

WORSHIPPING GOD BECAUSE HE IS LOVE

¡ADORAMOS A DIOS PORQUE
ÉL ES AMOR! ♥

CANTA
PROJECT

CLASSROOM RESOURCES
(GRADES K-2) Grados K-2ndo

© 2026 CANTA Project. All rights reserved.

This booklet is the intellectual property of the CANTA Project. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the CANTA Project, except in the case of brief quotations used for educational purposes.



✦ Table of Contents / Índice

Introduction / Introducción

Unit Overview & Weekly Lesson Structure 3

Descripción de la Unidad y Estructura Semanal 4

Welcome to CANTA Project Resources 5

Bienvenidos a los Recursos de CANTA Project 6

Weekly Lessons / Lecciones Semanales

Week 1: God's Love is Unconditional 7

Semana 1: El Amor de Dios es Incondicional 8

Week 2: God's Love is Sacrificial 9

Semana 2: El Amor de Dios es Sacrificial 10

Week 3: God's Love is Personal 11

Semana 3: El Amor de Dios es Personal 12

Week 4: God's Love is Transformative 13

Semana 4: El Amor de Dios nos Transforma 14

Week 5: Worshipping God for His Love 15

Semana 5: Adorando a Dios por Su Amor 16

Additional Resources / Recursos Adicionales 17



Duration per Lesson: 45 minutes

Objective: Over five weeks, children will explore different aspects of God’s love—unconditional, sacrificial, personal, transformative—and learn to worship Him in response, culminating in a celebratory expression of worship.

Weekly Lesson Structure

- 1 **Welcome** (5 minutes)
- 2 **Bible Connection** (10 minutes)
- 3 **Interactive Activity** (15 minutes)
- 4 **Worship in Action** (10 minutes)
- 5 **Closing and Take-Home** (5 minutes)



Duración por lección: 45 minutos

Objetivo: A lo largo de cinco semanas, los niños explorarán diferentes aspectos del amor de Dios —incondicional, sacrificial, personal, transformador— y aprenderán a adorarlo como respuesta, terminando con una fiesta de adoración.

Estructura semanal de la lección

- 1 **Bienvenida** (5 minutos)
- 2 **Conexión bíblica** (10 minutos)
- 3 **Actividad interactiva** (15 minutos)
- 4 **Adoración en acción** (10 minutos)
- 5 **Cierre y tarea para llevar a casa** (5 minutos)



★ Welcome to CANTA Project classroom resources!

Our goal is to impart biblical truth about God’s attributes to help children deepen their understanding of why we worship. These lessons are designed to spark curiosity to learn more about who Jesus is. This unit covers one aspect of His character constant throughout Scripture—His love.

Each week, the children will experience a stand-alone lesson but all lessons are building a foundation that we hope will be memorable to them.

Welcoming and dismissing class with the CANTA Theme song will provide much needed structure and predictability to young learners.

Lesson structure is simple to follow, as we understand preparation time is limited for many volunteers.

Under the Bible Connection section, you will find an optional “**Step it Up**” section meant to further challenge the thinking of young inquisitive minds; use it as you see fit.

Ready, set, CANTA!



✦ Bienvenidos a los recursos para el aula del CANTA Project!

Nuestro objetivo es impartir la verdad bíblica sobre los atributos de Dios para ayudar a los niños a profundizar su comprensión de por qué adoramos. Estas lecciones están diseñadas para despertar la curiosidad de aprender más sobre quién es Jesús. Esta unidad cubre un aspecto de Su carácter que se mantiene constante a lo largo de las Escrituras: Su amor.

Cada semana, los niños experimentarán una lección independiente, pero todas las lecciones están construyendo una base que esperamos sea memorable para ellos.

Dar la bienvenida y despedir a la clase con la canción del tema de CANTAProject proporcionará la estructura y la previsibilidad que tanto necesitan los pequeños estudiantes. La estructura de la lección es fácil de seguir, ya que entendemos que el tiempo de preparación es limitado para muchos voluntarios.

En la sección «Conexión bíblica», encontrarás una sección opcional llamada **“Step it Up”** (Da un paso más), destinada a desafiar aún más el pensamiento de las mentes jóvenes e inquisitivas; úsala como mejor te parezca.

¡Preparados, listos, CANTA!

Week 1: God's Love is Unconditional



Objective: Children will learn that God loves them no matter what, based on His nature, not their actions.

Materials:

- Bibles (NIRV or NIV)
- Bookmark templates
- Markers, crayons, stickers
- Small mirrors
- Lyrics for "Tu Amor" by CANTA Project (Spanish and English)

Welcome (5 min):

- Sing CANTA Theme song as children are walking in
- Greet children in Spanish and English: "¡Bienvenidos, amigos! Welcome, friends!"
- Share a brief story about unconditional love (e.g., a parent's love or a Latino cultural tale).

Bible Connection (10 min):

- Read Romans 5:8: "But God demonstrates his own love for us in this: While we were still sinners, Christ died for us."
- Explain: God loves us even when we make mistakes—His love has no conditions.
- Share idea: "God's love flows from who He is, not what we do."
- Discuss: "How does it feel to be loved no matter what?" "What makes accepting God's love difficult at times?"

***Step it Up (optional):**

Explore what it means that God loves all people, even those we don't like or trust.

Interactive Activity (15 min):

- Children create "Love Without Conditions" bookmarks. On one side, they write or draw things they think might make God love them less (e.g., "I was naughty"). On the other, they write "God loves me because He is love" and decorate it.
- Play CANTA song "Tu Amor" in the background, as children work on their craft.
- Accommodations: Offer pre-written phrases or stickers for children with writing or motor difficulties.

Worship in Action (10 min):

- Pray together: "Thank you, God, for loving me no matter what."
- Sing "Tu Amor" again, focusing on the lyrics' meaning.

Closing (5 min):

- Give each child a small mirror with a note: "God loves you just as you are."
- Encourage them to look in the mirror and say, "God loves me."
- Take-Home: Mirror and a prompt: "Tell your family about a time you felt loved unconditionally."
- Dismiss class by saying together, **"I worship God because He is love."**
- Walk out singing together the CANTA Theme song.

Semana 1: El amor de Dios es incondicional



Objetivo: Los niños aprenderán que Dios los ama sin importar lo que pase, basándose en Su naturaleza, no en sus acciones.

Materiales:

- Biblias
- Plantillas de marcadores de libros
- Marcadores, crayones, pegatinas (stickers)
- Espejos pequeños
- Letra de «Tu Amor» de CANTA Project (español e inglés)

Bienvenida (5 min):

- Canten el tema musical de CANTA Project mientras los niños entran
- Saluda a los niños en español e inglés: «¡Bienvenidos, amigos! Welcome, friends!»
- Comparte una breve historia sobre el amor incondicional (por ejemplo, el amor de un padre o un cuento de la cultura latina)

Conexión bíblica (10 min):

- Leer Romanos 5:8: «Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros».
- Explicar: Dios nos ama incluso cuando cometemos errores; su amor no tiene condiciones.
- Compartir la idea: «El amor de Dios fluye de quién es Él, no de lo que hacemos».
- Discutir: «¿Cómo se siente ser amado sin importar lo que pase?» «¿Qué hace que a veces sea difícil aceptar el amor de Dios? ***Step it Up (opcional):** Explore lo que significa que Dios ama a todas las personas, incluso a aquellas que no nos gustan o en las que no confiamos.»

Actividad interactiva (15 min):

- Los niños crean marcadores de libros de «Amor sin condiciones». En un lado, escriben o dibujan cosas que creen que podrían hacer que Dios los amara menos (por ejemplo, «Me porté mal»). En el otro, escriben «Dios me ama porque Él es amor» y lo decoran.
- Pon la canción de CANTA «Tu Amor» de fondo, mientras los niños trabajan en su manualidad.
- Adaptaciones: Ofrezca frases ya escritas o pegatinas para los niños con dificultades de escritura o motrices.

Adoración en acción (10 min):

- Oren juntos: «Gracias, Dios, por amarme sin importar nada».
- Canten «Tu Amor» de nuevo, enfocándose en el significado de la letra.

Cierre (5 min):

- Entreguen a cada niño un pequeño espejo con una nota: «Dios te ama tal como eres».
- Anímalos a mirarse en el espejo y decir: «Dios me ama».
- Para llevar a casa: Un espejo y una sugerencia: «Cuéntale a tu familia sobre un momento en el que te sentiste amado incondicionalmente».
- Despídanse de la clase diciendo juntos: «Adoro a Dios porque Él es amor».
- Salgan cantando juntos el tema musical de CANTA.



Week 2: God's Love is Sacrificial

Objective: Children will understand that God's love led Him to give His Son, Jesus, as a sacrifice for us.

Materials:

- Bibles (NirV or NVI)
- Popsicle sticks
- Glue, stickers, markers
- Small cross pendants or keychains
- Lyrics for "Poema de Salvación" by Niños Adorando

Welcome (5 min):

- Sing CANTA Theme song as children are walking in
- Share a story about sacrifice (e.g., a parent giving up something for their child).

Bible Connection (10 min):

- Read John 3:16: "For God so loved the world that he gave his one and only Son..."
- Explain: Sacrifice means giving something important because you love someone. God gave Jesus because He loves us so much.
- Share idea: "God's love is generous and self-giving."
- Discuss: "What's a big gift someone gave you? How does it compare to God's gift?"

*Step it Up (optional):

Discuss why it was difficult for God to give His Son to the world—the world would reject Him and He would feel the weight of the sin of the whole world. Remind children who have felt rejection that Jesus can relate to that feeling.

Interactive Activity (15 min):

- Children make crosses with popsicle sticks, decorating them with hearts or other love symbols.
- Accommodations: Provide pre-assembled crosses for children with motor challenges.

Worship in Action (10 min):

- Pray: "Thank you, God, for giving us Jesus."
- Sing "Poema de Salvación" reflecting on Jesus' sacrifice.

Closing (5 min):

- Hand out small cross pendants.
- Encourage kids to think of God's sacrifice when they see the cross.
- Take-Home: Cross pendant and a challenge: "Thank someone who's made a sacrifice for you this week."

- Dismiss class by saying together, "I worship God because He is love."
- Walk out singing the CANTA theme song.



Semana 2: El amor de Dios es un amor sacrificial

Objetivo: Los niños comprenderán que el amor de Dios lo llevó a entregar a su Hijo, Jesús, como sacrificio por nosotros.

Materiales:

- Biblias
- Palitos de paletas de helado
- Pegamento, pegatinas (stickers), marcadores
- Pequeños colgantes o llaveros con forma de cruz
- La letra del canto «Poema de Salvación» de Niños Adorando

Bienvenida (5 min):

- Canten el tema musical de CANTA mientras los niños entran
- Compartan una historia sobre el sacrificio (por ejemplo, un padre que renuncia a algo por su hijo).

Conexión bíblica (10 min):

- Lee Juan 3:16: «Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo único...»
- Explica: Sacrificarse significa dar algo importante porque se ama a alguien. Dios entregó a Jesús porque nos ama muchísimo.
- Comparte esta idea: «El amor de Dios es generoso y abnegado».
- Discuta: «¿Cuál es el regalo más grande que alguien te ha dado? ¿Cómo se compara con el regalo de Dios?»

***Step it Up (opcional):**

Discuta por qué fue difícil para Dios entregar a su Hijo al mundo: el mundo lo rechazaría y Él sentiría el peso del pecado de todo el mundo. Recuerde a los niños que han sentido rechazo que Jesús puede identificarse con ese sentimiento.

Actividad interactiva (15 min):

- Los niños construyen cruces con palitos de helado y las decoran con corazones y otros símbolos de amor.
- Adaptaciones: Proporcione cruces ya armadas para los niños con dificultades motoras.

Adoración en acción (10 min):

- Oren: «Gracias, Dios, por darnos a Jesús».
- Canten «Poema de Salvación» reflexionando sobre el sacrificio de Jesús.

Cierre (5 min):

- Repartan pequeños colgantes con forma de cruz.
 - Anima a los niños a pensar en el sacrificio de Dios cuando vean la cruz.
 - Para llevar a casa: Un colgante con forma de cruz y un desafío: «Agradece a alguien que haya hecho un sacrificio por ti esta semana».
- Despídete de la clase diciendo todos juntos: «Adoro a Dios porque Él es amor».
 - Salgan cantando el tema musical de CANTA.



Week 3: God's Love is Personal

Objective: Children will learn that God loves each of them uniquely and knows them personally.

Materials:

- Bibles (NirV or NVI)
- "Love Letter from God" templates
- Pens, crayons
- Personalized bookmarks (with each child's name)
- Lyrics for "Loved by You" by Unspoken

Welcome (5 min):

- Sing CANTA Theme song as children are walking in
- Greet and sing "Loved by You" by Unspoken focusing on God's care for us.
- Share a personal story about feeling loved by God.

Bible Connection (10 min):

- Read Psalm 139:1-18 (select verses, e.g., "You know me... you knit me together").
- Explain: God knows everything about us—our names, our likes—and loves us personally.
- Share idea: "God's love is unique for each of us."
- Discuss: "What makes you special? God loves that about you!"

***Step it Up (optional):**

God doesn't just copy paste his love. He deals with each one of us uniquely and He may give us all different gifts or talents to show the world the many sides of His love! Discuss the different gifts and talents each child in your class may display.

Interactive Activity (15 min):

- Kids fill out a "Love Letter from God" template (e.g., "Dear [Name], I love you because..."), adding their names and details.
- Accommodations: Offer pre-written letters with spaces for names for easier completion.

Worship in Action (10 min):

- Pray individually: "Thank you, God, for loving me, [name]."
- Sing "Loved by You" by Unspoken again.

Closing (5 min):

- Hand out bookmarks with their names and a verse (e.g., Isaiah 43:1: "I have called you by name").
- Take-Home: Bookmark and a suggestion: "Read your love letter with your family."

- Dismiss class by saying together, "I worship God because He is love."
- Walk out singing the CANTA Theme song.

Semana 3: El amor de Dios es personal



Objetivo: Los niños aprenderán que Dios los ama a cada uno de manera única y los conoce personalmente.

Materiales:

- Biblias
- Plantillas/templates de «Carta de amor de Dios»
- Bolígrafos/plumas, crayones
- Marcadores de libros personalizados (con el nombre de cada niño)
- Letra de la canción «Loved by You» de Unspoken

Bienvenida (5 min):

- Canten el tema musical de CANTA mientras los niños entran
- Saluden a la clase y canten “Loved by You” de Unspoken, enfocándose en el cuidado de Dios por nosotros.
- Compartan una historia personal sobre sentirse amado por Dios.

Conexión bíblica (10 min):

- Leer el Salmo 139:1-18 (versículos seleccionados, p. ej., «Tú me conoces... tú me formaste»).
- Explicar: Dios lo sabe todo sobre nosotros —nuestros nombres, lo que nos gusta— y nos ama personalmente.
- Compartir la idea: «El amor de Dios es único para cada uno de nosotros».
- Discuta: «¿Qué te hace especial? ¡A Dios le encanta eso de ti!»

***Step it Up (opcional):** Dios no se limita a copiar y pegar su amor. ¡Él trata a cada uno de nosotros de manera única y puede darnos a todos diferentes dones o talentos para mostrarle al mundo las múltiples facetas de Su amor! Discuta los diferentes dones y talentos que cada niño de su clase puede manifestar.

Actividad interactiva (15 min):

- Los niños completan una plantilla de «Carta de amor de Dios» (p. ej., «Querido [Nombre], te amo porque...»), agregando sus nombres y detalles.
- Adaptaciones: Ofrezca cartas ya escritas con espacios para los nombres para facilitar su cumplimentación.

Adoración en acción (10 min):

- Oren individualmente: «Gracias, Dios, por amarme, [nombre]».
- Canten nuevamente «Loved by You» de Unspoken.

Cierre (5 min):

- Repartan marcadores de libros con sus nombres y un versículo (por ejemplo, Isaías 43:1: «Te he llamado por tu nombre»).
- Para llevar a casa: el marcador y una sugerencia: «Lee tu carta de amor con tu familia».
- Despidan la clase diciendo juntos: «Adoro a Dios porque Él es amor».
- Salgan cantando el tema musical de CANTA.

Week 4: God's Love is Transformative



Objective: Children will understand that God's love changes us and helps us love others.

Materials:

- Bibles
- Small pots, soil, seeds, water
- Lyrics for "Todo lo has Cambiado" by Danilo Montero

Welcome (5 min):

- Sing CANTA Theme song as children are walking in
- Greet and sing "Todo lo has Cambiado" by Danilo Montero
- Share a story about someone changed by love (e.g., a friend who became kinder).

Bible Connection (10 min):

- Read 1 John 4:19: "We love because he first loved us."
- Explain: God's love transforms us—it helps us grow and love others.
- Share idea: "God's love inspires us to worship and care for others."
- Discuss: "How can you show God's love to someone this week?"

***Step it Up (optional):**

Brainstorm acts of kindness as a class project (e.g., donate blankets to an animal shelter during winter). Or make it personal and write the name of a person you can be kinder to (e.g., a younger sibling, help at home with chores, extend friendship to a shy or lonely classmate).

Interactive Activity (15 min):

- Kids plant seeds in pots, talking about how God's love helps us grow like plants.
- Accommodations: Assist children with motor challenges in planting.

Worship in Action (10 min):

- Pray: "Help us, God, to love others like you love us."
- Sing "Todo Lo Has Cambiado," encouraging loving actions, like smiles.

Closing (5 min):

- Send pots home with care instructions.
- Take-Home: Planted seed and a "Love Challenge": "Do one loving act this week and share next time."

- Dismiss class by saying together, "I worship God because He is love."
- Walk out singing the CANTA Theme song.

Semana 4: El amor de Dios nos transforma



Objetivo: Los niños comprenderán que el amor de Dios nos cambia y nos ayuda a amar a los demás.

Materiales:

- Biblias
- Macetas pequeñas, tierra, semillas, agua
- Letra de la canción «Todo lo has cambiado», de Danilo Montero

Bienvenida (5 min):

- Canten el tema musical de CANTA mientras los niños entran
- Saluden y canten «Todo lo has cambiado», de Danilo Montero
- Compartan una historia sobre alguien que cambió gracias al amor (por ejemplo, un amigo que se volvió más amable).

Conexión bíblica (10 min):

- Leer 1 Juan 4:19: «Nosotros amamos porque él nos amó primero».
- Explicar: El amor de Dios nos transforma; nos ayuda a crecer y a amar a los demás.
- Compartir la idea: «El amor de Dios nos inspira a adorarlo y a cuidar de los demás».
- Debatar: «¿Cómo puedes mostrar el amor de Dios a alguien esta semana?».

***Step it Up (opcional):**

Hagan una lluvia de ideas sobre diferentes actos de bondad como proyecto de clase (p. ej., donar mantas a un refugio de animales durante el invierno). O bien, denle un toque personal y escriban el nombre de una persona a la que puedan tratar con más amabilidad (p. ej., un hermano menor, ayudar en casa con las tareas, tender la mano a un compañero de clase tímido o solitario).

Actividad interactiva (15 min):

- Ayuda a los niños a poner sus semillas en las macetas, hablando de cómo el amor de Dios nos ayuda a crecer como las plantas.
- Adaptaciones: Ayuden a los niños con dificultades motoras a plantar.

Adoración en acción (10 min):

- Oren: «Ayúdanos, Dios, a amar a los demás como tú nos amas».
- Cantar «Todo Lo Has Cambiado», mientras los motiva a tomar acciones de amor, como sonreír.

Cierre (5 min):

- Entrega las macetas a los alumnos con instrucciones para su cuidado.
- Para llevar a casa: la semilla plantada y un «Desafío del amor»: «Haz un acto de amor esta semana y cuéntalo la próxima vez».

- Dar por terminada la clase diciendo todos juntos: «Adoro a Dios porque Él es amor».
- Salir cantando el himno de CANTA.



Week 5: Worshipping God for His Love

Objective: Children will celebrate and worship God for all they've learned about His love.

Materials:

- All previous crafts (bookmarks, crosses, etc.)
- Large paper for mural
- Glue, markers, decorations
- Lyrics for favorite unit songs
- Camera for group photo

Welcome (5 min):

- Greet and sing a medley of songs from past weeks (e.g., "Tu Amor, Todo lo Has Cambiado, Poema de Salvación, Loved by You").
- Share excitement for the celebration.

Bible Connection (10 min):

- Review verses from Weeks 1-5 (Romans 5:8, John 3:16, etc.).
- Read Revelation 4:11: "You are worthy, our Lord and God, to receive glory and honor..."
- Discuss: "How does God's love make you want to worship Him?"
- Share idea: "Worship is our response to God's amazing love."

***Step it Up (optional):**

How do you respond to your favorite meal? How do you express your appreciation to your friends on Valentines or Christmas? When you think of ways God has shown up in your life, how can you express to God your gratitude in the same ways?

Interactive Activity (15 min):

- Create a class mural titled "Dios Es Amor" (God is Love), using crafts from previous weeks (e.g., hearts, crosses) and adding final touches.
- Accommodations: Ensure all can participate (e.g., choosing colors or placing stickers).

Worship in Action (10 min):

- Hold a mini worship service:
- Kids share one thing they learned about God's love.
- Sing favorite songs from the unit and allow volunteers to take turns leading worship.
- Review different aspects of God's love—unconditional, sacrificial, personal, transformative. Pray together in a circle, each child adding a sentence (e.g., "Thank you, God, for your eternal love").

Closing (5 min):

- Take a group photo with the mural.
- Give each child a photo (or send digitally) with a unit summary.
- Take-Home: Photo and CANTA Family Worship/Prayer Guide with link to unit songs and verses.
- Dismiss class by saying together, "I worship God because He is love."
- Walk out singing the CANTA Theme song.

Semana 5: Alabar a Dios por su amor



Objetivo: Los niños celebrarán y alabarán a Dios por todo lo que han aprendido sobre su amor.

Materiales

- Todas las manualidades anteriores (marcadores de libros, cruces, etc.)
- Papel grande para el mural
- Pegamento, marcadores, decoraciones
- Letras de las canciones favoritas de la unidad
- Cámara para la foto de grupo

Bienvenida (5 min):

- Saluda y canta un popurrí de canciones de las semanas anteriores (por ejemplo, «Tu Amor», «Todo lo Has Cambiado», «Poema de Salvación», «Loved by You»).
- Comparte el entusiasmo por la celebración.

Conexión bíblica (10 min):

- Repasa los versículos de las semanas 1 a 5 (Romanos 5:8, Juan 3:16, etc.).
- Lee Apocalipsis 4:11: «Digno eres, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria y la honra...».
- Discute: «¿De qué manera el amor de Dios te hace querer adorarlo?».
- Comparte la idea: «La adoración es nuestra respuesta al amor asombroso de Dios».

***Un paso más (opcional):**

¿Cómo respondes a tu comida favorita? ¿Cómo expresas tu agradecimiento a tus amigos en San Valentín o en Navidad? Cuando piensas en las formas en que Dios se ha manifestado en tu vida, ¿cómo puedes expresarle a Dios tu gratitud de la misma manera?

Actividad interactiva (15 min):

- Crea un mural de clase titulado «Dios Es Amor», utilizando manualidades de semanas anteriores (por ejemplo, corazones, cruces) y añadiendo los toques finales.
- Adaptaciones: Asegúrate de que todos puedan participar (por ejemplo, eligiendo colores o colocando pegatinas).

Adoración en acción (10 min):

- Organiza un pequeño servicio de adoración:
- Los niños comparten algo que hayan aprendido sobre el amor de Dios.
- Canten canciones favoritas de la unidad y dejen que los voluntarios se turnen para dirigir la adoración.
- Repasen diferentes aspectos del amor de Dios: incondicional, sacrificial, personal, transformador. Oren juntos en círculo, y que cada niño añada una frase (por ejemplo: «Gracias, Dios, por tu amor eterno»).

Cierre (5 min):

- Tomen una foto grupal con el mural.
 - Entreguen a cada niño una foto (o envíenla digitalmente) con un resumen de la unidad.
 - Para llevar a casa: Foto y la Guía de Adoración/Oración Familiar de CANTA con un enlace a las canciones y versículos de la unidad.
- Despidan la clase diciendo juntos: «Adoro a Dios porque Él es amor».
- Salgan cantando la canción del tema de CANTA.

Additional Features / Recursos adicionales

Resources:

- **Parent Involvement:** Weekly take-home prompts encourage family discussions (e.g., “Share a time you felt God’s love”).
- **Love Challenges:** Each week, kids get a challenge (e.g., “Do something kind without expecting anything back”) and report back.
- **Cultural Elements:** Bilingual songs and stories reflect Latino heritage, fostering connection.
- **Final Celebration:** Invite parents to Week 5 to see the mural, hear kids share, and join in worship, emphasizing community.

Additional Spanish song suggestions:

- Mi corazón te adora -REMIX (Gen Maranata)
- El Cielo en la tierra (Gen Maranata)
- Donde Tu estas (Gen Maranata)
- Alaba (Evan Craft)
- Adios al ayer (Elevation Español)



Spotify playlist “CANTA”

<https://open.spotify.com/playlist/64iYAB6qiL2VE5tMusGUFa?si=99ea7a9058a649b7>

Recursos:

- **Participación de los padres:** Las actividades semanales para realizar en casa estimulan las conversaciones familiares (por ejemplo: «Comparte un momento en el que sentiste el amor de Dios»).
- **Desafíos de amor:** Cada semana, los niños reciben un desafío (por ejemplo: «Haz un acto de bondad sin esperar nada a cambio») y cuentan cómo les fue.
- **Elementos culturales:** Las canciones y los cuentos bilingües reflejan la herencia latina, fomentando la conexión.
- **Celebración final:** Invitar a los padres a la semana 5 para ver el mural, escuchar a los niños compartir y unirse a la adoración, enfatizando la comunidad.

Sugerencias adicionales de canciones en español:

- Mi corazón te adora -REMIX (Gen Maranata)
- El Cielo en la tierra (Gen Maranata)
- Dónde tú estás (Gen Maranata)
- Alaba (Evan Craft)
- Adiós al ayer (Elevation Español)



Playlist de Spotify “CANTA”

<https://open.spotify.com/playlist/64iYAB6qiL2VE5tMusGUFa?si=99ea7a9058a649b7>



THANK YOU!
¡GRACIAS!

© 2025 CANTA Project. All rights reserved.

This booklet is the intellectual property of the CANTA Project. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the CANTA Project, except in the case of brief quotations used for educational purposes.

