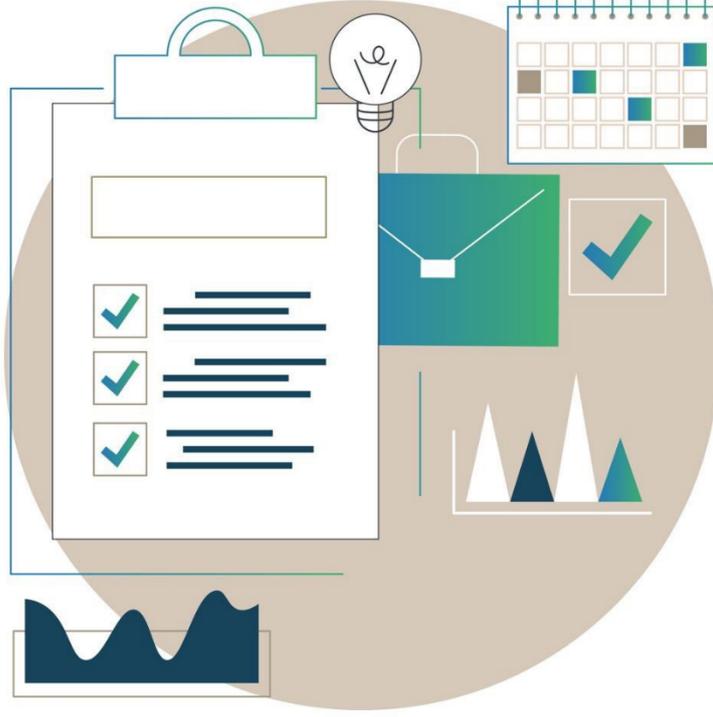


الإدارة العامة للتعليم
اسم المنطقة هنا
اسم مكتب التعليم هنا

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المدرسة هنا



متابعة أعمال المعلم

الإدارة العامة للتعليم
اسم المنطقة هنا
اسم مكتب التعليم هنا



اسم المدرسة هنا

متابعة أعمال المعلم

مدير المدرسة

العام الدراسي

اسم المدرسة هنا

مقدمة

يُعد الارتقاء بمستوى الأداء التعليمي ركيزة أساسية لتحقيق أهدافنا التربوية وضمان جودة المخرجات التعليمية. وانطلاقاً من هذا المبدأ، يأتي هذا السجل ليكون أداة فاعلة ودعمًا مستمرًا لعملية التطوير المهني للمعلمين في المدرسة.

يهدف هذا السجل إلى توثيق جهود الإدارة في متابعة وتقييم الأداء الصفي للمعلمين بشكل بناء وممنهج، وذلك من خلال الزيارات الصفية الهادفة التي لا تقتصر على رصد الملاحظات فحسب، بل تمتد لتوفير الدعم الفني والإرشادي اللازم. إن هذه العملية جزء لا يتجزأ من ثقافة التحسين المستمر التي نتبناها، والتي تضع المعلم في قلب عملية التطوير، بوصفه المحرك الأساسي للعملية التعليمية.

يحتوي هذا السجل على تقارير مفصلة عن الزيارات الصفية، تسلط الضوء على نقاط القوة في أداء المعلم، وتحدد مجالات التحسين الممكنة. كما يتضمن استمارات مخصصة لتقديم التغذية الراجعة البناءة، والملاحظات الإيجابية، بالإضافة إلى اقتراحات عملية للدعم والتطوير المهني، بهدف تمكين المعلم من صقل مهاراته، وتجربة استراتيجيات تدريسية مبتكرة، وبالتالي رفع مستوى تحصيل الطلاب وتحفيزهم.

إننا نؤمن بأن العلاقة بين الإدارة والمعلم هي علاقة تكامل وشراكة تهدف إلى تحقيق التميز. وعليه، فإن هذا السجل يعكس التزامنا بتقديم كل أشكال الدعم اللازم لمعلمينا، وتوفير البيئة المحفزة التي تشجع على الإبداع والنمو المهني المستمر، بما يخدم في النهاية مصلحة طلابنا الأكاديمية والتربوية

اسم المدرسة هنا

المعلم/ة/ تخصص/ للفصل الدراسي () للعام

أولاً: مهام المعلم/ة المطلوبة لتطبيق التعليم الإلكتروني (منصة مدرستي):									
التخصص /		المادة		الصف		المادة		الصف	
المهام		الواجبات إلكتروني/ نشاط تعليمي	اختبار إلكتروني	إعداد الحصص في الجدول الدراسي	الواجبات إلكتروني/ نشاط تعليمي	اختبار إلكتروني	إعداد الحصص في الجدول الدراسي	الواجبات إلكتروني/ نشاط تعليمي	اختبار إلكتروني
عدد الحد الأدنى من التطبيق									
المعلم	مقدم الدعم	التوصيات والتوجيهات	حصص غير معدة	إعداد الحصص	عدد الاختبار الإلكتروني	عدد الأنشطة التعليمية	متابعة تحضير الدروس		الأسبوع
							مستوفية العناصر	اعداد الخطة الأسبوعية	
							((رقمًا))		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس
									السابع
									الثامن
									التاسع
									العاشر
									الحادي عشر
									الثاني عشر
ثانياً: مجتمعات التعلم المهنية::									
المعلم	مقدم الدعم	التوصيات والتوجيهات	مبادرات نوعية	ورش عمل	اجتماعات تخصصية	زيارات متبادلة	برامج تدريبية	تاريخ المتابعة	الشهر
								/ /	
								/ /	
								/ /	
								/ /	
ثالثاً: التحصيل الدراسي:									
المعلم	مقدم الدعم	التوصيات والتوجيهات	الاختبارات البعيدة	الاختبارات التكوينية	الخطط العلاجية	الاختبارات القبلية	تحليل النتائج	تاريخ المتابعة	الشهر
								/ /	
								/ /	
								/ /	
								/ /	

اسم المدرسة هنا

استمارة دعم وتطوير الهيئة التعليمية

نموذج رقم ٥٠

أولاً: معلومات عامة :

الزيارة	يوم الزيارة	تاريخ الزيارة	/ /	الشعبة/الصف	موضوع الدرس /
الزيارة	يوم الزيارة	تاريخ الزيارة	/ /	الشعبة/الصف	موضوع الدرس /
الزيارة ١	يوم الزيارة	تاريخ الزيارة	/ /	الشعبة/الصف	موضوع الدرس /

ثانياً : عملية التعليم والتعلم :

م	المجال	العنصر	مستوى الاداء									ملحوظات
			ضعيف			متوسط			مميز			
			٣ز	٢ز	١ز	٣ز	٢ز	١ز	٣ز	٢ز	١ز	
١	التخطيط	تخطيط المعلم للدرس بمنهجية علمية واضحة										
٢	استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم										
		يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى										
		يلتزم استخدام اللغة العربية في التحدث مع الطلاب										
٣	إدارة الصف	يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف										
		يديروقت التعلم بكفاءة عالية										
		يلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمتها										
٤	دعم المتعلمين	ينظم الصف بما يتناسب مع الاستراتيجيات										
		يعزز ما لدى الطلاب من خبرات سابقة										
		يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وآرائهم										
٥	التقويم الصففي	بدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم										
		يقدم الدعم اللازم للمتعلمين والمتأخرين دراسياً.										
		ينفذ التقويم الصففي وفق تحليل النتائج السابقة										
		يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلاب										
		يسأل أسئلة مثيرة لعملية التفكير العليا.										
		ينفذ تقويمًا ختامياً للدرس										
		يستخدم أدوات تقويم متنوعة لقياس أداء المتعلمين										

ثالثاً : الأدوات المساندة لعملية التعليم والتعلم :

م	الأدوات	مفعول	التمييز	مفعول إلى حد	غير مفعول	الاسباب	ملحوظات
١	يستخدم ويتابع كتاب الطالب						
٢	يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط						
٣	ينفذ تطبيقات وواجبات إضافية						
٤	يوظف كتاب دليل المعلم						
٥	يستخدم مصادر التعلم بكفاية						
٦	يوظف المعامل والمختبرات						
٧	يستخدم التقنية الحديثة						
٨	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة						
٩	يحث الطلاب على الاستفادة من مصادر						
١٠	شارك بفعالية في الأنشطة المدرسية						
الدعم المقدم للمعلم							
الزيارة الأولى		الزيارة الثانية			الزيارة الثالثة		
المعلمة/ة:	مقدمة/ة الدعم:	المعلمة/ة:	مقدمة/ة الدعم:	المعلمة/ة:	مقدمة/ة الدعم:	المعلمة/ة:	مقدمة/ة الدعم:
التوقيع:	وظيفته:	التوقيع:	وظيفته:	التوقيع:	وظيفته:	التوقيع:	وظيفته: