

# 牧者的“夏娃” P a s t o r s W i f e 师 母 知 多 少 ?

你也依赖AI读经吗?

p.17

我们需要“神工智慧”

p.20

一生夸耀基督, 显扬基督香气

p.24

陪伴牧养, 生命成长

p.28



文桥官网

[www.bridge.org.my](http://www.bridge.org.my)



文桥面子书

# 文橋

季刊 2025年4-6月

The BRIDGE 205期

发行人：黄子 总编辑：黎美容 文字部主任：郑怡倩  
主编：卢锦燕 美术编辑：彭绍远 发行部：彭慧芳

目	【总干事的话】	谁有耐性回答你十万个“为什么”？	文：黄子	3
录		忘了向师母说“谢谢”	受访：黄晓雯 采访整理：又青	5
	【专 辑】	不想住在金鱼缸——师母的处境与突破	文：锦燕	8
		超越期待： 师母在多重角色中活出呼召	受访：陈舒怡、吴莲珠 采访整理：许琼满	12
C	【心降笔服】	人缺的不是答案——从DeepSeek谈起	文：邓福祥	16
O	【专 题】	你也依赖AI读经吗？	文：黄子阳、诗怡	17
	【讲座报道】	我们需要“神工智慧”	主讲：谢木水牧师 资料整理：又青	20
U		“绘本开花了”亲子营		22
	资讯	2025 丛书赞助		23
T	【神仆在 马】	一生夸耀基督，显扬基督香气 ——池金代牧师	受访：池金代牧师 采访整理：又青	24
G	【事 奉】	陪伴牧养，生命成长 ——李玮国老师的生命见证与事奉之旅	受访：李玮国老师 采访整理：许琼满	28
U	【心灵点滴】	不务正业的志工	文：芯于明	32
		我可以如何帮助？	文：张洽邦	33
T	资讯	索阅 / 奉献表格		34
	【编后话】	师母能扛多少事奉？	文：锦燕	35
S	资讯	第 15 届马来西亚华社辅导研讨会 ——辅导与特教工作者携手辅助特殊儿童及其家庭		封底

出版：马来西亚基督徒写作团契 PERSATUAN PENULIS-PENULIS KRISTIAN MALAYSIA

40, Lorong 6E/91, Taman Shamelin Perkasa, Batu 3½, Jalan Cheras, 56100 Kuala Lumpur, Malaysia.

电话：03-9286 4046 手机WhatsApp：017-229 6782

网址：www.bridge.org.my 主编邮址：bridgelky@yahoo.com.tw 行政部邮址：admin@bridge.org.my

承印：LIAN BROTHERS ENTERPRISE SDN BHD 30, 32 & 34, Jalan Nirwana 37, Taman Nirwana, 68000 Ampang, Selangor Darul Ehsan.

文桥辅导热线：03-9287 7251

星期一至星期五 9:00 am - 12:00 pm, 1:00 pm - 4:00 pm

辅导部 WhatsApp：017-203 9497

辅导部邮址：b\_counsel@yahoo.com

# 谁有耐性回答你 十万个“为什么”？

多年前，带着刚上学的儿子去马六甲，载着几年未见的义母回大城堡。儿子在车上又是十万个为什么，问个不停。到了新街场的收费站，车龙很长，付款时数着找回的零钱，儿子还在问他的第三千五百六十一个问题，我无暇应对，阿妈甚不耐烦地对我说：“问东问西，跟你小时一模一样。”原来人就是如此善忘，阿妈不说，我倒全然忘了自己也曾是问个不停的小孩。她读书不多，识字少，小时候去哪都带上我，想来当年也是被我烦死了！

有一次硕导教授来我家住了两天，儿子也是问个不停，从猪八戒到赵子龙到武松，老师一面答一面笑说，“你的关怀幅度真大啊！”若不拉开他，老师大概休想睡觉了。

年少时没交笔友，但积极参与教会与教区青年团的活动，交游算是较广。那年日，电话稀少，人们的远程沟通全靠鱼来雁往。因此，勤于写信，也期待收信；而且，写信极用心。虽然没像更老前辈的人——一封信用，洋洋洒洒数千言，上天文，下地理，古今中外，无所不谈；大家似乎有用不完的时间，慢慢品味纸上情谊，咀嚼其中真义。真是天宝旧事了，遗韵依稀。

而今沟通，连电话也少用，多是 WhatsApp 的文字——三言两语，既无称呼问候，也无落款祝福；回答问题不是 yes or no，就是回到尚无文字，穴居时代原始人的看图会意。而今连 email 都几乎没用了，早已习惯成自然。

每天收到数以百条的短讯，或早安图片，或转发的视频，绝大多数属毋须回复，也不必点击。偶尔，有人发个视频或文章，然后提出问题——答案绝非三言两语能够说明，必须回到胡适之时代，一个下午用几千字才能说清楚，然后继续鱼雁往返，多回“论道”，最后或许会皆大欢喜地圆满结束，但也未必。此类看似随意提问，真要说清道明，也许必须回到魏晋那些吃饱喝足不必工作上班的高人，在竹林清谈，或港人言的“斋讲”一句半月才行。

多次收到这类问题——天啊！这是手机……既无文房四宝，WhatsApp 也容不下闲情逸致的千言万语。每接到这类信息，我总废然刷过，同时也愧疚不已。胡适这样的世纪级大卡，连三轮车夫——素昧生平的小人物，他也耐心回信；而使徒彼得也曾殷殷告诫：“**只要心里尊主基督为圣。有人问**

**你们心中盼望的缘由，就要常做准备，以温柔、敬畏的心回答各人。**”（彼前3:15）而我竟一刷而过。沉默非金，而是无礼，岂能不愧疚？

常常沉默对待那些政治、哲学、历史、神学信仰问题（大都是长期被极左主流媒体和“大外宣”洗脑的观点）；别看是短短一道问题，或一点观点，我又不是康来昌牧师、吴锦荣博士、杨鍾禄牧师、梁家麟院长等等读书读通的饱学之士，手挥琵琶，目送飞鸿，就解人之惑，开人茅塞。要我回答，翻书开卷，上下求索，尘埃扑鼻，鼻窦炎发作，脓水直流，一答再答也未必了事。

如今那个“十万个为什么”的儿子就快做爸爸了，他有些观点，我都懒得跟他辩；辩来辩去，如果不能发挥一点幽默感，只有脸红耳赤，悻悻然“冇眼睇”。所以，有些问题呢，笑而不语，顶多刺他一下就刷过去——不伤感情。然后继续愧疚——违背使徒彼得的告诫。

如此随波逐流紧跟科技步伐，全无耐性细说从头，回答各人的提问；将来主责问我不？



受访：黄晓雯（十架冠冕教会，槟城）

采访：又青

# 忘了向师母 说“谢谢”

forgot to say thank you

我们无法知道每个师母的身心状况，她未必能符合所有人的期待。

当她尽了‘牧师太太’本分，其它所做，都是‘bonus’了……

▲ 妇女组活动

访问结束，师母传来一张全家福。  
“（哇！）幸福家庭。😊”

“哈哈，背后的眼泪，照片上看不到！”

“作为牧师太太，你需要扛起责任，撑起这个家……也有那种抱着孩子在门后面哭的时候，但那些日子过去了……这些磨难提醒我：上帝是我唯一的依靠。”晓雯说。



黄晓雯澳洲留学期间信主，认识了澳籍丈夫 Tim Nicholls。2014年，他们结婚，留澳一年，之后回马，在吉隆坡一所圣公会服事。5年后，Tim应槟城一所圣公会邀请，前去担任助理牧师；2年后，再转换到槟城十架冠冕教会，一所不到百人的小教会。Tim夫妻育有一女三男。

“谜一样的身份”是晓雯一开始对“师母”的印象。

“我第一次接触‘师母’，是在澳洲的基督徒学生团契，主日有牧师证道，事奉人员和出席者都是大学生。那师母是一位年长、有孩子的大学讲师，性格安静内敛，很少参与我们，她通常带孩子参加另一所有儿童主日学的教会。那时我觉得，原来师母不一定要和丈夫在同一所教会。”

毕业回马工作一段时间，晓雯想在教会当兼职同工，但当时未信主的家人反对，只好暂时搁下，却没想到，自己后来却嫁了一位牧师，真如愿且成了全职事奉者。

## 新鲜的师母

夫妻俩服事的第一间教会，是当时晓雯留学回来参加的教会——约1500人的教会，又分成各种性质的聚会和堂会，当时Tim只是辅助事工，并不专责一个堂会。

第一次以师母身份回到熟悉的教会，晓雯既兴奋又有些害怕，但兴奋还是压过了紧张。教会本来就有七八对牧师夫妇，而且师母们常常相约聚会谈天，成为彼此的支援。

“我一点都不觉得孤单，相反的，还蛮期待的，没做过师母嘛！”那年晓雯27岁，是热情活力的“师母界新鲜人”，她笑言，“当时挫折还没来到。”



在基督徒少女营授课 ▲

事奉第一年，晓雯怀孕，挺着大肚子，自发参与各项事工和会议。当时，有人认为：“你是师母，应该能教《圣经》吧？”她也爽快答应。晓雯受过神学训练，一颗心也早就放在事奉神上。于是，她主动带领妇女查经、教主日学，受邀教导基督女少年军，也不抗拒。

晓雯和丈夫在这间教会，度过了忙碌而又欢乐的5年。

## 隐形的师母

2020年，马来西亚爆发新冠肺炎，全国封锁，9月短暂解封，晓雯和丈夫应邀前往槟城一圣公会，Tim担任助理牧师。

“落差太大了！”晓雯苦笑说。

疫情期间，教堂都是关闭或半开放，聚会转为线上，跟弟兄姐妹见面的机会少之又少。加上当时老弱幼童不鼓励出门，晓雯有四个孩子，更难。因此，教会往往只出现Tim的身影，许多人都不认识、甚至没见过师母。

不时有传言：“师母还留在吉隆坡吗？”“牧师是单身吗？”“师母在哪里啊？怎么从来没出现？”……从吉隆坡到陌生城市、身边没有家人和要好的朋友、没有从前的师母团契、无法参与事工、被质疑“闲在家里，只照顾孩子”……各种突变、质疑，使她一度陷入低谷，十分难受。

“但也正是这两年，我学到，其实师母是可以退居背后，打理家庭、顾好孩子，让牧师安心事奉的。也有人觉得，我这两年时间都浪费了！我倒认为，这是自我反省的机会，上帝教导我，‘师母’不一定像我在第一间教会所扮演的角色……”

没有了师母团契，她重新建立支援系统——大学时期认识的女性朋友、年纪相仿、成熟的基督徒。她们经常线上见面，互相代祷，也因为她们来自不同教会，可以安心吐露心事。

“这是师母的挣扎，很难找到朋友。我们不敢随便说话，担心影响听者，也担心我们的话遭扭曲并传开。”

## 舒心的师母

之后，晓雯和Tim来到了现在的“十架冠冕教会”，跟前两间一样，是英语教会，去年开拓了中文堂。

这里，没人苛求师母做很多事情；相反地，他们经常问：“你有休息吗？”“你们累吗？” 又是一个落差，一度让人觉得有点不真实。

也许是新成立（2019年）的教会，大家不分你我，自发服事。晓雯也在教会开始了妇女团契，每周五早上在家办妇女查经班，而她们的孩子也随同出席，在旁玩乐。

他们槟城的家，空间宽敞，常开放举行小聚会、会议，于是又有人关心问：“这场会议真的要在你家举行吗？我们可以到其他人家里去。”——他们担心牧师和师母太忙碌，不时叮嘱他们“不要做太多”。这里，晓雯没有“师母包袱”，她所做的，就跟其他人一样。

是什么促成这样一间“健康教会”？晓雯认为，这是神的工作；又或者，是因为信徒之间彼此有圣经知识上的共识，以及一定的属灵生命成熟度。“又或者……”，晓雯打趣说：“他们见我带着很多小孩，所以怜悯我吧！”

## 豁达的师母

当了师母十年，晓雯已学会跟上丈夫Tim快速的步伐，在各种情况里灵活变通。她也曾为牧者家庭共有的挑战而生气、产生苦毒，如：家里常有人进出、丈夫经常不在家、要跟整个教会分享自己的丈夫等等，而



最挑战是孩子刚出世，处在需要高度照顾而丈夫又不在身边……但神却耐心教导她：“牧师”是一个更高的呼召，当他们决定回应，就要为此牺牲。神也安慰：祂是她唯一且真正的依靠！

晓雯说，作师母的“预备清单”可以很长，但最重要的是：“牧师太太，其实你跟普通信徒的太太，并无差异。《圣经》只对师母的丈夫——牧者、监督等有明确要求，至于‘师母’，尽妻子本分就好了。”

“我们控制不了他人怎么想，但我们在上帝里要有信心——将家庭照顾好，做好分内事，若还有余力，可以按恩赐参与事工；若不能，也不必受良心谴责。”

她感恩，丈夫Tim照顾她感受，也尽力兼顾家庭。她希望牧者丈夫们，多体会聆听师母的孤独和感受，二人互相扶持，安慰鼓励。

有什么话想对会友说？

“如果可以，记得向师母说‘谢谢’，也希望大家对她宽容些——毕竟我们无法知道每个师母的身心状况，她未必能符合所有人的期待。当她尽了‘牧师太太’本分，其它所做，都是‘bonus’了。”



# 不想住在 金鱼缸

Authentic Living  
in a Fishbowl World  
师母的处境与突破



有人问：“我们不要求老师太太出现在课室，不要求外科医生太太在手术室帮忙，不要求律师太太在法庭当助手……为何要求牧者太太多方参与教会事工？”

《飞跃金鱼缸》（原著：  
I'm More Than the Pastor's Wife:

Authentic Living in a Fishbowl World, 2006）的作者是一位师母，她把师母的处境形容为“金鱼缸内的生活”。那是真实地，360度无死角地展现在众人眼前；不同的人站在不同的角度审视，并要求你活出他们希望的样子……压力之大可想而知！因为“鱼的记忆只有7秒”只是一个美丽而不实的传言；况且，师母并不是鱼，而是心理复杂、情感丰富的人呀！

为此课题，我们做了一个简单的问卷调查，共有88位肢体回应，74位是女性，当中21位是师母。由于基本数据有限，以下分析结果只供参考。

## ① 你觉得师母应该具备以下哪些特质？

（可多选）

- a. 有事奉心志与恩赐（65.9%）
- b. 有爱心（76.1%）——当中有10位以此为唯一选项。50-100人的中小型教会最重视此项特质。

- c. 社交能力强（40.9%）
- d. 形象大方得体（35.2%）
- e. 其它：重生得救，三观合圣经、忠心的信徒等等。

整体中，四项全选的只有22.7%，有一位会友则只要求师母“重生得救”足矣。

在师母的回应中，全选者占62%，有者还另加：说话合宜、懂得辅导、有传福音使命感、热心接待等项。

## ② 以下三项，师母应以何者为先？

- a. 照顾家庭，免牧者后顾之忧（47.7%）各年龄层皆以此为最高选项，尤其60岁以上之长者。
- b. 成为牧者在教会事工上的得力同工，补丈夫的短板与不足（19.3%）。
- c. 看自己为独立的个体，按自己的恩赐与才干事奉，或继续在原有的专业上发展（32.9%）。

巴色会回应者中选c的有45.4%，高于选项a的41%

## ③ 你认为师母应该参与教会的决策吗？

- a. 应该 (29.5%)    b. 不应该 (69.3%)  
c. 不回应 (1人)

## ④ 你能接受师母有自己的事业，在教会只是一位“姐妹/信徒”的身份吗？

- a. 能 (89.7%)    b. 不能 (10.2%)

巴色会回应者的接受度最高，22位中仅1位不能接受。

## ⑤ 若教会能力许可，你赞成一位受过神学训练的师母，与牧师一样全职受薪服事吗？

- a. 赞成 (85.2%)    b. 不赞成 (13.6%)  
c. 不回应 (1人)

卫理公会回应者的接受度最高，90%赞成。

## ⑥ 是否接受牧师与伴侣，在不同的教会各自服事？

- a. 接受 (47.7%)    b. 不接受 (51.1%)  
c. 不回应 (1人)

巴色会回应者当中有68.2%接受，比率最高。

## ⑦ 你对所属教会的师母是否满意？

- a. 很满意 (17%)    b. 满意 (46.6%)  
c. 还可以 (28.4%)    d. 不满意 (6.8%)  
e. 不回应 (1人)

巴色会的回应者满意度为最高，回答满意、很满意者共72.7%

## ⑧ 你是否会拿现任的师母与曾经的师母或其它教会的师母做比较？

- a. 是 (26.1%)    b. 否 (73.9%)

## ⑨ 有没有听过会友在背后议论师母的是非？

- a. 有 (84.1%)    b. 没有 (15.9%)

牧师家庭向来都比一般家庭面对更多要求与压力，而根据这项对师母的问卷回应，多数选项都以巴色会回应者的态度最为开放、自由与宽松。而从年龄层来看，皆是年轻一代的态度更为开放与尊重，相信随着时代变迁，师母面对的压力也会相对减轻。

回应者中有21位师母，她们的回应与其他回应者的对比如下：

问题	师母	其他回应者
① 师母应该具备的特质——最高选项：有爱心。	81%	73.1%
② a. 师母的优先次序：照顾家庭，免牧者后顾之忧。	57%	44.8%
b. 成为牧者在教会事工上的得力同工，补丈夫的短板与不足。	19%	19.4%
c. 看自己为独立的个体，按自己的恩赐与才干事奉，或继续在原有的专业上发展。	24%	35.8%
③ 师母不应该参与教会的决策。	66.6%	70.1%
④ 能接受师母有自己的事业，在教会只是一位“姐妹/信徒”的身份。	85.7%	91%
⑤ 若教会能力许可，赞成受过神学训练的师母全职受薪服事。	81%	88%
⑥ 接受牧师与伴侣，在不同的教会各自服事。	23.8%	56.7%
⑦ 对所属教会的师母基本满意（包括师母的自我审视）。	52.4%	67.1%
⑧ 会拿现任的师母与曾经的师母或其它教会的师母做比较。	19%	28.3%
⑨ 有听过会友在背后议论师母的是非。	76.2%	80.6%

有人问：“我们不要求老师太太出现在课室，不要求外科医生太太在手术室帮忙，不要求律师太太在法庭当助手……为何要求牧者太太多方参与教会事工？”

诚然，教会是个特殊的信仰群体、服事群体——鼓励人人参与服事。对一般执事太太、信徒妻子、单身姐妹也是如此要求。那么，对“牧师太太”的要求应该比一般姐妹更高吗？

问卷列出成为师母的三种情况，21位师母中，三者平均各占1/3：

- ① 本身就有献身事奉的心志，也受神学装备，甘心成为师母（7位）
- ② 本身没受神学装备，但婚前已知对象是全职事奉者，甘心成为师母（7位）
- ③ 婚后丈夫才蒙召献身事奉，成为师母（7位）

她们有超过半数参与儿少事工，也有超过半数参与多过一项事工。受过神学训练的则有参与讲台、布道、教导之类。没参与及没填写教会事工的有4位。简单衡量，师母的参与度高于一般姐妹；在多数选项上，师母的自我要求与限制，也高于一般会友。

## 师母的情绪

- ◇ 有一次，我站在大堂门口招呼问候弟兄姐妹时，想起曾有位姊妹对我说，师母应该坐在最前排默祷，默默支持牧师。我的心跳忽然加剧，希望她今天不会出现。
- ◇ 牧师真正的妻子是教会，我们的婚姻有名无实……

◇ 当上师母，感觉像穿了别人的鞋子，并不合穿。这双鞋很可能是前任师母留下来的……

◇ 我的丈夫常常辅导人，一两个小时的协谈，全神贯注，全情投入……每次听到教会会友，特别是姊妹在我面前称赞他所给予的帮助，我就心酸。

以上是一些师母的心声。问卷中有一部分问题只开放给师母回应，结果如下：

问题	经常	偶而	不曾
① 是否感受不为人知的孤独？	2	17	2
② 是否感觉丈夫在教会的事奉太多、太忙，家人却被冷落？	8	12	1
③ 看到或听到丈夫对会友（特别是姐妹）关怀备至，感觉不平衡或酸溜溜？	1	11	8
④ 是否感觉教会对“师母”的要求与期望太高，很有压力？	2	16	3
⑤ 是否因各个会友的看法与要求不一致而左右为难，顺得哥情失嫂意？	3	13	5
⑥ 有无后悔嫁给牧者，成为师母？	0	4	17
⑦ 是否被看为是“买一送一的附属品”而感到委屈？	4	6	11
⑧ 是否被投诉在教会的参与不够投入？	0	7	13
⑨ 除了额外的压力，是否也感受与众不同的恩典？	17	3	1

大多数师母都或多或少经历过1-5项的负面情绪，只有少数不受困扰。当然，一般姐妹也可能面对类似的情境，只是不那么普遍和严重。感恩的是，在6-9项的回应则大多是正面积极的，深信这是来自神的恩典、安慰与扶持。而仍在挣扎困扰中的，更是需要大家的积极代祷。

## 师母的典范？

《圣经》记载的百基拉并没有“师母”头衔，但她与丈夫的同心、同工配搭，给予信徒非常美好的印象，无形中成为一些人心目中的“师母”典范。然而，他们到底是常态还是特例？除了他们，谁知道其他门徒或使徒，如：彼得、约翰、雅各、马太、路加等等的妻子如何？她们参与丈夫的事工到什么程度？

我们为百基拉感恩，也为历代教会中以她为榜样，为丈夫、为教会全心奉献的师母们感恩。她们很棒！但要求所有“嫁给牧师”的姐妹都一样，却非《圣经》的原则。

毕竟“师母”并非一个职份或职位，对某些人来说，甚至不是一个呼召。如一位姐妹分享的：“师母只是一个称呼，只要她是一个忠心的信徒，和牧师有良好的关系，我觉得就很好了……”另一位则说：“师母只是因为爱这个男人而嫁给他，不是嫁给‘师母’这个身份。”

每一个神的儿女都有独特的恩赐、负担、才干、个性与历练，都要清楚认识神给自己的特质，忠心完成神的托付；师母也不例外。信徒也应该尊重神给每一位师母不同的特质，让她自由发挥神所赋予她的，而不是要求她做“没人要做”的事工，或是重演前任师母的角色。

《圣经》说，多给谁就向谁多要；有恩赐的、有献身事奉心志的师母，即使不受薪，也心甘情愿在事工上更多参与，会友当珍惜与敬重；但若她们有了孩子，把重心转向家庭而减少参与事工也理所当然；因为照顾家庭虽然不是“事工”，却是非常重要的“事奉”！

## 师母的支援与装备

许多师母在婚前，未曾“受装备”做师母，在磕磕绊绊做师母的历程中，实在需要有可以彼此认同、互相扶持的同伴。但问卷结果显示，至少50%的师母并没有可以畅谈隐私，分享代祷的密友。这可能是受身份特殊与敏感所限。因此，较能彼此认同与理解的师母群体，有定期的团契或退修会，当能成为一个彼此支援、成长的团体。

台湾的灵粮神学院有特设的“师母证书班”与“师母学”成长团体。以装备已经当

师母者及所有全修生的妻子。因为师母的属灵眼界、生命深度，直接影响丈夫的事奉。（<https://www.youtube.com/watch?v=4rAvlGH9yOM>）

据悉，马来西亚的“卫理领导学校”亦将开办“师母培训课程”，将会是师母们得装备与援助的资源，敬请期待！



问卷的各项统计图表，请看：  
链接（<https://bridge.org.my/2025/03/readfirst-01-03-2025-diagram/>）



# 超越期待： calling in multiple roles 师母在多重角色中 活出呼召

师母，和牧二代一样，作为牧者的家人，往往会受到更多关注，被寄予“厚望”。然而，会友的预期分歧不一，也未必合理。文桥此次采访不同类型的师母，希望能帮助教会跳脱刻板印象，更多了解师母实际的生活和心声，看见她们在不同领域中如何回应神的呼召。



▲ 刘学谦传道与陈舒怡师母

## 采访(一)：职场、教会与家庭 ——带职师母的见证

**陈**舒怡，原道堂传道人刘学谦的妻子，同时也是一名物流公司经理。

在修读硕士期间，舒怡应聘为李健安牧师的秘书。她选择到福音机构开始第一份工作，是希望在未受世俗价值观套牢时，学习以服事为先；只要衣食无忧，不追求一定要有高薪。

### 职场追求：从福音机构到物流行业

之后，她到新加坡工作，投入与所学专业无关的物流行业，在陌生的领域从零开始学习，让她感到非常吃力。加之新加坡对外籍员工存有歧视，当地居民大多也不好客，让她倍感孤独难受。或许正因如此，婚后，舒怡和丈夫热衷于接待朋友；尤其在疫情期间，敞开家门，接待无法返乡的马来西亚青年，其中不少是舒怡的同事；借此与非信徒建立关系，并带领他们走进教会。

当学谦即将回马牧会，舒怡开始心慌，向一位师母了解如何适应教会对师母的期望。根据这位师母的经验，教会对她并无特定要求，而是让她自由选择服事。舒怡听后释然。如今，舒怡所在的教会也未强制规定，她就按自己的兴趣参与服事。

在新加坡的经历固然艰辛，却让她对信仰有更深刻的体会。职场上，她的英语能力也大幅提升，并发现物流行业的潜力。回国后，她继续往这行业发展，已两度升职。看到舒怡在工作中获得满足，学谦亦支持她的事业。在教会，她带职事奉的身份未曾遭到异议。

## 从文字事工到少年团，按才受托

舒怡热爱阅读，且念的是中文系，对文字有较高的敏锐度。大学时，她积极投稿到《天火》季刊，后来还加入《天火》和《道声》的采访和校阅。

学谦最初牧会时，教会只有他一位传道人，舒怡便分担少年团事工；从无规划到系统管理，逐步策划内容与岗位分工，并加强沟通和跟进。有些人觉得这些工作相当繁琐，她却因为受过职场训练而乐在其中。

除了培训少年参与服事，她也曾安排补习，帮助他们提升语文能力。她不希望他们以热心服事为由而荒废学业，更不希望家长因学业问题阻止孩子参与教会。

刚开始，少年团服事占用她周休时间，让她感到疲惫，难以适应。但渐渐地，和少年人建立了信任关系；他们会主动与她分享心事，并且更愿意参与服事。“我觉得上帝透过我在他们当中动工。”看到他们在基督的爱中成长，是她持续服事的动力。



除了少年团，舒怡也曾带领小组、参与敬拜团。无论哪一项服事，她都按兴趣选择，而非由他人决定、勉强而为。

## 师母身份带来的人际成长

舒怡成为师母后，很多会友也主动找她聊天，让她认识更多会友，并学会聆听他人，按对方需要给予回应。

另外，当教会同工发生纠纷，舒怡也会出面安抚，并提供引导。“我不是命令他们，但他们会听从我的建议。”这让舒怡意识到，师母身份带着一定的权柄。亦因此，有些会友会请求她出面解决问题。对此，她的“三步曲”是：先聆听，后安抚，再转达给教会领袖；不会直接插手干预。

## 师母的孤独与支援

舒怡认为师母和传道人一样，有无法与会友分享的孤独。因着身份不同，会友较难理解牧者的处境。她担心，与会友分享私事，对方可能出于好意，寻求他人帮助，导致事情流传出去。她无法确保听到的人都能成熟面对流言。

对舒怡而言，会友若想关心她，可以先观察，但不要过问太多私事。事实上，当有会友表达同理时，她已深受安慰。在小组中，舒怡愿意接受组员代祷，但她会提醒组员不要泄露代祷内容，以维持彼此的信任。

其实，师母的孤独也非无以排解。学谦神学院的同学——其他牧者家庭就是他们很好的支持。他们偶尔会一起聚餐，分享生活，并互相代祷。另外，舒怡认为属灵长辈（如神学院老师、婚前辅导牧师）的陪伴和建议，也是牧者家庭非常重要的属灵资源。



## 在支持与放手之间， 经营夫妻关系

在日常中，舒怡与学谦保持良好沟通，尊重彼此的意见，并尽量达成共识。她认为，妻子不必事事较真，尤其在家务上，她更倾向于鼓励而非挑剔。“我会夸他洗厕所最干净，也会在外人面前大方承认厨房由他掌管。”她相信，有了肯定和赞美，丈夫会更乐意分担家务。此外，学谦每次出差，舒怡不会帮他收拾行李。“虽然我可以做，但我觉得适度放手，丈夫会更加成熟。我不希望有一天我离开了，他连自理能力都没有。”

面对学谦的忙碌，她偶尔也会抱怨，但她提醒自己“不要成为拦阻上帝事工的女人”。她认为教会与家庭的平衡，关键在于丈夫是否愿意给予妻子足够的关爱。“比如，学谦会安排时间陪我吃饭。当我感到被爱时，就有力量去支持他的服事。”

## 重思师母身份： 超越标签，为爱委身

在舒怡看来，作为师母——重点不在于能不能有自己的事业，而在于是否追求神的心意。她认为，师母可以按照个人恩赐选择合适的事奉岗位。无论从职场、教会、婚姻来看，舒怡认为《圣经》对师母和一般基督徒的要求是一致的。只是师母和传道人在教会往往被视为榜样，因此她在教会中会尽量展现成熟理性的一面，以免绊倒会友。

面对有意成为师母的姐妹，舒怡会先了解对方的顾虑，并借着分享经历，让对方了解其中的挑战与恩典。最后，她会问对方：“你愿意为了爱他而接受这份呼召吗？”

## 采访（二）：身兼牧师与 师母，她的核心 身份是什么？



“你要访问师母？你可能找错人了。我很少记得我是师母……”  
吴莲珠牧师笑着说。

她是山打根卫理公会思恩堂吴常健牧师的妻子。在成为师母之前，已蒙召成为传道人。

## 神的预备：呼召、装备、婚姻

在一次讲道中，讲员呼召愿意接受装备、事奉神的人站起来接受祷告。莲珠深受感动，尽管当时还不了解神学为何物，却毅然踏上了回应呼召的旅程。之后，她进入马来西亚圣经神学院读神学，后在母会高渊福音堂牧会两年。

随后，她受邀加入文桥，负责函授课程。除了寄送教材、批改作业，她也协助书信和电话辅导。在此期间，她结识了吴常健。两人因共享事奉神的心志而携手同行。

为了更深地装备自己，莲珠前往台湾华神攻读道学硕士。尽管相隔两地，他们仍保持稳固的关系，并在她毕业时结婚。婚后，常健到新加坡神学院受装备，后来又赴香港建道神学院攻读硕士。莲珠皆随行。

在香港，莲珠本无意继续进修，但因着辅导的需要，她希望接受专业装备。然而，香港高昂的学费让她犹豫不决。上帝奇妙地预备，一位姐妹主动资助她三年学费，让她得以在香港伯特利神学院顺利完成基督教婚姻及家庭治疗硕士课程（MFT）；不仅掌握辅导技巧，也透过实习积累经验，使她更有信心帮助他人梳理问题。甚至有非信徒也向她寻求婚姻辅导，由此成为她传福音的契机。

毕业后，他们再次回到沙巴卫理公会，而她也正式受聘为牧师。

## 服事的突破与泉源、挫折与安慰

他们并无子女，身兼师母+牧师双重身份的莲珠，得以全时间投入事奉。她的服事涵盖讲道、带领团契、主日学教导、门徒课程、灵修录音、探访和关怀。原本性格内向的她，在服事中突破自我，学会主动关心他人。另一方面，她也会适时退到后方，享受安静的时光。她深知自己的能力有限，选择专注于自己能做的，并将无法掌控的交托给神。唯有如此，她才能持守喜乐，不被服事的重担压垮。

谈到灵命成长的关键，莲珠毫不犹豫地回答：“灵修。”她热爱每日的灵修时间，因为在其中她能真实地遇见神。“透过灵修，你会看到神的心意，神爱人的那一份情，祂的那种付出。我们这么烂，这么糟糕，这么样的不堪不配，祂对我们的爱却没有改变……很多祝福和事奉的能力，都是从上帝的话得着。”灵修不仅滋养了她的灵命，也成为她多篇讲道的来源。因着上帝的话先成为她的力量，她才得以用同样的信息去祝福弟兄姐妹。

对莲珠而言，最大的挫折感并非来自师母身份，而是看到会友的灵命成长缓慢。她投入大量的时间和精力，陪伴、教导、鼓励，有时看不到明显的改变，会让她感到无比沮丧。

在低落时，常健会鼓励她从不同角度看问题；而当常健陷入沮丧时，她也以同样的方式安慰他。他们敞开心扉分享挣扎，并通过祷告和沟通共同寻求神的引导。这种彼此扶持的关系，使他们能在挑战中坚持服事。

▼马圣毕业，与同学及校友留影



▼吴莲珠华神毕业，与母亲及吴献章老师合照



## 秉持结婚的初衷

她坦言，刚结婚时，也曾因争执陷入冷战；然而，他们常常提醒自己：“我们结婚不是为了争吵，而是因为彼此相爱。既然如此，我们就要努力把最好的给对方，而不是让负面情绪影响我们的关系。”

基于此，他们选择冷静与包容，透过对话来解决矛盾。凡是无关紧要的事，莲珠都愿意顺从（不止对丈夫，还包括其他人），以和睦为优先。如今即便发生冲突，他们也能在短时间内恢复沟通。

## 师母——神的儿女、牧师的帮助者

莲珠从不刻意强调自己的师母身份，她认为自己首先是神的儿女、神的仆人。她不在意自己是否符合大家心目中的“完美师母”，而是专注于如何牧养会友的灵命。

对于考虑嫁给牧师的姐妹，她的建议是：成为师母需要面对各种期待（无论合理与否）。但若是出于对神的回应，这将是一段值得投入的旅程。因为师母是神为牧师预备的好帮手，能陪伴他回应呼召，共同承担建立教会的使命。



人不热爱神的话，再好的工具也是摆设；

# 人缺的不是答案

人若热爱神的话，它也只是锦上添花……

## 从DeepSeek谈起

有位老弟兄问了一个困惑他的问题：“《启示录》第七章记载了以色列12支派共14万4千人领受了神的印记，为什么独独少了但支派？”（参启7章）

另一位弟兄用目前免费又功能强大的DeepSeek应用程序帮忙寻找答案，仅34秒就得到解答，把答案传给我。我读了一遍——快而准，有神学文章的雏形了。

我回复他：“那就由你去跟那位老弟兄解惑吧！”其实我还想跟他开玩笑说，如果DeepSeek可以快速精准地解答，那我以后就不需要教成人主日学了，有什么解经的疑惑，用DeepSeek解答就行。但想了想，我只补充了以下的信息：

“DeepSeek虽然很快有答案，但其实人缺乏的根本不是答案。正如教会从来不缺乏真理，缺的是人对真理的热情！”

我的意思是，圣经难题其实不用DeepSeek也能找到答案，只是快慢之差而已。所谓教会不缺乏真理，意思是教会不缺乏明白真理的资源 and 工具。

假若你想明白《创世记》，可以参加圣经讲座（以香港为例，讲座之多令人叹为观止），可以参加旧约导论课程，可以研读释经书，可以上网搜寻查经资料，或在油管（YouTube）搜索“创世记”，相关的讲道视频，三天三夜都看不完。总而言之，信仰资源在这世代不仅不缺乏，简直是海量供应。

此外，从神学角度来看，上帝是乐意启示真理的神。自旧约起，祂就借众先知多次多方对人说话；到了新约，上帝的儿子亲自把真理带来（约1:17；来1:1-2），即使在圣经资源匮乏的时代，也还有祂所差遣的圣灵，内住在基督徒心里，帮助人进入一切的真理！（约16:13）因此，真理从不缺席，也不缺乏。

今天教会缺乏的，是人对真理的渴慕，以及追求真理的热情！

对于DeepSeek或ChatGPT这些工具是否有隐忧，从解答圣经问题的角度而言，我觉得无需太担忧。它若不精准，教会无需过度不安——人若对圣经没兴趣，不会重用它；人若渴慕认识圣经，也不会只单单使用它。如果它非常精准，也无需太高兴——人不热爱神的话，再好的工具也是摆设；人若早就热爱神的话，它也只是锦上添花而已。

举一反三，教牧的角色，当务之急的挑战，不是提供圣经知识，而是启发人发现神话语中的丰富和奥妙，使他们成为热爱追求真理、活出真理的人。至于如何启发，那是另一篇文章了。🏠



# 你也依赖 AI 读经吗？

## AI Bible

有了AI，忘了如何读经？

有了AI，基督徒用它来灵修、用它来“听道”、

用它来总结一段难解的经文、甚至准备教案……

渐渐地，不再读经、不懂得自己消化《圣经》？

这样做，有什么危险、好处、结果？

我们真的有可能自己读懂《圣经》？

——哪怕手边没有注释书、参考书、没有AI工具？

黄子阳牧师：

## 你是否懂得分辨？

**在**列举AI潜在的危险前，我不否认，AI确实为基督徒的生活和事工带来很多便利。

AI（例如，大家常用的 ChatGPT）能快速为任何问题提供一个完整答案，尤其是复杂或不容易找到答案的问题，举例：

有一本 Richard Baxter 写的 *The Reformed Pastor*，原著书名加上了“Gildas Salvianus”，我花了5分钟用谷歌搜索为什么书名加上这个名字，但找不到答案。当我问ChatGPT：

“Why did Richard Baxter used Gildas Salvianus in the title of this book *The Reformed Pastor*?”，它瞬间给了我一个完整和正确的答案。（你可以试一试）

第二，AI能为基督徒的事工提供很大帮助。如果你输入“请用《罗马书》第六章第一至第十一节，编排一个儿童主日学教材”，你会得到一个很不错的教材。

现在来到AI潜在的危险。如果你对《圣经》或基督教信仰有一定基础，你能判断AI给的答案是否正确或足够；但如果你的基础不够深，盲目依靠AI，就算AI给了你不足或不正确的答案，你也不会察觉。更危险的是，你或许不知道，要输入什么问题才是最好的。你要明白，你问什么问题，AI就回答什么问题——好问题，就有好答案；过于简单的问题，就会得到过于简单的答案；你问得不正确，AI也会照样回答。

回到之前“《罗马书》第六章的儿童主日学教材”，我对《罗马书》和如何带领儿童主日学已经有一定基础，所以我知道哪些教材可以直接用，哪些要修改。

一个很重要的提醒是：虽然目前为止，ChatGPT的神学是在福音派范围内，但不代表它永远都会保持这样。它现在的运算法则（algorithm）偏向福音派，但以后可能会不一样。重点是，如果你根本不知道什么是福音派及其重要性，你又如何审查AI提供的答案呢？

AI的另一个危险（或说缺点）是它虽提供很多关于《圣经》和信仰的正确答案，但它不能让使用者亲自透过神的话语建立信仰。我读过很多遍《撒母耳记上》，也用这卷书教导基督徒关于罪、悔改、神的旨意和如何服从神。这样的过程，需要一节一节地读完《撒母耳记上》这卷书。

我曾试着在 ChatGPT 输入“圣经里的撒母耳记上，神要告诉我们什么信息”，它提供了正确的答案，甚至包括这一段——“悔改与信靠：当以色列人向神求助的时候，撒母耳呼唤他们悔改并归向神，这引导着信徒对悔改与信靠的重要理解。”

ChatGPT 告诉我，《撒母耳记上》提到了悔改与信靠，但是 ChatGPT 不能让我产生悔改和信靠的心。然而，当我一节一节地读这卷书，从中明白神的话语，就真的能产生悔改和信靠的心——这不只是我自己的经历，我教导过的很多基督徒，都认同这点。

很多基督徒认为，要自己一节一节地读懂经文非常难，因为不知道要领受什么，也不知道如何回应。因此，我们更需要已经领受神语的基督徒，一代传一代地教导正确读经的方法，并如何有所领受。我们需要一个正确的框架和方式，去明白神借着《圣经》要对我们说的话。

诗怡：

## 我们能够读懂圣经

没有AI、没有解经书、没有参考资料、没有牧师传道，我们还能读懂《圣经》吗？

答案是：能。在我们学习解经前，我们首先必须相信：我们能读懂《圣经》。

《圣经》是神的话语，而人之所以能够明白神的话，是因为神的灵亲自使人明白。

**“但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要把一切的事教导你们，并且要使你们想起我对你们所说的一切话。”**  
(约 14:26)

这是耶稣受难前对门徒说的话。耶稣说圣灵会把一切的事教导他们，并使门徒想起耶稣对他们说的一切话——这是圣灵的工作。同样的，今天我们也借着圣灵明白神的一切话语。

然而，不属基督的人却不能够明白神的话，他们看不见，也不认识基督。因为：

**“这些不信的人被这世界的神明弄瞎了心眼，使他们看不见基督荣耀的福音。基督本是上帝的像。”**（林前 4:4）

相反的，基督徒却能够明白神的话，因为：

**“那吩咐光从黑暗里照出来的上帝已经照在我们心里，使我们知道上帝荣耀的光显在耶稣基督的脸上。”**（林前 4:6）

**“《圣经》都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事。”**（提后 3:16-17）

《圣经》是神所默示的，神用人的手写下祂所默示的话语，并非使用人类所不能够明白的语言或管道，因此人是能够明白的。

由此可见，默示话语的那一位神，同时也是使人能够明白祂话语的那一位。借着圣灵，我们能够读懂《圣经》，透过《圣经》认识真神，相信并回应神的话——这都是AI无法代替我们做到的。

但无可否认，我们读《圣经》时，还是常常觉得难以理解。旧约里的条例、先知书里的预言、福音书里的比喻、《启示录》里的奥秘……常常让人觉得很挫败，满怀期待地打开《圣经》，合上时却留下一堆疑问。

我们要如何谨慎地、按着正意解经呢？  
以下是几个简单的步骤。：

### ① 祷告

既然是神让我们明白祂的话语，那我们就应该祈求神，让我们明白祂要透过经文对我们说的话，以及祂所要彰显的旨意。

### ② 读经

多读几遍经文能够帮助我们更好地理解经文。我们可以提问，譬如：“我对这段经文有什么不明白的地方？”“这段经文主要在讲些什么？”等等。

③ 上下文（这是其中一个关键步骤，却经常被忽略，导致断章取义）

理解经文的上下文帮助我们正确理解该段经文。《圣经》的每一卷书都相互关联，并都指向一个大主题。因此，我们需要先阅读该段经文的前后部分，并确定谁是作者、什么时候写、写给谁、写这段话的目的是什么，以及这段经文如何融入《圣经》的大故事。总的来说，我们需要理解上下文：小至经文的前后章节，大至书卷（体裁、作者、写作目的），甚至整本《圣经》（其他相关经文、大主题）。

### ④ 内容

接下来就是要了解经文的具体内容。例如：透过人物、事件、地点、时间和原因来了解经文的总体概貌。接着，透过经文的重要词语，例如：重复或重要的词语和概念、动词，以及难解的词语来找出经文的具体细节。然后，找出一些表明经文脉络结构的词语（转折句/因果关系/承接/条件等等）来了解经文脉络。

### ⑤ 默想+应用

了解了经文之后，我们就要对经文作出回应，这个步骤很重要，因为我们不仅要听道的人，也要行道的人。（雅1:22）所以我们需要问一些问题，思考经文如何改变我们的思想、情感、言语和行为。

这些都是非常简略的步骤，还需要更多地理解与探讨。马来西亚KVBC机构每年都会举办“新一代培训会”，帮助学员深入并更完善地探讨以上步骤、学习读经，以及如何自己准备查经材料；非常适合所有想要学习读经、解经、带查经的基督徒。

最后，我们要相信，那独一无二的神显明了祂的话语，让我们能认识祂。我们拥有的《圣经》是这世上最宝贵的一本书，不论是借用 AI 的帮助或是课程培训，我们都得自己努力研读《圣经》，明白神的话语。📖



# 我们需要 “神工智慧”

面对AI工具，无需逃避，也无可避，

只要按神心意善用科技，为人类幸福求好处……

“**势**不可挡，善用之。”新加坡神学院（以下简称“新神”）一名老师就AI（人工智能）发展前景提出报告时，如是指出。

2022年，“人工智能聊天机器人程序”ChatGPT刚推出，新神老师团队成立专案小组，每三个月发表一次——AI如何辅助神学院教学、正面与负面影响，并长远而言，由教学中心继续推进课程设计及教学法转型。

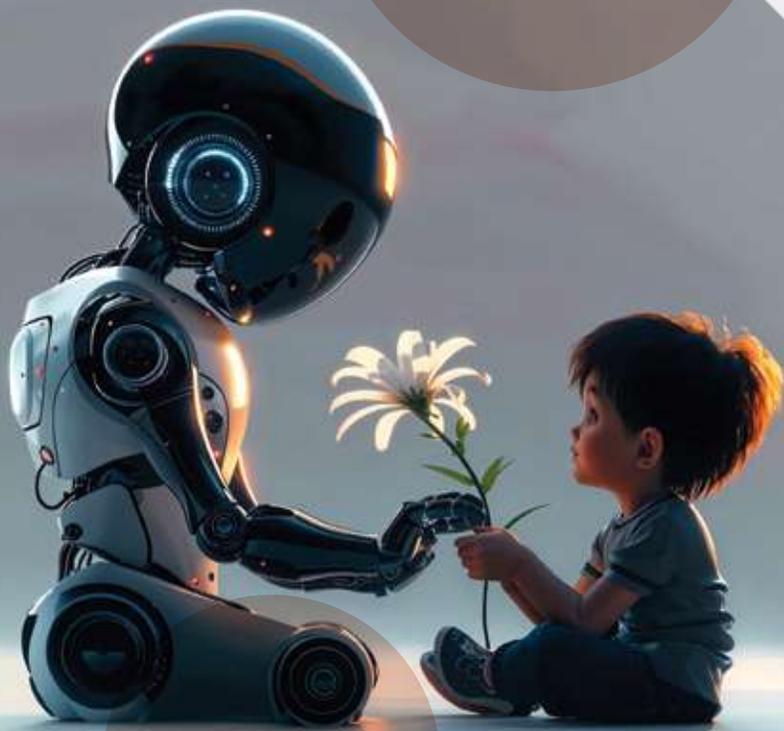
“经过对话，我们认为讲师应先装备自己，学习使用AI，再帮助学生善用这类工具。”新神院长谢木水牧师说。

此举不是帮助学生走“捷径”，正如谢院长教导系统神学，设计一门功课，要求学生分辨ChatGPT的答案与课本/经典之作——何者更符合圣经教导，并看出ChatGPT的盲点。而结果是，学生那学期的专文水平大大提高，但又不会盲目照抄。

面对AI工具，无需逃避，也无可避，只要按神心意善用科技，为人类幸福求好处——谢牧师提醒。

## 进化神速的AI

AI世界触手可及，普及程度不在话下；然而新闻、国家领袖、企业巨头谈论AI热度不减——我们关注AI还不够吗？



## 教会的反思

2024年9月7日傍晚五时至七时，巴生路原道堂长老会一群弟兄姐妹，全神贯注聆听谢木水牧师与刘俊业传道分享主题——“AI来了，为要叫人悔改？”至问答环节结束，仍有好些问题因时间缘故，未及回答。

早在2017年，谢木水牧师就注意到AI未来可能的冲击——AI发展速度已来到不可理解的地步。举例，疫情前AI掌握30多种语言，疫情后已掌握超过250种语言。而约两年前，AI科学家研究机器人如何踢球，起初表现笨拙，但透过不断改进，三个月后机器人已成功接球、踢球。有说法指——三到五年内，许多程序员将丢失工作。

人工智能的目标分作三个阶段：

- (一) 弱AI：专注于具体任务，如语音识别、图像分析、文字处理。
- (二) 强AI：能够执行任何认知任务，并具有学习和自我改进的能力。
- (三) 超级智能：人工智能发展的顶点；指在智能水平上，认知、创新、解决问题和决策制定等方面，超越人类。

目前，AI仍处于阶段一，并朝阶段二前进。麻省理工学院物理系终身教授Max Tegmark，在其著作《生命3.0：人工智能时代人类的进化与重生》提及“生命3.0”——当AI发展到极致，AI已非像人类过去所有科技工具等的发明和改进，而是生命演化的一个全新阶段。换句话说，AI是“有生命”的，他指出，“这种超人工智能一旦出现，人类就会被远远抛在后头，届时世界会变成怎样，端看我们现在的决定。”

“我们怎么看AI？要冷静思考。”谢木水牧师说。

谢牧师引导信徒从神学角度反思“人要的是什么？”——就如亚当与夏娃犯罪，“知道善恶”并不是问题，真正的问题是“人想成为神”的试探。以色列历史学家 Yuval Noah Harari 在《人类大命运》就说：“人拥有神的能力，但是不负责任，贪得无厌，而且连想要什么都不知道。天下至险，恐怕莫此为甚！”

当 OPEN AI 逐渐偏离最初使命（非营利、造福人类），变得越来越商业化，现实与理想愿景也越来越遥远；AI的理想目标对比现实情况，也是如此——经济增长（贫富不均）、环保能源（能源危机）、随时联系（色情工业）、通行无阻（网络成瘾）、守望相助（孤独疾病）……

无可否认，AI有其光暗面，好处不必赘述，坏处与危机却是不容忽视的，如：网络自学使人以为“得到资料”即是“完整的学习”、AI工具替代思考与判断能力、注意力分散，思考断层等等。而职场上，AI可能导致人把工作成就等同于个人价值，只追求专业而对人冷漠、损人利己；AI来，提醒忽略创意不肯思考的员工——那些不必动脑筋、花心思完成的工作，未来AI会取代你。

谢牧师说，“AI时代，要因爱（AI）神而为人”，门训需整合学习，而非传递简单化、罐头式的神学教育；当以《圣经》为本作为伦理思考、整合信仰与专业，并传达整全福音的信仰。



有人就问，AI时代，解决信仰疑惑与难题已非“难题”，还需要牧师吗？牧师和教会事奉会否由AI取代？谢牧师的回答是：牧师职分是难以取代的——如果教会达到“KPI”，K即Knowledge，P即Personal，单有知识不足够，还要与人交往，建立关系，就能产生影响力“I=Influence”，专注做好这三方面，AI难以取代。

面对人工智能，谢牧师还提醒：“所有表面简单的，给你即时便利的，都会捆绑你的心思，抵消你的创意、软弱你的意志，最终变卖你的灵魂和所有。”

“不要贪图便利，阅读、读经、听道、祷告、默想、研究等等，都要亲自做，而

非由机器代替。就像听道，为什么要跟弟兄姐妹在现场一起听呢？因为这是敬拜的行动——人来到神面前，得着神话语的喂养。”

“智慧需要培育”，谢牧师称之为“神工智慧”（Divine Wisdom）——没有捷径，需要持续每天与神亲近，借着个人读经、思考、默想、做笔记，并与人团契、彼此分享、参与服事、付出代价，才能养成。

教会不要逃避科技，反而要引导科技，了解并负责任地善用它……“我们要重读《圣经》，让《圣经》解释我们的生命，在各行各业做成神给我们的工作，我们是光，也是盐。”谢木水牧师总结道。🏰



# 绘本 **花开了** 亲子营

31MAY - 2JUNE 2025

教养孩子是父母的天职；  
生命教育从“你我”开始。

导师：

梁婷婷（辅导主任）、彭绍远（绘本美编）、  
卢锦燕（绘本主编）、黎美容（桥梁书主编）

说书 / 美工导师（儿童事工部）：

陈仰芬、许慧敏、锺健业

地点：小人物社区图书馆

对象：家长和孩子（6-12岁）

费用：大人 RM250 | 小孩 RM150

\*大会提供2个午餐 + 3个茶点

\*请自备铅笔 / 胶擦 / 尺 / 木颜色笔 / 剪刀

玩 X 读 X 说 X 写 X 画

**玩读说写画，多元认知并体验  
高素质陪伴，建立亲密的关系**

孩子与父母有各自和一起学习 / 玩乐的时段



每个家庭获赠一本  
《绘本花开了》



网上报名

报名截止日期：2025年5月20日

📞 询问处：陈仰芬 0176791390 / 许慧敏 0163434452

# 2025丛书赞助

Books Sponsorship



**成乎？毁乎？**  
谈末世论  
康来昌牧师 著

**失踪牧师**  
许景城

**有一种成长叫退步**  
邓福祥牧师 著

**当子女机不离手**  
教养青少年的技法和心法  
伍咏光、叶玉珮 著

**性教育，别害羞**  
梁婷婷 著

**活出所是：**  
确认你的身份、呼召与使命  
李玮国 著

赞助RM200 (或以上) 可获得  
1本图画书 + 1本辅导书籍 + 4本属灵书籍

## 赞助方法

- ① 赞助至少200令吉 (少过200令吉不会送书)，即可成为丛书赞助人。
  - ② 丛书寄出时间，将视出版相隔时间而定。
  - ③ 我们将发电子收据，帮助降低行政费用；需纸质收据者，回信务必注明，以便个别处理。
  - ④ 赞助者必须填上手机号码和电邮地址，以便快递员联系，或接收运单号，以自行跟进包裹运情。★国外邮费另计。
  - ⑤ 来信 / 回邮，请注明“2025年文桥丛书赞助”，连同表格和汇款收据 (可复印) 邮寄、电邮或手机拍照 WhatsApp 传来。
- ▶ 抬头: PERSATUAN PENULIS-PENULIS KRISTIAN MALAYSIA
  - ▶ 户头: RHB Bank 2-14174-1000995-8
  - ▶ 地址: PERSATUAN PENULIS-PENULIS KRISTIAN MALAYSIA  
40, Lorong 6E/91, Taman Shamelin Perkasa,  
Batu 3 1/2, Jalan Cheras, 56100 Kuala Lumpur, Malaysia.
  - ▶ 电话: 03-92864046 ▶ WhatsApp: 017-2296782
  - ▶ 电邮: admin@bridge.org.my

## 2025年文桥丛书赞助表格

(请用端正字体填妥以下资料)

姓名(中): \_\_\_\_\_ 岁数: \_\_\_\_\_

(英): \_\_\_\_\_

牧师  传道  教会  团契  弟兄  姐妹

地址: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

电邮: \_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_

手机: \_\_\_\_\_

所属教会: \_\_\_\_\_

奉献数额: RM \_\_\_\_\_

汇票 / 支票号码: \_\_\_\_\_

赞助者编号: \_\_\_\_\_

★  只赞助, 不拿书 ★ 备注: \_\_\_\_\_

★ 收据形式:  WhatsApp 收据  电邮收据

纸本收据



**Touch  
nGO**  
eWallet

丛书赞助网上表格 ▶

<https://forms.gle/9oxJzqzxy>

WP7EG5m7

◀ 可使用电子钱包汇款



凭单据可扣所得税, 书籍  
(生活方式) 可减免最高RM2500

◀ 讲台上的池金代牧师

# 一生夸耀基督， 显扬基督香气

家人寄予厚望，希望他将来成为收入高、名望好的专业人士；他却从神领受了更神圣的呼召，一个更尊贵的职分……

家人气急：“你是否神经病？”

## 池金代牧师

池金代牧师热爱篮球，篮球场成为认识新朋友的场所——无论何处，分享主爱▶



“……后来我才明白：原来每个人都需要‘自己信耶稣’！”池金代牧师说道。

池金代来自基督化家庭，自小参加教会团契，热心服事，却很少听过“福音”；直到约十八九岁，读圣经函授课程才醒悟——原来我是罪人，需要耶稣救主！“难怪钟马田牧师认为，世界上最危险的地方之一，就是教会——很多教会里的人以为能上天堂，实则从未重生得救。”池牧师说。

池金代牧师，诗巫人，生长于小康之家，上有八个兄弟姐妹。他曾任砂拉越卫理公会年议会会长（2017-2020年）、卫理神学院院长（2006-2016年），现任美国恩友堂主任牧师。

“信主前，我连《创世记》前五章都没读完；信主后却极其渴慕神的话语，尤其读到《约翰福音》开篇‘太初有道，道与神同在……’这句话，就像原子弹在我心中爆炸，震撼了我！”此后，他天天向神汲取灵粮，至今不断。

### 做传道，家人责他“神经病”

重生后的他，立志一生还福音的债。为向日本朋友介绍耶稣，他抄下日文《约翰福音》3章16节送给朋友；赴美留学，举凡教会办布道训练，他都积极参加。他的生命固然经历了前所未有的改变，但也遇上了始料未及的挑战。

池金代赴美学医，家人寄予厚望，希望他将来成为收入高、名望好的专业人士——医生。然而，神的意念却非如此——他领受了更神圣的呼召，一个更尊贵的职分——传道人。他告诉家人这重大决定，不久，家里回复一封“劝告信”：

“代弟……你是否神经病？如果是，赶快回来医治。你为什么要进神学院？那么多科目都不感兴趣吗？希望主不接受你的愿望！”

“做牧师，薪金又低，要受人责骂、怀恨；代弟，你绝对不可进神学院念书。”

这封信由姐姐代笔，转达父亲的意思。为了说服他，父亲特意调查过——牧师最高薪是会长，当时会长每月领粮八百，他不希望儿子将来清苦度日。家人都是基督徒，但他们爱他，实在不愿他将来“受苦”。

“我挣扎了一年，最后不得不决定——全时间事奉。”他心里只有一种想法，如这首诗歌所唱：“我宁愿有耶稣，胜于金钱；我宁愿有耶稣，胜于美名。”（参诗歌《我宁愿有耶稣》）

终于修完大学本科，预备进入神学院前一周，家人来信了（这一年，他几次写信回家，却从未收到回信），大意为：“过去一年，我们感受到这个社会是黑暗的，这个社会很需要神的仆人传讲光明的信息，使黑暗的社会看到光。弟弟，我们祝福你，能够去神学院受装备，成为神的仆人。”

事情峰回路转。那天，池金代开着一部老爷车，装载家人满满祝福，喜乐地前往达拉斯神学院报到。

## 学牧养，就从念神学开始

念神学第一年，池金代兼职在达拉斯神学院打扫卫生，赚生活费。某天他想，如果每周用20小时打扫，倒不如去教会牧会？但

哪里有教会愿聘神学生牧会？于是，他放下手中吸尘器，跪下祈求：“主啊，你给我一间教会，让我可以去牧养吧！”不久，奇妙工作，苏颖智牧师（前香港恩福堂主任牧师）在阿灵顿（Arlington）开始了教会，就差池金代前去丹顿（Denton）的大学城植堂牧会服事。于是，一边念神学，一边累积牧会经验。2025年，这所丹顿华人教会就迈入43周年。

1986年杪，池金代考获神学硕士，离开了居住十年的美国德州，回马来西亚砂拉越加入年议会。1987年，30岁，开始牧会，先后牧养诗巫新福源堂、卫斯理堂、古晋三一堂（同时牧养马当布道处、信心堂、新尧湾布道处），并兼任古晋教区长，前后十三年。

“无论到哪里，我都秉持一个信念：专注祷告和讲道。”池牧师每周禁食，为弟兄姐妹的需要提名代祷，比如在三一堂事奉，有的弟兄姐妹会把家人名字和需要告诉他，并把照片交给他。而池牧师也祈求天父——他讲道时，神的话能打动会众的心，使他们开窍。他形容，讲道是神使用的管道，而祷告，是背后极重要的动力！

池牧师任古晋教区长时，兼任宣教部主席。每次会议，大家都争论应该派宣教士到外地，还是留在本地？衡量两边需要，池牧师果断建议，将宣教部一分为二：本地布道与海外宣教，双管齐下。本地布道——以长屋事工为主，各堂会领养不同长屋，积极传福音；海外宣教——设下差派100名宣教士的目标，如今已派出了六七十人。池牧师在任期间，积极策划宣教培灵会，邀请各地讲员分享。以后每年七月，砂拉越年议会都推行“宣教月”，鼓励大家参与海外宣教。

曾有人向池牧师反映：“年会不够人，传道人又少，为什么还要派传道人出去宣教？”池牧师说：“1997年，年会派出第一



▲1976年中，离乡背井前往美国读大学



▲1976年初，在乡下房间借函授课程重生得救



▲1987年从美国回到家乡，牧养的第一间教会：新福源堂



▲1992年，池金代按立为长牧

位宣教士到柬埔寨。后来我们发现，工人不但不缺，反而献身宣教的传道人越来越多——从当时整个年会六七十位传道，到现在两百多位传道；卫理神学院也因此开设了宣教科。”

池牧师后来受委担任诗巫卫理神学院院长期间，学生更是不断增加，尤其来自海外的神学生。某次特别聚会，一众神学生在台上呈献节目，池牧师身边一名会友领袖问道：“院长啊，这么多学生，将来怎么支持他们做传道人呢？”池牧师一愣——还是头一回听见领袖担忧“太多传道人”。“我们不怕工人多，因为要收的庄稼更多。”池牧师回应。

牧会近二十年，池牧师也曾经历挫折。带领少年人查经，他们学得快、领悟力强，很有成就感；然而，带领长者，他们虽对主忠心，敬爱牧者，但学习进度缓慢，无论他如何费尽心思，学生如同原地踏步，从零学起。想到这些，有时甚至让他感觉呼吸困难，质疑自己：“为什么还要继续教？”

而牧会另一挑战：面对成百上千的会友，“记不住名字”也成了他的梦魇——我是牧师，必须记住所有人的名字；如果记不住，就不配做传道人。“后来神不断医治我，用《诗篇》23篇安慰我。有时，我半夜忽然想起某人，却忘了他的名字，就赶紧起身翻日记找名字，才能放心睡觉。”

这些年，他学会了：一位牧师，并不是“耶和华是我的牧者”里提到的“大牧

者”，他不过是一个小牧者，他不需要像神那样，记得所有人的名字。如此，他便从神得了安慰——无论做什么，耶和华是他最大的依靠。

2000年，他卸下牧职，受邀担任诗巫卫理神学院讲师；2001年，获美国达拉斯神学院教牧学博士，主修讲道学，并受邀担任客座教授至今；2006年，上任卫理神学院院长。在卫理神学院期间，他教授各种课程，如：新约导论、希腊文、福音书、大小先知书、《启示录》等等；而他最喜爱的科目之一是讲道学。学生眼中，池牧师是绝对的严师，对证道内容、表达方式、语气声调要求很高，多年后有学生回忆说，面对池牧师的批评，感觉“受伤”；有的则说，呈现完第一篇讲道，面对池牧师的评语，就想打包回家了。经池牧师严格训练，现在他们都成了为主征战的精兵了。退休后的池牧师，对讲道学有了更深领悟，也总认为自己的教导还有亏欠，于是从美国回砂短暂居住时，不忘要求神学院安排，让他在教牧硕士班进一步教导“讲道学”。

2017年，池牧师卸下院长一职，受大家推举为砂拉越年议会会长。恭贺声此起彼伏，池牧师却记起了父亲多年前信上所写的，做牧师受的各种“苦”，以及牧会经历过的各种挑战，他说：“所谓‘步步高升’，其实是步步迈向坟墓、迈向十字架啊！是为主耶稣、与主耶稣同死同埋葬同复活啊！”



▲2020年，卫理神学院毕业典礼



▲担任会长期间，录制《会长的话》  
(截图自 ICB SCAC 油管)



▲2024十月，儿子乐得和Veronica  
结婚，全家在美国团圆

从苏慈安前会长手中接过棒子那天，跪在神面前，会督与会长为他祷告，他心里浮现“以斯帖的禁食祷告”——死就死吧！但更重要的是，他深知需要弟兄姐妹与他同行。他站起来面向一片人海和掌声，呼吁：“有谁愿意与我一同禁食祷告三天？”大家一个个走出来，约有百多人回应。后来，每年都有人主动提出要禁食祷告，任期最后一年，同心祷告的达四百多人。

### 棘手事，恩典与真理并用

池牧师甫上任，便遇诗巫福音书局逾百万失信事件——女员工坠网络骗局，挪用上百万公款作私人用途。未报警前，池牧师与同工曾与这名姐妹及家人谈话，以恩典处理；该姐妹也认罪悔改，只是上百万令吉无力偿还。“采取了许多恩典行动以后，我们不得不采取真理的行动，报警处理，并向众教会交代这件事。”这名姐妹的父母一开始以为教会欺负她，到后来理解教会的做法，再后来也接受了福音、相信耶稣基督为救主。

处理这棘手的事，靠的是神的恩典，事后池牧师收到电邮，鼓励并称赞他有勇气、公正、不徇私。当时的压力，可想而知。后来，几乎每年任期都发生棘手的事，一直到池牧师后来在美国牧会，也有遇上；例如侵犯事件，不得不报警。倘若隐瞒，就是教会也犯罪了。“只要按照圣经真理行，犯罪的劝导悔改，辅导帮助，陪伴他们走过来。”池牧师说。

池牧师任会长期间，也进行改革，如缩短会议时间，提高办事效率；又使用各种媒介，如录制《会长的话》短片，宣扬真道；任期最后一年遇新冠肺炎疫情，制定系列措施、明确方针，带领教会。

做牧者的，或许会同意池牧师所说，“‘very stressful’——许多事也许不难，但总有拥护及反对者，难免压力。”除了上帝，池牧师的家人是他最大的支持，一起祷告，彼此分享。他勉励牧者们，压力中更要一步一步走，别太超前。“一天的难处，一天当就够了。”他总结自己的经验：“不要单枪匹马走天下，牧者要有accountability（交代问责），期待有人监督我们、给予反馈，帮助我们一起走下去。”池牧师与师母，彼此同心，能够彼此分享最私密的事，互相代祷、同心同行。此外，池牧师强调：为了持久的事奉，更要持守每天的灵修，每周的禁食祷告，每周的安息日，并且时常运动，好让身心灵都健壮兴旺。

2021年，安息年，64岁的池牧师退休，与师母回到年青时成长、事奉的地方——美国德州。池牧师受聘于德州达拉斯恩友堂，并再次牧会。

“我一生，或可以《哥林多后书》2章14节总结：‘感谢神！常率领我们在基督里夸胜，并借着我们在各处显扬那因认识基督而有的香气。’——无论何处去，神的儿女都能在基督里夸胜，显扬基督的香气。”

# 陪伴牧养，生命成长

## 李玮国老师的生命见证与事奉之旅

接触了绘本和亲子共读的理念后，他心头一亮——原来通过讲故事，亲子之间不仅能建立亲密关系，同时还能塑造孩子的信仰与价值观！满怀兴奋的他将所学带回家里实践，且成效显著……

### 金钱赚不回永生

李老师的事奉旅程，源于一场“属灵的觉醒”。

李老师13岁信主，15岁受洗，之后便开始在教会服事。他曾担任少年团契的主席，也接受教会的培训成为小组组长。然而，当他步入职场以后，却脱离了教会生活。“以前我在教会服事的时候，每次祷告会都不曾缺席，信仰好像就是我觉得最有价值的事情。但是当有两个砝码出现的时候，我就选择事奉玛门，疯狂地追逐财富；不管赚了多少钱，总觉得不够，还要更多。”李老师26岁就成为千人公司的总经理，当时他与许多人一样，认为功成名就、五子登科就代表人生丰厚、有价值。

**李**玮国老师是“阅读华人基督教出版精彩”书展的总干事，也是台湾“爱人如己文创教育工作室”的创办人和美国哈该领袖学院资深国际导师。从他1991年投身文字事工，至今已有三十余年。在神恩典的带领中，他找到了乐此不疲的使命。

“为什么要办书展？”这是李玮国老师常被问及的问题。

“文字工作，是为了属灵的阅读和牧养。”他总是带着和蔼的笑容，不厌其烦地与人分享他在事奉上的心路历程。

李老师信主以后，从未向奶奶传过福音。一直到28岁那年奶奶去世，他才醒悟，“原来我再怎么赚，都是有限的金钱，但是我所赔上的是怎么赚都赚不回来的灵魂，而且是最疼我、影响我至深的奶奶。”

“人若赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？人还能拿什么换生命呢？”奶奶骤然离世，让他想起曾经读过的经文，并开始反省什么是自己生命中最重要、最有价值的。当他再次回到教会，看见祷告会黑板上有他的名字，才知道教会为他祷告了整整十年！

## 回应呼召： 从文字事工到家庭教育

重归信仰后，李老师接受了教会的差派，于1991年加入宇宙光机构，正式投身文字事工。经属灵前辈引导，他明白信仰不会自然而然地长大成熟。“比如说我们参与文字工作，不只是出版什么书，卖了多少书，如果没有一定的追求，去探索上帝对我一生的命定和呼召是什么，那我不过只是在做一些事。”

刚加入宇宙光时，正是李老师成为新手爸爸、为育儿之事苦恼之际。他深知打骂式教育无效，却一时找不到更好的方法。他在宇宙光接触到了绘本和亲子共读的理念。

“原来通过讲故事，亲子之间不仅能建立亲密关系，还能塑造孩子的信仰与价值观。”满怀兴奋的他将所学带回家里实践，且成效显著！这美好的体验让他决心推广亲子共读，最终成为台湾第一代亲子共读的倡导者。

▼ 与外孙女一起阅读



▼ 给外公画的画像



随着时间的推移，李老师意识到共读共学仍是不足，尤其在孩子进入青春期，父母需要与孩子共同成长，才能适应孩子身心灵的剧变。“好比手机系统的更新，父母在孩子不同阶段中需要不断更新成为‘升级版父母’。”从共读共学到共成长，他感受到家庭教育走向专业化的需求，并越发清楚这是上帝对他的呼召。

于是，他在2007年到台湾师范大学接受家庭教育科系的训练，之后又到美国加州国际神学院接受教牧辅导和神学装备。

“我不觉得上帝让我去学校当老师，也不是辅导咨商，比较是教牧辅导。我想做的是陪伴父母，就像我自己一路走来那样。”李老师将家庭教育从传统辅导和学校教育中独立出来，开拓专门陪伴家长教育孩子的事服领域。2010年——没有教会支持，也没有财团或海外机构基金资助，他只凭着回应上帝呼召的信心，创立了“爱人如己文创教育工作室”。

“我要在教牧辅导这个领域中，把神学跟家庭教育专业整合成一个系统。就是把过去我在宇宙光受到林哥（林治平）启蒙的全人理念——‘智慧和身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长’（路加福音2:52）跟家



▲ 爱人如己书展摊位

只要课题谈到生命教育，  
李老师就能滔滔不绝 ▼

时常到处授课、讲座培训，  
建立家庭教育全人理念 ▼



庭教育整合在一起。”李老师在多年服事家庭的过程中，反复操作并尝试这些课程的可行性。2015年他从神学院毕业后，终于建构出以全人理念为核心的家庭教育系统。当时他的服事团队已有好几位专业老师，透过螺旋式的课程培训，帮助家长建立家庭祭坛和教养孩子。他指出家庭占据教会一半以上的人数，教会需要栽培专业人员，以便更有能力陪伴和牧养家庭。这不仅有助于维护个别家庭的健康，健康的家庭还可以形成支持系统去帮助其他家庭，这种牧养具有更广更深的影响力。

## 文字出版是一切事工的基础

走过不同的服事岗位，李老师回过头来重思文字事工的定位时，他认为文字工作是一切事工发展的根基。

“如果没有文字工作当中的教材、出版品内容，我们用来陪伴和牧养？”

如今人手一机，资讯爆炸，似乎唾手可得，李老师反而担心网络上充斥着浅薄的资讯会降低教学品质。无论是家庭祭坛，抑或主日学的教导，缺乏专业的教案研究与发展，就只是个人经验的传递或是未经试验的抽象理论而已。

“树干能长得好，长得壮，而且结出三十倍、六十倍、甚至一百倍的果实，不是偶然。一定要有很好的根基，它才能向上生长，并且能结实累累。”

李老师认为文字工作是教导与牧养的基础，基础扎得不够深，生命和服事就很难茁壮生长。这也是他年复一年甘愿抽出两个月时间来推动那些看似“赔本”的文字事工的原因。

## 透过桌游看生命： 扭转局势的命定

去年的书展，李老师亲自示范如何用桌游传递福音真理。他透过“艾克蕾西亚”这款以《传道书》为主题的桌游体验，分享了神在他生命中的作为。

李老师的童年是一段灰暗的岁月。父亲外遇，母亲让年幼的他带路捉奸，家庭争吵，酒瓶飞掠而过皆成为他脑海挥之不去的画面。年幼的他困在无解的家庭风暴中，渐渐萌生疑问：“人活着如此痛苦，生命的意义究竟是什么？”



13岁那年，老师为了奖励成绩优异的学生，发放圣诞节到教会观看布袋戏的邀请卡。李老师虽然对布袋戏满有兴趣，但当时的他对学业并不上心，所以并未获得邀请卡。然而，神的命定却悄然眷顾，一位同学因故无法前往，将邀请卡转让给他。怀着兴奋与期待，李老师第一次走进了教会，观看那场令他终生难忘的布袋戏。

2024年11月，桌游体验的合照 ▼



在沙巴亚庇桌游体验的合照 ▼



向牧者家长介绍艾克蕾西亚桌游 ▼



布袋戏的内容让李老师第一次接触到福音真理，那次的触动犹如一道温暖的大光穿透他内心的重重阴霾。他坐在那里泪流不止，感受到从未有过的释放与喜乐。尽管家里的状况依旧没变，但他认识到，世上有一位神是如此深爱着他，这份爱让他内心感到踏实与满足。一张圣诞邀请卡，不仅点亮了他灰暗的童年，也指引他走向光明的国度。

李老师说，“虽然我童年经历了家庭破碎与创伤，似乎一开始就拿到了一副‘烂牌’，但神的作为就像桌游的‘命运’与‘机会’，在人力未及之处，出乎意料地翻转我的生命。”

## 长久服事的动力 ——事奉即恩典倍增的管道

问李老师的服事为何能持续三十余年？  
他笑着回答：

“我一路走来，从文字工作到自己在教养上的成长，然后接受专业的装备，一直到今天家庭事工的发展，神在这当中不断地扩张我的境界，为祂所用。所以你问我为什么会在这件事情上坚持这么久，我应该说我是一个是蒙神怜悯恩待的人，而且不断地在享受。当我看到另一个家庭也跟我一样，在成长、在领受神的这份恩典的时候，我心中

的满足就倍增了。神让我陪伴那么多的家庭，可想而知，我心中的喜乐跟满足有多么丰富。”

李老师切身体会到服事不仅仅是办事，更是蒙神祝福和生命成长的管道。在他看来，服事者是出于神的怜悯而被恩待和验中。“不管是文字出版业的同工，或者在第一线陪伴家长的专业教育者，又或是教会的传道牧者，其实我们是一体的，我们是被神连接在祂美善计划当中的一部分。得见神国度的蓝图，是很令人兴奋的！”对李老师而言，能够回应神的恩召，在永恆的国度里与弟兄姐妹一同事奉，观看神的作为，是无可媲美的人生使命和满足感。🏰

2019年12月，李老师与  
同工在书展结束后合影 ▼



# 不务正业

Unemployed volunteers

## 的志工

当我分享绘本故事，那一张张炽热的眼神、全神的专注、一颗颗单纯的赤子心，还有间中的活泼互动，都让我感动不已。我心向主感恩：主啊，这一切都值得了！

**自** 2024年初，我一直有个感动——进入社区服务人群。凭着信心，我踏出了自己的舒适圈，报名加入孩子们校园的晨读妈妈。

我之所以会去当晨读妈妈，是希望可以让更多一代爱上阅读，爱上文字。同时，我也报名参与图书馆爱心家长志工队，这大概离不开我是“书虫一条”的因素。

一时之间，我的每周流程增加了两项当志工的委身时段，这影响可大可小。即使我是一名全职妈妈，时间表也排得相当充实；周末还忙于教会的各项事工，会使用周日下午的时间来预备周末的教导事工。

因此，心里难免有些纠结：妳脑袋是怎么想的，自己在教会当免费志工还不够忙吗？干嘛还去校园当一名零收入的志工呀？我的理性确实无法解释我当时为什么会做这样的决定。我只知道，若上帝在我耳边轻声细语向我显明祂的心意，我唯得凭信心去顺服。

当我顺服于主的带领，上帝的美意一周一周地彰显出来。上帝爱世人，祂的爱要通过祂的儿女去付出，去关爱社区中迷失方向的失丧灵魂。

现今时代，很多孩童自幼接触电子产品；长此以往，阅读对小朋友来说难免索然无味。绘本却具有举足轻重的作用，让小朋友穿梭在美妙的绘图和文字世界。当我分享绘本故事，那一张张炽热的眼神、全神的专注、一颗颗单纯的赤子心，还有间中的活泼互动，都让我感动不已。我心向主感恩：主啊，这一切都值得了！即使我需要花些时间与心思来预备晨读绘本故事的分享，都无所谓。

在校园当志工，让我有机会接触生命。我第一次去图书馆站岗时，一位妈妈与我一见如故，跟我分享她当时面临的困境。虽然是初次相见，她却十分信任我，可以向我敞开心扉倾诉心事。之后，我还有机会为她祷告。我相信，这是生命影响生命的开端。

成为校园志工是我今年踏出信心的一大跨步。我深刻领悟到——繁忙的脚步，身边的人事物往往会分散我们的注意力；需要放在首要的一件事，就是贴近主心意，听见主声音。我们要时时刻刻更新心思意念，主要我们往哪里去，我们就凭信心勇往前行。我，只是一名不务正业的志工，却活得丰盛！



# 我可以如何帮助？

思觉失调症患者需要我们多一点接纳、包容、理解；  
因为这种疾病，是脑部功能失调，而非个人道德问题……

最近，我在上“病态心理学”课程，深入了解了思觉失调症（schizophrenia）——这曾被称“精神分裂症”的疾病。原来这疾病对患者生活带来的影响，是我之前不能想象的——他们常常被幻觉、妄想困扰，难以区分现实与想象，没有了自我，生活质量极受限制。然而，更让我困惑的是，基督徒面对这些精神困扰时，该如何回应呢？特别是生活于现今忙碌、紧张的社会。

我深知每一个生命都是神所创造的，值得尊重与关爱。但是，当我们面对思觉失调症患者时，常常会因为对疾病的不了解而感到恐惧或焦虑，束手无策。这时候，信仰要求我们去打破这些恐惧，去理解与接纳它。

思觉失调症并非患者想要的，他们是在无助中承受巨大的痛苦。作为基督徒，除了为患者祷告或希望有奇迹出现，我还可以如何去关心他们？我想，最重要的是对他们多一点接纳、包容、理解。我们需要了解到这种疾病，是脑部功能失调，而非个人道德问题。

记得有一次，我遇到一位正在照顾思觉失调症亲人的朋友，他感到非常无助，不

知哪里有这方面的资源，要如何面对亲人的种种异常行为。我当时也帮不上什么忙，只能借出我的耳朵聆听、理解与陪伴。后来，我想我应该告诉他不要把亲人的症状视为威胁，而是看作患者需要关怀的表现。之后，他开始用耐心和爱心去接纳亲人，帮助他渡过……

耶稣教导我们要关心人，与喜乐的人同乐、与哀哭的人同哭，（罗12:15）了解他们正在经历的痛苦。我们可以陪伴他们，聆听他们的心声，转介他们寻求专业的治疗……这都可以表达我们对患者的关怀。

思觉失调症给患者带来极大的挑战，作为基督徒，我们应当将信仰中的爱实践在患者的身上，通过接触与陪伴，不仅能帮助这些心灵受创的人，也能让我们的信仰更加真实和有意义。🏠



# 索阅 / 奉献表格

 文桥传播中心 (1985年创立)  
The Bridge Communication Sdn Bhd 188423-M

马来西亚基督徒写作团契 (1978年创立)  
Persatuan Penulis-penulis Kristian Malaysia 2302-S

虽然匮乏，依靠恩典，我们仍在坚持！

## 请来同我们一起奋进！

### 影音事工

2020年起，制作各类影音节目，包括：《黄子聊天》《绘本开麦了！》《神仆在马》及《文桥专访》等等。

### 线上讲座

不局限地点，在家也能进修、学习。

### 辅导事工

90年代迄今辅导事工多元：面谈、热线、培训、单身营等。受邀上电视、电台，受邀在华社校园讲座逾1000场。

### 生命花园——绘本导读

华小禾场50多万学生，等待我们一起去撒种；定期或不定期到学校、教会导读绘本，举办讲座及提供培训。

### 校园营会

1990年开始，承办独中、国中、华小激励营已逾200场。

### 《文桥》杂志

1978年创刊，已出版239期（包括创刊期季刊10期，不定期丛刊23期），造就信徒。

### 福音版 / 其他报刊版位

1986年复活节迄今，已发表福音及辅导文字2000++篇。目前，固定版位有《星洲·生命树》《南洋·牧羊人》《文桥·新泉眼》

### 文桥丛书

1985年成立文桥传播中心，出版丛书300++目；总量逾百万册，流通中、小学、教会内外。

### 课程、培训、研讨会

1978年迄今举办写作营、学术研讨会、研经特会、青少年工作坊等等逾200场。

A. 本人 / 本堂会欲订阅：《文桥季刊》\_\_\_\_\_本

B. 本人愿意： 每月认献 RM \_\_\_\_\_ /  一次奉献 RM \_\_\_\_\_

文字事工 RM \_\_\_\_\_  辅导事工 RM \_\_\_\_\_  儿童事工 RM \_\_\_\_\_  校园事工 RM \_\_\_\_\_  经常费 RM \_\_\_\_\_

C. 个人资料 (或扫描填写) \*请用端正字体填写

姓名(中)：\_\_\_\_\_ (英)：\_\_\_\_\_ 性别： 男  女

称谓： 牧师 /  传道 /  长老 /  执事 /  弟兄 /  姐妹

所属教会：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_ 手机：\_\_\_\_\_ 电邮：\_\_\_\_\_

汇票 / 支票号码：\_\_\_\_\_ ★我需要： WhatsApp 收据  电邮收据  纸本收据



线上奉献表格

- ✓ 款项可汇至：Persatuan Penulis-Penulis Kristian Malaysia  
RHBBANK: 2-14174-1000995-8 (ShiftCode: RHBBMYKL)
- ✓ 或支票、汇票 (抬头请写：Persatuan Penulis-Penulis Kristian Malaysia)
- ★ 请将相关收据电邮或 WhatsApp 至文桥手机 017-229 6782
- ★ 另请在收据上注明“奉献 / 赞助项目”及中英文姓名



Touch  
n GO  
eWallet

可使用电子钱包支付奉献

# 师母能扛多少事奉？

不单是PK，师母们也是备受压力的群体……

去年，《文桥季刊》做了一期有关牧师孩子（PK）的专辑。有读者回应说，不单是PK，师母们也是备受压力的群体，也需要关注。

诚然，师母也是牧师家庭的一员，也难免被寄予审视与厚望。但师母终究是成年人，且是本人决志信主归入神的家，而不是“非自愿”生在牧师家庭的PK。

回应本期间卷的师母当中，婚后丈夫才蒙召，“被成为”师母的占少数；多数都是婚前已知丈夫的献身意向，或自己本就有献身心志的。据我所见，在神学院同学之间成双成对的不在少数。这些自愿委身的师母，都已经预备心与丈夫同心同行，面对一切挑战。尤其早期在乡镇教会事奉的牧师夫妇，会友不多，普遍教育程度不高；有些神学院毕业的师母要兼任司琴、主日学、查经、讲台、探访、诗班指挥、招待、陪谈、布置等等事工（一般不受薪，有些则有象征式津贴），她们甘心乐意地委身事奉，值得敬重，神也喜悦。

而在婚前得知男友要念神学，自忖不能胜任师母角色而选择分手的姐妹，无可厚非；即使没有预备好，只因为“爱”而毅然嫁了；但因能力、装备、恩赐有限，且有自己热心的事业（或从经济考量）而不能委身太多“事工”，只如普通信徒般参与有限的事奉，也是可以体谅的。而今情况与上世

纪不同，即使乡镇教会也不缺各种人才，城市大教会更是人才济济，还曾听闻有会友埋怨牧师家庭“霸占”台上事奉，把他人边缘化的……

基督徒的委身程度并不能以参与事工的多寡来衡量，有些师母没有孩子，可以更多投入事工；但若孩子多，更应鼓励师母把事奉重心放在家庭。如果教会人手充足，有神学装备的夫妇分开牧会（毕竟牧者紧缺啊），也不是完全不能接受的，因为每间教会、每个牧师家庭都不一样。

后记：有人问我：“随时代转变，女牧师人数渐增，但似乎会友一般不会对‘师丈’有特别的期望与要求，如：买一送一、更多参与事工……”

大家怎么说？



## 基督徒写作团契理事

2024-2025年

- 主席：陈业宏教授      副主席：廖春煌医生  
 文书：林志明弟兄      财政：蔡庆文弟兄  
 理事：① 刘辉生弟兄    ⑥ 黄福溪弟兄  
          ② 林庆祥弟兄    ⑦ 彭绍远弟兄  
          ③ 黄群枫姐妹    ⑧ 梁婷婷姐妹  
          ④ 陈开文弟兄    ⑨ 郑怡倩姐妹  
          ⑤ 锺恩雄牧师  
 候补：陈仰芬姐妹、黎美容姐妹



# 辅导与特教工作者 携手辅助特殊儿童 及其家庭



对象：  
辅导员、临床心理师、  
辅导工作者、语言治疗师、  
职能治疗师、特殊教育工作者、  
就读相关科大专生、  
老师、特儿家长  
.....



THE PEARL  
KUALA LUMPUR HOTEL

Batu 5, Jalan Klang Lama, 58000 Kuala Lumpur

报名收费	6月15日前	6月16日-7月15日	7月15日
不含住宿	RM 570	RM 700	RM 750
住宿两晚* (2人1房)	RM 720	RM 850	RM 900

\*报名费包含2早餐、3午餐、2晚餐、5茶点、出席证书及手册

- 接受报名至额满为止
- 报名确认以缴清报名费为准
- 若缴费后无法上课，其报名费恕不退费，但可自行找人替代，并须通知承办单位

RM20  
书券回馈

19-21/9/2025 Fri ▶ 8:30am-9:30pm Sat ▶ 7:00am-9:30pm  
Sun ▶ 7:00am-2:30pm

- 目的：
- ① 提升辅导工作者的专业技能，以更有效地为特殊儿童及其家庭提供心理支持与辅导服务。
  - ② 扩展并整合多元化资源，以满足特殊儿童及其家庭的多元需求。
  - ③ 提升公众对特殊儿童及其家庭的认识，营造友善支持的社区环境。

## 讲师简介



- ★ 吉打日德拉毅达师范学院学士学位
- ★ 苏丹依德里斯教育大学特殊教育硕士学位
- ★ 苏丹依德里斯教育大学特殊教育博士学位
- ★ 曾任马六甲培风第三小学启智班特殊教育老师
- ★ 现任马来西亚教育部特殊教育司助理主任  
(掌管有关学习障碍和融合教育的事务)

容淑维博士



- ★ 美国德州女子大学特殊教育博士
- ★ 静宜大学资培育中心退休副教授
- ★ 台中荣中礼拜堂宝贝班顾问
- ★ 曾任社团法人台湾赤子心过动症协会顾问、讲员
- ★ 曾任台东县教星教院教保主任
- ★ 现任财团法人台中市信望爱智能发展中心高级研究专员
- ★ 专长为特殊教育、融合教育、早期疗育、特殊儿童情绪教育、注意力不足过动症
- ★ 著有当圈圈不圆：特殊教育：从家庭到学校、他很特别，他是我们班的宝贝：特殊儿故事大集合、早期疗育、特殊幼儿教育、走向融合等书籍

庄琼惠博士



- ★ 马来西亚国立大学临床心理硕士
- ★ 马来西亚博特拉大学咨询与辅导学士
- ★ 马来西亚注册心理辅导师
- ★ 马来西亚注册临床心理师
- ★ 现任拉曼大学心理与咨商系讲师
- ★ 现任怡保保台医院特约临床心理师

彭开贤硕士



- ★ 马来西亚国立大学理学士
- ★ 马来西亚国立大学健康心理学研究生文凭
- ★ 马来西亚国立大学临床心理学硕士
- ★ 专长儿童与青少年神经发展障碍评估与治疗
- ★ The Passion Hub 创办人兼临床心理师
- ★ 现任大学临床心理师硕士班兼职讲师和临床督导
- ★ 现任檳城模榔医院临床心理师

王以岗硕士



- ★ 毕业于马来西亚国立大学职能治疗系
- ★ 马来西亚职能治疗协会 (MOTA) 认证的治疗师
- ★ 美国南佛罗里达大学颁授的感觉统合治疗师
- ★ 现任檳城 The Passion Hub 首席职能治疗师
- ★ 主要为新生儿、儿童与青少年提供职能治疗评估与干预
- ★ 提供治疗师、老师与家长培训

张佳颖 职能治疗师

文桥辅导部热线：03 - 9287 7251 WhatsApp: 017-2039497

Sammi / 紫微

电话与面谈辅导：周一至周五 9am - 12pm | 1pm - 4pm

文桥辅导部电邮：b\_counsel@yahoo.com

文桥网址：www.bridge.org.my

文桥地址：40, Lorong 6E/91, Taman Shamelin Perkasa, Batu 3 1/2, Jalan Cheras, 56100 Kuala Lumpur



文桥辅导部联络

网上报名