

# MALINO AR

*Majalah Literasi Culine Ar Rahmah*

ASYIK DIBACA DAN PERLU



**EDISI 003,  
12 AGUSTUS 2023**



## SUSUNAN REDAKSI

Diterbitkan oleh:  
SDIT Ar Rahmah

Pimpinan Redaksi:  
Jusria Kadir, S.Sos

Dewan Redaksi:  
Arman, S.Pd.I, M.M  
Risan Pratikto Wibowo, S.Pd

Redaktur Pelaksana:  
Andi Selviana, S.Pd

Staf Redaksi:  
Hermianti Muhajir S.Pd

Dian  
Najiyah  
Alisha  
Ghaly  
Alif  
Dhafita  
Alzena  
Ica  
Dimsta  
Naya  
Naurah  
Zahra  
Alisha

.....  
Sahabat senang menulis? Yuk  
kirimkan karyamu ke redaksi  
Malino AR melalui email redaksi  
**malinoar178@gmail.com** .  
jangan lupa sertakan nama,  
kelas dan foto ya.



## SALAM REDAKSI

Bismillahirrahmanirahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas terbitnya Malino AR edisi ke 003 bulan Agustus. Edisi kali ini menampilkan laporan utama tentang dampak dan cara mencegah bullying. Seiring dengan maraknya kasus bullying yang terjadi di sekolah yang sangat berpengaruh pada psikologis dan prestasi belajar siswa menjadi salah satu alasan kami mengangkat kasus tersebut.

Selain itu, beragam informasi seputar laporan khusus mengenai yang mana didahulukan adab atau ilmu, profil guru dan siswa serta berbagai karya siswa berusaha kami sampaikan secara ringan dan menarik.

Majalah ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu kami selaku tim redaksi membuka diri untuk setiap masukan yang membangun dari para pembaca, agar *Malino AR* ini terus berkembang ke arah yang lebih baik kedepannya.

Harapan kami, "**Malino AR**" bisa menjadi tempat bertukar wawasan, memperluas pengetahuan dan juga membuka pikiran kita semua dalam hal menyalurkan informasi terkini yang bermanfaat bagi kita semua.

Selamat membaca.

# DAFTAR ISI



---

**03** LAPORAN UTAMA  
*SAY NO TO BULLYING*

---

**06** LAPORAN KHUSUS  
*Mana dulu, ilmu atau adab?*

---

**08** KENALAN YUK  
*Ustadz Arman SPd.M.Pd*

---

**10** PROFIL  
*Menggapai Impian Melalui Taekwondow (Alfian Nuril)*

---

**13** GALERI KARYA SISWA  
*Lupa mengerjakan PR*

---

**18** ARRAHMAHPEDIA  
*Cara Belajar Efektif*

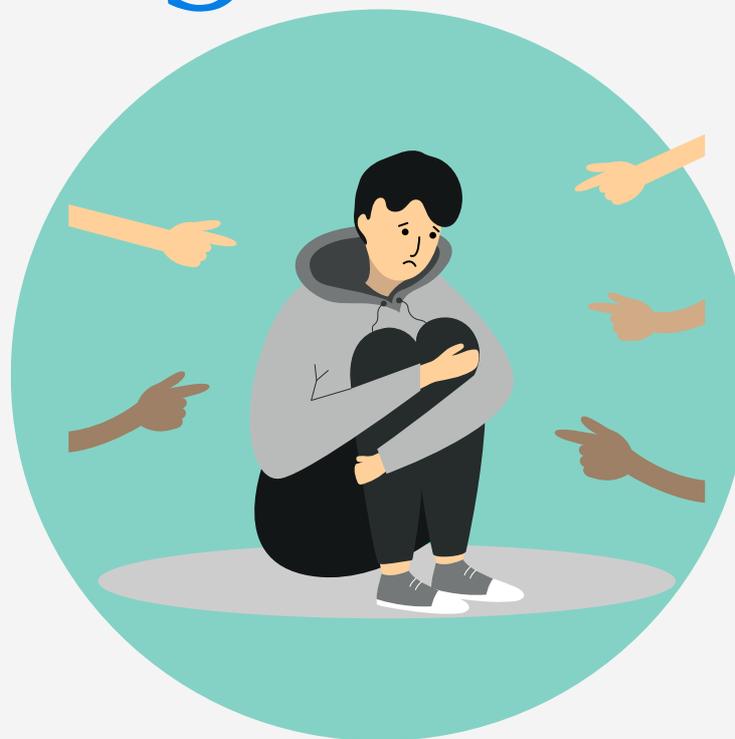
---

**19** KABAR AR-RAHMAH  
*Maksimalkan kedisiplinan dan kecerdasan spiritual melalui Training Sadar Shalat*

# Say NO to Bullying

## APA ITU BULLYING?

Bullying adalah perilaku disengaja dan agresif yang terjadi berulang terhadap korban. Ada pula yang mendefinisikannya sebagai perilaku yang ditujukan untuk menyakiti seseorang, baik secara fisik maupun mental.



---

## APA PENYEBAB BULLYING?

Berdasarkan sebuah riset, pelaku perundungan biasanya memiliki masalah keluarga, stres atau trauma. Ada pula yang pernah menjadi korban. Mereka yang pernah diintimidasi lebih berpeluang menjadi pelaku bullying ketimbang mereka yang tidak pernah diintimidasi.





## APA SAJA JENIS BULLYING?

### VERBAL

Mengatakan atau menulis sesuatu yang tidak berkenan di hati korban. Misalkan mengancam, menggoda, mengganti nama panggilan, berkomentar jelek, mengejek, dll.

### SOSIAL

Mempermalukan seseorang di depan umum, mengucilkan, sampai menyebarkan gosip tentang seseorang.

### FISIK

Memalak, melukai tubuh orang lain, memukul, menendang, mencubit, meludahi, mendorong, sampai dengan sengaja mengambil barang orang lain.

### APA DAMPAK BULLYING TERHADAP KORBANNYA

- Rendahnya rasa percaya diri
- Munculnya perasaan marah, sedih, tidak berdaya, frustrasi, kesepian, dan terisolasi dari lingkungannya.
- Perundungan bisa menyebabkan depresi, bahkan bisa berpikir untuk bunuh diri
- Korban perundungan cenderung sulit percaya pada orang lain

### BAGAIMANA MENCEGAH BULLYING

Ada sejumlah cara yang bisa dilakukan orangtua terhadap anaknya, yaitu:

1. Membangun konsep diri yang baik
2. Dukung minat dan bakat anak
3. Ajarkan anak mengatakan, "Tidak"
4. Selalu beri dukungan penuh kepada anak
5. Membangun rasa empati pada anak



# Apa Pendapat Mereka??



## **Alisha Magfirah Ansariadi**

Bullying dapat menghancurkan mental anak dan dapat membuat anak depresi.



## **Andi Najiyah Muhsin**

Pembullyingan dapat mengakibatkan anak stress, depresi, dan juga dapat membuat anak hancur mental.



# BUDAYA BERADAB : FONDASI SEBELUM ILMU

*Mana dulu yang harus kita utamakan, ilmu atau adab? Ternyata bukan ilmu yang pertama kali dibanggakan. Para ulama terdahulu belajar adab, rendah hati dan tawadhu untuk menerima pengajaran dari gurunya. Inilah kewajiban para murid sebelum belajar ilmu. Tak ada ruang bagi yang sombong. Iblis di usir dari surga juga karena sombongnya. Betapa mengerikan bila ilmu ditangan para tuna moral dan tuna adab*



*Para ulama masa lalu dengan rendah hati mempraktikkan tawadhu dan kerendahan hati, siap menerima pengajaran dari guru mereka. Keberadaan adab ini menjadi pondasi yang penting sebelum memulai perjalanan ilmu. Dalam hal ini, kesombongan tidak mendapat tempat. Bukankah Iblis diusir dari surga karena kesombongannya?*

*Menilik kisah ini, tergambarlah betapa berbahayanya ilmu dalam tangan mereka yang kekurangan moral dan adab. Bagai pedang bermata dua, ilmu memiliki potensi besar untuk membawa cahaya atau kegelapan. Oleh karena itu, betapa pentingnya mengutamakan pembangunan karakter dan budi pekerti sebelum merangkak menuju puncak ilmu.*

*Budaya beradab, sebagai fondasi, mengajarkan kita untuk tunduk dan rendah hati di hadapan ilmu. Ini adalah panggilan kepada kita, generasi penerus, untuk menyadari bahwa ilmu yang sesungguhnya bermanfaat hanya ketika diiringi dengan akhlak yang luhur. Dengan mengutamakan adab sebelum ilmu, kita membangun jembatan menuju ilmu yang sejati dan bermanfaat, yang akan menerangi jalan kebaikan dalam kehidupan kita.*

## Apa Pendapat Mereka??



### **Alif Abbrisam Rizqi**

Menurut saya adab itu lebih penting karna kalau pintar tapi ngak punya adab itu di anggap kurang pintar.



### **Alisha Nurfahila**

Menurutku adab itu lebih penting daripada ilmu, contohnya saat kita belajar tapi tidak memperhatikan guru dan hanya berbicara dengan teman kita tidak akan mengerti ilmu tersebut.

# *Kenalan Dengan Wakil Kepala Sekolah*

**Arman, SPd.M.Pd**



Di kawasan SDIT Ar-Rahmah, tidak ada yang tak mengenal beliau. Ustad Arman, sosok inspiratif sebagai Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan, lahir pada 15 Agustus 1982 di Watalara. Memiliki istri dan enam anak, beberapa di antaranya bersekolah di SDIT Ar-Rahmah yang menghubungkan beliau secara mendalam dengan komunitas sekolah.

Walaupun rumahnya di jalan Dg Tata berjarak jauh dari sekolah, semangatnya tak tergoyahkan untuk selalu tiba tepat waktu di sekolah.

Ustad Arman percaya bahwa suka dan duka dalam menjalankan amanah menghadirkan peluang untuk bertemu berbagai orang dan memperoleh hikmah dari pengalaman tersebut.



Dalam pesan yang ingin disampaikannya kepada para guru dan murid di SDIT Ar-Rahmah, terpancar kebijakan hati beliau: "Tetaplah berpegang pada langkah-langkah yang akan membawa kamu menuju kesuksesan. Sukses membutuhkan ketulusan dan menjadi diri sendiri adalah kunci utamanya."

Ustad Arman, dengan semangat dan kesungguhan, bukan sekadar wakil kepala sekolah, melainkan juga pilar inspirasi bagi semua yang mengenalnya. Semoga pesannya mengilhami kita untuk mencapai prestasi sejati dan menjadi versi terbaik dari diri sendiri.

## MENGGAPAI IMPIAN MELALUI TAEKWONDO



### Prestasi yang sudah diraih :

- Juara 1 PRACADET A Putra u-18 Taekwondo Open Tournament Gubernur Sul-Sel cup 2022 (KYORUGI )
- Juara 1 U-18 KYORUGI PRACADET B Putra di Open Taurnamen Taekwondo Universitas BOSOWA CUP 2022.
- Juara 1 U-18 KYOURUGI Pracadet B Putra di Open Tournamen Taekwondo SMUNEL CUP X 2022.
- Juara III KYORUGI PRA CADET A U-21 C Putra di Kejuaraan open Tournament TAEKWONDO MERDEKA CUP 2022.
- Juara II KYORUGI U21 PRACADET B PUTRA pada KEJUARAAN NASIONAL TAEKWONDO KAPOLRI CUP 4 2022.
- Juara III KYORUGI PRA CADET B U21 A PUTRA pada Pertandingan TAEKWONDO KEJURNAS WILAYAH 5 SULSEL.
- Juara I KYORUGI PRA CADET B PUTRA U18 pada Pertandingan TAEKWONDO OPEN TOURNAMENT OTORITAS BANDARA (OTBAN) V CUP 2023.
- Kategori Khusus : PEMAIN TERBAIK PUTRA PRA CADET di Open Tournament SMUNEL CUP X 2022

Pada awalnya, minat Alfian dalam taekwondo ditunjukkan oleh ibunya yang mempercayai bakatnya. Dukungan ini membawanya meraih prestasi tinggi di kejuaraan lokal hingga internasional.

Meskipun banyak tantangan dihadapi, semangatnya tetap membara.



Kedisiplinan, pertahanan diri, dan kesiapan mental adalah pelajaran berharga yang ia terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Alfian mengelola tekanan kompetisi melalui latihan dan instruksi pelatih, menjaga sportivitas dan percaya diri di setiap ajang kompetisi.





Panutannya, Sabeum Nim Rusman, yang selalu memberikan inspirasi melalui penanaman karakter dan mental yang kuat

Kerja sama tim dalam latihan taekwondo sangat mempengaruhi perkembangannya, hal ini juga didukung oleh komunikasi dan arahan pelatih. Rencana dan cita-cita Alfian kedepannya adalah lebih memperdalam ilmu taekwondo dan mengharumkan nama Indonesia di tingkat internasional.

## Kisah Rakhimah Batari An-Nur



Namanya Rakhimah Batari An-Nur, biasa dipanggil Ima atau Himah. Sekarang umurnya 11 tahun, duduk di bangku kelas V SD, SDIT Bilisan Qur'an.

Seorang anak yang berwatak ramah, pintar, murah senyum, dan baik hati. Terkadang juga begitu asyik. Ia mempunyai satu sahabat bernama Jauriyah Maisun Maraya, biasa di panggil Iyah.

Ima adalah seorang anak yang tidak menyukai buku sama sekali, soalnya ia malas membaca, lagi pula ekstrakurikuler Ima sudah lumayan banyak, yaitu matematika, piano, dan voli.



OPEN  
LIBRARY



Ini adalah kisah Ima yang berubah, dari yang dulu tidak menyukai membaca buku nanti akan berubah total menjadi maniak buku.

Selamat membaca kisahnya!

Hari itu, matahari bersinar lembut di atas sana, bunga menari tertiuip angin, mendukung suasana hati Ima yang berlari menyusul Iyah.

“YAAHH!!!! TUNGGUUU” koridor lantai dua diisi penuh oleh teriakan Ima.

Iyah yang merasa terganggu oleh teriakan Ima berbalik.

“Duh, jangan teriak di koridor dong! Ustadzah Wisamah kan udah ingetin, kalau suara itu juga aurat bagi perempuan” ucap Iyah kesal sambil berusaha sabar.

“Hihi, Sorry Iyah” cangar cengir Ima.

“Omong-omong, buku apa yang kamu baca? Tebal banget tuh” tanya Ima penasaran sambil celangak celinguk melihat buku di tangan Iyah

Iyah memang suka sekali membaca buku, mulai dari cerpen sampai ke novel.

“Oh, ini buku Ofa’s Adventures. Seru banget loh!!” ucapnya dengan mata berbinar sambil memperlihatkan sampul depan buku yang bertuliskan OFA’S ADVENTURES.

“Emang ceritanya bagaimana?” tanya Ima enteng.

“Kamu tidak tahu? Astaga! Padahal buku ini terkenal banget loh!! Masa kamu gak tau sih, Ima?” kata Iyah sambil memiringkan kepalanya.

Ima tetap menggelang, tidak tahu.

Iyah menepuk jidatnya.

Ima hanya cengar cengir.

“buku ini, berisi tentang cerita petualangan tokoh utama bernama Ofa da—”

KRINGGG!!!! Bel tanda masuk berbunyi.

Iyah, dan Ima segera berlari ke kelas mereka.

-SKIP-

KRINGGG!! Bel tanda sekolah telah berakhir akhirnya terdengar, Ima dan Iyah segera membereskan sisa buku dan merapikan meja.

“Yuk, kita tunggu di bawah aja, Iyah” ajak Ima sambil merapikan jilbabnya.

Iyah yang sedang fokus dengan bukunya menoleh ke arah Ima sekali dan menganguk, keluar dari kelas, setelah mengucapkan salam kepada Ustadzah Wisamah, guru kelas mereka.

Iyah fokus dengan bukunya.

"DUH, seasyik apa sih tuh buku? Apakah seasyik itu?" tanya Ima bingung, karena ia juga cukup penasaran sama buku yang dipegang oleh Iyah, OFA'S ADVENTURES.

"Pokoknya seru!!" jawab Iyah mengangguk.

Ima hanya mengangguk, ia bergegas ke tempat les nya.

-SKIP-

Malam harinya.

"Ima, ayah dan bunda mau pergi swalayan, kamu mau titip apa?" tanya bunda.

"Emm, buku tulis sama pulpen, terus kalau boleh... emmm, Ima mau buku OFA'S ADVENTURES" ucapku.

"Ioh? Wah, jadinya udah mau baca buku nih? Kalau begitu bunda pergi dulu yahh, assalamu alaikum"

"waalaikum salam"

-SKIP-

Beberapa minggu kemudian.

Hey, sejak selesai membaca buku OFA'S ADVENTURES aku jadi ketagihan baca buku.

Hey, baca buku bisa menambah wawasan dan meningkatkan konsentrasi loh, jadi seringlah baca buku dan bacalah yang bermanfaat, serta kusarankan kalian lebih bagus jika membeli bukunya langsung dari pada membacanya online.

~~~SEKIAN~~~

## CARA UNTUK BELAJAR EFEKTIF



Buat jadwal belajar yang teratur agar dapat mengalokasikan waktu yang cukup untuk mempelajari materi baru.



Ciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan pilihlah tempat belajar yang tenang, terbebas dari gangguan.



Jangan belajar terus-menerus tanpa istirahat. Beri diri Anda jeda secara teratur untuk mencegah kelelahan mental.



Pilihlah sumber belajar yang sesuai dengan anda. Seperti membaca buku teks, menonton video, mendengarkan podcast, dll



Bergabunglah dengan kelompok studi atau teman belajar untuk saling membantu memahami materi dan menjawab pertanyaan.

# Maksimalkan Kedisiplinan dan kecerdasan spiritual melalui Training Sadar Shalat



**Kegiatan diikuti oleh siswa kelas IV-VI**

# GEMPUR

## (Gerakan 40 Hari Sadar Shalat)



SDIT An-Rahmah  
NPSN: 4031324 ANDERAGAJA

Religious - Smart - Collaborative.



### Gerakan 40 Hari Sadar Shalat

Nama

Kelas

Periode tanggal

| Hari  | Subuh | Dzhuhur | Asar | Magrib | Isya | Dhuha |
|-------|-------|---------|------|--------|------|-------|
| 01    |       |         |      |        |      |       |
| 02    |       |         |      |        |      |       |
| 03    |       |         |      |        |      |       |
| 04    |       |         |      |        |      |       |
| 05    |       |         |      |        |      |       |
| 06    |       |         |      |        |      |       |
| 07    |       |         |      |        |      |       |
| 08    |       |         |      |        |      |       |
| 09    |       |         |      |        |      |       |
| 10    |       |         |      |        |      |       |
| Rekap |       |         |      |        |      |       |

Periode tanggal

| Hari  | Subuh | Dzhuhur | Asar | Magrib | Isya | Dhuha |
|-------|-------|---------|------|--------|------|-------|
| 11    |       |         |      |        |      |       |
| 12    |       |         |      |        |      |       |
| 13    |       |         |      |        |      |       |
| 14    |       |         |      |        |      |       |
| 15    |       |         |      |        |      |       |
| 16    |       |         |      |        |      |       |
| 17    |       |         |      |        |      |       |
| 18    |       |         |      |        |      |       |
| 19    |       |         |      |        |      |       |
| 20    |       |         |      |        |      |       |
| Rekap |       |         |      |        |      |       |

Siapa saja yang menjaga sholat maka dia akan mendapatkan cahaya, petunjuk dan keselamatan pada hari kiamat...  
HR. Ahmad

Periode tanggal

| Hari  | Subuh | Dzhuhur | Asar | Magrib | Isya | Dhuha |
|-------|-------|---------|------|--------|------|-------|
| 21    |       |         |      |        |      |       |
| 22    |       |         |      |        |      |       |
| 23    |       |         |      |        |      |       |
| 24    |       |         |      |        |      |       |
| 25    |       |         |      |        |      |       |
| 26    |       |         |      |        |      |       |
| 27    |       |         |      |        |      |       |
| 28    |       |         |      |        |      |       |
| 29    |       |         |      |        |      |       |
| 30    |       |         |      |        |      |       |
| Rekap |       |         |      |        |      |       |

Periode tanggal

| Hari  | Subuh | Dzhuhur | Asar | Magrib | Isya | Dhuha |
|-------|-------|---------|------|--------|------|-------|
| 31    |       |         |      |        |      |       |
| 32    |       |         |      |        |      |       |
| 33    |       |         |      |        |      |       |
| 34    |       |         |      |        |      |       |
| 35    |       |         |      |        |      |       |
| 36    |       |         |      |        |      |       |
| 37    |       |         |      |        |      |       |
| 38    |       |         |      |        |      |       |
| 39    |       |         |      |        |      |       |
| 40    |       |         |      |        |      |       |
| Rekap |       |         |      |        |      |       |



|              |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>TOTAL</b> | <input style="width: 40px;" type="text"/> |
|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|

*Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan kebiasaan dalam melaksanakan shalat lima waktu secara konsisten selama 40 hari berturut-turut.*

Sekolah Dasar Islam Terpadu  
**SDIT Ar-RAHMAH**  
NPSN : 40313834 | AKREDITASI : A

*Religious - Smart - Collaborative.*

**ANAK SHOLEH**  
*adalah*  
**INVESTASI AKHIRAT**

*Sungguh, Allah benar-benar mengangkat derajat seorang hamba-Nya yang saleh di Surga. Maka ia pun bertanya: Wahai Rabb-ku, bagaimana ini bisa terjadi?". Allah menjawab: **Berkat istighfar anakmu bagi dirimu.***

**(HR. Ahmad)**

0811 4418 911 [www.arrahmahmks.sch.id](http://www.arrahmahmks.sch.id) @sditarrahmah

Video mengenai Gempur bisa diakses di youtube SDIT Ar-Rahmah: <https://www.youtube.com/watch?v=fVxYhcgKTPY>