



**Activités de  
sensibilisation  
à l'environnement**

**2024**

**2025**



**Ville de Lausanne**

# Lausanne s'engage pour le développement durable

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



# Éducation de qualité

La Ville de Lausanne a fait du développement durable une priorité. Depuis près de 20 ans, elle offre aux élèves des animations et des visites sur le thème de l'environnement.

Ces activités donnent l'occasion de comprendre, de manière ludique et attractive, comment chacune et chacun peut contribuer à la sauvegarde des ressources et à la qualité de notre environnement.

Les services de la Ville, en collaboration avec différents organismes, mettent leurs ressources et leur savoir-faire à disposition des élèves.

Les offres sont regroupées par degré, de 1P à 12S Rac 1 et 2, puis par thématique, pour faciliter votre choix. Un QR code ou des liens renvoient vers des sources complémentaires d'information : site du partenaire ou page internet dédiée.

Ce travail de sensibilisation fonctionne grâce à la collaboration du corps enseignant. En participant avec votre classe aux activités proposées, vous sensibilisez vos élèves à des thématiques essentielles pour leur avenir et nous vous en remercions.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir dans la découverte de ces activités avec vos élèves.

Brochure en ligne ici :



[www.lausanne.ch/animations-environnement](http://www.lausanne.ch/animations-environnement)

# Liste des activités

1P – 2P	<b>T1</b> Les Marionnettes	p. 7
1P – 2P	<b>T2</b> Madame Poubelle	p. 8
1P – 2P	<b>V1</b> Maisons d'ici et d'ailleurs	p. 9
2P	<b>O1</b> La vie de l'eau dans les tuyaux	p. 10
3P	<b>T3</b> Les biodéchets, qu'est-ce que c'est ?	p. 11
3P – 4P	<b>V2</b> Quartier vivant	p. 12
3P – 6P	<b>M4</b> Visite à la ferme	p. 13
3P – 4P	<b>U1</b> Les arbres centenaires de Lausanne	p. 14
3P – 4P	<b>U2</b> Land Art en ville	p. 15
3P – 4P	<b>U5</b> Atelier littering au parc de Mon-Repos	p. 16
3P – 4P	<b>U8</b> Les allées du Bois-de-Vaux	p. 17
3P – 6P	<b>U4</b> La grotte de Mon-Repos	p. 18
4P	<b>E1</b> Plusse et les énergivores	p. 19
4P	<b>G1</b> De l'or dans nos poubelles	p. 20
4P	<b>O2</b> Du nuage à la STEP	p. 21
4P – 6P	<b>U10</b> La ville en carton-bois	p. 22
4P – 6P	<b>U9</b> C'est par ici : atelier de signalétique	p. 23
5P	<b>G2</b> 3R contre le gaspillage	p. 24
5P – 6P	<b>M1</b> Cherche et trouve dans ta ville	p. 25
5P – 6P	<b>M3</b> Vie des oiseaux en milieu urbain	p. 27
5P – 6P	<b>O3</b> Prodiges de l'eau	p. 28
5P – 6P	<b>T4</b> Déchetterie de quartier : le tri à proximité	p. 29
5P – 6P	<b>V3</b> Ville idéale	p. 30
5P – 6P	<b>U3</b> Les potions magiques pour les plantes	p. 31
5P – 6P	<b>U6</b> Sensibilisation à la biodiversité	p. 32
5P – 7P	<b>E2</b> Le baril-énergie	p. 33
5P – 7P	<b>E3</b> La maison-énergie	p. 34
5P – 6P	<b>U7</b> Découverte de la germination	p. 35
6P	<b>G3</b> Au fil de nos habits	p. 36

6P	<b>G4</b> Déchets & Recyclage	p. 37
7P	<b>P1</b> Nos déchets, les nouveaux envahisseurs	p. 38
7P – 8P	<b>P2</b> Anti-littering, les gestes qui font du bien	p. 39
7P – 8P	<b>C2</b> Stardome : le climat en 3D	p. 40
7P – 8P	<b>E4</b> Tridel : l'énergie verte de nos déchets	p. 41
7P – 8P	<b>G5</b> Priorité à la revalorisation! visite du CID	p. 42
7P – 8P	<b>M2</b> Recherche et trouve dans ta ville	p. 43
7P – 8P	<b>V4</b> Musées en ville	p. 45
7P – 8P	<b>U3</b> Les potions magiques pour les plantes	p. 46
7P – 8P	<b>U6</b> Sensibilisation à la biodiversité	p. 47
7P – 8P	<b>O4</b> STEP pour purifier l'or bleu	p. 48
8P	<b>E5</b> Quizz info-intox	p. 49
8P	<b>E6</b> Flashinfo énergie	p. 50
9S	<b>P3</b> Mon propre cadre de vie	p. 51
9S	<b>V4</b> Musées en ville	p. 52
9S – 10S	<b>C1</b> eCO2 profil – bilan climatique	p. 53
9S – 10S	<b>P4</b> le PET en transparence	p. 54
9P – 11S	<b>O4</b> STEP pour purifier l'or bleu	p. 55
9S – 12S	<b>C3</b> Plan climat de la Ville de Lausanne	p. 56
9S – 12S	<b>E5</b> Quizz info-intox	p. 57
9S – 12S	<b>E6</b> Flashinfo énergie	p. 58
10S – 12S	<b>E7</b> Chauffage à distance & distribution d'énergie	p. 59
10S – 12S	<b>P5</b> Planète unique à usage unique ?	p. 60

## Catégorie d'animations

**C** climat

**E** énergie

**G** gestion des déchets

**M** milieu de vie

**P** prévention des déchets

**T** tri des déchets

**O** eau

**U** aperçu urbain

**V** découverte avec Ville en tête

## Comment participer ?

Chaque classe lausannoise de la scolarité obligatoire peut choisir jusqu'à trois activités adaptées à son degré scolaire. Les activités « Aperçus urbains » viennent s'ajouter aux animations choisies.

Les inscriptions se font en ligne, du 23 août au 6 septembre 2024. Merci de regrouper les différentes activités sur un seul bulletin d'inscription et de mentionner les enseignantes et enseignants concerné·es par les animations.

Activités extérieures : le temps de déplacement n'est pas compris dans la durée annoncée.

*Ces activités nécessitent un autre mode d'inscription et un délai différent que vous trouverez en bas de la page correspondante.*

**1, 2, 3 Nature Cherche et trouve dans ta ville**

**Visite au Lac de Bret (Prodiges de l'eau)**

**Visite à la ferme**

**Découverte avec Ville en tête**

Cette brochure est disponible en salle des maîtres de votre collège dès la rentrée 2024 – 2025.

Merci aux doyennes et doyens de la transmettre aux enseignantes et enseignants de branches spéciales.

Brochure en ligne ici :



[www.lausanne.ch/animations-environnement](http://www.lausanne.ch/animations-environnement)

# Table des pictogrammes

	Activité en salle de classe
	Activité hors salle de classe
	Difficilement accessible aux personnes à mobilité réduite sans mesures complémentaires
	Besoin d'une ou d'un deuxième accompagnant
	Besoin de chaussures adaptées
	Pique-nique nécessaire



# Les Marionnettes

## T1

1P – 2P



1h30

## Objectifs

Comparer et identifier des matières. Connaître les filières de tri. Comprendre que les déchets ne vont pas tous dans le même sac poubelle.

## Description

L'animation fait intervenir 9 marionnettes, un poster et des fiches d'application. Il est souhaité que les notions abordées soient reprises ultérieurement.

## Apport pédagogique

- ① FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement
- ② MSN 16 Explorer des phénomènes naturels et des technologies

## Informations complémentaires

Cahier d'activité :



# Madame Poubelle

## T2

1P – 2P



1h30

## Objectifs

Renforcer le geste de jeter dans la poubelle ou dans le container de tri. Motiver à agir en faveur de la protection de l'environnement. Donner un sens au mot pollution.

## Description

L'animation invite à découvrir le monde de *Madame Poubelle* et à agir pour y ramener de la joie et de la beauté par le tri et le ramassage des déchets. Il est recommandé que les notions abordées soient reprises régulièrement en classe.

## Apport pédagogique

- FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement
- MSN 16 Explorer des phénomènes naturels et des technologies
- SHS 11 Se situer dans son contexte spatial et social

## Informations complémentaires

Cahier d'activité :



# Maisons d'ici et d'ailleurs

**V1**

1P-2P



5 périodes



## Objectifs

Faire découvrir différents types de bâtiments ou de lieux. Sensibiliser à la diversité des bâtiments. Réfléchir aux modes de vie qui découlent du bâti. Comprendre les raisons qui dictent les formes des maisons.

## Description

Découvrir les différents éléments qui définissent la forme des maisons, les fonctions des pièces d'un immeuble et l'ambiance des rues.

Quatre périodes en classe et une visite du quartier de la Cité sont au programme de cette animation de découverte du bâti, centrée autour de la maison et de la rue.

## Apport pédagogique

- 🏠 CT communication et démarche réflexive
- 🏠 MSN 11 Explorer l'espace
- 🏠 SHS 11 Se situer dans son contexte spatial et social
- 🏠 FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement

## Informations complémentaires

Inscription sur le site à partir du 26 août 2024

[www.ville-en-tete.ch/animations](http://www.ville-en-tete.ch/animations)

📍 Quartier de la Cité



# La vie de l'eau dans les tuyaux

O1

2P



1h30

## Objectifs

Découvrir le cycle de l'eau, d'où elle vient, où elle va. Comprendre les enjeux de la préservation de l'eau. Apprendre les comportements anti-gaspillage.

## Description

L'animatrice fait décrire par les élèves tous les tuyaux du circuit de l'eau dans la maison, la ville, la région. Les élèves découvrent d'où vient l'eau propre et où part l'eau sale. Le cycle de l'eau est documenté sur un grand panneau qui recense les activités nécessitant de l'eau dans notre vie quotidienne.

## Apport pédagogique

- FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement
- MSN15 Représenter des phénomènes naturels, techniques
- MSN 16 Explorer des phénomènes naturels et des technologies

## Informations complémentaires

Des jeux, dessins et fiches à colorier sont fournis.



# Les biodéchets, qu'est-ce que c'est ?

## T3

3P



1h30

### Objectifs

Distinguer les déchets naturels des déchets manufacturés.  
Reconnaître les comportements qui préservent l'environnement.

### Description

L'animation privilégie une approche sensorielle et affective pour introduire les différents types de déchets.

### Apport pédagogique

- Ⓞ FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement
- Ⓞ MSN 18 Explorer l'unité et la diversité du vivant
- Ⓞ SHS 11 Se situer dans son contexte spatial et social

### Informations complémentaires

Cahier d'activité :



# Quartier vivant

## V2

3P-4P



7 périodes

## Objectifs

Observer son environnement construit. Identifier les éléments constitutifs d'un quartier et comprendre l'espace public. Reconnaître des outils d'architecture. Comprendre comment un quartier se construit en fonction de ses habitantes et habitants et de leurs usages.

## Description

Aborder et tester les outils de projection utilisés par les professionnelles et professionnels de l'aménagement et réfléchir à la forme des bâtiments et la composition des quartiers. Visite du quartier du Flon pour réaliser la diversité des bâtiments dans la ville et l'influence de l'histoire. Réalisation de la maquette de leur quartier idéal avec l'aide de l'enseignante ou enseignant, et présentation lors d'une dernière rencontre.

## Apport pédagogique

-  CT collaboration, communication et démarche réflexive
-  MSN 11 Explorer l'espace
-  SHS 11 Se situer dans son contexte spatial et social
-  FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement

## Informations complémentaires

Inscription en ligne à partir du 26 août 2024

[www.ville-en-tete.ch/animations](http://www.ville-en-tete.ch/animations)

 Quartier du Flon

# Visites à la ferme

## M4

3P – 6P



une journée ou  
un séjour de 24h



## Objectifs

Découvrir les réalités du monde rural, le contact avec les animaux, la transformation des produits de la ferme, l'observation de la nature. Reconnaître l'importance et la complexité des liens entre l'homme et son environnement, ainsi que l'interdépendance entre le monde paysan et les cités.

## Description

À choix : un séjour de 24h (du lundi au mardi) ou une journée (jeudi ou vendredi). L'équipement personnel de chaque élève doit être adapté. Matériel pédagogique sur place, aucune connaissance du monde rural n'est demandée.

## Apport pédagogique

- 🍃 MSN 16 Explorer des phénomènes naturels et des technologies
- 🍃 MSN 18 Explorer l'unité et la diversité du vivant
- 🍃 SHS 12 Se situer dans son contexte temporel et social
- 🍃 SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

- ⚠️ Les inscriptions se font en juin, via le décanat des établissements. Contact indispensable avec l'animatrice une semaine avant la visite.

📍 Ferme du domaine  
Chalet-de-la-Ville pour  
les séjours de 24h

📍 Ferme à Malapalud  
pour les visites en  
journée

# Les arbres centenaires de Lausanne

U1

3P-4P



1h30

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Reconnaître l'importance des arbres dans la ville. Identifier leurs apports pour notre environnement. Connaître les dangers auxquels ils font face.

## Description

La classe fera connaissance des arbres centenaires du parc Mon-Repos. Cette animation est proposée uniquement après les vacances d'automne et en novembre.

## Apport pédagogique

- 🏠 MSN 18 Explorer l'unité et la diversité du vivant
- 🏠 FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement
- 🏠 SHS 12 Se situer dans son contexte temporel et social

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu par tous les temps.

📍 Parc de Mon-Repos  
Avenue de Mon-Repos 10  
1005 Lausanne

# Land Art en ville

## U2

3P-4P



1h30

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Reconnaître l'art en ville. Comprendre les interactions entre l'art et la nature. Identifier le potentiel artistique des lieux.

## Description

Le land art est une tendance artistique qui se base sur l'utilisation de matériaux trouvés dans la nature, comme les roches, le sable ou le bois. Cette animation est proposée uniquement après les vacances d'automne et en novembre. Possibilité de choisir le lieu en fonction de la proximité de l'école.

## Apport pédagogique

- 🏠 A14 Rencontrer divers domaines et cultures artistiques
- 🏠 MSN 11 Explorer l'espace
- 🏠 FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement
- 🏠 CT pensée créatrice

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu par tous les temps.

📍 Cimetière du Bois-de-Vaux  
Chemin du Bois-de-Vaux  
1007 Lausanne

📍 Parc de Mon-Repos  
Avenue de Mon-Repos 10  
1005 Lausanne



# Atelier littering au parc de Mon-Repos

## U5

3P–4P



1h

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Reconnaître l'impact du « jeter sauvage » sur l'agréabilité des lieux publics.

## Description

Cette visite a pour but d'encourager les élèves à adopter des attitudes citoyennes : soin du matériel urbain, respect de la voie publique.

Chasse aux déchets durant 45 minutes avec les jardiniers du parc. A l'issue de la visite, la classe recevra une affiche à placarder dans le collège.

## Apport pédagogique

🏠 MSN 11 Explorer l'espace

🏠 SHS 11 Se situer dans son contexte spatial et social

🏠 FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement

🏠 CT collaboration

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu par tous les temps.

📍 Parc de Mon-Repos  
Avenue de Mon-Repos 10  
1005 Lausanne

# Les allées du Bois-de-Vaux

**U8** 3P – 4P  1h

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Comprendre l'apport des îlots de verdure dans la ville. Reconnaître l'importance de la flore locale.

## Description

Balade d'une heure dans le magnifique parc public qu'est le cimetière du Bois-de-Vaux. La rencontre avec les jardiniers mettra en lumière la faune et la flore de ce lieu.

## Apport pédagogique

-  MSN 28 — Déterminer des caractéristiques du monde vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
-  FG 26-27 — Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
-  SHS 21 - Identifier les relations entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu par tous les temps.

 Allée du Bois-de-Vaux  
Route de Chavannes 2  
1007 Lausanne

# La grotte de Mon-Repos

## U4

3P-6P



1h30



## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Comprendre les apports des espaces boisés en ville. Situer la création des espaces artificiels dans leur contexte historique et social.

## Description

Cette nouvelle animation permet de découvrir les grottes créées par le propriétaire de la Villa Mon-Repos au 19<sup>e</sup> siècle. Elle met ainsi en lumière les impacts de l'activité humaine sur les paysages semi-urbains.

## Apport pédagogique

-  MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
-  FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
-  SHS 21 Identifier les relations entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu par tous les temps.

 Parc de Mon-Repos  
Avenue de Mon-Repos 10  
1005 Lausanne

# Plusse et les énergivores

## E1

4P



1h30

## Objectifs

Découvrir le concept d'énergie, en mesurer l'importance. Enrichir la réflexion sur la consommation énergétique.

## Description

Au travers de multiples jeux de rôle et petites manipulations, les élèves nourrissent quelques énergivores affamés.

## Apport pédagogique

- ⚡ FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement
- ⚡ MSN 15 Représenter des phénomènes naturels, techniques ou des situations mathématiques
- ⚡ SHS 11 Se situer dans son contexte spatial et social

## Informations complémentaires

[www.info-energie.ch/energivores](http://www.info-energie.ch/energivores)

# De l'or dans nos poubelles

## G1

4P



1h30

## Objectifs

Établir le lien entre l'activité quotidienne et la production de déchets. Affiner la notion de recyclage par l'identification des matières. Approfondir la notion de valorisation.

## Description

En travaillant par atelier, les élèves observent différents matériaux pour mieux comprendre le tri et son utilité. Les atteintes à l'environnement sont ainsi identifiées par la classe. L'animation aborde aussi le recyclage et la réutilisation.

## Apport pédagogique

- FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement
- MSN 16 Explorer des phénomènes naturels et des technologies
- SHS 11 Se situer dans son contexte spatial et social

## Informations complémentaires

Cahier d'activités :



# Du nuage à la STEP

## O2

4P



1h30

### Objectifs

Prendre conscience du privilège de l'accès à l'eau potable. Identifier les multiples usages de l'eau. Renforcer la connaissance des comportements anti-gaspillage.

### Description

Exposition des différents aspects du cycle de l'eau, ainsi que les actions individuelles à réaliser pour économiser cette ressource.

Approche ludique qui invite à réfléchir sur la propreté de l'eau en laissant les élèves retracer le parcours de l'eau dans différents milieux, à l'aide de 4 panneaux didactiques.

### Apport pédagogique

- FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement
- MSN 16 Explorer des phénomènes naturels et des technologies

### Informations complémentaires

Dessins, jeux et fiches à colorier seront mis à disposition.



# La ville en carton-bois

## U10

4P-6P



1h30



### Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Ici, découverte de l'urbaniste, du maquetiste, etc.

### Description

Quels sont les éléments auxquels il faut penser pour rendre la ville agréable ? Durant la visite de l'atelier des maquettes, les élèves pourront découvrir l'évolution de ce métier et voir la ville d'en haut « comme des géants ».

⚠ La classe sera partagée, deux adultes sont donc indispensables pour accompagner les élèves.

### Apport pédagogique

- 🏠 MSN 11 - Explorer l'espace
- 🏠 MSN 21 - Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace
- 🏠 FG 26-27 - Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- 🏠 SHS 21 - Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

📍 Atelier des maquettes  
Rue du Port-Franc 18  
1001 Lausanne  
079 677 85 84

# C'est par ici : atelier de signalétique

## U9

7P-8P



1h30

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville.

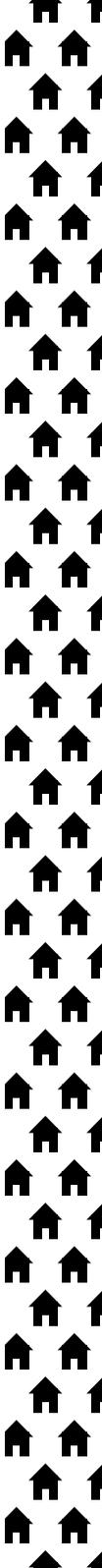
## Description

Les élèves auront l'occasion de visiter les ateliers de signalétique urbaine et de voir la création d'une plaquette de rue « de A à Z ».

## Apport pédagogique

- 🏠 MSN 11 - Explorer l'espace
- 🏠 MSN 21 - Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace
- 🏠 FG 26-27 - Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- 🏠 SHS 21 - Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

📍 Atelier de signalétique  
Rue du Vallon 27  
1005 Lausanne  
079 677 85 84



# 3R contre le gaspillage

## G2

5P



1h30

### Objectifs

Initier une réflexion sur la limitation de la production de déchets. Identifier les actions définies par les 3R, vérifier leur pertinence, comprendre le cadre de leur utilisation. Aborder la notion de déchet ultime.

### Description

Chercher et identifier des pistes en tant qu'individu pour produire moins de déchets. Comprendre le fonctionnement et les limites de l'usine d'incinération.

### Apport pédagogique

- () FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- () MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales

### Informations complémentaires

Cahier d'activités :



# Cherche et trouve dans ta ville

## M1

5P – 6P



1h30



## Objectifs

Découvrir la nature en ville. Participer à un recensement de la biodiversité.

## Description

Selon la saison, 4 programmes différents sont proposés.

Mystérieux amphibiens : mars à octobre.

Identification des caractéristiques et chants des amphibiens présents en ville, de leur cycle de vie et de leurs habitats favoris.

Promenons-nous dans les bois : février à octobre

Tous les bons trucs pour observer les écureuils, découverte des anémones et des lucanes cerf-volant.

Qui vit dans le jardin ? avril à octobre

À la découverte du mode de vie et du comportement du hérisson, de l'orvet et du lézard.

Féerie dans les prairies : mai à septembre

À la découverte des papillons et des grillons, des orchidées et de certaines fleurs des prairies.



## Apport pédagogique

- 🍃 FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- 🍃 MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- 🍃 MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie

## Informations complémentaires

- ⚠️ Les inscriptions sont enregistrées via le décanat, à la rentrée scolaire et en début de 2<sup>e</sup> semestre.  
[www.lausanne.ch/123nature](http://www.lausanne.ch/123nature)

- 📍 Les animations ont lieu dans l'environnement proche des établissements, tout au plus à 15 minutes de marche.

# Vie des oiseaux en milieu urbain

## M3

5P – 6P



1h +  
30mn



## Objectifs

Découvrir en classe les oiseaux les mieux adaptés au milieu urbain et leur comportement, ainsi que l'impact sur le construit. Connaître les bases de la biologie de ces animaux. Comprendre comment cohabiter en harmonie avec eux en ville.

## Description

Présentation en classe, avec ou sans diaporama, suivie d'une visite au pigeonnier de l'église St-François 2 semaines plus tard.

## Apport pédagogique

- 🍃 MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
- 🍃 FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine

## Informations complémentaires

[www.lausanne.ch/pigeons](http://www.lausanne.ch/pigeons)

📍 Eglise de St-François  
Place St-François  
1003 Lausanne

# Prodiges de l'eau

O3

5P – 6P



1h30 +  
journée



## Objectifs

Observer différentes formes de l'eau dans l'environnement.  
Découvrir l'importance de l'eau et de sa localisation. Sensibiliser à la qualité de l'eau.

## Description

Après une animation de 2 périodes en classe pour un apport théorique, une visite d'une journée à l'usine de potabilisation du Lac de Bret permet une compréhension plus complète de cette partie du cycle de l'eau.

Deux adultes sont souhaités pour accompagner les élèves.  
30 minutes de marche entre la gare et l'usine.  
Prendre un pull chaud en raison de la fraîcheur dans l'usine.

## Apport pédagogique

- MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

Les inscriptions se font en juin, via les secrétariats des établissements primaires.

 Lac de Bret,  
commune de Puidoux

# Déchetterie de quartier : le tri à proximité

## T4

5P – 6P



1h30



## Objectifs

Expérimenter le tri des déchets. Initier les élèves aux notions de recyclage et de valorisation.

## Description

Présentation des unités de tri et explications des raisons et avantages du tri des déchets.

Les différents rôles sont évoqués, la surveillance de déchetterie, la conduite des camions et le conditionnement ou le recyclage des différentes matières.

L'enseignant ou l'enseignante informe les élèves des éventuels risques et rappelle les consignes de sécurité. Il peut aussi demander aux élèves d'apporter des déchets pour cette visite.

Prendre une casquette et éventuellement une gourde.

## Apport pédagogique

- FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

📍 Déchetterie de Perraudettaz, du Vallon ou du Vélodrome selon la localisation de la classe.

# Ville idéale

## V3

5P-6P



7 périodes

## Objectifs

Différencier les espaces publics, mixtes et privés. Comprendre les implantations successives des bâtiments. Se repérer sur des cartes historiques ou contemporaines.

## Description

Après une approche en classe de la topographie et de la lecture de carte, une visite dans la Vallée du Flon permet d'approcher les éléments invisibles qui influent sur le bâti.

La classe suit un module complémentaire avec diaporama qui permet de montrer les différences et analogies avec d'autres cités.

Les élèves créent une maquette de leur ville idéale qui sera discutée avec la médiatrice lors du 4<sup>e</sup> et dernier module.

## Apport pédagogique

- 🏠 MSN 21 Structurer le plan et l'espace
- 🏠 SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace
- 🏠 FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine

## Informations complémentaires

Inscription en ligne à partir du 26 août 2024

[www.ville-en-tete.ch/animations](http://www.ville-en-tete.ch/animations)

📍 Vallée du Flon

# Les potions magiques pour les plantes

## U3

5P–6P



1h30

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Découvrir les soins donnés aux plantes par les plantes. Comprendre l'action des produits utilisés pour l'entretien des plantes.

## Description

À l'établissement horticole de la Bourdonnette, la classe pourra se familiariser avec les substances utilisées pour les soins aux plantes et le bon usage de ces potions. Cette animation est proposée uniquement après les vacances d'automne et en novembre.

## Apport pédagogique

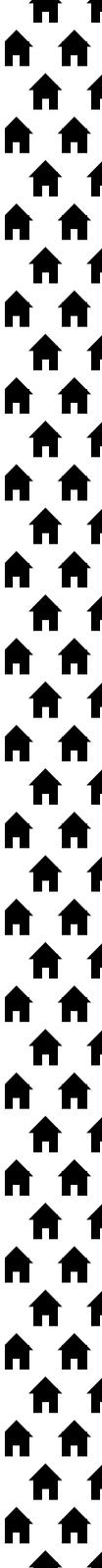
- 🏠 MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
- 🏠 FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- 🏠 SHS 21 Identifier les relations entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu par tous les temps.

📍 Établissement horticole  
de la Bourdonnette  
1007 Lausanne





# Sensibilisation à la biodiversité

## U6

5P-6P



1h30

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Reconnaître l'importance de la diversité et les dangers de la monoculture pour l'écosphère.

## Description

Les serres produisent les plantes et les arbres utilisés par les jardinières et jardiniers pour agrémenter les rues et parcs de la ville. À l'établissement horticole de la Bourdonnette, les élèves découvrent une grande variété de plantes et la façon dont les horticulteurs et horticultrices en prennent soin.

## Apport pédagogique

- 🏠 MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
- 🏠 FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- 🏠 SHS 21 Identifier les relations entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu par tous les temps.

📍 Établissement horticole  
de la Bourdonnette  
1007 Lausanne

# Le baril-énergie

## E2

5P – 7P



1h30

## Objectifs

Reconnaître les sources d'énergie. Comprendre les avantages et limites des transformations d'énergie. Enrichir la réflexion sur les conséquences de la consommation d'énergie.

## Description

Un baril, contenant des maquettes et des expériences est le contenant et le contexte de cette animation.

## Apport pédagogique

- ⚡ FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ⚡ MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- ⚡ SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

[www.info-energie.ch/baril](http://www.info-energie.ch/baril)

[www.equiwatt-lausanne.ch](http://www.equiwatt-lausanne.ch)

# La maison-énergie

## E3

5P – 7P



1h30

## Objectifs

Visualiser le chemin de l'énergie, de sa source à son lieu d'utilisation. Comprendre les multiples implications de la consommation domestique d'énergie. Estimer le coût du confort en matière d'énergie, de ressources et de pollution. Initier une réflexion sur la consommation énergétique « à la maison » et chercher des alternatives.

## Description

Une maquette de maison avec des caisses de réserve d'énergie permet de visualiser les trajets, de comprendre l'impact de la consommation d'énergie.

## Apport pédagogique

- ⚡ FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ⚡ MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- ⚡ SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

[www.info-energie.ch/maison](http://www.info-energie.ch/maison)

# Découverte de la germination

## U7

5P-6P



1h30

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Identifier les éléments indispensables à la croissance d'une plante. Comprendre d'où viennent les nutriments dont un végétal a besoin.

## Description

À l'établissement horticole de la Bourdonnette, la classe pourra se familiariser avec le tout début de la vie d'une plante. L'animation met en lumière les différentes techniques pour faire germer les graines.

## Apport pédagogique

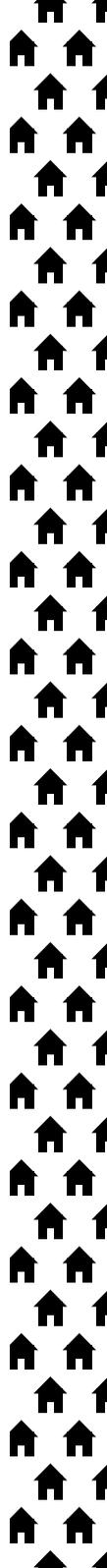
- 🏠 MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
- 🏠 MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu par tous les temps.

📍 Établissement horticole  
de la Bourdonnette  
1007 Lausanne



# Au fil de nos habits

## G3

6P



1h30

## Objectifs

Établir le lien entre la fabrication des habits et la production de déchets. Comprendre les conséquences de notre surconsommation vestimentaire.

## Description

L'animation retrace autour du monde, le parcours de fabrication et utilisation d'un jeans. Les élèves en groupe analysent deux étapes de ce processus pour initier une réflexion sur nos habitudes d'achats de vêtements, puis établissent des propositions de solutions et de changements.

## Apport pédagogique

- FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace
- SHS 22 Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs

Cahier d'activités :



# Déchets et Recyclage

## G4

6P



1h30

## Objectifs

Comprendre le cycle de vie des objets. Initier une réflexion sur la gestion raisonnée des déchets. Faire le lien entre matières premières usagées et préservation des ressources. Connaître le fonctionnement d'une usine d'incinération.

## Description

L'animation présente la thématique sur des panneaux thématiques et vise à encourager la réflexion et la recherche de comportements écoresponsables et d'approches alternatives de la gestion des déchets. Il est souhaitable que l'enseignant ou l'enseignante soutienne les élèves durant les travaux de groupe et reprenne ultérieurement les notions abordées.

## Apport pédagogique

- ① FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ① SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

Cahier d'activités :



# Nos déchets, les nouveaux envahisseurs

**P1**

7P



1h30

## Objectifs

Porter une réflexion sur sa propre production de déchets et formuler des actions à entreprendre dans les différents moments de la vie quotidienne pour réduire cette production.

## Description

Après avoir pris le rôle d'un consommateur ou d'une consommatrice et réfléchi sur l'évolution des déchets dans le temps, les élèves évaluent leurs critères d'achat afin de dégager des pistes pour réduire leur production de déchets.

## Apport pédagogique

- ( ) FG 25 Reconnaître l'altérité et développer le respect mutuel dans la communauté scolaire
- ( ) FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ( ) SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace
- ( ) SHS 22 Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs

## Informations complémentaires

Cahier d'activités :



# Anti-littering, les gestes qui font du bien au quotidien

## P2

7P-8P



1h30

## Objectifs

Mener une réflexion sur les causes et sur les conséquences de l'abandon de détritrus. Concevoir des actions pour favoriser le respect des milieux naturels et des lieux de vie.

## Description

Cette animation propose une étude de situations sur l'abandon des déchets dans l'environnement, phénomène appelé « littering ». La présentation de quelques actions positives pour lutter contre ce comportement permet aux élèves de réfléchir et d'envisager des moyens pour encourager des changements.

## Apport pédagogique

- ① FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ① MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
- ① SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

Cahier d'activités :



# Stardome : le climat en 3D

C2

7P-8P



1h30

## Objectifs

Comprendre les changements climatiques et leur impact sur notre environnement. Identifier les sources du dérèglement. Discuter les actions et les solutions envisageables.

## Description

Le planétarium mobile est installé dans un aula scolaire durant 3 semaines au printemps 2025. Le film présente un panorama complet des changements climatiques et est suivi d'une discussion sur la situation actuelle et les pistes de solutions. Animation pour 30 personnes au maximum.

## Apport pédagogique

- ✿ MSN 28 - Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
- ✿ FG 26-27 - Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ✿ FG 37 - Analyser quelques conséquences, ici et ailleurs, d'un système économique mondialisé
- ✿ SHS 21 - Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

[www.stardome.ch](http://www.stardome.ch)

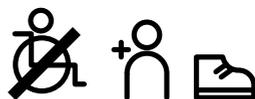
# Tridel : l'énergie verte de nos déchets

## E4

7P – 8P



1h30



## Objectifs

Comprendre le fonctionnement d'une usine de traitement des déchets. Différencier des processus industriels. Reconnaître les principes de la valorisation.

## Description

La visite de l'usine d'incinération met en lumière le devenir des sacs poubelle, ainsi que les conséquences du tri correct sur le processus d'incinération. L'énergie récupérée permet de produire du chauffage en hiver et de l'électricité en été de manière écoresponsable.

⚠ Consignes de sécurité impératives.

## Apport pédagogique

- ⚡ FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ⚡ MSN 26/36 Explorer et analyser des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- ⚡ SHS 31 Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci.

📍 Tridel SA  
Rue du Vallon 35  
1005 Lausanne  
021 315 51 00

## Priorité à la revalorisation ! Visite du CID

**G5**

7P – 8P



1h



### Objectifs

Comprendre les aspects pratiques, logistiques de la gestion des déchets. Découvrir les raisons du choix du transport par rail. Saisir l'importance du tri pour la valorisation des déchets.

### Description

Visite du Centre intercommunal de gestion des déchets de Malley, son centre de logistique et l'unité de compactage pour mesurer la diversité des déchets qui sont valorisés aujourd'hui. Cette visite favorise la connaissance des différents métiers relatifs à la gestion des déchets, car ceux-ci sont observables et commentés durant la visite. Un document sur les différentes filières de tri est proposé.

### Apport pédagogique

- FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- MS 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

### Informations complémentaires

Une formation ouverte au corps enseignant a lieu sur demande avec un groupe d'au minimum 10 personnes.

 Centre intercommunal de gestion des déchets  
chemin de l'Usine à Gaz 20, 1020 Renens – 021 315 79 79

# Cherche et trouve dans ta ville

## M2

7P – 8P



1h30



## Objectifs

Découvrir la nature en ville. Participer à un recensement de la biodiversité.

## Description

Selon la saison, 4 programmes différents sont proposés.

Mystérieux amphibiens : mars à octobre.

Identification des caractéristiques et chants des amphibiens présents en ville, de leur cycle de vie et de leurs habitats favoris.

Promenons-nous dans les bois : février à octobre

Tous les bons trucs pour observer les écureuils, découverte des anémones et des lucanes cerf-volant.

Qui vit dans le jardin ? avril à octobre

À la découverte du mode de vie et du comportement du hérisson, de l'orvet et du lézard.

Féerie dans les prairies : mai à septembre

À la découverte des papillons et des grillons, des orchidées et de certaines fleurs des prairies.



## Apport pédagogique

- 🍃 FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- 🍃 MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- 🍃 MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie

## Informations complémentaires

- ⚠ Les inscriptions sont enregistrées via le décanat, à la rentrée scolaire et en début de 2<sup>e</sup> semestre.

[www.lausanne.ch/123nature](http://www.lausanne.ch/123nature)

- 📍 Les animations ont lieu dans l'environnement proche des établissements, tout au plus à 15 minutes de marche.

# Musées en ville

## V4

7P–8P



4 périodes

## Objectifs

Comprendre les enjeux et contraintes de l'implantation d'un musée. Identifier les équipements et environnements favorisant la mise en place et la pérennité d'un espace muséal. Reconnaître les liens entre les différents chantiers situés dans un même quartier.

## Description

Jeu de rôle en classe sur 2 périodes pour identifier les problématiques et les enjeux de l'implantation d'un musée.

Ce module est suivi d'une visite au quartier de la gare et à Plateforme 10, également sur 2 périodes.

## Apport pédagogique

- 🏠 SHS 23 S'approprier des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales
- 🏠 SHS 24 Identifier les formes locales d'organisation politique et sociale
- 🏠 FG 26-27— Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine

## Informations complémentaires

Inscription en ligne à partir du 26 août 2024

[www.ville-en-tete.ch/animations](http://www.ville-en-tete.ch/animations)

📍 Quartier du Pôle muséal



# Les potions magiques pour les plantes

## U3

7P-8P



1h30

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Découvrir les soins donnés aux plantes par les plantes. Comprendre l'action des produits utilisés pour l'entretien des plantes.

## Description

À l'établissement horticole de la Bourdonnette, la classe pourra se familiariser avec les substances utilisées pour les soins aux plantes et le bon usage de ces potions. Cette animation est proposée uniquement après les vacances d'automne et en novembre.

## Apport pédagogique

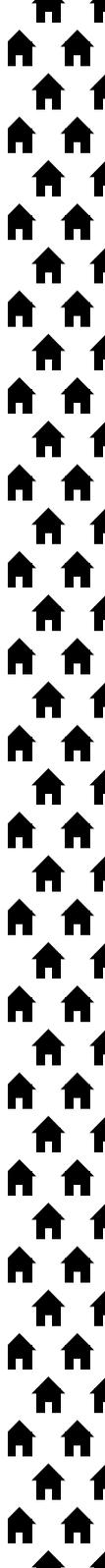
- 🏠 MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
- 🏠 FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- 🏠 SHS 21 Identifier les relations entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu même par mauvais temps.

📍 Établissement horticole  
de la Bourdonnette  
1007 Lausanne



# Sensibilisation à la biodiversité

## U6

7P–8P



1h30

## Objectifs

Faire découvrir aux élèves différents métiers essentiels au fonctionnement d'une ville. Reconnaître l'importance de la diversité et les dangers de la monoculture pour l'écosphère.

## Description

Les serres produisent les plantes et les arbres utilisés par les jardinières et jardiniers pour agrémenter les rues et parcs de la ville. À l'établissement horticole de la Bourdonnette, les élèves découvrent une grande variété de plantes et la façon dont les horticulteurs en prennent soin.

## Apport pédagogique

- 🏠 MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
- 🏠 FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- 🏠 SHS 21 Identifier les relations entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

## Informations complémentaires

Bureau des animations environnementales : 079 615 61 10

La balade a lieu par tous les temps.

📍 Établissement horticole  
de la Bourdonnette  
1007 Lausanne

# La STEP pour purifier l'or bleu

O4

7P – 8P



1h30 +  
1h30  
facultatif



## Objectifs

Présenter les étapes de régénération des eaux usées. Expliquer les traitements, comme ceux effectués pour les micropolluants. Renforcer l'éducation au développement durable.

## Description

Visite d'un site en chantier. Consignes de sécurité impératives.

La classe suit l'eau dans son parcours de nettoyage qui vise à la rendre assez propre pour qu'elle retourne au lac. L'animation parle aussi des étapes complémentaires que pourra accomplir la nouvelle usine.

Complément facultatif

« Plongeon dans l'eau de nos égouts » à L'éprouvette, laboratoire public de l'Unil, pour découvrir les biotraitements et construire une STEP miniature.

## Apport pédagogique

- FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales



STEP  
Route de Vidy 10  
1007 Lausanne



L'éprouvette, à 25mn à  
pied de la STEP,  
bâtiment Amphipôle  
Quartier Sorge

# Quizz info-intox

## E5

8P



## Objectifs

Expliquer la complexité de la thématique énergétique.  
Comprendre la notion de rendement. Renforcer la vigilance par rapport aux informations issues des médias. Mesurer les enjeux de la dépendance aux énergies non renouvelables et/ou polluantes.

## Description

Concours entre deux équipes, avec système de vote interactif pour déterminer qui délèguera la personne qui la représentera et aura le droit d'agir.

## Apport pédagogique

- ⚡ FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ⚡ MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- ⚡ SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

# Flashinfo énergie

**E6**

8P



1h30

## Objectifs

Sensibiliser aux enjeux transversaux de l'énergie à travers les axes historique, géographique, sociétal, environnemental.

## Description

Rappel de quelques notions en préparation à l'animation. Pour les contextualiser, les élèves participent à des jeux de rôle filmés pour ensuite permettre à la classe d'approfondir leurs réflexions sur ce thème.

Présentation interactive, jeu de rôle, documentation et matériel de prise de vue sont fournis.

## Apport pédagogique

- ⚡ FG 36 Prendre une part active à la préservation du milieu
- ⚡ FG 37 Analyser quelques conséquences d'un système économique mondialisé
- ⚡ SHS 31 Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci
- ⚡ SHS 32 Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps
- ⚡ SHS 34 Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique

# Mon propre cadre de vie

## P3

9S



1h30

### Objectifs

Sensibiliser à l'importance du tri des déchets. Sensibiliser au comportement citoyen.

### Description

Les multiples gestes d'incivilité sont présentés : littering, crachats, tags, vandalisme, etc. et les comportements adéquats sont valorisés lors des interactions avec les élèves. Les situations dans la cour et les couloirs de l'école sont aussi commentées, des solutions potentielles sont discutées en classe. L'animation présente également comment bien gérer les déchets et met en lumière les possibilités d'économie de matières premières et de ressources énergétiques.

### Apport pédagogique

- ( ) FG 35 Reconnaître l'altérité et la situer dans son contexte culturel, historique et social
- ( ) FG 36 Prendre une part active à la préservation d'un environnement viable
- ( ) MSN 36 Analyser des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- ( ) SHS 34 Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique

# Musées en ville

## V4

9S



4 périodes

## Objectifs

Comprendre les enjeux et contraintes de l'implantation d'un musée. Identifier les équipements et environnements favorisant la mise en place et la pérennité d'un espace muséal. Reconnaître les liens entre les différents chantiers situés dans un même quartier.

## Description

Jeu de rôle en classe sur 2 périodes pour identifier les problématiques et les enjeux de l'implantation d'un musée.

Ce module est suivi d'une visite au quartier de la gare et à Plateforme 10, également sur 2 périodes.

## Apport pédagogique

- 🏠 SHS 23 S'approprier des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales
- 🏠 SHS 24 Identifier les formes locales d'organisation politique et sociale
- 🏠 FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine

## Informations complémentaires

Inscription en ligne à partir du 26 août 2024

[www.ville-en-tete.ch/animations](http://www.ville-en-tete.ch/animations)

📍 Quartier du Pôle muséal

# eCO<sub>2</sub> profil – bilan climatique

**C1** 9S – 10S  3 x 45mn

## Objectifs

Comprendre les gaz à effet de serre et leur impact sur l'environnement. Réaliser un projet de classe concret visant l'amélioration du bilan de gaz à effet de serre (GES) individuel, de la classe ou de l'établissement. Pour la direction d'établissement, cibler des actions de réduction des émissions à plus grande échelle et de les suivre d'année en année, en fonction de la vision globale des émissions GES.

## Description

Récolte des données du bâtiment, avec documents d'aide et soutien de l'intervenant. Cours d'introduction au climat si besoin. Séance de reddition des bilans (avec dossier pédagogique) et de lancement des projets, puis suivi des projets, avec le soutien d'ecoLive association.

Les élèves doivent avoir suivi au moins un cours sur le climat.

⚠ La récolte de données est assez chronophage.

## Apport pédagogique

- ✿ FG 36 Prendre une part active à la préservation du milieu
- ✿ MSN 35 Modéliser des phénomènes naturels techniques ou sociaux
- ✿ SHS 33 S'approprier des outils et des pratiques de recherches en sciences humaines et sociales

## Informations complémentaires

Descriptif détaillé sur le site des SIL : [eco2profil.ch](http://eco2profil.ch)

# Le PET en transparence

## P4

9S – 10S



1h30

### Objectifs

Comprendre le cycle de vie d'un emballage. Identifier que derrière chaque emballage, il y a génération d'impacts environnementaux. Participer, discuter, convaincre et s'impliquer dans un jeu de rôle. Porter une réflexion sur sa propre consommation d'emballages à usage unique.

### Description

L'élève réfléchit à sa consommation d'emballages courants. Puis, ensemble, les élèves reconstituent le cycle de vie d'une bouteille en PET avec des images et des objets. Sur la base d'un scénario, elles et ils préparent et mènent un débat sous la forme d'un jeu de rôle et questionnent sur leur propre consommation dans le but de faire des choix éclairés.

### Apport pédagogique

- ( ) FG 35 Reconnaître l'altérité et la situer dans son contexte culturel, historique et social
- ( ) FG 36 Prendre une part active à la préservation d'un environnement viable
- ( ) SHS 34 Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique

### Informations complémentaires

Pour les activités de prolongement :



# La STEP pour purifier l'or bleu

## O4

7P – 8P



1h30 +  
1h30  
facultatif



## Objectifs

Présenter les étapes de régénération des eaux usées. Expliquer les traitements, comme ceux effectués pour les micropolluants. Renforcer l'éducation au développement durable.

## Description

Visite d'un site en chantier. Consignes de sécurité impératives.

La classe suit l'eau dans son parcours de nettoyage qui vise à la rendre assez propre pour qu'elle retourne au lac. L'animation parle aussi des étapes complémentaires que pourra accomplir la nouvelle usine.

Complément facultatif

« Plongeon dans l'eau de nos égouts » à L'éprouvette, laboratoire public de l'Unil, pour découvrir les biotraitements et construire une STEP miniature.

## Apport pédagogique

- FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales

📍 STEP  
Route de Vidy 10  
1007 Lausanne

📍 L'éprouvette, à 25mn à  
ped de la STEP,  
bâtiment Amphipôle  
Quartier Sorge

# Plan climat de la Ville de Lausanne

**C3**

9S-12  
Rac 1 et 2



2 périodes

## Votre avis nous intéresse !

Cette animation est en cours de création. Si vous souhaitez qu'elle soit incluse au programme, merci d'indiquer votre intérêt sur votre bulletin d'inscription ou par e-mail à la coordinatrice des activités : [valerie.corthesy@lausanne.ch](mailto:valerie.corthesy@lausanne.ch)

## Objectifs

Expliquer le Plan climat mis en place par la Ville de Lausanne et ses objectifs. Montrer les impacts des mesures adoptées. Discuter de la synergie entre action individuelle et engagement public.

## Description

Cette animation est proposée par le Bureau du Climat et de la Durabilité Autour de panneaux didactiques, les élèves identifient les mesures déjà en place, reconnaissent les axes d'action et closent la session par une table ronde pour discuter des interactions des acteurs impliqués dans la protection du climat.

## Apport pédagogique

- ✿ MSN 28 - Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie
- ✿ FG 26-27 - Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ✿ FG 37 - Analyser quelques conséquences, ici et ailleurs, d'un système économique mondialisé

## Informations complémentaires

[www.lausanne.ch/portrait/climat/plan-climat.html](http://www.lausanne.ch/portrait/climat/plan-climat.html)

# Quizz info-intox

**E5**

9S-12  
Rac 1 et 2



1h30

## Objectifs

Expliquer la complexité de la thématique énergétique.  
Comprendre la notion de rendement. Renforcer la vigilance par rapport aux informations issues des médias. Mesurer les enjeux de la dépendance aux énergies non renouvelables et/ou polluantes.

## Description

Concours entre deux équipes, avec système de vote interactif pour déterminer la personne qui représentera le groupe gagnant et qui aura le droit d'agir.

## Apport pédagogique

- ⚡ FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine
- ⚡ MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
- ⚡ SHS 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

# Flashinfo énergie

**E6**

9S – 12  
Rac 1 et 2



1h30

## Objectifs

Sensibiliser aux enjeux transversaux de l'énergie à travers les axes historique, géographique, sociétal, environnemental.

## Description

Rappel de quelques notions en préparation à l'animation. Pour les contextualiser, les élèves participent à des jeux de rôle filmés pour ensuite permettre à la classe d'approfondir leurs réflexions sur ce thème.

Présentation interactive, jeu de rôle, documentation et matériel de prise de vue sont fournis.

## Apport pédagogique

- ⚡ FG 36 Prendre une part active à la préservation du milieu
- ⚡ FG 37 Analyser quelques conséquences d'un système économique mondialisé
- ⚡ SHS 31 Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci
- ⚡ SHS 32 Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps
- ⚡ SHS 34 Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique

# Chauffage à distance et distribution d'énergie

## E7

10 S – 12  
Rac 1 et 2



1h30



## Objectifs

Comprendre la production de chaud et de froid, la gestion des réseaux de distribution d'énergie et le stockage d'énergie thermique, en lien avec les thèmes des changements climatique ou du cycle de vie de l'énergie.

## Description

Présentation d'un site de production thermique (chaud et froid) et d'un centre de conduite des réseaux de distribution d'énergie thermique.

⚠ Dès 13 élèves, une deuxième personne pour l'accompagnement est obligatoires.

## Apport pédagogique

- ⚡ FG 36 Prendre une part active à la préservation du milieu
- ⚡ MSN 36 Analyser des phénomènes naturels et des technologies
- ⚡ SHS 32 Analyser l'organisation collective des sociétés humaines et les relations établies avec l'environnement

## Informations complémentaires

Services industriels de Lausanne  
[www.lausanne.ch/sil](http://www.lausanne.ch/sil)

📍 Usine de Pierre-de-Plan  
chemin du CHUV 7  
1003 lausanne  
Arrêt du M2: CHUV

# Planète unique à usage unique ?

**P5**

9S-12  
Rac 1 et 2



1h30

## Objectifs

Réfléchir à ses besoins et ses habitudes de consommation. Comprendre l'incitation à la surconsommation d'emballage à usage unique. Comprendre le cycle de vie des canettes en aluminium. Évaluer sa responsabilité dans ses choix de consommation. Envisager des alternatives afin de réduire la production de déchets.

## Description

Dans cette animation, une réflexion est menée sur l'utilisation de l'emballage à usage unique et de la place considérable que ce dernier occupe dans notre quotidien. L'élève réfléchit sur sa consommation et ce qui l'influence. Elle ou il comprend les impacts de la production et de la consommation de biens.

## Apport pédagogique

- ( ) FG 36 Prendre une part active à la préservation d'un environnement viable
- ( ) FG 37 Analyser quelques conséquences, ici et ailleurs, d'un système économique mondialisé
- ( ) SHS 31 Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci
- ( ) SHS 34 Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique

## Informations complé

Cahier d'activités :



## Coordination des activités



Ville de Lausanne

Direction de l'enfance, de la jeunesse et  
des quartiers — Secrétariat général

Place Chauderon 9, case postale 5032,  
1001 Lausanne

[valerie.corthesy@lausanne.ch](mailto:valerie.corthesy@lausanne.ch)

Tél : 021 315 62 11

## Partenaires Ville de Lausanne

### Service des parcs et domaines

Établissement horticole de la Bourdonnette, cimetières lausannois,  
parc Mon-Repos, pigeonnier de St-François

### Service de la mobilité et de l'aménagement des espaces publics

Atelier de signalétique

### Service de l'urbanisme

Atelier des maquettes

### Service de l'eau

STEP, usine du Lac de Bret

### Services industriels de Lausanne,

Usine de Pierre-de-Plan

### Service de la propreté urbaine,

Déchèteries de Perraudettaz, Vallon et Vélodrome, Centre inter-  
communal de Malley, Tridel

### Secrétariat général LEA, Unité climat

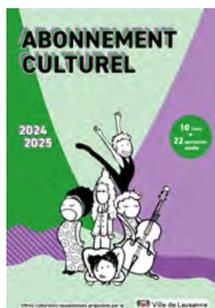
### Service des écoles et du parascolaire

Ferme pédagogique Chalet-de-la-ville, ferme de Malapalud



# Autres activités pédagogiques

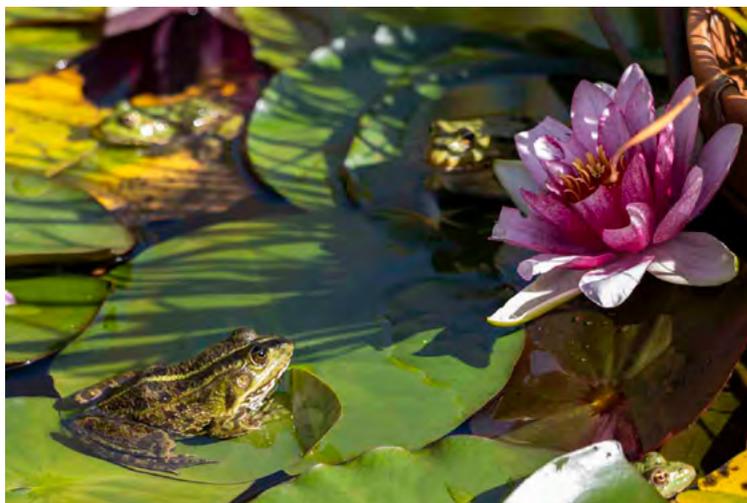
## Activités culturelles et abonnement culturel



## PAM prévention des accidents par morsures



## Lauréats du concours 1,2,3 ... Nature 2023



© Olivia Bazin  
nosvoisins Sauvages.ch

# Remerciements

Le Secrétariat général de la Direction enfance, jeunesse et quartiers remercie ses partenaires et les différents services de la Ville pour leur soutien à une éducation soucieuse d'impliquer les jeunes dans le développement durable tout au long de leur parcours scolaire.



société suisse des ingénieurs et des architectes  
section **vaud**

