

CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils



CURS

2020 - 2021

Número 10 - Juny 2021 Dipòsit legal: T-918-2011



Revista Escolar

<http://agora.xtec.cat/escguillemfortuny/>
e-mail: escguillemfortuny@xtec.cat

Un curs diferent

Aquest curs ha estat diferent, ple de reptes, dubtes, pors i incerteses que segur que recordarem sempre pels canvis importants que hem hagut d'assumir com a societat degut a la pandèmia.

Vam acabar el curs 2019-20 confinats degut a la pandèmia i vam començar el 2020-21 amb el repte de mantenir les escoles obertes, malgrat la situació excepcional. Tots plegats ens hem hagut d'adaptar per superar les dificultats i ho hem fet amb molt bona nota.

Per aconseguir-ho ens hem hagut de reinventar constantment, creant grups bombolla, adaptant espais, redefinit horaris, habilitant entrades i sortides diferenciades, organitzant i delimitant les zones d'esbarjo, repensant l'espai i el servei de menjador, l'organització del professorat... També hem hagut de garantir en tot moment que es complissin les mesures sanitàries prenent la temperatura cada dia, deixant espais entre els alumnes, ventilant les aules, garantint higiene de mans, de taules, de materials ... No han estat gens fàcil ni per als infants ni per als docents ni per a les famílies.

S'ha de valorar i reconèixer l'esforç immens dels infants portant mascareta durant tota la jornada escolar, a partir dels 6 anys, malgrat les molèsties i esgotament que això ha suposat, la seva adaptació per tal d'evitar contactes amb diferents grups, de mantenir-se a les zones assignades durant l'esbarjo. Volem reconèixer també la seva maduresa i resignació pel fet de no poder realitzar determinades activitats i sortides.

S'ha de valorar i reconèixer l'esforç dels docents, per mantenir l'essència socialitzadora i educadora que aporta l'escola, per l'especial acompanyament emocional als infants i per avançar amb els entorns virtuals d'aprenentatge fent-los accessibles als alumnes i a les famílies.

S'ha de valorar i reconèixer l'esforç de la resta de personal educatiu que ha lluitat perquè que el dia a dia fos el més normal possible en un curs que no ha estat normal.

S'ha de valorar i reconèixer l'esforç de les famílies per la comprensió i col·laboració tot i les incerteses i canvis que s'han trobat durant tot el curs.

Ha quedat claríssim que el més important per a tots els nens i nenes és venir a l'escola, que l'ensenyament que volen, que volem tots, ha de ser presencial i que l'aprenentatge virtual ha de ser un complement del presencial però que mai podrà substituir-lo ni ocupar el seu lloc.

L'equip directiu

L'escola participa en...

Participació virtual en l'encesa de llums de Nadal

Vídeo recull de desitjos de Nadal de totes les escoles de Cambril Novembre 2020.

Premis literaris "Miquel Martí i Pol" de poesia i Manuel Vázquez Montalban" de prosa.

Activitat d'enregistrament Cda Pau Casals. 6è
Enregistrament fet a l'escola, 24 de febrer.

Visita virtual TV3.

Cicle superior
28 de maig.

XV Certamen Nacional Juvenil i Infantil de lectura en veu alta CM/CS

Fundació, Enciclopèdia Catalana i Departament d'Educació, 19 de març.
Lectura Gravada en vídeo.

VII Mostra de lectura en veu alta CI.

CRP Baix Camp, 3 de maig.
Lectura en format virtual!

VII Jocs Florals Escolars de Catalunya

Departament d'Ensenyament,
23 de març.

VI Cantata. En Format virtual
Amb els alumnes de 4t
Organitza Ajuntament de Cambrils

Concurs de fotografia matemàtica /CS.

APMCM, 9 abril

1a, 2a i 3a Conferència matemàtica on-line.
Amb el matemàtic Antoni Vila.
26 de març, 22 d'abril i 21 de juny

Proves Cangur. Cicle superior.
Mesura l'enginy matemàtic dels concursants

Societat Catalana de Matemàtiques, 18 març

Educació Infantil P3 A i B

PSICOMOTRICITAT FINA

Famílies, mireu com treballem des d'infantil la motricitat fina, una de les activitats importants a fer en aquesta etapa i prèvia a l'escriptura.

La psicomotricitat fina com veieu es treballa mitjançant el moviment amb precisió, força, destresa i utilitzant la pressió que es realitza amb la mà, els dits, canell i braç.

Així fem que els/les alumnes comencin a potenciar les habilitats manuals necessàries per començar a fer bé la pinça, agafant, retallant, utilitzant la precisió, un bon nivell de coordinació oculo-manual, concentració, etc...

Aquí us en fem un tastet del que fem a les aules de P3.



Educació Infantil P3 A i B

TREBALL DEL NOM

Els nens i nenes de P3 ens iniciem en el procés de la lectoescriptura partint de quelcom tan significatiu com és el propi nom i el dels companys/es de la classe. Mitjançant propostes atractives i motivadores, els ajudem a conèixer i descobrir les lletres i els seus sons, realitzant activitats de recerca, confecció, d'identificació, de traç, d'associació, manipulació...



I així, a poc a poc van mostrant més interès per tot el procés d'aprenentatge de la lectura i l'escriptura, ja que, una vegada aprenen el seu nom, s'interessen per saber com és el dels seus familiars, amics, amigues... i tot allò que els envolta.



Educació Infantil P4 A i B

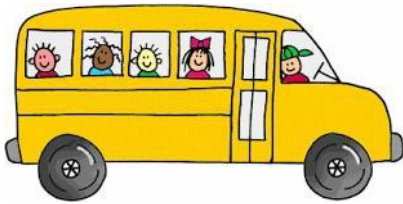
Els nens i les nenes de P4 vam anar a passar el dia a l'ecocamp de Vinyols. Al matí vam arribar tots molt contents i contentes a l'escola, estàvem tots molts nerviosos i emocionats!

Vam pujar a l'autocar i aquest ens va deixar just davant del càmping. Només arribar ens van rebre la Montse i la Carlota, les monitores que ens van acompanyar durant aquell dia.

Vam esmorzar per agafar forces i tot seguit vam poder començar. Una de les activitats la vam realitzar a l'hort. Allí les monitores ens van explicar tot el què hi havia plantat: albergínies, cebes, pastanagues... i vam fer de "pagesos" tot regant-les perquè creixessin ben bones. Tot seguit, vam plantar un petit enciam per prendre a casa i poder veure com va creixent fins que ens el poguem menjar! També vam conèixer molts arbres fruiters: cirerer, nesprer, albercoquer...i vam poder provar un nespre...mmm...estava molt dolcet.

Després de dinar vam fer la segona activitat, la granja!! Vam anar a veure tots els animals que hi havia. Primer vam conèixer la "Fosca", la gosseta que cuidava i vigilava el poni i el cavall. Vam intentar veure unes granotetes que s'amagaven només sentir-nos. Després vam veure la resta d'animals: galls, gallines, oques, pollets, ànecs i porcs. I sabeu què? Vam ser molt valents i valentes i vam donar de menjar a les gallines.

Va ser un dia genial!



Educació Infantil P4 A i B

Aquest darrer trimestre vam tenir la visita d'en Roman que ens va ensenyar moltes coses sobre els insectes. Fins i tot en vam conèixer algun que no havíem vist mai. Ens va agradar tant que vam decidir posar-nos mans a l'obra i elaborar un hotel per tal que els insectes es puguin quedar una temporada descansant en ell.

No va ser feina fàcil, però gràcies a la col·laboració de totes les famílies vam poder recollir molt material per tal de poder omplir-lo amb tot allò que més els agrada.

Així doncs amb unes caixes de fruita de fusta, una xarxa de galliner, i el material que els nens i nenes van portar vam poder elaborar amb molta il·lusió dos hotels que els hem col·locat un, al pati d'infantil i l'altre al nostre hort.

Us deixem un tastet de tota la nostra feina.



Educació Infantil P5 A, B i C

PROJECTE D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA VAN GOGH

Els nens i nenes de P5 aquest curs hem après coses sobre el pintor Vincent Gogh. Hem conegut les seves obres i hem pogut experimentar amb diferents tècniques inspirades en els quadres més coneguts del pintor: ***Els Girasols***, ***La nit estelada***, ***Autoretrat*** i ***L'habitació de Van Gogh***. Hem conegut una mica la seva vida i hem pogut entendre la seva manera de veure el món que es reflectia en les seves creacions artístiques.



Educació Infantil P5 A, B i C

VISITEM CAMBRILS AMB EL TRENET

El dia 27 d'abril els nens i nenes de P5 van anar amb el trenet a Cambrils per conèixer alguns dels indrets més característics del poble. Vam visitar el **Far vermell** i van poder veure des de l'espigó com treballen els pescadors i pescadores per poder preparar els vaixells de pesca per sortir a pescar. Després vam anar a la **Torre del port**, una torre de defensa contra els pirates.

A continuació, van anar al **Parc dels Pescadors** al costat del port de Cambrils i allí vam poder jugar als jardins i a les zones infantils.



Educació Infantil-P5A, B i C

Enguany els nens i nenes de P5 hem anat de colònies a Rasquera a la casa de colònies «Ca Manxol». Ens ho hem passat d'allò més bé! Mireu tot el vam fer!

El primer dia vam fer un fòssil amb guix! Us ensenyem algunes fotos perquè pugueu veure que xula va ser l'activitat



Després de sopar vam fer un joc de nit, van caure unes estrelles màgiques del cel i les vam haver de buscar amb una llanterna!

I sabeu què, l'endemà al matí quan ens vam aixecar de dormir, portàvem enganxines per la cara!



També vam anar a la muntanya a buscar herbes aromàtiques per fer una bosseta d'olor.

El divendres vam arribar rendits a Cambrils de tantes coses que vam arribar a fer!

INICIACIÓ A L'HOQUEI

Aquest curs els nens i nenes d'educació infantil s'han iniciat a jugar a l'hoquei.

En aquestes sessions, primer s'ha fet una explicació d'algunes regles bàsiques, com ara l'ús de l'stick, així com també algunes normes bàsiques de seguretat.

Els alumnes jugaven amb equips de dos jugadors i un porter.



Ens ho hem passat molt bé!!!

Educació infantil - Ambients

Aquest any 2020-2021 hem continuat realitzant ambients d'aprenentatge adaptats a les circumstàncies sanitàries.

Cada classe ha tingut una mostra dels diferents microespais.



Els ambients són diferents *espais d'aprenentatge*, de relació i comunicació on a partir de diferents propostes, els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...i interactuar amb els altres.



Educació infantil - Ambients



Educació infantil - Anglès

THE TOWN



'Do you want to go to the cinema?'

'The cinema! Yes please. Let's go today!'

'Do you want to go to the shopping centre?'

'The shopping centre! No, thanks. I want to play!'

We have learned things about the town with our 'pet' Mimi.



1r deixa empremta!

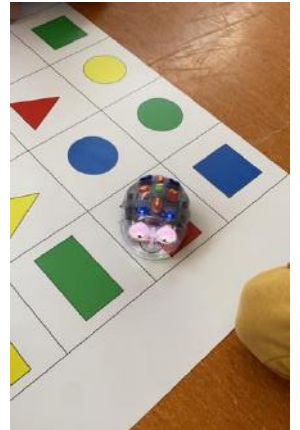
Quin millor moment que a final de curs per reflexionar sobre tots els aprenentatges, vivències o experiències que hem passat durant tot l'any.

Aquí us deixem el nostre arbre amb les empremtes de tots i cadascun dels 51 nens i nenes que formem primer!



Educació Primària - Cicle Inicial - 1rA, B i C

Amb els més petits de primària i per tal de continuar el treball dut a terme a educació infantil amb els robots educatius "Blue Boots", durant aquest curs hem anat practicant, jugant i aprenent.



Disposem a l'escola dels robots educatius i d'unes catifes personalitzades amb què es poden treballar continguts dels àmbits matemàtic, lingüístic o de coneixement del medi, a banda d'iniciar-nos en la programació de la robòtica.

Ens ha agradat molt! Continuarem!!



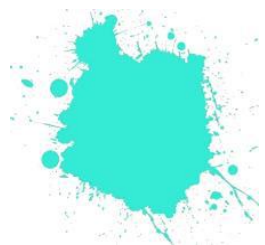
Educació Primària - Cicle Inicial - 1rA, B i C

Aquest curs hem acceptat el repte del planeta!

Els tres grups hem participat en el concurs **“Cuidamos el medio ambiente”**

Un concurs a nivell nacional en el que els alumnes han exposat les seves idees per millorar el planeta a través de tres treballs manuals i creatius.

Participar-hi ens ha ensenyat les claus per millorar el medi ambient, ens ha motivats mitjançant el treball en grup i la creativitat i ens hem conscienciat dels valors per crear un futur sostenible.



Educació Primària - Cicle Inicial - 2nA i 2nB

Què hem après aquest any?

Una de les activitats que hem realitzat a l'àrea de matemàtiques ha estat la manipulació de les monedes.



A l'àrea de Medi Natural i Social vam gaudir molt amb l'experiment de l'ou on vam aprendre que l'ou surava amb l'aigua salada.



També vam aprendre jugant amb el Kahoot.



Vam tenir la sort de poder realitzar una sessió de Taekwondo a l'àrea d'Educació Física.



Educació Primària - Cicle Inicial - 2nA i 2nB

A l'àrea d'Educació Artística vam aprendre sobre el pintor Joan Miró i vam indagar sobre les diferents tècniques que utilitzava.



Com a padrins de l'hort vam anar a plantar enciams i hem après a treballar amb grup.



A l'àrea de llengües hem utilitzat la nostra imaginació creant contes fantàstics.



I per acabar hem anat de colònies a Prades i ens ho vam passar genial!!



Hem anat a Capafonts!

El passat 31 de maig, va anar d'excursió a Capafonts. Quan vam arribar ens vam trobar enmig de moltes muntanyes. Vam caminar fins arribar on el pastor Sergi estava pasturant les seves cabres. El pastor ens va explicar com era el seu ofici i ens va mostrar un cabrit que tenia dues setmanes. També ens va ensenyar a munyir una cabra.

Amb la llet que vam treure de la cabra, va manar a la formatgeria de l'Eva i ens van ensenyar com es feia el mató.

També vam experimentar que passava amb el llevat si el posàvem amb aigua i vam aprendre a fer pa.

Després vam visitar un forn antic de pa. Deien que era molt antic. Feia olor d'humitat!!!

Ens ho vam passar molt bé!!

Anar amb autocar d'excursió és molt divertit. Ho



Sabeu per què van posar el nom de Capafonts al poble que vam visitar?

Doncs ens van explicar que hi ha moltes fonts d'aigua pels voltants del poble i que la gent quan passava pel poble i els hi preguntaven on anaven sempre deien cap a les fonts i així van posar el nom al poble.



El pastor Sergi té moltes cabres i dos gossos. Un gos fa de pastor i l'altre, el Nil, fa de veterinari. Ens va dir que el Nil, es creu que és una cabra enlloc d'un gos.



Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA, B i C

Sabeu com es fa el pa?

Encara és més fàcil que fer mató. Sols necessites farina, aigua, sal i llevat. Sense el llevat, el pa queda dur. Ho vam poder comprovar.



Sabeu com es fa el mató?

Doncs ens van ensenyar a fer-ne. És molt senzill, sols necessitem llet fresca de cabra bullida a 80º, suc de llimona i moltes ganes que surti bé. Per cert, és molt bo!!!

També vam veure una papallona gegant.
A Capafontshi ha fonts, cabres i poca gent!!!



Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA, B i C

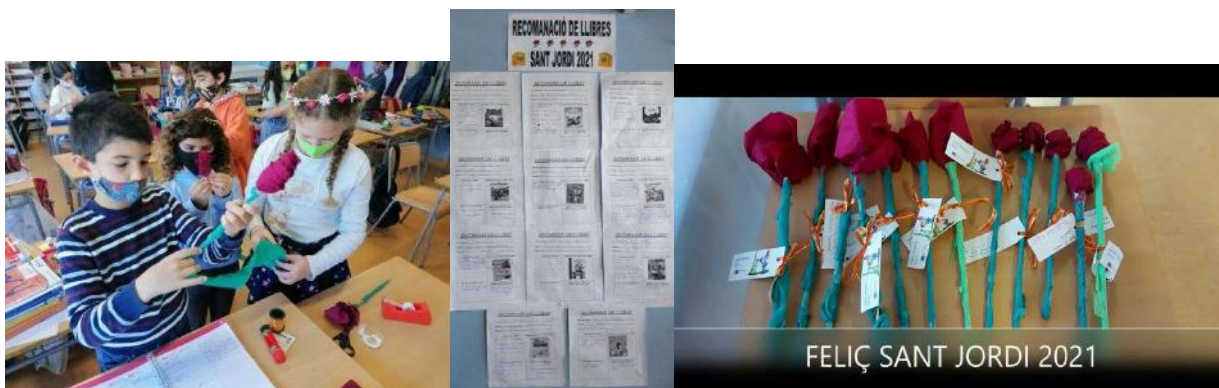
UN SANT JORDI DIFERENT

Aquest curs els alumnes de tercer hem realitzat una obra de teatre dins les nostres aules. Ha estat tot un repte tant per l'espai com per a la preparació i actuació final.

Primer de tot vam treballar un guió sobre la història de Sant Jordi i vam repartir els personatges. A partir d'aquí, cadascú de nosaltres va estudiar-se el seu paper i vam poder començar els assajos. Gràcies a les qualitats de cadascun de nosaltres vam crear els vestuaris i els decorats.



El dia de Sant Jordi, per la tarda, vam representar l'obra dins l'aula. Va sortir tot genial!!! Vam treballar en grup i ens vam ajudar els uns als altres. Ens ho vam passar molt bé!! Durant el matí també vam fer un taller de roses i vam recomanar els nostres llibres preferits als companys i companyes de classe.



Tot i ser un Sant Jordi diferent ha estat un dels millors dies del curs per tot el que hem après junt amb el nostre grup bombolla. Així que només ens resta dir: el curs vinent volem repetir!!!



Educació primària - Cicle Mitjà - 4tA, B i C

Aquest curs ha estat un altre cop molt diferent del que estàvem acostumats abans del coronavirus. Malgrat això, les nenes i nens de 4t hem pogut gaudir molt d'algunes activitats com les manualitats de plàstica i les desitjades colònies que per sort, i amb el permís de la Sra. Còvid19, hem pogut dur a terme aquest final de cicle. Aquí us les expliquem.

MANUALITATS DE PLÀSTICA

- ❖ **GNOM DE NADAL:** Amb pocs materials vam poder fer aquest gnom tant nadalenc i festiu. Tothom va poder personalitzar-lo amb els materials que vam portar de casa: un mitjó ple d'arròs per agafar cos i forma, una roba ben vistosa per a fer el barret, boa per a decorar, roba peluda per a la barba, retalls de mitges de color carn per al fer el nas i moltes lluentors per a fer brillar la nostra petita obra d'art. Inclús van fer cuetes amb les tires blanques del pal de fregar si el gnom era una nena. En van quedar així d'espectaculars.



- ❖ **OCELLETS DE CARNESTOLTES:** Mireu que bonics ens van quedar aquests ocellets fets amb pocs materials. Vam necessitar: una ampolla petita de vidre, sal, guixos de colors per a tintar la sal, plomes, goma Eva ben brillant, ulls mòbils i una miqueta de cartolina per a fer el bec. Molt originals, no ho creieu?



- ❖ **CONILLETES DE PASQUA:** A qui no li agrada una cistelleta ben guarnida per a recollir els ous de Pasqua de xocolata? Ens vam ficar mans a l'obra i amb la part de baix d'una botella gran de plàstic, goma Eva i una miqueta de boa que ens va sobrar de Nadal vam fer els cabelllets dels conillets. Les conilletes portaven llacets i tot per estar ben boniques. Les nostres petites mans artistes van donar forma a la cara de les nostres mascotes. També vam portar de casa ouets de xocolata per acabar de guarnir-ho com cal. Què us sembla el resultat? Va ser una manualitat ben dolça...



Educació primària - Cicle Mitjà - 4tA, B i C

❖ **GATETS DE FI DE CURS:** Per acabar el curs com es mereix, vam fer aquests gatets tant originals i creatius. Per a fer-los vam necessitar : un pot petit d'espècies de vidre per a fer el peu. El vam folrar amb pasta blanca de modelatge i li vam donar forma. Per a fer el cap vam utilitzar pasta de paper maixé. Vam unir el cap i el cos amb un filferro i també li vam fer una cueta amb el mateix material. Un cop muntada la figura, vam cobrir-la amb paper decoratiu de decoupage i vernís. Vam enganxar-hi uns ulls de gat ben vistosos i per últim els bigotis de colors fets amb les púes de raspall d'escombra. Miauuuu, que bonics ens van quedar!!!



COLÒNIES DE FINAL DE CICLE MITJÀ

No us imagineu pas el que vam arribar a patir durant tot el curs per si, finalment, es podria anar de colònies o no. La Sra. Coronavirus ens va donar treva i va resultar que... a preparar maletes toca!!! Quina emoció! Vam anar a la casa de colònies Castell de Fluvià a Sant Esteve de Palautordera, als peus del Montseny els dies 26,27 i 28 de maig. Envoltats de natura i amb moltes ganes de passar-ho bé vam xalar d'allò més amb les activitats i excursions que vam fer. Vàrem realitzar: tir amb arc, circuit de ponts en alçada, ràpel de paret, jocs d'orientació amb brúixoles i l'excursió al Castell de Montclús on fins i tot, vam poder descansar i remullar els peus al riu. També vam veure els porquets, conills i cabres de la granja. Hi havia una cabra que per la tarda saltava la tanca i venia fins a la casa a menjar fulles dels arbres i no ens tenia pas por. Però...no us penseu que la cosa s'acaba aquí. Les nits van donar per a molt. No hi havia manera d'agafar el son amb tots els companys o campanyes d'habitació. En algun lloc hem sentit a dir que "la nit és jove"!!! i... no cal dir res més. Segur ho heu entès, oi? A més a més, com que hi havia la granja d'animals de la casa tant a prop, vam poder despertar-nos cada matí amb el cant del gall més pintxo i escandalós del galliner. Oi que diuen que els galls canten quan comença a fer-se de dia? Doncs aquest gall tant peculiar, a les 5 de la matinada, quan encara era negra nit, ja començava a fer de les seves. Quiriquiquíiiiiiii... no ens volia pas deixar dormir!!!. Vam arribar a l'escola divendres per la tarda ben cansadets i cansadetes de tanta diversió, gresca, emocionats i emocionades, amb moltes ganes d'abraçar les nostres famílies i de dormir al nostre llit. Per sort, a Vilafortuny no hi ha galls matiners ni "pijama party" cada nit. Per cert, quants mesos manquen per a les pròximes colònies...?

Educació primària - Cicle Mitjà - 4tA, B i C

4t-A



4t-B



4t-C



Educació Primària - Cicle Superior-5è A, B i C

Aquest curs hem fet moltes activitats amb les quals hem après i gaudit a parts iguals. Us en deixem una mostra:



Hem cosit un arbre nadalenc i un estoig / cartera decorats amb botons.

Vam treballar el fang. El vam portar a coure a un forn especial i vam aconseguir un tres en ratlla molt resistent!!



Durant el curs hem pogut gaudir de classes a l'exterior.



Hem disfrutat anant a l'hort a plantar, regar, treure males herbes...



Ens hem conscienciat de reduir l'ús dels plàstics en el nostre dia a dia.



DIA DE PLATJA TOTS JUNTS

Educació Primària - Cicle Superior-5è A, B i C



El dia 9 de juny, 5è A, 5è B i 5è C ens vam dirigir a la localitat de Flix per gaudir d'un fantàstic dia.



Tan sols arribar, començarem carregant energies, pel que seria un dia extraordinari.



A continuació, participarem d'un joc d'orientació. Ho vam donar tot!!!



Seguidament, ens esperava l'activitat estrella!!!
Gaudirem d'una ruta de 5km amb caiac pel meandre del riu Ebre,
plena de meravelloses Vistes.



HO VAM PASSAR MOLT BÉ I VAM GAUDIR MOLTÍSSIM!!!

UNA SORTIDA PER REPETIR!!!

Educació Primària-Cicle Superior-5è A B i C

APRENEM MÉS I MILLOR AL MANIPULAR...

Com cada curs a l'àrea de matemàtiques hem fet servir el material manipulatiu com un recurs per assolir millor els nous continguts. Ha estat més difícil que els altres anys, a l'haver de desinfectar tot cada cop que ho fèiem servir, però l'esforç ha valgut la pena!!!

Hem treballat molt i en aquest enllaç podreu veure un petit vídeo amb una mostra:

-Hem investigat sobre els successos aleatoris i vam presentar la nostra experiència al Congrés Català d'Educació Matemàtica.

- També hem representat i calculat superfícies amb retalls de roba d'1 metre quadrat... sabíeu que no és tan fàcil representar mig metre quadrat en forma de quadrat?

- Cada mes, ens ha visitat virtualment el matemàtic Antoni Vila, que ens ha explicat conceptes com l'infinít entre d'altres.

- Hem aconseguit trobar tots els desenvolupaments plans d'un cub fent rodolar una capsa de càpsules de cafè.

- Per entendre les fraccions hem fet servir la recta numèrica i el diagrama de Freudenthal.

-Amb les geotires hem descobert les característiques dels triangles i que és la figura geomètrica més important.

- Hem cercat quadrilàters amb el Tangram de Median, que només té 4 peces i justament són 4 triangles rectangles idèntics.

- Sabíeu que el nombre d'espines d'una pinya sempre és un número de la successió de Fibonacci, proveu-ho!!!!

Cliqueu a sobre la imatge i podreu veure algunes coses....



Educació Primària - Cicle Superior- 6èA, B i C

CRÒNICA D'UN CURS DIFERENT

Arribà un setembre ple de limitacions i moments diferents, malgrat això els nens conservaren el somriure sota la seva mascareta i els seus ulls reflectien aquesta alegria.

El fet de poder venir a classe després de tants mesos sense poder reunir-se va suposar un alè d'aire fresc per a ells. La seva energia i optimisme ens va fer molt més fàcil la feina dels mestres.

ALGUNS MOMENTS PER RECORDAR

Tot i aquest curs especial, volem compartir amb les famílies alguns dels moments més especials i diferents que hem viscut al llarg del curs.

CELEBREM EL NADAL COM CAL

Aquest Nadal no van faltar les cançons i alguns companys ens van sorprendre amb fantàstiques actuacions en la nostra versió de "Got Talent Guillem Fortuny"



CAMINADA FINS AL MOLÍ DE LA TORRE: Una manera diferent de celebrar el final del segon trimestre va ser la primera sortida del curs: una caminada fins al parc del Molí de la Torre on ens esperava alguna sorpresa.



Educació Primària - Cicle Superior- 6èA, B i C

COLÒNIES A HORTA DE SANT JOAN

I va arribar la data més esperada: les colònies! Després de superar aquest curs ple de reptes, va arribar el moment d'aprendre de forma diferent. Vam gaudir de tres dies amb contacte amb la natura, amb l'esport i amb la millor companyia! Una experiència inoblidable!



Educació Primària - Cicle Superior- 6èA, B i C



Diuen que una imatge val més que mil paraules...les nostres cares de felicitat són una mostra dels molts moments bons que hem passat aquest curs!

ANTIC EGIPT



Els alumnes de la classe dels **Somriures (SIEI)** hem estudiat l'Antic Egipte junt amb els nostres companys de classe de 5è. Ens ha agradat tantíssim, que hem volgut aprendre molts més aspectes d'aquesta etapa de la història tant interessant.

Hem investigat a través de molts vídeos :

- Està situat a l'est d'Àfrica i el seu fundador va ser el faraó Narmer, el rei Escorpí.
- Va durar aproximadament 3.000 anys.
- El Riu Nil, el més llarg del món.
- Vocabulari: sarcòfag, faraó, mòmia, piràmide, papirs, jeroglífic.
- Invents: clau, raspall de dents, calendari solar, maquillatge, perruques, sabates de taló, tisores..
- L'escriptura: Els jeroglífics, cada lletra és un símbol o dibuix.
- Els Déus egipcis: Ra, Anubis, Osiris...
- Les piràmides, tombes pels reis, i moltes curiositats.
- Les mòmies i com embalsamaven els cossos. Els egipcis creien en la vida després de la mort.



Després hem après a elaborar un *power point* amb tota la informació recollida: hem buscat fotos per internet, hem escrit la informació a les diferents diapositives, hem inserit música de l'Antic Egipte, hem buscat els noms de tota la classe amb els jeroglífics..

A casa, han fet unes *disfresses* xulíssimes de faraó i... arriba el gran dia!!!:

- Presentació del projecte davant tots els companys d'aula.
- Ens conviden a altres classes i cursos per explicar el projecte de l'Antic Egipte.

Educació primària - Anglès

ENGLISH- eTwinning projects

In the English area we have worked hard. Despite the course we had, we did not stop.

We did several activities: using technology (kahoots, logos, intros, crossword puzzles, power points showing Cambrils, etc...) doing movement activities, etc. Always promoting the creativity, innovation, pupils autonomy in order to learn and grow as they learn.

We are very happy because we have learned a lot while having a great time.



We've talked a lot, invented and created stories and published little books, and we've laughed a lot doing it.



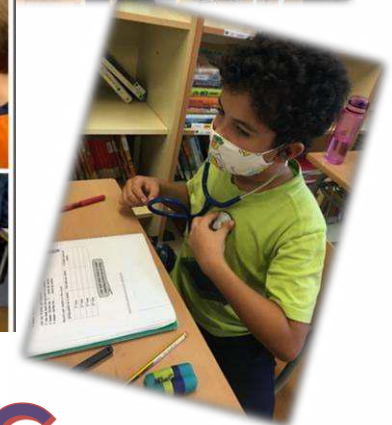
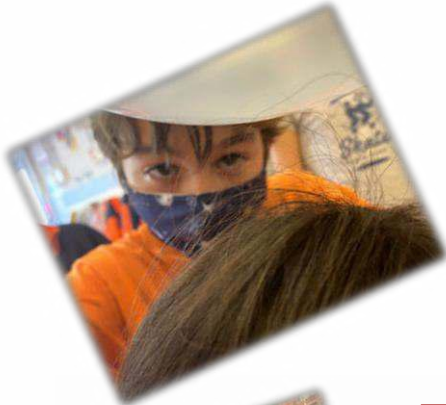
We also went to the language lab to work on pronunciation and intonation, as well as comprehension and grammar. Each at his own pace. Without running, but without stopping.

We have participated in two European etwinning projects, working together with pupils from other European countries. We have shared activities with them and we have shown them our lovely village. It has been very enriching.

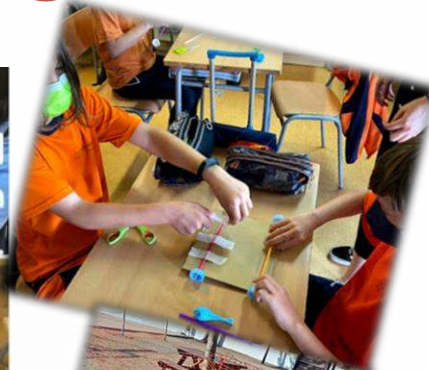


English class

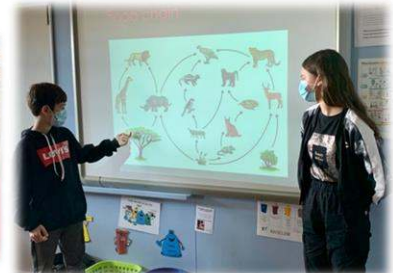
Educació Primària - SCIENCE



EXPERIMENTING



GIVING CONCLUSIONS



Educació Primària - Educació Física

Aquest curs, ens hem **INICIAT A L'ESCALADA** mitjançant el rocòdrom.



JOCS populars tradicionals i/o proposats per l'alumnat.



Hem après a saltar a les **GOMES ELÀSTIQUES** a partir de diferents coreografies i algunes famílies ens han ensenyat com saltaven quan eren com nosaltres.



El nou sorral fet amb troncs d'arbres ens recorda al **MÈTODE NATURAL D'HÉBERT** i ens permet explorar i experimentar molts exercicis naturals.



Educació Primària - Educació Física

Dins de les **GAMIFICACIONS**, hem aplicat els nostres coneixements de Suport Vital Bàsic per tal de salvar al pacient i hem realitzat diferents reptes motrius per descobrir qui era tripulant, fantasma o impostor.



Break out "Salvem vides" i Gamificació Among us

També, hem creat els nostres propis **CIRCUITS D'AGILITAT I COORDINACIÓ**.



I, per últim, hem fet iniciació esportiva mitjançant l'**HOQUEI PATINS**.



Educació Primària - Educació Musical

Des de l'àmbit artístic: música i dansa, hem volgut no perdre l'essència de l'escola on la música s'intenta gaudir amb audicions en viu, realitzant produccions de qualitat i escoltant a tot/a aquell/a que ha volgut sorprendre'ns amb una petita interpretació. Altres projectes musicals han estat...



4rt presenta una Cantata molt primaveral



6è enregistra una cançó i ho fan com autèntics professionals



AMPA

Benvolgudes famílies,

Com cada any, a les acaballes del curs toca fer balanç i reflexió.

Com el definim? Un any dur? Un any diferent? Potser millor ser positius i definir-lo com un any d'aprenentatge. Una malaltia mai és bona però la nostra actitud envers ella sí ho pot ser. En aquest any, ens hem ajudat, ens hem recolzat, hem empatitzat amb persones que ni tan sols coneixíem....

En el nostre petit univers, la nostra Escola, ha passat el mateix. Els nostres nens han patit un curs ple de canvis i de limitacions però han fet l'esforç d'adaptar-se , fins i tot molt millor de com ho haguéssim fet qualsevol adult. Són uns valents, ens alligonen cada dia.

En quant als professionals que treballen al nostre centre hem de reconèixer que tampoc ho han tingut fàcil. És ben veritat que l'educació i el treball amb nens ha de ser vocacional perquè els moments difícils no et superin. Tots ells s'han dedicat a fer girar les rodes de l'engranatge de l'Escola i aquesta ha avançat.

Per tot això, l'AMPA agraeix l'enorme esforç dut a terme per l'equip directiu i docent, pel personal de serveis auxiliars, per les famílies i, sobretot, **PELS NOSTRES NENS I NENES**. Sense vosaltres res d'això hagués estat possible.

Per últim, una menció als alumnes de sisè que ens deixen per iniciar una nova etapa. **US DESITGEM MOLTA SORT!!!**

BON ESTIU A TOTHOM!!!!

Escoles Verdes

Aquest curs hem participat, juntament amb totes les escoles verdes de Cambrils, en el **projecte d'esmorzars sostenibles** que ha organitzat l'associació Cel Rogent. Hem recollit dades dels residus plàstics que generem a diari amb els esmorzars que portem a l'escola. Després de la recollida de dades hem valorat els resultats. Hem visualitzat vídeos i hem fet activitats per conscienciar-nos de la necessitat de reduir els residus plàstics. Finalment hem fet un cartell amb les accions que podem dur a terme per tal de millorar i portar esmorzars més sostenibles i respectuosos amb el nostre medi ambient i amb aquests cartells hem fet un vídeo.



Com a Escola Verda, un dels nostres projectes és l'**hort escolar**. Per què l'hort escolar? Perquè l'hort ens ofereix una gran oportunitat educativa per treballar valors com:

- **La cooperació, compromís, responsabilitat** tot el centre ha ajudat amb alguna acció al manteniment de l'hort durant tot l'any.
- **Participació activa de treball en equip.** Totes les classes d'educació primària han anat a plantar. **1r.** Tomaqueres. **2n.** Enciams i escaroles. **3r.** Mongeteres i albergínies. **4rt.** Cebes. **5è.** Cols. **6è.** Espinacs i **Educació infantil** ha participat creant un hotel d'insectes.

Per últim, amb les diferents accions realitzades volem promoure una consciència de cura i respecte pel medi ambient. L'hort és el vincle que ens uneix amb la natura.



SANT JORDI 2021

Un any més hem celebrat Sant Jordi i els Jocs Florals a la nostra escola. Enguany ha estat diferent, però hi ha coses que sempre perduren en el temps: la il·lusió dels nostres alumnes, les seves ganes d'escriure i fer-ho el més bé que saben, la motivació per sorprendre i per agradar, les ganes de crear, d'inventar, de somiar desperts/es. Tot recolliten poemes i textos en prosa de gran qualitat.

Durant la setmana hem realitzat diferents activitats culturals:

Cicle Infantil i Cicle Inicial, han gaudit de contes contats per Maria Bravo i titulats:

C. Infantil: «Quatre petites cantonades de no res».

C. Inicial: «Història de les notes musicals».

Cicle Mitjà i Superior van gaudir d'un simulador del cel de Cambrils i d'una pel·lícula del Sistema Solar, gràcies al Planetari Full Done de 360° del Parc Astronòmic de les Muntanyes de Prades.

Els alumnes de cinquè varen compartir les seves habilitats i destreses musicals amb els companys. Quin bé de déu d'artistes que tenim!

Un aplaudiment per a tots/es ells/es!



GUANYADORS DELS X JOCS FLORALS ESCOLA GUILLEM FORTUNY

Cicle Inicial: Conte encadenat: "L' Aventura del llop i el caçador".

3r A- "El cacauet dins un forat": Carla Alonso Miñana.

3r B- "Tocar la lluna": Aina Cester Llop. 3r C- "La alegria": Sara García Caro.

4rt A- "Les roses de Sant Jordi": Maria Guzman Anchuela.

4rt B- "El bàsquet": Jaume Carreras Cárdenas.

4rt C- "El planeta": Júlia Barberà Van Kui. 5è A- "El gos màgic":

Naia García Palacios. 5è B- "Joricap y yo": Jana Martí Berga.

5è C- "La ballarina màgica": Mara Cafiero Caparrós.

6è A- "L'esforç d'un mateix": Xènia Smeenk Pérez.

6è B- "La realitat": Sònia González Palanca.

6è C- "La rosa": Ernest Castellví Barceló.

GUARDONATS EN LLENGUA ANGLESA

5è A- Martín Albiol Rota 5è B- Eric Toda Mata

5è C- Diego Alonso Tarrío 6è A- Aina Ferré Tort

6è B- Aina Aixalà Miró 6è C- Andrea Gil Chakur



6è A s'acomiada de l'escola

Els alumnes de la classe de 6è A han volgut dedicar unes paraules a la que ha estat la seva escola durant tots aquests anys:

Per a mi aquesta escola és la millor perquè m'han ensenyat moltes coses que no sabia i que segur em serveixen quan sigui gran. **Nil Navarro.**

Del cole tinc molts bons records i els companys són molt amables I espero tornar-los a veure sovint. **Biel Casas.**

A l'escola pots fer molts amics. És fantàstic. **Dídac Ortega.**

Gràcies a l'escola per haver-me ensenyat moltes coses que no sabia i que sempre recordaré amb molt d'amor. Gràcies per les colònies i la gravació musical. Inoblidables!!! **Víctor Fernández.**

Guardaré un molt bon record de la meva escola i dels mestres. He après coses molt importants i sobretot, me'n porto molts bons amics. **Arnau Vallverdú.**

Mi escuela me gusta mucho porque todos son muy amables y muy amigables. **Xavi Arrufat.**

En aquesta escola he après molts valors, entre ells: el respecte, la confiança, l'amistat i la companyonia. Us trobaré molt a faltar.

L'estiu ens espera i marxem d'aquesta escola amb molts bons records, amics i companys . Mai ho podré oblidar!!! **Ona Picardí.**

Nunca voy a olvidar todo lo que he hecho en esta escuela, lo que he aprendido y lo bien que me lo he pasado. ¡Inolvidable! **Ada Valls.**

No canviaria per res tot el que m'ha aportat aquesta escola: alegria, entusiasme, motivació, amistat...**Xènia Smeenk.**

Marxem, però sempre us tindrè al cor. **Aina Ferré.**

En aquesta escola m'ho he passat molt bé però, he de marxar perquè estic creixent. **Dídac Giménez.**

Mai oblidaré la companyonia que hi ha en aquesta escola. Sou els millors!!! **Ander López.**

Per a mi sisè ha estat el millor curs perquè ets dels grans i fas molts amics. **Jan Fibla.**

A l'escola he après molt. Estic molt orgullosa d'haver estat aquí. Mai podré oblidar aquest lloc. Ara hem crescut i és hora de dir: "Adéu". **Veronica Willington.**

Mai deixareu de ser la meva família, sempre us portaré al meu cor. Gràcies per haver-me ensenyat tot el que sé. **Lara Navarro.**

Gràcies per ensenyar-me tot el que sé i per donar-me aquesta experiència amb els meus super companys i els meus professors. No us oblidaré mai. **Nil Moya.**

Trobaré a faltar aquesta bonica escola. Recordaré cada moment que he viscut amb molt d'afecte. **Julen Arroyo.**

Para mí el cole lo es todo. He aprendido muchas cosas: a leer, mates... y a estar feliz. **Levi Amador...**

6è B s'acomiada de l'escola

Molts records bonics m'emportaré, històries, moments...Valors de per vida mestres m'han ensenyat i l'escola m'ha ajudat. **AINA**

Durant aquests nou anys que he estat en aquesta escola he anat aprenent coses tant acadèmiques com personals que m'han ajudat a anar formant la meva personalitat. **ARLET**

No vull oblidar els millors moments que m'han passat, i els meus amics molta diversió m'han donat, mai m'han defraudat ide l'escola m'he d'acomiadar. **AITOR**

Trobaré molt a faltar els companys que aniran a l'altre institut, sobretot els amics. **ALBERT.**

En aquesta escola he rigut, he plorat, he après a valorar a les persones. Ara vaig al institut i no sentiré aquesta emoció, però records molt forts estaran al meu interior. **SONIA**

Nou anys a l'escola i ara he de marxar,estic bastant trist de marxar perquè he passat bons moments amb els mestres, però sobretot amb els amics. Sens dubte ha estat una de les millors etapes de la meva vida. **DÍDAC**

En aquests cursos he après a tindre valors i a respectar a les persones, també a treballar en grup i el més important és que l'escola no és només un lloc per aprendre sinó també per fer amics i divertir-se. Gràcies al mestres he après molt. **ASIER**

He gaudit molt aquests anys. Agraïixo a tots els professors que m'han estat ajudant i m'han ensenyat molt del que sé ara. **ÀLEX**

Aquest any deixaré un lloc on he passat nou anys de la meva vida. Sempre el recordaré feliç i alegre. **ALBERTO.** Aquesta escola m'ha ensenyat a valorar les coses. Passaré al institut amb molts bons records que mai no oblidaré.

Gràcies als companys i als mestres que m'ha ajudat puc marxar amb un sospir de pau i tranquil·litat. **BIANCA**

Gràcies mestres per ensenyar-me a escriure, a sumar i a restar. Gràcies amics/gues per ajudar-me en tots els moments quehem compartit. Gràcies Guillem Fortuny per tots els records que , 'has donat. **GISELE**

Mai oblidaré tots els moments bonics que he viscut amb els companys i mestres. Sembla que fos ahir que començava P3 i avui ja estic a punt d'acabar 6è. M'entrasteix pensar que d'aquí pocs dies no tornaré a veure a molts companys i amics. **JÚLIA.**

Aquests 9 anys a l'escola no només m'han ensenyat aspectes acadèmics sinó que socialment m'he fet més forta, Me'n vaig de l'escola amb el record de tots/es que m'ha ajudat. Gràcies! **AITANA**

En aquests anys a l'escola he après que no he de viure en funció del que creguin els altres de mi i que no m'ha d'afectar a les meves opinions com actuin els meus companys. **GABRIELA.**

Nou anys al col·le que sempre estaran al meu cor, tant els amics com els profes. Els membres de l'escola no són coneguts, són família. **CARLA.**

En tots aquests anys tan llargs i divertits he après a estimar als meus companys i sobretot a estimar-me a mi mateix. També a treballar, estudiar i esforçar-me, però el més important és que m'ho he passat bé amb la gent que m'estima. **BRUNO.**

M'ha agradat sobretot aquest curs, perquè he après a valorar el que tenim i les amistats del nostre voltant. També molts valors sobre la vida, a relacionar-nos. **HÉCTOR.**

EL col·le sens dubte ha sigut la millor experiència de la meva infància: aprenentatges, experiències i, sobretot, els amics. Estigui al institut o en la universitat aquesta etapa sempre tindrà un lloc al meu cor. **BIEL.**

Gràcies a aquesta escola he tingut nou anys d'aprenentatges boníssims, els quals he compartit amb els meus companys. **ORIOL.**

6è C s'acomiada de l'escola

Els alumnes de la classe de 6è C hem acabat una bonica etapa a l'escola. El camí de la vida segueix, i estem segurs que ens esperen reptes meravellosos i també dificultats que sabrem superar. Però no volem marxar sense acomiadar-nos amb unes paraules:

«Sempre me'n recordaré de tots els mestres que m'han ensenyat i acompanyat en cada moment, mai m'oblidaré d'aquests 9 anys. Espero poder visitar-los sempre. Moltes gràcies per tot!» ARTUR

«Aquests 9 anys he estat súper bé. Hem fet amics, manualitats, balls... Cada dia quan anava a l'escola sempre portava un somriure. Dono les gràcies a tots els mestres que m'han recolzat en tot» CLÀUDIA

«Hi ha hagut moments molt especials, mestres meravellosos que m'han fet sentir com si fos la seva filla. He tingut moments difícils però sempre m'han ajudat i he après molt.» ALEXIA

«Gràcies per aquests 9 anys que m'han fet riure, aprendre i, sobretot, estar a gust. Mai ho oblidaré i sempre us portaré al cor». ERNEST

«Els 9 anys que he estat en aquesta escola he fet molts amics que guardaré per sempre i he experimentat coses que mai hauria imaginat». ENRIC

«Aquests anys m'ho he passat molt bé perquè he fet amics i els mestres han sigut molt amables i ens han ajudat sempre» ARIADNA

«Adéu i gràcies per aguantar-me aquests 9 anys!» ADAM

«Moltes gràcies per aquests anys, aquesta ha sigut la meva segona casa i hi he gaudit molt. Gràcies als mestres i a tot l'equip. Surto d'aquí molt contenta i orgullosa de tot allò que he après. Sempre us tindre al cor». ANDREA

«Durant aquests anys m'ho he passat genial i m'han cuidat molt bé». BIEL

«He estat molt còmoda amb la classe i amb els amics. M'han tocat molt bons mestres i cada curs he anat aprenent coses noves. Estic trista perquè us trobaré a faltar». WISSAL

«Em despedeixo d'aquest cole tan fantàstic que m'ha ensenyat moltes coses fantàstiques». DANI

«Adéu! M'ha agradat molt tot allò que he après i el bé que m'han tractat. Gràcies per aquests 9 anys». POL

«No ploris perquè s'ha acabat, somriu perquè ha passat». FERNANDO

«He passat aquí 9 anys de la meva vida. Aquesta escola ha sigut la meva segona família i hi he passat molt bons moments. Gràcies per tot». MARTINA

«He gaudit molt aquests 9 anys amb tots els mestres i amics. Molts mestres m'heu vist créixer, i això fa que us tingui molt apreciat. Moltes gràcies per tots aquests anys!» JÚLIA

«Mai oblidaré aquests 9 anys». CAMÍ

«Nou anys a la memòria són com 5 segons, però aquests 5 segons duren per sempre». SOFÍA

