ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ 8 КЛАСУ (ПІЛОТНІ КЛАСИ) НА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР

Модуль 1. Утілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності

Об'єкт проєктної діяльності	Різдвяний павук
Основна технологія	Технологія обробки деревинних матеріалів (технологія апсайклінгу)
Додаткова технологія	Технологія фарбування аерозольними фарбами, декорування
Обговорює спільно з учителем особистісно та соціально важливі потреби у створенні виробів, спираючись на власні знання та судження. Планує основні завдання і результати проєктно-технологічної діяльності. Визначає потреби та смаки споживачів обраного об'єкта проєктування, особливості його конструкції, функціональності, естетичності за допомогою проведення невеликих за обсягом і масштабом маркетингових досліджень. Здійснює пошук актуальної інформації про об'єкт проєктування і упорядковує її. Розробляє, яким вимогам має відповідати об'єкт проєктування, та визначає його параметри. Здійснює пошук та обирає моделі-аналоги відповідно до запланованого об'єкта проєктування. Обговорює ідеї, конструктивно взаємодіє з іншими особами в процесі комбінування власної моделі на основі аналізу найкращих ознак моделей-аналогів. Продукує та відображає творчий задум у зручній формі. Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів. Виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення. Добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них. Визначає послідовність технологічних операцій виготовлення проєктованого виробу. Добирає необхідні інструменти й пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. Використовує інструменти та пристосування самостійно або за допомогою інших, дотримуючись правил безпечної праці та санітарних норм. Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності, раціонально розподіляючи час. Демонструє в роботі зосередженість, акуратність, обережність, відповідальність тощо.	

Контролює й оцінює процес і якість виготовлення виробу, у разі потреби виправляючи недоліки.
Аналізує відповідність результатів власної чи спільної проєктно-технологічної діяльності її меті та виробленим критеріям.
Оцінює особистісну й соціальну важливість створеного виробу.
Критично формулює власні судження, аргументовано обстоює їх з урахуванням пропозицій інших осіб.
Виявляє недоліки й виправляє допущені помилки, аналізує їх та робить відповідні висновки.
Добирає відповідно до мети і змісту проєктно-технологічної діяльності форми та засоби презентації.
Представляє результати власної / спільної проєктно-технологічної діяльності.
Обговорює перспективи подальшої проєктно-технологічної діяльності, способи її вдосконалення

№ з/п	Тема уроку та її зміст	К-ть год	Дата проведення	
1	Планування роботи з виконання проєктів у першому семестрі. Правила безпечної праці на уроках технологій			
2	Вибір об’єкта проектування. Підбір моделей-аналогів. Підготовка ескіза до роботи. Підбір конструкційний матеріалів та інструментів для роботи			
3	Технологічний процес виготовлення конструкції виробу. Формування елементів конструкції середньої частини			
4	Технологічний процес виготовлення конструкції виробу. Формування елементів конструкції верхньої частини			
5	Технологічний процес виготовлення конструкції виробу. Формування елементів конструкції нижньої частини			
6	Технологічний процес виготовлення конструкції виробу. З'єднання елементів виробу			
7	Технологічний процес оздоблення виробу. Підготовка та фарбування аерозольними фарбами			
8	Остаточна обробка виробу. Захист проєкту			

Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу

Об’єкт проєктної діяльності	**Панно**
Основна технологія	Технологія рельєфної мозаїки
Додаткова технологія	Технологія обробки деревинних матеріалів

Пояснює доцільність відмови людства від використання одноразових виробів із синтетичних та інших шкідливих матеріалів.
Генерує ідеї, які можуть бути корисними для збереження навколишнього середовища і сталого [збалансованого] розвитку.
Доводить переваги використання вторинних матеріальних ресурсів у реалізації нових проєктів.
Розпізнає основні види конструкційних матеріалів за їхніми властивостями [технологічними, механічними, фізичними, гігієнічними].
Із розумінням визначає цінність гігієнічних властивостей матеріалів натурального походження для здоров’я людини та покращення якості життя.
Створює екологічні вироби з урахуванням гігієнічних властивостей матеріалів.
Аналізує інформацію про матеріали й техніку, використовує її для розв’язання практичних завдань у побуті.
Аргументує вичерпність природних ресурсів.
Висловлює судження стосовно наслідків власних дій для навколишнього середовища.
Аргументовано й доцільно замінює природні матеріали вторинними матеріальними ресурсами.
Дотримується правил сортування відходів під час роботи над проєктом і в побуті.
Пояснює перевірену інформацію про доцільність застосування різних матеріалів, їхнє повторне використання.
Аналізує ефективність дібраних матеріалів для створення виробу і вказує на ризики їхнього використання.
Розраховує потрібну кількість матеріалів для виготовлення спроєктованого виробу.
Використовує ощадно матеріали під час виготовлення виробу.
Застосовує технології обробки вторинних матеріалів для створення нових виробів

№ з/п	Назва розділу, теми та її зміст	К-сть год	Дата
1.	Вибір та обґрунтування теми проєкту. Планування роботи з виконання проєкту. Підбір та аналіз моделей-аналогів		

2.	Використання вторинних матеріальних ресурсів та залишків матеріалів для реалізації нових проєктів. Виконання графічного зображення виробу		
3.	Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи. Інструменти для контурного різьблення та прийоми роботи		
4.	Розмічання деталей панно та їх випилювання		
5.	Виготовлення циліндричних отворів та припасування деталей виробу		
6.	Виготовлення рамки для панно		
7.	Приклеювання деталей панно на основу та опорядження виробу		
8.	Презентація проєкту		

II семестр

Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб

Об'єкт проєктної діяльності	**Страви з овочів**
Основна технологія	Технологія приготування їжі
Додаткова технологія	Технологія придбання продуктів харчування. Технологія формування культури споживання їжі. Технологія сервірування столу

Очікувані результати навчання:

Визначає власні потреби та потреби інших осіб стосовно організації побуту.
Здійснює пошук та опрацювання інформації для генерування ідей облаштування власного чи спільного життєвого простору, предметного середовища, організації побуту.
Реалізовує проєкт у власному життєвому просторі.
Презентує результати проєкту через різні комунікаційні канали, засоби презентації, зокрема з використанням цифрових пристроїв.
Облаштовує власний чи спільний життєвий простір у побуті (інтер'єр, одяг, естетика харчування тощо) та удосконалює його на основі вимог дизайну і власних потреб, інтересів, можливостей.
Ощадно і безпечно застосовує побутову техніку для вирішення практичних завдань.
Облаштовує власний чи спільний життєвий простір у побуті (інтер'єр, одяг, естетика харчування тощо) та удосконалює його на основі вимог дизайну і власних потреб, інтересів, можливостей.
Ощадно і безпечно застосовує побутову техніку для вирішення практичних завдань.

№ з/п	Тема уроку та її зміст	К-ть год	Дата проведення
1.	Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування. Планування роботи з виконання проєкту. Овочі та їх поживна цінність	1	
2.	Правила безпечної праці під час кулінарних робіт. Інструменти та пристосування для приготування страв із овочів	1	
3.	Способи нарізання овочів. Вправи з нарізання овочів різними способами	1	
4.	Капуста та способи її обробки. Приготування салату з капусти	1	

5	Буряк та способи його обробки. Приготування салату з буряка	1	
6	Картопля, страви та способи обробки. Приготування страв з картоплі	1	
7	Салатна зелень, поживна цінність. Приготування салату з салатної зелені	1	
8	Приготування салату з овочів. Презентація проєктної діяльності	1	

Об'єкт проєктної діяльності	**Підставка під гаряче**
Основна технологія	1. Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом 2. Технологія обробки деревинних матеріалів

Аналізує ефективність дібраних матеріалів для створення виробу і вказує на ризики їх використання.
Використовує ощадно матеріали під час виготовлення виробу.
Аргументовано і доцільно замінює природні матеріали вторинними матеріальними ресурсами.
Виконує ескіз виробу.
Визначає самостійно або за допомогою інших осіб послідовність технологічних операцій виготовлення проєктованого виробу, дотримуючись правил безпечної праці та санітарних норм.
Працює самостійно чи спільно з іншими особами, за потреби розподіляючи частини роботи.
Контролює та оцінює процес і якість виготовлення виробу, у разі потреби виправляючи недоліки.
Застосовує цифрові пристрої та інформаційне середовище у разі потреби для презентації результатів проєктування.

№ з/п	**Тема уроку та її зміст**	**К-ть год**	**Дата проведення**
9	Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування. Планування роботи з виконання проєкту. Добір матеріалів для виготовлення виробу, визначення їх кількості	1	
10	Ощадне використання матеріалів під час виготовлення виробу	1	
11	Моделі-аналоги. Створення банку ідей. Аналіз виробів-аналогів	1	
12	Графічне зображення виробу	1	
13	Добір інструментів та обладнання для роботи. Виготовлення шаблонів і викрійок для виробу	1	

14	Обведення шаблонів і викрійок на основі. Вирізання та розкроювання деталей виробу. Розмічання на деталях крою ліній для строчок	1	
15	Технологія обробки матеріалів (деревина та тканина). Обробка деталей виробу (випилювання та прокладання строчок)	1	
16	Обробка деталей виробу (випилювання та прокладання строчок, зшивання двох деталей)	1	
17	Обробка деталей виробу. Оздоблення виробу	1	
18	Кінцева обробка	1	
19	Аналіз якості виконання технологічних операцій	1	
20	Захист проєкту	1	