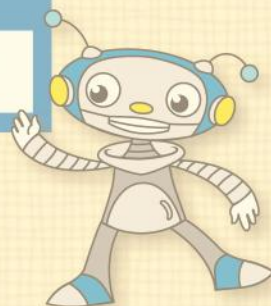


QUICKCHECK

MD

MATHS



M

MODÉLISATION

Identifie, prolonge et reproduis des suites à motif répété

Domaine des mathématiques



Niveau scolaire Maternelle



Titre du livre



Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques.



Activités de l'élève

La couleur constitue un attribut pouvant être répété pour former une suite

Associe les suites à motif répété AB selon la couleur... 5

Associe les suites à motif répété AB selon la couleur... 6

Associe les suites à motif répété AABB selon la couleur... 7

Associe les suites à motif répété ABC selon la couleur... 8

Associe chaque suite à motif répété AB au prolongement correspondant 9

Associe les suites à motif répété ABC au prolongement correspondant 10

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.



La forme constitue un attribut pouvant être répété pour former une suite

Associe les suites à motif répété AB selon la forme 9

Associe les suites à motif répété AABB selon la forme correspondante 10

Associe les suites à motif répété AABB selon le motif correspondant 11

Associe les suites à motif répété ABC selon le motif correspondant 12

Associe les suites à motif répété ABC selon le prolongement correspondant 13

Associe les suites à motif répété selon le prolongement correspondant 14

Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.



La dimension constitue un attribut pouvant être répété pour former une suite

Associe les suites à motif répété AB selon la taille correspondante 13

Associe chaque suite à motif répété au prolongement correspondant 14

Associe chaque suite à motif répété au prolongement correspondant 15

Associe chaque suite à motif répété au prolongement correspondant 16

Associe chaque suite à motif répété au prolongement correspondant 17

Associe chaque suite à motif répété au prolongement correspondant 18

Les termes spécifiques des suites peuvent être identifiés d'après la règle de cette suite

Associe les suites à motif répété ABC à l'élément manquant correspondant 22

Associe les suites à motif répété à l'élément manquant correspondant, en utilisant la forme comme indice 23

Associe les suites à motif répété à l'élément manquant correspondant, en utilisant la taille comme indice 24

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir 25

Suggestions d'activités: activation des connaissances Objectifs du programme de mathématiques: communication et résolution de problèmes 26

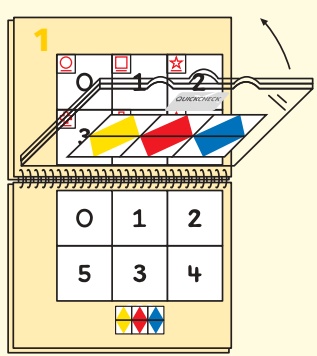
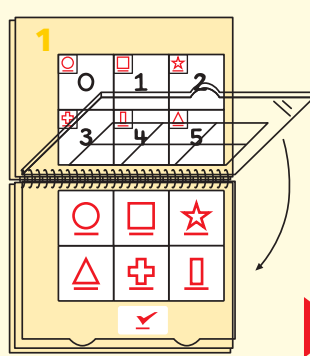
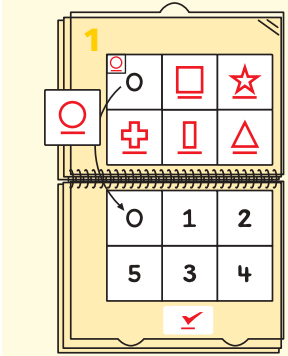
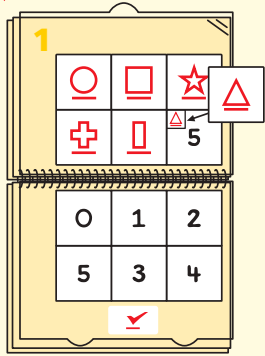
Mode d'emploi



COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.



- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

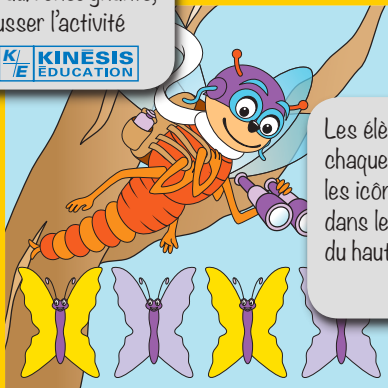
- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît: le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

• Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur QUICKCHECK Maths en vidéo pour voir les élèves à l'œuvre. 📺

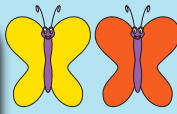
Associe les suites à motif répété AB selon la couleur.

■ Cette activité est la première d'une série de quatre sur la couleur en tant qu'attribut d'objets pouvant être répétés dans une suite.

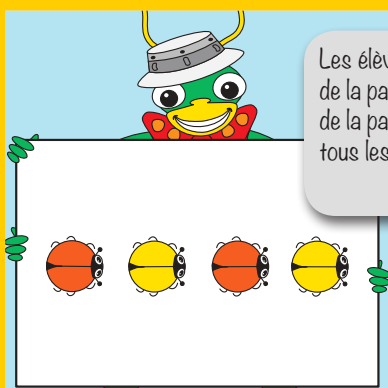
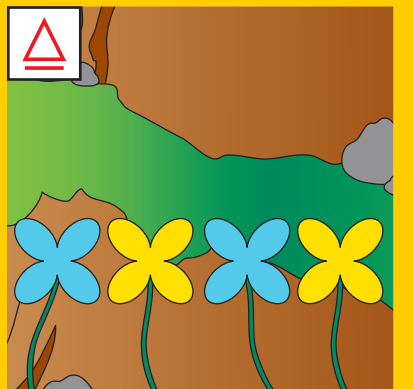
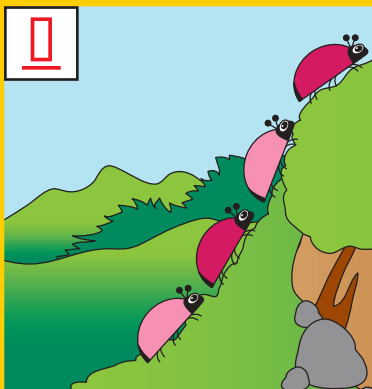
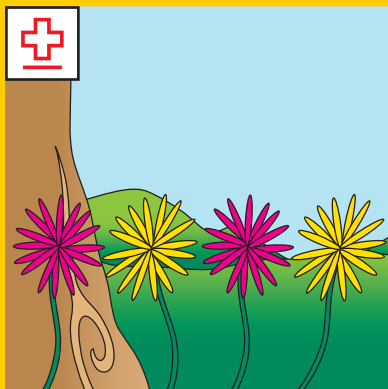
L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.



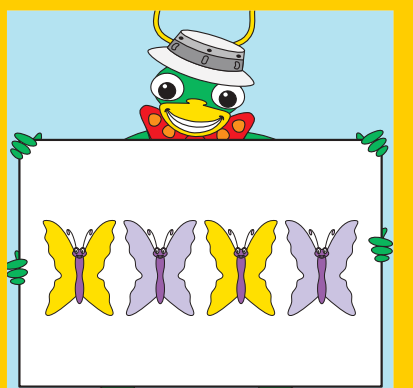
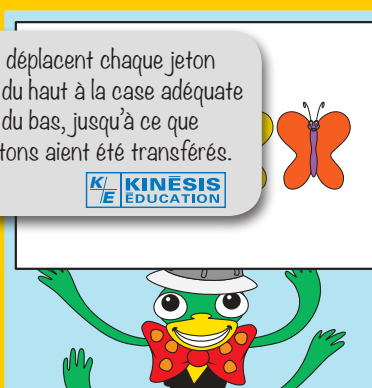
Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.



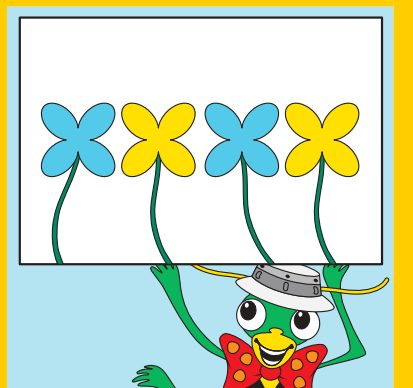
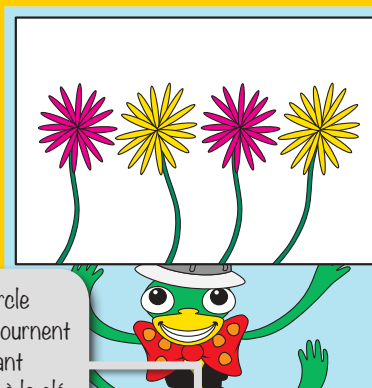
Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé: les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



Les élèves déplacent chaque jeton de la page du haut à la case adéquate de la page du bas, jusqu'à ce que tous les jetons aient été transférés.



Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.



Le ■ sous le titre de l'activité...
Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.



+ 23 activités



Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

1. Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
 - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
 - Avant**, pour se préparer
 - Pendant**, pour travailler
 - Après**, pour pratiquer et renforcer
 - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.

2. Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :

La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Maternelle.


Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse www.ebbp.ca.

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE  au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

1. **Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
2. **Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

3. **Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier. Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page. Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation. Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.

Exemple : l'activité 4



SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

Objectifs du programme de mathématiques : communication et résolution de problèmes

Couleur, forme et taille sont des attributs qui peuvent être répétés et

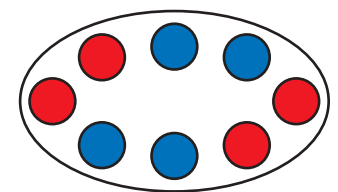
Organisez une « Fête des Motifs » :

Célébrez votre apprentissage des suites à motif répété en organisant une « Fête de la Lecture ». Permettez à chaque élève d'inviter un parent, un grand-parent, un frère ou une sœur. Encouragez la lecture de votre classe.

Créez un modèle d'invitation et demandez aux élèves d'y ajouter une bordure à motif répété. Planifiez toutes vos activités et vos collations pour qu'elles incluent des motifs répétés. Par exemple :

- 1) Achetez des assiettes rouges et bleues. J'ai des assiettes rouges et bleues pour la fête. Disposons les assiettes pour la fête en suivant un motif pour chaque table. Comment pourrions-nous les disposer ? Sur du papier quadrillé, dessinez les suggestions des élèves. Ensuite, demandez au groupe de vérifier si c'est un motif répété. Les élèves peuvent utiliser des modèles de table pour écrire leurs suggestions avant de les présenter au groupe. En vous basant sur leurs idées, organisez la disposition de vos tables selon les motifs proposés par les élèves.
- 2) Avant le jour de la fête, à l'aide de tampons marqueurs ou d'autocollants de couleurs différentes, demandez à chaque élève de confectionner une couronne portant un motif répété par couleur.
- 3) Décorez la classe avec des motifs répétés : utilisez différentes formes de pâtes alimentaires pour faire des suites à motif répété.
- 4) Demandez aux élèves de créer un livre de suites pour montrer à leurs invités. Suggestions : coloriez les livres des suites en utilisant des tampons marqueurs, dessinez des formes sur les livres en utilisant des autocollants de différentes configurations, ou à l'aide de tampons marqueurs. Demandez aux élèves de « lire » leur motif à leurs invités et préparez ensuite avec les élèves des jeux de devinettes simples qu'ils pourront utiliser avec leurs invités en utilisant leur livre. Par exemple : Peux-tu deviner la suite ? Les élèves cachent une partie de leur suite avec leur main : Peux-tu deviner quelle partie de ma suite est cachée ?

Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.





Le son est un attribut d'objet qui peut être répété et prolongé pour former une suite

Asseyez-vous en cercle et demandez aux élèves de former une paire avec leur voisin et ensuite, de trouver une suite en utilisant des sons qu'ils créeront tels que : taper dans ses mains, se taper sur les cuisses, etc. Demandez à des volontaires de partager leurs idées. Écrivez quelques idées sur du papier quadrillé ou sur un tableau blanc. Demandez à la classe de scander chaque suite tandis que vous ou un volontaire pointez chaque terme. Ensuite, demandez au groupe de reproduire les suites sélectionnées à l'unisson.

Ensuite, commencez par une suite en A, B, A, B... et faites participer tout le cercle en demandant à chaque élève de reproduire un terme de la suite (par exemple le premier élève tape dans ses mains, le second tape sur ses cuisses, le suivant frappe dans ses mains, etc.). Voyez si la classe peut prolonger la suite pour faire un tour entier du cercle. En commençant avec le même élève, demandez à la classe de scander la suite en accomplissant les gestes. Finalement, prolongez l'activité en demandant à chaque enfant de dire alternativement A, B, A, B...

La même règle de la suite peut être reproduite de différentes façons

En commençant par une suite A, B, A, B... choisissez quatre élèves qui se placeront près de la porte lors des périodes de transition. Vous pouvez alterner garçon/fille, ou la couleur des chandails, ou autre chose. Ces quatre élèves sont alignés pour former une suite. Quelle est cette suite ? Complétez-la. La prochaine fois, essayez une suite AA, BB, AA, BB.

Portez un collier A, B, A, B. Mon collier a un motif. Faites un collier ayant le même motif. La prochaine fois, utilisez une suite AA, BB, AA, BB.

Assemblez des perles dans une suite AB sur un collier ou assemblez des cubes dans une suite AB. Demandez aux élèves : Quelle est la suite ? Montre-la-moi. Récitez cette consigne tout haut et demandez aux élèves de fabriquer le collier : Un collier ou une tour de cubes forme une suite de deux pièces jaunes et de deux pièces bleues. Reproduis-la.



Canada

L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits



AUTEURE KELLY DIXON TRADUCTION CATHERINE MOORHOUSE, DANIELLE DELORME DÉVELOPPEMENT DU PROJET KELLY DIXON, PAUL KNOX, MARYLYNNE MESCHINO
BOÎTIER & JETONS ET LIVRES – CONCEPTION ET DESIGN BERTHELAC
RELECTURE PÉDAGOGIQUE JOANNE BLACKBURN, OTTAWA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD; SUZANNE FOX, THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD
GRAPHISME DE LA COUVERTURE MIKE LAJEUNESSE ILLUSTRATIONS JEAN-SÉBASTIEN LAJEUNESSE GRAPHISME DE L'OUVRAGE SAMIA HERRERA
RÉVISION HÉLÈNE STOCLIN DIRECTRICE – INFOGRAPHIE ET PRODUCTION FRANCINE PLANTE
INFOGRAPHIE JOSIANE DUQUETTE, FRANCISCA MARTINEZ GALVEZ, VALÉRIE TARDIF IMPRESSION SPRINTMÉDIA, MARS 2021
ÉDITEUR DÉLÉGUÉ PAUL BEULLAC/LES ÉDITIONS JULES CHÂTELAIN

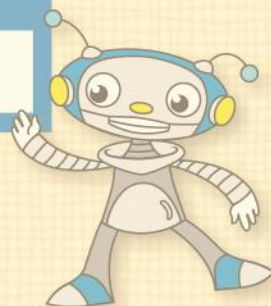
www.ebbp.ca

© 2011 Kinésis Éducation

Dépôt Légal – Bibliothèque et Archives du Canada, 2011 + Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011
ISBN 978-2-7615-0458-4

QUICKCHECK^{MD}

MATHS

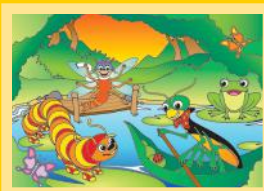


Les 5 domaines des mathématiques pour le niveau de la Maternelle



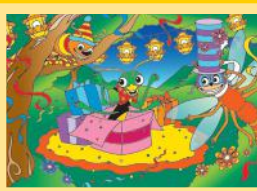
SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Comprendre les relations entre les quantités et les nombres



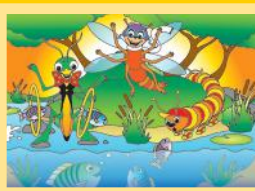
MESURE

Compare et ordonne deux objets ou plus selon un attribut mesurable



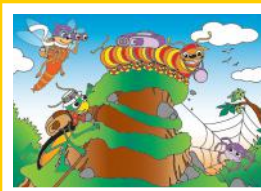
GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Identifie et décris les formes et les figures



MODÉLISATION

Identifie, prolonge et reproduis des suites à motif répété



TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Trie, classe, représente et compare des objets en utilisant différents attributs



COMMANDEZ LA TROUSSE MATERNELLE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0434-8

N° de produit: 404 1174

ISBN 978-2-7615-0458-4



9 782761 504584



www.ebbp.ca

Niveau scolaire
Maternelle



404 1224

Imprimé au Canada