

# Ruta

## 2031+2033

---



Dimensión Episcopal Mexicana de  
Pastoral de Adolescentes y Jóvenes

# Ruta

## 2031+2033



Dimensión Episcopal Mexicana de Pastoral de  
Adolescentes y Jóvenes



México, 2022

**Dimensión Episcopal Mexicana  
de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes  
DEMPAJ**

## Participantes

Mons. Juan Armando Pérez Talamantes

*Obispo auxiliar de la Arq. de Monterrey  
Responsable de la DEMP AJ 2016-2021*

Mons. Jorge Cuapio Bautista

*Obispo de la Diócesis de Iztapalapa  
Responsable de la Pastoral de Adolescentes 2016-2021  
Responsable de la DEMP AJ 2022-2024*

Mons. Francisco Figueroa Cervantes

*Obispo auxiliar de la Diócesis de Zamora  
Responsable de la Pastoral de Adolescentes 2022-2024*

P. José de la Luz López Pérez

*Asesor Nacional de la DEMP AJ 2011-2021*

Marisol García Servín

*Secretaria Ejecutiva de la DEMP AJ 2013-2021*

Erick Gabriel Reyes Peñaloza

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Tlalnepantla*

José del Carmen Barrientos López

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Yucatán*

José Miguel Gutiérrez Carreón

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Toluca 2019-2022*

María Teresa Ramos Cadenas

*Delegada de la Provincia Eclesiástica de Monterrey 2017-Actual*

María José Bolaños López

*Delegada de la Región México-Centroamérica 2019- Actual*

P. Luis Eduardo Gutiérrez Santa Cruz

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Guadalajara*

P. Francisco Javier Mondragón Reyes

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Toluca*

P. Luis Alberto Santiago Marroquín

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Chiapas*

P. Raúl Díaz Quiroz

*Responsable del Programa Formación de la DEMP AJ*

Rosa María Sánchez Mastranzo

*Responsable de Comunicación de la DEMP AJ 2017-2022*

**Email: [dempaj1@gmail.com](mailto:dempaj1@gmail.com)**

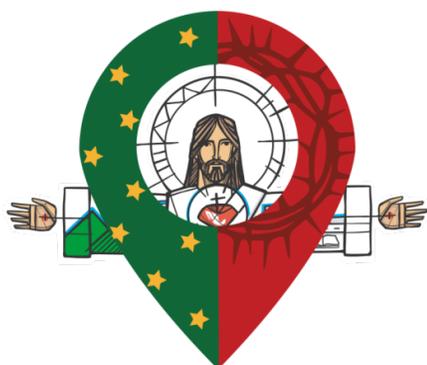
Participantes.....	2
Índice .....	3
RUTA 2031+2033 .....	5
Presentación.....	5
Introducción .....	7
Logotipo de la Ruta .....	8

## PRIMERA PARTE: PARA TRAZAR LA RUTA

1. La Ruta.....	10
2. ¿Por qué una Ruta 2031+2033? .....	12
3. Origen y Destino de la Ruta 2031+2033.....	16
1. El origen .....	16
2. El destino .....	17
3. Los protagonistas de la Ruta .....	18
4. Características de la Ruta .....	19
5. Presupuestos de la Ruta. ....	20
6. La Espiritualidad.....	21
4. Nuestros vehículos .....	22
1º La Persona. ....	22
2º La Familia. ....	23
3º La Iglesia. ....	23
4º La Sociedad. ....	24
5. La Brújula.....	25
1. Norte .....	25
2. Sur.....	26
3. Este.....	26
4. Oeste .....	27

## SEGUNDA PARTE: PARA VIVIR LA RUTA

6. Sitios de interés en nuestro recorrido.....	30
Proceso formativo desde la mística de los lugares bíblicos .....	30
<b>Primera Etapa: Belén</b> .....	31
1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:.....	31
2. Características del lugar / Significado: .....	32
3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo: .....	34
<b>Segunda Etapa: Nazareth</b> .....	37
1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:.....	37
2. Características del lugar / Significado: .....	37
3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo: .....	38
<b>Tercera Etapa: Río Jordán</b> .....	43
1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:.....	43
2. Características del lugar / Significado: .....	43
3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo: .....	45
<b>Cuarta Etapa: Cafarnaúm “Junto al río”</b> .....	49
1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:.....	49
2. Características del lugar / Significado: .....	49



3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:	51
<b>Quinta Etapa: Betania</b> .....	<b>55</b>
1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:.....	55
2. Características del lugar / Significado: .....	56
3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:	57
<b>Sexta Etapa: Samaria</b> .....	<b>60</b>
1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:.....	60
2. Características del lugar / Significado: .....	60
3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:	63
<b>Séptima Etapa: Jerusalén</b> .....	<b>67</b>
1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:.....	67
2. Características del lugar / Significado: .....	68
3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:	72
<b>Octava Etapa: Emaús</b> .....	<b>77</b>
1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:.....	77
2. Características del lugar / Significado: .....	77
3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:	79
<b>Novena Etapa: Galilea</b> .....	<b>83</b>
1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:.....	83
2. Características del lugar / Significado: .....	83
3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:	85

## TERCERA PARTE: PARA PERMANECER EN LA RUTA

<b>7. Estaciones de servicio</b> .....	<b>90</b>
1. Taller de reparación .....	90
2. Zona de recarga de combustible / gasolineras: .....	91
3. Tiendas de conveniencia:.....	92
4. Paraderos .....	92
5. Puntos de información: .....	93
6. Cafetería y restaurante: .....	94
7. Hospedaje:.....	94
<b>8. La señalética</b> .....	<b>95</b>
1. Señales preventivas: .....	95
2. Señales restrictivas: .....	96
3. Señales informativas: .....	97
<b>9. Vigilancia, seguridad y asistencia de viaje (La figura de María y los ejemplos de santos)</b> .....	<b>102</b>
1. Santa María Virgen .....	103
2. San José .....	104
3. Santos testigos .....	105
<b>10. Vías alternas</b> .....	<b>107</b>
Redireccionar la Ruta: adaptabilidad del que camina. ....	107
<b>11. Riesgos, vulnerabilidad y casos de emergencia</b> .....	<b>109</b>
1. La comunión hace la fuerza.....	109
2. Atentos con los ladrones .....	112
3. Vulnerables y en riesgo .....	112
<b>12. Comentarios y recomendaciones finales</b> .....	<b>114</b>



# Ruta

## 2031+2033

### Presentación

**Queridos Adolescentes y Jóvenes**  
**Queridos Agentes de la Pastoral**  
**de Adolescentes y Jóvenes,**  
Gozo y Paz.

Cuando el Señor Jesús alcanzó a los discípulos que iban en la barca, a través del lago de Galilea, en medio de la oscuridad y de los vientos que mecían la barca y les dificultaban reconocer al Señor y aún más al verlo que caminaba sobre las aguas, el terror se apoderó de sus corazones. Pensaban que sucumbirían ahogados en la soledad y la impotencia, a pesar de la experiencia de los discípulos pescadores que tantas veces habían trabajado ahí las noches enteras. En medio de aquella noche de terror, escucharon una suave voz llena de amor, llena de esperanza: “¡Ánimo, soy yo! ¡No tengan miedo!” (Mt 14,17).

El día de hoy, en la época en la que vivimos, densas oscuridades se ciernen sobre el origen, el valor, la dignidad del ser humano, su destino y el sentido de su vida. La pandemia por el COVID-19 y las consecuencias sociales, económicas, culturales y marcadamente políticas en todo el mundo han provocado que muchas personas sientan esta época con miedo, estrés e incertidumbre. Pero en medio del panorama mundial y particularmente en nuestro País, el Señor Jesús nos dirige unas palabras llenas de amor: “¡Ánimo, soy yo! ¡No tengan miedo!”. Queridos adolescentes y

jóvenes, el Señor Jesús viene hasta nosotros para animarnos a seguir adelante en nuestra vida. Como dijo a Pedro, durante la oración en la última cena: “Yo he rogado por ti, para que tu fe no desfallezca.” (Lc 22,32). El Señor quiere llenar nuestros corazones de fe y confianza en Él, quiere que experimentemos su amor para aumentar nuestra fe y ser firmes columnas de fe que sostengan su Casita Sagrada, adolescentes y jóvenes que, por su fe y compromiso, fortalezcan la fe de los demás y sean así generadores de esperanza.

Presentamos esta **Ruta 2031+2033**, sumándonos a la Iglesia mexicana que se prepara, como se expresa en el **Proyecto Global de Pastoral 2031+2033** emitido por los Obispos de México, para la celebración del Jubileo por los 500 años de las apariciones de Nuestra Señora de Guadalupe y el acontecimiento guadalupano y los 2000 años del Sacrificio Redentor de Nuestro Señor Jesucristo. Este documento expresa, desde hace dos años, las primeras luces obtenidas a partir del discernimiento de fe con Ustedes, Adolescentes y Jóvenes. Queremos que esta Ruta ilumine nuestro caminar como un verdadero camino de amistad con Jesús, para que, caminando junto a Él, crezcamos en humanidad y en fidelidad a su amor. Creemos firmemente que sus dones espirituales, nuestro corazón bien dispuesto y nuestro compromiso de trabajo, fe y vida, dará frutos abundantes durante el camino y podremos compartirlos con todos aquellos que iremos encontrando e invitando por el camino.

Encomendamos nuestro caminar al mismo Señor Jesucristo, Redentor nuestro. Queremos vivir su obra redentora pidiendo y comprometiéndonos en sanar todas nuestras relaciones: con Dios, con nosotros mismos, con los hermanos, con el mundo, con la historia... y dejar que su amor restaure nuestra humanidad de manera que podamos dar un testimonio más fiel, más creativo, más libre, con la libertad juvenil de los hijos de Dios y podamos ser luz del mundo y sal de la tierra, manifestando al mundo la alegría de ser creados a imagen y semejanza de Dios, llamados a la santidad por amor de la cruz de nuestro Señor Jesucristo.

Que nuestra Madre de Guadalupe nos cubra con su manto y nos impulse a encontrarnos con su Hijo Redentor, que realice su obra dignificadora, tal como lo realizó hace casi 500 años, que nosotros luchemos, con ella, para que México sea restaurado en la paz y la justicia, de manera que todos los mexicanos podamos ejercer una vida más digna y una sociedad de esperanza verdadera para todos.

¡Sí a la vida!  
¡Sí a la solidaridad!  
¡Sí a la paz!  
¡Sí a la civilización del amor!

**+P. Juan Armando Pérez Talamantes**  
**Obispo Auxiliar de Monterrey**  
Obispo responsable de la DEMPAJ 2016-2021



## Introducción

Con el objetivo de ayudar al sector más joven del Pueblo de Dios, nuestros obispos nos han propuesto diseñar un proceso que nos lleve a vivir con plenitud los 500 años del acontecimiento Guadalupano y los 2000 años de nuestra Redención.

Por esta razón la **Dimensión Episcopal Mexicana de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes (DEMPAJ)** ha querido responder a este reto, apoyados en el **Proyecto Global de Pastoral**, las Orientaciones para una Pastoral Juvenil Latinoamericana: *Civilización del Amor Tarea y Esperanza (CATE)* y *Civilización del Amor Proyecto y Misión (CAPyM)*, la *Exhortación Apostólica Post-Sinodal Christus Vivit*, y otros documentos que enriquecen el caminar de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes en nuestro país.

Encabezados por Mons. Juan Armando Pérez Talamantes, Obispo Auxiliar de Monterrey, responsable de la DEMPAJ (2016-2021), Mons. Jorge Cuapio Bautista, Obispo de Iztapalapa, responsable de la Pastoral de Adolescentes (2016-2021/2022-2024), y el P. José de la Luz López Pérez (P. Lucho), Asesor Nacional (2010-2021), Marisol García Servín, secretaria ejecutiva (2020-2021); la DEMPAJ ofrece este subsidio para dar luces a la juventud de nuestro país, sus familias, comunidades y grupos en que se desenvuelven, a ser agentes de cambio en este mundo. Así como nos propone el *Proceso de Revitalización de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes*, podremos juntos convertirnos en una Pastoral que vivifique nuestra Iglesia y sociedad, y se consolide verdaderamente como una **#GeneraciónDeEsperanza**.

**José Miguel Gutiérrez Carreón**

Delegado de la Provincia Eclesiástica de Toluca 2019-2022

## Logotipo de la Ruta



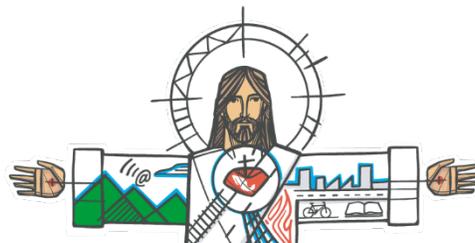
El Logo de la Ruta presenta un ícono de ubicación que nos marca el punto de partida y de llegada de nuestra ruta, en él, se muestran los dos acontecimientos que iluminan nuestro caminar.



A la izquierda el manto de estrellas, que nos recuerda que no caminamos solos, sino bajo la mirada amorosa de Santa María de Guadalupe.



A la derecha la corona de espinas, la corona de nuestro Rey, que con su muerte en la cruz nos ha dado la Redención.



Abrazando este ícono, el Cristo Joven del Proyecto Global de Pastoral, que enlaza nuestra Ruta con el caminar de nuestra pastoral y con el de toda la Iglesia que peregrina en México. Con los brazos abiertos, Cristo Resucitado nos espera al final de nuestra peregrinación en la tierra.

## 2031+2033

Bajo la palabra "Ruta", los años de los dos grandes jubileos: 2031 en color verde por Santa María de Guadalupe, 2033 en color rojo por la sangre de Cristo Redentor; y que junto con la cruz representan la bandera de nuestra querida nación mexicana.

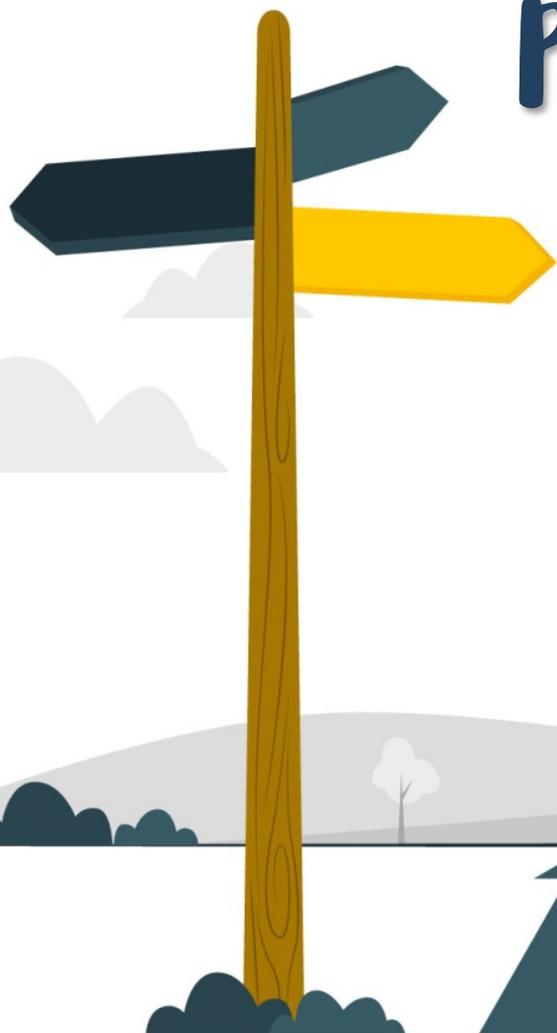


Finalmente, el ícono de la carretera, analogía que como Pastoral de Adolescentes y Jóvenes hemos asumido para fascinarnos con este proyecto.

**José del Carmen Barrientos López**  
Delegado de la Provincia Eclesiástica de Yucatán

PRIMERA PARTE:

PARA TRAZAR  
LA RUTA





## 1. La Ruta

Desde la DEMP AJ, proponemos la **Ruta 2031+2033** como una vía o camino que une el hoy de la realidad de los adolescentes y jóvenes, con el futuro deseado para los mismos y las futuras generaciones en nuestro amado México.

Como toda Ruta se ha de poder transitar de manera segura y desde diferentes formas o medios de transporte, y ha de ser un proceso personal y colectivo, que ayude a todos a identificar el punto de partida y no perder de vista el objetivo o destino.

Como en todo camino y peregrinar, reconocemos que hay adolescentes y jóvenes que se han subido desde tiempo atrás, en el momento en que cada uno decidió iniciar su proceso de conversión hacia la amistad con Cristo. Sabemos que muchos más se irán incorporando a lo largo del camino. Otros más se detendrán por diferentes razones y circunstancias. Otros saldrán de manera intempestiva o tal vez se incorporarán a otras vías alternas, que se han edificado en nuestra Iglesia.

Sabemos que en toda vía existen puntos intermedios, que es necesario transitar por las características del viaje o porque los peregrinos necesitan hacer paradas de recreación o mantenimiento. Así mismo, identificamos estaciones de servicio en las que se puede recargar los insumos necesarios para continuar, hacer un breve descanso o reconsiderar el ritmo de viaje.

Somos conscientes que la **Ruta 2031+2033 de la DEMP AJ**, no es la única ni la mejor, pero es la que nos corresponde describir y mantener en este momento. Sabemos que debemos trabajar con otras pastorales de manera transversal y cercana, de modo que podamos establecer los entronques seguros, para que los niños se puedan

incorporar en algún momento a la **Ruta 2031+2033 de la DEMP AJ**, y muchos adolescentes y jóvenes se incorporen a otras vías, una vez cumplido su tiempo, tales como la Pastoral Vocacional, la Pastoral Familiar, la Pastoral de Laicos, etc.

En nuestra **Ruta 2031+2033 de la DEMP AJ** también describiremos los Lugares Bíblicos como sitios de interés en los que todo adolescente o joven puede reconocer su paso o estadía, con la finalidad de que pueda asociar el significado y valor que tiene cada uno de estos sitios en la vida de Jesús y con la vida propia. Por este motivo se dedica un apartado específico a los lugares, que sabemos, permitirán a muchos elaborar su propio proceso de formación integral para sus diócesis o grupos juveniles; incluso puede servir como un proceso formativo personal de preparación durante los años venideros.

En este proceso será necesario dar un mantenimiento adecuado a la **Ruta 2031+2033 de la DEMP AJ**, a fin de que todos los peregrinos puedan transitar con seguridad y confianza. Por esta razón, procuraremos que, como en toda ruta, haya una señalética apropiada, vigilancia y seguridad constante, iluminación y un equipo que acompañe en las diferentes circunstancias emergentes.

Nos hemos dejado iluminar por las opciones y compromisos pastorales del Proyecto Global de Pastoral 2031-2033, que establecen los deseos y sueños de la Iglesia que peregrina en México, para generar esperanza, fortalecer y reconstruir una vida más plena para todos los mexicanos.

Sabemos que hay tramos en que la Ruta se ha de recorrer desde el ámbito personal, familiar, eclesial o social, por eso, nos comprometemos a iluminar algunas de estas etapas, para que los peregrinos se sientan acompañados en su manera de asumir la Ruta.

Confiamos en que este proceso acompañe e ilumine a muchos a encaminarnos al 2031 y 2033, como una ofrenda de amor personal y colectivo a Santa María de Guadalupe y a nuestro Señor Jesucristo.



## 2. ¿Por qué una Ruta 2031+2033?

Es de vital importancia, para entender la razón de ser de una **Ruta 2031+2033**, propuesta por la Dimensión Episcopal Mexicana de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes, ante el Proyecto Global de Pastoral, **definir con claridad el pensamiento de nuestros obispos, los objetivos que han planteado, las metas y alcances de dicho proyecto**. Incluso, es de crucial importancia plantearnos ante **los objetivos de la misma celebración, tanto del Jubileo de la Redención en el año 2033, como de aniversario número 500 del acontecimiento Guadalupano**.



Por tanto, propondremos en primer lugar, palabras textuales de los obispos en el Proyecto Global de Pastoral y, algunos otros elementos que creemos necesarios.



**En palabras de los obispos, en la introducción del Proyecto Global de Pastoral, mencionan:**

En el N° 2, encontramos esta afirmación: Los Obispos y el pueblo de México celebraremos los hechos de la Muerte y Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo en un ambiente de oración y reflexión para anunciar

este acontecimiento de Redención a nuestro pueblo. El año 2033 será de gran júbilo para todos, ya que, al contemplar el misterio pascual nos debemos llenar de vida y esperanza. Ésta es la alegría del Evangelio que deseamos experimentar y comunicar, para que todos tengamos vida para siempre.

En el N° 5 dicen: Dos milenios de la Muerte y la Resurrección del Redentor, de su Ascensión y del envío del Espíritu Santo en Pentecostés **no son ocasión para una simple fiesta de aniversario, sino el motivo para una gran celebración en la que no hacemos sólo un recuerdo de la Redención, sino de lo que somos, vivimos y experimentamos más plenamente y de modo actual**.

En el N° 6 hacen una afirmación muy importante para nuestro propósito, al plantear una RUTA hacia el 2031+2033: Los Obispos queremos preguntarnos ¿cómo es que la Iglesia que peregrina en México vive y actualiza la Redención de Cristo? ¿Cómo ella edifica una comunidad en la que los creyentes viven más plenamente (divinamente) su humanidad? Además, no podemos menos que **preguntarnos por el modo como la Iglesia misma ha cumplido la misión de anunciar la buena nueva de la Redención. Un examen de conciencia es pues requerido para escrutar, a la luz del Espíritu, si la Iglesia en México ha sabido ser fermento que trastoca los valores humanos de la sociedad en la que está inserta** (Cfr Lc 13,20).

En el N° 11 dicen: Después de medio milenio del acontecimiento guadalupano, su celebración eclesial significa docilidad de espíritu para dejarse confrontar por el llamado de Santa María, ante el que nosotros, como el humilde Juan Diego, **debemos preguntarnos, si por ventura nos hemos hecho dignos del mensaje del cielo, si hemos hecho de nuestra nación aquel espacio de bonanza que anhelaron nuestros ancestros.** En otras palabras, **nos preguntamos si el Tepeyac y sus moradores, México y sus habitantes ¿gozan del consuelo de una sociedad más justa y pacífica?** Más aún, podemos decir si, como Iglesia **¿somos esa casita, construida con dinámicas sociales y alternativas económicas, humanizadoras, ajenas al sistema liberal de corrupción y explotación de los más empobrecidos?**

En el N° 12 de manera contundente afirman: Creemos que la Iglesia en México necesita sentarse a los pies de la Virgen Madre para alentar la esperanza de ser un solo pueblo. La restauración de nuestra responsabilidad necesita de su corazón materno. Ella puede ayudarnos a sentirnos pueblo e identificarnos con el pueblo. Ella nos invita a contemplar, creer, vivir y anunciar el misterio de la Redención realizado por Jesús.



En el N° 13 afirman: El Señor nos llama a poner atención en los signos de los tiempos, en la vida de las comunidades y en el sentir de cada persona porque el pueblo mexicano está herido por una guerra fratricida, ajena al deseo materno que el Padre de Cristo ha manifestado en el mensaje de Guadalupe. ¿Cómo estamos edificando la casita de consuelo, la familia de esos reyes que hacen prevalecer la justicia y la paz? Es pues, preciso reconocer que hemos robado la esperanza de

nuestros más pequeños y hemos descuidado el fundamento de nuestra sociedad: la familia.

Y en el N° 14 afirman: Con audacia profética y de modo crítico, con el presente Proyecto Global de Pastoral, los Obispos de México queremos ofrecer una luz que pueda ayudar a responder a la pregunta fundamental que nos interpela: ¿qué significa celebrar en la fe, para los mexicanos? y ¿qué significa celebrar ahora, después de dos milenios de la Redención de Cristo y medio milenio del Acontecimiento Guadalupano...?

En el N° 16, nos invitan a ser parte, cuando nos dicen: Este proyecto no puede funcionar como efecto de la suma de voluntades entusiastas, carentes de visión crítica y profética, sino que su puesta en práctica requiere la convergencia de ánimo de los que tenemos los mismos sentimientos de Cristo Jesús (Cfr Flp 2,1-5), partiendo de la lúcida conciencia de que no nos faltan fuerzas, ni talentos, ni recursos, sino más bien una verdadera conversión del corazón y una coordinación inteligente de toda esta riqueza, a fin de dirigirla con más eficacia hacia la meta común de la evangelización a fin de que nuestros pueblos en Él tengan vida. Y en el N° 18 dicen: Se trata de un proyecto en el que queremos involucrar plenamente, en todas las fases de la elaboración y ejecución, a los fieles laicos, los consagrados y consagradas, a los diáconos y a todos los presbíteros de nuestra amada nación.

### **Muy queridos amigos jóvenes y agentes de Pastoral Juvenil y de Adolescentes...**

Después de repasar estas ideas planteadas por los obispos de México, no puede menos que venir a nuestra mente y corazón aquella referencia del Concilio Vaticano II que tanto enfatizó en su ministerio el querido **Papa San Juan Pablo II, “Ecclesia semper purificanda”, “Una Iglesia constantemente necesitada de purificación y renovación”** ... no siempre muy practicada en la vida misma. Aunque el Concilio Vaticano II diseminó en varios documentos esta idea, podríamos decir que se ha quedado ahí, la razón, tal vez, como lo argumentaba el mismo Juan Pablo II, **no puede dejar de crear incomodidad, una profunda incomodidad espiritual, una Iglesia que continuaba evitando examinarse, verificar si había en ella algo poco conforme al espíritu evangélico.**

Viene a nuestra mente y a nuestro corazón la necesidad de repasar la historia y, en particular, la celebración del Gran Jubileo del año 2000: pues, tal vez al igual que le ha pasado a San Juan Pablo II, ahora en la DEMP AJ, ante la oportunidad de plantear una RUTA que nos lleve al año 2033, **crece cada vez más la convicción**, de que **la celebración de los dos mil años de la Muerte y Resurrección de Cristo**, así como de **la Venida del Espíritu Santo en Pentecostés y el nacimiento de la Iglesia**, representa un **momento histórico, decisivo; un punto de inflexión para la Iglesia universal, pero en particular para la Iglesia que camina en México.** De aquí la necesidad de vincular estrechamente la gran importancia del aniversario de la Redención en el año 2033,

que seguramente será un gran #MomentoDeGracia, con la preocupación de cómo llegaremos como Iglesia y sociedad de México a esta cita con el Jubileo de la Redención.

La propuesta de un Proyecto Global de Pastoral, **no es sólo**, como dicen los obispos una oportunidad para preguntarse ¿cómo es que la Iglesia que peregrina en México vive y actualiza la Redención de Cristo? ¿Cómo ella edifica una comunidad en la que los creyentes viven más plenamente (divinamente) su humanidad? **O incluso**, como también lo afirman; una oportunidad para preguntarse por el modo cómo la Iglesia misma ha cumplido la misión de anunciar la buena nueva de la Redención. **Aún más, tampoco puede quedarse** en un fuerte y serio examen de conciencia, que ciertamente es más que requerido para escrutar, a la luz del Espíritu, si la Iglesia en México ha sabido ser fermento que trastoca los valores humanos de la sociedad en la que está inserta. Sino que agregaremos que la **convocatoria para prepararnos a la celebración del Jubileo del año 2033, con toda la necesidad que conlleva de arrepentimiento y conversión, es una ocasión providencial, irrepetible, no solo para reconocer las faltas y pedir perdón sino, también, para que, a través de un camino de purificación, se asienten las bases de una amplia renovación espiritual y moral de la entera comunidad católica en México.**

Qué extraordinario sería que la Iglesia que peregrina en México llegará al Gran Jubileo de la Redención en el año 2033, ya no con grandes pesos históricos que le impiden caminar libre y con alegría, sino con una nueva imagen y una nueva credibilidad, ante los mismos cristianos y al mismo tiempo, ante la cultura moderna y los grandes desafíos que plantea el hombre de hoy, proclamando con nitidez el Evangelio de Jesucristo Redentor.

### 3. Origen y Destino de la Ruta 2031+2033



#### 1. El origen

Toda Ruta tiene un punto de partida y nos referimos a éste, cuando hablamos del origen: el lugar donde iniciamos nuestro viaje. Y nuestro punto de partida quiere ser una profunda conciencia de:

- El momento presente, el momento histórico que nos toca vivir, el hoy de nuestra historia, el hoy de cada persona, de cada familia y de nuestra nación completa.
- Es la realidad actual de nuestro país, con todas sus riquezas y todas sus pobrezas, todas sus posibilidades y desafíos, con sus miedos y angustias y al mismo tiempo, con sus grandes esperanzas y anhelos.
- Es la realidad de la Iglesia en México, de cada Iglesia Diocesana, de cada Parroquia, del Episcopado Mexicano, de los presbíteros y religiosos (as), de los creyentes laicos. En este sentido, el punto de partida puede ser diferente pues, se adecúa a las circunstancias de cada persona, familia, diócesis, etc.

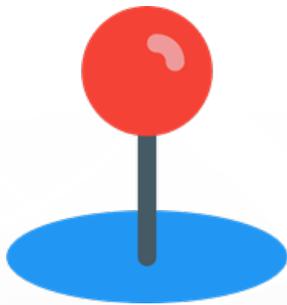
Y nuestro punto de partida quiere ser, también, una profunda conciencia de lo que hoy vivimos:

- Una profunda crisis antropológica con múltiples manifestaciones.
- Un gravísimo rezago educativo en todo nuestro país.
- Una acentuada guerra fratricida, cada vez más aguda y más lejana su solución.
- Una creciente crisis económica, social, política y de credibilidad de la Institución Presidencial y del gobierno en general.
- Pobreza cada vez más acentuada, grandes desigualdades, etc.

- Una, cada vez más grave, crisis de credibilidad en la Iglesia, particularmente entre las generaciones jóvenes, incluso de cierta animadversión hacia la fe.

También, nuestro punto de partida quiere ser una profunda conciencia de todas las riquezas que vivimos en nuestro País:

- La vida y persona de los mexicanos sigue siendo nuestro gran tesoro, somos gente buena, esperanzada, soñadora, unida, sabemos darle “al mal tiempo buena cara”.
- Nuestra gran riqueza y potencial son los jóvenes y gracias a Dios, México es un país de jóvenes.
- Somos un país que aún vivimos en libertad, con un enorme potencial en la gran diversidad cultural y de religiosidad en la mayoría de los mexicanos.
- Somos un país con grandísimas áreas de oportunidad en todos los ámbitos: económico, cultural, en el campo, en la industria, en la educación particularmente en las Universidades, en el aspecto de tecnologías, tenemos un país muy rico en recursos naturales y mucho más.
- Tenemos una Iglesia en México que cada vez más despierta y se manifiesta viva, sobre todo en lo referente a los laicos cuya edad oscila entre los 20 y 50 años.
- Sobre todo, seguimos siendo gente de fe, soñamos **un México lleno de paz, alegría y vida plena.**



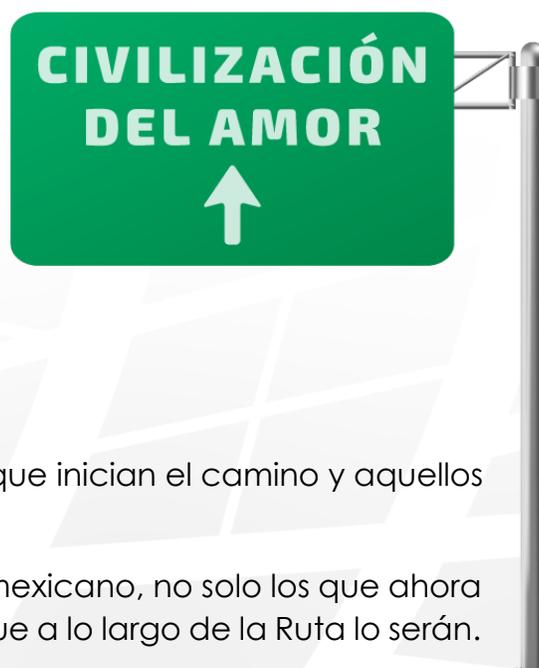
## 2. El destino

También, toda Ruta tiene un destino, es decir, un punto de llegada, sin embargo, cuando hablamos del destino hemos de decir que, aunque nuestra Ruta la llamamos 2031+2033, no consideramos estos años como nuestro destino final, sino que consideramos que nuestra Ruta tiene destinos a corto, mediano y largo plazo.

Cuando hablamos de destinos, nos referimos a acontecimientos significativos propios de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes en México.

- **Los destinos a corto plazo son llegadas a destinos intermedios**, como pueden ser la Jornada Nacional de la Juventud en Guadalajara en 2022, o la del 2025 en...
- Estos destinos deberán servirnos como oportunidades para tomar el pulso, para leer los signos de conversión que vamos teniendo.

- La celebración de los 500 años del Acontecimiento Guadalupano y, sobre todo, el gran Jubileo de la Redención en el año 2033, serán **nuestros destinos a mediano plazo**.
- **Consideramos como destino a largo plazo** la construcción de la Civilización del Amor:
  - Familias, hombres y mujeres restaurados bajo la óptica de una antropología cristiana, viviendo verdaderamente redimidos.
  - Adolescentes y Jóvenes que se han encontrado con Jesucristo Redentor, que han encontrado el sentido de la vida, que son protagonistas en la construcción de un México fraterno, en paz, próspero, educado, lleno de vida y vida en plenitud.
  - Adolescentes y jóvenes cristianos que han entendido la Redención, y que la viven con alegría y plenitud.
  - Una Casita Sagrada (Nación) reconstruida en la paz, la alegría y la vida plena.
  - Una Iglesia, peregrinando en México, con una nueva imagen y una nueva credibilidad, ante los mismos cristianos y al mismo tiempo, ante la cultura moderna y los grandes desafíos que plantea el hombre de hoy. Obispos, sacerdotes, religiosos y religiosas, laicos verdaderamente purificados, con un nuevo rostro, auténticos discípulos y misioneros de Jesucristo.
  - Una Pastoral Juvenil y de Adolescentes revitalizada, renovada.
  - Una Iglesia que ha hecho opción por acompañar a los adolescentes y jóvenes en este camino de Redención.



### 3. Los protagonistas de la Ruta

Son aquellos que harán el recorrido, aquellos que inician el camino y aquellos que llegan al final del camino:

1. **La Persona** de cada adolescente y joven mexicano, no solo los que ahora tienen esa edad, sino, también, aquellos que a lo largo de la Ruta lo serán.
2. **Cada Familia** mexicana que quiera unirse a este trayecto.

3. **La Iglesia entera** que peregrina en este hermoso país de México y cada Iglesia Particular (Parroquia, Diócesis y Provincia).
4. Aquella porción de **la Sociedad Mexicana** que, fascinada por la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes, acepte el reto de construir un país lleno de paz, esperanza, alegría y vida plena.

#### 4. Características de la Ruta

La Ruta que proponemos quiere hacernos caminar sobre cuatro rieles que le den solidez a nuestro trayecto, son características fundamentales que no deben faltar, antes bien han de estar permanentemente presentes a lo largo y ancho del camino que recorreremos.

1. **El Acontecimiento de la Redención**, ha de inspirar e iluminar, como el gran faro que ilumina y da seguridad a toda nuestra Ruta. Ha de hacerlo con un lenguaje verdaderamente entendible y asimilable por parte de los adolescentes y jóvenes de nuestro país. Asumimos el compromiso de anunciar la verdad de **Jesucristo nuestro Redentor**, pues sólo Él da sentido pleno a la vida de todo ser humano. *“En realidad, el misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo encarnado”* (GS 22; Profundizar en la Carta Encíclica de Juan Pablo II *Redemptor Hominis*).
2. **La Pedagogía del Acontecimiento Guadalupano**. Inspira de manera importante esta Ruta, dicha pedagogía ha de permear la propuesta de evangelización de los adolescentes y jóvenes. San Juan Diego es enviado por la Señora del cielo al Obispo, no porque no tenga algún otro a quien enviar, sino porque así es su voluntad. El protagonismo del indio Juan Diego, a pesar de sentirse poca cosa, es de vital importancia en la transmisión del mensaje del cielo, la Buena Noticia para nuestro pueblo. El protagonismo de nuestros jóvenes, en el momento presente, es, también, de vital importancia para la transmisión de la Buena Nueva del Evangelio en México.
3. **La llamada y compromiso de seguir construyendo una "Casita Sagrada"** porque representa un elemento común de identidad de este pueblo, un signo de unidad, un espíritu de familiaridad. La **"Casita Sagrada"** es un lugar donde nadie se siente extraño; un lugar de encuentro, convivencia y cercanía con los seres queridos; un lugar donde se comparten las experiencias de la vida. (Proyecto Global de Pastoral, 154) En nuestra Ruta entenderemos la construcción de la **"Casita Sagrada"** como la construcción de: **La Persona de cada mexicano, cada familia, cada comunidad católica y la Nación entera.**

4. Una clara y decidida Proclamación de la Antropología Cristiana. Ante la afirmación de nuestros obispos “*Nos encontramos ante una profunda crisis antropológico-cultural*” (Proyecto Global de Pastoral, 20). Nuestra Ruta tiene como núcleo fundamental el compromiso de proclamar con valentía entre los adolescentes y jóvenes la verdad de la Antropología Cristiana, Cristo Redentor que revela al Padre y revela al hombre pleno.

## 5. Presupuestos de la Ruta.

Por otra parte, queremos proponer algunos presupuestos que es indispensable recordarlos en todo momento y tenerlos muy en cuenta para ser fieles a este camino que recorreremos juntos.

**La Ruta 2031+2033 de la DEMP AJ, ¡no da inicio a un proceso nuevo!**, sino que se inserta en perfecta continuidad con el caminar de la Pastoral Juvenil y de Adolescentes de nuestro país, el cual, hemos reconocido como un verdadero **#MomentoDeGracia**.

1. El Proceso de Revitalización de la Pastoral Juvenil y de Adolescentes en nuestro país.
  - Las orientaciones Latinoamericanas sobre la Pastoral Juvenil en Civilización del Amor. Tarea y Esperanza y Civilización del Amor. Proyecto y Misión.
  - Las orientaciones de nuestros obispos en el documento “Los jóvenes destinatarios y protagonistas prioritarios de la Nueva Evangelización”.
  - El Sínodo de los Jóvenes y la Exhortación Apostólica Postsinodal “*Christus Vivit*”.
  - El caminar de la Iglesia en México proclamado en el documento: “Hacia el encuentro de Jesucristo Redentor y bajo la mirada amorosa de Santa María de Guadalupe” (Proyecto Global de Pastoral).

Estos grandes acontecimientos de la historia son los que marcan el momento presente de la Pastoral Juvenil y de Adolescentes en nuestra patria.

2. **La Ruta 2031+2033, ha de ser una Ruta con un doble impacto.** Ha de estar construida de tal manera que su impacto no sea sólo al interior de la Iglesia, sino en la vida cotidiana de todos los adolescentes y jóvenes mexicanos, que tenga una fuerte carga de proyección social, de visión hacia la sociedad que queremos.
3. **La Ruta 2031+2033, ha de favorecer una profunda vivencia y aprendizaje de la Sinodalidad,** “Se escucha a todos, participan todos, es construida, asumida

y aplicada por todos". Como en *Christus Vivit*, asumimos la imagen de **¡Juntos en la misma barca!**

4. **La Ruta 2031+2033 de la DEMP AJ, es subsidiaria.** Es decir, no reemplaza los planes y proyectos de las Provincias, ni de las Diócesis. Incluso, cada Diócesis y Provincia asume y adapta la Ruta de acuerdo a su propio caminar y las circunstancias de cada tiempo y lugar.

## 6. La Espiritualidad

La Espiritualidad que será motor y dará fuerza a nuestra Ruta, ha de ser construida desde estos tres aspectos:

1. **Una Espiritualidad Cristocéntrica**, con un fuerte énfasis en el acontecimiento Redentor.
2. **Una Espiritualidad Mariana**, Santa María de Guadalupe, Madre de los mexicanos.
3. **Una Espiritualidad centrada en el hombre nuevo**, Redimido por Cristo, constructor de cielos nuevos y tierra nueva.

En el libro de los Hechos de los Apóstoles (17,22-23) «Pablo, de pie en medio del Areópago, dijo: **“Atenienses, veo que Ustedes son, por todos los conceptos, los más respetuosos de la divinidad. <sup>23</sup> Pues al pasar y contemplar sus monumentos sagrados, he encontrado también un altar en el que estaba grabada esta inscripción: ‘Al Dios desconocido’. Pues bien, lo que adoran sin conocer, eso les vengo yo a anunciar”**»). Ha de servirnos de inspiración para la actitud con la que hemos de abordar esta Ruta, en relación a los adolescentes y jóvenes.

**P. José de la Luz López Pérez**  
Asesor Nacional de la DEMP AJ 2011-2021



## 4. Nuestros vehículos

Una parte esencial para el recorrido de nuestra Ruta **2031+2033** es la forma en que vamos a recorrerla, es decir, los vehículos en los que podremos desplazarnos. El recorrido lo tendremos que hacer en caravana, es decir, lo tenemos que afrontar desde el ámbito personal, familiar, eclesial y social. Ningún ámbito puede ignorar al otro. No somos conductores solitarios que pretenden madurar y celebrar ignorando a la familia; ni elementos anónimos de una familia, de una comunidad eclesial o de un grupo social que puedan evadir la conversión personal. Tampoco es posible que asumamos la Ruta sólo como un acontecimiento eclesial y esto nos lleve a la indiferencia ante las problemáticas sociales.

En este apartado se abordan cuatro posibilidades en las que podremos recorrer esta ruta dependiendo las diferentes etapas, circunstancias o acontecimientos de la vida de los adolescentes y jóvenes, cada una con realidades y desafíos particulares.

### 1º La Persona.



Es el mismo adolescente y joven en su persona, el primer protagonista del recorrido, dado que, “en Cristo, imagen del Dios invisible, el hombre ha sido creado a imagen y semejanza del Creador. En Cristo, redentor y salvador, la imagen divina alterada por el primer pecado ha sido restaurada en su belleza original y

ennoblecida con la gracia de Dios" (*Catecismo de la Iglesia Católica*, 701).

Sin embargo, en la sociedad actual parece que el valor de la persona es puesto en segundo plano. La cultura del descarte solo genera un falso sentimiento de aceptación de la persona basado en lo que tiene y no en lo que es; se le ve como un medio para alcanzar un fin, crea desigualdad entre los individuos, incluso se llega a pensar que todo está perdido y que no podemos salir de esta realidad, pero el Papa Francisco nos recuerda que "no todo está perdido", porque cada uno tiene un valor incalculable.

Como Iglesia joven estamos llamados a proclamar que toda persona tiene un valor en sí misma, independientemente de su condición social, opción política y religiosa, para que juntos busquemos sentar las bases de una sociedad en donde se reconozca y se valore la dignidad de la persona.



## 2º La Familia.

Como segundo aspecto encontramos a la familia, la cual es un bien para la Iglesia, dado que en ella "se aprende la paciencia y el gozo del trabajo, el amor fraterno y el perdón generoso" (*Catecismo de la Iglesia Católica*, 1657), pero sobre todo descubrimos a Dios en las diversas costumbres de religiosidad popular que en ella se viven.

Además, en el seno de la "Iglesia doméstica" se vive la experiencia del amor como principio de la vida social, creándose así un compromiso por el bien de los familiares, para que en el proceso de maduración se viva con los demás, buscando siempre un bien común entre todos los seres humanos.

Como signo de la unidad Trinitaria, en la familia se forman los ciudadanos quienes encuentran en ella una escuela de valores y virtudes sociales, basadas en las relaciones interpersonales que surgen entre los miembros de la familia.

No obstante, al mirar la realidad de la familia, vemos que existen grandes retos en la vida familiar que pueden deformar la conciencia de la persona, es por ello por lo que en nuestra Ruta 2031+2033 queremos caminar y descubrir el don precioso de la familia.



## 3º La Iglesia.

En la Iglesia somos convocados todos los que hemos recibido la gracia del bautismo para que, junto a Cristo, Cabeza de la Iglesia hagamos brotar y crecer en todos lados el Reino de Dios.

En ella nos unimos como comunidad de fe, de esperanza y caridad, de tal forma que se establecen relaciones entre sus miembros con base en la amistad y la fraternidad, viviendo como verdaderos hijos de Dios, unidos en un mismo espíritu y un mismo sentir en donde la experiencia de un Dios vivo implique una relación filial con Él y con todos los que formamos la Iglesia.

Ser partícipes de la Iglesia es acceder juntos a Dios, entrar juntos a su presencia. No tenemos que encontrar a Dios uno sin el otro, sino viviendo en amor fraterno, nos sentimos parte de una familia, la familia universal de Dios en la Iglesia Católica en donde somos liberados del aislamiento del yo, porque nos lleva a la comunión (Cfr *Civilización del Amor. Proyecto y Misión*, 381).

Hoy en día se percibe una idea errónea de la Iglesia, ya que se mira de una forma muy superficial, y esto provoca en los adolescentes y jóvenes “una incomodidad por su estructura jerárquica, las actitudes clericalistas, los procedimientos burocráticos y la incoherencia entre la fe y la vida”. Por lo que algunos no se sienten atraídos y mucho menos parte de ella (Cfr *Los jóvenes, destinatarios y protagonistas prioritarios de la nueva evangelización*, 171).



#### **4° La Sociedad.**

El cuarto y último aspecto es la sociedad, la cual está formada por cada persona y en ella el individuo se realiza como persona, ya que “el mayor don que puede tener el hombre bajo el cielo es poder vivir con aquellos con los que convive” (Beato Egidio de Asís).

Dicha convivencia debe fundamentarse en una jerarquía de valores cristianos que impulsen a vivir en la justicia y la caridad. Donde se respete a cada persona por lo que es, evitando todo acto de racismo o discriminación. Hoy somos llamados a reconocer que la exclusión se vive desde diversos ámbitos y que “cada hermana y hermano que sufre, abandonado o ignorado por mi sociedad es un forastero existencial” (*Fratelli Tutti*, 97).

Asumiendo estos retos y desafíos de nuestra sociedad actual debemos forjar desde nuestro presente una sociedad más justa, más fraterna en donde amemos a todos sin exclusión. “El Espíritu Santo quiere impulsarnos para que salgamos de nosotros mismos, abracemos a los demás con el amor y busquemos su bien” (*Christus Vivit*, 164); compartiendo con otros lo mejor de cada uno.

**Erick Gabriel Reyes Peñaloza**

Delegado de la Provincia Eclesiástica de Tlalnepantla



## 5. La Brújula

La brújula es un antiguo instrumento que por muchos siglos ayudó a los viajeros a conservar la ruta que los llevara a su destino, a pesar de que estuvieran ocultos los referentes terrenos, el sol, la luna y las estrellas. Actualmente ha sido sustituida por el moderno sistema de ubicación geográfica por señal satelital.

Los habitantes de la civilización china fueron quienes descubrieron que una aguja imantada, suspendida sobre un punto de equilibrio, apuntaba al polo norte geográfico, pues era atraída por el campo magnético de nuestro planeta. Gracias a ello se podían ubicar los otros puntos cardinales.

Dentro del recorrido de la **Ruta 2031+2033**, proponemos el uso de una brújula que vaya manteniendo el rumbo.

Nuestro CAMPO MAGNÉTICO, la fuerza que guiará nuestra brújula, es el *Espíritu Santo* que sopla donde quiere y va a donde él desea.

La AGUJA IMANTADA será nuestro mismo espíritu, siempre dispuesto, en actitud de oración y estado de gracia para poder ubicarnos en el camino y enfocar nuestros pasos hacia el norte verdadero.

### 1. Norte

Nuestro NORTE será la celebración del Segundo Milenio de la Muerte y Resurrección de Cristo, de la venida del Espíritu y por ende de la fundación de la

Iglesia, así como el Quinto Centenario del Acontecimiento Guadalupano. Esto implicará no perder de vista que queremos acercarnos a la Salvación traída por Cristo y hacer realidad su sueño para nosotros: asociarnos a la vida de Dios desarrollando todo lo positivo que hay en cada uno de los hijos de Dios (Cfr Proyecto Global de Pastoral, 106); expresado en palabras de la Virgen de Guadalupe, Construir la Casita Sagrada: Persona, Familia, Iglesia, Nación.



Pero nuestra meta no sólo quedará en la celebración de estos grandes acontecimientos, sino que mira más allá. Continuaremos sanando todas nuestras relaciones básicas para poder hacer frente a la cultura del descarte (Cfr Proyecto Global de Pastoral, 21), seguiremos trabajando para hacer realidad la Civilización del amor y lucharemos por vivir al estilo de Cristo, dado que toda su vida es redentora (Proyecto Global de Pastoral, 104, 110, 112, 125-126, 185). Como Iglesia seguiremos siendo buenos samaritanos, defendiendo la dignidad de cada persona, dando consuelo a todos los hermanos necesitados y llevando en nuestras filmas existenciales la Buena Nueva del Dios, que se hizo hombre, y de la Niña Santa María, que nos

regaló su imagen, y siguen caminando con nosotros hasta que lleguemos a la plenitud de la vida en la eternidad.

## 2. Sur

En el SUR está nuestra historia, nuestra sed de libertad, nuestra riqueza cultural, nuestra riqueza natural. Allí se manifiesta la variedad de etnias, de lenguas, de manifestaciones artísticas. Allí también se palpa el doloroso impacto de una riqueza mal distribuida, de una política mal llevada, de la violencia fratricida. Tenemos que optar por la liberación de todo aquello que puede arruinar nuestra vida, nuestra felicidad y nuestro desarrollo (Cfr Proyecto Global de Pastoral, 106). No podemos pretender ir hacia el Norte como huyendo de la realidad que nos circunda, sino más bien transformándola desde el Evangelio. Tampoco podemos negar nuestras raíces porque arriesgaríamos nuestra identidad como personas y como nación, sino más bien asumiendo lo que hemos sido, valorando lo que somos y luchando por adecuarnos al Plan que Dios tiene para sus hijos.

## 3. Este

En el ESTE se ubica el horizonte por donde vemos surgir la luz que rompe con las tinieblas. Allí está el Evangelio que nos ilumina, la Iglesia que acoge y refleja su luz y de ella saca su fuerza. Hay que recuperar las palabras de Jesús como buenas y como nuevas (Cfr Proyecto Global de Pastoral, 111). Tenemos que llevar a la práctica el

Magisterio Universal, Latinoamericano y Nacional, lo que nos ha dado en los años recientes y lo que surgirá en los años venideros. La gran experiencia que las Provincias Eclesiásticas y cada una de las diócesis generarán, seguramente, nos servirá para afianzar nuestros pasos y evaluar si estamos respondiendo a la realidad y al designio de Dios para su pueblo.

#### 4. Oeste

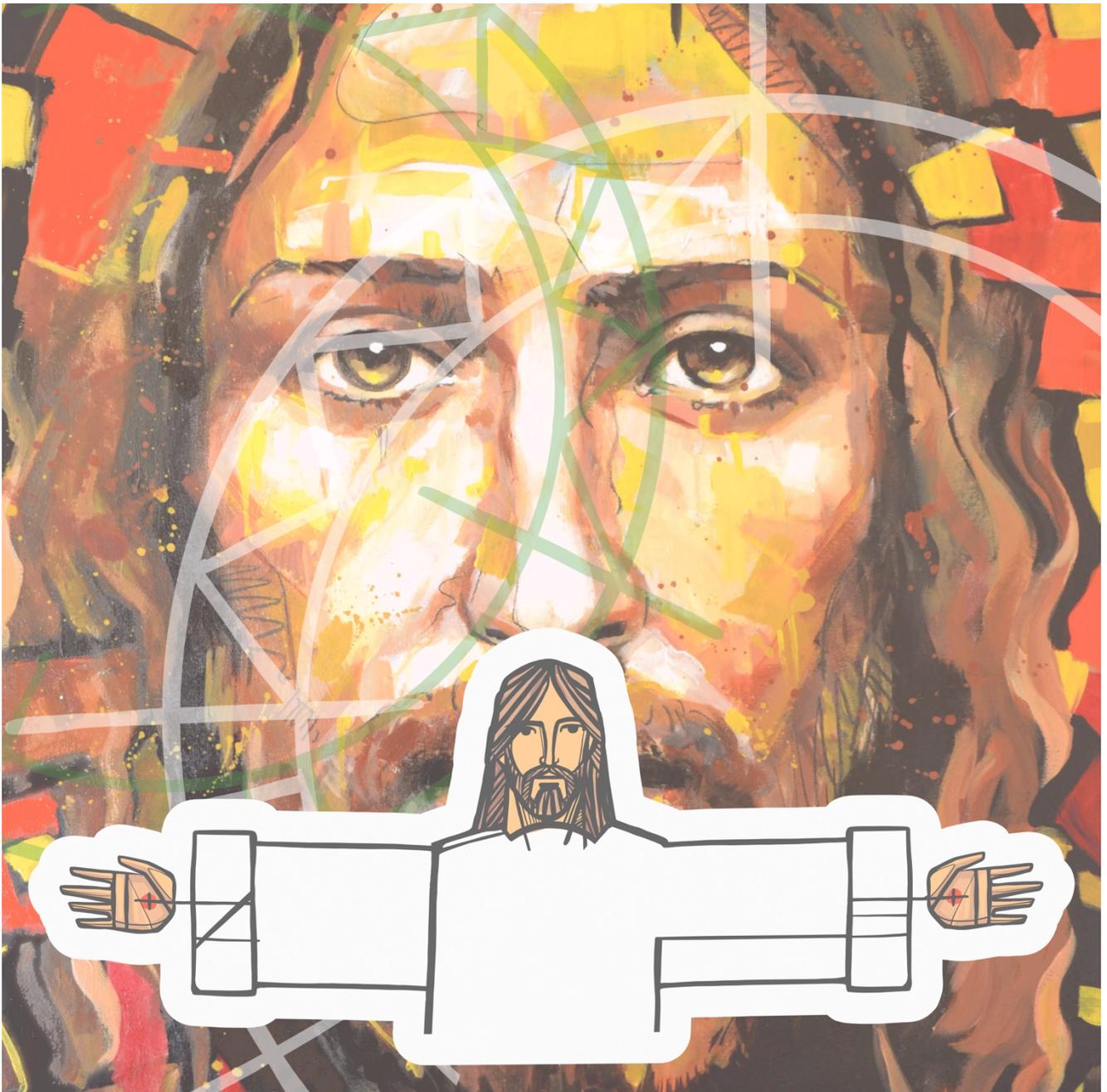
Al OESTE está todo aquello que puede ensombrecer nuestra Ruta, ocultarnos el sol. En medio de las sombras tendremos que estar listos para encender los faros de nuestro auto en la Ruta. El Papa Francisco en *Evangelii Gaudium* nos señala algunas: el individualismo, la crisis de identidad, la caída del fervor (78), el clericalismo (102), e incluso, nos invita a que no nos dejemos robar el entusiasmo misionero (80), la alegría evangelizadora (83), la esperanza (86), la comunidad (92), el Evangelio (97), el ideal del amor fraterno (101) y la fuerza misionera (109).

La pandemia de COVID-19 nos vino a retar en muchos aspectos. No sabemos qué dificultades vendrán en los próximos años y nos sacudirán de nuestra comodidad, seremos retados a encontrar modos insospechados de llegar a nuestro destino.

**P. Raúl Díaz Quiroz**

*Responsable del Programa Formación de la DEMPAJ*





**"Jesucristo no se ha limitado a mostrarnos el camino para encontrar a Dios... Más bien se ha convertido Él mismo en camino, un camino nuevo y viviente" (PGP 124).**

# SEGUNDA PARTE:

# PARA VIVIR LA RUTA

• BELÉN →

• NAZARETH →

• JORDÁN →

• CAFARNAÚM ↗

• BETANIA ↗

• SAMARIA ↗

• JERUSALÉN ↑

• EMAÚS ↑

• GALILEA ↑



## 6. Sitios de interés en nuestro recorrido

### Proceso formativo desde la mística de los lugares bíblicos

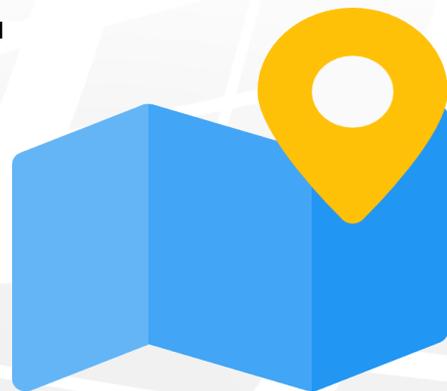
En esta sección te presentamos algunos sitios de interés que encontrarás a lo largo de la **Ruta 2031+2033**, que tienen como finalidad consolidar un proceso formativo de cada Persona, Familia, la Iglesia y nuestra Sociedad Mexicana.

Este itinerario está inspirado en aquellos lugares en los que Jesús llevó a cabo su Obra de Redención, en los cuales, encontraremos oportunidades de crecimiento progresivo e integral (DEMPAJ, 2015).

Para este proceso los lugares de interés propuestos son:



- 📍 **Belén**
- 📍 **Nazareth**
- 📍 **Río Jordán**
- 📍 **Cafarnaúm**
- 📍 **Betania**
- 📍 **Samaria**
- 📍 **Jerusalén**
- 📍 **Emaús**
- 📍 **Galilea**



# Primera Etapa: Belén



## 1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:

Se trata de un pequeño poblado de Palestina y que se ubica en la región de Cisjordania, a 9 km del sur de Jerusalén. Su nombre deriva del hebreo “Bet Léhem” que significa “casa del pan”.



En la actualidad, Belén es una pequeña ciudad y centro religioso que destaca por el elevado número de peregrinos que recibe cada año. Los judíos llegan hasta Belén porque fue el lugar de nacimiento y coronación del rey David, ancestro de José de Nazaret. Mientras que para los cristianos es una población muy significativa porque David había nacido en ella (Jn 7,42) y de allí habría de surgir el Mesías (Jn 7,42; Mt 2,5-16).

De acuerdo a los evangelios de Mateo y Lucas, es el lugar en el que nació Jesús. Bajo el mandato de César Augusto, emperador romano, se organizó un censo en el que todos sus habitantes debían registrarse, por lo tanto, José y María, quien estaba embarazada, se trasladaron desde Nazaret hasta Belén para empadronarse y cumplir con sus deberes civiles. Sin embargo, en la noche del viaje, **María dio a luz a su hijo** en un pesebre, al no encontrar lugar para ellos en una posada. **Tras este hecho, Belén se convirtió en un lugar importante y trascendental para los cristianos.**



## 2. Características del lugar / Significado:

### a) Belén es el lugar...

- **De la experiencia de lo humano:** San Pablo lo dice así: «Él, que era de condición divina, [...] se anonadó a sí mismo, tomando la condición de servidor y haciéndose semejante a los hombres. Y presentándose con aspecto humano, se humilló hasta aceptar por obediencia la muerte y muerte de cruz» (Flp 2,6-11). «Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer y sujeto a la Ley» (Gal 4,4).
- **De la experiencia de la familia terrena:** Cristo tenía la experiencia familiar al estilo divino: Padre, Hijo y Espíritu. En Belén experimenta la bondad y la generosidad de una madre y de un padre que lo había adoptado como propio.
- **De la inserción de Cristo en la historia concreta de un pueblo:** Juan lo dirá de una manera simbólica, “puso su tienda entre nosotros” (Jn. 1-14). «José afrontó el largo e incómodo viaje de Nazaret a Belén, según la ley del censo del emperador César Augusto, para empadronarse en su ciudad de origen. Y fue precisamente en esta circunstancia que Jesús nació y fue asentado en el censo del Imperio, como todos los demás niños (Cfr Lc 2,1-7)» (PC 3).
- **De la experiencia del amor solidario, comprometido y generoso.** «María es la que sabe transformar una cueva de animales en la casa de Jesús, con unos pobres pañales y una montaña de ternura» (EG 286), José «se instaló en un establo y lo arregló hasta convertirlo en un lugar lo más acogedor posible para el Hijo de Dios que venía al mundo (Cfr Lc 2,6-7) (PC 5). Seguramente los pastores no llegaron con las manos vacías. Allí los magos entregan sus finos dones.
- **De la esperanza cumplida.** Jesucristo es el Mesías, el Emmanuel, el esperado. Belén, por tanto, es el lugar donde se cumplen las profecías y se satisfacen las esperanzas. Es allí donde la fe, la esperanza y la historia del propio pueblo con sus promesas demuestra ser fidedigna. Allí los pastores verifican el anuncio de los ángeles y los reyes encuentran al Rey de Israel.
- **De trascendencia y encuentro.** Su marginalidad y pequeñez no impide que sea el espacio para lo trascendente en lo terreno y lo divino: Es el lugar donde se generan los líderes; allí había nacido David, el prototipo de rey; allí está el niño Dios, el hijo del carpintero Salvador; allí, en torno a él, se dan cita los pastores con sus alegrías y los magos con su curiosidad y sed de respuestas; allí el corazón de María se encuentra con el plan de Dios actuándose para asimilarlo y comprenderlo.

- **Donde se experimenta la pobreza.** Desde ese momento Cristo prueba la pobreza material, que después asumirá conscientemente: «el Hijo del hombre no tiene dónde reclinar la cabeza» (Mt 8, 20).
- **Donde se experimenta la persecución y la migración** “*Vayan e indaguen, luego vengan y díganme para que yo también vaya a adorarlo*” (Mt 2, 8), fueron las palabras hipócritas de Herodes a los magos. Fue el ángel del Señor el que advirtió a José y a los Magos actuar de inmediato, con cautela y eficacia. «De recién nacido vivió, junto a su familia, la experiencia del migrante refugiado (Cfr Mt 1,13-18). La vida de refugiado pone delante de nosotros la cruda experiencia de quien tiene que huir a causa del odio de los demás, pero también el rostro de una paternidad responsable en la persona de San José, que carga con su familia para darle protección, atención y cuidado» (Proyecto Global de Pastoral, 114).
- **Para manifestarse ante los hombres y mujeres que buscan la verdad.** Ante Jesús llegaron unos pastores que se arriesgaron a ser testigos de cosas inauditas; unos magos que indagaban en una cultura y una religión que no era la suya.

## b) Personajes:

- **Jesús**, el Dios encarnado nacido en un pesebre.
- **José**, el hombre fiel y discreto, valiente defensor de la vida, la mujer y la familia; cumplidor de los deberes civiles; y padre adoptivo del Redentor.
- **María**, la joven de Nazaret, la mujer fiel y obediente, custodia de la vida, la familia, la esperanza del pueblo y la esperanza de Dios entre nosotros.
- **Magos de Oriente**, hombres de buena voluntad, buscadores honestos y valientes de la verdad, abiertos a la trascendencia y a la novedad traída por Cristo.
- **Pastores**, hombres y mujeres que encarnan a los pobres de Yahvéh: primeros en recibir, presenciar y anunciar la noticia del nacimiento del Salvador.
- **Ángeles**, mensajeros de Dios y del cumplimiento de sus promesas, portadores de alegría y paz.
- **Herodes**, hombre aferrado al poder, sin escrúpulos, mentiroso, manipulador, enemigo de la vida y del bien.



### 3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:

#### a) Objetivo:

Favorecer en los adolescentes y jóvenes el encuentro con su “propio Belén” (origen, familia, lugar de nacimiento, pasado), para asumir su identidad y reconciliarse con su historia.

#### b) Para llegar a Belén / Disposiciones iniciales:

- Reconociendo el llamado que Dios, a través de diferentes circunstancias y personas, le ha hecho para vivir esta experiencia.
- Con el deseo de encontrar el sentido a su vida, de armonizar la vida familiar, de encontrar su lugar en la Iglesia y la sociedad.
- Con la curiosidad de encontrarse con sus raíces.

#### c) Cómo recorrer las huellas de Jesús, en Belén / Perfil:

Las huellas de Jesús / Dimensiones	Capacidades, actitudes y valores que se deben generar en la persona
<b>Relación consigo mismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad para percibir y valorar lo humano y lo espiritual que hay en cada persona.</li><li>- Capacidad para percibirse como un don y un misterio que se va develando progresivamente.</li><li>- Capacidad para aceptar las limitaciones de la condición humana: dependencia de los demás, debilidad, crecimiento progresivo, enfermedad, etc.</li><li>- Capacidad para reconocer su historia: sus orígenes, su patria, las dificultades de su familia.</li><li>- Aprecio por el lugar de nacimiento, como tu Belén.</li></ul>
<b>Relación con los otros (la familia)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad para agradecer a los padres el don de la vida y los esfuerzos para protegernos en la vulnerabilidad.</li><li>- Capacidad para identificar y agradecer la generosidad de los padres, abuelos, ancestros en general.</li><li>- Aprecio de la inserción de la propia vida en la historia de una familia para aceptar y valorar a los demás.</li></ul>
<b>Relación con la sociedad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidad para asumir la dinámica de la sociedad en la que se vive: los derechos y las obligaciones, las oportunidades de participar o de colaborar, etc.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para detectar y reconocer los antivalores promovidos por personas o por grupos y que dañan a la persona, a la familia o a la sociedad.</li> <li>- Capacidad para relacionarse con quienes buscan a Dios y la verdad.</li> <li>- Capacidad para apropiarse de los sueños, aspiraciones, necesidades de la sociedad para contribuir en la adquisición de ellos: paz, seguridad, educación, etc.</li> </ul>
<b>Relación con la trascendencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de agradecer el don de la vida como algo que sólo él puede dar y disponer.</li> <li>- Capacidad para descubrir la misión que Dios le ha dado para cumplir con las promesas hechas a su pueblo.</li> <li>- Celebrar el nacimiento del Hijo de Dios que se hace carne, es celebrar mi propio nacimiento.</li> </ul>
<b>Relación con la creación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agradecimiento por todos los bienes que hicieron posible el propio nacimiento y desarrollo personal.</li> <li>- Agradecimiento y respeto por todos los dones de la creación que Dios ha dispuesto para todos.</li> </ul>

#### d) ¿Cómo salir de Belén? / Disposiciones finales:

- Valora y disfruta la vivencia que se ha tenido de la etapa de Belén en la propia vida.
- Percibe, valora y cuida las dimensiones humana y espiritual que hay en él y en los demás.
- Se percibe como un don y un misterio que se va develando progresivamente para bien de sí, su familia y la sociedad.
- Acepta las limitaciones de la condición humana: dependencia de los demás, debilidad, vulnerabilidad, crecimiento progresivo, enfermedad, etc.
- Reconoce serenamente su historia: sus orígenes, su patria, las dificultades de su familia.
- Aprecia y valora el lugar de nacimiento.
- Agradece a los padres el don de la vida y los esfuerzos para protegerlo en la vulnerabilidad.
- Identifica y agradece la generosidad de los padres, abuelos, ancestros en general.
- Aprecia la inserción de la propia vida en la historia de una familia.

- Está dispuesto a asumir la dinámica de la sociedad en la que vive: los derechos y las obligaciones, las oportunidades de participar o de colaborar, etc.
- Detecta y reconoce los antivalores promovidos por personas o por grupos y el daño que provocan a la persona, a la familia o a la sociedad.
- Se relaciona con quienes buscan a Dios y la verdad.
- Se apropia de los sueños, aspiraciones, necesidades de su familia y de la sociedad para contribuir en la adquisición de ellos: paz, seguridad, educación, etc.
- Agradece a Dios el don de la vida como algo que sólo él puede dar y disponer.
- Indaga sobre la misión que Dios le ha dado para cumplir con las promesas hechas a su pueblo.
- Celebra el nacimiento del Hijo de Dios y su propio nacimiento.
- Agradece a Dios por todos los bienes que hicieron posible el propio nacimiento y desarrollo personal.
- Agradece y respeta todos los dones de la creación que Dios ha dispuesto para todos.

¡NO olvides marcar tu paso por Belén, en la bitácora de la Ruta!



## Segunda Etapa: Nazareth



### 1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:

Era una ciudad perdida en las montañas de Galilea, actualmente es la ciudad árabe más grande de Israel, con una población de más de 60.000 habitantes, un tercio de los cuales son cristianos y el resto musulmanes.

Su nombre tiene una alusión mesiánica y se traduce según el contexto como "retoño", "rama", "brote" o "renuevo"; o como alguna conjugación de vigilar, observar, defender (del peligro) o esconder (refugiar).



Esta ciudad es muy importante para los cristianos porque Jesús vivió allí su infancia, su adolescencia y su juventud, y creció *"en sabiduría, en estatura y en gracia, delante de Dios y de los hombres"* (Lc 2, 52).



### 2. Características del lugar / Significado:

#### a) Nazareth es el lugar...

- **Del crecimiento integral:** Jesús se fortalecía en sabiduría, en gracia y estatura, delante de Dios y de los hombres (Cfr Lc 2, 52).
- **De las relaciones familiares:** Jesús aprendió a ser hijo, primo, nieto, sobrino, ocupó un lugar en su familia.

- **De la educación y el crecimiento en la fe:** Jesús asistió a la sinagoga a estudiar la Biblia, peregrinó al templo de Jerusalén, se sujetó a la ley de Dios, escuchaba y preguntaba a los maestros de la Ley sobre su fe.
- **De la amistad:** como cualquier niño, adolescente y joven aprendió a ser amigo.
- **Del aprendizaje socio-cultural:** Participó activamente en la vida de su pueblo, aprendió su lengua, su historia, las costumbres, la relación con su entorno geográfico y económico, un oficio; adquirió sensibilidad y se comprometió ante los problemas sociales.
- **Del discernimiento:** Jesús descubre cómo conjuntar su vida con el plan de Dios, aquí generó las grandes decisiones personales, como humano y como creyente, con generosidad y valentía.

## b) Personajes:

- **Jesús**, el Hijo de Dios, que aprende a ser el hijo de María y José, miembro de una familia grande, ciudadano, obrero y hombre de fe.
- **José y María**, un matrimonio que asume la misión de formar al Hijo de Dios, educarlo como un miembro de la familia e introducirlo a la sociedad y a la comunidad creyente. Padres comprometidos, ciudadanos responsables, creyentes dispuestos a descubrir y acoger el Plan de Dios.
- **La familia ampliada**, es el espacio relacional de parientes y amigos donde se camina en libertad y confianza; donde se escucha a los adultos y se comparten las alegrías y las tristezas (Cfr ChV 29).
- **La sociedad**, integrada por los vecinos, los amigos y muchos otros que influyeron en su formación como ser humano.
- **La comunidad creyente**, en la cual eran significativos el jefe de la sinagoga, los maestros de la Ley, los sacerdotes del templo y el ritmo festivo.



## 3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:

### a) Objetivo:

Ofrecer oportunidades de crecimiento integral a los adolescentes y jóvenes al estilo de Jesús, para madurar en la fe, adquirir sabiduría y vivir en gracia, de modo que se pueda integrar armónicamente en la familia, en la Iglesia y la sociedad, clarificando su proyecto de vida.

## b) Para llegar a Nazareth / Disposiciones iniciales:

- Valora y disfruta la vivencia que se ha tenido de la etapa de Belén en la propia vida.
- Percibe, valora y cuida las dimensiones humana y espiritual que hay en él y en los demás.
- Se percibe como un don y un misterio que se va develando progresivamente para bien de sí, su familia y la sociedad.
- Acepta las limitaciones de la condición humana: dependencia de los demás, debilidad, vulnerabilidad, crecimiento progresivo, enfermedad, etc.
- Reconoce serenamente su historia: sus orígenes, su patria, las dificultades de su familia.
- Aprecia y valora el lugar de nacimiento.
- Agradece a los padres el don de la vida y los esfuerzos para protegerlo en la vulnerabilidad.
- Identifica y agradece la generosidad de los padres, abuelos, ancestros en general.
- Aprecia la inserción de la propia vida en la historia de una familia.
- Está dispuesto a asumir la dinámica de la sociedad en la que vive: los derechos y las obligaciones, las oportunidades de participar o de colaborar, etc.
- Detecta y reconoce los antivaleores promovidos por personas o por grupos y el daño que provocan a la persona, a la familia o a la sociedad.
- Se relaciona con quienes buscan a Dios y la verdad.
- Se apropia de los sueños, aspiraciones, necesidades de su familia y de la sociedad para contribuir en la adquisición de ellos: paz, seguridad, educación, etc.
- Agradece a Dios el don de la vida como algo que sólo él puede dar y disponer.
- Indaga sobre la misión que Dios le ha dado para cumplir con las promesas hechas a su pueblo.
- Celebra el nacimiento del Hijo de Dios y su propio nacimiento.
- Agradece a Dios por todos los bienes que hicieron posible el propio nacimiento y desarrollo personal.

- Agradece y respeta todos los dones de la creación que Dios ha dispuesto para todos.

**c) Cómo recorrer las huellas de Jesús, en Nazareth / Perfil:**

Las huellas de Jesús / Dimensiones	Capacidades, actitudes y valores que se deben generar en la persona
<b>Relación consigo mismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para crecer integralmente: sabiduría, gracia y estatura, delante de Dios y de los hombres.</li> <li>- Apertura para aprender a ser hijo, miembro de una familia grande, ciudadano, trabajador y hombre de fe.</li> <li>- Capacidad para discernir y descubrir el plan de Dios en la propia vida.</li> <li>- Capacidad para asumir las grandes decisiones como persona y como creyente, con generosidad y valentía.</li> <li>- Capacidad para afianzar la propia identidad como hombre y como mujer desde la antropología cristiana.</li> </ul>
<b>Relación con los otros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para ser hijo, hermano, primo, nieto, sobrino, etc., reconociendo su lugar en su familia.</li> <li>- Docilidad en la formación en los valores fundamentales.</li> <li>- Apertura para dejarse educar como un miembro de la familia, para integrarse a la sociedad y a la comunidad creyente.</li> <li>- Fortalecimiento de la relación con sus padres, como modelos de ciudadanos responsables, creyentes dispuestos a descubrir y acoger el Plan de Dios.</li> <li>- Capacidad para relacionarse con los parientes y amigos; para caminar en libertad y confianza; para escuchar a los adultos y compartir acontecimientos alegres y tristes.</li> <li>- Valor de la amistad.</li> </ul>
<b>Relación con la sociedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de mirar lo que se hace en la vida cotidiana (vecinos, escuela, trabajo, Iglesia, ciudad) como espacio de afirmaciones y aprendizajes.</li> <li>- Capacidad de participación socio-cultural: presencia activa en la vida del pueblo, valoración de la lengua materna, de la historia, las costumbres y el entorno geográfico y económico.</li> <li>- Capacidad de aprender algún oficio, arte, deporte, habilidad, etc.</li> <li>- Sensibilidad y compromiso ante los problemas sociales.</li> </ul>

	- Afirmación y acompañamiento ante los rechazos, los preconceptos y las dificultades propias de la edad.
<b>Relación con la trascendencia</b>	- Aceptación de un proceso de educación y el crecimiento en la fe: asistir al templo, estudiar la Biblia, participación de la piedad popular del pueblo. - Capacidad para escuchar y cuestionar sobre la fe, para aprender los fundamentos doctrinales. - Participación en la comunidad creyente, sana relación con los sacerdotes y la vida eclesial.
<b>Relación con la creación</b>	- Capacidad de transformar la naturaleza sin dañar a las personas y a la casa común. - Disponibilidad para aprender a contemplar y valorar la creación.

#### d) ¿Cómo salir de Nazareth? / Disposiciones finales:

- Valora y disfruta la vivencia que se ha tenido de la etapa de Nazaret en la propia vida.
- Ha crecido integralmente: en sabiduría, gracia y estatura, delante de Dios y de los hombres.
- Sabe comportarse como hijo, miembro de una familia grande, ciudadano, trabajador y hombre de fe.
- Es capaz de discernir y descubrir el plan de Dios en la propia vida.
- Es capaz de asumir las grandes decisiones como persona y como creyente, con generosidad y valentía.
- Ha afianzado la propia identidad como hombre y como mujer desde la antropología cristiana.
- Se comporta como hijo, hermano, primo, nieto, sobrino, etc., reconociendo su lugar en su familia.
- Se deja educar en la formación en los valores fundamentales.
- Se deja educar como un miembro de la familia, para integrarse a la sociedad y a la comunidad creyente.
- Ha fortalecido la relación con sus padres, como modelos de ciudadanos responsables, creyentes dispuestos a descubrir y acoger el Plan de Dios.

- Es capaz de relacionarse con los parientes y amigos; para caminar en libertad y confianza; para escuchar a los adultos y compartir acontecimientos alegres y tristes.
- Valora la amistad.
- Es capaz de mirar lo que se hace en la vida cotidiana (vecinos, escuela, trabajo, Iglesia, ciudad) como espacio de afirmaciones y aprendizajes.
- Es capaz de participar en lo socio-cultural: presencia activa en la vida del pueblo, valoración de la lengua materna, de la historia, las costumbres y el entorno geográfico y económico.
- Ha aprendido algún oficio, arte, deporte, habilidad, etc.
- Es sensible y se compromete ante los problemas sociales.
- Enfrenta con valor los rechazos, los prejuicios y las dificultades propias de la edad.
- Ha aceptado un proceso de educación y el crecimiento en la fe: asiste al templo, estudia la Biblia, participa en la piedad popular del pueblo.
- Escucha y cuestiona sobre la fe, para aprender los fundamentos doctrinales.
- Participa en la comunidad creyente, sana relación con los sacerdotes y la vida eclesial.
- Es capaz de transformar la naturaleza sin dañar a las personas y a la casa común.
- Disponible para aprender a contemplar y valorar la creación.

¡NO olvides marcar tu paso por Nazareth, en la bitácora de la Ruta!



# Tercera Etapa: Río Jordán



## 1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:

El Jordán es el río más grande, el más sagrado y el más importante de Tierra Santa. Nace en el Norte de Israel, a los pies del monte Hermón. Recorre 320 km, alimenta el mar de Galilea y continúa hasta desembocar en el mar Muerto. Actualmente constituye el límite fronterizo entre Jordania e Israel.

A partir de la predicación de Juan el Bautista y del acontecimiento del Bautismo de Jesús, este río es considerado como un lugar para lavar los pecados, el río en que los pecadores renacen.



## 2. Características del lugar / Significado:

### a) Río Jordán es el lugar...

- **De la mirada realista y trascendente:** El Jordán ayuda a mirarse a sí mismo sin exagerar ni minimizar; a ver el pasado y vislumbrar el futuro: Allí Jesús se da cuenta que no sólo es parte de la familia de José y María, o un joven carpintero proveniente de Nazaret. Allí Jesús es confirmado como el Hijo predilecto de Dios, el ungido por el Espíritu que liberará al pueblo. Juan le indicará también que es el *Cordero de Dios*, que habrá de purificar a muchos.

- **Es el lugar donde se asume la realidad débil del humano y la esperanza del Mesías.** Juan bautista predicaba un bautismo de conversión, y Jesús, como el Dios humanizado, se presenta para ser bautizado asumiendo la debilidad del humano y su esperanza de liberación.
- **Es el lugar de la afirmación personal, de la aceptación del llamado y el protagonismo en la misión.** Aquí el Padre dice a Jesús que es el hijo predilecto y su complacencia, el Espíritu le da su fuerza, Juan Bautista lo muestra como Cordero de Dios, **y enseguida inicia su propio ministerio** (Maestro ¿dónde vives? Vengan y lo verán, Jn. 1, 38-39).
- **Lugar de la centralidad del plan de Dios.** Juan no quería bautizar a Jesús, sino ser bautizado por él. Jesús sabía que humanamente visto tendría que ser así, pero ambos asumen la voluntad de Dios como referencia irrenunciable (Mt 3,14-15).

## b) Personajes:

- **Jesús.** El último relato sobre su adolescencia lo presentó regresando desde el templo de Jerusalén a Nazaret para crecer con la ayuda de su familia. Ahora aparece separado de su familia y de su pueblo de origen. En la predicación del Bautista es anunciado como el Mesías, el portador del Espíritu Santo, el Cordero de Dios; en la voz del Padre, como el Hijo predilecto de Dios. Con humildad se somete al bautismo, asume con responsabilidad esta nueva etapa de su vida y se dispone a cumplir la voluntad de su Padre a favor de su pueblo.
- **Juan el Bautista** un joven valiente con quien culmina el mensaje profético que alimenta la esperanza mesiánica del pueblo y de manera inmediata prepara el camino para la llegada del Señor.
- La **Voz del Padre**, que afirma la conciencia de Jesús, de ser el Hijo de Dios.
- El **Espíritu Santo** que llena a Jesús y lo manifiesta como el Mesías y que confirma ante Juan el Bautista que Él es el que bautizaría con el Espíritu.
- El **Pueblo** sediento de salvación y dispuesto a la conversión.
- Los **discípulos de Juan el Bautista** con quienes iniciará la comunidad de seguidores del Maestro.



### 3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:

#### a) Objetivo:

Proporcionar a los adolescentes y jóvenes experiencias de encuentro trascendente en relación consigo mismo, con Dios y con la realidad de la comunidad en orden a responder con generosidad al llamado del Señor, a asumir el propio proyecto de vida como una misión en un mundo golpeado por el dolor y la injusticia.

#### b) Para llegar a Río Jordán / Disposiciones iniciales:

- Valora y disfruta la vivencia que se ha tenido de la etapa de Nazaret en la propia vida.
- Ha crecido integralmente: en sabiduría, gracia y estatura, delante de Dios y de los hombres.
- Sabe comportarse como hijo, miembro de una familia grande, ciudadano, trabajador y hombre de fe.
- Es capaz de discernir y descubrir el plan de Dios en la propia vida.
- Es capaz de asumir las grandes decisiones como persona y como creyente, con generosidad y valentía.
- Ha afianzado la propia identidad como hombre y como mujer desde la antropología cristiana.
- Se comporta como hijo, hermano, primo, nieto, sobrino, etc., reconociendo su lugar en su familia.
- Se deja educar en la formación en los valores fundamentales.
- Se deja educar como un miembro de la familia, para integrarse a la sociedad y a la comunidad creyente.
- Ha fortalecido la relación con sus padres, como modelos de ciudadanos responsables, creyentes dispuestos a descubrir y acoger el Plan de Dios.
- Es capaz de relacionarse con los parientes y amigos; para caminar en libertad y confianza; para escuchar a los adultos y compartir acontecimientos alegres y tristes.
- Valora la amistad.
- Es capaz de mirar lo que se hace en la vida cotidiana (vecinos, escuela, trabajo, Iglesia, ciudad) como espacio de afirmaciones y aprendizajes.

- Es capaz de participar en lo socio-cultural: presencia activa en la vida del pueblo, valoración de la lengua materna, de la historia, las costumbres y el entorno geográfico y económico.
- Ha aprendido algún oficio, arte, deporte, habilidad, etc.
- Es sensible y se compromete ante los problemas sociales.
- Enfrenta con valor los rechazos, los prejuicios y las dificultades propias de la edad.
- Ha aceptado un proceso de educación y el crecimiento en la fe: asiste al templo, estudia la Biblia, participa en la piedad popular del pueblo.
- Escucha y cuestiona sobre la fe, para aprender los fundamentos doctrinales.
- Participa en la comunidad creyente, sana relación con los sacerdotes y la vida eclesial.
- Es capaz de transformar la naturaleza sin dañar a las personas y a la casa común.
- Disponible para aprender a contemplar y valorar la creación.

### c) Cómo recorrer las huellas de Jesús, en Río Jordán / Perfil:

Las huellas de Jesús / Dimensiones	Capacidades, actitudes y valores que se deben generar en la persona
<b>Relación consigo mismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de mirarse a sí mismo sin exagerar ni minimizar: humano e hijo de Dios, en contextos hostiles, amado y privilegiado; espiritual y animado por el Espíritu.</li> <li>- Capacidad para valorar el pasado con gratitud y vislumbrar el futuro con entusiasmo.</li> <li>- Conciencia de las etapas de cambio y conversión.</li> <li>- Conciencia de haber sido capacitado por el Espíritu para aportar a la sociedad los propios dones.</li> </ul>
<b>Relación con los otros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de reconocerse como parte de una familia de origen y proyectarse hacia la construcción del propio proyecto de vida.</li> <li>- Capacidad para asumir las expectativas positivas como una opción personal.</li> <li>- Capacidad para encontrarse con el otro para compartir e interactuar, conocer su caminar en la fe y su compromiso transformador.</li> </ul>

<b>Relación con la sociedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para señalar las convicciones culturales, las estructuras y los promotores del mal en la sociedad.</li> <li>- Capacidad para sentirse llamado a luchar contra el pecado en el mundo.</li> </ul>
<b>Relación con la trascendencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de valorar el propio bautismo que le ha hecho hijo de Dios y parte de la Iglesia.</li> <li>- Capacidad para reafirmar don del Espíritu recibido en la confirmación y su decisión de ser testigo de Cristo.</li> <li>- Capacidad para escuchar la voz de Dios que lo llama y responder al llamado que Dios le hace.</li> <li>- Capacidad para hacer la opción de seguir a Cristo colaborando en la construcción del Reino.</li> <li>- Apertura a la misión que el Señor le ha confiado.</li> <li>- Capacidad de reencontrarse con Cristo y de fascinarse con su propuesta.</li> <li>- Disponibilidad para comenzar o continuar siguiendo al Maestro.</li> <li>- Capacidad para vivir consciente y libremente la comunión con la Iglesia como respuesta al llamado de Dios a ser santo.</li> </ul>
<b>Relación con la creación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para percibir la creación como un espacio de escucha de la voz de Dios en el proceso de afirmación de la propia vocación.</li> </ul>

#### d) ¿Cómo salir de Río Jordán? / Disposiciones finales:

- Es capaz de mirarse a sí mismo sin exagerar ni minimizar: humano e hijo de Dios, en contextos hostiles, amado y privilegiado; espiritual y animado por el Espíritu.
- Es capaz para valorar el pasado con gratitud y vislumbrar el futuro con entusiasmo.
- Es consciente de la necesidad de vivir de las etapas de cambio y conversión.
- Asume que ha sido capacitado por el Espíritu para aportar a la sociedad los propios dones.
- Se reconoce como parte de una familia de origen y se proyecta hacia la construcción del propio proyecto de vida.
- Asume las expectativas positivas como una opción personal.
- Es capaz de encontrarse con el otro para compartir e interactuar, conocer su caminar en la fe y su compromiso transformador.

- Puede señalar las convicciones culturales, las estructuras y los promotores del mal en la sociedad.
- Se siente llamado a luchar contra el pecado en el mundo.
- Valora el propio bautismo que le ha hecho hijo de Dios y parte de la Iglesia.
- Ha reafirmado el don del Espíritu recibido en la confirmación y su decisión de ser testigo de Cristo.
- Es capaz de escuchar la voz de Dios que lo llama y responder al llamado que Dios le hace.
- Es capaz de hacer la opción de seguir a Cristo colaborando en la construcción del Reino.
- Está abierto a la misión que el Señor le ha confiado.
- Se ha reencontrado con Cristo y se ha fascinado con su propuesta.
- Está dispuesto a comenzar o continuar siguiendo al Maestro.
- Vive consciente y libremente la comunión con la Iglesia como respuesta al llamado de Dios a ser santo.
- Descubre la creación como un espacio de escucha de la voz de Dios en el proceso de afirmación de la propia vocación.

¡NO olvides marcar tu paso por Río Jordán, en la bitácora de la Ruta!



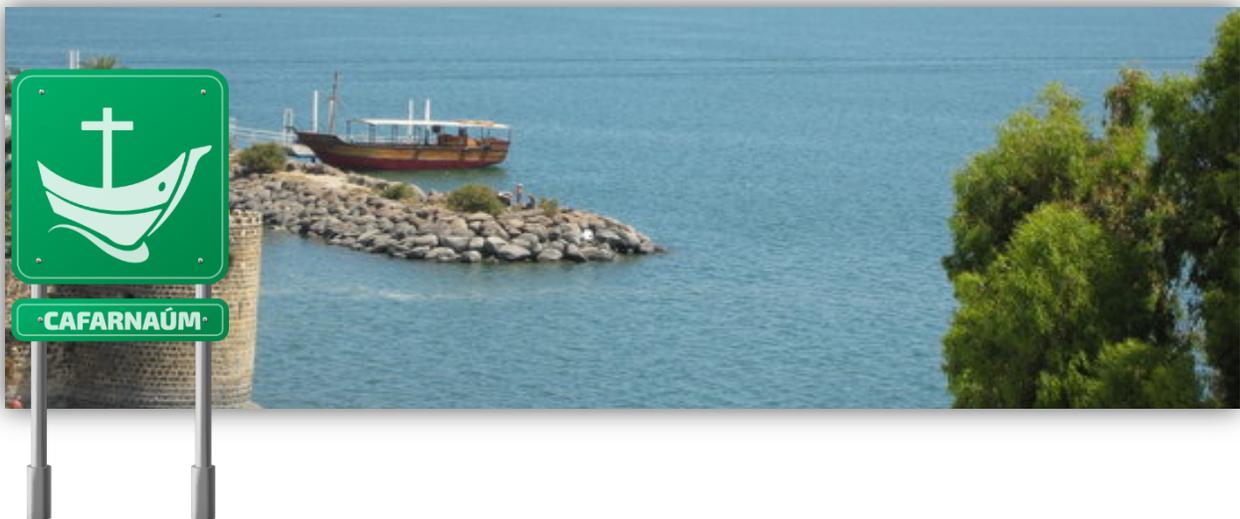
## Cuarta Etapa: Cafarnaúm “Junto al río”



### 1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:

Es un antiguo poblado pesquero ubicado en la región de Galilea, en Israel, a orillas del mar de Genesaret. Por lo que se sabe que este lugar era especialmente propicio para la pesca, incluso el pescado salado era enviado a Roma.

A veces se forman en él borrascas imprevistas que ponen en peligro las embarcaciones.



### 2. Características del lugar / Significado:

#### a) Cafarnaúm es el lugar...

- **De la vivencia de la propia vocación y misión:** Jesús después de haber sido ungido por el Espíritu para llevar la Buena Nueva y para curar, asume su misión: predica con parábolas que interpelan la realidad y sana a muchos de sus enfermedades y dolencias.
- **De la confianza mutua:** Jesús mira a los pescadores y los convoca a seguirlo; los pescadores dejan su oficio y su familia y van tras él. Jesús confió en ellos y ellos confiaron en Jesús.
- **Para plantear los sueños, las novedades, los cambios que implica el Reino y prepararse para lograrlo:** Allí Jesús llama a sus primeros discípulos para ser pescadores de hombres, los fascina con las bienaventuranzas, cuestiona viejas costumbres y ofrece una alternativa seria, exigente y contracultural. Al mismo tiempo les da su palabra, les muestra su poder, suscitando

oportunidades para poner a prueba lo logrado y señalar el camino que falta por recorrer en la misión del Reino y en las dificultades de la vida.

- **Para ofrecer respuesta a los anhelos de vida plena:** Jesús afirmó “Yo he venido para que las ovejas tengan vida y la tengan en abundancia” (Jn. 10,10).
- **Para ofrecerse como sustento de la vida:** Allí Jesús ofrece pan y peces para sus hambrientos seguidores, multiplica el fruto del trabajo laborioso, da salud a los enfermos, libera a los endemoniados y calma las aguas encrespadas que ponen en peligro la existencia y la fe.
- **Para iniciar a forjar la comunidad:** Jesús al hacer su llamado identifica a las personas (nombre), reconoce su marco relacional (hermanos, hijos) y el modo concreto de insertarse en su ámbito social (pescadores). Los invita a formar una familia según la vivencia de la Palabra de Dios y no por la sangre; a asumir el servicio a los demás y a ser sus colaboradores en la construcción de la Civilización del Amor.

## b) Personajes:

- **Jesús:** En Cafarnaúm reconoce la unción que su Padre le ha dado y cumple su misión predicando y sanando a muchos enfermos.

Allí ejercita la confianza en los demás y los convoca para forjar una comunidad. A ellos les plantea su proyecto de vida, los fascina con las bienaventuranzas, los enseña a ser críticos con el pasado y propositivos para el futuro. Los envía a preparar la tierra para que Jesús siembre su palabra. Les muestra su poder y lo comparte con ellos. Se embarca con los discípulos y los cuestiona sobre su fe.

Jesús muestra a las personas que es capaz de cubrir sus necesidades: alimento, afirmación, liberación, seguridad, trascendencia.

Jesús no asume de forma solitaria su misión, sino que convoca a una comunidad de discípulos, los valora como personas, los invita a asumir una nueva manera de entenderse y de relacionarse para vivir la filiación y la fraternidad.

- **Los apóstoles:** El grupo de los discípulos que desde el principio llama por su nombre para que estuvieran con Él, los invita a ser pescadores de hombres, los forma de manera especial para ser colaboradores en el Proyecto del Reino. Los hace testigos privilegiados de su poder y trascendencia. Les muestra el alcance y las implicaciones de asumir la misión del Reino. Los corrige cuando es necesario.

- **Los discípulos:** de diferentes proveniencias y expectativas. Todos encontraron en Jesús respuestas para sus necesidades: cumplimiento de las promesas del Mesías, sanación para sus enfermedades, liberación para la posesión, alimento para su hambre física y espiritual, expectativas mayores para su vida ordinaria, conductas nuevas para un mundo distinto, acogida y crecimiento, sueños y esperanza para superar retos y dificultades.



### 3. Bitácora de viaje / **Dinámica Interna del proceso formativo:**

#### a) **Objetivo:**

Generar oportunidades de capacitación y vivencias de crecimiento integral en los adolescentes y jóvenes que les permitan asumir su vocación cristiana y en comunidad, transformar la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesús y el ejercicio del bien hacia el prójimo.

#### b) **Para llegar a Cafarnaúm / Disposiciones iniciales:**

- Es capaz de mirarse a sí mismo sin exagerar ni minimizar: humano e hijo de Dios, en contextos hostiles, amado y privilegiado; espiritual y animado por el Espíritu.
- Es capaz para valorar el pasado con gratitud y vislumbrar el futuro con entusiasmo.
- Es consciente de la necesidad de vivir de las etapas de cambio y conversión.
- Asume que ha sido capacitado por el Espíritu para aportar a la sociedad los propios dones.
- Se reconoce como parte de una familia de origen y se proyecta hacia la construcción del propio proyecto de vida.
- Asume las expectativas positivas como una opción personal.
- Es capaz de encontrarse con el otro para compartir e interactuar, conocer su caminar en la fe y su compromiso transformador.
- Puede señalar las convicciones culturales, las estructuras y los promotores del mal en la sociedad.
- Se siente llamado a luchar contra el pecado en el mundo.
- Valora el propio bautismo que le ha hecho hijo de Dios y parte de la Iglesia.

- Ha reafirmado el don del Espíritu recibido en la confirmación y su decisión de ser testigo de Cristo.
- Es capaz de escuchar la voz de Dios que lo llama y responder al llamado que Dios le hace.
- Es capaz de hacer la opción de seguir a Cristo colaborando en la construcción del Reino.
- Está abierto a la misión que el Señor le ha confiado.
- Se ha reencontrado con Cristo y se ha fascinado con su propuesta.
- Está dispuesto a comenzar o continuar siguiendo al Maestro.
- Vive consciente y libremente la comunión con la Iglesia como respuesta al llamado de Dios a ser santo.
- Descubre la creación como un espacio de escucha de la voz de Dios en el proceso de afirmación de la propia vocación.

### c) Cómo recorrer las huellas de Jesús, en Cafarnaúm / Perfil:

Las huellas de Jesús / Dimensiones	Capacidades, actitudes y valores que se deben generar en la persona
Relación consigo mismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para reconocerse como generador de cambio y de beneficio para los demás.</li> <li>- Desarrollo de actitudes que le permitan ser líder valiente.</li> <li>- Actitud de humildad ante sus propias limitaciones.</li> <li>- Valoración de sus propuestas para mejorar su ámbito vital.</li> <li>- Capacidad de revisión misericordiosa del proceso personal de crecimiento.</li> </ul>
Relación con los otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de reflexión desde la Palabra de Dios para asumir las exigencias de la vida en comunidad al estilo de Cristo.</li> <li>- Capacidad de responder comunitariamente al llamado de Cristo para la construcción de la Civilización del Amor en los ámbitos más próximos.</li> <li>- Actitud de reconocimiento de las capacidades de los demás y confianza en ellos.</li> <li>- Capacidad para percibir el llamado de Dios a ser apóstol en diferentes ámbitos.</li> </ul>

<b>Relación con la sociedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud permanente de solidaridad creativa e inspiradora con los necesitados más próximos.</li> <li>- Capacidad de socializar la propuesta cristiana para la vivencia de la fraternidad.</li> </ul>
<b>Relación con la trascendencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud de oración constante, agradecida y confiada como encuentro con Dios misericordioso.</li> <li>- Capacidad de comprensión del ser de Dios y el Hijo, del Reino y de la comunidad por medio de la reflexión de las parábolas.</li> <li>- Actitud de cercanía a Cristo en los pobres.</li> </ul>
<b>Relación con la creación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de contemplación de la creación más allá de una visión utilitarista.</li> <li>- Capacidad de entender los bienes de la naturaleza como signos de la bendición de Dios.</li> <li>- Actitud para crear y disfrutar espacios celebrativos donde se comparte la vida por medio de elementos simples y cotidianos de la naturaleza.</li> </ul>

#### d) ¿Cómo salir de Cafarnaúm? / Disposiciones finales:

- Se reconoce como generador de cambio y de beneficio para los demás.
- Ha desarrollado actitudes que le permitan ser líder valiente.
- Reconoce humildemente sus propias limitaciones y valora sus propuestas para mejorar su ámbito vital.
- Es capaz de revisar maduramente su proceso personal de crecimiento.
- Responde y asume comunitariamente el llamado de Cristo para construir la Civilización del Amor en los ámbitos más próximos.
- Reconoce las capacidades de los demás y confía en ellos.
- Tiene una actitud constante de reflexión de la Palabra de Dios para asumir las exigencias de la vida en comunidad al estilo de Cristo, y le lleva a comprender el ser de Dios y del Reino.
- Gusta de la oración constante, agradecida y confiada para encontrarse con Dios misericordioso.
- Experimenta el llamado de Dios a ser apóstol en diferentes ámbitos.
- Es solidario y creativo con los necesitados más próximos, realizando acciones transformadoras e inspiradoras.

- Comparte con sus amigos y compañeros la propuesta cristiana para vivir en fraternidad.
- Es capaz de acercarse a los pobres mirando a Cristo en ellos.
- Se acerca a la naturaleza para contemplarla sin destruirla y sentirse bendecido por Dios.
- Participa con gusto en espacios celebrativos para compartir la vida por medio de elementos simples y cotidianos de la naturaleza de su entorno.

¡NO olvides marcar tu paso por Cafarnaúm, en la bitácora de la Ruta!



## Quinta Etapa: Betania



### 1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:

Localidad cercana a Jerusalén. No hay acuerdo en la traducción del nombre: casa del pobre, casa de los dátiles/frutos, casa de la aflicción.



Según el relato evangélico, en Betania vivían los amigos de Jesús: Lázaro y sus hermanas, Marta y María.

Allí Jesucristo reafirmó la esperanza en la vida eterna mostrando su poder sobre la muerte al revivir a Lázaro (Jn 11, 1-46).

Jesús fue ungido antes de su muerte y despertó el cuestionamiento de Simón y de Judas (Mc 14, 1-9; Mt 26, 6-13; Jn 12, 1-11).

Es el punto de partida para los momentos duros de la opción por el Reino (Mt 11, 1-12) y refugio después de denunciar el mal introducido en la casa de su Padre (Mt 21, 17).



## 2. Características del lugar / **Significado:**

### a) Betania es el lugar...

- **Para experimentar la amistad y la confianza:** Allí Jesús experimentó la amistad cercana, sincera y profunda. María lo escuchó con atención y lo ungió con cariño, Marta se afanó en atenderlo bien. Allí defendió a María ante las críticas, invitó a Marta a optar por lo mejor. Él mismo se mostró triste ante la muerte de su amigo Lázaro y se manifestó como la vida y la resurrección.
- **Para santificar la experiencia cotidiana:** María, Marta y Lázaro no fueron enviados a predicar o a sanar como los apóstoles; pero en la vida cotidiana escucharon al Maestro, experimentaron su presencia y su poder vivificante.
- **Para vivir la corrección fraterna:** Allí Jesús le dice a la ocupada Marta que hay cosas más importantes y la invita a refrendar su fe en la resurrección. A Judas Iscariote le señala que los pobres siempre estarán.
- **Para pregonar las grandes esperanzas del Reino:** María disfruta de la presencia de Cristo que después será plena y sin fin. La unción de María anuncia que después de la tumba viene la resurrección. La resurrección de Lázaro le hace probar la vida que después será eterna.
- **Del reconocimiento y valoración de la dignidad de la mujer:** Jesús defiende a la mujer de las críticas, valora la amistad, así como la atención de María y el trabajo de Marta, y se acerca a consolarlas en los momentos difíciles ofreciéndoles esperanza.
- **Para construir la casa donde se reúne la nueva familia de Jesús:** Aquellos que ya no les une la carne y la sangre sino la fe en el Señor, donde se sueña con cielos nuevos y tierra nueva, "La Casita Sagrada".
- **Donde la comunidad aprende a equilibrar sus opciones:** Ni solo activismo, ni solo contemplación; ni solo actitudes amables, ni solo asistencialismo indiferente; sino un sano equilibrio.

### b) Personajes:

- **Jesús** ha construido una comunidad a los cuales llama "amigos", compartiendo lazos más íntimos.
- **Los amigos de Jesús** en este lugar los lazos de amistad van guiando a Jesús (Jn 11,5), buscaba su compañía en distintas ocasiones. **María y Marta** fueron un bálsamo en la vida de Jesús, permanecía en su casa, las escuchaba y

acompañaba (Lc 10, 38-42). **Lázaro**, un amigo muy amado, por quien llora y a quien le devuelve la vida.

- **Los apóstoles** experimentan la apertura de Cristo más allá de comunidad de ellos.



### **3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:**

#### **a) Objetivo:**

Acompañar a los adolescentes y jóvenes en sus búsquedas y experiencias por construir comunidades fraternas (Casita Sagrada) para comprometerse a vivir los valores del Reino en el día a día.

#### **b) Para llegar a Betania / Disposiciones iniciales:**

- Valora y disfruta la vivencia que se ha tenido de la etapa de Cafarnaúm en la propia vida.
- Se reconoce como generador de cambio y de beneficio para los demás.
- Ha desarrollado actitudes que le permitan ser líder valiente.
- Reconoce humildemente sus propias limitaciones y valora sus propuestas para mejorar su ámbito vital.
- Es capaz de revisar maduramente su proceso personal de crecimiento.
- Responde y asume comunitariamente el llamado de Cristo para construir la Civilización del Amor en los ámbitos más próximos.
- Reconoce las capacidades de los demás y confía en ellos.
- Tiene una actitud constante de reflexión de la Palabra de Dios para asumir las exigencias de la vida en comunidad al estilo de Cristo, y le lleva a comprender el ser de Dios y del Reino.
- Gusta de la oración constante, agradecida y confiada para encontrarse con Dios misericordioso.
- Experimenta el llamado de Dios a ser apóstol en diferentes ámbitos.
- Es solidario y creativo con los necesitados más próximos, realizando acciones transformadoras e inspiradoras.
- Comparte con sus amigos y compañeros la propuesta cristiana para vivir en fraternidad.

- Es capaz de acercarse a los pobres mirando a Cristo en ellos.
- Se acerca a la naturaleza para contemplarla sin destruirla y sentirse bendecido por Dios.
- Participa con gusto en espacios celebrativos para compartir la vida por medio de elementos simples y cotidianos de la naturaleza de su entorno.

### c) Cómo recorrer las huellas de Jesús, en Betania / Perfil:

Las huellas de Jesús / Dimensiones	Capacidades, actitudes y valores que se deben generar en la persona
<b>Relación consigo mismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para construir comunidades fraternas.</li> <li>- Capacidad de ser amigo.</li> <li>- Capacidad de reconocer y manifestar los sentimientos.</li> </ul>
<b>Relación con los otros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de experimentar una amistad cercana, sincera y profunda.</li> <li>- Actitud de escucha activa.</li> <li>- Actitud de servicio y hospitalidad.</li> <li>- Capacidad para corregir fraternalmente.</li> <li>- Capacidad para valorar y reconocer el papel de la mujer en la propia vida, en la familia, la sociedad y la Iglesia.</li> </ul>
<b>Relación con la sociedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de crear espacios de hospitalidad.</li> <li>- Capacidad de propiciar comunidades con un impacto social.</li> <li>- Capacidad de solidarizarse con los que viven sufrimiento y muerte.</li> </ul>
<b>Relación con la trascendencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de crear espacios comunitarios donde se experimente la presencia de Jesús que vivifica y santifica en el día a día.</li> <li>- Capacidad desde el ser cristiano de colaborar en la construcción de La Casita Sagrada en la Iglesia y en la sociedad.</li> <li>- Capacidad para seguir a Cristo como Maestro y caminar con Él como amigo.</li> </ul>
<b>Relación con la creación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de aceptar la vulnerabilidad de la propia existencia.</li> </ul>

### d) ¿Cómo salir de Betania? / Disposiciones finales:

- Vive y valora la experiencia de formar parte de una comunidad fraterna.

- Reconoce y manifiesta sus sentimientos con autenticidad.
- Es capaz de ofrecer y experimentar una amistad cercana, sincera y profunda.
- Sabe escuchar activamente.
- Es servicial y hospitalario.
- Ha aprendido y acepta la corrección fraterna.
- Valora e impulsa el papel de la mujer en la propia vida, en la familia, la sociedad y la Iglesia.
- Promueve espacios de hospitalidad.
- Propiciar acciones comunitarias con un impacto social.
- Se solidariza con los que viven sufrimiento y muerte.
- Crea espacios comunitarios donde se experimenta la presencia de Jesús que vivifica y santifica en el día a día.
- Colabora en la construcción de La Casita Sagrada en la Iglesia y en la sociedad, desde el ser cristiano.
- Vive un constante seguimiento de Cristo como Maestro y camina en amistad con Él.
- Acepta serenamente la vulnerabilidad de la propia existencia.

¡NO olvides marcar tu paso por Betania, en la bitácora de la Ruta!



## Sexta Etapa: Samaria



### 1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:

Fue una ciudad antigua de la zona norte de Palestina. Por su situación estratégica, más la riqueza y la belleza de sus alrededores, fue elegida como capital de las 10 tribus del reino del Norte llamado Israel. Con la caída del reino vino la expulsión de los habitantes y el territorio fue poblado con colonos extranjeros.



En tiempos de Jesús las relaciones entre judíos y samaritanos eran tensas. Jesús en un primer momento asumió esta postura (Mt 10, 5-6; Lc 17, 18), pero después cambió de actitud: reprendió a sus discípulos por su hostilidad contra ellos (Lc 9, 55), pidió de beber a una samaritana y dialogó con ella (Jn 4, 7), sanó a un leproso samaritano (Lc 17, 16), alabó a un samaritano por su amor como prójimo (10, 30ss) y a otro por su gratitud a Dios (17, 11ss); incluso predicó a los samaritanos (Jn 4, 40ss).



### 2. Características del lugar / Significado:

#### a) Samaria es el lugar...

- **Lugar para reconocer el sentido trascendente de sí mismo, de los demás y de la vida ordinaria:** Jesús se manifestó como portador del agua viva que brota hasta la vida eterna (Jn 4, 14), como el profeta que conocía las verdaderas necesidades de los demás (Jn 4, 16-19), el Mesías (Jn 4, 25-26), el que lleva a cabo la obra del que lo ha enviado (Jn 4, 34). Descubrió en la

Samaritana a una mujer sedienta de agua que le diera vida buena, plena y eterna (Jn 4, 13-15), capaz de adorar a Dios en Espíritu y en verdad (Jn 4, 24); en un samaritano su generosidad, en un sanado su sentido de gratitud con Dios. En la historia de la convivencia con diversos maridos descubrió la sed de vida plena, en el transitar por caminos desolados una oportunidad de dar vida a los demás, en el hacer la voluntad de Dios el alimento que sacia de verdad.

- **Es el lugar donde se superan los prejuicios culturales:** Jesús como judío, guardaba cierta distancia de los samaritanos (Mt 10, 5-6), sin embargo, superó esa postura y dialogó con una samaritana, que reconocía la brecha cultural entre ambos, y predicó a sus paisanos (Jn 4), se acercó a un leproso samaritano y lo sanó (Lc 17, 16), puso como ejemplo de *proximidad* a un samaritano, que también tuvo que superar sus prejuicios culturales respecto de los judíos (Lc 10, 30ss). Allí también enseñó a los discípulos a superar sus actitudes y deseos violentos contra los samaritanos (Cfr Lc 9, 54).
- **El lugar donde se reconocen, a partir de la memoria histórica, los elementos comunes que se tienen con los demás.** Jesús y la Samaritana reconocían como antepasados comunes a Jacob y sus hijos (Jn 4, 5-6.12). Ambos hablan de profetas, de lugar de culto válido, del Mesías, todo ellos eran tópicos comunes de la historia religiosa de sus pueblos.
- **Es el lugar donde se dialoga a partir de las propias opciones religiosas:** Jesús como judío consideraba al templo de Jerusalén como la casa de su Padre y lugar para la oración; la samaritana consideraba que el monte Garizím era el lugar para el encuentro con Dios. Al final se acepta que el culto a Dios no depende de lugares físicos porque debe ser: “en el Espíritu y en la Verdad” (Jn 4,24).
- **Es el lugar donde se defiende la vida buena.** Jesús no aceptó la hostilidad o deseos de aniquilación de Santiago y Juan ante el rechazo de los samaritanos. Luchó por la vida buena del leproso sanándolo, del doctor de la ley que aprendió a ser prójimo como un samaritano generoso y mostrando a la samaritana una vida más allá de su sed de felicidad, buscada en relaciones afectivas efímeras.
- **Lugar donde se responde a las expectativas y necesidades de la comunidad:** En el relato del encuentro con la samaritana, Jesús se manifiesta primero como profeta que conocía la vida de los otros, luego fue aceptado como Mesías y como salvador del mundo. El leproso encontró salud en él.
- **Lugar donde se reconoce la bondad de los descartados:** Jesús pidió ayuda a la Samaritana y la ayudó a repensar las cosas como persona y como

creyente, reconoció la gentileza de un samaritano sanado y puso como ejemplo de bondad a otro samaritano generoso.

- **Es el lugar donde se motiva la misión.** Jesús no pidió a la mujer que lo llevara con sus paisanos, es ella misma quien los invita para encontrarse con él (Jn 28-30.39.42). él mismo predica a los samaritanos (Jn 4, 39- 42). A los discípulos les pide levantar la mirada porque es tiempo de cosechar para la Vida eterna (Cfr Jn 4,35-38); al doctor de la Ley que le había contado la parábola del buen samaritano le dice: “ve y haz tú lo mismo” (Lc 10, 37). En el samaritano curado de lepra, un extranjero, reconoce que hay fe (Cfr Lc 17,18-19).
- **El lugar donde se percibe el sentido simbólico de lo creado:** un agua que habla de vida eterna como en el bautismo; un alimento superior como la Eucaristía; un aceite que cura y fortalece como en la unción de enfermos y en la confirmación; un vino que purifica las heridas como la sangre de Cristo en la Eucaristía.

## b) Personajes:

- **Jesús** sale del espacio cultural y religioso ordinario y se acerca a un mundo marcado por los prejuicios y la exclusión. Ante los samaritanos descubre que puede llevar su propuesta de vida trascendente, de salvación, a personas que tienen sed de felicidad y de Dios, que son capaces de confiar-creer, de ayudar al necesitado y de agradecer los bienes recibidos.
- **La samaritana:** Un símbolo de los excluidos pues era mujer, además promiscua y perteneciente a un pueblo despreciado. En Jesús descubre la dimensión trascendente de la vida: que la verdadera felicidad no radica en las relaciones efímeras, en el cubrir las necesidades básicas del cuerpo (agua) y del espíritu (orar) sino que hay un agua que lleva a la vida eterna y que es necesario adorar en espíritu y verdad.
- **El leproso agradecido:** calificado como extranjero, pero es el único que entre 10 regresa a dar gracias a Dios y Jesús le dice que su fe en él ha sido la causa su sanación (Cfr Lc 17,18-19).
- **El buen samaritano:** Para enseñar a un doctor de la ley quién es su prójimo Jesús lo pone como el personaje central. Un samaritano era el que menos motivos humanos tenía para ayudar a un judío herido: había vivido en el desprecio, llevaba tareas por hacer, los paisanos del judío lo habían ignorado. Sin embargo, ante la necesidad del herido se porta humanitariamente y generoso. Termina siendo un paradigma de “*proximidad*” (Cfr Lc 10, 30-35).
- **Los samaritanos:** Los judíos consideraban que los samaritanos no descendían de los patriarcas, por ello, los excluían del culto y los trataban como paganos.

No creían en la resurrección ni asociaban al Mesías con la casa de David, esperaban solamente un profeta semejante a Moisés. Ante las palabras de la Samaritana se acercan a Jesús y muchos creen en él.



### **3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso**

#### **formativo:**

#### **a) Objetivo:**

Fortalecer en los adolescentes y jóvenes la percepción de su dignidad ante Dios y su misión para transformar la realidad junto con los que piensan diferente y no comparten la misma fe, con una propuesta trascendente que sacie la sed de felicidad y de una relación profunda con Dios, reconozca los dones recibidos de Dios y los acerque a los necesitados de la sociedad.

#### **b) Para llegar a Samaria / Disposiciones iniciales:**

- Valora y disfruta la vivencia que se ha tenido de la etapa de Betania en la propia vida.
- Vive y valora la experiencia de formar parte de una comunidad fraterna: familia, amigos, grupo juvenil, parroquia.
- Reconoce y manifiesta sus sentimientos con autenticidad.
- Es capaz de ofrecer y experimentar una amistad cercana, sincera y profunda.
- Sabe escuchar activamente.
- Es servicial y hospitalario.
- Ha aprendido a ofrecer y acepta la corrección fraterna.
- Reconoce, valora e impulsa el ser y el papel de la mujer en la propia vida, en la familia, la sociedad y la Iglesia.
- Promueve espacios de hospitalidad.
- Propicia acciones comunitarias con un impacto social.
- Se solidariza con los que viven sufrimiento y muerte.
- Crea espacios comunitarios donde se experimenta la presencia de Jesús que vivifica y santifica en el día a día.
- Colabora en la construcción de la Casita Sagrada en la Iglesia y en la sociedad, desde el ser cristiano.

- Vive un constante seguimiento de Cristo como Maestro y estar en amistad con Él.
- Acepta serenamente la vulnerabilidad de la propia existencia y de sus familiares y amigos.

### c) Cómo recorrer las huellas de Jesús, en Samaria / Perfil:

Las huellas de Jesús / Dimensiones	Capacidades, actitudes y valores que se deben generar en la persona
<b>Relación consigo mismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para valorar la propia dignidad como hijo de Dios, motivo de la entrega de Cristo en la cruz, templo del Espíritu, llamado a la vida y a la santidad, ser único e irrepetible.</li> <li>- Capacidad para asimilar un sentido más profundo de la vida, la felicidad, la plenitud.</li> </ul>
<b>Relación con los otros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para superar prejuicios sobre las personas arraigados en la familia, la comunidad o la sociedad.</li> <li>- Capacidad para valorar las búsquedas de felicidad, plenitud, de acogida, relación con Dios, la bondad y la fe de quienes tienen otra cultura y otras opciones de fe.</li> <li>- Capacidad para dialogar en búsqueda de la verdad.</li> <li>- Capacidad para pedir ayudar a quienes no comparten nuestra fe o nuestra cultura.</li> <li>- Capacidad para ofrecer alternativas de comprensión y de vida a partir de las propias convicciones de fe, con humildad y al mismo tiempo con seguridad.</li> <li>- Capacidad para ser prójimo disponible y generoso con sus recursos y tiempo.</li> <li>- Capacidad para incluir y valorar a los excluidos por la sociedad y la Iglesia.</li> </ul>
<b>Relación con la sociedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para reconocer elementos comunes entre la propia fe y las convicciones de otros grupos dentro de la sociedad.</li> <li>- Capacidad para ofrecer ayuda, ser prójimo, más allá del grupo familiar, de amigos, de hermanos en la fe, de paisanos.</li> <li>- Actitudes de apertura y empatía hacia quienes piensan de manera distinta.</li> <li>- Capacidad para insertarse en ambientes culturales diversos al propio para conocer, comprender y valorar.</li> </ul>

	- Capacidad para colaborar en proyectos que beneficien y mejoren la vida de las personas, las familias y la sociedad, todas ellas casitas sagradas.
<b>Relación con la trascendencia</b>	- Capacidad para compartir en los propios ambientes vitales: familia, escuela, trabajo, amistades; los beneficios del encuentro con Cristo y el discipulado. - Capacidad de sentir satisfacción por vivir como Dios lo pide. - Capacidad para relacionarse con Dios según el Espíritu y al estilo de Jesucristo, la Verdad. - Actitud de agradecimiento por los dones recibidos de Dios.
<b>Relación con la creación</b>	- Capacidad para percibir el sentido simbólico y sacramental de los elementos creados en los sacramentos de la Iglesia.

#### d) ¿Cómo salir de Samaria? / Disposiciones finales:

- Valora con alegría su propia dignidad como hijo de Dios, amado de Cristo, templo del Espíritu, llamado a la vida y a la santidad, ser único e irrepetible.
- Percibe con más profundidad el sentido de la vida, de la felicidad, de la plenitud.
- Es capaz de mirar más allá de prejuicios sobre las personas aprendidos en la familia, o sostenidos por la comunidad o la sociedad.
- Valora las búsquedas de felicidad, plenitud, de acogida, relación con Dios, la bondad y la fe de quienes tienen otra cultura y otras opciones de fe.
- Es capaz de dialogar serenamente en búsqueda de la verdad.
- Acepta y pide ayuda a quienes no comparten nuestra fe o nuestra cultura.
- Ayuda a los demás ofreciéndoles alternativas de comprensión y de vida a partir de las propias convicciones de fe.
- Es capaz de ayudar a los necesitados en la medida de sus posibilidades materiales y de tiempo.
- Promueve y facilita la inclusión y valoración de los excluidos por la sociedad y la Iglesia.
- Reconoce los elementos comunes que hay entre la propia fe y las convicciones de otros grupos dentro de la sociedad.

- Es capaz de ayudar a las personas necesitadas más allá del grupo familiar, de amigos, de hermanos en la fe, de paisanos.
- Manifiesta actitudes de apertura y empatía hacia quienes piensan de manera distinta.
- Es capaz de insertarse en ambientes culturales diversos al propio para conocer, comprenderlos y valorarlos.
- Colabora en proyectos que benefician y mejoran la vida de las casitas sagradas: las personas, las familias y la sociedad.
- Comparte en sus ambientes vitales: familia, escuela, trabajo, amistades; los beneficios del encuentro con Cristo y el discipulado.
- Siente satisfacción por vivir como Dios lo pide.
- Ha empezado a relacionarse con Dios según el Espíritu y al estilo de Jesucristo, la Verdad.
- Manifiesta actitudes de agradecimiento por los dones recibidos de Dios.
- Percibir el sentido simbólico y sacramental de los elementos creados en los sacramentos de la Iglesia.

¡NO olvides marcar tu paso por Samaria, en la bitácora de la Ruta!



## Séptima Etapa: Jerusalén



### 1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:

Es una de las ciudades más antiguas del mundo. Según la tradición judía, el rey David conquistó Jerusalén en el año 1004 a.C. y la convirtió en capital de su reino que unificaba a las 12 tribus de Israel.



Desde el año 2000 a.C., la ciudad de Jerusalén fue destruida dos veces, asediada 52 veces y capturada 44 veces más. Desde el tiempo de Salomón y hasta el tiempo de Jesús el corazón de la ciudad era el templo. El templo salomónico fue destruido por los Babilónicos, levantado nuevamente bajo el imperio persa; ampliado y embellecido por Herodes el grande. De él ha llegado a nuestros días un fragmento del muro perimetral: el muro de los lamentos.

La ciudad de Jerusalén es actualmente un destino para un sinnúmero de peregrinaciones anuales, es una de las ciudades donde en las cuales Jesús se quedó para dialogar con los maestros de la Ley.

Fue en este sitio que anunció a sus apóstoles, en tres ocasiones, que iría a ella para padecer, morir y resucitar. Incluso afirmó «no puede ser que un profeta muera fuera de Jerusalén» (Jn 13,33). A ella entró triunfante aquel día que hoy celebramos como domingo de ramos; en ella realizó su última cena, fue capturado, juzgado y condenado. En Jerusalén fue crucificado Jesús, resucitó, se apareció a sus discípulos y también allí, subió al cielo.



## 2. Características del lugar / **Significado:**

### a) Jerusalén es el lugar...

- **Donde se asumen las consecuencias de la fidelidad al Padre y a la humanidad.** La propuesta del Reino predicada por Jesús, contradecía muchos comportamientos y desestabilizaba el modo de vida que convenía a los poderosos. Ante Jesús se ponía el dilema de dar gusto a los hombres y salvar la vida o cumplir la voluntad del Padre y enfrentar el desprecio de la gente, el sufrimiento y la muerte. Los anuncios de su pasión y muerte y su oración en el Huerto de los Olivos, nos muestran que sabía que su opción por el Reino pasaba por la cañada del odio, injusticia, dolor, el abandono y la muerte, y la asumió con total libertad.
- **Donde se proponen valores contraculturales.** Jesús entró a Jerusalén como rey, pero montado en un asno: humildad; era el maestro y la verdad, pero lavó los pies a sus apóstoles: servicio, amor; era la palabra, pero guardaba silencio: confianza en Dios; era la verdad, pero fue víctima de la mentira: paciencia; era la vida, pero murió en una cruz: entrega; era la víctima, pero se acercó a animar a los suyos: confianza en los humanos.
- **Donde se defiende el sentido sagrado de las personas, de los lugares y de las cosas.** Jesús consideró su cuerpo como un templo que podía ser destruido y levantado en tres días, hablando de su resurrección (Jn 2, 19); afirmó que quien lo veía a Él, veía al Padre (Jn 14, 9). Expulsó del templo a los comerciantes que lo habían convertido en una plaza comercial (Jn 2, 16). Aceptó ser ungido con perfumes muy caros en preparación para su sepultura (Mc 14,8) y utilizó el pan y el vino como signo de su cuerpo y de su sangre.
- **Donde se muestra lo que implica el verdadero amor a los demás.** Jesús, el maestro, lavó los pies a sus discípulos como signo de amor y servicio. Incluso con el signo del pan y del vino manifestó que él entregaba su cuerpo y derramaba su sangre por sus amigos, haciendo una alianza con ellos. Él lo había dicho: "No hay mayor amor que dar la vida por los amigos (Jn 15.13). Él, como buen pastor, tenía el poder de entregar su vida y de retomarla (Cfr Jn 10, 15-18). Los encomendó a su Padre, les prometió el Espíritu como consolador, revelador y maestro. Después de la resurrección les ofrece su paz. Siempre buscó lo mejor para ellos.
- **Espacio para la intimidad con los amigos.** En aquella ciudad Jesús recibió las aclamaciones de los suyos. El Cenáculo fue el espacio de los grandes testimonios, de los mandatos irrenunciables, del don de sí mismo disimulado en el pan y el vino; para hablar de las traiciones sin miedo y sin ingenuidad; para despedirse del amigo y acoger los dones grandes que vendrán después

de su muerte. El lugar donde se habían escondido los discípulos sirvió de marco para el encuentro alegre con el resucitado.

- **Donde se experimenta lo más bajo del humano: traición y abandono.** Jesús asumió el mal trato de los suyos: la resistencia de Pedro ante lo que Jesús quería hacer en el lavatorio (Jn 13, 6-9); la ceguera de Felipe que decía no conocer al Padre habiendo pasado tanto tiempo con Cristo (Jn 14, 8-9). Judas Iscariote, el responsable del dinero del grupo, buscando más dinero por medio de la crítica (Jn 12, 4-5) y de la traición (Mt 26, 24-26). Los discípulos huyendo en el huerto de los olivos; Pedro negando a Cristo en casa del gobernador. La incredulidad de los apóstoles ante el testimonio de las mujeres. Tomás exigiendo pruebas de la resurrección.
- **Donde se experimenta la injusticia institucionalizada que lleva a la muerte.** Jesús tuvo que enfrentar a las autoridades civiles, locales e imperiales, y a las autoridades religiosas. En un sistema legal donde lo que contaban eran los intereses políticos y de carrera, más que la verdad y la justicia, Jesús no tuvo oportunidad de librarse. Herodes esperaba diversión y acabó ridiculizándolo; Pilato lo maltrató y aunque sabía que era inocente lo sometió a la voluntad de la mayoría; los sacerdotes y escribas pedían la intervención del poder civil para lograr lo que a ellos el imperio no les permitía: la muerte de su enemigo.
- **Donde se manifiesta la bondad aún en situaciones de injusticia y sufrimiento.** El dolor y la violencia no doblegaron la bondad del Señor Jesús que, camino al Calvario, se compadeció de las mujeres que lloraban por él. En el momento de la agonía perdonó a los que lo estaban asesinando, oró al Padre, se ocupó de dejar protegida a María y de ofrecer el paraíso al ladrón que defendía su inocencia.
- **Lugar del sacrificio redentor.** El Cordero Pascual que era despedazado en las mesas de los judíos para recordarles su liberación de la esclavitud, sirve de imagen para contemplar a Cristo destrozado por el desprecio de quienes lo odiaban y la barbarie de los soldados. Esa cruz que se elevaba desde el suelo fue anuncio de la fuerza de la vida y de la liberación traída por Cristo. No fueron los golpes, los insultos, la burla las que determinaron la muerte de Cristo, fue más bien su mansedumbre, su no violencia, su mirada compasiva, su amor lo que determinó la entrega redentora de Cristo.
- **Donde se experimenta el poder de la verdad, el bien, la justicia y la vida.** El desprecio de la verdad, el empuje de la difamación o los artilugios de la manipulación asesina no hicieron otra cosa que evidenciar la injusticia de la muerte de Cristo: un inocente había sido condenado. La malevolencia de los enemigos había quedado evidenciada en su voracidad desmedida contra alguien bueno. La muerte injusta e indigna hizo que el Centurión descubriera

en Cristo al Hijo de Dios. La muerte de Cristo nos trajo redención y perdón. La tumba fue un paso en el camino de regreso al Padre. La muerte no tuvo la última palabra: Dios no dejó que su fiel conociera la corrupción. La vida en la resurrección aparece como la gran triunfadora.

- **Del reencuentro con la propia comunidad y con los amigos imperfectos.** En el huerto de la tumba Jesús resucitado se encuentra con las mujeres resignadas y listas para embalsamarlo. Es confundido con el jardinero por la Magdalena. En donde estaban reunidos sus apóstoles se asustaron por creerlo un fantasma. Jesús se aparece varias veces ante aquellos que lo habían abandonado, que lo habían negado, que dudaban.
- **El lugar de la confianza para continuar la misión.** Apenas resucitado encomendó a las mujeres resignadas que llevaran la noticia de su resurrección a los apóstoles. Jesús tenía que regresar al Padre y dejó en manos de sus apóstoles el proyecto del Reino. Ellos habrían de llevar la Buena Nueva a todo el mundo. Jesús confió en ellos, y ellos tendrían que confiar en Jesucristo que prometió estar siempre con ellos.
- **Donde dona su Espíritu.** En Jerusalén Jesús prometió y dio su Espíritu para que perdonaran pecados, entendieran su palabra, les enseñara lo que debían predicar. Ese Espíritu los convirtió en evangelizadores valientes y decididos.

## b) Personajes:

- **Jesús:** Aparece consciente de que en Jerusalén será rechazado y tendrá que entregar su vida. Realizó gestos muy simbólicos que hablaban de su ser y de su misión: entró como rey en Jerusalén, defendió la santidad del templo, lavó los pies a sus discípulos, dejó el mandato del amor; en la última cena hizo «la anticipación ritual de su muerte» para ayudar a sus discípulos a «comprender cómo la ejecución de su sentencia de muerte pudiera ser el acto de culto perfecto y agradable al Padre, el único y verdadero acto de culto» (*Desiderio desideravi*, 7).

Jesús enfrentó la traición y el abandono de los suyos, el odio y la injusticia de las autoridades religiosas y civiles. A lo largo de su pasión mostró actitudes bondadosas con sus verdugos, las mujeres, su madre y su compañero de suplicio. Mostró a la humanidad la grandeza y profundidad de su amor muriendo en la cruz. Muriendo y resucitando confirmó que de verdad era el Hijo amado de Dios y que para su Padre «no hay causas perdidas, no se da por vencido donde los hombres podemos ver sólo oscuridad y vacío» (Proyecto Global de Pastoral, 126).

- En Jerusalén, ya resucitado se reencontró con las mujeres que lo habían seguido y estaban resignadas, con sus discípulos llenos de miedo y que no

daban crédito a lo que veían y oían. En esa ciudad Jesús les dio su paz y su Espíritu, puso el perdón en sus manos y los envió a predicar por todo el mundo. Allí regresó a su Padre y prometió a sus discípulos que estaría con ellos hasta el fin del mundo.

- **Los Apóstoles:** En Jerusalén fueron testigos de la amistad que Jesucristo tenía por ellos, de lo fácil que era servir cuando se les consideraba importantes, del amor que implicaba la entrega de la propia vida. Pero allí también mostraron la debilidad de su adhesión a Cristo: hicieron promesas que no podían cumplir, abandonaron a Cristo, dudaron del testimonio de las mujeres; uno lo entregó a sus enemigos, otro lo negó ante los sirvientes de los enemigos, otro más se resistía a creer en su resurrección; se llenaron de miedo y se escondieron. Sólo el discípulo amado permaneció al pie de la cruz. Se reencontraron con Jesucristo resucitado de quien recibieron la paz, el poder de perdonar, el don del Espíritu y el mandato de anunciar la buena nueva.
- En Jerusalén tenemos el ejemplo de **María**, fiel siempre en el seguimiento de su Hijo Jesús, que camina con él hacia el calvario y lo acompaña en su muerte, recibe como hijo al discípulo amado y también es dejada en las manos de él (Jn 19, 25-27).
- **Las mujeres:** aparecen llorando por el sufrimiento de Cristo, sin embargo, él les advirtió que a ellas y a sus hijos les podía pasar lo mismo o algo peor de permitir que la violencia y la muerte fueran impuestas por la ley. Otras mujeres permanecían a lo lejos como testigos mudos e impotentes ante la injusticia institucionalizada en contra del inocente. Fueron ellas las que mostraron signos de cariño con el cuerpo inerte de Cristo antes de sepultarlo y, pasado el sábado, pretendían cumplir con las costumbres de su tierra y de su tiempo con un cadáver, mas, se encontraron con los ángeles y con el Resucitado y recibieron el encargo de llevar la noticia de la resurrección a los apóstoles.
- **Los enemigos de Cristo:** antagonistas despiadados y sin escrúpulos. Por un lado, estaban las autoridades religiosas que veían en Cristo a un blasfemo y a un revoltoso que ponía en jaque los comportamientos religiosos de su religión. Deseaban su muerte. Por el otro lado, las autoridades militares aparecen en un inicio deslindándose del caso, pero al final fueron manipuladas para maltratar a Cristo y autorizar su muerte en la cruz.
- **La multitud:** Aparece primero de un modo positivo aclamando a Cristo y esperando su presencia en el templo. Luego es manipulada por los sacerdotes y escribas y piden la muerte de Cristo.



### 3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:

#### a) Objetivo:

Animar a los adolescentes y jóvenes a percibir su vida y su apostolado como una entrega libre y en el amor hasta las últimas consecuencias, con el que se vence la muerte, en el que se comparte y dona la vida y genera más vida, para que asuma la cruz del discipulado como donación libre y alegre de sí mismo a los humanos y al Padre y se implique en la obra de la Redención traída por Cristo.

#### b) Para llegar a Jerusalén / Disposiciones iniciales:

- Valora con alegría su propia dignidad como hijo de Dios, amado de Cristo, templo del Espíritu, llamado a la vida y a la santidad, ser único e irrepetible.
- Percibe con más profundidad el sentido de la vida, de la felicidad, de la plenitud.
- Es capaz de mirar más allá de prejuicios sobre las personas aprendidos en la familia, o sostenidos por la comunidad o la sociedad.
- Valora las búsquedas de felicidad, plenitud, de acogida, relación con Dios, la bondad y la fe de quienes tienen otra cultura y otras opciones de fe.
- Es capaz de dialogar serenamente en búsqueda de la verdad.
- Acepta y pide ayuda a quienes no comparten nuestra fe o nuestra cultura.
- Ayuda a los demás ofreciéndoles alternativas de comprensión y de vida a partir de las propias convicciones de fe.
- Es capaz de ayudar a los necesitados en la medida de sus posibilidades materiales y de tiempo.
- Promueve y facilita la inclusión y valoración de los excluidos por la sociedad y la Iglesia.
- Reconoce los elementos comunes que hay entre la propia fe y las convicciones de otros grupos dentro de la sociedad.
- Es capaz de ayudar a las personas necesitadas más allá del grupo familiar, de amigos, de hermanos en la fe, de paisanos.
- Manifiesta actitudes de apertura y empatía hacia quienes piensan de manera distinta.
- Es capaz de insertarse en ambientes culturales diversos al propio para conocer, comprenderlos y valorarlos.

- Colabora en proyectos que benefician y mejoran la vida de las casitas sagradas: las personas, las familias y la sociedad.
- Comparte en sus ambientes vitales: familia, escuela, trabajo, amistades; los beneficios del encuentro con Cristo y el discipulado.
- Siente satisfacción por vivir como Dios lo pide.
- Ha empezado a relacionarse con Dios según el Espíritu y al estilo de Jesucristo, la Verdad.
- Manifiesta actitudes de agradecimiento por los dones recibidos de Dios.
- Percibir el sentido simbólico y sacramental de los elementos creados en los sacramentos de la Iglesia.

### c) Cómo recorrer las huellas de Jesús, en Jerusalén / Perfil:

Las huellas de Jesús / Dimensiones	Capacidades, actitudes y valores que se deben generar en la persona
Relación consigo mismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para descubrir el llamado de Dios en su vida y su misión a favor de la casita sagrada-Iglesia y de la casita sagrada- sociedad.</li> <li>- Capacidad de encontrar sentido a la vida en la entrega libre y amorosa para el bien de los otros en una familia o como sacerdote, o como consagrado, o en el trabajo.</li> <li>- Capacidad para soportar el rechazo, el abandono, la traición de los amigos, compañeros de comunidad y enemigos ante un estilo de vida basado en los valores del Evangelio.</li> <li>- Capacidad para percibir y defender el valor sagrado de su propio cuerpo, casita sagrada del Espíritu Santo.</li> <li>- Capacidad de manifestar ante sus amigos y compañeros sus logros, sus fracasos, sus miedos y sus proyectos.</li> <li>- Capacidad para reconocer sus fallos, sus traiciones, sus negaciones del bien y su opción por Cristo y superarlos con nuevas actitudes.</li> <li>- Capacidad para visualizar las consecuencias de aquello que se impulsa en la sociedad por diversos intereses e ideologías.</li> <li>- Capacidad para ser un promotor de la vida, de la justicia, del perdón, de la verdad y de la paz.</li> <li>- Capacidad para vivir con gozo el don del Espíritu recibido en la confirmación.</li> </ul>

<p><b>Relación con los otros</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para percibir y respetar el valor sagrado de las personas.</li> <li>- Actitud de servicio a los hermanos al estilo de Cristo.</li> <li>- Actitud de fidelidad hacia los amigos, a la verdad, a la justicia y al bien.</li> <li>- Capacidad para preparar y dar lo mejor de sí mismo en favor del mejoramiento de la vida de las personas en la familia, la comunidad y la sociedad.</li> <li>- Capacidad para solidarizarse con las víctimas de la violencia y sus familiares.</li> <li>- Capacidad para ser bondadosos aún en medio de situaciones de injusticia y sufrimiento.</li> <li>- Capacidad de perdonar los errores y las traiciones de los amigos y compañeros y renovar la confianza.</li> </ul>
<p><b>Relación con la sociedad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para descubrir las motivaciones profundas de los valores y comportamientos nacidos de la fe y sostenerlos en medio de una sociedad que tiene sus propios valores, a veces contrarios al Evangelio.</li> <li>- Actitud crítica ante las iniciativas e ideologías promovidas por las autoridades civiles (Cfr Proyecto Global de Pastoral, 112).</li> <li>- Capacidad para unirse y denunciar las injusticias institucionalizadas en la sociedad.</li> </ul>
<p><b>Relación con la trascendencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud de respeto y cuidado de las cosas y los lugares destinados para el culto a Dios.</li> <li>- Actitud de agradecimiento del sacrificio redentor de Cristo, hecho por amor y en libertad.</li> <li>- Actitud de apertura a la vida de resucitado en Cristo recibida en el bautismo.</li> <li>- Asumir como propio el mandato misionero.</li> <li>- Capacidad de vivir con la convicción de que Cristo está con él, hasta el fin del mundo.</li> </ul>
<p><b>Relación con la creación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para evitar convertir lo creado en instrumento de muerte o daño para los demás (madera de la cruz y el metal de la espada y de la lanza).</li> <li>- Capacidad para imitar el sentido simbólico de los elementos creados: pan para ser compartido; vino para dar alegría y lo mejor de sí; cordero que se deja destrozarse para fortalecer a los demás en su camino a la libertad, asno que habla de humildad; ungüentos que hablan de respeto.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | - Capacidad de evitar que la ambición de dinero o de bienes materiales sea un justificante para traicionar al maestro. |
|--|--|

#### d) ¿Cómo salir de Jerusalén? / Disposiciones finales:

- Percibe con más claridad el llamado de Dios a favor de la casita sagrada-Iglesia y de la casita sagrada- sociedad.
- Ha descubierto que la vida tiene sentido en la entrega libre y amorosa para el bien de los otros en una familia o como sacerdote, o como consagrado, o en el trabajo.
- Soporta el rechazo, el abandono, la traición de los amigos, compañeros de comunidad y enemigos ante un estilo de vida basado en los valores del Evangelio.
- Percibe y defiende el valor sagrado de su propio cuerpo, casita sagrada del Espíritu Santo.
- Manifiesta ante sus amigos y compañeros sus logros, sus fracasos, sus miedos y sus proyectos.
- Reconoce sus fallos, sus traiciones, sus negaciones del bien y su opción por Cristo y trata de superarlos con nuevas actitudes.
- Visualiza con más facilidad las consecuencias de aquello que se impulsa en la sociedad por diversos intereses e ideologías.
- Es un promotor de la vida, de la justicia, del perdón, de la verdad y de la paz.
- Vive con gozo el don del Espíritu recibido en la confirmación.
- Percibe y respeta el valor sagrado de las personas.
- Sirve a los hermanos al estilo de Cristo.
- Es fiel hacia los amigos, a la verdad, a la justicia y al bien.
- Se prepara para dar lo mejor de sí mismo en favor del mejoramiento de la vida de las personas en la familia, la comunidad y la sociedad.
- Se solidariza con las víctimas de la violencia y sus familiares.
- Es bondadosos aún en medio de situaciones de injusticia y sufrimiento.
- Perdona los errores y las traiciones de los amigos y compañeros y renovar la confianza.

- Descubre las motivaciones profundas de los valores y comportamientos nacidos de la fe y los sostiene en medio de una sociedad que tiene sus propios valores, a veces contrarios al Evangelio.
- Tiene una actitud crítica ante las iniciativas e ideologías promovidas por las autoridades civiles (Cfr Proyecto Global de Pastoral, 112).
- Se une con otros para denunciar las injusticias institucionalizadas en la sociedad.
- Respeta y cuida las cosas y los lugares destinados para el culto a Dios.
- Agradece con fe el sacrificio redentor de Cristo, hecho por amor y en libertad.
- Tiene una actitud de apertura a la vida de resucitado en Cristo recibida en el bautismo.
- Asume como propio el mandato misionero.
- Vive con la convicción de que Cristo está con él, hasta el fin del mundo.
- Evita convertir lo creado en instrumento de muerte o daño para los demás.
- Es capaz de imitar el sentido simbólico de los elementos creados: se comparte y busca la unidad como un pan; impulsa la alegría y la entrega como el vino; es manso como cordero, sencillo como las palomas, conforta como el aceite.
- Evita la ambición de dinero o de bienes materiales para que no sean un justificante para traicionar al Maestro.

¡NO olvides marcar tu paso por Jerusalén, en la bitácora de la Ruta!



# Octava Etapa: Emaús



## 1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:

Del griego *Emmaoús*, “fuente de aguas termales [baños calientes]”. Lucas nos dice que era una aldea hacia la cual Cleofás y un compañero anónimo iban desde Jerusalén después de la resurrección de Jesús. La sitúa a 60 estadios (11 km) de Jerusalén (24,13). Aún hoy se discute su ubicación real.



## 2. Características del lugar / Significado:

### a) Emaús es el lugar...

- **Para ser compañeros de camino:** Jesús se acercó a Cleofás y su compañero en el camino, no impuso el tema de conversación, sólo caminó con ellos y preguntó de lo que los ocupaba.
- **Para escuchar las decepciones de los compañeros de camino:** Jesús escuchó la lista de decepciones que llevaban en su corazón, las expectativas frustradas de los discípulos acerca de él, como Mesías.
- **Para recuperar a quienes desean alejarse.** Jerusalén fue un shock para los discípulos por el contraste que significó ver ajusticiado de manera criminal al que iba a liberar al pueblo, colgado de una cruz y muerto al que era

poderoso en obras y palabras. El trauma de haber sido discípulos de alguien que pretendía demasiado, prometía mucho y lograba nada; provocó el alejamiento, el distanciamiento en la decepción y en la tristeza. Ante toda esa evidencia, era lógico no dar crédito a los testimonios de que había resucitado. A ellos se acercó Jesús.

- **Para encontrar el sentido de la vida en la Palabra de Dios:** Jesús hizo una lectura creyente de su vida y mostró que las Escrituras anunciaban un Mesías sufriente y derrotado. Reclamó la dureza de la mente de los discípulos. Al final del relato los discípulos se dieron cuenta de la fuerza evocadora de la Palabra de Dios y de Jesús.
- **Para aceptar y crear la hospitalidad.** Aunque Cristo pretendía ir más allá aceptó la hospitalidad ofrecida por aquellos discípulos a un desconocido que hablaba con fuego y el cuidado a uno más del pueblo que exponía su vida a los peligros de la noche.
- **Para hacer memoria de lo vivido en el marco de la fe.** Ante los discípulos Jesús repitió el gesto de la bendición del pan que había realizado en las multiplicaciones de pan y en la última cena. Con aquel gesto hizo que los discípulos los reconocieran.
- **Para renovar la comunidad a partir de la experiencia de la resurrección:** Con su presencia, su explicación de las Escrituras y la bendición del pan activó en los discípulos un modo de percibir, de ver, incluso les dio el valor para regresar en medio de la noche hacia el lugar donde habían sido testigos del aparente fracaso del Mesías, despertó en ellos el deseo de comunicar a los demás la alegría del encuentro con el resucitado.

## b) Personajes:

- **Jesús:** Resucitado se acercó al caminar de aquellos discípulos que le manifestaron su decepción. Él explicó cómo las Escrituras señalaban a un Mesías que debía sufrir para entrar en la gloria. Cuestionó la cerrazón de mente y corazón de los discípulos. Aceptó la hospitalidad y al bendecir el pan desaparece.
- **Los discípulos:** Se estaban alejando de Jerusalén, lugar en el que había sido asesinado el que ellos creían era el Mesías. No reconocieron a Jesús resucitado y le contaron a él lo decepcionados que estaban de Él. Escucharon la explicación que Jesucristo les dio de su entrega según los profetas, Moisés y las Escrituras y su corazón fue sacudido. Ofrecieron su hospitalidad, se preocuparon por el bienestar de aquel peregrino y en la bendición del pan se dieron cuenta que era Jesucristo vivo.



### 3. Bitácora de viaje / Dinámica Interna del proceso formativo:

#### Objetivo:

Ayudar a los adolescentes y jóvenes a revisar los acontecimientos dolorosos y negativos de su vida, de su discipulado y de la realidad a la luz del Evangelio, para que se encuentren a Cristo vivo, en la Eucaristía y en la hospitalidad de la Iglesia, porque les quiere vivos y quiere que den testimonio en los grupos a los que pertenecen: familia, amigos, escuela, la Iglesia y el trabajo, para que también ellos participen de ese consuelo, esperanza y alegría.

#### b) Para llegar a Emaús / Disposiciones iniciales

- Percibe con más claridad el llamado de Dios a favor de la casita sagrada-Iglesia y de la casita sagrada- sociedad.
- Ha descubierto que la vida tiene sentido en la entrega libre y amorosa para el bien de los otros en una familia o como sacerdote, o como consagrado, o en el trabajo.
- Soporta el rechazo, el abandono, la traición de los amigos, compañeros de comunidad y enemigos ante un estilo de vida basado en los valores del Evangelio.
- Percibe y defiende el valor sagrado de su propio cuerpo, casita sagrada del Espíritu Santo.
- Manifiesta ante sus amigos y compañeros sus logros, sus fracasos, sus miedos y sus proyectos.
- Reconoce sus fallos, sus traiciones, sus negaciones del bien y su opción por Cristo y trata de superarlos con nuevas actitudes.
- Visualiza con más facilidad las consecuencias de aquello que se impulsa en la sociedad por diversos intereses e ideologías.
- Es un promotor de la vida, de la justicia, del perdón, de la verdad y de la paz.
- Vive con gozo el don del Espíritu recibido en la confirmación.
- Percibe y respeta el valor sagrado de las personas.
- Sirve a los hermanos al estilo de Cristo.
- Es fiel hacia los amigos, a la verdad, a la justicia y al bien.
- Se prepara para dar lo mejor de sí mismo en favor del mejoramiento de la vida de las personas en la familia, la comunidad y la sociedad.

- Se solidariza con las víctimas de la violencia y sus familiares.
- Es bondadoso aún en medio de situaciones de injusticia y sufrimiento.
- Perdona los errores y las traiciones de los amigos y compañeros; renueva la confianza.
- Descubre las motivaciones profundas de los valores y comportamientos nacidos de la fe y los sostiene en medio de una sociedad que tiene sus propios valores, a veces contrarios al Evangelio.
- Tiene una actitud crítica ante las iniciativas e ideologías promovidas por las autoridades civiles (Cfr Proyecto Global de Pastoral, 112).
- Se une con otros para denunciar las injusticias institucionalizadas en la sociedad.
- Respeta y cuida las cosas y los lugares destinados para el culto a Dios.
- Agradece con fe el sacrificio redentor de Cristo, hecho por amor y en libertad.
- Tiene una actitud de apertura a la vida de resucitado en Cristo recibida en el bautismo.
- Asume como propio el mandato misionero.
- Vive con la convicción de que Cristo está con él, hasta el fin del mundo.
- Evita convertir lo creado en instrumento de muerte o daño para los demás.
- Es capaz de imitar el sentido simbólico de los elementos creados: se comparte y busca la unidad como un pan; impulsa la alegría y la entrega como el vino; es manso como cordero, sencillo como las palomas, conforta como el aceite.
- Evita la ambición de dinero o de bienes materiales para que no sean un justificante para traicionar al Maestro.

### c) Cómo recorrer las huellas de Jesús, en Emaús / Perfil:

Las huellas de Jesús / Dimensiones	Capacidades, actitudes y valores que se deben generar en la persona
<p><b>Relación consigo mismo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para hablar con serenidad de los propios fracasos, rechazos, derrotas y de los aprendizajes que le han dejado, a la luz de la palabra de Dios y de la experiencia de discipulado de Cristo.</li> <li>- Capacidad para encontrar el sentido de la vida en la Palabra de Dios y en la vida de Cristo.</li> <li>- Capacidad para hablar con valentía de las propias convicciones, inspirado en la Palabra de Dios.</li> </ul>

<p><b>Relación con los otros</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para acercarse respetuosamente a la vida de los demás.</li> <li>- Capacidad para escuchar serenamente las frustraciones, los desencantos, las dudas de los demás acerca de Dios, Cristo, de la Iglesia y de la fe.</li> <li>- Capacidad para acercarse al camino de quienes en un tiempo fueron parte de la comunidad creyente o de los amigos para reactivar su camino discipular.</li> </ul>
<p><b>Relación con la sociedad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para escuchar serenamente las frustraciones, los desencantos, las dudas de los demás acerca de Dios, Cristo, de la Iglesia y de la fe.</li> <li>- Capacidad para ofrecer y aceptar espacios y momentos de hospitalidad a los demás, especialmente a los experimentan momentos de depresión o confusión.</li> </ul>
<p><b>Relación con la trascendencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para acercarse con mayor atención y cariño a la Palabra de Dios.</li> <li>- Capacidad para disfrutar la Eucaristía como momento de encuentro amistoso con el Resucitado.</li> <li>- Capacidad para profundizar en las convicciones que se tiene sobre Jesucristo y su obra salvífica y redentora.</li> <li>- Capacidad para ser misionero valeroso de Cristo resucitado.</li> </ul>
<p><b>Relación con la creación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para agradecer a Dios los dones de la creación: la casa que acoge, el pan que alimenta y la noche que da oportunidad de descansar, etc.</li> </ul>

#### d) ¿Cómo salir de Emaús? / Disposiciones finales:

- Habla con serenidad de los propios fracasos, rechazos, derrotas y de los aprendizajes que le han dejado, a la luz de la palabra de Dios y de la experiencia de discipulado de Cristo.
- Enriquece el sentido de la vida en la Palabra de Dios y en la vida de Cristo.
- Habla con valentía de las propias convicciones, inspirado en la Palabra de Dios.
- Se acerca respetuosamente a la vida de los demás.
- Escucha serenamente las frustraciones, los desencantos y las dudas de los demás acerca de Dios, de Cristo, de la Iglesia y de la fe.

- Se acerca al camino de quienes en un tiempo fueron parte de la comunidad creyente o de los amigos para invitar a continuar su camino discipular.
- Escucha serenamente las frustraciones, los desencantos, las dudas de los demás acerca de Dios, Cristo, de la Iglesia y de la fe.
- Ofrece y acepta espacios y momentos de hospitalidad a los demás, especialmente a los experimentan momentos de depresión o confusión.
- Se acerca con mayor atención y cariño a la Palabra de Dios.
- Participa y disfruta la Eucaristía como momento de encuentro amistoso con el Resucitado.
- Profundiza en las convicciones que tiene sobre Jesucristo y su obra salvífica y redentora.
- Es misionero valeroso de Cristo resucitado.
- Agradece a Dios los dones de la creación: la casa que le acoge, el pan que alimenta y la noche que da oportunidad de descansar, etc.

¡NO olvides marcar tu paso por Emaús, en la bitácora de la Ruta!



# Novena Etapa: Galilea



## 1. Información general del sitio / Referencia Bíblica:

Galilea es la región norte de Palestina cercana a los territorios denominados paganos: Tiro, Sidón, Siria.

Es una zona con ambientes muy distintos. Desde la costa sobre el Mediterráneo hasta la hondonada del río Jordán se extienden varias llanuras como Yezreel y el Esdrelón. A los pies del Monte Hermón surgen las fuentes que forman el río Jordán.

Entre sus montañas se ubican poblaciones muy significativas: Nazaret donde vivió Jesús y su familia, Caná donde hizo su primer milagro, Cesarea de Filipo donde san Pedro lo reconoció como Mesías, Naím donde resucitó a un joven. Otra zona muy conocida es el lago o mar de Galilea y sus riberas, a lo largo de la cual se ubican pueblos que fueron testigos del ministerio de Jesús: Cafarnaúm donde Jesús vivió y llamó a sus primeros discípulos, Betsaida de donde eran originarios Pedro, Andrés, Magdala de donde era María Magdalena.



## 2. Características del lugar / Significado:

### a) Galilea es el lugar...

- **Para vivir la vida ordinaria sin evasiones ni exigencias:** el Resucitado se acercó a la vida ordinaria de sus apóstoles, cocinó y ofreció el

almuerzo a sus apóstoles; no exigió un trato diferente o dio la orden de que los demás lo sirvieran.

- **Para experimentar la hospitalidad sin reproches:** Jesús puso el fuego, asó pescado y trajo el pan, invitó a los apóstoles a compartir el alimento con él. No les reprochó su abandono ni su traición.
- **Para enriquecer la vida ordinaria de los demás:** Los apóstoles fueron a pescar sin ningún resultado, él les indicó de qué lado estaban los peces. Hubo una pesca abundante.
- **Para recuperar la memoria de la experiencia vivida como comunidad creyente:** el mar, la barca, la pesca abundante, pan y pescado asado, no eran cosas nuevas para los apóstoles, Jesús había vivido con ellos momentos impresionantes en torno a esos elementos: los había llamado a la orilla del mar, los había salvado de la tempestad en una barca, había multiplicado el pan y el pescado, había partido el pan en la última cena.
- **Para retomar y reafirmar la confianza y el amor:** Casi todos lo habían abandonado, pero Pedro además lo negó. Jesús apostó por las personas más allá de sus errores. Sabía que el crecimiento y el seguimiento son un proceso con altibajos. Después de los acontecimientos de Jerusalén, la vida y la muerte; la cruz, la tumba y la resurrección; las dudas y los testimonios de fe ha llegado el momento de reafirmar el amor. Ya no es la emoción de una victoria, de la fama, del poder la que los mueve. Jesucristo le pregunta sobre su capacidad para amar al estilo de Dios, Pedro le dice que sólo sabe hacerlo como otro humano; Jesús le encomienda de todos modos sus ovejas y corderos. Pedro descubrió así que el amor es lo que debe mover la opción. No importa si las estructuras no cambian, si la justicia sigue siendo manipulada, si el Mesías es colgado de la cruz, lo que importa es el amor que se manifiesta en la entrega y en el compromiso.
- **Para reafirmar la misión y la presencia:** Mateo nos dice que en una montaña de Galilea Jesús se presentó antes sus apóstoles y los envió a predicar, prometiéndoles que estaría con ellos hasta el fin del mundo.

## b) Personajes:

- **Jesús Resucitado** continúa caminando con nosotros en Galilea, se aparece a sus **discípulos** y les invita a pescar; ellos sin dudarlo responden “Nosotros vamos contigo” (Jn 21, 1-14).
- **Pedro** habla con Jesús, ¿me amas? Le pregunta Jesús, y vuelve a hacer un acto de amor con sus amigos, con sus discípulos (Jn 21, 15-19).

- **Juan** el discípulo amado es llamado nuevamente por Jesús, y le invita a seguirlo, y construir el reino. (Jn 21, 20-25).



### 3. Bitácora de viaje / **Dinámica Interna del proceso formativo:**

#### a) **Objetivo:**

En el mar de Galilea buscamos el proyecto de Cristo y aceptamos evangelizar más coetáneos para hacerles partícipes de la experiencia enriquecedora que él ha vivido.

#### b) **Para llegar a Galilea / Disposiciones iniciales:**

- Con actitud de caminar escucha y de ponernos a caminar.
- Fascinados por caminar con Él y volvernos a encontrar en la Eucaristía.
- Con fe firme y llenos de esperanza.
- Con nuestro corazón ardiendo seguir siendo testigos de la presencia de Cristo resucitado en nuestras vidas.
- Confiados en que hay más testigos de que Cristo está vivo porque lo han experimentado en sus vidas.

#### c) **Cómo recorrer las huellas de Jesús, en Galilea / Perfil:**

Las huellas de Jesús / <b>Dimensiones</b>	Capacidades, actitudes y valores que se deben generar en la persona:
<b>Relación consigo mismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para crecer en la fe sin evadir la vida ordinaria ni exigir privilegios en la familia, la escuela, la universidad, el trabajo, la parroquia.</li> <li>- Capacidad para releer la propia historia y descubrir en ella las experiencias que han ayudado a crecer y madurar y agradecerlas.</li> </ul>
<b>Relación con los otros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para ser más hospitalario, amable y generoso, más allá de las experiencias negativas vividas con los demás.</li> <li>- Capacidad para el diálogo sereno y confiado, más allá de reproches o chantajes.</li> <li>- Capacidad para trabajar en equipo con otros que han fallado o abandonado los proyectos.</li> <li>- Capacidad para delegar y ofrecer oportunidades de maduración, crecimiento y compromiso.</li> </ul>

<p><b>Relación con la sociedad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para colaborar en el mejoramiento de la vida de los demás, aprovechando las propias cualidades, conocimientos y capacidades.</li> <li>- Capacidad para proponer a todos el Evangelio como un camino efectivo de desarrollo, de maduración, de plenitud y de felicidad.</li> <li>- Capacidad para generar iniciativas que ayuden a desarrollar lo mejor de cada persona y a luchar contra todo aquello que puede arruinar su vida, plenitud y felicidad (Cfr Proyecto Global de Pastoral, 106).</li> </ul>
<p><b>Relación con la trascendencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para leer la propia historia como espacio de la manifestación de Dios y motivación para renovar el compromiso con él.</li> <li>- Capacidad para asumir el discipulado y la misionalidad como actitudes permanentes.</li> <li>- Capacidad para sentirse acompañado por Cristo en todo momento.</li> </ul>
<p><b>Relación con la creación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para realizar las actividades ordinarias de transformación de la naturaleza en el nombre de Cristo.</li> <li>- Capacidad para percibir los dones de la naturaleza como algo concedido por Dios.</li> </ul>

**d) ¿Cómo salir de Galilea? / Disposiciones finales:**

- Ha crecido en la fe y no evade la vida ordinaria, ni exige privilegios en la familia, la escuela, la universidad, el trabajo o la parroquia.
- Relee la propia historia y descubre en ella las experiencias que le han ayudado a crecer y madurar y agradecerlas.
- Es más hospitalario, amable y generoso, más allá de las experiencias negativas vividas con los demás.
- Dialoga serena y confiadamente, más allá de reproches o chantajes.
- Es capaz de trabajar en equipo con otros que han fallado o abandonado los proyectos.
- Es capaz de delegar y ofrecer oportunidades de maduración, crecimiento y compromiso.
- Colabora en el mejoramiento de la vida de los demás, aprovechando las propias cualidades, conocimientos y capacidades.
- Propone el Evangelio a todos como un camino efectivo de desarrollo, de maduración, de plenitud y de felicidad.

- Genera iniciativas que ayudan a desarrollar lo mejor de cada persona y a luchar contra todo aquello que puede arruinar su vida, plenitud y felicidad (Cfr Proyecto Global de Pastoral, 106).
- Lee la propia historia como espacio de la manifestación de Dios y motivación para renovar el compromiso con él.
- Asume el discipulado y la misionalidad como actitudes permanentes.
- Se siente acompañado por Cristo en todo momento.
- Realiza las actividades ordinarias de transformación de la naturaleza en el nombre de Cristo.
- Percibe los dones de la naturaleza como algo concedido por Dios.

¡NO olvides marcar tu paso por Galilea, en la bitácora de la Ruta, y en la bitácora de tu vida!



**María Teresa Ramos Cadenas**

Delegada de la provincia Eclesiástica de Monterrey

**José Miguel Gutiérrez Carreón**

Delegado de la Provincia Eclesiástica de Toluca (2019-2022)

**Marisol García Servín**

Secretaria Ejecutiva de la DEMPJA (2010-2021)



**"Quiero destacar que los mismos jóvenes son agentes de la pastoral juvenil, acompañados y guiados, pero libres para encontrar caminos siempre nuevos con creatividad y audacia... Se trata más bien de poner en juego la astucia, el ingenio y el conocimiento que tienen los mismos jóvenes de la sensibilidad, el lenguaje y las problemáticas de los demás jóvenes" (ChV 203).**

TERCERA PARTE:

PARA PERMANECER EN

LA RUTA





## 7. Estaciones de servicio

Cuando emprendemos un viaje es común pasar por estaciones de servicio tanto para el auto, como para el viajero: recarga de combustible, revisión de frenos y llantas, zonas de alimentos o de descanso, etc. Dichas estaciones se ubican en puntos estratégicos.

Para permanecer en la **Ruta 2031+2033** ofrecemos estaciones de servicio que nos ayudarán a mantenernos en marcha, hasta llegar a la meta.

### 1. Taller de reparación



vital: el trabajo, la escuela, etc.

Son lugares en los que se realizan ajustes o cambios de ciertas partes del vehículo que con el tiempo se deterioran. Primero es necesario hacer una evaluación de nuestro vehículo. En este caso, nos referimos a lo personal, a la situación de la familia, a nuestras estructuras pastorales: grupo juvenil, diócesis, provincia y a nivel nacional (en los diversos procesos pastorales que vamos viviendo), la situación social de nuestro medio

Proponemos como posibles talleres de reparación:

- Sacramento de la reconciliación y dirección espiritual.



- Diálogo familiar y momentos de reflexión sobre la propia familia.
- Revisión de la programación grupal, parroquial, decanal, diocesana, provincial y nacional.
- Momentos de reflexión sobre la situación social.
- Procesos de acompañamiento.
- Espacios de escucha y diálogo.

## 2. Zona de recarga de combustible / gasolineras:



Son espacios o sitios para suministrar combustibles y lubricantes a vehículos automotores.

En esta propuesta de Ruta, sugerimos como zona de recarga aquellos elementos que fortalezcan nuestro ser cristiano en la Iglesia y nos ayuden a dar testimonio en la familia, la escuela, trabajo y otros

espacios donde nos desenvolvemos:

- Lectura de la Biblia, del Catecismo de la Iglesia Católica y de los Documentos Eclesiales universales, latinoamericanos y nacionales.
- Adoración al Santísimo Sacramento: Horas Santas, visitas al Santísimo, etc.
- Rezo de la liturgia de las horas.
- Participación en Retiros espirituales.
- Convivencia y colaboración en la familia.
- Participación en la Eucaristía.
- La dirección espiritual.
- Vivencia de una espiritualidad del encuentro (lo festivo, el descanso, la convivencia, etc.).
- Participación en peregrinaciones y otras manifestaciones de piedad popular.
- Lecturas sobre la situación social de su municipio, estado y país: desde dentro de la Iglesia y desde fuera.
- Participación en actividades en redes que refuercen el compromiso con el crecimiento personal y familiar, la participación social y eclesial.
- Ser como el buen samaritano, a través del ejercicio de las obras de misericordia, corporales y espirituales.



### 3. Tiendas de conveniencia:



Es un servicio que se presenta en nuestro camino para ingerir alimento que ayude al cuerpo para tener la energía necesaria en el trayecto. Proponemos como estaciones de alimento:

- La Eucaristía.
- El Encuentro con los hermanos.
- Los apostolados dentro y fuera de la Iglesia (voluntariados).
- La formación integral.
- Cursos y talleres de formación de líderes.



### 4. Paraderos



Son lugares o sitios que se encuentran en un punto estratégico del camino, incluso, puede conectar con otro sitio.

En México es común que estos paraderos sean establecimientos grandes, **puntos de encuentro** donde llegan autobuses, camionetas o autos que realizan un viaje largo. Estos lugares son clave para muchas personas que viajan y deben de realizar una parada.

En ellos encontramos servicios: abastecimiento de combustible, alimentos, descanso, baños y duchas, estacionamiento, distracción y souvenirs.

Proponemos como paraderos:

- La vivencia fuerte del año litúrgico, especialmente las solemnidades de Cristo y de la Virgen María.
- Solemnidades de Jesucristo: Encarnación (25 de marzo), Nacimiento (25 de diciembre), Epifanía, Bautismo del Señor, Transfiguración (6 de agosto), Pasión y Resurrección, Ascensión, Corpus Christi, Cristo Rey – Día del Laico Católico (3º domingo de noviembre).
- Solemnidades y fiestas de la Virgen: Concepción (8 de diciembre), nacimiento (8 de septiembre), Madre de Dios (1 de enero), Guadalupe (12 de diciembre), Asunción (15 de agosto).
- La participación en las diversas Jornadas y actividades propuestas por la Iglesia a lo largo del año, donde adolescentes y jóvenes pueden encontrarse con otros miembros de la comunidad, especialmente las Jornadas Juveniles

en sus diferentes niveles, donde el joven pueda realizar esta parada “obligatoria” para ir al encuentro de otros jóvenes, e iluminados por el Espíritu Santo, puedan vivir esta experiencia y compartirla con los demás. También los Encuentros Mundiales de la Familia.

- Jornada mundial de la paz: 1 de enero.
- Jornada mundial de la vida consagrada: 2 de febrero.
- Jornada mundial del enfermo: 11 de febrero.
- Jornada mundial de oración por las vocaciones: 4º domingo de pascua.
- Jornada mundial de los abuelos y los ancianos: 4º domingo de julio.
- Jornada mundial de las misiones: penúltimo domingo de octubre.
- Jornada Mundial del Pobre: 2º domingo de noviembre.
- Jornadas Mundiales de la Juventud.
- Jornadas Nacionales de la Juventud.
- Jornadas Provinciales de la Juventud.
- Jornadas Diocesanas de la Juventud.
- Jubileo 2025: Peregrinos de la esperanza.
- Encuentro Mundial de las Familias: 2025 (Jubileo de las familias), 2028.



## 5. Puntos de información:



Nos referimos a sitios o espacios que ofrecen información a las personas durante su recorrido, con la finalidad de orientarlos en su viaje. Estos sitios son confiables y garantizan las actividades a realizar. Para nuestra Ruta proponemos las siguientes reuniones o encuentros como puntos de información que nos ayuden a guiar nuestro camino pastoral.

Es un servicio ofrecido por instancias oficiales y pueden darse en todas las estructuras pastorales, por ejemplo:

- Reuniones con el Dicasterio de Familia, Laicos y Vida y organismos del CELAM y la región México-Centro América.
- Asambleas Plenarias de los Obispos.

- Reuniones de secretarios ejecutivos de las Dimensiones Nacionales y Vicarios Episcopales.
- Reuniones Nacionales de Asesores de PAJ.
- Asambleas Nacionales de PAJ.
- Asambleas Diocesanas de PAJ.
- Reuniones del Equipo Nacional de la DEMP AJ, Provincial, Diocesano, etc.



## 6. Cafetería y restaurante:



Son establecimientos de alimentos. En la mayoría de los casos, estos lugares son concurrentes para que las personas puedan charlar, convivir, pasar un rato ameno o como distracción humana necesaria.

Las propuestas son:

- Convivencias: cumpleaños, aniversarios de bautismo, aniversario de matrimonio de los padres y abuelos, graduaciones, ascensos, etc.
- Compartir la vida entre amigos: visita a los familiares y amigos enfermos; acompañar los momentos de dolor, sufrimiento y muerte, etc.
- Acompañamiento: compartir el camino de fe y discernir las decisiones de la vida.



## 7. Hospedaje:



El hotel es un establecimiento que ofrece alojamiento.

Como estación de servicio, proponemos algunas actividades que nos ayuden a descansar para revitalizar las fuerzas y continuar nuestro caminar.

- Kerigmas.
- Retiros.
- Encuentros.
- Campamentos o vacaciones.

**Rosa María Sánchez Mastranzo**

*Responsable del Equipo de Comunicación de la DEMP AJ (2017-2022)*



## 8. La señalética

En toda ruta encontramos una serie de señales que nos ubican, nos guían, nos previenen y nos informan.

La Ruta 2031-2033 contará con un conjunto de señales que nos ayudarán a ubicarnos en el camino, señalarán las etapas que demos hacer, nos advertirán sobre los peligros que tendremos a lo largo de la ruta y nos indicarán dónde podremos encontrar elementos que sirvan a nuestro viaje. En esta Ruta podrás encontrar:

### 1. Señales preventivas:



Son de color amarillo. Previenen a los usuarios de condiciones peligrosas existentes o potenciales, sobre, o a un lado de la vía. Invita al conductor a adoptar medidas de precaución, reducir la velocidad o efectuar una maniobra por su propia seguridad, la de otro vehículo o peatón.

- **Existencia de actitudes o acciones que dañen a la persona, la familia, la comunidad creyente o al entorno social:** egoísmo, violencia, apatía, división, agresividad, ideologías, incapacidad para el diálogo, indiferencia, etc.
- **Los tiempos litúrgicos de preparación:** el **adviento** nos lleva a la esperanza y al cambio de actitudes, la **cuaresma** nos invita a la conversión y a vivir en el bien y la justicia.
- **Vías alternas:** Serán las propuestas que otras dimensiones nos propongan para vivir la Ruta hacia el 2031-2033 y enriquezcan nuestro camino:

catequesis, iniciativas misioneras, animación bíblica, acercamiento al mundo de la educación y la cultura, profundización de la liturgia, mejoramiento del canto litúrgico, purificación de la religiosidad popular, compromiso con la construcción de la paz, participación política, atención a los enfermos, promoción de las vocaciones y ministerios, fortalecimiento de la familia, promoción de las asociaciones laicales, etc.

## 2. Señales restrictivas:



Son de color rojo con blanco. Se colocan en el lugar donde exista alguna limitación o prohibición, sobre todo para salvaguardar la seguridad e integridad de quienes transitan la Ruta. Para esta propuesta estaremos muy atentos a las indicaciones de nuestros pastores, el Papa y los Obispos. El Papa Francisco en su magisterio más reciente nos ha puesto grandes señales restrictivas:

- En ***Evangelii gaudium* (2013)**: No a la nueva idolatría del dinero (55), no a un dinero que gobierna en lugar de servir (57), No a la inequidad que genera violencia (59), no a la acedia egoísta (81), No al pesimismo estéril (84), no a la mundanidad espiritual (93), no a la guerra entre nosotros (98). También nos ha dicho de manera muy clara: ¡no nos dejemos robar el entusiasmo misionero! (80), la alegría evangelizadora (83), la comunidad (93), el Evangelio! (98), el ideal del amor fraterno! (101), la fuerza misionera! (109). Con su peculiar modo de expresarse nos advierte sobre la psicología de la tumba, que poco a poco convierte a los cristianos en momias de museo (83), la conciencia de derrota que nos convierte en pesimistas quejosos y desencantados con cara de vinagre (85) y los evangelizadores con cara de funeral (10).
- En ***Laudato sii* (2015)**: sobre el daño a la casa común y la falta de previsión para las generaciones futuras.
- En ***Christus Vivit* (2019)**: el Papa ha colocado varias advertencias a los jóvenes: no se dejen robar la esperanza (15). No se debería olvidar que «en el mundo digital están en juego ingentes intereses económicos, capaces de realizar formas de control tan sutiles como invasivas, creando mecanismos de manipulación de las conciencias y del proceso democrático (88). No se dejen comprar, no se dejen seducir, no se dejen esclavizar por las colonizaciones ideológicas que nos meten ideas en la cabeza y al final nos volvemos esclavos, dependientes, fracasados en la vida (122). La adoración de la juventud [...] es un arma que en primer lugar termina degradando a los jóvenes, los vacía de valores reales, los utiliza para obtener beneficios personales, económicos o políticos (182).

- **Amoris Laetitia (2016):** sobre lo que afecta al matrimonio, a la familia, a los esposos, a los hijos, a los ancianos.
- En **Gaudete et exsultate (2018):** advierte sobre las nuevas formas de gnosticismo y de pelagianismo, y las ideologías que mutilan el corazón del Evangelio: una separa la práctica de la misericordia con el prójimo de la relación personal con el Señor y la otra que tacha el compromiso social como algo superficial, mundano, secularista, *inmanentista*, comunista, populista (100-101).
- **Querida Amazonia (2020):** advierte sobre el peligro que se cierne sobre el futuro del mundo si dañamos irreversiblemente a la naturaleza en nombre del progreso y del consumo irracional.
- **Fratelli tutti (2020):** advierte sobre el peligro de desconocer la dignidad del otro, de la guerra, de la violencia, de la pena de muerte, de no practicar la igualdad y la fraternidad.
- **Patris corde (2020):** advierte sobre la paternidad posesiva que aprisiona, sofoca, hace infeliz.
- **Desiderio desideravi (2022)** advierte sobre el gnosticismo que nos intoxica con el veneno del subjetivismo, y el neopelagianismo que nos intoxica con la presunción de una salvación ganada con nuestras fuerzas (19-20) y sobre la tentación de volver a las formas celebrativas previas al Vaticano II (61).
- CEM, **Proyecto Global de Pastoral 2031-2033 (2018):** advierte sobre la negación de la primacía del ser humano, la cultura de descarté y la afectación de las relaciones fundamentales del ser humano.
- CEM, **La paz como anhelo de la plenitud humana (junio de 2021)** advierte sobre el terror que provoca la violencia armada y en los medios digitales.
- CEM, **Que el Señor nos bendiga con la paz (enero de 2022)** pone en guardia ante la actitud espiritual y modo de acercarnos a las personas y a los acontecimientos que impide ver lo que hay de verdadero, noble y justo, en los demás, en sus ideas y en sus proyectos.

### 3. Señales informativas:

Son de color azul, verde o blanco. Tienen por objeto proporcionar información al usuario sobre: nombres, distancias y direcciones de ciudades, poblados u otros destinos, así como identificar parques, bosques, lugares históricos, servicios, zonas arqueológicas, kilometrajes, etc.

Las señales informativas se clasifican en cinco grupos:

## a) Señales de servicios y turísticas



Se emplean para informar a los usuarios en general, la existencia de un servicio o de un lugar de interés turístico, recreativo, histórico, artístico y de emergencia.

Nuestra Ruta nos debe ayudar a disfrutar de las cosas bellas de la vida, a valorar lo que muchas generaciones de católicos nos han dejado como patrimonio de fe, a dar la oportunidad a que las casitas sagradas estén en armonía: que la **persona** esté sana de mente y cuerpo; que la **familia** tenga momentos para la convivencia y el diálogo, que la **comunidad creyente** salga de la monotonía y sus miembros no tengan cara de vinagre, que la **sociedad** tenga promotores de un estilo de vida saludable, armónico y pacífico.

- SAN JUAN PABLO II, **Dies domini**, sobre la importancia del domingo, especialmente como *dies hominis – día del hombre*, como oportunidad para librarse de la esclavitud del trabajo.
- DICASTERIO PARA LOS LAICOS, LA FAMILIA Y LA VIDA, “**Dar lo mejor de uno mismo**” (2018), sobre la perspectiva cristiana del **deporte** y la persona humana.
- PONTIFICIO CONSEJO PARA LAS COMUNICACIONES, **La Iglesia e internet (2002)**.
- **Mensajes** del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral para la **Jornada Mundial del Turismo**.
- **Catequesis preparatorias** para el VII Encuentro Mundial de las Familias: **La familia: el trabajo y la fiesta**. Milán, 30 de mayo al 3 de junio de 2012.

## b) Señales de destino



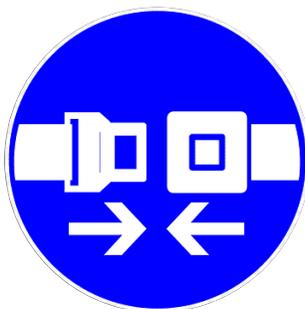
Se ocupan para informar a los usuarios sobre el nombre y la ubicación de cada uno de los destinos que se presentan a lo largo de su recorrido.

Para nosotros hay documentos o acontecimientos, que señalan lo que queremos lograr y durante la Ruta tendremos otras luces que nos darán la información de lo que la Iglesia quiere lograr:

- Resultados del **Sínodo 2021 - 2023** por una Iglesia sinodal | comunión | participación | misión.
- CELAM, Documento de **Aparecida** (2007).
- Resultados de la **Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe**.

- CEM, **Proyecto global de Pastoral 2031-2033** (2018).
- CEM, **Síntesis del Encuentro Eclesial de México**.
- Cada diócesis, **Plan Diocesano de Pastoral**.

### c) Señales de recomendación



Se utilizan con fines educativos, para recordar a los usuarios determinadas disposiciones o recomendaciones de seguridad que conviene observar en el recorrido por calles y carreteras.

- Papa Francisco, **Evangelii gaudium (2013)**: sobre la nueva evangelización.
- Papa Francisco, **Laudato sii (2015)**: sobre el cuidado de la casa común.
- Papa Francisco, **Christus Vivit (2019)**: sobre la pastoral juvenil y el discernimiento vocacional.
- Papa Francisco, **Amoris laetitia (2016)**: sobre el matrimonio y la familia.
- Papa Francisco, **Gaudete et exsultate (2018)**: sobre la santidad.
- Papa Francisco, **Fratelli tutti (2020)**: sobre la igualdad y la fraternidad.
- Papa Francisco, **Desiderio desideravi (2022)** sobre la formación litúrgica,
- CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (de los Institutos de Estudios) **«Varón y mujer los creó» para una vía de diálogo sobre la cuestión del gender en la educación** (2019).

### d) Señales de información



Su función es proporcionar a los usuarios información general de carácter geográfico y poblacional, así como, para indicar lugares, sentido de circulación del tránsito, ubicación de casetas de cobro o puntos de inspección.

En nuestra Ruta tendremos que alegrarnos del bien que la Iglesia hace y de contemplar como el Evangelio llega, se sostiene, crece; al mismo tiempo tendremos que asumir el reto de los retrocesos, rechazo, abandono de la fe que se dan en nuestra sociedad actual o de las necesidades que tenemos para cubrir las necesidades de las comunidades católicas.

- **Anuario Pontificio**.

- OMPE, **Subsidio para el DOMUND**, donde se dan datos sobre las obras que sostiene la Iglesia, la cantidad de creyentes, de sacerdotes, de religiosos y religiosas, de obispos, de seminaristas, etc.
- Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana (IMDOSOC), **“CREER EN MÉXICO” Encuesta Nacional de Cultura y Práctica Religiosa**.
- CEM, **Comunicados y Mensajes** al pueblo de Dios sobre diferentes temas o problemáticas.

## e) Señales de identificación

Sirven para identificar las calles o avenidas, las carreteras con los escudos en que figura el número de ruta y placas de kilometraje.

Nuestra Ruta será vivida dentro del marco establecido por nuestro calendario litúrgico, nuestros calendarios pastorales y nuestro calendario civil. Tendremos que estar muy atentos a no dejar pasar esas oportunidades de encuentro, de formación, de participación y de celebración.

- Calendario litúrgico:
  - Los tiempos litúrgicos fuertes y ordinario: la Navidad nos invita a la alegría y al respeto de la vida, el Triduo Pascual nos inunda en el misterio de la muerte y resurrección, la Pascua nos adentra en el gozo del triunfo de la vida, de la verdad y de justicia, renueva el encargo recibido en la Ascensión de Cristo y nos invita a abrir la existencia al don del Espíritu; el tiempo ordinario nos invita al crecimiento y a la perseverancia.
  - Las solemnidades de Cristo, de la Virgen y de los Santos especialmente de nuestros santos y beatos mexicanos, patronos diocesanos, parroquiales, de grupo; fiestas de los santuarios locales o regionales dedicados a Cristo y a la Virgen.
- Calendario Pastoral:
  - Diversas Jornadas Mundiales promovidas por la Iglesia.
  - Jubileo del 2025: Peregrinos de la Esperanza
  - 2º Milenio de la muerte y resurrección de Jesucristo.
  - Aniversario del Acontecimiento Guadalupano
  - Asambleas Nacionales, Día del Joven católico, Jornadas Diocesana, Provincial, Nacional y Mundial de la Juventud, JPJ, JNJ, JMJ.



- Reuniones y Congresos Nacionales de Comisiones y Dimensiones.
- Iniciativas diversas de CEM, de la Provincia Eclesiástica, de las Diócesis, de las Comisiones y Dimensiones diocesanas, de los decanatos o foranías.

- Calendario civil



- Comicios electorales nacionales: diputados federales, senadores, presidentes de la República Mexicana.
- Comicios electorales estatales: diputados locales y gobernador.
- Comicios electorales locales: elección de presidentes municipales.

- Diversas iniciativas promovidas por los diferentes niveles de gobierno.
- Iniciativas promovidas por los ciudadanos para hacer oír su voz ante los poderes ejecutivo, legislativo y judicial de los niveles estatales y federales.
- Fiestas y celebraciones civiles por tradición: Día de la Independencia, Fin de año, graduaciones, fiestas familiares, encuentros con amigos, etc.

La finalidad de la señalética en nuestra Ruta 2031+2033 nos invita a permanecer alerta de todos los acontecimientos a nuestro alrededor que pudieran beneficiar o impactar a cada uno de nuestros vehículos.

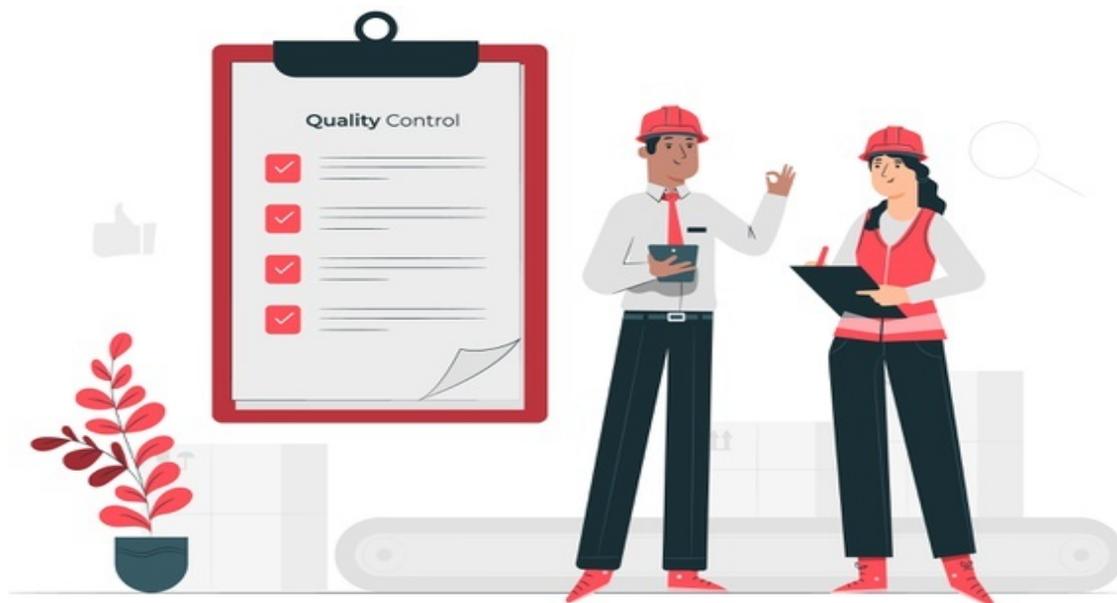


**José del Carmen Barrientos López**

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Yucatán*

**P. Raúl Díaz Quiroz**

*Responsable del Programa Formación de la DEMP AJ*



## 9. Vigilancia, seguridad y asistencia de viaje (La figura de María y los ejemplos de santos)

Así como en las carreteras existen figuras de autoridad que nos permiten transitar o peregrinar con confianza, en esta **Ruta 2031+2033** identificamos algunas personas clave en temas de vigilancia, seguridad o asistencia, durante el recorrido de nuestro camino.

Al iniciar cualquier camino o Ruta todos queremos sentirnos acompañados, seguros, protegidos y bien cuidados; nadie andaría por un largo camino, sin la garantía de que el camino será bueno y nos llevará a nuestro destino en las mejores condiciones.

Por eso en esta Ruta, queremos proponer que en cada paso nos dejemos guiar y acompañar por:

- **Santa María**, la compañera insuperable e insustituible para recorrer el camino de la vida.
- **San José**, custodio de nuestro camino y patrón protector de la Iglesia Universal.
- Algunos **Santos Testigos** que con su testimonio nos han dejado un legado y una pista de cómo ellos recorrieron su sendero.





## 1. Santa María Virgen

No existe mejor compañera de Ruta, que la **Virgen María**. Siendo ella la madre del Salvador fue entregada también como madre de la humanidad y quiere responder a tan noble labor impulsando cada uno de nuestros pasos por este camino:

«Junto a la cruz de Jesús estaba su Madre... Jesús, viendo a su madre y junto a ella al discípulo a quien amaba, dice a su madre: Mujer, ahí tienes a tu hijo". Luego dice al discípulo: "Ahí tienes a tu madre". Y desde aquella hora el discípulo la acogió en su casa» (Jn 19, 25-27).

Con estas palabras Jesús pone en evidencia un nuevo vínculo entre Madre e Hijo, ella emerge de la definitiva maduración del misterio pascual del Redentor, y es entregada al hombre —a cada uno y a todos los adolescentes y jóvenes, en la persona de Juan. A partir de ahora, la juventud no camina sola pues ella es verdaderamente madre de los miembros de Cristo, esta nueva maternidad de María, engendrada por la fe, es fruto del nuevo amor, que maduró en ella definitivamente junto a la Cruz, por medio de su participación en el amor redentor del Hijo. (Cfr *Redemptoris Mater*, 23).

En la Ruta necesitaremos alguna recomendación, una palabra de apoyo, una advertencia durante el viaje, tal como suele hacer un chofer cuando pide la asistencia de su copiloto, compañero de viaje o a su madre, en el mejor de los casos. En cada una de estas ocasiones podremos recordar que los consejos de nuestra Madre María están dados a la luz de la obediencia y la fe que ella mostró desde siempre a la Palabra de Dios.

Después de la resurrección y de la ascensión, María, entrando con los apóstoles en el cenáculo a la espera de Pentecostés, estaba presente como Madre del Señor glorificado, ella avanzó en la peregrinación de la fe, pues desde el principio se había entregado sin reservas a la persona y obra de su Hijo, por eso, no podía dejar de volcar sobre la Iglesia esta entrega suya. El Concilio Vaticano II, enseña que esta maternidad y asistencia de María en la economía de la gracia perdura sin cesar... hasta la consumación perpetua de todos los elegidos. (Cfr *Redemptoris Mater*, 40).

Con la obra redentora de Jesús, la mediación materna de Nuestra Señora alcanzó una dimensión universal, porque la obra de la redención abarca a toda la humanidad. Así se manifiesta de manera singular la eficacia de la mediación única y universal de Cristo «entre Dios y la humanidad». La asistencia de María es importante pues ella participa, de la universal mediación del Redentor.

En el **acontecimiento Guadalupano** narrado en el Nican Mopohua, encontramos las hermosas palabras con las que Santa María hace patente la extensión de su asistencia al pueblo mexicano:

«...Yo soy la perfecta siempre Virgen Santa María y tengo el privilegio de ser Madre del verdaderísimo Dios por quien se vive, del creador, del dueño de todo, del Señor del cielo y de la tierra. Mucho quiero que aquí se me construya una casita, para mostrarlo a ustedes, engrandecerlo, a Él que es todo mi amor... Porque en verdad yo me honro en ser madre compasiva de todos ustedes, los que a mí clamen, los que me busquen» (Cfr Nican Mopohua, Primera aparición).

## 2. San José



No podemos pasar por alto mencionar además que desde hace 150 años, San José es el patrón de la Iglesia Universal. A su figura discreta, pero dispuesta y obediente se le ha encomendado el cuidado, la protección, la vigilancia y seguridad de aquellos que son seguidores del Hijo a su cuidado: Jesús. San José es nuestro custodio en este camino, pues acude siempre en auxilio de quien sea, sin importar la magnitud del problema y, más a nuestro favor, si los planes no han salido como lo esperábamos.

Llegado el momento y al igual que nosotros, San José se puso en camino para materializar el sueño de Dios sobre la humanidad; ese ponerse en camino implicó también una serie de riesgos no menores, pues se hablaba de la misma supervivencia de su esposa, la Virgen María y de su Hijo Jesús; de tal modo que nuestro custodio sabe de andar por caminos llenos de peligros, e incluso de la incertidumbre de qué nos encontraremos en el camino y como nos irá en el lugar al que lleguemos. Sin embargo, aprendemos de San José a caminar con paso firme, sabiendo que hay Alguien de quien nos hemos confiado, y si bien el camino es incierto, tenemos la seguridad de que no lo recorremos solos y menos abandonados (Cfr Patris corde).

En medio de las vicisitudes, de peligros evidentes, de cambio de planes San José permanece firme en la fe inmutable, nos enseña a confiar que aún en medio de imprevistos, a Dios no se le sale nada de las manos, para Dios no existe un plan B. Nada escapa de su generosa providencia.

A San José le ha llamado el terror de los demonios, justamente porque su intercesión es capaz de librarnos de todos los males, los evidentes y los ocultos. A veces, vamos a tener que caminar en medio de asechanzas de toda clase, evidentes y ocultas, al acudir a San José estamos ciertos de que tenemos su amparo, de que

nos sabrá defender y de que nos ayudará a abrirnos camino y pasar por en medio de amenazas y peligros. Por eso, a Él dirigimos nuestra oración:

Salve, custodio del Redentor  
y esposo de la Virgen María.  
A ti Dios confió a su Hijo,  
en ti María depositó su confianza,  
contigo Cristo se forjó como hombre.

Oh, bienaventurado José,  
muéstrate padre también a nosotros  
y guíanos en el camino de la vida.  
Concédenos gracia, misericordia y valentía,  
y defiéndenos de todo mal. Amén.

### 3. Santos testigos



La Virgen de Guadalupe externó sus deseos al más pequeño de sus servidores, allí desentrañamos su pedagogía que se actualiza hasta nuestros días: efectivamente, ella tenía muchos servidores como se lo hace saber a San Juan Diego. Sin embargo, ella reitera la importancia de que sea él, un siervo pequeño y sencillo quien porte la Buena noticia:

«Escucha hijito mío, el más pequeño, ten por seguro que no son pocos mis servidores, mis embajadores mensajeros a quienes podrían confiar que llevaran mi aliento, mi palabra... mas es indispensable que seas precisamente tú quien negocie y gestione, que sea totalmente por tu intervención que se lleve a cabo mi deseo» (Cfr Nican Mopohua, Segunda aparición).

En esta Ruta de preparación a la celebración de los 500 años del acontecimiento Guadalupano, la DEMPAAJ redescubre el protagonismo de tantos adolescentes y jóvenes que tienen como San Juan Diego, la oportunidad de llevar a otros el mensaje de Santa María como una madre que nos busca, nos llama por nuestro nombre y entregándonos la Buena Nueva (Cristo), nos envía a hacer de nuestra nación, esa casita sagrada que acoja a todos, sin distinción.

«Sube, hijito mío queridísimo, arriba del cerrito, donde me viste y te hablé. Allí verás que están sembradas diversas flores: córtalas, reúnelas, ponlas juntas y tráelas ante mí... Estas flores serán la prueba que llevarás. Tú eres mi plenipotenciario, puesto que en ti tengo toda mi confianza» (Cfr Nican Mopohua, Tercera aparición).

A casi 500 años de haber vivido como nación un suceso tan afortunado, queremos preguntarte a ti que te prepares con tus familiares y amigos a este homenaje: ¿Ya estás en camino, con tus flores?

San Juan Diego es la muestra de cómo el camino de la santidad puede parecer de lo más sencillo, sólo mostrar obediencia a la voluntad de Dios. Como él muchos otros santos nos muestran que la Santidad no es el derecho reservado para algunos cuantos, sino una meta alcanzable para cada uno de nosotros.

A unos años de recibir el Evangelio en estas tierras, surgieron los primeros testimonios de santidad de nuestro país: los Santos Niños Mártires Tlaxcaltecas Cristóbal, Antonio y Juan, luego el beato Bartolomé Gutiérrez, y años más tarde San Felipe de Jesús (1597) y luego el beato Sebastián de Aparicio, en el siglo XVII los Beatos Bartolomé Díaz Laurel, Juan Bautista y Jacinto de Cajonos y Juan de Palafox, en el siglo XVIII san Junípero Serra. Fue en el siglo XX cuando muchos mexicanos dieron testimonio de su fe en México y en España y hoy son nuestros intercesores como santos o como beatos: un Obispo, muchos presbíteros, religiosos, religiosas y laicos: adultos, jóvenes, un adolescente y una mujer.

La exhortación apostólica del Santo Padre Francisco, sobre el llamado a la santidad en el mundo actual "*Gaudete et Exsultate*" nos recuerda que en la carta a los hebreos se mencionan distintos testimonios que nos animan a cada uno a recorrer, con constancia, el camino o la Ruta que nos toca (Cfr Heb 12,1). Durante nuestra historia en la Iglesia, sin duda alguna habremos escuchado de personas que con su vida y obra, se convierten en testigos que nos alientan a no detenernos en el camino, nos estimulan a seguir caminando hacia la meta. Como ya lo mencionamos, esta meta de la santidad no es exclusiva de algunos, entre ellos puede estar nuestra propia madre, una abuela u otras personas cercanas (Cfr 2 Tm 1,5). Quizá la vida misma de nuestros familiares y amigos, no fue siempre perfecta, pero aun en medio de imperfecciones y caídas siguieron adelante y agradaron al Señor.

Los santos que ya han llegado a la presencia de Dios mantienen con nosotros lazos de amor y comunión. Lo atestigua el libro del Apocalipsis cuando habla de los mártires que interceden por nosotros, Podemos decir que estamos rodeados, guiados y conducidos por los amigos de Dios [...] No tengo que llevar yo solo lo que, en realidad, nunca podría soportar yo solo. La muchedumbre de los santos de Dios me protege, me sostiene y me conduce». (Cfr *Gaudete et exsultate*, 4)

Con todo lo que hemos mencionado, podemos concluir que en esta Ruta no vamos solos, nos encontramos acompañados por la Iglesia triunfante y peregrina que nos alienta a no decaer en el proceso. Para seguir en la Ruta significa también hay que procurar estar seguros, incluso si por andar despistados dejamos el camino o dejamos de caminar, si nos accidentamos o ya no sabemos por dónde seguir. Santa María, San José y todos los santos son las personas ideales para que nuestro camino sea seguro.

**P. Francisco Javier Mondragón Reyes**  
Delegado de la Provincia Eclesiástica de Toluca



## 10. Vías alternas

### Redireccionar la Ruta: adaptabilidad del que camina.

La Ruta nos llevará varios años en recorrerla. Los niños llegarán a la adolescencia, los adolescentes serán jóvenes, los jóvenes serán adultos, los novios serán esposos y padres. Hoy servimos en algún ministerio dentro de nuestra parroquia o diócesis, en unos meses o años estaremos encargados de otras cosas dentro de la Iglesia o en la sociedad. Ninguno de nosotros llegará igual al 2031 o al 2033. Este debe ser el presupuesto que todos debemos tener en mente desde el momento en que se conozca esta propuesta.



Es normal que cuando estás en un viaje largo ocurran algunas situaciones imprevistas o previstas y se deban tomar vías alternas y, tal vez, decisiones importantes para llegar a tu destino. Cuando esto ocurre recurrimos al GPS para *redireccionar* y orientar la ruta, esto no quiere decir que no vamos a llegar a nuestro destino, sino que tendremos la opción de tomar vías alternas.

El GPS es el **discernimiento** en el caminar de la Ruta, que surge de una opción por esta acción pastoral y no simplemente como una reacción. Es decir, si el joven decide optar en este caminar por una vocación específica no quiere decir que su ruta termina, sino que está tomando una vía alterna y desde su vocación seguirá respondiendo a esta opción, así mismo si a un asesor o religiosa le piden otra encomienda, desde allí seguirán también respondiendo, incluso si decidimos aportar en otra comisión o dimensión, por ejemplo, Pastoral familiar, Liturgia, catequesis, etc. desde ahí podremos seguir en la Ruta.

Dios nos llama constantemente a responderle sintiéndonos redimidos bajo la mirada amorosa de Santa María de Guadalupe, y existen diferentes caminos por los cuáles nosotros podemos optar. Por ejemplo, el proyecto de vida que parte de una pastoral específica de la juventud en vistas a una **opción de vida y vocación específica** (Sacerdocio, Vida Consagrada, Matrimonio o Soltería).



Sabemos que dentro de nuestra acción pastoral existen opciones que nos ayudan a construir la Civilización del Amor, entre ellas están las **pastorales específicas de la juventud**, que en este caso en nuestra Ruta serán espacios para compartir los distintos contextos juveniles.



Las Pastorales específicas de la juventud. Quieren servir a los jóvenes en sus ambientes específicos y desde ahí iluminar sus vidas en el seguimiento de Jesús, mediante una evangelización integral que proporcione medios, mística, alternativas y propuestas nuevas de estilos de vida y de militancia, sin sacarlos de su ambiente, de sus raíces, culturas y valores, y que los haga conscientes de su realidad y solidarios con los más necesitados y oprimidos (CAPyM 580).



Entre las pastorales específicas de la juventud tenemos la Pastoral Juvenil Estudiantil, la Pastoral Juvenil Obrera / Trabajadores, la Pastoral Juvenil Campesina / Rural, la Pastoral Juvenil de Situaciones Críticas, o la Pastoral Juvenil Universitaria, entre muchas otras,

Es importante tener en cuenta que las vías alternas dentro de la Ruta también deberán ser acompañadas y que el discernimiento es clave esencial para tener una actitud de escucha y disposición para así poder reconocer, interpretar y elegir (Documento preparatorio del sínodo "Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional).



Parte importante de la Ruta, en específico de las vías alternas, es tener en cuenta que los tiempos cambian constantemente, así es que, si un suceso inesperado ocurre, es momento de tomar una vía alterna, de tal forma que no nos quedemos varados en la carretera sino lograr avanzar y entender que hay cosas que no están en nuestras manos, las cuáles debemos aceptar y ocuparnos, pues Dios siempre está con nosotros y debemos estar tranquilos y en paz.

**María José Bolaños López**

*Delegada de la Región México-Centroamérica 2019- Actual*



## 11. Riesgos, vulnerabilidad y casos de emergencia

Es una realidad que toda ruta, camino o vía, siempre está expuesta a realidades muchas veces de carácter interno (una ponchadura de llanta, un fallo mecánico del vehículo) o situaciones muchas veces de carácter externo (una tormenta, inundaciones, bloqueos, terremotos, derrumbes, entre otros).

Somos conscientes que nuestra Ruta 2031+2033 también estará expuesta a realidades de carácter externo (*pandemias*, inundaciones, terremotos, etc.) e interno (migración por estudio o trabajo, enfermedades, muerte o cambio de Asesores Diocesanos, Obispo) que pueden hacer que no avancemos, que nos releguemos e incluso que tengamos que desviarnos exponiéndonos a peligros o con una alta posibilidad de perder el camino y no llegar a nuestro destino final.

Ante estas muchas posibilidades, nos vemos en la necesidad de proponer pautas a las que podamos acudir en caso de emergencia y que nos ayuden a mantenernos en la Ruta.

### 1. La comunión hace la fuerza

Sabemos que el slogan dice "la unión hace la fuerza", pero en esta Ruta necesitamos resaltar el valor de la comunión. San Pablo proponía el adjetivo concrucificado para hablar de su unión a Cristo y lo hizo añadiendo la preposición "syn" en griego, al verbo crucificar. La preposición SYN, que significa "con, en compañía de", en el español se usa para referirse a conjuntos de cosas o personas. Por esa razón es que proponemos que esta Ruta se haga en compañía de los demás.

El Papa nos invita a la **sinodalidad**, que en la esencia es el mismo significado, pero esta, implica asumir ser parte de una *sinfonía*, estar es una misma *sintonía*, vivir con *simpatía* y unirnos en *sinergia*. Estos aspectos, se convierten en un elemento clave para la prevención de todo tipo de riesgos y por ello, se describen en el siguiente apartado:

## **a) Sinodalidad: caminar juntos**

La palabra "sínodo" proviene del griego "synodos", que está compuesta por la preposición *syn* y el sustantivo: *hodós* camino. Teniendo en cuenta lo anterior, la palabra *synodos* podría ser entendida como **ir juntos en el camino**. En la Iglesia la usamos para indicar el camino que recorren juntos los miembros del Pueblo de Dios.

En los últimos meses, en la Iglesia Católica, se habla mucho de sinodalidad como un paradigma que nos conviene, una forma de vivir y de obrar, un modo hacer las cosas, de comportarse en la «Iglesia Pueblo de Dios que manifiesta y realiza en concreto su ser comunión en el caminar juntos, en el reunirse en asamblea y en el participar activamente de todos sus miembros en su misión evangelizadora» (Sinodalidad 6).

Este estilo de vivir y de actuar se realiza mediante «la escucha comunitaria de la Palabra, la celebración de la Eucaristía, la fraternidad de la comunión, la corresponsabilidad y la participación de todo el Pueblo de Dios, en la distinción de los diversos ministerios y roles, en su vida y en su misión (Sinodalidad 70).

## **b) Sinfonía: a una misma voz**

Los músicos en un coro, una banda u orquesta se tienen que poner de acuerdo para interpretar la misma canción. Los músicos tienen instrumentos diversos y los cantantes diferentes tesituras, pero todos siguen la misma partitura.

En nuestra Ruta todos tenemos mucho que aportar, pero todos tenemos que mirar hacia dónde vamos y lo que pretendemos. Cada persona, cada familia, cada comunidad debe encontrar su lugar y esforzarse en armonizar con los otros. Nadie puede excluir al otro o ignorarlo.

## **c) Sintonía: un mismo ritmo**

Para avanzar en una ruta, las llantas del auto tienen que avanzar a la misma velocidad y en la misma dirección. Igualmente, si el volante va a la derecha las llantas deberán ir a la derecha.

En la Ruta unos avanzarán más rápido, pero tendrán que ayudar a los demás a sostener el paso. Los jóvenes no pueden olvidar a los ancianos. Los ancianos no deberán hacerse los que no pueden, los que no saben, los que no se les pega nada, esas son mentiras de quienes les conviene deshacerse de los viejos. Los padres no se desesperen de los hijos, ni los hijos entorpezcan los esfuerzos de los padres. Los que llevan años en la vida cristiana de una parroquia deberán tener paciencia con aquellos que están uniéndose.

## d) Simpatía: un mismo sentir

A lo largo de la Ruta necesitaremos los unos de los otros y tendremos que ser buenos samaritanos con los demás. Si te gusta que te ayuden, ayuda a los otros; si te gusta que te comprendan, comprende a los otros; si te gustan los triunfos, colabora; si te enojan los fracasos, ¿Qué crees? También a los demás, por eso lucha con ellos.

Algunos decimos para justificarnos que “nadie es monedita de oro para caerle bien a todos”. Pero a los cristianos el Señor Jesús nos dijo: “Ámense los unos a los otros como yo los he amado” y “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Tener un mismo sentir nos ayudará a no dejar sólo a nadie para llevar a cabo un proyecto, y a no abandonar a los que se han cansado en el camino o se han equivocado de ruta. Jesús los dijo de una manera muy simple: “Todo lo que deseen que los demás hagan por ustedes, háganlo por ellos:” (Mt 7,12).

## e) Sinergia: un mismo trabajo

Recorrer la Ruta no es una cuestión de quién llega primero o de ganar una medalla, es cuestión de encontrarse de manera renovada con María de Guadalupe y con Jesucristo redentor, de promover que, así como nosotros llegaremos a este punto, los demás también han de llegar al mismo fin, todos como un mismo cuerpo.

Es probable que Pablo haya tomado el símil del cuerpo, que enuncia en su primera carta a los corintios, de un acontecimiento sucedido en Grecia. En alguna ocasión, los ciudadanos hicieron huelga y no querían ayudar a los dirigentes. Estos enviaron a una persona a convencerles y les contó una parábola. Les dijo que una vez todos los miembros del cuerpo se pusieron en contra del estómago porque se pasaba disfrutando del trabajo de los demás. Se pusieron de acuerdo para no darle nada. Con el pasar de los días todo el cuerpo se debilitó. El negociador les dijo: todos nos necesitamos, si dejamos solo a un miembro del cuerpo, todo el cuerpo se debilita.

Durante nuestro camino, deberemos de tener esto muy en claro. Una Iglesia sinodal que quiere **caminar con todos** es debilitada cuando alguien se zafa y desanima a otros o cuando alguno no se integra en el caminar: todos necesitamos de todos.

Para que todos crezcamos, para que todos maduremos, para que todos avancemos en el camino de la santidad, debemos hacernos **cómplices** de los demás. Los esposos tendrán que unir esfuerzos para crecer como pareja y como padres; los hijos tendrán que ayudarse mutuamente para ser mejores hermanos; los hijos deberán facilitar la tarea educadora de los padres; los miembros de un grupo deberán ayudarse unos con otros y no ser piedras de tropiezo para los demás.

El Papa Francisco es contundente, cuando en su discurso en la Plaza de San Pedro y con motivo de la bendición *Urbi et orbi*, pronunció estas palabras: *Estamos en la misma barca. Nos hundimos todos o nos salvamos todos.*

## 2. Atentos con los ladrones

Muchas veces en los caminos o en las carreteras no faltan personas amantes de lo ajeno y sin importarles nada, arrebatan lo que a uno hace falta. En este camino tenemos que estar muy atentos, como el que cuida su casa para que no entren los ladrones. Respecto a este asunto, es preciso recordar las advertencias que hizo el Papa Francisco en *Evangelii Gaudium*:

- ¡No nos dejemos robar el entusiasmo misionero! (EG 80) ni las ganas de recorrer la Ruta.
- ¡No nos dejemos robar la alegría evangelizadora! (EG 83), de apreciar todo el panorama y aprender y enriquecer toda nuestra existencia.
- No nos dejemos robar la esperanza (EG 86) de llegar algún día a la meta o al menos acercarnos lo más posible.
- ¡No nos dejemos robar la comunidad! El camino será más ameno si llegamos juntos (EG 92).
- ¡No nos dejemos robar el Evangelio! No desviemos nuestra mirada del destino que es verdaderamente el importante. Algunos querrán distraernos u ofrecernos atajos, o falsas metas (EG 97).
- ¡No nos dejemos robar el ideal del amor fraterno! (EG 101).
- ¡No nos dejemos robar la fuerza misionera! (EG 109).
- ¡No nos dejemos robar las partes del vehículo o nuestras refacciones! Ni los faros que nos ayudan a ver con claridad, ni las llantas que nos permiten avanzar con regularidad, ni los espejos que nos ayudan a echar una mirada al pasado.

## 3. Vulnerables y en riesgo

Sugerimos que cada etapa de la Ruta, se recorra siempre con humildad, con el corazón pobre y consciente de que somos vulnerables, de que todo el tiempo estamos expuestos a una gran cantidad de riesgos que podemos controlar o no.

Siempre es de utilidad:

- Contar con un **plan de emergencia** ante cualquier contingencia o acontecimiento que nos pueda suceder, eso nos ayuda a no paralizarnos ante cualquier situación, cada uno saber qué y cómo reaccionar.
- Llevar un **botiquín** surtido y dispuesto para los casos de emergencia nos ahorrará tiempo al momento de brindar las primeras atenciones. Esas oraciones de la infancia o del grupo, esos textos bíblicos que nos hemos aprendido de memoria. Un devocionario, un Nuevo Testamento de bolsillo. Las aplicaciones que nos facilitan el Biblia, la Liturgia de las Horas, el Devocionario, etc.
- Contar con un **directorío de los teléfonos de emergencia**, de aquellos que nos pueden ofrecer ayuda. Esto hará más eficaz nuestra respuesta, evitará que perdamos tiempo o que nos invada la desesperación. El teléfono de la parroquia, de algún ministro extraordinario de la sagrada eucaristía, de los coordinadores del grupo, etc.
- **Conservar la calma**, por más negro o preocupante que sea el escenario, hemos de aprender a clarificar nuestra visión y sobre todo, a calmar el corazón, para tomar las mejores decisiones. No debemos perder la confianza en Dios y en que Él es el más interesado en que nuestros vehículos avancen.

Feliz Ruta, esperemos que con estos avisos, advertencias y alicientes no tenga inconvenientes para continuar su paso, por esta **Ruta 2031+2033**.

**José Miguel Gutiérrez Carreón**

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Toluca 2019-2022*

**P. Luis Eduardo Gutiérrez Santa Cruz**

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Guadalajara*

**P. Luis Alberto Santiago Marroquín**

*Delegado de la Provincia Eclesiástica de Chiapas*

**P. Raúl Díaz Quiroz**

*Responsable del Programa Formación de la DEMPAJ*



## 12. Comentarios y recomendaciones finales

La Ruta 2031+2033:

- No supe el proyecto de cada diócesis, ni el caminar nacional, sino que integra y da un cauce común.
- Está incompleta, la iremos completando juntos y enriqueciendo con la creatividad de cada uno.
- Tiene flexibilidad porque puede vivirse como un proceso de conversión personal y al mismo tiempo de forma eclesial en sus distintas instancias. Tampoco exige que todos inicien al mismo tiempo ni en el mismo punto, es respetable el proceso de cada cual.
- Estará llena de una profunda espiritualidad que inspire, de reflexión que oriente y de experiencias que toquen la vida.
- Como todo proceso, dispone de un tiempo de sensibilización, asimilación, para fascinar, así como un tiempo de puesta en marcha.
- Cuestiona constantemente ¿Cómo te visualizas ante esta propuesta? ¿Qué aportas? ¿Cómo te involucras? Buscando que todos seamos agentes propositivos.

# ¡Vive tu Ruta!

## Los Obispos nos hablaron:

- Reconocemos que, en los adolescentes y jóvenes, nuestro país y la Iglesia de México, tienen una gran riqueza y una gran esperanza. Valoramos la importancia de su presencia y la fuerza de su entusiasmo en estos momentos históricos de la humanidad y de nuestro país.
- Queremos expresar nuestro compromiso con cercanía, confianza y diálogo mutuo, para reconocerlos como protagonistas de una transformación social y sujetos de una nueva etapa en la evangelización en nuestras comunidades juveniles, desde un proyecto de vida, orientado hacia su propia santidad.
- Sabemos que muchos jóvenes de México expresan su respeto por los valores evangélicos y un gran deseo de conocer más profundamente a Cristo; que aprecian el acompañamiento cercano de sus pastores y que participan con alegría y un gran entusiasmo, pidiendo ser tomados en cuenta con responsabilidades dentro de la Iglesia.

### Obispos de México

Proyecto Global de Pastoral, 188



## Los Adolescentes y Jóvenes de México respondemos:

- Reconocemos en nuestros Obispos, la presencia del Buen Pastor que guía al pueblo de Dios. Valoramos su acompañamiento y el entusiasmo con el que siempre nos buscan y consideran nuestras aportaciones.
- Queremos expresar nuestro agradecimiento y respaldo a las iniciativas que el Espíritu les inspira, en la Evangelización de nuestro pueblo y la transformación de nuestra sociedad.
- En ustedes descubrimos la sabiduría que viene del Padre y que se expresa en el amor de Cristo.
- Caminemos juntos esta Ruta 2031-2033, fascinándonos mutuamente.

### DEMPAJ

A nombre de los Adolescentes y Jóvenes de México

