



創科啟航 正向人生

- | 香港教育的改革方向及學校角色的轉變
- | 「教師專業操守指引」的落實目的在於重建師德？
可以嗎？
- | 當「元宇宙」遇上中華文化及國情教育
- | 健康檢查教師尊享優惠

EEGU

2023.4



教育工作人員總工會

Education Employees General Union

香港工會聯合會 香港文職及專業人員總會 屬會



Website



Facebook



加入我們

地址：九龍尖沙咀漆咸道南111-113號美華閣二樓 / 中環皇后大道中151-155號兆英商業大廈一樓

電話：2384 2026 / 2541 4898 傳真：2385 3344 / 2541 4515 電郵：eegu.info@gmail.com WhatsApp：6429 6508

書寫中華經典名句 培養良好品德情操

——「第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」圓滿結束



由本會與香港硬筆書法家協會合辦、教育局支持的「第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」於2022年12月評審結束。分別來自硬筆書法界、公開試藝術界及學界組成的評審團，經過從幾千份參賽作品的多輪評審篩選，最終選出冠、亞、季、卓越、優異及入圍多名獲獎者。

今屆比賽選取書寫「中華經典名句」內容，藉此讓學生認識中華文化精粹，領悟中國傳統經典智慧，從中培養學生良好的品德情操，相信這亦是學校與家長的共同願望。同學高水平的參賽作品，亦離不開學校、老師與家長的用心指導和支持，參賽者持之以恆的毅力。

於2023年2月18日舉行的頒獎禮，多名出席嘉賓、評審與本會理幹事及家長，一起分享獲獎師生接受嘉許的喜悅。

工聯會秘書長馬光如(右二)，本會會長余綺華(右三)，副會長鄧惠嫦(左一)、莫錦雄(右一)與兩屆比賽提供其作品為部份書寫內容及贊助比賽的香港文化藝術界聯會主席蔡麗雙文學博士(右五)和各評審進行頒發紀念品儀式後合照



中文評審結束，獲獎者誕生了！(左起)香港文職及專業人員總會秘書長胡耀鋒，中文評審：香港教育大學課程及教學系高級講師葉德平博士，香港硬筆書法家協會執行委員王天為、副主席蔡樂冠(評審主席)，執行委員李選威及李喜森與本會會長余綺華女士合照



英文評審大功告成！(左起)香港文職及專業人員總會秘書長胡耀鋒，英文評審：崇真小學暨幼稚園校長杜莊妮女士、香港美術教育協會執行委員刁綺蓮女士、和富慈善基金及和富社會企業教育顧問鄧秉恩校長(評審主席)、香港美術教育協會執行委員梁崇任與本會會長余綺華女士合照



本會會長余綺華(左)與勞工及福利局副局長何啟明(右)分別頒發小學中、英文的初、中、高級組冠軍獲獎者獎項



工聯會立法會議員梁子穎(左)與本會會長余綺華(右)分別頒發中學中、英文初級組冠軍獲獎者獎項



工聯會秘書長馬光如(左)與本會會長余綺華(右)頒發中學中文高級組冠軍獲獎者獎項



工聯會秘書長馬光如(左)與本會會長余綺華(右)頒發中學英文高級組冠軍獲獎者獎項



教師組中文冠軍獲獎者領獎



教師組英文冠軍獲獎者領獎



香港硬筆書法家協會副主席蔡樂冠(右二)、工聯會立法會議員梁子穎(左二)由教育工作人員總會副會長鄧惠嫻(左一)及副會長莫錦雄(右一)陪同下頒發教師組中文亞軍獎項



教師組英文亞軍獲獎者領獎



香港文職及專業人員總會會長林冠良(右二)、香港文化藝術界聯會主席蔡麗雙博士(左二)頒發教師組中文季軍獎項

香港教育的改革方向及 學校角色的轉變

—— 訪 鄭美紅 教授



鄭美紅教授

香港教育大學協理副校長（學術事務）
教務長及教師教育講座教授

鄭美紅教授擁有生物學學士及教育碩士和博士學位。鄭博士現為香港教育大學協理副校長（學術事務）、教務長及教師教育講座教授，於 2010–2011 年底為牛津大學教育系的專業教育教授，以及該大學凱洛格學院管理機構的院士；並活躍於參與國際間科學教育領域的活動，而且貢獻良多。她曾於 2015–2018 年擔任東亞科學教育協會 (EASE) 會長，亦為英國生物學研究所成員，也是美國國家科學教學研究協會 (NARST) 國際委員會的成員。鄭教授擔任多份國際期刊編委，包括《教學和教師教育》(Teaching and Teacher Education) 等。鄭教授主要研究領域為教師教育及科學教育，她的研究包括探究式學習和實踐研究，及教師學習和教師專業發展等。她在國際期刊上發表了大量有關教師教育和科學教育的學術期刊文章、集刊論文及書籍。

你認為香港的教育制度，有什麼是需要優先處理及改革的？

首先，發展學生 21 世紀學習方法尤為重要，學校在幫助學生適應不同的學習方式亦扮演著一個十分重要的角色，尤其是學生在實體和線上學習所需的技巧，這需要學校、教師和家長相互配合以達致共識。

至於香港的教育，特別在小學階段，一直較偏重學生的中、英文語言及數學知識，但為了適應 21 世紀新時代的需要，更需要思考和強調另外兩種素質，就是「態度」與「技能」。態度方面，即指學生的個人價值觀、道德與品格及學習的態度等，而學習技能主要是指學生的「自主學習」的能力。

在培養學生學習技能方面，除了主要的「自主學習」能力，其他重要的學習技能亦包含專題式 (Project-based) 及問題式 (Problem-based) 學習、線上學習和混合式學習等。在培養學生人生態度方面，就以品德教育為先。今天學校在教學策略上，應加強關注如何帶領學生從「學習過程」中培養相關的學習技能與態度。要達到這個目標，必須提倡「經驗學習」，讓學生從參觀、考察、實驗等多元化的活動中，認識社會四周的環境及發展，擴闊視野，才能更有效地促進年青人的學習技能及待人處事的態度。

在培養學生學習技能方面，結合相關的體驗經歷可以提升學習效益。以目前所推行的 STEM/STEAM 教育為例，教學內容結合了兩個以上的科目，甚至結

合語言元素，以及要求學生動手做一些小製作或實驗等，使學習的內容生活化且具有實用性。又如認識國家及大灣區，結合考察交流可令學生學習更有趣和具體，從而發展多種的學習技能。

在培養學生態度方面，學生要明白社會和國家都是需要大家彼此互相幫助的生活體制，而學生就需要具備幫助別人和建設社會的責任感。為了培養學生具備貢獻社會和國家的意識，學校需要加入國民教育的元素幫助學生認識自己所在的大灣區，及至了解國家所推行的一帶一路策略和國家現時的情況。培養學生能夠做到尊重他人，並能夠以真摯和恰當合適的態度對待父母長輩、老師、朋輩及陌生人。這裡所指的恰當的態度是以倫理禮儀作為基石，於人際交往的過程能夠以互相尊重的態度為原則。

此外，學校管理層應跳出傳統思維框架，將所有與學習有關的活動也計算在「正規課時」之中，例如 STEM 實驗和實地考察等。若學校經常在假期內才進行延伸性學習活動，就會縮減學生個人生活或進行其他生活體驗的空間，造成學習疲勞的現象，甚或是向學生表示這些活動均不重要，令學生難以理解這些也是「正規」學習活動。由於中學受公開考試制度的限制，於改動上課時間表的彈性不大。因此，期望小學能更有前瞻性及創造性地改革小學的課程及課時安排，為小學生帶來更健康及平衡的學校生活。

你對中學的課程、考評與教學法的改革有何見解？

今天的教育應更重視培養學生的個人價值觀，就是培養學生對生命的尊重、責任感、個人的品德和世界觀等。而我個人認為「品德」的培養應從小做起，讓學生自小白孝順父母、尊重不同階層人士、友愛睦鄰等傳統倫理道德觀的重要性。

中學課程改革的目標應該是幫助學生擴闊眼光，超越香港的侷限，從狹隘的區域觀念，放眼於國家，及致瞻望全球。所以要引導學生了解個人、社會與國家的根本性及不可分割的關係，從而立志服務社會及貢獻國家。可是，仍有很多人認為香港學生的自理能力不足，故不具備足夠能力去服務他人。可見自理與服務社群這兩者有其連貫和關係，因此更需要從小開始培養。總的來說，課程既要具備培養人性的道德倫理觀念，亦要鍛練學生行事解難的知識和技能。



鄭美紅教授 (中) 接受本會幹事陳瑩瑩老師 (左) 及尹繼賢先生 (右) 訪問

(續下頁)

學校如何與社會各種資源合作，以促進香港學生的成長？

在現今社會，學校的角色十分重要，學校不再僅是為學生學習而設立的組織，更是促進學生成長和為家庭提供支援的場所。學校也要具備不同的功能，例如：促進學生全面發展、身心健康及態度和發展的發展，因此，學校應尋求不同專業團體的幫助，以及爭取更多資源去協助學校發展，以致培養學生能夠為社會做出貢獻。聯合國教育、科學及文化組織 (UNESCO, 2021) 亦正強調這合作的重要性，把教學定義為「協作式專業」。

教師為學校的勞動主力，承托著學校的教育責任和社會期望。學校教師不單只是負責課堂教學的工作，更要處理學生的身心健康發展，必要時還要關顧家長們的需要，所以對教師而言，可謂挑戰重重。因此，學校要重新思考與各領域的專業人士的合作，構成有助於推展教學的協作，特別是實踐教師與其他專業人士方面的合作。

為迎接教學工作的挑戰，教師需要具備實踐者研究 (practitioner research) 的專業能力，這有助教師推展專業工作相關的實務改進。然而，要教師自己進行研究似乎為一難事。UNESCO 把教學定義為協作式專業對引入實踐者研究有莫大的啟示，這可擴展實踐者研究之團體歷程。團體合作包含校內教師之間的協作、不同學校的教師和相關專業人士，例如輔導員或是大學的研究人員之合作。在確定實踐者研究的主題後，研究無需侷限於教室或學校之內，或界定僅由教師進行。教學、教師和教育專業的知識可由社區、學校及大學教育者共同創造。為促進有利於教師行業的研究，教師、大學及相關教育人員可共同討論未來研究方向，以支持

教師和學校的工作。這些研究應該建基於協作，連結教師及來自不同領域的專業人士。

將教學定義為協作式專業在亞洲部分地區已有良好實踐，尤其是在實施 STEM 教育方面。透過教學協作，STEM 教育由教師、科學家和大學研究人員共同推展。協作類型包含教師與大學專家共同參與 STEM 項目、教師透過業界及大學專家指導開展 STEM 專業學習等。教師與大學研究人員共同建構 STEM 校本課程亦為其中一種協作類型 (Cheng & Yeh, 2022; Kumano, 2022; Saat & Fadzil, 2022; Siew, 2022; Yeung et al., 2022)。這些教學協作分享來自不同領域 (即業界、大學和學校) 的資源以造福學生學習，也是協作式專業直觀的教學示範案例。

將教學界定為協作式專業後，學校場域得以擴展並容納不同專業社群的支援。將學校視為一個由不同專業人士，有社會工作者、衛生保健工作者、營養師、輔導員、科技專業人員、治療師和研究人員構成的小型社會，學校可用以支持學生和家庭的資源將大大增加，亦能更適當地針對個別學生及其家庭籌劃專業支援及介入措施。以此為出發點，更多資源應當透過不同的渠道導入至學校，使學校更有能力實踐教師及專業人士之協作。

在協作式專業的前題下，「商校合作」亦是可考慮的模式，雙方透過合作而了解彼此的需要，以此調整課程內容及提高課程的實用性。以香港教育大學為例，近年開辦了 9 個新課程，有多個課程與不同的 NGO 機構及業界組成合作伙伴的關係，為學生提供實習機會，並能進一步調整大學課程的「應用性」及「實用度」。

對香港的教師及學生們，你有什麼勸勉或寄語？

我們十分明白教師每日都要面對重重的困難，承受不少壓力。因此，期望教師們多關注個人的身心健康狀況。

教師更好的應對教學工作的壓力便需要發展教師日常性復原力 (Teacher buoyancy) (Wong et al., 2021)。日常性復原力是在應對日常生活危機或工作壓力時能夠採用健康的對策和展現出適應能力，以及走出困境及重獲自我控制的能力。相關的研究指出具有較強的日常性復原力的初任教師，不僅可以順利渡過初任期充滿挑戰之生存階段，亦可以透過面對挑戰獲得成長 (Tang et al., 2022; Wong et al., 2021)。因此，教師教育需向準教師指出日常性復原力的重要性，並提出維持個人良好狀態和快速回復個人正常效能的方法，其中包含探索和建立個人資源 (personal resources) 和場域的資源

(contextual resources)。場域資源來自學校、家庭、教師教育機構等，而個人資源指教師能夠透過與同儕分享日常工作問題以獲得解決方法或心理安慰 (Collie et al., 2020; Tang et al., 2022)。

最後，對於香港年青人，祝願他們能做到「立足香港、認識國家、放眼世界」。好好充實自己，以服務社會、國家為終身目標！



參考資料

「教師專業操守指引」的落實

目的在於重建師德？可以嗎？

教育局於 2022 年 12 月 15 日召開記者會向全港宣佈即時落實使用全新的「教師專業操守指引」（下稱「指引」），以取代一直沿用由前「教育人員專業操守議會」（下稱「操守議會」）於 1995 年制定的「香港教育專業守則」（下稱「守則」），以作為日後處理有關教師被投訴事件的審案依據。

筆者作為前「操守議會」主席和多屆成員，一直都見證著「守則」修訂的工作，對新「守則」充滿期待。原以為新「守則」及「實務指引」可於 2017 年獲得立法會通過及正式應用，只可惜當年有政治背景的立法會議員干預了立法會的討論，阻止通過「守則」，以致「守則」修訂之事胎死腹中。其後，該政治組織成員更在「操守議會」內主導了其後整個「守則」修訂工作，最後更抽起了整個有豐富案例作「守則」闡釋的「實務指引」，只把內文整理歸類並作文字修飾，變成不倫不類的「守則」版本。所以今次「指引」最終可以面世，個人當然十分樂見，因為「指引」讓所有現職教師同工在執行專業職務上，有一個較具體、明確和清晰的行為準則作為參照，也闡釋了政府對專業教師操守的期望，對師德的重視，弘揚師道和為社會重建尊師重道的風氣。



鄒秉恩校長

- 教育人員專業操守議會前主席
- 教師及校長專業發展委員會及價值觀教育常務委員會委員
- 教育評議會教育基金有限公司主席及風采中學校監
- 和富慈善基金及和富社會企業教育顧問
- 和富慈善基金李宗德小學前校長

「指引」包括些甚麼？

「指引」全文分成四章，連同五個附錄，總共 28 頁，有關「指引」與原有「守則」版本最大的不同是：

1. 文字交代比之前的「守則」更具體、直接和簡潔，直接用「教師」作為指引的對象，當然校長也是教師之一，而非從前泛指的所有「教育工作者」。
2. 新「指引」參閱了之前「教師及校長專業發展委員會」（英文簡稱 COTAP¹）制定的「教師專業能力理念架構」內的建議範疇，同時亦參考了舊有「守則」的修訂版本及其他國家的相關操守指引與條例，最後諮詢了業界意見後，綜合設定為 8 個教師專業操守及行為的準則，分別是 1. 專業信念；2. 恪守法治；3. 以

註 1：COTAP 的英文全名是 Committee on Professional Development of Teachers and Principals

(續上頁)

身作則；4. 廉潔公正；5. 盡忠職守；6. 關愛學生；7. 尊重私隱；和 8. 維護專業。細看內文，全部都是為配合香港回歸後法治政策的改變，和因近年所見的一些新案例而更新者，所以筆者認為新修訂是必須的，且貼近民情和能與時並進。

3. 雖然新「指引」沒設權利篇，但是在準則以下，卻清楚列明作為專業教師「應該做」與「不應該做」的行為，筆者認為這個部份的分野最具參考價值！因為教師最需要知道的就是在新「指引」下，他們應該怎樣判斷自己或他人的行為是否符合政府的最新要求。對於做得恰當的，大家固然安心；至於絕對不能接受的行為，條例必須清楚明確，不能含糊，更應直接指出違規教師須承擔的後果。
4. 此外，從前的「守則」最大的不足，就是只有條文，沒有實務操作的指引；而且「守則」成立已超過二十多年，部分最新違規案例亦沒有適當條文可作審議依據。為讓教師更具體了解有關準則，新的「指引」特別附設附錄，並列舉主要的參考資料與法律依據和實則案例等，作為闡釋及審案參考。與舊有版本比較，這是一個新的突破！

記者會上記者關注的問題

記得在「指引」公佈當日，也包括翌日的電台訪問，記者朋友們最關注的問題總結如下：

- 一般匿名投訴是不應受理的，但政府在此之前處理了若干匿名投訴，為甚麼？政府是否想帶頭製造社會或學校以內的篤灰文化？
- 「指引」設下許多「不應該做」的事，再看案例的懲處結果，政府是否收緊了教師的教學自由，設定紅線？社會是否正在倒退？
- 有記者覺得案例中有教師因教材編寫偏頗、有因向學生作出不道德行為等而被取消註冊處分，比較之下覺得部份個案輕判，質疑標準不一？
- 教師在社交平台轉載政治漫畫、政治謾罵或發表個人評論意見表示反對政府政策，是否會被追究？教師是否「聖人」？

就記者的提問，筆者也嘗試在局長的官方回覆以外，有以下的回應：

- 就匿名投訴之處理辦法，包括政府、學校以至私人機構，一直都有處理匿名投訴的機制，雖然不是所有匿名投訴都會處理，但對於一些案情比較嚴重的個案，例如牽涉的範圍甚廣，甚至影響整個機構或系統的聲譽，所有管理人都會認真看待，作為組織裡的質素保證機制，會嚴肅跟進。
- 就「指引」公佈後，現有教師的教學自由是否沒有保障、政府是否收緊其紅線、倒退、教學空間被剝奪的問題，筆者認為作為負責任的政府，她必須守護所有教師和學生，避免他們的教學熱誠被誤導而禍延下一代、誤墮法網，嚴重者因抵觸法例而被起訴，所以政府需要把教師專業操守定調設下底線，並有官方文件和實例作為指引參考。舊有的「守則」因想給予空間教師，所以條文比較宏觀開放，惜有時需根據案情去解讀，稍欠清晰。所以新「指引」必須寫得清晰明確，內容絕不能含糊，這不算是倒退，乃是政府刻意如此，是應負的責任！筆者於 2017 年所修訂的守則版本也正是和政府今天的「指引」概念相同，內容也比較接近，有防範於未然的心意。就是因為我們不想見到教師們因個人政見或不良行為影響到學生，所以想釐清這等謬誤，清楚列明「應該」和「不應」做的行為，避免教師和學生誤墮法網，做出違法違規行為，後悔莫及。

- 正如局長當日的解答，個案與個案之間不能攀比，每個案情都有其獨特性。但因專責小組，包括筆者有份被邀請參與的多個獨立調查小組，經驗上都是從多角度搜證，除深入了解內情、閱讀所有文件外，也會約見不同相關人士，務求客觀、公平、公正地審議個案，原則是不能枉判，但卻要被起訴的犯事者付出應有的責任。
- 「指引」清楚說明了如有教師懷疑在其個人社交平台轉載政治漫畫、作政治謾罵或發出不良訊息等，甚至向學生灌輸個人偏頗的觀念，都是不對的。就算發放訊息時間並非在學校發生，但基於該位教師身份是教師，影響著孩子成長的福祉。所以當經勸予、提醒、警告到譴責都沒有改善，該位教師便需面對更高的刑責。不過，對於任何人對政府的政策有不同意見，筆者覺得此乃是正常之事，是一般市民的權利，惟表達手法也可以按正常合理合法途徑展示，有破有立，就算在社交平台撰文或發放訊息也屬個人自由，但不要過激，避免煽動言辭。

對重建師德的期望

不過，「指引」的 8 大準則中，是以「專業信念」先行，開宗明義說明教師應有的天職，那是要秉持立德樹人的使命，培養學生五育均衡的發展，是很正確的提醒，有甚麼不好？至於其餘準則，除「恪守法治」一項是因教師有責任將憲法、基本法、國家安全法例等的相關法例條文教授學生，同時自己也應守法以作學生榜樣，雖敏感但卻屬必要；其餘準則如「以身作則」、「廉潔公正」、「盡忠職守」、「關愛學生」、「尊重私隱」和「維護專業」都是教師應有之義。實在看不出作為地方政府，頒下參考指引去導正可能違規失德教師的行為，有何不妥善之處？

有了「指引」，就是否一定可以堵截了某些失德教師的行為？不是的，因為單靠外控的「指引」去監察或以之作為懲處依據是無法達成任務的，反之筆者認為，如能提升教師的師德和喚醒他們的專業良心，才能真正根治問題！因為教師不僅僅是一種職業，它更是一個偉大的使命和責任感，影響著千萬學子的福祉。教師是學生的重要楷模，其學識、個人操守、價值觀，以至一言一行都對學生的成長影響深遠。

古人有謂：「胸懷文墨虛若谷，腹有詩書氣自華」，指為師者必須飽讀詩書、胸中有學問，才能「虛懷若谷」、「氣自華」，充滿專業的光彩。作為主導學生命運與社會未來幸福的教師，大家應該更要胸襟開闊，做個有高尚德操的人，相對只飽讀詩書更為重要啊！所以筆者認為，教師必須具備高尚的品德情操、紮實的專業知識和教學技能，並以培育學生成長成才為己任。所以筆者認為，新「指引」乃是及時雨，可為業界重建師德提供明燈指引，是可為的。謹與各位讀者分享，共勉！

EEGU

編輯委員會



總編輯 余綺華
 召集人 陳瑩瑩
 副召集人 蔡學富、尹繼賢
 委員 黃雅欣、許桂賢、林伯強、區永佳、羅澤民

把握國家發展新機遇 開啟由治及興新篇章

工聯會負責人及本會名譽顧問出席「兩會」會議

切實做好大灣區人才、人力規劃。提前部署好包括香港青年在內的大灣區勞工及高端人才的引流和培訓，支援中年勞動力升級轉型，為其投身大灣區建設提供更寬泛和低門檻的吸引政策。例如，粵港澳三地職業資格互認機制，能夠涵蓋更多的行業，同時簡化行政程序。



吳秋北

港區全國人大代表
工聯會會長
教育工作人員總工會名譽顧問

未來特區政府應提供切合時代需要的學習和培訓機會，如科創、文化產業等，讓年輕人有更廣闊、優質和有前景的事業選擇。在學術之外，要做好「職學雙軌」工作，讓青少年「有得揀」，早定發展方向，了解「工字有出頭」，接受職業培訓。



黃國

港區全國政協委員
工聯會理事長



李子建

港區全國政協委員
香港教育大學課程與教學講座教授
教育工作人員總工會名譽顧問

(以上內容僅代表個人意見及感受，並不代表香港教育大學的觀點及其立場。)

在人民大會堂全國政協開幕會國歌響起的一瞬間，我感到了無上的光榮，也感到了厚重的責任。李克強總理的政府工作報告，見證了我國在習近平主席領導下，面對種種挑戰，仍能取得重大的發展成就，作為一個中國人倍感自豪。我在新結識朋友的提案和發言、互動中獲益良多。期待為實現中華民族的偉大復興努力不懈，砥礪前行。



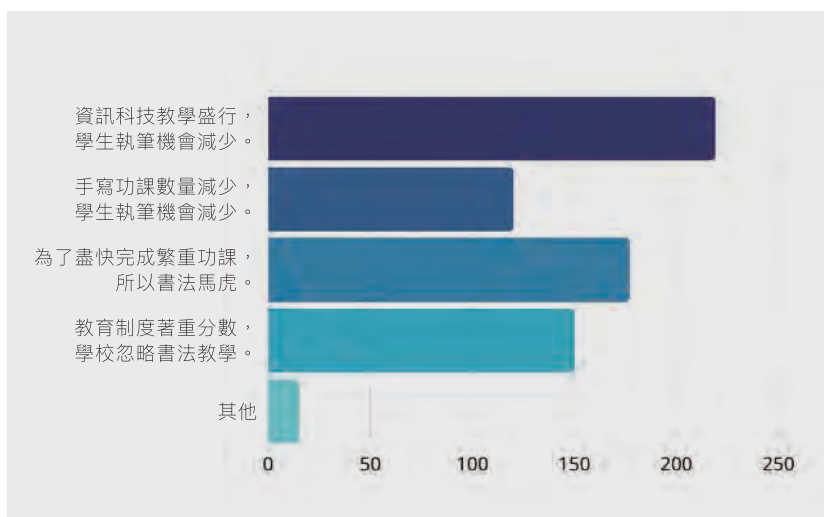
馬光如

港區全國政協委員
工聯會秘書長

有機會在人民大會堂聽取全國政協汪洋主席作工作報告，萬分欣喜。報告內容豐富，高度概括，充份展現全國政協是體現全過程人民民主的有效政治協商制度。正如習主席2023年新年賀詞中提到，中國這麼大，不同人會有不同訴求，對同一件事也會有不同看法，這很正常，要通過溝通協商凝聚共識。政治協商更是一種強調團結和民主的模式，這亦是中國式智慧的體現。

教師應否著重書法教學？

教育工作人員總工會副會長 莫錦雄



在電子教育普及的年代，學生很多時候都是透過電子工具來做功課，執筆寫字的時間大幅縮短。藉著本會舉辦「第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」剛圓滿結束，筆者想在此與大家分享一下以下議題：在學校裡，教師還應否著重書法的教學呢？

教育工作人員總工會早前向學校教師進行了「香港學生書寫字體問卷調查」。調查結果中，以 10 分為學生寫字極為端

正，1 分為極不端正，受訪教師認為現時普遍學生寫字不端正、不合格，只得 4.41 分；而受訪教師認為學生字體端正對學習十分重要，平均分為 8.33(10 分為滿分)。此外，學生字體不端正絕對增加教師批改習作時間，受訪教師平均給予的分數為 8.8 分。在學生字體不端正的情況中，接近 70% 教師回應學生字體過於潦草，對在批改工作上帶來最大困擾；而超過半數受訪教師亦同時認為學生字體東歪西倒（佔 59%）、字體模糊不清（佔 56%）及字形結構錯誤（佔 51%），此三項現象增加教師批改工作上的困擾。

導致學生字體不端正原因有很多，不過，資訊科技教學盛行，學生執筆機會減少，是受訪教師認為最主要的原因（佔 65%）；除此，超過半數受訪教師（佔 53%）亦同時表示學生是為了盡快完成繁重功課，所以書寫馬虎。而教育制度著重分數，學校忽略書法教學佔 45%；手寫功課數量減少，學生執筆機會減少則佔 36%，反映這兩項則不是受訪教師認為導致學生書寫不端正的主要原因。

從以上結果可見，在學校裡教導學生寫字端正與漂亮是一項十分重要的工作，提倡學習書法更是一項具有意義的使命。寫字不單純為了溝通，文字更是文化載體、藝術表現。透過書寫的內容，尤其經典名句，可以學習與領悟句子蘊含的道理；而且學習書寫不同書體——隸、楷、行、草，更可以承傳中華文化；「字無百日工」，學習書法，非短時間可就，要常常練習，才見功效，所以，學習書法，就是學習堅毅、學習勤奮。俗語說「工工整整寫字，堂堂正正做人」，老師教導學生寫字端正，不是為了考測的分數，而是從寫字過程中，讓學生可以更好地體會和掌握做人的藝術。



學生的正確執筆

香港要發展普及科學教育



梁子穎

教育工作人員總工會總幹事
立法會議員

2022 年的下半年，香港進入一個新時代，由亂到治，由治及興的新篇章。香港回歸了 25 年，過去的一段日子香港在政治穩定性、經濟活力性、社會和諧性、生活快樂性、教育成效性等多方面都在不停的討論和議論的漩渦中渡過，發展不進則退，香港與香港人都成為大輸家。反觀內地進行開放改革，各方面進行現代化工程，徹底解決貧窮問題並進入全面富裕新階段。剛圓滿閉幕的黨「二十大」會議，更謀劃第二個一百年的工作目標，並且訂下兩步走的新發展方向和計劃。因此，香港必須要好好学习「二十大」精神，辦好國家給予香港的任務，配合內地發展方向，為香港人帶來新機遇和新成果，並達至工聯會所提倡的「共建、共享、共榮、共贏」的新香港模式。本文集中在教育方面如何辦好國家任務，為香港新一代做好四業工作，即學業、事業、就業和創業。

教育是需要一個好的政策。教育一直都是社會各階層關心的事，不同持份者一直都說教育是一項投資而不是一項開支。政府應該著重投資方向、投資策略、投資重點，更須要審時度勢並把握契機，掌握世界的大潮流，與世界的教育方向、方法和方略接軌。因此，教育政策極需要配合社會甚至是全球的發展和改變，有遠見策略方針，更要有短期措施解決當前問題，為社會儲備人才資源，讓各行各業各階層都能夠受惠，正如習主席所講到的：餅要做大才能讓更多人受惠，並提升受益程度。

教育應著重普及科學教育，著重學生的科學辯證技能方法。進入二十一世紀，資訊科技的發達改變了人類的生活文明，無論是方式與及質素都快速地更換和提升，應用資訊科技和創新科技在各行各業都不斷更新，但個體人才的參與依然沒有改變，社會更需要一些擁有科技知識和技能的人才參與，以便提升效率和效益，為公司業務不斷增值而提升回報。因此，普及科學教育是現今世界最不可或缺的教育內容，亦是最基本的科學訓練，讓到年青新一代從小就具備科學精神、有解決問題的科學方法、有改善現況的科學創新理論、有配合自然的科學發展策略。

科學亦是強國之道，擺脫國家貧窮和力弱的現象，決心維護人民安全和根本利益，提升經濟能量改善人民生活。當前世界最強的科技就是軍事科技和航天科技，擁有這些科技就是強國之道，



梁子穎立法會議員（前左四）與科技創新界邱達根立法會議員和學界成員於2022年8月19日進行Steam教育討論

興國之術，讓社會可以穩定發展，集中在高增值產業發展才是國家置富和增強國力手段。因此，教育政策必須要以普及科學教育為基礎，從幼稚園、小學及中學制定一套普及科學教育課程政策，為學生們裝備好科學家精神，為學生注入科學知識，更為學生認識科學是國家發展的重要工作。

香港要做好普及科學教育，首先要處理課程政策，盡快檢討現時的課程內容，包括幼稚園、小學和中學。現時小學的科學教育併入常識科當中，沒有像在八十年代時期設立獨立的科學學科，因而導致到今天香港科學教育不是主流發展科目。再加上高中新學制的改革，政府並沒有一套人才培訓的政策，全靠社會主導和市場主導，人才類型過於單一和集中，未能配合社會的多元和多樣化急速的發展方向改變，就是今天社會欠缺人才的主要原因。香港必須有一套普及科學教育的課程政策，落實在幼稚園及小學有科學教育，有課程內容框架，以配合中學和大學的科學人才培育和發展。因為將科學獨立成科，小學學校才能夠有強烈理由去聘用具備有資訊科技知識的教師，才能為小學提供學校發展的專業意見，並且處理學校智慧教育裝備和資訊科技教學硬件建設的工作。小學的科學教育發展是香港培育更多創新科技和資訊科技人才的重要關鍵，香港教育局必須盡快落實小學的科學獨立成科，才能改變現時極之缺乏科技知識人才的形勢，政府更要明白到自家培育科技人才才是上策和長遠發展策略。

教育也應能發展學生的特質和興趣，配合多元化的社會發展，讓每一個人都可以發揮所長貢獻社會而做到自給自足，達至政府與人民雙贏的局面。除了在課程政策上進行調整外，整體科學發展會在不同技術水平和不同領域需要科技人才，因此教育的發展方向不應全面推動學生進入大學的學術發展方向，而是應該在中學高中階段，引入與科技應用的實用職業教育，讓一批學術能力較低但技術能力較強的年青人都可以掌握一門技術，讓他們可以在社會不同行業和領域都可以有職業發展和職業出路，正正是香港要解決人才不足的重要政策方向。我們要參考內地在 2022 年 5 月 1 日通過新修訂的《職業教育法》，這個新修訂的法例，就是要全國人民和社會清楚知道國家發展是在多方面、多層次、多階級進行培育人才，學術發展和職業發展都是同樣等同而受到國家重視和投放資源，更要全體社會配合國家政策，全面保障參與職業發展的學員受到同等的對待和享有同等的發展機遇。香港政府必須要明白香港社會雖然是一個國際大都會，但是其實也是一個多元、多行業、多層次的社會模式，社會是需要不同領域和技能的人才參與社會發展才能讓香港的巨輪向前行駛。所以在高中階段引入職業教育並不會讓香港倒退，反而是可以聚集人才而發展新一浪的多元經濟、多樣文化、多門技術的社會發展，創造新時代的產業和職業發展。

新一屆的政府只有五年任期，如果要完全落實國家給予香港的工作任務，培育人才並不是一個教育局可以解決的問題，應該是整個政府不同政策局共同商議、共謀政策、共建機制互相配合才能成功的關鍵。因此，我十分期望政府在教育方面有新的政策亮點，多局合作制才能做到「青年興則國家興，青年發展則香港發展」的重要理念。



梁子穎議員（右一）組織長者義工參觀《創科博覽》



梁子穎議員帶領中學生參觀立法會議員辦事處

當「元宇宙」遇上 中華文化及國情教育

聖公會聖西門呂明才中學以科技結合文化國情教學初體驗

近年來因疫情影響，全球教育已進入新常態模式：線上教學急促興起，各種資訊科技教學如雨後春筍般蓬勃發展起來，佔據著重要的地位。不少教師在這個面授及線上混合教學的時代洪流中扭盡六壬，期望借助資訊科技豐富教學內容，提高學生的學習興趣及自主學習的能力，通過擴展學時以彌補課時有限的不足。

現時本地學校以資訊科技配合學科教學的技巧已日趨成熟，加上市場上推出林林總總的教學軟件、應用程式等，能讓教師在教學上如虎添翼。不過，資訊科技教學仍存在一些問題，例如平面網頁呈現的形式單一，致使學生的課堂參與度不高。故此，教學與元宇宙的結合將為未來教育發展帶來重大的革新。

元宇宙學習初體驗：「元宇宙遊歷中華文化」

聖公會聖西門呂明才中學中國語文科於 2022 年 7 月舉行「元宇宙遊歷中華文化」學習活動。是次活動以三國赤壁之戰為學習場景，透過「元宇宙」的創科技術，帶領學生走出課室，進入「虛擬互動情景」之中，用自身經歷去體會中華文化的精妙之處，開拓更遼闊的學習空間、維度與平台。活動時，學生戴上「VR 虛擬實境眼鏡」，扮演著士兵的角色，昂然走進赤壁之戰這個聞名古今中外的歷史舞台。學生進入元宇宙虛擬空間後，能與己方陣營商討戰略，更能與敵軍同場較量，一決高下！當天學生反應熱烈，投入參與活動，沉浸在以元宇宙科技學習中華文化所帶來的樂趣之中。

「元宇宙遊歷中華文化」體驗活動完結後，聖公會聖西門呂明才中學獲邀出席由香港教育裝備行業協會及教育工作人員總會主辦的「遊歷元宇宙領袖學人大會」。當天，四位學生代表學校參與聯校學生分享環節，向在場嘉賓講述透過元宇宙科技學習中華文化的經歷和感受。學生表示，以往他們只從教學篇章或影音資料得知赤壁之戰的戰況，惟是次的元宇宙學習體驗，他們能進入虛擬空間，親身經歷戰爭的場景。在參與赤壁之戰，扮演士兵作戰的過程中，他們更能從中培養出對國家忠誠、團結精神、智勇兼備的人文素質，體會中華文化的可貴之處。



「元宇宙遊歷中華文化」：學生扮演士兵與敵軍交鋒



師生參與「元宇宙遊歷中華文化」後合照留念



本會副會長鄧惠嫦老師（右二）與理事黃嘉汶老師（左二）帶領學生出席「遊歷元宇宙領袖學人大會」



四位學生參與「遊歷元宇宙領袖學人大會」聯校分享環節

受人以魚，不如授人以漁：「元宇宙跨科組學習活動」

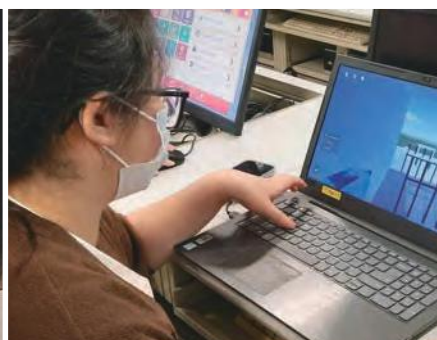
從元宇宙學習體驗過程中，學生身處三維空間的虛擬場景，透過視覺、聽覺等感官的模擬，與其他參與者進行交流，達至互動式與體感式的真實體會，從而提升學生的學習興趣及自主學習的能力。聖公會聖西門呂明才中學深明「受人以魚，不如授人以漁」這個道理，故進一步發展元宇宙教學，以國情教育為學習元素，籌辦「元宇宙跨科組學習活動」。是次活動於 10 月至 11 月進行，由中國語文科、中文學會、輔導委員會、價值教育及國家安全教育委員會聯合舉辦，屬學生領袖訓練課程，參與對象包括中文學會幹事、學長及公民大使。學校邀請校外導師教授學生領袖製作元宇宙教學程式的技巧，以「升旗禮」為主題，揉合校園實景作場景設計，同心合力建構以「步操、揚旗、升旗」三大項目組成的元宇宙體驗活動。「升旗禮元宇宙教學程式」面世後，科組將安排學生領袖帶領初中學生走進由他們精心創建的元宇宙世界，親身體驗升旗儀式，期望透過學習活動讓學生認識祖國，從而提升對國家的歸屬感。



「元宇宙跨科組學習活動」：
師生投入參與製作元宇宙教學程式



「元宇宙跨科組學習活動」：
學生學習製作元宇宙虛擬場景



「元宇宙跨科組學習活動」：
學生以校園實景設計虛擬場景

結語

與現今的資訊科技教學相比，元宇宙無疑是一個嶄新的概念。元宇宙的虛擬情境布置和互動式的功能，能讓學生仿如置身其中，感受真實的學習體驗。這樣看來，當前教育中的種種障礙和限制或許能在元宇宙世界中得到突破。聖公會聖西門呂明才中學借助元宇宙科技結合中華文化及國情教育進行教學初體驗，純粹拋磚引玉，與教育界同工作交流分享。盼望將來元宇宙科技於教育範疇發展越趨成熟，更多學科參與其中，令教學內容百花齊放，為學生提供更大的學習利益，激發學生對獲取知識的熱情。

Discover2se - Metaverse in Education 與未來學習 —— 從一粒種子說起

香港教育大學賽馬會小學
榮休校長 杜莊莎妮女士
副校長 羅金源先生
主任 卓焯嫻女士

種子：創科教育

香港教育大學賽馬會小學於 2002 年創辦，一直肩負「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」的教育使命。其中一項的教學願景為「展示創新教學方法，提高教育質素，促進卓越教育的發展」。

學校在 2011 年起開始積累電子學習的教學經驗，又相繼在十年間於課程中陸續推展 STEM 教育及運算思維 (Computational Thinking)，真正以行動與研究體現教學願景，亦正恰恰回應國家於《十四五規劃綱要》中明確支持發展香港成為國際創新科技中心。「乘科技之勢，圓教育的夢。」本校為香港教育盡一分力量，協助培育創科人才，貢獻國家所需。

萌芽：Discover2se - Metaverse in Education 計劃

身處 Metaverse 世代的學生正是未來的創科人才。在元宇宙的 3D 虛擬世界中，涵蓋大量經濟、社會虛擬與真實交替的互動，更涉及 NFT、Blockchain 等科技知識。學生在掌握知識，運用技能之餘，更需要學習在元宇宙中溝通協助、保護私隱及尊重產權，遵行網絡操守，以回應國家安全教育中「科技安全」及「網絡安全」的領域。

本校相信從體驗中學習，故於 2021 年發起 Discover2se - Metaverse in Education 創新項目，獲微軟公司 (Microsoft)、香港海洋公園、現代教育研習社、資訊科技教育領袖協會 (AiTLE) 及「遊戲湯麵」(微軟公司認證的 Minecraft 官方全球培訓伙伴) 公司全力支持，利用微軟的 Minecraft Education Edition 合力創建一個安全、具學習性及創造性的教育元宇宙 (Metaverse in Education)，全面裝備學生迎接元宇宙時代的來臨。



學生展示海洋保育的創意構思，表現充滿自信。

育苗：跨課程設計 定義未來學習

Discover2se—Metaverse in Education 計劃第一階段課程以聯合國 17 項永續發展目標的第 14 項「水下生命」為題，回應國家安全教育中「生態安全」及「深海安全」的領域。課程配以「可分享學習體驗 (Shareable Learning Experience)」及「沉浸式學習」的多元經歷，透過問題為本 (Problem-based learning) 的方式，引導學生探索有關海洋生物的議題。課程包括：全方位海洋公園實地考察、專家線上訪談、學生訪問及匯報等，同時進行專題研習，讓學生了解各海洋生物面對的挑戰及困難，再以小組合作學習的形式利用 Minecraft Education 建構，實現保育創意構想；透過元宇宙分享交流，宣揚保育意識，期望為國家生態保育的可持續發展注入新意念，培育具有原始創新能力的人才。

國家主席習近平指出海洋事業關係民族生存發展狀態及國家興衰安危。透過課程，期望讓學生認識我國目前已在重要海域開展了大量的監測、科研及保護工作，取得了一系列達到國際領先水平的成果。旨在讓學生透過深入了解後，說好中國故事。

成長：元宇宙教育聯繫

— 關心海洋（同理），認識海洋（認知），經略海洋（解難）

學生參與計劃後，了解海洋生物特性和絕種原因，增加了對海洋的認識，有助建構共情能力，對生態系統產生同理心。進而構思海洋保育及可持續發展，並在 Minecraft 中呈現，明白到人海和諧的重要性，培養學生探究周遭環境及解決問題的能力。

本校將繼續以第一階段的課程架構為藍本，引發學生持續認識及關注其他國家安全領域，進而構建專屬的元宇宙，以作分享及交流。

（由左至右起）資訊科技教育領袖協會 (AiTLE) 執行委員會委員余耀忠先生、現代教育研究社營運總監黃鈺凱先生、遊戲湯麵創辦人余安濤先生、聖公會油塘基顯小學的蘇詠思校長、Microsoft 香港區域科技長許遵發先生、香港教育大學賽馬會小學杜莊莎妮校長、聖方濟各英文小學譚嘉明校長、林村公立黃福鑾紀念學校梁志文校長、愛秩序灣官立小學崔家祥校長、救世軍林拔中紀念學校陳喜泉校長及香港海洋公園遊客體驗及教育營運執行總監吳守堅先生一同為 Discover2se — Metaverse in Education 計劃揭開序幕



學生們在海洋教室展示在 Minecraft Education Edition 中創建的「海洋元宇宙」，用愛心和行動保育海洋，得到莊校長及老師們的傾力支持。

啟示：未來學習

教育須與時並進，因應學生需要和社會發展持續更新。Discover2se — Metaverse in Education 課程設計以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式呈現，正好回應教育局《小學教育課程指引》（試行版）的方向，從課程規劃中讓學生有更多元、適切和有意義的學習經歷。

期望以本校的一粒種子說起，延伸至學界中綠樹成蔭，與同行者一起成就未來更多終身學習的領袖棟樑。

教育成果您有 Say

本會歡迎針對教育工作者相關的內容投稿，例如：教育政策、成果、理論的題材。來稿有機會通過本會的會刊、Facebook、WhatsApp、網站等平台上載刊登。文章以 800 字為上限（可附圖或相片），如需更多的篇幅則須與本會協商。

本會擁有文章刪節權，如不欲文章被刪節，請註明。請勿一稿兩投，如來稿一經刊登，則本會擁有唯一公開發表的版權；若未能刊登，恕不另行通知。

來稿請附上撰稿人真實姓名、來自機構名稱及聯絡方法（可以筆名發表及註上名銜），電郵至本會郵箱 eegu.info@gmail.com，請註明「EEGU 投稿」。

FinTech in School 金融科技啟動禮



廿一世紀的經濟發展與創科技術密不可分，各行各業都需要運用創科技術去設計產品或推廣業務。為配合香港特區政府發展香港成為亞洲金融科技中心的大方向，香港理工大學 AMTD 金融科技中心、香港教育裝備行業協會及教育工作人員總工會全力推動 FinTech in School 項目，全面提高中小學生對金融科技的認識；鼓勵學生了解數字技能在當前和未來市場中的重要性；推動年青人學習電子商務、區塊鏈、雲端運算、大數據及人工智能等。



2022 年理工大學在全球最佳區塊鏈大學評選中榮登第一位，黃煜新副校長在啟動禮致辭中提及，作為教育機構，理大積極培育金融科技人才，期望教育界能夠齊心協力，共同推動全球金融科技業，確保香港繼續成為國際上具吸引力的金融科技產品與服務研發中心。

立法會邱達根議員強調「人才」是香港金融經濟的命脈，因此培育新一代金融與科技相結合的專才是教育界刻不容緩的重要責任，是維持香港繁榮安定的關鍵項目，因而很高興能見證香港第一屆學生金融科技大使的誕生！

創科 傳承 復興 遊歷元宇宙領袖學人大會



中華歷史源遠流長，上下五千年的文明博大精深，如海浩瀚，是人類歷史的瑰寶，亦是中國人的文化寶藏，影響既深且廣。今天的中國歷史教育，已不能忽視運用「創科技術」去加強學習趣味性及提昇課堂的積極度。



由教育工作人員總工會、香港教育及裝備協會及香港培道中學主辦的「遊歷元宇宙領袖學人大會」上，民政及青年事務局梁宏正副局長在致辭中肯定了「創科與教學結合」的概念，鼓勵教育工作者積極開拓更遼闊的學習空間，與學生一起邁進學習的又一新天地，並不忘教育初心，努力培育更有創造力、更認識祖國文化、更有競爭能力的香港年青新一代，攜手實現我國偉大的復興之路！

期待日後能夠與更多師生們一同進入元宇宙當中，實踐「創科、傳承、復興」的願景！

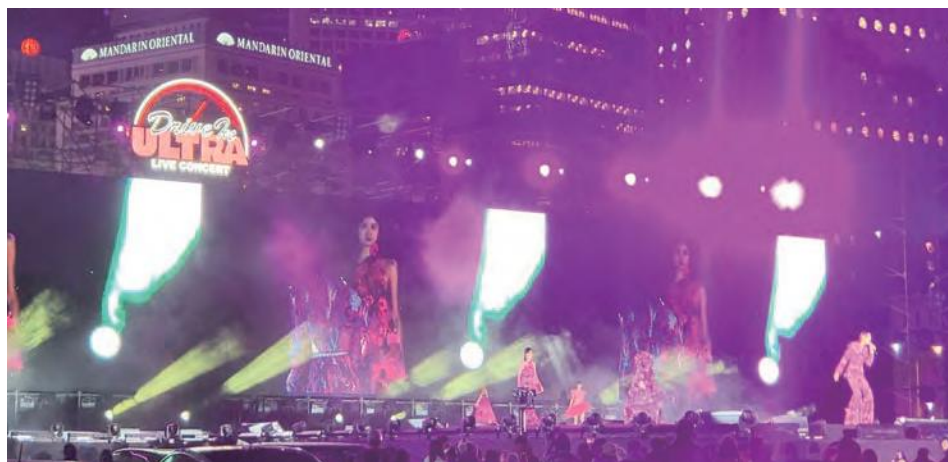
創科藝術的幾點注意

許詩禮

香港初等教育研究學會委員
MH (Humanitarian) oasG

論到科技，筆者就想起與藝術相關，因為科技需要藝術潤色，藝術也可運用科技來推進。無論講科技或是藝術，兩者肯定離不開創意，沒有創意的科技與藝術就只是運用與模仿。

筆者支持科技創新，因為我們的生活早已與科技連接。現在我們的日常生活，接觸得最多的就是智能手機，幾乎每刻機不離手。日常接觸最多的事物固然影響我們最多，所以我們必須要藉此來教育好我們的新一代，好好善用科技並發展它，讓它成為幫助我們的工具。



近年不論教育界或是其他的界別，紛紛都大力發展科創。筆者早前於中環欣賞演唱會，所見所聽簡直耳目一新。從舞台的設計到出現的效果，正就是科技與藝術結合的產出。演唱會現場的佈置，除了有高的藝術欣賞價值外，還有現場多次的航拍直播人山人海的觀眾席，拍攝大家的表情動作。這些都是融科技與藝術創作於一身，非常有視聽效果。

這三年的疫情，病毒肆虐，我們確切的因著科學家於醫療上的改進，讓我們從病毒的困擾中漸漸走出陰霾。我們也看看漂亮的全電腦控制的現代聖誕燈飾，吸引了無數的本地與外地旅客到來觀賞，刺激經濟，那些閃閃美麗的燈飾，不就是科藝創意的成功作品嗎？

然而，我們享受著這美麗的科藝作品的同時，不要忘記科技亦帶來了可怕的事情。君不見近年愈鬧愈熾的網上騙案，愈來愈多的人被糖衣包裝了的虛偽所欺騙嗎？因著以上所感，筆者提醒未來的科藝創作要有以下的關注點。

學習善用科技去解決困難

掌握科技、學習追求真理是新世代的我們要學懂的。我們經常講「辦法總比困難多」，我們可以藉著創新的科技去解決生活上的問題，並多走出社區，留心社會人士的需要，善用科技為大家解決問題。例如我們可以多了解長者的需要，為他們解決日常生活的困難，使他們生活得安穩。事實上，在醫療發明、工程建築、音樂藝術、甚至軍事政治方面等，隨便就可以道出的各樣生活相關的所需，全都切切需要科技創新以協助改進質素。

培養新一代的科技素養

我們學習掌握科學的知識與技能的同時，切勿忘記最重要是我們對科技運用的態度。本著保護自己和別人的原則，我們創新主要是為著貢獻社會。科技這個工具固然要好好學習及運用，而我們要謹慎勿把科技變成作惡的工具去傷害別人；時刻提醒自己，正在做的每件事都沒有傷害其他人。

人本的視野

透過科藝可以培育孩子的創意，為人類帶來舒適又快捷的產品與服務。我們在追求知識、追求博學的同時，也要時刻提醒自己要留意身邊的事，懂得尊重關愛他人，懂得愛護社會，愛惜資源，為人類甚至動物改善生活質素，令環境更適合我們生活，為未來的社會培育新的人才。

我們要當科技的領導，勿讓科技牽著我們的鼻子走。



本會會長余綺華（左四）與工會代表連同香港文職及專業人員總工會秘書長胡耀鋒（左二）及工聯會立法會議員梁子穎（右三）與教育局局長蔡若蓮博士（右四）交流意見。圖為手持本會剛出版的會刊一起合照

就施政報告建議內容與教育局局長蔡若蓮交流意見

本會去年為就施政報告公眾諮詢的教育政策建議更客觀務實，向會員及學校聯絡人發出「施政報告教育政策意見問卷調查」，收集問卷結果，綜合理幹事及業界的意見後，於 2022 年 8 月 25 日分別把意見書提交了行政長官李家超先生及教育局局長。本會代表並於 2022 年 9 月 22 日約晤教育局局長蔡若蓮博士，就適齡學生人口下降、國民教育、職業專才教育、幼兒教育等教育議題進行坦誠的交流。

教師對《基本法》測試的困擾

本會於 2022 年 10 月 8 日舉行記者招待會，公佈「教師對《基本法》測試的看法問卷調查」結果，並提出有關測試的建議方案，促局方及早完善《基本法》測試安排。

本會會長余綺華（中）連同工會代表及老師，在記者會上呼籲局方定期增測試場次和提供實效培訓措施



提交財政預算案教育政策建議

本會於 2023 年 1 月 20 日向陳茂波財政司司長就 2023-2024 年度財政預算案提交教育政策建議。內容包括：近年教師人才流失，建議教育局調整資源以加強師資培訓；加強特殊教育同工的全職培訓，以應對學生日趨多樣性；加強創科教育，建議與大專院校攜手為學校提供專業支援；藉現時契機，利用資源確立 15 年免費資助教育，以提升本地基礎教育的水平；加大職專教育力度，建立「職」、「學」雙軌制，大學開設職業導向學位，鼓勵商界企業提供不同形式的在職培訓；及早籌謀應對人口結構的發展和影響，鼓勵生育及為育兒提供支援和誘因。

隨後本會並於 2023 年 2 月 25 日就財政司司長發表的財政預算案作出了回應。



本會會長余綺華（左二）及理事彭浩敏（左一）連同香港文職及專業人員總工會秘書長胡耀鋒（右）於 2023 年 1 月 20 日向財政司司長辦公室遞交建議書



加班工作是常態，真的是正常嗎？

近年教師工作壓力有增無減，加班工作更是常態。教師的教學節數、照顧學生人數、備課等的教育工作量已不少，還同時需肩負大大小小的行政、文書雜務等工作，遠超負荷，投放行政工作的時間可能更多於教學。

現時《僱傭條例》對標準工時、加班等情況沒有規定。近期有調查顯示近七成教師每周工時逾 51 小時或以上，以每周 40 小時計，加班工時逾 27%，情況令人憂慮。世界上發達國家或地區，如新加坡、韓國、日本、內地、澳門、台灣、澳洲、美國和加拿大等，都有不同程度的工時制度。反觀香港在此遠為落後，實屬不該。

國家於 2007 年頒佈的《中華人民共和國勞動合同法》第 31 條內容：「用人單位應當嚴格執行勞動定額標準，不得強迫或者變相強迫勞動者加班。用人單位安排加班的，應當按照國家有關規定向勞動者支付加班費。」

工聯會早年提出要求立法訂立標準工時，僱主應對加班作出補償，最終希望隨著立法促使就業生態改變，令僱員在生活與工作之間取得平衡，身心才能健康。特區政府更是責無旁貸，應積極牽頭帶領業界及持份者，儘快開展教師標準工時立法的工作。



林偉江

工聯會副理事長
現屆勞工顧問委員會僱員代表

聯絡我們 · 工聯會立法會議員

立法會議員	Facebook	WhatsApp	電話	電郵	地址
吳秋北		6111 0838	2537 9618	cpng@ftu.org.hk	香港中區立法會道1號 立法會綜合大樓810室
黃國		6480 8371	2591 0811	wongkwok@ftulegco.org.hk	香港中區立法會道1號 立法會綜合大樓811室
郭偉強		6111 0838	2537 9618	kwk@ftulegco.org.hk	香港中區立法會道1號 立法會綜合大樓813室
梁子穎		5978 6453	5978 6456	dennisleung@ftulegco.hk	香港中區添美道1號 中信大廈13樓1303室
鄧家彪		5725 7341	2537 9618	ftubilltangoffice@gmail.com	香港中區立法會道1號 立法會綜合大樓814室
陸頌雄		5184 7027	2537 9618	chluk@ftulegco.org.hk	香港中區立法會道1號 立法會綜合大樓812室
陳穎欣		9571 9563	5695 5833	joephychanwingyan.lco@gmail.com	香港中區添美道1號 中信大廈13樓1304室



何灝生教授

- 嶺南大學潘蘇通滬港經濟政策研究所所長
 - 香港佛教心理及心理健康協會主席
- (何教授研究快樂及生命教育多年，自2017/18學年起，為香港學校創構生命教育指數)

生命教育的 What, Why 和 How

我們的孩子要學會珍惜生命、善用生命。惟有如此，他們才能獲得心理健康和幸福感，才能立己立人。

嶺南大學公共政策研究中心 2012 年獲香港嬰幼兒發展研究基金委託，開始每年進行學童快樂指數調查。2015/16 年我們首次在調查問卷加入有關生命教育的題目。該題目直接問同學是否認同其學校有提供生命教育。我們發現十分認同「有」的同學平均快樂指數達 7.33；一半半或不認同的同學快樂指數則只有 5.9 至 6.1。結果顯示生命教育和學童快樂指數有明顯的正相關。然而，該問卷並無解釋生命教育是什麼或提供定義，由於答卷人對生命教育或有不同的理解，研究人員於是決定在往後的調查加入較清晰的問題進行較深入的探討。

筆者多年來以關愛 (Love)、智慧 (Insight)、堅毅 (Fortitude)，和行動 (Engagement) 四個範圍量度受訪者的心理資本 (Mental Capital) (或稱情緒資本 Emotional Capital)，並累積了大量統計數據證明愛智毅行對個人的幸福感影響甚巨。關愛 (Love) 的主要內容是關心別人和關心自己，希望人人都健康快樂；智慧 (Insight) 主要內容是知本末知輕重懂得如何善待自己善待別人；堅毅 (Fortitude) 主要內容是堅毅不屈不怕困難；行動 (Engagement) 的主要內容是積極投入生活，有方向有目標。於是我們就擬定題目，問學校有沒有舉辦不同種類的活動，推動愛智毅行。學校愈多此等活動，生命教育指數就愈高。活動包括課堂授課或討論、探訪、歌唱、藝術或其他創作，角色扮演或話劇等。我們取活動評分最高兩項之平均數為生命教育指數。我們進行多次迴歸分析，都證明生命教育指數愈高，學童快樂指數也愈高。

生命教育就是教導學童培養有利開發生命潛能的生活習慣，這些習慣積累了就是心理資本。生命可貴，我們唯一的倚靠，其實就是生命。有生命就有可能；沒有生命，就沒有任何可能。生命教育旨在 (一) 引導同學愛護生命尊重生命；(二) 教育同學如何愛護生命和發掘生命給我們的可能。

好的生命教育助我們特別是同學們提升生命的質素 (quality of life)，讓生命變得更豐盛，利己利人。

生命教育就是愛的教育、智慧的教育、堅毅的教育，和善用生命發現可能的教育。遺憾的是今天由於「一校一社工」的政策，當老師遇到學生有情緒或行為上的問題時，很自然就會轉介給學校社工。筆者那代人多有昔日老師循循善誘、鼓勵同學、協助同學面對逆境的記憶。可惜這樣溫馨的情境今天已少見。更可悲的是不少老師自己都不懂得如何處理情緒和逆境，無法身教為學生樹立榜樣。筆者認為，所有老師都應接受生命教育的培訓。然而事與願違。我們的調查發現不足一半的受訪老師報稱受過生命教育的培訓。我們的調查也發現家庭的生命教育對學童的影響更甚於校內的生命教育，相關的系數竟是學校生命教育系數的兩倍。我們有理由相信推廣家長的生命教育對孩子的快樂成長非常重要。希望特區政府在這個議題上多做一點工夫。

以華服推動國史教育

現時初中國史課程多教導古代歷史，而公民及社會發展科也是教導當代中國科目，後者更多闡述中國傳統文化在當代的意義，教育局官員強調教師應多取日常生活材料教導學生，有些教師認為不容易找資料。其實老師可以在電子網絡上找資料，進行中國古代服飾教學。

在資料方面，老師可以先在電子網絡上，找到不少歷史文獻，協助服飾教學。電子版的古代經典《三禮》及史書的《車服志》或《輿服志》，及部份清宮檔案等等；也有各朝代知識份子詩詞文，均記述服飾資料，只要輸入關鍵字「詩詞散文」、「古代服飾」便能找到相關資料，當然若以近代學者沈從文先生研究服飾的成果，引證網上衣飾資料更佳。同時，也可以配合運用圖樣教學，引證文字記錄。

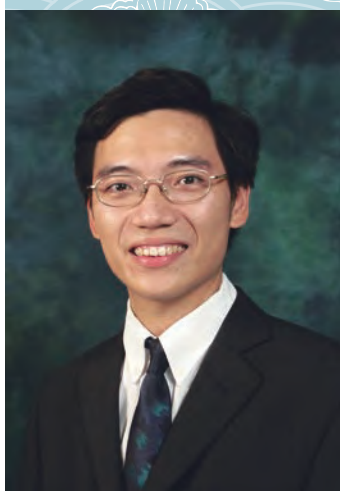
更可以運用科學考古出土的衣物，考古發掘出土品能夠為宋元以前服飾提供重要數據，出土的衣服實物最接近當朝的情況，學生從中看到織法、縫紉位置、物料概況、花紋、顏色等等。

先秦時期的服飾資料，現時得見的記錄文獻及圖像，多集於商周時期，特別是東周。空間上而言，大江南北均有發現，服飾資料主要見以陶俑身上、青銅人俑身上、木俑身上、玉器人物花紋以及衣服實物，可以歸納為兩大類，即人俑身上衣飾以及衣服實物，學生可見商代婦好墓出土的玉人、三星堆青銅人俑、滇文化銅鼓上的舞人、曾侯乙墓編鐘的銅人、中山國青銅人俑等等，均是極為寶貴的第一手材料。

第二類，衣服實物。這個是考古資料中最为珍貴，主要見於南方楚國的墓葬中，特別是湖北湖南兩省一帶，從楚墓所見的服飾種類，有單衣、袍、裙、袴、帽等等，另有一些非服飾類的織物，例如鏡衣、囊、握、枕套等等，也有纖維，即是屬於絲織品，根據絲織品的不同織造方法和組織結構，有絹、緜、紗、羅、綺、錦、縵、組等等。

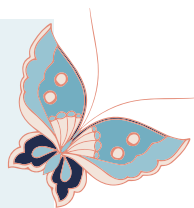
香港一地的師生多從電影電視古裝劇集和清宮傳世服飾，以為是「漢服」、「華服」，其實尚可以優化知識層面，甚至使學生了解古代先賢的頭上裝飾和腳上所穿的物品，就可以發現先祖服飾的紋理精細手工。

同時，老師為增加學生藉古代服飾了解中國歷史的趣味，多運用數碼圖照、電子科技，甚至可以為學生舉辦古代服飾時裝表演節目 (catwalk)，學生參與其中，穿越古今，寓教於樂，娛樂無窮。歷史教研的工作者，也可以為漢唐華服進行講解，結合跨學科的教育，把漢唐華服滲入成為中國歷史科及公民與社會發展科的教學內容，從生活中傳播中華文化。



區志堅博士

- 中國史教學及研究中心副主任
- 香港樹仁大學歷史系助理教授



香港人道年獎得主 以生命影響生命

——訪學友社總監梁國成先生

教育工作人員總工會理事 蔡學富

對於是次訪問對象——學友社總監梁國成先生，在預備過程前已充滿着一個深切的期盼！梁國成總監是前香港男子籃球代表隊成員，亦是2015年的「十大傑青」之一，服務於學友社的同時亦身兼多項公職。國成自2012年開始，以個人力量成立了非牟利組織「希望種子籃球亞洲」。以籃球運動幫助基層兒童及邊緣青年建立自信及正確的價值觀。屈指一數，已差不多10年。在成立之初，國成是一位小學教師，一直以身作則感染更多青年參與義工服務，更於社區提供支援。亦因此，國成得到了多方的肯定，除了十大傑青，更獲得了香港傑出義工及香港人道年獎，去年更獲行政長官頒發社區服務嘉許狀。國成認為這些獎項的功勞是一眾一同服務的義工們努力而來的，期望日後可以為更多青年及弱勢社群提供更多支援。



梁國成總監（右二）代表學友社出席由教育局舉辦的升學及生涯規劃講座

從前線小學老師的角色，為何國成會放下教席，而擔任學友社總監呢？他的轉變於工作和事業上有甚麼迴響呢？在訪談的過程中，完全感受到他對人生的樂觀及對青年人服務的熱誠，更對青年人的未來充滿了期盼！無論對自己或年青人，都抱有寄望，更希望青年人擁有理想，因此國成一直以身作則，以生命影響生命，更不斷鼓勵青年人為理想而努力；亦建議青年人積極參與義工服務回饋社會，建立責任感及正向人生觀，為踏入社會時獲得更多工作經驗。



梁國成總監（後排中）到任後加強推動社區關愛服務活動予基層小童及青少年

國成在分享中亦有很多正面的雋語，亦非常之吸引筆者。摘錄如下：

「打籃球不會輕鬆，要贏他人，一定要先付出。可以打得不好，但要盡力用心。」

「如果你係故事書中嘅主角，內容可以好精彩，好有色彩，選擇權和主導權都在自己手中，最緊要對未來要有期盼。」

「人生可以自主選擇，機會可以自行創造，理想是有可能達到。」等……從以上正向的短語，完全感受到國成積極的人生態度。國成亦是一位情理兼具的好老師，用心於教育工作的同時，亦能兼顧個人學習及回饋社會，十多年間堅持為基層小童及青少年進行義教，藉以培育年輕一代的堅毅精神及正確人生觀，建立自信，敢於跳出自己的舒適圈，摸索人生目標與未來方向。

學友社自80年代為全港中學舉辦最大型的「模擬文憑考試」。模擬試極具指標性及系統化，連繫擬題、考核、批改及獲得數據，而試後分析更是考生們非常重視的。去年學友社在疫下以實體方式進行模擬文憑考試，希望為考生(包括自修生)作充足的應試準備，讓考生熟習考試環境，以增加信心。還有升學支援服務，當中包括學生選科、小六升中講座及活動，更為應屆考生的家長了解放榜的資訊，希望家長明白生涯規劃的重要性。

學友社一直為學生提供「學生專線」服務，疫情下求助個案增多，而事實上很多不同機構及學者的報告和調查所得，疫情對學童在情緒、社群能力、社交均有所影響。另外，學友社新增的義工隊，服務長者遊歷社區，讓青年在壓力下不受情緒的影響。還有開展價值觀、憲法、《基本法》及國家安全的教育，為學界提供更多適時所需的支援。

最後，藉著梁總監的魄力、動力，夢想、追求和期盼，期望日後可以在教育界，包括與家長、師生合作，籌劃更多、更貼身的項目，好讓各持份者因此受益。



梁國成總監（右）與方富正主管一同領取「社會資本動力獎」



梁國成總監（左）代表學友社獲教育局局長蔡若蓮博士頒發「商校合作計劃」嘉許狀

專業發展篇

「認識保留公積金帳戶權益」講座

教總（EEGU）接獲不少教師遇到申請保留公積金帳戶的疑難，例如申請期限如何計算，教育局的酌情權……。為此工會於去年10月7日邀請了前津貼學校公積金委員會成員梁子穎立法會議員為講者，就「如何保留公積金帳戶」、「保留公積金帳戶的法例和限制」向會員逐一剖釋。



遠足郊野知識分享

早前疫下不少同工都與其他市民一樣，多了到郊野走走，因此，教總（EEGU）於2022年9月24日邀請了有40年以上遠足經驗，並於愛丁堡獎勵計劃完成了銀章的黃耀敏先生與會員分享遠足行山計劃、遠足行山裝備及注意事項，其分享令會員更有信心親親郊野。

圖書館跨學科大型閱讀活動實戰錦囊

香港創意閱讀教育協會會長、資深學校圖書館主任 Alice Tung 於2022年10月8日向會員主講舉辦大型閱讀活動的策略、實戰案例分享、iSTREAM 星級活動錦囊等內容，令參加講座的圖書館主任及同工提升了相關工作的成效。

調整心態 堅持路向

——北大港生升學與就業分享



曾振灝

- 中資銀行宏觀研究員
- 北京大學國家發展研究院金融學碩士
- 暨南大學經濟學院金融學本科

從踏進大學至今已經有十年的時間，我對自己做一個簡單的總結，通過自己的個人經歷希望能給大家一些啟發。我在內地的整個求學階段裡，主要圍繞著學習、研究、實習、社團活動這幾條主線展開。

所謂求學，最重要的當然是學習，無論是學到的知識，還是最後取得的成績單，都是未來升學和就業的關鍵要素。在學校的選擇上，越是國際排名較高的大學，其教授、老師都具有國際視野和深厚的研究背景，內地知名高校與國外的課堂形式和內容都愈發接近，而在關鍵的城市、學校和專業的路線選擇上，建議首先考慮大城市。大城市意味著更多的資源和機會，並且與香港的生活也更加接近，適應成本低。

我會建議商科、人文學科等專業到「北上廣深」升學，會有更多的實習機會和活動機會。比如北京對外經貿大學、上海財經大學等，雖然學校整體排名不是在前沿，但在財經專業方面是內地的佼佼者，尤其適合潛心學術研究的同學們。在專業上除了報考自己感興趣的具體專業外，要走好學術的道路則可以在基礎學科領域打好基礎，比如數學、物理等專業的修行會讓自己的學術生涯走得更遠。



曾振灝 (中) 作為學員參與在京港生職業培訓計劃

提到實習，我個人在本、碩期間的實習經歷橫跨私募二級投資、證券行業研究、資產配置等多個領域。實習的目的是為了在不同的公司、部門、崗位上去實際體驗自己的是否合適，如果選定了未來的職業路徑，實習可以瞭解到自己離勝任這個崗位需要補充哪方面的經驗技能，為未來做好準備。



曾振灝 (左二) 於內地高等教育展作為分享嘉賓講內地求學心得

研究方面，我原本有讀博士走學術道路的打算，自己興趣也在宏觀經濟研究方向，所以我當時選擇的是北大國發發展研究院的學術碩士項目，與專業碩士的就業導向不同，這三年主要是跟著導師做學術項目，撰寫報告論文等，也會參與本科生課程的助教工作。

在社團活動方面，比較榮幸在北大賽艇隊重建階段加入，並擔任隊長參與日常訓練與帶隊到各地比賽，所以會戲稱在北京的週末基本都是在郊區的水上基地裡訓練度過的。這個愛好在畢業後亦一直在堅持，給我帶來最大的影響是認識到很多志同道合的朋友，跨領域認識到很多不同專業、階段的同學們，亦有機會到全國各地參加比賽。另外還參加過一些學術社團，並嘗試做過粵語興趣班的助教。

如果說分享最大的心裡話，我認為到內地升學最主要是心態調整，對選擇的路向要堅持。當時學院的宗旨就是「相容並包」不同的學派不同的思想都可以在一個院子裡交流碰撞，實屬難得。大家首先要拋開那些吃飯睡覺的小事，年輕人都是容易適應的，反而是打著豐富人生閱歷的多樣性，去認識更多的人，體驗更多的事，走遍國家的名山大川，打開眼界和思路。

在就業發展上，我最近的體會是無論是金融業還是工商業，國企都成為非常大的組成部分，中環更是遍地「普通話」。從用人單位招聘的角度，首先考慮的是愛國愛港，其次是瞭解內地社會的運作模式、工作習慣，更快更好地適應融入。其實無論是相關的國企還有外資機構，他們都想要透過香港這一視窗，業務出海抑或是打開內地市場，這點沒有變過。比如外國投資者通過香港的金融機構去瞭解和配置中國的人民幣資產，如果無法對內地的商業模式、政策法規不甚瞭解，是沒有辦法講好中國故事，做好視窗功能。

據我個人觀察，現在的公務員招聘應屆生，比如警員等都對內地學習背景的同學們加分。過去的高級公務員都會有機會去耶魯、哈佛、劍橋、牛津等外國名校進修學習，現在卻是到清華、北大進修。風向已經轉變，值得我們考慮先行一步。同時，我們也看得到香港各個領域在執業上都越來越認受內地學歷，我們已經看到這次疫情上內地醫護對香港的支援、香港居民在大灣區擔任公務員職務等，兩地各種互聯互通的政策亦正在打開，相信未來會做的更多更好。

社會是競爭的，好機會總是少的，在此勉勵大家好好珍惜大學四年寶貴時間裝備自己，選擇可以令自己成長、增廣見聞、拓寬道路的地方升學。預祝大家都能在心儀的大學讀書！



參與北京大學賽艇隊，帶隊到各地比賽

生涯規劃 海闊天空

財政司司長早前公佈的財政預算案推出先導計劃，讓中學生及早接觸職專教育，發掘自己的未來路向。香港文職及專業人員總會由 2015 年開始推出的到校「行行出狀元」項目，有助學生按各自的興趣與才能，在學時就個人「自我實現」作出適切的職業規劃。

灣區升學與就業

沙田官立中學於去年 11 月 5 日通過「行行出狀元」到校講座，邀請了香港工聯會大灣區服務社介紹港生如何通過港澳台僑聯招考入大學，並即場連線正就讀廣州中山大學應用數學專業、於東亞銀行(中國)上海總行擔任數據治理實習生的學生對談；同時還有就讀廣州暨南大學廣告學專業、於中央廣播電視總台廣州節目製作室擔任實習主播的同學，談到灣區城市升學的體驗及內地傳媒業的現況。兩位同學的親身體驗，令在座有意到內地升學的學生增加了不少實況的了解。



大灣區服務社傅惠婷與學生交流



電競行業代表陳俊傑與沙田官立中學學生分享相關行業與自身感受

有關內地灣區升學、工作及生活，可致電
香港工聯會大灣區服務社：2701 2808 或 WhatsApp：6939 4363

行行可以出狀元

2023 年 2 月 3 日，「行行出狀元」邀請到幼稚園校長溫志倫為東華三院郭一葦中學的學生就幼稚園入行門檻、實習情況、掌握技能作分享。溫校長亦結合自己由老師到主任到校長的經歷過程，勉勵學生認真學習。

水中運動是現時的新興行業，康樂體育行業講者雲大德應邀於 2023 年 3 月 8 日與香港鄧鏡波書院的學生分享了自身做潛水教練、水底打撈等行業資訊和趣事，並介紹了游泳教練的市場概況、入行門檻和薪酬待遇。



義務講者、幼稚園校長溫志倫談到從事幼稚園工作需具備的多項才能



康樂體育行業講者雲大德向學生介紹了游泳行業的多個工種



康樂體育行業講者王曉山為寶覺中學的同學分享行業前景



資深骨科教授熊良儉醫生與香港真光書院的學生分享從醫之路

免費申請
「行行出狀元」





業餘閒暇課程此中尋

會員報讀 85 折優惠

課程簡介



成為會員



工聯會進修中心每季在全港40多個上課地點舉辦近3,000個不同類型的進修課程給會員，包括較多本會會員報讀的瑜伽班、普拉提(Pilates)運動、排排舞、婦女健身操、伸展運動健體班、書法班、原子筆書法、素描班、水彩畫、日語、韓語等等閒暇課程，單是瑜伽班每季均提供近30個不同時段及上課地點給學員選擇。還有較實用的基礎心理治療證書課程、EQ情緒智商心理學、糾正懶音增加自信演講課程、港區國安法研習證書課程等；亦有可能您感興趣而新開設的西洋書法體驗班及西洋書法(銅板雕刻體)課程等等。

會員憑有效工聯咭報讀課程可獲85折優惠(特殊課程除外)，其直屬子女報讀幼兒、兒童或少年課程亦可享相同優惠。

為免會員於各報名點(可報讀不同上課點的課程)報讀課程時輪候等待，工會於會員報名日前提供代報名服務，而公開報名時亦可選擇網上報名。網上報名可登入網址 <https://www.hkftustsc.org>，依指示填妥網上報名表及透過繳費靈或信用卡(VISA / MasterCard)付款即可。

會員報名日：2023年4月16日、8月6日、11月26日

會員代報日：2023年3月20日至4月1日、7月17日至29日、11月6日至18日

代報辦法：出示報讀者有效實體或電子會員證，填妥報名表及支票(每一課程一張支票，支票背面須寫上報讀者姓名、課程編號及聯絡電話)，於上述指定日期的辦公時間內到本會會所辦理(注意不接受進階課程代報)。



下載工聯 APP >>> 電子會員證



電子工聯咭 / 會員證

工會編號

網上續會

按「我的」進行會員登入後，會顯示會員相關資料

健康檢查會員優惠

EEGU member Jetso



香港工會聯合會工人醫療所教師尊享優惠 敬請電話預約
(須出示教育工作人員總工會有效實體或電子工聯咭)

EEGU-A

體驗計劃-2023 (女性)

Ref no. Q23021

會員優惠價
HK\$2,200 元
原價: HK\$3,025 元

檢驗項目

- 照肺
- 心電圖
- 血常規血小板
- 肝功能：
 - (1) 谷草轉氨酶
 - (2) 谷丙轉氨酶
- 血脂測試：
 - (1) 總膽固醇
 - (2) 高密度膽固醇
 - (3) 低密度膽固醇
 - (4) 三酸甘油脂
- 糖尿病測試：
 - (1) 空腹血糖
 - (2) 糖化血紅素
- 腎功能：
 - (1) 尿素
 - (2) 肌酸酐
- 痛風測試：
 - 尿酸
- 甲狀腺功能：
 - 游離甲狀腺素
- 癌胚抗原 (腸癌指標)
- 甲胎球蛋白 (肝癌指標)
- 卵巢癌指標
- 乳癌指標
- 鼻咽癌病毒抗體
- 小便常規
- 量血壓

EEGU-B

體驗計劃-2023 (男性)

Ref no. Q23012

會員優惠價
HK\$2,100 元
原價: HK\$2,915 元

檢驗項目

- 照肺
- 心電圖
- 血常規血小板
- 肝功能：
 - (1) 谷草轉氨酶
 - (2) 谷丙轉氨酶
- 血脂測試：
 - (1) 總膽固醇
 - (2) 高密度膽固醇
 - (3) 低密度膽固醇
 - (4) 三酸甘油脂
- 糖尿病測試：
 - (1) 空腹血糖
 - (2) 糖化血紅素
- 腎功能：
 - (1) 尿素
 - (2) 肌酸酐
- 痛風測試：
 - 尿酸
- 甲狀腺功能：
 - 游離甲狀腺素
- 癌胚抗原 (腸癌指標)
- 甲胎球蛋白 (肝癌指標)
- 游離前列腺特異抗原比率
- 鼻咽癌病毒抗體
- 小便常規
- 量血壓

** 注意事項：隔晚 9 時後只可以飲白開水，當天早上空腹抽血。 **

附加優惠檢查項目 (以下收費是 A 或 B 的附加項目優惠)

EEGU-C 普通檢查	折實價	EEGU-D 其他	折實價	EEGU-E 超音波 - 須先預約	折實價
1 血沉降	\$24	10 甲狀腺素 (T4)	\$96	25 肝膽掃描	\$640
肝病檢查		11 亞甲狀腺素 (T3)	\$160	26 上腹掃描 (肝、膽、脾、胰、腎)	\$1,200
2 甲型肝炎抗體	\$168	12 促甲狀腺激素	\$192	27 全腹掃描 (肝、膽、脾、胰、腎、 膀胱、子宮/前列腺)	\$1,600
3 乙型肝炎表面抗原	\$96	13 游離亞甲狀腺素	\$176	28 甲狀腺	\$800
4 乙型肝炎表面抗體	\$136	14 抗鏈球菌 (風濕)	\$64	29 乳房	\$800
5 丙型肝炎抗體	\$344	15 類風濕因子	\$64	30 盤腔 (子宮及附件)	\$480
6 丙種谷氨酰轉胺酶 (肝功能)	\$48	16 幽門螺桿菌抗體	\$304	電話：2394 8189 (旺角) / 25432243 (中環)	
7 鹼性磷酸酶 (肝功能)	\$40	17 潛血 (大便)	\$32	EEGU-F 婦科檢查 (F4) - 須先預約	
8 膽紅質 (肝功能)	\$40	18 鈉	\$40	31 婦科檢查：	
9 總蛋白		19 鉀	\$40	• 磅重 • 量血壓 • 驗小便	
白蛋白		20 糖化血色素	\$144	• 乳房檢查 • 盤腔檢查	\$480
球蛋白	\$64	21 血型及 (Rh) 因子	\$56	• 子宮頸細胞檢查	
白蛋白 / 球蛋白比例		22 梅毒血清試驗	\$64	電話：2396 5886 (旺角) / 2543 2243 (中環)	
		23 愛滋病毒抗體	\$264		
		24 * 雙能量 X 光骨質密度檢查	\$480		
		* 預約電話：2543 2243 (中環檢查)			

** 檢驗優惠期：由 2023 年 4 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日止。 **

檢查地點及查詢：

- 九龍旺角彌敦道 719 號銀都商業大廈 2 字樓 (旺角地鐵站 A1 出口) 電話：(X光) 2394 8189 (化驗) 2394 8337 星期一至星期六 (09:00-18:00)
- 香港中環皇后大道中 151-155 號兆英商業大廈 3 字樓 電話：2543 2243 星期一至星期六 (09:00-17:00)
- 新界荃灣青山公路 210 號富華中心地下 A2 舖 電話：2402 9022 星期一至星期六 (09:00-13:00)



香港工會聯合會工人醫療所

HONG KONG FEDERATION OF TRADE UNIONS WORKERS' MEDICAL CLINICS

香港工會聯合會工人醫療所是「香港工會聯合會」屬下的醫療服務機構，創辦於1950年，現為註冊的公共性質慈善團體，致力提供優質中西醫療服務，地點交通方便，構成員規模而完善的綜合性門診網絡。

西醫診所：內外全科、老人科、外科、眼科、骨科、耳鼻喉科、呼吸系統科。

專科中心：外科、泌尿科、心臟科、婦產科、臨床腫瘤科、骨科、神經外科、血液及血液腫瘤科、整形外科、耳鼻喉科、心胸肺外科、呼吸系統科。

中醫診所：內科、針灸、骨傷、推拿；內科配藥提供煎劑及沖劑，附設蔘茸藥材零售，並設有流動中醫醫療車服務，包括內科及針灸，配備濃縮中藥顆粒配方。

牙科診所：植牙、箍牙、鑲牙、根管治療、洗牙、脫牙及補牙等牙齒及口腔護理服務。

X光化驗：X光檢查、雙能量骨質物度檢查、超聲波掃描及各項化驗服務，常設二十多項健康檢查計劃，並可為機構專設僱員健康檢查。

社區藥房：配售醫生處方自費藥物，藥療諮詢及指導，家居醫療及護理用品、保健品銷售。

視光檢查：由一級註冊視光師 (Part I) 負責檢驗，有需要可轉介眼科醫生跟進。

聽力測驗：提供聽力檢測，輔助醫生診斷。

· 凡工聯會屬會會員及家屬、長者咭持有人等，均可獲減費優惠



查詢電話：2393 2303

網 頁：www.ftuclinics.org.hk





更多優惠資訊請下載工聯APP

詳情請向所屬工會或工聯會查詢

3652 5700
www.ftu.org.hk

入會、續會 免費可享 2023年 20萬元平安保險



凡工聯會屬會及贊助會16歲至100歲的會員，於2023年交費有效期內，免費獲20萬元平安保險保障，繼續為會員及家屬提供及時支援。



每日住院津貼
350元
(僅限香港境內)



每年最高住院
津貼
6300元

20萬
平安保險與
私人保險無
抵觸，可同
時索償



24小時
全球意外保障



保障範圍

■ 意外傷亡：

每人最高賠償額為港幣20萬元

■ 意外住院現金津貼：

住院連續超過2天，第3天始獲此保障。

索償須於意外發生一個月內提出

為免失去受保資格，請謹記於會費屆滿日前續交會費。
賠償細則及解釋以中國太平保險(香港)有限公司保單條款為準。

網上入會
正式推出

簡單 快捷 方便



中國太平保險(香港)有限公司
China Taiping Insurance (HK) Company Limited

查詢熱線：3716 1616



掃描二維碼立即入會