

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

MARZO





CENTRO DE MAESTROS TOLUCA 2

“Acciones estatales e intervenciones formativas para el fortalecimiento de las Comunidades de Aprendizaje”

El Centro de Maestros Toluca 2 continúa su compromiso con la formación continua y el fortalecimiento de las comunidades de aprendizaje, impulsando la profesionalización y el acompañamiento docente a través de diversas acciones formativas, conferencias y espacios de colaboración.

Con el compromiso de generar acciones a la vanguardia y en concordancia con el trabajo de la Subdirección de Formación Continua, nuestras asesoras y asesores han tomado un rol activo en el diseño, gestión e implementación de las acciones e intervenciones formativas, apoyadas en la Estrategia de Formación Continua 2025.

Con estas acciones formativas, nuestro equipo de asesoras y asesores académicos se fortalecen en el desarrollo de Intervenciones Formativas y Acciones de carácter Estatal y Nacional, asesorías, conferencias, talleres y cursos en modalidades presencial y mixta, alcanzando un total de 1262 docentes acreditados que acuden a nuestras acciones en este primer trimestre.

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

SESIONES ORDINARIAS DE CTE

En el fortalecimiento de las comunidades de aprendizaje, las asesoras y los asesores del Centro de Maestros Toluca 2 participan de manera constante en las sesiones ordinarias de Consejo Técnico Escolar, al brindar acompañamiento académico con el colectivo docente, los cuales se caracterizan por promover el diálogo, la participación y el pensamiento crítico en ambientes de confianza, respeto y colaboración, de igual manera se gestionan solicitudes de acciones de formación breves, acordes a las necesidades expresadas en el colectivo docente.



TLAMATINI

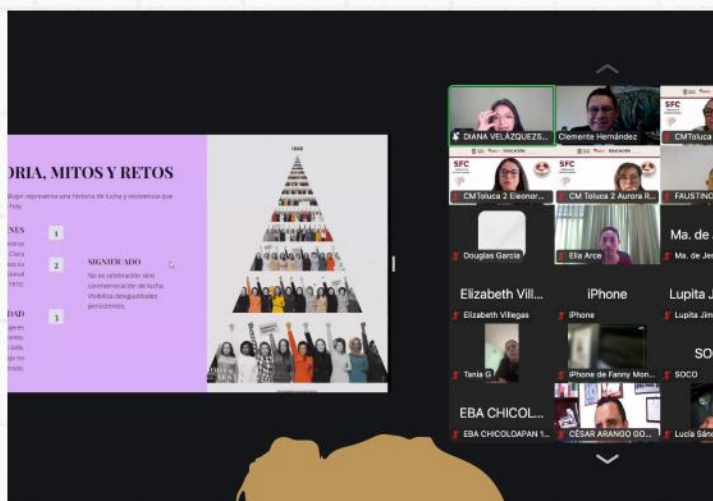
BOLETÍN INFORMATIVO



CONFERENCIAS



En el periodo de enero a marzo, hemos llevado a cabo dos conferencias que nos permitieron alcanzar a más de 200 docentes. Con la conferencia “Storytelling in the classroom: la oralidad en el aula” impartida por Gabriela Ortiz Garrido “Guita”, las y los docentes adquirieron nuevas técnicas narrativas, a través del análisis de conceptos y con ejercicios prácticos de cuentos en inglés y español.



También, nos sumamos a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, con el propósito de empoderar a las maestras de nuestra comunidad, llevamos a cabo la conferencia “Liderazgo y empoderamiento de las mujeres docentes, impartida por la Mtra. Diana Velázquez Sánchez, directora de The Gender Tank, quien brindó a las docentes una inspiradora plática sobre la relevancia de su papel como formadoras en el camino hacia la igualdad de género.





EL CMT2 ES UN ESPACIO DE PUERTAS ABIERTAS

En el Centro de Maestros Toluca2, nos sumamos a las actividades que fortalecen el vínculo entre docentes y autoridades educativas, durante este trimestre nos complace recibir en nuestras instalaciones al Maestro Serafín Aguilera Valencia, Subsecretario de Educación Básica, para llevar a cabo la reunión de coordinadoras y coordinadores de los veintiséis Centros de Maestros del Estado de México, en la que se acordaron estrategias para fortalecer acciones de formación en el fortalecimiento de la práctica docente.

De igual manera contamos con la presencia del subdirector de Formación Continua, Dr. Jesús Vargas Miranda, quien de manera atenta y cercana acompañó a las y los docentes que acuden a su formación en el Centro de Maestros Toluca






Formar comunidad y fortalecer a las y los docentes es una prioridad para la Subdirección de Formación Continua, generar espacios de confianza y diálogo es clave para lograrlo, en este sentido, el CMT2 abrió sus puertas para recibir a las y los docentes interesados en participar en el otorgamiento del periodo sabático de los Docentes del Subsistema Estatal promoción 2025.



“Leer y escribir por placer y en libertad”

En el CMT2 coincidimos en que la lectura y la escritura son fundamentales para nuestro desarrollo personal y profesional, por ello nos sumamos a las actividades de difusión y promoción de la lectura, generando espacios de intercambio y de diálogo para fortalecer este importante pilar de desarrollo.



-  Implementamos y fortalecemos de manera continua nuestra biblioteca.
-  Trabajamos en equipo para el desarrollo de actividades de este pilar.
-  Leemos y analizamos en comunidad los textos propuestos en la estrategia académica.



CENTRO DE MAESTROS AMECAMECA

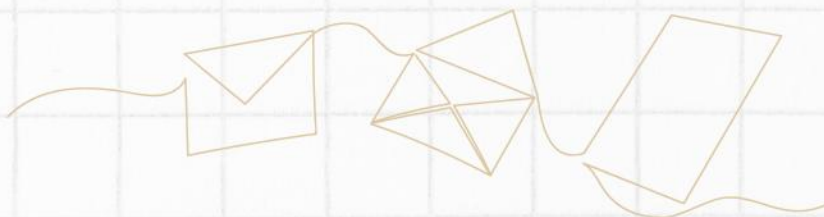


La Nueva Escuela Mexicana

Es un modelo educativo que busca formar a los estudiantes con una visión integral, destacando los principios de interculturalidad, inclusión social y respeto por la diversidad. Se enfoca en la identidad pluricultural y plurilingüe de México, promoviendo valores como la responsabilidad ciudadana, la justicia, la solidaridad y la libertad. El objetivo es que los estudiantes participen activamente en la transformación de la sociedad mediante el pensamiento crítico, la reflexión y el diálogo.

Además, este modelo pone énfasis en la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente, fomentando una relación armónica con la naturaleza. La escuela se concibe como un centro de aprendizaje comunitario, donde se intercambian saberes, valores y culturas, fortaleciendo la convivencia social y el compromiso con el bienestar común.

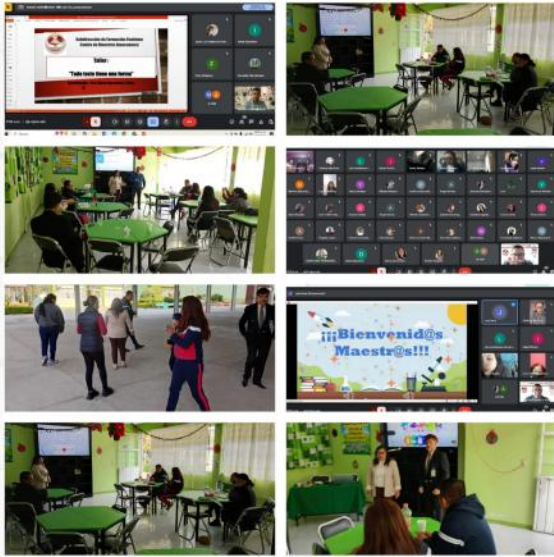
La Nueva Escuela Mexicana representa un cambio significativo en la visión educativa del país, buscando formar a estudiantes no solo con habilidades académicas, sino también con un fuerte sentido de responsabilidad social, crítica y respeto por la diversidad. Su éxito dependerá de la implementación efectiva de estos principios y de superar los desafíos que actualmente enfrenta el sistema educativo mexicano.





INTERVENCIONES Y ACCIONES FORMATIVAS

ENERO



CURSO. AUTOCONOCIMIENTO. UNA AVENTURA EMOCIONANTE PARA APRENDER SOBRE NOSOTROS MISMOS EN LÍNEA

TALLER. ESTRATEGIAS DE VIDA SALUDABLE DESDE LA TRANSVERSALIDAD



SESIÓN INFORMATIVA DEL PROGRAMA DE PERIODO SABÁTICO PROMOCIÓN 2025



CURSO. LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS EN EL AULA EN SU MODALIDAD MIXTA VESPERTINA



INTERVENCIÓN FORMATIVA “: LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES”



TALLER: "PENSAR LA ENSEÑANZA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO"

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

INTERVENCIONES Y ACCIONES FORMATIVAS

FEBRERO



TALLER: "PENSAR LA ENSEÑANZA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO"
INTERVENCIÓN FORMATIVA "¿ LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES"

TALLER: "ESTRATEGIAS DE VIDA SALUDABLE DESDE LA TRANSVERSALIDAD"



TALLER: "PENSAR LA ENSEÑANZA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO"
INTERVENCIÓN FORMATIVA "¿ LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES"

TALLER: "PENSAR LA ENSEÑANZA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO"
TALLER BREVE: "TODO TEXTO TIENE UNA FORMA"

CURSO: "AUTOCONOCIMIENTO: UNA AVENTURA EMOCIONANTE PARA APRENDER SOBRE NOSOTROS MISMOS"

TALLER: "ESTRATEGIAS DE VIDA SALUDABLE DESDE LA TRANSVERSALIDAD"



CURSO LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS EN EL AULA EN SU MODALIDAD MIXTA VESPERTINA



ACCIÓN FORMATIVA LECTURA: "UNA VENTANA AL MUNDO"

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

INTERVENCIONES Y ACCIONES FORMATIVAS

MARZO

El aprendizaje es como una torre, hay que construir paso a paso firme.

Hoy tuvimos el honor de recibir al Mtro. Serafín Aguilera Valencia al encuentro pedagógico de "Comunidades de Aprendizaje" durante las Acciones e Intervenciones Formativas que se está llevando a cabo en el Centro de Maestros Amecameca.



INTEGRACIÓN CURRICULAR: RETO PARA LA PRÁCTICA DE DOCENTES DE SECUNDARIA. DOCENTES DE SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS.

AF. METACOGNIÓN: LA IMPORTANCIA DE COMO ENSEÑAR Y APRENDER MEJOR.
AF. EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR: CAMINO HACIA LA DECOLONIALIDAD DE LA EDUCACIÓN

IF. LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES DOCENTES DE ESCUELAS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y TELESECUNDARIA.

AF. METACOGNIÓN: LA IMPORTANCIA DE COMO ENSEÑAR Y APRENDER MEJOR.



Reflexiones por el mes Internacional de la Mujer

El mes de la mujer es una oportunidad para reflexionar sobre los avances que hemos logrado en la lucha por la igualdad de género, pero también sobre los retos que aún enfrentamos. Este mes no solo celebra los logros de las mujeres, sino que también invita a la sociedad a pensar en la importancia de continuar trabajando por una equidad real y efectiva.

Es un tiempo para recordar el coraje de tantas mujeres que, a lo largo de la historia, han luchado por sus derechos y por la transformación de la sociedad. Desde las mujeres que han encabezado movimientos sociales hasta las que, de manera anónima, han hecho una diferencia en sus comunidades, todas son piezas fundamentales en la construcción de un mundo más justo.

Sin embargo, también es un momento para reconocer que aún existe una brecha considerable en términos de igualdad de oportunidades, salarios, representación política, y más. En muchos lugares, las mujeres siguen enfrentando violencia, discriminación y barreras para acceder a derechos básicos. A pesar de los avances, la lucha está lejos de terminar.

Este mes nos invita a preguntarnos: ¿cómo podemos contribuir a cerrar esas brechas? ¿Qué podemos hacer para que el futuro sea más inclusivo y equitativo para todas las mujeres? La reflexión del mes de la mujer debe impulsarnos no solo a conmemorar, sino a actuar, a cuestionar y a trabajar colectivamente para seguir avanzando.

Es, al final, un llamado a reconocer a las mujeres en todos sus roles y contextos, y a valorar la riqueza que aportan a la sociedad. Porque, aunque es importante tener un mes dedicado a la mujer, la verdadera transformación viene cuando las ideas de igualdad, respeto y empoderamiento se convierten en prácticas cotidianas a lo largo de todo el año.



#Mes de la mujer

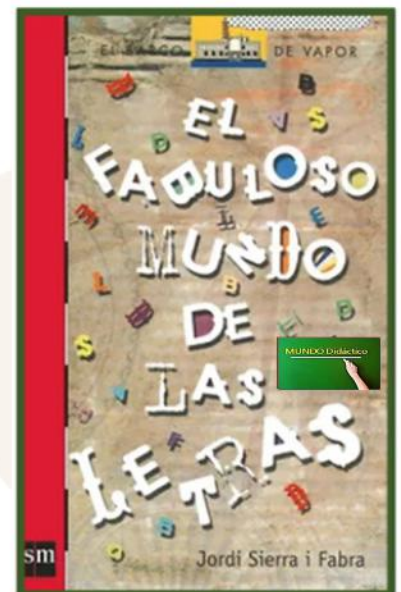
Por una
vida libre
de violencia
y cancer.



APRENDIENDO JUNTOS

"Nuestras recomendaciones"

Una novela realista sobre cómo un joven descubre el gusto por la lectura y la literatura. A Virgilio no le gusta nada leer, y menos en público. Pero un día, no tiene más remedio que hacerlo, ya que va un conocido autor a su colegio. Quizás esta lectura y este encuentro sean el principio de su nueva vida.



La escritura terapéutica es un libro dirigido a los que quieran vivir a fondo los poderes liberadores, analgésicos y reconstituyentes de la escritura, a psicólogos, terapeutas, coordinadores de talleres de escritura, profesores, y a escritores tanto principiantes como experimentados.



TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

