

REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

O Mundo Atual,
os Avanços
Tecnológicos e
a Educação
de nossos Jovens

Uso do Desenho
Universal de
Aprendizagem

Êxito na TarefaSP

Show de Leitura

De Olho no
"Presenciômetro"

Interdisciplinaridade
Sala de Leitura e
Redação Paulista

Premiação dos Alunos
Nota 100 na Redação
Paulista

Projeto Libras
na Escola

Mural Abril Azul

Abril Azul: Vivendo Além
de um Diagnóstico

Estudante Participa de
Evento sobre Autismo

Atividade Sensorial
de Conscientização
sobre o Autismo

Conselho de Classe
Participativo

Reflexão e Aprendizado
sobre o Racismo

Projeto Bimestral de
Matemática e Ciências
da Natureza

Dia do Circo

Jogo Toca do Coelho

Eletiva Geoparque
Corumbataí

Conquistas nos Jogos
Escolares 2024

REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

Índice:

- Vozes da Experiência:** O Mundo Atual, os Avanços Tecnológicos e a Educação de nossos Jovens- **pág. 03**
- Plataforma LeiaSP:** Uso do Desenho Universal de Aprendizagem - **pág. 05**
- Plataforma TarefaSP:** Êxito na TarefaSP - **pág. 06**
- Plataforma Elefante Letrado:** Show de Leitura - **pág. 08**
- Painel Aluno Presente:** De Olho no “Presenciômetro” - **pág. 09**
- Plataforma Redação Paulista:** Interdisciplinaridade com a Sala de Leitura - **pág. 10**
- Plataforma Redação Paulista:** Premiação dos Alunos Nota 100 - **pág. 11**
- Educação Inclusiva:** Projeto Libras na Escola - **pág. 12**
- Abril Azul:** Mural Abril Azul - **pág. 13**
- Abril Azul:** Vivendo Além de um Diagnóstico - **pág. 14**
- Abril Azul:** Estudante Participa de Evento sobre Autismo - **pág. 15**
- Abril Azul:** Importância do Atendimento Especializado - **pág. 16**
- Abril Azul:** Atividade Sensorial de Conscientização sobre o Autismo - **pág. 17**
- Conselho de Classe Participativo** - **pág. 18**
- Reflexão e Aprendizado sobre o Racismo** - **pág. 19**
- Projeto Bimestral de Matemática e Ciências da Natureza** - **pág. 20**
- Dia do Circo Fortalece Experiência Acadêmica** - **pág. 21**
- Retomada das Habilidades Matemáticas: Jogo Toca do Coelho** - **pág. 22**
- Disciplina Eletiva Geoparque Corumbataí** - **pág. 24**
- Conquistas nos Jogos Escolares 2024** - **pág. 26**
- Semana da Páscoa e Inclusão** - **pág. 27**

Expediente:

Projeto, Diagramação, Editoração, Redação Final e Revisão: Fernanda S. Ramos, PEC Plataforma Alura.

Contato com as escolas: PEC's Angelita Macena, Ariane Guimarães, Carine Bosqueiro, Carolina Rodrigues Schultz, Fernanda S. Ramos, Michelle Martins, Rosa Herculano Gardim, Valéria Pommer e Supervisor Maurício Cleto.

Supervisão Geral:

Coordenadora de Equipe Curricular Viviana Fagotti Soares

Dirigente Regional de Ensino de Limeira Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira

**O Mundo Atual, os Avanços
Tecnológicos e a Educação
de nossos Jovens
Supervisor de Ensino
José Ferreira de Melo Júnior**

**Vozes da
Experiência**

Vivemos em um mundo acelerado e com excesso de informações no qual nosso ritmo de vida é ditado pela Tecnologia. Diante deste fato, precisamos refletir: será que essa nova realidade está contribuindo de forma positiva para as nossas vidas, ou está nos exaurindo, nos tornando cada vez mais consumistas e nos fazendo perder valores importantes para a convivência e o desenvolvimento pessoal?



Percebemos a cada dia o impacto dessas mudanças em nossos jovens, seja nas formas de pensar, no comportamento ou nos seus estudos. Analisando esse contexto, qual deveria ser o papel da Escola na construção do Projeto de Vida de nossos jovens?

Estamos, como sociedade, nos esforçando para formar em nossos jovens noções fundamentais como o respeito, a dedicação, o esforço, a perseverança e a responsabilidade? Estamos estimulando neles a empatia, a solidariedade e a consciência social, incentivando-os a entender e respeitar as diferenças, a valorizar a diversidade e a agir com compaixão?

Entendo que esse processo de construção deve ser pensando desde o início de sua escolarização, já que essa criança que hoje chega à Escola carrega consigo hábitos e opiniões característicos dos “nativos digitais”. Devemos lembrar que se antes a Educação recebida em casa assumia um papel fundamental, verificamos que com o acesso contínuo às redes sociais esse cenário infelizmente mudou. Sendo perceptível que essas crianças estão chegando agora à Escola mais agitadas, inquietas e com baixa resiliência.

Como devemos agir enquanto Educadores? Como podemos contribuir para a formação de Cidadãos autônomos, solidários e competentes?

A Escola e a Família devem estimular que essas crianças e jovens se conheçam, compreendam seus interesses e sentimentos. A Educação, seja ela proporcionada pela Família ou a ofertada pela Escola, deve contribuir também para o desenvolvimento do campo socioemocional de nossos jovens.

Portanto para que essa formação ao longo da escolarização tenha sucesso, precisamos fortalecê-la. Ela deve ser sólida, autêntica, e calcada em valores como o respeito, a liberdade, a responsabilidade e a boa convivência social.

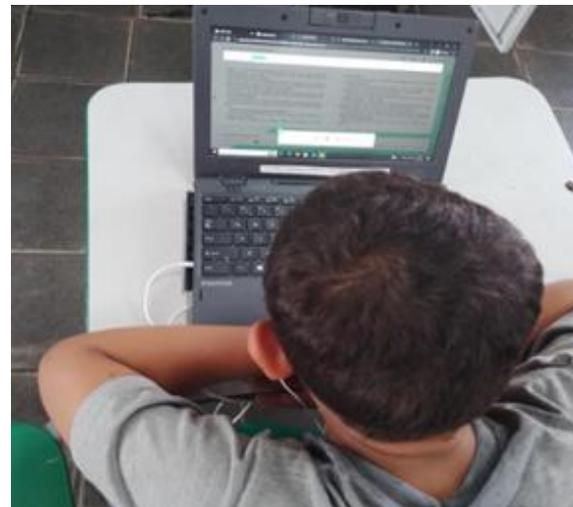
A coluna “**Vozes da Experiência**” abre espaço aos Educadores de nossa Rede de Ensino recém-aposentados, como uma forma de homenagear sua trajetória profissional e enriquecer nosso Conhecimento Pedagógico a partir de suas reflexões.

Uso do Desenho Universal de Aprendizagem CGPAC Josiane C. B. S. Rosa

Durante as aulas de Língua Portuguesa e Orientação de Estudos os alunos exploraram a Plataforma Leia SP e assim, através dela, vivenciaram o DUA (Desenho Universal para Aprendizagem), recurso oferecido nas configurações da Plataforma, que proporciona experiências diversas com áudio, cores, fontes e layouts diferenciados.

A vivência supera as barreiras de aprendizagem para Estudantes portadores de deficiências e com defasagens de aprendizagem. “Eu acho melhor ouvir do que ler, porque eu acho que presto mais atenção. Eu consigo entender a leitura, isso é muito bom!”, relatou Ana Beatriz portadora da deficiência auditiva do 9º A. Além disso, os alunos puderam expressar as suas leituras com um ‘Café Literário’ especial. Nele docentes e discentes trocaram experiências de leitura.

À direita: momento da Troca Literária com o 9º A.



Acima: Café Literário realizado durante a atividade.



Êxito na TarefaSP CGP Maria de Fátima Ferri



A Plataforma TarefaSP foi implementada no início do ano letivo de 2024. Foram muitas as dificuldades iniciais em relação à utilização dessa Plataforma, em específico: classes que estavam sem Professores com aulas atribuídas; Professores com dificuldades técnicas na postagem das Tarefas; a ausência de uma Plataforma para monitorar a realização das Trilhas Formativas desenvolvidas nas aulas de Orientação de Estudos e Estudantes pouco comprometidos.

Com o intuito de melhorar o índice de atividades, foi adotado pela Coordenação o acompanhamento diário das postagens, dos Estudantes, do prazo para realização das Tarefas e do dia da semana em que o BI atualiza a Plataforma TarefaSP. Esse êxito foi alcançado graças à convergência entre Equipes Gestora e Docente, bem como dos Estudantes, salientando o apoio dos PEC's do Núcleo Pedagógico e Supervisoras pontos focais das Plataformas Educacionais. Embora a meta fosse 10 atividades semanais por Estudante, o Barão de Piracicaba alcançou o índice de 30 atividades semanais por Estudante. Este objetivo foi atingido comunicando sempre aos Estudantes as postagens das Tarefas (às terças e quartas-feiras), a quantidade de Tarefas postadas e o prazo semanal para realizá-las (sempre até a sexta-feira da mesma semana, pois o BI atualiza aos sábados), além de lembrá-los constantemente do comprometimento necessário.

Partindo do princípio de que uma aula bem assistida é aquela com sua respectiva Tarefa realizada, consideramos essa Plataforma um avanço positivo para o processo de Ensino-Aprendizagem. Dessa forma, o Estudante torna-se Protagonista e se transforma em um indivíduo crítico-reflexivo, pronto para atuar positivamente na sociedade.



Acima a Equipe Gestora: Vice-Diretora Regiane, Coordenadores Fátima e Pinheiro e a Diretora Érika. A E.E. Barão de Piracicaba sempre é destaque pelos seus índices de engajamento. Abaixo: BI da Plataforma TarefaSP do Primeiro Bimestre.



Show de Leitura PEC Carolina Rodrigues Schultz



Em 18 de abril foi realizado o Show de Leitura dos Estudantes do 2º ano A da E.E. Professor Lázaro Duarte do Páteo. A atividade organizada pela professora Edivânia dos Santos faz parte da grade curricular do ciclo de Alfabetização e tem como finalidade despertar o interesse das crianças para a Leitura.

As crianças iniciaram a atividade na semana anterior, com a escolha de textos, previamente selecionados pela Professora e a confecção do convite para os demais funcionários da escola.

Com um mini palco e um microfone infantil, os Estudantes leram para todos os textos escolhidos. Uma estratégia adotada pela Professora que privilegia o Aprendizado nessa fase do conhecimento é a ordem alfabética e os Estudantes, de maneira protagonista, organizaram suas leituras. A atividade foi um sucesso e contou com a participação de todos os Estudantes da sala, que esbanjaram talento e se divertiram muito, tornando o momento de Aprendizagem, uma lição de Protagonismo, Inclusão e ludicidade.



De Olho no “Presenciômetro” CGPAC Simone B. da Silva e Prof^a Camila M. V. Martins



Visando aumentar o engajamento dos Estudantes nas Plataformas Digitais, e, mais especificamente, no Painel Aluno Presente, a E.E. João Baptista Gazzola, está desenvolvendo um projeto que tem como objetivo acompanhar a frequência dos Estudantes, conscientizando-os e levando-os a refletir sobre a importância de estarem na escola, visando melhorar os índices das turmas e, conseqüentemente, buscar a Excelência Acadêmica.

De maneira divertida, não só os Estudantes, mas todos os que compõem o ambiente escolar, têm acesso a um painel interativo, chamado “Presenciômetro”, composto pelo desenho de um termômetro colorido com três cores: verde, amarelo e vermelho, sendo as turmas representadas por círculos de EVA e por emojis, também coloridos, representando os sentimentos conforme a colocação no painel. As peças de EVA são movimentadas semanalmente a cada atualização dos dados na Plataforma Escola Total – B.I.

A grande maioria dos Estudantes aceitou o desafio proposto pelo projeto, sentindo-se motivados e engajados em ver sua turma “na cor verde” e com um “emoji feliz”.



**Interdisciplinaridade Sala de
Leitura e Redação Paulista
Professoras
Soraia Bernardo,
Gislene de Souza
e Roberta Oliveira Pereira**

Em abril foi realizada a culminância do Projeto “Cabelinho Vermelho e o Lobo Bobo”, inspirado nas obras da autora Silvana de Menezes, com a realização de leitura de imagens seguida da escrita de uma narrativa ou um conto. O objetivo da atividade é apoiar o trabalho das Professoras de Língua Portuguesa, principalmente nas Plataformas Digitais Redação Paulista e Leia SP. Os textos produzidos no Projeto foram digitados na Plataforma Redação Paulista e os Professores selecionaram alguns Estudantes para a produção de um Podcast, visando atender às orientações e o cronograma do Projeto Mediação e Linguagem da SEDUC-SP voltado para a Sala de Leitura. No final das atividades, os alunos que se empenharam na produção do Podcast foram presenteados com Cupcakes e um certificado de Aluno Protagonista.



Participantes do Podcast, estudantes do 7º ano: Guilherme, Kamilly, Lavinia e Nycollas.

Premiação dos Alunos Nota 100 na Redação Paulista Prof^a Joicy Kelly Souza de Jesus

No dia 3 de abril foi organizada uma premiação aos alunos do Ensino Fundamental entre o 6º e o 9º ano que tiraram nota 100 na Redação Paulista no 1º Bimestre. Os Professores envolvidos no projeto são: Sandra Soares, Fabíola Barbosa, Gerçon Cardoso e Joicy Souza, além da CGPG Camila Aparecida Setin Santos. Cada aluno recebeu um certificado e bombons durante o intervalo do almoço. Esta ação visa aumentar o engajamento dos Estudantes na busca pelo conhecimento e por bons resultados em suas atividades escolares.



Projeto Libras na Escola Professoras Giani Basso e Ivanete Ramos Severino

Educação Inclusiva

As intérpretes de Libras Ivanete Ramos e Giani Basso da “E.E. Maria Carmen Codo Jacomini”, implementaram o Projeto “Libras na Escola” durante o 1º semestre de 2023, e em 2024 iniciaram uma nova turma de 30 Estudantes. As aulas acontecem duas vezes por semana, das 12:00h às 12:30h (horário de Tutoria).

Vale ressaltar que temos a participação com grande engajamento das Estudantes Daiane da 3ª série B e Tamires da 2ª série B, pessoas portadoras de deficiência. Durante as atividades Estudantes e Professores colaboram na construção de um “Sinalário”, para a identificação inclusiva do ambiente escolar.

O Projeto tem como objetivo principal aquisição do vocabulário básico de Libras no contexto escolar e compreender as particularidades culturais e linguísticas da Comunidade Surda, desenvolvendo habilidades comunicativas e contribuindo para a Inclusão no ambiente escolar. O Projeto “Libras na Escola” é um exemplo de como podemos contribuir para a formação de cidadãos conscientes e solidários, que valorizam a Diversidade e a Inclusão.



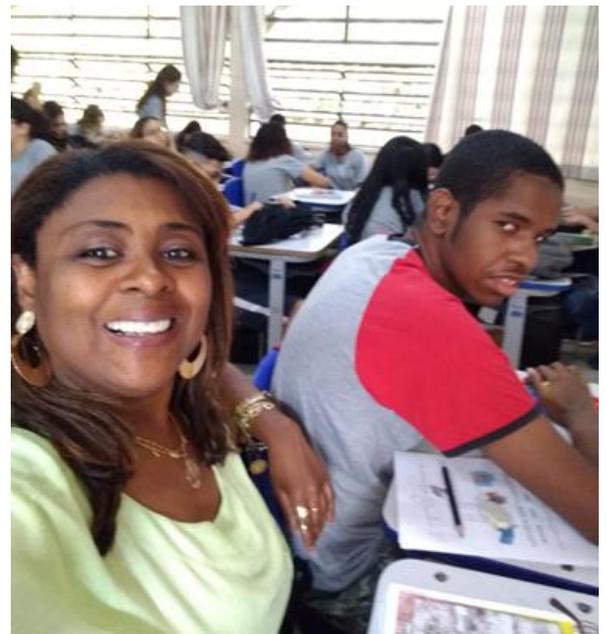
Mural Abril Azul CGPG Mirian Aparecida Pelози de Menezes



No dia 2 de abril, em comemoração ao Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo, estabelecido pela ONU em 2007, as Professoras da Educação Especial da E.E. João Ometto prepararam um mural, realizando atividades lúdicas de pintura e desenho com os Estudantes.

Essa data é de extrema importância, pois muitas pessoas ainda não compreendem o que é o Transtorno do Espectro Autista (TEA). A disseminação de informações de qualidade é fundamental para superar essa falta de compreensão. Precisamos criar um mundo mais inclusivo e acessível para todos, e cada um de nós pode fazer a diferença.

Parabéns às Professoras Fabiana Martinatti, Luciana Freitas, Gislaine Wegner e às Professoras do Ensino Colaborativo Cristiane e Tainá que dedicam tempo, carinho e respeito aos nossos Estudantes portadores de Autismo. Toda a Comunidade Escolar é grata pelo excelente trabalho realizado.



À esquerda: Estudantes portadores de Autismo com as Professoras da Educação Especial. À Direita Estudante Raul com a Professora Luciana da Educação Especial.

**Abril Azul: Vivendo Além
de um Diagnóstico**
**Vice-diretora Alessandra
Franco do Amaral Arigoni**



A Escola Estadual Luigino Burigotto observou aumento na procura por vagas, em especial no 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, para Estudantes neuroatípicos, dentro do Espectro Autista. Enquanto o Autismo continua a nos desafiar, é evidente que a aceitação, a Inclusão, o apoio e a Capacitação dos Professores são fundamentais.

À medida que aprendemos e nos comprometemos a criar espaços escolares mais inclusivos, estamos não apenas reconhecendo a complexidade do Espectro Autista, mas também apreciando a Diversidade que ele traz para a vida em sociedade. Assim, percebendo os desafios associados ao diagnóstico e ao atendimento dos Estudantes, a Unidade Escolar vem promovendo experiências inclusivas, explorando relações interpessoais que envolvam Práticas Pedagógicas onde todos têm a oportunidade de serem respeitados, destacando a singularidade de cada indivíduo. Desta forma, o mês de abril foi enriquecido com vivências significativas, fundamentais no combate aos estigmas e preconceitos, garantindo que as necessidades individuais das pessoas, neuroatípicas ou não, sejam respeitadas e reconhecidas em todos os contextos.



Estudante Participa de Evento sobre Autismo CGPG Roade P. C. Lourenço Silva



No dia cinco de abril foi realizado em Rio Claro o “II Fórum sobre Conscientização do Transtorno do Espectro Autista (TEA): Valorize as Capacidades e Respeite os Limites”. A atividade foi uma parceria da Secretaria Municipal da Educação de Rio Claro, Fundação Municipal da Saúde, profissionais da Educação e Saúde. O objetivo era possibilitar a troca de experiências e conhecer os serviços de apoio oferecidos no município de Rio Claro. A PEI Nelson Stroili foi convidada e trouxe a participação do Estudante Marcos Vinicius da Silva Oliveira do Nono Ano, que abrilhantou o Fórum com seu emocionante relato sobre sua vida diária e os desafios que enfrenta para fazer parte de uma sociedade que está aprendendo a caminhar com as deficiências. Marcos comoveu a todos mostrando como sua mãe tem um papel importante no seu caminhar além de mostrar suas potencialidades com a Tecnologia, já que possui um canal no Youtube. O hiperfoco de Marcos são os dinossauros, produzidos por ele usando papel, barbante e fita adesiva. Marcos mostrou para todos os presentes vários de seus dinossauros e os identificou com nome e todas as características que eles possuem. Foi um momento emocionante!



A Importância do Atendimento Especializado Professora Valéria de Oliveira



Sou pós-graduada em Psicopedagogia, Neuropsicopedagogia, Educação Especial e Autismo. Ingressei na Educação Especial por causa do meu filho que foi diagnosticado dentro do espectro autista e hoje está cursando Ciências da Computação.

Minha prioridade sempre foi criar um ambiente inclusivo e adaptado às necessidades individuais dos alunos através da elaboração de adaptações/adequações curriculares que permitam acesso aos conteúdos de forma mais efetiva e significativa. Utilizando técnicas e estratégias específicas para atender às suas demandas, esse trabalho promove progressos notáveis em seu desempenho acadêmico e social.

Acredito na importância da Formação Contínua e especializada para que o atendimento seja efetivo e inclusivo. Minha trajetória acadêmica e profissional me proporcionam ferramentas valiosas para compreender as peculiaridades dentro do espectro autista e para aplicar as melhores Práticas Pedagógicas, sempre buscando promover o desenvolvimento pleno e inclusivo dos meus alunos. [Veja o vídeo do depoimento](#) do aluno Valentino Raphael Magro do 9º B com sua visão sobre o espectro autista.

Gostaria destacar o apoio recebido por parte da Coordenação Pedagógica da Escola Magdalena Sanseverino Grosso e da PEC Michelle Martins que me acompanha de perto e é responsável pela minha formação diária em atendimento direto aos alunos elegíveis da Educação Especial, por isso meu agradecimento pela parceria, conhecimento e colaboração em prol da Educação Inclusiva na nossa Diretoria de Limeira.

É através do trabalho em equipe, do comprometimento e da dedicação que conseguimos construir um ambiente educacional mais acolhedor e inclusivo para todos os Estudantes.

Atividade Sensorial de Conscientização sobre o Autismo Equipe Gestora

No dia 2 de abril é comemorado o Dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo. A Coordenação e os Professores da Educação Especial da E.E. Professor Antonio Perches Lordello prepararam uma atividade participativa sensorial que contemplava: impressão das mãos por pintura, recorte e montagem de mural sobre o tema. Os alunos da escola que se situam dentro do espectro autista participaram ativamente desse momento. Essa ação foi fundamental para a socialização, inclusão e conscientização de todos os Estudantes, cumprindo um importante papel para toda a Comunidade Escolar.



**Conselho de Classe
Participativo
Vice-diretora Alessandra
Franco do Amaral Arigoni**

**Conselho
de Classe**

Previsto na Resolução SEDUC 59/2023 e no Calendário Escolar, o Conselho de Classe ocorreu em 19/04/2024, durante os períodos de aula, dos turnos manhã e tarde. Foi organizado pelos Coordenadores de Gestão Pedagógica, com o apoio da Direção Escolar, a partir de reuniões realizadas em ATPC, contando com a participação dos Professores na análise e reflexão sobre o desenvolvimento de cada turma, já pensando em mudanças e ajustes na Prática Pedagógica ao identificar as intervenções que serão necessárias para melhorias na Aprendizagem e engajamento nas Plataformas Digitais. O Conselho de Classe foi ressignificado e passou a ser visto como uma oportunidade pontual de acompanhamento do alcance dos objetivos e das metas estabelecidas no Planejamento inicial. Dessa forma, a Escola se organizou com slides apresentando os resultados do Primeiro Bimestre para que a reflexão coletiva de todo o trabalho pedagógico pudesse contar com ativa participação da Comunidade Escolar. As informações foram compartilhadas turma a turma, observando as particularidades conforme as características e demandas de cada classe. Novos combinados e novas metas foram construídos. A frequência escolar, também, foi observada, deixando clara a importância do Painel Aluno Presente para o avanço na Aprendizagem.



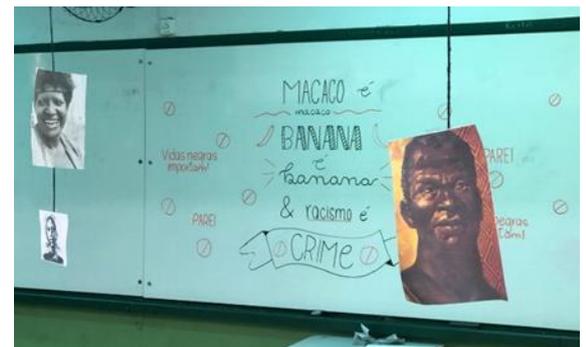
Reflexão e Aprendizado sobre o Racismo CGPG Fábio Farias da Silva

Doze de abril foi um dia memorável, marcado pela reflexão e pelo aprendizado sobre o tema crucial do racismo. Os Estudantes protagonizaram um momento inspirador ao apresentarem seus trabalhos bimestrais das áreas de Códigos e Linguagens e Ciências Humanas. Abordaram os diferentes tipos de racismo presentes em nossa sociedade, convidando todos a refletir sobre a importância de ir além da postura passiva de "não ser racista" e abraçar o compromisso ativo de ser "antirracista".

Através de suas criativas produções, os alunos demonstraram engajamento e coragem ao abordar um tema tão relevante e desafiador. O evento foi um sucesso, evidenciando o Protagonismo Juvenil e a capacidade dos alunos de se tornarem agentes de transformação social. A escola parabeniza todos os jovens, com destaque especial para a aluna Yasmin Carvalho pela bela produção do vídeo que documentou o evento. Clique para acessar: <https://youtu.be/-QfwAiibyZg>.



Palco montado no pátio da escola.



O tema Combate ao racismo sendo trabalhado em sala de aula.



Estudantes apresentando seus trabalhos bimestrais com o tema Combate ao racismo.

**Apresentação do Projeto
Bimestral de Matemática e
Ciências da Natureza
CGPG Fábio Farias da Silva**

**Boas
Práticas**

Também em 12 de abril aconteceu apresentação do Projeto Bimestral de Matemática e Ciências da Natureza. O dia foi marcado pela criatividade, pelo talento e pelo Protagonismo dos nossos alunos, que transformaram o aprendizado em uma verdadeira festa do conhecimento.

Com jogos lúdicos e apresentações dinâmicas, os Estudantes demonstraram o que aprenderam em sala de aula de forma leve e envolvente. O evento também foi uma oportunidade para celebrar o trabalho dos nossos Professores, que incentivaram e orientaram os alunos durante todo o processo. Destaque especial para a Estudante Protagonista Yasmin Carvalho da 2ª C, que produziu um vídeo documentando a apresentação. Veja o vídeo: https://youtu.be/wCp_TLCeUtY.



Dia do Circo Fortalece Experiência Acadêmica na Escola Armando Falcone Professora Lisiane Oliveira

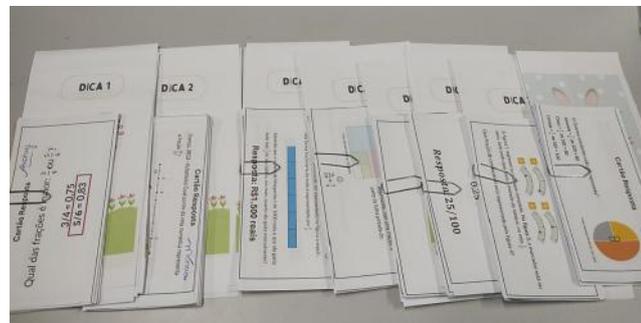
Liderado pela Professora Lisiane Oliveira, o Projeto “Resgatando as Datas Comemorativas nas Escolas” relembrou a tradição circense no dia 27 de março, Dia do Circo no Brasil. Esta atividade proporcionou aos alunos uma experiência educativa única, inovadora, que estimulou a criatividade e o trabalho em equipe resgatando uma tradição cultural rica e promovendo o apreço pela arte circense. Segundo a aluna Lorrainy Rodrigues do 7º1 “brincadeiras já esquecidas, entre elas acerte o alvo, equilibrismo e palhaçadas puderam nos proporcionar um dia diferente”. Participaram os Professores responsáveis pelo “Projeto Resgatando as datas comemorativas nas escolas”: Marly, Leila, Sabrina, Isabela e Fabiana. Além de desenvolver habilidades motoras e criativas, a celebração resgatou a importância das Artes na Educação, promovendo integração e diversão. Ao final do evento uma deliciosa pipoca, comida típica do circo, foi distribuída para todos os alunos.

Boas Práticas



Retomada das Habilidades Matemáticas: Jogo Toca do Coelho Profª Audrey do Prado Garcia

Na semana de Páscoa os alunos dos 9º anos participaram de uma atividade diferenciada na aula de Matemática. A Professora Audrey desenvolveu um jogo com o nome “Toca do Coelho” que teve como objetivo a retomada de habilidades trabalhadas neste início de ano letivo, preparando-os para a Prova Paulista. Os Estudantes foram divididos em grupos e tinham que acertar as questões matemáticas que foram retiradas do próprio Material Digital e assim, recebiam dicas para conseguir chegar na “Toca do Coelho”.



Peças do jogo matemático confeccionado pela Professora Audrey.



O jogo contou com a participação de Professores, Agentes de Organização Escolar e toda a Gestão como corresponsáveis na ação pedagógica. Como uma forma de incentivo e engajamento, o grupo que chegou mais rápido à próxima dica recebeu uma cenoura confeccionada em tecido recheada com chocolates, o grupo que encontrou a Toca do Coelho recebeu dois ovos de Páscoa e os demais grupos receberam mimos pela participação.

A atividade foi cumprida com sucesso, pois todos os Estudantes participaram ativamente e conseguiram responder a todas as questões chegando até a Toca do Coelho, mesmo que em ritmos diferentes, revendo assim o conteúdo curricular da disciplina de Matemática programado para esta ação.



Equipe Escolar protagonista do Projeto Matemático “Jogo Toca do Coelho”.



Acima: estudantes envolvidos nas atividades do jogo “Toca do Coelho”.



À esquerda: Estudantes premiados por seu desempenho no jogo.

Disciplina Eletiva Geoparque Corumbataí

CGPG Cacilda Tonchis



A Eletiva Geoparque Corumbataí, desenvolvida pelos Professores Gabriel Coimbra Duque e Gilberto Canonici, tem como compromisso divulgar aspectos naturais e culturais do território da Bacia do Rio Corumbataí, local onde há projeto de desenvolvimento de um Geoparque Mundial reconhecido pela UNESCO.

A Eletiva dialoga com diversos Projetos de Vida que têm relação com o Meio Natural (como Agronomia, Biologia, Geologia, Veterinária), Social (Esporte, Filosofia, Psicologia) ou com o Desenvolvimento Sustentável (Direito, Arquitetura, Engenharia, Turismo, Logística, Jornalismo, etc).

A Eletiva conta com o apoio do Geólogo André Kolya, que participa da coordenação do Projeto Geoparque Corumbataí, e tem como objetivo inserir o meio natural e a cultura do território local como elemento primordial no processo de Aprendizagem ativa dos alunos, como previsto no Plano de Ação e Proposta Pedagógica da Unidade Escolar.



Em 15 de abril os Estudantes tiveram a oportunidade de conhecer um dos mais importantes geossítios do território. Trata-se da região do Altarugio, no encontro dos Rio Passa-Cinco e Cabeça. Durante a excursão pedagógica, os alunos conheceram um pouco das rochas sedimentares marinhas do Geoparque e rochas magmáticas relacionadas à quebra do supercontinente Gondwana e deriva continental da América do Sul e África. Além disso, a turma conferiu uma formação com geomorfologia única em toda a região: a confluência dos rios em 180°, fenômeno observado apenas neste geossítio. Com a atividade, os alunos conheceram mais sobre a riqueza do Geopatrimônio do município de Ipeúna, fortalecendo o sentimento de pertencimento, a ética cidadã dos alunos e o respeito pela História e o Meio Ambiente.



Estudantes da Eletiva Geoparque Corumbataí durante excursão de campo ao Geossítio Altarugio localizado em Ipeúna SP.

**Conquistas nos
Jogos Escolares 2024
CGPG Cacilda Tonchis**



A Comunidade Escolar da cidade de Ipeúna, com 8 mil habitantes, expressa seu profundo reconhecimento a todo o esforço, estímulo e dedicação demonstrado por suas equipes de Tênis de Mesa que conquistaram 3 pódios nos Jogos Escolares do Estado de São Paulo nas etapas regionais.

Participaram desse feito importante representando a equipe masculina os alunos: João Vitor Comandini de Lima, Kevin Tales Cazeri Moreira e Victor de Godoy Moreira. Na equipe feminina as alunas foram: Lorrany Crisostomo Nogueira, Nicolly Crisostomo Nogueira e Rhwany Stefani Teixeira da Silva e nas duplas femininas: Lorrany Crisostomo Nogueira e Rhwany Stefani Teixeira da Silva.

Parabéns a todos os Estudantes, Professores, Funcionários, Direção e Famílias por esse feito tão especial.



Semana da Páscoa e Inclusão

CGP Aldenir Cardoso

Educação Inclusive

Na semana da Páscoa as Professoras Auxiliares Joana, Rosa, Kilma, Suellen João, Vivian, Elisandra e Bárbara organizaram uma linda apresentação com nossos alunos e alunas elegíveis à Educação Especial. Esse trabalho contou também com o envolvimento dos demais Estudantes que aprenderam a cantar a música “Coelho da Páscoa” em Libras orientados pelos Professores Vivian e João.

As Professoras entregaram caixas de bombons de chocolate para todos os Estudantes elegíveis à Educação Especial e os demais alunos ganharam chocolates adquiridos pelos Professores.





**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**
Secretaria da Educação

**Dirigente Regional de Ensino de Limeira
Professora Mestre Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira**