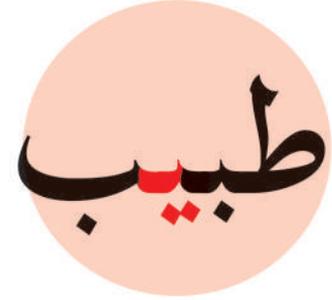
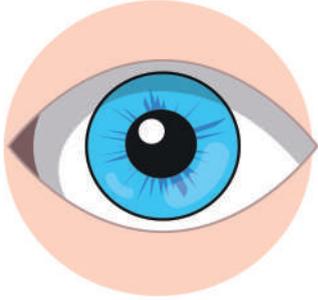


أصل الصور بأجزاء جسم الطفل المناسبة:



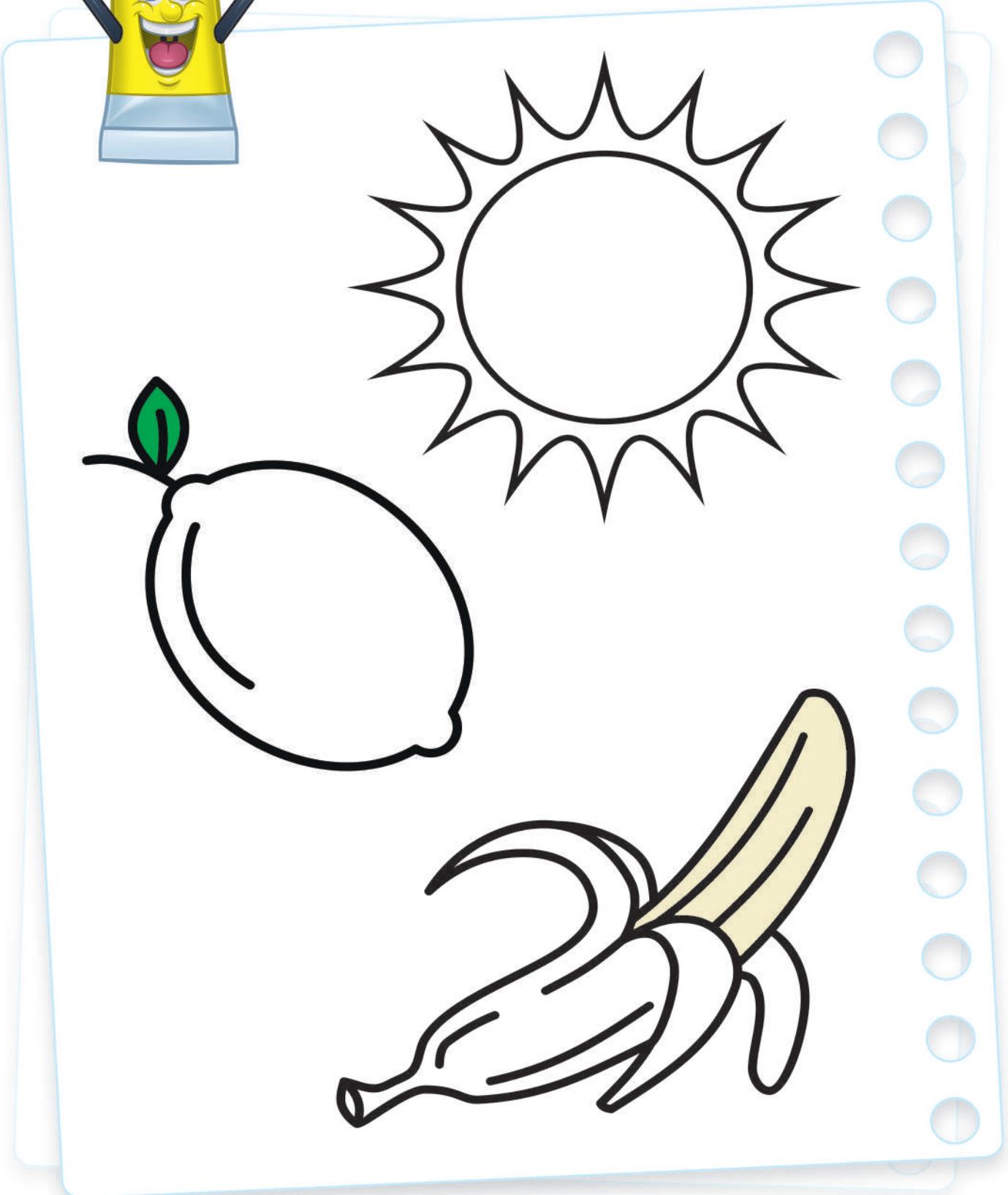


أصل الكلمة بالصورة:



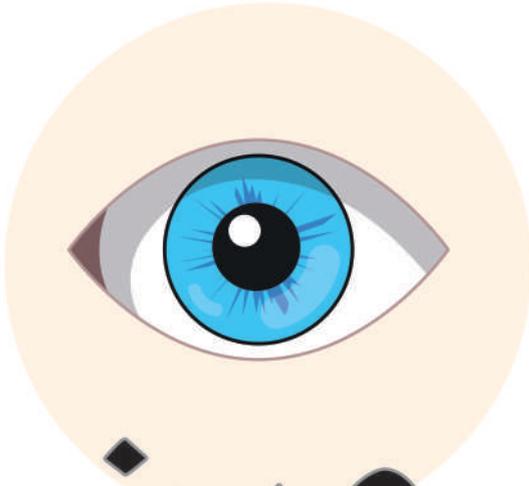


ألّون باللون الأصفر:





ألون حرف (ي، ي) بألواني الجميلة:



عين

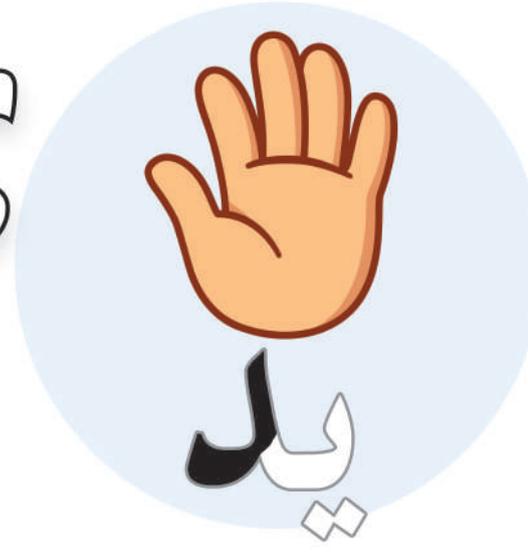


طبيب



دمية

ي



يد

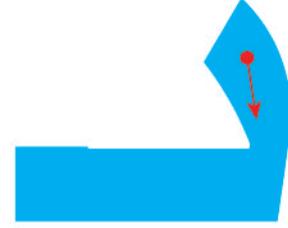


أحوط حرف (ي، ي) في الكلمات الآتية:

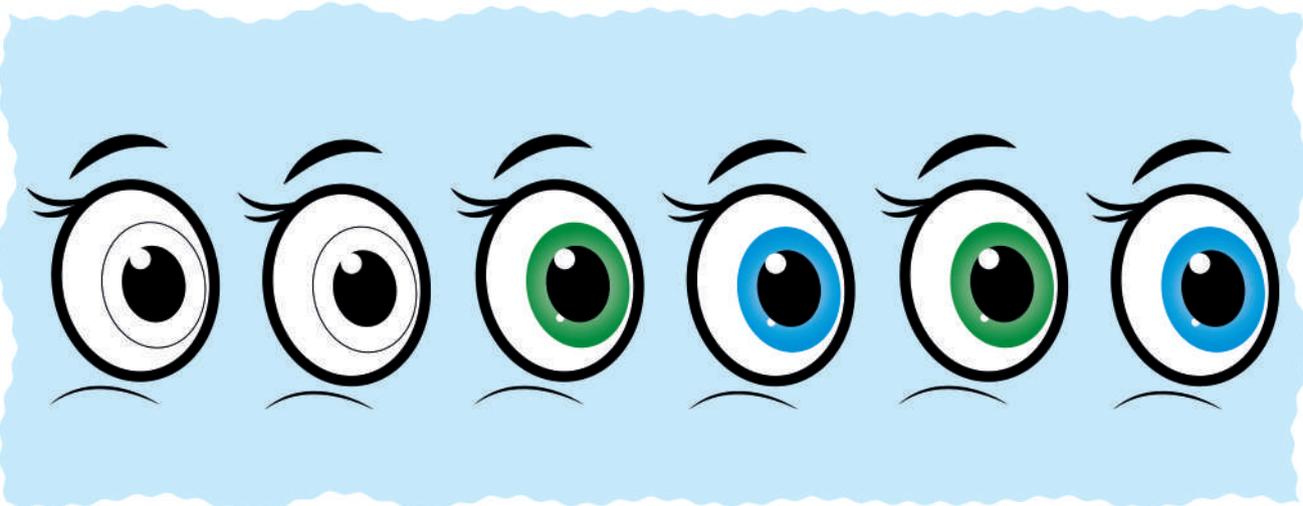
شاي عصير ريش بني يريقة



أكتب حرف (ي، ي)، ثم ألون صورة الدمية:



أكمل النمط:



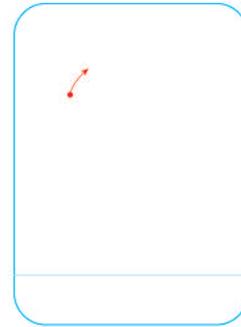
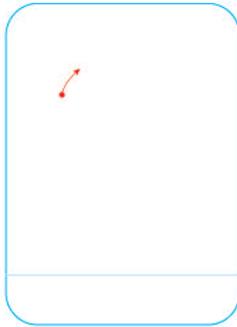
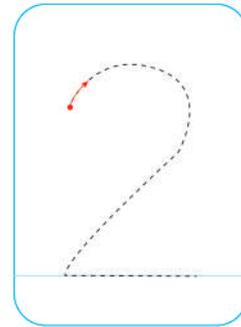
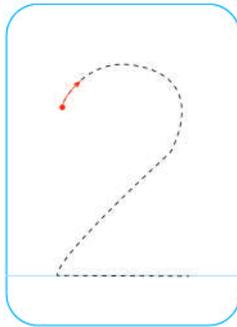
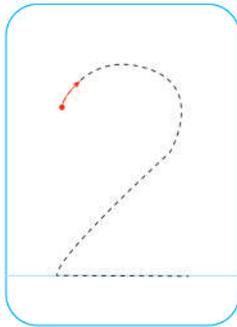
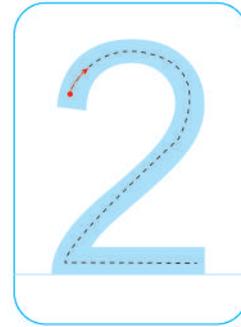
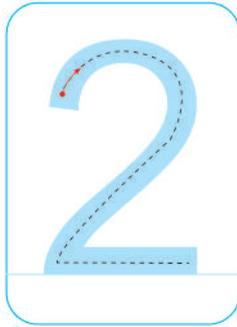
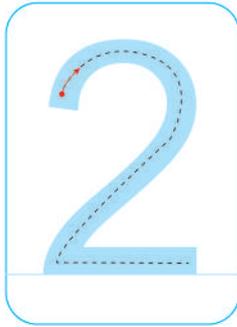
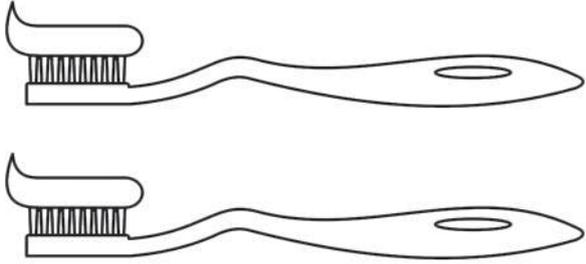


أحوط الكائن الحي في الصورة:



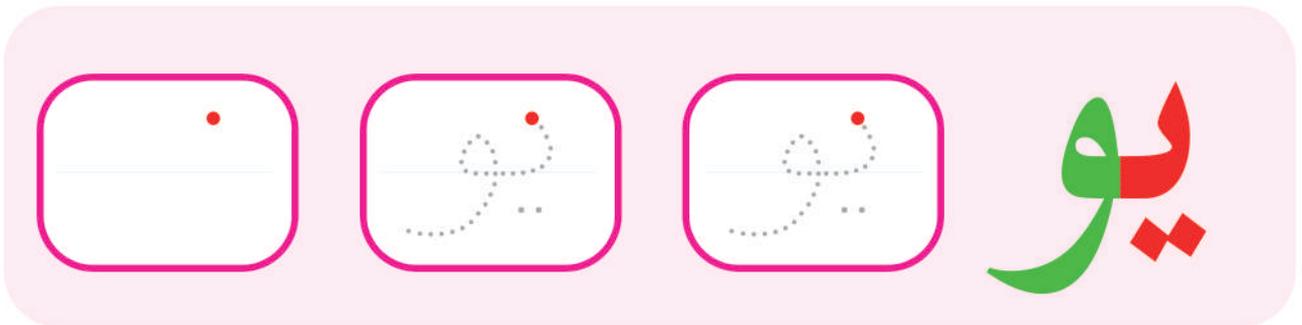
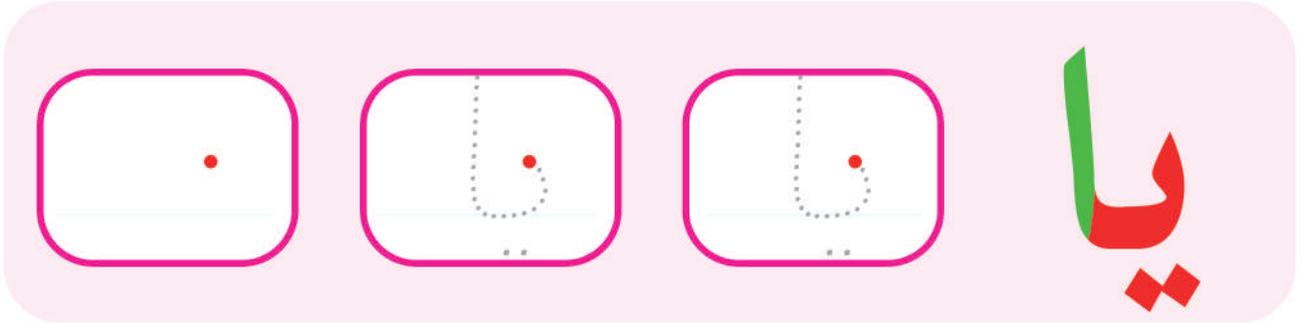
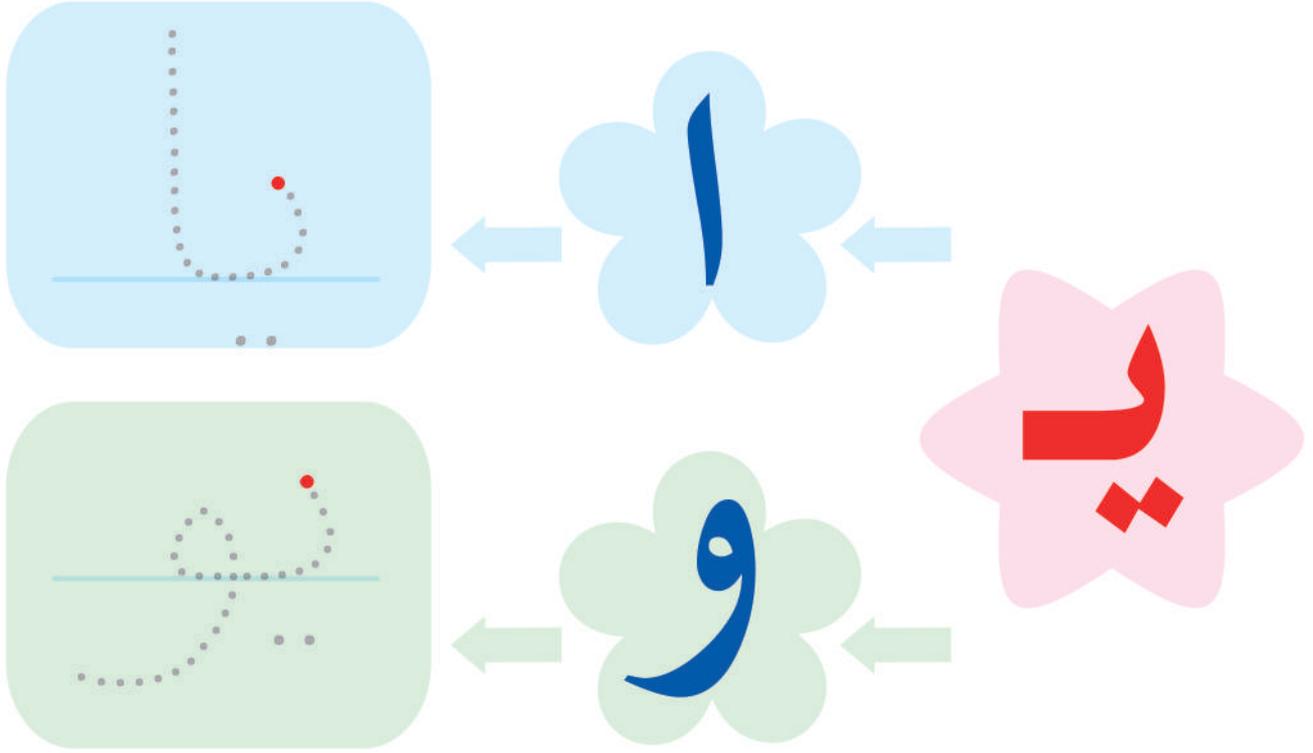


ألون ثم أكتب العدد 2:



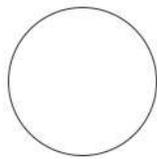


أشكال مقاطع حرف (ي):





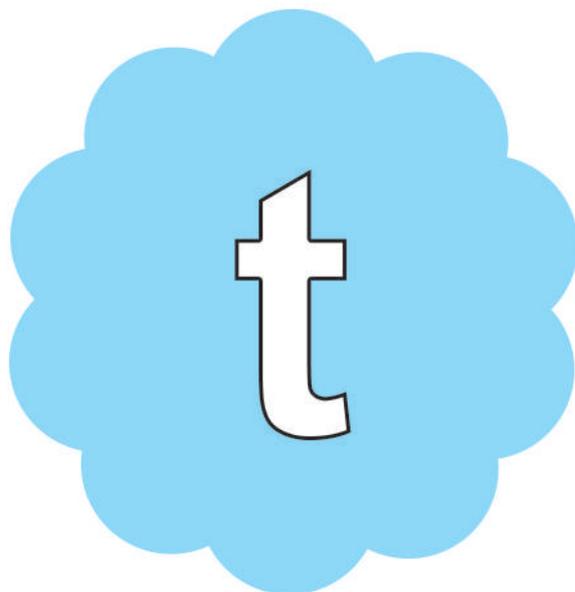
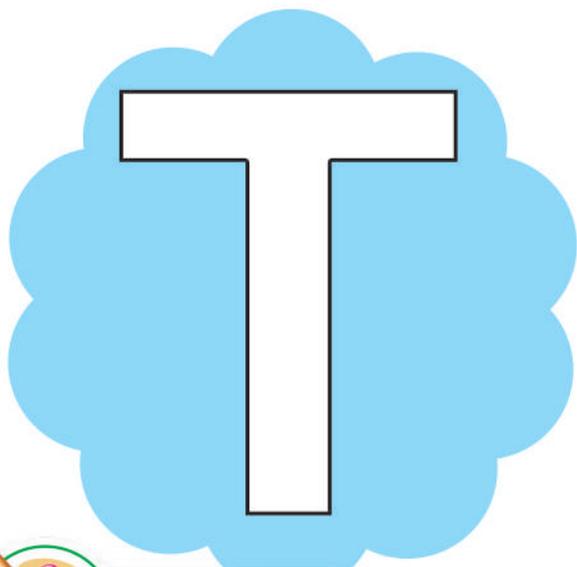
أكمل الرسم من مخيلتي:





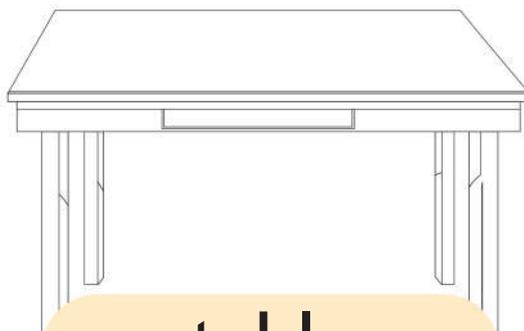
Activity 12

Color T t:



Activity 13

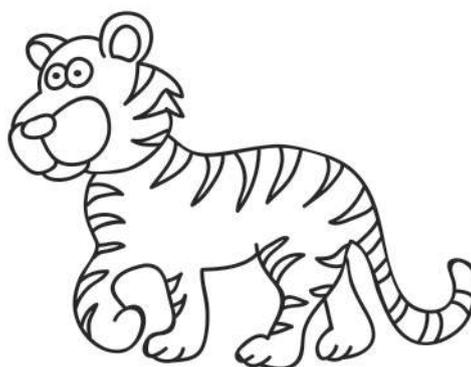
Circle letter t. Then color:



table



telephone

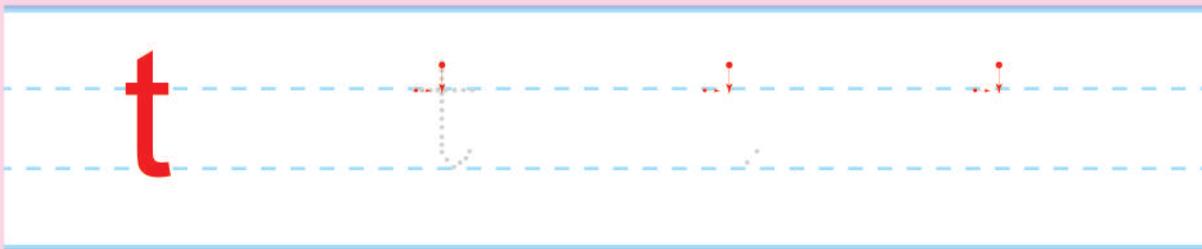
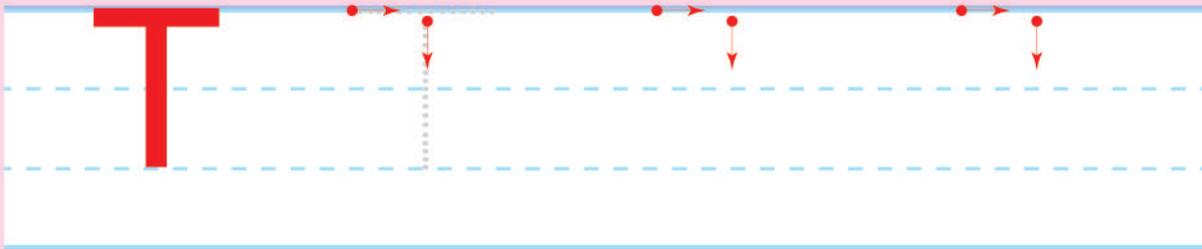
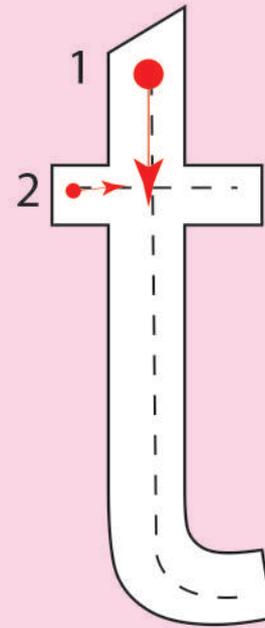
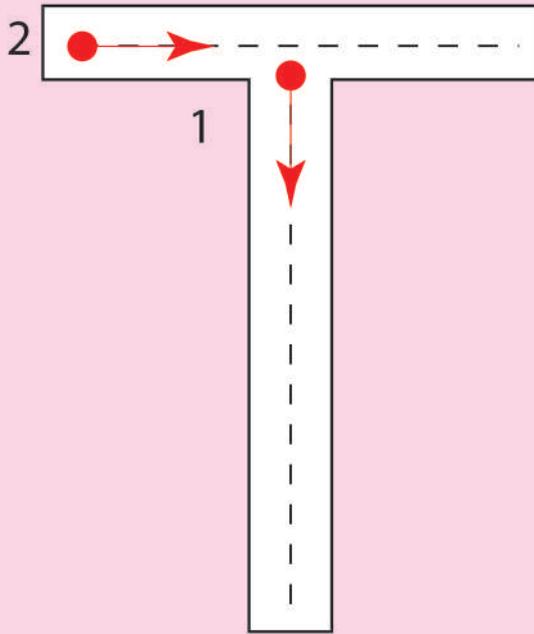


tiger



Activity 14

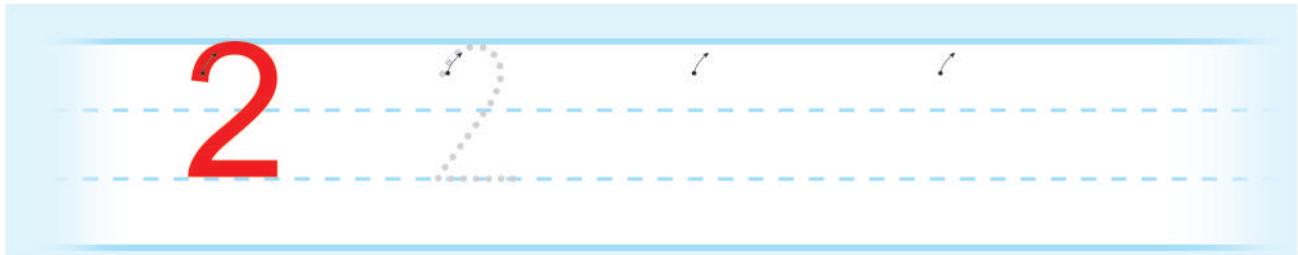
Trace, color and write:





Activity 15

Count, trace and write:



Activity 16

Count, match and color in yellow:

1

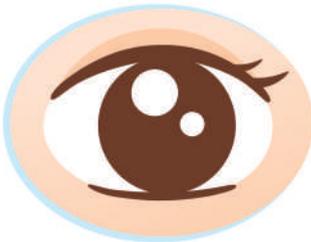
2



1 نشاط



أصل بين الحاسة والعضو المسؤول عنها:





أصل الكلمة بالصورة:



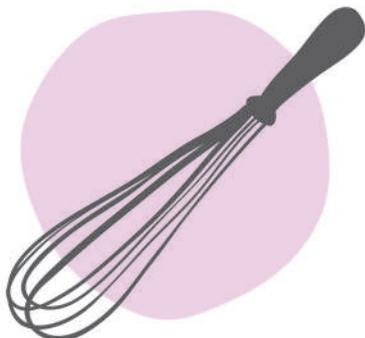
برتقالة



بيضة



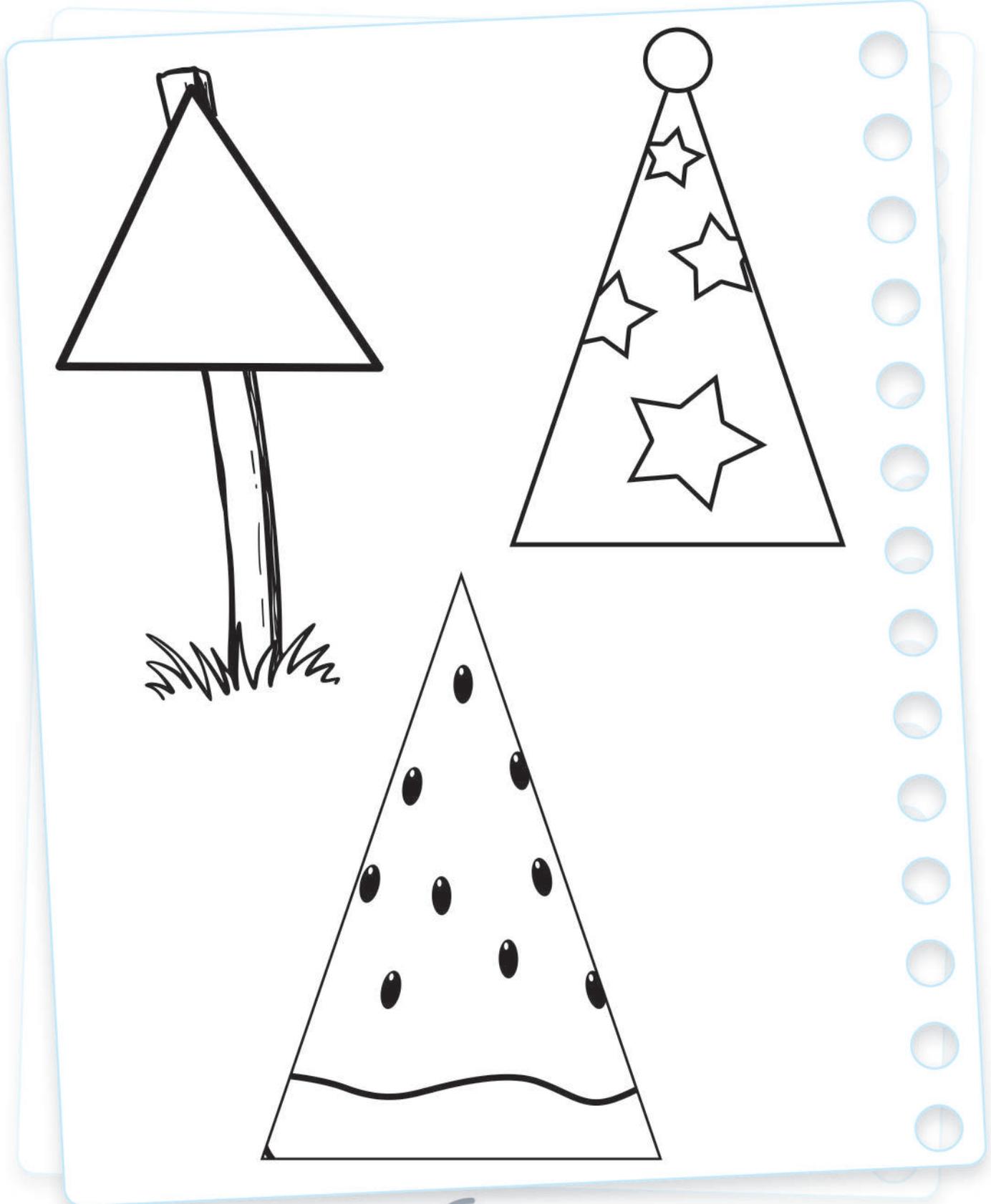
حبل



مضرب

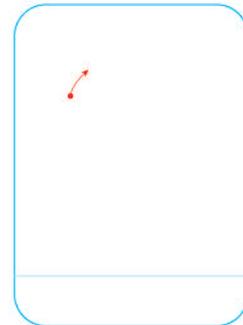
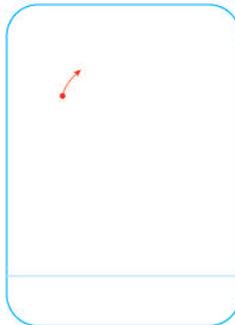
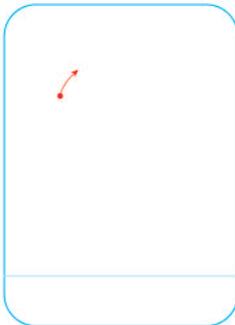
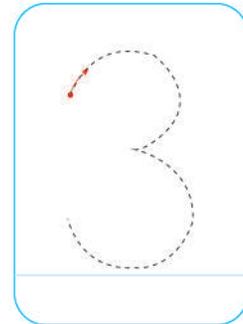
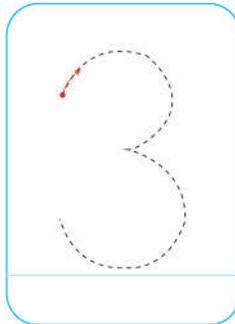
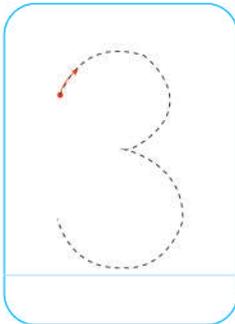
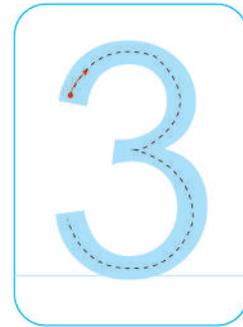
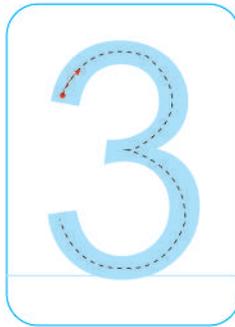
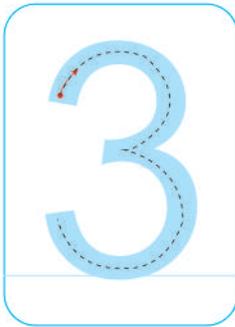
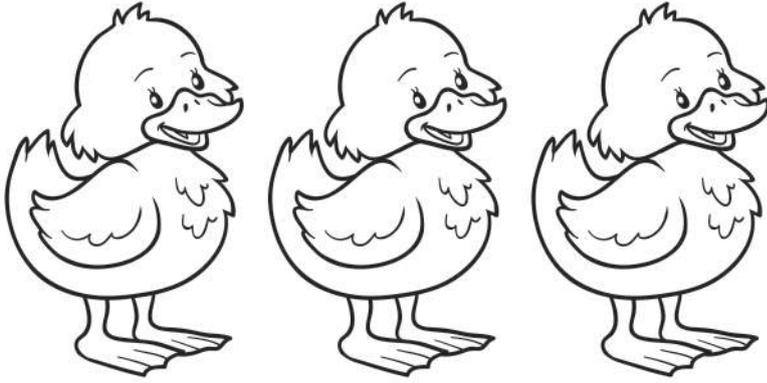


ألون شكل المثلث:





ألون ثم أكتب العدد 3:

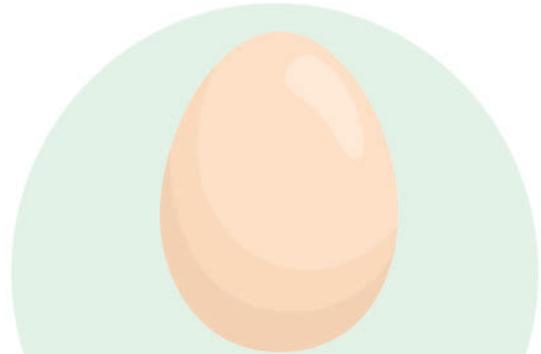




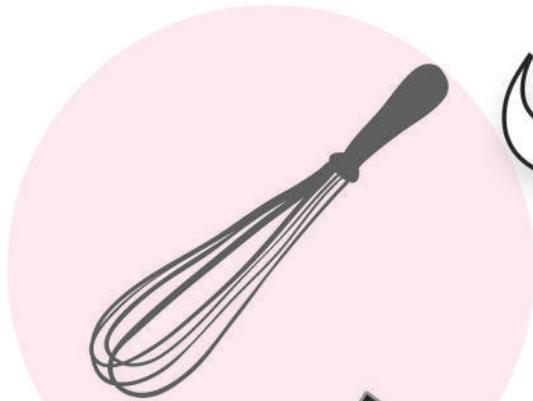
ألون حرف (ب، ب) بألواني الجميلة:



برتقالة



بيضة



مضرب

ب



حبل



أحوط حرف (ب، ب) في الكلمات الآتية:

حليب

بقرة

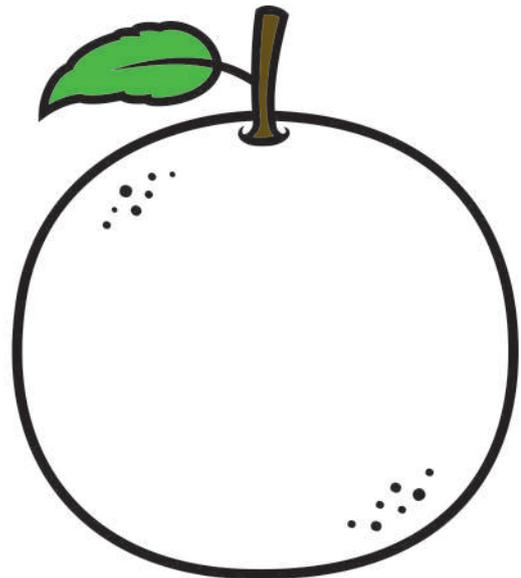
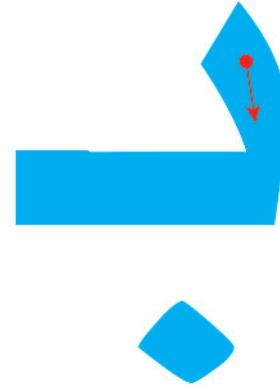
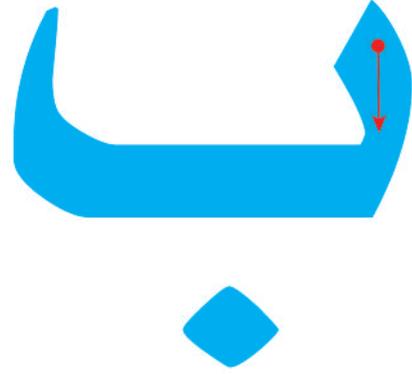
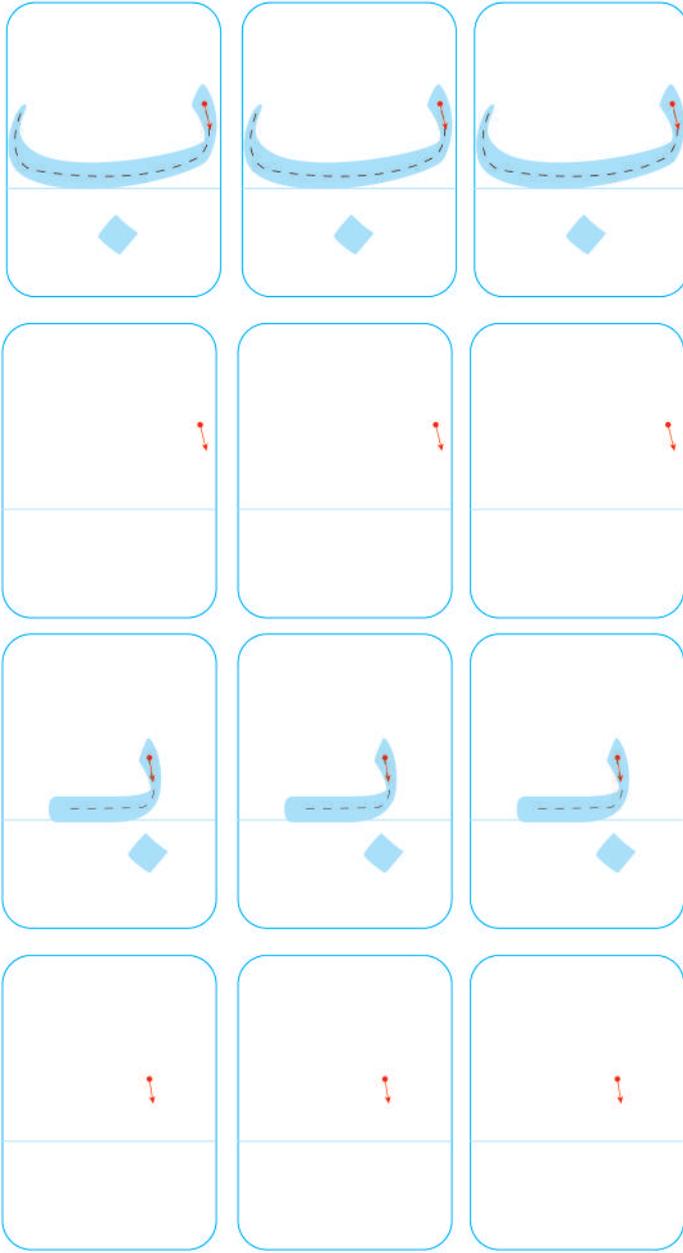
إصبع

لبن

باب

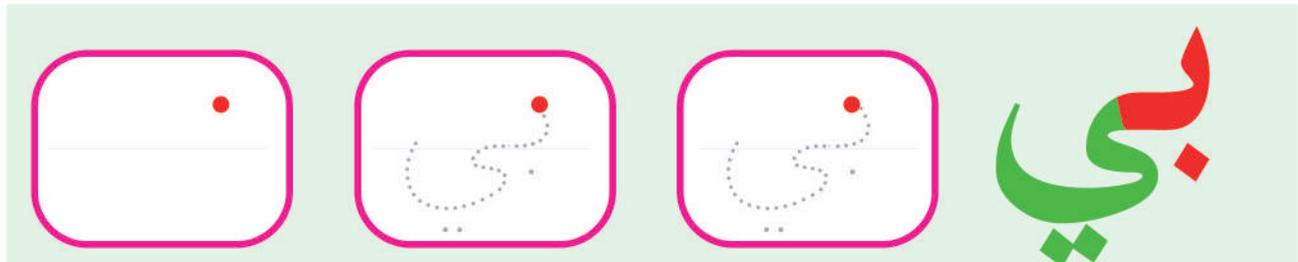
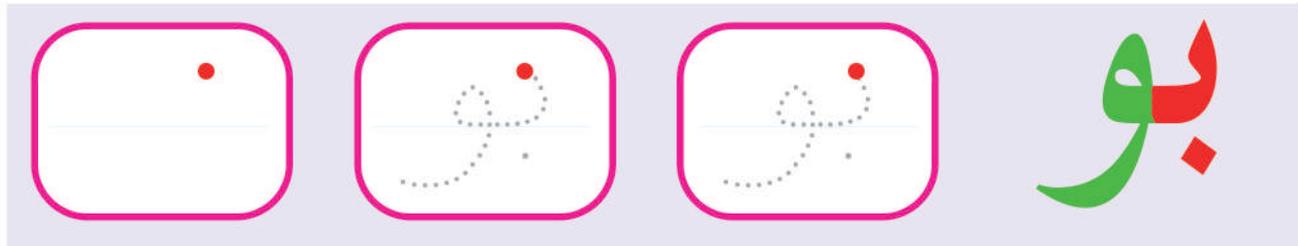
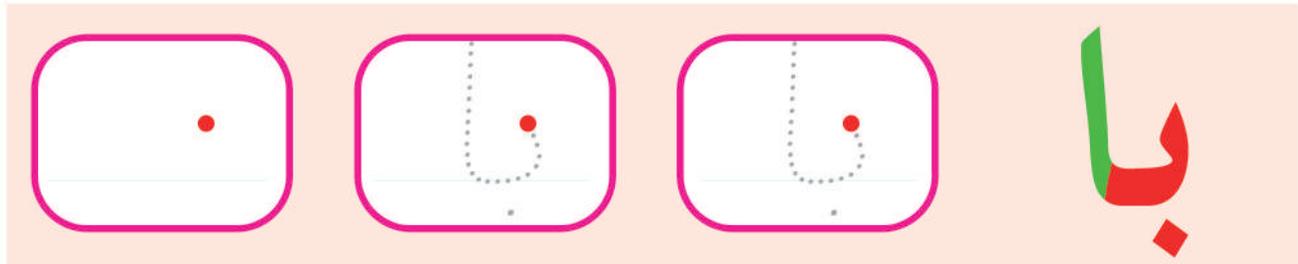
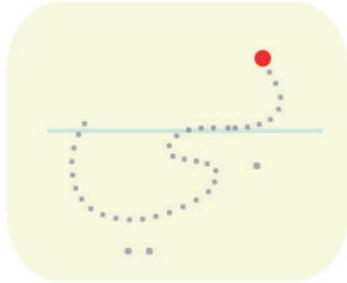
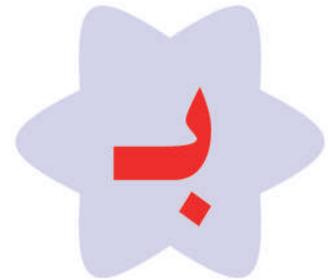
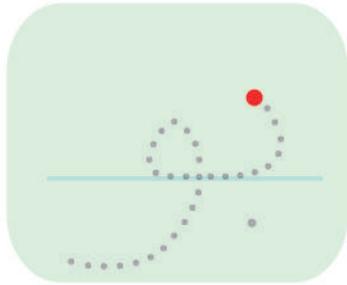
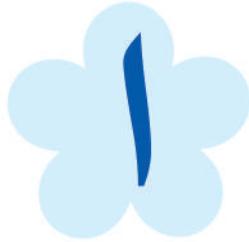
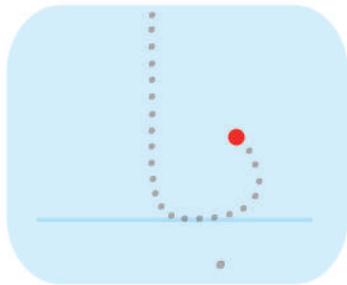


أكتب حرف (ب، ب)، ثم ألون البرتقالة:



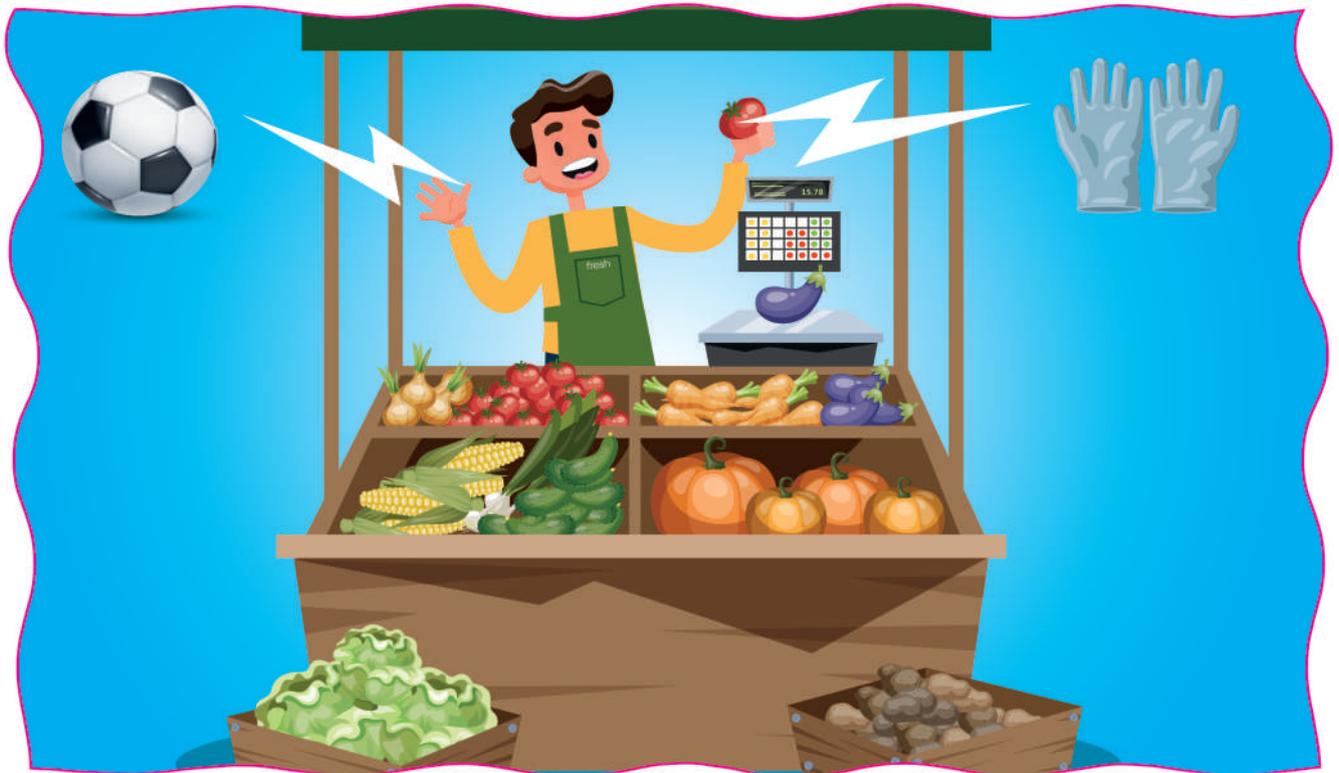


أشكال مقاطع حرف (ب):





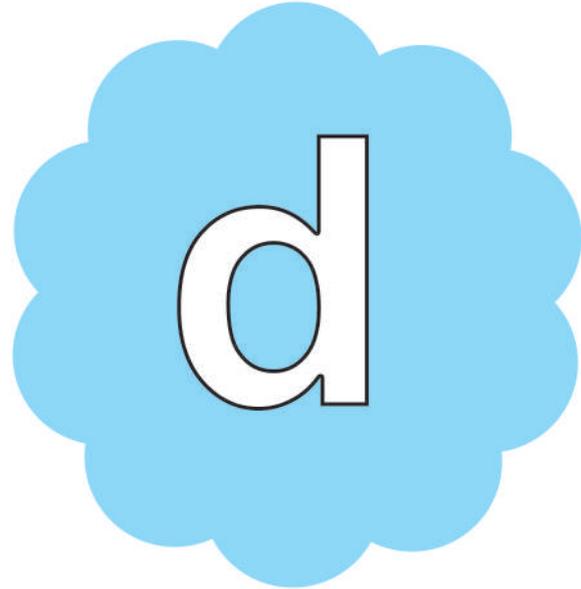
أحوظ ما يحتاجه الشخص في الصورة:





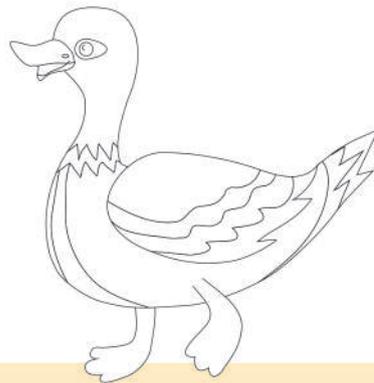
Activity 10

Color D d:



Activity 11

Circle letter d. Then color:



duck



dog

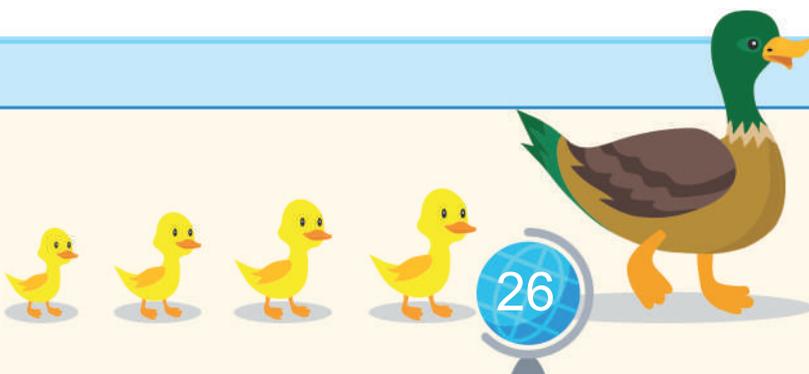
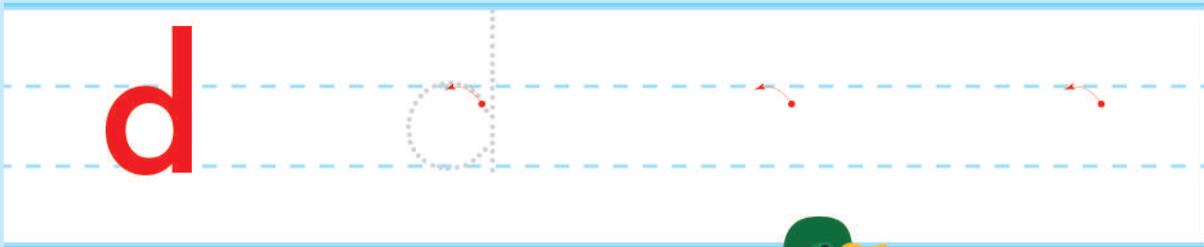
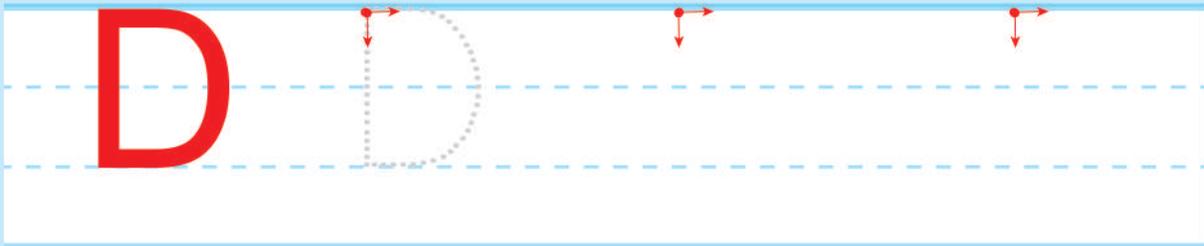
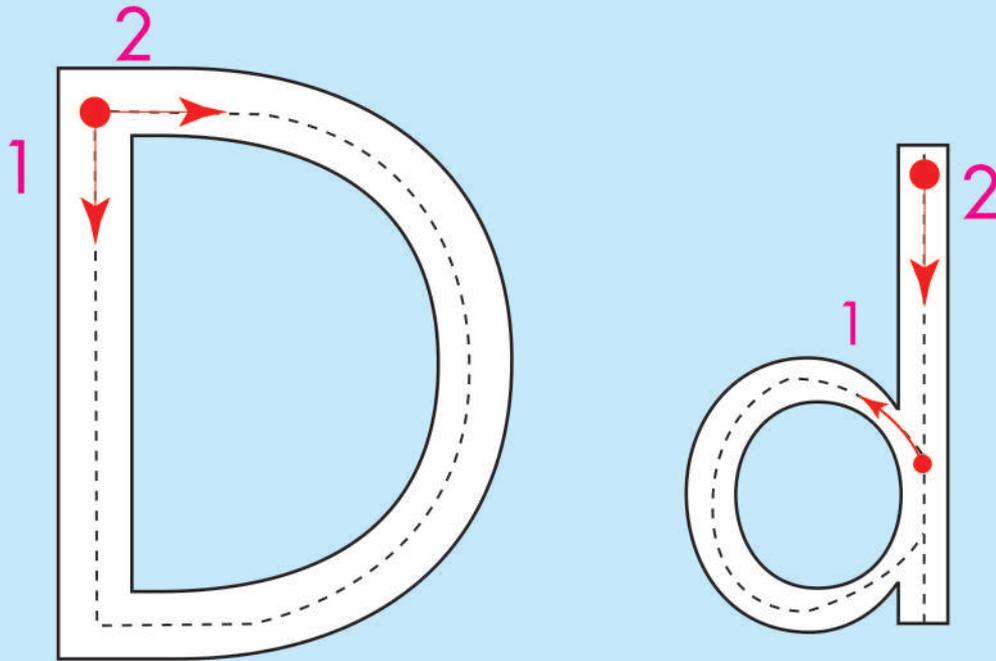


doll



Activity 12

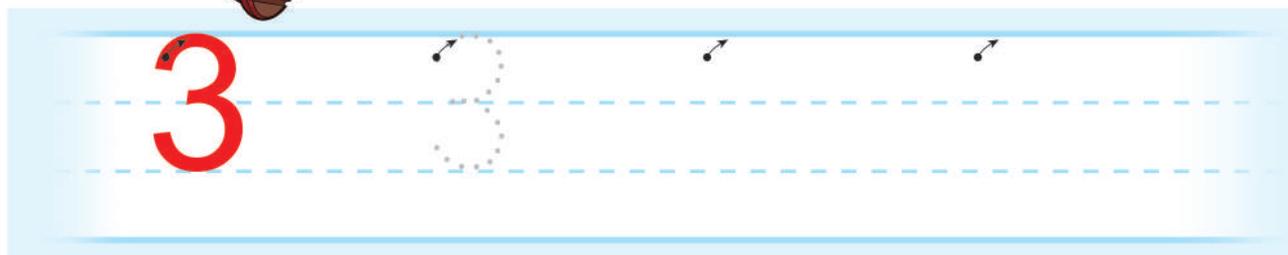
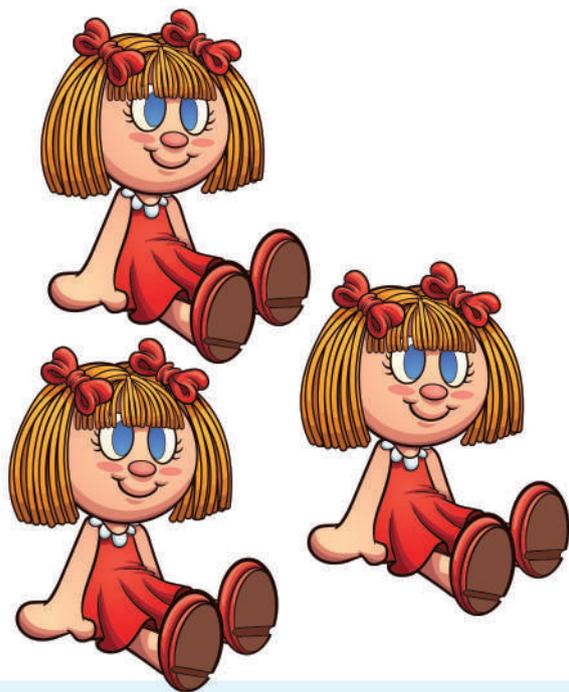
Trace, color and write:





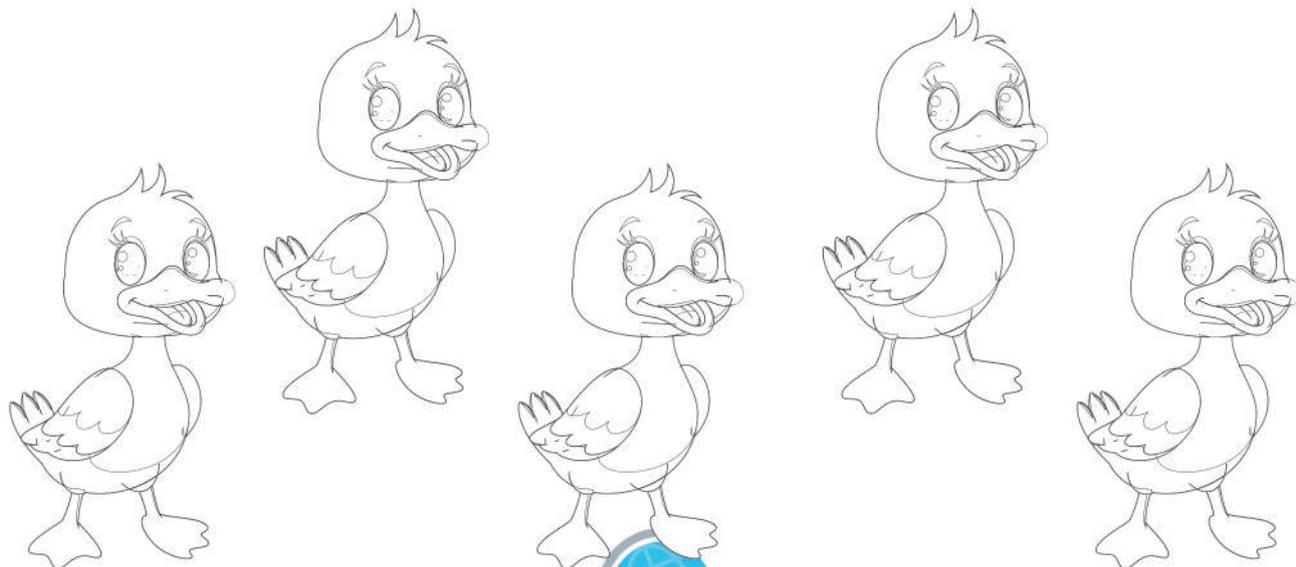
Activity 13

Count, trace and write:



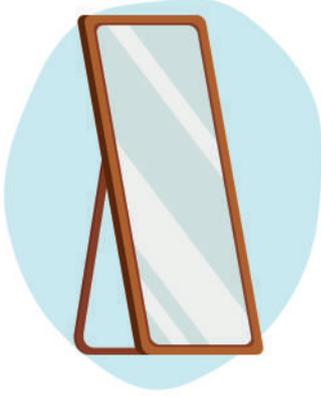
Activity 14

Circle 3 ducks and color in green:





أصل الكلمة بالصورة:



ملعقة



مرآة



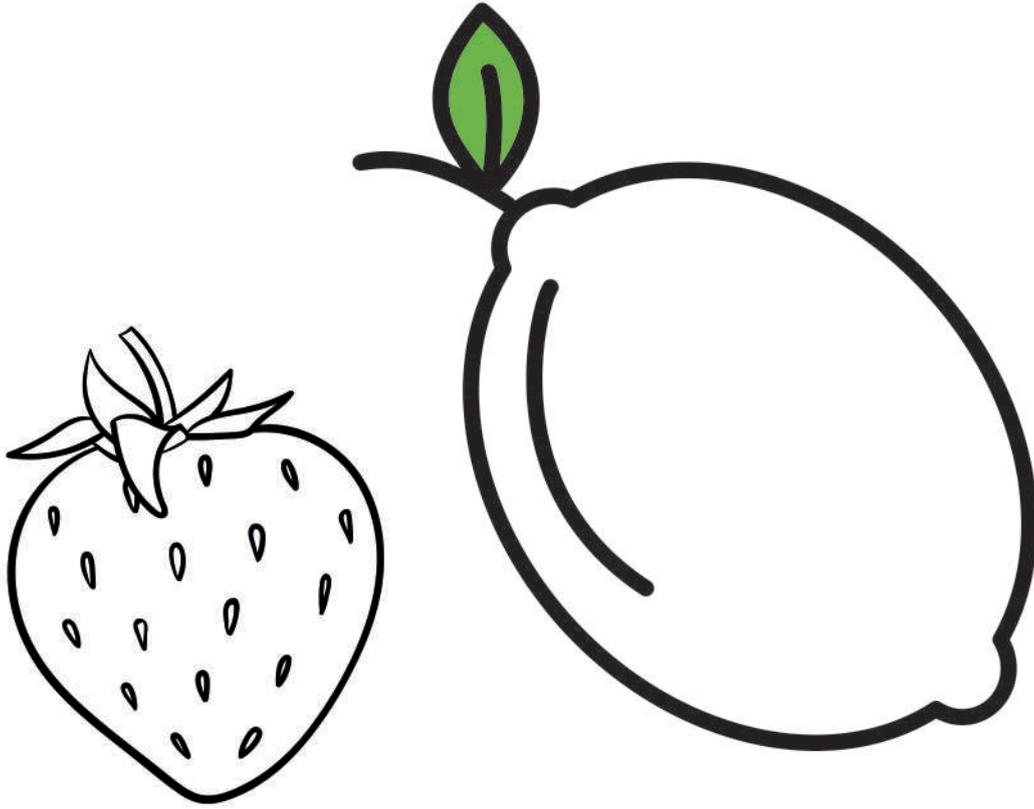
ليمون



طعام



ألون باللون الصحيح كل صورة:





ألون حرف (م، م) بألواني الجميلة:



ليمون



ملعقة

م



مرآة

م



طعام



أحوط حرف (م، م) في الكلمات الآتية:

رمل

قلم

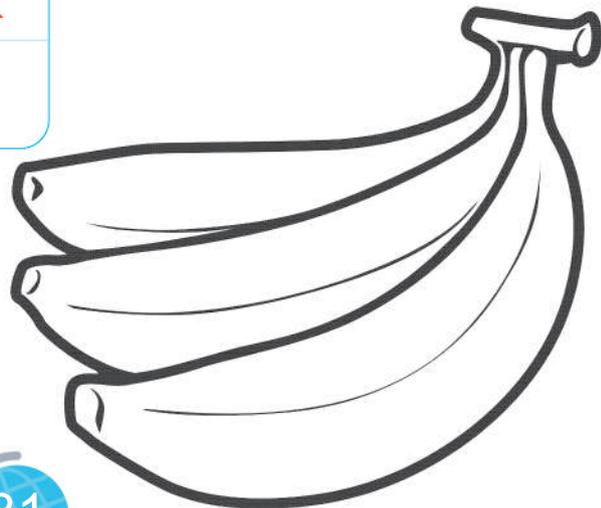
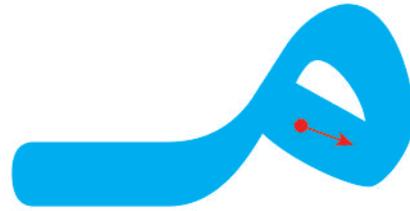
مسطرة

نمر

قدم



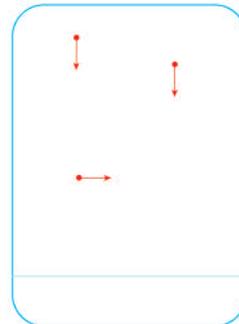
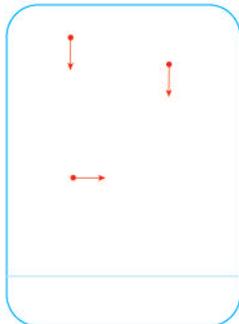
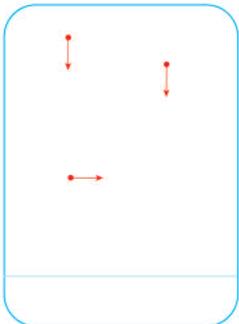
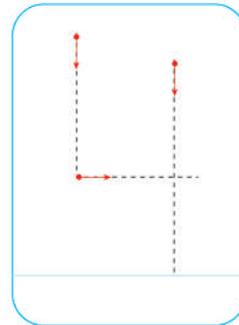
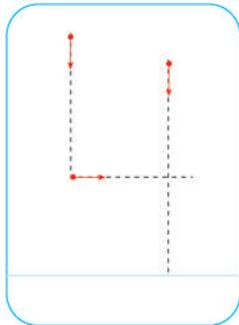
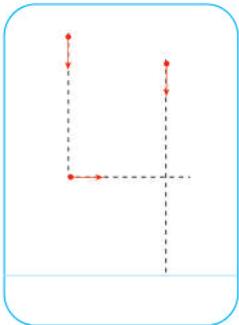
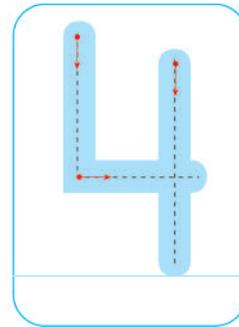
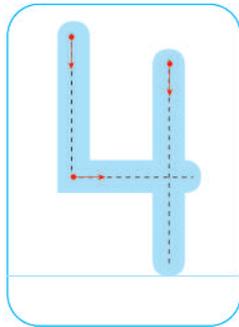
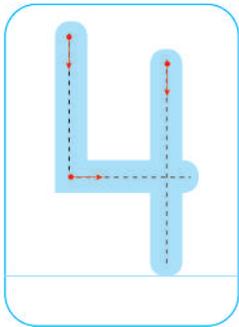
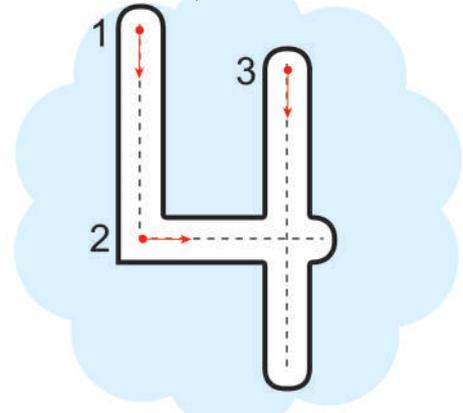
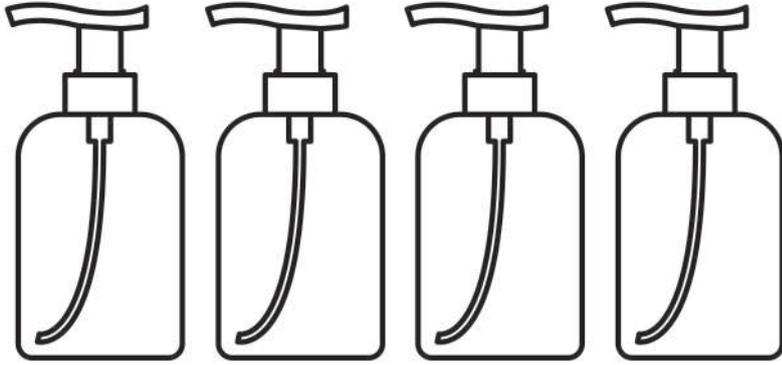
أكتب حرف (م، م)، ثم ألون الموز:



نشاط 6

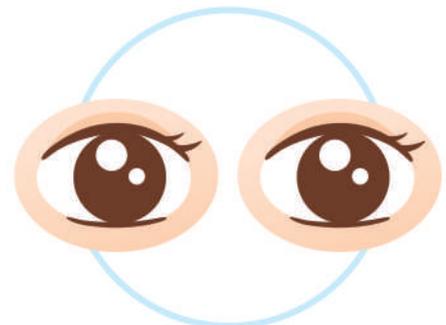


ألون ثم أكتب العدد 4 :





أصل العدد بصورة المعدود المناسب.





أحوط المواد والأدوات الخطرة:



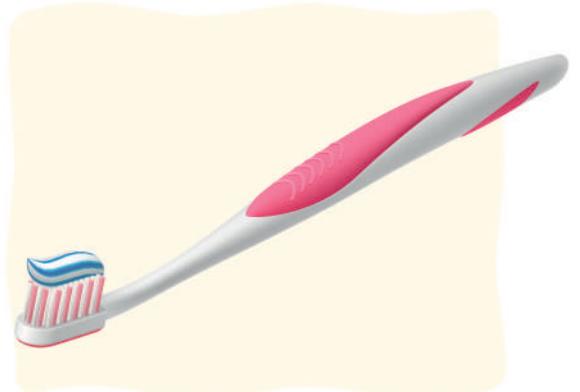
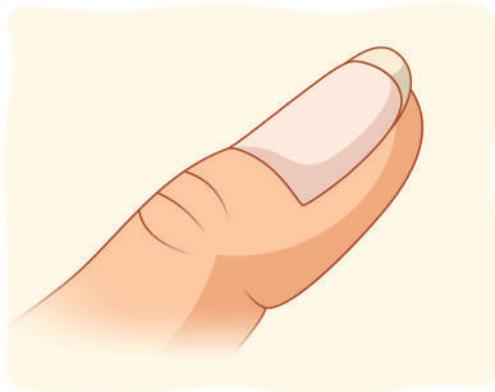
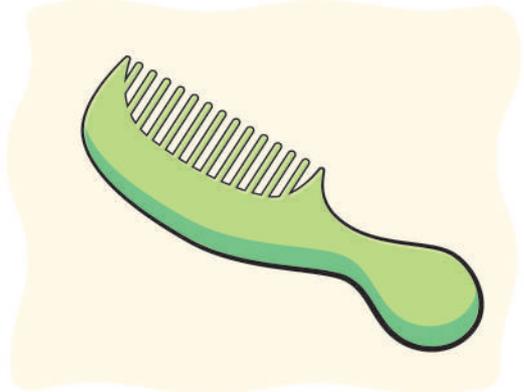
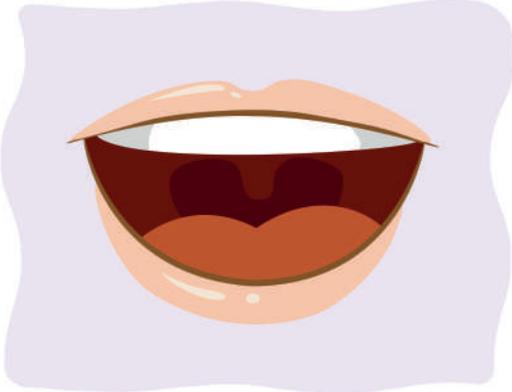
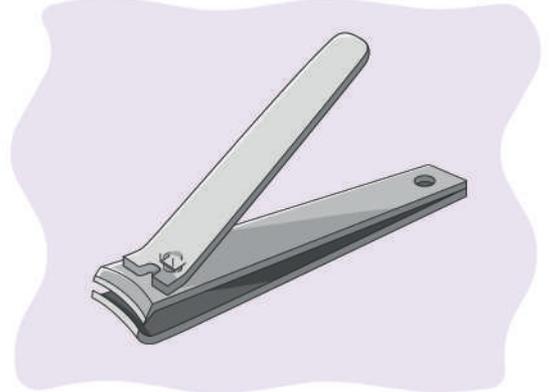
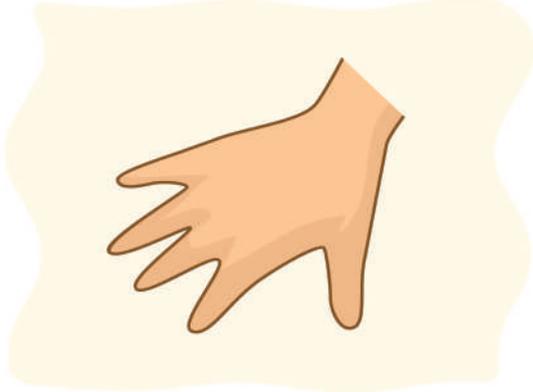


أساعد الطبيب وأحوظ أدواته التي يبحث عنها:





أصل الأداة بما يناسبها:



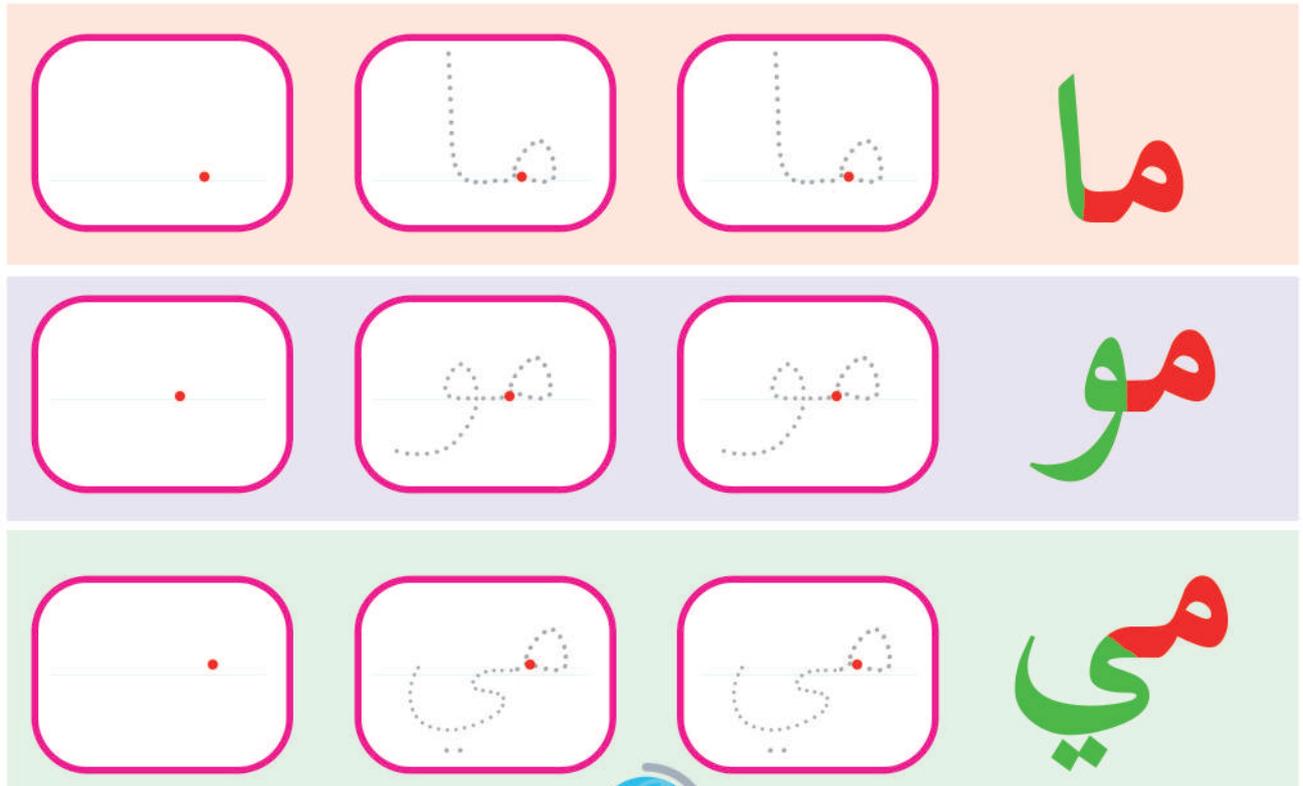
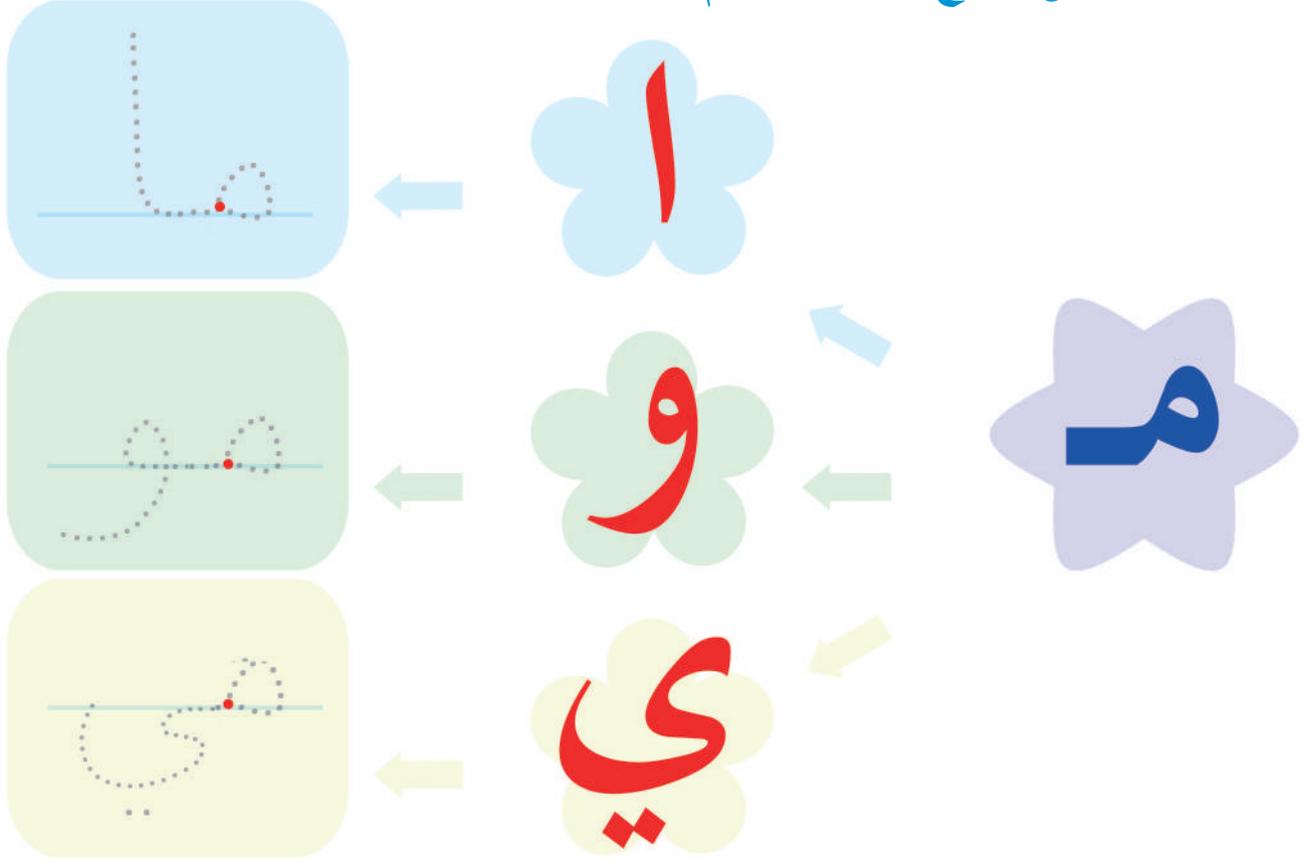


أَتتبع شكل المربّع:





أشكّل مقاطع حرف (م)، ثم أكتبها:





Activity 13

Color **M m**:

M

m

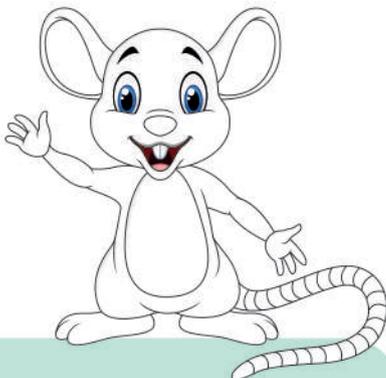


Activity 14

Circle letter **m**. Then color



milk



mouse

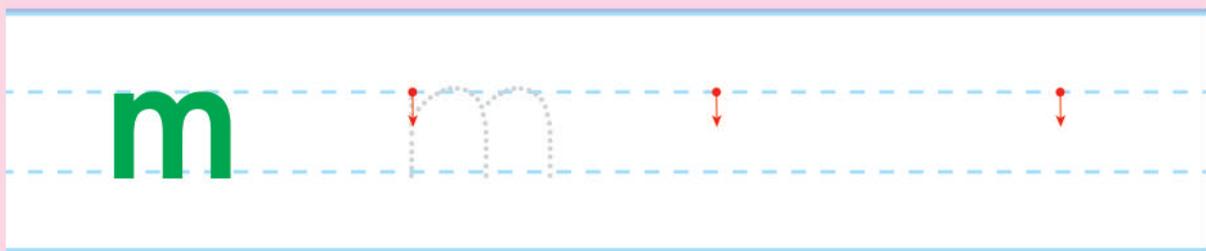
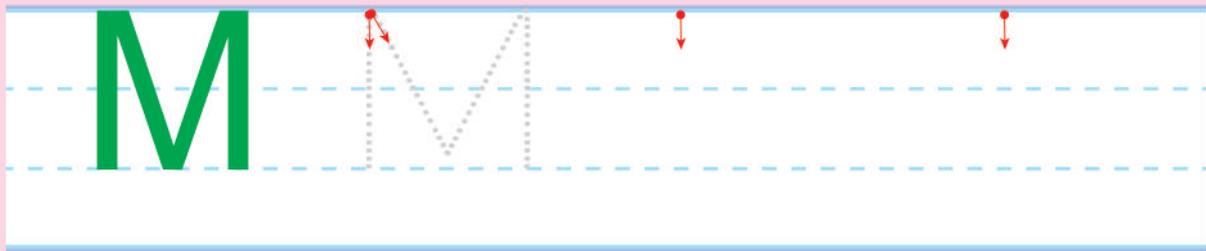
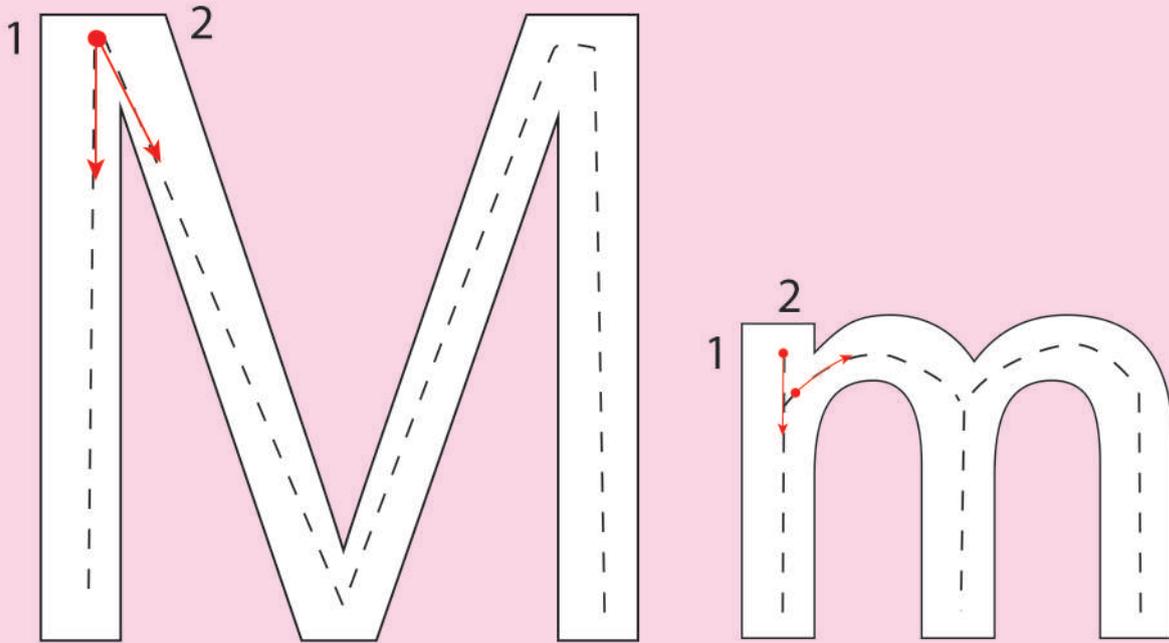


monkey



Activity 15

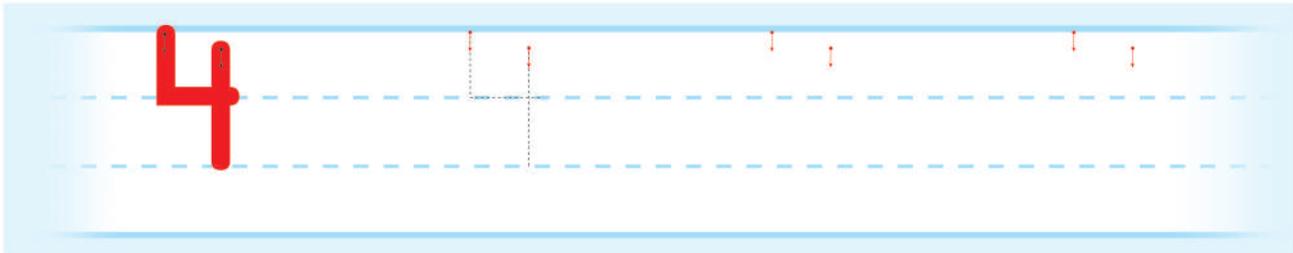
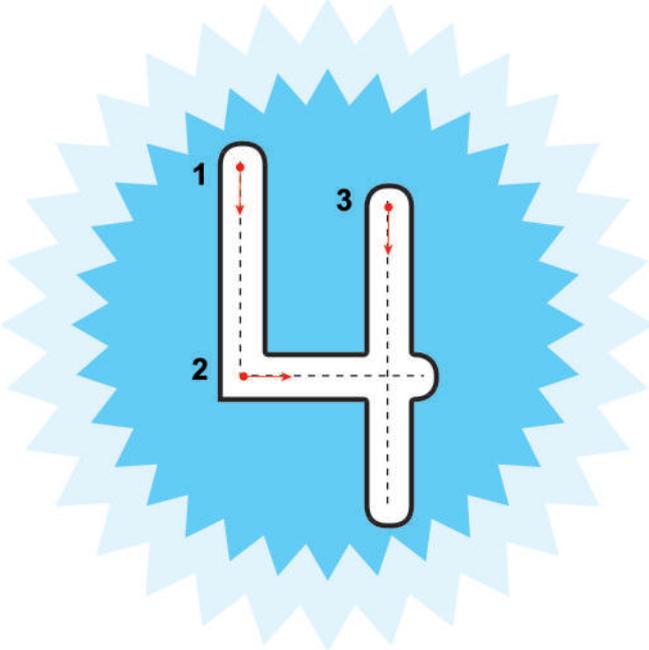
Trace, color and write :





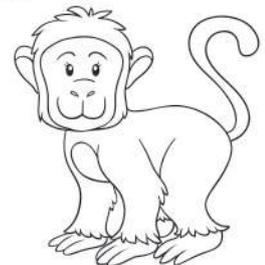
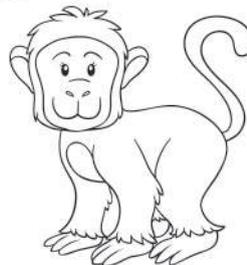
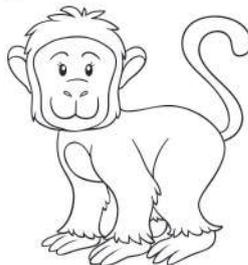
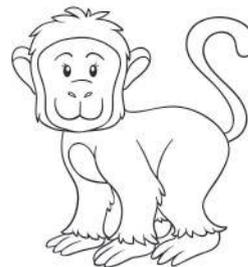
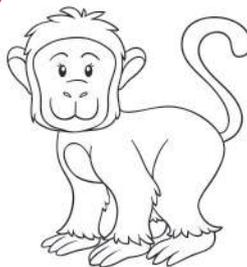
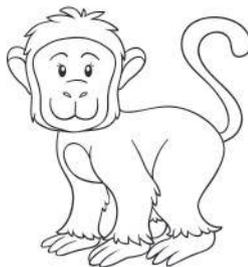
Activity 16

Count, trace and write:



Activity 17

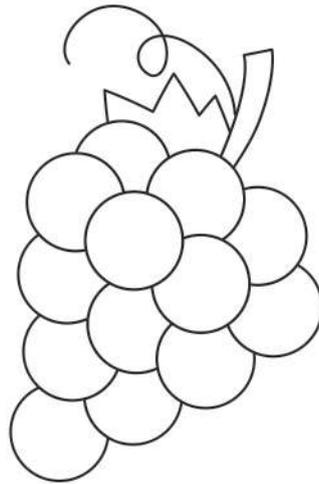
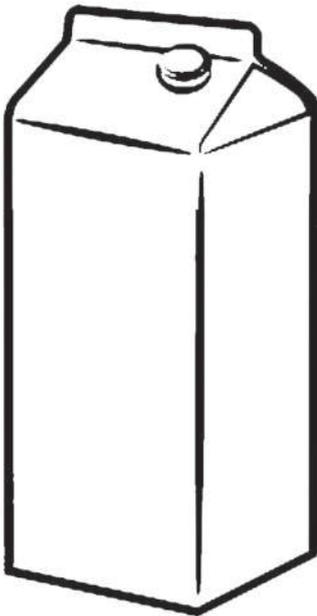
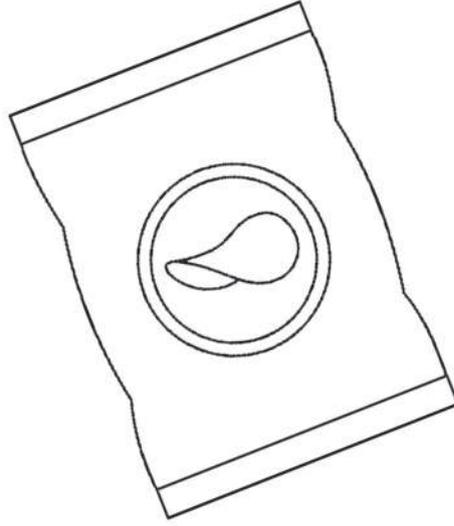
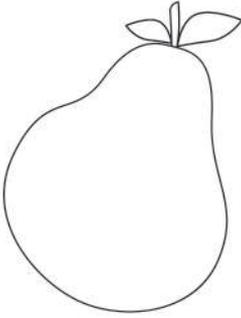
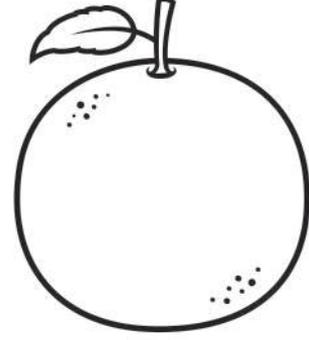
Circle 4 monkeys and color:



1 نشاط



أحوظ الطعام الصحي ثم ألونه:





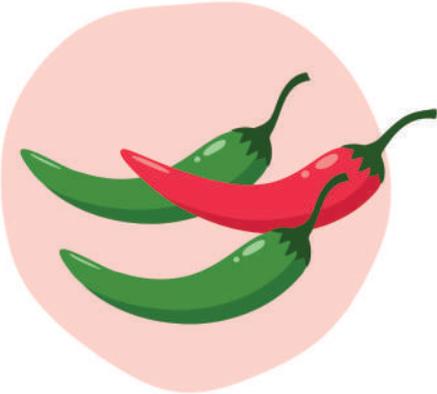
أصل الكلمة بالصورة :



فاصولياء



فم



أنف



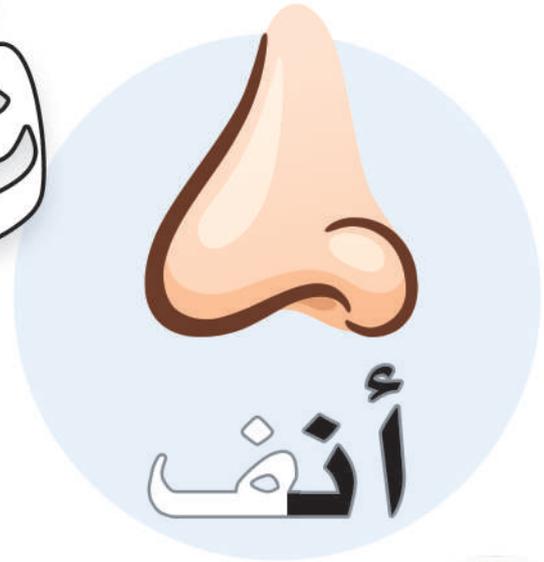
فلفل



ألون حرف (ف، ف) بألواني الجميلة:



ف ف

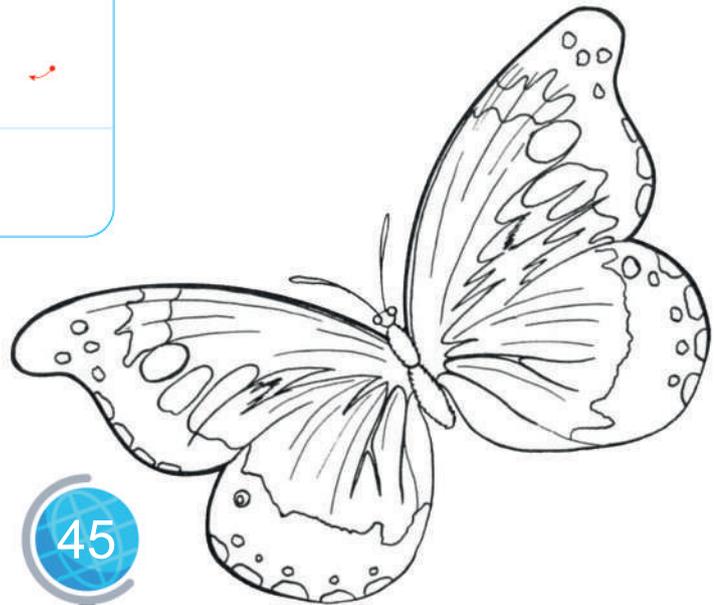
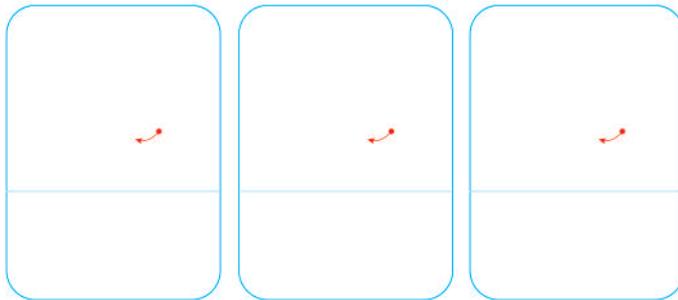
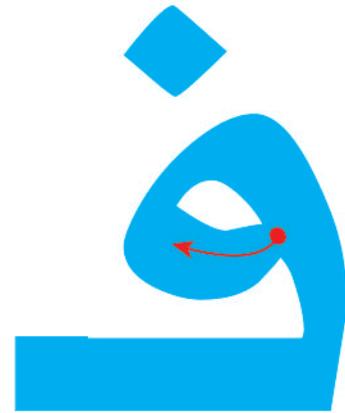
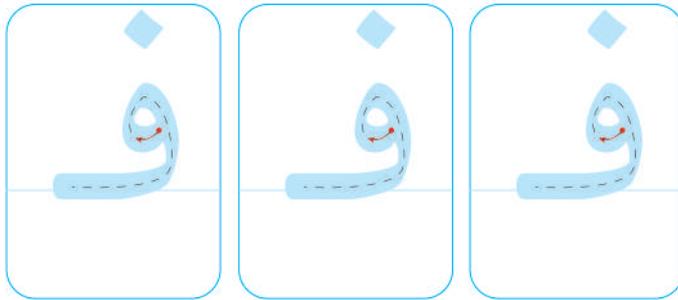
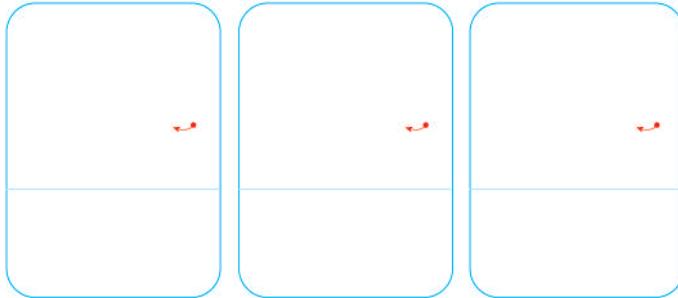
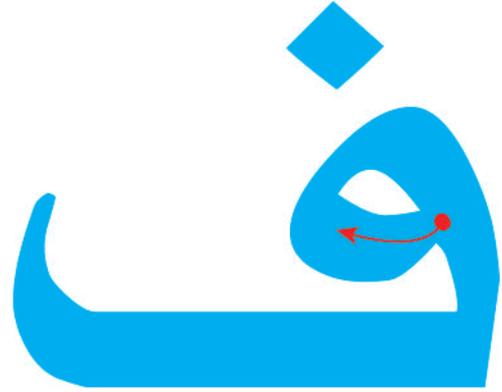
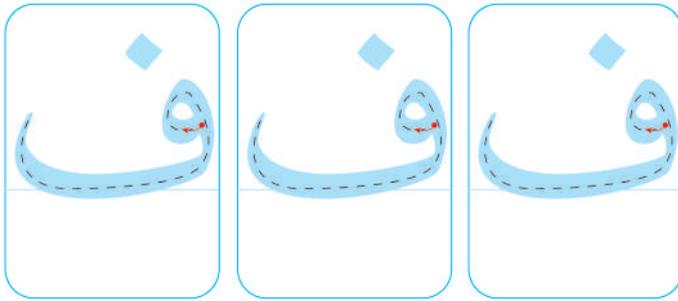


أحوط حرف (ف، ف) في الكلمات الآتية

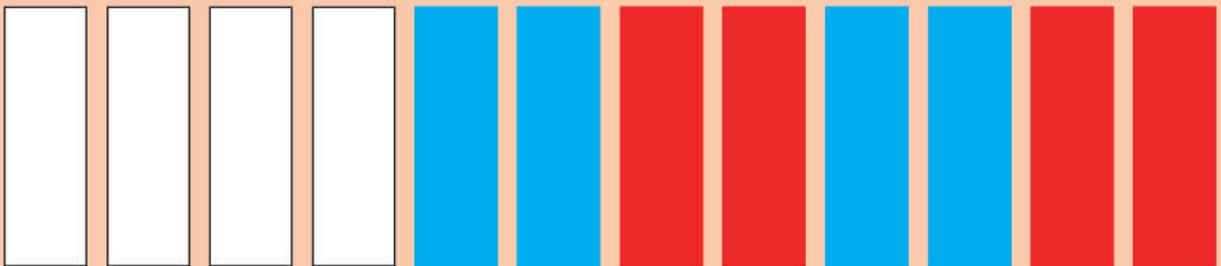
ملفوف قفل فيل تلفاز رغيف



أكتب حرف (ف، ف)، ثم ألون الفراشة:



أكمل النمط:





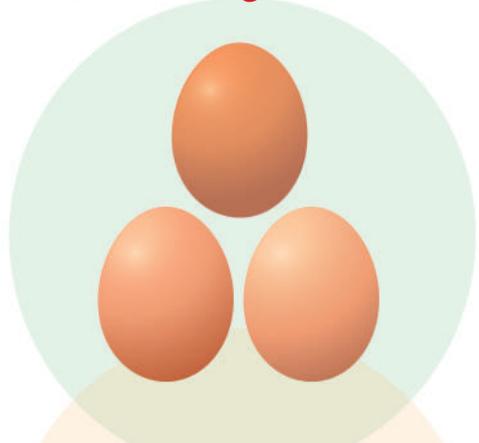
أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح.
وإشارة (X) أسفل السلوك الخطأ.



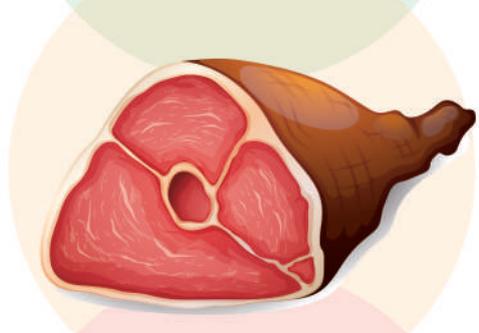


أصل العدد بصورة المعدود المناسب:

1



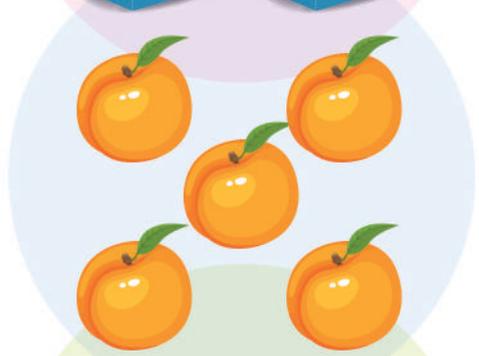
2



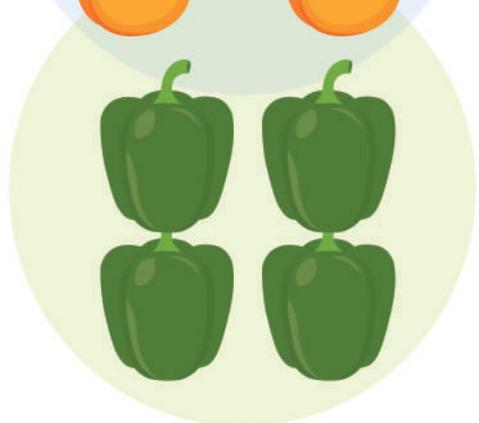
3



4

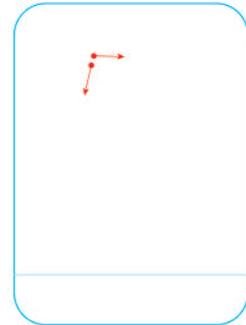
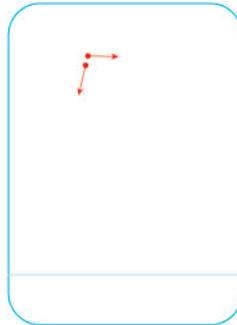
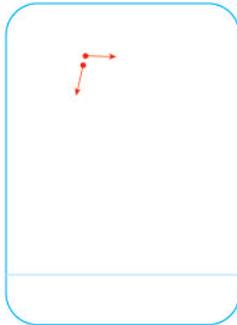
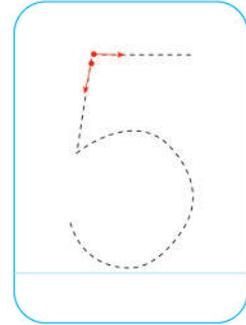
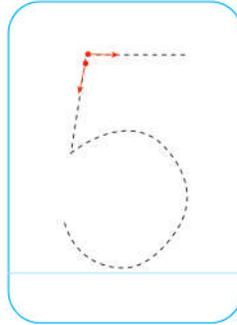
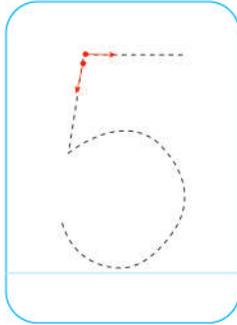
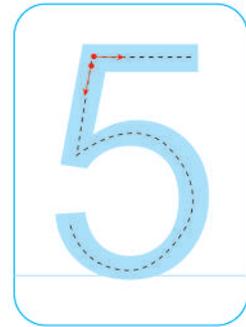
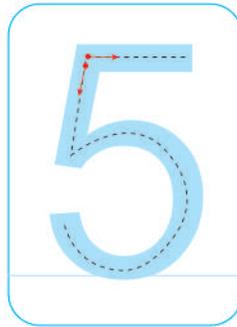
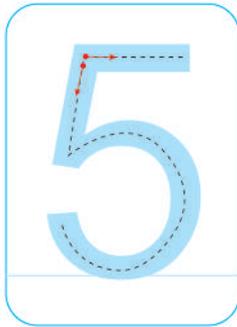
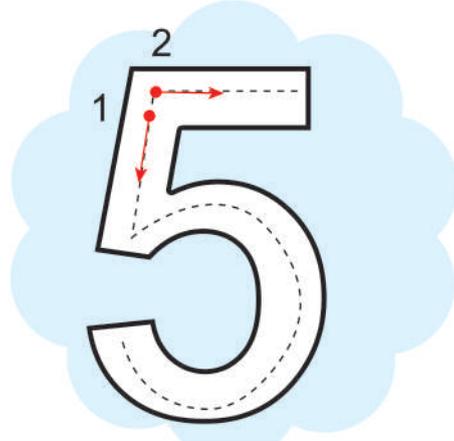
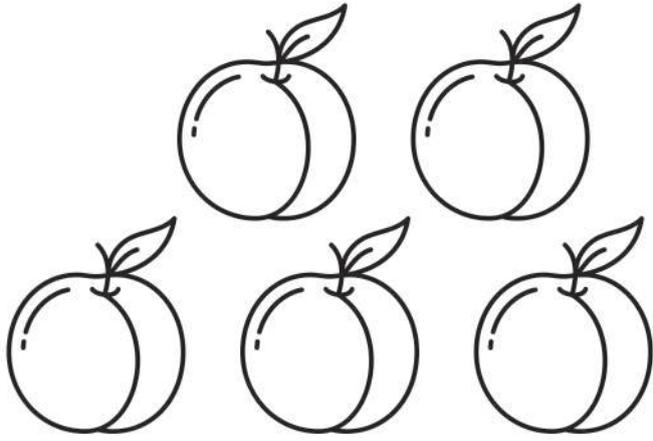


5



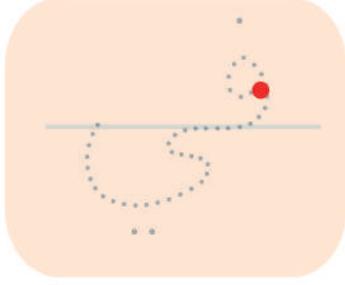
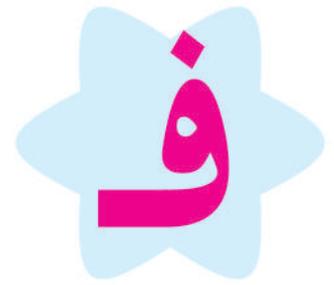
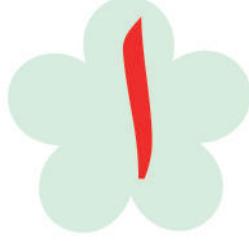
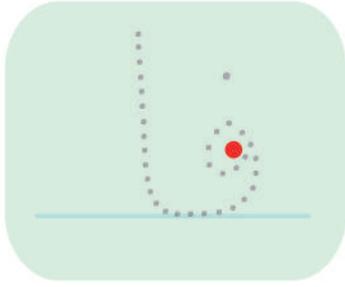


أكتب العدد (5) ثم ألون:





أشكّل مقاطع حرف (ف)، ثم أكتبها:



			فا
			فو
			في



ألون أدوات الطاهي فقط:





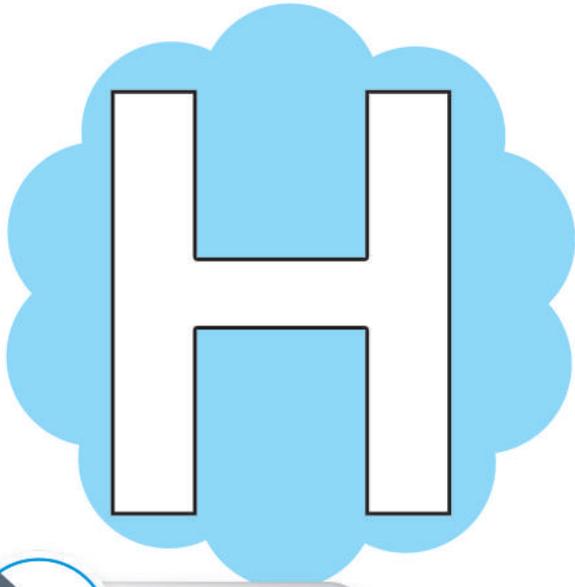
أحوط (5) فروق بين الصورتين:





Activity 13

Color H h:



Activity 14

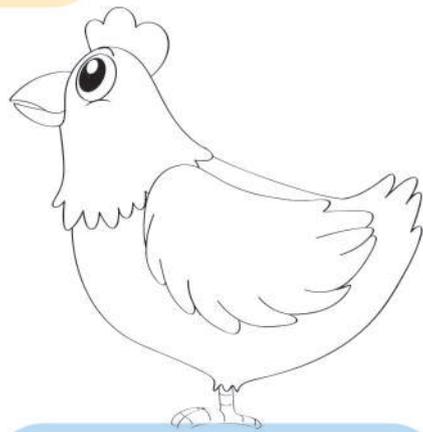
Circle letter h. Then color:



hat



house



hen

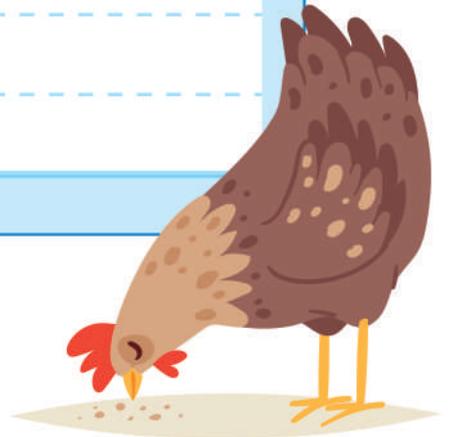


Activity 15

Trace, color and write:

Tracing guide for uppercase 'H' and lowercase 'h'. The uppercase 'H' shows three strokes: 1. Downward vertical line on the left, 2. Downward vertical line on the right, and 3. Horizontal line connecting them. The lowercase 'h' shows one stroke: 1. Downward vertical line followed by a curved arch to the right.

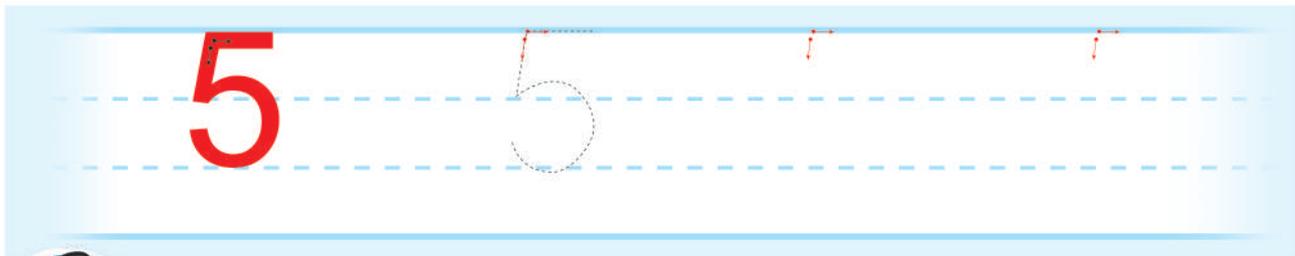
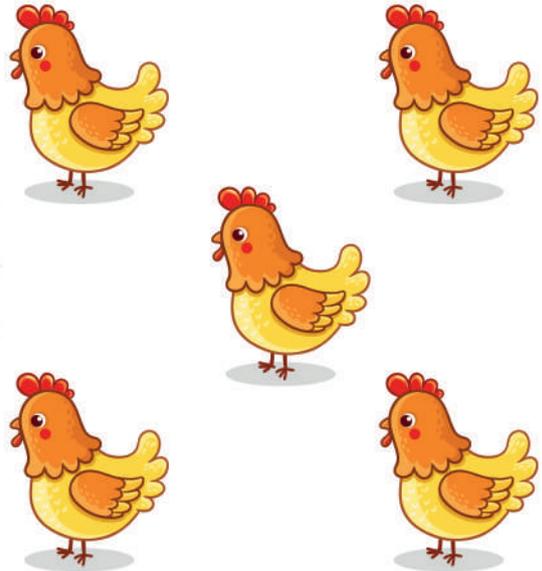
Below the tracing guide are two rows of handwriting practice lines. The first row is for uppercase 'H', showing a solid red 'H', a dashed 'H' for tracing, and three empty lines with red starting dots and downward arrows. The second row is for lowercase 'h', showing a solid red 'h', a dashed 'h' for tracing, and three empty lines with red starting dots and downward arrows.





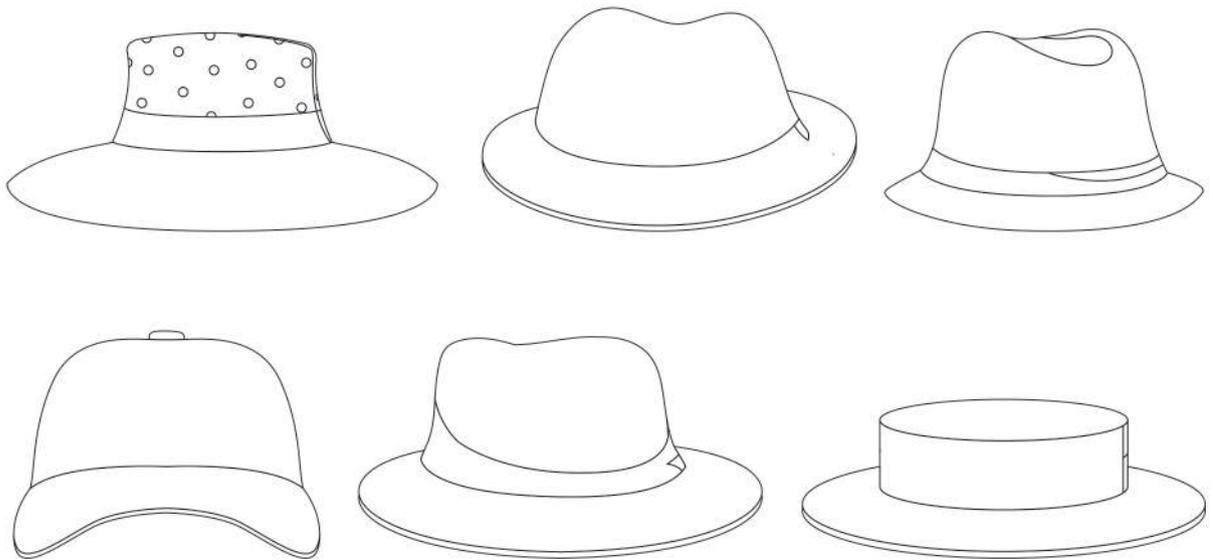
Activity 16

Count, trace and write:



Activity 17

Circle 5 hats and color:



تم بحمد الله