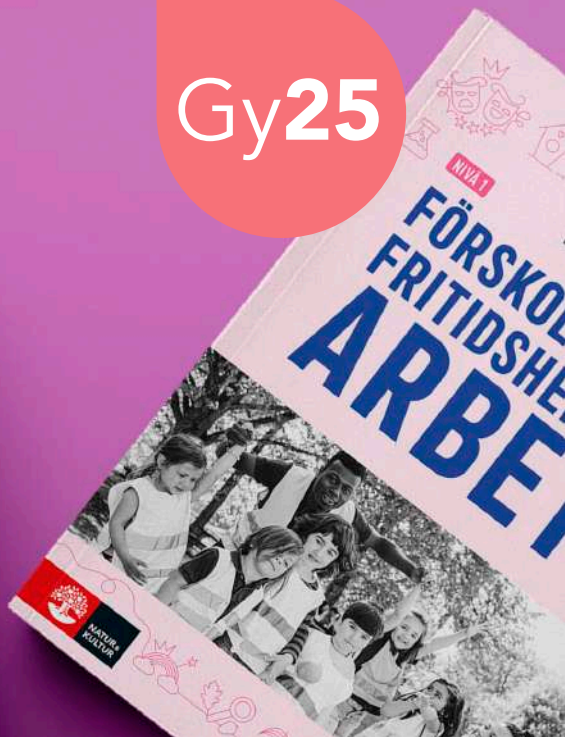
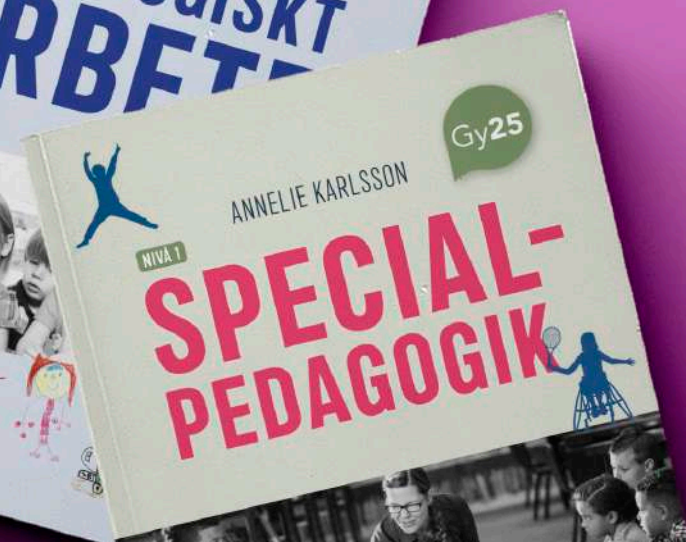


NATUR &  
KULTUR



# Yrkesnära läromedel

För dig som undervisar på barn- och fritidsprogrammet



# Språk- och kunskaps-utvecklande läromedel

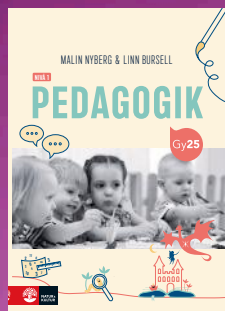
Våra läromedel för barn- och fritidsprogrammet har en tydlig koppling till relevant forskning och den framtida yrkesrollen. Språket är anpassat för att stödja förståelse och genom ett noggrant urval av innehåll och bilder, samt en progression mellan nivåerna, får eleven steg för steg de kunskaper och färdigheter som krävs i yrket. Läroböckerna riktar sig både till elever på gymnasiet och studerande på vuxenutbildningen.

- Totalt tio titlar. Nivå 1 och nivå 2 samt en för nivå 3.
- Varje lärobok finns även digitalt och går att få uppläst på flera språk.
- Till läroböckerna för programgemensamma ämnen och inriktningsämnen finns kapitelfilmer som förbereder eleven.
- Tryckt lärarhandledning kommer till varje titel.
- Köp bok + digital som paket – då får du digitalboken på köpet.

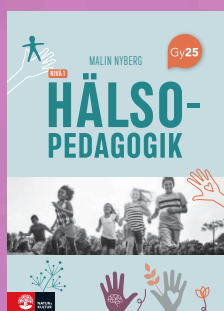
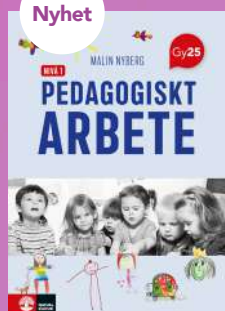
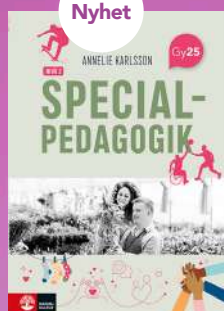
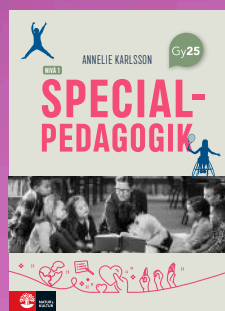


“Pedagogiskt upplägg med faktafrågor, begrepp, reflektionsfrågor, fallbeskrivningar och fördjupningar underlättar förståelsen mellan teori och praktik. [...] En inspirerande lärobok för målgruppen och deras framtida yrkesliv samt möjligheter att påverka hälsofrågor i samhället.”

BTJ-häftet om Hälsopedagogik nivå 1



Varje lärobok  
finns även digitalt.



## Yrkesverksamma författare

Våra läromedel för barn- och fritidsprogrammet är skrivna av verksamma pedagoger med lång erfarenhet.



Foto: Carolina Björk

**Annelie Karlsson** är specialpedagog med erfarenhet från vuxenutbildningen, gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola. Hon arbetar även som handledare och fortbildare.



Foto: Tess Wallenbergr

**Linn Bursell** är barnskötare, yrkesverksam lärare på komvux och dessutom författare till flera barnböcker.



Foto: Linda Broström

**Malin Nyberg** är yrkeslärare och undervisar sedan många år på barn- och fritidsprogrammet.

# Lär och lär ut med våra läromedel

Våra läromedel sätter både dig som lärare och dina elever i fokus. Med tydliga texter, struktur och språkligt stöd kan eleverna arbeta mer självständigt och förstå vad kunskaperna ska användas till. Samtidigt ger läromedlen dig som undervisare en trygg grund att följa, med innehåll som täcker ämnesplanens centrala delar, mål och betygskriterier.

## Sammanhållen struktur

Våra läromedel har tydlighet och igenkänning i fokus. Kapitel och moment är strukturerade så att eleverna lätt kan orientera sig, förstå sammanhang och se hur olika delar hänger ihop. Genom att tydliggöra både innehåll och mål skapas förutsättningar för progression och ett mer självständigt lärande.

Du får lära dig

## KAPITEL 6 DIGITALA MEDIER OCH MEDIKULTUR

Det här kapitlet handlar om digitala medier och informationsteknik. Det handlar också om mediekultur och hur både samhället och du själv påverkas av och påverkar medier. Genom kapitlet får du även fördjupa dig i källkritik och källtillit.

Målet är att du ska lära dig om

- medier och informationsteknik som redskap
- mediekulturers och sociala mediers påverkan på individen och samhällsutvecklingen
- källkritik och källtillit.

### AI skriver texten

Lo går tredje året på gymnasiet och har fått i uppgift att skriva en poesi i svenska stilning om text i vetenskaplig karaktär. Denna uppgift är en övningssuppgift för eleverna ska öva på att skriva poesi. De fria läserna, så att de kan utveckla sin förmåga att skriva sina texter och Lo är mycket stolt och har inte riktigt blivit med skolarbetet. Det går att hen skriver in en prompt med



### REFLEKTERA

1. När är det viktigt att lockas att använda AI för inlämningsuppgifter tycker du?
2. Vilka konsekvenser kan det få för Lo:s studier att hen använder AI för sina uppgifter?
3. Vad är skillnaden mellan att ta inspiration och att klistra in andras texter och texter som AI skapar?
4. Vad förklarar man om man tar inspiration?
5. Är det viktigt att man tar inspiration?
6. ...

### INLEDANDE REFLEKTION

1. Vid användning av din mobiltelefon till och hur mycket använder du den per dag?
2. Hur tror du att samhället påverkas av medier?
3. På vilket sätt tror du att du påverkar medier?

## Yrkesnära och språkutvecklande

För att alla elever ska kunna tillgängliggöra sig innehållet är texterna genomgående språkutvecklande. Begrepp förklaras löpande i texten och yrkesnära exempel skapar igenkänning och kopplar språket till konkreta situationer.

Som stöd till texterna finns väl valda bilder och ett stort antal pedagogiskt utformade illustrationer, för att ytterligare belysa och förklara texternas innehåll. Fallbeskrivningar tydliggör kopplingen mellan teori och praktik. På så sätt stärks elevens yrkesidentitet och förberedelse inför arbetslivet.



Verklighetsnära fallbeskrivningar



## Att vara försiktig med orden

Gillbert får ofta tillbakslående: Personalen på hans avdelning säger varje dag saker som: "Nej Gillbert, du får inte springa här inne." "Gillbert! Avbryt honom, så får vi bli ju att du inte får säga." "Jag har sagt två gånger att vi ska ställa in, det gäller även dig, Gillbert!"

Vi använder ofta barnens namn, när vi säger till om något som vi tycker att de gör fel. Ibland använder vi både förnamn och efternamn för att markera. Att hela tiden få höra sin namn tillsammans med negativa ord som "nej" eller "inte", kan göra att barn känner sig misslyckade. Det finns undersökningar som visar att barn som inte ens är på plats på en förskoleavdelning kan få skulden för saker som händer.

När vi vill att barn ska förstå oss, är det bra att säga vad de ska göra, exempelvis "i det här rummet går vi ut", hellre än "du får inte springa" eller "Skrik inte!". På så sätt skapar vi mer positiva relationer till barnen.

## REFLEKTERA

Titta på bilderna där Stina får skulden fastän hon inte ens är där. Varför blev det så? På den här avdelningen har de vuxna ofta sagt till Stina: När något händer säger de andra barnen automatiskt Stinas namn.

Vem har spilt ut förgiften?

Stina!

Stina nu igen...

Men vems är Stina orsak idag?

198 KAPITEL 6

Pedagogiska illustrationer

## Progression mellan nivåerna

Progressionen mellan nivåerna märks både i språk och i svårighetsgrad. Läromedlen är utformade i linje med ämnesplanen i Gy25, där centralt innehåll och betygskriterier stegvis byggs upp och fördjupas. Kunskaperna utvecklas från grundläggande förståelse i nivå 1, till mer komplexa resonemang, ökat ansvar och tydligare yrkesprofessionalitet i nivå 2 och nivå 3.



# Från teori till praktik

Våra läromedel för barn- och fritidsprogrammet är praktiskt inriktade och innehåller många uppgifter, uppdrag och exempel på varierade aktiviteter. Tydliga bilder och steg-för-steg-instruktioner ger stöd i att följa arbetsmoment och utveckla praktiska färdigheter.

## Steg-för-steg-instruktioner



## Exempel på aktiviteter

”Nio välstrukturerade kapitel täcker noggrant och ambitiöst kursplanens mål. Framställningen är koncis och innehållsrik. [...] Språket är lättförståeligt och tonen saklig utan pekpinnar. Författaren ger ett imponerande heltäckande urval av verk samma stödinsatser och insikter.”

BTT-häftet om Specialpedagogik nivå 1

# Hej Linn!

## Tre frågor till Linn Bursell, författare till Förskolans- och fritidshemmets arbete nivå 1.

### Förskolans- och fritidshemmets arbete är ett praktisknära ämne – hur märks det i läromedlet?

- Min tanke är att boken ska kunna fungera som en verktygslåda med idéer, metoder och arbetssätt som man direkt kan ta med sig ut i en verksamhet. Samtidigt ska eleven också få en djupare förståelse för vad förskolan och fritidshemmet är för slags verksamheter. Vilket uppdrag de har, vilka styrdokument som gäller och om det etiska och demokratiska förhållningssätt som ska finnas där. Och förstås – att det är ett så extremt viktigt arbete!

### Kan du ge exempel på några av de aktiviteter som finns med i boken?

- Boken är full med inspiration till aktiviteter inom musik, dans, skapande och naturkunskap. Sedan blir jag lite extra glad när jag får skriva om hur man kan arbeta med böcker och berättelser i sin barngrupp, eftersom jag även skriver barnböcker. Jag tycker också att det är roligt att Skolverket har lyft slöjd i det centrala

innehållet. I boken finns därför en hel del aktiviteter för både textil- och träslöjd, anpassade för fritidshemmets och förskolans förutsättningar.

### Hur har du arbetat med språket för att läromedlet ska vara lätthanterligt och lättförståeligt för eleverna?

- Jag skriver generellt ganska lättförståeligt, kanske har det med mitt författande av barnböcker att göra. Jag har även arbetat länge med många elever som har svenska som andraspråk, vilket har gjort mig bättre på att uttrycka mig på ett tydligt sätt. Formerna på läroböckerna bidrar också. De är lätta att hänga med i, eftersom de har en tydlig indelning av både områden och kapitel. Dessutom innehåller de många frågor och fallbeskrivningar, och erbjuder även möjligheter till reflektion. Det bidrar också till förståelse.



Linn Bursell är även författare till Pedagogik nivå 1 och nivå 2, tillsammans med Malin Nyberg.

## Planera och utvärdera med tryckt lärarhandledning

Till respektive lärobok kommer en tryckt lärarhandledning som ger stöd i planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Syftet är att underlätta vardagen i klassrummet och skapa goda förutsättningar för en likvärdig undervisning, samt anpassa innehållet efter elever och undervisningssituation.

### Lärarhandledningen innehåller:

- arbetsätt och kapitelinstruktioner
- övningar och lektionsaktiviteter
- förslag på examinationsuppgifter
- övningstester och apl-uppgifter

Provläs på [nok.se/barnochfritid](http://nok.se/barnochfritid)





NATUR &  
KULTUR

# Vi visar och berättar gärna mer!

Har du frågor om våra läromedel eller vill du ha hjälp med teknisk support? Vill du beställa ett utvärderings-exemplar eller boka ett skolbesök av våra kundansvariga? Kontakta vår kundsupport så får du hjälp.

**Kundsupport Läromedel:**  
E-post: kundsupport@nok.se

Vill du ge återkoppling på innehållet i våra läromedel och lärarhandledningar för barn- och fritidsprogrammet? Hör av dig till ansvarig förläggare.

**Förläggare Barn- och fritid:**  
E-post: maja.tegelgard@nok.se



[nok.se/barnochfritid](https://nok.se/barnochfritid)

Provläs och beställ  
utvärderingsexemplar

Artikelnummer: 7381032700629

