

MERITTON NEWS

Issue 06 Volume 01 | February 2022



Value of the Month:
COOPERATION

Message from the Head of School

Welcome to the latest edition of Meritton News.

In this edition you can read about our new value, Cooperation, catch up on our recent 'Wai Kru' (Teacher Respect) event and hear about our Reading Week.

Rescheduled after we had to postpone our initial plans in Term 1, and coinciding with World Book Day 2022, Reading Week took place from February 28th to March 3rd. Parents were encouraged to use the event to reinforce the school's call to all students: Let's Read!

It's super important that children read for pleasure. This means being able to choose what they read. There are no rights or wrongs – a comic is just as helpful as a book in encouraging a reluctant reader. Many of us read from screens these days, but it is also essential that we pick up paper books. They are better for your health and better for your memory; and not forgetting the simple pleasure of having an actual, physical book in your hands! You can find lots of interesting facts about reading on the [World Book Day](#) website, and none is more powerful than this:

Reading for pleasure is the single biggest indicator for success in life, more than family circumstances, educational background, or income.

Sharing stories for just 10 minutes a day will have a hugely beneficial impact on your child's all-round learning, on their writing, creativity, range of vocabulary, wellbeing, ability to sleep, memory... pretty much everything that you can think of! That's why at Meritton we spent a whole week on a variety of activities during Reading Week aimed at encouraging a love of reading – from random periods of whole-school silent reading (this alone has been known to transform schools) to book character fancy dress. Please help us at home to encourage this most important life skill.




The other great learning highlight of this month is our focus on Cooperation. Learning to work as part of a team will help your child develop many other values and social skills, such as patience, how to communicate effectively, respect for others, compromise and trust in other people. Please help us reinforce the age-old message at home: by working together we can achieve so much more.

This quote by a former US president gives us all something to think about:

It's amazing what you can accomplish if you do not care who gets the credit. (Harry Truman)



content

04		Cooperation Value of the Month
09		Teacher Respect Day ‘วันไหว้ครู - Wan Wai Kru’
22		Exploring Ancient Egypt Year 4: UoE units

Value of the month: Cooperation	04
คุณธรรมประจำเดือน: การทำงานเป็นทีม	06
Teacher Respect Day	09
Pre-nursery is back!	19
Nursery Constructors	20
Find your balance	21
Exploring Ancient Egypt	22
Children’s Book Drive	24
How to <i>Not</i> Make Kids Hate Reading	25
Mental Health Toolkit for Caregivers	26
Coming Up	27
Contact Information	28

Value of the month

COOPERATION

Whatever your child ends up doing in life, they must be able to work with other people. So how can we teach our children this core life value?



TIPS FOR PARENTS

Here are seven tips for encouraging cooperation at home.

1) Model cooperation skills at home and with friends.

When our children see us act cooperatively at home and with friends, they will most likely follow our example. Respecting each other, taking turns, inviting others to work on a task together, and showing that you can be a good team player will demonstrate your belief in the importance and value of cooperation.

2) Do chores together, starting when your child is very young.

It takes time for children to understand the benefits of being helpful. Sharing doesn't come naturally in the first few years. Offering to do tasks together can help your child feel like it's a team effort, rather than something they're being told to do. Whether it's setting the table together or helping with the laundry, find ways to demonstrate the benefits of cooperation. "Look how fast we did the laundry! Now we have time to sit down and read a book together before dinner."

3) Plan activities and games to encourage teamwork.

Family board games, cooking, putting on a play or show with siblings or friends, art projects, cleaning up to beat a timer: all will help children learn how to work together. Weekend clubs which rely on teamwork, such as the growing number of outdoor adventure programmes in Chiang Mai, are a great way to build cooperation skills.

4) Encourage fair play.

For any group games or activities, set clear guidelines. Good ground rules, such as taking turns and listening to others' views, are essential for teamwork. They are most effective when children come up with them themselves.

5) Teach them how to problem solve.

Squabbles between siblings or groups aren't necessarily 'bad' – they are often great opportunities to learn. We only learn how to win and lose through experience. Patiently helping children think about different ways to solve problems and try out solutions together, instead of jumping in to 'fix' it yourself, will help them learn skills that they will carry with them into adulthood.

6) Reflect.

When your child works cooperatively, ask questions like, "How do you feel after finishing that chore?" "How did working as a team help you?" "What makes a good team?" "How would it have been different if you had to do it by yourself?" This helps children reflect on experience and see the pros and cons of their actions. Such critical thinking is key to successful learning.

7) Notice and praise effort.

As with all the school's values, it is important we encourage our children, but that we do it in the right way. Giving feedback about our child's *behaviour* ("wow! I can see how hard you worked") instead of his personality ("you're so smart") encourages children to see that it is their effort that yields results, not some innate personality trait.

คุณธรรมประจำเดือน

การทำงานเป็นทีม

แม่ ว่าสุดท้ายแล้วบุตรหลานของท่านจะประกอบอาชีพอะไร หรือดำเนินชีวิตอยู่ตรงส่วนไหนของสังคม พวกเขา ก็ยังต้องมีความซื่อสัตย์ และทำงานร่วมกับกับผู้อื่นไม่มากก็น้อย และนี่คือกลเม็ดเคล็ดลับ 7 ข้อที่จะช่วยให้คุณพ่อคุณแม่ได้เตรียมความพร้อมแก่ลูก ๆ สำหรับชีวิตวัยทำงานในอนาคต โดยการส่งเสริมให้พวกเขา รู้จักการทำงานเป็นทีมที่บ้าน



เกร็ดความรู้ที่จะช่วยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมที่บ้าน

1.) การเป็นแบบอย่างเมื่ออยู่บ้าน และในเวลาที่มีพ่อแม่อยู่กับเพื่อน ๆ

การเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งเรื่องการเคารพผู้อื่น การผลัดเปลี่ยนหน้าที่ หรือการเชิญชวนให้ผู้อื่นมาร่วมกิจกรรม เด็ก ๆ จะสังเกตเห็นได้เองว่าคุณพ่อคุณแม่คือผู้ร่วมทีมที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งนั่นจะทำให้เด็ก ๆ เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำงานร่วมกับผู้อื่น แล้วเด็ก ๆ ก็จะซึมซับและทำตามในที่สุด

2.) ช่วยกันทำงานบ้านกับลูก ๆ โดยเริ่มตั้งแต่เขายังเล็ก

เนื่องจากเด็กต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ การจะให้พวกเขาเข้าใจประโยชน์ของการแบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันนั้นอาจต้องใช้เวลาในการสร้างนานถึง 2-3 ปี ดังนั้นการเสนอให้ลูก ๆ ทำงานบ้านร่วมกับคุณพ่อคุณแม่จะทำให้พวกเขารู้สึกได้ถึงความเป็นสมาชิกภายในครอบครัว (เป็นทีมเดียวกัน) มากกว่าความรู้สึกว่าเขากำลังถูกสั่งให้ทำ ไม่ว่าจะป็นงานเล็กน้อยอย่างการช่วยกันจัดโต๊ะอาหาร หรือพับผ้า เราสามารถแสดงให้เห็นข้อดีของการช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ เช่น “เห็นไหมคะ ว่าพอเราช่วยกันแล้วพับผ้าเสร็จเร็วขึ้นเยอะเลย จากนั้นเราก็มีเวลาเหลือที่จะไปเล่นก่อนเวลาทานมื้อเย็นนะคะ”

3.) หากิจกรรมหรือการเล่นเกมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

การทำอาหาร งานศิลปะ การแสดง การทำความสะอาดแข่งกับเวลา และเกมกระดานต่าง ๆ สามารถช่วยให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือผู้ปกครองสามารถศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่จัดโปรแกรมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนในวันหยุดสุดสัปดาห์ ซึ่งมีอยู่หลายแห่งในจังหวัดเชียงใหม่ให้เลือกสรร

4.) สนับสนุนการเล่นอย่างชาวสะอาด

กฎกติกาที่ชัดเจนและเป็นธรรมนั้นสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการผลัดกันเล่น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นนั้นจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานเป็นทีม ซึ่งเด็ก ๆ จะเคารพในกฎและกติกาเหล่านั้นหากพวกเขาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์

5.) สอนวิธีการแก้ไขปัญหาให้กับเด็ก ๆ

การทะเลาะเบาะแว้งระหว่างพี่น้องหรือเพื่อนร่วมชั้นอาจไม่ใช่เรื่องที่แย่มากเกินไป อาจกลับกลายเป็นโอกาสดีที่เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้เสียอีก เราเรียนรู้วิธีชนะและพ่ายแพ้ผ่านประสบการณ์จริงเท่านั้น ผู้ปกครองควรใช้ความอดทน แทนที่การกระโจนเข้าไปจัดการทุกอย่างด้วยตัวท่านเอง ลองเปิดโอกาสให้พวกเขามีโอกาสคิดและแก้ไขปัญหาร่วมกันเสียก่อน เพราะนั่นจะช่วยเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาซึ่งจะติดตัวเขาไปจนถึงวัยผู้ใหญ่

6.) สะท้อนความคิดและความรู้สึก

เมื่อเด็ก ๆ ให้ความร่วมมืออย่างดีจนงานสำเร็จลุล่วง ลองถามพวกเขาว่ารู้สึกเช่นไร เช่น “ลูกคิดว่าการทำงานเป็นทีมช่วยอะไรเราได้บ้างครับ” “แล้วถ้าลูกต้องทำงานนี้คนเดียว จะแตกต่างจากการช่วยกันทำงานอย่างไรครับ” คำถามเหล่านี้จะช่วยให้พวกเขาสะท้อนประสบการณ์และเห็นข้อดีและข้อเสียในมุมมองต่าง ๆ ซึ่งการคิดวิเคราะห์นั้นก็เป็นหนึ่งในกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ

7.) สังเกตและพูดชมเชยในความพยายาม

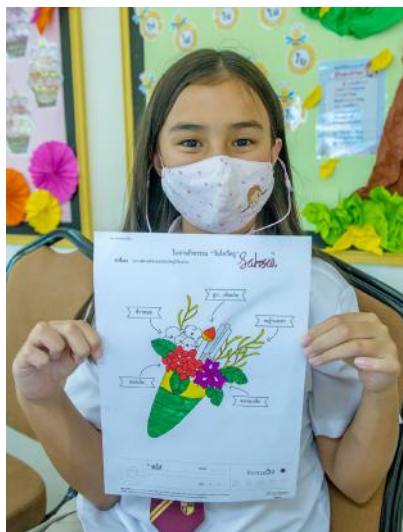
ทุกหัวข้อคุณธรรมและคุณค่าหลักแห่งชีวิต (VbE) ของโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองด้วยวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง โดยเฉพาะการสื่อสารด้วยคำชมเชยถึง พฤติกรรม ที่ควรส่งเสริม เช่น แทนที่จะชมว่า “หนูฉลาดมากเลยนะ” เราควรใช้คำว่า “โอ้โฮ! คุณแม่เห็นนะคะ ว่าหนูตั้งใจทำงานนี้มากเลย” เพื่อให้เด็ก ๆ ตระหนักว่าความพยายามที่พวกเขาสร้างขึ้นมานั้นเป็นสิ่งที่มีความหมายและส่งผลดี มากกว่าสิ่งที่เรียกว่าพรสวรรค์

Teacher Respect Day

On Thursday 10th February, Meritton students paid respect and gratitude towards their teachers to mark 'วันไหว้ครู - Wan Wai Kru' or 'Teacher Respect Day'.

We held classroom-based activities from Pre-nursery to Year 7, using the occasion to practise the school values, such as cooperation, responsibility, respect, and gratitude. The students prepared their own flower cones made from banana leaves and offered small bunches of flowers to their teachers. Kru Top, the Thai teacher, helped educate us about the meaning of this traditional Thai ceremony.







Pre-nursery





Nursery





Reception



Year 1



Year 3





Year 4





Year 5



Year 6 and 7



Pre-nursery is back!

Ms Satang
Teacher Assistant

Ms Tara
Homeroom Teacher

Ms MyMint
Teacher Assistant

It's so wonderful to have our youngest friends back at school! After a long, long wait, we welcomed them back to school and, despite a few inevitable tears, we are pleased to say they are all doing really well!

Ms Tara has been an Early Years teacher for more than 9 years. She focuses on developing each child's curiosity and creativity, developing their social skills through play and doing lots of hands-on arts and crafts, music and movement.

Ms Tara's philosophy? That children learn best through engaging and meaningful play, interactions with others, and exploration.

Coming from a mixed-parentage background (Italy and Thailand), she grew up in international schools in different countries so English was her first language. She knows what it means to be truly international!

Ms Tara and the children are supported by our experienced and trusted Helper, Ms Mymint, who has been with Meritton for nearly 3 years and a brand new TA, Ms Satang, a former childcare worker and English major graduate with a smile that will light up the Pre-Nursery classroom!



Nursery Constructors



Bang! Bang! The sound of tiny hammers at school comes from the Meritton Small People's Construction Camp (Ltd). Meritton's young builders are working hard to nail all the numbers and letters of the alphabet under the care of Ms Raquel, the Field Manager. A great way to develop fine and gross motor skills while incidentally learning English and Maths!



Find your balance

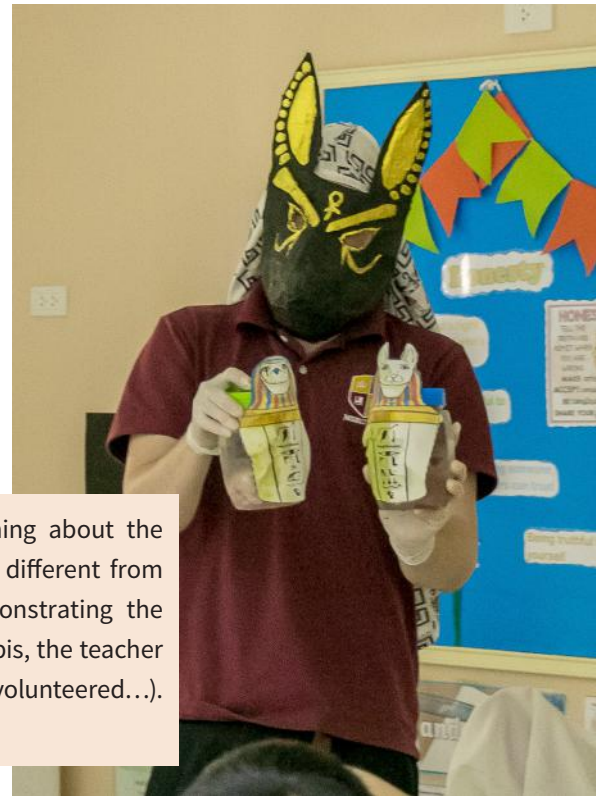


Reception students have been practising 'body management' in their current unit through progressive tasks and activities with Mr Craig. Using badminton rackets and shuttles, they learned how balance and concentration can help you achieve a task.



Exploring Ancient Egypt

Year 4 students travelled through time to the past, learning about the civilization of the Ancient Egyptians. 'What makes humans different from other animals?' Mr Jonny asked his students while demonstrating the diversity of human beliefs. Dressed up as Egyptian god, Anubis, the teacher performed an operation on a mummified pharaoh (strictly volunteered...). 'The ancient Egyptians believed in the afterlife', he explained.





The kids also mummified 'pharaoh tomatoes.' What? Yes! They filled them up with natron mixture and left them in a giant pyramid for weeks. The results were amazing...now we are waiting to find out if tomatoes' souls will travel back to their dried bodies!

Pupils also wrote messages with Egyptian Hieroglyphics using hand-made, tea-stained paper. Not sure if they were curses or blessings. Can you encode them? Ask our Year 4 kids for help!





MERITTON
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL

CHILDREN'S BOOK DRIVE



Donate a book,
shape a life.

Reading Week activity from
28th February - 3rd March 2022



ALL BOOKS WILL BE HANDED
TO CHILDREN AT

School for Life

How to *Not* Make Kids Hate Reading

Imagine your best friend just bought you a book he knows you will truly enjoy. You go home after work thinking about the relaxing evening ahead: soft music playing, lying on the sofa, everything is quiet and calm and the book you've been thinking about all day is in your hands. . You open the book and you find a list of questions you must answer: identify the main character; find 5 words that describe the setting; find the name of the dog in the story; underline all of the adjectives on page 7.....and so on. Well, that would ruin the evening, wouldn't it?! The barrage of questions just killed the desire we had to read the book. So how can we do the opposite for our children - how do we encourage a love of reading?



When we've finished a book, we enjoy talking about it with friends or colleagues. We might discuss a particular character or whether we would have done the same thing in a similar situation. No one is interrogating us to check our understanding! We mustn't turn reading into a chore. *But how?*

Make it fun

The most effective way to help our children learn how to read and develop a love of reading is to read to them, to discuss the story together, to laugh together when the story is funny and to cry together when tragedy strikes the main character.

My child has reading homework, how can I help?

Early readers may take a long time to decode a book, syllable by syllable. Make sure you come armed with patience. If your child is too self-conscious to read to you, allow him or her to read by herself or find someone else to listen to her practice.

What questions to ask

With older readers, offer them a chance to talk about what they have read. Make the questions meaningful. "I don't know if I could have been as brave as John in the story. How about you?" is a question that leads to a true conversation. "What is the name of the main character?" in an interrogation!

Read to Them

Even Year 7 kids will still enjoy listening to an adult reading to them. Make it fun, use facial expressions, funny voices etc. And if your child can read, ask them to read stories to you - if they want to!

Lots of books at home

Children growing up in houses with books and parents who love to read are more likely to become good readers and discover the joy of reading. Also, students who read print are nearly twice as likely to be above average readers as children who read electronically, according to research.



Taken from: [EducationWeek](#)

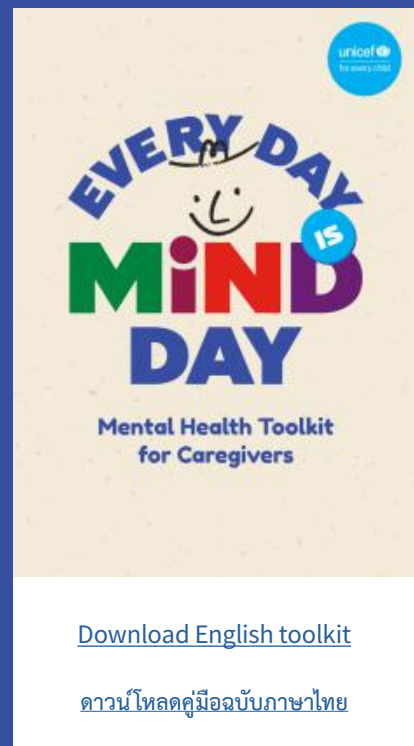


Mental Health Toolkit for Caregivers

Parenting must be the most important job in the world - no wonder it can be so stressful! It starts from the moment we get up to the moment we go to bed. We spend so much time and mind-space looking after our children, it is easy to forget that we also need to look after ourselves.

A new set of tips by UNICEF points out that our own wellbeing is just as important as the safety and happiness of our children - in fact you can't have one without the other.

We hope this brochure from UNICEF will be useful to all caregivers. It is available in both languages. Please feel free to download and share it with your friends and family.



Coming Up



From Monday March 7th to Friday March 11th, we will open a one-week program for Early Years students during the first week of the upcoming two-week break. All Early Years students, from Pre-Nursery to Reception, are warmly invited to attend.

The two-week mid-term break starts from Monday March 7th to Friday March 18th. We hope our Primary and Secondary families have a relaxing time. Stay safe, and we will see you again on Monday 21st!

February 2022 - March 2022

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	
21	22	23	24	25	26	27	
28	1	2	3	4	5	6	
		Reading Week			Cooperation Celebration		
7	8	Special Program for Early Years	9	10	11	12	13
		Mid Term Break					
14	15	16	17	18	19	20	
		Mid Term Break					
21	22	23	24	25	26	27	

CONTACT INFORMATION

Call

Office 091 440 8880 or 053 131 119

Email






Academic Department principal@merittonbritish.com

Finance and Accounting Department accounting@merittonbritish.com

Visa Department visa@merittonbritish.com

General Information info@merittonbritish.com

Social Media

-  Website www.merittonbritish.ac.th
-  Facebook www.facebook.com/MerittonBritish
-  Instagram [@merittonbritishschool](https://www.instagram.com/merittonbritishschool)
-  YouTube [Meritton British International School](https://www.youtube.com/MerittonBritishInternationalSchool)
-  Line [@meritton](https://line.me/tv/meritton)



Office Hours:

Monday to Friday
08.00 AM - 05.00 PM (GMT+7)
*except public holidays