



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
Wisdom of the Land



รายงานประจำปี
๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

2020

ANNUAL REPORT
MAHIDOL UNIVERSITY



True success is not in the learning but
in its application to the benefit of mankind.

M. Soukka

“
ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ ”



สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla





**ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล**

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.
President of Mahidol University

สารจากอธิการบดี

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั่วโลกต่างประสบกับภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยทุกประเทศต่างได้รับผลกระทบทุกมิติเหมือนกัน มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์และสาธารณสุข ส่วนงานของมหาวิทยาลัยต่างใช้ความรู้ความสามารถเพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการบรรเทาสถานการณ์การแพร่ระบาดดังกล่าวรวมถึงการสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือประเทศอย่างเต็มที่กำลัง

นอกจากนี้ การแพร่ระบาดของโรคฯ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตของผู้คน โดยเฉพาะการผลักดันให้ต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ในทุกภาคส่วน มหาวิทยาลัยมหิดลมีการวางโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีไว้เป็นอย่างดี สามารถรับมือกับสถานการณ์ได้ทันท่วงที โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ รวมถึงการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ต้องใช้เทคโนโลยีสนับสนุน ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยยังคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพสูงสุด เห็นได้จากผลงานที่ปรากฏไม่ได้ลดลงจากปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานทุกอย่างเป็นผลมาจากความทุ่มเทและอดทนของบุคลากรทุกคนร่วมกันจึงทำให้มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงสร้างผลงานได้อย่างต่อเนื่อง

กระผมในนามของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ขอขอบคุณบุคลากรทุกคนที่ได้ร่วมแรงร่วมใจสานกำลังอย่างแข็งขัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงสร้างคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติ และมุ่งมั่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลกต่อไป



During the fiscal year 2020, every country around the world has been affected from the coronavirus pandemic (COVID-19). As a leader in medicine and public health, Mahidol University has been at the forefront in providing knowledge, assistance, and other supports in order to mitigate the impact of COVID-19 in Thailand.

In addition, the pandemic has greatly changed the everyday lives of the people and has introduced a new normal, especially the increase in the use of digital technologies across various sectors in our society. In response to this, Mahidol University has developed a strong technological infrastructure to support online courses, online academic and scholarly activities and to working remotely for all staff. Despite this new normal, the University has maintained its high academic and scholarly performance due to the dedication and diligence of all university staff.

On behalf of Mahidol University Executives Board, I would like to thank all university staff members for uniting together to support the nation, and together we will continue to become one of the leading universities in the world.

Wisdom of the Land



2
BLUE

Mahidol University
Wisdom of the Land

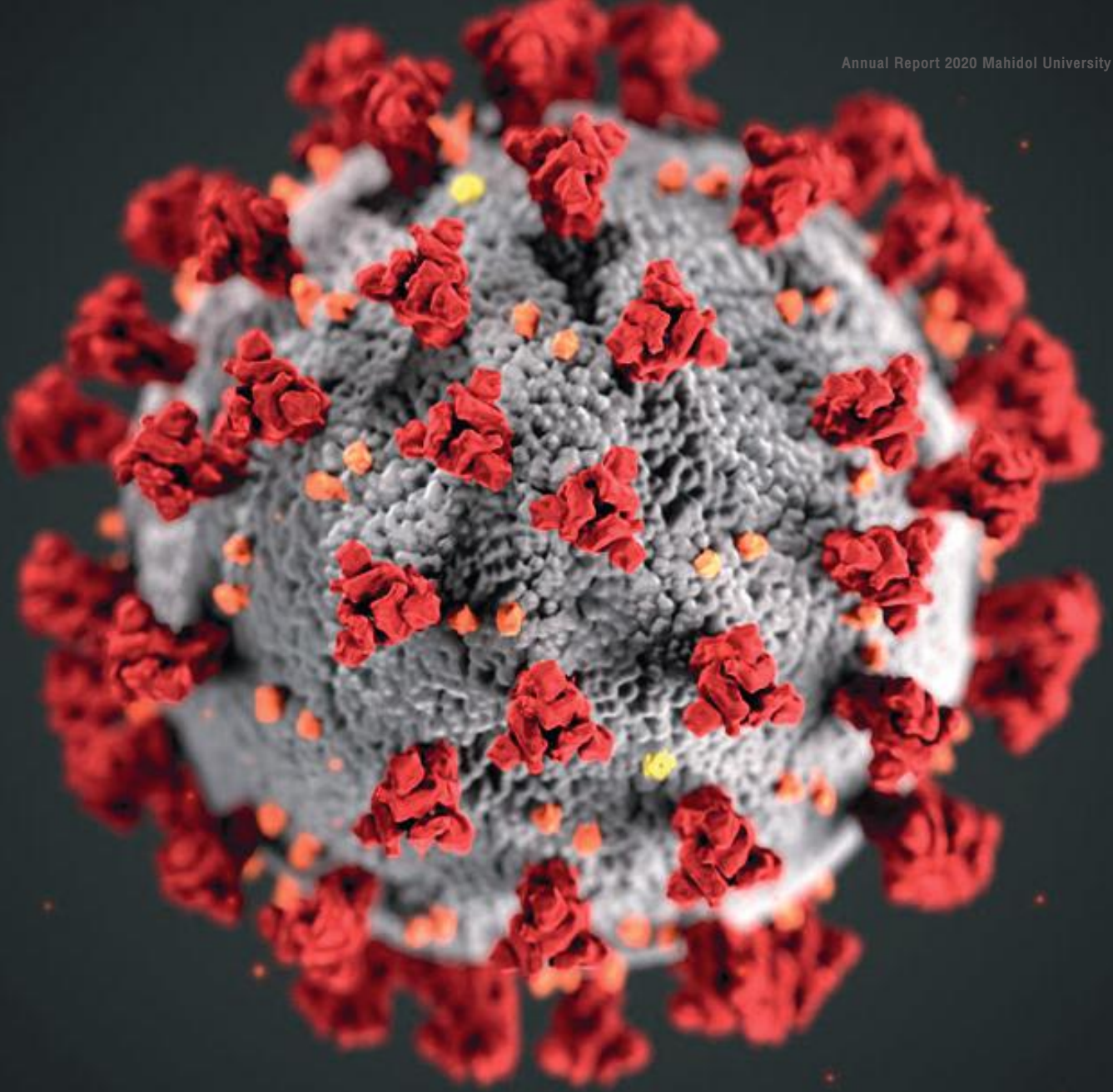


สารบัญ

CONTENTS

- 6** การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหิดลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
Operations of Mahidol University in responding to the COVID-19 situation
- 19** Highlight
- 36** ข้อมูลทั่วไป About Mahidol University
- 39** ประวัติมหาวิทยาลัย History
- 42** ผู้บริหารมหาวิทยาลัย University Administrators
- 63** โครงสร้างการบริหารงาน Administrative Structure
- 66** รางวัลแห่งความภูมิใจและกิจกรรมเด่น Recognition and Highlight Activities
- 86** ข้อมูลสารสนเทศ Information and Statistics
- 96** โครงการ Flagship Projects ปีงบประมาณ 2563
- 100** ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation
- 130** ยุทธศาสตร์ที่ 2 Academic and Entrepreneurial Education
- 164** ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services
- 206** ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization
- 224** ที่ตั้ง Location





การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหิดล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

Covid-19

Operations of Mahidol University
In responding to the situation



จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มหาวิทยาลัยมหิดลได้ร่วมแก้ปัญหาและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานการณ์ดังกล่าว ในด้านต่าง ๆ จากหลายส่วนงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

In responding to the situation of the first coronavirus outbreak in 2019, Mahidol University had joined many activities to help solving country-health problems with varieties functions from MU's organizations as described below.

1. ด้านการตรวจคัดกรองและรักษาพยาบาล COVID-19 Screening and Hospitality Treatment

สนับสนุนการตรวจคัดกรองและรักษาผู้ป่วย COVID-19 โดยส่วนงานที่มีความเชี่ยวชาญ ด้วยวิธีการตรวจคัดกรองที่เป็นที่ยอมรับ และผลการตรวจมีความถูกต้องและแม่นยำ

Supporting clinical screening for COVID-19 and treatment by medical professionals with a global standard screening method in the MU's units below;



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

- โรงพยาบาลศิริราช จำนวน 86 เตียง
- โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ จำนวน 6 เตียง
- ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก จำนวน 66 เตียง

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ จำนวน 135 เตียง
- ห้อง Negative Pressure จำนวน 70 ห้อง
- โรงพยาบาลรามาธิบดี จำนวน 36 เตียง
- ห้อง Negative Pressure จำนวน 10 ห้อง

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

- โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน จำนวน 16 เตียง

วิทยาเขตนครสวรรค์

- ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ จำนวน 18 เตียง

- Siriraj Hospital (86 beds)
- Siriraj Piyamaharajkarun Hospital (6 beds)
- Golden Jubilee Medical Center (66 beds)
- Chakri Naruebodindra Medical Institute (135 beds and negative pressure room 70 units)
- Ramathibodi Hospital (36 beds and negative pressure room 10 units)
- Hospital for Tropical Diseases (16 beds)
- Mahidol Bumrungrak Nakhonsawan Medical Center (18 beds)

2. สนับสนุนการตรวจคัดกรองผู้ป่วยเชิงรุก COVID-19 Proactive Screening in Rural Area

คณะเทคโนโลยีการแพทย์

สนับสนุนการดำเนินงานของภาครัฐ โดยร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ตรวจคัดกรองเชิงรุกในชุมชน ด้วยวิธีการเก็บตัวอย่างจากโพรงจมูกและลำคอ หรือ Nasopharyngeal swab ร่วมกับ Throat swab เพื่อวิเคราะห์หาสารพันธุกรรมของไวรัส Covid-19 โดยคัดกรองกลุ่มคนไร้บ้านในจังหวัดนนทบุรี กลุ่มเจ้าหน้าที่และผู้ต้องขังในทัณฑสถานกลางจังหวัดปทุมธานี และชุมชนจังหวัดนครปฐม



Faculty of Medical Technology supports COVID-19 proactive screening for the homeless people in Nonthaburi province and officers including inmates in the Central Correctional Institution of Pathum Thani province and Nakhon Pathom community.

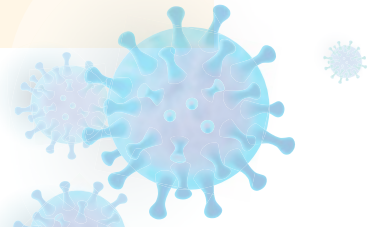


3. การพัฒนาวัตกรรมการตรวจโรค เพิ่มความแม่นยำการตรวจ Covid-19 Development of COVID-19 testing to improve efficiency, accuracy and standardization.

คณะเทคโนโลยีการแพทย์

การตรวจหาเชื้อ Covid-19 ด้วยวิธี real-time RT-PCR เป็นวิธีมาตรฐานในการตรวจหาสารพันธุกรรมของไวรัส คณะเทคโนโลยีการแพทย์ได้ออกแบบกระบวนการทดสอบเพิ่มเติม โดยเพิ่มการตรวจวิเคราะห์ RNA ในส่วนของยีนเจ้าบ้าน (Housekeeping gene) จากเซลล์มนุษย์และดูผลร่วมกับการวิเคราะห์หา RNA ของเชื้อไวรัส จะทำให้ได้ผลการตรวจที่แม่นยำขึ้น ซึ่งเป็นวิธีที่สามารถช่วยตรวจสอบคุณภาพตัวอย่างตรวจและป้องกันการแปลผลผิดพลาด

Faculty of Medical Technology uses the real-time RT-PCR method and housekeeping gene test based on RNA analysis of host genes from human cells which are the best indicator to observe the quality and accuracy of the results.



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

การใช้เทคโนโลยี AI วินิจฉัยผลตรวจ CT ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ สามารถวิเคราะห์ผลได้ ภายในเวลา 25 วินาที ต่อ 1 เคส

Faculty of Medicine Siriraj Hospital uses AI technology to diagnose CT results of infected patients within 25 seconds per case.



4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนด้านการแพทย์ Research and innovation to support the Medical field

คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์



วิจัยและพัฒนาสารสกัดสมุนไพรไทยเพื่อต้านเชื้อไวรัสโคโรนา และได้ค้นพบประสิทธิภาพใน “การยับยั้งเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 จากกระชายขาว” การพัฒนายารักษาโควิด-19 โดยการนำกระชายขาวมาทดลองและใช้เทคนิคอิมมูฟลูออเรสเซนส์ พบว่า สารที่สกัดได้ มีสารบริสุทธิ์สำคัญอยู่ 2 ชนิดที่ออกฤทธิ์ คือ Pandulatin A และ Pinostrobin ให้ผลในการยับยั้งการเพิ่มจำนวนของ SARS-CoV-2 โดยอยู่ระหว่างการพัฒนาเข้าสู่ clinical trial ต่อไป

Faculty of Science collaboration with Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, the Center of Excellence in Life Sciences Research, and the development of Thai herbal have extracted varieties of substances to fight against the coronavirus. The result showed that the extractants, Pandulatin A and Pinostrobin from Kaempfer (Boesenbergia rotunda (L.) Mansf.) can inhibit the multiplying of SARS-CoV-2 virus by the immunofluorescence technique. Both substances are undergoing clinical trials.

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

พัฒนาหุ่นยนต์ สำหรับใช้ในหอผู้ป่วยของศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก คือ หุ่นยนต์เวสต์ตี้ (Wastie) สำหรับเก็บขยะติดเชื้อ และหุ่นยนต์ฟู้ดตี้ (Foodie) สำหรับส่งอาหารและยาในหอผู้ป่วย

Faculty of Engineering and the Golden Jubilee Medical Center Faculty of Medicine Siriraj Hospital has developed an artificial intelligence (AI) to reduce the risk of infection from human to human. One delivers food and medicines, called Robot Foodie and the other one collects infectious waste from patients, called Robot Wastie.

หุ่นยนต์เวสต์ตี้ (Wastie)

เก็บขยะติดเชื้อในโรงพยาบาล เพื่อลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อจากการสัมผัสโดยตรง หุ่นยนต์ประกอบด้วย AGV (Automated Guide Vehicle) เป็นระบบนำทางด้วยเทปแม่เหล็ก และแขนกล (CoBot) สำหรับยกถังขยะโหลดขึ้น ระบบ Machine Vision ใช้จำแนกประเภทวัตถุและตำแหน่ง การยกแต่ละครั้งได้สูงสุด 5 กิโลกรัม ส่วนของ AGV สามารถรับน้ำหนักบรรทุกได้ถึง 500 kg ความเร็วในการเคลื่อนที่ไม่ว่าต่ำกว่า 8 เมตรต่อนาที และมีชุดตรวจจับการเคลื่อนที่ที่มีความเที่ยงตรงและแม่นยำ หากใช้ใน 4 โรงพยาบาล จะสามารถขนส่งขยะติดเชื้อได้ประมาณ 10 ตันต่อวัน



หุ่นยนต์ฟู้ดตี้ (Foodie)

ส่งอาหารและยาในหอผู้ป่วย เพื่อช่วยลดภาระบุคลากรทางการแพทย์จากการสัมผัสโดยตรงกับผู้ป่วย ซึ่งผู้ป่วยโควิด-19 จะต้องใช้บุคลากรทางการแพทย์ 2 คนเป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งหุ่นยนต์จะใช้ระบบนำทางอัจฉริยะด้วยข้อมูลแผนที่ในตัว หุ่นยนต์แบบ QR-Code Mapping สามารถรับน้ำหนักได้ถึง 30-50 kg ความเร็วในการเคลื่อนที่ 8 เมตรต่อนาที เพื่อทดแทนการขนส่งอาหารด้วยมนุษย์ การพัฒนาหุ่นยนต์ Foodie สามารถนำส่งอาหาร 3 มื้อ เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ไปยังห้องผู้ป่วยหรือเตียงผู้ป่วยในวอร์ดได้ประมาณ 200 คน ต่อวัน



คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

คิดค้นนวัตกรรม “หุ่นยนต์เอไอ- อิมมูไนเซอร์ (AI-Immunizer)” หุ่นยนต์อัจฉริยะสัญชาติไทย สำหรับทดสอบภูมิคุ้มกันในการพัฒนาวัคซีน โดยผสมผสานเทคโนโลยี AI ทั้งระบบ ตั้งแต่ขั้นตอนจัดเตรียมการเพาะเชื้อไวรัส การทดสอบ การประมวลผล ระบบภาพ บันทึกผล และวิเคราะห์ผลหรือแนวโน้มได้อย่างรวดเร็ว และแม่นยำ ลดความเสี่ยงจากการติดเชื้อและลดภาระขั้นตอนการทำงานบุคลากรทางการแพทย์

Faculty of Engineering and Institute of Molecular Biosciences also innovates an “AI-Immunizer Robot” throughout the entire process of vaccine development to reduce the risk of infection towards medical staff including diminishing their workload.



หุ่นยนต์เอไอ- อิมมูไนเซอร์ (AI-Immunizer)

5. การพัฒนาความร่วมมือด้านการรักษากับหน่วยงานภายนอก Development of treatment cooperation with external institution

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข สถาบันวิทยสิริเมธี (VISTEC) และโรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี



พัฒนาชุดตรวจวินิจฉัยไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ให้สามารถตรวจได้ ภายใน 30 - 45 นาที ซึ่งรวดเร็วกว่าวิธีการตรวจในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ที่ใช้เวลาในการตรวจ 4 - 6 ชั่วโมง

Faculty of Medicine Siriraj Hospital Faculty of Science and the Department of Medical Sciences Ministry of Public Health Wittayasirimedhi Institute (VISTEC) and Phrapokklao Hospital Chanthaburi have developed a fast diagnostic kit for the COVID-19. It can detect the disease within 30 - 45 minutes while the conventional method takes 4 - 6 hours.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และบริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด

พัฒนาหุ่นยนต์ปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ป่วย (CISTEMS) สำหรับใช้เป็นหุ่นยนต์ส่งอาหารและยาให้แก่ผู้ป่วยติดเตียงในโรงพยาบาล โดยการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีในสายการผลิตรถยนต์ มาประยุกต์ใช้ให้หุ่นยนต์ต้นแบบมีความเหมาะสมและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางการแพทย์มากยิ่งขึ้น มีการติดตั้งระบบสื่อสารด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเซนเซอร์ตรวจจับเส้นทาง เพื่อใช้ควบคุมการทำงานให้บุคลากรทางการแพทย์ สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ในระยะไกลแทนการปฏิสัมพันธ์โดยตรง เพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานและการดูแลผู้ป่วย

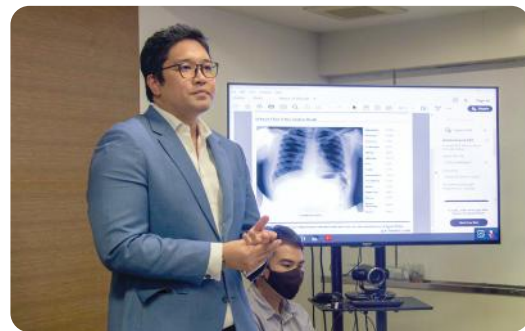
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and Toyota Motor Thailand Co., Ltd. developed a Patient Assistive Operation Robot (CISTEM RamaBot) to deliver food and communicate with the patients.



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สนับสนุนโดย AIS

การนำหุ่นยนต์สนับสนุนการปฏิบัติงานด้วย AI-based Chest X-ray Image Analysis for COVID-19 ทำการถ่ายภาพ X-ray ปอด ด้วยกล้อง X-Ray portable camera โดยมี Robot เป็นตัวถือฉากรองรับแสง X-ray จากนั้น digital image จะถูกส่งผ่านระบบ internet ความเร็วสูง 5G ไปยัง HL-7 AIS Cloud ในประเทศไทย เพื่อให้ AI วิเคราะห์ และแสดงผลแบบ online

AI-based Chest X-ray Image Analysis for diagnosing the patient with COVID-19 by using X-ray images of the lungs at the Ramathibodi Hospital sponsored by AIS.



คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)



การพัฒนาวิธีสกัดอาร์เอ็นเอ (RNA) ของเชื้อไวรัสจากตัวอย่างแบบง่ายและรวดเร็ว และชุดตรวจโรค COVID-19 ด้วยเทคนิคแลมป์เปลี่ยนสีในขั้นตอนเดียว หรือ COVID-19 XO-AMP colorimetric detection kit

การนำเอาเทคนิคแลมป์ หรือ Loop-mediated isothermal amplification (LAMP) มาใช้ร่วมกับสิ่งบ่งชี้ปฏิกิริยา Xylenol Orange หรือ XO เพื่อให้สามารถอ่านผลการตรวจได้ด้วยตาเปล่า โดยสังเกตจากสีที่เปลี่ยนไปเมื่อมีการเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรมของไวรัส SARS-CoV-2 ด้วยเทคนิคแลมป์ในหลอดทดสอบ หากมีการติดเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 สีของสารละลายจะเปลี่ยนจากสีม่วงเป็นสีเหลือง

แต่ถ้าไม่มีการติดเชื้อ สีของสารละลายจะยังคงเป็นสีม่วง เทคนิคแลมป์เปลี่ยนสีในขั้นตอนเดียวนี้นี้มีความไว ความจำเพาะ และความแม่นยำสูง เป็นการทำงานแบบขั้นตอนเดียวที่ไม่ยุ่งยาก และใช้เวลาทดสอบ 75 นาที

Faculty of Tropical Medicine develops an extraction of viral RNA and COVID-19 diagnosis kit with a one-step color changing lamp technique or COVID-19 XO-AMP colorimetric detection kit using 75 minutes to reveal the results.



การพัฒนาวิธีสกัดอาร์เอ็นเอ (RNA) ของเชื้อไวรัสจากตัวอย่างแบบง่าย



ชุดตรวจโรค COVID-19 ด้วยเทคนิคแลมป์เปลี่ยนสีในขั้นตอนเดียว (COVID-19 XO-AMP colorimetric detection kit)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ และกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ศึกษาวิธีการตรวจหาเชื้อ SARS-CoV-2 จากน้ำลาย ด้วยการ
ใช้เทคโนโลยี LAMP PCR เพื่อคัดกรองผู้ติดเชื้อ Covid-19
พบว่า การใช้น้ำลายเพื่อเป็นตัวอย่างในการตรวจวินิจฉัย
Covid-19 มีความไวและความจำเพาะสูง การเก็บน้ำลายเพื่อ
เป็นตัวอย่างในการตรวจวินิจฉัย Covid-19 มีความสะดวกและ
สามารถเก็บตัวอย่างได้รวดเร็วในกลุ่มประชากรจำนวนมากได้

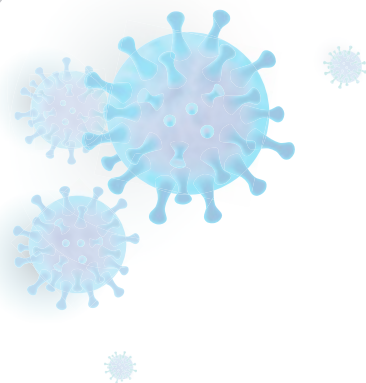
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and
Faculty of Science Developed use a screening tool
based on LAMP PCR saliva technology.



คณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และบริษัท ชัยใจ เด็นกิ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

พัฒนาห้อง True Negative Pressure สำหรับผู้ป่วย COVID-19 ในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

Developing a True Negative Pressure room for COVID-19 patients in Phramongkutklo Hospital



6. การให้ความช่วยเหลือนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย Student and Staff Supports

การบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักศึกษา

- ลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ประมาณ 10% ทุกหลักสูตร
- ลดค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษา บ้านมหิดล 20%
- ประกันสุขภาพเชื้อไวรัสโคโรนาให้นักศึกษาทุกระดับการศึกษาทุกคน
- ให้ทุนการศึกษา 5,000 บาท/ทุน จำนวน 783 ทุน เป็นเงิน 4 ล้านบาท
- สนับสนุน Internet Package ความเร็ว 4Mbps สำหรับนักศึกษา เป็นเวลา 3 เดือน

การบรรเทาความเดือดร้อนแก่บุคลากร

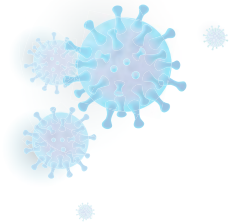
- ประกันสุขภาพเชื้อไวรัสโคโรนาให้แก่บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย
- ตรวจสอบคัดกรองและจัดสถานที่สำหรับกักตัวผู้ที่เข้าข่ายต้องสงสัยหรือมีความเสี่ยง
- สนับสนุนการปฏิบัติงานแบบ Work from home

Students Supports

To alleviate the suffering of students, the university has reduced 10% of tuition fees for all programs, and 20% for student dormitory fees. The University also has provided coronavirus health insurance for all students, granted 5,000 baht for 783 scholarships, and free internet package for 3 months to aid online courses.

Staff Supports

The University has provided coronavirus health insurance for all staff, provided coronavirus test service and shelter for those who get infected, and supported work from home policy to reduce the risk of infection of COVID-19.



7. การสนับสนุนและช่วยเหลือชุมชน Support and help the community

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม ได้ช่วยเหลือประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ Covid - 19 บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา อาทิเช่น

Mahidol Social Engagement has been helped people affected by the Covid-19 situation around Mahidol University Salaya campus such as,

มหิดลร่วมกันปันอิ่ม

เป็นการขับเคลื่อนตามแนวทางของกลุ่มแบ่งปันความอิ่ม (Pay It Forward Thailand) โดยการร่วมแบ่งปันอาหารเพื่อช่วยเหลือกลุ่มประชาชนที่ได้รับผลกระทบ ทั้งนี้ มีร้านอาหารโดยรอบมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เข้าร่วมเป็น “ร้านอาหารปันอิ่ม” จำนวน 10 ร้านค้า



Mahidol Together We Share

“Mahidol Together We Share” project shares free food to help the affected people from the COVID-19 situation. There are 10 shops around Mahidol University Salaya campus joined in the project.



พัฒนาคุณภาพชีวิต

โครงการนี้ดำเนินการในชุมชนโพธิ์ทอง (หมู่ที่ 5 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม) เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการช่วยเหลือ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก ผู้ป่วยติดเตียง/ติดบ้าน และกลุ่มผู้ไม่มีรายได้

ระยะสั้น : มอบนม นมผง และดูแลเด็กแรกเกิด มอบผ้าอ้อมผู้ใหญ่ แผ่นรอง และเวชภัณฑ์ให้ผู้ป่วยติดเตียง และมอบสิ่งของอุปโภคบริโภคที่จำเป็น

ระยะยาว : เก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลสุขภาพ และปัญหาความต้องการของประชาชน ภาพถ่ายทางอากาศ เพื่อการจัดทำแผนที่สุขภาพชุมชน

Quality of Life Improvements

This project is carried out in Pho Thong Community (Moo 5, Salaya Subdistrict, Phutthamonthon District, Nakhon Pathom Province) because it is an area that is urgently needed help especially children, bedridden, and non-income patient groups.

Short-Term Care: donate milk, powdered milk, adult diapers, mattress pads, medical supplies to bedridden patients, and necessary consumables. Also, take care of newborns.

Long-Term Care: Collect basic information, health information, and the needs of the people in the area. Moreover, collects aerial photographs for the preparation of community health maps.



การมอบเครื่องอุปโภคบริโภคและของใช้จำเป็น

มอบเครื่องอุปโภคบริโภคและของใช้จำเป็นให้กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลของอำเภอพุทธมณฑล อำเภอสามพราน อำเภอนครชัยศรี อำเภอบางเลน อำเภอกำแพงแสน วัดสุวรรณาราม วัดศาลวัน วัดहतย่นเรศวร์ วัดเทพนิมิตร วัดมงคลประชาราม วัดมะเกลือ และชุมชน บุคลากรสาธารณสุข พื้นที่ตำบลศาลายา ตำบลมหาสวัสดิ์ ตำบลคลองโยง และพื้นที่ใกล้เคียง

Consumer goods and necessities donation

Mahidol University donated consumer goods and necessities to Tambon Health Promoting Hospitals of Phutthamonthon District, Sam Phran District, Nakhon Chai Si District, Bang Len District, Kamphaeng Saen District, Suwannaram Temple, Salwan Temple, Hatayarsuan Temple, Thepnimit Temple, Mongkol Pracharam Temple, Maklua Temple, community and public health personnel at Salaya Subdistrict, Maha Sawat Subdistrict, Khlong Yong Subdistrict, and nearby areas.

การผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องกับไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

เป็นการผลิตสื่อรณรงค์ลดการตีตราทางสังคมและการดูแลตนเองในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ด้วยรูปแบบโปสเตอร์และคลิปวิดีโอ เพื่อเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัย และสื่อออนไลน์

Media production related to Coronavirus 2019 (Covid-19)

It is a media production campaign to reduce social stigma and educate self-care during the Covid-19 situation in the form of posters and video clips at Mahidol University and online media platforms.



โปสเตอร์รณรงค์ลดการตีตราทางสังคม

คลิปวิดีโอรณรงค์ลดการตีตราทางสังคม

Video clip campaign to reduce social stigma



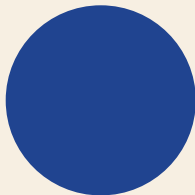
ข้อมูลทั่วไป About Mahidol University



ตรามหาวิทยาลัย | Emblem

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2512

The emblem was graciously bestowed on Mahidol University by His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great on 29th July 1969.



สีประจำมหาวิทยาลัย “สีน้ำเงิน” | The blue color (Pantone Blue 072G)

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระราชทานเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2512

The blue color was graciously selected by the late Princess Mother, Somdej Phra Rajajonnani Srisangwan (her title at the time), to be the official color of Mahidol University on 23rd June 1969.



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย “ต้นกันภัยมหิดล”

| Kanphai Mahidol

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงวินิจฉัยให้ต้นกันภัยมหิดล เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2542

Kanphai Mahidol (*Afgekia mahidoliae* B.L. Burtl&Chermsri) was graciously chosen by HRH Princess Galyani Vadhana Krom Luang Narathiwat Rajanakarin to be the symbolic plant of Mahidol University on 19th February 1999.

วิสัยทัศน์ | Vision

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นจะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ
1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลกในปี พ.ศ. 2573
To be 1 in 100 World Class University

คำขวัญ | Motto

อตตานัน อูปมัม กเร
พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง
Do unto others as you would have others do unto you.

ปณิธาน | Determination

ปัญญาของแผ่นดิน
Wisdom of the Land

พันธกิจ | Mission

สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และ
นวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทยและ
ประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

To excel in health, sciences, arts and innovation with
integrity for the betterment of Thai society and the
benefit of mankind.

Vision statement

ภายในปี 2580 มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับยกย่องเป็นมหาวิทยาลัย
ชั้นนำของโลกที่ช่วยผลิตและพัฒนาความสามารถและศักยภาพ
ของทุนมนุษย์ รวมทั้งยกระดับการศึกษาและผลงานวิจัยให้กับ
ประเทศ ด้วยการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพชีวิต
สิ่งแวดล้อม และความสามารถในการแข่งขันของชาติ รวมทั้ง
คำนึงถึงการสร้างโอกาสความเท่าเทียมทางสังคม

By the year 2037, Mahidol University will be
recognized as one of the World's leading university
in cultivating competence human capital and
advancing education and research for the country by
strengthening administrative system, quality of life,
environment, national competitiveness, and equal
opportunity of the society.

ปรัชญา | Philosophy

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

True success is not in the learning, but in its
application to the benefit of mankind.

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 - 2566) the 4-year Mahidol University Strategic Plan

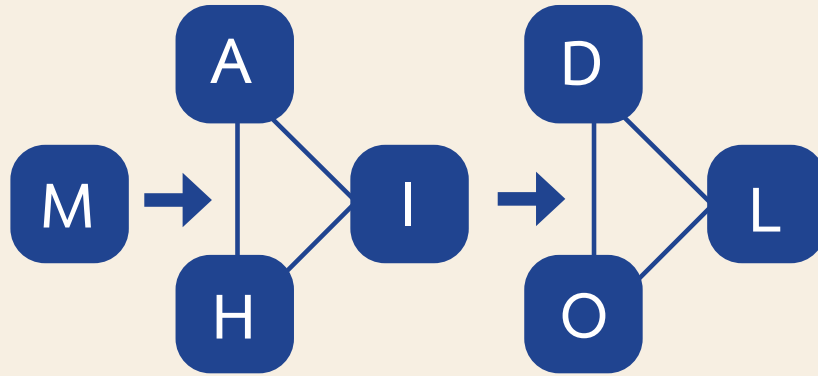
Strategy 1 Global Research and Innovation

Strategy 2 Academic and Entrepreneurial Education

Strategy 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services

Strategy 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

ค่านิยมหลัก | Core values



Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

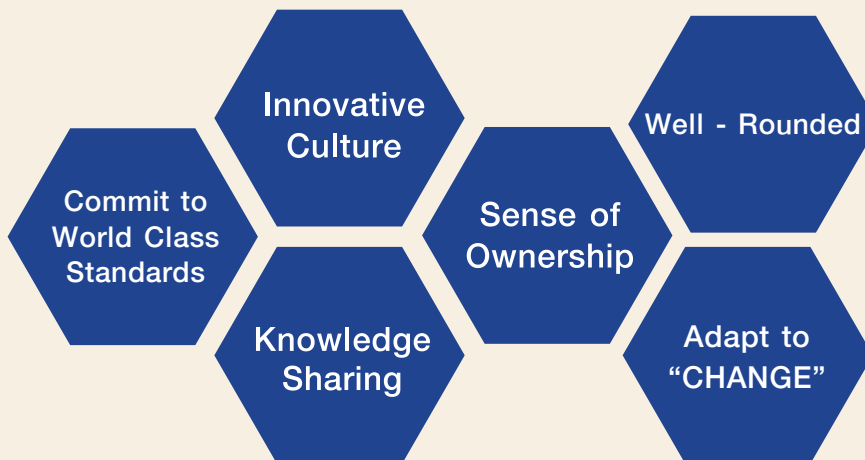
Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

ค่านิยมร่วม | Shared values



ประวัติมหาวิทยาลัย History

26 เมษายน 2431
26 April 1888



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงพยาบาล
His Majesty King Chulalongkorn (Rama V)
presided over the opening of the hospital.

31 ธันวาคม 2431
31 December 1888



พระราชทานนามโรงพยาบาลว่า
“**โรงศิริราชพยาบาล**”
The first hospital was graciously named
“Siriraj Hospital” by His Majesty the King.

มีนาคม 2432
March 1888



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้ง “**โรงเรียนแพทย์**” ขึ้น
His Majesty King Chulalongkorn graciously
allowed the establishment of the Medical
School.

พฤษภาคม 2436
May 1893



กรมพยาบาล กระทรวงธรรมการได้ประกาศเปิด
และตั้งชื่อโรงเรียนแพทย์ว่า “**โรงเรียนแพทย์ากร**”
The Medical School was named “the
Bhatayakorn School” by the Department
of Nursing, Ministry of Public Instruction.

3 มกราคม 2443
3 January 1900



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และ
สมเด็จพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนิน
มาทรงเปิดตึกโรงเรียนแพทย์ และพระราชทานนามว่า
“**ราชแพทยาลัย**”
His Majesty King Chulalongkorn and Queen
Saovabha Phongsri graciously presided over
the opening of the Medical School, and
renamed it as “The Royal Medical College”.

6 เมษายน 2460
6 April 1917



รวมโรงเรียนราชแพทยาลัยเข้าเป็น
“**คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย**” สังกัดกรมมหาวิทยาลัย
กระทรวงธรรมการ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น
“**คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล**”
The Royal Medical College became a part
of Chulalongkorn University as
“the Faculty of Medicine of Chulalongkorn
University”, and changed the name into
“the Faculty of Medicine Siriraj Hospital”.

กุมภาพันธ์ 2486
February 1943



สถาปนามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ให้อยู่ในสังกัดกระทรวงการสาธารณสุข (ชื่อในขณะนั้น) โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2486 ซึ่งกำหนดองค์ประกอบคณะ ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2. คณะทันตแพทยศาสตร์
3. คณะเภสัชศาสตร์
- และ 4. คณะสัตวแพทยศาสตร์

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 60 ตอนที่ 7 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486)

The University of Medical Sciences was finally established under the Ministry of Public Health (by the government gazette no.60 sec.7) on 2nd February 1943, including Faculty of Medicine (Siriraj Medical School), Faculty of Dentistry, Faculty of Pharmacy, and Faculty of Veterinary Science.

3 กันยายน 2502
3 September 1959



มีพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2502 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 76 ตอนที่ 85 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2502)

Kasetsart University, Chulalongkorn University, Thammasart University, University of Medical Sciences, and Silpakorn University were transferred from the Ministry of Public Health to be under the Office of the Prime Minister (by the government gazette no. 76 sec. 85).

21 กุมภาพันธ์ 2512
21 February 1969



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามแห่งสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก “มหิดล” ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยเริ่มใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยมหิดล” เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2512 (ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 17 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512) และทรงมีพระบรมราโชวาทให้พัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ โดยเห็นชอบเขตสาขาวิชาการให้กว้างขวางขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเป็นนโยบายและดำเนินงานเพื่อสนองพระราชประสงค์อย่างต่อเนื่อง

His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great graciously declared the name of the University of Medical Sciences to be changed to “Mahidol University” on 2nd March 1969, in honor of his father, His Royal Highness Mahidol Adulyadej, Prince of Songkla (government gazette no. 86 sec. 17 given on 1st March 1969). He also gave the royal guidance that Mahidol University should expand academic programs in various fields. This royal guidance always be the university policy in response to his royal wish.

1 ตุลาคม 2515
1 October 1972



โอนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ตามประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 พ.ศ. 2515 ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 89 ตอนที่ 145 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515)

Mahidol University was under the Ministry of University Affairs, followed by the Announcement of the Revolutionary Council no. 216 in 1972 issued under the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (government gazette on. 89 sec. 145 given on 29th September 1972).

23 กรกฎาคม 2526
23 July 1983



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of Mahidol University at Salaya Campus.

12 พฤศจิกายน 2530
12 November 1987



ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารการศึกษา มีความคล่องตัว และเหมาะสมกับสภาพการณ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 229 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530)

The university developed infrastructures and administration systems for educational administration workflows followed Mahidol University Act in 1987 (government gazette no. 140 sec. 229 given on 11th November 1987).

20 มิถุนายน 2538
20 June 1995



คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้มหาวิทยาลัยรับภารกิจตามโครงการขยายการศึกษาขั้นอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยมหิดลรับผิดชอบการจัดตั้งวิทยาเขต ณ จังหวัดกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus was established with the main objective of expanding higher education in the upcountry region, by the order of the Council of Ministers.

ช่วงปี 2539-2540
1996 - 1997



คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติโครงการขยายวิทยาเขตสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปสู่ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายในส่วนของจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ Mahidol University expanded two additional provincial campuses, Nakhon Sawan and Amnat Charoen campuses, by the order of the Council of Ministers.

3 ตุลาคม 2545
3 October 2002



ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 (ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2545) Mahidol University became under the Ministry of Education, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act in 2002.

17 ตุลาคม 2550
17 October 2007



เปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 68 ก วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2550) Mahidol University was changed to be the autonomous university with a self-administrative structure, budgeting system for self-governance, and full autonomy (government gazette no.124 sec. 68a given on 16th October 2007).

17 เมษายน 2557
17 April 2014



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดมหิตลสิทธาคาร Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of Prince Mahidol Hall.

2 พฤษภาคม 2562
2 May 2019

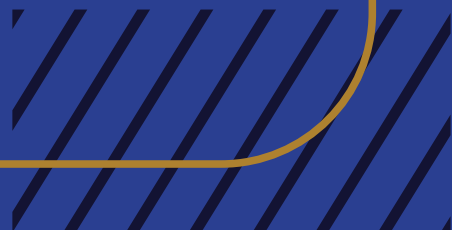


มหาวิทยาลัยมหิดลโอนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 57 ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562) Mahidol University was transferred from the Ministry of Education to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (no.19) in 2019 (government gazette no.136 sec. 57 a given on 1st May 2019).





ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
UNIVERSITY ADMINISTRATORS



มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

ผู้บัญชาการ Commander



- | | |
|--------------------------------------|---|
| พ.ศ. 2485 - 2488
1942 – 1945 A.D. | 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พระอภันตราพาธพิศาล (กำจร พลังกูร)
Professor Phra Appantraphatphisan
(Kamchorn Balangura) , M.D. |
| พ.ศ. 2488 - 2500
1945 – 1957 A.D. | 2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงเฉลิมคัมภีร์เวชช์ (เฉลิม พรหมมาส)
Professor Luang Chalermkhamphirawejja, M.D. |
| พ.ศ. 2500 - 2501
1957 – 1958 A.D. | 3. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงพินพากย์พิทยาเภท (พิน เมืองแมน)
Professor Luang Phinphakphitthayaphet (Phin Muangman) , M.D. |
| พ.ศ. 2501 - 2507
1958 – 1964 A.D. | 4. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สวัสดิ์ แต่งสว่าง
Professor Sawat Daengsawang, M.D. |
| พ.ศ. 2507 - 2512
1964 – 1969 A.D. | 5. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชัชวาล โอสถานนท์
Professor Chatchawan Osathanonda, M.D. |

มหาวิทยาลัยมหิดล

MAHIDOL UNIVERSITY

นายกสภา Chairman



- | | |
|---|---|
| พ.ศ. 2512 - 2514
1969 – 1971 A.D. | 1. จอมพลถนอม กิตติขจร
Field Marshal Thanom Kittikajorn |
| พ.ศ. 2515 - 2518
1972 – 1975 A.D. | 2. พลตรีศิริ สิริโยธิน
Major General Siri Siriyothin |
| พ.ศ. 2518 - 2527
1975 – 1984 A.D. | 3. ศาสตราจารย์ ดร.สมภพ โหตระกิตย์
Professor Sompop Hotrakitya, Ph.D. |
| พ.ศ. 2527 - 2531
1984 – 1988 A.D. | 4. ศาสตราจารย์ นายแพทย์เสม พริ้งพวงแก้ว
Professor Sem Pringpuangkaew, M.D. |
| พ.ศ. 2531 - 2535
1988 – 1992 A.D. | 5. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน
Professor Emeritus Boonsom Martin, M.D. |
| พ.ศ. 2535 - 2549
1992 – 2006 A.D. | 6. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นที รักษ์พลเมือง
Professor Emeritus Nathee Rakpollamueng, M.D. |
| พ.ศ. 2549 - 2559
2006 – 2016 A.D. | 7. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช
Professor Vicharn Panich, M.D. |
| พ.ศ. 2559 - 2560
2016 – 2017 A.D. | 8. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
Professor Emeritus Kasem Wattanachai, M.D. |
| พ.ศ. 2560 - 2561
2017 – 2018 A.D. | 9. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์
Professor Emeritus Kraisid Tontisirin, M.D. |
| พ.ศ. 2561 - 2562
2018 – 2019 A.D. | 10. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์
Adjunct Professor Kittipong Kittayarak, Ph.D. |
| พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน
2019 AD – Present | 11. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D. |

อธิการบดี President



- | | |
|---|---|
| พ.ศ. 2512 - 2514
1969 - 1971 A.D. | 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์
Professor Chatchawan Osathanonda, M.D. |
| พ.ศ. 2514 - 2522
1971 - 1979 A.D. | 2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์กษาน จาติกวณิช
Professor Kasan Jatikavanich, M.D. |
| พ.ศ. 2522 - 2534
1979 - 1991 A.D. | 3. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์ณัฐ ภมรประวัติ
Professor Emeritus Nat Bhamornprawat, M.D., Ph.D. |
| พ.ศ. 2534 - 2538
1991 - 1995 A.D. | 4. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี
Clinical Professor Emeritus Pradit Charoenthaithawee, M.D. |
| พ.ศ. 2538 - 2542
1995 - 1999 A.D. | 5. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ
Professor Emeritus Adhasit Vejjajiva, M.D. |
| พ.ศ. 2542 - 2550
1999 - 2007 A.D. | 6. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์พรชัย มาตังคสมบัติ
Professor Emeritus Pornchai Matangkasombut, M.D., Ph.D. |
| พ.ศ. 2550 - 2554
2007 - 2011 A.D. | 7. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D. |
| พ.ศ. 2554 - 2557
2011 - 2014 A.D. | 8. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน
Professor Emeritus Rajata Rajatanavin, M.D. |
| พ.ศ. 2558 - 2560
2015 - 2017 A.D. | 9. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร
Clinical Professor Emeritus Udom Kachintorn, M.D. |
| พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน
2017 A.D. - present | 10. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
Professor Banchong Mahaisavariya, M.D. |

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล

MAHIDOL UNIVERSITY COUNCIL

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

Chairman of University Council



ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร
(เริ่ม 19 พฤศจิกายน 2562)
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.
(Since 19th November 2019)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

Vice Chairman of University Council



ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นายแพทย์เสรี ตู้จินดา
(เริ่ม 15 มกราคม 2563)
Adjunct Clinical Professor Seree Tuchinda, M.D.
(Since 15th January 2020)

กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

Honorary Members



1. ดร.โชค บูลกุล
Choak Bulakul, Ph.D.
2. นางโชติกา สวานานนท์
Mrs. Jotika Savanananda
3. ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล
Thaweesak Koanantakool, Ph.D.
4. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงนีโลบล เนื่องตัน
Professor Emerita Neelobol Neungton, M.D.
5. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี
Professor Emeritus Prawase Wasi, M.D.
6. นายมโนญ สรรค์คุณากร
Mr. Manoon Sunkunakorn

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ) Honorary Members



7. นายมีชัย วีระไวทยะ
Mr. Mechai Viravaidya
8. คุณหญิงลักขณาจันทร์ เลหาพันธ์
Khunying Laxanachantorn Laohaphan
9. นางสาวลัยรัตน์ ศรีอรุณ
Ms. Valairat Sriaroon
10. ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล
Professor Surasak Likasitwattanakul, Ph.D.
11. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์
Somkiat Tangkitvanich, Ph.D.
12. ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล
Somsak Leeswadtrakul, Ph.D.
13. ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรมบูรณ์
Professor Amorn Chandara-somboon, Ph.D.

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง Members elected from Administration



1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.
2. พลตำรวจเอก นายแพทย์จรงเจตน์ อวเจณพงษ์
Police General Jongjate Aojanepong, M.D.
3. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์วิโรจน์ บุญนุษ
(หมดวาระ 5 พฤศจิกายน 2562)
Clinical Professor Wiroon Boonnuch, M.D.
(Until 5th November 2019)
4. อาจารย์ ดร.ธิตikom พัวพันสวัสดิ์
(เริ่ม 6 พฤศจิกายน 2562)
Thitikom Puapansawat, Ph.D.
(Since 6th November 2019)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

Members elected from Deans and Directors



1. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา
Professor Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิทธิมงคล
Associate Professor Yajai Sitthimongkol, Ph.D.
3. ศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์หญิงวรานันท์ บัวจีบ
Professor Waranun Buajeeb, Ph.D.
4. ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา
Professor Chartchalerm Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.
5. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภัทรชัย กีรติสิน
(หมดวาระ 5 พฤษภาคม 2563)
Professor Pattarachai Kiratisin, M.D., Ph.D.
(Until 5th May 2020)
6. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
(เริ่ม 6 พฤษภาคม 2563)
Professor Piyamitr Sritara, M.D.
(Since 6th May 2020)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ

Members elected from Academic Staffs



1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล
Associate Professor Chairat Permpikul, M.D.
2. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รูฟโฟโล
Adjunct Professor David John Ruffolo, Ph.D.
3. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ ทันตแพทย์ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ
Associate Professor Sirichai Kiattavorncharoen, D.D.S., M.D.
4. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะ สมานคตวัฒน์
(หมดวาระ 5 พฤษภาคม 2563)
Associate Professor Piya samankatiwat, M.D.
(Until 5th May 2020)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยา ไชยสีตะมมงคล
(หมดวาระ 5 พฤษภาคม 2563)
Assistant Professor Sarunya Koositamongkol, Ph.D.
(Until 5th May 2020)
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ยชชนัน วงศ์สวัสดิ์
(เริ่ม 6 พฤษภาคม 2563)
Associate Professor Yodchanan Wongsawat, Ph.D.
(Since 6th May 2020)
7. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง
(เริ่ม 6 พฤษภาคม 2563)
Professor Suradej Hongeng, M.D.
(Since 6th May 2020)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผูู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ

Member elected from Supporting Staffs



นายคำรณ โชชนะโชติ
Mr. Khamron Chotanachote

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

University Council Secretary



1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ
(ดำรงตำแหน่งถึง 19 สิงหาคม 2563)
Associate Professor Sarayut Supapannachart, M.D.
(Until 19th August 2020)
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเขต เจริญสุวรรณ
(เริ่ม 20 สิงหาคม 2563)
Associate Professor Kongkhet Riansuwan, M.D.
(Since 20th August 2020)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

UNIVERSITY EXECUTIVES



ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
อธิการบดี

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.
President of Mahidol University



1



2



3

1 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธัญญ์ สุกทรพันธุ์

รองอธิการบดี

Assoc. Prof. Thanya Subhadrabandhu, M.D.
Vice President

2 รองศาสตราจารย์ ดร.เกษียรหญิงจุกามณี สุกธิ์สังข์

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

Assoc. Prof. Chuthamane Suthisang, Ph.D.
Vice President for Policy and Planning

3 ศาสตราจารย์ นายแพทย์วชิร คชการ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ

Prof. Wachira Kochakarn, M.D., FACS.
Vice President for Research and Scientific Affairs



4 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(ดำรงตำแหน่งถึง 19 สิงหาคม 2563)
Assoc. Prof. Sarayut Supapannachart, M.D.
Acting Vice President for Administration
(Until 19th August 2020)

7 ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบนญจพลพิทักษ์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
(ดำรงตำแหน่งถึง 30 พฤศจิกายน 2562)
Clin. Prof. Suwat Benjaponpitak, M.D.
Acting Vice President for Academic Affairs
(Until 30th November 2019)

5 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเวท เกรียงสุวรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(เริ่ม 20 สิงหาคม 2563)
Assoc. Prof. Kongkhet Riansuwan, M.D.
Vice President for Administration
(Since 20th August 2020)

8 รองศาสตราจารย์ ดร. เกศิขกรเนติ สุขสมบูรณ์
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
(เริ่ม 1 ธันวาคม 2562)
Assoc. Prof. Naeti Suksomboon, Pharm.D., Ph.D.
Vice President for Academic Affairs
(Since 1st December 2019)

6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้ออมพร มัชฌิมวงศ์
รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
Asst. Prof. Auemphorn Mutchimwong, Ph.D.
Vice President for Finance

9 รองศาสตราจารย์ ดร. เกศิขกรสมภพ ประธานธรรักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ
Assoc. Prof. Sompop Prathanturug, Ph.D.
Vice President for Quality Development
and Academic Services



10 รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต
รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.
Vice President for Environment and Sustainable Development

13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืออากาศโท กนต์แพทย์ชัชชัย คุณาวิศรุต
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
Asst. Prof. Flg. Off. Chatchai Kunavisarut
Vice President for Student Affairs and Alumni Relations

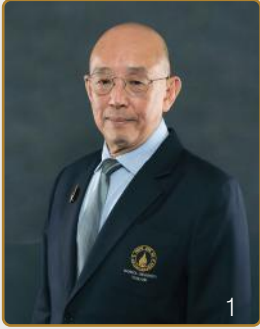
11 รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระจิติ
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
Assoc. Prof. Nopraenu Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.
Vice President for International Relations and Corporate Communication

14 อาจารย์ แพทย์หญิงมนกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
Mondhakarn Oprasertsawat, M.D.
Vice President for Nakhonsawan Campus

12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชวีร์ สีละวัฒน์
รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและวิทยาเขตกาญจนบุรี
Asst. Prof. Thatchavee Leelawat, Ph.D.
Vice President for Information Technology and Kanchanaburi Campus

15 นายแพทย์สุรพล ลอยหา
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
Suraporn Loiha, M.D.
Vice President for Amnatcharoen Campus

ผู้ช่วยอธิการบดี ASSISTANT TO THE PRESIDENT



1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
(เริ่ม 20 สิงหาคม 2563)
Assoc. Prof. Sarayut Supapannachart, M.D.
Executive Assistant to the President
(Since 20th August 2020)



2. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์พงศกร ตันติลีปิกร
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
Assoc. Prof. Pongsakorn Tantilipikorn, M.D., Ph.D.
Acting Assistant to the President for Research and Scientific Affairs
3. รองศาสตราจารย์ ดร. โทมัส กวาดามูซ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
Assoc. Prof. Thomas E. Guadamuz, Ph.D.
Assistant to the President for Research and Scientific Affairs



4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงดี โตอิม
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
Asst. Prof. Jongdee To-im, Ph.D.
Assistant to the President for Student Affairs
and Alumni Relations



5. นางศิริลักษณ์ เกี้ยวข้อง
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

Mrs. Siriluck Kiewkong

Assistant to the President for Quality Development



6. รองศาสตราจารย์ ดร. นายสัตวแพทย์กำลัง ชุมพลบุญชร
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี

Assoc. Prof. Kamlang Chumpolbanchorn, Ph.D.

Assistant to the President for Kanchanaburi Campus



7. นางพรพิมล อัดัมส์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย
(เริ่ม 20 สิงหาคม 2563)

Mrs. Pornpimon Adams

Assistant to the President for Research

(Since 20th August 2020)

คณบดี ผู้อำนวยการ DEANS & DIRECTORS



1. รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.รุ่งทิวา วัจฉลະฐิติ
คณบดี คณะกายภาพบำบัด (ครบวาระ 18 มกราคม 2563)
Assoc. Prof. Roongtiwa Vachalathiti, Ph.D.
Dean, Faculty of Physical Therapy (Until 18th January 2020)
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.จารุกูล ตรีไตรลักษณ์
คณบดี คณะกายภาพบำบัด (เริ่ม 19 มกราคม 2563)
Assoc. Prof. Jarugool Tretriluxana, Ph.D.
Dean, Faculty of Physical Therapy (Since 19th January 2020)
3. ศาสตราจารย์ ดร. พันตแพทย์หญิงวราพันธ์ บัวจีบ
คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์
Prof. Waranun Buajeeb, Ph.D.
Dean, Faculty of Dentistry
4. ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา
คณบดี คณะเทคนิคการแพทย์
Prof. Chartchalerm Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.
Dean, Faculty of Medical Technology
5. อาจารย์ ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์
คณบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Pattanasak Mongkolwat, Ph.D.
Dean, Faculty of Information and Communication Technology
6. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
คณบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Piyamitr Sritara, M.D.
Dean, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
7. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา
คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.
Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิทธิมงคล
คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์
Assoc. Prof. Yajai Sitthimongkol, Ph.D.
Dean, Faculty of Nursing
9. รองศาสตราจารย์ ดร. เภสัชกรหญิงสุวัฒนา จุฬาวัฒนทล
คณบดี คณะเภสัชศาสตร์ (ครบวาระ 16 กันยายน 2563)
Assoc. Prof. Suvatna Chulavatnatol, Ph.D.
Dean, Faculty of Pharmacy (Until 16th September 2020)
10. รองศาสตราจารย์ เภสัชกรสุรกิจ นาทิสูวรรณ
คณบดี คณะเภสัชศาสตร์ (เริ่ม 17 กันยายน 2563)
Assoc. Prof. Surakit Nathisuwan
Dean, Faculty of Pharmacy (Since 17th September 2020)



11. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ (ครบวาระ 30 พฤศจิกายน 2562)
Assoc. Prof. Sittiwat Lertsiri, Ph.D.
Dean, Faculty of Science (Until 30th November 2019)
12. รองศาสตราจารย์ ดร.พลังพล คงเสรี
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ (เริ่ม 1 ธันวาคม 2562)
Assoc. Prof. Palangpon Kongsaree, Ph.D.
Dean, Faculty of Science (Since 1st December 2019)
13. รองศาสตราจารย์ ดร. จักรกฤษณ์ สุทธากรณ์
คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์
Assoc. Prof. Jackrit Suthakorn, Ph.D.
Dean, Faculty of Engineering
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วีระพงษ์ ภูมิรัตนประพิณ
คณบดี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Asst. Prof. Weerapong Phumratanaprapin, M.D.
Dean, Faculty of Tropical Medicine
15. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนายุส ธนธิติ
คณบดี คณะศิลปศาสตร์
Assoc. Prof. Thanayus Thanathiti, Ph.D.
Dean, Faculty of Liberal Arts
16. รองศาสตราจารย์ ดร.ลือชัย ศรีเงินยวง
คณบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
(ครบวาระ 31 กรกฎาคม 2563)
Assoc. Prof. Luechai Sringermyuang, Ph.D.
Dean, Faculty of Social Sciences and Humanities
(Until 31st July 2020)
17. รองศาสตราจารย์ ดร.เอนัตติ สุksomบุญ
คณบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
(รักษาการแทนตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2563)
Assoc. Prof. Naeti Suksomboon, Pharm.D., Ph.D.
Dean, Faculty of Social Sciences and Humanities
(Acting 1st August 2020)
18. รองศาสตราจารย์ ดร. สัตวแพทย์หญิงวลาสินี ศักดิ์คำดวง
คณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์
Assoc. Prof. Walasinee Sakcamduang, D.V.M., Ph.D.
Dean, Faculty of Veterinary Science
19. รองศาสตราจารย์ ดร.ชานวนทอง ธนสุกาญจน์
คณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์
Assoc. Prof. Chanuantong Tanasugarn, Ph.D.
Dean, Faculty of Public Health



20

20. รองศาสตราจารย์ ดร.สุระ พัฒนเกียรติ
คณบดี คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Assoc. Prof. Sura Pattanakiat, Ph.D.
Dean, Faculty of Environment and Resource Studies



21

21. ศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงพัชรี เลิศฤทธิ์
คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย
Prof. Patcharee Lertrit, M.D., Ph.D.
Dean, Faculty of Graduate Studies



22

22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร อาภาศิลป์
คณบดี วิทยาลัยการจัดการ
Asst. Prof. Duangporn Arbhasil, Ph.D.
Dean, College of Management



23

23. อาจารย์ ดร.ณรงค์ ปรานค์เจริญ
คณบดี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
Narong Prangcharoen, Ph.D.
Dean, College of Music



24

24. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุฬิธา โฉมฉาย
คณบดี วิทยาลัยนานาชาติ
Assoc. Prof. Chulathida Chomchai, M.D.
Dean, Mahidol University International College



25

25. แพทย์หญิงวัชรา รวีไพบูลย์
คณบดี วิทยาลัยราชสุดา
Wachara Riewpaiboon, M.D.
Dean, Ratchasuda College



26

26. อาจารย์ นายแพทย์ชรินทร์ ล้ำซ่า
คณบดี วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
(ครบวาระ 29 กุมภาพันธ์ 2563)
Chanin Lamsam, M.D.
Dean, College of Sports Science and Technology
(Until 29th February 2020)



27

27. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์บวรฤทธิ์ จักรไพวงศ์
คณบดี วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
(เริ่ม 1 มีนาคม 2563)
Assoc. Prof. Bavornrit Chuckpaiwong, M.D.
Dean, College of Sports Science and Technology
(Since 1st March 2020)



28



29



30



31



32



33



34



35



36



37



38

28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืออากาศโท พันตแพทย์ชัชชัย คุณาวิศรุต
รักษาการแทนคณบดี วิทยาลัยศาสนศึกษา
Asst. Prof. Flg. Off. Chatchai Kunavisarut
Acting Dean, College of Religious Studies
29. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นรัตถพล เจริญพันธุ์
ผู้อำนวยการ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Prof. Narattaphol Charoenphandhu, M.D., Ph.D.
Director, Institute of Molecular Biosciences
30. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
ผู้อำนวยการ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
Assoc. Prof. Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.
Director, Institute for Innovative Learning
31. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภัทรชัย กีรติสิน
ผู้อำนวยการ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
Prof. Pattarachai Kiratisin, M.D., Ph.D.
Director, Institute for Technology and Innovation Management
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภูดิท เตชาติวัฒน์
ผู้อำนวยการ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
Asst. Prof. Phudit Tejavivaddhana, M.D., Ph.D.
Director, ASEAN Institute for Health Development
33. รองศาสตราจารย์ ดร.รชนี คงคาฉุยฉาย
ผู้อำนวยการ สถาบันโภชนาการ (ครบวาระ 19 ตุลาคม 2562)
Assoc. Prof. Ratchanee Kongkachuichai, Ph.D.
Director, Institute of Nutrition (Until 19th October 2019)
34. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลัท ศานติวรางคณา
ผู้อำนวยการ สถาบันโภชนาการ (เริ่ม 20 ตุลาคม 2562)
Assoc. Prof. Chalut Santivarangkna, Ph.D.
Director, Institute of Nutrition (Since 20th October 2019)
35. รองศาสตราจารย์ ดร.รศรินทร์ เกรย์
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม (ครบวาระ 20 กุมภาพันธ์ 2563)
Assoc. Prof. Rossarin Gray, Ph.D.
Director, Institute for Population and Social Research
(Until 20th February 2020)
36. รองศาสตราจารย์ ดร.อารี จำปากลาย
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม (เริ่ม 21 กุมภาพันธ์ 2563)
Assoc. Prof. Aree Jampaklay, Ph.D.
Director, Institute for Population and Social Research
(Since 21st February 2020)
37. รองศาสตราจารย์ ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
Assoc. Prof. Khwanchit Sasiwongsaroj, Ph.D.
Director, Research Institute for Languages and Cultures of Asia
38. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
ผู้อำนวยการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim, M.D.
Director, National Institute for Child and Family Development



39. **ดร. รุจเรชา วิทยาวุฒติกุล**
ผู้อำนวยการ หอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
(ครบวาระ 23 เมษายน 2563)
Ruchareka Wittayawuttikul, Ph.D.
Director, Mahidol University Library and Knowledge Center
(Until 23rd April 2020)

40. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล เผ่าสวัสดิ์**
ผู้อำนวยการ หอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
(เริ่ม 24 เมษายน 2563)
Asst. Prof. Nopphol Pausawasdi, Ph.D.
Director, Mahidol University Library and Knowledge Center
(Since 24th April 2020)



41. **รองศาสตราจารย์ ดร. เกสักรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์**
รักษาการแทนผู้อำนวยการ ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
Assoc. Prof. Chuthamane Suthisang, Ph.D.
Acting Director, National Laboratory Animal Center

42. **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธัญญ์ สุภัทรพันธุ์**
รักษาการแทนผู้อำนวยการ สถาบันวิทยาศาสตร์
การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา
Assoc. Prof. Thanya Subhadrabandhu, M.D.
Acting Director, Analytical Sciences and National Doping
Test Institute



43. **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณาชาติ**
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
Assoc. Prof. Sarayut Supapannachart, M.D.
Acting Director, Office of the University Council

สำนักงานอธิการบดี OFFICE OF THE PRESIDENT



1. **นายพุฒิเศรษฐ์ ตันติเมฆิน**
ผู้อำนวยการกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม
Mr. Puttised Tantimekin
Director, Division of Physical and Environment
2. **นางกิริติ สอนคัม**
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา
Mrs. Kirati Sornkum
Director, Division of Student Affairs



3. นายคมพศ เพ็องฟุ้ง
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย
Mr. Kanaphot Phuengphung
Director, Division of Legal Affairs
4. นางสาวอนุช จิระวันชัยกุล
ผู้อำนวยการกองคลัง
Ms. Anuch Jiravanchaikul
Director, Division of Finance
5. นางจริยา ปัญญา
ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล
Mrs. Jariya Panya
Director, Division of Human Resource
6. นายธีรพันธุ์ วิมลสารวงค์
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ
Mr. Theerapan Vimolsaravong
Director, Division of Information Technology
7. ดร.สมชาติ พนาเกษม
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
Somchat Panakasem, Ph.D.
Director, Division of Academic Affairs
8. นายนิพนธ์ ครุฑเครือศรี
ผู้อำนวยการกองบริหารงานทั่วไป
Mr. Nipon Krutkreisri
Director, Division of General Administration
9. นางสาวมนิรัตน์ จอมพุก
ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย
Ms. Maneerat Chompuk
Director, Division of Research Management and Development
10. นางสาวปวีณา ลาวัญย์ศิริ
ผู้อำนวยการกองแผนงาน
Ms. Paveena Lawansiri
Director, Division of Planning
11. นางหฤทัย เทียงธรรม
ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ
Mrs. Harutai Thiangtham
Director, Division of Quality Development
12. นางสาววรรณพิมล เสนาแพทย์ภากร
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
Ms. Wanpimon Senapadpakorn
Director, Division of International Relations



13



14



15



16



17



18



19



20



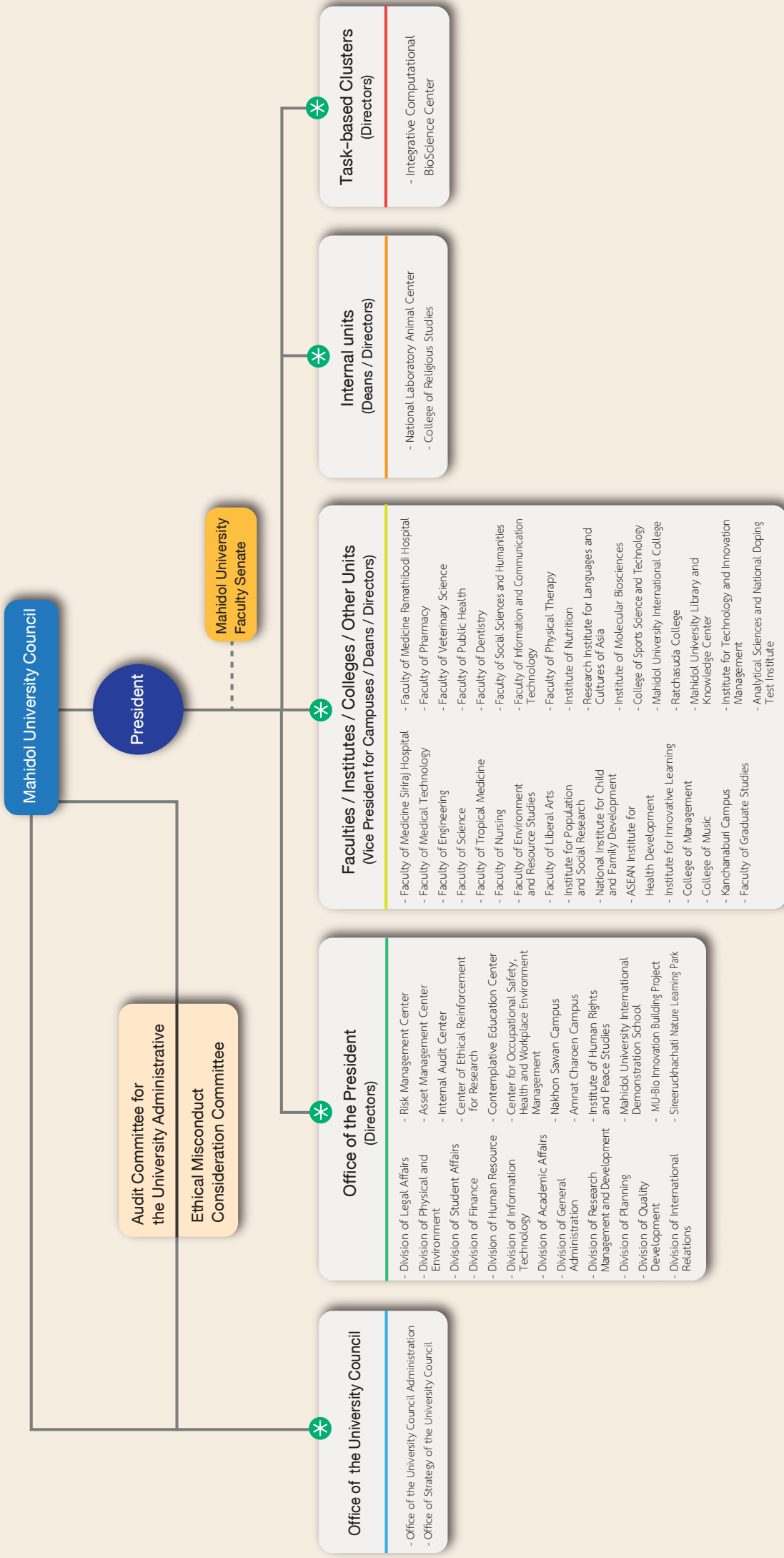
21



22

13. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ
ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา
Assoc. Prof. Chatchawan Silpakit, M.D.
Director, Contemplative Education Center
14. นางสาวสุวรรณา เจนสวัสดิ์พงษ์
ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน
Mrs. Suwanna Janesawatpong
Director, Internal Audit Center
15. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์บริหารความปลอดภัย
อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.
Acting Director, Center for Occupational Safety,
Health and Workplace Environment Management
16. นางสาวอุทัยวรรณ แจ่มศักดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง
Ms. Uthaiwan Jamsak
Director, Risk Management Center
17. นายปัญญา ธารงธีระกุล
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสินทรัพย์
Mr. Panya Tamrongteerakul
Director, Asset Management Center
18. นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย
Ms. Paveena Lawansiri
Acting Director, Center of Ethical Reinforcement for Research
19. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วชิร คชการ
รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งศูนย์เสริมสร้าง
อุตสาหกรรมชีวภาพจากนวัตกรรม
Prof. Wachira Kochakarn, M.D., FACS.
Acting Director, MU-Bio Innovation Building Project
20. ดร.เอกพันธุ์ ปิณฑวนิจ
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา
Eakpant Pindavanija, Ph.D.
Director, Institute of Human Rights and Peace Studies
21. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วริยา ชินวรรณโณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
Prof. Emeritus Wariya Chinwanno, Ph.D.
Director, Mahidol University International
Demonstration School
22. รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณ ประธานธรรักษ์
รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติ
วิทยาสิริรุกษชาติ
(เริ่ม 30 กรกฎาคม 2563)
Assoc. Prof. Sompop Prathanturug, Ph.D.
Acting Director, Sireeruckhachati Nature Learning Park
(Since 30th July 2020)

ADMINISTRATIVE STRUCTURE



Mahidol University Council

President

Audit Committee for the University Administrative
Ethical Misconduct Consideration Committee

Mahidol University Faculty Senate

Office of the University Council
- Office of the University Council Administration
- Office of Strategy of the University Council

Office of the President (Directors)
- Division of Legal Affairs
- Division of Physical and Environment
- Division of Student Affairs
- Division of Finance
- Division of Human Resource
- Division of Information Technology
- Division of Academic Affairs
- Division of General Administration
- Division of Research Management and Development
- Division of Planning
- Division of Quality Development
- Division of International Relations
- Risk Management Center
- Asset Management Center
- Internal Audit Center
- Center of Ethical Reinforcement for Research
- Contemplative Education Center
- Center for Occupational Safety, Health and Workplace Environment Management
- Nakhon Sawan Campus
- Amnat Charoen Campus
- Institute of Human Rights and Peace Studies
- Mahidol University International Demonstration School
- MU-Bio Innovation Building Project
- Sireeruchachati Nature Learning Park

Faculties / Institutes / Colleges / Other Units (Vice President for Campuses / Deans / Directors)
- Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- Faculty of Medical Technology
- Faculty of Engineering
- Faculty of Science
- Faculty of Tropical Medicine
- Faculty of Nursing
- Faculty of Environment and Resource Studies
- Faculty of Liberal Arts
- Institute for Population and Social Research
- National Institute for Child and Family Development
- ASEAN Institute for Health Development
- Institute for Innovative Learning
- College of Management
- College of Music
- Kanchanaburi Campus
- Faculty of Graduate Studies
- Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- Faculty of Pharmacy
- Faculty of Veterinary Science
- Faculty of Public Health
- Faculty of Dentistry
- Faculty of Social Sciences and Humanities
- Faculty of Information and Communication Technology
- Faculty of Physical Therapy
- Institute of Nutrition
- Research Institute for Languages and Cultures of Asia
- Institute of Molecular Biosciences
- College of Sports Science and Technology
- Mahidol University International College
- Ratchasuda College
- Mahidol University Library and Knowledge Center
- Institute for Technology and Innovation Management
- Analytical, Sciences and National Doping Test Institute

Internal units (Deans / Directors)
- National Laboratory Animal Center
- College of Religious Studies

Task-based Clusters (Directors)
- Integrative Computational BioScience Center







รางวัลแห่งความภูมิใจ และกิจกรรมเด่น

Recognition and Highlight Activities

รางวัลระดับนานาชาติ

INTERNATIONAL AWARDS

ประเภทบุคลากร (Staff)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์รณชัย คงสกนธ์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 Prof. Ronnachai Kongsakon, M.D.
 Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล : โล่เชิดชูเกียรติจากสำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยสหประชาชาติ (UNHCR) ในฐานะผู้ช่วยเหลือในการให้คำปรึกษา การรักษาพยาบาลและการส่งต่อเพื่อการรักษาสำหรับผู้พลัดถิ่นเป็นอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 25 ปี

Award : A plaque of honor from the Office of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) as a consultant and support to refugees and asylum seekers in Thailand over a period of 25 years



อาจารย์ ดร.จันทรเจ้า ล้อทองพานิชย์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 Chanchao Lorthongpanich, Ph.D.
 Faculty of Medicine Siriraj Hospital

1) รางวัล : รางวัลเหรียญเงิน และรางวัล Special Award จาก Professor Michal Szota (President of SPWiR) ในเวที Seoul International Invention Fair 2019 (SIIF 2019) ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี

ผลงาน : ชุดน้ำยาเลี้ยงเซลล์ที่จำเพาะสำหรับกระตุ้นการผลิตเซลล์ที่มีการแสดงออกของโปรตีน ซีดี 41 จากเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือด

Topic : CD41 expansion kit

2) รางวัล : รางวัลเหรียญทองแดง ในเวที Seoul International Invention Fair 2019 (SIIF 2019) ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี

ผลงาน : วิธีการกระตุ้นการสร้างเกล็ดเลือด โดยผ่านวิถีสัญญาณฮิปโป – แยป/ทาส

Topic : Increasing of in vitro platelets production through the activation of Hippo-YAP/TAZ signaling pathway



อาจารย์ กัตตแพทยหญิงวิชรัตน์ สุกุลภาพทอง
คณะทันตแพทยศาสตร์
 Wichurat Sakulapaptong, D.D.S., Ph.D.
 Faculty of Dentistry

รางวัล : รางวัล Research Forum Poster Competition Winner การประชุม The 105th Annual Meeting Award American Academy of Periodontology ณ Chicago ประเทศสหรัฐอเมริกา

Topic : Periodontology (Basic Science)

ประเภทนักศึกษา (Student)



กัณฑ์แพทย์หญิงกัลยา สิทธีสงคราม
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (หลักสูตรนานาชาติ)
คณะทันตแพทยศาสตร์
 Kalaya Sitthisongkham, D.D.S.
 Master of Science Program in Dentistry
 Major in Oral and Maxillofacial Surgery (International Program)
 Faculty of Dentistry

อาจารย์ที่ปรึกษา : ศ. ทพ. ญ. ฐิติมา วังศ์สิริฉัตร และ รศ. ดร. นพ. ทพ. ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ

รางวัล : รางวัล Second Prize
Award ในงานประชุม The 12th Annual Meeting of Federation of Asian Dental Anesthesiology Societies & 2019 Annual meeting of Chinese Stomatological Society of Anesthesiology & Forum of Anesthesia and ERAS for Non-inpatient ENT Surgery in China

ผลงาน : หัวข้อ Preoperative Versus Postoperative
Topic Injection of Dexamethasone in Lower Third Molar Surgery: A Randomized Split-Mouth Triple-Blinded Clinical Trial.



Sai Kham Twi
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (หลักสูตรนานาชาติ)
คณะทันตแพทยศาสตร์
 Master of Science Program in Dentistry
 Major in Oral and Maxillofacial Surgery (International Program)
 Faculty of Dentistry

อาจารย์ที่ปรึกษา : ศ. ทพ. ญ. ฐิติมา วังศ์สิริฉัตร

รางวัล : รางวัล Third Prize
Award ในงานประชุม The 12th Annual Meeting of Federation of Asian Dental Anesthesiology Societies & 2019 Annual meeting of Chinese Stomatological Society of Anesthesiology & Forum of Anesthesia and ERAS for Non-inpatient ENT Surgery in China

Topic : Dental

อื่น ๆ (Others)



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

- รางวัล :** 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันทักษะดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในพื้นที่ ห่างไกล Wilderness Medicine งานประชุม 1st Paramedic Asia 2019 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
2. รางวัล Best Presentation Award, Best Practical Award และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คะแนนรวม ทั้งหมดจากการแข่งขันจัดการภัยพิบัติ Disaster Manages งานประชุม MEDxUSM ณ รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย



ศูนย์พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ภายใต้สังกัดศูนย์เพื่อความเป็นเลิศ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Medical Innovations Development Center (MIND Center), Centers of Excellence
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

- รางวัล :** รางวัลเหรียญทอง ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) บนเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ จากงาน “The International Trade Fair-Ideas, Inventions and New Products” (iENA 2019) ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

รางวัลระดับชาติ

NATIONAL AWARDS

ประเภทยุคกลาง (Staff)



รองศาสตราจารย์ ดร. นายสัตวแพทย์พงศาราม รามสูต คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

Assoc. Prof. Pongrama Ramasoota, D.V.M., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

รางวัล : รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : National Outstanding Researcher Award 2020 in Medical Science from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : งานวิจัยทางการผลิตวัคซีน และการสร้างแอนติบอดีในมนุษย์ในการป้องกันรักษาโรคไข้เลือดออก

Topic : Research in dengue vaccine to prevent and create antibody in human

ประโยชน์ : การพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยใช้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการผลิตสารแอนติบอดีและวัคซีน รวมถึงเป็นประโยชน์กับประเทศไทยในด้านพัฒนานวัตกรรมจากงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ลดการนำเข้ายาจากต่างประเทศ ช่วยให้ผู้ป่วยไม่ต้องเข้ารับการรักษานาน และช่วยลดค่าใช้จ่าย



รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ ไตรผล คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Rakchart Traiphon, Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล : รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Quality Research Award 2020 in Physical and Mathematical Sciences from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : การจัดเรียงตัวและสมบัติทางแสงของอนุพันธ์พอลิไฮโอฟินในสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ

Topic : Chain Organization and Photophysical Properties of Polythiophene Derivatives in Different Local Environments

ประโยชน์ : เพื่อศึกษาผลของการเปลี่ยนแปลงและสมบัติการดูดกลืนแสงและสมบัติการคายแสงของอนุพันธ์พอลิไฮโอฟิน



ศาสตราจารย์ ดร.ลีรา กิตติกุล
คณะสาธารณสุขศาสตร์
 Prof. Leera Kittigul, Ph.D.
 Faculty of Public Health

รางวัล : รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2563

Award : Quality Research Award 2020 in Physical and Mathematical Sciences from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : การพัฒนาวิธีเรียลไทม์ อาร์ที-พีซีอาร์ และการตรวจจลินโทปไวรัสโนโร เพื่อเฝ้าระวังโรคกระเพาะอาหารและลำไส้อักเสบเฉียบพลันจากอาหารและน้ำ

Topic : Development of quantitative real – time RT-PCR and Norovirus Genotyping for Surveillance of Acute Gastroenteritis from Food and Water

ประโยชน์ : สามารถใช้ในการเฝ้าระวังโรคกระเพาะอาหารและลำไส้อักเสบเฉียบพลัน จากไวรัสโนโร และสอบสวนการระบาดของโรคอาหารเป็นพิษ จากไวรัสที่มีน้ำเป็นสื่อ



ศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา อิมวงค์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
 Prof. Mallika Imwong, Ph.D.
 Faculty of Tropical Medicine

รางวัล : รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2563

Award : Quality Research Award 2020 in Medical Science from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : ค้นพบการติดเชื้อมาลาเรีย Plasmodium cynomolgi จากลิงสู่คนตามธรรมชาติ

Topic : Asymptomatic Natural Human Infections with the Simian Malaria Parasites Plasmodium cynomolgi and Plasmodium knowlesi

ประโยชน์ : เพื่อศึกษาการติดเชื้อมาลาเรียจากลิงสู่คน และพัฒนาการรักษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไชยรัตน์ เพ็μπกุล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 Assoc. Prof. Chairat Permpikul, M.D.
 Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล : รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2563

Award : Quality Research Award 2020 in Medical Science from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : การศึกษาการรักษาผู้ป่วยติดเชื้อในกระแสเลือดระดับรุนแรงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเปรียบเทียบกับระหว่างการบริหารยานอร์อิพิเนพรินในระยะแรกกับแนวทางการรักษาแบบมาตรฐานเดิม

Topic : Early Use of Norep nephrine in Septic Shock Resuscitation (CENSER): A Randomized Trial

ประโยชน์ : การให้ยานอร์อิพิเนพรินในขนาดต่ำ ในระยะแรกของการรักษาในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีภาวะพิษเหตุติดเชื้อ (Sepsis) ที่มีความดันเลือดต่ำ (Hypotension) จะช่วยให้ควบคุมภาวะช็อก เมื่อเวลา 6 ชั่วโมง ได้ดีขึ้น การศึกษาต่อไปเป็นสิ่งที่จะต้องพิจารณาในการนำผลการศึกษานี้ไปใช้ในเวชปฏิบัติทั่วไป



รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เอื้อวิทย์ยุทธ
คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Vuthichai Ervithayasuporn, Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล : รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2563

Award : Quality Research Award 2020 in Pharmaceutical and Chemical Sciences from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : วัสดุคอลลอยด์ซิลิโคนไฮบริด : โมเลกุลติดฟังก์ชันเรืองแสงสำหรับตัวรับรู้

Topic : Silsesquioxane Hybrid Materials-functionalized Fluorescent Molecules for Chemosensors

ประโยชน์ : เพื่อพัฒนาวัสดุตรวจวัดทางเคมีเซ็นเซอร์และวัสดุดูดซับ ลดความเป็นพิษของสิ่งแวดล้อม



รองศาสตราจารย์ ดร.วรพันธ์ กุศลนรินทร์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D.
Faculty of Information and Communication Technology

1) รางวัล : รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Quality Research Award 2020 in Information Technology and Communication Arts from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : การค้นหาอัตโนมัติของภาวะเบาหวานขึ้นจอตาจากภาพถ่ายจอประสาทตา

Topic : Automatic Detection of Diabetes Retinopathy based on Digital Retinal images

2) รางวัล : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลประกาศเกียรติคุณ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Invention Award 2020: Honorary Award in Information Technology and Communication Arts from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการจำแนกเมล็ดพันธุ์ข้าวไทยโดยใช้ภาพถ่ายของเมล็ดพันธุ์ข้าวด้วยวิธีการแบบ Mask R-CNN และ Transfer Learning

Topic : Computer Program for Classifying Categories of Thai Rice-Grain Images Using Mask R-CNN and Transfer Learning



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรเกียรติ์ เกดเจริญ
คณะวิทยาศาสตร์

Asst. Prof. Teerakiat Kerdcharoen, Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Invention Medal Award 2020 in Medical Science from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : ชุดอุปกรณ์เทคโนโลยีเซ็นเซอร์เพื่อตรวจวัดคุณภาพการนอนหลับ

Topic : Sensor Technology for Sleep Monitoring

ประโยชน์ : เพื่อใช้ในการตรวจวัดคุณภาพขณะนอนหลับ โดยทำให้การตรวจวัดและการวิเคราะห์ประเมินผลทำได้ง่าย สามารถทราบผลการวิเคราะห์ได้ ทั้งปัจจัยจากสุขภาพภายในร่างกายและสิ่งแวดล้อมภายนอกของผู้ตรวจวัด



ดร.สุพัตรา ตริรัตน์ตระกูล
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

Supattra Treeratrakool, Ph.D.
Institute of Molecular Biosciences

รางวัล : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Invention Medal Award 2020 in Agriculture and Biology from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : โมโนโคลนอลแอนติบอดีสำหรับกระตุ้นการวางไข่ในกุ้ง

Topic : Monoclonal Antibody for Induction of Ovarian Maturation in Shrimp

ประโยชน์ : เพื่อกระตุ้นให้แม่พันธุ์กุ้งวางไข่ได้โดยไม่ต้องตัดตา ซึ่งส่งผลดีต่อปริมาณและคุณภาพลูกกุ้ง ทำให้สามารถผลิตลูกกุ้งที่มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอต่ออุตสาหกรรมกุ้งได้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรา อภิลักษณ์
คณะเทคนิคการแพทย์

Asst. Prof. Amara Apilux, Ph.D.
Faculty of Medical Technology

รางวัล : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลประกาศเกียรติคุณ สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Invention Award 2020: Honorary Award in Pharmaceutical and Chemical Sciences from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : ชุดทดสอบอิมมูโนโครมาโทกราฟีแบบแข่งขันร่วมกับระบบขยายสัญญาณด้วยซิลเวอร์สำหรับตรวจวัดปริมาณคอร์ติซอลในน้ำลาย

Topic : Competitive Immunochromatographic Test Strip with Silver Enhancement System for Cortisol Detection

ประโยชน์ : เพื่อนำไปสู่สุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (Well-being) จากการตรวจสุขภาพแบบองค์รวม



ดร.ศรีสุภา ปาลกะวงษ์ ณ ออยุธยา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Srisupa Palakvangsa Na Ayudhya, Ph.D.
 Faculty of Information and Communication Technology

รางวัล : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลประกาศเกียรติคุณ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
 นิเทศศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Invention Award 2020: Honorary Award in Information Technology and
 Communication Arts from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : เกลาโควิซ : ระบบช่วยเหลือการวินิจฉัยโรคต้อหินเบื้องต้นสำหรับจักษุแพทย์ทั่วไป

Topic : GlaucoVIZ : System for Assisting Glaucoma Diagnosis for General
 Ophthalmologists)

ประโยชน์ : โปรแกรมเพื่อสุขภาพการแพทย์คนพิการ และผู้สูงอายุ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุตสงวน งามสุริยโรจน์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Assoc. Prof. Sudsanguan Ngamsuriyaroj, Ph.D.
 Faculty of Information and Communication Technology

รางวัล : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลประกาศเกียรติคุณ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
 นิเทศศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Invention Award 2020: Honorary Award in Information Technology and
 Communication Arts from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : อุปกรณ์วัดการเดินจากการเคลื่อนไหวของข้อเข่าและแรงกดที่ฝ่าเท้า

Topic : Walking Gait Measurement via Knee Movement and Foot Pressure Plantar

ประโยชน์ : เพื่อวัดการเดินจากการเคลื่อนไหวของข้อเข่าและแรงกดที่ฝ่าเท้า



ดร.กลกรณ์ วงศ์ภาคีเสรี
คณะวิศวกรรมศาสตร์

Konlakorn Wongpatikaseree, Ph.D.
 Faculty of Engineering

รางวัล : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลประกาศเกียรติคุณ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
 นิเทศศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Invention Award 2020: Honorary Award in Information Technology and
 Communication Arts from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : จับใจ : ระบบหุ่นยนต์ตอบโต้อัตโนมัติเพื่อคัดกรองภาวะซึมเศร้าในผู้ใช้งานเฟซบุ๊ก

Topic : JubJai : AI Facebook Chatbot for Depression Detection

ประโยชน์ : พัฒนาระบบวิทยาการทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับหลักการทางด้านจิตวิทยา
 เพื่อช่วยให้คนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศนีย์ยา รัตนฤทัย นพรัตน์แจ่มจรัส
สถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้

Asst. Prof. Thasaneeya Ratanaroutai Nopparatjamjoms, Ph.D.
Institute for Technology and Innovation Management

รางวัล : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลประกาศเกียรติคุณ สาขาการศึกษา จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Invention Award 2020: Honorary Award in Education from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : โปรแกรมจำลองเครื่องจักรเสมือนเพื่อการเรียนรู้ลอจิกเกต

Topic : Arduino-based Logic Gate Emulator

ประโยชน์ : เพื่อการเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับลอจิกเกตที่เป็นพื้นฐานในการออกแบบวงจรดิจิทัลที่ซับซ้อนขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ



ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กนกชัย สิริอภิสิทธิ์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Prof. Thanongchai Siriapisith, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์

รางวัล : รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดีมาก สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Invention Award 2020: Honorary Award in Education from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : การแบ่งส่วนภาพทางการแพทย์โทนสีเทาแบบสองมิติและสามมิติด้วยวิธีการแปรปรวนพื้นที่ค้นหาในบริเวณใกล้เคียง

Topic : 2D and 3D Segmentation of Grayscale Medical Images Using Variable Neighborhood Search



ดร.พิพัฒน์ ผิวงาม
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Pipat Piewngam, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

อาจารย์ที่ปรึกษา : ศ. ดร. นพ.ภัทรชัย กีรติสิน

รางวัล : รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563

Award : Excellent Thesis Award 2020 in Medical Science from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : การศึกษาเปรียบเทียบภาวะพาหะของแบคทีเรียดื้อยาหลายขนานในทางเดินอาหารของประชากรทั่วไปและกลุ่มผู้ป่วย

Topic : Comparative Study of Intestinal Carriage of Multidrug-Resistant Bacteria between Healthy Population and Patients



ดร.ภูชิต โนนจ้อย
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

Poochit Nonejuie, Ph.D.
Institute of Molecular Biosciences

อาจารย์ที่ปรึกษา : Professor Dr. Joe Pogliano จาก University of California, San Diego, ประเทศสหรัฐอเมริกา

รางวัล : รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2563

Award : Quality Thesis Award 2020 in Medical Science from National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน : การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็วและแม่นยำในการบ่งชี้กลไกการทำงานและค้นหาเป้าหมายชีวโมเลกุลใหม่ ด้วยการวิเคราะห์ลักษณะสัมพันธ์ฐานวิทยาของเซลล์แบคทีเรียอย่างเป็นระบบ

Topic : Bacterial Cytological Profiling: A Shortcut for Determining Mechanism of Action of Antibacterial Molecules



รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอรุณี ธิติธัญยานนท์
คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Arunee Thitithyananont, M.D.
Faculty of Science

รางวัล : ได้รับทุนพิเศษจากโครงการลอรีอัล ประเทศไทย “เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์” สาขางานวิจัยโควิด-19

Award : Spacial Fellowship for Covid-19 Research from L’Oréal Thailand’s “For Women in Science 2020”

ผลงาน : โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการวินิจฉัย วิธีการรักษาโรค วัคซีนของโรค COVID-19 และการติดตามการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางพันธุกรรม และระบาดวิทยา ที่เกิดจากเชื้อไวรัส SARS-CoV-2

Topic : Research and Development on Diagnostic Tests, Therapeutic Agents, Vaccine for COVID19 and Monitoring of SARS-CoV-2 Evolution

ประโยชน์ : เพื่อสร้างประโยชน์อย่างโดดเด่นในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



รองศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สุรวัดตบวงษ์
คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Panida Surawatanawong, Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล : รางวัลทุนวิจัยลอรีอัล ประเทศไทย “เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์” (For Women in Science) ครั้งที่ 17 ประจำปี 2562 สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จากบริษัท ลอรีอัล (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมมือกับสำนักเลขาธิการแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

Award : Fellowship Research Award in Life Sciences from 17th L’Oréal Thailand -UNESCO Award 2019 “For Women in Science”

ผลงาน : การศึกษาการทำงานร่วมกันของโลหะและกรดลิวอิส เพื่อการสลายพันธะคาร์บอนออกซิเจนของแอริลอีเทอร์ ด้วยวิธีคำนวณทางเคมีควอนตัม

Topic : Cooperative metal Lewis-acid catalysts for C-O bond activation of aryl ethers

ประโยชน์ : เพื่อพัฒนาพลังงานทางเลือกจากทรัพยากรที่ยั่งยืน



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริลดา ยศแผ่นดิน

คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Sirilata Yotphan, Ph.D.

Faculty of Science

1) รางวัล : รางวัลทุนวิจัยลอรีอัล ประเทศไทย “เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์” (For Women in Science) ครั้งที่ 17 ประจำปี 2562 สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จากบริษัท ลอรีอัล (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมมือกับสำนักเลขาธิการแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

Award : Fellowship Research Award in Life Sciences from 17th L’Oréal Thailand -UNESCO Award 2019 “For Women in Science”

ผลงาน : การออกแบบกระบวนการสังเคราะห์สารอินทรีย์วิธีใหม่ ด้วยแนวคิด C-H functionalization สู่ออกแบบกระบวนการสังเคราะห์ทางเลือกใหม่ที่ยั่งยืน

Topic : Design of new and efficient methods via C-H bond functionalization strategies toward the development of alternative and sustainable chemical synthesis

ประโยชน์ : เพื่อก่อให้เกิดกระบวนการสังเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยทางด้านชีววิทยา วัสดุศาสตร์ เกษษศาสตร์ การเกษตร หรืออื่น ๆ ได้

2) รางวัล : รางวัล CST (Chemical Society of Thailand) Citation Award 2019 จากสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

Award : CST Citation Award 2019 from The Chemistry Society of Thailand under the Patronage of Her Royal Highness Princess Chulabhorn Krom Phra Srisavangavadhana

ผลงาน : สาขาเคมีอินทรีย์

Topic : Organic Chemistry

ประโยชน์ : มีผลงานวิจัยโดดเด่นที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็น original paper ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปีจากปีปฏิทิน พ.ศ. 2562 โดยจะพิจารณาจากจำนวน citations



รองศาสตราจารย์ ดร. กันตแพทย์หญิงศรัญญา ดันเจริญ

คณะทันตแพทยศาสตร์

Assoc. Prof. Salunya Tancharoen, D.D.S., Ph.D.

Faculty of Dentistry

รางวัล : รางวัลที่ 3 จากการประกวดนวัตกรรมข้าวไทย ปี 2562 ในงาน Thailand Innovation Expo 2019 ณ สามย่านมิตรทาวน์ จัดโดยมูลนิธิข้าวไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

Award : The third place prize of Rice Innovation Awards 2019 from Innovation Thailand Expo 2019 (ITE2019) at Samyan Mitrtown which was arranged by The Thai Rice Foundation Under Royal Patronage and National Innovation Agency (Public Organization) (NIA)

ผลงาน : น้ำยาบ้วนปากจากข้าวสาลีดำ สำหรับผู้สูงอายุ

Topic : Rice extract-based mouthwash for the elderly

ประโยชน์ : เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อากีส อุณะนันท์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 Assoc. Prof. Aasis Unnanuntana, M.D.
 Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล : รางวัลผลงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ดีเด่น (DMSc Award) ชนะเลิศ ประเภทหนังสือและตำราทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำปี 2563 จากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

Award : The first prize of DMSc Awards 2019, in Medical Sciences Textbook from the Department of Medical Sciences, Ministry of Public Health

ผลงาน : ตำรากระดูกข้อสะโพกหักในผู้สูงอายุ

Topic : Textbook of Hip Fracture in the Elderly

ประโยชน์ : เพื่อมุ่งเน้นการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและให้การรักษาสาเหตุของการเกิดกระดูกข้อสะโพกหัก ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ



ดร.นภัสสรารณ์ ศรีมังกรแก้ว
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
 Passaraporn Srimangornkaew, Ph.D.
 National Laboratory Animal Center

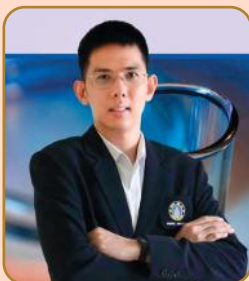
รางวัล : รางวัลผลงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ดีเด่น (DMSc Award) ชนะเลิศ ประเภทการพัฒนาบริการหรือพัฒนาคุณภาพบริการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำปี 2563 จากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

Award : The first prize of DMSc Awards 2019, in the Development of Medical Sciences Services from the Department of Medical Sciences, Ministry of Public Health

ผลงาน : การพัฒนาหน่วยศึกษาวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ ในสัตว์ทดลองตามหลักการ OECD GLP

Topic : The Development of Laboratory Animal Testing Facility for Health Product in Compliance with OECD GLP Principles

ประโยชน์ : เพื่อพัฒนาหน่วยศึกษาวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ในขอบข่ายการทดสอบความเป็นพิษในสัตว์ทดลองเป็นแห่งแรกในประเทศไทยที่ได้รับการขึ้นทะเบียน



รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีธรรม ลิ้มปานภาพ
วิทยาลัยนานาชาติ
 Assoc. Prof. Taweetham Limpanuparb, Ph.D.
 International College

รางวัล : รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2563 จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์

Award : Young Scientist Awards 2020 from the Foundation for the Promotion of Science and Technology under the Patronage of H.M. the King

ผลงาน : การใช้แบบจำลองคอมพิวเตอร์เพื่อศึกษาปฏิกิริยาเคมีและการพัฒนาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์

Topic : Computational & Theoretical Chemistry, Physical Chemistry & Chemical Physics, and Science Education & Science Communication

ประโยชน์ : เพื่อเชิดชูเกียรตินักวิทยาศาสตร์ไทยและเป็นกำลังใจให้กับนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพต่อไป



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชาญวิทย์ พรนภดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Assoc. Prof. Chanwit Pornnoppadol, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล : รางวัลผลงานวิชาการดีเด่น TOYOTA THAILAND FOUNDATION AWARD 2019-2020 ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science Award) จากมูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Award : Outstanding Research TOYOTA THAILAND FOUNDATION AWARD 2019-2020 (TTF Award) in Health Science from Toyota Thailand Foundation, in cooperation with Thammasat University

ผลงาน : โรคสมาธิสั้น

Topic : Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)

ประโยชน์ : เพื่อยกระดับมาตรฐานงานในด้านวิชาการ และสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานเพื่อนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน



ศาสตราจารย์ ดร.วิสิฐ จະวะสิต
สถาบันโภชนาการ

Prof. Visith Chavasit, Ph.D.
Institute of Nutrition

รางวัล : รางวัลผลงานวิชาการดีเด่น ภายใต้โครงการประเทศไทยปลอดไขมันทรานส์ จากการประชุมวิชาการสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) หรือ สวก. ประจำปี 2562 “Beyond Disruptive Technology”

Award : Outstanding Research from “Beyond Disruptive Technology 2019 conference” by The Agricultural Research Development Agency (Public Organization)

ผลงาน : ประเทศไทยปลอดไขมันทรานส์

Topic : Trans Fat Free Thailand

ประโยชน์ : เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและส่งเสริมการใช้ประโยชน์เชิงนโยบายในการบริหารจัดการและการควบคุมปัญหาการปนเปื้อนของกรดไขมันชนิดทรานส์ในผลิตภัณฑ์อาหารที่ผลิตเพื่อการบริโภคในประเทศและส่งออก



รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรสาริต พุทธิพิพัฒน์จงร
คณะเภสัชศาสตร์

Assoc. Prof. Satit Puttipatkhachorn, Ph.D.
Faculty of Pharmacy

รางวัล : รางวัลเภสัชกรดีเด่น ประจำปี 2562 จากเภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุมเภสัชกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 10/2562 เพื่อแสดงให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของเภสัชกรที่มีต่อสังคม

Award : Outstanding Pharmacist Award 2019 from the 10th Thailand Pharmacy Congress by the Pharmaceutical Association of Thailand under Royal Patronage

ผลงาน : สาขาเภสัชกรรมด้านวิจัยและนวัตกรรม

Topic : Research for work improvement in pharmacy



รองศาสตราจารย์ ดร.ปoom อติศักดิ์วัฒนา
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

Assoc. Prof. Poom Adisakwattana, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

รางวัล : นักปรสิตวิทยารุ่นใหม่ดีเด่น ประจำปีพ.ศ. 2563 จากสมาคมปรสิตวิทยาและอายุรศาสตร์เขตร้อนแห่งประเทศไทย เพื่อให้เป็นเกียรติแก่นักวิจัยด้านปรสิตวิทยาที่มีศักยภาพและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

Award : Young Parasitologist Award 2020 from Parasitology and Tropical Medicine Association of Thailand

ประเภทนักศึกษา (Student)



1. นางสาวปริญญา เอมอำไพวงศ์
2. นางสาวรินรดา ชีพเขียวชาญชัย
3. นางสาวขวัญชนก ธีระอรุณเวช
4. นายบัณฑิตร์ ชินสุพเสริม

วิทยาลัยนานาชาติ

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ศรีัญญา สังขะตะววรรณ

รางวัล : รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแผนธุรกิจไมซ์ ระดับนานาชาติ จากเวที “Thailand MICE Youth challenge 2020” ภายใต้แนวคิด “New Normal and MICE Technology” ในนามของทีม THE AISLING

ผลงาน : Baby and Birth Expo 2022



ดร.ปรีชา ตั้งวรกิจถาวร

1. นายปรีพล โอภาสสุวรรณ
2. นางสาวณัฐสิมา หอนงใหญ่
3. นางสาวนงนภัส อารยะพงศ์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ปรีชา ตั้งวรกิจถาวร

รางวัล : รางวัล Merit Awards จากเวทีการแข่งขันการประกวดผลงานซอฟต์แวร์แห่งชาติ Thailand ICT Awards (TICTA2019)

ผลงาน : PhotoGraffe: An Image-Based Vocabulary Learning System Based on MAS Architecture ในหมวด Tertiary Student



1. นศ.กพ.สุกธินาท ตั้งกกุล (ชาย)
2. นศ.กพ.อภิชา เฉลิมสุขสันต์ (งวา)

คณะทันตแพทยศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. ดร.หทัยทิพย์ ศรีรัตนอุดมชัย และ ผศ. ทพ.ทวีพงศ์ อารยะพิศิษฐ์

รางวัล : รางวัลชนะเลิศ รางวัลที่ 2 “DAT ORAL SCIENCE RESEARCH AWARD” ในงานประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2562 ประชุมวิชาการครั้งที่ 109 (2/2562) ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทยฯ

ผลงาน : The behavior of Stem Cells from Human Exfoliated Deciduous Teeth on Synthetic Plga-Bioglass Scaffold for Bone Tissue Engineering

กิจกรรมเด่น ปี 2563 Highlight Activities



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วย สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องใน “วันมหิดล” ณ โรงพยาบาลศิริราช วันที่ 24 กันยายน 2563



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตร และประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันสมทบ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ หอประชุมมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 5 - 6 ตุลาคม 2563



สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เสด็จแทนพระองค์ไปทรงวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องใน “วันมหิดล” ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร วันที่ 24 กันยายน 2563



นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล และอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เข้าเฝ้าสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เพื่อรับประทานแผ่นทองทรงจาร และชนวน นำไปประกอบพิธีเททองพระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมทั้งจัดสร้างหอเฉลิมพระเกียรติ เพื่อประดิษฐาน ณ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ในโครงการเฉลิมพระเกียรติ 65 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 24 มกราคม 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานครบรอบ “51 ปี วันพระราชทานนาม 132 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล” โดยมี ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร อธิการบดีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แสดงปาฐกถาเกียรติยศ ศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์ ครั้งที่ 11 เรื่อง “การปรับตัวของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบ โจทย์การเปลี่ยนแปลงในยุค Disruption” วันที่ 2 มีนาคม 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล ต้อนรับ H.E. Mrs. Satu Suikkari-Kleven เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฟินแลนด์ประจำประเทศไทย ในโอกาสหารือเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ที่โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาได้ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยสาธารณรัฐฟินแลนด์ และการขยายความร่วมมือทางวิชาการที่จะเกิดขึ้นในอนาคต วันที่ 3 มีนาคม 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล หารือความร่วมมือร่วมกับ ฯพณฯ ณัฏฐ์ ลาปุลม เอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย เพื่อสานต่อความร่วมมือระหว่างประเทศฝรั่งเศสและมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 26 มิถุนายน 2563



คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการนานาชาติ ด้านสาธารณสุข ประจำปี 2562 Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health Conference (APACPH) 2019 ภายใต้แนวคิด “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในความเป็นจริง (SDGs in Reality)” เป็นความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพมหานคร วันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2562



มหาวิทยาลัยมหิดล ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่องการสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของไทย เข้าสู่การประเมินคุณภาพผ่านระบบ QS Stars Rating โดย QS Quacquarelli Symonds Ltd เพื่อนำผลจากรายงานการประเมินคุณภาพ มากำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสุอาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพฯ วันที่ 7 สิงหาคม 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล ลงนามความร่วมมือ “โครงการศึกษาวิจัยเพื่อออกแบบและพัฒนาระบบโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐานและระบบบูรณาการข้อมูลสารสนเทศและ Big Data ด้านสาธารณสุข” ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสมาคมการค้าเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการเทคโนโลยีรายใหม่ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการเฮลท์แคร์และเฮลท์เทคของประเทศไทย ด้วยนวัตกรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลากร วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ กรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม พร้อมด้วย บัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียน การสอน การวิจัย และนวัตกรรม สำหรับการปฏิบัติงาน สืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ พัฒนาบุคลากรเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนบุคลากรและทรัพยากรระหว่างกัน รวมถึงขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563



มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมขยายความร่วมมือกับพันธมิตรผลิตภัณฑ์โครงการสเปซ-เอฟ (SPACE-F) สู่ระดับโลก โดยสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (INT) เป็นหน่วยงานประสานงานหลัก ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และสถาบันโภชนาการ ซึ่งโครงการสเปซ-เอฟ (SPACE-F) เป็นโครงการบ่มเพาะและเร่งการเติบโตทางธุรกิจเทคโนโลยีอาหารระดับโลกแห่งแรกของประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสนับสนุนสตาร์ทอัพในการสร้างนวัตกรรมอาหารที่ผสมเทคโนโลยีขั้นสูง และมีการพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืน วันที่ 3 กรกฎาคม 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ จังหวัดนครปฐม เตรียมการผลักดันสู่การเป็น “City of music” ของโลก โดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ร่วมจัดทำแผนบูรณาการผลักดันให้จังหวัดนครปฐมเป็น “เครือข่ายสร้างสรรค์ด้านดนตรี” ซึ่งหากได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ จะเสนอต่อองค์การยูเนสโกให้เป็น “เมืองดนตรี” (City of music) เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางด้านเศรษฐกิจ และการท่องเที่ยวให้กับประเทศ วันที่ 13 มิถุนายน 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการเสวนาออนไลน์เรื่อง “Sustainable University Leader towards UI GreenMetric World University Rankings” ในหัวข้อ “การพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้เกิดความยั่งยืน” ร่วมกับ Universitas Indonesia และ UI Green Metric ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการตามหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (ECO University) วันที่ 17 กรกฎาคม 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดตั้ง “ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย” ร่วมกับ กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ และสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ ร่วมลงนามความร่วมมือ ณ ห้องประชุมกรมหลวงวงศาธิราชสนิท สถาบันวิจัยการแพทย์แผนไทย กรุงเทพฯ วันที่ 14 กันยายน 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงาน “มหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล” ประจำปี 2562 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษา ของ คณะ/วิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ ทั้งทางด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกัน วันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2562





200

280

400

410

380

475

May

June

July

Aug.

Sep.



ข้อมูลสารสนเทศ

**INFORMATION
& STATISTICS**



ข้อมูลนักศึกษา STUDENT INFORMATION

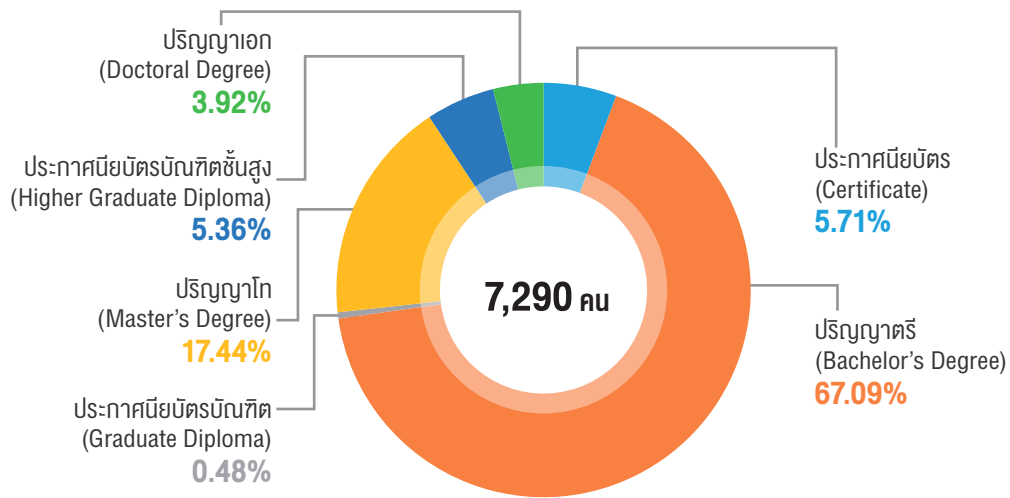
จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

Numbers of enrolled students, current students and graduates, categorized by academic programs.

ระดับการศึกษา (Academic Programs)	นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2563 (Enrolled Students 2020)	นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 (Current Students 2020)	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (Graduates 2019)
นักศึกษาไทย (Thai students)			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	415	605	396
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	4,783	20,386	4,533
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	35	41	52
ปริญญาโท (Master's Degree)	1,077	4,741	1,397
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	390	393	284
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	186	1,527	255
รวม (Total)	6,886	27,693	6,917
นักศึกษาต่างชาติ (International students)			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	1	8	-
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	108	490	67
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	-	1	13
ปริญญาโท (Master's Degree)	194	570	187
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	1	1	1
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	100	369	37
รวม (Total)	404	1,439	305
รวมทั้งสิ้น (Total)	7,290	29,132	7,222

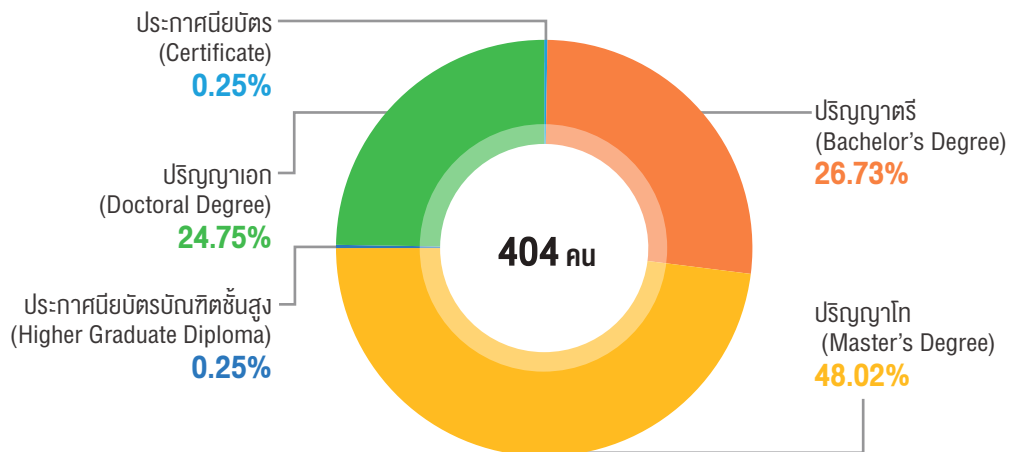
สัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่

Enrolled students per academic programs



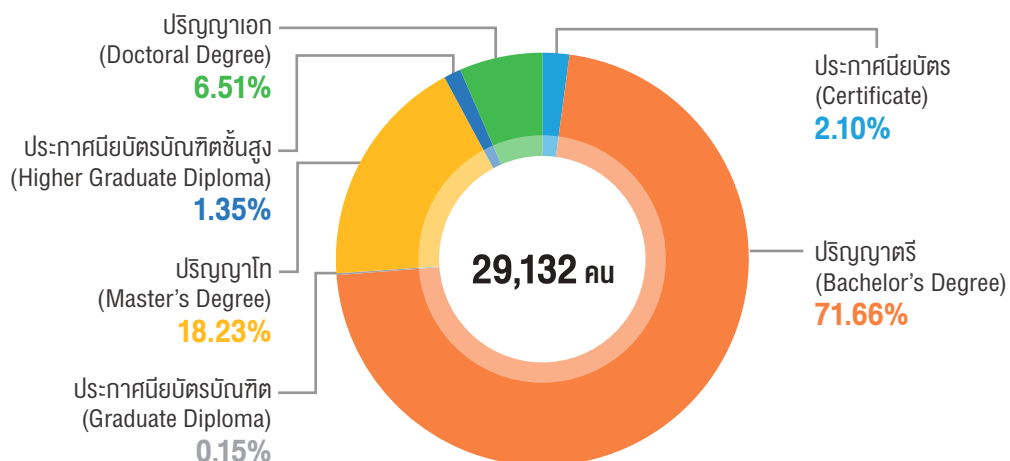
สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าใหม่

Enrolled international students per academic programs



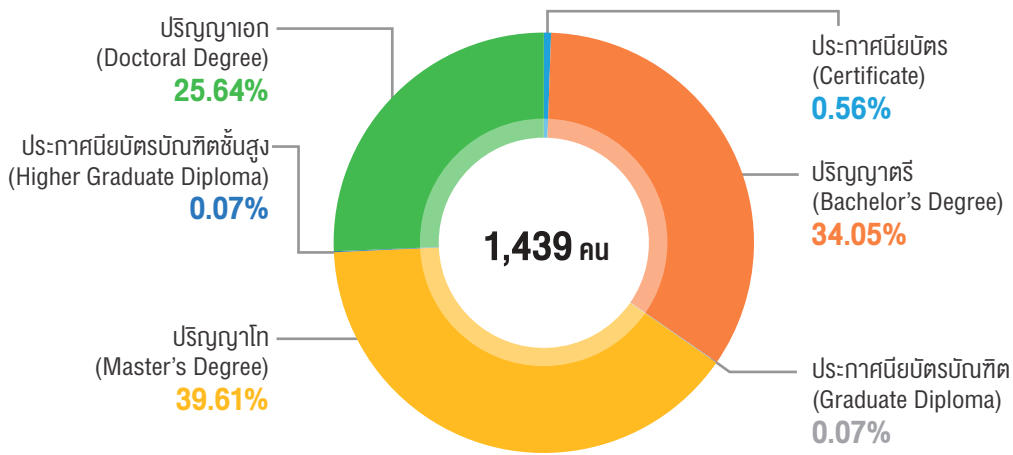
นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563

Current students per Academic programs ratio in 2020



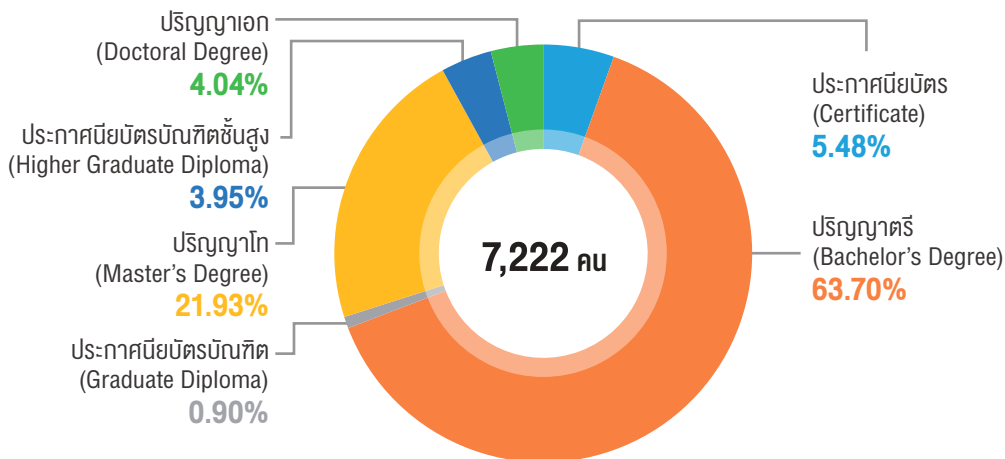
สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด

Current international students per academic programs



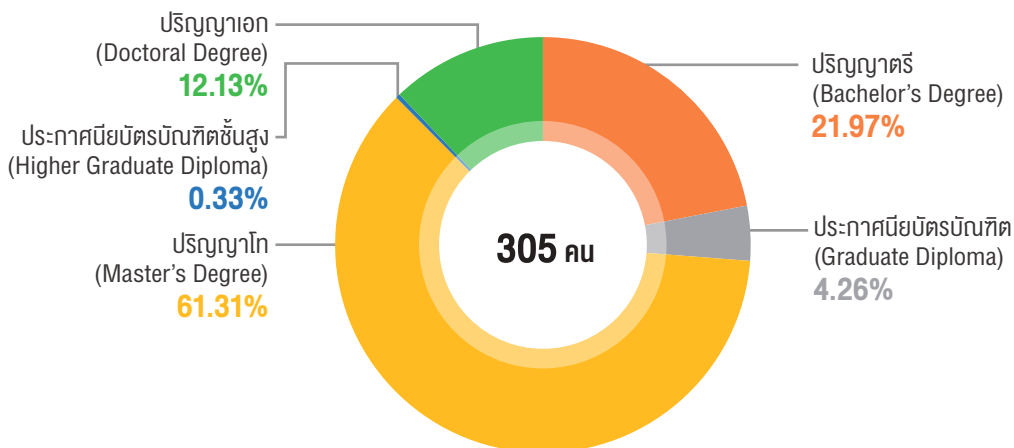
สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2562

Graduates per academic programs in 2019



สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษา ปี 2562

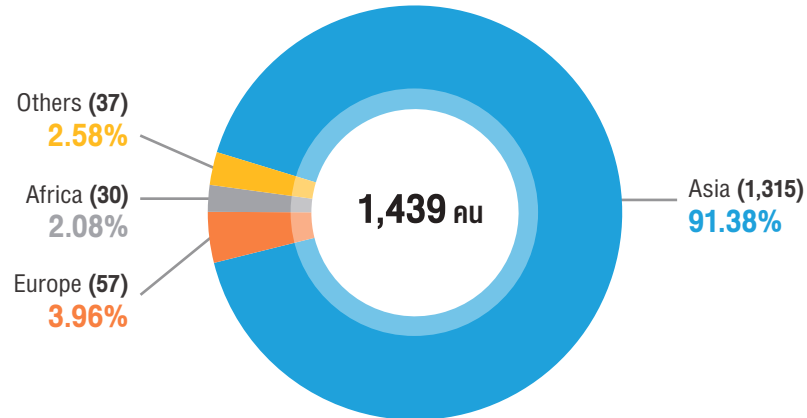
International Graduates per academic programs in 2019



จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป International students by continent

ที่ No.	ทวีป Continent	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 All International Students, Year 2020						รวม total
		ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตรี Bachelor's Degree	ป.บัณฑิต Graduate Diploma	ป.โท Master's Degree	ป.บัณฑิตขั้นสูง Higher Graduate Diploma	ป.เอก Doctoral Degree	
1	Asia	8	440	-	522	1	344	1,315
2	Europe	-	20	-	30	-	7	57
3	Africa	-	14	-	7	-	9	30
4	North America	-	9	1	8	-	6	24
5	South America	-	1	-	2	-	1	4
6	Oceania	-	1	-	1	-	2	4
7	Others	-	5	-	-	-	-	5
รวมทั้งสิ้น (Total)		8	490	1	570	1	369	1,439

สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป Current international students by continent



จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามประเทศภูมิลำเนา

Current international students by country of origin

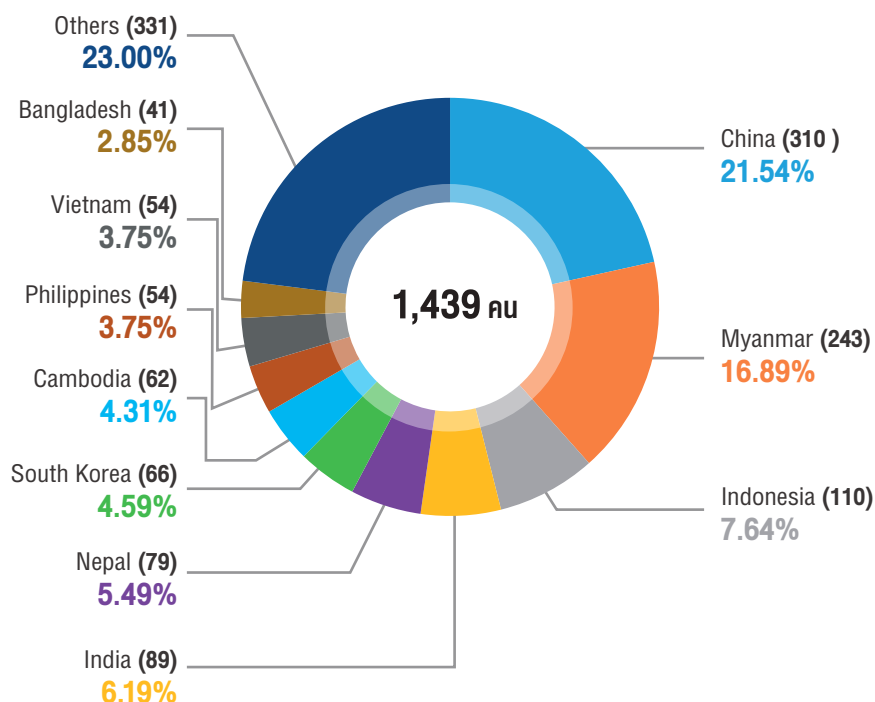
ที่ No.	ประเทศภูมิลำเนา Country of origin	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 All International Students, Year 2020					รวม Total	
		ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตรี Bachelor's Degree	ป.บัณฑิต Graduate Diploma	ป.โท Master's Degree	ป.บัณฑิตชั้นสูง Higher Graduate Diploma		ป.เอก Doctoral Degree
1	China	3	131	-	84	1	91	310
2	Myanmar	-	23	-	153	-	67	243
3	Indonesia	-	5	-	45	-	60	110
4	India	-	62	-	13	-	14	89
5	Nepal	-	9	-	49	-	21	79
6	South Korea	-	55	-	9	-	2	66
7	Cambodia	-	29	-	30	-	3	62
8	Philippines	1	24	-	17	-	12	54
9	Vietnam	1	5	-	21	-	27	54
10	Bangladesh	-	11	-	18	-	12	41
11	Others	3	136	1	131	-	60	331
รวมทั้งสิ้น (Total)		8	490	1	570	1	369	1,439

ณ ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหิดลมีนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาจากประเทศต่างๆ ทั่วโลกกว่า 68 ประเทศ โดยมาจากประเทศจีนมากที่สุด 310 คน รองลงมาคือประเทศพม่า 243 คน และอินโดนีเซีย 110 คน

Mahidol University currently has international students from more than 68 countries around the world with the most from china, 310 followed by Myanmar, 243 and Indonesia, 110

สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ 10 อันดับ จำแนกตามภูมิลำเนา

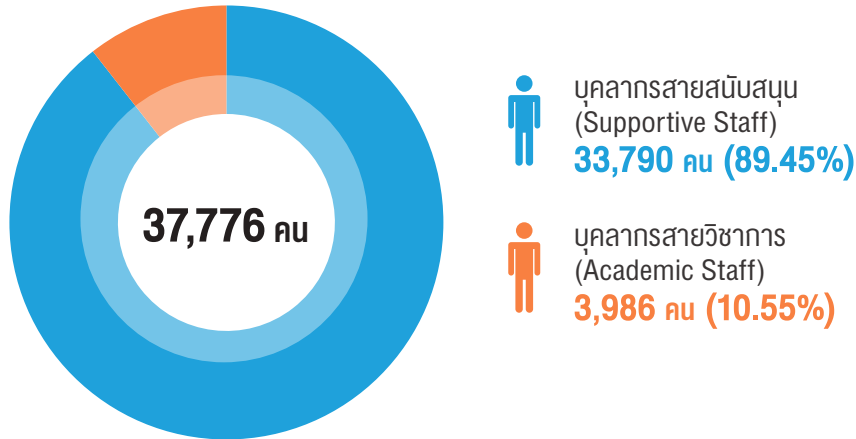
Current international students by country of origin



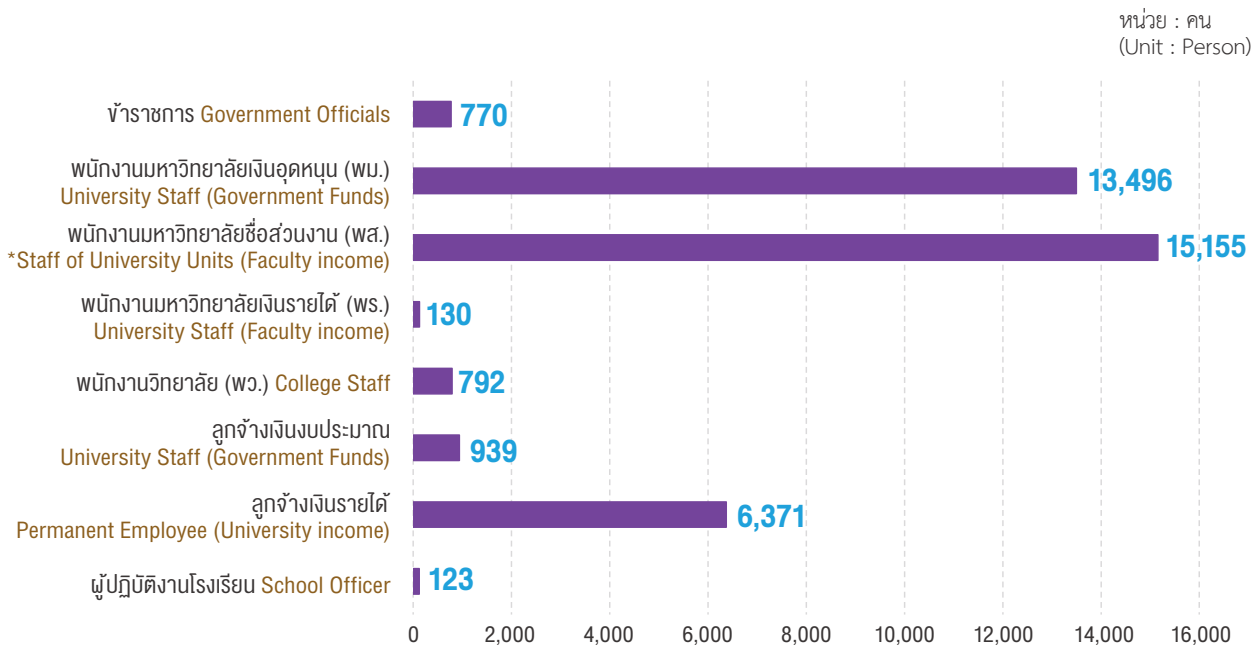
ข้อมูลบุคลากร STAFF INFORMATIONAL STATISTICS

จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน **37,776** คน

There were **37,776** Mahidol University staff in 2020

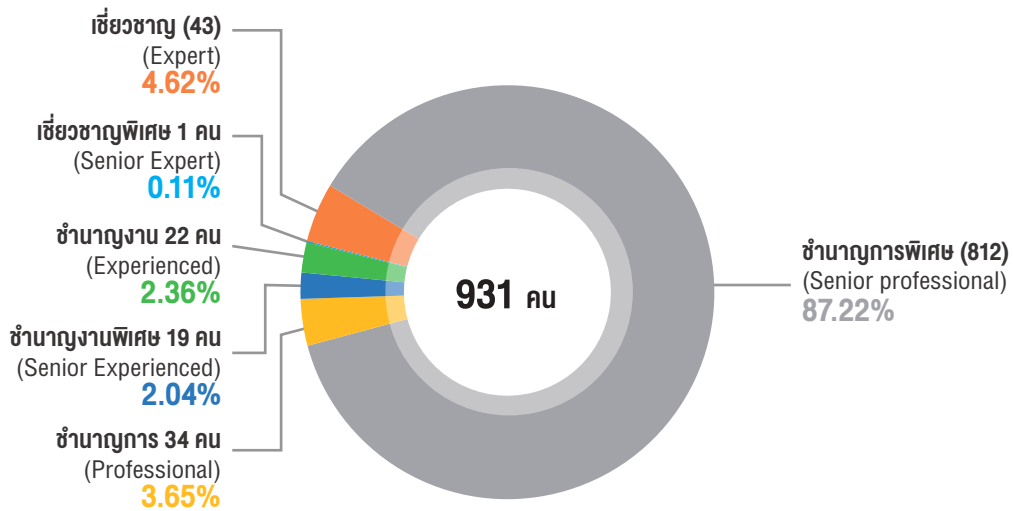


จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามประเภทการจ้าง Mahidol University Staff by type of employment



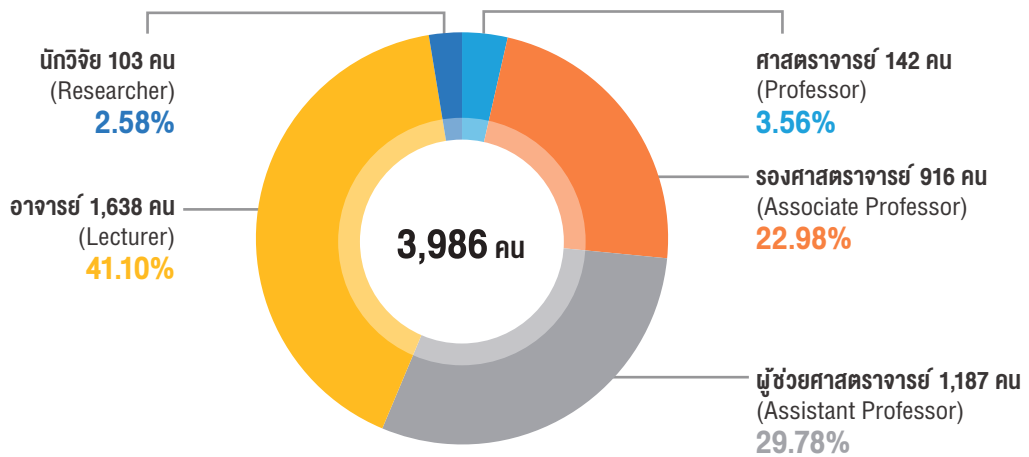
*Staff of University Units (name of faculty / college / institute / center)

สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ข้อมูลสะสม)
 Proportion of supportive staff have received higher position fiscal year 2020 (cumulative data)



(หมายเหตุ : ไม่นับรวมตำแหน่งปฏิบัติการ จำนวน 32,848 คน)
 (Note : Dose not include Practitioners Level 32,848 person)

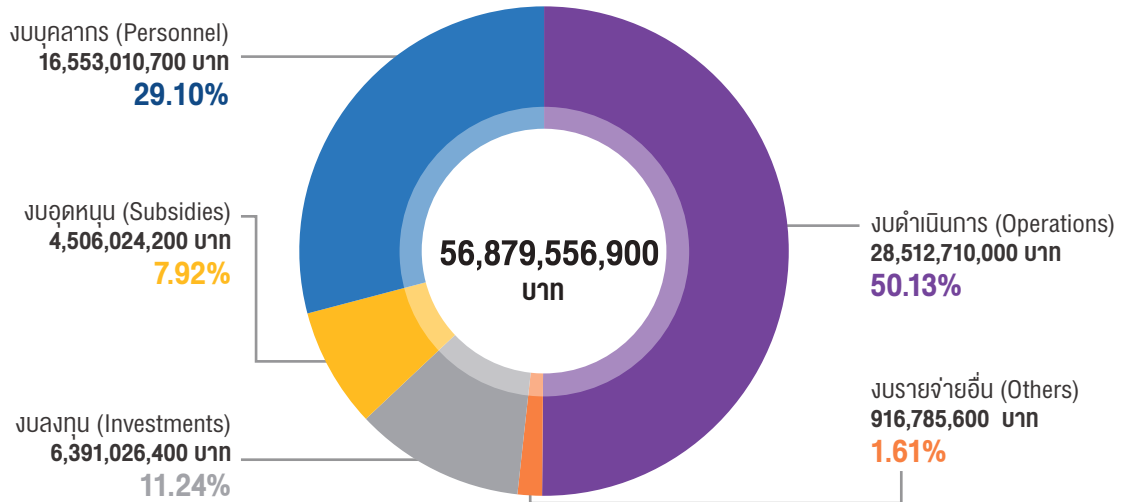
สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ข้อมูลสะสม)
 Proportion of Academic staff by academic positions fiscal year 2020 (cumulative data)



งบประมาณ BUDGET

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

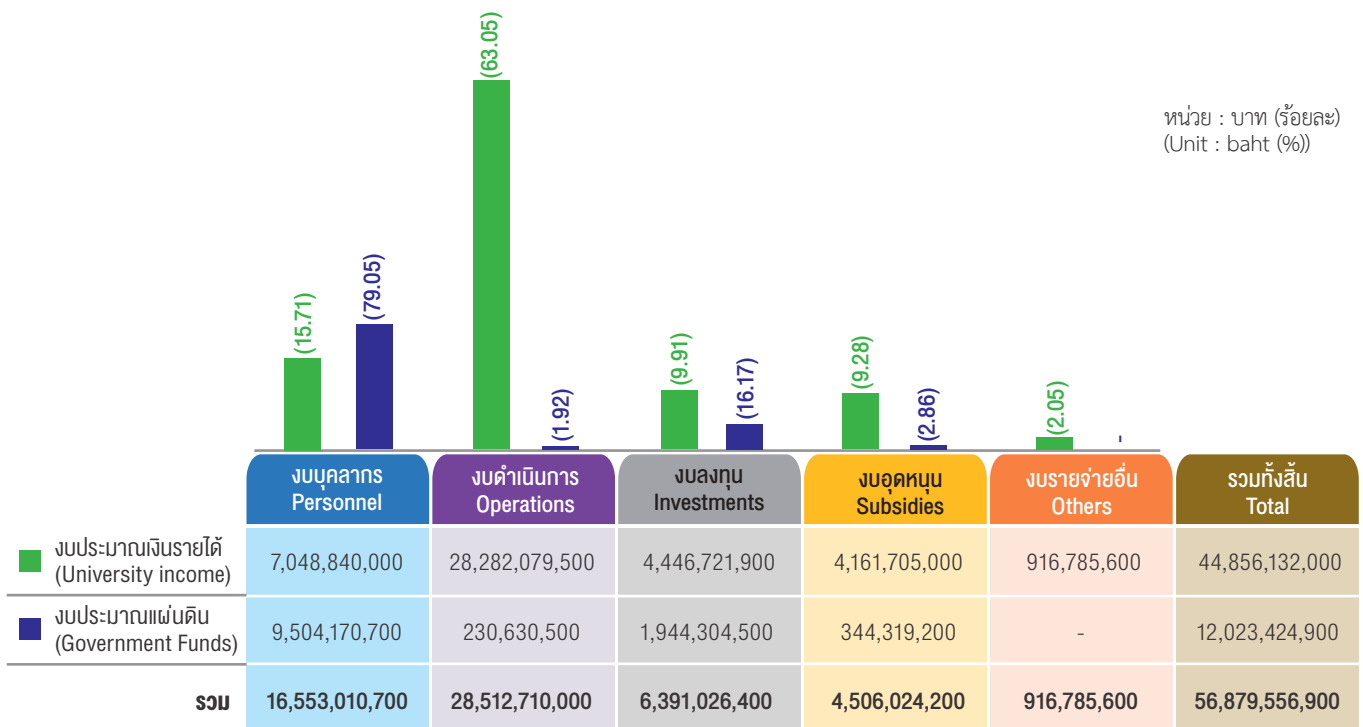
Mahidol University was allocated a budget in a total of **56,879.5569** million baht in the fiscal year 2020



งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

Government Funds and University income in the fiscal year 2020

หน่วย : บาท (ร้อยละ)
(Unit : baht (%))



โครงการ Flagship Projects ปีงบประมาณ 2563



มหาวิทยาลัยมหิดล ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะเป็น 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกใน พ.ศ. 2573 จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมาย จากการระดมความเห็นร่วมกับ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงาน ผ่านการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย(Retreat) และการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มโครงการ Flagship Projects เพื่อเป็นอีกกลไกในการดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญเร่งด่วน เพื่อตอบประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละ Flagship Projects รวมทั้งกำหนด Objective and Key Results (OKR) สำหรับการดำเนินงานของแต่ละโครงการ

มหาวิทยาลัยกำหนดการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ทั้งสิ้น จำนวน 5 Flagship Projects และแต่ละ Flagship Projects มีผลการดำเนินงาน ดังนี้





1

**GLOBAL RESEARCH
AND INNOVATION**

งบประมาณด้านการวิจัย RESEARCH FUNDING

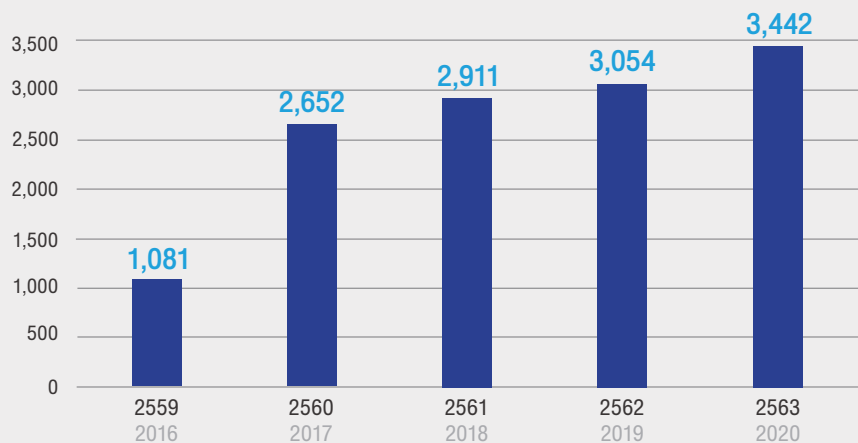
ในปี 2563 มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนนักวิจัยและแสวงหาทุนภายนอกเพื่อสร้างผลผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น โดย มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ เงินรายได้ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

In 2020, Mahidol University supports researchers by seeking external scholarships to step up the numbers of high quality research outputs. The university obtained a variety of incomes from tuition fees, government funds, and other national and international sources.

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหิดล
ได้รับเงินทุนวิจัยรวม **3,442** ล้านบาท

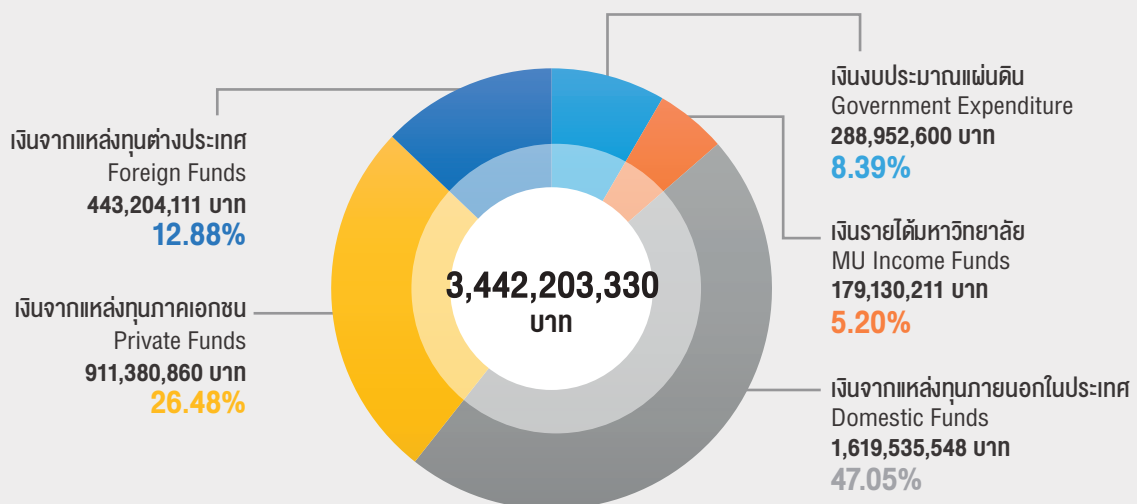
เงินทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับ ปี 2559-2563 Research Funding from 2016 to 2020

หน่วย : ล้านบาท



(ข้อมูลกองวิจัย ณ 8 เมษายน 2564) (As of 8 April 2021)

สัดส่วนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งต่างๆ Research Funding proportions



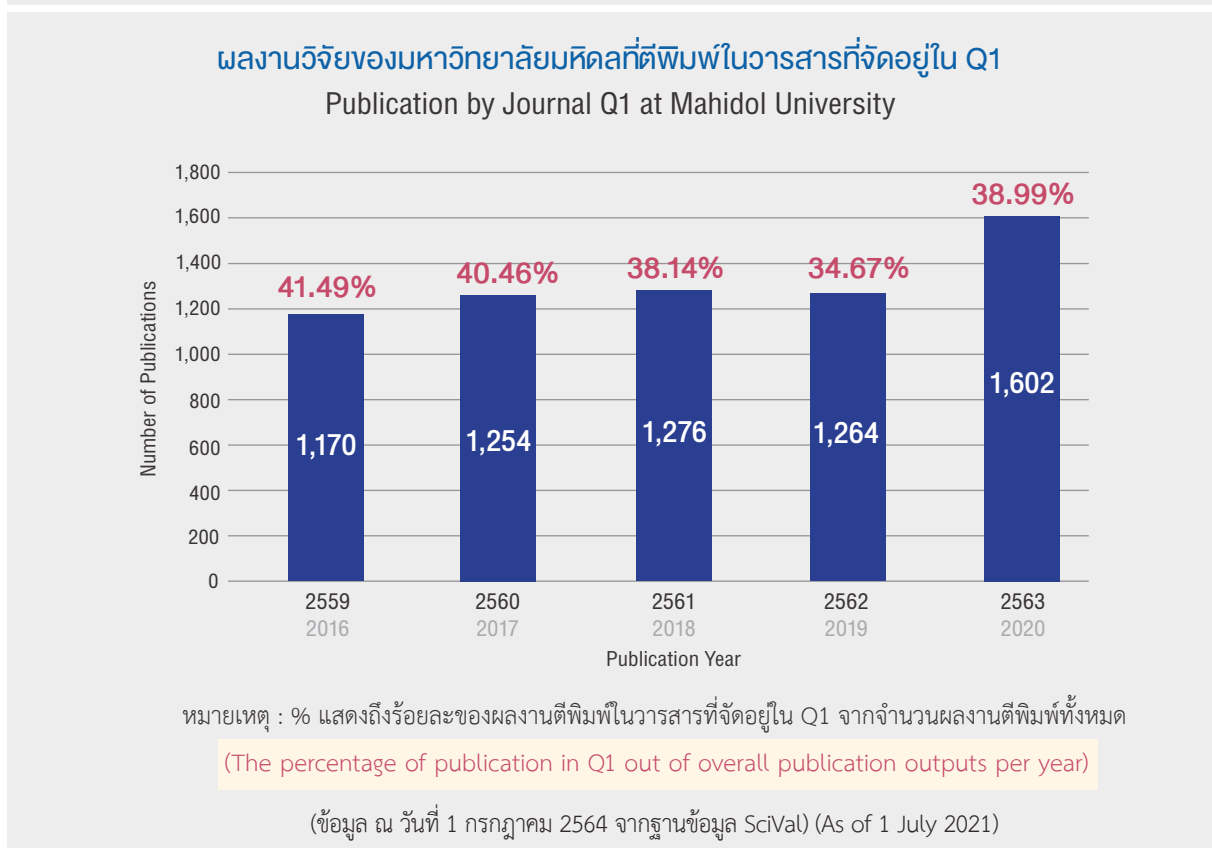
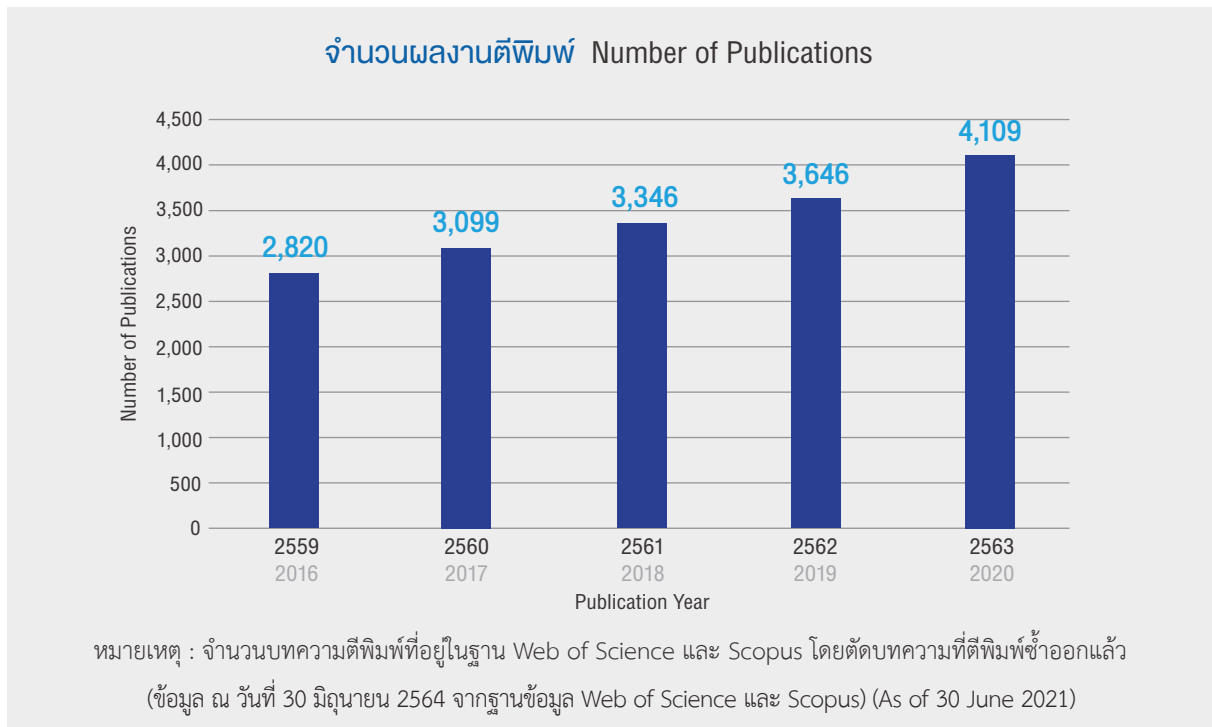
(ข้อมูลกองวิจัย ณ 8 เมษายน 2564) (As of 8 April 2021)

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ PUBLISHED RESEARCH

ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล INTERNATIONAL PUBLICATIONS

จากงบประมาณที่ได้รับ และกลไกผลักดันงานวิจัยส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลผลิตงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารสากลระดับนานาชาติ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลสากลเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น

ในปี 2563 มีผลงานตีพิมพ์เป็นจำนวน **4,109** ผลงาน

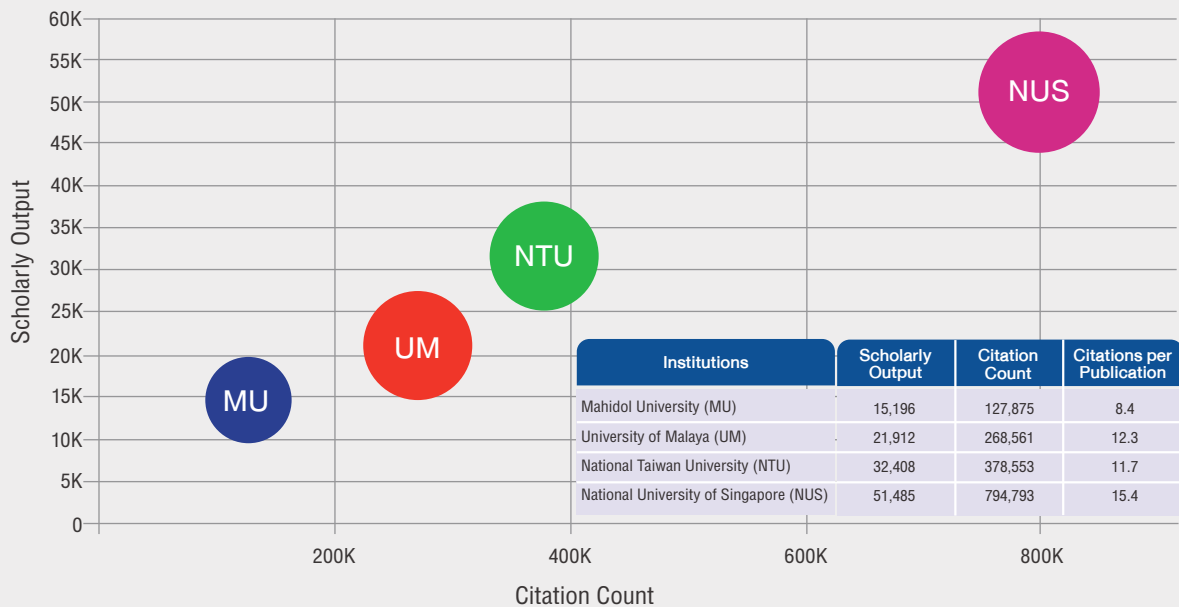


เปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์และการอ้างอิงกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ ปี พ.ศ. 2559-2563

Numbers of Publications and Citations among International Universities during 2016 to 2020

ระหว่างปี 2559 – 2563 มหาวิทยาลัยมหิดลได้ผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์จำนวนรวม 15,196 ผลงาน

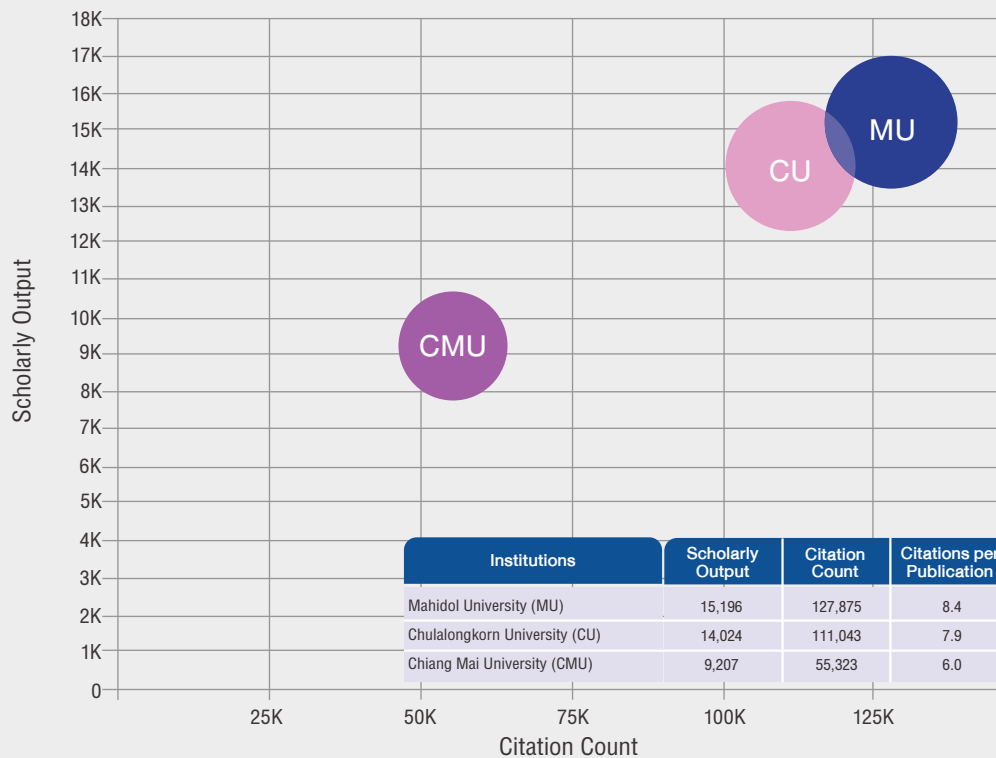
ซึ่งผลงานวิจัยเหล่านี้ได้รับ Citation Count จำนวน 127,875 ครั้ง (5 ปี)



(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 จาก SciVal) (As of 30 June 2021)

เปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์และการอ้างอิงกับมหาวิทยาลัยระดับชาติ พ.ศ. 2559 - 2563

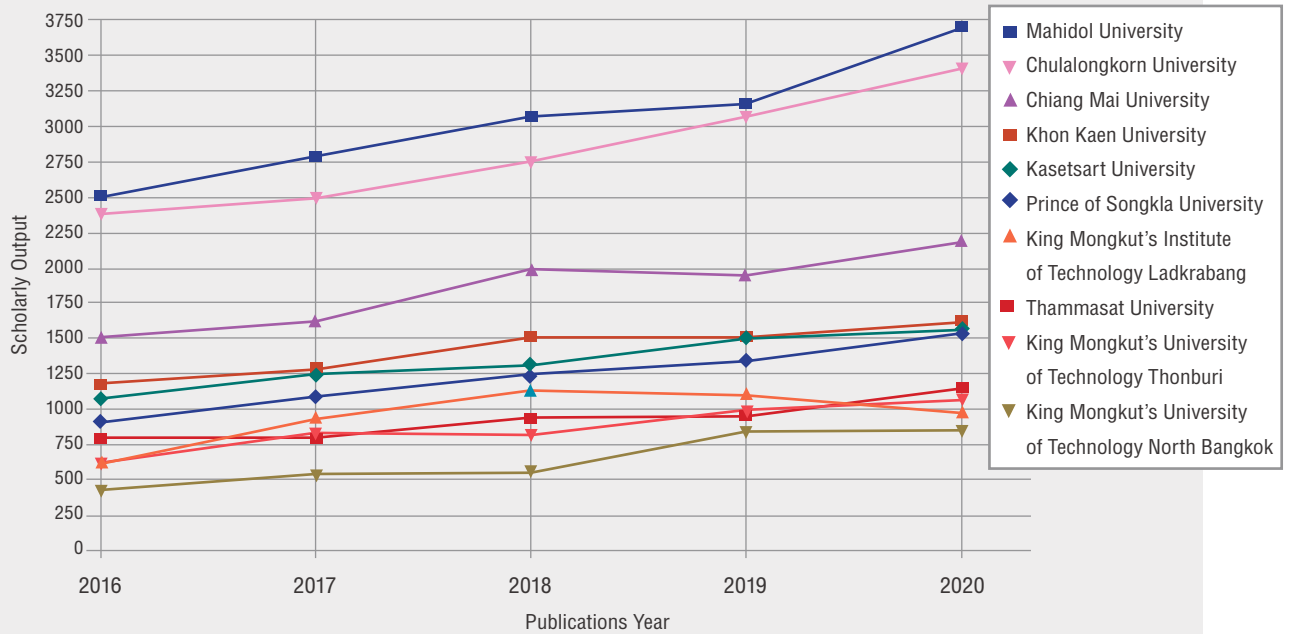
Numbers of Publications and Citations among Universities in Thailand during 2016 - 2020



(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 จาก SciVal) (As of 30 June 2021)

ผลงานตีพิมพ์ในฐานะข้อมูลสากล

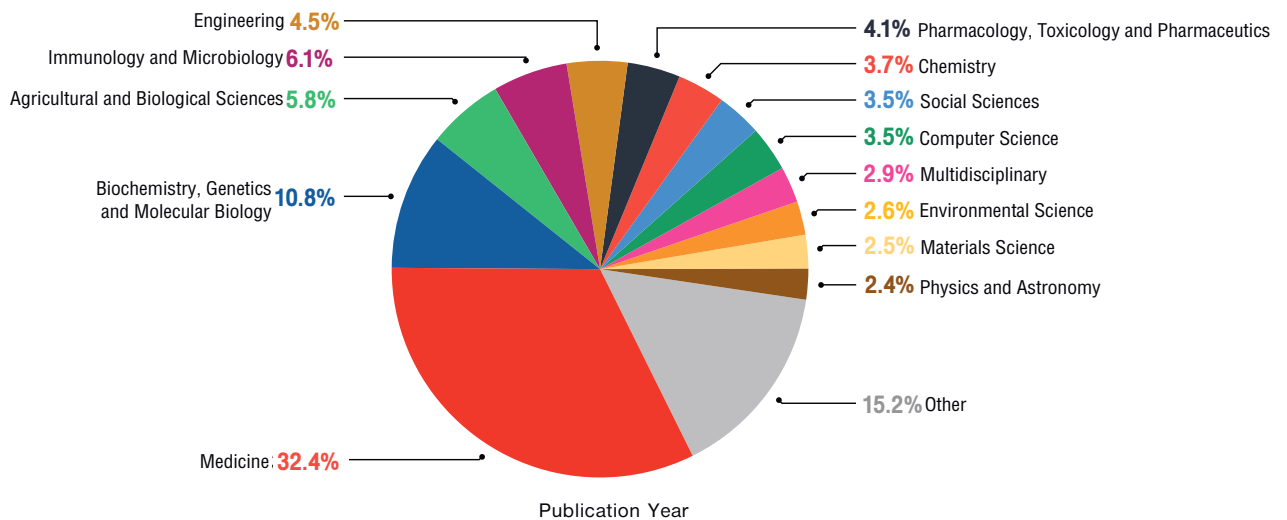
Numbers of International Publications among Universities in Thailand



(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 จากฐานข้อมูล SciVal) (As of 30 June 2021)

จำนวนสัดส่วนการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ 2559 – 2563 ในกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ

Numbers of Publications in International Journals during 2016–2020 by Academic Program



(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 จาก SciVal) (As of 30 June 2021)

ค่า Field-Weighted Citation Impact ตามสาขาวิชา ที่มีค่ามากกว่า 1 ในปี พ.ศ. 2559 – 2563

Field-Weighted Citation Impact Values by Academic Program that is greater than 1 during the year 2016 – 2020

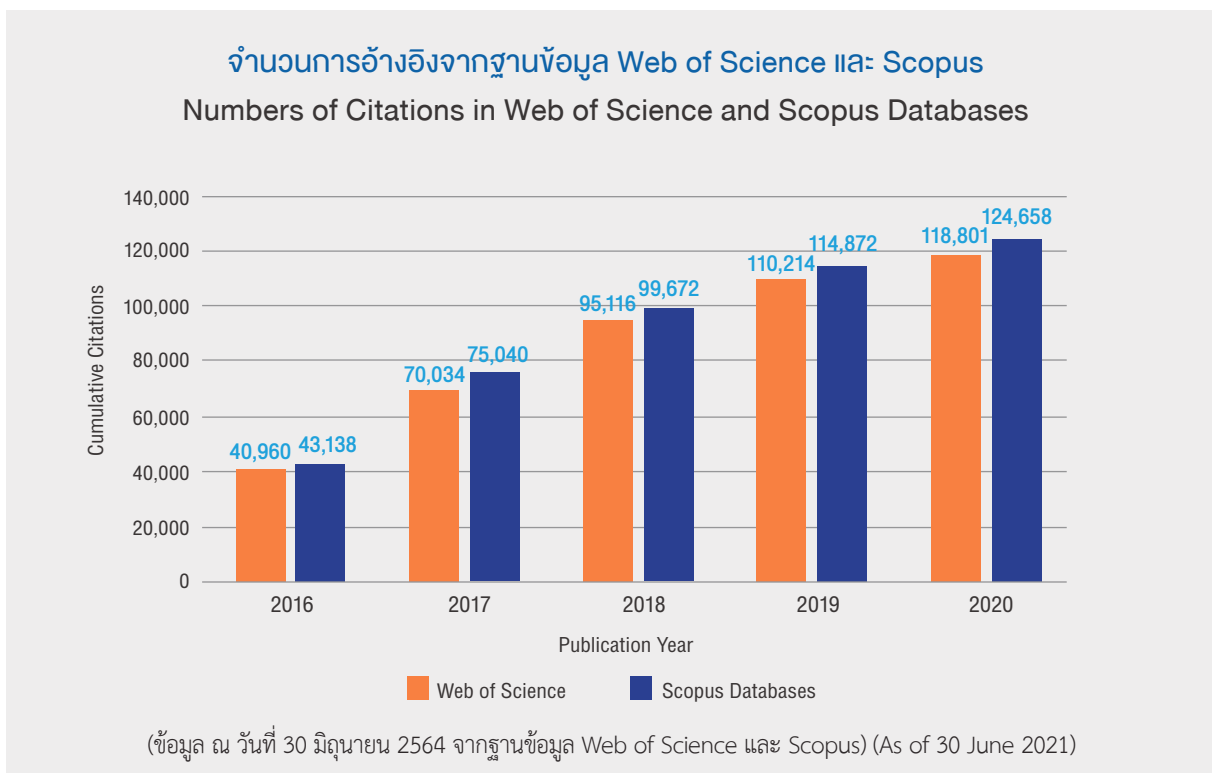
SUBJECT AREA	Field - Weighted Citation Impact
Veterinary	1.80
Earth and Planetary Sciences	1.65
Nursing	1.44
Medicine	1.27
Physics and Astronomy	1.25
Immunology and Microbiology	1.15
Chemical Engineering	1.11
Energy	1.05
Chemistry	1.02

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 จาก SciVal) (As of 30 June 2021)

หมายเหตุ :

ค่า Field-Weighted Citation เป็นหน่วยวัด (Metrics) คุณภาพบทความวิจัย หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนการอ้างอิง (citation) ที่เกิดขึ้นจริง กับจำนวนการอ้างอิงที่คาดว่าจะได้รับจากค่าเฉลี่ยบทความในสาขาวิชาการเดียวกัน หากมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 1 หมายถึง มีการอ้างอิงสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโลก ตัวอย่างค่า Field-Weighted Citation = 0.87 หมายถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าของโลก ร้อยละ 13

การนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการอ้างอิงทางวิชาการ ACADEMIC CITATION UTILIZATIONS



ผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Performances

สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้มีการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

Institute for Technology and Innovation Management (iNT) has been managing the University's intellectual property through the fiscal year 2020

การรับจดทะเบียน/รับรองข้อมูลการจดทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2563

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	จำนวน (ชิ้น)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (Patent)	5
สิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์ (Design Patent)	1
ลิขสิทธิ์ (Copyright)	480
อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)	10
เครื่องหมายการค้า (Trademark)	3
รวม	499

สิทธิบัตรการประดิษฐ์ PATENT

ผลงาน

- อุปกรณ์ตรวจวัดระดับความถี่ด้วยสัญญาณสมองแบบอัตโนมัติ
Automatic Brain Wave Detection



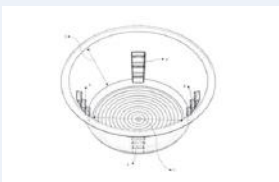
ผู้ประดิษฐ์



รศ. ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Assoc. Prof. Yodchanan Wongsawat, Ph.D.
Faculty of Engineering

ผลงาน

- อุปกรณ์เก็บและล้างสายสวน
Catheter Storing and Washing Bin



ผู้ประดิษฐ์



ผศ. พญ.ปิยนุช พุตรระกูล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
Asst. Prof. Piyanut Pootracool, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

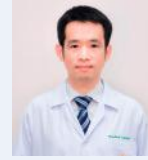
ผลงาน

3. ชุดทดสอบสำหรับตรวจวินิจฉัยโรค pythiosis
โดยวิธีทางอิมมูโนโครมาโตกราฟี
Immunochromatography Diagnostic Assay for Pythiosis



รูปแสดง immuno-
chromatographic
test

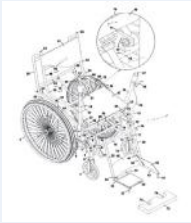
ผู้ประดิษฐ์



ศ. นพ.ธีรพงษ์ กระจ่างจันทร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Theerapong Krajaejun, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

ผลงาน

4. เก้าอี้ที่นั่งที่สามารถปรับให้ผู้นั่งเปลี่ยนจากท่านั่งเป็นท่านยืนได้
Sit-to-Stand Supporting Chair



ผู้ประดิษฐ์



รศ. ร.อ. นพ.ชลเวช ชวศิริ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Theerapong Krajaejun, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

ผลงาน

5. ชุดตรวจสำหรับตรวจหาดีเอ็นเอเป้าหมายด้วยเทคนิคการเพิ่มจำนวนดีเอ็นเอแบบอนุกรมวิธานด้วยระบบเซนเซอร์ชนิดผลึกควอทซ์
LAMP test on QCM sensor



ผู้ประดิษฐ์



ผศ. ดร.จรัส พร้อมมาศ
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Asst. Prof. Chamras Promptmas, Ph.D.
Faculty of Engineering

สิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์ DESIGN PATENT

ผลงาน

1. อุปกรณ์ช่วยวัดตำแหน่งสำหรับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อสะโพก
Point Measurement Device for Hip Replacement Surgery



ผู้ประดิษฐ์



รศ. นพ.ปพน ส่างสูงส่ง และคณะ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Paphon Sa-ngasoongsong, M.D., et al.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



ผลงานโดดเด่น ด้านการวิจัย

**RESEARCH
EXCELLENCE**

ผลงานโดดเด่นด้านการวิจัย RESEARCH EXCELLENCE

สารสกัดกระชายขาวสู่การพัฒนาเป็นยาต้าน COVID-19 Fingerroot Extract to Covid-19 Drug Development



งานแถลงข่าวและเสวนา
“ประสิทธิภาพของกระชายขาวต้าน COVID-19”
วันที่ 1 มิถุนายน 2563

คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
และศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) หรือ TCELS
Faculty of Science, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and
Thailand Center of Excellence for Life Sciences (TCELS)

ผลการศึกษาประสิทธิภาพของ
“กระชายขาว”
พบว่า ให้ผลในการยับยั้งการติดเชื้อของไวรัสได้
และไม่เป็นพิษต่อเซลล์ในร่างกาย

คณะวิทยาศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้มีนิกกำลังตั้ง COVID-19 Research Cluster โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มงานวิจัยหลัก ซึ่ง 1 ใน 5 กลุ่มงานวิจัยคือ Drug Discovery หรือการค้นหาพัฒนายาใหม่ร่วมกับกลุ่มงานวิจัยด้าน Serology and Plasma Therapy ได้ระดมนักวิจัยและดึงสรรพกำลังด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการไวรัสวิทยาที่มีระบบปฏิบัติการตามมาตรฐานความปลอดภัยระดับที่ 3 (Bio Safety Level 3; BSL-3) นำทีมโดย รองศาสตราจารย์ พญ.อรุณี ธิติธัญญานนท์ ผู้มีความเชี่ยวชาญในการคัดแยกและเพาะเลี้ยงไวรัส SARS-CoV-2 และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการค้นหาตัวยา หรือ ECDD (Excellence Center for Drug Discovery)

ซึ่งเป็นแหล่งคลังจัดเก็บสารสกัดสมุนไพร และดำเนินการด้วยเทคโนโลยี High-Throughput Screening (HTS) ซึ่งมีศักยภาพในการคัดกรองสารออกฤทธิ์พร้อมกันจำนวนมาก ภายในระยะเวลารวดเร็ว นำทีมโดย ดร.ศุภฤกษ์ บวรภิญโญ สร้าง platform การตรวจวิเคราะห์หาสารออกฤทธิ์ จากสารสกัดธรรมชาติ รวมถึงสมุนไพรไทยที่ใช้เป็นอาหารในชีวิตประจำวันที่มีฤทธิ์ต่อ SARS-CoV-2 โดยได้รับการสนับสนุนส่วนหนึ่งจาก มูลนิธิรามาธิบดี และศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) ที่มีเป้าหมายร่วมกันในระยะยาวในการสร้างโอกาสต่อ ยอดความเข้มแข็งของประเทศที่มีอยู่ในช่วงสถานการณ์วิกฤตการระบาด COVID-19 เพื่อค้นหาสารออกฤทธิ์ทางยาและนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนายาในขั้นต่อไป



จากการตรวจคัดกรองสารสกัดในคลังซึ่งเป็นสมุนไพรไทยจำนวนกว่า 120 ตัวอย่าง พบสารสกัดจำนวน 6 ชนิด ที่มีศักยภาพในการยับยั้งการเพิ่มจำนวนของ SARS-CoV-2 ที่ให้ผลในการยับยั้งการติดเชื้อของไวรัสได้ ที่ปริมาณความเข้มข้นของยาในระดับน้อย ๆ และไม่เป็นพิษต่อเซลล์ ซึ่งผลดังกล่าวได้ผ่านการทดสอบเทียบเคียงกับผลการยับยั้งของ FDA approved drugs ได้แก่ ยา Niclosamide และยา Hydroxychloroquine แล้ว

นอกจากนี้ทีมวิจัยได้คัดเลือกมา 2 สาร คือ Pandulatin A และ Pinostrobin จากจำนวนสาร 6 ชนิด มาทำการตรวจวิเคราะห์เชิงลึกถึงกลไกระดับเซลล์ ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ TCELS มีความพร้อมที่จะขยายผลการศึกษาประสิทธิภาพของ “กระชายขาว” ซึ่งให้ผลการยับยั้งดีที่สุดที่สุดมาพัฒนาต่อให้สามารถเข้าสู่ clinical trial โดยในส่วนของ early phase clinical trial จะทำในโรงพยาบาลรามาธิบดีเป็นหลัก และขยายความร่วมมือออกไปในส่วนของ phase II และ III ในลักษณะของ multicenter study ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยสามารถผลิตยาที่เป็น Modernized Thai Traditional Medicine ได้

The Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University, in partnership with the Faculty of Science, Mahidol University, and the Thailand Center of Excellence for Life Sciences (TCELS) under the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, have established the platform to analyse the active ingredients from natural extracts including the common Thai herbs, used in daily cuisine, with the effect against SARS-CoV-2. As per screening of over 120 sample natural extracts, there are 6 extracts which have potential to inhibit the increasing number of SARS-CoV-2 for 100%. After in-depth cellular mechanism analysis process, the result shows that the extract from Chinese ginger, A.K.A. White Krachai, have the best capability to inhibit growth of SARS-CoV-2, and the Research Cluster is planning for further study the effectiveness of this natural extract before going on to a proper clinical trial.

โครงการถอดรหัสพันธุกรรม SARS-CoV-2 ทั้งจีโนมของสายพันธุ์ที่ระบาดในประเทศไทย

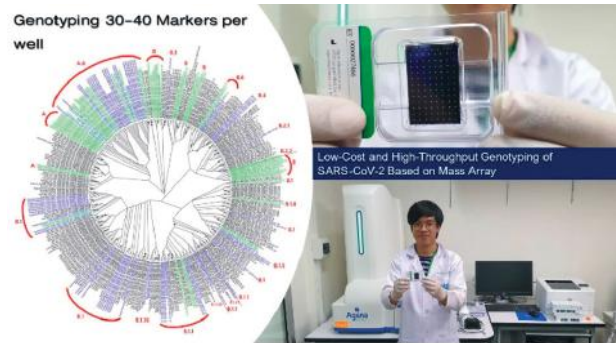
The research of the SARS-CoV-2 Pharmacogenetic Genetic Transcription derived directly from the collection of non-cultured specimens, to suit the timing and epidemic situation.



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

ศูนย์จีโนมทางการแพทย์และกลุ่มพันธุกรรม COVID-19 Network Investigations (CONI Alliance) จัดทำแผนวิจัยการถอดรหัสพันธุกรรมทั้งจีโนมของ SARS-CoV-2 โดยตรงจากสิ่งส่งตรวจไม่ผ่านการเพาะเชื้อด้วยข้อมูลทางระบาดวิทยาพันธุศาสตร์ (genomic epidemiology) เพื่อให้เหมาะสมกับระยะเวลาในสถานการณ์การระบาด และส่งเสริมแผนการป้องกันและควบคุมโรค ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการควบคุมโรค การนำวัคซีนมาใช้ในประเทศ การกลายพันธุ์ การติดเชื้อแฝง การติดเชื้อซ้ำ หรือประเมิน/ออกแบบชุดตรวจทางอณูชีววิทยา serology รวมถึงการปรับการใช้ยาด้านไวรัสในอนาคต

จากการดำเนินงาน โดยการถอดรหัสพันธุกรรมทั้งจีโนมเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 ไปแล้วมากกว่า 275 ตัวอย่าง และสามารถพัฒนานวัตกรรมการตรวจวิเคราะห์การกลายพันธุ์ของเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 ด้วยเทคโนโลยี MassArray สามารถรายงานผลสายตระกูลการกลายพันธุ์ การติดเชื้อแฝง การติดเชื้อซ้ำ และซากไวรัส SARS-CoV-2 ได้ ภายใน 24 ชั่วโมง โดยมีแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ การถอดรหัสพันธุกรรม SARS-CoV-2 ทั้งจีโนมเป็นระยะ ฝ้าดูสายตระกูล ติดตามการแพร่กระจายของโรค เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการควบคุมโรค และบริการตรวจวิเคราะห์การกลายพันธุ์ของเชื้อไวรัส SARS-CoV-2

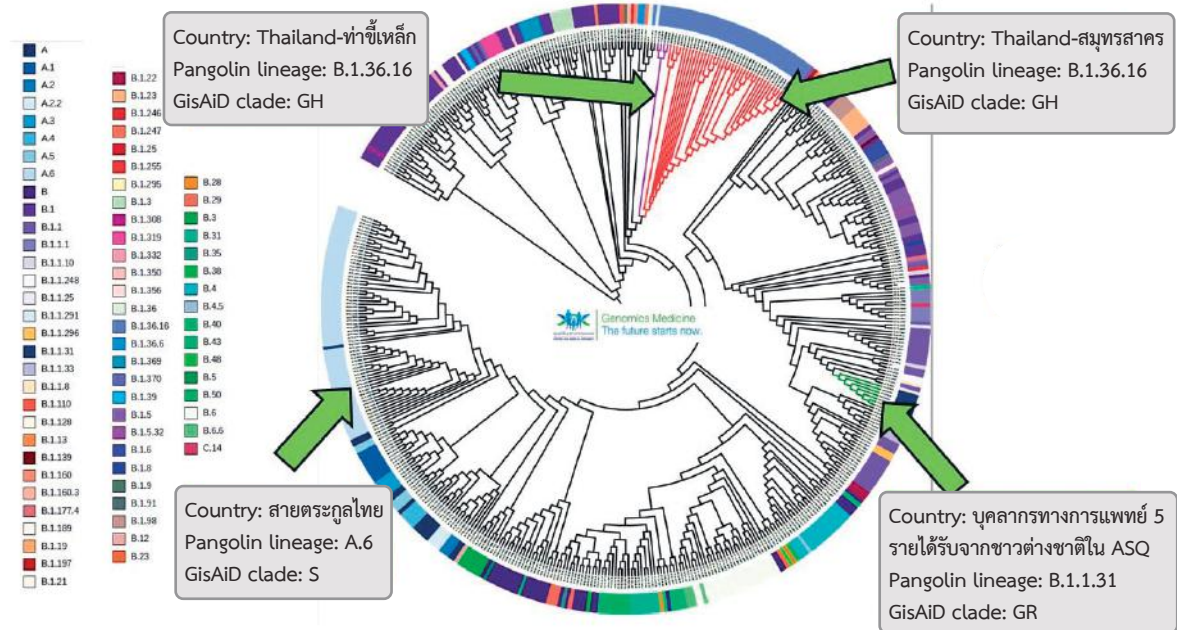


การออกแบบ specific PCR primer เพื่อตรวจจับ genomic variant จำนวน 36 ตำแหน่ง ครอบคลุมสายตระกูล ของเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 sub 22 clade

Center for Medical Genomics, Ramathibodi Hospital, in cooperation with the COVID - 19 Network Investigations (CONI Alliance), has conducted the research of the SARS-CoV-2 Pharmacogenetic Genetic Transcription derived directly from the collection of non-cultured specimens, to suit the timing and epidemic situation. The objectives of the project are to grow the body of knowledge about disease prevention, the overseas vaccine delivery, the mutation of the virus, the latent infection, the recurrence infection, the evaluation/ design of the molecular and serological tests kits, as well as the adaptation of antiretroviral drugs in the future.

จากตัวอย่างผลการถอดรหัสพันธุกรรมบ่งชี้ชัดเจนว่าแม้ไวรัสจากท่าซึ่เหล็ก และไวรัสสมุทรสาครมาจากสายตระกูลเดียวกันคือ GH (ในระบบ GISAID) และกิ่งแขนงย่อย B.1.36.16 (ตามระบบ Pangolin Lineage) แต่หากพิจารณาจากต้นไม้วิวัฒนาการชาติพันธุ์ (Phylogenetic tree) คาดว่า B.1.36.16 จากสองแหล่งมีความสัมพันธ์กัน แต่ไม่ใกล้ชิดเพียงทางพันธุกรรมมากพอที่จะเป็นสายโซ่การแพร่เชื้อโดยตรง การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่พบในกลุ่มตัวอย่างสมุทรสาครบ่งชี้ว่า น่าจะมีการถ่ายทอดหลายเจนเนอเรชั่น ทั้งในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ดังรูปภาพด้านล่าง

The operation showed that more than 275 samples of specimens' genome were decoded which lead to development of the innovative testing for mutation analysis with MassArray technology. This innovation is able to report information of the SARS-CoV-2 including its specific lineage, the mutation of the virus, the latent infection, the recurrence infection, and finally, the remains of the virus, all within 24 hours.



“ครั้งแรกของโลก”

ค้นพบยีนคนไทยแพ้ยาปฏิชีวนะในกลุ่มยาซัลฟา

The World's First' discovered an allergic reaction to a sulfa drug group in the genes of Thai people.



ค้นพบยีนแพ้ยา “ซัลฟา”
ยาที่คนไทยแพ้มากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง
แนะตรวจยีนก่อนให้ยา ลดเสี่ยงเสียชีวิต

รศ. ดร. กช.ชลภัทร สุขเกษม

Assoc. Prof. Chonlaphat Sukasem, Ph. D.

หัวหน้าห้องปฏิบัติการเภสัชพันธุศาสตร์

ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์ โรงพยาบาล รามาธิบดี

หัวหน้าทีมวิจัยโครงการ

เภสัชพันธุศาสตร์ต่อการเกิดผื่นแพ้ผิวหนังรุนแรงในคนไทย

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

ยาแบคทริม (Bactrim) เป็นชื่อการค้าของ Sulfamethoxazole และ Trimethoprim โดย Sulfamethoxazole เป็นยาปฏิชีวนะในกลุ่มยาซัลฟา ตามลักษณะโครงสร้างทางเคมีที่เรียกว่า “ซัลโฟนาไมด์” (Sulfonamide) ใช้รักษาโรคติดเชื้อแบคทีเรียเนื่องจากเป็นยาฆ่าเชื้อออกฤทธิ์กว้าง ใช้รักษาอาการติดเชื้อในทางเดินปัสสาวะ (UTIs) โรคหลอดลมอักเสบ โรคตาติดเชื้อ โรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบจากแบคทีเรีย โรคปอดบวม หูอักเสบ แผลใหม่อย่างรุนแรงและท้องเสียจากการท่องเที่ยว (traveler's diarrhea) เป็นต้น ยังมีการใช้ในกลุ่มผู้ติดเชื้อเอชไอวี เพื่อป้องกันการติดเชื้อฉวยโอกาส Pneumocystis carinii (jiroveci) pneumonia (PJP)

จากข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) พบว่าเกิดอัตราการแพ้ยาสูงที่สุด โดยพบว่ามียารายงานการเกิดผื่นแพ้ยาทางผิวหนังชนิดรุนแรง บางรายอาจพบอาการทางผิวหนังที่รุนแรง คือ เกิดตุ่มพอง ผิวหนังลอก ที่เรียกว่าการแพ้แบบ สตีเวนส์-จอห์นสันซินโดรม (Stevens-Johnson Syndrome หรือ SJS) และที่อกซิก อีพิดอร์มัลเนโครไลซิส (Toxic Epidermal Necrolysis หรือ TEN) ร่วมกับอาการแทรกซ้อนในระบบอื่น ๆ ได้ และอาจรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต หรือเกิดภาวะทุพพลภาพตลอดชีวิต เช่น ตาบอด

นอกจากนั้นยังส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยจากการสัมผัสยาผู้ป่วยที่มีผื่นแพ้ยาชนิด SJS/TEN พบว่าอาการดังกล่าวส่งผลกระทบต่อหลาย ๆ ด้านต่อผู้ป่วยและครอบครัว เช่น การสูญเสียสมรรถนะการทำงานเนื่องจากความผิดปกติที่เกิดขึ้น การที่ถูกคนรอบข้างรังเกียจเนื่องจากอาการที่มองเห็นได้ เช่น ผื่นชนิดรุนแรงตามบริเวณใบหน้าและลำตัว ผิวหนังลอกไหม้ทำให้ไม่กล้าออกจากบ้านไปพบปะผู้อื่น ตลอดจนความรู้สึกหวาดระแวงต่อการรับประทานยา ความเสื่อมศรัทธาและไม่วางใจต่อบุคลากรทางการแพทย์

นอกจากนี้ ยังพบว่ามียาปฏิชีวนะที่ไม่ใช่ยาปฏิชีวนะในกลุ่ม Sulfonamide nonantibiotic เช่น sulfasalazine, loop diuretic, sulfonyleurea, cyclooxygenase-2 inhibitors เป็นต้น ซึ่งบางการศึกษาพบว่าสามารถเกิดการ cross-reactivity กับยาในกลุ่ม sulfonamide nonantibiotic ได้

การรักษาผื่นแพ้ยาชนิดนี้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อด้านรายจ่ายที่เพิ่มขึ้นของครอบครัวและสังคมโดยรวม รวมทั้งยังอาจนำไปสู่การฟ้องร้องแพทย์หรือโรงพยาบาลเพราะความเข้าใจผิดว่าเกิดจากความผิดพลาดของการดูแลรักษา ถึงแม้จะมีการพัฒนาระบบและวางแผนทางปฏิบัติเพื่อเป็นการป้องกัน แต่การแพ้ยาก็เป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงได้ยาก โดยเฉพาะในกรณีที่เป็นยาจำเป็นและมีประสิทธิภาพที่ดีในการรักษาอย่างยาแบคทริม (Bactrim) หรือ Sulfamethoxazole Trimethoprim

รศ. ดร. ภก.ชลภัทร สุขเกษม หัวหน้าห้องปฏิบัติการเภสัชพันธุศาสตร์ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์ โรงพยาบาลรามาธิบดี หัวหน้าทีมวิจัยโครงการ จึงจัดทำโครงการ “เภสัชพันธุศาสตร์ต่อการเกิดผื่นแพ้ผิวหนังรุนแรงในคนไทย” ทำการศึกษาแบบควบคุม (case-control) ในคนไทย เพื่อหาความเสี่ยง พบว่าหากมีความผิดปกติของยีน HLA B*15:02 และ HLA C*08:01 จะสัมพันธ์กับการเกิดการแพ้ยาแบบ Stevens-Johnson’s Syndrome ที่ผิวหนัง ผื่นขึ้น เยื่อぶตา เยื่อぶปากไหม้ หากมีความผิดปกติของยีน HLA B*13:01 จะสัมพันธ์กับการเกิดการแพ้ยาแบบ DRESS (Drug Reaction with Eosinophilia and Systemic Symptoms) ซึ่งมีความรุนแรงและมีอัตราการเสียชีวิตพอ ๆ กัน โดยเฉพาะคนที่มียีนผิดปกติ จะเพิ่มโอกาสแพยามากกว่าคนที่ยีนไม่ผิดปกติประมาณ 15 เท่า ซึ่งถือว่าการค้นพบยีนคนไทยแพ้ยา “แบคทริม” หรือ กลุ่มยาปฏิชีวนะในกลุ่มยาซัลฟาเป็นครั้งแรกของโลก จึงนำมาสู่การพัฒนาการตรวจยีนแพ้ยาก่อนที่จะให้ยาเพื่อลดโอกาสเสี่ยงแพ้ยาต่อไป การตรวจยีนแพ้ยากำลังเป็นที่สนใจในวงการสาธารณสุข เพราะสามารถประเมินความเสี่ยงในการเกิดผื่นแพ้ยาของผู้ป่วยแต่ละรายได้ เพื่อที่แพทย์จะเสี่ยงไปสั่งจ่ายอื่นที่มีความเสี่ยงต่ำกว่า ตัวอย่างที่ดีที่สุดคือ การตรวจยีนแพ้ยา HLA B*15:02 สำหรับโอกาสแพ้ยากันชัก carbamazepine ที่สิทธิบัตรของครอบครัวการตรวจนี้ด้วย

อีกทั้งผลงานงานวิจัยชิ้นนี้ ยังได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติระดับโลก คือ Clinical Pharmacology and Therapeutics Impact factors 7.266 (Q1), JCR ลำดับที่ 16/ 270 (pharmacology and pharmacy) โดยจัดให้เป็นองค์ความรู้ใหม่ของโลกที่แสดงให้เห็นว่า PGx marker ของการเกิดผื่นแพ้ผิวหนังชนิดรุนแรงของยา Co-trimoxazole มีลักษณะเฉพาะเจาะจงต่อรูปแบบการแพ้ยา และได้รับความสนใจจากมหาวิทยาลัยลิเวอร์พูลนำไปศึกษาต่อยอดเพื่อขยายผลต่อไป

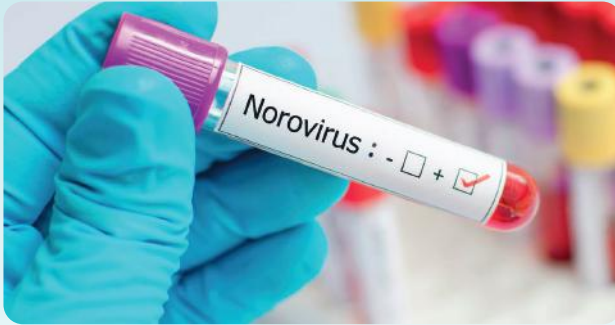
Bactrim, A.K.A. Sulfamethoxazole Trimethoprim, is an antibiotic in the sulfa drug class. It is widely used as treatment for bacterial infections which reported as the no.1 in Thai’s most drug allergy. This drug is used as the disinfectant, according to the information from Ministry of Public Health (MOPH), providing effects on a wide range. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital has conducted a project called “Pharmacogenetics to the severe skin eruptions in Thai people” which aims to have a case-control study; particularly among Thai people, in order to find the risk, and the result of study will lead to develop the drug-allergy gene testing prior to give any medication, reducing the risk of drug allergies in several types of drugs.

As per the Pharmacogenetic Marker (PGx marker) to the Bactrim, A.K.A.Sulfamethoxazole Trimethoprim, intolerance to the HLA B * 15: 02 and the HLA C * 08: 01 are associated with the occurrence of drug allergy Stevens-Johnson’s Syndrome; skin peeling, rashes, Allergic Conjunctivitis, and Mucositis, while the HLA B * 13: 01 abnormalities were associated with DRESS (Drug Reaction with Eosinophilia and Systemic Symptoms), which are in severity with the same mortality rate. On average, people with the abnormal gene are about 15 times more likely to have a drug allergy than those people without the abnormal gene. The study is the world’s first discovery of genes in Thai people being allergic to “Bactrim” A.K.A. a group of antibiotics in the sulfa drugs, leading to the the drug-allergy gene testing prior to give any medication which will help reducing the risk of drug allergies.

This research was also published in the international journal, Clinical Pharmacology and Therapeutics; impact factors 7.266 (Q1) with JCR No. 16/270 (in the field of pharmacology and pharmacy). This new body of knowledge showing the world that the PGx marker of the severe allergic skin rash of Co-trimoxazole is specific to the drug allergy pattern. This study also received strong attention from the University of Liverpool to continue further study.

เทคนิควิธีการตรวจหาไวรัสในอาหาร

Foodborne Virus Expert (Norovirus and Rotavirus)



คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health



1. ศาสตราจารย์ ดร. ลีรา กิตติกุล

Prof. Leera Kittigul, Ph.D.

2. นางสาวกณณิการ์ ป้อมบุปผา

Miss Kannika Pombubpa

การระบาดของโรคกระเพาะอาหาร และลำไส้อักเสบเฉียบพลัน จากไวรัสโนโร (norovirus) ที่เกี่ยวข้องกับการรับประทาน อาหาร หรือดื่มน้ำที่ปนเปื้อนไวรัส เป็นปัญหาสาธารณสุขทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ผู้ป่วยขับไวรัสโนโรออกมากับ อุจจาระจำนวนมากและกระจายสู่สิ่งแวดล้อม การติดต่อผ่านทางอุจจาระและเข้าทางปาก โดยการสัมผัสจากคนสู่คน น้ำ หรืออาหารที่ปนเปื้อน การระบาดเกิดขึ้นในสถานดูแลผู้สูงอายุ โรงเรียน เรือสำราญ เป็นต้น ไวรัสโนโรสายพันธุ์ก่อโรคในคน ส่วนใหญ่เป็น GI และ GII ขณะที่ GIV มีรายงานเพียงส่วนน้อย ปัจจุบันไวรัสโนโรมีมากกว่า 40 จีโนไทป์ (genotype) จีโนม เป็นอาร์เอ็นเอสายเดี่ยว มีความหลากหลายทางยีนซึ่งอาจเกิด จากรีคอมบิเนชัน (recombination) เมื่อมีการระบาดเกิดขึ้น การตรวจหาไวรัสในอาหารหรือน้ำจึงทำได้ยาก เนื่องจากปนเปื้อน ในปริมาณน้อยแต่เพียงพอทำให้เกิดโรคได้และอาจมีสารยับยั้ง พีซีอาร์ การพัฒนาวิธีตรวจไวรัสโนโรในอาหารและน้ำจึงเป็น ประเด็นสำคัญและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติทางสุขลักษณะ เพื่อควบคุมไวรัสในอาหารตามมาตรฐานระหว่างประเทศโดย โคเด็กซ์ (Codex)

วิธีเรียล-ไทม์ อาร์ที-พีซีอาร์ ชนิด TaqMan แบบขั้นตอนเดียว (one-step TaqMan real-time RT-PCR) ที่พัฒนาขึ้นมีความไวและความจำเพาะสูง ในการตรวจหาปริมาณไวรัส โนโรในอุจจาระหอยนางรม น้ำที่นำกลับมาใช้ใหม่ และกาก ตะกอนน้ำเสีย การตรวจพิสูจน์จีโนไทป์ไวรัสโนโรโดยใช้วิธี อาร์ที-เนสส์ พีซีอาร์ (RT-nested PCR) และประเมินความ หลากหลายทางยีนของไวรัสโนโร โดยใช้ข้อมูลชีวสารสนเทศ ศาสตร์ การตรวจไวรัสโนโรในหอยนางรมโดยวิธีอาร์ที-เนสส์-พีซีอาร์ พบไวรัสโนโรในเนื้อเยื่อทางเดินอาหาร (digestive tissues) มากที่สุดร้อยละ 52.9 ตามด้วยเหงือก (gill) ร้อยละ 29.4 และส่วนปกคลุม (mantle) ร้อยละ 17.7 ไวรัสโนโร GI.2

ผลการศึกษาเป็นครั้งแรกในประเทศไทย
ที่ตรวจพบไวรัสโนโรจีโนไทป์ IV ในหอยนางรม
และตรวจพบไวรัสโนโรสายพันธุ์รีคอมบิแนนท์
ในกากตะกอนน้ำเสีย ซึ่งตรวจพบได้ยาก
และยังไม่เคยมีรายงานมาก่อน

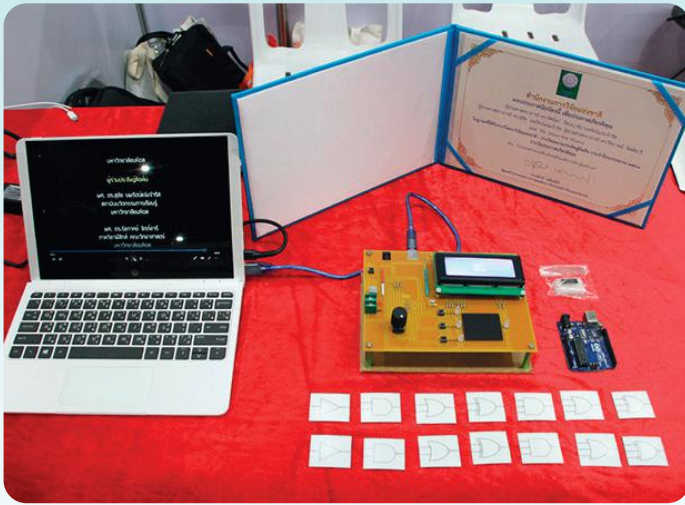
พบในเนื้อเยื่อหอยนางรมทุกส่วน GI.17 และ GIV.1 พบเฉพาะ ในเนื้อเยื่อทางเดินอาหาร GI.4 พบในเหงือกและส่วนปกคลุม และ GI.21 พบเฉพาะในส่วนปกคลุม

ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าวิธีเรียล-ไทม์ อาร์ที-พีซีอาร์ ชนิด TaqMan แบบขั้นตอนเดียวที่พัฒนาขึ้น สามารถตรวจหาปริมาณไวรัสโนโรได้ในตัวอย่างอุจจาระหอยนางรม น้ำที่นำกลับมาใช้ใหม่ และกากตะกอนน้ำเสีย งานวิจัยนี้เป็นครั้งแรกในประเทศไทยที่ตรวจพบไวรัสโนโร GIV ในหอยนางรม ซึ่งตรวจพบได้ยากและไวรัสโนโรสายพันธุ์รีคอมบิแนนท์ในกากตะกอนน้ำเสีย ซึ่งยังไม่เคยมีรายงานมาก่อน ข้อมูลจีโนไทป์ไวรัสโนโร และความหลากหลายทางยีนช่วยให้ความกระจ่างด้านวิทยาการ ระบาดระดับโมเลกุลและวิวัฒนาการของไวรัสโนโร

This study aimed to develop a quantitative one-step TaqMan real-time RT-PCR using newly designed primers and probes for detection of norovirus genogroup (G) I and GII. The assay showed high sensitivity and specificity. The quantitative real-time RT-PCR could detect and quantify genome copies of naturally occurring norovirus GI and GII in fecal, oyster, recycled water, and sewage sludge samples. Meanwhile, noroviruses were also detected using the sensitive RT-nested PCR. The identified genotypes included GI.2, GII.4, GII.17, GII.21, and norovirus recombinant strains. Interestingly, norovirus GIV.1 in oyster was firstly identified in Thailand. These findings suggest that the developed real-time RT-PCR can be used to quantify noroviruses GI and GII genomes in clinical and environmental samples. Norovirus contamination and genotype diversity will be useful for molecular epidemiology in surveillance of norovirus infection for prevention and control of acute gastroenteritis.



โปรแกรมจำลองเครื่องจักรเสมือนเพื่อการเรียนรู้ลอจิกเกต Arduino-based Logic Gate Emulator



รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563, รางวัลประกาศเกียรติคุณ (สาขาการศึกษา) ; Invention Award 2020, Honorable mention award in the final round (Competition Category: Education)



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศนีย์า รัตนฤทัย นพรัตน์แจ่มจรัส
Asst. Prof. Thasaneeya Ratanaroutai Nopparatjam-jomras, Ph.D.
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจรัส
Asst. Prof. Suchai Nopparatjamjomras, Ph.D.
3. Ms. Shwe War Khaing
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ Institute for Innovative learning
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชภาคย์ จิตต์อารีย์
Asst. Prof. Ratchapak Chitaree, Ph.D.

คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science

“โปรแกรมจำลองเครื่องจักรเสมือนเพื่อการเรียนรู้ลอจิกเกต” (Arduino - based Logic Gate Emulator) เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนการสอนนักศึกษาทางด้านฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับลอจิกเกตที่เป็นพื้นฐานในการออกแบบวงจรดิจิทัลที่ซับซ้อนขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตประจำวันหรือกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 โดยเฉพาะอุตสาหกรรมในกลุ่มที่ 3 กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics) และกลุ่มที่ 4 กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, IoT, Artificial Intelligence & Embedded Technology) ให้ดียิ่งขึ้น

โปรแกรมดังกล่าวสามารถใช้ได้หลายรูปแบบ เช่น ผู้สอนสาธิตประกอบการบรรยาย หรือ การให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ใช้ประกอบกับหนังสือดิจิทัลเบื้องต้นเพื่อการเรียนและทดสอบความเข้าใจของตนเองได้ เนื่องจากลอจิกเกตที่ปรากฏมีความคล้ายคลึงกับสิ่งที่มีปรากฏในหนังสือ และโปรแกรมจำลองเครื่องจักรเสมือนเพื่อการเรียนรู้ลอจิกเกตสามารถสุ่มโจทย์ขึ้นมาทดสอบผู้เรียนได้ เนื่องจากมีขนาดเล็ก น้ำหนักเบา ทนทาน ใช้ซ้ำได้หลายครั้ง โดยไม่มีวัสดุสิ้นเปลือง ทำให้สามารถใช้สอนนักศึกษาจำนวนมากในเวลาเดียวกันได้ เป็นการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้นักศึกษาจำนวนมากได้

“โปรแกรมจำลองเครื่องจักรเสมือนเพื่อการเรียนรู้ลอจิกเกต” (Arduino - based Logic Gate Emulator) เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนการสอนนักศึกษาที่มีขนาดเล็ก น้ำหนักเบา ทนทาน ใช้ซ้ำได้หลายครั้ง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้นักศึกษาจำนวนมากได้

Arduino - based Logic Gate Emulator, a learning and teaching tool, was designed to help students (Physics, computer science, and engineering) to learn logic gate functions. This content is a basis for designing a more complex digital circuit for developing many innovations such as smart devices, robotics, and mechatronics, Digital, IoT, Artificial Intelligence & Embedded Technology.

Arduino - based Logic Gate Emulator, can be used with many teaching techniques such as Interactive Lecture Demonstrations, Hands-on. Besides, students can learn by themselves because 1) the emulator interface was designed to be the same as those in the book 2) there is a quiz function; logic gates will be randomly generated to test students' ability to identify the logic gates. Arduino - based Logic Gate Emulator is compact, light-weight, durable, reusable without any disposable parts, so many students can use it at low cost.

ชุดตรวจ COVID-19 ด้วยวิธี RT-LAMP เปลี่ยนสี Colorimetric RT-Lamp Covid-19 Test Kit



ชุดตรวจโรค COVID-19 ด้วยเทคนิคแลมป์เปลี่ยนสีในขั้นตอนเดียว หรือ COVID-19 XO-AMP colorimetric detection kit

คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

Faculty of Science, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and Department of Medical Sciences Ministry of Public Health

ทีมนักวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มศักดิ์ ศรีศิริรินทร์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาชุดทดสอบโรคและความปลอดภัยทางอาหาร (ADDC) หัวหน้าโครงการพัฒนาชุดทดสอบจับมือนักวิจัยจากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ร่วมกับบริษัท เซโนสติกส์ จำกัด สตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยีชีวภาพสัญชาติไทย หยิบองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์และนวัตกรรมวัสดุผสมวิทยาศาสตร์การแพทย์ คิดค้นนวัตกรรมชุดตรวจ COVID-19 แบบใหม่ ด้วยเทคนิคแลมป์เปลี่ยนสี หรือ RT LAMP ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการจากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มูลนิธิรามาธิบดี องค์การเภสัชกรรม และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ภายใต้โครงการ Top-down ของ BCG-Health กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย เชื้อวชิรินทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ (CEMB) อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ และนายกวิน น้าวพัฒนาไพบูลย์ หัวหน้านักวิจัย และกรรมการผู้จัดการบริษัท Zenostic จำกัด บริษัท Startup ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์ หนึ่งในทีมวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ เผยประสิทธิภาพชุดตรวจว่า อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถใช้งานได้จริง เนื่องจาก RT-LAMP เป็นเทคนิคการตรวจสอบพันธุกรรมของไวรัสที่ได้รับการพัฒนาขึ้นให้มีความไวสูง ใช้เครื่องมือน้อย มีราคาถูกและใช้งานได้ง่ายกว่า RT-PCR

ตรวจง่าย รู้ผลภายใน 1 ชั่วโมง
ผลตรวจมีความแม่นยำ
และ ราคาประหยัด

ซึ่งสามารถใช้งานได้ทั้งในห้องปฏิบัติการโรงพยาบาลขนาดใหญ่ ไปจนถึงโรงพยาบาลชุมชน อีกทั้งมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว โดยมีค่าความไว (Sensitivity) และค่าความจำเพาะ (Specificity) มากกว่า 95% และ 98% ตามลำดับ เมื่อเทียบกับ RT-PCR สามารถทราบผลภายในไม่เกิน 1 ชั่วโมง และยังมีต้นทุนราคาน้ำยาที่ถูกกว่า RT-PCR อย่างน้อย 2 เท่า ใช้อุปกรณ์ราคาถูกกว่า RT-PCR ถึง 5 เท่า ชุดตรวจ RT-LAMP จึงเหมาะสำหรับใช้ตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเป็นจำนวนมาก ทั้งในเขตที่มีการระบาดในพื้นที่ภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ และคัดกรองคนไทยที่เดินทางกลับจากประเทศที่มีการระบาด



LAMP: Loop-mediated Isothermal Amplification
เป็นวิธีการเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม



หลังจากที่สามารถพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์แล้วเสร็จตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ทีมวิจัยก็ได้มีการพัฒนาปรับปรุงชุดตรวจคัดกรองจนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นก่อนนำไปทดสอบกับตัวอย่างจริงที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์กว่า 3,000 ตัวอย่าง และนำไปใช้ในการตรวจเฝ้าระวังค้นหาผู้ติดเชื้อโควิด-19 (Active search) ในพื้นที่อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ซึ่งได้ผลการตรวจเป็นที่น่าสนใจ จึงวางแผนเตรียมส่งมอบชุดตรวจหาเชื้อไวรัสโควิด-19 ด้วยวิธี RT-LAMP จำนวน 20,000 ชุด แก่รัฐบาลใน phase ที่ 1 ของโครงการและอีกจำนวน 30,000 ชุดใน phase ที่ 2 เพื่อทำการสนับสนุนการค้นหาผู้ป่วยเพิ่มเติม (Active case finding) ขยายกำลังการตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อไวรัสโควิด 19 ให้รวดเร็วต่อไป



การตรวจคัดกรองโรค COVID-19
ด้วยวิธี RT-LAMP เปลี่ยนสี
ณ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี

นอกจากนั้นทีมวิจัยยังได้มีการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลการตรวจด้วยวิธี RT-PCR ระหว่างการใช้ตัวอย่างน้ำลายและตัวอย่างจากโพรงจมูกและคอ ซึ่งเป็นตัวอย่างปกติที่ใช้ในการเก็บเพื่อส่งตรวจคัดกรองการติดเชื้อ โดยการเก็บตัวอย่างที่เป็นน้ำลายนั้น มีข้อดีคือเป็นวิธีการที่ง่าย ใช้อุปกรณ์ที่มีราคาถูกกว่า ไม่ต้องมีการทำหัตถการ

อีกทั้งยังเป็นวิธีที่สามารถลดการกระจายของเชื้อจากผู้ติดเชื้อสู่เจ้าหน้าที่เก็บตัวอย่าง ผลการวิจัยเปรียบเทียบระหว่างการใช้ตัวอย่างเป็นน้ำลายและตัวอย่างจากโพรงจมูกและคอได้ค่าความไว (Sensitivity) และค่าความจำเพาะ (Specificity) มีค่ามากกว่า 85% และ 99% ตามลำดับ การเก็บตัวอย่างเป็นน้ำลายสามารถนำมาใช้เป็นข้อปฏิบัติในกรณีที่สถานพยาบาลมีข้อจำกัดในการเก็บตัวอย่าง เช่น อุปกรณ์ป้องกันในการเก็บตัวอย่างไม่เพียงพอ หรือสามารถนำมาใช้ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสอย่างหนักและจำเป็นต้องมีการเก็บตัวอย่างปริมาณมากซึ่งจะทำให้สามารถตรวจคัดกรองผู้ติดเชื้อได้อย่างรวดเร็วได้ ทั้งนี้ทีมวิจัยกำลังจะมีการทดสอบการใช้ตัวอย่างน้ำลายเพื่อการตรวจการติดเชื้อด้วยเทคโนโลยีแลมป์เปลี่ยนสีซึ่งอาจทำให้เพิ่มประสิทธิภาพรวมถึงความไวในการตรวจคัดกรองผู้ติดเชื้อได้อย่างรวดเร็วขึ้นอีกด้วย

A research team of the Faculty of Science, in collaboration with the Faculty of Medicine Ramathibodhi Hospital, Mahidol University, and the Department of Medical Sciences, has developed an RT-LAMP COVID-19 test kit that offers various advantages. This diagnostic kit is not only easy to use, yields results in one hour, and has high accuracy but is also inexpensive and allows result interpretation with the naked eye. Because it can be readily deployed in small hospitals in other provinces without any need for special or expensive techniques and equipment, this innovation has helped limit the outbreak and shorten waiting times for the diagnosis of COVID-19.

Learn more about how this research has helped curb the spread of COVID-19 in “Wisdom of the Land: Innovation Against COVID-19.”

การพัฒนาชุดตรวจโควิด-19 ด้วยเทคนิคแลมป์เปลี่ยนสีในขั้นตอนเดียว (COXY-AMP)

Research works from the Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University that has a significant impact on Thai society and the World society



ชุดตรวจโรค COVID-19 ด้วยเทคนิคแลมป์เปลี่ยนสี
ในขั้นตอนเดียว COXY-AMP

คณะเวชศาสตร์เขตร่วมกับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (ไบโอเทค)

Faculty of Tropical Medicine, National Science and Technology Development Agency (NSTDA) and The National Center for Genetic Engineering and Biotechnology (BIOTEC)

งานวิจัย “COXY-AMP” ชุดตรวจโควิด-19 ด้วยเทคนิคแลมป์เปลี่ยนสีในขั้นตอนเดียว พัฒนาโดยทีมีวิจัยจากศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (ไบโอเทค) สวทช. ร่วมกับทีมีวิจัยจากคณะเวชศาสตร์เขตร่วม เทคนิคแลมป์คือการเพิ่มจำนวนสารพันธุกรรมของเชื้อโรคอย่างจำเพาะเจาะจงภายใต้อุณหภูมิที่คงที่ จึงสามารถทำได้ง่ายด้วยการใช้เครื่องมือที่สามารถให้ความร้อนซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่หาได้ทั่วไป และราคาไม่แพง สำหรับขั้นตอนการใช้งานชุดตรวจโควิด-19 (COXY-AMP) สามารถทำได้ง่าย เพียงแค่ผู้ทดสอบใส่สารพันธุกรรมชนิด RNA ที่สกัดไว้ลงในหลอดทดลองที่ใช้ทดสอบปฏิกิริยา จากนั้นนำไปบ่มในเครื่องมือให้ความร้อนจำพวก water bath หรือ heat block โดยตั้งอุณหภูมิไว้ที่ 65 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 75 นาที หากผลการทดสอบเป็นบวกหมายถึงมีการติดเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 สีของน้ำยาในหลอดทดลองจะเปลี่ยนจากสีตั้งต้นที่เป็นสีม่วงไปเป็นสีเหลือง โดยจะสามารถอ่านผลการทดสอบได้ด้วยตาเปล่า ไม่จำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญหรือเครื่องมือในการอ่านผล สำหรับการทดสอบประสิทธิภาพในการตรวจคัดกรองโรคโควิด-19 มีการนำชุดตรวจ COXY-AMP ไปทดสอบกับตัวอย่าง 146 ตัวอย่าง พบว่าชุดตรวจนี้ มีความไว (sensitivity) 92% ความจำเพาะ (specificity) 100% และมีความแม่นยำ (accuracy) 97% ซึ่งสามารถทราบผลการตรวจได้เร็วกว่าวิธี real-time PCR ถึง 2 เท่า และมีราคาต้นทุนถูกกว่าประมาณ 3 เท่า

“COXY-AMP”

เป็นเทคนิคแลมป์ร่วมกับการอ่านผลด้วยสี
มีความไว ความจำเพาะและความแม่นยำสูง
ขั้นตอนการทดสอบไม่ยุ่งยาก
ไม่ต้องใช้เครื่องมือราคาแพง

The Development of COVID-19 Detection Kit (COXY-AMP) with a colorimetric lamp technique. The innovation of COVID-19 Detection Kit named “COXY-AMP” has been developed by BIOTEC’s Bioengineering and Sensing Technology Research Team of the National Science and Technology Development Agency (NSTDA) in collaboration with the Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University. COXY-AMP, a rapid COVID-19 colorimetric detection kit is a simple one-step procedure by adding the viral RNA into the reaction tubes and incubate them in heating block or water bath at 65 °C for 75 minutes. If SAR-CoV-2 RNA is detected, the color of COVID-19 sample will turn from purple into yellow. The results can be visualized with naked eyes without further analysis. Efficacy testing on 146 specimens using COXY-AMP kit shows the result of a 92% sensitivity, 100% specificity and 97% accuracy.



ดร.ณรงค์ ศิริเลิศวรกุล
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
.....
Dr. Narong Sirilertworakul
President National Science and Technology
Development Agency (NSTDA)



อ.ส.วรรณสิกา เกียรติปฐมชัย (ชัย)
ร่วมกับคณะเวชศาสตร์เขตร้อนทีมพัฒนาโครงการวิจัยฯ
.....
Miss Wansika Kiatpathomchai
cooperate with researchers
of Faculty of Tropical Medicine

เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ได้ออกใบรับรองการผ่านการประเมินเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์ให้กับชุดตรวจ COXY-AMP ซึ่งนับเป็นชุดตรวจหาเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 ชั้นแรกที่เกิดผลผลิตและผ่านการรับรองในประเทศไทย นอกจากนี้ทีมนักวิจัยยังได้ส่งชุดตรวจโควิด-19 (COXY-AMP) ด้วยเทคนิคแลมป์เปลี่ยนสีในขั้นตอนเดียวเข้าร่วมการประกวดกับมูลนิธิ XPRIZE ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรระดับนานาชาติ ดำเนินการระดมทุนแบบ Crown Funding เพื่อแก้ไขปัญหาระดับโลกในมิติต่าง ๆ ในโครงการ **XPRIZE Rapid COVID Testing** เพื่อคัดเลือกเทคโนโลยีชุดตรวจโรคโควิด-19 ที่สามารถใช้งานได้ง่าย ให้ผลการตรวจที่รวดเร็ว แม่นยำ และราคาถูก เพื่อนำไปใช้ผลิตและขยายผลการผลิตชุดตรวจในวงกว้างเพื่อช่วยควบคุมและยับยั้งการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ภายใต้ชื่อทีม **19-Xolution** ซึ่งประกอบไปด้วยทีมนักวิจัยจากทางไบโอเทค สวทช. และทีมนักวิจัยจากคณะเวชศาสตร์เขตร้อน ซึ่งการแข่งขันครั้งนี้มีผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน 702 ทีม จาก 70 ประเทศทั่วโลก โดยทีม 19-Xolution สามารถทำผลงานผ่านเข้าไปเป็น 1 ใน 20 ทีมที่เข้ารอบสุดท้าย (Finalists) และเป็นทีมเดียวจากภูมิภาคเอเชียที่ได้รับคัดเลือก อย่างไรก็ตามแม้ผลงานของทีมนักวิจัยไทยจะไม่ได้เป็นผู้ชนะ 5 ทีมสุดท้าย แต่ก็ถือเป็นก้าวแรกและก้าวสำคัญของความสำเร็จที่สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของนักวิจัยไทยที่มีคุณภาพทัดเทียมในระดับสากลส่งผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก และสร้างชื่อเสียงให้คณะเวชศาสตร์เขตร้อนและมหาวิทยาลัยมหิดลให้เป็นที่รู้จักทั้งในระดับชาติและนานาชาติอีกด้วย

The innovation of COVID-19 Detection Kit named “COXY-AMP” has been developed by BIOTEC’s Bio-engineering and Sensing Technology Research Team of the National Science and Technology Development Agency (NSTDA) in collaboration with the Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University. COXY-AMP, a rapid COVID-19 colorimetric detection kit is a simple one-step procedure by adding the viral RNA into the reaction tubes and incubate them in heating block or water bath at 65°C for 75 minutes. If SAR-CoV-2 RNA is detected, the color of COVID-19 sample will turn from purple into yellow. The results can be visualized with naked eyes without further analysis. Efficacy testing on 146 specimens using COXY-AMP kit shows the result of a 92% sensitivity, 100% specificity and 97% accuracy. Moreover, the LAMP assay is two times faster and it is 3 times cheaper than real-time PCR. On 15th March, 2021, COXY-AMP test kit has been certified by the Food and Drug Administration of Thailand (FDA) for meeting the Medical Device Technology performance requirement. Furthermore, the research team under the named 19-Xolution has submitted COXY-AMP test kit to an international XPRIZE Rapid COVID testing competition, held by the non-profit XPRIZE Foundation. The Thai team was among 20 finalists out of 702 teams from 70 countries worldwide. Although, the research team was not among the 5 winners in the competition, it is the first step of success that reflects the potential of Thai research which has equivalent quality with international standard. It also builds a reputation both domestically and internationally for the Faculty of Tropical Medicine and Mahidol University.

นวัตกรรมชุดอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล PPE Personal Protective Equipment



คณะพยาบาลศาสตร์ Faculty of Nursing



ชุดต้นแบบ PAPER PPE ที่ทำมาจากกระดาษ
(Personal Protective Equipment)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับบริษัท SCG Packaging Public Company Limited (SCGP) ได้พัฒนา “นวัตกรรมชุดอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล PPE (Personal Protective Equipment) ที่ทำมาจากกระดาษ” เป็นการทำงานร่วมกับภาคเอกชน มุ่งผลเพื่อความปลอดภัยของบุคลากรทางการแพทย์ในช่วงวิกฤต Covid-19 โดยไม่ได้มุ่งประโยชน์เชิงพาณิชย์ ซึ่งภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ เป็นแกนนำในการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพมาแล้ว 9 รุ่น จนได้มาตรฐานการป้องกันสูงสุดระดับ 3 ที่สามารถป้องกันได้ทั้งน้ำและเลือด โดยผ่านการทดสอบประสิทธิภาพแล้วจากกระทรวงอุตสาหกรรม โดยชุดบุคลากรทางการแพทย์ที่ทำจากกระดาษ จัดทำเป็น 2 แบบ คือ ชุด PPE และ ชุดคลุมผ่าตัด (Surgical Gown) ก่อนจะนำมาทดลองใช้และพัฒนาปรับปรุงจนได้ผลที่เป็นมาตรฐานน่าพอใจ ใส่สบาย ไร้ตะเข็บ และจะมีการพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถใช้กับโรงพยาบาลทั่วประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ได้นำชุด PPE กระดาษมาทดลองใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ โดยนักศึกษาพยาบาลเฉพาะทางที่มาจากโรงพยาบาล 37 แห่ง ทั่วประเทศไทย นับเป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมการป้องกันบุคลากรทางการแพทย์ ที่ถูกพัฒนาจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถของคนไทย ซึ่งมีความจำเป็นอย่างมากในสถานการณ์ไวรัสระบาดเช่นนี้

The Faculty of Nursing, in cooperation with SCG Packaging Public Company Limited (SCGP) have developed an innovative Personal Protective Equipment (PPE) made from papers for the safety of physicians during the outbreak of COVID-19. This PPE is small, lightweight, durable, reusable, and environmentally friendly.

“ชุดอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล PPE” ที่ทำมาจากกระดาษนี้ มีขนาดเล็ก น้ำหนักเบา กทนทาน ใช้ซ้ำได้หลายครั้ง โดยไม่มีวัสดุสิ้นเปลือง ทำให้สามารถใช้สอนนักศึกษาจำนวนมากในเวลาเดียวกันได้ เป็นการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้นักศึกษาจำนวนมากได้



โรงพยาบาลแม่สอด ใช้คัดกรองผู้ป่วย
ที่ Local quarantine



ศูนย์เด็กเล็ก ใช้กับครูพี่เลี้ยง



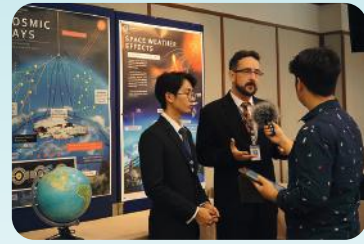
บุคลากรที่ทำงานในชุมชน เพื่อใช้ในการค้นหา
ผู้ติดเชื้อ COVID-19 ในชุมชนกลุ่มเสี่ยง

งานวิจัยสู่ออนตาร์กติกา

Aim Far: Research in Antarctica led by Mahidol University



คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science



2 นักวิจัยผู้เดินทางไปยังแอนตาร์กติกา นายประดิพัทธ์ เหมืองห้า (ซ้าย) และ อ.ดร.อเลฆานโดร ซาอิส ริเบรา (ขวา)

2 researchers at Mahidol University conduct research in Antarctica Mr.Pradiphat Muangha Alejandro Saiz Rivera, Ph.D.

คณะนักวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล นำงานวิจัยสู่ออนตาร์กติกา เพื่อยุทธศาสตร์การปรับปรุงและดูแลอุปกรณ์วัดรังสีคอสมิก (อนุภาคจากอวกาศ) ด้วยอิเล็กทรอนิกส์พิเศษ และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล ที่คณะนักวิจัยได้ริเริ่มและพัฒนาขึ้นในประเทศไทยเป็นครั้งแรก ในการแถลงข่าว **ฝันให้ไกล: งานวิจัยสู่ออนตาร์กติกา (Aim Far: Research in Antarctica led by Mahidol University)** ณ ห้องประชุม K102 อาคารเฉลิมพระเกียรติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขต หนองหญ้าไซ ในวันพฤหัสบดีที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2563



ศาสตราจารย์พิเศษ เดวิด จอห์น รุฟโฟโล
ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

Prof. David John Ruffolo, Ph.D.
Faculty of Science

คณะผู้วิจัยนำโดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด จอห์นรุฟโฟโล อาจารย์ประจำภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ เสนอโครงการ Cosmic ray monitoring at Mawson and Kingston to study space weather and space physics ซึ่งทุนระยะเวลา 10 ปี จาก Australian Antarctic Division (AAD) ดำเนินการศึกษาสภาพอวกาศและผลกระทบ โดยส่ง 2 นักวิจัย อาจารย์ ดร.อเลฆานโดร ซาอิส ริเบรา อาจารย์ประจำภาควิชาฟิสิกส์ และนายประดิพัทธ์ เหมืองห้า นักศึกษาระดับปริญญาเอกด้านฟิสิกส์ เป็นผู้นำเทคนิคใหม่ที่คณะผู้วิจัยพัฒนาในประเทศไทย ไปใช้ติดตั้งอุปกรณ์วัดรังสีคอสมิก (อนุภาคจากอวกาศ) พร้อมปรับปรุงอิเล็กทรอนิกส์ที่วัดสัญญาณรังสีคอสมิกให้สามารถวัดจำนวนและพลังงานเฉลี่ยของรังสีคอสมิกได้อย่างแม่นยำ ณ สถานี Mawson ซึ่งตั้งอยู่ที่แอนตาร์กติกา พร้อมศึกษารวบรวมข้อมูลรังสีคอสมิกที่ Kingston ประเทศออสเตรเลีย อีกด้วย

โดยมี H.E. Mr.Allan McKinnon PSM เอกอัครราชทูตออสเตรเลียประจำประเทศไทย ผู้แทนรัฐบาลออสเตรเลีย ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิชิต คุชการ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล รองศาสตราจารย์ ดร.พลังพล คงเสรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้แสดงความยินดีกับมหาวิทยาลัยมหิดล และชื่นชมคณะผู้วิจัยถึงศักยภาพที่โดดเด่นของคณะวิจัยในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มวิจัยด้านรังสีคอสมิกและฟิสิกส์อวกาศ ในระดับนานาชาติ และช่วยขยายขีดความสามารถในการพัฒนางานวิจัยด้านฟิสิกส์อวกาศในระดับสากล

ทั้งนี้คณะผู้วิจัยเดินทางไปยังเมือง Hobart ประเทศออสเตรเลีย โดยการสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) และ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (สดร.) ในวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2563 ก่อนล่องเรือ RSV Aurora Australis ตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2563 เพื่อเดินทางไปยังสถานี Mawson ที่แอนตาร์กติกา



“เป็นครั้งแรกสำหรับคณะวิจัยจากทางด้านรังสีคอสมิก
และฟิสิกส์อวกาศของประเทศไทยที่เดินทางไปยังแอนตาร์กติกา
และการส่งเครื่องมือวิจัยและวิธีการในการตรวจวัดอนุภาคคอสมิกจากอวกาศ
ด้วยวิธีการที่ริเริ่มและพัฒนาโดยประเทศไทยที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติ”

โครงการวิจัยนี้ เป็นครั้งแรกสำหรับคณะวิจัยจากทางด้านรังสีคอสมิกและฟิสิกส์อวกาศของประเทศไทยที่เดินทางไปยังแอนตาร์กติกา และเป็นครั้งแรกในการส่งเครื่องมือวิจัยและวิธีการในการตรวจวัดอนุภาคคอสมิกจากอวกาศด้วยวิธีการที่ริเริ่มและพัฒนาโดยประเทศไทยเป็นครั้งแรก และยังได้รับการยอมรับจากนานาชาติ เป็นการพัฒนาขีดความสามารถของฟิสิกส์อวกาศไทย ช่วยพัฒนางานวิจัยด้านฟิสิกส์อวกาศของไทยและนานาชาติ อีกทั้งยังเกิดการรวมกลุ่มของเครือข่ายวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการตรวจวัดอนุภาครังสีคอสมิกจากหลายองค์กร รวมไปถึงการเป็นแรงบันดาลใจให้แก่เยาวชนไทยที่จะเป็นส่วนหนึ่งขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของไทยในอนาคต

The research team led by Professor David J. Ruffolo at the Faculty of Science, Mahidol University has received grants from TSRI and NARIT to carry out a research project together with researchers at universities in Australia, Japan, South Korea, and Thailand, entitled “Cosmic ray monitoring at Mawson and Kingston to study space weather and space physics”, while the logistic support to Antarctica was funded by the Australian Government through the Australian Antarctic Program (AAP).

The Thai-led team was selected to carry out this project by a highly competitive process. The research team installed special electronics and applied new analysis techniques initiated and developed in Thailand (Ruffolo et al. 2016; Maugeard et al. 2016; Banglieng et al., 2020) so that this station can precisely record variations in both the flux and energy spectrum of cosmic rays (particles from space) at Mawson Station, Antarctica and Kingston, Australia. Measurements of cosmic rays from Antarctica are very important for warning of space weather effects, that is, possible effects of solar storms and the solar wind on satellites, astronauts, airline passengers, and electric power grids on Earth.

ผลงานวิจัยโดดเด่นที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

โครงการวัคซีนรักษาภูมิแพ้ไรฝุ่น และชุดทดสอบภูมิแพ้ไรฝุ่น Dust Allergy Vaccine and Dust Mite Allergy Test Kit



รศ. ดร. นว.พงศกร ตันติลิปิกORN
ประธานคณะกรรมการอำนวยการ
ความร่วมมือการผลิตวัคซีนสำหรับโรคภูมิแพ้

Assoc. Prof. Pongsakorn Tantilipikorn, M.D., Ph.D.
Chair of the Center of Research Excellent in Allergy
& Immunology

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital

โรคภูมิแพ้ (Allergy) เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก เพราะเป็นโรคเรื้อรังที่พบบ่อย ปัจจุบันอุบัติการณ์ของโรคภูมิแพ้ในประเทศไทยอาจพบได้ถึง 1 ใน 4 ในผู้ใหญ่ และเกือบ 1 ใน 2 ในเด็ก ที่สำคัญมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตผู้ป่วย และมีค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาสูงในแต่ละปีประเทศไทยสูญเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาโรคนี้นับไม่น้อยกว่าปีละ 3,000 ล้านบาท นวัตกรรมวัคซีนก่อภูมิแพ้มีความสำคัญอย่างยิ่งทั้งในการวินิจฉัยและรักษาโรคภูมิแพ้สำหรับประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มอาเซียน นวัตกรรมวัคซีนก่อภูมิแพ้จากไรฝุ่น เป็นนวัตกรรมทดสอบที่มีความสำคัญที่สุด และจัดเป็นนวัตกรรมที่มีราคาแพงมากที่สุดในกลุ่มนวัตกรรมวัคซีนก่อภูมิแพ้ชนิดต่าง ๆ

ในการผลิตนวัตกรรมการทดสอบและวัคซีนภูมิแพ้ไรฝุ่น เพื่อใช้รักษาโรคภูมิแพ้ไรฝุ่นของผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ไรฝุ่นในประเทศไทย จะส่งผลกระทบต่อหลายระดับ อาทิ ระดับครัวเรือนช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ป่วยในการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคภูมิแพ้ไรฝุ่น ซึ่งปัจจุบันในประเทศไทยมีผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ราว 25% ของประชากรทั้งประเทศ (17 ใน 69 ล้านคน) ซึ่งเป็นผู้ป่วยที่มีภาวะภูมิแพ้ไรฝุ่นประมาณ 60-80% ของผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ทั้งหมด จะสามารถเข้าถึงการรักษาได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้นในระดับประเทศ ช่วยลดการนำเข้านวัตกรรมการทดสอบและวัคซีนจากต่างประเทศทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายได้มากถึง 36 ล้านบาท ถึง 360 ล้านบาท/ปี เป็นการพึ่งพาตนเอง และช่วยเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้ประเทศ เนื่องจากนวัตกรรมการทดสอบและวัคซีนจากสารก่อภูมิแพ้ไรฝุ่นนี้เป็นที่ต้องการในประเทศแถบกลุ่มอาเซียนอีกด้วย

- ลดค่าใช้จ่ายในการตรวจรักษาโรคภูมิแพ้
- เข้าถึงการตรวจรักษาได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
- ลดการนำเข้าจากต่างประเทศ
- เป็นที่ต้องการของประเทศกลุ่มอาเซียน
- สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ชนิดอื่น ๆ ได้

การรักษาผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ไรฝุ่นนั้น นอกจากรักษาตามอาการและการหลีกเลี่ยงสารก่อภูมิแพ้ (ไรฝุ่น) แล้ว การรักษาโดยการรับวัคซีนเป็นวิธีเดียวที่สามารถรักษาผู้ป่วยให้หายขาดได้ ซึ่งเป็นการรักษาแบบ allergen immunotherapy คือ การใช้วัคซีนที่เตรียมจากสารก่อภูมิแพ้ที่ผู้ป่วยแพ้ฉีดเข้าร่างกายทีละน้อย เพื่อกระตุ้นให้ผู้ป่วยสร้างภูมิคุ้มกันต่อสิ่งที่แพ้ โดยนวัตกรรมการทดสอบและวัคซีนรักษาภูมิแพ้ไรฝุ่นที่ผลิตขึ้นได้นี้ ทำมาจากไรฝุ่น สายพันธุ์ที่ผู้ป่วยไทยแพ้จริง ทำให้สามารถนำมาใช้วินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ไรฝุ่นได้อย่างจำเพาะมากขึ้น ซึ่งนวัตกรรมการทดสอบและวัคซีนภูมิแพ้ไรฝุ่นนี้ มีประสิทธิภาพในการทดสอบและรักษาทัดเทียมกับนวัตกรรมการนำเข้าจากต่างประเทศ แต่มีราคาถูกกว่า ทำให้การตรวจหาสาเหตุการแพ้ การป้องกัน และการรักษาทำได้ทั่วถึงเหมาะสมขึ้น



AllerVac test น้ำยาทดสอบภูมิแพ้ไรฝุ่น และวัคซีนภูมิแพ้ไรฝุ่น

ทั้งนี้ ได้มีการพัฒนาการผลิตน้ำยาทดสอบและวัคซีนรักษาโรคภูมิแพ้ไรฝุ่นจากระดับห้องปฏิบัติการสู่ระดับอุตสาหกรรมตามมาตรฐาน GMP และขึ้นทะเบียน อย. โดยคณะผู้วิจัยได้มีการลงนามความร่วมมือกับบริษัท โรงงานเภสัชกรรม เกร็ทเตอร์ฟาร์มา จำกัด เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมนับเป็นโครงการแรกในภูมิภาคอาเซียนที่เป็นความร่วมมือของหน่วยงานรัฐกับภาคเอกชน ในการพัฒนาเวชภัณฑ์ชีววัตถุจนได้ผลิตภัณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจาก อย. และเกิดการผลิตจำหน่ายเชิงพาณิชย์ในราคาที่ถูกกว่าประโยชน์ที่ได้รับคือ ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการตรวจรักษาโรคภูมิแพ้ในประเทศไทย ทำให้ผู้ป่วยสามารถเข้าถึงการตรวจรักษาโรคภูมิแพ้ตามแนวทางเวชปฏิบัติสากลได้มากยิ่งขึ้น ลดการนำเข้าจากต่างประเทศเป็นการพึ่งพาตนเองแบบยั่งยืน

นอกจากนี้ ยังพบว่า น้ำยาทดสอบภูมิแพ้และวัคซีนไรฝุ่นยังเป็นที่ต้องการของประเทศกลุ่มอาเซียน และสามารถต่อยอดไปผลิตวัคซีนภูมิแพ้ชนิดอื่น ๆ ได้ (เช่น วัคซีนภูมิแพ้แมลงสาบ, วัคซีนภูมิแพ้จากขนแมว, ขนสุนัข, เชื้อราและเกสรพืชชนิดต่าง ๆ)

Siriraj successfully developed South-east Asia's first dust allergy vaccine with effective results for patients. The vaccine has been approved by World Health Organization (WHO), the United States Food and Drug Administration (U.S. FDA), and the Food and Drug Administration, Ministry of Public Health, Thailand.

ผลิตภัณฑ์ Y blue ชุดทดสอบโปรตีนตกค้างบนพื้นผิวสัมผัสอาหาร

และ ผลิตภัณฑ์ MT Pest easy test ชุดทดสอบสารตกค้างสารเคมีกำจัดแมลงในผักและผลไม้

Surface protein contamination kit and MT Pesticide test for vegetables and fruits



ผลิตภัณฑ์ Y blue (Surface protein contamination kit)



ผลิตภัณฑ์ MT Pest easy test (MT Pesticide test for vegetables and fruits)

คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Faculty of Medical Technology

คณะเทคโนโลยีการแพทย์ ได้วางตลาด “ชุดทดสอบโปรตีนตกค้างบนพื้นผิวสัมผัสอาหาร หรือ ผลิตภัณฑ์ Y-blue (Surface protein contamination kit) และชุดทดสอบสารตกค้างสารเคมีกำจัดแมลงในผักและผลไม้ หรือ MT Pest easy test (MT Pesticide test for vegetables and fruits)” เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภคที่ใส่ใจในเรื่องความสะอาดและปลอดภัยของอาหารในราคาที่จับต้องได้



ศาสตราจารย์ ดร. จัทรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา คณบดีคณะเทคโนโลยีการแพทย์ เปิดเผยว่า จากการที่คณะฯ ได้ริเริ่มจัดตั้งบริษัท เอ็มที อินโนเท็กซ์ จำกัด (MT InnoTrex Co.,Ltd.) ขึ้นเพื่อผลักดันงานวิจัยสู่นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์อย่างครบวงจรตามโจทย์ความต้องการเร่งด่วนของประเทศด้านอุตสาหกรรมอุปกรณ์ทางการแพทย์ โดยได้มีการจัดตั้งโรงงานต้นแบบเพื่อรองรับการผลิต ซึ่งได้รับความสนใจและร่วมมืออย่างยิ่งจากคณาจารย์ และนักวิจัยภายในคณะฯ ซึ่งเป็นผู้คิดค้นงานวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนบริษัทเอกชนผู้ร่วมลงทุน

ล่าสุด คณะเทคโนโลยีการแพทย์ ประสบผลสำเร็จในการผลักดันผลิตภัณฑ์ Y-blue และ MT Pest easy test สู่อุตสาหกรรมอาหารอย่างเต็มรูปแบบ โดยสามารถตอบสนองทั้งในระดับอุตสาหกรรม และผู้บริโภคโดยทั่วไปในราคาที่ไม่สูงจนเกินไป ด้วยเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถผลิตขึ้นเองได้ในประเทศ นอกจากนี้ยังมีประสิทธิภาพสูง



รองศาสตราจารย์ ดร.กุลชาติ จั๋งภัทรพงศา รองคณบดีฝ่ายพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ คณะเทคโนโลยีการแพทย์ กล่าวแนะนำผลิตภัณฑ์ Y-blue ว่าเป็นนวัตกรรมทดสอบคราบโปรตีนที่ตกค้างบนพื้นผิวสัมผัสอาหารที่มีความไวสูงกล่าวคือสามารถตรวจพบโปรตีนซึ่งมีอนุภาคที่น้อยกว่า 50 ไมโครกรัมได้ และมีความไวกว่าน้ำยาทดสอบที่จำหน่ายในท้องตลาดโดยทั่วไป ซึ่งโปรตีนที่ตกค้างนอกจากจะเป็นแหล่งสะสมแบคทีเรียแล้ว ยังมีผลต่อผู้ที่แพ้โปรตีนอีกด้วย



ผลิตภัณฑ์ Y-blue สามารถใช้ทดสอบได้ทั้งโปรตีนพืช และสัตว์ ซึ่งก่อนวางตลาดได้มีการทดสอบผลิตภัณฑ์ ทั้งในห้องปฏิบัติการ และใช้จริงในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร พบว่าได้ผลเป็นที่น่าพอใจ สะอาดและปลอดภัยตามมาตรฐาน และคาดว่าจะสามารถทำส่วนแบ่งทางการตลาดในระดับประเทศ และขยายผลสู่ระดับอาเซียนได้ต่อไปในอนาคต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรา อภิลักษณ์ ภาควิชาเคมีคลินิก คณะเทคนิคการแพทย์ เจ้าของผลงานนวัตกรรม MT Pest easy test กล่าวว่า ชุดทดสอบที่คิดค้นขึ้นนี้สามารถตรวจสอบตกค้างสารเคมีกำจัดแมลงในผักและผลไม้ ได้อย่างรวดเร็ว ภายในเวลา 45 นาที พร้อมด้วยอุปกรณ์และคู่มือใช้งานที่เข้าใจง่าย

ผู้บริโภคทั่วไปสามารถใช้ MT Pest Easy Test ทดสอบสารตกค้างสารเคมีกำจัดแมลงในผักและผลไม้ได้ด้วยตนเอง โดยเริ่มจากการเตรียมตัวอย่างด้วยการสับผักหรือผลไม้ที่ต้องการทดสอบให้ละเอียด แล้วใส่ในหลอดเตรียมตัวอย่างเพื่อสกัดยาฆ่าแมลงออกจากผักและผลไม้เมื่อปฏิบัติตามขั้นตอนที่แนะนำในคู่มือที่แนบมากับผลิตภัณฑ์จนครบถ้วนแล้ว จะสามารถทราบผลได้ทันที ด้วยการเทียบสีที่ได้จากการทดสอบ ดังนี้

สีเขียว หมายถึง ผักหรือผลไม้ที่นำมาทดสอบนั้นมีความปลอดภัย
สีจาง หมายถึง มีสารเคมีกำจัดแมลงในระดับที่ไม่ปลอดภัย และ
สีขาว หมายถึง มีสารเคมีกำจัดแมลงในระดับที่เป็นอันตราย โดยสามารถทดสอบผักและผลไม้ได้ทุกชนิดในราคาไม่ถึง 100 บาทต่อการทดสอบ 1 ตัวอย่าง

ทั้ง Y-blue และ MT Pest Easy Test เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถตอบโจทย์ผู้บริโภคที่ใส่ใจในเรื่องอาหารสะอาดและปลอดภัย ผู้สนใจติดต่อได้ที่ www.mt.mahidol.ac.th หรือเฟซบุ๊ก คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

The Faculty of Medical Technology launched a surface protein contamination kit product, so-called, Y blue, for testing both plant and animal proteins in laboratories and food industries. As a result, the product is satisfied by the users, and expected to scale-up the manufacturing process for national and ASEAN markets in the future.

Flagship 1 MU-MRC และกลุ่มนักวิจัยสำเร็จรูป

ผลการดำเนินงาน

1) เกิดกลุ่ม MU-MRC แล้ว 6 Clusters ดังนี้

กลุ่มนักวิจัยแบบบูรณาการและสหสาขา (Integrated and Multidisciplinary)

- โครงการศึกษาลำดับสารพันธุกรรมของเชื้อจุลินทรีย์เพื่อการพัฒนาทางการแพทย์และสาธารณสุข
- การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของการวิเคราะห์สารเมตาโบไลต์แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีทางแมสสเปกโตรเมทรีและเทคนิคทางนิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์เพื่อสนับสนุนงานวิจัยการแพทย์แบบแม่นยำ : ตัวอย่างแรกเพื่อจำแนกความแตกต่างของโรคไตเรื้อรังชนิดต่าง ๆ
- การใช้เทคโนโลยีบูรณาการที่เป็นรากฐานสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมแคลเซียมที่มีมูลค่าสูง (โครงการต่อเนื่องปีที่ 2)
- การบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนารูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการมีพฤติกรรมเสพติดมากกว่า 1 ชนิดในเยาวชนไทยเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มวิจัยแบบนักวิจัยหลายรุ่น (Multi – generation researchers)

- กลไกการเกิดพยาธิสภาพของการทำลายเซลล์เม็ดเลือดและภาวะแทรกซ้อนในโรคธาลัสซีเมีย
- การพัฒนาแนวทางรักษาแบบใหม่สำหรับการติดเชื้อก่อโรค Clostridium difficile ในโรงพยาบาล

2) มีการนำเสนอหลักการสรรหานักวิจัยสำเร็จรูปต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล

Performance : 6 MU-MRC clusters, including 4 projects by integrated and multidisciplinary researcher groups, and 2 research projects by multi-generation researcher group

Flagship 2 การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต (Flexible Education & Credit Unit Bank System)

ผลการดำเนินงาน

1) จัดทำข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต โดยผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 556 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563

2) สามารถผลักดันให้เกิดหลักสูตรการศึกษาแบบยืดหยุ่นของวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 16 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา

- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์
- หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการด้านธุรกิจการเดินทางและธุรกิจบริการ

3) เปิดหลักสูตร Bachelor of Arts and Science in Creative Technology ของวิทยาลัยนานาชาติ

ซึ่งหลักสูตรนี้ผู้เรียนจะได้รับคุณวุฒิทั้งศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต โดยได้รับการอนุมัติการเปิดสอนหลักสูตรใหม่จากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 560 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 และคาดว่าจะเปิดรับนักศึกษาในเดือนมกราคม 2564

Performance : encouraging 16 normal programs to be flexible programs, including a brand new flexible program, Bachelor of Arts and Science in Creative Technology, in operating by Mahidol University International College.

Flagship 3 Wisdom of the Land Platform

ผลการดำเนินงาน

- 1) มหาวิทยาลัยสร้าง Ecosystem เพื่อให้เกิด Platform ของการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ โดยผ่านกระบวนการการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดแผนการดำเนินงาน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลักดันกระบวนการเชิง Policy Advocacy รวมถึงจัดทำ Database เพื่อรวบรวมข้อมูลประเภทงานบริการวิชาการจากทุกส่วนงาน
- 2) มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนสนับสนุนการขับเคลื่อนผลงานวิจัยไปสู่การเป็นนโยบายชั้นนำสังคมให้แก่ส่วนงาน โดยมีโครงการสำคัญ เช่น

1. การขยายผลต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน “โรงเรียนฉลาดเล่น” โดย สถาบันวิจัยประชากรและสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ ผ่านกลไกการขยายผลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)

2. “เพื่อนรักต่างศาสนา : ผู้นำการขับเคลื่อนและถักทอสันติภาพและการปรองดองในสังคมไทย” โดยโครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา นำไปสู่ต้นแบบการขับเคลื่อนเชิงนโยบายเพื่อลดความขัดแย้ง เสริมสร้างความเข้าใจและนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

Performance : establishing ecosystems and database for academic services, expanding the networks on policy advocacy fields, and subsidizing research to be policy advocacy.

Flagship 4.1 สร้าง Global Talents Platform ด้านการวิจัย

ผลการดำเนินงาน

- 1) นำเสนอหลักการ การสรรหานักวิจัยสำเร็จรูปต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ครั้งที่ 14 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 และเตรียมจัดทำ (ร่าง) เกณฑ์การสรรหานักวิจัยสำเร็จรูป
- 2) สรรหาและบรรจุอาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย
- 3) จัดทำระบบสนับสนุนทรัพยากรสำหรับ Global Talents และ MU-Talents เพื่อรักษาบุคลากรไว้กับมหาวิทยาลัย (Retention) พร้อมทั้งการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อพัฒนา MU-Talents ไปสู่ Global Talents
- 4) เตรียมขยายผลการบริหารจัดการคนเก่ง (MU-Talents) ไปสู่ส่วนงานในมหาวิทยาลัย

Performance : recruiting excellent researchers and supporting personal development process for the University staff to be global talents.

Flagship 4.2 Finance and Branding

ผลการดำเนินงาน

- 1) สร้าง **“Theme and Campaign Branding”** ของมหาวิทยาลัยมหิดล
 - วางแผนการ Re-Branding โดยสำรวจการรับรู้ถึงความหลากหลายของ Brand MAHIDOL และมีการออกแบบ Logo for Commercial พร้อมทั้งเพิ่มเติม MU’s New Graphic และ Graph Device สำหรับงานออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์
- 2) จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับกองทุนมหิดลยั่งยืน (Mahidol Endowment Fund) รวมทั้งระดมทุนระยะสั้น ภายใต้ **“กองทุนมหิดลร่วมไทยสู้ภัย COVID-19”** โดยเป็นการระดมทุนสนับสนุนภาครัฐในการรับมือกับสถานการณ์ COVID-19

Performance : planning to recreate theme and branding for a new image of the University, and launching Mahidol Endowment Funds project for financial sustainability and short-terms endowment project for the COVID-19 crisis.

- จากการขับเคลื่อนนโยบายโดยการใช้โครงการ Flagship Project ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้ประเมิน
- ระดับความสำเร็จของทั้ง 5 โครงการ พบว่า **มีระดับความสำเร็จอยู่ที่ร้อยละ 73** ซึ่งจากความก้าวหน้าของการ
- ดำเนินการโครงการเหล่านี้ มหาวิทยาลัยจะวางแผนขยายผลการดำเนินงานโดยผ่านโครงการ Flagship Project
- ในปีถัดไปเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย





ยุทธศาสตร์ที่
STRATEGY

2

**ACADEMIC AND
ENTREPRENEURIAL EDUCATION**

1. การดำเนินงานด้านหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล เนื่องจากเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาที่แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพเทียบเท่าสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติ และที่สำคัญหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล มีโอกาสในการเจรจาและทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากลสูงที่สุดในประเทศไทย

ในปี 2563 มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน (AUN-QA Programme Assessment) จำนวน **8 หลักสูตร** ได้แก่

In 2020, the university has received quality certification by the AUN-QA criteria for **8 courses** as below

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Master of Science Program in Anatomy, Faculty of Medicine Siriraj Hospital
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน (หลักสูตรนานาชาติ) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Master of Science Program in Immunology (International Program), Faculty of Medicine Siriraj Hospital
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสาธารณสุขศาสตร์
Master of Public Health Program (International Program), Faculty of Public Health
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ) คณะกายภาพบำบัด
Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy (International Program), Faculty of Physical Therapy
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์
Bachelor of Science Program in Radiological Technology, Faculty of Medical Technology
6. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์
Doctor of Dental Surgery Program, Faculty of Dentistry
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคม เศรษฐศาสตร์และการบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเภสัชศาสตร์
Master of Science Program in Social, Economic and Administrative Pharmacy (International Program), Faculty of Pharmacy
8. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเภสัชศาสตร์
Master of Science in Pharmacy Program in Clinical Pharmacy (International Program), Faculty of Pharmacy

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล จำนวน 37 หลักสูตร แบ่งเป็นปริญญาตรี 20 หลักสูตร ปริญญาโท 12 หลักสูตร ปริญญาเอก 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Currently, the University has **37 programs** with international accreditation, which are **20 Bachelor's programs**, **12 Master's programs** and **5 Doctoral programs**



Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB

1. วิทยาลัยการจัดการ (College of Management)

- หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ)
Master of Management Program
- หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)
Master of Management Program (International Program)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Management (International Program)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Sustainable Leadership (International Program)

2. วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in International Business (International Program)
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Business Administration Program (International Program)



Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health: APACPH

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

1. คณะสาธารณสุขศาสตร์ (Faculty of Public Health)

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Public Health Program (International Program)



1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Faculty of Information and Communication Technology)

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

2. คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Nursing Science Program

3. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Nursing Science Program, Ramathibodi School of Nursing
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Clinical Epidemiology (International Program)

4. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

- หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์
Bachelor of Technology Program in Medical Educational Technology
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์
Master of Science Program in Anatomy
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Immunology (International Program)

5. คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Biochemistry (International Program)

6. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (Faculty of Tropical Medicine)

- หลักสูตรอายุรศาสตร์เขตร้อนคลินิกมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Clinical Tropical Medicine (International Program)

7. วิทยาลัยราชสุดา (Ratchasuda College)

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
Master of Arts Program in Rehabilitation Science for Persons with Disabilities

8. คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy (International Program)

9. คณะทันตแพทยศาสตร์ (Faculty of Dentistry)

- หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
Doctor of Dental Surgery Program

10. คณะเทคโนโลยีการแพทย์ (Faculty of Medical Technology)

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
Bachelor of Science Program in Radiological Technology

11. คณะเภสัชศาสตร์ (Faculty of Pharmacy)

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคม เศรษฐศาสตร์และการบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Social, Economic and Administrative Pharmacy (International Program)
- หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science in Pharmacy Program in Clinical Pharmacy (International Program)



Institute
and Faculty
of Actuaries

Institute and Faculty of Actuaries: IFoA

1. คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Science Program in Actuarial Science (International Program)



INTERNATIONAL
SOCIETY FOR PROSTHETICS
AND ORTHOTICS

International Society for Prosthetics and Orthotics: ISPO

1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics (International Program)
- หลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติแบบเรียนทางไกลผสมผสาน)
Bachelor of Prosthetics and Orthotics Program (Blended Distance Learning International Program)



Music Quality Enhancement: MusiQuE

1. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (College of Music, Mahidol University)

- หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Music Program
- หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Music Program (International Program)
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (ภาคพิเศษ)
Master of Arts Program in Music Education (Special Program)



World Federation for Medical Education: WFME

1. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Medicine Program, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

2. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Medicine Program, Faculty of Medicine Siriraj Hospital



World Federation of Occupational Therapists: WFOT

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

1. คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

Bachelor of Science Program in Occupational Therapy



United Nations World Tourism Organization: UNWTO.tedQual

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

1. วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality

Management (International Program)

หลักสูตรใหม่ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563



หลักสูตรการศึกษาแบบยืดหยุ่น หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ

Flexible Program: Bachelor of Arts and Science in Creative Technology (International Program), Mahidol University International College

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ผนวกองค์ความรู้ทางด้านศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยอยู่บนพื้นฐานที่เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายของผู้คนในสังคม โดยวิทยาลัยนานาชาติได้ร่วมกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ และวิทยาลัยราชสุดา ริเริ่มหลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) (Bachelor of Arts and Science in Creative Technology (International Program)) ขึ้นเป็นหลักสูตรต้นแบบ โดยมีวัตถุประสงค์ในการนำองค์ความรู้ของแต่ละฝ่ายมาส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพและความสามารถด้านเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ด้วยการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีสร้างสรรค์ภายใต้มาตรฐานระดับสากล และสามารถพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยที่บัณฑิตสามารถเชื่อมต่อโลกแห่งเทคโนโลยีกับความต้องการที่หลากหลายของคนในสังคมจากการศึกษาแบบข้ามศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยจะเปิดรับนักศึกษาในช่วงเดือนมกราคม 2564

Mahidol University International College in cooperate with Faculty of Information and Communication Technology, College of Music and Ratchasuda College, created the first transdisciplinary program with a mix of computer science, transmedia design, and communication design at Mahidol University. This program offers additional curriculum flexibility to customize for individual learning choices with the combination of arts and sciences, and allows the graduates for the newly emerging career opportunities of the 21st century. Student admission officially started in January 2021.

โครงการร่วม 2 หลักสูตร DOUBLE DEGREE

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต – การจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

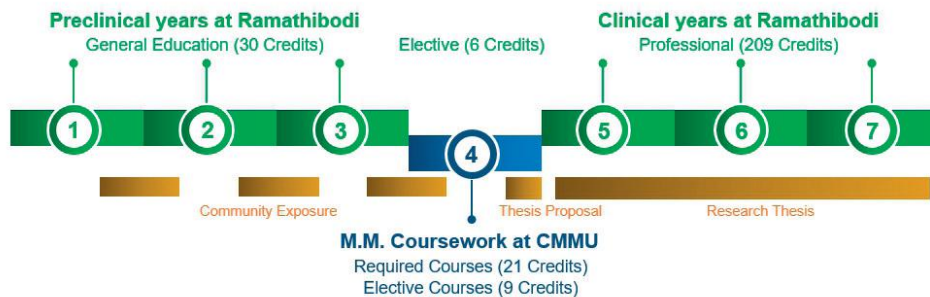
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีและวิทยาลัยการจัดการ

Doctor of Medicine Program - Master of Management (International program)

Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and College of Management

ความเป็นมา

ในปัจจุบันโลกได้เผชิญกับภาวะผันแปรจากโรคอุบัติใหม่ถึงแม้การรักษาพยาบาลและการให้บริการด้านสาธารณสุขของประเทศไทยจะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ว่ามีคุณภาพติดอันดับต้น ๆ ของโลก แต่ก็มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรของประเทศอย่างมหาศาลและมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นทุกปี เพื่อที่จะรักษาคุณภาพของระบบสาธารณสุขไทยให้ยั่งยืนได้ จึงต้องมีการบริหารจัดการที่ดีในทุกระดับเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งที่เป็นบุคลากร อุปกรณ์ทางการแพทย์ หรืองบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีมีโรงเรียนการบริหารงานโรงพยาบาลที่มีการจัดการฝึกอบรมผู้บริหารองค์การด้านการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศมาอย่างยาวนานเกือบ 50 ปี จึงได้ร่วมกับวิทยาลัยการจัดการที่เป็นสถาบันการศึกษาด้านการบริหารจัดการชั้นนำของประเทศ เป็นหนึ่งในสี่สถาบันการศึกษาของประเทศไทยที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน AACSB ในระดับนานาชาติ จัดทำหลักสูตรร่วม “แพทยศาสตรบัณฑิต-การจัดการมหาบัณฑิต” ขึ้น โดยมุ่งหวังผลิตแพทย์นักบริหารที่มีภาวะผู้นำและมีความรู้ความสามารถทางการบริหารจัดการในระดับสากล ที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อสุขภาวะของสังคมไทยได้ กล่าวคือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานอกจากจะมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพในฐานะแพทย์อย่างเต็มที่แล้ว ยังมีสมรรถนะและทักษะทางการบริหารจัดการและภาวะผู้นำที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับระบบสาธารณสุขของประเทศอีกด้วย



In the present day, the world has faced many new emergence of diseases and illnesses. Although Thailand's health care and public health services has been recognized at the high level quality worldwide, the budgets and resources have been enormously used and increased every year in order to maintain the quality of the Thai public health system to be sustainable. Therefore, a good management at all aspects, such as human resources, medical equipment, and budget is a significant factor. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, which has a School of Hospital Administration, has been training executives of medical and public health organizations of the country for more than 50 years, joining with the College of Management, Mahidol University which is a leading educational institution of management and one of four educational institutions in Thailand that have received international AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) accreditation, created a joint program "Doctor of Medicine Program - Master of Management". This program aims to produce physicians with executive skills at the international level, morality and professional ethics as a doctor to be able to create changes in Thai Health Care Systems for the well-being of Thai society.

หลักสูตรและการเรียนการสอน

การเรียนในหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) อีก 1 ปี รวมเวลาศึกษา 7 ปี

นักศึกษาเริ่มเรียนชั้นพรีคลินิก 3 ปีแรกที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จากนั้นเข้าศึกษาในหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) โปรแกรม Healthcare and wellness management 1 ปี ที่วิทยาลัยการจัดการ และกลับมาเรียนชั้นคลินิกที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พร้อมทั้งทำวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิตอีก 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.) (Doctor of Medicine, M.D.) และการจัดการมหาบัณฑิต (นานาชาติ) (กจ.ม.) (Master of Management, M.M.)

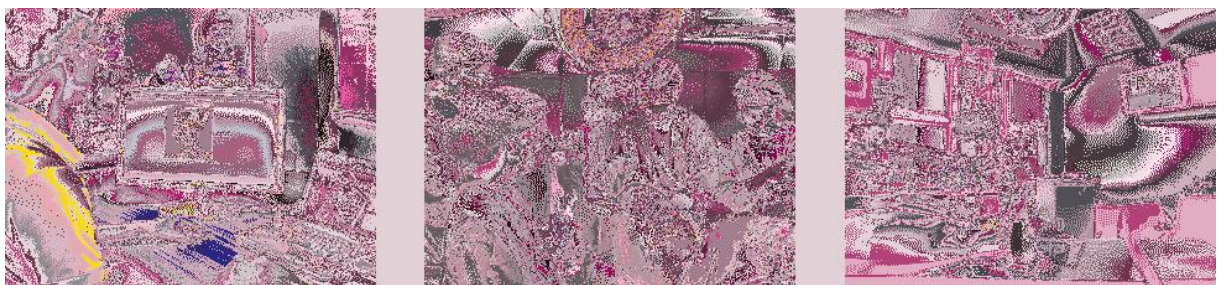
The duration of the program takes 7 years in total. Students will complete a 6-year M.D. program at the Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital and an additional year of study in the Master of Management (International) program.

The program begins with the first three years of preclinical studies at the Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, and then attends the Master of Management (International) program with one year Healthcare and Wellness Management program at the College of Management. After complete the program at the College of Management, students have to attend a clinical class at the Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, and also to do research for the Master of Management program thesis for another 3 years. Graduates will receive a Doctor of Medicine degree (MD) (Doctor of Medicine, MD) and Master of Management (International) (Master of Management, MM).

2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต – วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีและคณะวิศวกรรมศาสตร์

Doctor of Medicine Program - Master of Engineering Program (Biomedical Engineering)

Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and the Faculty of Engineering



ความเป็นมา

ปัจจุบันงานวิจัยและวิทยาการต่าง ๆ ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเริ่มเข้ามามีบทบาททางการแพทย์และสาธารณสุขอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นด้านการคัดกรองผู้ป่วย การวินิจฉัยและติดตาม และการรักษาโรค ตัวอย่างเช่น การสร้างภาพทางการแพทย์ (CT-scan MRI PET) หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัด และอุปกรณ์แขนขาเทียม เป็นต้น ด้วยวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้เข้ามามีบทบาททางการแพทย์ ทำให้วิธีการและกระบวนการทำงานของแพทย์เปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การร่วมทำงานและร่วมพัฒนาเครื่องมือทางการแพทย์ดังกล่าว นอกจากจะต้องมีความรู้ทางด้านทางการแพทย์ที่ดีแล้ว ยังต้องมีความรู้และความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วย

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีและคณะวิศวกรรมศาสตร์จึงมีแนวคิดสร้างหลักสูตรร่วมกันระหว่างแพทยศาสตรบัณฑิตและวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ภายใต้ “โครงการร่วม 2 หลักสูตร พ.บ. - วศ.ม. (สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์)” เพื่อที่จะสร้างแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการแพทย์กับการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและให้ประสิทธิภาพสูงสุด โดยปลูกฝังความเป็นนักวิจัยและนวัตกรรมให้แก่นักศึกษาแพทย์ทั้งในด้านของกระบวนการคิด ทักษะ และความสามารถทางทฤษฎี

Currently, various research in science and technology have been playing a significant role in a public health sector. There have continuously increased roles in medical terms over the past decade whether in the field of patient screening diagnosis and follow-up and treatment process, for example, CT-scan, MRI, PET, a robotic surgical assistant, and prosthesis. Therefore, to be able to adopt the rapid changes in medical device technology, physicians are required both medical skills and also science and technology knowledge.

Therefore, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital has cooperate with the Faculty of Engineering to create a joint program between the Doctor of Medicine and the Master of Engineering in Biomedical Engineering, to produce physicians with knowledge and abilities in medical science and technology. Graduates are expected to apply medical equipment and technology to treat patients accurately and efficiency.

รูปแบบการเรียนการสอน

การจัดการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด 7 ปี มีการแบ่งช่วงปีการศึกษาในลักษณะ 3 + 1 + 3 ปี โดยในช่วงการศึกษาปีที่ 1 - 3 จัดให้มีการเรียนการสอนความรู้ด้านปริคลินิก ในชั้นปีที่ 4 จัดให้มีการเรียนการสอนและการดำเนินงานวิจัยในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา และกลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในชั้นปีที่ 5 - 7 โดยจัดให้มีการเรียนการสอนความรู้ทางด้านคลินิก และยังคงดำเนินงานวิจัยของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ หรือต่อยอดงานวิจัยในชั้นคลินิกอย่างต่อเนื่อง

การเรียนการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตวิศวกรรมชีวการแพทย์ ส่วนใหญ่มีลักษณะแบบ Problem Based Learning (PBL) โดยเน้นการทำ Class Project เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการลงมือจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานวิจัย เกิดกระบวนการคิดการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และสามารถเผชิญกับปัญหาใหม่ ๆ ได้อย่างดี เมื่อจบการศึกษาตลอดโครงการ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 6 ปี และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต 1 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรทั้งสอง จะได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.) และวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)



The program requires a total duration of study of 7 years, divided into 3 + 1 + 3 years. During the 1st - 3rd year of the program will be a preclinical class, and research class for the Master of Engineering program in biomedical\ engineering for the 4th year of study. For the 5th-7th year, students will attend Doctor of Medicine program and continue research for the Master of Engineering program at the same time.

A teaching method used in the Master of Engineering Program in biomedical engineering mostly is a Problem Based Learning (PBL), which focusing on a Class Project to promote self-learning and hands-on experience for students to develop research skills and problem-solving abilities with classmates. Graduates will receive both a Doctor of Medicine Program degree and a Master of Engineering Program (Biomedical Engineering) degree.

เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี English Proficiency Requirement for Undergraduate Students

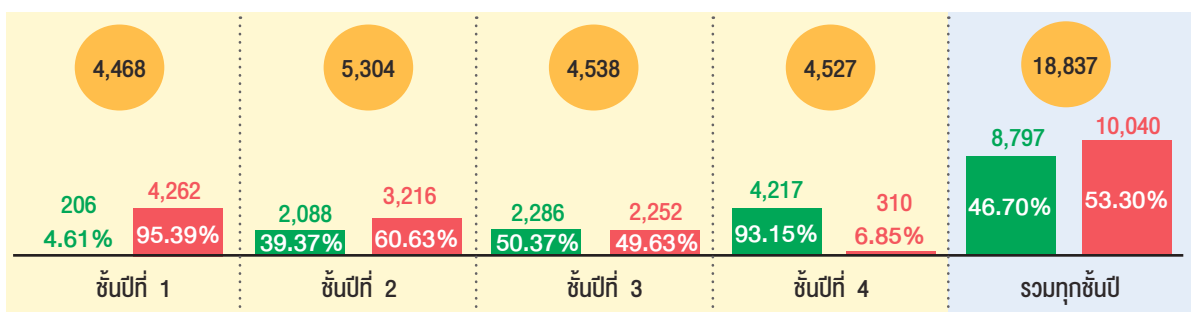
มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้



มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีการจัดสอบภาษาอังกฤษ MU-ELT ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (MU-ELT Computer-Based Examination) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางให้กับนักศึกษาของทั้ง 3 วิทยาเขต รวมถึงนักศึกษาพื้นที่พญาไท และบางกอกน้อยได้มีโอกาสเข้าสอบ MU-ELT มากขึ้น ตลอดจนเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาสอบประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยสถานที่จัดสอบภาษาอังกฤษ MU-ELT ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (MU-ELT Computer-Based Examination) ได้แก่ วิทยาเขตศาลายา โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี (พญาไท) วิทยาเขตกาญจนบุรี วิทยาเขตนครสวรรค์ และวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาปริญญาตรีต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

ปัจจุบันมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบผ่านแล้ว **4,217** คน จากนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น **4,527** คน คิดเป็นร้อยละ **93.15** (ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2563)



■ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน (คน) ■ จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (คน) ● จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOCs และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs

Small Private Online Courses (SPOCs) and Massive Open Online Courses (MOOCs)

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล และบุคคลทั่วไป ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย จึงได้พัฒนาระบบ MUx (Mahidol University Extension: <https://mux.mahidol.ac.th>) เพื่อเปิดโอกาสในการเรียนรู้ในหัวข้อที่สนใจ ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้เรียนจะสามารถเข้าเรียนได้ทุกที่และทุกเวลา สำหรับพัฒนาความรู้และทักษะ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิชาชีพได้ ทั้งยังได้รับใบประกาศนียบัตรเมื่อเรียนครบตามระยะเวลาและสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

Small Private Online Courses (SPOCs)

SPOCs เป็นบทเรียนออนไลน์ที่เปิดให้ลงทะเบียนเฉพาะนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบันมีบทเรียนออนไลน์ทั้งสิ้นกว่า 212 บทเรียน โดยเฉพาะในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีบทเรียนออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น 25 บทเรียน มีนักศึกษาและบุคลากรลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น 30,012 ราย แบ่งเป็นนักศึกษา 27,459 ราย และบุคลากร 3,553 ราย

Massive Open Online Courses (MOOCs)

MOOCs เป็นรายวิชาออนไลน์ที่เปิดสอนสำหรับกลุ่มประชาชนและบุคคลทั่วไป ตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัยพัฒนารายวิชาออนไลน์กว่า 103 รายวิชา โดยมีผู้เรียนสนใจลงทะเบียนเรียนกว่า 324,839 ราย ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน

Small Private Online Courses (SPOCs)

สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล
จำนวน **212** บทเรียน

ช่วง COVID-19 มีบทเรียนที่เพิ่มมา จำนวน **25** บทเรียน



จำนวนผู้เรียน **31,012** ราย

✓ นักศึกษา **27,459** ราย

✓ บุคลากร **3,553** ราย



Massive Open Online Courses (MOOCs)

(สำหรับบุคคลทั่วไป) **103** รายวิชา
รายวิชาที่กำลังพัฒนา **23** รายวิชา



จำนวนผู้เรียน **324,849** ราย

รายวิชา MOOCs ยอดนิยม

1. Listening and Speaking for Communication (คณะศิลปศาสตร์) **252,419** ราย
2. เทคโนโลยีการเป็นวิทยากร (คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์) **19,198** ราย
3. พื้นฐานของประสาทวิทยาศาสตร์ (สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล) **6,720** ราย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมุ่งสร้างมาตรฐานคุณภาพบทเรียนออนไลน์ โดยงานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา ได้ฝึกอบรมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาบทเรียนออนไลน์ตามมาตรฐานคุณภาพ ISO/IEC 40180:2017 โดยฝึกอบรมในหัวข้อ “Introduction: ISO/IEC 40180:2017 Information Technology-Quality for Learning, Education and Training” เมื่อวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2563 และหัวข้อ “Internal Audit Training and Workshop” เมื่อวันที่ 21- 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 โดยมีอาจารย์ชุติมา นิตติสิงห์ - Lead Auditor และทีมวิทยากร จากบริษัท ทูฟ นอร์ด ประเทศไทย เป็นวิทยากรอบรม โดยมีบุคลากรเข้าร่วมอบรมนำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล เผ่าสวัสดิ์ ผู้อำนวยการหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล และที่ปรึกษา กองบริหารการศึกษา พร้อมด้วยบุคลากรกองบริหารการศึกษา และกองพัฒนาคุณภาพ

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 ที่มีความเกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาบทเรียน/รายวิชาออนไลน์ที่ครอบคลุมหลักการของ e-Learning และ MOOCs และเพื่อให้ได้แนวทางในการดำเนินงานสำหรับอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในด้านแนวความคิดและการพัฒนา e-Learning และ MOOCs เป็นไปอย่างมีระบบ และเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมสำหรับการตรวจประเมินรับรองระบบการจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 ในปีงบประมาณ 2564



ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมในหัวข้อ

“Introduction: ISO/IEC 40180:2017 Information Technology-Quality for Learning, Education and Training”
เมื่อวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2563 และหัวข้อ “Internal Audit Training and Workshop” เมื่อวันที่ 21- 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 โดยมีอาจารย์ชุติมา นิตติสิงห์ - Lead Auditor และทีมวิทยากร จากบริษัท ทูฟ นอร์ด ประเทศไทย เป็นวิทยากรอบรม



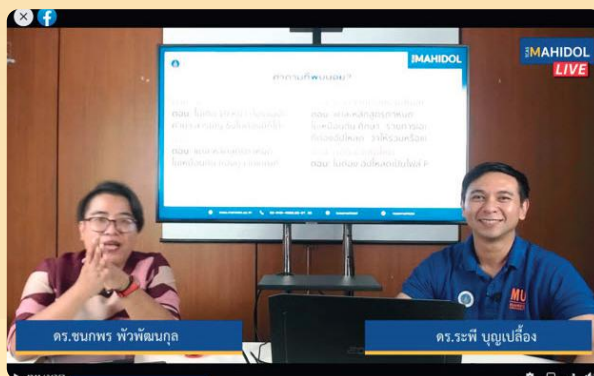
2. การดำเนินงานด้านนักศึกษา

โครงการ Mahidol Admission ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ Mahidol Admission เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของงานมหิดลวิชาการ-เปิดบ้านมหิดล เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำหลักสูตรต่าง ๆ และแนะนำให้กับผู้ที่สนใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยการจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

1) **แบบ Online** โดยการใช้ Facebook live จาก Page: TCAS Mahidol ทั้งหมด 12 ครั้ง ทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ตลอดเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 เวลา 19.00 – 21.00 น. ซึ่งมีผู้เข้าชมผ่านทาง Facebook live ประมาณ 50,000 คน

2) **แบบ Both (On campus + Online)** เป็นการนำ Workshop โดยเป็นการทำ Portfolio ทั้งหมด 3 ครั้ง วันเสาร์ที่ 7, 14, และ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 โดยมีผู้สนใจกิจกรรมทั้ง 3 วัน รูปแบบ On-site ประมาณ 300 คน และเข้าชมผ่านทาง Facebook live (Online) ประมาณ 58,000 คน



ภาพกิจกรรม Facebook live จาก Page: TCAS Mahidol



ภาพกิจกรรม Workshop การทำ Portfolio

การสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen IIa: Global Talents Support for undergraduate students to become Global Citizen and Global Talents

มหาวิทยาลัยมหิดลมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็น Global Citizen และ Global Talents ตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล (ชั้นปีที่ 1 – ปีสุดท้าย) โดยมีจำนวนหน่วยชั่วโมงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง ประกอบด้วย

1. กิจกรรมกำหนดให้เข้าร่วม คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมจำนวน ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม ได้แก่ พิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และพิธีไหว้ครู ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน

2. กิจกรรมเลือกเข้าร่วม คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม แต่สามารถเลือกกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

2.1 กิจกรรมจิตอาสา (Volunteer)

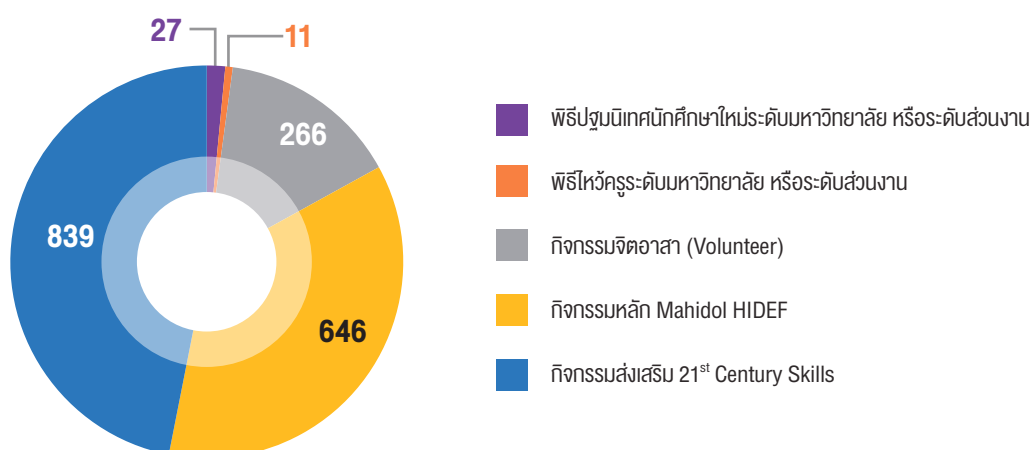
2.2 กิจกรรม Mahidol HIDEF มุ่งเน้นการพัฒนาให้มีทักษะ 5 ด้าน ดังนี้

- Health Literacy การพัฒนาให้มีความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นผู้มีสุขภาพแบบองค์รวมที่ดี
- Internationalization การพัฒนาให้มีความเป็นนานาชาติ พร้อมสู่การเป็นพลเมืองของโลก คือ รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกหนึ่งของโลกที่จะทำให้สังคมมีความสงบสุขและเข้มแข็ง
- Digital Literacy การพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- Environmental Literacy การพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้มีจิตสำนึกที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคม
- Financial Literacy การพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ – เป็นการพัฒนาให้สามารถวางแผนและบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 กิจกรรมส่งเสริม 21st Century Skills มุ่งเน้นการพัฒนา ดังนี้

- Critical Thinking & Problem-Solving การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
- Creativity & Innovation การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- Communication & Collaboration การพัฒนาการติดต่อสื่อสารและการร่วมมือกัน
- Leadership & Management Skills การพัฒนาการเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการจัดการแบบเป็นกระบวนการ
- Social skill การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่ต่างกัน

จำนวนกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์



บทเรียนออนไลน์ MU x SCB Financial Literacy Online Courses





เงินทอง ไม่ใช่ของนอกกาย
เริ่มต้นหาได้ ตั้งแต่ตอนนี้

บทเรียน
FINANCIAL LITERACY



บทเรียนออนไลน์ Financial Literacy เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ที่มุ่งพัฒนาทักษะด้านการเงินและการลงทุนให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์ได้ทุกที่และทุกเวลา โดยเนื้อหาวิชาทั้งหมดจะถูกบรรจุลงในระบบ MUx ของมหาวิทยาลัยมหิดล

สำหรับเนื้อหา ประกอบด้วย 3 หลักสูตร ตามความง่ายยากของเนื้อหาและความเหมาะสม ดังนี้

1) หลักสูตรสร้างอนาคตที่มั่นคง (Beginner) เหมาะสำหรับผู้เริ่มต้นที่ต้องการสร้างอนาคตที่มั่นคง ด้วยการบริหารรายรับรายจ่าย เทคนิคการปลดหนี้ ไปจนถึงการจัดสรรการลงทุนเบื้องต้น ประกอบด้วย 4 วิชา รวมระยะเวลาเรียน 6 ชั่วโมง 30 นาที (Online 2 ชั่วโมง 30 นาที Classroom 4 ชั่วโมง)

2) หลักสูตรสานต่อความฝัน (Intermediate) เหมาะสำหรับผู้ที่มีเงินออม หรือมีเงินออมบางส่วน แต่ต้องการหาแหล่งเงินทุนเพิ่มเติม เพื่อสานฝันให้กับตัวเอง ครอบครัว สร้างธุรกิจของตนเอง ประกอบด้วย 3 วิชา รวมระยะเวลาเรียน 4 ชั่วโมง (Online 2 ชั่วโมง Classroom 2 ชั่วโมง)

3) หลักสูตรสร้างเป้าหมายทางการเงิน (Advance) เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการสร้างเป้าหมายทางการเงิน เพื่อวางแผนสำหรับอนาคตและผู้ที่ต้องการมีธุรกิจของตนเอง โดยมุ่งเน้นตอบโจทย์และเข้าถึงลูกค้าในยุค Digital ประกอบด้วย 2 วิชา รวมระยะเวลาเรียน 4 ชั่วโมง (Classroom/Online)

จำนวนนักศึกษาผู้เข้าเรียนและผู้สอบผ่าน ในปี 2563

ระดับ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
Beginner	1,940	806	42
Intermediate	1,136	557	49
Advance	1,114	551	49
รวม (Total)	4,190	1,914	47

3. สิ่งสนับสนุนนักศึกษา

การสนับสนุนทุนการศึกษา Scholarships

มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 6 ที่มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 20,000,000 บาท เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษา

ผลการดำเนินงานในการจัดสรรทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

1. จัดสรรทุนการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 โดยแต่ละส่วนงานเป็นผู้พิจารณาจำนวนเงินทุนตามความเหมาะสม ไม่เกินทุนละ 15,000 บาท ภายในวงเงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรร ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษา จำนวน 369 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 3,500,000 บาท
2. จัดสรรทุนการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง พ.ศ. 2563 ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 330 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 16,500,000 บาท โดยแบ่งออกเป็น
 - 2.1 ทุนการศึกษาต่อเนื่อง ทุนละ 50,000 บาทต่อปีการศึกษา จำนวน 48 ทุน
 - 2.2 ทุนการศึกษารายปี ทุนละ 50,000 บาทต่อปีการศึกษา จำนวน 282 ทุน



ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศผู้รับทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการทุนการศึกษาสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์

โครงการทุนการศึกษาสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลในพระบรมราชูปถัมภ์ เริ่มขึ้นเมื่อปี 2557 ตามดำริของ ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นายแพทย์เสรี ตู้จินดา นายกสมาคมฯ ในสมัยนั้น และนายกสมาคมฯ คนปัจจุบัน พลตำรวจเอก นายแพทย์จงดรณ์ อววจนพงษ์ ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณจำนวนหนึ่งสำหรับเป็นทุนการศึกษา ปีละประมาณ 40 ทุน โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

- 1) ทุนรายปี สำหรับนักศึกษาทุกระดับชั้น จำนวน 20 ทุน เป็นเงิน 1,439,650 บาท
- 2) ทุนต่อเนื่อง เริ่มให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ติดต่อกันเป็นเวลา 4 ปี จำนวน 20 ทุน เป็นเงิน 2,880,550 บาท
ทุนการศึกษาในโครงการนี้จะจ่ายเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าหน่วยกิตตามที่นักศึกษาผู้รับทุนต้องจ่ายจริง แต่ไม่เกินปีละ 27,000 บาท และค่าใช้จ่ายรายเดือน ๆ ละ 4,000 บาท/คน จำนวน 12 เดือนต่อปี

ขณะนี้มึ่นักศึกษาที่รับทุนสมาคมฯ แบบต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนจบการศึกษาชั้นปีที่ 4 แล้ว จำนวน 15 คน



การเพิ่มพื้นที่ Co-Working Space



พลตำรวจเอก นายแพทย์จเด็จน์ อวเจณพงษ์ นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์ และรองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมด้วย True Space โดย นางสาวอัจฉรา โสทธิพัฒน์พงศ์ ผู้อำนวยการด้านพัฒนาธุรกิจ และ ดร.ชาวิต นิมมานวุฒิมพงษ์ ผู้จัดการทั่วไป บริษัท ทู สเปซ จำกัด ร่วมเปิด True Space มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

มหาวิทยาลัยมหิดลได้เปิด “True Space” ณ อาคารสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา (บริเวณประตูทางออก 5) โดยมีพื้นที่กว่า 390 ตารางเมตร ให้เลือกสรรทั้งแบบพื้นที่ส่วนตัว แบบกลุ่ม ประชุมย่อย ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่ได้อย่างลงตัว พร้อมอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลจากกลุ่มทรูให้ได้ใช้งานอย่างครบครัน ตอบโจทย์ทุกฟังก์ชันในรูปแบบ Community ภายใต้บรรยากาศที่ผ่อนคลาย และเพลิดเพลินกับเครื่องดื่ม อาหารว่างจากทรู คอฟฟี่ ที่พร้อมเสิร์ฟทุกที่ทุกเวลาตลอดการใช้บริการใน True Space โดยเปิดให้บริการเป็นประจำทุกวัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 20.00 น.

การสร้างพื้นที่ 24-Hour Co-Learning Space

การสร้างพื้นที่ 24-Hour Co-Learning Space บริเวณห้องโถงชั้น 1 หอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการ Mahidol Intelligent Library ห้องสมุดดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และ นิทรรศการพิเศษกึ่งถาวรแบบดิจิทัล (Digital Exhibition) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ภายใต้โครงการ Mahidol Digital Convergence University



การจัดทำห้องฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Mahidol Basic Life Support Training Center)

การจัดทำห้องฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ภายใต้โครงการ Mahidol Digital Convergence University รวมทั้งได้รับการสนับสนุนด้านองค์ความรู้และระบบฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ จากภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการให้นักศึกษาตลอดจนบุคลากรมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานการช่วยฟื้นคืนชีพในเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด

ลักษณะการดำเนินโครงการ ได้แบ่งการเรียนรู้ออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การเรียนรู้ภาคทฤษฎีในระบบออนไลน์ (MUx) เป็นรายวิชาเรียนตามอัธยาศัย พัฒนาโดยภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในชื่อรายวิชา “กู้ชีพ กู้ใจ... ใคร ๆ ก็ทำได้” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการกู้ชีพพื้นฐาน และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ ทั้งนี้ ผู้ผ่านการเรียนรายวิชาดังกล่าวจะได้รับใบรับรองเพื่อนำมาเป็นหลักฐานการฝึกภาคปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ในห้องฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Mahidol BLS Training Center) ซึ่งเป็นสถานที่ในการเรียนรู้และทดสอบการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานด้วยการทำ CPR และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจหัวใจอัตโนมัติ (AED) อย่างถูกต้องและปลอดภัย เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปช่วยเหลือผู้ประสบเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ภาคทฤษฎี รายวิชา “กู้ชีพ กู้ใจ... ใคร ๆ ก็ทำได้” มีผู้ลงทะเบียนเรียน 1,443 คน ประกอบด้วย นักศึกษา 1,421 คน และบุคลากร 22 คน

ภาคปฏิบัติ ที่ห้องฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Mahidol BLS Training Center) ช่วงตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2563 ถึง ธันวาคม 2563 มีจำนวน 33 คน ประกอบด้วย นักศึกษา 18 คน และบุคลากร 15 คน ทั้งนี้จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงงดการเปิดให้บริการ

Mahidol Basic Life Support Training Center has been funded by Siam Commercial Bank PCL. under Mahidol Digital Convergence University project, in cooperation with Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital. The Center provides basic life support programs for students and staff to learn first aid skills for emergency situations.



สนามกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล Sport Facilities

1) หอกีฬาสิรินธร (Siriraj Gymnasium) 2) สโมสรฟิตเนส เซ็นเตอร์ (Siriraj Fitness Center)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

ที่ตั้ง : อาคารหอกีฬาสิรินธร ชั้น 12 และ 13 (บางกอกน้อย)

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) แบดมินตัน ปิงปอง
เทนนิส บาสเกตบอล ฟุตซอล สระว่ายน้ำ



ศูนย์กีฬารามธิบดี (Ramathibodi Fitness center)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
Faculty of medicine Ramathibodi Hospital

ที่ตั้ง : ศูนย์ออกกำลังกาย Ramathibodi Fitness Center ชั้น 1
อาคารวิจัยและสวัสดิการ (พญาไท)

ประเภท : ห้อง Cardio training ห้อง Weight training
ห้อง Studio แบดมินตัน ปิงปอง เทนนิส บาสเกตบอล
วอลเลย์บอล ฟุตซอล ตะกร้อ



อาคารนันทนาการ สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
Chakri Naruebodindra Medical Institute,
Faculty of medicine Ramathibodi Hospital

ที่ตั้ง : อาคารนันทนาการ (สมุทรปราการ)

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) แบดมินตัน บาสเกตบอล
วอลเลย์บอล สระว่ายน้ำ



ศูนย์กีฬา (Sport Center)

คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry

ที่ตั้ง : อาคารพรีคลินิก ชั้น 9 หน่วยสวัสดิการฯ (พญาไท)

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) (Body combat / Zumba)
แบดมินตัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ



สนามกีฬาคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science

ที่ตั้ง : ตึกฟิสิกส์ข้างตึกกลม (พญาไท)

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) เทนนิส บาสเกตบอล
สระว่ายน้ำ เปตอง



ลานกีฬาและกิจกรรมนอกประสงค์

คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy

ที่ตั้ง : อาคารราชรัตน์ ชั้น 9 (พญาไท)

ประเภท : แบดมินตัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ปิงปอง ลู่วิ่ง



Mu Sports Complex

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
College of Sports Science and Technology



ที่ตั้ง : วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
อาคารอเนกประสงค์ อาคารโรงช้าง (ศาลายา)

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) แบดมินตัน เทนนิส
บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล สระว่ายน้ำ
ตะกร้อ/ตะกร้อลอดบ่วง เปตอง ลานกรีฑา

**ห้องออกกำลังกาย**

กองกิจการนักศึกษา Division of Student Affairs

ที่ตั้ง : อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล ชั้น 3 (ศาลายา)

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ปิงปอง สควอช

**สนามและห้องออกกำลังกาย**

วิทยาเขตกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus



ที่ตั้ง : วิทยาเขตกาญจนบุรี

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) แบดมินตัน
บาสเกตบอล ฟุตบอล เปตอง สนามกีฬากลางแจ้ง

**สนามกีฬาอเนกประสงค์**

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ Nakhonsawan Campus

ที่ตั้ง : สนามกีฬาอเนกประสงค์

ประเภท : แบดมินตัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตซอล ตะกร้อ
แชร์บอล

**สนามกีฬาอเนกประสงค์**

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ Amnatcharoen Campus

ที่ตั้ง : สนามกีฬาอเนกประสงค์

ประเภท : บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตซอล ตะกร้อ





มหาวิทยาลัยมหิดลกับความเป็นนานาชาติ INTERNATIONALIZATION

ในปี 2563 มหาวิทยาลัยมหิดลมีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศจำนวน 658 ฉบับ โดยมหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งให้ความสำคัญกับคู่ร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Partnership) เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพและยกระดับความร่วมมือ ผ่านกิจกรรมหลักที่ช่วยเสริมสร้างความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยทั้ง 7 ด้าน ดังนี้

Mahidol University has established a cooperation agreement with more than 658 higher education institutions and institutions in foreign countries. Mahidol University focusing on strategic partnerships to enhance the internationalization of the university, through the following 7 activities:

1. Joint Units and Joint Campus
2. Exchange and Mobility
3. Summer Programs and Internships
4. Post-doctoral Exchange
5. Research Collaboration for Young Staff
6. Double Degree and Cotutelle Programs
7. Co-paid Ph.D. Scholarships

Joint Units and Joint Campus

โครงการทุนสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2563 (Joint Units) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ โดยโครงการที่ขอรับทุนจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- โครงการที่มีลักษณะการพัฒนาที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล มากกว่า 2 ส่วนงานขึ้นไป

- โครงการที่ดำเนินการในรูปแบบ Joint Laboratory หรือ Joint Training Unit หรือ Joint Curriculum Development Program ที่เกิดกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม หรือการกำกับดูแลการวิจัยและวิชาการร่วมกันกับสถาบันคู่ความร่วมมือ

โดยในปีงบประมาณ 2563 มีโครงการที่ได้รับการพิจารณาสนับสนุนทุน จำนวน 6 โครงการ ดังนี้

The objective of this fund is to promote academic exchange and collaboration with overseas institutions, enhance education quality of the University and broaden skills and experiences of students and staff. The proposed project must comply with the following criteria;

- The project must integrate between 2 or more affiliates within Mahidol University.
- The project must lead to collaboration in terms of a joint laboratory, joint training unit, joint curriculum development program which the institution shares their technology and innovation or have mutual research or academic protocols.

In the Fiscal Year 2020, the total of 6 projects have been granted. The lists are as flows;



1. คณะเภสัชศาสตร์ ร่วมกับ University of Liverpool สหราชอาณาจักร (United Kingdom) โครงการ “Liverpool – Mahidol Joint Ageing Laboratory” Faculty of Pharmacy and University of Liverpool, UK: “Liverpool – Mahidol Joint Ageing Laboratory”



2. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ร่วมกับ Macquarie University ประเทศออสเตรเลีย “โครงการพัฒนาศูนย์การได้ยินและศูนย์วิทยาศาสตร์สื่อความหมายอาเซียน (ASEAN Hearing Hub and Communication Sciences Center)” Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and Macquarie University, Australia: “ASEAN Hearing Hub and Communication Sciences Center”



3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ The Hamlyn Centre, Imperial College London สหราชอาณาจักร โครงการ “Mahidol-Imperial College London Medical Robotics Research Collaboration - BART LAB–Hamlyn Medical Robotics Joint Research Laboratory”

Faculty of Engineering and The Hamlyn Centre, Imperial College London, UK: “Mahidol-Imperial College London Medical Robotics Research Collaboration - “BART LAB–Hamlyn Medical Robotics Joint Research Laboratory”



4. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ร่วมกับ Bremen University ประเทศเยอรมนี

โครงการ “Mahidol - Bremen Medical Informatics Research Unit (MIRU)”
Faculty of Information and Communication Technology, Faculty of Tropical Medicine, Faculty of Dentistry, Faculty of Veterinary Science, and Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and Bremen University, Germany: “Mahidol - Bremen Medical Informatics Research Unit (MIRU)”



5. คณะเทคนิคการแพทย์ ร่วมกับ Institute for Functional Genomics (IGF) ประเทศฝรั่งเศส โครงการ “Joint Laboratory and Training Unit - Development of Viral Vector Service Unit at Mahidol University”

Faculty of Medical Technology and Institute for Functional Genomics (IGF), France: “Joint Laboratory and Training Unit - Development of Viral Vector Service Unit at Mahidol University”



6. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ร่วมกับ University of Western Australia ประเทศออสเตรเลีย โครงการ “A Joint Research Center for Healthy Active Lifestyle (CHAL)”

College of Sports Science and Technology and University of Western Australia, Australia: “A Joint Research Center for Healthy Active Lifestyle (CHAL)”

Exchange and Mobility

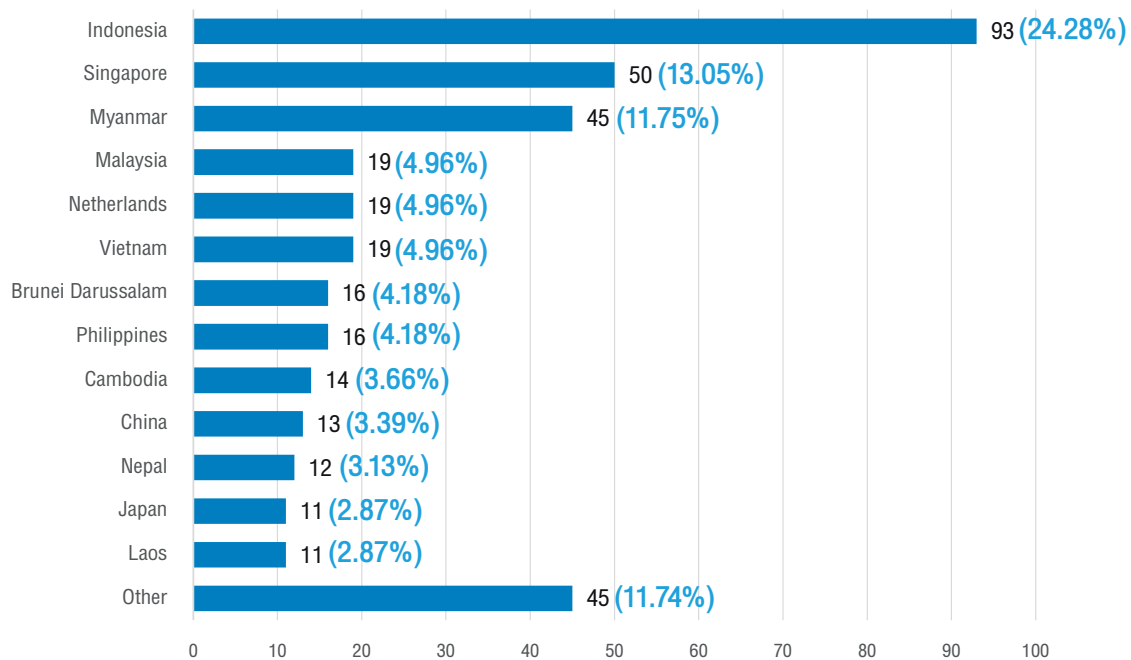
Inbound Student Mobility

มหาวิทยาลัยภายใต้ทุน Academic Mobility ที่บริหารจัดการโดยกองวิเทศสัมพันธ์ รับนักศึกษาต่างชาติ (inbound) เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนระยะสั้นในปีงบประมาณ 2563 ทั้งรูปแบบ onsite และ online จำนวนทั้งสิ้น 378 คน ดังนี้

Through 2020 fiscal year, Mahidol University had 378 international students from various countries to join short-term exchange programs and activities (online and onsite).

1. ผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ เพื่อมาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา (Living Allowance Scholarship for Foreign Graduate Students) จำนวน 88 คน
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Tailor-made Programs และ Sawasdee Thailand Summer Program จำนวน 177 คน จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อาทิ Amsterdam University of Applied Sciences, Singapore Management University, University of Canterbury, National University of Singapore, De La Salle University และ Universiti Sains Malaysia
3. นักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนผ่านระบบ Online Application ของ Mahidol University Student, Academic and International Services (MUSAIS) จำนวน 118 คน จากประเทศต่าง ๆ อาทิ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาชนจีน

ข้อมูลแสดงจำนวน Inbound Student Mobility จำแนกตามประเทศ



(หมายเหตุ : Other คือ South Korea USA New Zealand Taiwan Bangladesh France Sri Lanka Bhutan India)

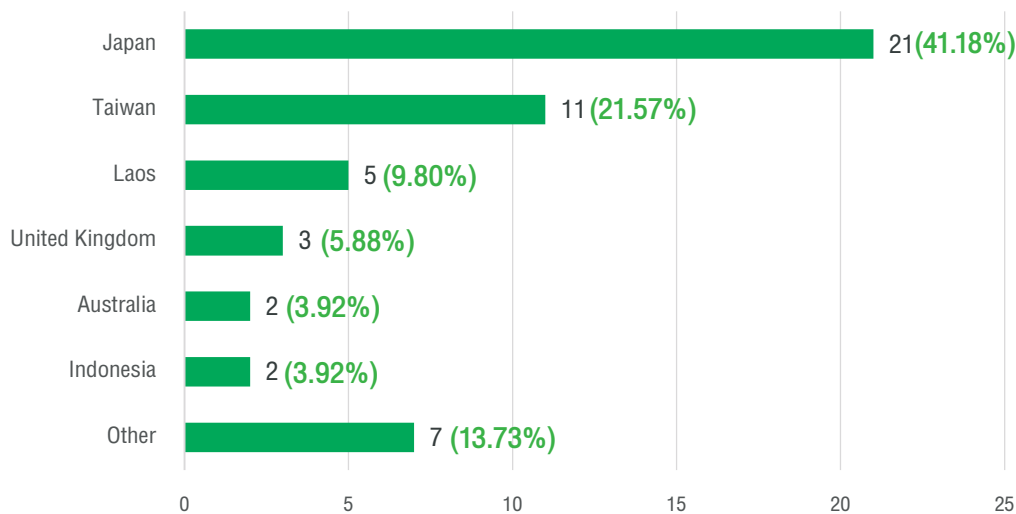
Outbound Student Mobility

มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ วิชาชีพ กับสถาบันการศึกษา/องค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ โดยมีจำนวนทุน 3 ประเภท และในปีงบประมาณ 2563 มีผู้ได้รับทุน จำนวน 51 คน ดังนี้

1. ทุนสนับสนุนการฝึกงาน ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Internship Scholarship) จำนวน 5 คน
2. ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Undergraduate Student Mobility Scholarship) จำนวน 34 คน
3. ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล (Postgraduate Student Mobility Scholarship) จำนวน 12 คน

Mahidol University provides 3 scholarships for students to exchange knowledge, skills and experiences in international organizations/institutions. A total of 51 students received these scholarships for fiscal year 2020.

ข้อมูลแสดงจำนวน Outbound Student Mobility จำแนกตามประเทศ



(หมายเหตุ : Other คือ SNetherlands Korea Switzerland Singapore Nepal France Switzerland)



Summer Programs and Internships

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้เกิดกิจกรรม และหลักสูตรระยะสั้น อาทิ หลักสูตรภาคฤดูร้อน “Sawasdee Thailand” เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย ประวัติศาสตร์ไทย ตลอดจนเผยแพร่วัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษาต่างชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมร่วมกัน รวมไปถึงการเรียนรู้จากสถานการณ์ต่าง ๆ และหลักสูตรระยะสั้นที่ปรับตามความสนใจของมหาวิทยาลัยคู่สัญญา เช่น ด้านธุรกิจ ด้านการฝึกงาน

โดยในปี 2563 มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Tailor-made Programs และ Sawasdee Thailand Summer Program รวมทั้งสิ้นจำนวน 177 คน จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อาทิ Amsterdam University of Applied Sciences, Singapore Management University, University of Canterbury, National University of Singapore, De La Salle University และ Universiti Sains Malaysia

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกงานกับหน่วยงานต่างประเทศ และจัดโครงการเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติที่ต้องการมาฝึกงานที่ประเทศไทย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มคุณภาพบัณฑิตที่พร้อมทำงาน ภายใต้แนวคิดของการเป็นพลเมืองโลก โดยมีการดำเนินการมอบทุนสนับสนุนให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 ซึ่งถือเป็นการสร้างความร่วมมืออย่างยั่งยืนระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ

โดยในปี 2563 มีนักศึกษาจำนวน 5 คน จากผู้รับทุนทั้งสิ้น 18 คน ได้เดินทางเข้าร่วมฝึกงาน ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ดังนี้

1. นักศึกษาจากสาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา จำนวน 4 คน ฝึกงาน ณ Sengdara Fitness
2. นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ จากวิทยาลัยนานาชาติ ฝึกงาน ณ Crowne Plaza Vientiane จำนวน 1 คน

ถือเป็นความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานที่ตรงกับวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเดินทางเข้าฝึกงานได้

In 2020, International Relations Division organized tailor-made program and virtual programs for 177 students from Amsterdam University of Applied Sciences, Singapore Management University, University of Canterbury, National University of Singapore, De La Salle University and Universiti Sains Malaysia.

In 2020, International Relations Division supported 18 students for international internship. There are 5 students who went to do their internships in Lao People's Democratic Republic.



Post-Doctoral Exchange and Research Collaboration for Young Staff

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงความสำคัญในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่แสดงถึงคุณภาพของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัยให้มีมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ซึ่งการทำวิจัย ถือเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญในการเพิ่มอันดับมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น

มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายสนับสนุน Post-Doctoral Exchange and Research Collaboration for Young Staff เพื่อสร้างเครือข่ายและเตรียมความพร้อมให้นักวิจัยรุ่นใหม่ ตลอดจนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งยังเป็นการตอบสนองตัวชี้วัดด้านจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ สร้างศักยภาพและชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านการร่วมมือกับ Strategic Partner Universities ที่มีความสนใจด้านงานวิจัยร่วมกัน และพร้อมสนับสนุนทุนในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ

การดำเนินงานในช่วงไตรมาสสุดท้ายของปี 2562 เป็นการนำเสนอรูปแบบความร่วมมือ สาขาการวิจัย และการสนับสนุนทุน ร่วมกับ Strategic Partners ในประเทศอังกฤษ เยอรมันนี และออสเตรเลีย อย่างไรก็ตาม จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ช่วงไตรมาสที่ 1 และ 2 ของปี 2563 เกิดการชะลอความร่วมมืออันเนื่องมาจากการปรับเปลี่ยนนโยบายด้านการส่งเสริมความเป็นนานาชาติจากผลกระทบด้านเศรษฐกิจ และข้อจำกัดด้านการเดินทางเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากร

จากสถานการณ์และข้อจำกัดดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้บริหารปรับเปลี่ยนรูปแบบเพื่อให้โครงการเกิดประโยชน์สูงสุดในภาวะที่มีการตัดงบประมาณ และเพื่อให้สอดคล้องกับการผลักดันนโยบาย Ranking by Subject โดยการนำเสนอมูลสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกชาวต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2564 (International Postdoctoral Fellowship 2021) ในช่วงไตรมาสสุดท้ายของปี 2563 และวางแผนคัดเลือกสาขา หรือส่วนงานที่มีสาขาสอดคล้องกับเป้าหมาย และออกประกาศทุนในช่วงไตรมาสแรกของปี 2564 เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกชาวต่างประเทศ ที่มีศักยภาพด้านวิจัยสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูลชั้นนำระดับนานาชาติ ได้แก่ Scopus หรือ Web of Science และวารสารที่มีอันดับสูงสุดร้อยละ 10-20 (Q1) ตามค่า SClmago Journal Rank (SJR) อย่างต่อเนื่องและเพิ่มสูงขึ้น

To replace the Post-Doctoral Exchange and Research Collaboration for Young Staff which might not match well with budget constraint due to the COVID-19 circumstances, the International Postdoctoral Fellowship is proposed to support international postdoctoral researchers and MU academic staff to develop high-quality research publications that reach the top 10%-20% (Q1) of journals, as ranked by SClmago Journal Rank (SJR), and to publish in journals in international databases such as Scopus or Web of Science. It also aims to enhance research capabilities, academic recognition and collaboration, and competency of the University, as well as to improve the publication index in response to the University's research strategies. Research fields, target faculties and institutes as well as scholarship announcement will be finalized before the end of the year 2021.



Double Degree and Cotutelle Programs

มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับ Macquarie University ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่ร่วมมือทางยุทธศาสตร์ได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตร Double Degree ในระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตร (Undergraduate 2+2) และระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร (Postgraduate Level 1+1) ซึ่งอยู่ในขั้นดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและเทียบเคียงรายวิชา

สำหรับโครงการ Cotutelle Ph.D. Programs เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้เพิ่มประสบการณ์ในการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ โดยเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับมหาวิทยาลัยคู่ร่วมมือทางยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย Bremen University และ Macquarie University ร่วมกันจัด Cotutelle Webinar เพื่อแนะนำโครงการ Cotutelle Ph.D. Programs และสร้างโอกาสให้มีความร่วมมือการทำวิจัยในระดับนานาชาติ อีกทั้งยังเพิ่มโอกาสในการทำวิจัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ประธานหลักสูตร คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก จำนวนกว่า 40 คนเข้าร่วม Cotutelle Webinar

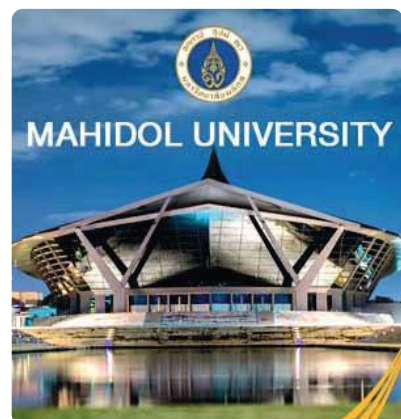
ในปี 2563 มีนักศึกษาสัมผัสเข้าร่วมหลักสูตร Cotutelle Ph.D. Programs จำนวน 1 คน คือ

นายกฤตณัฐ สุทัศนานนท์

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Mahidol University, in cooperation with Macquarie University under the strategic partnership, has jointly established several Double Degree Programs. There are currently 2 agreed Bachelor's Double Degree programs (Undergraduate 2+2) and 7 agreed Master's Double Degree Programs (Postgraduate Level 1+1). Although some of these have been postponed due to curriculum revision, the rest are in the process of course mapping and approval. Cotutelle PhD Programs are programs that give PhD students the opportunity to enhance their research experience with expert advisors at both Mahidol University and leading international institutions. On 30th July 2020, Mahidol University, along with strategic partners University of Bremen and Macquarie University organized a webinar to introduce Cotutelle Ph.D. Programs and explore international research collaboration and new opportunities for Ph.D. students through Cotutelle Ph.D. (co-supervision) programs. The webinar attracted over 40 participants who were the administrators of the university, Program Chairs, faculty members, researchers, Master's Degree students and Ph.D. students. There was one new Cotutelle student enrolled in 2020.



Mahidol – Liverpool Ph.D. Scholarships

โครงการ Mahidol-Liverpool Ph.D. Scholarships มีจุดเริ่มต้นจากมหาวิทยาลัยมหิดลร่วมมือกับ University of Liverpool ตั้งแตปี พ.ศ. 2553 เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ผู้ช่วยอาจารย์ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิทยาศาสตร์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ University of Liverpool เป็นระยะเวลา 4 ปี โดยผู้รับทุนจะได้รับการสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา จาก University of Liverpool และค่าใช้จ่ายรายเดือน ค่าประกันสุขภาพ ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินจากส่วนงานต้นสังกัดและมหาวิทยาลัย โดยในปี 2563 มีผู้ได้รับทุนการศึกษาจำนวน 2 คน ดังนี้

1. นายสัตวแพทย์ชวาล ชูวัฒน์จงร

คณะสัตวแพทยศาสตร์

หัวข้อวิจัย The effect of probiotic treatment on Salmonella vaccination of chickens

ที่ปรึกษา Prof. Paul Wigley (University of Liverpool)

Assist. Prof. Witthawat Wiriyarat (University of Mahidol)

2. นายทิสฤทธิ์ พูลพานิชกุล

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หัวข้อวิจัย Use of in silico analysis and in vivo modelling to inform the development of vaccines against antibiotic-resistant Streptococcus agalactiae (GBS)

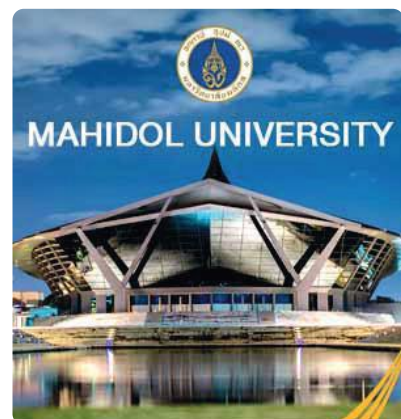
ที่ปรึกษา Prof. Aras Kadioglu (University of Liverpool)

Dr. Marie Yang (University of Liverpool)

Dr. Pisut Pongchaikul (University of Mahidol)

The Mahidol – Liverpool Ph.D. Scholarships Project was initiated in 2010 through cooperation between Mahidol University and University of Liverpool. The aim of the project is to support MU staff to pursue their Ph.D. in fields of Science and Life Sciences. Mahidol University supports living allowance, airfares, visa fees and health insurance, while University of Liverpool supports tuition and conference fees. In 2020, there were 2 successful candidates, as follows:

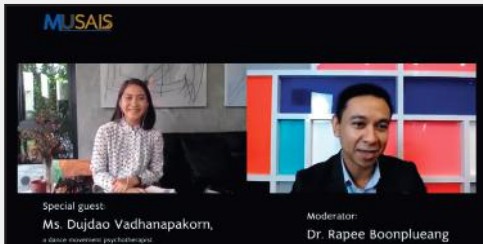
1. Mr. Schwann Chuwatthanakhajorn, DVM from Faculty of Veterinary Science
2. Mr. Tiraput Poonpanichakul from Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



Mahidol University Student, Academic and International Services (MUSAIS)



เริ่มตั้งแต่การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) MUSAIS ได้ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้าน Globalization ให้กับนักศึกษาไทยเพื่อส่งเสริมหลักสูตรด้าน Internationalization ของ Mahidol HIDEF โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งเน้นความต้องการของนักศึกษาช่วงลือคดาวน์ อาทิ



Psychotherapy Session “MU by your SAIS with Dujdao Vadhanapakorn”
โดยให้นักศึกษาและบุคลากรส่งข้อความล่วงหน้า ซึ่งพิธีกรจะเลือกข้อความให้นักจิตบำบัดตอบข้อสงสัย / ให้คำแนะนำโดยไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล กิจกรรมดำเนินเป็นภาษาอังกฤษ และเผยแพร่ผ่าน facebook : opinter mahidol ในเดือนมิถุนายน 2563 มีผู้เข้าชม 3,600 ครั้ง



Dance Movement Psychotherapy Session with Empathy Sauce
โดยให้นักศึกษาและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วม workshop จำนวน 20 คน ในวันที่ 27 สิงหาคม 2563 นอกจากนี้ยังบันทึกวิดีโอและเผยแพร่ผ่านทาง MUx เพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วม online workshop ตอบคำถาม 2 ข้อเป็นภาษาอังกฤษจำนวน 100 คำ เพื่อรับคะแนน AT- Internationalization จำนวน 2 ชั่วโมง



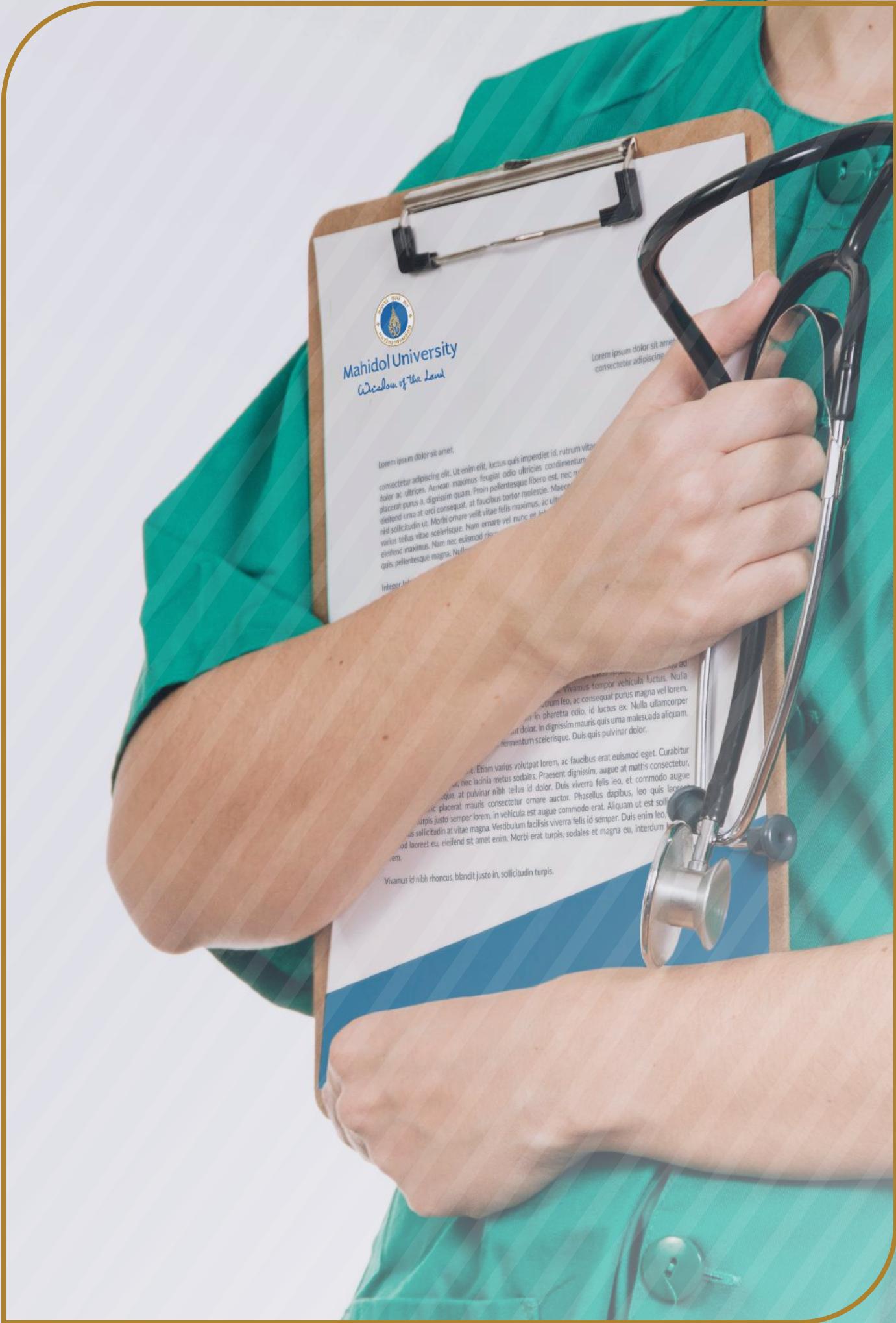
Wednesdays with Conversation Corner with Macquarie University
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้นักศึกษา โดย นักศึกษาจำนวน 12 คน ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษกับนักศึกษา Macquarie University ผ่าน ZOOM application ทุกวันพุธ เวลา 13.30 – 14.30 น. จำนวน 8 สัปดาห์ ระหว่างเดือนกันยายน – ตุลาคม 2563 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับคะแนน AT- Internationalization จำนวน 8 ชั่วโมง



Virtual Internationalization Update Series Ep.1 Exclusive Talk with New Zealand Ambassador บทสัมภาษณ์พิเศษของ H.E. Tahamoana Macpherson เอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย ซึ่งได้พูดถึงสถานการณ์ปัจจุบันของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศนิวซีแลนด์ อีกทั้งยังอธิบายเกี่ยวกับมาตรการต่าง ๆ ที่ส่งผลให้ประเทศนิวซีแลนด์ประสบความสำเร็จในการรับมือกับการการแพร่ระบาด อาทิ นโยบายปิดเมือง ปิดประเทศ ระบบตรวจหาและแจ้งเตือนแพร่ระบาด นโยบายลดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมอันเนื่องมาจากเชื้อไวรัส และอื่น ๆ อีกมาก นอกจากนี้ ท่านทูตยังได้ตอบคำถามในหัวข้อด้านการศึกษาต่อในประเทศนิวซีแลนด์ รวมทั้งความเป็นไปได้ต่าง ๆ ก่อนและหลังวัคซีน รูปแบบการศึกษาที่เปลี่ยนไป รวมถึงแหล่งข้อมูลของทุนการศึกษาอีกด้วย โดยเผยแพร่ผ่านทาง facebook: Mahidol University และ Opinter Mahidol ในเดือนกรกฎาคม 2563 มีผู้เข้าชม 2,800 ครั้ง

Throughout the pandemic, MUSAIS has organized activities that prepare the students to be globally-minded and support the students during lockdown focusing on Internationalization of Mahidol HIDEF such as psychotherapy sessions, Dance Movement Psychotherapy Session, Wednesdays with Conversation Corner with Macquarie University and Virtual Internationalization Update Series.





Mahidol University
Wisdom of the Land

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut enim elit, luctus quis imperdiet id, rutrum vitae dolor ac, ultrices. Amnecan maximus feugiat odio ultricies condimentum placerat purus a, dignissim quam. Proin pellentesque libero est, nec nisi eleifend urna at orci consequat, at faucibus tortor molestie. Maecenas nisi sollicitudin ut. Morbi ornare velit vitae felis maximus, ac ultricies varius tellus vitae scelerisque. Nam ornare vel nunc et lectus eleifend maximus. Nam nec euismod risus. Integer feugiat magna quis, pellentesque magna. Nullam...

Vivamus tempor vehicula luctus. Nulla rutrum leo, ac consequat purus magna vel lorem, in pharetra odio, id luctus ex. Nulla ullamcorper sit dolor. In dignissim mauris quis una malesuada aliquam, fermentum scelerisque. Duis quis pulvinar dolor.

Etiam varius volutpat lorem, ac faucibus erat euismod eget. Curabitur nec lacrima metus sodales. Praesent dignissim, augue at mattis consectetur, at pulvinar nibh tellus id dolor. Duis viverra felis leo, et commodo augue placerat mauris consectetur ornare auctor. Phasellus dapibus, leo quis laoreet, justo semper lorem, in vehicula est augue commodo erat. Aliquam ut est sollicitudin at vitae magna. Vestibulum facilisis viverra felis id semper. Duis enim leo, laoreet eu, eleifend sit amet enim. Morbi erat turpis, sodales et magna eu, interdum...

Vivamus id nibh rhoncus, blandit justo in, sollicitudin turpis.



3

POLICY ADVOCACY AND LEADERS IN PROFESSIONAL / ACADEMIC SERVICES



การบริการสุขภาพ HEALTH CARE SERVICES

จำนวนเตียงและจำนวนผู้ป่วยของโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
Number of beds and the number of patients in hospitals under Mahidol University, fiscal year 2020

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	ผู้ป่วยนอก/ปี	จำนวนเตียง			ผู้ป่วยใน		
		พิเศษ	สามัญ	รวม	จำนวน	จำนวน/เตียง/ปี	จำนวนวันที่ครองเตียง/ราย**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	3,623,915	947	1,463	2,410	98,309	40.79	8.95
โรงพยาบาลศิริราช	2,628,580	602	1,445	2,047	74,612	36.45	10.01
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	636,394	281	0	281	19,368	68.93	5.30
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	358,941	64	18	82	4,329	52.79	6.91
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	2,084,688	592	711	1,303	45,767	35.12	10.39
โรงพยาบาลรามาธิบดี	483,162	228	584	812	28,088	34.59	10.55
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	1,367,610	263	0	263	10,211	38.83	9.40
ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์	48,187	77	8	85	3,387	39.85	9.16
สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์	185,729	24	119	143	4,081	28.54	12.79
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	171,085	40	49	89	1,506	16.92	21.57
โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน	171,085	40	49	89	1,506	16.92	21.57
คณะกายภาพบำบัด	148,934	-	-	-	-	-	-
ศูนย์กายภาพบำบัด	148,934	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	6,028,622	1,579	2,223	3,802	145,582	38.29	9.53

หมายเหตุ : ** เป็นค่าเฉลี่ยที่คำนวณจาก 365 วัน

จำนวนผู้ให้บริการทันตกรรม ปิงประมาณ พ.ศ. 2563

Number of dental service providers, fiscal year 2020

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	จำนวนยูนิต ทำฟัน (ชุด)	จำนวนผู้ป่วย (ราย)	ผู้ป่วยต่อยูนิตทำฟัน (ราย/ชุด)
1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	29	32,210	1,110.69
2. โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	6	14,859	2,476.50
3. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี/ สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์	28	44,188	1,578.14
4. คณะทันตแพทยศาสตร์	607	401,985	662.25
5. โรงพยาบาลทันตกรรมมหากัณฐ์สิรินธร (คณะทันตแพทยศาสตร์)	114	148,304	1,300.91
รวมทั้งสิ้น	748	641,546	818.30

การให้บริการทางทันตกรรมโดยไม่คิดมูลค่า

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	- การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ	จำนวน 156 ราย
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	- การบริการทันตกรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส	จำนวน 145 ราย
	- การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ	จำนวน 458 ราย
คณะทันตแพทยศาสตร์	- การบริการทันตกรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส	จำนวน 113 ราย
	- การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ	จำนวน 1,773 ราย
	- การให้บริการหน่วยทันตกรรมโรงเรียน	จำนวน 1,940 ราย
รวมจำนวนผู้รับบริการ		4,585 ราย

จำนวนสัตว์ที่เข้ารับการรักษา ปิงประมาณ 2563 จำแนกตามโรงพยาบาล

Number of animals admitted classified by hospital, fiscal year 2020

โรงพยาบาลสัตว์ประจำ	โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालิน	คลินิก ม.มหิตลคนรักสัตว์
โรงพยาบาลสัตว์ประจำ - สัตว์ป่วยนอก 36,606 ตัว - สัตว์ป่วยใน (IPD) 3,830 ตัว - สัตว์ป่วยฉุกเฉินวิกฤต 2,458 ตัว - สัตว์ป่วยศัลยกรรม 9,675 ตัว - สัตว์ป่วยในคลินิกเฉพาะทาง 18,883 ตัว รวม 71,452 ตัว	โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालิน - สัตว์เล็ก 6,439 ตัว - สัตว์ปศุสัตว์ 1,330 ตัว - สัตว์ป่า 1,537 ตัว - น้า 124 ตัว - สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ 182 ตัว รวม 9,612 ตัว	คลินิก ม.มหิตลคนรักสัตว์ จำนวน 2,902 ตัว

รวมจำนวนสัตว์ที่เข้ารับการรักษา ปิงประมาณ 2563 ทั้งหมด

จำนวน 83,966 ตัว





การรับรองมาตรฐานคุณภาพ QUALITY CERTIFICATION

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้ทุกส่วนงานมีการพัฒนาคุณภาพและการให้บริการในระดับมาตรฐานสากล โดยส่วนงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ มีดังนี้

ส่วนงาน

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

มาตรฐานคุณภาพ

1. Advanced Healthcare Accreditation (AHA)
 - โรงพยาบาลศิริราช
2. AAHRPP (มาตรฐานในกระบวนการคุ้มครองผู้ที่เข้าร่วมการวิจัยในคน)
 - หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน
3. ISO 9001: 2008 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)
 - งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ
4. ISO 9001: 2015 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)
 - งานซ่อมบำรุง
 - โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร
 - งานบริการผ้า
 - ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
 - งานวิชาการ
 - ศูนย์บริหารจัดการสิ่งส่งตรวจศิริราช
5. ISO 9001: 2016 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)
 - ฝ่ายวิศวกรรมบริการและอาคารสถานที่
6. ISO 9001: 2017 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)
 - ฝ่ายทรัพย์สินและพัสดุ
7. ISO/IEC 27001: 2013 (มาตรฐานบริการความปลอดภัยด้านสารสนเทศ)
 - ฝ่ายสารสนเทศ
8. GA²LEN Urticaria Center of Reference and Excellence (GA²LEN UCARE) (รับรองการรักษาโรคภูมิแพ้หอบหืด)
 - ภาควิชาตจวิทยา

ส่วนงาน

มาตรฐานคุณภาพ

9. International Diabetes Federation Centre of Excellence in Diabetes Care

- ศูนย์เบาหวาน

10. Certified FLS Gold จาก International Osteoporosis Foundation (IOF) (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคกระดูกพรุน)

- ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ฯ

11. มาตรฐาน GMP (มาตรฐานในการผลิตอาหาร)

- ฝ่ายโภชนาการ
- สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(มาตรฐานการผลิตยาแพทย์แผนไทยประยุกต์)

12. Disease Specific Certification (DSC)

(มาตรฐานการดูแลรักษาผู้ป่วยเฉพาะโรค)

- การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม (Total Knee Replacement: TKR)
ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
- การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดปลูกถ่ายอวัยวะตับ (Liver Transplantation)
ภาควิชาศัลยศาสตร์

13. ISO 15189: 2012 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)
ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก

- ภาควิชาจุลชีววิทยา
- ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
- ภาควิชารังสีวิทยา
- ภาควิชาตจวิทยา
- ฝ่ายวิจัย
- ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด
- ภาควิชาปรสิตวิทยา
- ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน
- ภาควิชาพยาธิวิทยา
- ภาควิชาอายุรเวชศาสตร์
- ภาควิชาสูติศาสตร์

14. ISO/IEC 17025: 2005 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)

- ภาควิชานิติเวชศาสตร์
- ภาควิชาเภสัชวิทยา
- งานอุปกรณ์ทางการแพทย์
- ภาควิชาจุลชีววิทยา

15. ISO 15190: 2003 (มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)
ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก

- ภาควิชาจุลชีววิทยา
- ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
- ภาควิชาอายุรเวชศาสตร์
- ภาควิชาสูติศาสตร์
- ภาควิชาตจวิทยา

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> - ภาควิชารังสีวิทยา - ศูนย์พิษวิทยาศิริราช - ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด - ภาควิชาปรสิตวิทยา - ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน - ภาควิชาพยาธิวิทยา - ฝ่ายวิจัย <p>16. ISO/IEC 17043: 2010 (การรับรองความสามารถผู้จัดโปรแกรมทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการ) ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
<p>โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ Siriraj Piyamaharajkarun Hospital</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Joint Commission International (JCI) <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ 2. ISO 15189: 2012 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 3. ISO 15190: 2003 (มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 4. LEB: Westgard Sigma Verification of Performance <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายห้องปฏิบัติการ Lab 5. ISO/IEC 27001: 2013 (มาตรฐานการบริการความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี) <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. มาตรฐาน Clinical Care Program Certification of Total Knee Replacement Program (CCPC) <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์โรคกระดูกและข้อ (Total Knee Replacement: TKR)
<p>ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก Golden Jubilee Medical Center</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA)
<p>คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Advanced Healthcare Accreditation (AHA) 2. มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA) 3. Disease Specific Certification (DSC) (มาตรฐานการดูแลรักษาผู้ป่วยเฉพาะโรค) <ul style="list-style-type: none"> - DSC (Stroke) - DSC (การปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิด) - DSC (ตับ) - DSC (ไต) 4. Thailand Quality Class (TQC) 5. Joint Commission International (JCI) <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤพดินทร์ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ 6. SIDCER/FERCAP (มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน) <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน

ส่วนงาน

มาตรฐานคุณภาพ

7. Sigma-metric Performance

(การประเมินความสามารถการตรวจวิเคราะห์)

- ภาควิชาพยาธิวิทยา

8. ISO 15189: 2012

(มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)

9. ISO 15190: 2003

(มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)

10. ISO 22870: 2016

(มาตรฐานรับรองความสามารถทดสอบ ณ จุดดูแลผู้ป่วย)

- ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา

11. Certificate of Traceability Level I Laboratory Certification

- Lab HBA1c

12. Quality Management Audit in Nuclear Medicine โดย IAEA

- เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา

13. ISO 9001: 2015 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)

- งานบริหารงานโรงพยาบาลรามธิบดี

- งานเวชระเบียน

- งานบริการผ้า

- งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ

- งานอุปกรณ์การแพทย์

- งานเวชภัณฑ์ทางการแพทย์

- งานบริหารเวชภัณฑ์ ฝ่ายเภสัชกรรม

- งานผู้ป่วยสัมพันธ์และบริการผู้ป่วย

- งานคุ้มครองผู้รับบริการและควบคุมคุณภาพการบริการรักษาพยาบาล

- งานผลิตยา ฝ่ายเภสัชกรรม

- ฝ่ายการพัสดุ

- ฝ่ายการคลัง

14. ISO 22000: 2005 (มาตรฐานระบบความปลอดภัยทางอาหาร)

15. มาตรฐาน GMP (มาตรฐานในการผลิตอาหาร)

16. HACCP (มาตรฐานควบคุมดูแลความปลอดภัยกระบวนการผลิตอาหาร)

- ฝ่ายโภชนาการ

17. CMMI V1.3 for Development-Maturity Level 3 (มาตรฐานการ

ปรับปรุงคุณภาพซอฟต์แวร์ให้มีประสิทธิภาพ)

- ฝ่ายสารสนเทศ

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Faculty of Medical Technology	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISO 15189: 2012 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 2. ISO 15190: 2003 (มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) <ul style="list-style-type: none"> - สถานเวชศาสตร์ชั้นสูง - ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ
คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด (สภากายภาพบำบัด) <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์กายภาพบำบัด (เชิงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า)
คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISO/IEC 17025: 2005 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ) <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ้ายเคมี 2. ร้านยาคุณภาพ (สำนักงานรับรองคุณภาพร้านยา สภาเภสัชกรรม) <ul style="list-style-type: none"> - สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน
คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISO/IEC 17025: 2017 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ) <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ - ศูนย์ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ 2. FAO Reference Centre for Zoonotic and Wildlife Diseases 3. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ) <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ มีห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานฯ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการอิมมูโนฮิสโตเคมี ห้องปฏิบัติการอนุชีววิทยา ห้องปฏิบัติการวิทยาภูมิคุ้มกันและห้องปฏิบัติการไวรัสวิทยาและการเพาะเลี้ยงเซลล์/ห้องปฏิบัติการแบคทีเรีย - ศูนย์ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ มีห้องปฏิบัติการที่ได้การรับรองมาตรฐานฯ คือ ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา/งานราวิทยา
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA) <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐาน AAALAC International (มาตรฐานการดูแลและ การใช้สัตว์ทดลอง) <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยสัตว์ทดลอง (Central Animal Facility: CAF) 2. ISO 9001: 2015 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ) <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการค้นหาตัวยา (Excellent Center for Drug Discovery: ECDD)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Faculty of Information and Communication Technology	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISO/IEC 29110-4-1: 2018 (มาตรฐานการพัฒนาซอฟต์แวร์) <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายงานสารสนเทศและระบบ 2. ศูนย์ทดสอบทักษะไอทีมาตรฐานสากล (Authorized Testing Center) <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายงานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใบรับรองคุณภาพโรงพยาบาลจากสถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (ชั้นที่ 2 คู่ HA) <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ - โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร 2. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ) <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการ สำนักงานวิจัย
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ Faculty of Environment and Resource Studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISO/IEC 17025: 2017 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ) 2. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ) <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 2 (4510) - ห้องปฏิบัติการเครื่องมือขั้นสูง (4419)
คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISO 9001: 2015 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ) <ul style="list-style-type: none"> - งาน Medical check-up Services (หน่วยบริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ สำนักงานบริการเทคโนโลยีสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISO/IEC 17025: 2017 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ) <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (CH 241) 2. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ) <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการชีวพอลิเมอร์และวิศวกรรมระดับนาโนเพื่อพัฒนาระบบส่งยาและการสร้างภาพทางการแพทย์ ห้องปฏิบัติการการทดสอบความเข้ากันได้ทางชีวภาพของเครื่องมือแพทย์ 3. หน่วยประเมินสมรรถนะความสามารถในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ ออกโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ ได้รับการรับรองมาตรฐานในสาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาเครือข่ายและความปลอดภัย และสาขาการบริหารโครงการสารสนเทศ
สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISO/IEC 17025: 2005 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ) <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการ สถาบันโภชนาการ 2. มาตรฐาน GMP (มาตรฐานในการผลิตอาหาร) <ul style="list-style-type: none"> - โรงงานต้นแบบเพื่อการวิจัย ผักอบรม และผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล Institute of Molecular Biosciences	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐาน GMP (มาตรฐานในการผลิตอาหาร) <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์วิจัยธาลัสซีเมีย

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา College of Sports Science and Technology	1. FIFA Medical Centre of Excellence - Federation Internationale de Football Association (FIFA)
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ National Laboratory Animal Center	1. มาตรฐาน AAALAC International (มาตรฐานการดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง) 2. ISO 9001: 2015 (มาตรฐานการบริหารงานคุณภาพ) 3. OHSAS 18001: 2007 (มาตรฐานการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย) 4. TIS 18001: 2011 (มาตรฐานการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย) 5. OECD GLP/GLP (Certificate of Compliance to OECD Principle of GLP)
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว National Institute for Child and Family Development	1. มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย (รับรองโดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน) - ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย)

มาตรฐาน JCI โรงพยาบาลรามธิบดีจักษิณฤบดีนทร์



โรงพยาบาลรามธิบดีจักษิณฤบดีนทร์ สถาบันการแพทย์จักษิณฤบดีนทร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี โดยการนำของ อาจารย์ไพโรจน์ บุญคงชื่น ผู้อำนวยการโรงพยาบาล มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพระดับสากล ตามแผนยุทธศาสตร์ด้านบริการของ สถาบันการแพทย์จักษิณฤบดีนทร์ในขณะนั้น โดยมอบหมายให้ **ศาสตราจารย์หญิงสมทรง พร้อมพราย** รักษาการหัวหน้างานพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยงของโรงพยาบาล ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานสานงานหลักในการขอรับรองคุณภาพ **JCI (Joint Commission International)** ซึ่งเป็นมาตรฐานระดับนานาชาติในด้านการบริการในโรงพยาบาล จากประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยแก่โรงพยาบาลต่าง ๆ ปัจจุบัน ได้ให้การรับรองคุณภาพของโรงพยาบาลมากกว่า 400 แห่งทั่วโลก ซึ่งโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน JCI จะสามารถสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ป่วยและผู้รับบริการว่าจะได้รับบริการที่ดีที่สุด

โรงพยาบาลรามธิบดีจักษิณฤบดีนทร์ ได้เริ่มจัดตั้งคณะกรรมการคุณภาพด้านต่าง ๆ ของโรงพยาบาล ซึ่งประกอบด้วยแพทย์พยาบาล และบุคลากรสนับสนุนซึ่งมีทั้งหมด 13 คณะกรรมการ และอีก 14 คณะอนุกรรมการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 เพื่อทำหน้าที่ในการร่วมกันวางแผนและกำหนดนโยบาย การวางระบบการบริการ การจัดการด้านโครงสร้าง และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดทำตัวชี้วัด รวมทั้งการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ

ทีมงานใช้เวลามากกว่า 3 ปี ในการดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และได้ขอรับการประเมินมาตรฐานในวันที่ 7-11 ตุลาคม 2562 และด้วยความมุ่งมั่นของทีมงานบริหารของโรงพยาบาล ตลอดจนความร่วมมือร่วมใจในการของบุคลากรทุกคน ทำให้**โรงพยาบาลรามธิบดีจักษิณฤบดีนทร์ผ่านการรับรองมาตรฐาน JCI อย่างเป็นทางการในวันที่ 12 ตุลาคม 2562**

Ramathibodi Hospital Chakri Naruebodindra Medical Institute Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital has been accredited by Joint Commission International



ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ

ได้รับการรับรองมาตรฐาน AAALAC และมาตรฐาน The OECD Principles of GLP



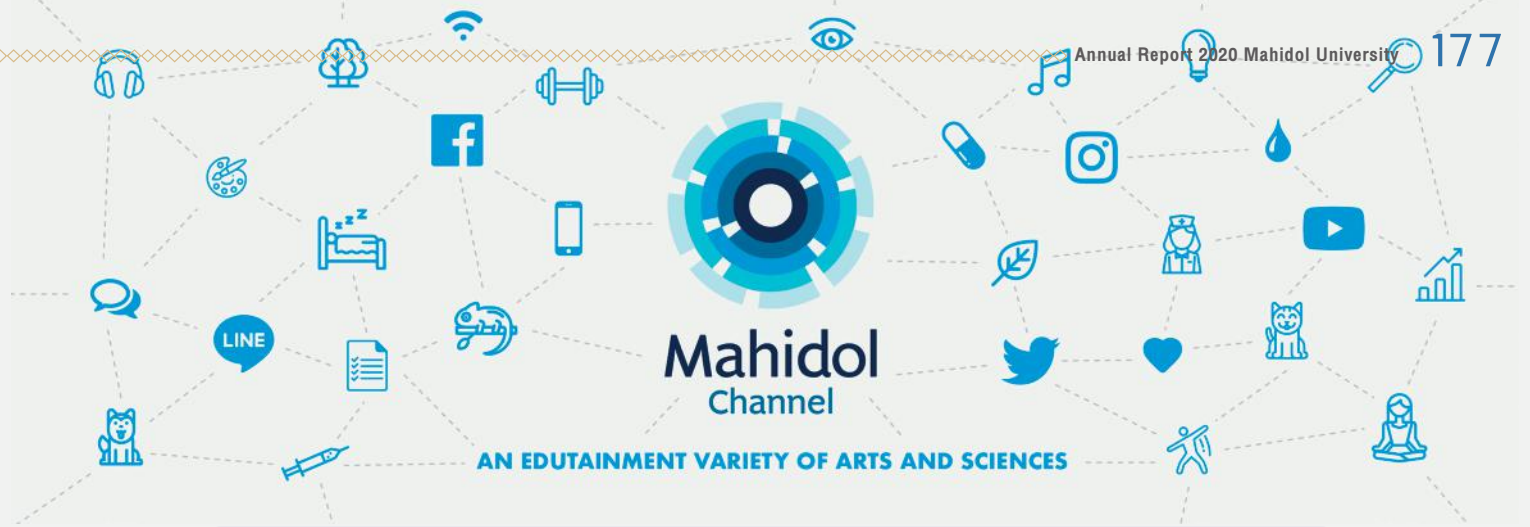
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ มีภารกิจผลิตสัตว์ทดลองที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากลเพื่อให้บริการที่เพียงพอต่อความต้องการใช้ภายในประเทศ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการวิจัย การทดสอบ รวมถึงการผลิตชีววัตถุและการสอนด้านชีวการแพทย์

ในปี พ.ศ.2563 ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ **ยังคงได้รับการรับรองมาตรฐานสากล The Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International (AAALAC) ต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 3** ทำให้มั่นใจได้ว่ากระบวนการผลิตทุกขั้นตอนตั้งแต่การบริหารจัดการ การวางแผนการผลิต ตลอดจนถึงการเลี้ยงและสืบสายพันธุ์สัตว์ทดลอง รวมถึงการควบคุมการปนเปื้อนเชื้อจากสิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้สัตว์ทดลองติดเชื้อ ตรงตามมาตรฐานในระดับสูง (Symbolized Quality) และยืนยันได้ว่าการเลี้ยงและการใช้สัตว์ทดลองที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณ ทำให้ได้สัตว์ทดลองที่มีคุณภาพ มีพันธุกรรมคงที่ตรงตามลักษณะของแต่ละสายพันธุ์ทำให้ผู้ใช้สัตว์ได้ผลการทดลองที่มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือ (Promote Scientific validation) นำมาซึ่งการสร้างเครือข่าย และดึงดูดผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์สัตว์ทดลอง (Recruiting Tool)

นอกจากนี้ยังได้รับมาตรฐาน **Certificate of Compliance to OECD Principles of GLP** จากสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ (สมป.) **ต่อเป็นครั้งที่ 3** เพื่อเป็นศูนย์ที่พัฒนางานวิจัยและทดสอบในระดับก่อนคลินิก (pre-clinic) ภายใต้ขอบเขตการทดสอบความเป็นพิษทางปากแบบเฉียบพลันในสัตว์ทดลอง (OECD/OCDE420, OECD/OCDE423) ในด้านเภสัชกรรม (Pharmaceutical) อาหารสัตว์ (Veterinary Drug) วัตถุเจือปนอาหาร (Food Additive) และสารเติมแต่งอาหาร (Feed Additive)

National Laboratory Animal Center received a Certificate of **Compliance with OECD Principles of GLP from AAALAC**





ปี 2563 ก้าวสู่ปีที่ 8 มหิดลแชนแนล: Mahidol Channel

แหล่งความรู้ทาง YouTube ของสถาบันการศึกษาอันดับ 1 ในประเทศไทย


มหิดลแชนแนล (Mahidol Channel) แหล่งความรู้ย่อยง่าย ภายใต้แนวคิด “ความรู้ผสมผสานความบันเทิง” หรือ “An Edutainment Variety of Arts & Sciences” โดยนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมต่าง ๆ มาผลิตรายการที่เข้าใจง่าย น่าสนใจและน่าติดตาม เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์และสื่อสาธารณะ เพื่อส่งต่อองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญไปสู่ประชาชนทั่วไปได้อย่างทั่วถึง

ปี 2563 ก้าวสู่ปีที่ 8 ของมหิดลแชนแนล (เริ่มออกอากาศวันที่ 1 มีนาคม 2556) มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube มากกว่า **166 ล้าน views** จึงเป็นช่อง YouTube ของสถาบันการศึกษาอันดับ 1 ในประเทศไทยที่มีผู้ติดตามรับชมจำนวนมาก Mahidol Channel ยังคงผลิตรายการเผยแพร่ผ่านช่องทาง YouTube 4 ช่องหลัก ได้แก่ Mahidol Channel สำหรับประชาชนทั่วไป / Mahidol Kids สำหรับเด็กอายุ 7-14 ปี / We Mahidol สำหรับเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาและนักศึกษา / Mahidol World สำหรับนักศึกษาต่างประเทศ ซึ่งสามารถรับชมผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ Website / YouTube / Facebook / Instagram / Twitter และ Tiktok

Mahidol Channel: No. 1 academic institution channel in Thailand
with **166 million views**

ผู้ติดตามและการรับชมทาง Social Media (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563)

YouTube	Website	Instagram
 Mahidol Channel 903,326 Followers 166,898,698 Views	 Mahidol Channel 736,665 Sessions 1,697,459 Page Views	 Mahidol Channel 701 Followers
 Mahidol Kids 504,644 Followers 132,304,056 Views	 Facebook	 We Mahidol 18,378 Followers
 We Mahidol 150,593 Followers 12,027,413 Views	 Mahidol Channel 763,636 Followers 99,400,469 Views	 Twitter
 Mahidol World 5,171 Followers 460,555 Views	 We Mahidol 180,232 Followers 18,309,281 Views	 We Mahidol 6,839 Followers
	 Tiktok	 We Mahidol 145,619 Followers

 รายการที่มียอดการรับชมสูงที่สุดในช่อง YouTube (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563)



ช่อง Mahidol Channel

รายการ Animals Speak

ตอน คนดีพาเที่ยวฟาร์มจระเข้ (15 มิถุนายน 2557)

ยอดการชมสะสม 7,799,391 ครั้ง



ช่อง We Mahidol

รายการ Nous Space

ตอน นำเสนองานแบบมือโปรโดยใช้ศักยภาพ PowerPoint

(25 กันยายน 2562)

ยอดการชมสะสม 926,670 ครั้ง



ช่อง Mahidol Kids

Animation ของขวัญจากดิน

(14 พฤษภาคม 2561)

ยอดการชมสะสม 96,419,871 ครั้ง



รายการที่ผลิตในปีที่ 8 จำนวน 18 รายการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563)

ช่องทางการรับชม	ชื่อรายการ
 Mahidol Channel         	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายการ คลิป MU 2. รายการ ปัญญาของแผ่นดิน : นวัตกรรมสู้โควิด-19 3. รายการ พบหมอมหิดล 4. รายการ รู้ทันข่าวลวงสุขภาพ 5. รายการ #StayHomeStayHealthy 6. รายการ Smart 60 สูงวัยอย่างสง่า 7. รายการ ศาสาทายาทช่าง 8. รายการ COVID-19 YouTubers Ask Mahidol 9. รายการ หยุดก่อนมะเร็ง
 We Mahidol   	<ol style="list-style-type: none"> 10. รายการ Nous Space 11. รายการ Eng ลื่น 12. รายการอาชีพนี้ทำอะไร
 Mahidol World      	<ol style="list-style-type: none"> 13. รายการ MU Link International Program 14. รายการ Research Impact (English) 15. รายการ Animals Speak 16. รายการ Bio O-YEAH! 17. รายการ วิทยาศาสตร์สนุก 18. รายการ Safety Kids





**ผลงานโดดเด่น
ด้านการบริการสุขภาพ
และบริการวิชาการ**

**OUTSTANDING ACHIEVEMENTS
IN HEALTH AND ACADEMIC SERVICES**

ผลงานโดดเด่นด้านการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ OUTSTANDING ACHIEVEMENTS IN HEALTH AND ACADEMIC SERVICES

คลินิกเฉพาะทางกายภาพบำบัด การกระตุ้นสมองผ่านกระโหลกศีรษะด้วยสนามแม่เหล็กไฟฟ้า (TMS) : การรักษาแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการฝึกแขนและมือในโรคหลอดเลือดสมอง

the specialized physical therapy clinic to provide Transcranial Magnetic Stimulation (TMS)



คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy



เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2563 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ก้องเขต เจริญสุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธาน การแถลงข่าว “เปิดคลินิกเฉพาะทางกายภาพบำบัด การกระตุ้นสมองผ่านกระโหลกศีรษะด้วยสนามแม่เหล็กไฟฟ้า (TMS) : การรักษาแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการฝึกแขนและมือในโรคหลอดเลือดสมอง” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. กภ.จารุกุล ตรีไตรลักษณ์ คณะบดีคณะกายภาพบำบัด กายภาพบำบัด (ชำนาญการพิเศษ) สุธิดา สกกุลกรณา ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายบริการสุขภาพ และกายภาพบำบัดวิชาชีพ จิตรอารี นักกายภาพบำบัด ร่วมแถลงข่าว ณ ชั้น 3 ห้อง ออดิทอเรียม คณะกายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัดเห็นความสำคัญของโรคหลอดเลือดสมอง ซึ่งเป็นสาเหตุที่นำไปสู่ความพิการในระยะยาว โดยจะมีผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เพียง 5% เท่านั้น ที่สามารถใช้แขนและมือในการเอื้อมหยิบจับของได้ใกล้เคียงปกติ สถิตินี้ชี้ให้เห็นว่าผู้ป่วยกลุ่มนี้ยังต้องการความช่วยเหลือจากผู้ดูแลในการดำรงชีวิตประจำวัน จึงเป็นที่มาของการกำหนดกลยุทธ์เพื่อฝึกแขนและมือให้ผู้ป่วยกลุ่มนี้ ผ่านองค์ความรู้การทำกายภาพบำบัดที่เฉพาะเจาะจงซึ่งมีหลักฐานเชิงประจักษ์และประสบการณ์เกี่ยวกับเครื่องมือ TMS หรือ Transcranial Magnetic Stimulation จึงได้เปิดคลินิกกายภาพบำบัดเฉพาะทางร่วมกับการกระตุ้นสมองด้วย เครื่องมือ TMS ที่จะช่วยให้การรักษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีอาการดีขึ้นและสามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การเรียนการสอน และพัฒนางานวิจัยต่อไปในอนาคตแก่กลุ่มผู้ป่วยอื่น ๆ เช่น พาร์กินสัน และออทิสซึม

ผู้สนใจเข้าใช้บริการการรักษาผ่านเครื่อง TMS สามารถติดตามรายละเอียดเพิ่มเติม ผ่านทางเว็บไซต์: www.pt.mahidol.ac.th
Facebook: ศูนย์กายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยมหิดล

The Faculty of Physical Therapy opens the specialized physical therapy clinic to provide Transcranial Magnetic Stimulation (TMS) treatment on the physical rehabilitation of stroke survivors suffering from reduced arm function. This would help in improving educational programs and research for a possible use of TMS on other neurological conditions, such as Parkinson's disease and Autistic Spectrum Disorder.

5G เทคโนโลยีและหน่วยรักษาอัมพาตเคลื่อนที่ศิริราช Siriraj Mobile Stroke Unit



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital

โรคหลอดเลือดสมองเป็นสาเหตุการตายอันดับ 2 รองจากโรคมะเร็ง และเป็นสาเหตุของความพิการเป็นอันดับ 1 ในประเทศไทย ดังนั้น ความรวดเร็วในการรักษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน หน่วยรักษาอัมพาตเคลื่อนที่ศิริราช (Siriraj Mobile Stroke Unit) เริ่มเปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2561 โดยให้บริการรักษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (Stroke) บนรถ Mobile Stroke Unit แล้วกว่า 287 ราย ภายในกรณีการติดตั้งเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ให้บริการผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุผสมผสานกับเทคโนโลยีระบบการแพทย์ทางไกล หรือ Telemedicine ที่เชื่อมต่ออุปกรณ์สื่อสารภายในรถ สามารถให้คำปรึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และ 4G สแกนสมองผู้ป่วยร่วมกับการสื่อสารกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตัดสินใจให้ยาละลายลิ่มเลือดแบบเปิดเส้นเลือดได้ทันที สามารถลดระยะเวลาที่ใช้ในการวินิจฉัยและการให้ยา ส่งผลให้ลดอัตราความพิการและการเสียชีวิตลงได้

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานที่ผ่านมายังมีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยี 4G เรื่องความเร็วในการส่งข้อมูลภาพและเสียงที่มีจำนวนมาก ซึ่งมีความสำคัญต่อการตัดสินใจให้การรักษาของแพทย์ ศูนย์โรคหลอดเลือดสมองศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงร่วมกับผู้นำด้านเทคโนโลยีเครือข่ายอัจฉริยะ 5G ของไทย ได้แก่ บมจ. ทรู คอร์ปอเรชั่น บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) หรือ เอไอเอส และบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) นำเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร 5G ที่มีเสถียรภาพและความเร็วสูง

ผสมกับการออกแบบตัวรถรุ่นใหม่และระบบ Mobile Stroke Unit ซึ่งช่วยเรื่องการติดต่อสื่อสารกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญแบบสองทาง การส่งภาพ CT Scan สมองและสัญญาณชีพของผู้ป่วย ซึ่งเป็นข้อมูลขนาดใหญ่ได้อย่างรวดเร็ว แม้ว่าแพทย์ผู้เชี่ยวชาญจะอยู่ห่างออกไปหลายร้อยหรือหลายพันกิโลเมตรก็ตาม ด้วยข้อมูลเรียลไทม์และความละเอียดสูงจะส่งผลให้การตัดสินใจวางแผน และทำการรักษาของบุคลากรการแพทย์สามารถกระทำได้ทันทีและแม่นยำก่อนผู้ป่วยจะเดินทางมาถึงโรงพยาบาล ดังนั้น การมีเทคโนโลยี 5G จะเพิ่มโอกาสให้กับผู้ป่วยที่อยู่ห่างไกล และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ขั้นสูงของประชาชนคนไทย

Siriraj Stroke Center, the Faculty of Medicine Siriraj Hospital and the Faculty of Engineering in cooperation with leading 5G technology companies in Thailand, True Corporation Public Company Limited (TRUE), Advanced Info Service Public Company Limited (AIS) and TOT Public Company Limited, provide an installation of 5G cellular networks in a Mobile Stroke Unit for stable connection with a hospital.

ศูนย์จีโนมิกส์ศิริราช Siriraj Genomics



“พลิกคืบให้เกิดการนำข้อมูลพันธุกรรมมนุษย์ มาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์และสาธารณสุขไทย”

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้จัดตั้งเครือข่าย “การแพทย์แม่นยำในโรคมะเร็ง” (Cancer Precision Medicine) ตั้งแต่ปี 2559 และทำงานร่วมกันในรูปแบบศูนย์วิจัยเป็นเลิศศิริราช (Siriraj Center of Research Excellence: SiCORE) 2 กลุ่มคือ ศูนย์วิจัยเป็นเลิศด้านการแพทย์แม่นยำ (SiCORE – Precision Medicine) และศูนย์วิจัยเป็นเลิศด้านเภสัชวิทยาเชิงระบบ (SiCORE Systems Pharmacology: SiSP) โดยทำการศึกษาความผิดปกติทางพันธุกรรมทำให้เซลล์ปกติเปลี่ยนเป็นเซลล์มะเร็ง การตรวจยีนก่อนมะเร็งที่ผิดปกติ นอกจากช่วยวินิจฉัยมะเร็งได้ดีขึ้น ยังเลือกยาต้านมะเร็งที่ออกฤทธิ์จำเพาะต่อยีนที่ผิดปกติ (targeted therapy) เพื่อให้การรักษามีความแม่นยำและจำเพาะกับผู้ป่วยแต่ละราย ส่งผลให้การรักษามะเร็งได้ผลตอบสนองดีขึ้น

ในช่วงเวลา 4 ปีที่ผ่านมา การแพทย์แม่นยำในโรคมะเร็ง ได้ร่วมเป็นหน่วยงานหลักแห่งหนึ่งของแผนปฏิบัติการบูรณาการจีโนมิกส์ประเทศไทย (Genomics Thailand) และได้จัดตั้งศูนย์จีโนมิกส์ศิริราช (Siriraj Genomics) ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างอาจารย์แพทย์และนักวิจัยจากแต่ละภาควิชา และกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ในการรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและสิ่งส่งตรวจสำหรับโครงการจีโนมิกส์ประเทศไทย และขับเคลื่อนการแพทย์จีโนมิกส์และการแพทย์แม่นยำ ภายในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลทั้งด้านการวิจัย การบริการ การศึกษา การจัดการข้อมูล ด้านนโยบายและจริยธรรม ให้บริการตรวจทางพันธุศาสตร์ทางคลินิก (clinical genome test) และเป็นศูนย์ประสานงานของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการขับเคลื่อนจีโนมิกส์ประเทศไทยในระดับชาติ โดยเฉพาะในด้านมะเร็ง

นอกจากนี้ศูนย์จีโนมิกส์ศิริราชยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหลายแห่ง เช่น กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลเอกชน และโรงเรียนแพทย์ต่าง ๆ เพื่อช่วยสนับสนุนแบ่งปันประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลักดันให้การแพทย์จีโนมิกส์และการแพทย์แม่นยำกลายเป็นแนวทางการรักษาหลักของโรคมะเร็งในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งเครือข่ายการตรวจพันธุศาสตร์ของผู้ป่วยมะเร็ง ระหว่างโรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลทั่วประเทศ ได้แก่ โรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลจุฬารัตน์ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล โรงพยาบาลกลาง โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลสุรินทร์ โรงพยาบาลสระบุรี โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ โรงพยาบาลพุทธชินราช โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลศูนย์มะเร็งชลบุรี เป็นต้น โดยมีจำนวนผู้ป่วยได้รับการตรวจและเข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้นกว่า 1,300 ราย

ทั้งนี้ ศูนย์จีโนมิกส์ศิริราช ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภท Flagship และทุนวิจัยท้าทายไทย สำหรับการแพทย์แม่นยำในโรคมะเร็ง และโครงการจีโนมิกส์ประเทศไทยด้านมะเร็ง อย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบัน เป็นทุนรวมทั้งสิ้น 366 ล้านบาท ในปี 2563 ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยรวมทั้งสิ้น 149 ล้านบาท

The advancement of the Human Genome Project has initiated the new medical discipline called “Genomic Medicine” which brings genomic information together with other information of the patients to explain the different diseases individually and to primarily select the most appropriate treatment to the patients.

โครงการส่งเสริมการเข้าถึงระบบบริการอย่างต่อเนื่องของกลุ่มเยาวชนชายในประเทศไทย

Addressing the continuum of care among high-risk Thai men



รศ. ดร.โทมัส กวาดามูซ
Assoc. Prof. Thomas Guadamuz, Ph.D.

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ Faculty of Social Sciences and Humanities

สถานการณ์การแพร่ระบาดของการติดเชื้อเอชไอวี (HIV) ในประเทศไทย ที่มีความรุนแรงขึ้นโดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชนชายรักชาย (YMSM) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คาดว่าอยู่ที่ร้อยละ 10-15 นั้น มีพฤติกรรมทางเพศที่มีความเสี่ยงสูงและมีความเข้าใจเรื่องการตรวจเชื้อ HIV ในระดับที่น้อย ถึงแม้ว่าจะมีบริการตรวจทางคลินิก และให้ยาต้านไวรัสฟรีจากรัฐบาลก็ตาม และน้อยกว่าร้อยละ 25 ของกลุ่ม YMSM เป็นผู้ติดเชื้อ HIV ที่เข้ารับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และมีผู้ติดเชื้อ HIV จำนวนน้อยมากที่สามารถหยุดยั้งการแพร่ของเชื้อ HIV (viral suppression) ได้ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องเพิ่มความท้าทาย และปรับปรุงระบบบริการ เพื่อสร้างการเข้าถึงการบริการตรวจและการรักษาในกลุ่ม YMSM และก่อให้เกิดผลสำเร็จในการลดและป้องกันการแพร่เชื้อ HIV จึงจะสามารถหยุดยั้งการแพร่ของเชื้อ HIV (viral suppression) ในระดับบุคคลและในระดับชุมชนโดยความร่วมมือจากชุมชน

ทำให้เกิดโครงการนำร่อง HUG-M ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็น Multi-level และการใช้พื้นฐานทางทฤษฎีในการจัดกิจกรรมเพื่อขยายการสนับสนุนทางสังคม และเสริมสร้างพลังให้กับกลุ่ม YMSM นำไปสู่การเพิ่มจำนวนผู้ต้องการตรวจหาเชื้อ HIV และลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ นำไปสู่การดำเนินโครงการในเฟส 2 คือ “โครงการ HUG-M+” โดยมีการจัดทำคู่มือ HUG-M+ ที่เป็นความร่วมมือจากชุมชนในระดับต่าง ๆ มุ่งเน้นการสร้างกิจกรรมการรณรงค์ การป้องกันและดูแลรักษาผู้ติดเชื้อ HIV อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลา 2 ปี โดยได้รับความร่วมมือจากกระทรวงสาธารณสุขในการให้บริการตรวจ และการรักษา HIV และประเมินประสิทธิภาพของโครงการนำร่อง HUG-M+ ในการลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และเพิ่มอัตราการเข้าตรวจหาเชื้อ HIV อย่างน้อยปีละสองครั้ง และเพิ่มอัตราการเข้าถึงการรักษาอย่างต่อเนื่องของกลุ่ม YMSM ที่ติดเชื้อ HIV

จากผลการดำเนินงาน ทีมวิจัยได้ข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับสถานการณ์ความรู้ การเข้าถึงการตรวจเลือด และการเข้าถึงการรักษาของกลุ่ม YMSM ที่ติดเชื้อ HIV องค์ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของกลุ่มเยาวชนชายในประเทศไทย และได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับเยาวชนในแต่ละพื้นที่ อันจะนำไปสู่การพัฒนากิจกรรมที่มีประสิทธิภาพต่อไป

The HIV epidemic in Thailand is escalating among young men who have sex with men (YMSM). Particularly, HIV prevalence among YMSM is estimated to be 10-15% in Northeastern Thailand. Partnering with the Thailand Ministry of Public Health (MOPH), the proposed study seeks to finalize, implement and evaluate a multicomponent, multi-level, community mobilization, combination intervention (HUG-M+) to address the entire Continuum of Prevention and Care. HUG-M aims to diffuse social support and empowers the YMSM community in order to establish social norms supportive of risk reduction and biannual HIV testing. If HUG-M+ is found to be efficacious, it might be scaled up, with the support of the MOPH, to other regions in Thailand, elsewhere in Asia and the US.

การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำของคนพิการ

Opportunity Building In Education and Career For Persons

วิทยาลัยราชสุดา Ratchasuda College

วิทยาลัยราชสุดาได้ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการแผนงานวิจัยและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อสร้างสุขภาวะของคนพิการ จัดอบรมโครงการต้นแบบนาร่อง (non-degree) “Flexible Education” program สำหรับผู้พิการ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างแรงจูงใจในการฝึกฝนและเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้พิการ ทั้งนี้ โดยการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในการทำงาน (Hard Skills) และ ทักษะด้านอารมณ์และสังคม (Soft Skills) แบ่งการเรียนการสอนออกเป็น 2 ระยะ คือ

In 2020 Ratchasuda College has joined Thai Health Promotion Foundation. To give the educational opportunity, develop vocational skills and create the inspiration in training and learning in a lifetime for persons with disabilities. In this regard, curriculum development and learning management to prepare for hard skills and soft skills development, divided into 2 phases as follows;

ระยะที่ 1 : Skills Preparation การเตรียมความพร้อม 2 เดือน สำหรับผู้พิการ 30 คน ทั้ง Hard Skills และ Soft Skills ผ่านการเรียนออนไลน์ (Virtual Classroom) โดยใช้ iPad



ระยะที่ 2 : Career Development & The Pre-Incubation Program การพัฒนาอาชีพ (ประมาณ 600 ชั่วโมง) และโปรแกรมการบ่มเพาะพื้นฐานสำหรับการพัฒนาอาชีพอิสระ และธุรกิจนวัตกรรมสำหรับผู้พิการ



Phase 1: skills preparation 2 months for 30 persons with disabilities both hard and soft skills through virtual classroom by IPAD using as follows;

Phase 2: Career development and the pre-incubation Program: career development (approx. 600 hours)

นอกจากนี้ วิทยาลัยราชสุดายังได้มีความร่วมมือกับโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ในประเทศไทย ในการจัดโครงการ Transforming Future of Work for Gender Equality: Training Workshop on Digital Skills for Women Living with Disability เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการทำงานในยุค 4.0 ให้แก่ผู้หญิงที่มีความพิการทางการเคลื่อนไหว ให้สามารถที่จะก้าวออกไปสู่สังคมการทำงานได้อย่างเท่าเทียมกับคนทั่วไป

In addition to cooperation with the Thai Health Promotion Foundation, the college has also cooperated with the United Nations Development Program in Thailand in organizing projects Transforming Future of Work for Gender Equality: Training Workshop on Digital Skills for Women Living with Disability.

การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการโดยการมีส่วนร่วมกับสังคม

Quality of Life Development for Persons with Disabilities by Cooperating with the Society

วิทยาลัยราชสุดา Ratchasuda College

ในสังคมไทยมีคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหวเป็นสัดส่วนมากกว่าร้อยละ 50 ของคนพิการทั้งหมด วิทยาลัยราชสุดาให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการจึงได้ร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการแผนงานวิจัยและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อสร้างสุขภาวะของคนพิการ จัดโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร “การบริการฝึกทักษะการดำรงชีวิตอิสระของคนพิการสำหรับคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหว” รุ่นที่ 1: ประจำปี 2563 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ทำงานในศูนย์บริการคนพิการทั่วไป ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กำหนด และสามารถขึ้นทะเบียนศูนย์บริการเป็นหน่วยร่วมบริการฯ ได้ต่อไป

ทั้งนี้ มีองค์กรที่ให้ความร่วมมือ 4 แห่ง ได้แก่ สถาบันสิรินธรเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ โรงพยาบาลหลวงพ่อบึง โรงแรม เดอะรอยัลเจมส์ ศาลายา และศูนย์การดำรงชีวิตอิสระคนพิการที่ขึ้นทะเบียนเป็นศูนย์บริการคนพิการทั่วไป และหน่วยร่วมให้บริการสุขภาพ ภายใต้ระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การอบรมมีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 12 คน จากศูนย์บริการคนพิการทั่วไป 3 แห่ง คือ ศูนย์การดำรงชีวิตอิสระคนพิการ จังหวัดชลบุรี นนทบุรี และปทุมธานี ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถเป็นผู้ให้บริการตามเกณฑ์มาตรฐานการบริการ ซึ่งจะทำให้เข้าเกณฑ์ที่สามารถขึ้นทะเบียนศูนย์บริการเป็นหน่วยร่วมบริการฯ ได้



In 2020 Ratchasuda College has joined Thai Health Promotion Foundation. To give the educational opportunity, develop vocational skills and create the inspiration in training and learning in a lifetime for persons with disabilities. The first training of 2020 “Independent living skill of persons with disability: physical and movement”, To develop the potential of staff who work in the Service Center for persons with disability according to the criteria of the National Health Security Office and to register the service center.

There are 4 cooperating organizations Sirindhorn National Medical Rehabilitation Institute (SNMRI), Luang Por Poen Hospital, The Royal Gems Golf Resort, Salaya and Centers for Independent living and joint health service unit and 12 participants from 3 general persons with disability service centers; Chon Buri, Nonthaburi and Pathumthani, the trainees can service according to the criteria of service and register to be the joint health service unit.



อาจารย์ อิศวรา ศิริรุ่งเรือง เป็นสมาชิกของกลุ่มผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น



ชีวิตของฉันได้รับผลกระทบอย่างมากในช่วงสถานการณ์โควิด-19

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างความรู้ความเข้าใจวิธีปฏิบัติตัวในช่วงสถานการณ์ดังกล่าวให้แก่ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น จึงได้มีการจัด **“โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์การใช้บริการและการเดินทางด้วยรถไฟฟ้าในช่วงสถานการณ์ COVID-19 สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น”** โดยวิทยาลัยราชสุดา ร่วมกับ สำนักสร้างสรรค์โอกาสและนวัตกรรม (สำนัก 6) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสุขภาพ (สสส.) สถาบันบาราศนราตुर สถานีรถไฟ BTS บริษัทระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพฯ จำกัด (มหาชน) และสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย

ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการโดยมีผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน **28,994 คน** ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวช่วงสถานการณ์ COVID-19 จากวีดิทัศน์ออนไลน์อยู่บน Facebook **“Covid-19 info for blind person”** เรื่องการใช้บริการและการเดินทางด้วยรถไฟฟ้าในช่วงสถานการณ์ COVID-19 สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น และสร้างภูมิคุ้มกันการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในกลุ่มที่มีความบกพร่องทางการเห็น ในรูปแบบ real time และเป็นรูปแบบ two way communication และการถามตอบปัญหาที่ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น เช่น การเข้าถึงบริการสุขภาพ การติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์

นอกจากนี้ วิทยาลัยยังได้จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่วิธีการปฏิบัติตนและป้องกันตนเองภายใต้โครงการการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ COVID-19 ที่เอื้อต่อการเข้าถึงสำหรับทุกคน โดยได้ใช้วิธีการเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์และสื่อต่าง ๆ



And in 2020, Thailand has to face the situation of the epidemic of COVID-19, which the college recognizes the importance of building up knowledge and understanding to the blind and low vision person to travel in the situation of COVID-19, Blind and low vision person understand to behave in the situation of COVID-19 through facebook “Covid-19 info for blind person”, VDO media production for blind and low vision person, 28,994 participants learned from the media and there are 2-way communication in the online system.

In addition to the Project to VDO media project “How to travel by the BTS in the COVID-19 situation for persons with visual impairment”. The college also provides materials to disseminate how to practice and protect yourself under the program PR media of COVID-19 situation for All. By using the method of online distribution and various media.

โครงการ Compulsory Sexuality Education (CSE) for Deaf Girls and Women in Thailand

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม Institute for Population and Social Research

ปัจจุบันคนไทยทุกช่วงวัยสามารถหาความรู้และหลักปฏิบัติ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการมีสุขภาวะทางเพศที่ดีได้จากสื่อทั่วไป แต่ความรู้ที่แพร่หลายทั่วไปนั้น ไม่ได้ถูกผลิตมาให้เหมาะสม สำหรับการเรียนรู้ของผู้พิการทางการได้ยิน ซึ่งกลุ่มคนเหล่านั้นส่วนใหญ่ที่ไม่ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่ได้เรียนรู้ภาษามือ และไม่รู้ภาษาไทย (อ่านไม่ได้) ทำให้ขาดความรู้เกี่ยวกับ สุขภาวะทางเพศและขาดทักษะในการดูแลตนเองให้มีสุขภาวะทางเพศที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพศหญิงที่เป็นเด็กและเยาวชน จะตกเป็นเหยื่อของการถูกระงับทางเพศมากกว่าคนปกติ

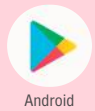
ด้วยเหตุนี้ โครงการ Compulsory Sexuality Education (CSE) for Deaf Girls and Women in Thailand จึงได้พัฒนา Application “CES for Deafs” สำหรับให้ผู้พิการทางการได้ยินติดตั้งบน Smartphone เพื่อเป็นช่องทางการให้ความรู้

เกี่ยวกับสุขภาวะทางเพศ วิธีการป้องกัน และสามารถรับมือ เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้รูปภาพเป็นสื่อในการ ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะทางเพศ ช่วยให้ผู้พิการทางการได้ยินไม่รู้ภาษามือและไม่รู้ภาษาไทย (อ่านไม่ได้) สามารถเข้าใจ ได้รวมถึงผู้พิการทางการได้ยินที่ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาก็ยังสามารถใช้รูปภาพเป็นสื่อได้ ซึ่งเนื้อหาของ Application แบ่งออกเป็น 5 หมวด ได้แก่ ความรัก เพศสัมพันธ์ ความรุนแรง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และท้องไม่พร้อม ซึ่งโครงการฯ จะนำ Application ที่สมบูรณ์แล้วไปให้ผู้พิการทางการได้ยินทั่วประเทศทดลองใช้ระยะเวลา 1 เดือน ช่วงเดือนพฤษภาคม 2564 และประเมินผลการใช้ต่อไป

สามารถติดตั้ง Application “CSE for Deafs” ได้ทั้งระบบปฏิบัติการ Android และระบบ iOS



CSE for Deafs



Android



iOS



Compulsory Sexuality Education (CSE) is readily available throughout Thailand. Thai people of all ages can nowadays access CSE from practically any sources. However, this CSE is not produced for people with hearing impairment, particularly NOT for those who are not in any school systems, are not trained of sign language, and are not literate. Lack of CSE among deaf girls and women makes them more vulnerable to being victims of sexual abuse. The project, therefore, is designed to produce CSE for deaf girls and women. A mobile application to generate CSE is developed for free download for the target population. It is hopeful that this mobile application can provide some means for deaf girls and women in Thailand to protect themselves against sexual abuse and to guide them to sexual wellbeing.

Characteristics of the Mobile Application:

1. Picture-Symbols are used to provide CSE in order to target deaf persons who cannot read and who do not use sign language. Deaf persons who can read and/or use sign language can also utilize the mobile application.
2. The content of “CSE for Deaf” mobile application includes 5 topics of love, safe sex, violence against women, sexually transmitted infections, and unplanned pregnancy.
3. The mobile application will be utilized by people with hearing impairment in Thailand as part of a trial for one month (May 2021). A follow-up evaluation with 5 questions will be conducted. The questions include;

หน่วยสุขภาพหนึ่งเดียวเคลื่อนที่ One Health Mobile Unit



คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science

คณะสัตวแพทยศาสตร์ นำแนวคิดเรื่องสุขภาพหนึ่งเดียวมาใช้เป็นปรัชญาของคณะอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 20 ปี ซึ่งแนวคิดดังกล่าวยังถือว่าเป็นการสนองปณิธานของมหาวิทยาลัยมหิดล “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” นั่นก็คือการนำแนวคิดเรื่องสุขภาพหนึ่งเดียวสู่ชุมชนด้วย หน่วยสุขภาพหนึ่งเดียวเคลื่อนที่ประกอบด้วยบุคลากรหลักของคณะสัตวแพทยศาสตร์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลากหลายศาสตร์ ร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์โดยดำเนินการทำกิจกรรมในพื้นที่ของตำบลบึงดี และตำบลท่าเสา อำเภอบางบาล จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งมีความหลากหลายของเชื้อชาติ และความไม่เท่าเทียมกันในสังคม โดยมุ่งหวังให้คนในชุมชนสามารถเข้าถึงทรัพยากร องค์ความรู้ และการบริการนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และการสานต่อของคนในชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชนต่อไป โดยการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องวัณโรคผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมอบรมเรื่องโรคเรื้อรัง การทำน้ำหมักเพื่อลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และการล้างมืออย่างถูกวิธี โดยเน้นการปฏิบัติจริงจำนวน 3 ครั้ง มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 120 คน และกิจกรรมบริการทำหมันสุนัขและแมว เพื่อควบคุมประชากรสัตว์เลี้ยงในพื้นที่ จำนวนรวม 45 ตัว โดยลดปัญหาและค่าใช้จ่ายในการนำสัตว์เลี้ยงไปทำหมัน ซึ่งที่ผ่านมาชุมชนมีประชากรสัตว์เลี้ยงเพิ่มขึ้นจำนวนมาก และการที่เจ้าของสัตว์เลี้ยงได้รับการบริการทำหมันสุนัขและแมว โดยไม่คิดค่าบริการ จะเป็นการเพิ่มการเข้าถึงทรัพยากรที่เป็นองค์ความรู้และการบริการ ซึ่งจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำของคนในชุมชนที่อยู่ในที่ห่างไกลกับคนในสังคมเมือง และนักเรียนที่ได้รับการอบรมในวันนี้จะสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่คนรุ่นต่อไป ทำให้เกิดความยั่งยืนของชุมชนต่อไป



One health mobile unit will be a good practice model for academic service system using a multidisciplinary team of experts to solve the community problems. Our team looks forward to helping the community in gaining access to knowledge resources and services in order to reduce social inequality. With the community's cooperation, the project will result social sustainability.

โครงการการพัฒนาการบริการตรวจวินิจฉัยและงานด้านระบาดวิทยาของโรคในสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพและสัตว์ชนิดอื่น

The surveillance and monitoring of disease in animals and zoonotic Diseases is of great importance in public health, animal health and Environment health nationally and internationally



คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science

การเฝ้าระวังและสำรวจโรคในสัตว์และ/หรือโรคสัตว์สู่คนใน สัตว์มีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งในทางสาธารณสุข สุขภาพสัตว์ และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ดังนั้น พันธกิจหลักของศูนย์เฝ้าระวังคือ การพัฒนาและบริการตรวจ วินิจฉัยโรคควบคู่กันกับการดำเนินงานด้านระบาดวิทยาเพื่อแก้ไข ป้องกัน ควบคุมโรคสำคัญในสัตว์ที่มีผลกระทบต่อสังคมและ ระบบนิเวศ ที่ผ่านมาศูนย์เฝ้าระวังฯ ได้ดำเนินงานดังกล่าว ผ่านงานบริการวิชาการและงานวิจัย โดยศูนย์เฝ้าระวังฯ พัฒนา องค์ความรู้และบุคลากรทั้งงานฝ่ายภาคสนามและงานทาง ห้องปฏิบัติการให้พร้อมกับสถานการณ์การระบาดของโรคอยู่เสมอ

ในปี 2563 มีการออกเก็บตัวอย่างในพื้นที่เฝ้าระวังโรคสัตว์ สู่คนที่สำคัญ 10 พื้นที่ ครอบคลุมจังหวัดราชบุรี นครสวรรค์ นครปฐมและสมุทรปราการ มีการตรวจหาเชื้อโรคในห้องปฏิบัติการ จากตัวอย่างสัตว์ 4,493 ตัวอย่าง โดยการตรวจวินิจฉัย เป็นไปตามระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO15189:2012 และระบบความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ISO15190:2003 เพื่อให้สามารถจัดการโรคได้อย่างทันที่ โดยสัตวแพทย์ เจ้าของสัตว์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูล ดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการรักษาและป้องกันโรคในสัตว์ ต่อไป อีกทั้งการให้บริการการตรวจวินิจฉัยเชื้อโรคทางห้อง ปฏิบัติการศูนย์เฝ้าระวังฯ เป็นไปตามระบบมาตรฐานคุณภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความเชื่อถือในการบริการ รวมถึงผู้ปฏิบัติงาน เกิดความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน

The surveillance and monitoring of disease in animals and zoonotic diseases is of great importance in public health, animal health and environment health nationally and internationally. Therefore, the main mission of the center is to develop and provide diagnostic services along with epidemiological works. In 2020, 4,493 samples from animals were collected for surveillance and monitoring diseases in 10 areas covering Ratchaburi, Nakhon Sawan, Nakhon Pathom and Samut Prakan provinces. Moreover, the diagnostic laboratory is in accordance with the laboratory quality system. ISO15189: 2012 And laboratory safety systems ISO15190: 2003.

โครงการคลังข้อมูลดิจิทัลของกลุ่มชาติพันธุ์ส่งเสริมการปกป้อง และดำรงรักษาความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศไทย

The ethnic group digital archive project: Promoting the protection and preservation of language and culture diversity in Thailand



สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย Research Institute for Languages and Cultures of Asia

โครงการนี้มุ่งเน้นพัฒนาวิธีการอนุรักษ์ความหลากหลายทางภาษา และภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและพัฒนาศักยภาพคนในระดับท้องถิ่น ด้วยการพัฒนาค้นคว้าข้อมูลดิจิทัลผ่านเว็บไซต์ที่คนในชุมชนท้องถิ่นสามารถเข้าถึงได้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิจัยกับนักวิชาการ เกิดเครือข่ายการทำงานด้านกลุ่มชาติพันธุ์ ทำให้เกิดผลกระทบระดับสังคม นอกจากนี้แล้วชุมชนที่อยู่ห่างไกลเมือง โดยเฉพาะกลุ่มภาษาในภาวะวิกฤต เป็นกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน มีความเสมอภาค เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ร่วมมือกับ Endangered Languages Archive (ELAR), SOAS University of London โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก Newton Fund

โครงการคลังข้อมูลของกลุ่มชาติพันธุ์ฯ ได้จัดทำเว็บไซต์คลังข้อมูลดิจิทัลของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยภายใต้ชื่อ LangArchive-TH (langarchive-th.org) โดยใช้โครงสร้างของ Mukurtu CMS เพื่อทำการบรรจุข้อมูลเสียง วิดีโอ รูปภาพและเอกสารทางภาษาและวัฒนธรรมทั้งหมด 421 หัวข้อ จาก 18 กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย

ทั้งโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการบางส่วนจากมหาวิทยาลัย

The ethnic group digital archive project: Promoting the protection and preservation of language and culture diversity in Thailand was a collaborative research project of the Research Institute for Languages and Cultures of Asia (RILCA), Mahidol University and ELAR (Endangered Languages Archive), SOAS university of London. The project was jointly funded by British Council and Thailand Research Fund (TRF), which is now called Thailand Science Research and Innovation (TSRI). The research period was extended from 1 year to 1 year and 6 months in order to cover all activities and deliverables funded by TSRI, which could not be accomplished in a year.

This research project aimed to develop a method of language diversity and local cultural wisdom preservation that empowered scholars and members of speaker communities to collect and archive their cultural heritage in digital format in order to transmit them to the younger generation. To preserve the languages and cultures of ethnic groups, especially groups whose languages are endangered, the ethnic group digital archive project implemented the community-oriented digital archive website that is user-friendly with interesting web design. Furthermore, this project encourages knowledge exchange between scholars disseminating data collecting and digital archiving knowledge, with the aim of promoting the importance of language and cultural diversity in Thailand and have this issue make a social impact.



นอกจากนี้โครงการฯ ได้ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ อีก เช่น การเรียนรู้ การแปลงวัตถุข้อมูลจากอนาล็อกเป็นดิจิทัล การจัดการไฟล์ ข้อมูลให้เป็นระบบ และการบรรจุขึ้นคลังข้อมูลออนไลน์กับผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดทำคลังข้อมูลดิจิทัลจาก ELAR, SOAS University of London การออกภาคสนามเพื่อเก็บ ข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เพิ่มเติมใน สกฤตไฟล์ดิจิทัลคุณภาพสูงเพื่อการจัดเก็บที่ยั่งยืน การเผยแพร่ คลังข้อมูลฯ และความรู้เกี่ยวกับการจัดทำคลังข้อมูลในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ได้แก่ การจัดอบรม ปฏิบัติการ Language Documentation and Archiving เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านการจัดทำคลังข้อมูลดิจิทัลให้แก่ นักวิชาการและสมาชิกกลุ่มชาติพันธุ์ การจัดเสวนาแลกเปลี่ยน ความรู้ “การจัดทำและนำเสนอคลังข้อมูลดิจิทัลออนไลน์” ร่วมกับ 4 ส่วนงานที่ทำงานด้านคลังข้อมูลในประเทศต่าง ๆ เผยแพร่ความรู้ และประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านคลังข้อมูล ในประเทศไทยและการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference on Language Diversity and Preservation of Cultural Heritage (LCP 2019) ณ สถาบันวิจัย ภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

One of the results of this project was the digital archive for ethnic groups in Thailand, which archived and published data materials converted from analog to digital format and fieldwork data of ethnic groups with endangered languages. This archive will serve as a model for digital archives of ethnic languages and cultures in the future. Moreover, the project equipped staffs, including local scholars working with ethnic groups, students, speaker community members and people who were interested, with language documentation and archiving knowledge through training workshops, a digital archive forum, and an international conference.

โครงการ “การจัดการศึกษาแบบทวิ – พหุภาษา และการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่”

The Mother-tongue-based Multilingual Education Project in Koh Lanta (MTBMLE-ICE)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย Research Institute for Languages and Cultures of Asia



โครงการนี้มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ซึ่งมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และหลากหลายวัฒนธรรม ได้แก่ กลุ่มชาวเลอุรักลาโว้ย กลุ่มไทยมุสลิม กลุ่มไทยใต้ กลุ่มชาวจีนและกลุ่มชาวยุโรปหรือชาวต่างชาติอื่น ๆ โดยบูรณาการต้นทุนทางภาษาวัฒนธรรมวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพแวดล้อมของกลุ่มต่าง ๆ ให้เกิดเป็นหลักสูตรและแผนการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ จำนวน 2 รูปแบบ ได้แก่

- 1) รูปแบบการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาศึกษา (MTB MLE*) โดยใช้ภาษาอุรักลาโว้ยและภาษาไทยเป็นสื่อในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และ
- 2) รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา (ICE*) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนทั้ง 14 แห่งของเกาะลันตา

ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ตั้งแต่ตัวแทนชุมชนกลุ่มวัฒนธรรมต่าง ๆ ผู้นำศาสนา ผู้บริหารโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานอุดมศึกษาในพื้นที่ และกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสร้างกลไกความร่วมมือ สนับสนุนและขับเคลื่อนรูปแบบการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาและการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตาให้ดำเนินการในระบบโรงเรียน และเกิดความยั่งยืน

The project aims to improve the quality of education for children and youth in the ethnic and multicultural areas of Koh Lanta, included the Urak Lawoi people, Thai Muslims, Southern Thais, Chinese Thais, and European or other foreign citizens. It offers innovative curricula and teaching methods by integrating such cultural capitals as language, culture, lifestyle, local wisdom, and different community environments. There are two sets of curricula and teaching plans:

- 1) the mother-tongue-based multilingual education (MTB MLE) using Urak Lawoi and Thai as mediums of instruction for early education (Kindergarten) in Ban Sanga-U school. and
- 2) the Inter-Cultural Education Models to promote intercultural learning on Koh Lanta Island for upper primary students (grades 4-6) up to junior high school students (grades 7-9) in 14 schools.

เด็กและเยาวชนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากต้นทุนทางภาษา วัฒนธรรม องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเต็มศักยภาพ นำไปสู่การเรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างเคารพและให้เกียรติในสังคมที่มีความหลากหลายทางภาษา-วัฒนธรรมทั้งในพื้นที่ และระดับสากล ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ที่ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยังสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนสากลขององค์การยูเนสโก (UNESCO) ในเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกกลุ่มชาติพันธุ์อย่างเท่าเทียม (SDG4) และการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน (SDG17)

จากการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล สถานศึกษา 14 แห่ง ในพื้นที่เกาะลันตา และได้รับความร่วมมือจากชุมชนท้องถิ่นทั้ง 9 หมู่บ้าน 3 ตำบล 1 เทศบาล ผ่านกระบวนการทำงานด้านภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย (Intercultural Education training workshop) การระดมเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของแต่ละชุมชนเพื่อให้เห็นการก่อร่างสร้างตัวเชิงประวัติศาสตร์ของพื้นที่ตนเอง (Historical timeline) และการบันทึก/คัดเลือกข้อมูลวัฒนธรรม ปรัชญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาที่โดดเด่นของแต่ละชุมชน (Cultural calendar) นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนที่พื้นที่โรงเรียนทั้ง 14 แห่ง เพื่อให้นักเรียนทุกกลุ่มชาติพันธุ์มีทักษะในการเรียนรู้กลุ่มคนที่มีภาษา วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตที่แตกต่าง นำไปสู่การเข้าใจความเหมือน-ความต่าง ไม่ตีตรา พร้อมทั้งจะยอมรับและชื่นชมสิ่งที่ต่างจากตนเอง เคารพสิทธิผู้ที่แตกต่างกันและนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างเคารพและให้เกียรติวัฒนธรรมของกันและกัน (5 ICE core content) สำหรับชุมชนที่มีนักเรียนชาวเลอูรักลาโว้ย จะส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาแบบทวิภาษา (ภาษาอูรักลาโว้ยและภาษาไทย) เริ่มจากการพัฒนาระบบเขียนภาษาอูรักลาโว้ยและระดมความร่วมมือกับชาวเลอูรักลาโว้ยในการบันทึกเรื่องราว ตำนาน นิทาน ประเพณี พิธีกรรมและทักษะชีวิตของชาวเลอูรักลาโว้ย เพื่อรักษาและสืบสานวิถีชีวิตของกลุ่มคนที่อยู่กับท้องทะเล โดยบูรณาการองค์ความรู้เหล่านี้เข้าสู่การพัฒนาหลักสูตร แผนการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาศึกษา (MTB MLE) สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย รวมถึงพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม (ICE) จำนวน 2 หลักสูตรสำหรับระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาประกอบไปความรู้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้

พร้อมปราชญ์ชุมชนที่เข้ามาร่วมถ่ายทอดความรู้ในทุกชุมชน และสื่อการเรียนรู้อยู่ โดยหลักสูตร ICE สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดมีพฤติกรรมสนใจในความเป็นมาและรู้จักแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของชุมชนตนเองมากขึ้น และมีความสนใจเรียนรู้กลุ่มวัฒนธรรมอื่นมากขึ้น นักเรียนชั้นอื่นที่ไม่ได้เรียนรู้แสดงความต้องการที่จะเรียน ICE อย่างเห็นได้ชัด และผู้ปกครองในชุมชนตอบรับสนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมกับบุตรหลานของตน

นอกจากผลงานด้านการจัดการศึกษาแล้ว ทางโครงการยังได้พัฒนาโลกความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาศึกษา (MTB MLE) และการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม (ICE) ในพื้นที่เกาะลันตาในรูปแบบคณะกรรมการดำเนินงานในพื้นที่และคณะกรรมการอำนวยการเพื่อสนับสนุน ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ และขับเคลื่อนเชิงนโยบายเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ใช้ต้นทุนทางภาษา วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มวัฒนธรรมในพื้นที่เกาะลันตาให้เกิดขึ้นจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ทั้งโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการบางส่วนจากมหาวิทยาลัย

The project facilitates cooperation among agencies involving education development in the area, namely representatives of cultural groups, religious leaders, the educational area administration, the provincial education inspector, higher education institutions, and the Ministry of Education. It creates a cooperative mechanism to facilitate the bilingual education and intercultural learning management models in Koh Lanta's schools with sustainability. Doing so enables the children and youths of Koh Lanta to receive a quality education to their full potential, scaffolded by their languages, cultures, knowledge, and local wisdom. It creates a learning environment that allows respectful and dignified co-existence in a multilingual and multicultural society both in Koh Lanta and international contexts. The educational approach reverberates to the National Education Plan (2017-2036), which adheres to Education for All, Inclusive Education, Sufficiency Economy, and All for Education principles. It also aligns with the UN's SDG4 to ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all and SDG17 to strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development.

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญา สู่สังคมแห่งความสุข : การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงจากภายใน

Contemplative education grounding project for wellbeing in society: Transformative learning from within



ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education Centre

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญา สู่สังคมแห่งความสุข : การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงจากภายใน มุ่งเน้นที่จะขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญา และจิตตปัญญาศึกษาเข้าสู่วิถีการทำงานจริงของเครือข่ายภาคประชาสังคม องค์กรทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ อันนำไปสู่การบรรลุผลแห่งการเป็นองค์กรแห่งความสุขได้อย่างยั่งยืน โดยในปีนี้เป็น การต่อยอดองค์ความรู้เดิม เพื่อให้เกิดขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนามิติสุขภาวะทางปัญญาและจิตตปัญญาศึกษาเข้าสู่สถานศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชนโดยรอบอย่างเป็นรูปธรรม มีการเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ไปสู่สถาบันการศึกษาและวงการสื่อต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาและจิตตปัญญาศึกษาสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมอย่างกว้างขวางได้แก่ สถาบันการศึกษา การสาธารณสุข ศาสนา ชุมชน และภาคประชาสังคม ซึ่งครอบคลุมในทุกภูมิภาคของประเทศในภาพรวม บ่มเพาะและสร้างกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวจิตตปัญญาศึกษา ผู้ประกอบการทางสังคม รวมถึงกลุ่มพระสงฆ์วิทยากรและพระสงฆ์จิตอาสา ในการขับเคลื่อนเรื่องสุขภาวะทางปัญญาและจิตตปัญญาศึกษาสู่สังคม และศึกษากลไกการทำงาน ผลสัมฤทธิ์ และ Best practice ในการนำเรื่องสุขภาวะทางปัญญาและจิตตปัญญาศึกษาไปประยุกต์ใช้ในบริบทจริงต่าง ๆ ตลอดจนนำเสนอเรื่องเล่าที่สร้างแรงบันดาลใจ ซึ่งถ่ายทอดประสบการณ์และกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงตนเองสู่การมีสุขภาวะทางปัญญาในระดับบุคคล

Contemplative Education Grounding Project for Well-being in Society: Transformative Learning from Within aims to introduce spiritual health, as well as contemplation-based learning into implementations of civil society networks, educational institutes, and governmental agencies so that long-lasting happiness could be achieved. In the present year, the works in those organisations and surrounding communities go further into more tangible approaches. The target groups are extended to new places, like Rajabhat Phuket University, Rajabhat Suansunanda University, Boromarajonani Colleges of Nursing, Sirindhorn Colleges of Public Health, Vocational Colleges, Faculties of Communication Art, Social-engaged Buddhist communities, Thai Health Promotion Foundation, local communities in Pichit and Chachoengsao, and a marginal community in Maehongson. The project's objectives are

- 1) to implement extensively the spiritual and contemplation-based learning processes in various sectors in society, i.e. educational, health care, religious, community, and civil society organisations covering all regions of the country,
- 2) to cultivate leaders for change, entrepreneurs, and Buddhist monk activists for social implementation of spiritual and contemplation-based learning.
- 3) to reveal the mechanisms, results, and the best practices found in such applications in various contexts, then to publicise some inspiring stories of personal spiritual transformation.



โครงการชี้ให้เห็นว่าเกิดผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้าน ได้แก่ ในด้านการเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีและการเห็นประโยชน์ของการฝึกสติ เกิดทักษะการรับฟังอย่างลึกซึ้งซึ่งตลอดจนการเห็นสภาวะภายในจนเกิดความคลี่คลายและมุมมองใหม่ของชีวิต เป็นการยกระดับความสุขและความมั่นคงภายใน เกิดการเปลี่ยนแปลงจากภายในอย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายนอก ระดับส่วนงาน องค์กร และสังคม เกิดการสร้างกิจกรรมการสร้างสภาวะทางปัญญาแผ่ออกไปในวงกว้างทั่วทั้งมหาวิทยาลัยและชุมชนรอบข้างต่าง ๆ เกิดความร่วมมือทางการเรียนรู้กับองค์กรสถาบันการศึกษา และวงการสื่อ (มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา) กลุ่มวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรเครือข่ายภาคใต้ เครือข่ายสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เครือข่ายครูผู้สอนนิเทศศาสตร์ สื่อสารมวลชน และสาขาที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถนำกระบวนการทางจิตตปัญญาไปประยุกต์ใช้กับตนเองทำให้เกิดสภาวะทางปัญญา และสามารถนำไปออกแบบกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยการสอนนอกกรอบจากการสอนแบบเดิม ทำให้เกิดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงตลอดจนสามารถขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มผู้นำจิตวิญญาณ คือ กลุ่มพระสงฆ์วิทยากร (นักปฏิบัติ) และพระสงฆ์อาสาเยียวายาจิตใจได้ นอกจากนี้ ยังขยายพื้นที่การเรียนรู้ไปสู่ชุมชนอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ชุมชนหมู่บ้านแอกโก้ – แสนคำลือ อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน และชุมชนลุ่มน้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

The results show achievement in many aspects, including participants' self-transformation, right attitudes towards mindfulness, skills in deep listening, and personal inner works to gain deep understanding and new perspectives in life. This means the increase in the level of happiness and inner security which leads to true transformation. Some tangible changes are also found in offices, organisations, and communities of the target groups, including initiative in spiritual health activities in college-wide and surrounding community scale, cooperation in many educational institutes to apply contemplation-based learning processes in classrooms and self-development. This results in breaking old frameworks of teaching while bringing about the new and unconventional improvements to classes. It also succeeds in training of the Buddhist monk activists, as well as extending such practices to some remote parts of the country, i.e. Pichit, Chachoengsao, and Maehongsorn provinces.

โครงการ จากใจสู่ใจ ระยะที่ 4 คุณค่า ความสุข และพลังภายในที่แท้จริง เพื่อชีวิตหลังกำแพง

From Hearts to Hearts project: Values, Happiness and True Inner Strength for the people behind the wall



ผศ. ดร.สุปรียาส กาญจนพิศสา
Asst. Prof. Supre Kanjanaphitsarn, Ph.D.

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education Centre

“โครงการ จากใจสู่ใจ ระยะที่ 4” เป็นโครงการที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องของศูนย์จิตตปัญญาศึกษา โดยในปี 2563 นี้เป็นการทำงานร่วมกับเรือนจำกลางขอนแก่น และได้รับสนับสนุนงบประมาณจากบริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) มีจุดมุ่งหมายในการจัดกระบวนการทางจิตตปัญญาเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนผู้ต้องขังจะพ้นโทษ และสร้างความเข้าใจกับเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง ชุมชน และครอบครัวในการดูแลผู้ต้องขังหลังพ้นโทษ มุ่งสร้างให้ผู้ต้องขังตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างหลากหลาย รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ผ่านกิจกรรม และใช้ความรู้ความสามารถของตนในการส่งมอบสิ่งดี ๆ ให้แก่สังคม

ผลที่ได้จากการจัดกระบวนการ ทำให้ผู้ต้องขังส่วนใหญ่ทั้งหญิงและชาย สามารถเล่าเรื่องราวที่เปราะบางและสร้างบาดแผลในชีวิตก่อนเข้ามาในเรือนจำ สู่การตั้งคำถามเกี่ยวกับคุณค่าของตัวเอง ผ่านการศึกษาจากสถานการณ์ในชีวิตจริงที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ในการค้นหาความรู้สึกและทำความเข้าใจถึงความต้องการที่แท้จริงในสถานการณ์นั้น รวมทั้งกลไกป้องกันตัวเอง

และวิธีการที่นำมาสู่การเบียดเบียนตนเองหรือผู้อื่น จนหลายครั้งส่งผลกระทบต่อเส้นทางเดินของชีวิต ผู้ต้องขังบางส่วนสามารถเข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ โดยมีประเด็นข้อสังเกตที่ได้จากการจัดกระบวนการ พบว่าปัจจัยโครงสร้างสังคม อำนาจและกรอบความคิดระบบเพศ นำมาสู่ชีวิตภายในรั้วกำแพงต้องขัง

The project creates activities in improving value and power on both physically and mentally for prisoners before returning to the society. The project also educates the community and family of the prisoners to understand and help the prisoners to be able to start a new life after being released. According to the research, the social structure, power, and sexualities have an influence on the social structure in a prison as well.





นโยบายชั้นนำสังคม

POLICY ADVOCACY

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New Normal



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว National Institute for Child and Family Development

ในช่วงกลางเดือนมีนาคม 2563 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ต้องหยุดการให้การดูแลแก่เด็กเล็ก ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้งนี้ เพื่อให้การสื่อสารกับผู้ปกครองเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในช่วงการขยายเวลาการปิดภาคเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยฯ จึงจัดกิจกรรม “สนทนา (ประสา) ครอบครัว” ผ่านระบบ Online ด้วย Application Zoom โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาด การเฝ้าระวัง และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาด จากกิจกรรมดังกล่าวพบว่า ผู้ปกครองประสบปัญหาในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการ และขาดทักษะการเล่นกับบุตรหลานที่บ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยฯ จึงพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยออนไลน์ มุ่งสร้างทักษะให้แก่ผู้ปกครองในการสร้างวิธีการเรียนรู้ผ่านการเล่นกับบุตรหลาน ได้แก่

- การจัดทำทริเรียนออนไลน์เรื่อง “เล่นกับลูกเล่นกับหลาน สร้างสมอง สามพันวัน” เป็นคลิปวิดีโอสอนให้ผู้ปกครองทำของเล่นอย่างง่าย และนำไปเล่นกับบุตรหลานที่บ้าน
- การจัดทำโครงการผัง “รายการทักษะเด็กปฐมวัยท่ามกลาง COVID-19” เป็นคลิปวิดีโอตัวอย่างกิจกรรมการเล่นรู้อย่างไร ที่ออกแบบให้สอดคล้องกับกิจวัตรประจำวันเมื่อเด็กต้องอยู่บ้าน บนพื้นฐานการส่งเสริมพัฒนาการโดยคุณครูปฐมวัย

รวมถึงสำรวจความต้องการของผู้ปกครองในการจัดบริการในเดือนมิถุนายน 2563 พบว่า ร้อยละ 45 ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตรหลานได้ เหตุเพราะเริ่มกลับไปทำงานตามปกติและไม่มีผู้เลี้ยงดูหลัก จึงเป็นเหตุจำเป็นที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้องเปิดดำเนินการภายใต้ “โครงการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New normal” โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างต้นแบบรูปแบบการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการและกระบวนการรู้คิดที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย และเพื่อสร้างต้นแบบให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สามารถออกแบบการจัดกลุ่มย่อย (Bubble) การจัดการห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการสร้างต้นแบบภายใต้การจัดการในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งมีครอบครัวตอบรับให้บุตรหลานเข้ารับบริการในเดือนมิถุนายน 2563 จำนวน 22 ครอบครัว จากการดำเนินการทำให้สามารถ

1. ออกแบบชุดกิจกรรม และพัฒนารูปแบบการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่บ้าน ผ่านการแนะนำการจัดการกิจกรรมการเล่นที่ออกแบบโดยคุณครูปฐมวัย ให้ผู้ปกครองสามารถพัฒนาศักยภาพตามวัยของเด็ก และส่งเสริมให้ครอบครัวทำกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยมีช่วงเวลาคุณภาพร่วมกัน
2. พัฒนาห้องเรียนต้นแบบ การดูแลเด็ก การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน โดยออกแบบพื้นที่ดูแลเด็ก ตามมาตรการ New normal ที่มีเด็กอายุตั้งแต่ 1 ปี 6 เดือน ถึง 6 ปี เข้ารับบริการในโครงการฯ
3. ได้รูปแบบการจัดกลุ่มย่อย (Bubble) การจัดการห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลเด็กปฐมวัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน ภายใต้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. ได้รูปแบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและกระบวนการรู้คิดสำหรับเด็กปฐมวัย ภายใต้มาตรการการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (ใส่หน้ากาก อยู่ห่าง ล้างมือ)

5. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ร่วมกับศูนย์สุขภาพแนวหน้ารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ ทำการตรวจคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางน้ำลาย จำนวน 3 ครั้ง ครั้งแรก ในวันที่ 15 มิถุนายน 2563 หลังจากเปิดดำเนินการเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และครั้งที่ 2 ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 หลังจากทำการตรวจ ครั้งแรก เป็นเวลา 14 วัน และครั้งที่ 3 วันที่ 25 สิงหาคม 2563 หลังจากเปิดเรียนเต็มรูปแบบในเดือนกรกฎาคม 2563 ทำการตรวจ 249 คน ผลการตรวจน้ำลายของเด็ก และบุคลากรที่ดูแลเด็กทั้งหมด (ครู พี่เลี้ยง แม่บ้าน และแม่ครัว) ทั้ง 3 ครั้ง ไม่พบเชื้อ COVID-19

6. เกิดเครือข่ายผู้รับการอบรมและเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ต่อเนื่องขยายผลผ่านเวทีอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New normal” ในวันที่ 25 -30 มิถุนายน 2563 จำนวน 5 รอบ มีผู้เข้าเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งหมด 2,423 คน โดยมีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจากจังหวัดนครปฐมรวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวน 49 หน่วยงาน

7. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย นำรูปแบบการดูแลเด็ก New Normal เปิดบริการเต็มรูปแบบในเดือนกรกฎาคม 2563 มีเด็กในโครงการปฐมวัยสาธิต 75 คน และมีเด็กโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ จำนวน 145 คน

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New Normal ได้รับรางวัลประเภท Public Policy Advocacy Award และโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเกียรติบัตรในงาน “มหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล” ประจำปี 2563 “ปัญญามหิดล คุณภาพคน คุณภาพงาน

At the time of the COVID-19 outbreak, the teaching activities of the Early Childhood Development Center, National Institute for Child and Family Development, Mahidol University were closed following government policy in the middle of March 2020. However, the Early Childhood Development Center recognized the needs of parents who want to develop skills in caring and playing with children in order to promote the development of their own children while at home. Therefore, the institute has developed an online preschool classroom that focuses on teaching parents how to play with children and promote development as follows:

- Online Course on the topic of “Playing with children, Building Brains – the First 3,000 Days”, is a video clip that teaches parents to make simple toys and play with their children at home
- Broadcast schedule project on the topic of “Thaksa Dek Pathumwai Hang Kai COVID-19”

Finally, this project won the “Public Policy Advocacy Award” in Mahidol Quality Fair 2020.



เพื่อนรักต่างศาสนา: ผู้นำการขับเคลื่อนทัศนคติภาพและการปรองดองในสังคมไทย

Interfaith Buddy: Leaders for Weaving Peace and Reconciliation in Thailand



ผศ. ดร.พัทธ์ธีรา นาคอุไรรัตน์
Asst. Prof. Padtheera Narkurairatta, Ph.D.

โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา Institute of Human Rights and Peace Studies

จากการเข้าควบคุมอำนาจการปกครองของประเทศของรัฐบาล โดยคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เมื่อ พ.ศ.2557 ได้มีกำหนด Road Map การบริหารประเทศในระยะแรก คือ การเร่งดำเนินการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้เร็วที่สุด โดยจัดตั้งศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ เพื่อลดความขัดแย้งในสังคม แต่สถานการณ์ความรุนแรงเรื้อรังในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส ตลอดหลายสิบปีที่ผ่านมา มีผลเกินกว่าที่จะคาดการณ์ ทั้งความไม่ไว้วางใจ ความหวาดกลัว ส่งสัญญาณให้เห็นถึงความเกลียดชังระหว่างชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมที่มีมากขึ้นทั้งในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้และนอกพื้นที่ ในขณะที่เดียวกันท่ามกลางสถานการณ์ความตึงเครียดก็มีสัญญาณที่น่ายอใจ มีความเคลื่อนไหวของผู้นำระดับสูงของฝ่ายพุทธและฝ่ายมุสลิม ในช่วงกลางเดือนกันยายน 2562 จุฬาราชมนตรี ได้เข้าเฝ้าสมเด็จพระสังฆราชเพื่อขอประทานรับคำปรึกษาแนวทางการปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาในการอยู่ร่วมกันของศาสนิกชนไทย ส่วนในระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ นั้น เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างพระและผู้นำมุสลิมจำนวนหนึ่ง ที่ช่วยเหนี่ยวนำไม่ให้ความตึงเครียดระหว่างศาสนาดำเนินไปไกลเช่นกัน ดังนั้น โครงการ “สานเสวนาสุภาพ ระหว่างผู้นำศาสนา : ถักทอสัมพันธ์สู่สันติภาพชายแดนใต้” จึงนำข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากการวิจัยมาขยายผล ในแง่การสานสัมพันธ์และฟื้นฟูความไว้วางใจกันระหว่างชุมชนพุทธและมุสลิมในจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อสร้างเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายจากความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมในระดับชุมชนฐานราก เสนอต่อมหาเถรสมาคมและสำนักจุฬาราชมนตรี และองค์กรบริหารภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

กองทัพภาคที่ 4 กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) เพื่อร่วมส่งเสริม สนับสนุน และนำไปปฏิบัติขยายผล อันจะเป็นการส่งเสริมสันติภาพระหว่างศาสนา ทั้งในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้และในระดับประเทศ

การศึกษาในงานชิ้นนี้พบว่า งานสร้างสันติภาพและการปรองดองในพื้นที่ที่มีความขัดแย้งรุนแรงเรื้อรังหลายสิบปีอย่างพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะการสร้างสันติภาพจากระดับชุมชนท้องถิ่นขึ้นมา นั้น ไม่สามารถใช้เพียงหัวสมอง คิดวางแผน หรือการใช้หลักตรรกะตรงไปตรงมาได้ แต่จำเป็นต้องใช้ทั้งเนื้อตัว หัวใจ และจิตวิญญาณ “ลงไปขลุ่ย” อยู่ในสถานการณ์หรือเรียนรู้จากคนที่อยู่ในสถานการณ์จริง ทำให้การสร้างสันติภาพเปรียบเสมือนเส้นใยแมงมุมที่ถูกสร้างให้วิ่งไปแต่ละจุด จนเกิดเป็นความเชื่อมโยงอย่างมียุทธศาสตร์ ต้องรู้จักวิธีสร้างสายสัมพันธ์กับบุคคลในพื้นที่ที่มีอิทธิพลต่อคนอื่น ในงานสร้างสันติภาพและความปรองดองนั้น จำเป็นต้องค้นหาว่าใครในพื้นที่ความขัดแย้งยึดเยื้อที่หากได้รับการถักทอสายสัมพันธ์และเชื่อมโยงถึงกัน จะก่อให้เกิดการ “ขึ้นรูปสันติภาพและการปรองดอง”



จากการลงพื้นที่สัมภาษณ์ เยี่ยมเยียน พูดคุยกับผู้นำแต่ละศาสนา และผู้นำองค์กรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ พร้อมทั้งจัดงานเสวนาในระดับพื้นที่ พบว่า ผู้นำพื้นที่พุทธทศสันติภาพที่เป็นเสมือนตัวเร่งปฏิกิริยาให้การฟื้นฟูพุทธทศความสัมพันธทำงานเชิงรุกได้มากขึ้น และทำงานในรูปแบบเพื่อนสนิทแบบบัดดี้ระหว่างชาวพุทธและชาวมุสลิม โดยเริ่มต้นจากพระและอิหม่ามได้ริเริ่มกระชับความสัมพันธ์ผู้คนข้ามศาสนามากขึ้น มีการริเริ่ม เชิญชวนไปมาหาสู่และเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน โดยคณะผู้ศึกษาไม่ต้องเป็นคนกลางในการเชื่อใจอย่างที่เคยปฏิบัติ อย่างไรก็ตาม ในงานนี้มีความคาดหวังให้เกิดการสร้างโครงข่ายใยแมงมุมถักทอความสัมพันธ์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสร้าง “รูปแบบกระบวนการจัดการสานเสวนาเชิงลึกเพื่อการแปลงเปลี่ยนความสัมพันธ์ให้กลับมาคืนดีกัน” ในประเด็นที่เป็นความขัดแย้ง ร้าวลึกและยึดเยื้อเรื้อรัง และมีเหตุปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง และนำมาเป็นต้นแบบการขับเคลื่อนเชิงนโยบายเพื่อการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

To solve the long-term conflicts in the deep 3 south provinces of Thailand needs to work with emotion and feelings (fear, anger, sadness, hurt, distrust, etc.) of stakeholders in all conflict polar. The project provides a workshop to reconnect Buddhists and Muslims' deep feelings in the Deep South Provinces of Thailand. The workshop uses the approaches, called “Process Work Psychology” and “Deep Democracy,” stand on a principle that “value all voices as a part of developing more balance and peaceful system, even the most difficult voice that we feel so hard so listen to.”

These new approaches allow participants to experience some sense of crossing beyond collective edges inside their heart and mind, through taking roles, switching roles, and allow some “not-beautiful” voices to emerge and transform this critical moment into connecting hearts and hearts and the future collaboration.

โครงการขยายผลต้นแบบ การส่งเสริมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน “โรงเรียนฉลาดเล่น”

The project of Scaling up “Active School Model” for Physical Activity Promotion



ผศ. ดร.ปิยวัฒน์ เกตุวงศา

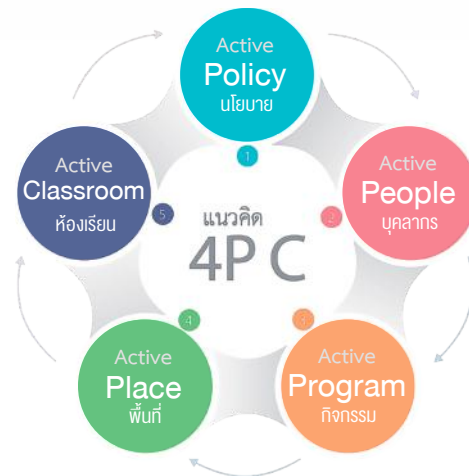
Asst. Prof. Piyawat Ketwongsa, Ph.D.

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม Institute for Population and Social Research

ผลจากการสำรวจกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยประชากรและสังคมพบว่า เด็กไทยประมาณ 1 ใน 4 หรือร้อยละ 26.2 มีกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอยู่ในระดับเกรด D- สอดคล้องกับรายงานของ Active Healthy Kids Global Alliance ในปี พ.ศ. 2558 พบว่า สถานการณ์การเคลื่อนไหวทางกายของเด็กและเยาวชนในภาพรวมทั่วโลกอยู่ระดับเกรด D หรือในช่วงร้อยละ 27–33 สะท้อนให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนไทยขาดโอกาสการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอ ด้วยความตระหนักถึงปัญหาที่เด็กไทยเคลื่อนไหวกันน้อยลงและเพื่อส่งเสริมการเคลื่อนไหวทางร่างกายที่เพียงพอในเยาวชนไทยที่จะช่วยลดความเสี่ยงจากการเกิดโรคในกลุ่มโรคติดต่อไม่เรื้อรัง นำมาสู่การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน หรือ “โรงเรียนฉลาดเล่น (Active School)” เป็นระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2560 – 2562) เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยแนวคิด 4PC ประกอบด้วย

- 1) การจัดให้สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย “Active Policy” ที่ชัดเจนและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านทาง
- 2) การประกอบกิจกรรมทางกายตลอดช่วงวันที่อยู่โรงเรียน หรือที่เรียกว่า “Active Program”
- 3) การสนับสนุนให้มีพื้นที่สุขภาวะที่เอื้อต่อกิจกรรมทางกาย “Active Place” โดยกิจกรรมต่าง ๆ จะต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของ
- 4) การมีครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการมีกิจกรรมทางกาย “Active People” อันจะส่งผลให้นักเรียนมีกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมตามช่วงวัย (Active Student)

5) เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างต่อเนื่องและสามารถลดพฤติกรรมเนือยนิ่งได้จะต้องมีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวในห้องเรียนฉลาดรู้ (Active Classroom) ควบคู่ไปด้วยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายสูงกว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งให้เห็นว่าการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ภายใต้แนวคิดโรงเรียนฉลาดเล่น สามารถเพิ่มการมีกิจกรรมทางกาย ลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง และพฤติกรรมการใช้หน้าจอของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และนำมาซึ่งการขยายผลต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย “โรงเรียนฉลาดเล่น” ให้สามารถผลักดันเป็นนโยบายและนำแนวคิดโรงเรียนฉลาดเล่น (Active School) ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ ผ่านกลไกการขยายผลกับสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) เป็นช่องทางหลัก



จากการขยายผลโครงการฯ ไปยังสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) จำนวน 6 แห่ง รวม 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสงขลา จังหวัดนonthaburi จังหวัดอำนาจเจริญ และ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีโรงเรียนที่อยู่ภายใต้สังกัด สพป. ดังกล่าว จำนวน 743 โรงเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว จำนวน 184 โรงเรียน ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 24.8 หรือคิดเป็นร้อยละ 50.3 เมื่อเทียบกับเป้าหมายการขยายผลในปีที่ 1 (366 โรงเรียน) ซึ่งได้ประสานงานและขอความร่วมมือกับผู้บริหารโรงเรียนที่เคยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนฉลาดเล่น เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนและขยายผลโครงการในระดับพื้นที่เขตการศึกษา โดยคณะกรรมการจะทำหน้าที่สร้างโอกาสทางนโยบาย โดยการสื่อสารและแนะนำโครงการให้กับผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ผอ.สพป.) ในระยะแรก การประสานให้คณะวิจัยเข้าไปแนะนำโครงการในเชิงกระบวนการและนำไปสู่การขยายผลโครงการต่อไป ซึ่งปัจจุบันมีผู้บริหารและอดีตผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 5 ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยกระจายอยู่ในภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นอกจากนี้ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการใช้กิจกรรมทางกาย “โรงเรียนฉลาดเล่น: Active school” เป็นระยะเวลา 1 วัน

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการนำแนวคิดการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเชิงระบบแบบ 4PC ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนได้พัฒนาเครื่องมือสำหรับการสื่อสารทางนโยบาย แนะนำโครงการฯ และแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อขยายผลการดำเนินงานภายในโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ได้พัฒนาเนื้อหาและต่อยอดมาจากโครงการวิจัยในช่วงที่ผ่านมา โดยผลิตเป็นเอกสารรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์สำหรับการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเอกสารสำหรับใช้ในการจัดประชุม อบรม และสำหรับดำเนินงานภายในโรงเรียน

Institute of Population and Social Research, Mahidol University has undertaken the research project to develop the model of physical activity promotion in the schools or “Active School”. The research has developed the innovation of 4PC’s process model to manipulate the ecology of physical activity promotion, the policy on learning and teaching, the contextual setting in schools and Thai students’ behavior. The results have found that the students who participated in the project had the significantly higher level of adequate physical activity than those who did not participate in the program or general schools.

Therefore, the research has promoted to scale up the model through the mechanism in co-operation with Primary Educational Service Area in 4 provinces, Songkhla province, Nonthaburi province, Amnat Charoen province, and Khon Kaen province with 743 schools. Currently, 184 schools or 24.8 % of the target schools in those 4 provinces has implemented the model.



Date	Value	Date	Value
10/1/2016	5.90	9/1/2016	4.32
9/1/2016	5.43	8/1/2016	3.49
8/1/2016	5.60	7/1/2016	2.73
7/1/2016	1.52	6/1/2016	2.59
6/1/2016	0.95	5/1/2016	1.19
5/1/2016	0.17	4/1/2016	0.88
4/1/2016	5.45	3/1/2016	2.09
3/1/2016	4.57	2/1/2016	1.95
2/1/2016	4.01	1/1/2016	0.95
1/1/2016	3.65		



4

MANAGEMENT FOR SELF-SUFFICIENCY AND SUSTAINABLE ORGANIZATION

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปีงบประมาณ 2563

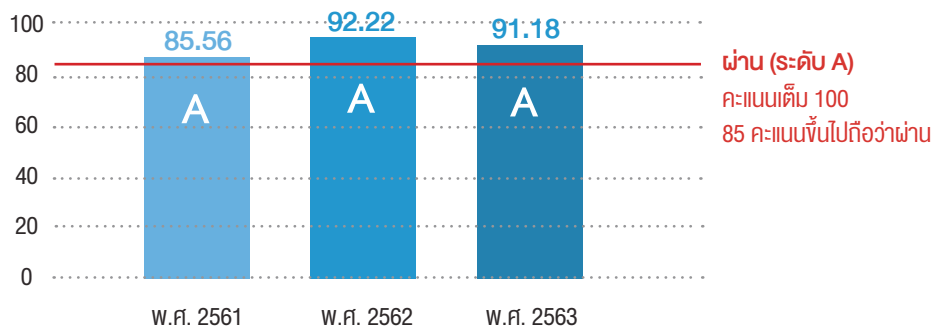
มหาวิทยาลัยมหิดลรักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญเกี่ยวกับธรรมาภิบาลซึ่งจะต้องรักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสให้อยู่ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยได้กำหนดเป้าหมายในระยะที่ 1 พ.ศ. 2561 – 2565 จะต้องได้ระดับ A (85 คะแนนขึ้นไป) ระยะที่ 2 เป็นต้นไป พ.ศ. 2566 – 2580 จะต้องได้ระดับ AA (95 คะแนนขึ้นไป) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงรักษาระดับได้อย่างต่อเนื่อง โดยได้ระดับ A (91.18 จากคะแนนเต็ม 100) แสดงให้เห็นว่าตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมหิดลได้ ระดับ A อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบันซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยได้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

Mahidol University received A level with **91.18 scores** from the assessment of Integrity and Transparency Assessment (ITA) 2020 by the Office of the National Anti-Corruption Commission.



ผลการประเมิน ITA ของมหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างปี 2561-2563



มหาวิทยาลัยมหิดล ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน



วันที่ 9 ธันวาคม 2563 ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานมหาวิทยาลัย นำโดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล คณบดี ผู้อำนวยการ ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ทั้งนี้ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเขต เจริญสุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน เนื่องในวันต่อต้านการทุจริตสากล “โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้ตระหนัก และให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยมหิดลทุกระดับ และเพื่อให้ประชาชนได้รับทราบว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดลมีความมุ่งมั่นที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อตนเอง หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ” พร้อมร่วมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านคอร์รัปชัน

มหาวิทยาลัยมหิดลรับโล่ STRONG – องค์กรพอเพียงต้านทุจริต



1 กันยายน 2563 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมพิเศษ เป็นผู้แทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เข้ารับโล่ STRONG – องค์กรพอเพียงต้านทุจริต ในฐานะองค์กรขยายผล จาก พลเอกบุญยวัจน์ เครือหงส์ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ใน “การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์กร STONG – องค์กรพอเพียงต้านทุจริต” ประจำปีงบประมาณ 2563 ณ โรงแรมดิเอมเมอรัลด์ กรุงเทพฯ โดยมีอีก 2 องค์กรที่เข้ารับโล่ดังกล่าว ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และบริษัท เมืองไทยประกันภัย จำกัด (มหาชน)

Thailand
Quality
Award
2020



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และ คณะพยาบาลศาสตร์
ผ่านเกณฑ์ประเมินให้เข้ารับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2563
(Thailand Quality Award 2020)



สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดงานแถลงข่าวผลรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2563 (Thailand Quality Award 2020) ขึ้น เพื่อประกาศรายชื่อองค์กรไทยจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จจากความพยายามในการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ จนสามารถคว้ารางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) รางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศที่มีความโดดเด่นด้านลูกค้า บุคลากร การปฏิบัติการ หรือนวัตกรรม (Thailand Quality Class Plus: TQC Plus) และรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC) ประจำปี 2563

ในปี 2563 มีส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศที่มีความโดดเด่นด้านการปฏิบัติการ (Thailand Quality Class Plus: Operation)
2. คณะพยาบาลศาสตร์ รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class)

Faculty of Medicine Siriraj hospital received the “Thailand Quality Class Plus : Operation” and Faculty of Nursing received the “Thailand Quality Class” by Thailand Productivity Institute of National Quality Award 2020

การตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX Education Criteria for Performance Excellence assessment

มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2563 จำนวน 28 ส่วนงาน มี 10 ส่วนงาน สมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) จากผลการตรวจประเมินส่วนงาน มีส่วนงานที่มีคะแนนมากกว่า 200 คะแนน จำนวน 21 ส่วนงาน และส่วนงานที่มีคะแนนมากกว่า 300 คะแนน 12 ส่วนงาน

The University conducted a quality assessment following EdPEX criteria on 28 faculties/institutions/colleges between May-August 2020. As a result, 21 faculties/institutions/colleges scored more than 200 points, and 12 faculties/institutions/colleges scored more than 300 points. In addition, there are 10 faculties/institutions/colleges applied for Thailand Quality Award (TQA) assessment.

เสนอขอรับการตรวจ TQA

“10 ส่วนงาน”

10 faculties/institutions/colleges
proposed for TQA assessment

ได้รับคะแนนมากกว่า 300

“12 ส่วนงาน”

12 faculties/institutions/colleges received
scores more than 300 on EdPEX assessment

ได้รับคะแนนมากกว่า 200

“21 ส่วนงาน”

21 faculties/institutions/colleges received
scores more than 200 on EdPEX assessment



ภาพการตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปี 2563

โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานธูรารักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ ร่วมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ส่วนงานได้นำจุดแข็งและโอกาสพัฒนาไปเป็นพื้นฐานในการพัฒนาส่วนงานให้มีการดำเนินการที่เป็นเลิศในส่วนนี้ต่อไป

มหกรรมคุณภาพ Mahidol Quality Fair 2020



มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดงานมหกรรมคุณภาพฯ อย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการความรู้ โดยปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดงาน โดยมีหัวข้อหลักของงาน คือ **“Innovative Organization : องค์กรแห่งนวัตกรรม”** มีผลงานร่วมนำเสนอจำนวนทั้งหมด 294 ผลงาน จาก 23 ส่วนงาน และมีผู้เข้าร่วมจำนวน 1,649 ท่าน ณ หอประชุมมหิดลสิทธาคาร ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562



และกิจกรรมภายในงานได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม ประกอบด้วย รศ. ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์ ดร.สุพรรณ ยอดยิ่งยง สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และอาจารย์ ดร. นพ.กรภข เกษประเสริฐ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี และนอกจากนี้ คุณทรงกลด บางยี่ขัน บรรณาธิการบริหารและผู้ร่วมก่อตั้งนิตยสารออนไลน์ The Cloud ได้ให้เกียรติบรรยายพิเศษในหัวข้อ **“นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน”**

การบริหารทรัพยากรบุคคล Human Resource Management

มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดโครงการ Flagship Projects ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2563 -2566 โดยมุ่งเน้นการสรรหาและพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (Global Talents) ให้สร้างผลงานวิจัยและการอ้างอิง (Citation) อย่างก้าวกระโดดไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก ซึ่งโครงการ Flagship Project ที่ 4.1 สร้าง Global Talents Platform ด้านการวิจัย สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation และยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization ดังภาพที่ 1

Mahidol University has set up Flagship Projects to drive the Mahidol University Strategy 2020-2023 which focuses on recruiting and developing high potential staff, called “Global Talents” in order to drive and create research and citations to be a World Class University. The Flagship Project 4.1 is to create Global Talents Research Platform to support the University’s strategies: Strategy 1 Global Research and Innovation and Strategy 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization, as shown in Figure 1



ภาพที่ 1 โครงการ Flagship ที่ 4.1 สร้าง Global Talents Platform ด้านการวิจัย

Figure 1 Flagships Projects 4.1: Global Talents Research Platform Design

ในปี พ.ศ.2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. Proactive Recruitment การสรรหา Global Talents จากภายนอก (ในประเทศ และต่างประเทศ)

กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและสนับสนุนนักวิจัยสำเร็จรูป และอาจารย์ที่มีศักยภาพสูง (Global Talents) จากภายนอก โดยได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ว่าจ้าง และการสนับสนุนนักวิจัยสำเร็จรูปและอาจารย์ศักยภาพสูง เพื่อมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำ พ.ศ. 2563

1. Proactive Recruitment is a recruitment system to select Global Talents from outside (both in country and abroad).

The criteria and methods for recruiting and supporting talented researchers and Global Talents from outsider have been established a draft announcement of Criteria and Methods for Recruiting, Hiring, and Supporting Talented Researchers and Global Talents for aiming at University of Research Excellence in 2020.

2. MU-Talents Development การพัฒนา MU-Talents จากบุคลากรภายใน

ดำเนินการค้นหา ระบุ และกำหนดแนวทางการพัฒนา MU-Talents โดยจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของ MU-Talents ในส่วนงานต้นแบบ (คณะทันตแพทยศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์) และกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกส่วนงานเพื่อขยายผลระบบการบริหารจัดการคนเก่ง (MU-Talents) ใน 8 ส่วนงาน ได้แก่ คณะกายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย (รวมทั้งสิ้น 10 ส่วนงาน โดยนับรวมคณะทันตแพทยศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการภายในไปสู่การเป็น Global Talent

นอกจากการสรรหาและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การเป็น Global Talent แล้ว กองทรัพยากรบุคคลได้ร่วมกับกองบริหารงานวิจัยจัดโครงการติดอาวุธให้นักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผ่าน Multi Mentoring System จำนวน 2 รุ่น ซึ่งมีบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 175 คน

กระบวนการพัฒนาและประเมิน MU-Talents ในส่วนงานต้นแบบ (DT, EG) ปี 2563



2) Mu-Talents Development is a developing system for current MU-Talents.

The system is to searching, identifying and guiding the development of MU-Talents by creating an Individual Development Plan (IDP) in prototype faculties (Faculty of Dentistry and Faculty of Engineering). In addition, the University has set criteria for selecting faculties, colleges or institutes to expand the MU-Talents project outcomes into 8 faculties; Faculty of Physical Therapy, Faculty of Medical Technology, Faculty of Pharmacy, Faculty of Tropical Medicine, Faculty of Public Health, Mahidol University International College, Institute of Molecular Biosciences, and Research Institute for Languages and Cultures of Asia, totally 10 faculties plus prior prototype faculties.

3. Retention การสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ สำหรับ Global Talents และ MU-Talents

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ อาทิ การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน และการจัดสวัสดิการที่เหมาะสม ในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยโดยกองทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการสำรวจความผูกพันและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อประเมินปัจจัยความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยวัดความสำเร็จ (Criteria Success Factor) 3 ด้าน ได้แก่ การกล่าวถึงองค์กรในทางที่ดี (Say) การเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน (Stay) และความพยายามทุ่มเทในการปฏิบัติงาน (Strive) และนำข้อมูลที่ได้มาเป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ในการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ปรากฏผลประเมินระดับความผูกพันและความพึงพอใจ แสดงในภาพที่ 2



“Say” positive things about the organization



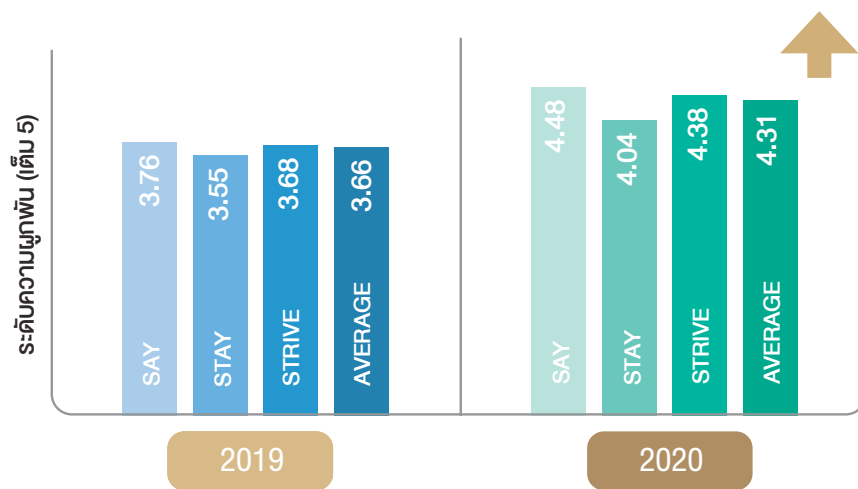
Intend to “Stay” at the organization



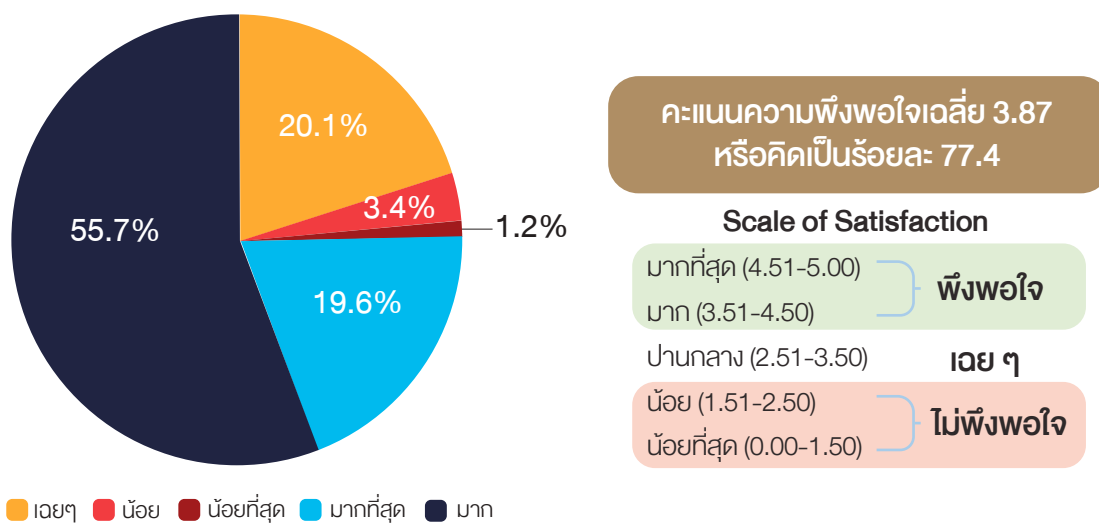
“Strive” to give the best efforts they can to help the organization succeed

3. Retention is a Global Talents and MU-Talents supporting system.

The university has developed resources supporting systems such as a working environment and appropriate welfare. In 2020, to be more effective in developing the human resource management system, Human Resources Division conducted a survey of staff engagement and satisfaction regarding to work in the university and the results of survey are shown in Figure 2.



ระดับความผูกพันของบุคลากร (จำแนกรายมิติ)



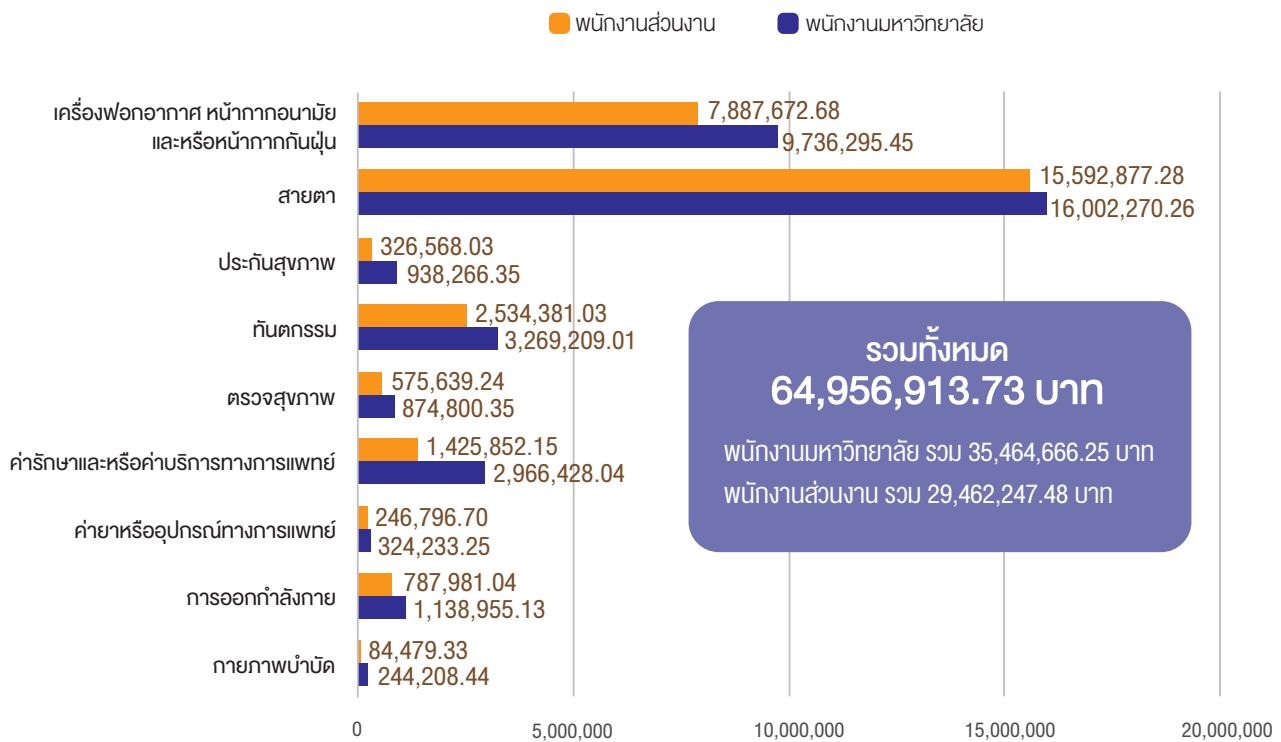
ภาพที่ 2 แสดงระดับความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากร
Figure 2: Staff Engagement and Satisfaction Rating

จัดระบบสวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefit)

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดสวัสดิการให้เป็นที่ไปอย่างเหมาะสม เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรที่มีความแตกต่างกันไปตามช่วงอายุ โดยกำหนด **นโยบายการจัดระบบสวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefit)** ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2562 โดยพนักงานมหาวิทยาลัยสามารถเลือกสวัสดิการด้านสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการ อาทิ ค่าตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน ค่ารักษาพยาบาล/ค่าบริการทางการแพทย์ที่ไม่สามารถเบิกได้ตามสิทธิ์/ค่าบริการทางการแพทย์ด้านทันตกรรม เป็นต้น โดยสามารถเบิกสวัสดิการดังกล่าวได้ภายในวงเงินที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในปี พ.ศ. 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

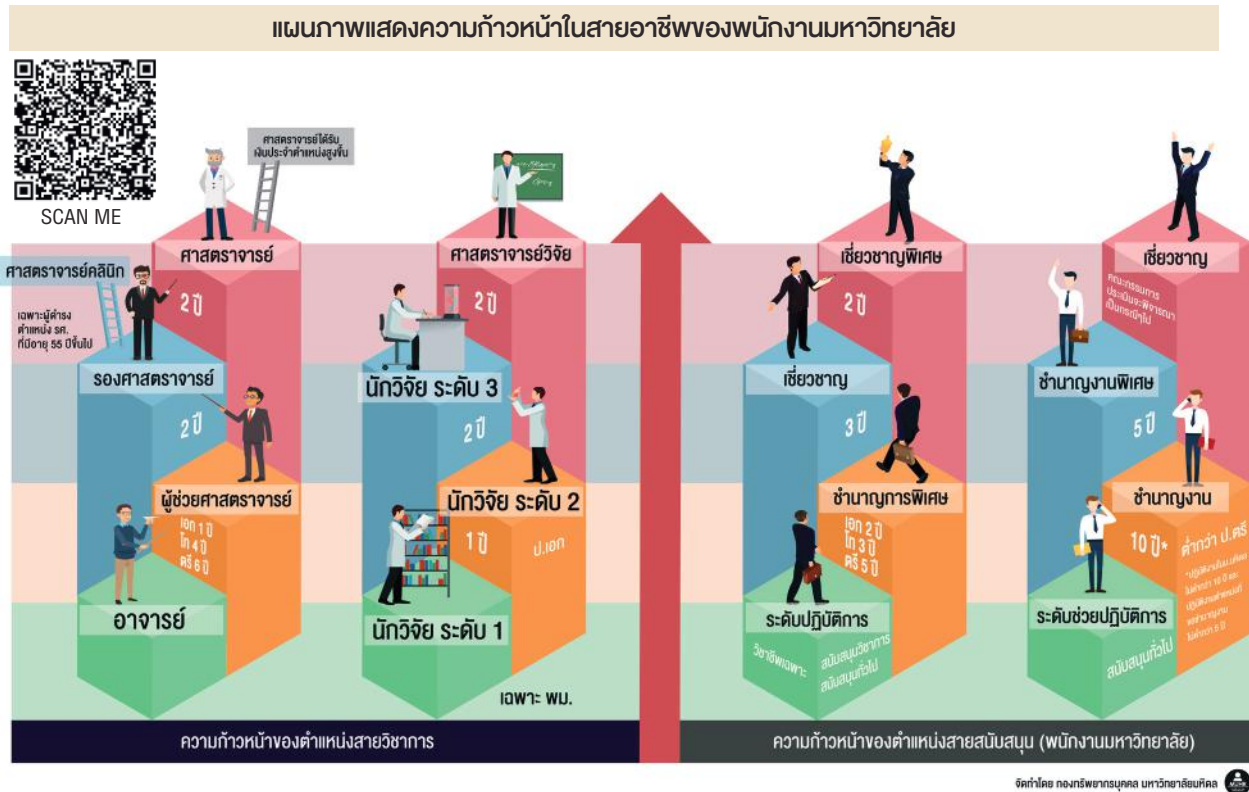
Mahidol University has designed decent welfare to meet the needs of differences age staff by establishing and implementing the flexible welfare system management policy (Flexible Benefit) since 2019. University staff can seek reimbursement claim of health care and health promotion expenses, such as health check-ups, vaccination, medical treatment or medical services, dental services, etc. In 2020, the administration of Flexible Benefit is as follows:

ข้อมูลเปรียบเทียบการเบิกสวัสดิการ Flexible Benefit แยกตามประเภทการเบิก
ที่ผ่านการอนุมัติ ตั้งแต่วันที่ 1 พ.ย. 2562-1 ธ.ค. 2563



การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

กองทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงาน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้



การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ระดับ 11 สำหรับตำแหน่งอาจารย์ และนักวิจัยระดับ 1 – 3 และศาสตราจารย์วิจัย สำหรับตำแหน่งนักวิจัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ ได้แก่

- การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- การจัดโครงการติดอาวุธให้นักวิจัยรุ่นใหม่ ผ่าน Multi Mentoring System
- การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการผลิตผลงานทางวิชาการ เรื่อง :

“ทรัพย์สินทางปัญญา กบการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ”



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง “ทรัพย์สินทางปัญญากับการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ” โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ภัทรชัย กีรติสิน ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (INT) วันจันทร์ที่ 21 ธันวาคม 2563 เวลา 13.00 - 16.00 น. ณ ห้องกันภัยมหิดลและห้องรามาชิตี ศูนย์ประชุมมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ในระดับชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ สำหรับตำแหน่งระดับปฏิบัติการ และระดับชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ และเชี่ยวชาญ สำหรับตำแหน่งระดับช่วยปฏิบัติการ โดยการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถเขียนผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น ได้แก่

- การให้ทุนสนับสนุนการทำผลงาน R2R (R2R Fund) เพื่อพัฒนางานของบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีประกาศเรื่องการให้ทุนสนับสนุนการทำผลงานเพื่อพัฒนางานของบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ. 2556 ที่สนับสนุนมุ่งเน้นการค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนางาน

- การจัดทำวารสาร Mahidol R2R e-Journal เพื่อเป็นช่องทางสำหรับการตีพิมพ์ผลงาน R2R ของบุคลากรทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร โดยมีกำหนดการเผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน) และฉบับที่ 2 (เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม) ซึ่งในปี 2563 วารสาร Mahidol R2R e-Journal ได้ผ่านการรับรองคุณภาพเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

- การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนสำนักงานอธิการบดี หัวข้อ “การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคนของผลงานที่นำมาขอตำแหน่งสูงขึ้น” เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนทราบวิธีการปฏิบัติการเสนอโครงการวิจัยเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

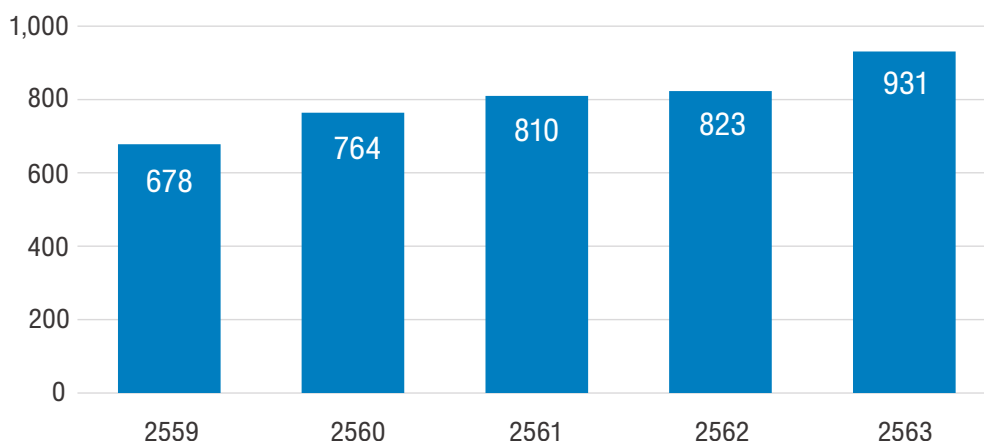


ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน สำนักงานอธิการบดีเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น เรื่อง “การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคนของผลงานที่นำมาขอตำแหน่งสูงขึ้น” โดย ศาสตราจารย์รุจา ภูไพบูลย์ : ประธานศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัยในคนส่วนกลาง มหาวิทยาลัยมหิดล ห้องประชุม 530 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

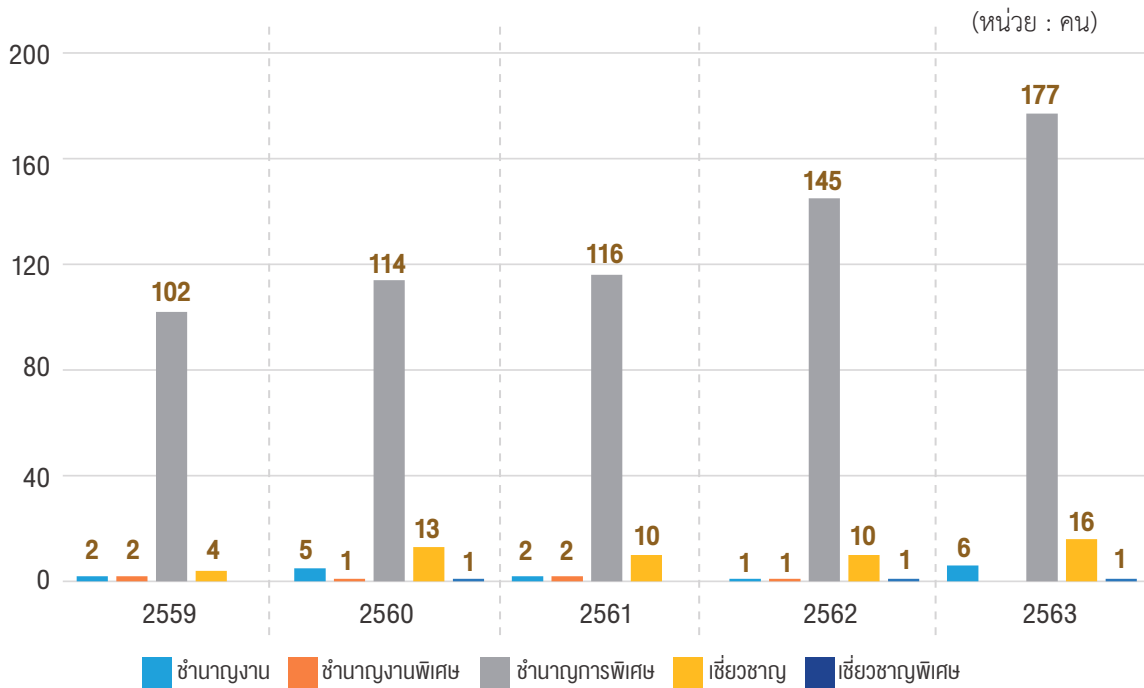
- รุ่นที่ 1 ในวันพฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เวลา 9.00 – 12.00 น.
- รุ่นที่ 2 ในวันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.00 – 16.00 น.

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563) (ข้อมูลสะสม)

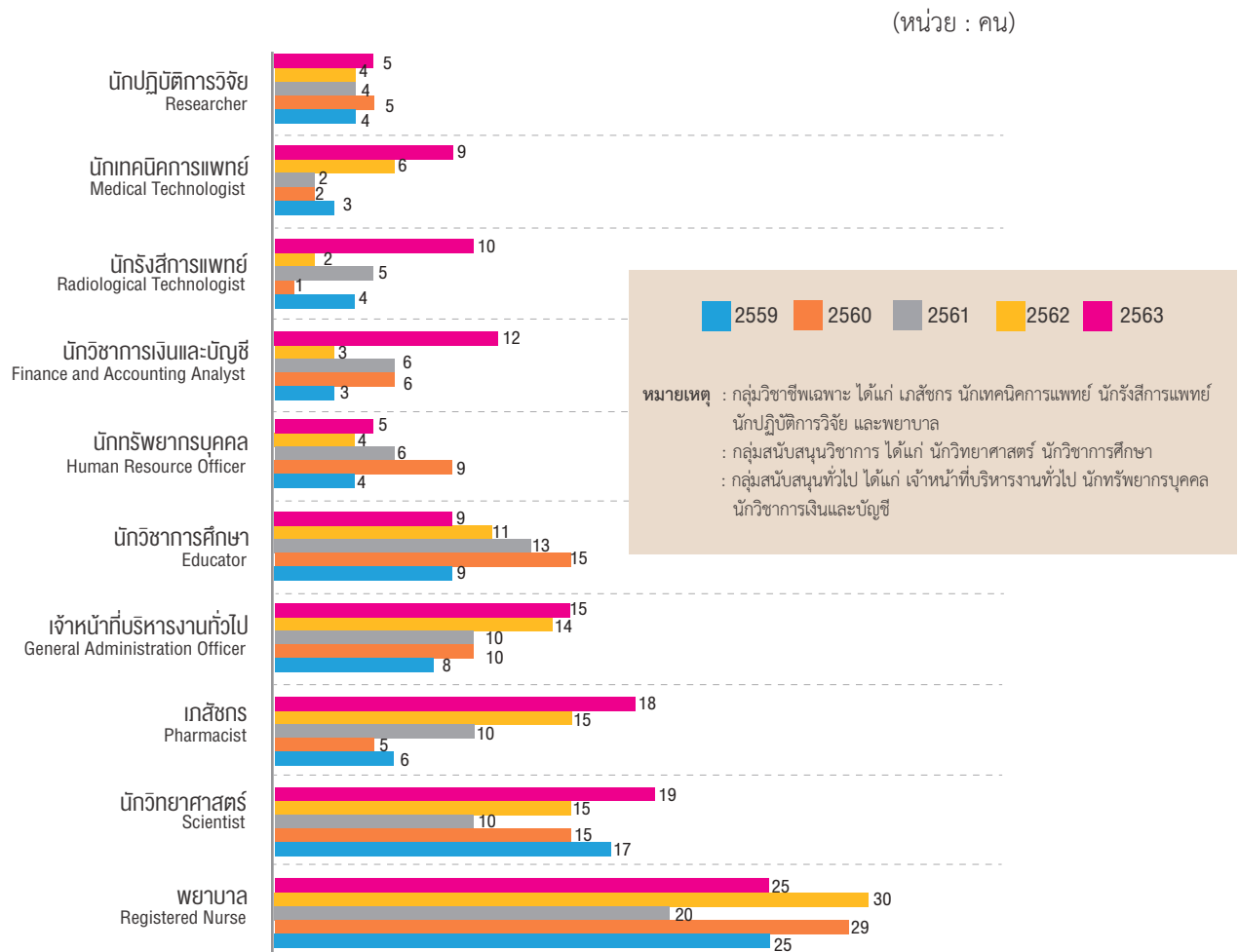
(หน่วย : คน)



แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นแยกตามระดับตำแหน่งย้อนหลัง 5 ปี (2559-2563)



แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นสูงสุด 10 อันดับ แยกตามประเภทตำแหน่ง ย้อนหลัง 5 ปี (2559-2563)



การดำเนินการยกระดับมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหิดล Enhancement of Safety Practice of Laboratory at Mahidol University (ESPREL)



ตามที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนและยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการให้ครอบคลุมห้องปฏิบัติการทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยมหิดลจึงได้กำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยระยะ 4 ปี (ตั้งแต่ปี 2563- 2566) โดยได้กำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการไว้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งได้จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับผู้บริหารส่วนงาน เพื่อแสดงความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยให้สอดคล้องตามมาตรฐาน ESPReL

ในปี 2563 มหาวิทยาลัยได้พัฒนา และยกระดับความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ สู่อ่างปฏิบัติการที่ผ่านมาตรฐาน ESPReL จากการตรวจประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมินห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ESPReL มหาวิทยาลัยมหิดล **จำนวน 169 ห้อง (ร้อยละ 27.09 จากห้องปฏิบัติการทั้งหมด 624 ห้อง) จาก 18 ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย**



ปี 2563 มีห้องปฏิบัติการที่ผ่าน**มาตรฐาน ESPReL**

จำนวน 169 ห้อง (ร้อยละ 27.09)

จากห้องปฏิบัติการทั้งหมด **624 ห้อง** จาก **18 ส่วนงาน**ภายในมหาวิทยาลัย

ปี 2562 มีห้องปฏิบัติการที่ผ่านมาตรฐาน ESPReL จำนวน **52 ห้อง**

In 2020, 169 out of 624 laboratories (27.09%)

from 18 faculties passed ESPReL standard, increased from 52 laboratories in 2019.

In 2020, Mahidol University enhanced the practice of the research laboratory safety, which complied with the policy of the National Research Council of Thailand (NRCT).

169 of the laboratories (27.09%) participated in the Enhancement of Safety Practices in Research Laboratory in Thailand (ESPREL) project from 18 faculties were selected to be developed into standard laboratory with seven interrelated safety components.

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Digital Convergence University

มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายสำคัญที่จะผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital Convergence University ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization มีเป้าหมาย **“เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนอื่น ๆ รวมถึงการสร้างฐานข้อมูลกลาง (Big Data) เพื่อการตัดสินใจ”** ทั้งนี้ มีการดำเนินงานที่สำคัญในช่วงที่ผ่านมาดังนี้

พัฒนาและปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MUC-Net)

1. **Wifi 100% and Multiple Devices** โดยการติดตั้งจำนวนจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (MU-WiFi) ให้ครอบคลุมครบทุกพื้นที่การใช้งานภายในพื้นที่และวิทยาเขตต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อยในปี 2563 ทั้งในพื้นที่ศาลาภา พญาไท บางกอกน้อย วิทยาเขตกาญจนบุรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ รวมทั้งการสนับสนุนการใช้งานหลายอุปกรณ์ (Multiple Device)

2. เพิ่มปริมาณ Internet Gateway Bandwidth เป็น **19 Gbps** เพื่อรองรับการใช้งานระบบเครือข่ายสื่อสารอินเทอร์เน็ตที่มียอดสมาชิกเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน**มากกว่า 70,000 Accounts** โดยขณะนี้มียอดการใช้งานจริงอยู่ที่ 50% ของ Full Capacity

สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย

เพื่อสนับสนุนพันธกิจหลักและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่น การจัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ MATLAB เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยให้กับนักศึกษาและอาจารย์ การจัดหาซอฟต์แวร์ Adobe เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสื่อผสม (Multimedia) การจัดหาเครื่องมือสนับสนุนการเรียนและการทำงานแบบออนไลน์ (Online Learning Tools) ผ่านเว็บไซต์ <https://muit.mahidol.ac.th/online-learning-tools.html> เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการทำงานช่วงสถานการณ์ COVID-19 และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

โครงการ Big Data and Data Analytics

การพัฒนาฐานข้อมูลกลาง และ Web Application สำหรับแสดงรายงานเพื่อใช้ในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร ในระยะแรกได้พัฒนาในส่วนของ Student Data Warehouse โดยรวบรวมข้อมูลจากหลายส่วนงานเข้ามาอยู่ในฐานเดียวกัน และนำเข้าไปยังระบบ SmartEDU Platform System เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการออกรหัส Internet Account สำหรับนักศึกษา และใช้สำหรับประมวลผลในระบบ Data Analytics สำหรับผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับส่วนงาน รวมทั้งจัดหาโปรแกรมเพื่อสนับสนุนการจัดทำ Data Analytics ให้กับทุกส่วนงานเพื่อนำไปใช้วิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลสำหรับการบริหารในแต่ละส่วนงาน

โครงการ We Mahidol Application

สามารถรองรับระบบปฏิบัติการทั้ง Android และ iOS สามารถเชื่อมโยงในรูปแบบ Responsive Website (In-App) ผ่านการ Login แบบ Single Sign On (SSO) มี Feature ที่หลากหลายตอบโจทย์การใช้งานตาม Life Style ทั้งนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในปี 2563 มียอดดาวน์โหลดเพื่อใช้งาน**มากกว่า 40,000 ครั้ง** และมีแผนพัฒนาให้รองรับการใช้งานสำหรับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล และผู้ใช้งานจากภายนอกในระยะต่อไป



พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล หรือระบบ MU-RIMS

เพื่อรองรับการยื่นขอทุนสำหรับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ด้วยการเชื่อมโยงฐานข้อมูลไปสู่การยื่นทุนโครงการแบบอัตโนมัติ และต่อยอดพัฒนาในรูปแบบ Website Social Platform เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยภายในมหาวิทยาลัยมหิดลและต่างสถาบัน โดยเปิดระบบให้ใช้งานในเดือนพฤษภาคม 2563

พัฒนาระบบสำหรับการสอบแบบ Computer Based Examination

เพื่อสนับสนุนการสอบออนไลน์สำหรับนักศึกษา สามารถรองรับการสอบพร้อมกันสูงสุด **1,600 คน/ครั้ง** โดยได้นำไปใช้ในการจัดสอบภาษาอังกฤษ หรือ MU-ELT ร่วมกับศูนย์สอบทุกพื้นที่ ทุกวิทยาเขตตั้งแต่ช่วงต้นปี 2563 และมีการเตรียมวางแผนนำระบบสำหรับการสอบรายวิชาอื่น โดยมีการพัฒนาระบบ **Mahidol Register System Center (MURSC)** เพื่อรองรับการลงทะเบียนการสอบ Computer Based Examination ทุกรายวิชา รวมทั้งสามารถแจ้งผลการชำระเงิน และแสดงตารางสอบตามสถานที่ที่กำหนดเป็นศูนย์สอบ

พัฒนาระบบ Digital Transcript

ในระยะแรกได้พัฒนาเพื่อรองรับการบริหารจัดการเอกสาร Transcript ของนักศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านระบบ **B.VER-University** และได้นำเข้าในระบบ **SmartEDU** จากนั้นได้ต่อยอดการพัฒนาเพื่อบูรณาการภายใต้ระบบ Mahidol University Education Service Center (MUESC)

ส่งเสริมการสร้าง Digital Literacy ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล

โดยจัดตั้งศูนย์พัฒนาและประเมินทักษะดิจิทัลมหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้มาตรฐาน ICDL (MAHIDOL-ICDL Accredited Test Centre) ณ MU Cyber Club@MLC อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ตั้งแต่ปี 2561 และ ในปี 2563 ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และการจัดสอบประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลเครื่องมือการประเมินสากล ICDL (ICDL Workforce Basics) สำหรับนักศึกษาและบุคลากร โดยเป็นความร่วมมือกันระหว่างกองเทคโนโลยีสารสนเทศ กองกิจการนักศึกษา และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยมีนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนกว่า **700 ราย** และจะมีการขยายผลการจัดโครงการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี



การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development

การจัดลำดับ UI GreenMetric World University Rankings 2020

มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมการจัดอันดับ UI GreenMetric World University Rankings ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน โดยผลการจัดอันดับในปี 2020 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับที่ 62 ของโลกจากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมทั้งสิ้น 912 มหาวิทยาลัย และเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย 5 ปีติดต่อกัน (พ.ศ. 2559 - 2563)



Total Score	Setting & Infrastructure	Energy & Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research
7,875	1,100	1,175	1,425	1,000	1,525	1,650

เป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย 5 ปีติดต่อกัน (พ.ศ. 2559 - 2563) อันดับที่ 62 ของโลก (อันดับดีขึ้น 13 อันดับจากปี 2562)

According to the UI GreenMetric World University Rankings, Mahidol University ranks at No.62 of the world university ranking, and has been ranked at no.1 among the universities in Thailand for 5 consecutive years (2016-2020).

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้แก่ โครงการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร โครงการผู้บริหารคาร์บอนต่ำ การประกวดนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนในมหาวิทยาลัย (Innovation for campus sustainability) รวมถึง การจัดการนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Mahidol Sustainability Week 2020) เพื่อมุ่งสร้างความตระหนักและจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและการรักษาดูแลสุขภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยไปถึงสังคม เพื่อให้เกิดพัฒนาอย่างยั่งยืน



คณะกายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะพยาบาลศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



Faculty of Physical Therapy, Faculty of Medical Technology, Faculty of Information and Communication
Technology, Faculty of Nursing, Faculty of Science, Faculty of Engineering, Faculty of Liberal Arts,
Faculty of Social Sciences and Humanities, Faculty of Veterinary Science, Faculty of Environment and Resource Studies

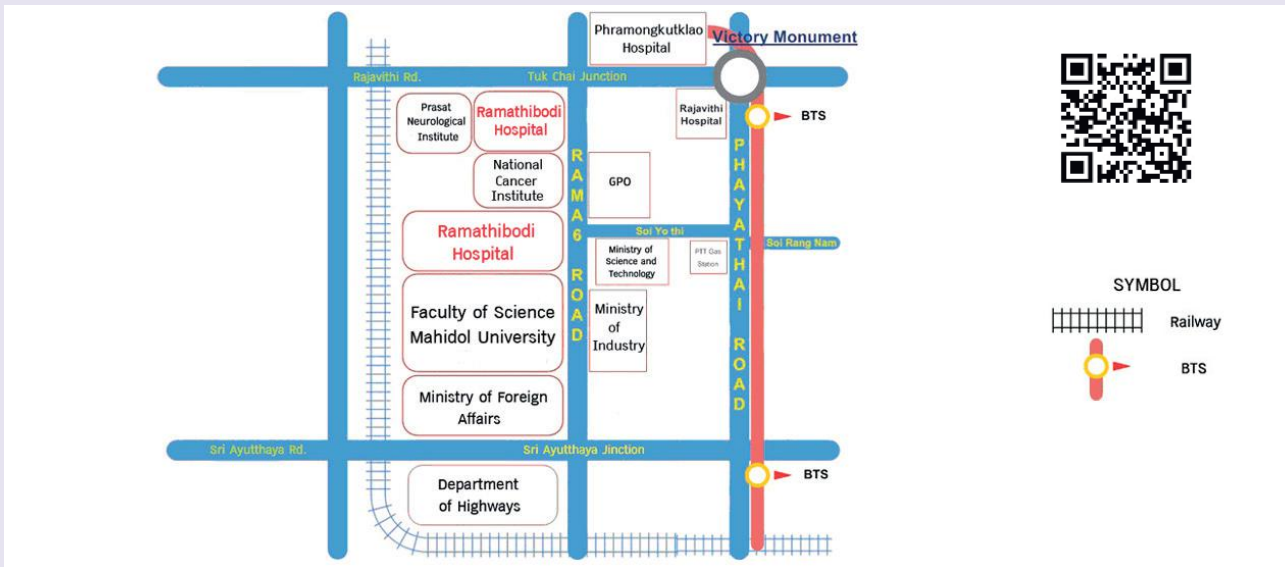
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยราชสุดา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาลัยศาสนศึกษา
College of Music, Mahidol University International College, Ratchasuda College, College of Sports Science and Technology,
College of Religious Studies

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
สถาบันโภชนาการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
Institute of Molecular Biosciences, Institute for Innovative Learning, Institute for Technology and Innovation Management,
ASEAN Institute for Health Development, Institute of Nutrition, Institute for Population and Social Research, Research Institute for Languages
and Cultures of Asia, National Institute for Child and Family Development

บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานอธิการบดี หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Graduate Studies, National Laboratory Animal Center, Office of the University Council, Office of The President,
Mahidol University Library and Knowledge Center



พญาไท กรุงเทพมหานคร Phayathai, Bangkok



คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการจัดการ
สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์ และตรวจสารในการกีฬา

Faculty of Dentistry, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital,
Faculty of Pharmacy, Faculty of Science, Faculty of Tropical Medicine,
Faculty of Public Health, College of Management,
Analytical Sciences and National Doping Test Institute

พื้นที่บางกอกน้อย Bangkok Noi area



คณะเทคนิคการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medical Technology, Faculty of Nursing, Faculty of Medicine Siriraj Hospital



วิทยาเขตกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus



โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ Nakhon Sawan Campus



โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ Amnat Charoen Campus



ปัญญาของแผ่นดิน
Wisdom of the Land

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
อธิการบดี

บรรณาธิการบริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.เกษิษฐกรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
นางสาวปวีณา ลาวัฒน์ศิริ
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

บรรณาธิการ

นางสาวจิตเกษม ตันสกุล
นางสาวชลธิศ โลศิริ

กองบรรณาธิการ

นายชนภัทร แสนธิจักร์
นางสาวนริรัตน์ สมหวังสมบัติ
นางสาวจิตรมณี คุณารธรรมพงศ์
นางสาวเบญจา ชูโต
นายธนกร ยุทธพลนาวิ

ที่ปรึกษากาชาภาษาอังกฤษ

รองศาสตราจารย์ ดร.โทมัส กวาดามูซ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ

กองบรรณาธิการ ภาาภาษาอังกฤษ

นางสาวธาริตา สัตยารักษ์
นางสาวธนิดา สรรมนี

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นายชนภัทร แสนธิจักร์

ขอบขอบคุณ

ทุกส่วนงานที่อนุเคราะห์ข้อมูลและภาพถ่าย
ในการจัดทำรายงานประจำปี 2563

Consultant

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.
President

Executive Editor

Assoc. Prof. Chuthamane Suthisisang, Ph.D.
Vice President for Policy and Planning
Ms. Paveena Lawansiri
Director, Division of Planning

Editor

Ms. Jitkasem Tansakul
Ms. Chonlathit Losiri

Editorial Team

Mr. Chonnapat Santajak
Ms. Nareerat Somwangsombut
Ms. Chitmanee Kunathammapong
Ms. Benja Chooto
Mr. Thanakorn Youthapolnavee

Language Advisor

Assoc. Prof. Thomas E. Guadamuz, Ph.D.
Assistant to the President for Research and Scientific Affairs

Language Editorial Team

Ms. Tharita Sattayarak
Ms. Thanida Sanmanee

Artwork and Design

Mr. Chonnapat Santajak

Thank You

All faculties, Institutions and Colleges
for Contributing information and photographs
in the 2020 Annual Report