

Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault

## Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION DE DÉ



# MAT

  
3051 2

Cette **série B** de devoirs est une série complète de devoirs **supplémentaires** dits **devoirs de reprise** pour les élèves qui ont besoin d'un peu plus.

Tout comme la série A, la **série B** comprend deux devoirs pour **chacun des 3 chapitres** du MAT 3051:

- un **premier** devoir à faire après l'acquisition des savoirs mathématiques;
- un **deuxième** en fin de chapitre, après l'acquisition des compétences transversales.

À titre d'exemple, ces pages sont présentées pour le chapitre 1 seulement.



ENVOI  
1

Modélisation  
algébrique et graphique

## FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 66

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:

%

qui correspond à la fin  
des savoirs mathématiques  
présentés au chapitre 1



TROUSSE MAT FBD 3051 — 1/3 — CHAPITRE 1

# FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0942-8



401 1862

/10 pts  
VOTRE  
NOTE:

**1. Répondre par vrai ou faux.**

POINTS

|                                 | Vrai                     | Faux                     |                                   |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $-4 \in \mathbb{Z}$          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | f) $2 \in \mathbb{N}$             |                          |                          |
| b) $-13 \in \mathbb{Q}$         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | g) $-33 \in \mathbb{R}$           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) $7,2 \in \mathbb{N}$         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | h) $-3\frac{2}{5} \in \mathbb{Q}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) $\frac{1}{5} \in \mathbb{R}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | i) $-6 \in \mathbb{Q}$            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) $\frac{5}{3} \in \mathbb{Z}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | j) $3 \in \mathbb{Z}$             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ces exercices **supplémentaires** valident l'acquisition des savoirs mathématiques du chapitre I.



/5 pts  
VOTRE  
NOTE:

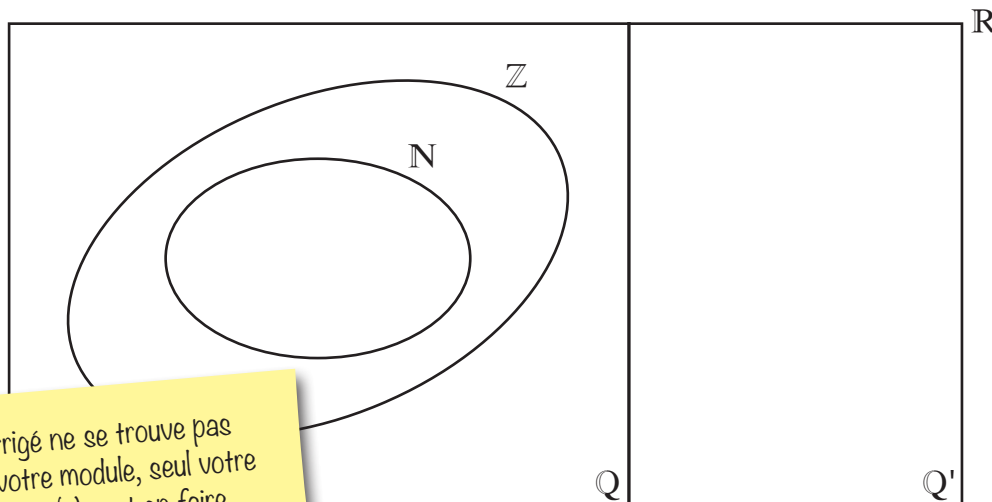
**2. Situer les nombres suivant**

Ces exercices sont **différents** de ceux qu'on retrouve dans le module au chapitre I.



POINTS

$-1$ ;  $9,5$ ;  $\sqrt{17}$ ;  $-\frac{15}{8}$ ;  $36$ ;  $12$ ;  $0,2$ ;  $-5$ ;  $\sqrt{33}$ ;  $0$ ;  $\frac{1}{11}$ ;  $\sqrt{41}$ ;  $69$ ;  $\sqrt{81}$



Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun  
des chapitres!



**MAT  
3051**

# CHAPITRE 1 INÉGALITÉS ET INÉQUATIONS

Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION DE DÉCEMBRE 2022 DU MODULE



**MAT**  
**A 3051 2**



Modélisation  
algébrique et graphique

**FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 90**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT: \_\_\_\_\_

%

qui correspond aux  
situations d'évaluation  
du chapitre 1



TROUSSE MAT FBD 3051 — 1/3 — CHAPITRE 1

**FORMATION À DISTANCE**



ISBN 978-2-7615-0942-8



401 1862

### 01 PREMIÈRE PARTIE

#### 1. Répondre par vrai ou par faux.

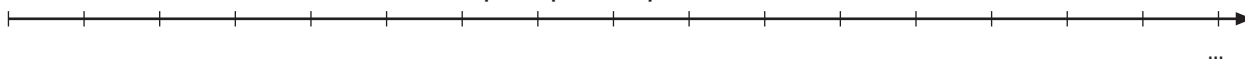
- |                        | Vrai                     | Faux                     |                         |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) $-7 \in \mathbb{N}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | c) $1,9 \in \mathbb{R}$ |
| b) $-5 > 2$            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | d) $-52 \leq -5$        |

Ces situations d'évaluation valident l'acquisition des connaissances et des compétences dites transversales du chapitre I.

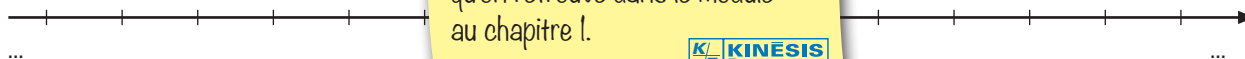
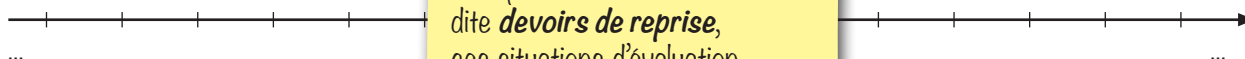


#### 2. Représenter sur la droite numérique les ensembles de nombres suivants.

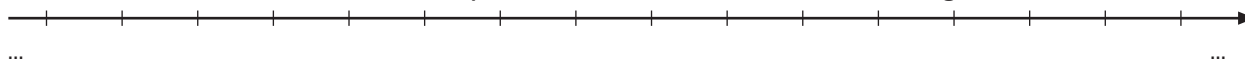
- a) L'ensemble des nombres naturels plus petits que 13



- b) L'ensemble des nombres réels
- c) L'ensemble des nombres entiers



- d) L'ensemble des nombres réels supérieurs à -5, mais inférieurs ou égaux à 2



Puisque la série B est une série dite **devoirs de reprise**, ces situations d'évaluation sont **différentes** de celles qu'on retrouve dans le module au chapitre I.



#### 3. Résoudre les équations et inéquations suivantes.

a)  $2x + 4 = 5x - 8$

c)  $4x - 9 \geq -7x + 24$

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



d)  $-3,5x + 15 < 2x - 7$

...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun  
des chapitres!



**MAT  
3051**

# PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

Cette section d'évaluation de fin de module est constituée de 2 banques d'exercices dont votre enseignant(e) en fera la correction: ceci dans le but d'évaluer vos forces et vos faiblesses.



**Prêt pour l'évaluation de fin de module? série B**

**CONFORMES À L'ÉDITION DE DÉCEMBRE 2022 DU MODULE**



**MAT  
3051 2**



Modélisation  
algébrique et graphique

**FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 358**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

**TROUSSE MAT FBD 3051  
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

**FORMATION À DISTANCE**



ISBN 978-2-7615-0942-8



**401 1862**

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

## PREMIÈRE PARTIE

### Révision des connaissances

#### 1. Répondre par...

Puisque la série B est une série dite **devoirs de reprise**, cette section d'évaluation de fin de module est **différente** de celle qu'on retrouve au module.



## DEUXIÈME PARTIE

### Révision des compétences

Voici enfin le dernier virage avant l'examen : une banque de 10 situations-problèmes portant sur l'algèbre. Faites-en bon usage !

#### 1. L'épargne de Jean-Paul et Madeleine.

Jean-Paul et Madeleine...

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!

