

# IIS MENDEL PTOF 2025/2028

**IIS MENDEL**

**Via Ferrazzi 15**

**20035**

**Villa Cortese (MI)**

«... dar modo ai giovani studiosi di agricoltura di attuare e sperimentare nella pratica dei campi gli insegnamenti della scienza.»

Francesco Ferrazzi



<https://agrariomendel.edu.it/>



# PREMESSA

Il "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" (PTOF) dell'Istituto di Istruzione Superiore "Gregorio Mendel" è stato elaborato secondo la legge 107/2015, volta alla riforma dell'istruzione e alla riorganizzazione normativa. Il piano, redatto dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto, è disponibile online per verifica e consultazione.

Contatti Indirizzo: Via F. Ferrazzi, 15, 20035 Villa Cortese (MI)

Telefono: 0331-434311

Sito web: [www.agrariomendel.edu.it](http://www.agrariomendel.edu.it)

Email: [miis08300x@istruzione.it](mailto:miis08300x@istruzione.it)

Codice meccanografico: MIIS08300X

## Indirizzi di Studio

- Diurno Istituto Tecnico - Settore tecnologico (Agraria, agroalimentare, agroindustria) con articolazioni in "Gestione dell'Ambiente e del Territorio" e "Produzioni e Trasformazioni".
- Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - Qualifica di Operatore Agricolo e Diploma di Tecnico Agricolo.
- Serale (IDA) Istituto Tecnico Serale - Stesse articolazioni del corso diurno, adattato agli adulti con un percorso modulare.



**Per saperne di più**

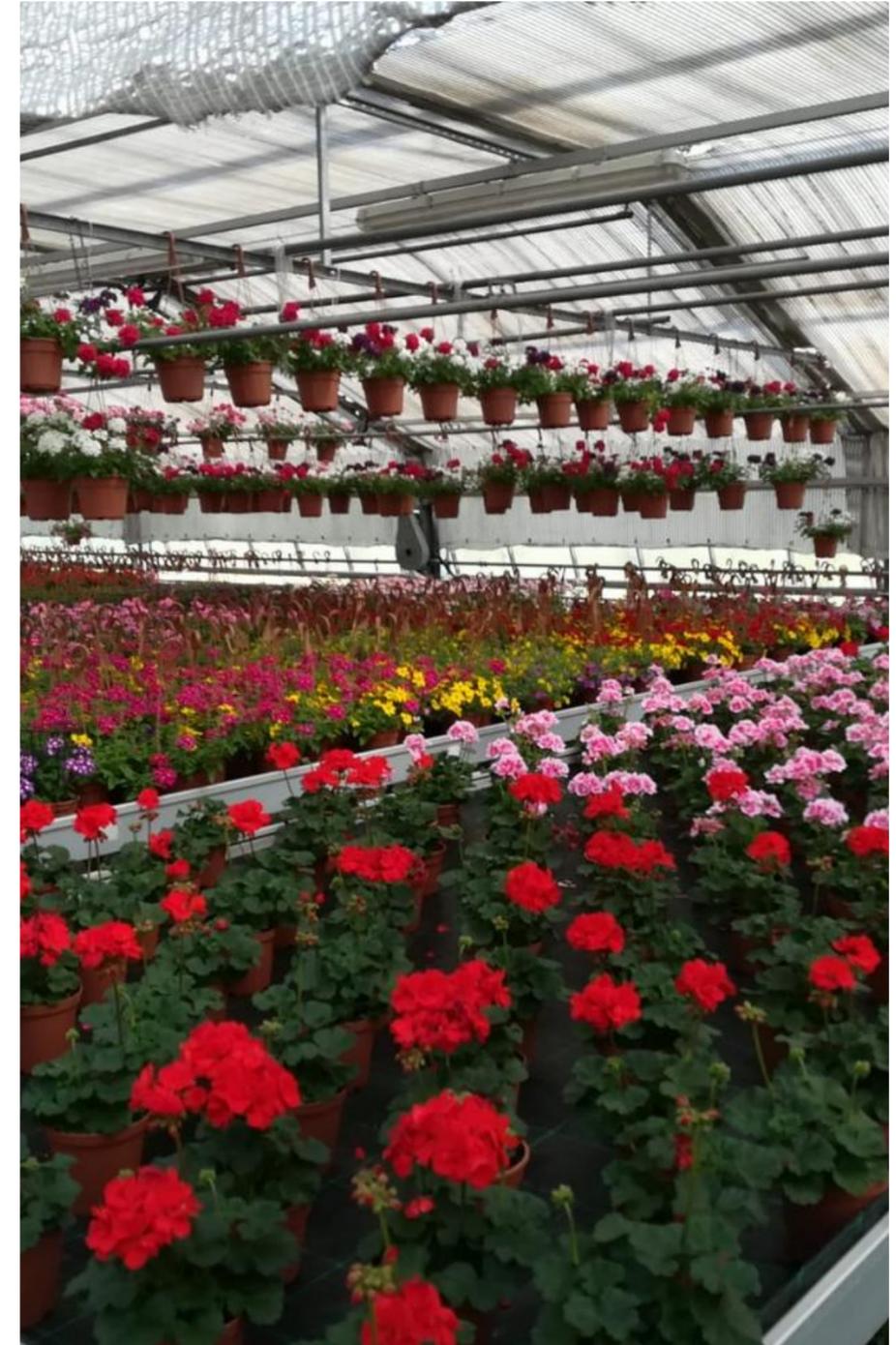




# La Scuola e il Suo Contesto

La Scuola e il Suo Contesto: Breve Storia dell'Istituto: L'Istituto Mendel ha una lunga tradizione, risalente alla Fondazione Ferrazzi-Cova, che è stata fondata nel 1935. Originariamente una scuola di avviamento professionale agricolo, nel tempo si è evoluta nell'attuale istituto tecnico e professionale. È situato in un territorio fortemente legato all'industria agricola, con una stretta collaborazione con enti locali e aziende del settore. Analisi del Contesto e dei Bisogni del Territorio: Il territorio in cui opera l'istituto è vocato all'industria manifatturiera e agraria. La scuola, attraverso la collaborazione con consorzi, parchi e associazioni di categoria, offre opportunità di esercitazioni pratiche. Inoltre, è presente un forte impegno nella sostenibilità ambientale, attraverso progetti di innovazione che riguardano anche le tecnologie agricole moderne come l'agricoltura di precisione.

[Per saperne di più](#)





# Popolazione Scolastica

La scuola accoglie circa 600 studenti distribuiti su 36 classi. I numeri delle classi variano per indirizzo, con la maggior parte degli studenti iscritti al corso diurno e una parte significativa coinvolta anche nei corsi serali e in quelli di istruzione e formazione professionale. Infrastrutture e Attrezzature: L'istituto è dotato di strutture moderne che includono laboratori specializzati per l'insegnamento delle scienze agrarie e ambientali. È in corso un continuo miglioramento delle dotazioni tecnologiche, come il progetto "Agricoltura 4.0" che prevede l'uso di sensori per il monitoraggio del clima e delle risorse naturali.

## **Popolazione Scolastica Per l'anno scolastico 2024/2025:**

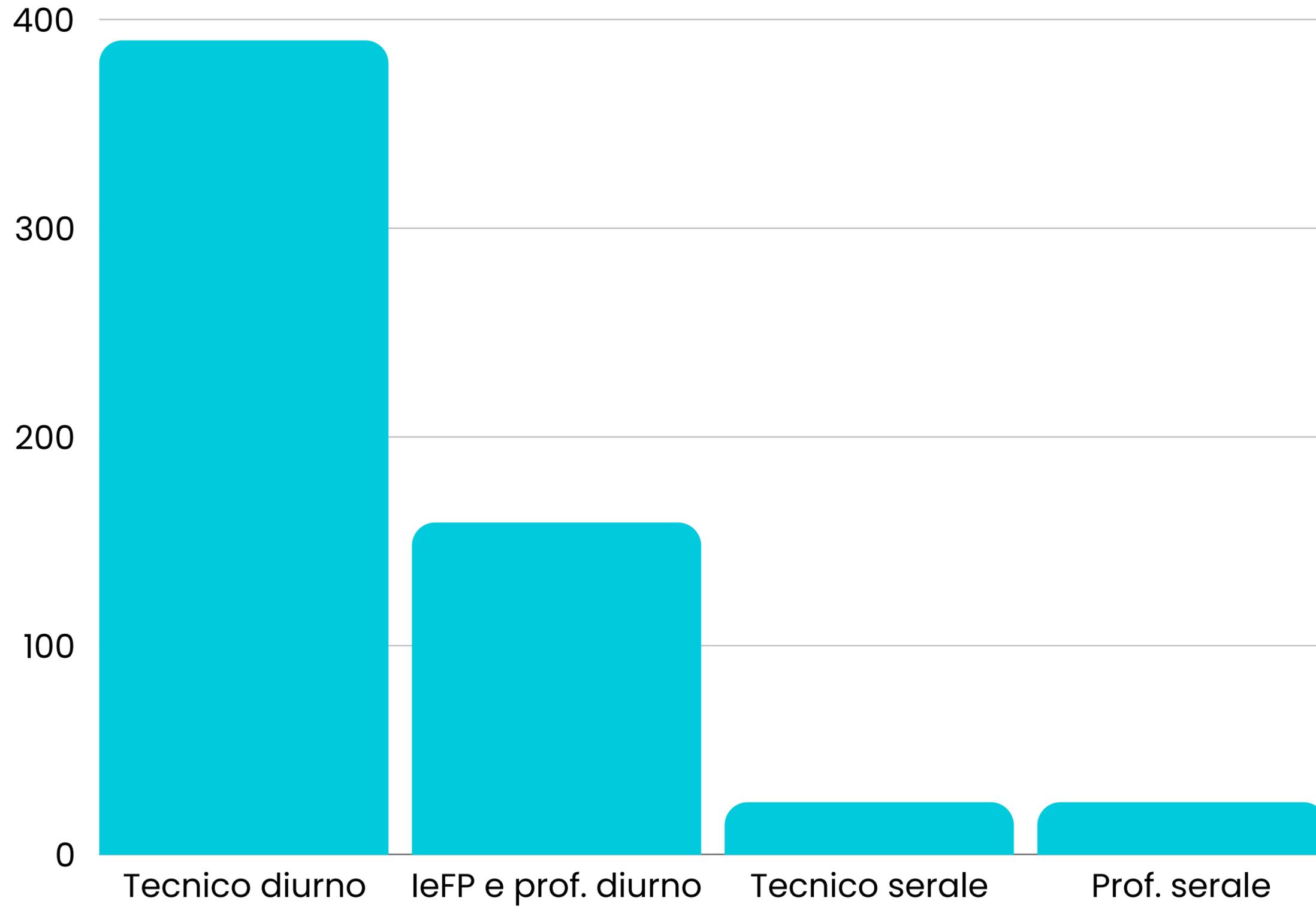
- Totale alunni: 600
- Classi totali: 36

## **Distribuzione degli Alunni per Indirizzo di Studio**

- Istituto Tecnico diurno 390
- IeFP e Istituto Professionale 159
- Tecnico Serale 25
- Professionale Serale 25

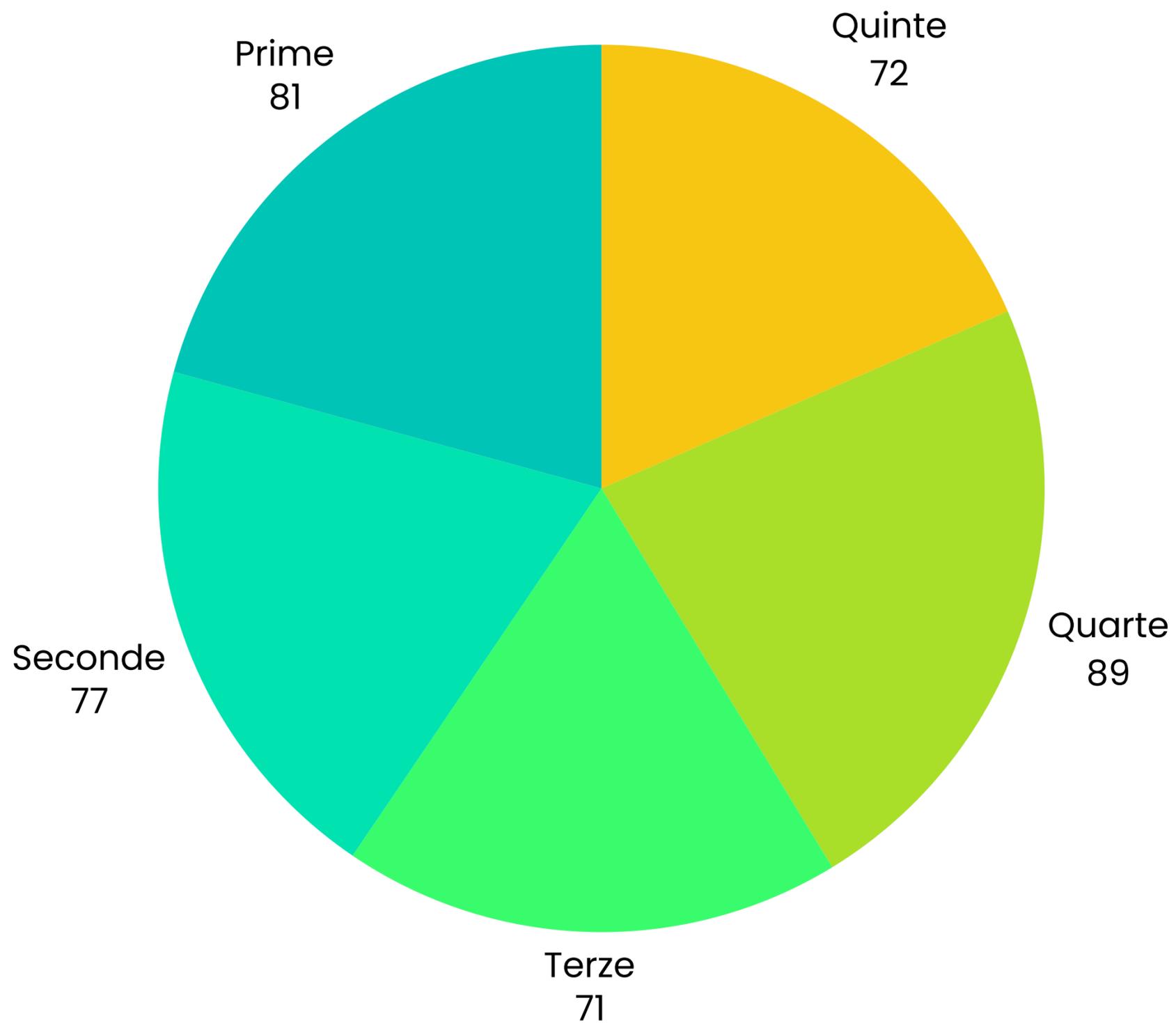


*Distribuzione degli Alunni per Indirizzo di Studio*





*Distribuzione  
della  
popolazione  
scolastica  
per classe*





## **Infrastrutture**

24 aule per attività didattica, di cui 22 dotate di Digital Board

1 laboratorio di informatica (dotato di 22 postazioni)

1 laboratorio di meristemica

1 laboratorio di chimica (fruibile anche dal corso serale)

1 laboratorio di biologia e biotecnologie (fruibile anche dal corso serale)

1 laboratorio di trasformazione dei prodotti

1 aula magna

1 aula docenti

1 aula a servizio del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

1 aula con deprivazione sensoriale per didattica isolata da elementi distraenti

gli uffici (tecnico, personale, didattica, acquisti, DSGA, presidenza, vicepresidenza)

1 locale bar (con sala bar e tavoli) aperto dalle ore 7:45 alle ore 14.30; il servizio è attivo dalle 8:00 alle 14:15.

1 palestra

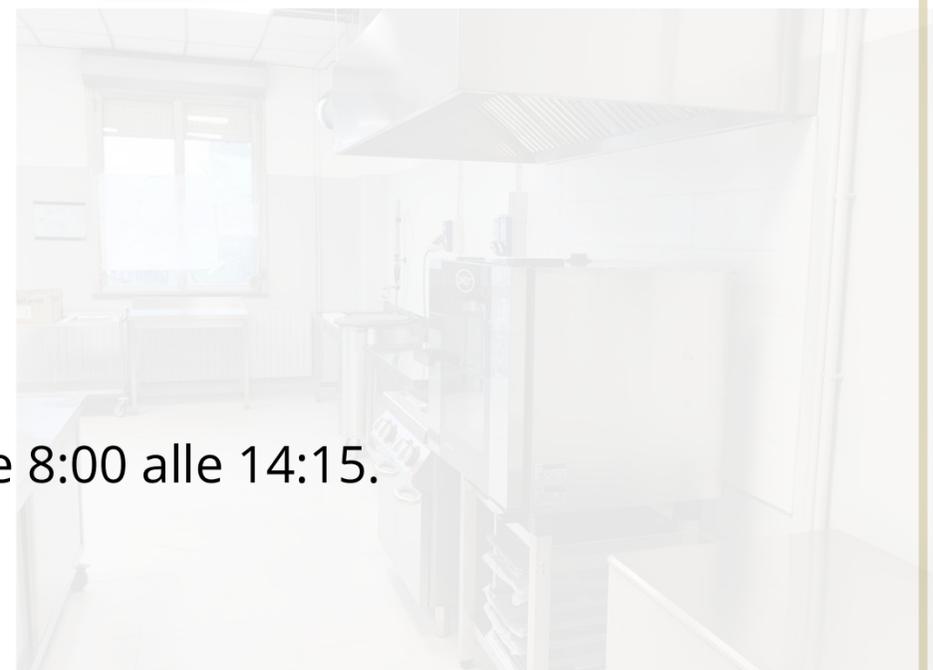
1 aula Technology Enhanced Active Learning (TEAL)

## **Attrezzature**

Veicoli: un pullmino da 9 posti e un minibus da 31 posti.

Dispositivi tecnologici: 50 computer portatili e 15 Chromebook, disponibili per docenti e studenti, con alcuni in comodato d'uso.

Biblioteca: circa 3000 volumi.





# Come raggiungerci

L'Istituto può essere raggiunto tramite i servizi pubblici di **Movibus** e le linee ferroviarie **Trenord**, facilitando l'accesso agli studenti e al personale.

## Linee di autotrasporti Movibus

Z625 Busto Arsizio / Dairago / Busto Garolfo / Villa Cortese Z627 Castano P. / Buscate / Cuggiono / Inveruno / Arconate / Dairago / Busto Garolfo / Villa Cortese / San Giorgio / Legnano Z642 Magenta / Corbetta / S. Stefano Ticino / Arluno / Casorezzo / Busto G. / Villa Cortese / San Giorgio / Legnano Z643 Vittuone / Pregnana / Arluno / Ossona / Casorezzo / Parabiago / Canegrate / San Giorgio / Villa Cortese Z644 Dairago / Arconate / Villa Cortese / Busto G. / Parabiago per il tragitto completo delle linee e per informazioni più dettagliate:

**Linee della rete ferroviaria Trenord** – S5 – Regionale Varese –Treviglio, stazione di Legnano Trenord – S6 – Regionale Treviglio – Varese, stazione di Legnano Trenitalia – Regionale Rho - Novara Trenitalia – Regionale Como - Milano

[Mappa TRENORD](#)

[Per saperne di più](#)

[Mappa MOVIBUS](#)



# Risorse professionali

**Dirigente Scolastico:** Prof.ssa Cristina Gualtieri, in servizio dal 2019.

**Personale Docente:** 128 docenti, di cui 94 di ruolo. 37 cattedre di sostegno per studenti con disabilità certificata, supportate da 22 insegnanti di ruolo e 15 supplenti.

6 cattedre per il potenziamento in varie discipline come Chimica, Scienze agrarie, Inglese, Matematica e Scienze motorie.

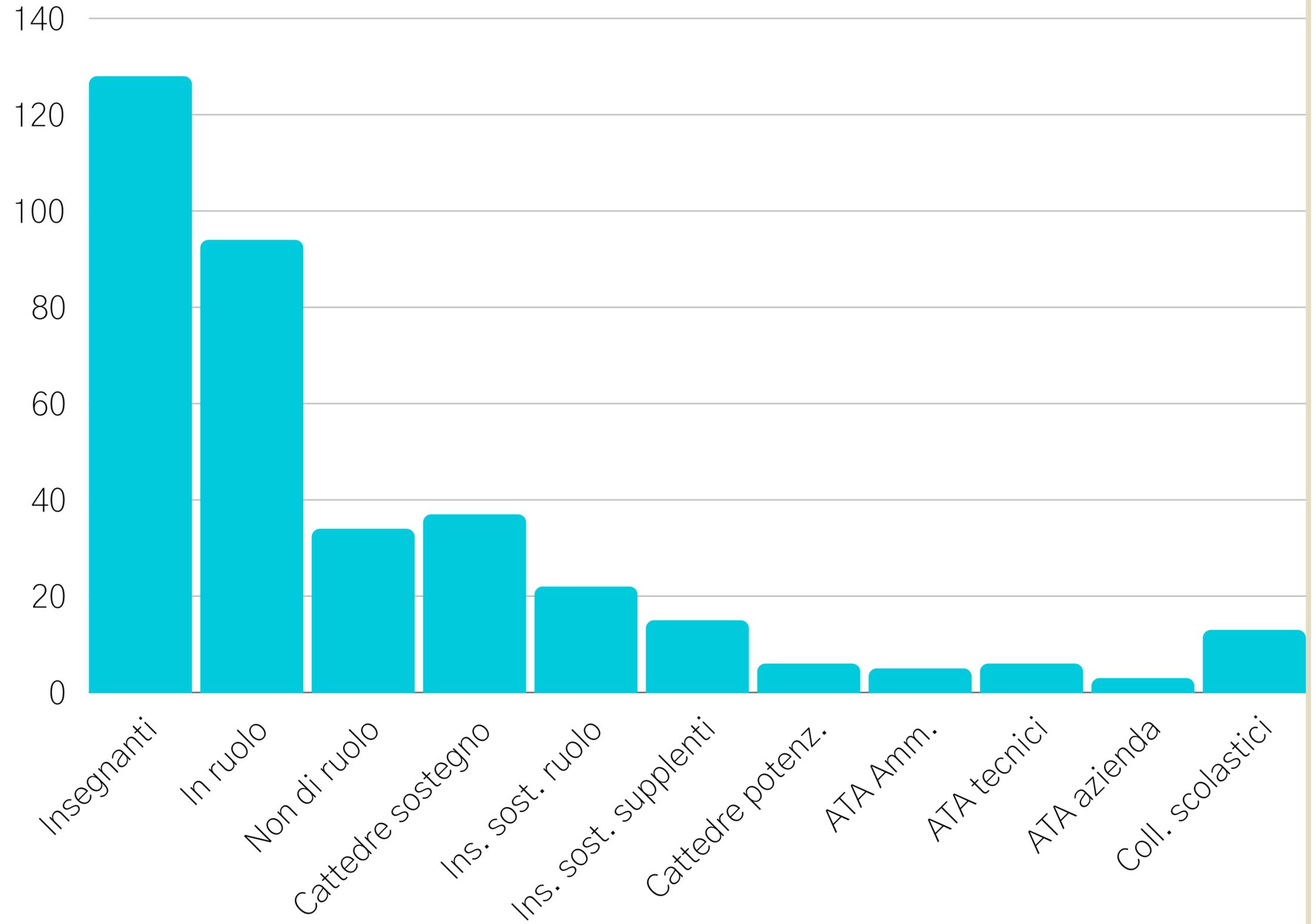
**Personale ATA:** 5 assistenti amministrativi, 6 assistenti tecnici, 3 addetti all'azienda agraria e 13 collaboratori scolastici.

**Direttore dei servizi generali e amministrativi:** Francesco Merlino (DSGA).

IIS MENDEL



## Risorse Professionali





# Scelte strategiche

**Vision e Mission dell'Istituto:** L'Istituto si distingue per il suo radicamento territoriale e la collaborazione con enti e aziende locali. L'approccio formativo mira a rispondere alle sfide ambientali ed economiche, con un focus sull'agricoltura sostenibile e la lotta ai cambiamenti climatici. L'obiettivo è formare una figura di perito agrario che sia competente nelle nuove tecniche agricole e nelle tecnologie digitali emergenti, come l'agricoltura di precisione.

**Iniziative di Innovazione: Mendel 4.0:** Un progetto che mira a sviluppare attività didattiche orientate all'innovazione tecnologica e alla digitalizzazione dei processi produttivi, con particolare attenzione alla sensoristica, alla geo-localizzazione e alla difesa fitosanitaria intelligente.

**Laboratorio di Trasformazione e Conservazione Prodotti:** Un laboratorio che si occupa delle moderne tecniche di conservazione e trasformazione alimentare, come il packaging sostenibile e la tracciabilità degli alimenti.



**Per saperne di più**



# Obiettivi di processo

## Gli obiettivi comprendono:

- Migliorare i risultati scolastici, con un focus sulle prove standardizzate nazionali.
- Promuovere l'inclusione, soprattutto per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES), attraverso progetti e percorsi personalizzati.
- Favorire lo sviluppo delle competenze STEM, con particolare attenzione alle ragazze e alla preparazione per l'università.

## Sostenibilità e Educazione Civica:

La scuola promuove l'educazione civica, sostenendo la cittadinanza attiva e la responsabilità ambientale. Le attività includono il rispetto delle regole della convivenza civile, la raccolta differenziata e il compostaggio.

## Progetti di Orientamento e Inclusione:

- Progetto di mentoring per studenti a rischio di abbandono scolastico.
- Iniziative di potenziamento delle competenze linguistiche e STEM per migliorare le opportunità professionali e universitarie degli studenti.



# Distribuzione delle Priorità Strategiche dell'Istituto

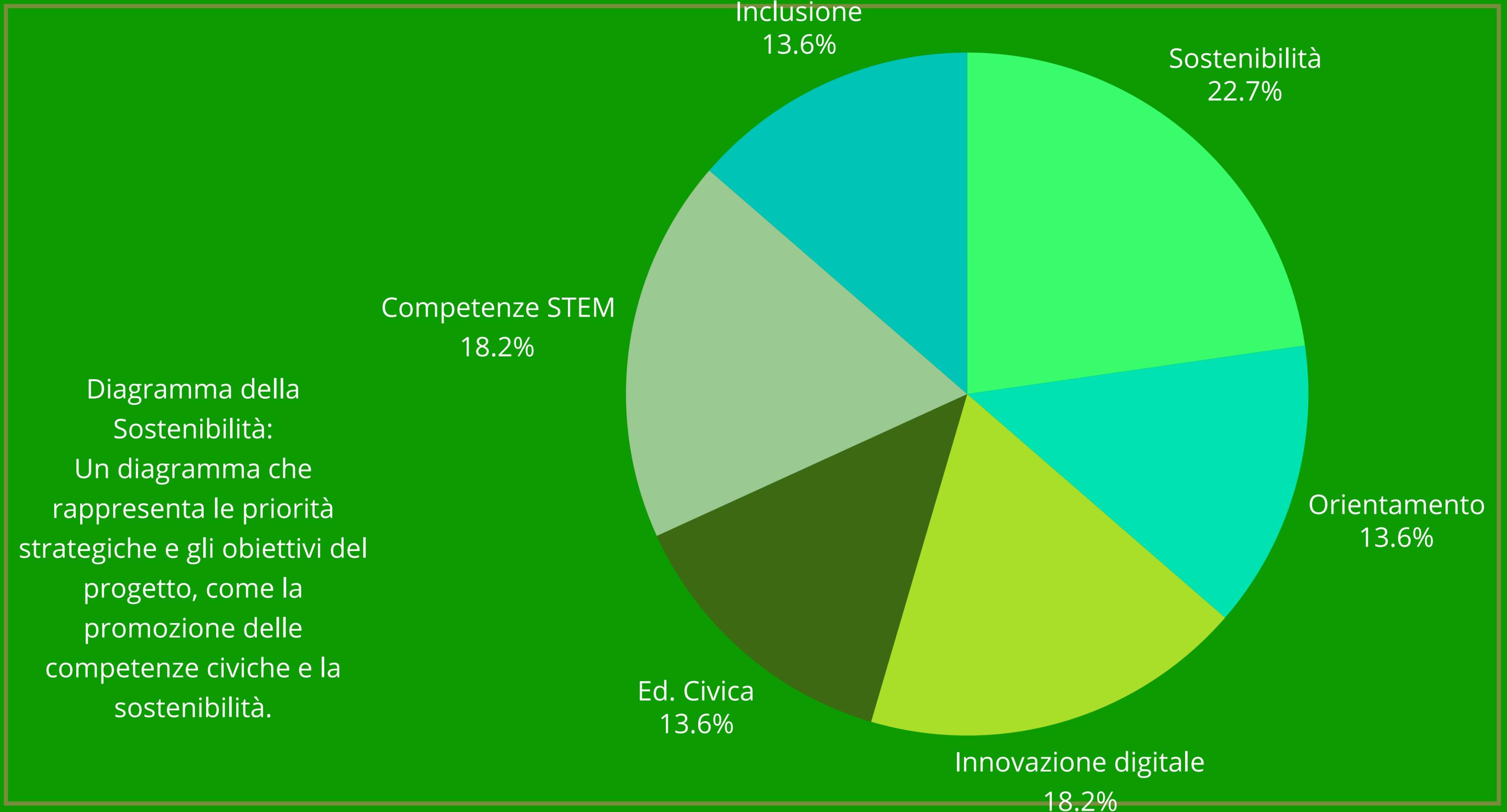


Diagramma della Sostenibilità:  
Un diagramma che rappresenta le priorità strategiche e gli obiettivi del progetto, come la promozione delle competenze civiche e la sostenibilità.

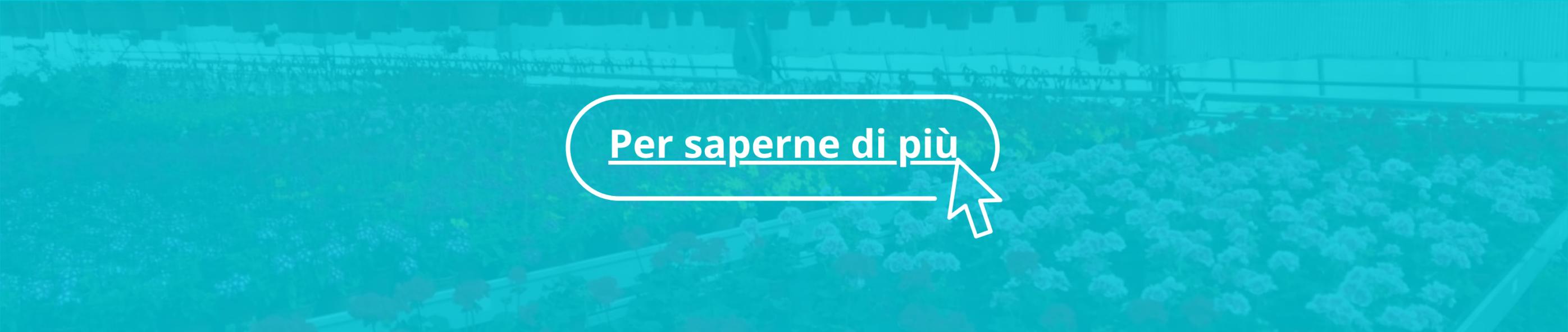


# L'offerta formativa

## Obiettivi Formativi Prioritari

L'Istituto Mendel ha individuato diversi obiettivi formativi prioritari per rispondere alle esigenze educative moderne e agli sviluppi legislativi:

1. **Competenze Linguistiche:** Potenziamento dell'italiano, inglese e altre lingue europee, anche tramite metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).
2. **Competenze Matematico-Scientifiche:** Incremento delle abilità logiche e scientifiche, mirato sia alla preparazione generale che alle applicazioni tecniche.
3. **Competenze Civiche:** Sviluppare comportamenti responsabili riguardo alla sostenibilità ambientale, alla legalità e alla convivenza civile.
4. **Competenze Digitali:** Promuovere l'uso consapevole dei social network e del digitale, includendo anche il pensiero computazionale.
5. **Inclusione e Salute:** Attenzione agli studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali), incentivando l'attività fisica, lo stile di vita sano e l'inclusione attraverso percorsi personalizzati.



Per saperne di più



# I nostri indirizzi - TECNICO

## Istituto Tecnico Agrario (corso diurno)

- Diploma di Perito Agrario: Conseguibile con l'Esame di Stato, questo diploma consente di accedere a molteplici settori professionali, come gestione e assistenza tecnica in aziende agricole e di trasformazione, salvaguardia ambientale, progettazione di aree verdi e gestione in aziende zootecniche e alimentari. Il diploma permette inoltre l'accesso ai corsi di laurea (es. Scienze e Tecnologie Agrarie) e a percorsi post-diploma (ITS e IFTS).
- Struttura del Corso:
  - Primo Biennio: Prevede un'area di istruzione generale in linea con gli assi culturali (linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale).
  - Secondo Biennio: Mira a consolidare le basi scientifiche e tecniche per comprendere le problematiche ambientali e agroalimentari.
  - Quinto Anno: Fornisce una visione integrata dell'agricoltura, con preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro o per studi avanzati.

## Indirizzi di Specializzazione:

- **Gestione Ambiente e Territorio (GAT)**: Approfondisce la gestione delle risorse ambientali e la conservazione del territorio.
- **Produzioni e Trasformazioni (PT)**: Si concentra sulla produzione, trasformazione e commercializzazione di prodotti agricoli, integrando biotecnologie.



**Tecnico**



**Professionale**



**IDA (Serale)**

**Per saperne di più**





# I nostri indirizzi - **leFP** e **PROFESSIONALE\_1**

## Istituto Professionale (diurno)

- Diploma di Agrotecnico: Questo diploma, conseguito al termine del quinto anno, qualifica per ruoli di produzione agricola e gestione delle risorse naturali, con sbocchi in aziende agricole, parchi e riserve naturali.
- Struttura del Corso:
  - **Primo e Secondo Biennio**: Fondamenta generali e tecniche.
  - **Terzo e Quarto Anno**: Focus su economia agraria, gestione forestale e produzioni animali.
  - **Quinto Anno Integrativo**: Prepara per l'Esame di Stato e l'accesso all'università. Diploma di istruzione professionale con indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti e del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

## Percorsi leFP (Istruzione e Formazione Professionale)

- Qualifica di Operatore Agricolo (III anno): Abilita alla gestione di coltivazioni arboree e orticole.
- Diploma di Tecnico Agricolo (IV anno): Approfondisce la gestione operativa e valutativa di aziende agricole.



*Tecnico*



**Professionale**



*IDA (Serale)*

**Per saperne di più**





# I nostri indirizzi - leFP e PROFESSIONALE\_2

## 1. Percorso Triennale leFP:

- Il percorso di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) è triennale e finalizzato alla qualifica di Operatore agricolo con competenze nelle tecniche di coltivazione, manutenzione e gestione dei terreni agricoli. Al termine del ciclo, gli studenti conseguono un Certificato di Qualifica di III livello EQF.
- Il piano di studi include teoria, pratica e competenze linguistiche, con attività formative pratiche presso aziende convenzionate.

## 2. Percorso Quarto Anno leFP:

- Il quarto anno consente di ottenere il Diploma di Tecnico agricolo (IV livello EQF), che prepara gli studenti a gestire le operazioni agricole e forestali, l'organizzazione e il controllo delle risorse aziendali.
- Il percorso prevede competenze avanzate nella gestione delle risorse, stime di redditività e interventi su processi di trasformazione agricola.

## 3. Competenze trasversali e Orientamento:

- È prevista una forte componente di Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) per integrare la formazione teorica con l'esperienza sul campo. La durata dell'alternanza varia, con ore previste per ogni classe.
- L'orientamento professionale aiuta gli studenti a comprendere le proprie attitudini e le opportunità lavorative.

## 4. Valutazione:

- La valutazione finale per il terzo e quarto anno prevede l'esame di qualifica e diploma con prove pratiche e teoriche, inclusi test sulle competenze di base come italiano, matematica e inglese.



*Tecnico*



**Professionale**



*IDA (Serale)*

**Per saperne di più**



Ore di Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) per ogni anno leFP



*Tecnico*



**Professionale**



*IDA (Serale)*

**Per saperne di più**





# I nostri indirizzi - IDA (SERALE)

## Istituto Tecnico Serale

- Traguardi attesi in uscita: Come per il corso diurno, gli obiettivi formativi includono competenze tecnico-pratiche nella gestione agraria e conoscenze in ambiti scientifici e ambientali. Il diploma consente di accedere a ruoli professionali e al proseguimento degli studi in ambito agricolo.
  - Per il corso serale non è prevista l'Alternanza Scuola-Lavoro.
- Programmazione e Valutazione degli Apprendimenti:
  - La valutazione avviene tramite il Patto Formativo Individuale (PFI), che considera i crediti formali (titoli di studio e certificazioni), non formali (volontariato e associazionismo), e informali (esperienze lavorative).



*Tecnico*



*Professionale*



***IDA (Serale)***

## Istituto Professionale Serale

- Diploma in Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale: Offerto attraverso un percorso triennale suddiviso in tre livelli didattici (corrispondenti alle classi III, IV, e V), questo indirizzo consente l'acquisizione di competenze relative alla valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli e alla gestione delle risorse del territorio.

## Valutazione e Programmazione del Corso Serale

Patto Formativo Individuale (PFI): La valutazione si basa su questo documento, che considera i crediti formali, non formali e informali, come esperienze lavorative e volontariato. Il corso serale esonera dall'obbligo di Alternanza Scuola-Lavoro, sostituito da progetti di formazione personalizzati.

**Per saperne di più**

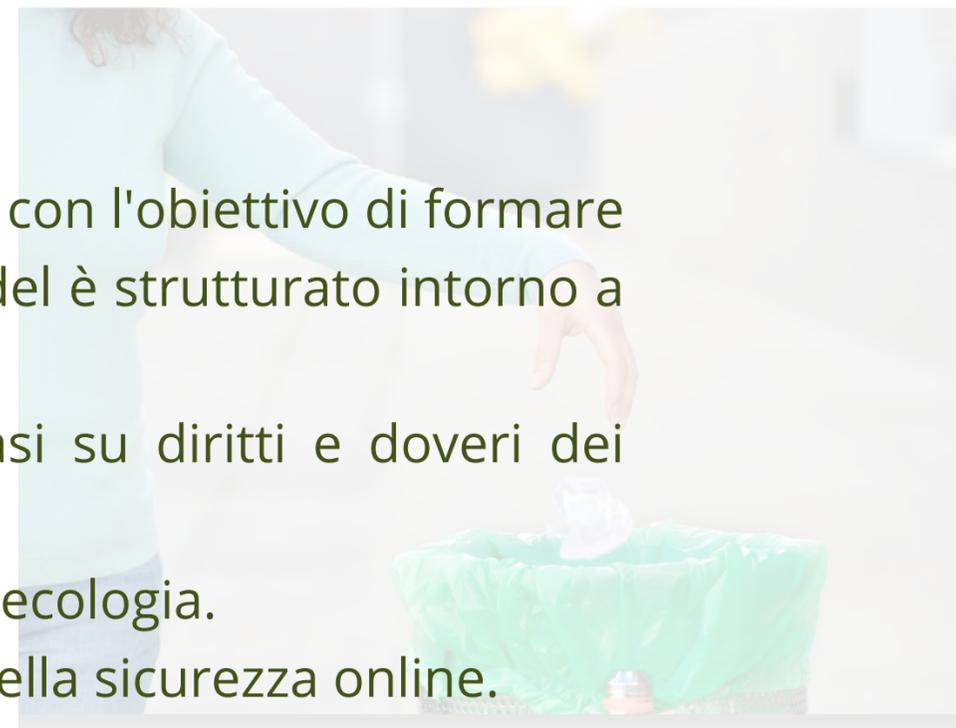


# L'educazione civica a scuola

## Obiettivi e Linee Guida

L'insegnamento dell'educazione civica è stato istituito dalla Legge n. 92 del 2019, con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli e responsabili. Il curriculum di educazione civica dell'IIS Mendel è strutturato intorno a tre nuclei fondamentali:

1. Costituzione: Approfondimento dei principi costituzionali italiani, con enfasi su diritti e doveri dei cittadini.
2. Sviluppo Sostenibile: Educazione alla gestione responsabile delle risorse e all'ecologia.
3. Cittadinanza Digitale: Promozione dell'uso responsabile dei media digitali e della sicurezza online.



## Modalità Operative

- Triennio: L'educazione civica è integrata nei programmi delle discipline come Diritto, Informatica, Storia ed Economia agraria. Ogni Consiglio di Classe individua un docente referente per il coordinamento dell'insegnamento e la valutazione.
- Quarto e Quinto Anno: Gli insegnanti di materie tecnico-professionali, in coordinamento con i dipartimenti, strutturano attività specifiche per favorire una progressiva acquisizione delle competenze civiche. Ogni docente dedica parte delle proprie ore all'educazione civica, proporzionalmente al carico settimanale della propria materia

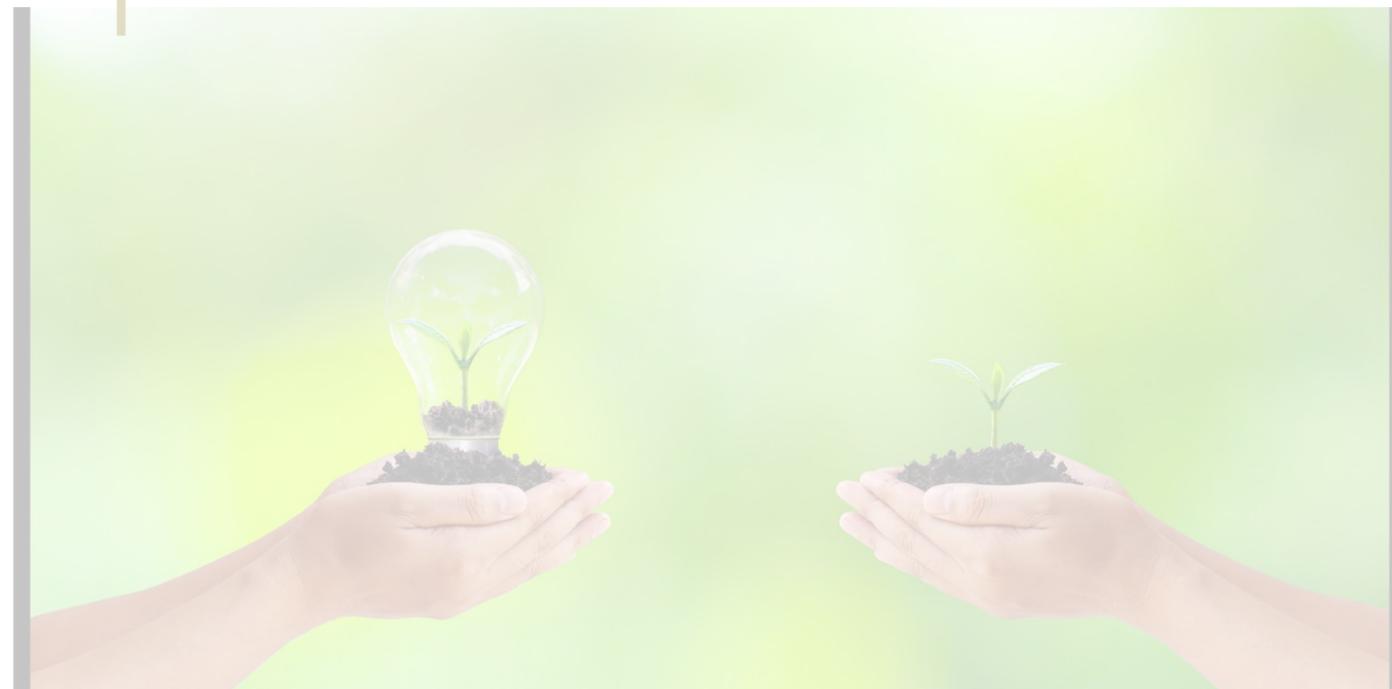


# Transizione Ecologica

L'Istituto si impegna nella transizione ecologica e culturale con iniziative basate su quattro pilastri fondamentali:

1. Rigenerazione dei Saperi: Integrazione di contenuti scolastici con l'educazione ambientale.
2. Rigenerazione delle Infrastrutture: Creazione di ambienti di apprendimento innovativi, inclusi laboratori e aule digitali.
3. Rigenerazione dei Comportamenti: Educazione a pratiche sostenibili e al rispetto ambientale.
4. Rigenerazione delle Opportunità: Percorsi formativi orientati all'ecologia e alla sostenibilità.

Gli studenti apprendono a considerare l'intero ciclo di vita dei processi produttivi, sviluppando un pensiero sistemico e una visione a lungo termine, incentivando nuove prospettive sostenibili nelle attività quotidiane



# Progetti di internazionalizzazione

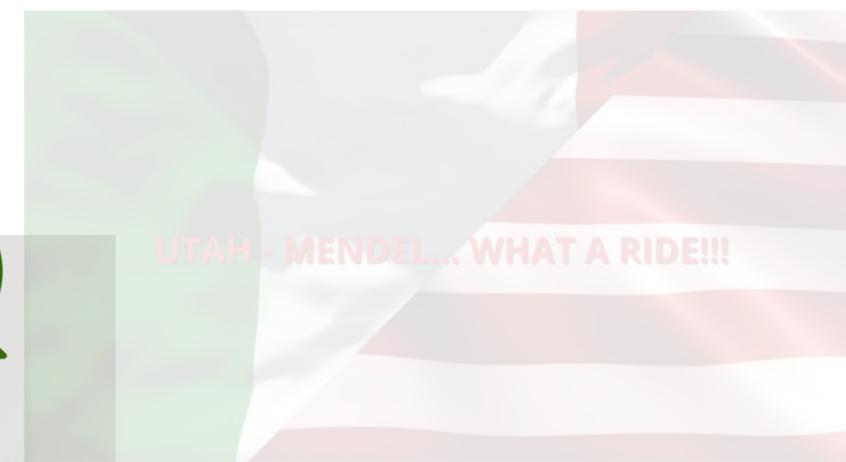
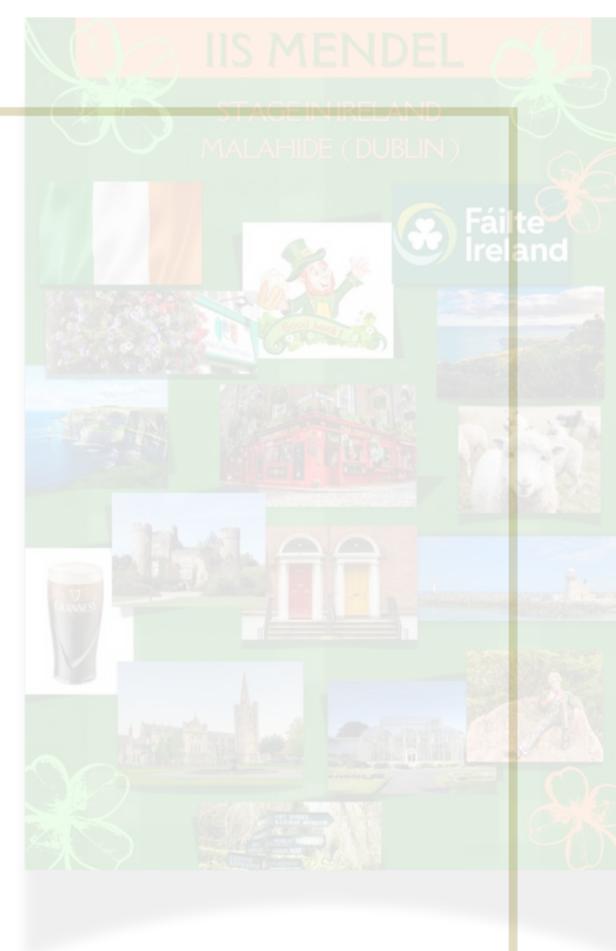
L'Istituto Gregorio Mendel promuove esperienze di internazionalizzazione per sviluppare competenze linguistiche e culturali tra gli studenti. Ecco i principali progetti:

**Stage Linguistici all'Estero:** Gli studenti hanno l'opportunità di partecipare a un'esperienza di immersione linguistica e culturale in paesi di lingua inglese come Irlanda o Gran Bretagna. Il programma è aperto agli studenti del triennio, in particolare delle classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>, e prevede soggiorni di 7-8 giorni a fine settembre o inizio ottobre, soggetti alla disponibilità delle scuole locali e dei voli. Requisiti minimi includono un buon rendimento in inglese e un voto di condotta di almeno otto.

**Progetto UTAH:** Questo programma di scambio coinvolge docenti di scienze applicate italiani e americani, promuovendo buone pratiche educative in ambito STEM. Ogni anno, a marzo e aprile, un'insegnante specializzanda americana è ospitata per lezioni congiunte con i docenti italiani e per sessioni pomeridiane dedicate a studenti e docenti, favorendo lo sviluppo di competenze STEM e l'apertura culturale attraverso "English Talks" su temi di sostenibilità.

Stage Irlanda

Progetto Utah



In Ireland  
Drive on left



# L'organizzazione

L'organizzazione interna dell'Istituto è strutturata per garantire un supporto completo sia agli studenti sia al personale docente e non docente. La gestione è suddivisa in vari uffici amministrativi che operano in orari specifici:

- Ufficio Didattica e Protocollo: aperto per il ricevimento di docenti, genitori e studenti in diverse fasce orarie.
- Ufficio del Personale e Ufficio Acquisti: con orari simili per facilitare la gestione quotidiana.
- Ufficio Tecnico: responsabile per le attività logistiche e di supporto tecnico, operativo in orari flessibili per soddisfare le esigenze dell'Istituto.

L'organigramma include funzioni e ruoli specifici per la gestione della didattica, il coordinamento dei progetti e il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali.

L'Istituto promuove anche numerose commissioni e gruppi di lavoro, tra cui:

- Commissioni per certificazioni linguistiche, sicurezza, viaggi, eventi, e orari.
- Responsabili di laboratori
- Dipartimenti di materia: gestiti da coordinatori per ogni area disciplinare.

Segreteria

Direzione Servizi Generali e Amministrativi



# Reti e Convenzioni Attivate

NET  
ZERO

L'Istituto ha attivato numerose convenzioni e collaborazioni per migliorare l'offerta formativa e sostenere l'inclusione scolastica. Tra le principali reti e convenzioni: Scuola Polo per l'inclusione: collaborazione con IC Bonvesin de la Riva di Legnano e utilizzo della piattaforma COSMI.ICF per redazione dei PEI.

CPIA 4 di Legnano: supporto per corsi IDA (Istruzione degli Adulti).

Centro Lingue di Busto Arsizio: accordo per corsi di inglese e certificazioni Cambridge.

Partnership "Strada Provinciale 12 - Percorsi generativi di Luoghi possibili": un'iniziativa regionale che promuove la partecipazione giovanile nella vita sociale e politica.

Convenzioni con comuni locali (Villa Cortese, Marnate, Dairago) per la riqualificazione delle aree verdi.

Rete per l'Internazionalizzazione Docenti e Rete Scuole di Milano per l'Ambiente: supporto a progetti educativi in ambito ambientale, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e Regione Lombardia.

Questa struttura di rete e collaborazione consente all'Istituto di potenziare l'offerta formativa e creare opportunità di crescita per studenti e docenti.



CO<sub>2</sub>



# I Progetti e le Iniziative:

L'Istituto Mendel offre una serie di progetti significativi che coinvolgono gli studenti in attività didattiche e pratiche. Alcuni dei progetti più rilevanti includono:

- **A Passi Leggeri verso il Futuro:** Questo progetto mira a sensibilizzare la comunità scolastica sulle pratiche ecologiche, come la gestione dei rifiuti e il rispetto dell'ambiente scolastico, integrando queste attività con il curriculum di educazione civica
- **Accoglienza Classi Prime:** Prevede attività introduttive per aiutare gli studenti delle classi prime a familiarizzare con l'istituto e le sue regole. Include anche attività individuali e di gruppo.
- **Acquaticità:** Destinato alle classi seconde, il progetto consiste in lezioni di nuoto, con l'obiettivo di sviluppare le competenze motorie acquatiche degli studenti. Le lezioni si svolgono in orario curriculare.
- **Alzheimer in collaborazione con RSA:** In occasione del mese dell'Alzheimer, gli studenti partecipano ad attività di giardinaggio con i residenti affetti da questa patologia presso una RSA locale, promuovendo l'interazione intergenerazionale.
- **Apimania:** Si tratta di un progetto educativo sull'apicoltura, volto a far conoscere agli studenti l'importanza delle api nell'ecosistema.
- **Campestre d'Istituto:** Ogni anno, tra fine ottobre e inizio novembre, il Dipartimento di Scienze Motorie dell'Istituto organizza un evento sportivo al Campo di Villa Cortese. I migliori partecipanti accedono alla fase provinciale, promossa dall'Ufficio Scolastico Provinciale. L'iniziativa incentiva la pratica sportiva tra gli studenti.
- **Campionati interni:** Gli studenti potranno partecipare a gare sportive organizzate all'interno dell'Istituto.
- **Certificazioni linguistiche:** il progetto extracurricolare, rivolto agli studenti interessati, mira a migliorare le competenze in inglese e preparare gli studenti per le certificazioni PET e FIRST. delle produzioni agro-alimentari, in linea con i temi di Produzioni Vegetali e Trasformazioni dei Prodotti.

# I Progetti e le Iniziative:

- **CIC-attività di educazione alla salute:** il progetto promuove il benessere scolastico prevenendo dipendenze e ludopatia, incentivando una sana alimentazione legata alla sostenibilità, sensibilizzando sulla solidarietà (dono del sangue e midollo) e sulla diagnosi precoce delle malattie ematologiche.
- **CINEABILI:** la proposta, rivolta agli studenti con disabilità, è finalizzata ad affrontare attraverso la cinematografica la discussione di temi sociali e di vita quotidiana
- **Cinema insieme:** Attività culturale incentrata sulla visione e discussione di film educativi, favorendo l'integrazione e la riflessione.
- **Cinque Mulini:** Partecipazione annuale alla gara campestre organizzata a San Vittore Olona, aperta a tutti gli studenti interessati per promuovere l'attività sportiva(Indice 1).
- **Cultura della Legalità:** Collaborazione con i Carabinieri e la Polizia Postale per incontri su uso responsabile di cellulari e social media, aperti anche ai genitori(Indice 1).
- **C.O.R.E (Conoscere, Osservare, Risolvere, Esporre):** Collaborazione con associazioni per attività botaniche e di manutenzione del verde nei parchi, aperta a studenti delle classi 1-5 per imparare la classificazione botanica e la manutenzione di aree verdi (Indice 1).
- **Dal giardino delle piante aromatiche... L'officina delle fragranze:** gli studenti, attraverso un progetto extracurricolare, raccolgono e lavorano piante aromatiche per produrre e vendere prodotti erboristici a dicembre, acquisendo esperienza nella coltivazione e gestione di una mini impresa.
- **"Dal seme...la vita":** Attività pratiche per l'apprendimento delle tecniche di propagazione delle piante e gestione dei vivai.

# I Progetti e le Iniziative:

- **Finalmente sport:** il progetto offre agli studenti con disabilità la possibilità di praticare sport in palestra per due ore settimanali, per tutto l'anno scolastico, sotto la guida di un insegnante di Educazione fisica e un educatore.
- **Gelsi-bachicoltura SerlBioTech:** Studio sulla produzione di seta tramite bachi da seta e la gestione dei gelsi come risorsa agricola.
- **Giornata Safety and Security:** Iniziative educative sul tema della sicurezza sul lavoro, con focus su prevenzione e procedure di emergenza.
- **Gis Scala:** Progetto di mappatura del territorio utilizzando GIS (Geographic Information System), per lo studio e la gestione delle risorse naturali.
- **Gruppo sportivo scolastico:** Attività sportive per promuovere il benessere fisico e mentale degli studenti, con competizioni interne ed esterne.
- **Insieme per un'aiuola fiorita:** il progetto mira a creare un'area verde, offrendo agli studenti esperienza nel florovivaismo e valorizzando uno spazio scolastico a fini didattici, arricchendo competenze specifiche del loro percorso di studi.
- **Laboratorio teatro sociale:** Il laboratorio di teatro dell'Istituto, aperto a tutte le classi per 10-25 studenti, insegna tecniche teatrali e promuove il lavoro di gruppo per creare uno spettacolo originale. Si svolge in orario extracurricolare, con alcune ore curricolari dedicate agli studenti disabili, sotto la guida di un operatore teatrale specializzato.
- **Poesia:** dal 2022-23, la Pro Loco di Villa Cortese ha dedicato una sezione del concorso di poesia agli studenti dell'Istituto. I partecipanti inviano i loro componimenti, che vengono selezionati da una giuria. Le premiazioni avvengono a giugno nella scuola e a settembre durante la Fiera d'Autunno.
- **PRATICA-MENTE** impariamo l'essenziale: il progetto mira a promuovere l'autonomia degli studenti con disabilità, migliorando le capacità di calcolo e ragionamento per una gestione indipendente della vita quotidiana. Offre anche una base di educazione economico-finanziaria e potenzia abilità utili sia in ambito scolastico che extrascolastico.

# I Progetti e le Iniziative:

- **Preparazione ai test d'ingresso universitari:** il progetto include 20 incontri pomeridiani di due ore ciascuno, suddivisi tra Matematica, Fisica, Chimica e Biologia. Prevede test d'ingresso e approfondimenti sugli argomenti più complessi.
- **Progetto creatività:** Laboratori creativi per stimolare l'immaginazione e le capacità artistiche degli studenti.
- **Santuario in fiore:** Un progetto di recupero e valorizzazione ambientale attraverso la piantumazione e cura di aree verdi.
- **Scuole a San Siro:** Un progetto che permette agli studenti delle classi quinte di partecipare a eventi sportivi, promuovendo valori di fair-play e rispetto reciproco.
- **Stage Linguistici all'Estero:** Rivolto alle classi del triennio, consente agli studenti di frequentare corsi di lingua inglese in paesi anglofoni, arricchendo le competenze linguistiche e culturali.
- **Partenariato Educazione Ambientale WWF Lombardia:** Un'iniziativa di Citizen Science rivolta alle classi seconde, che coinvolge gli studenti in attività di sensibilizzazione scientifica sulle tematiche ambientali e sulla conservazione della biodiversità.
- **Preinserimento alunni con disabilità:** Programma di supporto e inserimento attivo per gli studenti con disabilità, con attività didattiche personalizzate.
- **Progetto giornate fai per le scuole:** apprendisti ciceroni: le Giornate FAI per le scuole sono un evento nazionale dedicato agli studenti, offrendo un'esperienza educativa tra pari per scoprire il patrimonio storico, artistico e naturale italiano.
- **Progetto UTAH:** Scambio internazionale con l'Università dello Utah, con focus su tecniche agricole avanzate e innovazioni scientifiche.
- **Progetto AVIS:** Sensibilizzazione alla donazione di sangue, con attività educative e campagne di raccolta in collaborazione con l'AVIS.
- **Progetto FAI:** Collaborazione con il Fondo Ambiente Italiano per sensibilizzare gli studenti alla tutela del patrimonio culturale e naturale.

# I Progetti e le Iniziative:

- **Qualcosa del genere:** il progetto sostiene gli studenti nel costruire autostima e motivazione per il futuro, superando stereotipi di genere e promuovendo diversità e integrazione, attraverso film e video motivazionali.
- **Quotidiano in classe:** il progetto offre agli studenti l'accesso a quotidiani cartacei e online, con risorse aggiuntive fornite dalle testate giornalistiche.
- **Riqualificazione aree verdi:** il progetto, destinato alle classi del corso serale, mira a studiare e progettare la paesaggistica comunale, valorizzando le piante autoctone. Coinvolge i comuni di Marnate (dal 2021-22) e Dairago.
- **Tecnologie applicate alle produzioni e trasformazioni dei prodotti agroalimentari:** gli argomenti trattati introducono gli studenti alle tecniche di produzione agricola "fuori suolo", alle operazioni delle principali filiere produttive e alla qualità post-raccolta delle produzioni agro-alimentari, in linea con i temi di Produzioni Vegetali e Trasformazioni dei Prodotti.

Cultura e lingua

Orientamento e com...

Inclusione

Sostenibilità e ambiente

Educazione alla s...

Sport e attività fisica



# I NOSTRI QR CODES

## INQUADRALI



**PRESENTAZIONE  
SCUOLA**



**PERCORSI DI  
STUDIO**



**I PROGETTI**



**ORIENTAMENTO**



**I LUOGHI**



# GRAZIE!

da tutti noi dell'IIS MENDEL



<https://agrariomendel.edu.it/>