

AICHI SOGO KOKA

ASK SCHOOL BOOKLET

20 25



```
from bs4 import BeautifulSoup

def get_school_info():
    url = "https://aichi-te.aichi-c.ed.jp/" # Official website URL
    response = requests.get(url)

    if response.status_code != 200:
        print("Failed to retrieve the webpage.")
        return None

    soup = BeautifulSoup(response.content, 'html.parser')

    # Scraping actual information from the webpage
    school_name = "Aichi Prefectural Aichi Sogo Koka High School" # Explicit

    # Assuming address and phone number are in the footer section
    footer = soup.find("div", class_="footer")
    address, phone = "Unknown", "Unknown"

    if footer:
        footer_text = footer.get_text(separator="\n", strip=True)
        lines = footer_text.split("\n")
```


ゆ め じつ げん
夢 志 実 現

かがや
輝 かせ

ち わざ こころ
知・技・心

本校は豊かな人間性、チャレンジ精神、バイタリティとリーダーシップを備え、
技術を通して社会や人類の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指します。

INDEX

- 02 SCHOOL MISSION/SCHOOL POLICY (スクールミッション・教育方針)
- 03 CURRICULUM/STEP (カリキュラム)
- 05 2026年度開校附属中学校について
- 08 理工科
- 09 機械加工科
- 10 機械制御科
- 11 電気科
- 12 電子情報科
- 13 建設科
- 14 デザイン工学科
- 15 ENVIRONMENT/FACILITIES (学校生活・設備)
- 16 CLUB ACTIVITIES (部活動)
- 17 ACHIEVEMENT (令和6年度卒業生 進路実績)
- 18 EVENT INFORMATION/ACCESS MAP (学校説明会・アクセス)

SCHOOL MISSION

日本の産業の未来を担う 人材育成

- ー 本県の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、リーダーとして地域及び日本の産業の未来を担ってグローバルに活躍できる技術者の育成を目指す学校
- ー 豊かな人間性、チャレンジ精神、バイタリティとリーダーシップを備え、技術を通して社会や人類の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

SCHOOL POLICY

本学の教育 3つの方針

1 目指す生徒像

Curiosity (好奇心)

工学の見方・考え方を働かせることができる人

Courtesy (礼儀)

人間性を高め、よりよい社会の構築に寄与することができる人

Challenge (挑戦意欲)

学習意欲を喚起し、目標を設定し、到達することができる人

Communication (コミュニケーション力)

グローバルに活躍できるコミュニケーション力を身に付け、リーダーシップが発揮できる人

2 高校における学び

- ー 教科・学科を横断したテクノロジストを輩出する教育
- ー 産・官・学との連携した教育
- ー 多様で高度な資格への挑戦を支援する教育
- ー 環境や情報等における技術の高度化・グローバル化に対応した教育
- ー 主体的かつ協働的に課題解決に取り組む教育卒業後の理工系大学進学と就職を視野に入れた教育

3 入学を期待する生徒

- ー 学習、部活動、資格取得、学校行事、生徒会活動、地域活動に、積極的に取り組み、学びに向かう姿勢を発揮できる人
- ー 自らの在り方や生き方を探究し、夢の実現に向かってたくましく、努力や挑戦を続ける意欲のある人
- ー 「科学技術」や「ものづくり」に関心があり、将来、社会の発展に貢献し、地域はもとよりグローバルに活躍したいと考えている人

確かな知識と技術で 未来に近づく5系列7学科

理工科/機械加工科/機械制御科/
電気科/電子情報科/建設科/デザイン工学科

受験時、学科での募集はなく一括募集を行っています。1年次前期ではミックスホームルームという、学科の枠を超えた1学級40人で全8学級のクラス編成を採用。5系列すべての内容を学習した後に、希望する系列コースを選択し学習を進めます。



STEP

多彩な未来が広がる学びのステップ

1年次 [前期]

ものづくりの基本技術・技能を習得し、
5系列すべての内容を学習します。

[後期]

5系列の系列コースを選択し、
専門的な科目を学習します。

2,3年次

自分の進路や適正に合わせて学科を選択し、
より専門的に学習します。



高校3年+専攻科2年の 一貫教育という選択肢

専攻科 [機械・電気系学科]

高等学校で学んだ工業に関する知識や技術・技能を深化、高度化、熟練化することにより、産業基盤を支える高度な技術・技能を習得するとともに、より難度の高い資格（複数の技能士等）の取得を目指します。さらに、デュアルシステム（長期間の企業実習）を導入し、即戦力となる人材を育成します。

高度技術科

Advanced Technology

ー自動車・航空コース

自動車・航空機の構造や仕組み、自動加工技術など、運輸機械の製造に関わる高度な技術を身に付けた産業人材の育成を目指します。

ー電気・制御コース

発電や送電を行う電力システムや電気機器の制御技術など、電気エネルギー産業に関わる高度な技術を身に付けた産業人材の育成を目指します。

先端技術科

Advanced Technology

ー情報・ITコース

AIやIoTに代表される情報処理技術など、情報通信に関わる先端技術を身に付けた産業人の育成を目指します。

ー電子・ロボットコース

半導体や電子回路基盤、信号処理、ロボット技術など、生産現場のデジタル化に関わる先端技術を身に付けた産業人の育成を目指します。

愛知初の 機械・電気系専攻科



卒業後は大学や専攻科への進学、就職など
幅広い進路選択が可能!



企業・研究機関など

例えば...

ハイテク技術者・技能者

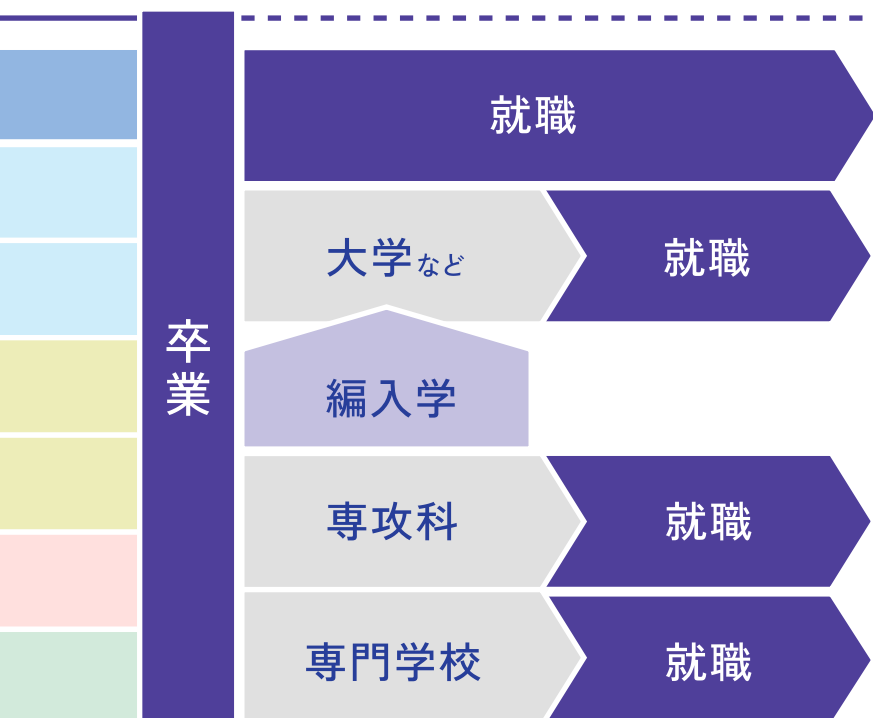
最新機械の操作を習得し、
使いこなすことができる技術者、技能者

スーパー技術者・技能者

機械では代替できないノウハウを身に付けた
技術者、技能者

テクノロジスト

高度な知識、論理的な思考に基づいた技術と
経験が醸す感性が必要な技術の両方を備えた
技術開発者、研究者



2026年開校

愛知県立愛知総合工科高等学校附属中学校

中高6年間のゆとりある一貫教育で
未来のチェンジ・メーカーを育成

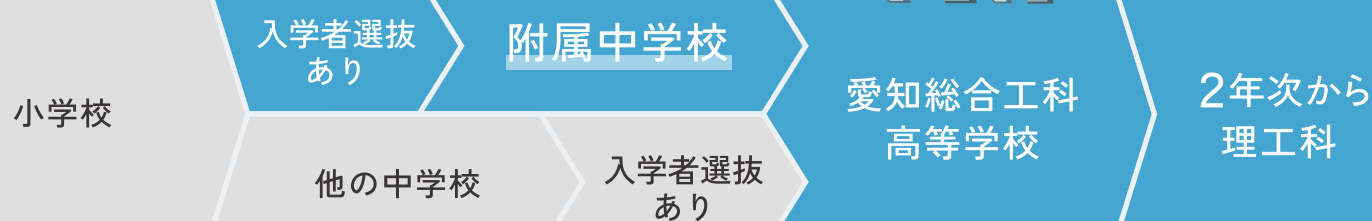
現在、高度情報社会の発展、少子化や若者の理系離れにより、理工系・ものづくり人材の不足が叫ばれ、より理工学の高度な知識・技術をもった人材育成が必要とされています。そこで本校では、探究学習を柱とした中高6年間のゆとりあるカリキュラムを提案します。本物の「科学技術」「ものづくり」に触れ、生徒の柔軟な思考や可能性を広げることで、DXをリードし、グローバルに活躍できる技術者の育成を目指します。

ー探究学習とは

体験活動などを通して、身近な疑問からテーマを見つけ、調査・分析・発表までを行う学びです。思考力や表現力を育み、社会の変化に対応できる力の土台をつくります。

愛知総合工科
高校への
入学者選抜なし

▼愛知総合工科高等学校附属中学校へ進学した場合のステップ



SCHOOL POLICY

中学校の教育方針

1 目指す生徒像

- ー「科学技術」や「ものづくり」に関心をもち、知識や情報を活用して探究することができる人
- ー失敗を恐れず挑戦し、粘り強く努力することができる人
- ー他者を理解し、協働することができる人
- ー豊かな心と広い視野をもち、よりよい社会の構築に寄与できる人

2 入学を期待する生徒

- ー夢を描き、自らその夢を実現しようと努力や挑戦をしたいと考える人
- ー「科学技術」や「ものづくり」に興味があり、その力で社会をよりよくしたいと考える人
- ー前向きな学校生活を送り、その学びを自身の成長につなげたいと考える人



標準授業時間数よりも 増やした授業で深める学び

- 数学、理科、英語では少人数授業を行います。
- 総合的な学習の時間を1年生で週1時間、2・3年生で週2時間増やし、体験活動を探究的な学びへとつなげます。
- 各教科において体験的・探究的な要素を組み込み、身に付けた探究スキルを活用します。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語4	社会3	数学4	理科3	音楽1.3	美術1.3	保健体育3	技術・家庭2	外国語(英語)4	道徳1	特活1	総合2.4(+1)																			
2年	国語4	社会3	数学3	理科4	音楽1	美術1	保健体育3	技術・家庭2	外国語(英語)4	道徳1	特活1	総合4(+2)																			
3年	国語3	社会4	数学4	理科4	音楽1	美術1	保健体育3	技術・家庭2	外国語(英語)4	道徳1	特活1	総合4(+2)																			

少人数授業
 AI・データサイエンス
 本物のものづくり
 体験・探究学習

DISTINCTIVENESS

中学校における学びの特色

1 豊富な教育資源を生かした数多くの実体験から得られる学び

- ロボットや3Dプリンタなどの豊富な設備を教材とした授業を行います。
- 数学、理科、英語等で20人×2クラスの少人数授業を行います。英語ではグローバルプログラムやAI教材を活用して実践的な学習を行い、4技能5領域の習得を目指します。
- 高等学校の教育的資産(企業・大学連携: あいちT&Eサポーター)を活用したキャリア教育で、将来のキャリアを見据えた多様な特別活動の実現を目指します。



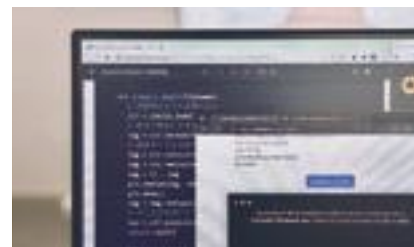
2 理工学の観点から幅広く行う探究的な学び

- 地域や科学技術を含む、社会課題に焦点を当てた探究活動で学びを深めます。
- ビッグデータの活用による課題発見や課題解決の道筋構築を学びます。
- 高等学校の科目「課題研究」につながる内容を、3年間を通して教科横断的に学習し、理工学・情報等に関する知識や技術・技能の習得を目指します。



3 AI・データサイエンスに興味・関心をもつ生徒の能力、可能性を引き出す学び

- AI・IoTやデータサイエンスに触れる授業を展開します。表計算ソフト等を活用したデータ分析、自動計測器等を用いた観察や実験、Python等を用いたプログラミング学習で技術を身に付けます。
- 大学や専門職大学等と連携したコンピュータサイエンスや、アプリ・ゲーム制作への理解を深める探究活動を実践し学びを深めます。



T&E J Challenge100

愛知総合工科高校附属中100の体験とは？

「科学技術」「ものづくり」に触れる機会を通じた学びの実践、自分の将来を考えるキャリアプログラムを実施し、3年間で100の体験を行います。

- (例) ■ 理工学・情報分野の体験
 ■ 先端技術を学ぶ校外学習
 ■ 企業訪問・キャリア学習
 ■ 地域・文化に触れる体験



—— 学科紹介



探究して コウカ的に「分かる」が増える

理工科



STEM

What you can learn.

1年次 自分の興味関心を発見する

科目「実習」では、4つのテーマを横断的に学びます。
(テーマ：①機械系 ②電気系 ③情報系 ④化学系)
数学や理科で学んだ内容が、どのように工学的に活用されているのか、基本原則を工学的に検証するような授業展開です。

2年次 課題研究のテーマを設定する

科目「課題研究」では、自分自身の興味関心から工学的な課題を設定し、2年間かけて研究活動を行います。

「実習」に加え学校設定科目「理工」では、問題を発見し解決する実践力を養います。

3年次 課題解決に向け探究する

より具体的な検証実験・製作を行い、研究を論文としてまとめます。

進路実現のためだけでなく、進学後の学びを見据えて科目「数学Ⅲ」「物理」が必修となっており、3年次には「化学」が選択可能です。また、3年間で英語の授業は他学科と比較して週に5時間多いです。

愛知総合工科の理工科とは・・・

理工科は、令和3年に設置された新しい学科です。
工学と理学を融合させた探究活動を軸とした教育課程により、未来のテクノロジストを育成します。
卒業後は、理工系をはじめ、医療系・農学系も視野に入れた、国立大学・難関私立大学への進学を目指します。

主な資格・試験

2年次の1学期までに専門的な資格の取得を終え、2年の夏以降は受験のための学習に力を入れられるように計画してください。また、英検準2級以上の取得を推奨しています。

[主な進路] 参考、過去5年間の進学実績より
本校全体の傾向として、毎年進学希望者が約200名います。そのうち国立大学合格者数は約1割で、進学コースの生徒が数多く合格しています。

ASK! 卒業生の声



神戸紀行さん
進学先：
名古屋大学
理学部

考える力を育み 挑戦できる環境

理工科の魅力は、様々な分野について幅広く学ぶことができ、それらを統合して考える力が身に付くところです。勉強を大切に色々なことに挑戦できる環境があるのが本校の魅力だと思います。



志賀晴斗さん
進学先：
豊橋技術科学大学

4分野の実習を通して 幅広く身に付く知識

本校は工業科でありながら数学Ⅲや物理の授業を受けられ、理系大学進学を視野に入れ学びを深めることができます。私は化学技術部で3年間プラスチックの熱分解に関する研究に打ち込むことができました。



田中美宇さん
進学先：
東京農業大学
生物産業学部
食香粧化学科

幅広い学習で広がる 将来の選択肢

理工科は、機械系・電気系・情報系・化学系の4分野の実習を通して幅広く実用的な知識が身に付けられます。2年次からの「課題研究」では、実習で身に付けた知識・技能を生かした研究に取り組むことができます。

創造したものをカタチにするための、
知識・技能を習得

機械加工科

What you can learn.

1年次

基礎的な知識と技術・技能

機械と電気の基礎的な内容を学び、2年次以降の学びに備えます。

2年次

機械加工の基本を学ぶ

ものづくりの基本となる、機械設計、機械工作、製図などの知識を身に付け、様々な工作機械を使用した機械加工や溶接、材料、CADの機械実習、PLC(制御)の実習も行い、技術・技能を身に付けます。

3年次

機械加工の学びを深める

2年次の学びを基に、汎用工作機械だけでなく、プログラミングで制御するNC言語を習得し、実社会で役に立つ技術を身に付けるとともに、生産現場で必要な電気、自動車の知識を習得します。

主な資格・試験

- 普通旋盤技能士
- フライス盤技能士
- 機械検査技能士
- 機械製図技能士 など
- ガス溶接技能講習
- 品質管理検定
- 危険物取扱者試験

ASK! 卒業生の声

就職に向けた 様々なプログラム

機械加工科の魅力は、旋盤や工作機械を多く扱うので「ものづくり」をしているという実感が湧き、やりがいがあります。本校では就活キックオフなど就職に向けての様々なプログラムや担任の先生をはじめ学科の先生方のサポートも充実しています。また、工業系の部活動が盛んなところも本校の魅力だと思います。

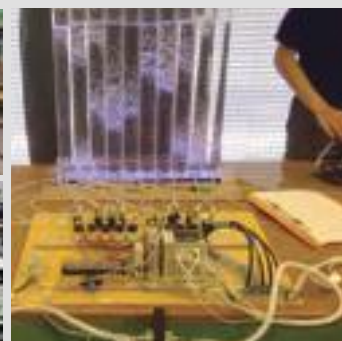


岡優太さん
就職先：
名古屋鉄道株式会社

学科をこえた様々な課題研究

機械加工科と機械制御科では学科をこえ、それぞれの知識技能を活かして様々なテーマを行っています。
今までの課題研究の一部をご紹介します。

左側4枚:競技会の研究
右側1枚:シーケンス制御の研究



機械・電気を幅広く学ぶ、
生産現場のオールラウンダー

機械制御科

What you can learn.

1年次

基礎的な知識と技術・技能

機械と電気の基礎的な内容を学び、2年次以降の学びに備えます。

2年次

機械と電気、共に身に付ける

工作機械を使用した機械加工法や溶接などの機械的実習、電気保全やPLC(制御の学習)などの電气的実習や製図、機械設計、電気回路などを学びます。機械と電気の応用的な知識と技術・技能を習得します。

3年次

実社会で活用できる 知識技術の習得

プログラミングで制御する工作機械やFA(模擬の工場設備)を使用した実習や、電子機械、電子回路などを学びます。実社会で活用できる知識と技術・技能を習得します。

主な資格・試験

- シーケンス制御技能士
- 電気保全技能士
- 第二種電気工事士
- 機械製図技能士 など
- 機械保全技能士
- ガス溶接技能講習
- 品質管理検定

ASK! 卒業生の声

充実の設備と 経験豊富な先生方による実習

機械制御科では、機械系と電気系の知識・技能を習得できるところが魅力です。本校は実習設備が充実しており、自分の学びが高められて将来に生かせると思って入学を決めました。また、経験豊富な先生方がいつでも相談に乗ってくれるので、3年間で様々な資格取得に打ち込むことや就職試験など、最後まで頑張り抜くことができました。



田邊陸さん

就職先：
トヨタ自動車株式会社

上段左側2枚：
アイデアロボット

上段右側2枚：
エコカーに挑戦

下段左側2枚：
協働ロボットを用いた
ロボット工学の研究

下段右側2枚：
ウルトラクルーザー
の製作



私たちの生活を支えている「電気」を
「電気技術者」として活躍できる人を育成

電気科

What you can learn.

1年次

電気の基礎力を身に付ける

直流回路、交流回路、電磁気、静電気等の電気の理論を学び、
電気の基礎と計算方法を身に付けます。

2年次

課題研究のテーマを設定する

電気の専門学習(発電・送電・配電、変圧器、発電機、電動機等)と国家資格(第2種・第1種電気工事士)の国家資格の
取得を全員が目指します。

3年次

課題解決に向け探究する

通信技術、計測制御、製図等の応用分野を学び、電気・電子・
情報を含めた総合的な学習を行います。
電気配線の設計と国家資格(電気主任技術者、電気工事施工管理技士補)の取得にチャレンジします。

主な資格・試験

- 第一種電気工事士
- 第二種電気工事士
- 電気工事施工管理技士
- 第三種電気主任技術者
- など

ASK! 卒業生の声

就職のアドバンテージになる 手厚い資格取得サポート

私はプログラミングが学びたくて本校への入学を決めました。電気科では資格取得のサポートがとても充実しています。難しい資格取得に挑戦することで、何事にもやりがいをもって主体的に学べ力が身に付き、自分の強みを伸ばせました。また、就職も進学もしっかりサポートしてもらえるので、自分に合ったこと・やりたいことを見つけやすいのも魅力だと思います。



高宮城友貴さん

就職先：
トヨタ自動車株式会社

電気科課題研究「スタートレインプロジェクト」

電気科3年生の課題研究で取り組んでいる、電車を制作するプロジェクトです。車両には実際の電車に使われているVVVFインバータを搭載し、台車の制作から線路の敷設、人を乗せての走行までをすべて生徒たちが創意工夫を凝らしながら熱心に研究しています。中学生向け学校説明会「Deep Quest」とMTE祭(文化祭)では走行デモンストレーションを行っており、実際に人を乗せて走っている様子をご覧ください。



チャレンジ精神や主体性を育て、
AI時代を支える創造性を持った技術者を目指す

電子情報科

What you can learn.

1年次

情報の基礎を身に付ける

今後の社会の中心となる、あらゆるモノがインターネットに繋がる社会、IoTを学ぶために情報の基礎を学びます。

2年次

自由にプログラミングができる 技術を身に付ける

現在の社会を支えているコンピュータの内部構造やネットワークの構築方法、これらを制御するプログラミング言語を学びます。

3年次

AIの使い方、AIの生成方法を 身に付ける

社会を豊かにするためのAIの学習、AIの設計方法を学習し、Pythonを使い人工知能の生成を行います。

主な資格・試験

- ITパスポート
- シーケンス制御技能士
- 基本情報技術者
- 電子機器組立て技能士
- 応用情報技術者
- 工事担任者
- 電気通信工事施工管理 など

ASK! 卒業生の声

幅広い進路サポートと講座で夢の実現へ

電子情報科の魅力は、プログラミングをはじめ情報に関する様々な専門知識を学べるところです。また本校は幅広い進路サポートがあります。中には公務員を目指す人に向けた講座もあり、挑戦することができました。「課題研究」でのグループワークや剣道部での活動を通してこの3年間でコミュニケーション力を磨くことができたと思います。



松尾匠真さん

就職先：
中部管区警察局

電子情報科「ロボットSIリーグ」

毎年12月にAichi Sky Expoにて開催されている高校生ロボットシステムインテグレーション競技会、通称「高校生ロボットSIリーグ」に参加しています。与えられたテーマに沿ったオリジナルのロボットシステムを、大手ものづくりメーカーなどのサポーター企業と連携して開発し、その出来栄を競い合っています。

■ 2024年第3回高校生ロボットSIリーグ 最優秀賞





まちづくりで
未来を切り拓く技術者になる

建設科



Architecture and Civil Engineering

What you can learn.

1年次 建設を知る

建設は主に、住宅などの設計・施工を行う建築分野と、道路などのインフラ整備を行う土木分野があり、授業を通して2つの分野を体験的に学んでいきます。また、建設現場の見学や、大学・企業との連携を通じて、「建設」について知っていきます。

2年次 知識を広げる

建築・土木の両方をより専門的に学び、災害に強いまちづくり実現のために必要となる知識、技術を身に付けます。
また、一人一人の進路実現に必要な資格・検定の取得や、興味のある職種へのインターンシップに参加します。

3年次 未来を考える

3年間の学びを通して、建設に関する専門性を高め、その集大成として「課題研究」に取り組みます。それぞれの進路に応じて、生徒自ら研究テーマの設定を行い、1年間の研究活動を通じて卒業後にも生かせる力を磨きます。

主な資格・試験

- 2級建築施工管理技士補
- 2級土木施工管理技士補
- 測量士補
- 技能検定(建築大工) 2級 / 3級

ASK! 卒業生の声

建設科で学ぶ多様な分野と充実のサポート

建設科では、建築と土木の二つの分野について幅広く学べるところが魅力です。資格取得やコンペティション応募へのサポートが充実しているので様々なことに挑戦できる環境が整っています。大学について悩んでいた時は、その大学に進学した先輩に連絡を取って色々聞いてくださり、進路実現に向けて親身になってサポートしてくださいました。



早川 柚輝さん

進学先：
名城大学
理工学部建築学科

各種コンペ・コンクール実績 2024年度

- 第3回POLUS木造住宅インターハイ [奨励賞]
- 第15回高校生の建築甲子園 [奨励賞]
- 第38回日本工業大学建築設計競技 [奨励賞]
- 第23回愛知産業大学
建築コンペティション [佳作]
- 第21回星槎道都大学美術学部
高校生住宅設計コンクール [佳作] など



アイデアを形にする感性・創造力を磨く

デザイン工学科

What you can learn.

1年次 基礎的な色彩・造形の感覚を磨く

デッサン・色彩構成・陶芸など、デザインに携わるものとして基本となる観察眼・色彩・造形感覚を鍛える実習を行います。また、校外学習では美術館を訪れて”本物”に触れる機会を設けることで、ものづくりの原動力となる”感動”を体験します。

2年次 各デザイン分野の知見を深める

ヴィジュアル・プロダクト・ベーシック・インテリアの4分野をローテーションで学び、より専門性を高めていきます。また、デザイン史・製図などの座学も本格化し、感覚だけでは無い理論に基づいた提案ができるように知識を深めます。

3年次 4コースに分かれアイデアを形にする

ヴィジュアル・プロダクト・スペース・テクニカルスキルの4分野に分かれ、専門的な学びと3年間の集大成である「デザイン工学科展」に向けた制作を行います。課題研究では各テーマごとに身近なものから社会全体まで、あらゆるスケールの課題に対しデザインによる解決を提案するための研究を行います。

主な資格・試験

- 基礎製図検定
- レタリング技能検定
- 機械製図検定
- トレース技能検定
- カラーコーディネーター検定

ASK! 卒業生の声

幅広い実習と実践的な学びで得意を見つける

入学の決め手は1年次に全学科の実習が体験できたことでした。デザイン工学科では、デッサンなどの造形基礎から機械的な製図・CAD、PCを使ったグラフィックなど幅広い知識・技能に触れることができ、自分の得意を見つけられるところが魅力です。また、各学科に技術部があり、授業外で機材を使用して実践的な学びを深めることができます。私は色々な検定に挑戦したことで勉強習慣を身に付けることができ、進路実現に役立ったと思います。



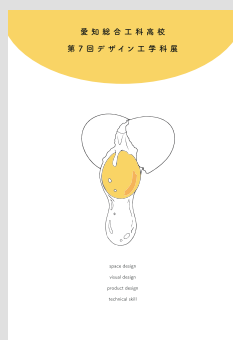
植木裕樹さん

就職先：
株式会社日南 東海豊田スタジオ

デザイン工学科展

毎年12月に愛知芸術文化センターギャラリーにて、「デザイン工学科展」「課題研究発表会」を開催しています。3年間の集大成として各実習コース・課題研究の成果を広く一般にご覧いただく機会とし、会期中はどなたでも無料でご覧いただけます。

昨年度開催の様子▶





ENVIRONMENT / FACILITIES

学校生活・設備

地下鉄星ヶ丘駅から徒歩7分の好立地に校舎を構え、建物は人々の交流を促すよう設計されています。学習面では経験豊富な教師陣が、40台の旋盤が並ぶ大工場や最新世代のPCを備えた最高の環境・設備で生徒の学びを全力でサポートします。



SCHOOL UNIFORM

学生服

セレクトショップBEAMSとカンコー学生服がコラボした「BEAMS SCHOOL product by KANKO」を制服に採用。通常の夏服・冬服以外にカジュアルなボロシャツもラインナップし、TPOに合わせた多様な着こなしを提案します。



硬式野球



サッカー



硬式テニス



陸上

SPORTS

体育系



バレーボール



バスケットボール



ラグビー



卓球



弓道



空手道



柔道



剣道



機械技術



電気技術



化学技術



建設技術

CULTURE

文化・工科系



理工探究



デザイン技術



自然科学



クイズ研究



進学研究



音楽



写真



ESS



新聞



放送



STEM研究

総合工科の進路実績

就職 確定者

126名

民間企業
内定率

100%

公務員
合格率(昨年比)

17.2%UP

進学 確定者

207名

四年制
大学

118名

国公立
24名私立
97名短大
2名専攻科
35名専門学校
他

52名

就職は技術職・学園生・技能職と
多彩な職種の求人があります

国公立大学3年間合格者数73名

4年制大学進学者のうち
国公立大学進学者の割合17.8%

主な民間企業(一部抜粋) ※()内の数字は企業内学園での採用者数

内定者数	内定者数
■愛三工業(株) 2(2)	■(株)トーエネック 中部本部 1
■愛知機械工業(株) 2	■トヨタ自動車(株) 4(2)
■朝日インテック(株) 1	■(株)豊田自動織機 1(1)
■(株)アドヴィックス 1(1)	■トヨタ紡織(株) 1(1)
■(株)ISOWA 2	■中日本ハイウェイ・
■(株)一条工務店 1	エンジニアリング名古屋(株) 2
■(株)FTS 1	■名古屋鉄道(株) 3
■オクマ(株) 1	■ナブコドア(株) 1
■(株)かんでんエンジニアリング 2	■(株)日南 東海豊田スタジオ 1
■(株)関電工 2	■日本製鉄(株)名古屋製鉄所 1
■(株)きんでん 2	■日本碍子(株) 1
■CKD(株) 1	■ノリタケ(株) 2
■(株)ジェイテクト 2(2)	■パナソニック
■(株)新来島豊橋造船 2	スイッチギアシステムズ(株) 1
■スズキ(株) 1	■パナソニック(株) 空質空調社 1
■住友重機械工業(株) 1	■(株)日立ビルシステム中部支社 1
■住友林業ホームエンジニア	■ブラザー工業(株) 2
リング(株) 東海事業部 2	■(株)マキタ 1
■積水ハウス建設中部(株) 1	■三井化学(株)名古屋工場 1
■大同マシナリー(株) 1	■三菱重工業(株) 4(4)
■タカラスタンダード(株)	名古屋航空宇宙システム・
名古屋工場 1	誘導システム製作所
■竹田印刷(株) 1	■三菱電機ビルソリューションズ(株) 3
■(一財)中部電気保安協会 3	■向井建設(株) 2
■中部電力パワーグリッド(株) 4	■矢作建設工業(株) 2
■(株)デンソー 4(4)	■ヤマザキマザック(株) 1
■(株)東海理化電機製作所 1(1)	■(株)UACJ名古屋製造所 1
■東朋テクノロジー(株) 1	■(株)LIXIL LWTJapan 1

公務員

合格者数	合格者数
■国家公務員(技術職) 4	■自衛官 1
■地方公務員(消防) 2	■豊田市(技術職) 1
■名古屋市(技術職) 5	■海上保安学校 1

国公立大学

合格者数	合格者数
■名古屋工業大学 5	■秋田大学 1
■愛知教育大学 1	■信州大学 2
■豊橋技術科学大学 2	■富山大学 1
■名古屋市立大学 1	■金沢美術工芸大学 1
■愛知県立大学 2	■福知山公立大学 1
■岐阜大学 5	■県立広島大学 1
■三重大学 1	

私立大学(東海地区)

合格者数	合格者数
■名城大学 22	■愛知東邦大学 5
■愛知工業大学 56	■椋山女学園大学 4
■中部大学 48	■東海学園大学 6
■中京大学 11	■同朋大学 2
■南山大学 4	■名古屋外国語大学 2
■愛知淑徳大学 30	■名古屋学院大学 4
■大同大学 33	■名古屋商科大学 1
■愛知工科大学 1	■日本福祉大学 3
■名古屋学芸大学 4	■人間環境大学 2
■名古屋造形大学 3	■中京学院大学 1
■名古屋芸術大学 4	■鈴鹿医療科学大学 2
■愛知学院大学 3	■名古屋国際工科専門職大学 1

私立大学(全国)

合格者数	合格者数
■北海学園大学 2	■奈良大学 2
■秀明大学 1	■近畿大学 3
■東京農業大学 1	

短大

合格者数	合格者数
■大垣女子短期大学 1	■日本歯科大学東京短期大学 1

EVENT INFORMATION

体験型 学校説明イベント DeepQuest

ディープクエスト

愛知総合工科 5系列学科の特徴を、オリジナルのプログラムを通してディープに知ることができる体験型の学校説明イベントです。応募フォームは開催1カ月前を目安に学校HPにて告知いたします。興味がある学科の日程のみ参加もちろんOK！皆さんの参加をお待ちしております！

5/10 (土)

電気系



6/7 (土)

デザイン系



7/12 (土)

建設系



8/5 (火)

学校説明会

学校全体の説明が
中心となります

9/13 (土)

理工系



10/12 (日)

機械系



12/6 (土)

Technovation
Girl's Meetup
2025

12/24 (水)

学校説明会/
校内デザイン
工学科展

Technovation
Girl's Meetupとは

工科高校への進学を考える女子中学生限定学校説明イベントです。通常の体験プログラムに加え、疑問や不安を先生・女子生徒の先輩に相談可能。進学、その先の進路についてのイメージを具体的に持つことができます。

※掲載の日程は2025年4月時点のものであり、今後変更される場合があります。



MTE祭

文化祭
一般公開日 10/25 (土)

ACCESS MAP

名古屋市営地下鉄 東山線沿線
星ヶ丘駅から徒歩7分

【公共交通機関でお越しの場合】

名古屋市営地下鉄「星ヶ丘駅」

2番出口より西へ徒歩約7分

【お車で越しの場合】

校内の駐車スペースは限られています。

星ヶ丘駅周辺の駐車場をご利用ください。

千種スポーツセンターへの駐車はご注意ください。





愛知県立愛知総合工科高等学校

Aichi Prefectural Aichi high school of technology and engineering



GoogleMAP



WEBSITE

〒464-0808 愛知県名古屋市千種区星が丘山手107

TEL 052-788-2020

FAX 052-788-1311

<https://www.aichi-te.aichi-c.ed.jp>