

WIJ
ZIJN
DE
BMS

BMS Magazine | nummer 2, december 2022



*Kleine
lichtjes!*

KERSTNUMMER

Zij-instromer aan het woord

Achteraf denk ik wel eens, had ik dit maar veel eerder gedaan!

Een spoor van licht in Wytgaard

Het licht verrast je, gaat van deur tot deur en van jong naar oud.

Met Milan koken voor Kerst

Bereid samen de gezonde en feestelijke huzarensalade 2.0

Kleine lichtjes overal

Twee weken geleden heb ik in een onbewaakt ogenblik toegezegd dat ik 'wel even het voorwoord van dit magazine zou schrijven'. 'En o ja, help je me er wel even aan herinneren Karin?'

Dus daarnet achteloos op het mailtje van Karin geklikt waarbij ik eraan herinnerd wordt dat ik iets beloofd heb. Tja, dan komt de werkelijkheid even binnen. Ik moet een stuk aanleveren en mijn hoofd staat er niet naar. Maar je hebt iets toegezegd, iets aan een ander beloofd, die rekent erop, daar kun je je niet aan onttrekken. Want belofte maakt schuld heb ik ooit geleerd. Er wordt iets van mij verwacht. Is dat misschien een linkje naar de verwachtingsvolle kerstperiode?

Advent is verwachten, verwachten dat we met de komst van het Kerstkind een nieuwe betekenisvolle periode in zullen gaan. Dat verwachten doe je hoopvol, want er staat iets goeds te gebeuren. Je hebt beelden bij wat je dan gaat doen, waar je je op gaat richten. Kerst staat voor allerlei mooie visioenen die ons door de duistere dagen van november en december heen trekken en ons uitdagen naar het licht te kijken.

Verwachten zegt iets over wat jij hoopt en dat zal altijd in relatie tot anderen zijn. Je verwacht toch niet dat je als enige mens gelukkig en gezond bent, dat wens je heus ook de ander toe. Je wenst toch niet dat jij een gezellig thuis hebt en vergeet dat anderen thuisloos op weg zijn naar hun 'stal'. Je wilt toch niet de enige... Nee, met Kerst zingen en schrijven we juist allerlei mooie woorden en raakt de gezellige kerstversiering ons hart. Wat hebben we het dan mooi voor elkaar. Toch?

Met Kerst – en op heel veel andere momenten, eigenlijk heel vaak – branden wij thuis kaarsjes. Gezellig, soms ook vanwege een speciale betekenis. Dat flakkerende lichtje dat warmte geeft biedt meer licht naarmate de omgeving duisterder is. Dat ene kleine lichtje kun je dan op grote afstand zien. Juist in volstrekte duisternis zijn kleine lichtjes misschien wel enorme bakens. Maar je moet het wel willen zien, je oog en hart er voor openen. In de kerstperiode zijn we op weg naar het nieuwe jaar, naar nieuwe kansen, naar nieuwe uitdagingen, naar... Naar van alles en nog wat. En voor we het weten schieten we eraan voorbij. Zijn onze voornemens verdampt en richten we ons weer op wat in een razend tempo op ons afkomt. En zien we dat ene kleine lichtje niet meer.

Wat zou het mooi zijn dat we volgend jaar – onthaast – echte aandacht geven aan al die kleine lichtjes die er altijd om ons heen zijn. Dat we waarachtige aandacht hebben voor al het goede om ons heen. Wordt dat misschien wel van mij verwacht? Het werkelijk zien van mijn medemens en die echte aandacht schenken...

Ik wens iedereen een aandachtig nieuw jaar!

Inhoud

DECEMBERWINKEL OP
DE SINT RADBOUDSCHOOL
IN JIRNSUM

4

Column

6

Scholen
in beeld

7

Column

8

Koken
met Milan

10

Bart van
Zeijl vertelt

11

Spoor
van lichtWerken
bij de BMS

12

Een kerst-
verhaal

5

Een december-cadeautje

Om voor iedereen die het nodig heeft december iets 'lichter' maken.



8

Naschoolse activiteiten voor iedereen

Voor alle leerlingen een gratis aanbod op de Thomas van Aquinoschool in Sneek.



9

Het BMS Ontwikkel-festival

Leren van en met elkaar, inspiratie én elkaar ontmoeten; het kwam samen op dit festival!

COLOFON Dit magazine is een uitgave van de BMS Archipelweg 135, 8921 VX Leeuwarden, 058 - 8700 078, info@bms-onderwijs.nl, www.bms-onderwijs.nl. Het kerstnummer is tot stand gekomen in samenwerking met onze 33 basisscholen en IKC's. **Redactie en ontwerp:** Karin Oosterhof en Angelina van der Velde. **Met medewerking van:** Liesbeth Agricola, Martijn ten Broeke, Tineke Geertsma-van der Werf, Dominicus Hooghiemstra, Milan de Waal, Agda Wachter, Bart van Zeijl en de leerlingen en teams van onze scholen en IKC's. **Copyright:** voor overname van tekst of foto's is toestemming nodig van de BMS (Bisschop Möller Stichting).

Ultieme Kerst...

Deze Kerst zal voor mij de eerste zijn zonder fysiek ouderlijk huis. Toen afgelopen voorjaar mijn vader overleed en wij daarna het huis leeg hebben gehaald, kon ik niet vermoeden dat dit me nu zo zou bezighouden. Blijkbaar doet Kerst dat met ons.

We hebben het zo vaak over de Kerst vóór en de Kerst na of de eerste Kerst mét of de eerste Kerst zonder. Wat is dat toch? Welke magie heeft juist deze periode van het jaar waardoor we hier zo'n waarde aan hechten? Je kunt geen supermarkt-reclame zien of de emotie druipt ervan af, half november begint Sky al met dezelfde kersthits als ieder jaar, *the Holiday* is in december de meest gestreamde film en zelfs Louis van Gaal zoent en knuffelt met z'n spelers... niet dat het heeft geholpen, maar toch.

Nieuwsgierig als ik ben toch maar eens kijken naar het wetenschappelijke karakter ervan. Met mijn gevoel kan ik alles rond Kerst heel goed begrijpen, maar er zal toch ook een verklaring voor zijn lijkt me. En die is er! Onderzoek heeft namelijk aangetoond dat mensen zich anders voelen tijdens de kerstdagen. Ze geven aan meer positieve

gevoelens te ervaren zoals enthousiasme en meer geïnteresseerdheid. Met familie zijn en spirituele momenten bijwonen blijken bij te dragen aan het algemene welzijn. Verklaring is dat zowel verbondenheid (familie) en de betekenis van het leven (religie) beide kunnen zorgen voor een gelukkig gevoel. Een andere uitkomst is dat het geven en ontvangen van cadeaus juist zorgen voor minder welzijn. Alleen wanneer je voor een klein bedrag op zoek gaat voor een ander, zal dat je goed doen.

Dan zijn er nog de lichtjes. Wie zijn huis versiert staat volgens onderzoek open voor sociaal contact, en deze bewoners worden als vriendelijker betiteld. Dus met je familie, in je versierde huis met een klein cadeautje voor je zus naar Home Alone kijken zou de ultieme Kerst moeten zijn... Nee zeg, gelukkig zijn er ook nog genoeg andere mogelijkheden.

Maar dat Kerst niet gaat over superlatieven zoals wereldvrede, mega kerstpakketten of een truck vol met euro's moge duidelijk zijn. Het is juist dat ene kaartje, dat speciale berichtje, die onverwachte uitnodiging of dat gezellige bij elkaar zijn.

Dat mijn ouderlijk huis deze Kerst nu een ouderlijk huis voor anderen is vind ik wel een mooie gedachte. Voor mij blijven altijd de herinneringen, de foto's en de sfeer van weleer. Ik vier het dit jaar gewoon ergens anders, misschien ga ik wel naar Louis, kunnen we even knuffelen.

DE KERSTENGEL



**Volg ons
op sociale
media!**

Dit is het kerstnummer van het BMS Magazine, gemaakt samen met onze 33 basisscholen en IKC's. We hebben veel mooie inzendingen ontvangen. We laten meer van onszelf en onze scholen zien op sociale media. Benieuwd? Kijk op Facebook, YouTube en LinkedIn! Klik op deze linkjes.



De decemberwinkels

In deze tijd waarin allerlei kosten steeds maar stijgen, is het voor velen lastig om de eindjes aan elkaar te knopen. In december komen daar ook nog de feestdagen en soms verjaardagen bij. Het kopen van cadeautjes is dan niet altijd mogelijk.

In het kader van 'zorg dragen voor elkaar', hebben verschillende scholen van de BMS een decemberwinkel ingericht op school. In deze gratis winkel kan iedereen spullen leggen die nog in goede staat of nieuw zijn. Denk bijvoorbeeld aan speelgoed en gymshoenen, maar ook aan badschuim of thee. En iedereen die wel een steuntje in de rug kan gebruiken mag er gratis spulletjes komen halen. Dit mogen ouders zijn van de school of het IKC, maar ook mensen uit de wijk, het dorp of de omgeving. Op deze manier willen we voor hen de decembermaand iets 'lichter' maken.

Er is heel positief gereageerd en er zijn zoveel mensen die mooie spullen hebben gebracht om te delen. Door dit warme initiatief zijn er flinke winkels ontstaan met speelgoed, spelletjes en sportkleding. Ook na deze maand krijgt het natuurlijk een goede bestemming.

Sint Radboudschool

De decemberwinkel van de Sint Radboudschool zit aan de zijingang en is vanaf buiten vrij en privé toegankelijk op schooldagen tussen 8.30 en 11.30 uur. Iedereen is van harte welkom! Wij vragen jullie ook mensen buiten de school die het goed kunnen gebruiken te attenderen op onze winkel.

IKC Sint Paulus

Op IKC Sint Paulus is de decemberkast ingericht in het oudercafé, deze is vrij toegankelijk. U bent tussen 8.30 en 14.00 uur van harte welkom. Na de decembermaand volgen vast nog meer dure maanden. Het speelgoed dat overblijft bewaren we daarom in de verjaardagskast.



Leerlingen leggen de spullen netjes in de decemberwinkel.
Boven: Sint Radboudschool. Onder: IKC Sint Paulus.

Een decembergift

Als BMS zagen we prachtige initiatieven ontstaan op onze scholen en IKC's. Initiatieven om anderen te helpen en bij te staan in deze decembermaand. Het is fijn om te zien hoe iedereen zijn best doet om de wereld om hen heen een beetje mooier te maken. De BMS heeft besloten om daar ook een steentje aan bij te dragen en heeft aan iedere school een bedrag van € 100,- gedoneerd. De scholen mogen dit bedrag vrij besteden aan iets of iemand die het hard nodig heeft.

Scholen in beeld

Op de scholen van de BMS vieren we Allerzielen en Sint Maarten. Op Allerzielen denken we aan de dierbaren die we moeten missen. Lang geleden of recent, we houden ze levend in onze herinnering. Op Sint Maarten brengen de kinderen licht en vrolijkheid met hun prachtige zelfgemaakte lampionnen en door het zingen van liedjes.



IKC SINT MICHAËL HARLINGEN



SINT MARTINUSSCHOOL MAKKUM



BONIFATIUSSCHOOL WOUDESEND



IKC DE SPRONG LEEUWARDEN



IKC SINT LUDGERUS WORKUM



ST. GREGORIUSSCHOOL BLAUWHUIS



DE KABAS FRANEKER



SINT RADBOUD JIRNSUM



SINT JOZEFSCHOOL HEEG



IKC FRANCISCUS LEEUWARDEN



KARDINAAL DE JONGSCHOOL NES



IKC SINT THOMAS LEEUWARDEN



IKC SINT RADBODUS

Aandacht

Wanneer mijn leraar Frans op de middelbare school zijn les begon met: 'Attention s'il vous plaît' kon hij vrij snel rekenen op de aandacht van de hele klas. Gedurende de les verslapte die 'attention' dan wel bij zo'n klas vol pubers.

Net als toen vragen wij ook nu elke dag aandacht van onze kinderen. Daarbij is 'aandacht krijgen' niet altijd vanzelfsprekend. Toen ik vorige week op mijn 'nieuwe' school aandacht vroeg van 47 kleuters bij het oefenen van het kerstspel was het voor mij even spannend of het net als op mijn 'oude' school ook hier zou lukken; maar ja hoor de groep werd meteen stil toen ik om aandacht vroeg. Pfff... gelukkig maar, aandacht vragen is een ding, maar aandacht krijgen is wat anders.

Aandacht krijgen is fijn, aandacht geven is nog veel belangrijker. Juist in deze tijd is het van levensbelang dat we oog hebben voor de ander en aandacht geven aan eenieder die dat nodig heeft. Afgelopen maanden is gebleken dat wij vaak met gulle hand geven aan de mensen die moeite hebben de eindjes aan elkaar te knopen en dat vertaalt zich naar goede gaven bijvoorbeeld aan de Voedselbank. Onze aandacht verdienen ook alle mensen die dierbaren hebben verloren of zich zorgen maken om de gezondheid van hun naasten. Er zijn mensen die momenteel zoveel verdriet hebben dat ze zich afvragen waarom mensen überhaupt Kerstmis vieren en waarom de wereld nog gewoon doordraait. We geven ook aandacht aan mensen die hun eerste Kerstmis in een nieuw land vieren en proberen om iets van hun vaderland en tradities in het komende kerstfeest te stoppen.

Helaas is onze aandacht soms selectief verdeeld; konden de Oekraïense vluchtelingen terecht op onze waarachtige aandacht rekenen, dat gold niet voor een cruiseschip met vluchtelingen uit Ter Apel die kortgeleden in mijn havenstad aanmeerde om daar het komende jaar onderdak te bieden aan vluchtelingen.

Laten we elkaar in deze tijd aandacht geven, niet alleen met Kerstmis, maar ook in de komende wintermaanden, te beginnen met de maand januari die heel lang kan zijn en niet voor niets een Blue Monday kent. Waarachtige aandacht voor elkaar daar gaat het om.

Een Zalig Kerstmis en een gelukkig 2023 gewenst!

TINEKE GEERTSMA-VAN DER WERF



THOMAS VAN AQUINOSCHOOL SNEEK



IKC SINT MAARTEN BOLSWARD



DE TOEKOMST BAKHUIZEN



JKC SINT BONIFATIUS DOKKUM



IKC SINT MATTHEÛS JOURE



JKC SINT FRANCISCUS WOLVEGA



DRONRIJP

EEN
HEERLIJK RECEPT
VAN 'ONZE EIGEN'
CHEFKOK MILAN
DE WAAL

Kinderkookboek
Appeltje Eitje

Huzaren salade 2.0

Huzarensalade is al sinds halverwege de negentiende eeuw een klassiek gerecht uit de Nederlandse keuken. Deze koude rijkgepulverde salade past perfect als bijgerecht bij feestelijke gelegenheden zoals Kerstmis, bijvoorbeeld bij de gourmet. Gezond en lekker fris!

Ingrediënten (4 personen):

- 1 kilo aardappels
- 200 gram wortels
- 200 gram doperwtten
- 200 gram vega spekjes
- 6 gekookte eieren
- 2 Granny Smith appels
- 100 gr. augurkenblokjes
- Peterselie
- Bosui
- 4 eidooiers
- 2 citroenen
- 250 gr. magere yoghurt
- 250 gr. zonnebloemolie
- Zout en peper

Bereiding:

Schil de aardappelen en de wortels en snijd in kleine blokjes. Doe ze in een ruime pan en kook in water met eventueel zout in 15 minuten beetgaar. Giet af en spoel ze koud. Bak de vega spekjes en laat afkoelen. Kook de doperwtten even kort en spoel koud. Snijd de appel in kleine blokjes. Snijd de peterselie en de bosui fijn en zet apart. De gekookte eieren kunnen in partjes gesneden worden en ook apart gehouden worden.

Doe de eidooiers in een kom samen met het sap van de twee citroenen. Meng goed met de staafmixer en voeg langzaam de olie toe tot je een mooie homogene massa hebt. Voeg hierna de yoghurt toe en zout en peper naar smaak.

Nu is het tijd om alles te mengen! Kinderen vinden het leuk om dit met hun handen te doen. Meng de aardappels, wortels, appel, doperwtten, augurkenblokjes, peterselie en de zelfgemaakte saus doorelkaar. Doe de salade op een mooie schaal en garneer met de spekjes, de bosui en de gekookte eieren.

Fijne feestdagen en eet smakelijk!



Naschools aanbod voor iedereen!

Op de Thomas van Aquinoschool in Sneek worden er op maandag tot en met donderdag voor alle leerlingen gratis naschoolse activiteiten georganiseerd.

Het aanbod is heel divers met voor de kleuters bijvoorbeeld proefjeslab, kids dance en boek&kunst. Oudere kinderen kunnen kiezen uit drummen, verschillende sporten, werken met hout en creatief met textiel. Een kind doet 6 weken mee met een naschoolse activiteit. Aan het einde van een blok is er een presentatie voor de ouders. Daarna start een volgend blok met weer nieuwe activiteiten. Er wordt hiervoor samengewerkt met lokale aanbieders van (sport)activiteiten.

Voor het aanbieden van de naschoolse activiteiten heeft de Thomas van Aquinoschool subsidie van de gemeente Súdwest-Fryslân en het Old Burger Weeshuis gekregen. Het is een subsidie voor 3 jaar. Volgend schooljaar worden er dagelijks 6 naschoolse activiteiten aangeboden en het jaar daarop nog meer, zodat alle kinderen op school kunnen blijven om leuke ervaringen op te doen!



BMS Ontwikkelfestival

Op 5 oktober 2022, de Dag van de leraar organiseerde de BMS HuisAcademie de eerste editie van het BMS Ontwikkelfestival. Het festival is gericht op de ontwikkeling van de professionele identiteit van alle leerkrachten en teamleden van de BMS-scholen.

Op de klanken van het nummer 'Iedereen is van de wereld', de geur van verse koffie en de warmte die van de vuurkorven afstraalde werden alle medewerkers van de BMS hartelijk ontvangen door de collega's van het bestuurskantoor. Onwennig, nieuwsgierig naar wat zou komen en verwachtingsvol liet iedereen zich verrassen. Men zocht elkaar op. Men trof elkaar. 'Hé, jij ook hier?'

Tijdens verschillende workshop-rondes was er keuze uit een heel divers aanbod. Iedereen kon zo een eigen programma samenstellen. Bijvoorbeeld starten met de lezing 'Wat is talent?' van Luk Dewulf, daarna gamen bij 'Rekenonderwijs' en door naar de workshop 'Prikkelbaar'. Tussendoor troffen collega's elkaar op het plein van de Blok-

huispoort. Daar stonden food-trucks klaar om iedereen te trakteren op een festivalwaardig menu. Het was een feest van herkenning en iedereen deed mee.

Bonum commune

Tijdens het festival werd iedereen aangesproken op zijn of haar unieke talenten en uitgenodigd om het beste van zichzelf in te zetten in de praktijk. De ingrediënten 'leren van en met elkaar', inspireren én elkaar ontmoeten waren ruimschoots aanwezig. Dit zijn de smaakmakers, de ingrediënten die kleur geven en helemaal passen bij de BMS.

Bij de BMS gaat het over 'welzijn', 'bonum commune' in het Latijn of 'common good' in het Engels. Letterlijk vertaald staat het voor 'het gemeenschappelijke goede'.

We vinden het belangrijk om het goede te doen voor al onze medewerkers en daarbij te denken aan de 'gehele mens'.

Met het organiseren van het BMS Ontwikkelfestival dragen we bij aan de persoonlijke en professionele ontwikkeling van onze medewerkers. Dit hebben we hoog in het vaandel staan en daar investeren we graag in. Het is een investering die uiteindelijk tegemoet komt aan onze gemeenschappelijke ambitie: samen werken aan toekomstbestendig onderwijs. Onderwijs waarbij leren ook staat voor leven, om zo bij te dragen aan de wereld van nu én morgen. Wij kijken uit naar onze volgende ontmoeting!

MARTIJN TEN BROEKE



**BMS
HA.**
HuisAcademie

De BMS HuisAcademie stimuleert de kennisdeling tussen scholen en alle medewerkers van de BMS. Onze BMS-collega's beschikken over een schat aan kennis en ervaring. De HuisAcademie is het platform waarop we dit delen en waar we van en met elkaar leren. Naast betrokken collega's werken we met interessante gastsprekers en -docenten.

Had ik dit maar veel eerder gedaan!

Ervaringen van zij-instromer Bart van Zeijl

In 2017 besloot ik om de PABO te gaan doen en achteraf denk ik wel eens, had ik dit maar veel eerder gedaan! De deeltijd opleiding was pittig aangezien er naast de studie nog druk gewerkt moest worden in de 'vrije' weekenden. Toch heb ik na mijn eerste jaar vol vertrouwen contact gezocht met de BMS. Mijn contract bij mijn toenmalige werkgever liep af en de BMS bood mij een mooie kans. Zo ontstond een win-win situatie.

Na de zomervakantie startte ik in Harlingen, twee dagen stage en twee dagen als onderwijsassistent. Daarnaast ging ik één dag in de week naar school en probeerde ik in het weekend nog 16 uur te werken. Ik heb met veel plezier op de Sint Michaëlschool gewerkt en veel meegemaakt, van stage bij de kleuters tot het kamp met groep 8.

Het schooljaar daarop liep ik stage op IKC Sint Ludgerus in Workum en heb hier ook mijn LIO-stage gedaan. Ik had net twee weken mijn 'eigen groep' toen de eerste coronalockdown roet in het eten gooide. Mijn studie zat in de laatste fase, maar het was lang onduidelijk of ik die periode mocht meetellen als stagedagen. Uiteindelijk kreeg ik groen licht en met kans op een baan in Workum, was mijn motivatie groter dan ooit. In de zomervakantie volgde mijn laatste assessment en kon de vlag uit. Na 3 jaar hard werken mocht ik mij echt 'meester' noemen.

Het was zover, ik had mijn eerste groep, een combinatiegroep 4/5. Pittig en enorm wennen, maar gelukkig was er een team waarop ik terug kon vallen en een duo-collega die altijd bereid was om me te helpen. En een beetje levenservaring helpt natuurlijk ook bij het

dragen van de verantwoordelijkheid voor een groep kinderen. Heel veel leermomenten verder ben ik nu al drie schooljaren meester, nog steeds van groep 4/5 in Workum en nog steeds rijd ik met veel plezier vanuit Berltsum naar school.

Na 3 jaar hard werken mocht ik mij echt 'meester' noemen.

Afgelopen jaren ben ik een aantal keren bij de bijeenkomsten voor startende leerkrachten geweest. Top dat deze nu worden georganiseerd. De intervisie die je tijdens de bijeenkomst met elkaar hebt is zeer waardevol. Even weten dat je niet de enige bent die het wel eens lastig heeft als startende leerkracht. En samen herkenbare situaties bespreken geeft een goed gevoel.

Het is heel fijn om in een team te werken dat zich kan verplaatsen in jouw situatie. Voor je collega's zijn alle handelingen de normaalste zaak van de wereld, maar ik heb zoveel waarom- en voor-wie-doen-we-dit-dan-vragen gesteld de

eerste jaren (sorry collega's...). De steun van je team, je motivatie om dingen te leren en je enthousiasme om er iedere dag weer iets moois van te maken, helpen je staande te houden als leerkracht. Soms valt het niet mee om iedereen tevreden te houden, je klas en de ouders die van een afstand op hun eigen manier meeleven. Maar uiteindelijk gaat het erom dat kinderen met plezier naar school komen en jou als leerkracht het volste vertrouwen geven.

Mijn tip voor andere startende leerkrachten? Vraag hulp bij je collega's of begeleider en geef je grenzen aan als het even niet lukt. Klinkt logisch, want zeggen we dit ook niet tegen de kinderen in onze klas?!

BART VAN ZEIJL





Spoor van licht in Wytgaard

'Kerst is een tijd van verbinding, warmte en samenzijn. Kerst is een tijd van donker weer op weg naar het licht. In hoeverre zijn we in verbinding met elkaar en onszelf? En voelen we ook iets bij al dat licht? Laten we aan elkaar denken door het licht te laten schijnen en de warmte hiervan te delen. Er wordt ook aan jou gedacht! Warm je, steek jouw licht op en deel het in je omgeving.'

Zo zwerven verschillende lichtjes rond in Wytgaard. Het licht verrast je, gaat van deur tot deur en van jong naar oud. Het gaat daar waar het nodig is, waar je iemand een lichtpuntje gunt of waar je iemand een warm hart toedraagt. Deze prachtige, warme lightslinger wordt vastgelegd in een meereizend bundeltje waarin iedereen op eigen wijze zijn verhaal mag delen.

Op 21 december komen alle lichtdragers, kinderen en ouders samen en volgen we de weg van het licht. Waar brengt al dit licht ons heen? Naar een plek waar genoeg ruimte is voor iedereen. Door corona hadden we twee jaren op rij geen kerstviering op school, nu gaan we 2022 gezellig samen afsluiten!

Kom jij werken bij de BMS?

De BMS biedt iedere dag onderwijs aan duizenden toekomstmakers, kinderen die leren en ontwikkelen en ambitieuze meesters en juffen nodig hebben.

Onze vacatures

Wij kijken uit naar collega's met hart voor het onderwijs en bieden een plek waar je jezelf kunt zijn. We hebben vacatures op de volgende scholen:

- It Klimmerblêd, Sint Nicolaasga (groep 7)
- IKC Teresa, Leeuwarden (groep 3, groep 6 en in de instroomgroep)
- IKC Franciscus, Leeuwarden (groep 2)
- Sint Martinusschool, Makkum (groep 7/8)
- IKC Sint Michaël, Harlingen (directeur)
- IKC Teresa, Leeuwarden (directeur)

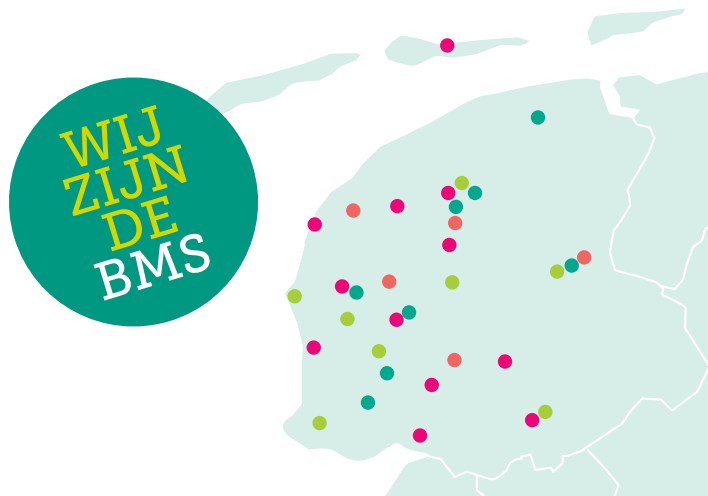
Daarnaast hebben we plek in ons Supportteam. Als je belangstelling hebt, horen we dat graag. Stuur een berichtje naar p&o@bms-onderwijs.nl. Wij nemen dan snel contact met je op.

Zij-instromen iets voor jou?

De BMS heeft een speciaal traject ontwikkeld voor mensen die vanuit een ander beroep in het onderwijs willen gaan werken. Wil je net als Bart van Zeijl onderzoeken of je als zij-instromer aan de slag kunt op één van onze scholen? Informeer dan naar de mogelijkheden.

De BMS

De BMS is een katholiek schoolbestuur met 33 basisscholen en IKC's in Friesland. Met onze 600 medewerkers verzorgen wij betekenisvol onderwijs voor meer dan 6100 leerlingen. Kijk snel op: www.bms-onderwijs.nl/vacatures.



LEUK OM
VOOR TE LEZEN!



Een kleine herdersjongen

Op de heuvels bij Bethlehem liep een herdertje. Amper 10 jaar oud. Hij zocht een schaap. En zo gebeurde het, dat hij niet bij de herders was, waarover de bijbel ons vertelt. Hij lette nauwelijks op de wonderbaarlijke dingen die om hem heen gebeurden. Dat de wind ging liggen, dat de vogels uit volle borst zongen en dat alle sterren plotseling met dubbele glans straalden. Hij zocht zijn schaap.

Toen het herdertje boven op de heuvel stond gebeurde het. De nacht werd net zo licht als de dag. Overal verschenen engelen. Hij snapte er niets van. Hij dacht alleen aan zijn schaap. Hij wilde verder zoeken. Toen liep hij tegen iemand aan. Hij keek omhoog en zag een engel. De engel sprak: 'maak je geen zorgen om het schaap. Ga snel naar Bethlehem en zoek het baby'tje in de stal.' 'Dat kan niet ik heb geen cadeautje.'

'Hier, neem deze fluit en speel een lied voor het kind,' sprak de engel, die daarna verdween. Zeven tonen had de fluit en toen de jongen haar aan zijn lippen zette, speelde de fluit als vanzelf.

Blij liep hij de berg af. Hij wilde over een beekje springen, maar struikelde en viel.

De fluit viel uit zijn hand. Uit zijn mond ontglipte een lelijk woord. Dat hoorde bij de grote herders. Toen hij weer stond had de fluit een toon verloren. Tijd om te huilen was er niet. Het herdertje rende verder. Ineens bleef hij staan. Vlak voor hem zat een wolf klaar om te bijten. Het was de wolf die lammetjes stal en opat. Woedend gooide hij de fluit naar de vluchtende wolf. Hij vond de fluit terug. Er waren vijf tonen over.

De kleine herder kwam voorbij de kudde. De schapen lagen stil in het gras. Eentje liep buiten de omheining. Zonder na te denken gooide de herder de fluit naar het schaap. Het schaap sprong binnen de omheining. De fluit verloor opnieuw een toon.

Toen struikelde hij ook nog over een kruik met water. De fluit viel en er bleven nog maar drie tonen over.

Het kleine herdertje rende verder. Bij de stadspoort van Bethlehem wilden brutale jongens zijn fluit afpakken. Er vielen klappen. Het herdertje hield zijn fluit. Maar zij verloor opnieuw een toon. Wat moest hij nu doen? Hij ging door en zag een stralende ster boven een stal. En daar zag hij ook de andere herders. En er waren ook koningen. Het herdertje durfde niet naar binnen. Hij schaamde zich heel diep. De fluit had nog maar één toon. Het kleine herdertje kon in zijn onschuld niet weten dat groot worden een weg is die je met vallen en opstaan leert.

Eén van de koningen nam het herdertje bij de hand. Binnen zag hij Maria, het kindje en Jozef. De kleine herder speelde op zijn fluit de laatste overgebleven toon. Wat klonk deze toon prachtig. Het kindje luisterde. Iedereen in de stal luisterde. Toen gaf hij de fluit aan het kindje Jezus. Die nam de fluit in zijn kleine knuistje. En hoor: op dat moment was de fluit weer heel, en haar zeven tonen klonken weer zo mooi en heerlijk, zoals ze al in de hemel hadden geklonken.

AGDA WACHTER

