



# BUKU SAKU INTERAKTIF

Guru Now

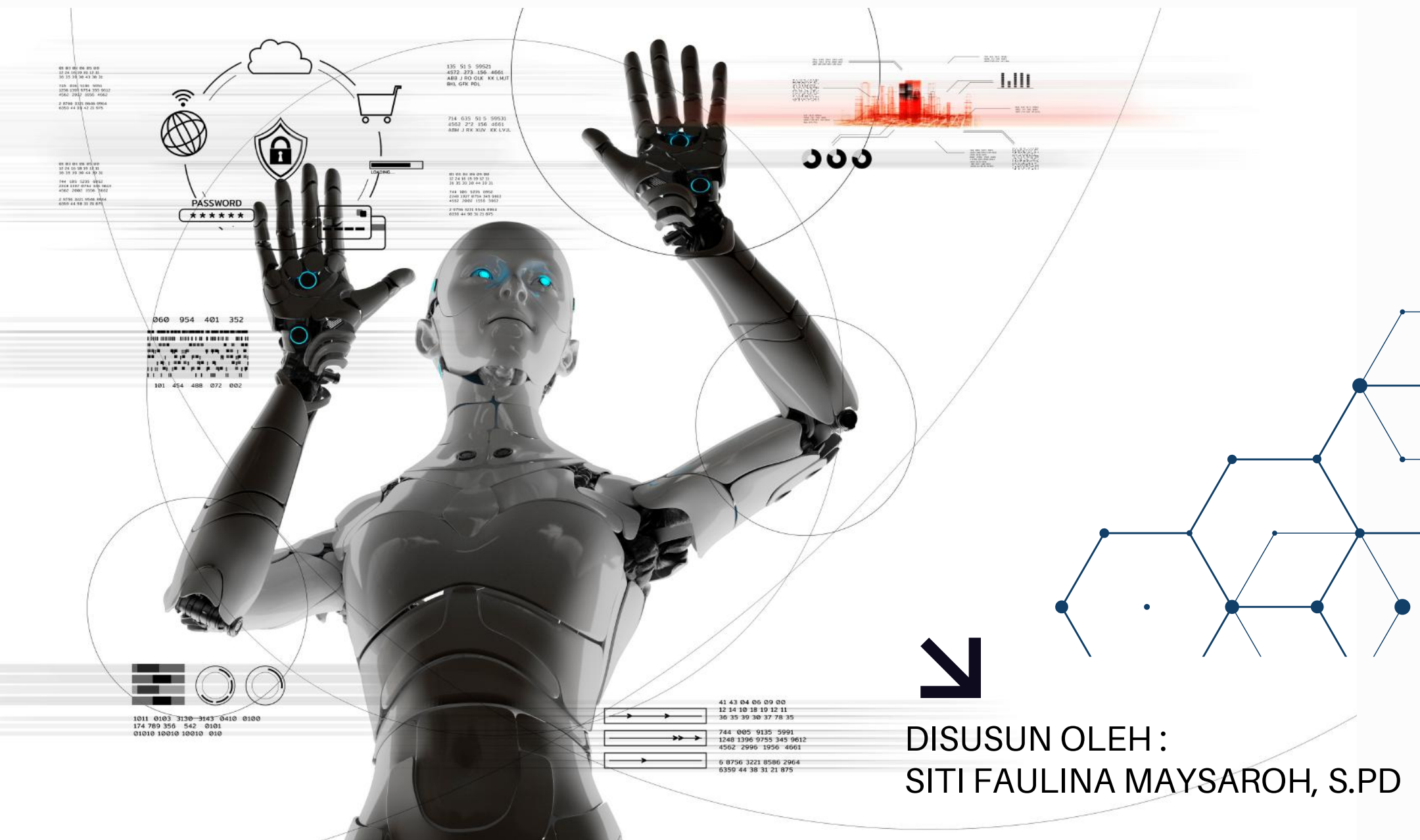
Pemanfaatan AI (*Artificial Intelligence*)  
dalam Penyusunan Modul Ajar Interaktif

Rancang modul ajar  
lebih cepat dan kreatif

Materi Ajar Lebih  
Menarik & Relevan

Meningkatkan  
Kreativitas

Materi Ajar yang Relevan  
untuk Semua Siswa



DISUSUN OLEH:  
SITI FAULINA MAYSAROH, S.PD



**GURU ZAMAN NOW**

# BUKU SAKU



## **PEMANFAATAN AI (Artificial Intelligence) DALAM PENYUSUNAN MODUR AJAR INTERAKTIF**

**PENGARAH : 1). Dr. SYAIFULLAH, M.Pd**

**2). H. ACHMAD SYOFIAN, S.Ag. M.Pd**

**PENYUSUN : SITI FAULINA MAYSAROH, S.Pd**

**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN  
KUTAI BARAT  
SEKSI PENDIDIKAN ISLAM  
TAHUN 2025**





# KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku saku interaktif yang berjudul "Buku Saku Interaktif pemanfaatan AI (*Artificial Intelligence*)" ini dapat hadir di tangan para pendidik yang berdedikasi. Buku ini adalah wujud komitmen kami dari Seksi Pendidikan Islam Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kutai Barat dalam mendukung kemajuan pendidikan, khususnya di lingkungan madrasah.

Pendidikan adalah investasi terbesar kita untuk masa depan. Di era serba digital ini, guru memegang peran kunci tidak hanya sebagai penyampai ilmu, tetapi juga sebagai fasilitator yang menginspirasi. Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) bukan lagi sekadar khayalan masa depan, melainkan sebuah alat canggih yang bisa mengubah cara kita mengajar dan membantu kita mencapai tujuan tersebut. Buku saku ini dirancang sebagai panduan praktis dan interaktif untuk memperkenalkan serta mengoptimalkan pemanfaatan AI (*Artificial Intelligence*) dalam menyusun modul ajar yang lebih kreatif, efisien, dan sesuai dengan kebutuhan siswa masa kini.

Dengan panduan ini, kami berharap para guru dapat merangkul inovasi, mengubah tantangan menjadi peluang, dan menciptakan pengalaman belajar yang tak terlupakan bagi siswa. Mari kita jadikan AI (*Artificial Intelligence*) sebagai mitra kolaborasi untuk melahirkan generasi muslim yang cerdas, adaptif, dan berakhlak mulia.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku saku ini membawa manfaat yang besar dan menjadi langkah awal kita menuju era pendidikan yang lebih maju.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kutai Barat, 05 Oktober 2025

Penulis



# DAFTAR ISI BUKU SAKU

## **COVER**

*Kata Pengantar*  
*Daftar Isi*  
*Pendahuluan*

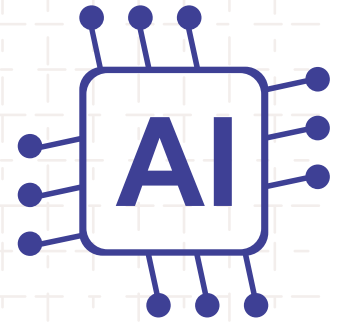
## **ISI**

*Tantangan Guru Menyusun Modul Ajar Manual.*  
*AI dalam dunia pendidikan.*  
*Mengapa Modul Ajar Harus Interaktif.*  
*Komponen minimum menyusun modul ajar.*  
*Langkah-Langkah Praktis membuat modul ajar yang efektif dengan bantuan AI (Artificial Intelligence).*  
*Kunci Utama Membuat Modul Ajar dengan AI Adalah Memahami Prompt.*  
*Alur pembuatan Prompt.*  
*Contoh pembuatan Prompt Efektif.*  
*Rekomendasi Aplikasi AI untuk Guru.*  
*Mengenal Gemini AI.*  
*Langkah-Langkah Menggunakan Gemini AI.*  
*Mengenal ChatGPT.*  
*Langkah-Langkah Menggunakan ChatGPT.*  
*Mengenal WayGround AI.*  
*Langkah-Langkah WayGround AI.*  
*Mengenal Canva AI.*  
*Langkah-Langkah Canva AI.*  
*Bagaimana Pendapat Ahli Tentang Pemanfaat AI dalam Pembelajaran .*

## **PENUTUP**



# PENDAHULUAN



## LATAR BELAKANG



Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Salah satu inovasi yang paling menonjol adalah pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) atau kecerdasan buatan. Kehadiran AI telah membuka peluang baru bagi para pendidik untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, efisien, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik masa kini.

Guru sebagai penggerak utama pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perubahan zaman, terutama dalam menyusun modul ajar interaktif yang tidak hanya informatif, tetapi juga kreatif dan menyenangkan. AI hadir sebagai mitra kerja yang dapat membantu guru dalam merancang materi pembelajaran secara lebih cepat, inovatif, dan sesuai dengan karakteristik siswa. Dengan bantuan AI, guru dapat menghasilkan ide-ide kreatif, mengembangkan media pembelajaran yang variatif, serta menyesuaikan konten dengan tingkat kemampuan peserta didik.

Buku saku ini disusun untuk memberikan panduan praktis kepada guru dalam memanfaatkan AI untuk menyusun modul ajar interaktif. Di dalamnya, pembaca akan menemukan berbagai contoh penerapan AI yang dapat membantu memperkaya pengalaman belajar, meningkatkan kreativitas guru, serta mewujudkan pembelajaran yang adaptif dan menyenangkan bagi semua siswa.

Selain itu, buku ini juga memberikan rekomendasi beberapa platform AI yang dapat dimanfaatkan oleh guru, antara lain:

- **Gemini AI** untuk eksplorasi ide dan penyusunan konten pembelajaran;
- **ChatGPT** untuk membantu menulis, menyusun, dan mengembangkan materi ajar;
- **Wayground AI** untuk membuat soal interaktif; serta
- **Canva AI** untuk merancang tampilan modul ajar yang menarik dan profesional.



# PENDAHULUAN



## TUJUAN BUKU SAKU



Buku saku ini disusun dengan tujuan untuk membantu guru memahami dan mengimplementasikan pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam proses penyusunan modul ajar interaktif secara praktis dan kreatif. Secara khusus, buku ini bertujuan untuk:

- Memberikan pemahaman dasar tentang konsep dan manfaat AI dalam bidang pendidikan, khususnya dalam mendukung perancangan modul ajar yang adaptif dan relevan.
- Membimbing guru dalam menggunakan berbagai platform AI seperti Gemini AI, ChatGPT, Wayground AI, dan Canva AI untuk mempercepat proses pembuatan materi ajar yang menarik dan interaktif.
- Meningkatkan kreativitas dan efisiensi guru dalam merancang pembelajaran yang kontekstual, menyenangkan, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Menumbuhkan kemampuan literasi digital guru, agar mampu berperan aktif sebagai pendidik yang inovatif dan berdaya saing di era transformasi teknologi.

Melalui buku saku ini, diharapkan guru dapat menjadikan AI bukan sebagai ancaman, melainkan sebagai sahabat profesional yang membantu meningkatkan efektivitas, kreativitas, dan relevansi pembelajaran di kelas.



Berdasarkan hasil penelitian Gallup & Walton Family Foundation (2025) yang berjudul "Six Weeks a Year: How AI Gives Teachers Time Back" menyatakan :

- 78% guru yang menggunakan AI melaporkan peningkatan engagement siswa
- Waktu persiapan mengajar dapat dihemat hingga 40% dengan bantuan AI

# APA SAJA TANTANGAN GURU DALAM MENYUSUN MODUL AJAR INTERAKTIF?

---

## Modul Ajar Sebagai Jantung Pembelajaran

Sebagai seorang guru, Anda tahu betul bahwa modul ajar adalah jantung dari setiap proses pembelajaran. Modul ajar bukan hanya sekadar dokumen, melainkan peta jalan yang memandu Anda dan siswa mencapai tujuan pendidikan. Ia adalah cerminan dari kreativitas, dedikasi, dan pemahaman Anda terhadap kebutuhan siswa.



## Pernahkan anda merasa bahwa proses pembuatan modul ajar sering kali menjadi sulit?

Jika Anda masih menggunakan cara konvensional misalnya, merancang semua materi dari nol, mencari referensi satu per satu, hingga mengetik dan menyalin manual materi ajar, sulit menyesuaikan metode dan media sesuai kebutuhan siswa, maka Anda mungkin akrab dengan beberapa tantangan ini :

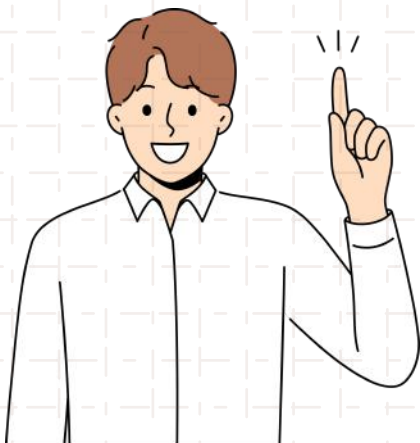


”

# APA SAJA TANTANGAN GURU DALAM MENYUSUN MODUL AJAR INTERAKTIF?

---

- **Memakan Waktu** : Merancang satu modul ajar yang komprehensif bisa menghabiskan waktu berjam-jam, bahkan berhari-hari. Waktu berharga ini seharusnya bisa Anda gunakan untuk berinteraksi langsung dengan siswa.
- **Kurang Personalisasi** : Setiap siswa memiliki gaya belajar yang unik. Modul ajar konvensional sering kali dibuat seragam, sehingga sulit untuk mengakomodasi kebutuhan siswa yang beragam, baik yang visual, auditori, maupun kinestetik.
- **Inspirasi yang Terbatas** : Kadang kita merasa buntu dan kehabisan ide untuk membuat kegiatan belajar yang lebih menarik dan interaktif. Mencari inspirasi baru secara manual bisa sangat melelahkan
- **Beban ganda guru** : Selain mengajar, pekerjaan guru saat ini juga dibebani dengan berbagai tugas administrasi seperti menyusun laporan, mengoreksi tugas, dan mengikuti pelatihan. Tumpukan pekerjaan ini sering kali mengikis waktu dan energi, membuat Anda kesulitan merancang modul ajar yang kreatif dan inovatif. Akibatnya, alih-alih berinovasi, Anda mungkin terpaksa menggunakan format yang sama berulang kali dan sulit mengembangkan ide-ide baru yang bisa membuat pembelajaran lebih menarik.



**Ayo saatnya bertransformasi dari pengajar konvensional menjadi guru yang berdaya dengan teknologi**

”



# AI (ARTIFICIAL INTELLIGENCE) DALAM DUNIA PENDIDIKAN

---

**Artificial Intelligence (AI)** dalam bidang pendidikan telah membuka banyak peluang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mengoptimalkan proses pendidikan, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih personal dan adaptif. Penerapan AI (*Artificial Intelligence*) dalam pendidikan dapat memberikan solusi untuk berbagai tantangan yang dihadapi oleh pendidik dan siswa, mulai dari pengelolaan pembelajaran yang lebih efisien, hingga penyediaan dukungan pembelajaran yang lebih terjangkau dan disesuaikan dengan kebutuhan individu. Melalui AI (*Artificial Intelligence*), proses pembelajaran dapat dibuat lebih cerdas dan berfokus pada pengembangan keterampilan serta potensi masing-masing siswa.

## Personalisasi Pembelajaran

Salah satu aplikasi paling menonjol dari AI (*Artificial Intelligence*) dalam pendidikan adalah personalisasi pembelajaran. AI (*Artificial Intelligence*) memungkinkan untuk menyediakan materi pembelajaran yang disesuaikan dengan gaya belajar, kecepatan belajar, dan kebutuhan spesifik setiap siswa. AI dapat menyesuaikan materi ajar secara dinamis berdasarkan respons dan kemajuan siswa. AI akan memantau pemahaman siswa secara real-time, lalu mengidentifikasi area yang membutuhkan bantuan.

## Analisis dan Penilaian Pembelajaran

AI juga dapat digunakan untuk memperbaiki cara penilaian dan analisis hasil belajar siswa. Guru dan pendidik dapat memantau kinerja siswa secara real-time dan memberikan umpan balik yang lebih cepat dan tepat. Sistem AI dapat mengidentifikasi pola dalam data siswa, seperti kesulitan yang dihadapi dalam konsep tertentu, serta area di mana siswa menunjukkan kemajuan. Selain itu, teknologi AI juga dapat digunakan untuk membuat penilaian yang lebih objektif dan transparan

# Mengapa Modul Ajar Harus Interaktif?



Modul ajar tidak hanya berfungsi sebagai panduan belajar, tetapi juga sebagai sarana untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Di era digital saat ini, pembelajaran yang hanya bersifat satu arah—guru menjelaskan, siswa mendengarkan—sudah tidak lagi cukup untuk menarik perhatian dan menumbuhkan motivasi belajar. Oleh karena itu, modul ajar perlu dirancang secara interaktif agar mampu mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Berikut beberapa alasan utama mengapa modul ajar harus interaktif:

## • Meningkatkan Keterlibatan (Engagement) Siswa

Modul interaktif mengundang siswa untuk berpikir, bereaksi, dan berinteraksi dengan materi. Misalnya melalui kuis, simulasi, video, atau pertanyaan reflektif yang membuat siswa aktif, bukan hanya pasif menerima informasi. Hal ini terbukti meningkatkan tingkat perhatian dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

## • Mendorong Pembelajaran Bermakna

Ketika siswa terlibat secara langsung, mereka tidak hanya menghafal tetapi juga memahami konsep. Modul interaktif membantu siswa mengaitkan teori dengan praktik dan pengalaman sehari-hari. Dengan demikian, proses belajar menjadi lebih kontekstual dan mudah diingat.

## • Menumbuhkan Kolaborasi dan Kemandirian Belajar

Melalui fitur interaktif seperti games, project-based learning, atau aktivitas reflektif, siswa dapat belajar bekerja sama dengan teman sekaligus melatih kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah. Modul interaktif juga mendukung pendekatan student-centered learning yang mendorong siswa belajar mandiri sesuai kecepatan masing-masing.

# Mengapa Modul Ajar Harus Interaktif?

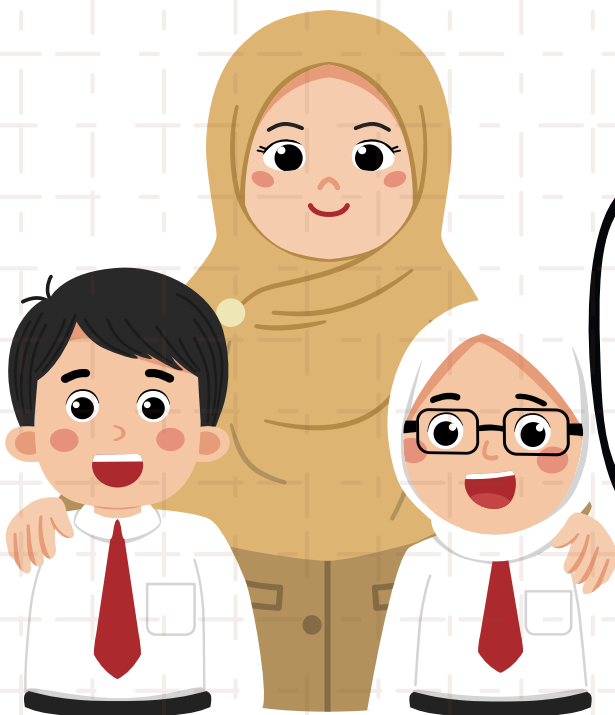


## Pemanfaatkan Teknologi secara Efektif

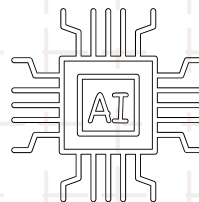
Modul interaktif yang dipadukan dengan teknologi digital (seperti Canva AI, ChatGPT, Gemini AI, atau Wayground AI) memungkinkan guru menyajikan konten visual, audio, dan animasi dengan lebih menarik. Ini tidak hanya memperindah tampilan, tetapi juga memperkuat pemahaman konsep melalui berbagai gaya belajar (visual, auditori, kinestetik).

## Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar

Ketika pembelajaran terasa menyenangkan dan menantang, motivasi intrinsik siswa meningkat. Modul yang interaktif membuat siswa lebih antusias untuk menyelesaikan setiap bagian pembelajaran, yang akhirnya berdampak positif pada capaian hasil belajar mereka.

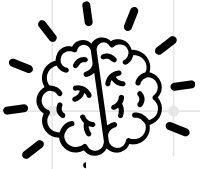


**Mari menjadi guru yang siap menghadapi tantangan zaman!**  
**Modul ajar bukan hanya kumpulan materi, tetapi jendela kreativitas dan inovasi. Dengan sentuhan interaktif, kita bisa menghadirkan pembelajaran yang lebih hidup, relevan, dan menyenangkan.**





# Komponen Minimum dalam Modul Ajar



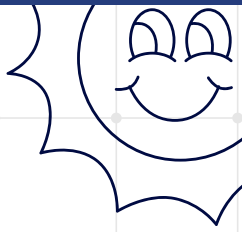
<p><b>Identifikasi</b></p>	<p><b>Dimensi Profil Lulusan:</b> Pilihlah dimensi profil lulusan yang akan dicapai dalam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DPL1 <u>Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME</u></li> <li><input type="checkbox"/> DPL2 Kewargaan</li> <li><input type="checkbox"/> DPL3 Penalaran Kritis</li> <li><input type="checkbox"/> DPL4 Kreativitas</li> <li><input type="checkbox"/> DPL5 Kolaborasi</li> <li><input type="checkbox"/> DPL6 Kemandirian</li> <li><input type="checkbox"/> DPL7 Kesehatan</li> <li><input type="checkbox"/> DPL8 <u>Komunikasi</u></li> </ul>
<p><b>Desain Pembelajaran</b></p>	<p><b>Tujuan Pembelajaran:</b> Tuliskan tujuan pembelajaran yang mencakup kompetensi dan konten pada ruang lingkup materi dengan menggunakan kata kerja operasional yang relevan.</p> <p><b>Praktik Pedagogis:</b> Tuliskan Model/Strategi/Metode pembelajaran yang dipilih untuk mencapai tujuan belajar, seperti pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran inkuiri, pembelajaran kontekstual, dan sebagainya.</p> <p><b>Kemitraan Pembelajaran (opsional):</b> Tuliskan kegiatan kemitraan atau kolaborasi dalam dan/atau luar lingkup sekolah, seperti kemitraan antar guru lintas mata pelajaran, antar murid lintas kelas, antar guru lintas sekolah, orang tua, komunitas, tokoh masyarakat, dunia usaha dan dunia industri kerja, institusi, atau mitra profesional.</p> <p><b>Lingkungan Pembelajaran:</b> Tuliskan lingkungan pembelajaran yang ingin dikembangkan dalam budaya belajar, ruang fisik dan/atau ruang virtual. Budaya belajar dikembangkan agar tercipta iklim belajar yang aman, nyaman, dan saling memuliakan. Contoh: memberikan kesempatan</p>



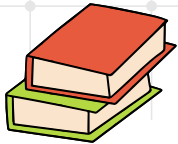


# Komponen Minimum dalam Modul Ajar

	<p>kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya dalam ruang kelas dan forum diskusi pada platform daring (ruang virtual bersifat opsional).</p> <p><b>Pemanfaatan Digital (opsional):</b> Tuliskan pemanfaatan teknologi digital untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif, kolaboratif, dan kontekstual. Contoh: video pembelajaran, platform pembelajaran, perpustakaan digital, forum diskusi daring, aplikasi penilaian, dan sebagainya.</p>
<p><b>Pengalaman Belajar</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran :</b></p> <p>Pada tahap ini, peserta didik aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi dalam suasana yang menyenangkan. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pengalaman belajar dapat dilaksanakan dalam beberapa kali pertemuan.</p> <p><b>Memahami (tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan: berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan)</b></p> <p>Tuliskan kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik untuk terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks. Pengetahuan pada fase ini terdiri dari pengetahuan esensial, pengetahuan aplikatif, dan pengetahuan nilai dan karakter.</p> <p><b>Mengaplikasi (tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan: berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan)</b></p> <p>Tuliskan kegiatan yang mengondisikan pengalaman belajar yang menunjukkan aktivitas peserta didik mengaplikasi pemahaman secara kontekstual atau kehidupan nyata (hidup, kehidupan, dan/atau penghidupan). Proses mengaplikasi ini merupakan bagian dari pendalaman pengetahuan untuk menghasilkan pengembangan kompetensi.</p> <p><b>Merefleksi (tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan: berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan)</b></p>



# Komponen Minimum dalam Modul Ajar



**Tuliskan kegiatan yang mampu memfasilitasi peserta didik:**

- Mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindak lanjut ke depan.
- Mengelola proses belajarnya secara mandiri, dengan meneruskan dan mengembangkan strategi belajar yang berhasil dan memperbaiki yang belum berhasil dengan tetap meningkatkan motivasi belajar dan kepercayaan diri.

## Asesmen Pembelajaran

Tuliskan teknik dan instrumen penilaian yang digunakan pada awal, proses, dan akhir pembelajaran. Asesmen dalam pembelajaran mendalam dilaksanakan melalui asesmen sebagai pembelajaran (assessment as learning) yang menekankan pada penilaian diri dan penilaian sejawat, asesmen untuk pembelajaran (assessment for learning) yang menekankan umpan balik, dan asesmen hasil pembelajaran (assessment of learning) yang menekankan pada pencapaian dan tindak lanjut dengan mengintegrasikan karakteristik peserta didik.

Contoh: Penilaian Sejawat, Penilaian Diri, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Observasi, Portofolio, Penilaian Berbasis Kelas, Tes tertulis, Tes lisan, dan sebagainya.



# LANGKAH-LANGKAH PRAKTIS

## Panduan Step-by-Step

Ikuti langkah-langkah berikut untuk membuat modul ajar yang efektif dengan bantuan AI (Artificial Intelligence)



### STEP I

#### ANALISIS KEBUTUHAN

Identifikasi target pembelajaran dan karakteristik siswa :

- Tentukan capaian pembelajaran yang ingin dicapai
- Analisis karakteristik siswa (usia, gaya belajar, kemampuan)
- Identifikasi *sumber daya* yang tersedia
- Tentukan durasi dan format pembelajaran

#### AI Prompt Suggestion:

"Bantu saya menganalisis kebutuhan pembelajaran untuk [mata pelajaran] kelas [X] dengan topik [topik]. Target siswa adalah [deskripsi siswa]."



### STEP II

#### BRAINSTORMING KONTEN

Gunakan AI untuk menghasilkan ide-ide kreatif :

- Buat outline materi pembelajaran
- Kembangkan aktivitas pembelajaran yang menarik
- Tentukan metode penyampaian yang tepat
- Pilih media pembelajaran yang mendukung

#### AI Prompt Suggestion:

"Berikan 10 ide aktivitas pembelajaran kreatif untuk topik [topik] yang cocok untuk siswa kelas [X] dengan durasi [waktu]."

### STEP III

#### Penyusunan Struktur

#### Organisasikan materi dalam format modul yang sistematis

Organisasikan materi dalam format modul yang sistematis

- Susun urutan materi yang logis
- Buat introduction yang menarik perhatian
- Rancang aktivitas inti dengan variasi
- Siapkan evaluasi dan refleksi

#### AI Prompt Suggestion:

"Buatkan struktur modul pembelajaran lengkap untuk [topik] dengan alokasi waktu [durasi] yang mencakup pembukaan, inti, dan penutup."





# LANGKAH-LANGKAH PRAKTIS

## Panduan Step-by-Step

Ikuti langkah-langkah berikut untuk membuat modul ajar yang efektif dengan bantuan AI.

### STEP IV

#### PENGEMBANGAN KONTEN

Kembangkan setiap bagian modul dengan detail :

- Tulis penjelasan materi yang mudah dipahami
- Buat contoh-contoh konkret dan relevan
- Siapkan latihan soal berjenjang
- Rancang project atau tugas akhir

#### AI Prompt Suggestion:

"Buatkan penjelasan lengkap tentang [konsep] untuk siswa kelas [X] dengan bahasa yang mudah dipahami dan sertakan 3 contoh aplikasi dalam kehidupan sehari-hari."

### STEP V

#### FINALISASI DAN REVIEW

Sempurnakan modul dan lakukan quality check :

- Review konsistensi dan kejelasan materi
- Cek apakah sudah selaras dengan capaian pembelajaran
- Uji coba dengan sample siswa jika memungkinkan
- Perbaiki berdasarkan feedback

#### AI Prompt Suggestion:

"Review modul pembelajaran ini dan berikan saran perbaikan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran: [isi modul]"



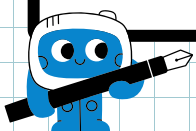
### Pro Tips untuk Efisiensi Maksimal

#### 🚀 Productivity Hacks:

- Buat template prompt untuk digunakan berulang
- Simpan hasil AI yang bagus sebagai referensi
- Gunakan AI untuk brainstorming, human untuk finalisasi

#### ⚡ Time Savers:

- Buat bank soal dengan AI untuk digunakan berulang
- Otomatisasi pembuatan rubrik penilaian
- Gunakan AI untuk adaptasi materi ke berbagai level





# Kunci Utama Membuat Modul Ajar dengan AI Adalah Memahami Prompt



**Prompt** adalah instruksi atau perintah yang kita tuliskan kepada AI agar AI menghasilkan jawaban sesuai yang kita butuhkan. Prompt bisa berupa pertanyaan, kalimat perintah, atau deskripsi yang detail. Semakin jelas dan spesifik prompt yang dibuat, semakin tepat hasil yang diberikan AI.

Bayangkan prompt seperti kunci yang membuka pintu. Jika kunci tepat, pintu akan terbuka dengan mudah. Namun jika kunci salah atau tidak pas, pintu akan sulit dibuka. Begitu juga dengan AI: hasilnya akan sangat tergantung pada kualitas prompt yang kita berikan.

## Tips Membuat Prompt Efektif untuk Modul Ajar



- **Berikan Perintah yang Jelas.** Pastikan Anda menyebutkan mata pelajaran, kelas, topik, model pembelajaran, dan format yang diinginkan. Semakin detail, semakin akurat hasilnya.
- **Gunakan Bahasa yang Sederhana.** AI lebih mudah memahami kalimat yang ringkas. Untuk permintaan yang kompleks, gunakan poin-poin agar tidak membingungkan.
- **Sebutkan Konteks Kurikulum.** Selalu tambahkan informasi seperti "Kurikulum Merdeka" atau "Profil Pelajar Pancasila" agar modul ajar yang dihasilkan sesuai standar.
- **Minta Format yang Terstruktur.** Untuk mempermudah Anda menyalin ke dalam modul, minta AI untuk menyajikan hasilnya dalam bentuk daftar, tabel, atau template yang rapi.
- **Jangan Ragu untuk Revisi.** Jika hasil pertama belum sempurna, perbaiki permintaan Anda dengan menambahkan detail baru. Ajaklah AI "berdialog" sampai hasilnya sesuai dengan harapan Anda.



## Contoh Prompt Untuk Guru

### Prompt Biasa:

"Buatkan modul ajar IPA tentang sistem pernapasan."

Hasilnya mungkin terlalu umum dan tidak sesuai kelas yang diajarkan.

### Prompt Efektif:

"Anda adalah guru IPA. Buatkan modul ajar IPA kelas 7 **Kurikulum Merdeka** dengan topik **Sistem Pernapasan Manusia**. Gunakan model pembelajaran **Project Based Learning**, sertakan **tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, asesmen formatif dan sumatif, media pembelajaran, serta ide proyek yang melibatkan siswa.**"

Hasilnya akan lebih lengkap, terstruktur, dan sesuai kebutuhan guru.

# Perbedaan penggunaan Prompt

## Biasa dan Prompt Efektif



### Prompt Biasa:

#### Ciri-ciri:

- **Kurang Spesifik:** Prompt biasa biasanya tidak memberikan informasi yang cukup kepada AI. Ini mengarah pada hasil yang lebih umum dan bisa tidak sesuai dengan kebutuhan atau tujuan yang diinginkan.
- **Tidak Ada Konteks yang Jelas:** Tidak memberikan detail seperti siapa yang akan terlibat, topik apa yang sedang dibahas, atau apa hasil yang diharapkan dari permintaan tersebut.
- **Hasil yang Cenderung Umum:** Karena prompt tidak terstruktur dengan baik, AI cenderung memberikan jawaban yang lebih umum, tidak terfokus pada kebutuhan spesifik dan bisa menghasilkan informasi yang lebih luas namun tidak mendalam.

#### Contoh Prompt Biasa:

- “Buatkan saya rencana pembelajaran.”
- “Tolong buat rubrik penilaian.”
- “Buatkan soal ujian.”



#### Kelemahan:

- AI akan kesulitan memberikan hasil yang tepat dan relevan.
- Memerlukan penyesuaian tambahan setelah hasil pertama diberikan.
- Waktu yang dihabiskan untuk merumuskan ulang instruksi atau mengedit hasil lebih lama.



# Perbedaan penggunaan Prompt Biasa dan Prompt Efektif

---

## Prompt Efektif



Ciri-ciri:

- **Spesifik dan Rinci:** Prompt efektif memberikan instruksi yang jelas, menyebutkan dengan tepat apa yang diperlukan, dan mencakup semua detail yang relevan. Ini memberi AI arah yang jelas untuk memberikan hasil yang lebih terperinci dan sesuai kebutuhan.
- **Memberikan Konteks yang Jelas:** Dalam prompt efektif, Anda mencantumkan konteks yang lebih lengkap, seperti topik pembelajaran, tujuan yang ingin dicapai, siapa yang terlibat, dan apa yang Anda harapkan dari hasil tersebut. Hal ini membantu AI memberikan solusi yang lebih fokus dan relevan.
- **Hasil yang Terarah dan Tertarget:** Prompt yang jelas dan terstruktur membantu AI untuk fokus pada elemen-elemen penting yang Anda butuhkan. Ini menghasilkan hasil yang lebih spesifik dan langsung menuju tujuan yang diinginkan, seperti desain rencana pembelajaran, rubrik penilaian, atau soal ujian yang sesuai dengan materi dan level siswa.

### Contoh Prompt Efektif:

Anda adalah guru IPA. Buatlah modul ajar IPA kelas 7 Kurikulum Merdeka dengan topik Sistem Pernapasan Manusia. Gunakan model pembelajaran Project Based Learning, sertakan tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, asesmen formatif dan sumatif, media pembelajaran, serta ide proyek yang melibatkan siswa.

### Kelebihan:

- Hasil yang lebih tepat dan sesuai dengan kebutuhan.
- Menghemat waktu, karena hasil yang diberikan lebih relevan dengan sedikit atau tanpa perlu revisi.
- Dapat langsung digunakan atau hanya membutuhkan sedikit penyesuaian untuk disesuaikan dengan kebutuhan spesifik.





# Tips dan Trik Membuat Prompt Efektif

01

## Persona/Peran

Tentukan peran yang anda inginkan untuk chatbot agar sesuai dengan tugas anda.

**Contoh :**

Anda adalah sebagai guru IPA kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah yang fokus pada pendidikan kontekstual

02



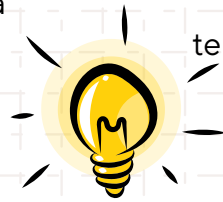
## Tugas dan Langkah

Jelaskan secara detail bantuan yang anda butuhkan.

**Contoh :**

Buatlah 2 kegiatan diskusi kelas yang sangat menarik untuk proyek kurikulum tentang pengurangan limbah makanan

03



## Format / Nada

Bagaimana anda ingin respon ditampilkan atau diformat

**Contoh :**

Buat formatnya dalam struktur yang jelas dalam tabel

04

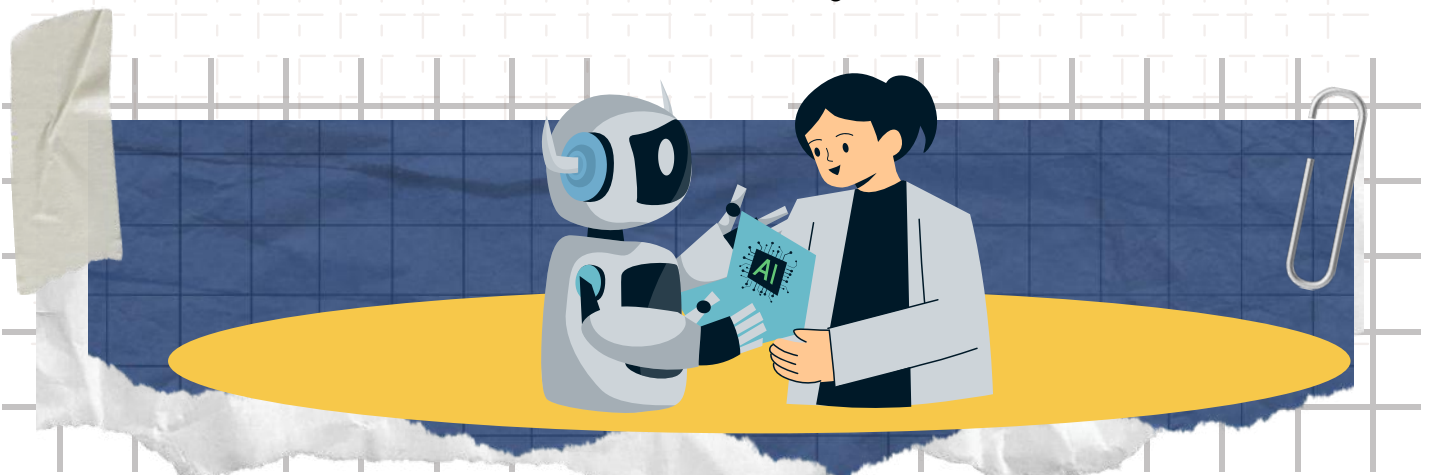


## Konteks / Batasan

Bantu model memahamami batasan dan konteks prompt anda,

**Contoh :**

Proyek ini akan ditujukan untuk kelas 6 di madrasah ibtidaiyah kabupaten kutai barat. Para siswanya sangat termotivasi dengan contoh kontekstual





# Contoh Pembuatan Prompt Efektif



## ALUR PEMBUATAN PROMPT

### Contoh prompt Lengkap :

Anda adalah guru IPA di Madrasah ibtidaiyah Kabupaten Kutai Barat. Buatlah modul ajar IPA kelas 6 Kurikulum Merdeka dengan topik Mengetahui Tata Surya. Gunakan model pembelajaran Project Based Learning, sertakan tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, asesmen formatif dan sumatif, media pembelajaran, serta ide proyek yang melibatkan siswa. Buat formatnya dalam struktur yang jelas dan terorganisir.

### Analisis Prompt Tersebut :



Anda adalah seorang guru IPA Madrasah ibtidaiyah Kabupaten Kutai Barat.

Persona



Buatlah modul Ajar IPA kurikulum merdeka dengan topik Mengetahui Tata Surya.

Tugas



Buat formatnya dalam struktur yang jelas dan terorganisir.

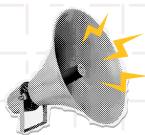
Format



Gunakan model pembelajaran Project Based Learning, sertakan tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, asesmen formatif dan sumatif, media pembelajaran, serta ide proyek yang melibatkan siswa.

Konteks





# AYO KITA COBA PROMPT DIBAWAH INI :



## Lengkapi Prompt Modul Ajar Berikut ini :



Bertindaklah sebagai seorang guru yang mahir, buatlah saya Rencana Pembelajaran (RPP) dengan desain pembelajaran menggunakan backward design dan pembelajaran mendalam

Capaian pembelajaran [tuliskan capaian pembelajaran]

tujuan pembelajaran [tuliskan tujuan pembelajaran]

untuk [penerima]

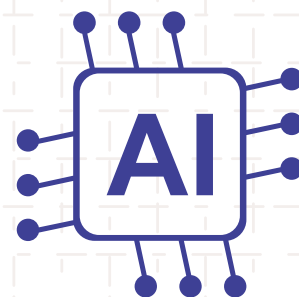
menggunakan model pembelajaran [tuliskan model pembelajaran].

buat pembelajarannya [tema/konteks]

Dengan durasi waktu [tuliskan berapa pertemuan dan berapa menit]

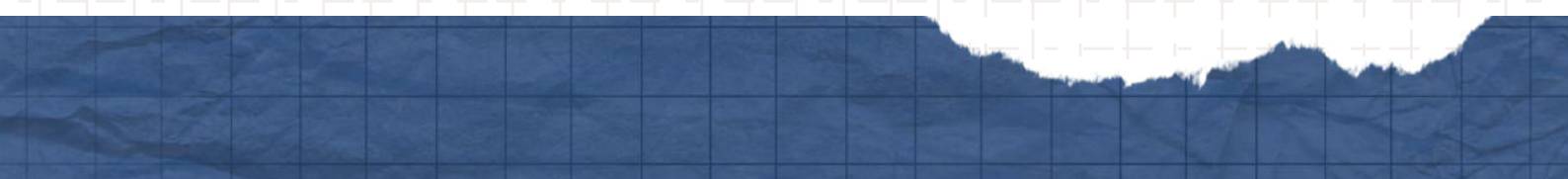
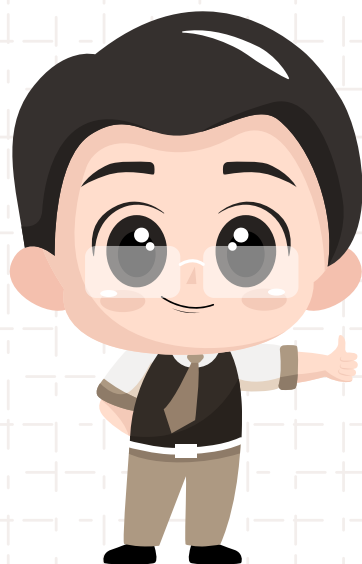
dan struktur mengikuti RPP Pembelajaran mendalam

lengkapi juga dengan rencana asesmen dengan struktur tabel terdiri dari || kriteria || jenis asesmen || teknik asesmen || tambahkan juga rubrik penilaian



### Catatan:

Prompt ini sangat fleksibel dan bisa dikreasikan sesuai dengan kebutuhan Bapak/Ibu. Anda bisa menambahkan atau mengubah sesuai dengan konteks pembelajaran yang ada. Jadikan pembelajaran lebih efektif dengan desain yang baik dan penilaian yang jelas.





# AYO KITA COBA PROMPT DIBAWAH INI :



## Prompt untuk Rubrik Penilaian :



Anda adalah seorang guru (Tulis Mata pelajaran) di (Tulis Instansi) dengan kurikulum merdeka. Buatlah rubrik penilaian untuk proyek pembelajaran dengan topik (Materi) di (Tulis jenjang dan Kelas). Buat formatnya dalam bentuk tabel. Siswa memiliki keahlian bercerita tentang budaya lokal.

**Contoh: Masukkan komponen penilaian kemampuan presentasi.**

Buatkan rubrik penilaian untuk penugasan [jenis tugas: presentasi, laporan, proyek, dll.] pada mata pelajaran [isi mata pelajaran] kelas [isi kelas]. Kriteria penilaian mencakup: [Isi kriteria 1, misal: ketepatan isi] [Isi kriteria 2, misal: kreativitas] [Isi kriteria 3, misal: kerja sama tim] Setiap kriteria dinilai pada skala 1-4 (Sangat Baik, Baik, Cukup, Perlu Perbaikan) dengan deskripsi masing-masing.



### Tips dan Trik:

Berikan informasi yang jelas dan detail tentang apa yang Bapak/Ibu inginkan. Semakin spesifik instruksi yang diberikan, semakin mudah bagi AI untuk memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan kebutuhan Bapak/Ibu. Sebutkan dengan jelas jenis penilaian, kriteria yang diinginkan, dan konteks pembelajaran yang Bapak/Ibu harapkan. Ini akan membantu AI memberikan hasil yang lebih sesuai dengan harapan Bapak/Ibu.





# AYO KITA COBA PROMPT DIBAWAH INI :



**Contoh prompt lain dengan Kalimat yang lebih panjang :**



”

Saya adalah guru (Tuliskan Mata Pelajaran) yang menggunakan Kurikulum Merdeka. Buat rubrik penilaian autentik untuk materi “Tuliskan Judul topik materi” pada kelas “Tuliskan Kelas”.

Ketentuan rubrik:

- Rubrik digunakan untuk menilai proyek atau aktivitas pembelajaran (misalnya: membuat infografis, presentasi, peta konektivitas, atau laporan hasil diskusi).
- Format rubrik berbentuk tabel, berisi: Aspek yang dinilai, Deskriptor penilaian dengan Skala nilai (4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Bimbingan)

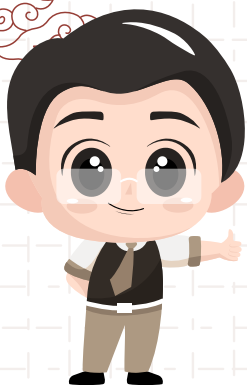
Aspek yang dinilai mencakup:

1. Pemahaman konsep “Tuliskan topik materi”
2. Kemampuan berpikir analitis (menjelaskan hubungan antar wilayah atau dampak konektivitas).
3. Keterampilan menyajikan informasi (melalui peta, infografis, atau presentasi).
4. Kerjasama dan komunikasi dalam kelompok.
5. Kreativitas dalam menyajikan hasil belajar.
6. Bahasa deskriptor harus jelas, komunikatif, dan mudah dipahami siswa SMP.
7. Tambahkan kolom skor dan catatan guru di bagian akhir tabel.



## **Ayo Kita Coba!**

Cobalah buat rubrik penilaian yang kreatif dengan menggunakan prompt ini. Buat penilaian yang jelas dan mudah dipahami agar proses belajar jadi lebih menyenangkan!





# AYO KITA COBA PROMPT DIBAWAH INI :



## Contoh Prompt Soal Kuis dan Assesment :



Anda adalah seorang guru (Tulis Mata pelajaran) di (Tulis Instansi) dengan kurikulum merdeka. Buatlah 3 soal cerita essay untuk topik (Tulis Materi). Buat formatnya lengkap dengan langkah dan kunci jawabannya. Siswa memiliki kesulitan dalam menghubungkan konsep (Materi) dalam dunia nyata.

Contoh: Berikan lebih banyak contoh soal cerita yang dekat dengan kehidupan mereka.

## Contoh Prompt Soal Pilihan Ganda :



Buatkan soal asesmen pilihan ganda sejumlah [jumlah soal] untuk mata pelajaran [nama pelajaran] kelas [kelas], topik [nama/topik materi]. Format soal harus mencakup: Soal pilihan ganda dengan 4 opsi jawaban (A, B, C, D) Level kesulitan bervariasi: [jumlah] soal mudah, [jumlah] soal [tingkat kesulitan], [jumlah] soal sulit Tandai jawaban yang benar Berikan pembahasan atau alasan mengapa jawaban tersebut benar (untuk setiap soal) dan sertakan referensinya.





# AYO KITA COBA PROMPT DIBAWAH INI:



## Contoh Prompt Soal Essay:



Buatkan [jumlah soal] soal essay untuk mata pelajaran [nama mata pelajaran] kelas [kelas], topik [nama/topik materi]. Rinciannya sebagai berikut: [jumlah] soal mudah, [jumlah] soal sedang, [jumlah] soal sulit Sertakan kunci jawaban yang ideal untuk setiap soal Tambahkan pembahasan atau alasan jawaban secara singkat untuk guru sebagai referensi penilaian Gunakan bahasa yang sesuai dengan jenjang [SD/SMP/SMA] dan sertakan sumber referensinya dengan format (Word, Pdf, dll)

## Contoh Prompt Assesment dengan dilengkapi Kisi-kisi:



Saya adalah guru ips kelas 7. buatkan soal untuk ASAS, 20 PG dilengkapi dengan jawabannya dari file buku digital berikut, dengan model soal Low 20%, soal Midle 30%, soal Hots 50%. Lengkapi soal berikut dengan kisi-kisinya.





# AYO KITA COBA PROMPT DIBAWAH INI :



## Contoh prompt lain dengan Kalimat yang lebih panjang :

Saya adalah guru (Tuliskan Mata Pelajaran) kelas (Tuliskan kelas) yang menggunakan Kurikulum Merdeka. Buatlah 20 soal pilihan ganda dengan tingkatan kognitif beragam (Low, Middle, dan HOTS) untuk materi "Tuliskan Topik Materi" lengkap dengan jawabannya

### Kriteria soal:

**Jumlah soal: 20 butir**

### Pembagian tingkat kognitif:

- 6 soal *Low Order Thinking* (LOTS) → mengukur pengetahuan & pemahaman konsep.
- 8 soal *Middle Order Thinking* (MOTS) → mengukur penerapan konsep dan analisis sederhana.
- 6 soal *High Order Thinking* (HOTS) → mengukur kemampuan menalar, memecahkan masalah, dan membuat kesimpulan dari kasus.

### Materi yang diujikan mencakup : (Contoh, silahkan sesuaikan dengan topik materi)

- Pengertian konektivitas antar ruang
- Bentuk-bentuk konektivitas (transportasi, komunikasi, ekonomi, sosial-budaya)
- Contoh konektivitas antar wilayah di Indonesia
- Dampak konektivitas antar ruang (positif dan negatif)
- Keterkaitan konektivitas dengan pembangunan berkelanjutan (SDGs)

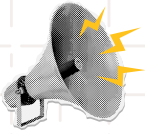
### Format soal:

- Setiap soal memiliki 4 opsi jawaban (A-D)
- Sertakan kunci jawaban dan tingkat kognitif (Low/Middle/HOTS) di bawah tiap soal
- Gunakan bahasa yang komunikatif, kontekstual, dan sesuai karakteristik siswa SMP
- Beberapa soal menggunakan konteks kehidupan nyata atau peta mini Indonesia (misalnya tol laut, pelabuhan, perdagangan antarpulau, jaringan internet, transportasi antar kota).

### Output:

Tampilkan dalam format word.





# AYO KITA COBA PROMPT DIBAWAH INI :

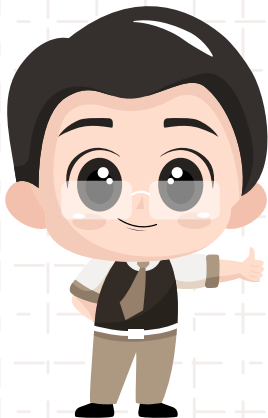


## Contoh Prompt LKPD :



Saya guru [isi dengan mata pelajaran] yang mengajar di [jenjang dan kelas] dan ingin membuat lembar kerja murid dengan pendekatan deep learning pada materi [Isi materi]. struktur LKPD terdiri dari Identitas LKPD (Mata Pelajaran, Kelas, Topik), Tujuan Pembelajaran, Konteks atau Masalah Pemantik, Langkah-Langkah Kegiatan (memahami, mengaplikasi, merefleksi), Tugas/Latihan Siswa, Refleksi dan Penilaian Diri

Saya guru (isi dengan mata pelajaran) yang mengajar di (jenjang dan kelas) dan ingin membuat lembar kerja murid dengan pendekatan deep learning pada materi "judu materi". struktur LKPD terdiri dari Identitas LKPD (Mata Pelajaran, Kelas, Topik), Tujuan Pembelajaran, Konteks atau Masalah Pemantik, Langkah-Langkah Kegiatan (memahami, mengaplikasi, merefleksi), Tugas/Latihan Siswa, Refleksi dan Penilaian Diri



Ayo scan barcode  
disamping untuk  
melihat contoh prompt  
lainnya

**SCAN ME!**



# Rekomendasi AI (Artificial Intelligence) untuk Guru dalam Menyusun Modul Ajar Interaktif



Gemini

## Gemini AI

Membuat kerangka modul ajar (Tujuan Pembelajaran, Langkah Kegiatan, Asesmen) yang sistematis berdasarkan kurikulum atau kompetensi dasar yang dimasukkan.



ChatGPT

Menghasilkan teks materi, outline modul, ide aktivitas interaktif, dan secara cepat.



ChatGPT



Quizizz is now  
**WAYGROUND**

## Wayground AI

menyusun soal Evaluasi/Kuis interaktif dari materi yang sudah disiapkan guru.



Canva

Merancang tampilan visual (layout) modul, infografis, slide, serta menjadi platform untuk menggabungkan (menempelkan) semua teks, soal, dan media interaktif menjadi satu dokumen yang siap digunakan.

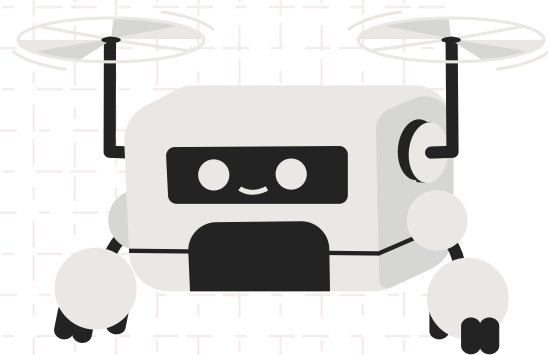


Canva

# GEMINI AI (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)

## Mengenal Gemini AI

Gemini AI adalah "otak" kecerdasan buatan paling canggih yang dikembangkan oleh Google. Anggap saja Gemini sebagai asisten pribadi super pintar yang siap membantu Anda 24 jam sehari. Gemini adalah model yang multimodal. Artinya, ia tidak hanya mengerti teks, tetapi juga gambar, suara, dan video. Gemini dirancang untuk berpikir cepat, menyusun informasi dari berbagai sumber, dan membantu Anda menciptakan materi ajar yang lebih inovatif dan efisien.



## Bagaimana gemini AI membantu Pekerjaan Guru?

Gemini AI adalah asisten cerdas dari Google yang menghemat waktu guru dengan menghasilkan draf kerangka modul ajar, tujuan, dan langkah kegiatan dalam hitungan detik. Keunggulan utamanya adalah kemampuan diferensiasi cepat, yaitu memodifikasi tugas untuk berbagai tingkat kemampuan siswa. Dengan Gemini, guru akan lebih fokus pada pengajaran berkualitas di kelas.





# Step by Step Menggunakan Gemini AI

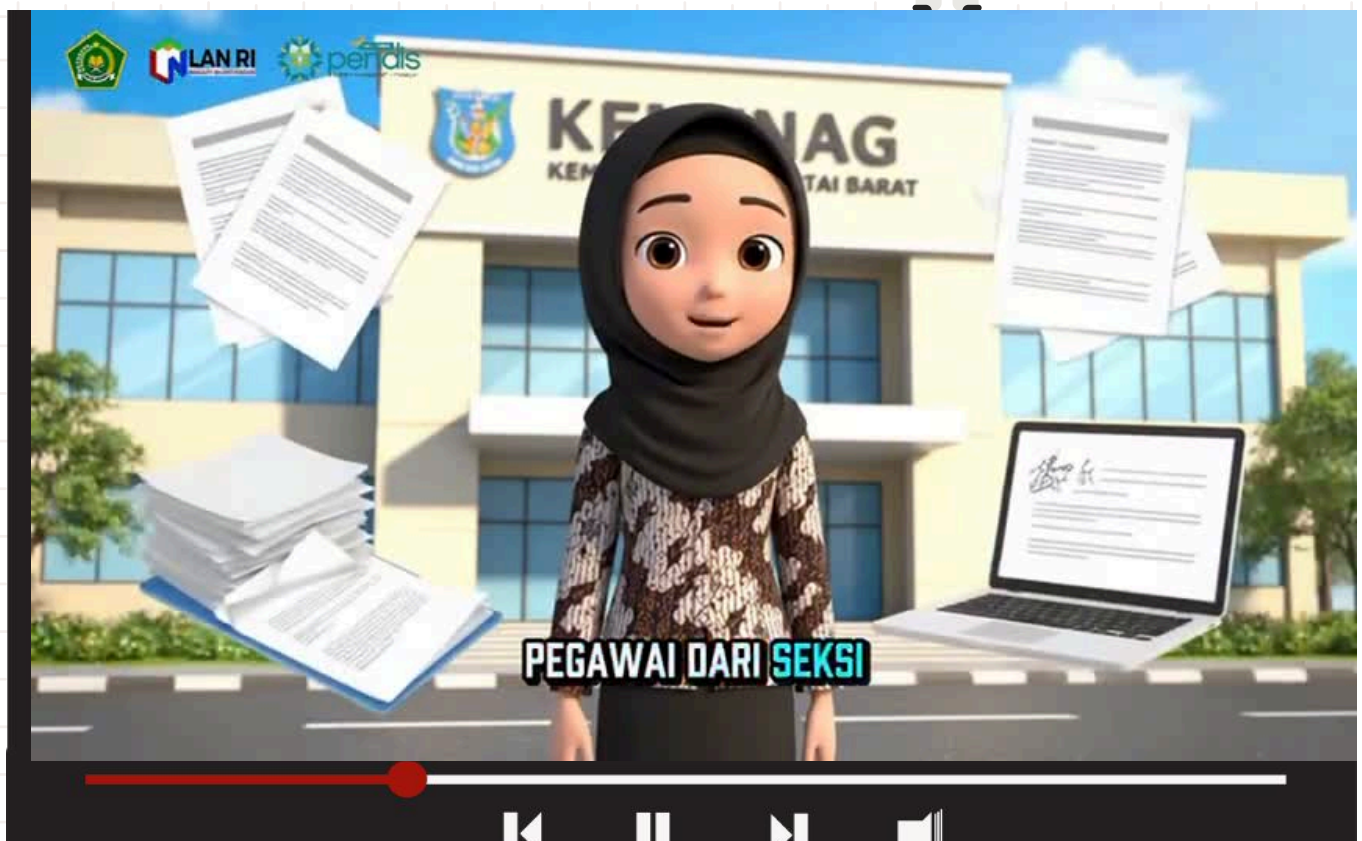
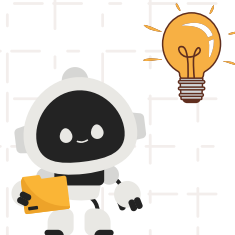


Bagaimana Menggunakan Gemini AI ?



- Buka website Gemini AI ini <https://gemini.google.com> dan pastikan telah login akun.
- Login bisa menggunakan akun Google (akun Gmail).
- Setelah itu, buat dan kirim perintah atau prompt pada Gemini AI dalam bahasa Indonesia.
- Kemudian, Gemini AI bakal membaca perintah itu dan menyajikan tanggapan dengan bahasa Indonesia pula.
- Gemini AI bisa menyajikan beberapa versi tanggapan.
- Untuk melihat tanggapan versi lain, klik opsi "tampilkan draf" dan bakal muncul beberapa versi dari tanggapan Gemini AI.
- Jika, tanggapan dirasa kurang sesuai, pengguna bisa klik tombol
- "buat draf lagi" yang terdapat pada opsi "tampilkan draf"

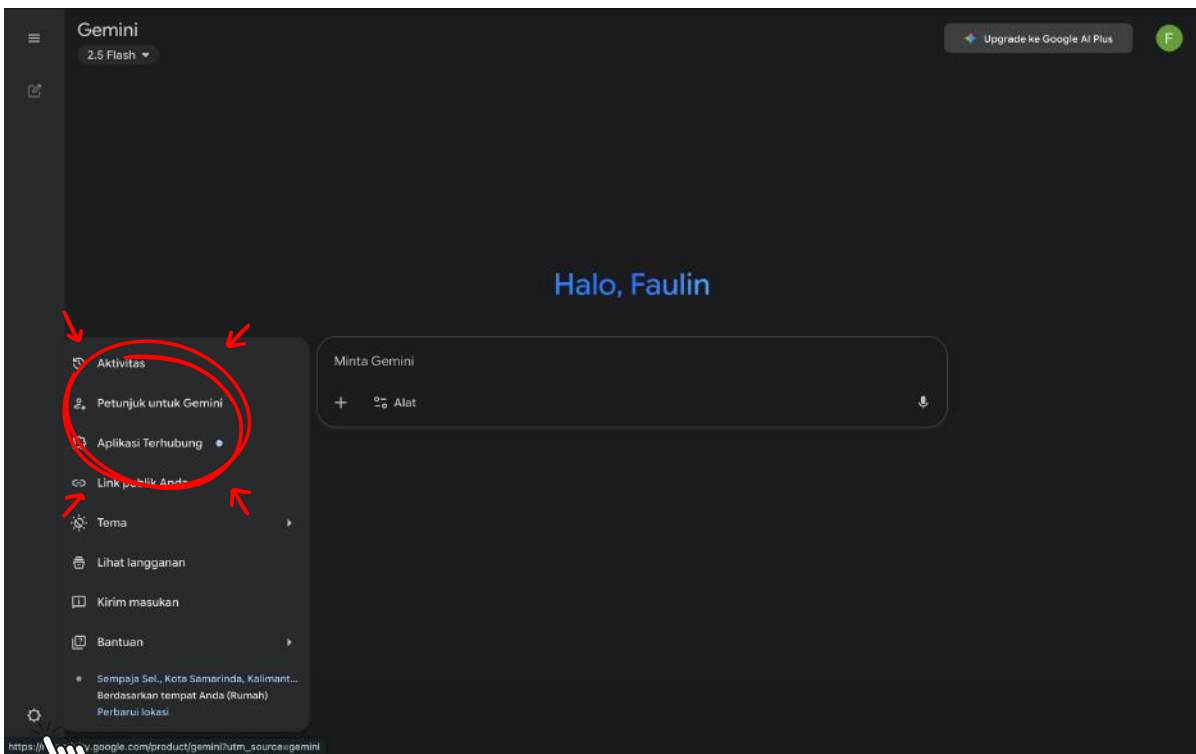
Yuk Simak Video Dibawah Ini :



# Tips Mengatur Peran Gemini AI Melalui Aplikasi

Selain menggunakan Prompt Manual, untuk membuat Gemini AI berperan sebagai sosok tertentu, Anda bisa langsung menyetting aplikasinya agar Gemini AI tahu peran yang harus diambil, tanpa perlu menulis identitas secara eksplisit di setiap prompt. Ini memungkinkan pengalaman percakapan yang lebih mulus dan relevan sesuai kebutuhan Anda

**Langkah-Langkah Menyetting Gemini AI Agar Berperan Otomatis :**



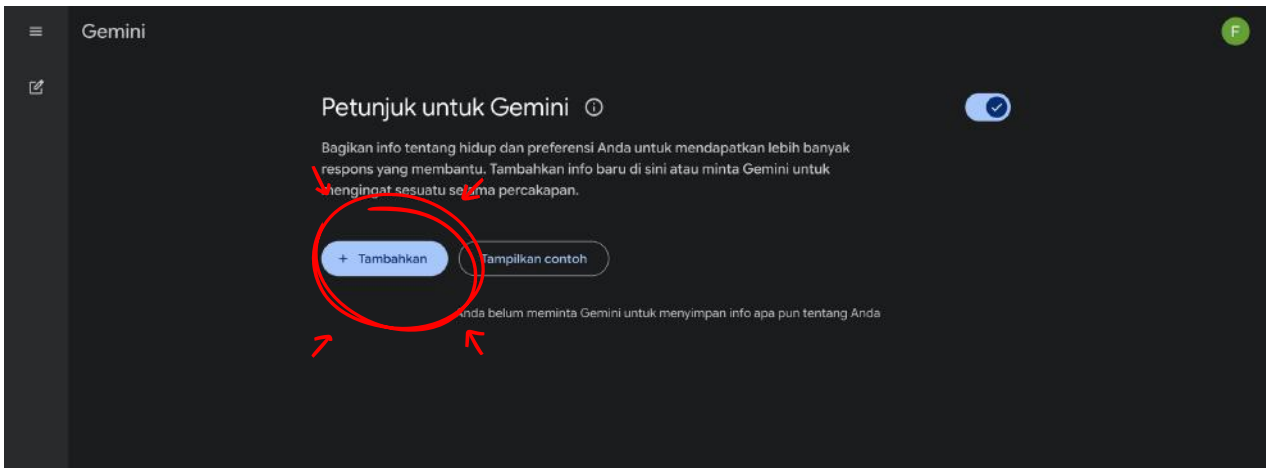
Klik Tanda pengaturan pada pojok kiri bawah, lalu pilih

**“Petunjuk untuk Gemini”**



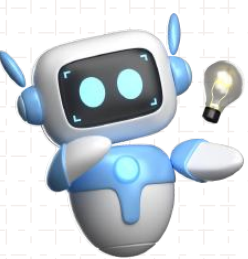
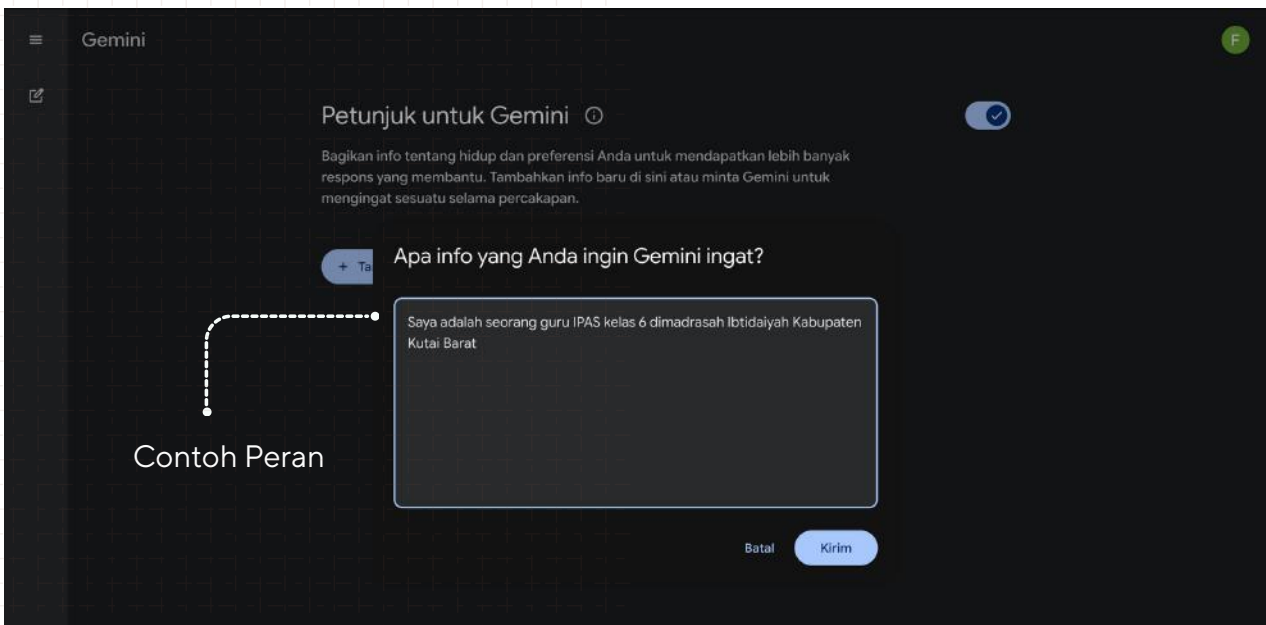
# Tips Mengatur Peran Gemini AI Melalui Aplikasi

2



Pada Bagian petunjuk untuk Gemini AI, Silahkan klik **"Tambahkan"**

3



Kemudian anda dapat mengetikkan Peran apa yang ingin anda berikan kepada Gemini AI

# CHATGPT ASISTEN CERDAS UNTUK PEMBELAJARAN



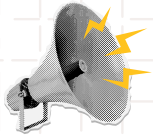
Salah satu inovasi AI yang paling banyak digunakan adalah ChatGPT. ChatGPT adalah sebuah asisten virtual berbasis AI yang dirancang untuk memahami bahasa manusia dan memberikan jawaban secara cepat, relevan, dan mudah dipahami.

ChatGPT mampu membantu guru untuk:

- Menyusun modul ajar yang lebih interaktif dan sesuai kurikulum.
- Membuat soal latihan otomatis berdasarkan materi yang diajarkan.
- Memberikan ide variasi metode mengajar agar pembelajaran lebih menarik.
- Meringkas materi menjadi poin-poin penting sehingga mudah dipahami siswa.
- Memberikan inspirasi media ajar digital seperti quiz, presentasi, atau simulasi.

Keunggulan ChatGPT ada pada kemudahan penggunaan—cukup dengan mengetik pertanyaan atau perintah dalam bahasa sehari-hari, ChatGPT langsung merespons. Tidak perlu rumit, seolah kita sedang mengobrol dengan seorang teman yang cerdas.

Dengan kemampuan ini, ChatGPT dapat menjadi alat bantu praktis bagi guru dalam meningkatkan kreativitas, efisiensi, dan kualitas pembelajaran di kelas.



# Step By Step Menggunakan ChatGPT



## Bagaimana Menggunakan ChatGPT?

Berikut cara menggunakan ChatGPT :

- Buka website ChatGPT di <https://chat.openai.com> melalui browser laptop.
- Kalau belum memiliki akun, Anda bisa mendaftar dulu dengan klik tombol Sign Up.
- Jika sudah, Anda bisa login seperti biasa dengan akun yang didaftarkan.
- Setelah berhasil masuk, pada kolom pengetikan pesan, ketik teks perintah, pertanyaan, atau apapun yang ingin Anda tanyakan pada ChatGPT dalam membantu bapak/ibu menyusun modul ajar
- Kirim, dan tunggu beberapa saat hingga ChatGPT menyajikan tanggapan.
- ChatGPT bisa menyajikan beberapa versi tanggapan.



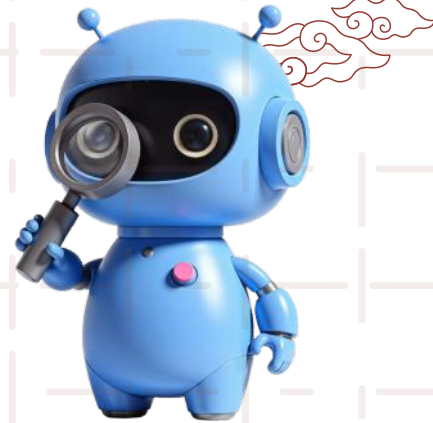
Yuk Simak Video Dibawah Ini



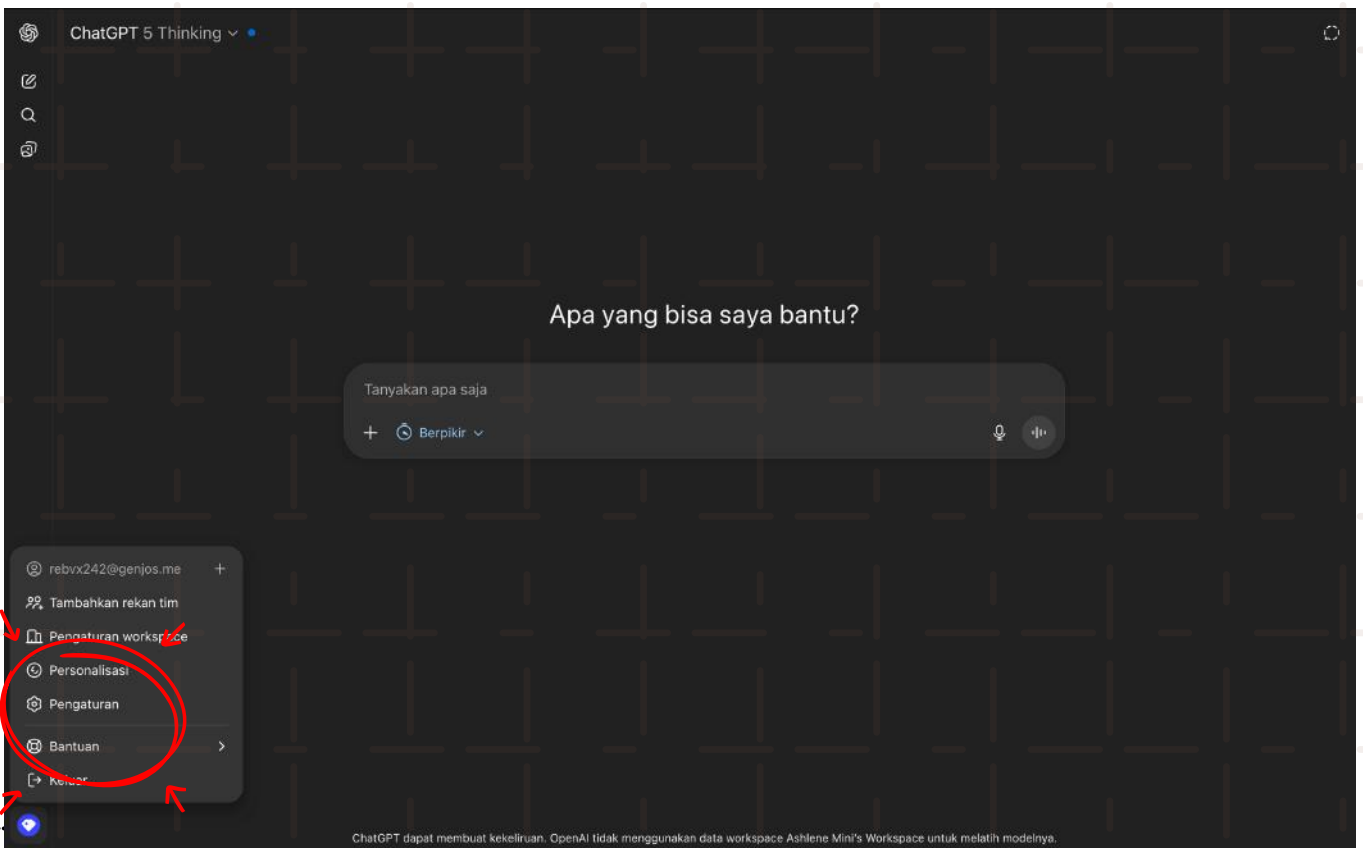


# Cara Menyetting ChatGPT Berperan tanpa menulis Identitas di Setiap Prompt

Tidak hanya Gemini AI, kini ChatGPT pun memiliki kemampuan serupa! Anda bisa menyetting ChatGPT untuk berperan sebagai siapa pun yang Anda inginkan, tanpa perlu menuliskan identitas di setiap prompt. Cukup beri instruksi sekali, dan ChatGPT akan otomatis mengikuti peran yang Anda tentukan, memberikan pengalaman percakapan yang lebih terfokus dan relevan.



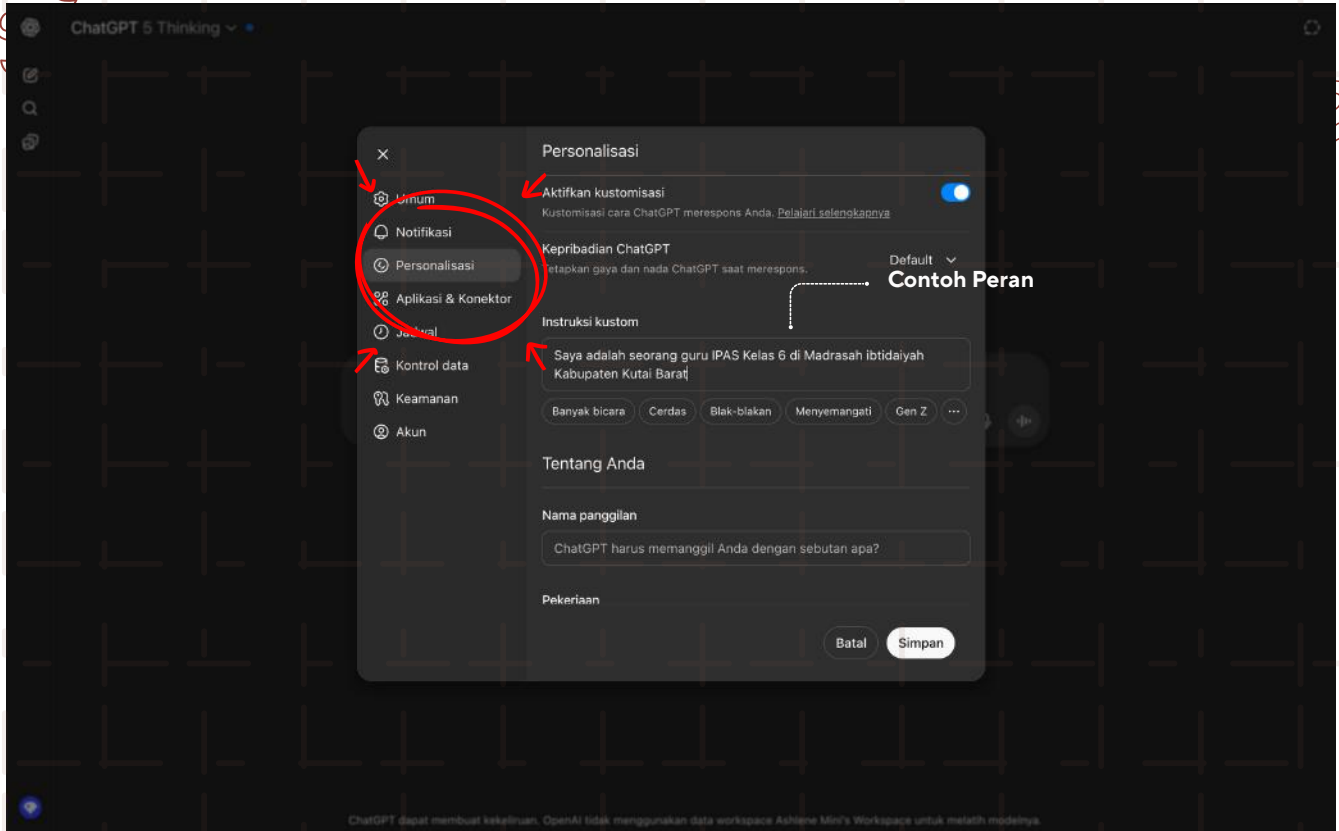
Langkah-Langkah Menyetting ChatGPT Agar Berperan Otomatis:



Silahkan Klik

Klik Tanda berlian pada pojok kiri bawah, lalu pilih  
**"Pengaturan"**

# Cara Menyetting ChatGPT Berperan tanpa menulis Identitas di Setiap Prompt



2

Selanjutnya silahkan pilih personalisasi, lalu anda dapat menuliskan peran apa yang anda ingin berikan kepada ChatGPT pada menu "Instruksi Custom"



Bagaimana Bapak Ibu Mudah bukan? Setelah Anda menyetting bagian ini, ChatGPT akan secara otomatis berperan sesuai dengan yang Anda tentukan. Ini membuat percakapan lebih terarah dan relevan, serta menghemat waktu Anda dalam memberikan instruksi di setiap prompt!

# WAYGROUND AI

## Mengenal Wayground AI

**Wayground** (sebelumnya dikenal sebagai Quizizz) adalah platform pembelajaran berbasis teknologi yang dirancang untuk membuat proses belajar dan mengajar menjadi lebih menarik, interaktif, dan adaptif. Dengan dukungan teknologi Artificial Intelligence (AI), **Wayground** kini bertransformasi menjadi **Wayground AI**, yang berfungsi sebagai kolaborator strategis bagi guru. Perannya adalah mengubah proses penilaian yang tadinya memakan waktu menjadi lebih efisien, interaktif, dan adaptif.



## Bagaimana WayGround AI membantu Pekerjaan Guru?

### Efisiensi Pembuatan Soal Otomatis

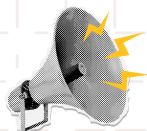
Guru tidak perlu lagi mengetik soal dari awal. Dengan fitur AI, guru cukup mengunggah dokumen Modul Ajar, dan Wayground AI akan secara otomatis menghasilkan berbagai jenis kuis dan pertanyaan yang selaras dengan materi dan tujuan pembelajaran. Ini menghemat waktu berharga guru hingga 80%.

### Evaluasi yang Adaptif (Diferensiasi)

Wayground AI memungkinkan guru untuk menyesuaikan tingkat kesulitan soal (diferensiasi) untuk setiap kelompok siswa. Ini memastikan asesmen bersifat inklusif dan tepat sasaran, baik untuk siswa yang membutuhkan penguatan (LOTS) maupun yang siap untuk tantangan lebih lanjut (HOTS).

### Analisis Data dan Tindak Lanjut Instan

Fitur AI Analyze & Reports memberikan data performa siswa secara real-time. Guru bisa langsung mengetahui bagian materi mana yang sudah dikuasai kelas, miskonsepsi yang paling umum terjadi. Berdasarkan data tersebut, AI dapat membantu merekomendasikan aktivitas remedial atau latihan lanjutan yang terarah, membuat tindak lanjut evaluasi menjadi cepat dan efektif.



# Step by Step Menggunakan WayGround AI



## Bagaimana Menggunakan WayGround AI ?



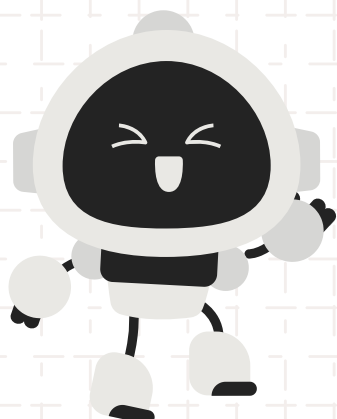
Keunggulan utama Wayground AI Guru dapat membuat soal dari empat jenis sumber utama melalui dokumen, teks/prompt, situs web dan video youtube untuk memastikan penilaian selalu relevan dan terikat erat dengan materi yang diajarkan.

### Langkah Awal (Berlaku untuk Semua Sumber)

- Akses dan Login: Buka Wayground ([wayground.com](https://wayground.com)) dan login menggunakan akun Anda (disarankan akun Belajar.id).
- Pada menu utama (sebelah kiri), klik tombol "Buat" (Create).
- Pilih "Penilaian" (Assessment) karena tujuannya adalah membuat soal/kuis.
- Pilih opsi "Hasilkan dengan AI" (Generate with AI).

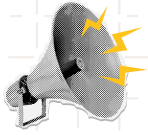
### Tahapan pembuatan Soal otomatis WayGround AI (Dari Dokumen/Pdf)

- Klik "Unggah dari Perangkat" atau "Impor dari Drive" dan pilih file bahan ajar Anda (PDF, DOCX, dll.).
- Pada panel kanan, tentukan Bahasa Keluaran: (Misalnya Bahasa Indonesia), Jumlah Soal
- Tentukan berapa butir soal yang diinginkan, Mata Pelajaran & Kelas
- Sesuaikan dengan materi yang diunggah.
- Atur tingkat kesulitan soal (Tingkat 1/Mudah, Tingkat 2/Sedang, Tingkat 3/HOTS).
- Aktifkan/Matikan opsi "Izinkan siswa membaca dokumen".
- Jika diaktifkan, siswa dapat membuka dokumen saat mengerjakan kuis.



Selain menggunakan dokumen anda juga bisa menggunakan Teks/Prompt loh!





# Step by Step Menggunakan WayGround AI



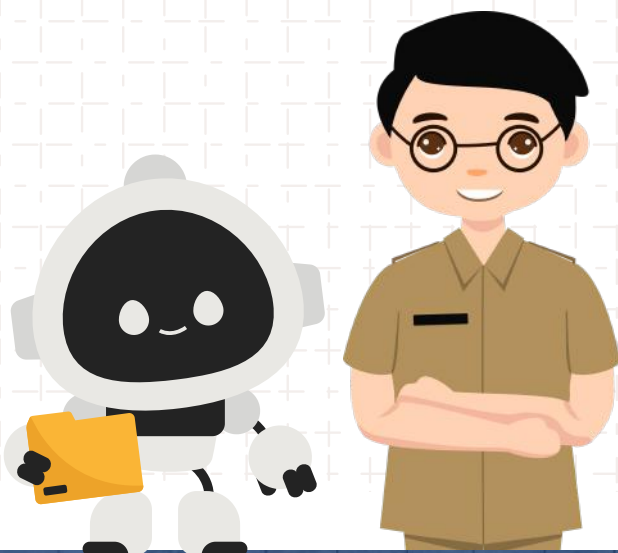
Tahapan Pembuatan Soal Otomatis Wayground AI (Dari Teks/Prompt) :

- Klik ikon "Teks atau Prompt" di halaman opsi AI
- Masukkan Topik/Teks
- Ketikkan judul topik utama di kolom prompt (contoh: "Sejarah Proklamasi Kemerdekaan").
- Atur Detail Dasar Tentukan Jumlah Soal, Mata Pelajaran, dan Kelas.
- Lanjutkan Klik tombol "Lanjutkan".
- Pilih Subtopik Wayground AI akan menampilkan daftar subtopik terkait. Pilih subtopik yang Anda inginkan masuk ke dalam soal (misalnya: "Peran Soekarno Hatta", "Latar Belakang Proklamasi").



Tahapan Pembuatan Soal Otomatis Wayground AI (Dari Situs Web / Video Youtube) :

- Klik ikon "Situs Web atau YouTube" di halaman opsi AI.
- Salin dan Tempel (Paste) URL artikel atau video YouTube Anda ke kolom yang tersedia.
- Atur Detail Dasar Tentukan Jumlah Soal, Mata Pelajaran, dan Kelas.
- Jika sumbernya video YouTube, Anda dapat mengatur rentang waktu (misalnya dari menit 01:00 hingga 15:00) agar soal hanya diambil dari durasi tersebut.
- Centang opsi "Jadikan ini kuis video interaktif" untuk menyematkan pertanyaan di tengah video.



**BAGAIMANA BAPAK/IBU APAKAH ANDA  
SUDAH MENCOBANYA?**





# Step by Step Menggunakan WayGround AI

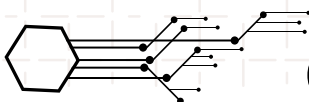


UNTUK MEMUDAHKAN BAPAK/IBU GURU  
YUK SIMAK VIDEO BERIKUT INI :



Untuk membuka video tersebut pastikan anda menggunakan jaringan yang stabil.





# Canva AI Asisten Kreatif

## Guru dalam Mendesain Modul Ajar

### Mengenal Canva AI:



Bagi seorang guru, Modul Ajar atau materi pembelajaran adalah jantung dari proses belajar mengajar. Namun, tantangan terbesarnya adalah waktu dan keterampilan desain. Di sinilah Canva AI yang kini terintegrasi dalam fitur bernama Magic Studio hadir sebagai asisten pribadi Anda. Magic Studio adalah serangkaian alat Kecerdasan Buatan (AI) yang tertanam langsung di Canva, dirancang untuk mengubah ide mentah Anda menjadi Modul Ajar yang indah, terstruktur, dan siap pakai.



### Bagaimana Canva AI membantu Pekerjaan Guru?



#### Kecepatan Luar Biasa (Teks Menjadi Desain dalam Detik)

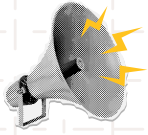
- AI menghilangkan fase paling lambat dalam pembuatan materi: menyusun kerangka, mencari gambar, dan menata tata letak.
- Anda hanya perlu memberikan satu prompt (perintah), dan AI akan langsung menghasilkan draf pertama presentasi, worksheet, atau poster.

#### Memastikan Relevansi Visual

- Anda tidak perlu lagi puas dengan gambar yang "mendekati". Dengan fitur Magic Media, Anda dapat menciptakan ilustrasi yang spesifik dan unik sesuai dengan konten Modul Ajar Anda.
- Misalnya, Anda butuh gambar pahlawan lokal atau proses kimia yang detail, AI dapat menciptakannya.

#### Solusi untuk Writing Block

- Guru seringkali menghabiskan waktu untuk merangkai kata-kata tujuan pembelajaran, deskripsi materi, atau rubrik penilaian. Fitur Magic Write berfungsi layaknya penulis pendamping.
- Anda dapat meringkas, memperluas, atau mengubah tone bahasa teks Modul Ajar agar lebih formal untuk laporan atau lebih santai untuk siswa.



# Step by Step Menggunakan CANVA AI



Kini saatnya kita bedah tuntas cara memanfaatkan setiap fitur AI di Canva Magic Studio. Berikut adalah tahapan per poin yang akan memandu Anda secara praktis untuk merancang dan menyusun setiap elemen Modul Ajar, mulai dari kerangka teks hingga ilustrasi visualnya.

## MENGHASILKAN TEKS KONTEN DENGAN MAGIC WRITE (TULISAN AJAIB)

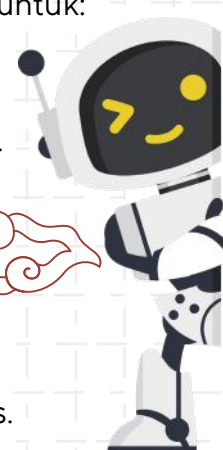
Fitur ini membantu guru mengatasi kesulitan menulis atau menyusun kerangka modul Ajar

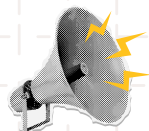
- **Mulai Proyek:** Buat desain baru (misalnya Canva Docs atau Presentasi).
- **Akses Magic Write:** Ketik simbol garis miring ( / ) pada area teks.
- **Berikan Perintah (Prompt):** Masukkan instruksi Anda secara spesifik (Contoh: "Buatkan 5 tujuan pembelajaran untuk topik Tata Surya kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Kutai Barat").
- **Hasilkan dan Edit:** AI akan menghasilkan draf teks. Gunakan opsi Magic Write lagi untuk:
  - Meringkas teks materi ajar yang terlalu panjang.
  - Mengubah Gaya Bahasa menjadi lebih formal, profesional, atau santai/edukatif.
  - Menyusun Kerangka modul ajar secara instan.

## OTOMATISASI DESAIN DENGAN MAGIC DESIGN (DESAIN AJAIB)

Fitur ini mengubah teks Modul Ajar menjadi desain visual yang menarik secara otomatis.

- **Pilih Template Awal:** Pilih format yang diinginkan (misalnya Presentasi atau Infografis).
- **Berikan Deskripsi Visual:** Berikan prompt desain (Contoh: "Buatkan presentasi 10 slide tentang siklus air dengan gaya desain ceria dan minimalis").
- **Tinjau Hasil:** AI akan menghasilkan beberapa pilihan template lengkap dengan tata letak dan ikon visual.
- **Ubah Format Cepat:** Jika Modul Ajar Anda sudah berbentuk Canva Docs, gunakan tombol "Ubah ke Presentasi" untuk langsung mentransformasi teks menjadi slide presentasi.





# Step by Step Menggunakan CANVA AI



## MENCIPTAKAN VISUAL UNIK DENGAN MAGIC MEDIA (MEDIA AJAIB)

Fitur ini memungkinkan guru membuat gambar ilustrasi yang sangat spesifik dan relevan.

1. Akses Pembuat Gambar AI: Di dalam editor, pilih menu Elemen, lalu cari Magic Media.
2. Berikan Perintah Gambar: Tulis deskripsi visual yang Anda butuhkan (Contoh: "Gambar realistis seekor burung elang di atas sarangnya di hutan Kalimantan").
3. Pilih Gaya: Tentukan gaya gambar yang diinginkan (\*foto, watercolor, atau 3D rendering).
4. Sisipkan ke Modul Ajar: Gambar unik akan dihasilkan dan siap disisipkan ke dalam lembar kerja, materi cetak, atau presentasi Anda.

## PENYEMPURNAAN DAN KOLABORASI

Setelah draf Modul Ajar selesai dibuat AI, lakukan langkah penyelesaian.

1. Selalu periksa ulang teks yang dihasilkan AI (Magic Write) untuk memastikan keakuratan faktual dan kesesuaian dengan konteks lokal.
2. Terapkan warna, font, atau logo sekolah Anda (Brand Kit) agar desain Modul Ajar seragam.
3. Bagikan link Modul Ajar kepada guru lain dalam tim mata pelajaran untuk kolaborasi atau feedback secara real-time.
4. Unduh Modul Ajar dalam format yang diperlukan (PDF untuk cetak, MP4 untuk video ajar, atau bagikan tautan untuk Modul Digital interaktif).

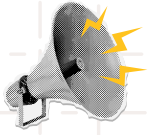


**BAGAIMANA BAPAK/IBU APAKAH ANDA  
SUDAH MENCOBANYA?**



**NEXT**





# Step by Step Menggunakan Canva AI



UNTUK MEMUDAHKAN BAPAK/IBU  
GURU YUK SIMAK VIDEO BERIKUT INI :



Untuk membuka video tersebut pastikan anda menggunakan jaringan yang stabil.

# ETIKA DAN BATASAN PENGUNAAN AI (ARTIFICIAL INTELLIGENCE) DALAM PEMBELAJARAN



AI hanya sebagai Assisten Pribadi, keputusan akhir proses pembelajaran tetap berada ditangan pendidik

Jangan gunakan AI untuk Plagiarisme

Gunakan AI sebagai Mitra berpikir dan pemicu ide awal

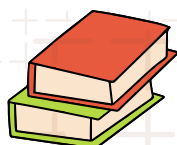
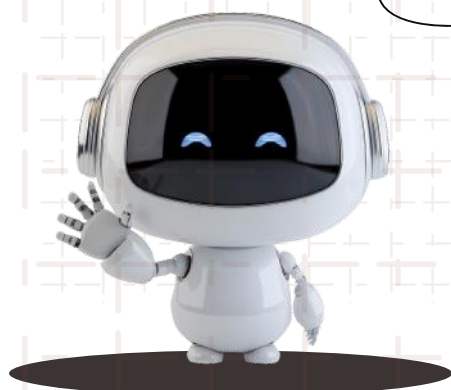
AI bisa salah (Bias) guru wajib memverifikasi informasi yang dihasilkan

Jangan sembarangan memasukkan data pribadi siswa, atau dokumen sensitif kedalam aplikasi AI

Jangan mengabaikan masalah kesenjangan akses dan ekuitas dilingkungan pendidik

Ayoo jangan lupa memperhatikan etika penggunaan AI yaa..

Gunakan AI untuk efisiensi administrasi (penilaian sederhana, drafting) dan ciptakan pembelajaran yang diferensiasi (personalisasi)



# Bagaimana Pendapat Ahli tentang Pemanfaatan AI (Artificial Intelligence) ?


AI seharusnya bukan menjadikan guru malas, tapi menjadi alat bantu agar guru lebih fokus pada aspek strategis, seperti merancang pembelajaran yang bermakna



**Dr. Andreas Schleicher**  
Direktur Pendidikan OECH  
(Organisation For Economic CO-Operation and Development)



**Prof. Sugata Mitra**  
Ahli Pendidikan

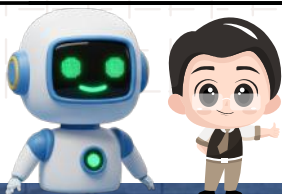


AI memperluas kapasitas guru, bukan membuat mereka tidak aktif. Jika guru menjadi malas, masalahnya bukan pada AI, tetapi pada motivasi dan pemahaman.

AI harus dilihat sebagai *augmentative tool* (Alat Penunjang) bukan alat otomatisasi total. Guru tetap bertanggung jawab dalam merancang pembelajaran sesuai konteks siswa



**Audrey Azoulay**  
Ketua Unesco





# Scan untuk Jelajahi Video Menarik Lainnya



## Instructions:

- 1 Buka Aplikasi Kamera di ponsel anda
- 2 Arahkan ke kode QR dibawah ini
- 3 Ketuk Notifikasi yang muncul





# Daftar Pusaka

Bella Anjelia., dkk. 2024. Analisis Persepsi Guru terhadap Penggunaan Modul Ajar sebagai Alternatif Perangkat Ajar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vo. 8. No. 2.

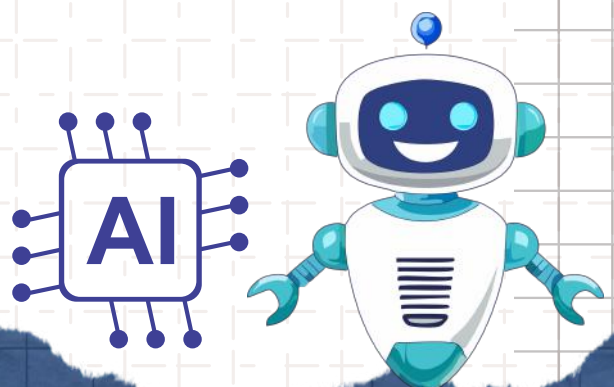
Cayaba, J.J.P., dll. 2023. Challenges and interventions in developing instructional materials Perspectives of public school teachers in basic education. *International Journal of Inovatif Research and Scientific Studies*. Vol. 4. No. 6. <http://www.ijirss.com>

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi – Kemendikbudristek RI. 2024, *Panduan Penggunaan Generative Artificial Intelligence (GenAI) pada Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Direktur Jenderal PendidikanTinggi, Riset, dan Teknologi

Nababan, K., dkk. Modul Interaktif Berbasis AI: Solusi Guru SD Pinaras Menghadapi Pendidikan 5.0. *Journal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 9. No. 4. <https://www.google.com/url?q=https://jipp.unram.ac.id>

Oktovia, D.H., dkk. 2024. Pemanfaatan Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan Indonesia: Potensi dan Tantangan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*. Vol.2.No.2. <https://ejournal.indo-intellectual.id>.

Walton Family Foundation. 2025. *How AI gives teachers time back: The AI dividend in education.Next Gen Insights Report*. <https://nextgeninsight.waltonfamilyfoundation.org/resources/how-ai-gives-teachers-time>





# PENUTUP



Buku Saku Interaktif Pemanfaatan AI  
dalam Modul Ajar Interaktif

## SALAM PENUTUP

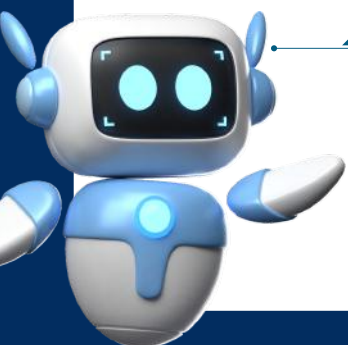
**Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, buku saku “Pemanfaatan AI dalam Menyusun Modul Ajar Interaktif” ini dapat terselesaikan. Kehadiran buku saku ini diharapkan mampu menjadi panduan praktis bagi para guru dalam memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan, khususnya untuk mempermudah proses penyusunan modul ajar yang lebih kreatif, inovatif, dan interaktif.**

**Di era transformasi digital, guru dituntut untuk terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi. Pemanfaatan AI bukanlah untuk menggantikan peran guru, melainkan sebagai alat bantu yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran serta memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi peserta didik.**

**Kami menyadari bahwa buku saku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan sangat kami harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.**

**Semoga buku saku ini dapat memberikan manfaat nyata, menjadi inspirasi, dan mendorong semangat para guru untuk terus berinovasi dalam menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan tantangan zaman.**

**Salam hangat, dan mari bersama wujudkan generasi pembelajar yang adaptif, kreatif, dan berdaya saing tinggi.**



### NEED HELP?

Untuk pertanyaan atau saran, hubungi :

 081349377748 (Lina)