

RAMÓN RODRÍGUEZ



UNACHI | DECANO
2026-2028

PROPUESTA DE CAMPAÑA

JUNTOS CON
RAMÓN RODRÍGUEZ

CASILLA # 1
RAMÓN SÍ RESUELVE

UNACHI 2026-2028



**Ramón
Rodríguez**
Rescatemos Juntos a la UNACHI



TABLA DE Contenidos



3

**LA UNACHI NO PUEDE
SEGUIR ESPERANDO**

4

**LO QUE VAMOS A
PONER EN MARCHA**

7

**PARA LOS ESTUDIANTES:
QUE LA FORMACIÓN
NO SE DETENGA**

11

**PARA LOS DOCENTESE
INVESTIGADORES:
CARRERA, RESPETO Y
PRODUCCIÓN ACADÉMICA**

14

**PARA LOS ADMINISTRATIVOS:
CARRERA, PERMANENCIA Y
DIGNIDAD LABORAL**

17

**RECONOCIMIENTO AL
SERVICIO ADMINISTRATIVO**

18

**UNA RUTA DE TRABAJO
PARA 22 MESES**

20

**UN PLAN VIVO, REALISTA
Y ALCANZABLE**

LA UNACHI NO PUEDE SEGUIR ESPERANDO

La UNACHI no necesita más improvisación, más distancia entre autoridades y comunidad, ni más trámites que desgastan. Necesita una Rectoría que escuche, tome decisiones, rinda cuentas y ponga a la universidad nuevamente al servicio de su gente.

Ramón Rodríguez presenta esta propuesta con una idea clara: la universidad se recupera trabajando con todos sus estamentos, respetando la institucionalidad y enfrentando los problemas reales con soluciones posibles, medibles y responsables.

UNA UNIVERSIDAD CON ORDEN, RESPETO Y RESULTADOS

La UNACHI se sostiene todos los días por estudiantes que luchan por su futuro, docentes que forman profesionales e investigadores que producen conocimiento y administrativos que mantienen viva la operación institucional.

El estudiante siente incertidumbre por la continuidad de su formación académica. El docente enfrenta desgaste, falta de condiciones y preocupación por su carrera académica. El administrativo vive la presión diaria de un sistema que muchas veces no le da herramientas suficientes y que, además, genera inseguridad por la dilatación en procesos de acreditación como funcionario de carrera permanente.

Por eso, la propuesta de **Ramón Rodríguez** parte de una verdad sencilla: no basta con cambiar nombres si el sistema sigue igual. Hay que ordenar la casa, modernizar los procesos y devolverle confianza a la comunidad universitaria.



**Ramón
Rodríguez**
Rescatemos Juntos a la UNACHI

LO QUE VAMOS A PONER EN MARCHA

UNA GESTIÓN CON REGLAS CLARAS

La universidad necesita estabilidad institucional. Esa estabilidad solo se logra respetando las normas, el Estatuto Universitario, el debido proceso y los espacios de participación que corresponden a cada estamento.

- Respetar la institucionalidad universitaria.
- Promover una cultura de diálogo y responsabilidad.
- Ordenar los procesos internos.
- Comunicar con claridad las acciones importantes de la gestión.

“LA AUTORIDAD UNIVERSITARIA DEBE DAR CONFIANZA, NO INCERTIDUMBRE”

UNA UNIVERSIDAD QUE RINDA CUENTAS

La comunidad universitaria tiene derecho a saber qué se está haciendo, por qué se está haciendo y qué resultados se están obteniendo.

- Presentar informes periódicos de gestión.
- Mejorar el acceso a información institucional relevante.
- Definir responsables y tiempos de respuesta en los procesos internos.
- Dar seguimiento público a los principales compromisos de gestión.

“UNA UNIVERSIDAD QUE RINDE CUENTAS SE RESPETA A SÍ MISMA”

SERVICIOS UNIVERSITARIOS MÁS ÁGILES Y HUMANOS

El desgaste diario muchas veces nace de problemas que se repiten todos los días: un trámite que no avanza, una fila innecesaria, una respuesta que no llega, una oficina que no sabe quién debe resolver.

- Digitalización progresiva de trámites prioritarios.
- Mejor atención en ventanillas y oficinas.
- Seguimiento de solicitudes.
- Procesos más simples, más claros y más eficientes.

“LA MODERNIZACIÓN DEBE HACER A LA UNIVERSIDAD MÁS CERCANA, MÁS ORDENADA Y MÁS JUSTA”

DECISIONES BASADAS EN INFORMACIÓN REAL

La UNACHI no puede seguir tomando decisiones importantes sin datos claros.

- Dar seguimiento a matrícula, retención, deserción y graduación.
- Identificar necesidades por facultad, centro regional, extensión y subsede.
- Evaluar avances de gestión.
- Tomar decisiones responsables y verificables.

“LA UNIVERSIDAD QUE MEJORA, RECUPERA CONFIANZA”

PRESUPUESTO, AUTOGESTIÓN Y ALIANZAS PARA SOSTENER LA UNIVERSIDAD

La UNACHI necesita defender un presupuesto acorde con sus necesidades, pero también debe fortalecer su capacidad de gestión, autogestión y vinculación con actores externos.

- Sustentar ante el Ministerio de Economía y Finanzas, el Ministerio de Educación y la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional la necesidad de contar con un presupuesto acorde a las necesidades reales de la UNACHI.
- Fortalecer programas de autogestión universitaria.
- Promover alianzas y convenios con empresarios y grupos organizados, incluyendo Cámara de Comercio, APEDE, CECOMRO, cooperativas, municipios e instituciones públicas.
- Impulsar proyectos que generen valor académico, social y productivo para Chiriquí.

“LA UNIVERSIDAD DEBE DEFENDER RECURSOS, PERO TAMBIÉN DE MOSTRAR CAPACIDAD PARA GESTIONARLOS CON RESPONSABILIDAD”

RECUPERAR EL ORGULLO DE SER UNACHI

La UNACHI tiene talento, historia, docentes valiosos, estudiantes capaces, administrativos comprometidos, investigadores, egresados y presencia real en la provincia.

- Divulgar logros de estudiantes.
- Reconocer el trabajo docente y administrativo.
- Promover investigaciones y proyectos de extensión.
- Recuperar el orgullo universitario dentro y fuera de la institución.

“LA UNACHI NO PUEDE SER RECORDADA SOLO POR SUS PROBLEMAS. DEBE VOLVER A SER RECONOCIDA POR LO QUE APORTA A CHIRIQUÍ Y AL PAÍS”

UNA UNIVERSIDAD CONECTADA CON CHIRIQUÍ

La UNACHI no es una isla. Lo que ocurre dentro de la universidad afecta a miles de familias, comercios, comunidades, profesionales y sectores productivos de la provincia.

- Crear alianzas con empresas, cooperativas, municipios e instituciones públicas.
- Impulsar pasantías, prácticas profesionales y primer empleo.
- Promover proyectos de extensión con impacto social.
- Apoyar el emprendimiento estudiantil.
- Conectar carreras con necesidades reales del territorio.
- Fortalecer la presencia de la UNACHI en el desarrollo de Panamá Occidental.

“DEFENDER LA UNACHI ES DEFENDER A CHIRIQUÍ”



**Ramón
Rodríguez**
Rescatemos Juntos a la UNACHI

PARA LOS ESTUDIANTES: **QUE LA FORMACIÓN NO SE DETENGA**

El estudiante no llega a la universidad para perderse en trámites. Llega para formarse, avanzar, graduarse y construir una vida mejor. Hoy muchos estudiantes viven una preocupación profunda: la incertidumbre por la continuidad de su formación académica.

Cuando los procesos son lentos, las respuestas no llegan, las condiciones no acompañan y el título no se conecta con oportunidades reales, el estudiante empieza a sentir que su futuro también está detenido. Eso debe cambiar.

“LA PROPUESTA PARA LOS ESTUDIANTES SE ENFOCA EN HACER QUE LA UNIVERSIDAD FUNCIONE MEJOR PARA QUIENES MÁS NECESITAN AVANZAR”



Ventanilla Estudiantil

Digital UNACHI



Se propone crear una plataforma única para facilitar los trámites estudiantiles más importantes.

- Matrícula.
- Certificaciones.
- Paz y salvo.
- Reclamos.
- Solicitudes estudiantiles.
- Consultas académicas.
- Seguimiento de trámites.

***“MENOS TIEMPO PERDIDO.MENOS FILAS INNECESARIAS.
MÁS CLARIDAD. MÁS RESPUESTA”***

ACOMPAÑAMIENTO REAL PARA NO ABANDONAR EL CAMINO

Muchos estudiantes no abandonan la universidad porque quieren. La abandonan porque se quedan solos frente a problemas académicos, económicos, emocionales o familiares. Por eso se propone el programa Contigo en la U.

- Tutorías académicas.
- Orientación para estudiantes nuevos.
- Apoyo psicoeducativo.
- Orientación financiera básica.
- Seguimiento a estudiantes con riesgo de deserción.
- Acompañamiento desde facultades, centros regionales, extensiones y subsedes.

***“NO SE TRATA SOLO DE ADMITIR ESTUDIANTES, SE TRATA DE
AYUDARLOS A LLEGAR HASTA EL FINAL”***

“La UNACHI debe formar profesionales capaces y ayudara construir caminos para que puedan crecer en Chiriquí”



CONTINUIDAD ACADÉMICA Y MEJORES CONDICIONES PARA ESTUDIAR

Ningún estudiante puede rendir al máximo si vive con la duda permanente de si su formación podrá avanzar con normalidad.

- Atención prioritaria a procesos que afecten matrícula, horarios, laboratorios, prácticas y continuidad académica.
- Mejora progresiva de conectividad, bibliotecas virtuales, espacios de estudio, aulas y áreas comunes.
- Mantenimiento preventivo de instalaciones académicas.
- Atención a necesidades de centros regionales, extensiones y subsedes.

EMPLEO, PASANTÍAS Y OPORTUNIDADES DESPUÉS DEL TÍTULO

El título universitario debe abrir puertas. No puede quedarse en un papel sin conexión con el mundo laboral.

- Facilitar prácticas profesionales.
- Promover pasantías.
- Conectar estudiantes con oportunidades de primer empleo.
- Fortalecer la relación entre universidad y sector productivo.

UNA RECTORÍA QUE ESCUCHE A LOS ESTUDIANTES

El estudiante necesita ser escuchado antes de que el problema explote. Se propone establecer Rectoría Escucha Estudiantes.

- Visitas programadas a facultades, centros regionales, extensiones y subsedes.
- Buzón virtual de propuestas e inquietudes.
- Seguimiento de solicitudes.
- Reportes periódicos sobre temas atendidos.

NIVELACIÓN ACADÉMICA DESDE EL INICIO

Muchos estudiantes llegan a la universidad con brechas de formación que luego se convierten en reprobación, frustración o abandono.

- Matemáticas.
- Lectura académica.
- Ciencias.
- Inglés.
- Competencias digitales.
- Uso de plataformas virtuales.

“LA NIVELACIÓN DEBE AYUDAR AL ESTUDIANTE A EMPEZAR MEJOR Y AVANZAR CON MÁS SEGURIDAD”

UNACHI EMPRENDE

Muchos estudiantes ya tienen ideas, talento, productos, servicios o proyectos. Lo que les falta es acompañamiento, formación, visibilidad y conexión.

- Registro Universitario de Estudiantes Emprendedores.
- Capacitaciones en modelo de negocio, costos, precios, finanzas básicas, ventas y mercadeo digital.
- Red de mentores con docentes, egresados, empresarios, cooperativas e instituciones.
- Feria UNACHI Emprende.
- Vitrina digital de emprendimientos estudiantiles.
- Incubadora de ideas y negocios.

La UNACHI debe impulsar creadores, emprendedores y líderes capaces de generar oportunidades.



PARA LOS DOCENTES E INVESTIGADORES: **CARRERA, RESPETO Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA**

El docente sostiene el corazón académico de la universidad. Prepara clases, forma profesionales, investiga, orienta, evalúa, acompaña y mantiene viva la misión universitaria incluso en medio de la incertidumbre.

Una universidad que no respalda a sus docentes y a sus investigadores debilita su propia calidad académica. La propuesta busca recuperar respeto institucional, fortalecer la carrera docente, respaldar la carrera de investigación y proyectar la producción científica de la UNACHI.

DIÁLOGO PERMANENTE CON EL SECTOR DOCENTE

Se propone establecer espacios formales y permanentes de diálogo entre Rectoría y docentes.

- Escuchar preocupaciones académicas y administrativas.
- Atender necesidades por facultad, centro regional, extensión y subsede.
- Reducir confrontaciones innecesarias.
- Dar seguimiento a acuerdos.
- Comunicar decisiones con claridad.
- Construir soluciones desde la participación.

RESPETO AL ESTATUTO UNIVERSITARIO

La gestión rectoral debe ser seria, institucional y apegada al marco legal universitario.

- Respetar el Estatuto Universitario.
- Fortalecer el cogobierno.
- Garantizar el debido proceso.
- Aplicar las normas con claridad.
- Evitar interpretaciones convenientes.
- Respetar la participación docente en los espacios correspondientes.

***“LA ESTABILIDAD ACADÉMICA NO SE IMPONE, SE CONSTRUYE
CON RESPETO Y DIÁLOGO”***

CARRERA DOCENTE CON REGLAS CLARAS Y MÉRITO ACADÉMICO

La carrera docente debe tener rumbo, confianza y respeto. El esfuerzo, la formación y la trayectoria del docente deben contar.

- Comunicación clara de requisitos.
- Respeto a concursos y evaluaciones.
- Criterios transparentes.
- Procesos documentados.
- Seguimiento institucional.
- Aplicación responsable de la normativa.
- Reconocimiento del mérito, la formación y la producción académica.

CARRERA PARA INVESTIGADORES Y RESPALDO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

La investigación necesita continuidad, reconocimiento y condiciones para producir conocimiento útil para la universidad, la provincia y el país.

- Promover la carrera para investigadores.
- Impulsar semilleros de investigación.
- Respaldar proyectos de investigación.
- Promover el desarrollo de patentes y proyectos de innovación.
- Fortalecer las revistas científicas de la UNACHI.
- Apoyar la publicación científica.
- Vincular la investigación con problemas reales de Chiriquí y Panamá Occidental.

CONDICIONES DIGNAS PARA ENSEÑAR E INVESTIGAR

El docente y el investigador no pueden ser exigidos sin recibir condiciones adecuadas para cumplir su labor.

- Mantenimiento de aulas.
- Atención a laboratorios y equipos.
- Mejora de conectividad.
- Herramientas tecnológicas para docencia e investigación.
- Procesos administrativos más eficientes.
- Revisión de necesidades por facultad, centro regional, extensión y subsede.

***“MEJORAR LAS CONDICIONES DOCENTES E INVESTIGATIVAS ES
MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN”***

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE

La docencia universitaria cambia. Las herramientas cambian. Los estudiantes cambian. La universidad también debe actualizarse.

- Didáctica universitaria.
- Tecnologías educativas.
- Idiomas.
- Investigación.
- Publicación científica.
- Herramientas digitales.
- Evaluación académica.
- Innovación curricular.

ORGULLOSAMENTE UNACHI

La universidad necesita recuperar su voz académica ante la sociedad.

- Visibilizar logros docentes e investigativos.
- Divulgar investigaciones.
- Promover proyectos de extensión.
- Reconocer aportes científicos, culturales y sociales.
- Fortalecer la presencia de la UNACHI en temas regionales y nacionales.

***“LA UNACHI TIENE TALENTO.
HAY QUE ORDENARLO, RESPALDARLO Y MOSTRARLO”***



PARA LOS ADMINISTRATIVOS: CARRERA, PERMANENCIA Y DIGNIDAD LABORAL

El personal administrativo es la fuerza que mantiene funcionando la universidad todos los días. Atiende estudiantes, procesa documentos, organiza oficinas, gestiona registros, sostiene trámites y da la cara cuando el sistema se tranca.

Muchas veces recibe la presión de todos, aunque no siempre tenga las herramientas necesarias para resolver. Además, existe una preocupación real por la dilatación en los procesos de acreditación como funcionarios de carrera permanente, lo que genera inseguridad sobre la permanencia y el desarrollo laboral.

La propuesta para administrativos parte de una idea clara: la universidad no se moderniza contra su personal. Se moderniza con su personal.



UNA MESA PERMANENTE PARA ESCUCHAR Y RESOLVER

Se propone crear una mesa permanente de diálogo con el sector administrativo.

- Escuchar necesidades reales.
- Revisar procesos internos.
- Atender preocupaciones laborales.
- Dar seguimiento a acuerdos.
- Mejorar la coordinación institucional.
- Fortalecer la confianza entre Rectoría y personal administrativo.

CARRERA ADMINISTRATIVA, ACREDITACIÓN Y PERMANENCIA

La estabilidad y el desarrollo del personal administrativo deben manejarse con reglas claras, respeto institucional y seguimiento a los procesos de carrera.

- Atender, dentro del marco normativo, las preocupaciones por la dilatación en la acreditación como funcionarios de carrera permanente.
- Respetar derechos adquiridos.
- Aplicar procedimientos institucionales.
- Reconocer mérito, experiencia, antigüedad y formación.
- Comunicar con claridad los procesos internos.
- Fortalecer la confianza en la carrera administrativa.

MANUAL DESCRIPTIVO DE CARGOS ACTUALIZADO

Una universidad ordenada necesita que cada cargo tenga funciones claras.

- Clarificar funciones.
- Definir perfiles.
- Ordenar responsabilidades.
- Evitar duplicidades.
- Reducir cargas injustas.
- Establecer criterios de evaluación más claros.

“El administrativo debe ser escuchado como parte esencial de la universidad”



CAPACITACIÓN CONTINUA Y CERTIFICABLE

La modernización requiere formación. No se puede exigir eficiencia sin dar herramientas.

- Informática.
- Atención al usuario.
- Gestión documental.
- Archivística.
- Procesos universitarios.
- Herramientas digitales.
- Comunicación institucional.
- Gestión de calidad en servicios.

PROCESOS ADMINISTRATIVOS MÁS CLAROS Y EFICIENTES

La carga administrativa aumenta cuando los procesos son lentos, repetitivos o confusos.

- Digitalización de trámites prioritarios.
- Automatización de tareas repetitivas.
- Mejor organización de ventanillas y servicios.
- Reducción de cargas manuales innecesarias.
- Capacitación antes de implementar nuevas herramientas.
- Participación del personal en la mejora de procesos.

REGLAS CLARAS PARA MOVIMIENTOS DE PERSONAL

La confianza interna mejora cuando los procesos son conocidos, documentados y justos.

- Nombramientos.
- Evaluaciones.
- Ascensos.
- Traslados.
- Movimientos administrativos.
- Reconocimiento de mérito y antigüedad.

“Una institución sería no improvisa con la vida laboral de su gente”



Reconocimiento al servicio

Administrativo



La UNACHI no funciona solamente en las aulas. También funciona en oficinas, archivos, ventanillas, mantenimiento, registros, laboratorios, centros regionales y áreas de apoyo.

- Campañas internas de reconocimiento.
- Mejora del trato institucional.
- Participación en procesos de modernización.
- Espacios de escucha y retroalimentación.
- Integración del personal administrativo en la recuperación de la imagen institucional.

***“QUIEN SOSTIENE LA UNIVERSIDAD
TAMBIÉN MERECE SER VISTO, RESPETADO Y RESPALDADO”***



UNA RUTA DE TRABAJO PARA 22 MESES



*LA UNACHI NECESITA COMENZAR CON ORDEN, AVANZAR CON MÉTODO Y
RENDIR CUENTAS CON RESULTADOS.*

Primeros 100 días

La prioridad será conocer con precisión el estado real de la institución, ordenar la gestión inicial y abrir canales de diálogo con la comunidad universitaria.

- Realizar un diagnóstico institucional general.
- Instalar mesas de diálogo con estudiantes, docentes, investigadores y administrativos.
- Identificar los procesos más urgentes.
- Levantar necesidades por facultad, centro regional, extensión y subsede.
- Iniciar el mecanismo Rectoría Escucha.
- Diseñar el sistema inicial de indicadores institucionales.
- Definir prioridades de mantenimiento y atención académica.
- Sustentar ante el Ministerio de Economía y Finanzas, el Ministerio de Educación y la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional la necesidad de contar con un presupuesto acorde a las necesidades de la UNACHI.

Primeros 6 meses

Durante los primeros 6 meses, la gestión debe empezar a mostrar avances visibles y mecanismos de seguimiento.

- Poner en marcha espacios de escucha y seguimiento.
- Iniciar programas de capacitación docente, investigativa y administrativa.
- Diseñar la Ventanilla Estudiantil Digital.
- Activar el registro de estudiantes emprendedores.
- Gestionar alianzas para pasantías, empleabilidad y mentorías.
- Fortalecer los programas de autogestión.
- Promover la firmeza de alianzas y convenios con empresarios y grupos organizados, incluyendo Cámara de Comercio, APEDE, CECOMRO, entre otros.
- Gestionar la colaboración de la sociedad civil con las actividades de investigación y extensión que desarrolla la UNACHI.
- Avanzar en el plan de mantenimiento priorizado.
- Presentar primeros informes de avance institucional.

De 12 a 22 meses

En la etapa de consolidación, la universidad debe pasar de los diagnósticos a resultados organizados.

- Operar por fases la Ventanilla Estudiantil Digital.
- Desarrollar el programa Contigo en la U.
- Activar la Bolsa de Empleo, Pasantías y Primer Empleo.
- Consolidar UNACHI Emprende.
- Avanzar en la actualización del Manual Descriptivo de Cargos.
- Fortalecer el sistema de indicadores institucionales.
- Consolidar programas de capacitación docente, investigativa y administrativa.
- Promover la creación de semilleros de investigación.
- Respalidar proyectos de investigación y el desarrollo de patentes.
- Fortalecer las revistas científicas de la UNACHI y la publicación científica.
- Firmar y ejecutar nuevos convenios académicos, productivos y de cooperación.
- Presentar informe público de resultados por estamento.

UN PLAN VIVO, REALISTA Y ALCANZABLE

Esta propuesta no está escrita en piedra. Es una ruta seria de trabajo para iniciar una gestión responsable, pero deberá ser ajustada con base en el diagnóstico institucional, la realidad presupuestaria, las prioridades de cada estamento y las necesidades identificadas en facultades, centros regionales, extensiones y subsedes.

Lo importante es llegar a la Rectoría con dirección, método y voluntad de ordenar. Después del diagnóstico, se harán los ajustes necesarios para que el plan responda con mayor precisión a la realidad de la UNACHI.

La meta es clara: trabajar unidos para fortalecer la calidad de la UNACHI.

PALABRAS DEL CANDIDATO PROF. RAMÓN RODRÍGUEZ

“La UNACHI está frente a una decisión importante.”

“Puede seguir atrapada en los mismos problemas, los mismos atrasos, los mismos trámites y la misma desconfianza.”

“O puede iniciar una etapa distinta: una universidad con orden, con respeto, con cercanía y con resultados.”

“Propongo una Rectoría que escuche, que gestione y que una a la comunidad universitaria.”

“Una Rectoría que entienda que detrás de cada trámite hay un estudiante. Detrás de cada clase hay un docente. Detrás de cada oficina hay un administrativo. Y detrás de la UNACHI hay miles de familias chiricanas que necesitan una universidad fuerte.”

“La UNACHI no puede seguir esperando. Chiriquí no puede perder su universidad. La comunidad universitaria merece una institución que vuelva a funcionar para su gente.”



**Ramón
Rodríguez**
Rescatemos Juntos a la UNACHI

CASILLA

