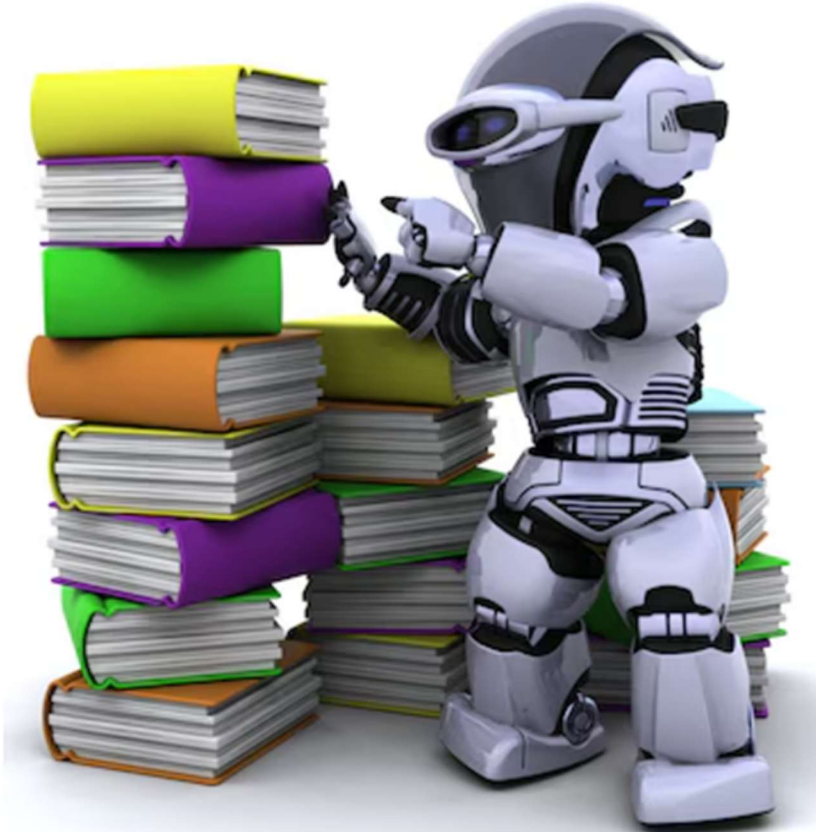




Erasmus+ Eğitimde işbirliği ortaklıkları

**“YENİ NESİL AI POLİTİKA YAPICILARI: ÇEŞİTLİ
TOPLUMLAR İÇİN AI EĞİTİMİNE YENİLİKÇİ
YAKLAŞIMLAR” (2023-EL01-KA220-SCH-000152718)
10-18 Yaşındaki Öğrenciler için Müfredat**





Sosyal Kapsayıcılık ve Sivil Katılım için Yapay Zeka Öğretimi Müfredatı Önerileri

İÇERİK

1. PROJE TANITIMI	3
2. Müfredat Hakkında Genel Bilgiler	3
3. Programın Genel Bakışı	
3a. Müfredat	4-20
4.SONUÇ	21



1. PROJE TANITIMI

ATHENA, yeni gelen öğrencilerin topluma sosyal olarak dahil olmaları için yapay zeka kullanımına yönelik bir eğitim paketi geliştirmeyi amaçlamaktadır. Amacımız, mülteciler, göçmenler ve marjinalleşmiş bireyler dahil olmak üzere 10 yaş ve üstü öğrencileri, yapay zekanın normlarını, değerlerini ve kurallarını şekillendirme konusunda güçlendirmektir. Bunu başarmak için ATHENA, öğrencilerin yapay zeka ile ilgili teknik, etik ve hukuki konulardaki bilgilerini artıracaktır. Bu süreçte ATHENA, yeni gelen öğrencileri entegre etmek için yapay zekanın nasıl kullanılacağı konusunda öğretmenlerin profillerini güçlendirecektir.

Sonuçlar:

- ATHENA AI Belgeseli.
- Sosyal Kapsayıcılık ve Sivil Katılım Amaçlı AI Öğretimi ATHENA Müfredatı.
- ATHENA Politika Öneri Raporu.

2. Müfredatı Hakkında Genel Bilgiler

Sosyal Kapsayıcılık ve Sivil Katılım Amaçlı AI Öğretimi için ATHENA Müfredatı geliştirilmiştir. Bu müfredat ders konuları, içerik, öğrenim çıktıları ve öngörülen iş yükünü içermektedir. Ayrıca, müfredatı desteklemek için Athena konsorsiyumu tarafından ders içerikleri ve planları oluşturulmuştur. WP3 kapsamında, 3-7 Eylül 2024 tarihlerinde Bursa'da öğretmenlere mülteci öğrencilerin uyum sağlamasına yardımcı olmak için müfredatı nasıl kullanacaklarını öğretmek amacıyla bir personel eğitim oturumu düzenlenmiştir.



3. Programın Genel Bakışı

Yukarıda tanımlanan modüllerin öğrenme hedefleri ve çıktıları, sonraki bölümlerde daha ayrıntılı olarak ele alınacaktır. Programın genel bakışı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 1. Programın genel bakışı

No	Öğretim Birimleri	İş Yüğü		Toplam
		T	P	
1	SOSYAL KAPSAYICILIK, VATANDAŞLIK KATILIMI VE EŞİTLİK İÇİN YAPAY ZEKA			
2	AI'NIN HUKUKİ VE ETİK BOYUTLARI			
3	AI ARACILIĞIYLA DİL, OKURYAZARLIK VE İLETİŞİM			
4	EĞİTİM, SAĞLIK VE REFAH			
5	COĞRAFYA, EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİKTE AI			
6	AI, ADALET VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME			
7	KÜLTÜRLERARASI DEĞİŞİM VE YARATICI İFADE			
TOPLAM				



3a. Müfredat

KONULAR	İÇERİK	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÇALIŞMA YÜKÜ
Sosyal Kapsayıcılık ve Sivil Katılım Amaçlı Yapay Zeka: Eşitlik	- AI'ya Giriş: AI ve makine öğreniminin temel kavramları. - Sosyal Fayda için Yapay Zeka: Yapay zeka, sosyal katılımı artırmak için nasıl kullanılabilir (örneğin, engelli öğrenciler için eğitimde yapay zeka). - AI ve Eşitsizlik: İşe alım veya kanun uygulamasında ayrımcı algoritmalar gibi AI'da önyargı örnekleri. - AI'nın Düzenlenmesi: AI'nın eşitlik ve adalete katkıda	- AI'nın sosyal eşitlik ve katılımı nasıl destekleyebileceğini veya zorlayabileceğini anlayın. - AI'nın sivil katılım, demokratik katılım ve kaynaklara eşit erişimi nasıl etkileyebileceğini analiz edin. - Çeşitli sosyal bağlamlarda (örneğin eğitim, sağlık hizmetleri, kamu hizmetleri) AI'nın hem olumlu hem de olumsuz sonuçlarını belirleyin. - Eşitliği ve adaleti teşvik eden AI tabanlı uygulamalarla etkileşim kurmak için dijital araçları kullanın. - Ayrımcılık, eşitsizlik ve önyargı gibi sorunların çözümünde AI'nın rolünü ilişkilendirin.	45 dakika



		bulunmasını sağlamada hükümetlerin ve kuruluşların rolü.		
AI Aracılığıyla Göçün Etkisini Anlamak	Göç ve Sosyal Kapsayıcılığa Genel Bakış: - Göç modellerini, göç nedenlerini ve göçmenlerin yeni bir ülkeye uyum sağlarken karşılaştıkları özel zorlukları anlamak. Göçmenler için AI Uygulamaları: - Dil çevirisi, iş eşleştirme, hukuki yardım ve sağlık hizmetlerine erişim gibi göçün zorluklarını ele almak için kullanılan temel AI araçları. Etik Hususlar: - Algoritmik önyargı, gizlilik endişeleri ve tüm göçmenler için yapay zeka çözümlerine	- Göç sorunlarının çözümünde AI'nın rolünü anlamak. - Göçün farklı yönlerini AI uygulamalarıyla ilişkilendirmek. - AI'nın sosyal katılımı nasıl teşvik edebileceğini ve göçmenlerin sivil katılımını nasıl artırabileceğini keşfetmek. - Göç ve yapay zeka çözümleri hakkında bilgi edinmek için farklı dijital araçlar ve platformlar kullanmak.	45 dakika	



		eşit erişimin sağlanması dahil olmak üzere, yapay zeka kullanımını çevreleyen etik konuları anlamak.		
	Sosyal Kapsayıcılık Amaçlı Yapay Zeka - Vatandaşlık ve Demokrasi	• AI ve işlevlerine genel bakış • Sivil katılımı AI uygulamalarına ilişkin vaka çalışmaları • Sosyal içerme ve demokrasi üzerine tartışma • Daha fazla araştırma için araçlar ve kaynaklar	✓ AI'nın temellerini ve sosyal içerme ile ilgisini anlayın. ✓ Farklı sosyal sorunları AI uygulamalarıyla ilişkilendirin. ✓ Sivil katılımı destekleyen farklı araç ve platformlara giriş yapın.	90 dakika



AI'nın Sosyal Kapsayıcılık ve Sivil Katılım Üzerindeki Etkisini Değerlendirme: Göç ve AI	Göç ve Sosyal Kapsayıcılığa Genel Bakış: - Göç modellerini, göç nedenlerini ve göçmenlerin yeni bir ülkeye uyum sağlarken karşılaştıkları özel zorlukları anlamak. Göçmenler için Yapay Zeka Uygulamaları: - Dil çevirisi, iş eşleştirme, hukuki yardım ve sağlık hizmetlerine erişim gibi göçle ilgili zorlukları ele almak için kullanılan temel AI araçları. Etik Hususlar: - Algoritmik önyargı, gizlilik endişeleri ve tüm göçmenler için yapay zeka çözümlerine eşit erişimin sağlanması dahil olmak üzere, yapay zeka kullanımını	- Göç sorunlarının çözümünde AI'nın rolünü anlamak. - Göçün farklı yönlerini AI uygulamalarıyla ilişkilendirmek. - AI'nın sosyal katılımı nasıl teşvik edebileceğini ve göçmenlerin sivil katılımını nasıl artırabileceğini keşfetmek. - Göç ve yapay zeka çözümleri hakkında bilgi edinmek için farklı dijital araçlar ve platformlar kullanmak.	45 dakika
---	---	---	------------------



		çevreleyen etik konuları anlamak.		
	AI'nın Sosyal Kapsayıcılık ve Sivil Katılım Üzerindeki Etkisini Değerlendirme: Eşitliğe Katkı Sağlama	• AI'ya giriş: AI ve makine öğreniminin temel kavramları. • Sosyal Fayda için Yapay Zeka: Yapay zeka, sosyal katılımı artırmak için nasıl kullanılabilir (örneğin, engelli öğrenciler için eğitimde yapay zeka). • Yapay zeka ve eşitsizlik: İşe alım veya kanun uygulamasında ayrımcı algoritmalar gibi yapay zekadaki önyargı örnekleri. • AI'nın Düzenlenmesi: AI'nın eşitlik ve adalete katkıda bulunmasını sağlamada hükümetlerin ve kuruluşların rolü.	• AI'nın sosyal eşitlik ve katılımı nasıl destekleyebileceğini veya zorlayabileceğini anlayın. • AI'nın sivil katılım, demokratik katılım ve kaynaklara eşit erişimi nasıl etkileyebileceğini analiz edin. • Çeşitli sosyal bağlamlarda (örneğin eğitim, sağlık hizmetleri, kamu hizmetleri) AI'nın hem olumlu hem de olumsuz sonuçlarını belirleyin. • Eşitliği ve adaleti teşvik eden AI tabanlı uygulamalarla etkileşim kurmak için dijital araçları kullanın. • Ayrımcılık, eşitsizlik ve önyargı gibi sorunların çözümünde AI'nın rolünü ilişkilendirin.	45 dakika



Vatandaşlık ve Demokraside AI'nın Sosyal Kapsayıcılık ve Sivil Katılım Üzerindeki Etkisini Değerlendirme	• Yapay Zeka (AI) Giriş • AI ve Sosyal Kapsayıcılık • AI ve Sivil Katılım • Sosyal Kapsayıcılık ve Sivil Katılımda AI ile İlgili Etik Sorunlar • AI'nın Düzenlenmesi ve Yönetişimi • Sosyal Kapsayıcılık ve Sivil Katılımda AI'nın Vaka Çalışmaları	• AI (Yapay Zeka) kavramını ve toplumun şekillenmesindeki rolünü anlayın. • AI, sosyal içerme ve sivil katılımın kesişimini keşfedin. • AI'nın vatandaşlık ve demokrasiyi nasıl teşvik edebileceğini veya engelleyebileceğini değerlendirin. • AI'nın marjinal gruplar üzerindeki sosyal etkisini değerlendirmek için farklı araçları kullanın ve birbirleriyle ilişkilendirin. • AI'nın sosyal adalet ve demokratik katılım üzerindeki etik etkilerini tartışın ve düşünün.	45 dakika
--	---	--	-----------



Yapay Zeka Kullanarak Savunmasız Sosyal Gruplar için Yazma	• Bu dersin amacı, öğrencilerin iyi iletişimin önemini anlamalarını ve deneyimlerini ve duygularını ifade edebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca, savunmasız sosyal grupların özelliklerini tanımlayabilmelerini ve aynı zamanda yukarıdaki amaca ulaşmalarına yardımcı olacak uygun yapay zeka araçlarını tasarlayabilmelerini ve seçebilmelerini sağlamaktır.	• Yazılı ifade becerilerini geliştirmek için kişisel deneyimleri üzerinde düşünmek • Hedef kitlenin ihtiyaçlarına uygun dil kullanımı için doğru araçları seçmek • Sosyal açıdan savunmasız gruplara ait bireylerin kültürünün kabulünü ve anlayışını artırmak • Güven ve saygı ilişkilerinin geliştirilmesinde anlamlı ve etkili iletişimin önemini anlamak • Mesajları iletme için kelime dağarcığını ve grameri doğru kullanma alıştırmaları yapmak	90 dakika
--	---	--	-----------



	AI'da Etik Nedir?	• Öğrenciler genel olarak etik kavramını inceleyecek, ardından bunu Yapay Zeka (AI) alanına uygulayacaklardır. AI etiğini tanımlayacak ve toplumun yararına olan AI sistemlerinin şekillendirilme sinde önemini inceleyeceklerdir. Ders, konuyu daha anlaşılır hale getirmek için gerçek hayattan örnekler kullanacaktır.	• Öğrenciler, AI bağlamında etik kavramının anlamını anlayacaklardır. • Öğrenciler temel etik ilkeleri (ör. adalet, hesap verebilirlik, şeffaflık) belirleyeceklerdir. • Öğrenciler, AI tasarımında etik hususların neden önemli olduğunu açıklayacaklardır.	45 dakika
--	-------------------	---	--	-----------



AI Sistemlerinde Etik Zorluklar	Bu ders, önyargı, gizlilik ve hesap verebilirlik gibi yapay zekada karşılaşılan belirli etik ikilemleri ele alır. Öğrenciler bu zorlukları belirlemeyi öğrenecek ve gerçek hayattan örnekler kullanarak bunların etkilerini tartışacaklardır.	• Öğrenciler, yapay zekada etik zorlukları tanıyacaklardır. • Öğrenciler bu zorlukların toplum üzerindeki sonuçlarını analiz edeceklerdir. • Öğrenciler, etik ikilemleri hafifletmek için çözümler önereceklerdir.	90 dakika
Etik Yapay Zeka Çerçeveleri Oluşturma	• Bu derste öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgileri sentezleyerek kendi AI Etik Kurallarını oluşturmak için işbirliği yapacaklardır.	• Öğrenciler etik yapay zeka ilkelerini açıkça ifade edeceklerdir. • Öğrenciler, bir çerçeve geliştirirken takım çalışması yapacaktır. • Öğrenciler, varsayımsal AI sistemlerine etik hususları uygulayacaklardır.	45 dakika



AI Geliştirmede Düzenleyici Zorluklar ve Etik Hususlar	• Adalet, şeffaflık ve hesap verebilirlik dahil olmak üzere yapay zekada etik zorluklar. • Gizlilik endişeleri, veri koruma yasaları ve yapay zekaya özgü düzenlemeler dahil olmak üzere düzenleyici konular. • GDPR ve AI Yasası gibi düzenleyici kurumlara ve bunların AI geliştirme üzerindeki etkilerine ilişkin örnekler.	• AI geliştirmede düzenleyici zorlukları anlamak. • AI teknolojileriyle ilgili temel etik hususları belirlemek. • AI'nın toplumsal etkisini ve etik sonuçlarını incelemek. • AI kullanım örneklerini ve düzenleyici zorlukları analiz etmek için etik çerçeveleri uygulamak.	120 dakika
AI ve Hukuki Konuların İleri Düzeyde İncelenmesi	• Ders planı, AI'nın ne olduğunu, toplumu nasıl etkilediğini, etik sorunlarını ve onu düzenleyen kuralları ve yasaları kapsar.	• Bu dersin ardından, yapay zeka ile ilgili sorunları hukuki açıdan anlayabileceksiniz. • Tartışmalarda ve etkinliklerde farklı araştırma becerilerini kullanarak akıl yürütme ve argüman geliştirme. • AI ile ilgili yasaları araştırmak için yasal veritabanları veya kaynaklar gibi farklı araçlar hakkında bilgi edineceksiniz.	105 dakika



AI Uygulamasının Hukuki Yönleri	• AI ile ilgili yasal çerçevelerin temel ilkeleri. • AI'da veri gizliliği, sorumluluk ve şeffaflık ile ilgili zorluklar. • GDPR, AI Yasası ve sektöre özgü düzenlemeler gibi ilgili yasalar ve düzenlemeler.	• AI uygulamalarında yasal uyumluluğun temel ilkelerini anlamak. • AI teknolojileriyle ilgili yasal zorlukları belirlemek ve analiz etmek. • Yapay zeka ile ilgili düzenlemeleri incelemek için yasal araştırma araçlarını kullanmak. • AI uygulamasının yasal açıdan etkilerini tartışmak.	120 dakika
AI Geliştirmeyi Anlamak ve Katılmak	• Öğrencilere AI'nın temel kavramları ve AI'nın geliştirilmesi ve uygulanmasına farklı grupların dahil edilmesinin önemi tanıtılacaktır. Basit AI projeleri oluşturmak ve AI'nın etik yönlerini tartışmak için etkileşimli etkinliklere katılacaklardır.	• AI'nın temel kavramlarını anlayın. • AI geliştirmede katılımcı yaklaşımların önemini fark etmek. • Katılımcı yöntemler kullanarak basit AI ile ilgili projeler geliştirmek. • AI'nın uygulanmasının etik boyutlarını düşünmek.	90 dakika



	Kelime dağarcığını geliştirmek için yapay zekayı iskele olarak kullanmak	• AI kelime dağarcığı araçları: kelime öğrenimini destekleyen AI platformlarına giriş (ör. Quizlet, Grammarly vb. – web sitesine bakın). • Kişiselleştirilmiş öğrenme: AI tarafından öğrencilerin bireysel performanslarına göre oluşturulan kelime listeleri ve alıştırmalar.	• AI'nın kelime dağarcığı becerilerini geliştirmek ve pekiştirmek için nasıl kullanılabileceğini anlayın. • Hedef odaklı ve kişiselleştirilmiş bir şekilde kelime dağarcığınızı geliştirmek için farklı AI destekli araçları kullanın ve birbirleriyle ilişkilendirin. • Yeni kelimeleri anlamlı bağlamlarda kullanarak hem yazılı hem de sözlü iletişimi geliştirin.	90 dakika
	Şiirsel Dizeler Oluşturma: AI Kullanarak Limerick ve Haiku	• Öğrencilerin şiirle ilgili temel kavramları öğrenip anlamaları ve yaratıcılıklarını kullanarak hem ana dillerinde hem de İngilizce'de AI aracı Editpad şiir oluşturucu ile şiirler (limerick ve haiku) yazmaları beklenmektedir. • Ders, mülteci ve diğer azınlık gruplarından gelen öğrencileri, gramer veya kelime hataları konusunda endişelenmeden hem Yunanca hem de İngilizce denemeler yaparak	Öğrenciler, AI aracı Editpad şiir oluşturucu kullanarak, limerick ve haiku yapılarını doğru bir şekilde kullanarak şiir yazabilecek ve AI'da katılımcı yaklaşımları anlayabileceklerdir.	90 dakika



		kendilerini özgürce ifade etmeye motive etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrenciler AI'daki katılımcı yaklaşımlar hakkında bilgi edinecek, AI'nın yaratıcı süreçlere nasıl yardımcı olabileceğini ve AI geliştirmeye katılımlarının önemini anlayacaklardır.		
Chatgpt Kullanarak Yaratıcı Senaryo Yazımı	- Bu dersin sonunda öğrenciler, empati ve kapsayıcılığı gösterirken karakter gelişimi ve anlatı yapısını keşfetmek için ChatGPT'yi kullanarak engelli bir kahramanın yer aldığı bir senaryo yazabileceklerdir. Daha spesifik olarak, öğrencilerden aşağıdakiler beklenmektedir: - yazarken empati	- Yazarken empati geliştirmek: Farklı deneyimlerin ve bakış açılarının, özellikle engelli bireylerin deneyimlerinin ve bakış açılarının temsil edilmesinin önemini anlamak. - Film karakterleri geliştirebilme: izleyicilerle rezonans oluşturan, ilişkilendirilebilir ve çok boyutlu karakterler yaratın. - Senaryo yapısına aşina olun: diyalog, sahne talimatları ve sahne ayarları dahil olmak üzere senaryonun unsurlarına aşina olun. - ChatGPT'yi bir araç olarak kullanmak: Yaratıcı yazımı geliştirmek için ChatGPT ile nasıl etkileşim kurulacağını ve onu nasıl etkili bir şekilde kullanacağını öğrenmek.	180 dakika	



		geliştirmek: farklı deneyimleri ve bakış açılarını, özellikle engelli bireylerin deneyimlerini ve bakış açılarını temsil etmenin önemini anlamak. · Film karakterleri geliştirebilmek: izleyicilerle rezonans oluşturan, ilişkilendirilebilir ve çok boyutlu karakterler yaratmak. · Senaryo yapısına aşina olmak: diyalog, sahne talimatları ve sahne ayarları dahil olmak üzere senaryonun unsurlarına aşina olmak. · ChatGPT'yi bir araç olarak kullanmak: Yaratıcı yazımı geliştirmek için ChatGPT ile nasıl etkileşim kurulacağını ve onu nasıl etkili bir şekilde kullanacağını öğrenmek.	● Kapsayıcılığın önemini anlamak: Hikaye anlatımında kapsayıcılığın önemini öğrenmek, farklı seslerin gerçekçi bir şekilde temsil edilmesini sağlamak.	
--	--	---	--	--



		Kapsayıcılığın önemini anlamak: Hikaye anlatımında kapsayıcılığın önemini öğrenmek, farklı seslerin gerçekçi bir şekilde temsil edilmesini sağlamak.		
İnsan Hakları Hakkında Bir Şarkı	Öğrencilerin insan haklarıyla ilgili temel kavramları öğrenip anlamaları ve AI aracı Magic School Song Generator'ı kullanarak insan haklarıyla ilgili bir şarkı sözü yazmaları beklenmektedir. Bu derste mülteci gruplarına mensup öğrenciler de bulunduğu için, dersin önemi özellikle büyüktür.	• Bu dersin ardından öğrenciler İnsan Hakları kavramını anlayabileceklerdir. • İnsan hakları ile ilgili farklı kelime dağarcığını ve temel kavramları, şarkı yazımı ile ilgili İngilizce gramer ve sözdizimi yapılarını kullanma ve ilişkilendirme • Şarkı yazımı ve düzenlemesi için AI aracı Magic School (Song Generator) hakkında bilgi sahibi olacaklar. • Dersin sonunda öğrenciler, AI aracı Magic School (Song Generator) kullanarak insan hakları hakkında bir şarkı oluşturabileceklerdir. Bir müzik öğretmeni şarkının müziğini besteleyecek ve öğrenciler mülteci sınıf arkadaşlarıyla birlikte sınıfın önünde	90 dakika	



		şarkılarını seslendireceklerdir. • Şarkıları, insan hakları kavram ve kelimelerinin kullanımı, yaratıcılık, işbirliği ve genel sunum açısından değerlendirilecektir. • Ders, mülteci öğrenciler için özel olarak tasarlanmış insan odaklı ilkeleri içermektedir. Amaç, dersin tüm öğrenciler, özellikle de insan hakları sorunlarını ilk elden yaşamış olabilecek öğrenciler için kapsayıcı, empatik ve güçlendirici olmasını sağlamaktır.	
Diller ve Dinler Memleketimin Tanıtımı	Bu ders, öğrencilerin yapay zeka sistemlerinin empati ve kültürel çeşitliliğin kabulünü teşvik etmedeki önemini ve işlevselliğini anlamalarını amaçlamaktadır.	• Yapay zekayı tanımlayın ve toplumdaki rolünü anlayın. • Farklı kültürlerin anlaşılmasını teşvik etmede yapay zeka sistemlerinin işlevselliğini vurgulamak. • Yapay zeka araçlarını kullanarak vatanları hakkında bir sunum hazırlama deneyimi kazanmak. • Kültürel çeşitliliği kucaklamada empati ve kabulün önemini fark etmek.	90 dakika
Beslenme ve Sağlık	• Sağlıklı beslenmenin önemini öğrenmek • Takım çalışmasını ve eleştirel	1. Sağlıklı beslenmenin refah için önemini anlamak. 2. Gıda kontrolü için Open Food Facts yazılımının kullanımına aşina olmak.	90 dakika



		düşünmeyi teşvik etmek ● Arama becerilerinin geliştirilmesi ● AI araçlarını kullanmayı öğrenmek: Open Food Facts ve ChatGPT ● Open Food Facts için geri bildirim ve önerilerde bulunarak yapay zeka geliştirmeye katılın.	3. Veri ve geri bildirim sağlayarak AI geliştirmeye katılımcı yaklaşımlar sergilemek.	
AI Yardımıyla Sağlıklı Bir Yaşam Tarzı Geliştirme	● Öğrenciler, AI araçlarını kullanarak kişiselleştirilmiş sağlıklı yaşam tarzı planlarını analiz edip oluşturabilirken, AI tarafından oluşturulan sağlık önerilerindeki olası önyargıları ve adalet sorunlarını anlayabileceklerdir.	● 'da sağlıklı bir yaşam tarzı geliştirmede yapay zekanın rolünü anlayacaklardır. ● En yaygın AI tabanlı sağlık ve yaşam tarzı destek uygulamalarına (ör. akıllı cihazlar, fitness uygulamaları, beslenme analizörleri) aşina olun. ● Kendi yaşam tarzlarını izlemek veya iyileştirmek için yapay zeka tabanlı dijital araçları (ör. pedometre, uyku monitörü, AI antrenörü) kullanabilirler. Sağlık korumak için dijital araçların ve AI'nın kullanımına açık hale gelirler. ● Teknolojinin rolüne karşı bilinçli bir tutum sergiler: avantajlarını kabul eder, ancak sınırlarını da bilir.	90 dakika	



	Çeşitli Kullanıcılar ve Topluluklar için AI Sistemlerini Değerlendirerek İngilizce Öğrenme	Bu özel ders, öğrencilerin yapay zeka sistemleri tasarlarırken farklı öğrencileri dikkate almanın önemini anlamalarını amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrenciler yapay zeka araçlarının kapsayıcı, adil, herkes için erişilebilir, şeffaf ve kültürel açıdan duyarlı olması için sahip olması gereken ilkelerle ilgili İngilizce kelimeleri kullanabileceklerdir. Öğrenciler tartışmalara katılacak, gerçek hayattan örnekleri analiz edip değerlendirecek, yapay zeka sistemleri hakkında bir rapor ve infografik poster hazırlayacaklardır. Ders, etkili iletişim becerileri geliştirmek için etkileşimli etkinlikler ve grup çalışması içermektedir.	• Yapay zeka ve kapsayıcılığı tanımlayın • Çeşitli kullanıcılar ve topluluklar için AI sistemleri tasarlamının önemini anlamak • Kapsayıcılık, adalet, erişilebilirlik, şeffaflık ve kültürel duyarlılık (AI sistemleri tasarımındaki temel ilkeler) sağlamak için farklı faktörleri kullanın ve ilişkilendirin • AI ve ICT araçlarıyla ilgili İngilizce kelimeleri anlayıp kullanarak bir rapor yazmak • Bir AI aracı kullanarak infografik poster oluşturmak	135 dakika



Asya'yı Keşfetmek: Coğrafyada Yapay Zekayı Kullanmak	• Öğrenciler Canva ve chatgpt kullanarak kapsayıcı projeler oluşturacaklar. Erken bitiren öğrenciler, coğrafi analiz için kullanılabilecek ek AI araçlarını keşfedebilir ve bulgularının bir sayfalık özetini oluşturabilirler.	• Farklı geçmişlere sahip akranlarıyla etkili bir şekilde işbirliği yapma, • Canva AI ve Chat gpt kullanarak bir proje oluşturmak.	90 dakika
Rasyonel Tüketici: Ekonomik Seçimlerde Yol Bulmak	• Ekonomik kavramları uygulayarak, yapay zeka destekli araçlar ve bilgi kaynaklarını kullanarak gerçek hayattaki durumlarda tüketici davranışlarını ve karar verme süreçlerini analiz etmek. • Tüketicilerin ihtiyaçlarını anlamak ve bunlara yanıt vermek için AI teknolojilerinden yararlanmada girişimcilerin rolünü değerlendirin ve sosyal bilimlerdeki yeniliklerin ekonomik süreçleri nasıl	• Farklı gruplarda teorik ve pratik sorunları çözmek için diğerleriyle işbirliği yapma. • Değişen dünyaya uygun aktif ve sorumlu bir sosyal davranış sergilemek • Canva AI ve Chat Gpt, CHAT GPT, AI araçlarını kullanarak insan odaklı bir proje oluşturun.	90 dakika



		etkileyebileceğini gösterin. • Öğrenciler Chat GPT, Canva vb. kullanarak kapsayıcı projeler oluşturacaklar.		
	AI Devrimi: Sosyal ve Ekonomik Değişimlerde Yol Bulmak	• Ekonomik Dönüşümler Otomasyon ve İşin Geleceği İnovasyon ve Verimlilik • Sosyal Etkiler Günlük Yaşamdaki Değişiklikler Gizlilik ve Güvenlik Riskleri	Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir: 1. Yapay Zeka (AI) kavramını doğru bir şekilde tanımlayabilecek ve günlük yaşamda yaygın olarak kullanılan örneklerini belirleyebileceklerdir. 2. İş otomasyonu ve yeni kariyer fırsatlarının yaratılması dahil olmak üzere AI'nın ekonomik etkisini tanımlayabileceklerdir. 3. Özellikle eğitim, sağlık ve iletişim gibi alanlarda AI'nın neden olduğu önemli sosyal değişiklikleri analiz etmek. 4. Veri gizliliği, algoritmik önyargı ve karar verme sorumluluğu dahil olmak üzere AI teknolojileriyle ilgili etik kaygıları belirlemek.	45 dakika
	AI'yı Keşfetmek: Girişimcileri ve Tüketicileri Güçlendirmek	• Pazar eğilimlerini ve müşteri	• Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir: Her bir uygulamanın nasıl çalıştığını, avantajlarını ve	45 dakika



		davranışlarını analiz etme • Tekrarlayan görevleri otomatikleştirme • Pazarlama kampanyalarını kişiselleştirme • Envanter yönetimini optimize etme • Kişiselleştirilmiş ürün önerileri sunma • Sanal alışveriş asistanları sunma • Birden fazla platformda fiyat karşılaştırmaların a olanak sağlamak	olası dezavantajlarını açıklamak. Sunum, doğruluk, yaratıcılık ve iş dünyasında ve tüketici kararlarında yapay zekanın rolünün anlaşılması açısından değerlendirilecektir.	
	Günlük Yaşamda Eleştirel Düşünme Modern Dünyada AI	• Günlük yaşamda AI teknolojileriyle ilgili temel yasal ve düzenleyici hususları kabul etmek • Takım çalışmasını ve eleştirel düşünmeyi teşvik etmek • Dijital yetkinliklerin geliştirilmesi • AI'nın geliştirilmesi ve kullanımına karşı sorumlu	• Günlük yaşamda AI'nın nasıl kullanılacağını anlama • AI ile ilgili AB düzenlemelerine aşina olma • AI ile ilgili etik ikilemleri analiz etme	135 dakika



		bir tutum geliştirmek • AI ile ilgili temel yasal ve düzenleyici sorunları belirleme becerisi • Verilen makalede temel bilgileri bulma becerisi		
	6. Sınıfta Yapay Zekada �nyargı ve Adalet Konusunun Keşfi	Bu AI kavramlarını etkileşimli ve erişilebilir bir şekilde anlamak ve keşfetmek	• farklı geçmişlere sahip akranlarla etkili bir şekilde işbirliği yapmak, • empati gösterin • Canva AI, Chatgpt, Kahoot kullanarak insan odaklı bir proje oluşturmak.	90 dakika
	Köprüler Kurmak: Mülteci ve Yunan �ğrenciler �lkeleri Hakkında Konuşuyor	• �ğrenciler, empati, kapsayıcılık ve işbirliğine odaklanarak Canva'yı kullanarak kapsayıcı projeler oluşturacaklar.	• farklı geçmişlere sahip akranlarıyla etkili bir şekilde işbirliği yapacak, • empati gösterme • Canva AI ve Grammarly AI araçlarını kullanarak insan odaklı bir proje oluşturmak.	90 dakika
VLE Sunumu: HER KONU İÇİN İNFOGRAFİK İnfografiklere bağlantı: https://drive.google.com/drive/folders/1BdNSMXKfOXrXqcYk591pyuygoR4n6-V1				

SONUÇ

ATHENA müfredatı, öğretmenleri ve dolayısıyla öğrencileri, sosyal içerme, sivil katılım ve eşitliği teşvik eden şekillerde yapay zekayı anlamaları, eleştirmeleri ve



sorumlu bir şekilde kullanmaları için bütünsel bir çerçeve sunar. Teknik bilgiyi etik, yasal, kültürel ve yaratıcı boyutlarla birleştiren program, öğrencilere sadece dijital ve sosyal beceriler kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda empati, adalet ve demokratik sorumluluk gibi değerleri de aşılar. Diğer bir deyişle, bu, öğrencilere tarih, coğrafya vb. gibi mevcut somut konularla yapay zeka ile ilgili beceriler kazandırmak için uluslararası Athena proje konsorsiyumunun ortak çabasıydı. Etkileşimli etkinlikler, katılımcı yaklaşımlar ve gerçek hayattaki uygulamalar aracılığıyla öğrenciler, kendilerini kapsayıcı, yapay zeka odaklı bir geleceğe aktif olarak katkıda bulunan, çeşitliliğe saygı duyan ve toplumdaki uyumu güçlendiren teknolojileri şekillendirebilen kişiler olarak görmeye teşvik edilmektedir.