

ALUNOS PARTICIPAM EM AÇÃO DE VOLUNTARIADO



O projeto proporcionou uma experiência enriquecedora de contacto direto com a realidade do voluntariado. **P.4**

DUAS BANDEIRAS, UM COMPROMISSO VERDE E AZUL



Na Semana Eco-Escolas, o momento alto foi o hastear, no dia 21 de março, da Bandeira Verde Eco-Escolas e da Bandeira Azul do Projeto Escola Azul. **P.5**

CLUBE DE DANÇA DOS LOUROS BRILHA NA SEMANA REGIONAL DAS ARTES

O Clube de Dança dos Louros encantou o público presente na Cerimónia de Abertura da Semana Regional das Artes, que teve lugar no Jardim Municipal, no dia 5 de junho. **P.9**

A NOSSA ESCOLA EM DIRETO: JOVENS REPÓRTERES NA TSF-MADEIRA PELO AMBIENTE!

No Dia Mundial da Rádio, jovens tomaram “as rédeas” da emissão em direto da TSF-Madeira. **P.3**



"A Escola É Nossa!" encheu os Louros de arte, emoção e música com teatro imersivo e sunset ao som do DJ Kali! **P.11**

"LABORATÓRIO COM VIDA" A CIÊNCIA EM AÇÃO NA NOSSA ESCOLA! P.45

ESCHER INSPIRA PADRÕES CRIATIVOS SOBRE A BIODIVERSIDADE DA MADEIRA **P.47**



JANTAR “À LA FRANÇAISE” P.6

Realizou-se, com grande entusiasmo e espírito de colaboração, um jantar “à la française”, promovido no âmbito do projeto SELF - Ensino Bilingue (Francês - Ciências Naturais).

8.º ANO PARTICIPA EM SEMINÁRIO SOBRE IGUALDADE DE GÉNERO E CIBERBULLYING

8º3 e 8º4 representaram a nossa escola no seminário promovido pela UMAR, na Escola da APEL. **P.29**

PALESTRAS PROMOVERAM O BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E EMOCIONAL DOS ALUNOS P.26

ALUNOS DERAM VIDA A FIGURAS SURPREENDENTES NA SEMANA DA EUROPA **P.50**



DESTAQUE

DIA MUNDIAL DA RÁDIO

A NOSSA ESCOLA EM DIRETO: JOVENS REPÓRTERES NA TSF-MADEIRA PELO AMBIENTE!



O Dia Mundial da Rádio celebrou-se no dia 13 de fevereiro de forma diferente, na Placa Central da Avenida Arriaga, no Funchal. Dez jovens tomaram “as rédeas” da emissão em direto da TSF-Madeira. Os mais novos entrevistaram vários convidados e debateram diversos temas. A nossa escola participou com os alunos Sara Cunha, do 6.º1, e Daniel Andrade, do 8.º3, que questionaram as docentes Nadea Barros e Sónia Bastos, pertencentes à equipa Eco-Escolas, acerca das estratégias e medidas que são adotadas na nossa escola, de forma a mitigar o efeito das alterações climáticas. Pequenos gestos, podem fazer a diferença!

PROF.ª SÓNIA BASTOS

DESTAQUE

SABIAS QUE...

No dia 25 de março realizou-se a Taça Escolar de Educação Rodoviária – Fase Concelhia, no edifício sede, com organização dos responsáveis pelo Projeto no edifício de São Gonçalo. As escolas participantes do concelho do Funchal competiram com entusiasmo e dedicação. Em primeiro lugar ficou a Escola Braço de Castro, seguida pelo Externato de São João e a Escola dos Louros em terceiro.

Escola dos Louros – Edifício de São Gonçalo. O evento contou com a presença de seis agentes da PSP que estiveram envolvidos na organização, realizando uma palestra de sensibilização, fiscalizando a prova de manobrabilidade, além de fazerem a vistoria da pista e dos sinais utilizados na prova.

Parabéns a todos os participantes pelo esforço e empenho!

PROF.ª HELENA MOREIRA



A PINK BOX CHEGOU À ESCOLA DOS LOUROS!



Foi no âmbito do Plano Estratégico da Escola para a Cidadania que a nossa Escola estabeleceu uma parceria com a Câmara Municipal do Funchal – Divisão da Juventude e a Associação Womaniza-te, tendo recebido a sua primeira Pink Box. O projeto Pink Boxes foi criado para garantir o acesso de todas as jovens mulheres a produtos de higiene feminina, principalmente se não têm acesso ou possibilidades económicas para os adquirir.

Neste sentido, foi disponibilizada à nossa escola uma caixa cor-de-rosa que contém produtos de higiene feminina, encontrando-se esta no Conselho Executivo e estando à disposição de todas as jovens mulheres da nossa escola.

O uso consciente, a responsabilidade e a solidariedade são princípios fundamentais no uso destes produtos, devendo ser retirados apenas na quantidade necessária e repostos por todos aqueles que, na comunidade escolar, tiverem possibilidade de contribuir.

Desta forma, estará garantido o contínuo reabastecimento da Pink Box e o acesso pelas jovens mulheres da nossa escola a estes produtos de higiene essenciais à sua saúde!

PROF.ª ANDREIA GORDO

DESTAQUE

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO EM PARCERIA COM A CASA DO VOLUNTÁRIO

ALUNOS DA ESCOLA ENVOLVEM-SE EM AÇÃO DE VOLUNTARIADO

A coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento, Patrícia Campos, juntamente com as professoras Sílvia Mendonça e Andreia Gordo, traçaram um projeto a ser implementado ao longo do ano letivo dedicado ao fomento do espírito de voluntariado entre os alunos do 6.º ao 9.º anos. O projeto, que envolveu todos os docentes da disciplina, foi realizado em parceria com a Casa do Voluntário, sediada na Rua do Brasil-Nazaré, e proporcionou aos alunos uma experiência enriquecedora de contacto direto com a realidade do voluntariado.

A atividade iniciou-se com palestras de sensibilização realizadas na escola, onde os alunos tiveram a oportunidade de aprender sobre a importância do voluntariado, as funções da Casa do Voluntário e as suas diversas áreas de intervenção. Durante estas sessões, foi também apresentado o projeto N.A.D.A. (Não Ao Desperdício Alimentar), que visa combater o desperdício alimentar e apoiar famílias carenciadas.

Depois da sensibilização teórica, os alunos passaram à ação, deslocando-se às instalações da associação. Aí, participaram ativamente na recolha de bens alimentares junto de hotéis, ajudaram na organização de cabazes e na preparação de refeições destinadas a famílias do bairro da Nazaré.

A iniciativa revelou-se um sucesso, despertando nos alunos um maior sentido de solidariedade e responsabilidade social. Muitos mostraram interesse em continuar envolvidos em ações de voluntariado, demonstrando que a escola não é apenas um espaço de aprendizagem académica, mas também um local onde se formam cidadãos mais conscientes e ativos na comunidade.

PROF.^a PATRÍCIA CAMPOS



DESTAQUE

O EDIFÍCIO-SEDE CELEBROU A SUSTENTABILIDADE COM ATIVIDADES INSPIRADORAS SEMANA ECO-ESCOLAS: UNIDOS POR UM FUTURO MAIS VERDE!

Entre os dias 17 e 21 de março, a nossa escola celebrou a Semana Eco-Escolas, um evento repleto de atividades que visaram sensibilizar a comunidade escolar para a importância das boas práticas ambientais. Os três edifícios da nossa escola vibraram com iniciativas que promoveram a consciência ecológica e o respeito pelo ambiente.

O ponto alto da semana foi o dia 21 de março, quando hasteámos, com orgulho, a Bandeira Verde Eco-Escolas 2023/2024, pela 13.^a vez, e a Bandeira Azul do Projeto Escola Azul. A cerimónia foi enriquecida pela entoação do hino do Eco-Escolas pelos alunos do 4.^o ano do Edifício de São Gonçalo, seguida de um desfile Eco Moda, protagonizado pelos alunos do 1.^o Ciclo dos edifícios de São Filipe e São Gonçalo. Neste dia, celebrámos também o Dia Mundial da Floresta, plantando 16 plantas no jardim, com a colaboração dos alunos do 4.^o e 6.^o anos dos edifícios sede e de São Gonçalo. Além disso, foram anunciados e premiados os alunos vencedores do Eco-Código, cujas frases inspiradoras irão guiar as nossas práticas ambientais. A participação ativa dos alunos dos três edifícios foi notável, com destaque para a criatividade demonstrada nas aulas de português no edifício-sede e nas atividades orientadas pelos professores titulares nas escolas de São Filipe e São Gonçalo.

Ao longo da semana, realizámos diversas atividades educativas e inspiradoras:

- Dia Mundial da Água: As turmas 5.^o1, 5.^o2 e 5.^o4 participaram numa ação de sensibilização sobre a importância da água e o seu uso sustentável.
- Prevenção de Incêndios Florestais: Os alunos das turmas 6.^o2 e 6.^o3 tiveram uma sessão informativa com um vigilante da natureza do IFCN, aprendendo sobre práticas seguras e o impacto dos incêndios.
- Feira "Troca e Reutiliza": Uma iniciativa de sucesso que promoveu a reutilização e a partilha de diversos artigos, reforçando a importância da economia circular.
- Hora do Planeta - Apaga e Poupa: A comunidade escolar uniu-se num gesto simbólico de poupança de energia, desligando a eletricidade em várias áreas da escola.
- Ações de sensibilização: Ações de sensibilização sobre “Desperdício Alimentar e Literacia Financeira” (9.^o 4), "Aves, onde andam" (8.^o 3) e “Há vida na areia” (7.^o 1)
- Exposição itinerante: Exposição sobre “Como prevenir incêndios florestais” e “Os resíduos vão à escola”, no corredor do 3.^o andar.

Agradecemos a todos os que colaboraram e participaram nesta semana memorável. O vosso empenho e dedicação foram fundamentais para o sucesso deste evento!

EQUIPA ECO-ESCOLAS



DESTAQUE

PROJETO SELF: FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 8.º1 (ENSINO BILÍNGUE) JANTAR “À LA FRANÇAISE”

No passado dia 16 de maio, realizou-se, com grande entusiasmo e espírito de colaboração, um jantar à la française, promovido no âmbito do projeto SELF (Secção Europeia de Língua Francesa) - Ensino Bilingue (Francês - Ciências Naturais). Esta iniciativa teve como principal objetivo a angariação de fundos para uma viagem cultural a Paris, prevista para o próximo ano letivo.

O jantar contou com um menu tipicamente francês, composto por ratatouille e carne assada, acompanhados por uma seleção de entradas e sobremesas variadas, confeccionadas com dedicação e muito sabor.

Um dos pontos altos da noite foi a interpretação de “La vie en rose” e “Champs Élysées” pela discente Mara Isabel que encantou os presentes. A animação prosseguiu, protagonizada pelos alunos, que surpreenderam ao caracterizarem-se como personagens francófonas ou ligadas ao imaginário cultural francês. Entre as fantasias destacaram-se Lupin, os irreverentes Minions e Gru, Mickey e Minnie da Eurodisney Paris, o emblemático Napoleão Bonaparte, bem como Linguini e Ratatouille, personagens do filme de animação passado em Paris. Esta envolvência temática conferiu ainda mais cor, alegria e simbolismo ao evento, reforçando a ligação dos alunos à língua e cultura francesas.

A realização deste jantar só foi possível graças ao empenho conjunto da comunidade educativa.

A organização endereça um agradecimento muito especial à escola, ao professor José João pela belíssima decoração floral, aos encarregados de educação, aos professores, ao Conselho de Turma, às assistentes operacionais e às cozinheiras, cujo trabalho incansável e dedicação foram determinantes para o sucesso da iniciativa. O nosso agradecimento também à pastelaria Novos Sabores pela pâtisserie française.

Mais do que uma simples angariação de fundos, este jantar demonstrou o valor da união, do espírito de entreajuda e da educação pela cultura.

A todos os que tornaram esta noite memorável, *merci beaucoup!*



DESTAQUE

PROJETO PRODUZIDO NO ÂMBITO DO CLUBE DE ELETRÔNICA

ENERGIA SOLAR E CRIATIVIDADE: INOVAÇÃO NA FEIRA TECNOLÓGICA DA RAM 2025

O presente vídeo documenta o processo de construção de uma estação de carregamento de telemóveis alimentada por energia solar, concebida por alunos da nossa escola. Para além de ilustrar o desenvolvimento de competências técnicas e científicas, o projeto promove valores como a sustentabilidade, a inclusão e a inovação.



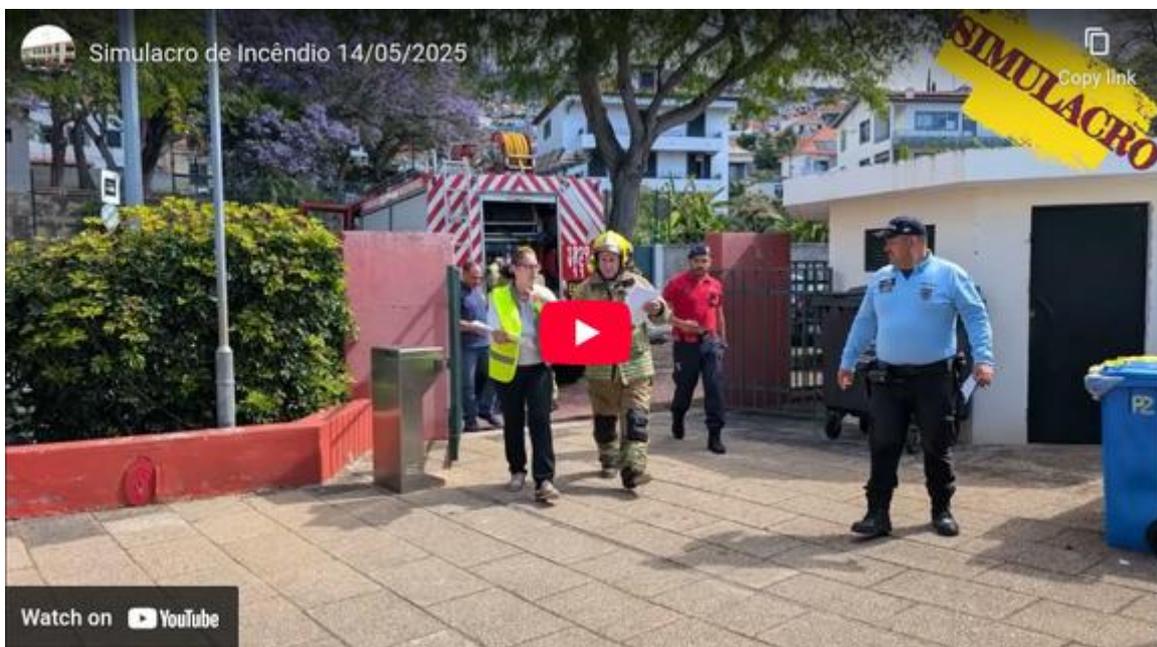
PROF. BRUNO MONTERROSO

COMUNIDADE ESCOLAR DEMONSTROU PREPARAÇÃO E CIVISMO EM EXERCÍCIO QUE VISA A SEGURANÇA DE TODOS SIMULACRO DE INCÊNDIO PARA UMA ESCOLA MAIS SEGURA E CONSCIENTE!

A Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros agradece a colaboração de todos os alunos, professores, assistentes operacionais e demais elementos da comunidade escolar.

Com a participação de todos, tornamos a escola num espaço mais seguro, consciente e preparado.

PROF. BRUNO MONTERROSO



DESTAQUE

PROJETO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DESAFIA PADRÕES IRREAIS DE BELEZA E PROMOVE UMA MENSAGEM PODEROSA A BELEZA DA VERDADE - MOVIMENTO CONTRA PADRÕES IMPOSSÍVEIS

Neste ano de 2025, a turma 9.º4, da Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros, deu um passo ousado e inspirador ao lançar oficialmente a campanha "A Beleza da Verdade" que desafia abertamente os padrões irrealistas de beleza impostos pela sociedade, pelas redes sociais e pela indústria da moda.

A campanha, idealizada na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, conta com a participação dos estudantes da turma que estão a criar materiais para divulgar pela comunidade escolar; dos pais enquanto rede de apoio dos jovens; e dos professores e restante comunidade enquanto apoiantes da iniciativa. Juntos vão promover a mensagem "Ninguém precisa mudar quem é para ser aceite!".

Cinco grupos- Um só objetivo!

Para concretizar o projeto, a turma dividiu-se em cinco grupos criativos:

O grupo do artigo de notícias investigou o impacto das redes sociais na autoestima dos jovens e preparou este artigo para chamar a atenção dos alunos e professores para o problema.

O grupo musical compôs e gravou uma música sobre a aceitação de si próprio, na qual todos se podem rever e sentir apoiados.

O grupo das afirmações criou cartões coloridos com mensagens positivas, que serão distribuídos para melhorar o ânimo e reforçar a autoconfiança de quem os receber.

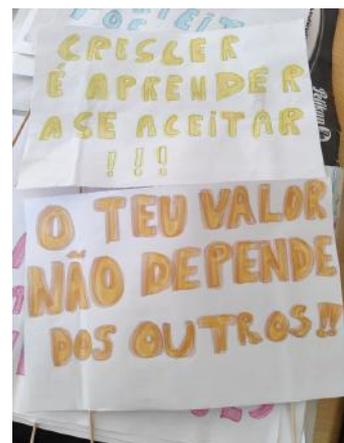
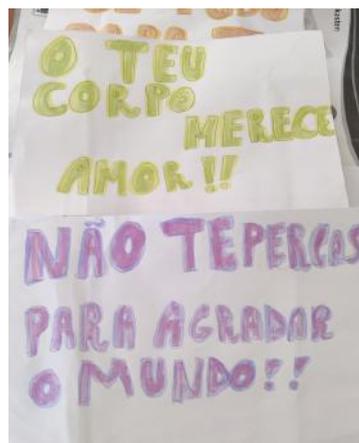
O grupo dos cartazes preparou posters vibrantes com slogans inspiradores para lembrar a todos: a beleza está na diversidade, não em padrões.

O grupo do folheto informativo elaborou um folheto com informações úteis sobre o impacto dos ideais de beleza, conselhos para a aceitação pessoal e uma lista de elogios. Este folheto será distribuído entre alunos, professores e encarregados de educação para aumentar a sensibilização.

Porque é importante?

Muitos jovens sentem pressão para corresponder ao "ideal" promovido pelas redes sociais e pela publicidade o que pode causar insegurança, ansiedade e até problemas de saúde mental. Este projeto pretende mostrar que cada pessoa é única e bonita à sua maneira, e que a verdadeira beleza está na individualidade.

INÊS SOFIA, ZOIA DMITRIENKO, JULIANA SILVA, ELISA RODRIGUES (9.º 4) E PROF.ª ANDREIA GORDO



DESTAQUE

ENERGIA, CRIATIVIDADE E TALENTO MARCARAM A CERIMÓNIA DE ABERTURA COM COREOGRAFIA INSPIRADA NO CIRCO CLUBE DE DANÇA DOS LOUROS BRILHOU NA ABERTURA DA SEMANA REGIONAL DAS ARTES

O Clube de Dança dos Louros encantou o público presente na Cerimónia de Abertura da Semana Regional das Artes, que teve lugar no Jardim Municipal, no dia 5 de junho. Os jovens talentos do clube apresentaram os espetadores com uma performance cativante de dança rítmica, que transportou a audiência para o universo circense com a representação de cenas de malabaristas.



Após a primeira eletrizante performance de dança rítmica que abriu a Semana Regional das Artes, o Clube de Dança dos Louros não deu descanso aos seus talentos e continuou a cativar o público em uma nova apresentação, que serviu de brilhante continuidade ao espetáculo. Mantendo o elevado nível artístico e a paixão pela dança, os jovens bailarinos demonstraram mais uma vez a sua versatilidade e dedicação, solidificando a sua posição neste evento.



DESTAQUE

UMA CELEBRAÇÃO ARTÍSTICA E EMOTIVA QUE ENVOLVEU TODA A COMUNIDADE ESCOLAR “A ESCOLA É NOSSA!”: TEATRO, MÚSICA E EMOÇÃO NOS LOUROS

No dia 5 de junho, a Escola dos Louros viveu uma tarde inesquecível com o espetáculo de teatro imersivo “A Escola é Nossa – o desamor da mudança”, uma produção que reuniu talento, emoção e muita participação.

Encenado pelo Curso Básico de Teatro do Conservatório – Escola das Artes da Madeira, este espetáculo contou com a colaboração de diversos clubes e elementos da escola, numa verdadeira celebração da união e da criatividade. A peça é uma adaptação especial do espetáculo que estreou em outubro, no âmbito dos 35 anos da escola, e que agora regressou com novos conteúdos e surpresas, especialmente pensadas para homenagear os alunos finalistas.

Durante a performance, o público foi envolvido numa viagem emocional e dinâmica, repleta de momentos marcantes que abordaram temas como a amizade, a mudança e o crescimento. A imersão permitiu que todos se sentissem parte integrante da história, num ambiente vibrante e de grande intensidade artística.

Após o teatro, a festa continuou com um animado sunset ao som do DJ Kali, que pôs toda a gente a dançar, encerrando o dia com muito entusiasmo, diversão e um verdadeiro espírito de comunidade.

Mais do que um espetáculo, esta iniciativa foi uma demonstração de como a escola pode ser um espaço vivo de expressão artística, celebração e partilha. Foi, sem dúvida, um dos momentos altos do ano letivo – e uma recordação que muitos levarão consigo para sempre.

(...) o público foi envolvido numa viagem emocional e dinâmica, repleta de momentos marcantes que abordaram temas como a amizade, a mudança e o crescimento.



ACONTECEU

“A CHANDELEUR”

No dia 2 de fevereiro, celebra-se em França a Chaneleur, uma festividade tradicionalmente associada à confeção de crepes e que simboliza prosperidade e sorte para o ano que se segue.

No âmbito do tema MasterChefs Junior, os alunos da turma 8.º 2 exploraram esta tradição na aula de francês. Depois de explorarem a receita na língua original, em casa, a maioria preparou os seus crepes e partilhou a experiência com a turma num lanche convívio à la française.

O entusiasmo foi notório e os resultados foram deliciosos! Alguns optaram pelos crepes clássicos, com açúcar, enquanto outros ousaram experimentar recheio de chocolate. Para além de aperfeiçoarem a sua competência comunicativa, os alunos desenvolveram também a competência intercultural que lhes permite conhecer universos culturais diferenciados. A Chaneleur foi sem dúvida uma experiência enriquecedora e saborosa!

No mesmo dia, a turma 8.º1 teve a oportunidade de descobrir esta tradição de uma forma especial. Para tornar a aula mais dinâmica e saborosa, a professora confeccionou os crepes para os alunos degustarem. Assim, todos puderam experimentar e apreciar este ícone da gastronomia francesa.

A experiência não só permitiu aos alunos conhecer melhor a cultura e os costumes franceses, como também despertou a curiosidade pela arte culinária. Entre risos e partilhas, a Chaneleur revelou-se uma verdadeira celebração do saber e do sabor!



ACONTECEU

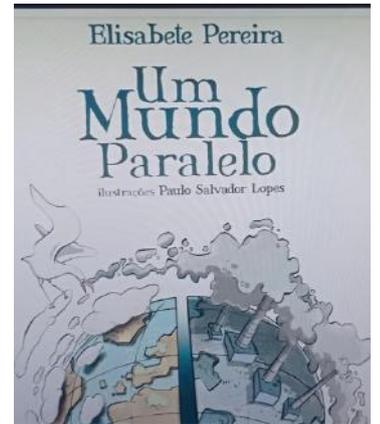
APRESENTAÇÃO DO LIVRO

"UM MUNDO PARALELO" DA ESCRITORA ELISABETE PEREIRA



No mundo em que vivemos, a sustentabilidade ambiental é uma questão crucial que exige a nossa atenção e ação imediata. Nesse contexto, o novo livro de Elisabete Pereira, intitulado "Um Mundo Paralelo", serve como uma inspiração para promover a reciclagem e a preservação do meio ambiente. As turmas dos 5.º1 e 5.º2 tiveram a oportunidade de assistir à sua apresentação e embarcar numa viagem para um mundo melhor.

PROF.ª SÓNIA BASTOS



ACONTECEU

COMEMORAÇÃO DO “FUNCHAL CLIMATE WEEK” MARCHA PELO CLIMA

O Município do Funchal organizou a Marcha pela Clima, inserida na comemoração do “Funchal Climate Week”, uma semana dedicada à ação climática e à sustentabilidade com o intuito de sensibilizar as crianças para a temática das alterações climáticas e os seus efeitos. A nossa escola participou com as turmas dos 5.º e 6.º e respetivas professoras de ciências naturais.

A marcha culminou na elaboração de uma árvore humana na Praça do Município.



ACONTECEU

EVENTO, NO ÂMBITO DO ESTUDO DO TEXTO DRAMÁTICO

TURMAS 1 E 4 DO 9.º ANO ASSISTEM À PEÇA «ABAIXO» NO TEATRO BALTAZAR DIAS



No dia dezanove de fevereiro, as turmas 1 e 4 do 9.º ano da Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros, tiveram a oportunidade de assistir à peça de teatro «Abaixo», da autoria da Companhia Contigo Teatro, no prestigiado Teatro Baltazar Dias. O evento, que se insere no âmbito do estudo do texto dramático, teve como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência enriquecedora no contacto direto com a arte dramática.

Acompanhados pelas professoras Graciela Figueira e Elsa Pereira, os estudantes puderam vivenciar uma representação marcante, que os ajudou a aprofundar os conceitos e elementos que têm vindo a ser abordados nas aulas de Português, especialmente no que se refere à interpretação e análise de peças dramáticas. A experiência de uma ida ao teatro é, assim, uma excelente oportunidade para os alunos compreenderem na prática o que têm aprendido em sala de aula, enriquecendo o seu conhecimento.

Esta iniciativa é parte de um esforço contínuo para promover a cultura e a arte junto do público estudantil, incentivando-os a desenvolver uma apreciação mais profunda pela cultural. Ao proporcionar este tipo de experiências, a escola reforça a sua missão de integrar as artes no currículo escolar e de criar momentos de reflexão e de aprendizagem fora da sala de aula.

A peça «Abaixo» trouxe aos alunos uma reflexão e outra visão sobre os contos de fadas e as suas personagens, proporcionando um espetáculo envolvente que despertou o interesse, a curiosidade e boa disposição dos estudantes. Este tipo de atividades é fundamental para estimular o gosto pela cultura e incentivar os jovens a explorarem novas formas de expressão artística.

A ida ao Teatro Baltazar Dias, sem dúvida, ficará marcada na memória dos alunos, que puderam vivenciar a magia do teatro de forma única e educativa.

ACONTECEU

8.º ANO REALIZA VISITA DE ESTUDO AO MERCADO NO ÂMBITO DA OFICINAS DAS LÍNGUAS

Nos dias 21, 24 de fevereiro e 10 de março, os alunos do 8.º ano participaram numa visita de estudo ao Mercado dos Lavradores, no âmbito da disciplina de Oficinas das Línguas subordinado aos temas “Masterchefs Junior”, “Live well: food choices” e “Essen und Trinken”, abordando a unidade temática da alimentação de forma interdisciplinar em português, inglês, francês e alemão.

Durante a visita, os alunos exploraram o local, a diversidade de produtos frescos disponíveis e os preços variados, relacionando-os com hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis. Para consolidar os conhecimentos adquiridos no contexto de sala de aula, os discentes realizaram uma ficha de trabalho alusiva ao tema.

A atividade decorreu com grande entusiasmo e revelou-se uma experiência enriquecedora, permitindo aos alunos aplicar os conteúdos lecionados na escola em contexto real.

PROF.ª ISABEL MARTINS



ACONTECEU

SEMANA ECO-ESCOLAS

A ÁGUA: UM PASSAPORTE PARA A VIDA!

No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Água, e inserida nas atividades da Semana Eco-Escolas, realizámos uma ação de sensibilização para destacar a importância deste recurso essencial para a vida, para as turmas do 5.º1, 5.º2 e 5.º4. Com esta ação reflexiva, levámos conhecimento e consciência sobre o uso sustentável da água, promovendo a sua preservação para as futuras gerações.

Agradecemos a todos os participantes pelo envolvimento e compromisso com esta causa tão importante! Vamos juntos cuidar do nosso bem mais precioso!



ACONTECEU

III TORNEIO DE BILHAR DE ESCOLAS



PROF.^a SUSANA GOMES

SEMANA ECO-ESCOLAS

FEIRA "TROCA E REUTILIZA"

No âmbito da Semana Eco-Escolas, realizámos a Feira "Troca e Reutiliza". Durante a feira, foi possível trocar roupas, livros, bijuteria, brinquedos e outros artigos, incentivando a reutilização e o espírito de partilha. Além disso, a atividade reforçou a importância da economia circular e da preservação do meio ambiente.

Obrigada a todos os que colaboraram neste evento. Foi um sucesso!

EQUIPA ECO-ESCOLAS



ACONTECEU

SEMANA ECO-ESCOLAS

HORA DO PLANETA - APAGA E POUPA

No âmbito da Semana Eco-Escolas, participámos na iniciativa Hora do Planeta - Apaga e Poupa, um gesto simbólico de sensibilização para o consumo responsável de energia e a preservação do meio ambiente. Durante a atividade, desligámos a eletricidade numa vasta área da escola, promovendo a reflexão sobre a importância da poupança energética no combate às alterações climáticas.



EQUIPA ECO-ESCOLAS

PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E OS ECOSISTEMAS FLORESTAIS ESCAPE ROOM: VAMOS SALVAR A FLORESTA?



O professor André Rodrigues, autor do manual UAU Ciências, dinamizou uma atividade envolvente com as turmas do 5.º e 6.º, acompanhadas pelas respetivas professoras de Ciências Naturais. A proposta foi um Escape Room educativo, intitulado "Vamos salvar a floresta?", no qual os alunos, em equipa, tiveram de resolver enigmas e desafios relacionados com a preservação ambiental e os ecossistemas florestais. A iniciativa promoveu o trabalho colaborativo, o raciocínio lógico e o aprofundamento de conteúdos científicos de forma lúdica e motivadora.

PROF.ª SÓNIA BASTOS



ACONTECEU

AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE AVES REALIZADA PELA SPEA ENVOLVE ALUNOS DO 8.º1

No passado dia 19 de março, a turma do 8.º1 teve a oportunidade de participar numa ação de sensibilização sobre a observação e conservação de aves, dinamizada pelas responsáveis do Projeto Eco-Escolas e realizada pela Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA). Esta iniciativa decorreu no âmbito da disciplina de Geografia e teve como principal objetivo promover a consciência ambiental entre os alunos.

A sessão iniciou-se com uma apresentação focada nas aves do arquipélago da Madeira, abordando as suas características e vocalizações. Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer melhor as espécies endémicas e migratórias que habitam a região, bem como os fatores que influenciam a sua distribuição e comportamento. Posteriormente, os estudantes participaram numa atividade prática de observação de aves, onde puderam identificar algumas das espécies previamente apresentadas e compreender a importância da preservação dos seus habitats naturais.

Através desta experiência, os alunos enriqueceram os seus conhecimentos sobre a biodiversidade local e desenvolveram um maior sentido de responsabilidade ambiental.

A SPEA, enquanto organização não-governamental, tem desempenhado um papel fundamental na sensibilização para a proteção das aves e dos seus habitats em Portugal, sendo esta atividade mais um exemplo do seu compromisso com a educação e a sustentabilidade.

PROF.ª PARTRÍCIA CAMPOS



ACONTECEU

PROJETO SELF: FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 8.º1 (ENSINO BILINGUE)

VIVENCIAR A CULTURA FRANCESA EM VISITA À “PÂTISSERIE FRANÇAISE”, NOVOS SABORES

No dia 24 de março, os alunos do projeto SELF (8.º1), do ensino bilingue, participaram numa enriquecedora visita de estudo à la pâtisserie française.

A atividade proporcionou uma imersão autêntica na cultura e gastronomia de França, permitindo aos discentes degustar um lanche "à la française" e aprofundar os seus conhecimentos sobre a confeitaria tradicional.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de conversar com o pasteleiro, Sr. Nicolas Demy um profissional francês, e sua esposa, Sandrine da Corte, que partilharam a sua experiência. O momento foi uma excelente oportunidade para praticarem a língua e compreenderem melhor as técnicas e tradições da confeitaria francesa.

Para além da experiência sensorial e do contacto direto com a cultura francófona, os alunos realizaram uma ficha de trabalho, consolidando as aprendizagens obtidas ao longo da atividade. A iniciativa reforçou a importância do ensino bilingue na formação académica e cultural dos alunos, incentivando o desenvolvimento de competências linguísticas.

A visita à pastelaria francesa foi, sem dúvida, uma experiência marcante, combinando aprendizagem, cultura e gastronomia de uma forma envolvente e significativa para todos os participantes.



PROF. ANTÓNIO ARCÁDIO | PROF.ª ISABEL MARTINS



ACONTECEU

PLANO ESTRATÉGICO DA ESCOLA PARA A CIDADANIA – DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO CRESCER COM SAÚDE! – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 9.º ANO



No âmbito do Plano Estratégico da Escola para a Cidadania – disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, durante os meses de fevereiro e março, tiveram lugar palestras sobre os temas “Saúde Física”, “Saúde Mental” e “Sexualidade, VIH/SIDA e IST’s”.

À semelhança do ano letivo passado, as sessões “Saúde Física” e “Saúde Mental” contaram com a presença das Enfermeiras Sofia e Carina, do CS Bom Jesus. Durante as mesmas, foram abordados os seguintes pontos: alimentação, exercício físico, hábitos de higiene, acompanhamento médico, vacinação e rotinas de sono no que se refere à saúde física; e atividades de contribuem para uma boa saúde mental, sintomas de doença mental e visualização de um vídeo sobre a adolescência e os desafios enfrentados pelos adolescentes, no âmbito da saúde mental.

Finalmente, na sessão “Sexualidade, VIH/SIDA e IST’s”, a psicóloga Diana da Associação Abraço abordou aspetos relacionados com a sexualidade e os afetos, falou sobre as infeções sexualmente transmissíveis e as formas de prevenção da sua propagação, bem como explicou a correta utilização do preservativo.

Em todas as sessões, foi notório o interesse dos alunos e alunas, que participaram ativamente, respondendo às questões colocadas e esclarecendo as suas dúvidas, relativamente aos temas tratados.

PROF.ª ANDREIA GORDO



[www](http://www.escoladoslouros.pt) Portal Louros

[escola_dos_louros](https://www.instagram.com/escoladoslouros) | Instagram

[Escola dos Louros](https://www.facebook.com/escoladoslouros) | Facebook

ACONTECEU

MENSAGENS POSITIVAS ENCHERAM A ESCOLA DE SORRISOS

UM DIA PARA SORRIR: CELEBRAMOS A FELICIDADE NA ESCOLA

No passado dia 20 de março, celebrou-se o dia Internacional da Felicidade. Com o propósito de comemorar este dia, as Técnicas Superiores Sara Silva e Sofia Camacho, organizaram de modo simbólico a atividade “A Felicidade é...” na sala de apoio ao CAA e espalharam mensagens inspiradoras na sala dos docentes.

Vários elementos da comunidade escolar participaram na atividade, rompendo vários sorrisos de felicidade.

TÉCNICAS SUPERIORES SARA SILVA E SOFIA CAMACHO



APRENDER A CAMINHAR... E A CONHECER O FUNCHAL!

PERCURSO INTERPRETATIVO "ÁRVORES DA NOSSAS RUAS"

No dia 1 de abril, a turma do 5.º4, acompanhada pelas professoras Sónia Bastos e Susana Brandão, participou num Percurso Interpretativo pelas ruas do Funchal.

Além de desfrutarem dos benefícios da caminhada, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer melhor a flora local, descobrindo curiosidades sobre as plantas que fazem parte da identidade da nossa cidade.

Uma experiência enriquecedora, onde a aprendizagem se aliou à natureza e ao bem-estar!

PROF.ª SÓNIA BASTOS



ACONTECEU

A “HORA DO CONTO” LEVOU OS ALUNOS A EXPLORAR O UNIVERSO DOS SONHOS, DA LEITURA E DA IMAGINAÇÃO A GIRAFA SONHADORA ENCANTOU OS ALUNOS DO 5.º ANO

No dia 28 de março pelas 11:30, realizou-se a “Hora do Conto”, no âmbito do Projeto Baú de Leitura, na biblioteca do edifício-sede.

A atividade, destinada a alunos de 5.º ano, foi dinamizada pela autora da obra A Girafa Sonhadora, a Dr.ª Luísa Sardinha, e pela ilustradora, Prof.ª Ana Isabel Rodrigues.

A Girafa Sonhadora é uma história para crianças que nos fala de uma jovem girafinha africana, muito sonhadora e curiosa, de seu nome Constança. À noite, enquanto todos os animais da floresta dormiam, Constança sonhava conhecer a imensidão do universo. Depois de algum tempo a observar o céu, concretizou o seu desejo de ver de perto as estrelas, a lua, o sol e os planetas...

Os alunos gostaram de ouvir a história e de realizarem atividades de soletração de palavras relacionadas com a obra; um jogo didático de perguntas e, por fim, de reconstruírem uma história diferente, a partir de um cubo com imagens e a frase inicial.

Foi uma atividade interessante e enriquecedora para os participantes!

TÉCNICA SUPERIOR IVONE ANDRADE



PROJETO SELF: FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 8.º1 (ENSINO BILINGUE) “MARCHÉ DE PÂQUES” / MERCADINHO DA PÁSCOA

No dia 4 de abril, realizou-se um mercadinho de Páscoa no âmbito do projeto SELF, 8.º1.

A iniciativa visou angariar fundos para a viagem a Paris, privilegiando a comunicação em língua francesa.
"Pâques, c'est la fête de l'espérance, le printemps de l'âme." – Victor Hugo

“Joyeuses Pâques”!

PROF. ANTÓNIO ARCÁDIO | PROF.ª ISABEL MARTINS



ACONTECEU

PALESTRAS PROMOVERAM O BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E EMOCIONAL DOS ALUNOS

ORIENTAÇÃO DE CARREIRA – 9.º ANO

Foi no âmbito do Plano Estratégico da Escola para a Cidadania que se deu a articulação entre o Serviço de Psicologia e Orientação, na pessoa da Psicóloga Cláudia Andrade, e a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na pessoa da Professora Andreia Gordo, visando a promoção de sessões de orientação de carreira, junto de todas as turmas do 9.º ano.

Os objetivos desta iniciativa relacionaram-se com: acompanhar / orientar os alunos nas suas opções em termos de prosseguimento de estudos ou de inserção na vida ativa; contribuir para a consolidação dos projetos pessoais e vocacionais dos jovens, preparando para o confronto com dificuldades; e esclarecer os alunos relativamente às escolhas vocacionais efetuadas, apoiando-os na fase de transição e especificação em que se encontram. Assim, após uma sessão inicial de apresentação, foram dinamizadas sessões que incidiram sobre as temáticas “Como escolher o meu futuro”, “As profissões e o mundo do trabalho”, “Alternativas de Educação/Formação” e “Elaborar projetos pessoais”.

O trabalho em sala de aula culminou com uma sessão final, promovida pelo Dr. Renato Carvalho, membro da Ordem dos Psicólogos Portugueses, que fez um apanhado geral dos temas trabalhados e esclareceu eventuais dúvidas que os alunos ainda pudessem ter.

Posteriormente, os alunos que manifestaram interesse puderam ainda usufruir da aplicação dos testes e entrevistas individuais, sendo os resultados discutidos com os mesmos e os seus encarregados de educação, visando a tomada de decisão final de forma informada e consciente.

PROF.ª ANDREIA GORDO E PSICÓLOGA CLÁUDIA GONÇALVES



COM A VENDA DE PULSEIRAS SOLIDÁRIAS, LEVARAM ESPERANÇA A CRIANÇAS QUE ENFRENTAM DOENÇAS GRAVES ALUNOS DO 5.º ANO AJUDAM A REALIZAR DESEJOS COM A MAKE-A-WISH

A nossa escola orgulha-se em reconhecer o empenho, a generosidade e o espírito de voluntariado demonstrados pelos alunos das turmas 5.º2, 5.º3 e 5.º4, que se envolveram ativamente na angariação de fundos para a instituição Make-A-Wish através da venda de pulseiras solidárias. Deste modo, foi possível contribuir para a realização dos desejos de crianças e jovens que enfrentam doenças graves, levando-lhes um pouco mais de esperança, força e alegria. A todos os que participaram nesta causa, o meu mais sincero agradecimento. Este gesto demonstra que, juntos, podemos fazer a diferença.



Obrigada!

PROF.ª SÓNIA BASTOS

ACONTECEU

ATIVIDADES CRIATIVAS E DE PARTILHA DESTACARAM A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL NA ESCOLA TURMA DO 8.º3 PROMOVE BEM-ESTAR COM O PROJETO “MAIS CONTIGO”

No presente ano letivo, a turma do 8.º3 participou no projeto “MAIS CONTIGO”, dinamizado pela psicóloga da escola Cláudia Andrade e por uma enfermeira do Centro de Saúde do Bom Jesus especialista em saúde mental, Sofia Spínola.

O projeto caracteriza-se pela promoção da saúde mental e do bem-estar em meio escolar, e tem como principais objetivos: a prevenção de comportamentos suicidários, o combate ao estigma em saúde mental e a criação de uma rede de atendimento em saúde. Pretende-se diminuir a sintomatologia depressiva e aumentar o bem-estar nos jovens. Nesse âmbito, foram dinamizadas atividades criativas, convívios, debates e criação de cartazes elucidativos, envolvendo todos os alunos. As atividades foram desenvolvidas nas aulas de Formação Pessoal e Social em cinco sessões. De destacar, o dia 10 de outubro (Dia Mundial da Saúde Mental) e o dia 14 de março (Dia “MAIS CONTIGO”). Neste último, foi realizado um lanche partilhado e os alunos elaboraram um cartaz alusivo ao tema desenvolvido ao longo do ano. De referir que os alunos participaram com muito empenho e interesse em todas as atividades desenvolvidas no projeto.

PROF.ª CARLA LUME E PSICÓLOGA CLÁUDIA GONÇALVES



AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: “ABELHAS E PRODUÇÃO DE MEL”

No âmbito da comemoração do Dia Mundial das Abelhas, as turmas 5.º2 e 5.º3, da Escola dos Louros, participaram numa ação de sensibilização: “Abelhas e Produção de Mel”, dinamizada pela Estação Zootécnica da Madeira. A atividade destacou a importância das abelhas e reforçou o papel da agropecuária desta instituição, como centro de reprodução animal de referência na Madeira.

PROF.ª SUSANA BRANDÃO



ACONTECEU

EXPLORANDO A CULTURA E OS SABERES TRADICIONAIS DA MADEIRA

7.º2 VISITA O BLANDY'S WINE LODGE E DESCOBRE OS SEGREDOS DO VINHO MADEIRA

No passado dia 7 de maio, os alunos da turma dois, do sétimo ano, acompanhados pelas professoras Mara Silva e Cristina Santos, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular- Viajar da serra ao mar - Périplo pelo Arquipélago da Madeira-, realizaram uma visita de estudo ao Blandy's Wine Lodge, no Funchal. Esta atividade teve como objetivo proporcionar uma aprendizagem diferente e mais próxima da realidade regional, cruzando cultura, história e tradição.

Durante a visita, os alunos tiveram oportunidade de conhecer de perto o processo de produção do famoso Vinho Madeira, desde as diferentes castas utilizadas até ao trabalho especializado dos tanoeiros e borracheiros — profissões antigas e fundamentais na conservação e transporte do vinho.

A visita revelou-se muito enriquecedora, com os alunos a demonstrarem grande interesse e participação ativa, colocando questões pertinentes e mostrando curiosidade sobre os temas abordados.

Ainda houve tempo para uma visita à Praça Central, na Avenida Arriaga para apreciar os tapetes de flores e a 70.ª Exposição da flor.

PROF.ª CRISTINA ALMEIDA SANTOS



ACONTECEU

EDUCAÇÃO FÍSICA DEBAIXO DE ÁGUA

ALUNOS EXPLORAM A VIDA MARINHA NUMA AULA PRÁTICA DE SNORKELING

A aula de Educação Física tomou um enredo diferente do normal, inovador, onde os alunos puderam explorar a vida marinha através da atividade de *snorkeling*.



NO PASSADO DIA 14, A ESCOLA DOS LOUROS TROCOU OS TRADICIONAIS EQUIPAMENTOS DESPORTIVOS POR MÁSCARAS DE SNORKELS. A PRAIA DO ARSENAL FOI O CENÁRIO DE UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DIFERENTE E ENRIQUECEDORA, ONDE OS ALUNOS PUDEAM EXPLORAR A VIDA MARINHA ATRAVÉS DO SNORKELING, UNINDO EXERCÍCIO E DESCOBERTA EM UM AMBIENTE NATURAL DESLUMBRANTE.

SORTEIO DE RIFAS

PROF.^a SUSANA GOMES

Realizou-se, no passado dia 16 de maio, o sorteio de rifas, com o objetivo de angariar fundos para a realização de uma viagem cultural a Paris, numa sessão que decorreu sob a presença da Inspeção da Autoridade Regional das Atividades Económicas (ARAE), garantindo assim a total transparência e legalidade do processo.

O evento contou com a participação de representantes da organização, bem como de alguns alunos da turma 8.º1, e decorreu de forma ordeira e conforme os regulamentos previamente definidos.

Lista dos premiados:

1.º prémio – rifa n.º 1627 – Estadia para 2 pessoas, oferta do Grupo Aqua Natura;

2.º prémio – rifa n.º 0531 – Aula de Surf para 2 pessoas, oferta da empresa Triple Tide;

3.º prémio – rifa n.º 2175 – Observação de cetáceos em catamarã, para 2 pessoas, oferta da empresa VMT Madeira;

4.º prémio – rifa n.º 1334 – Refeição para 2 pessoas, oferta do restaurante Snack Bar Arco iris;

5.º prémio – rifa n.º 0558 – Entrada para 2 pessoas no Jardim Monte Palace;

6.º prémio – rifa n.º 1020 - Entrada para 2 pessoas no museu Fun Art 3D;

7.º prémio – rifa n.º 0199 – Cabeleireiro, oferta Kebeleza.

A entidade promotora agradece a todos os que participaram e colaboraram, contribuindo para o sucesso desta iniciativa.



PROF.^a ISABEL MARTINS

ACONTECEU

PROJETO SELF: FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 8.º1 (ENSINO BILINGUE)

8.º3 E 8.º4 PARTICIPAM EM SEMINÁRIO SOBRE IGUALDADE DE GÊNERO E CIBERBULLYING



No passado dia 2 de junho, as turmas do 8.º3 e 8.º4 representaram a nossa escola no seminário promovido pela UMAR, na Escola da APEL, no âmbito do projeto Art'themis – Jovens Protagonistas na Prevenção e na Igualdade de Género.

Durante o evento, os alunos apresentaram os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo, com especial destaque para o tema do cyberbullying. O 8.º3 criou uma letra original para a música "APT" de Bruno Mars, acompanhada por uma coreografia impactante, com o objetivo de alertar e sensibilizar para os perigos do cyberbullying. Já a turma do 8.º4 apresentou vídeos claros e objetivos, focados na promoção de um ambiente digital positivo.

Foi uma experiência enriquecedora que reforçou o papel dos jovens como agentes de mudança para uma sociedade mais justa e inclusiva.

PROF.ª PATRÍCIA CAMPOS



www Portal Louros

escola_dos_louros | Instagram

Escola dos Louros | Facebook

ACONTECEU

PROJETO SELF: FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 8.º1 (ENSINO BILINGUE)

“COURS EN PLEIN AIR”: ATIVIDADES LÚDICAS NA QUINTA MAGNÓLIA

No dia 2 de junho, a turma 8.º1 participou numa enriquecedora saída de campo à Quinta Magnólia, no Funchal, no âmbito do projeto SELF.

A iniciativa teve como principal objetivo promover o bem-estar, a socialização e o contacto com a natureza, através de uma série de atividades lúdicas e pedagógicas. Entre os destaques do dia, os alunos puderam experimentar o tradicional jogo francês da pétanque, uma atividade que despertou grande entusiasmo e espírito de equipa entre os jovens.

Para além deste jogo, o grupo envolveu-se ainda em danças recreativas ao ar livre, jogos de vocabulário na língua francesa que estimularam a criatividade e a expressão verbal, e na resolução de quebra-cabeças, promovendo o raciocínio lógico e o trabalho colaborativo.

A exploração do jardim foi outro dos momentos altos da visita, com especial atenção na observação dos animais presentes no espaço, nomeadamente várias espécies de aves e coelhos, que despertaram a curiosidade e admiração dos alunos. A visita às esculturas espalhadas pelo jardim permitiu também uma aproximação à arte em contexto natural, incentivando a reflexão e o sentido estético. O dia terminou com jogos livres, num ambiente descontraído e alegre, proporcionando momentos de lazer e descontração.

Esta atividade revelou-se uma experiência muito positiva, reforçando os objetivos do projeto SELF e destacando a importância das atividades ao ar livre no desenvolvimento integral dos alunos.

"Nous avons découvert la pétanque, dansé, joué avec des mots en français et exploré la nature en observant les sculptures et les animaux du jardin."

PROF.ª ISABEL MARTINS



ACONTECEU

TURMA DO 7.º2 VISITA A CASA-MUSEU DE JOÃO CARLOS ABREU E MERGULHA NA HISTÓRIA E CULTURA MADEIRENSES UNIVERSO DE MEMÓRIAS

No âmbito do tema - Da serra ao mar – Périplo pelo Arquipélago da Madeira -, a turma 7.º2, acompanhada pelas professoras Mara Silva e Cristina Santos, realizou uma visita de estudo, no dia 23 de junho, ao "Universo de Memórias João Carlos Abreu". Esta visita permitiu aos alunos contactar diretamente com a vida e obra de uma das figuras mais marcantes da cultura e turismo madeirenses, através de uma impressionante coleção de artefactos e memórias pessoais.

Para além de enriquecerem os seus conhecimentos sobre a história recente da Madeira, os alunos foram também sensibilizados para a importância da preservação do património cultural e artístico.

A atividade contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências transversais, promovendo uma aprendizagem contextualizada, significativa e inteiramente relacionada com o tema abordado ao longo do ano letivo.

PROF.ª CRISTINA ALMEIDA SANTOS



ACONTECEU

UMA FEIRA SOLIDÁRIA QUE DEU NOVA VIDA A OBJETOS USADOS E ESPALHOU CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

FEIRA “TRAZ, PEGA E LEVA COM AMOR” PROMOVE A SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA

No passado dia 5 de junho, data em que se assinala o Dia Mundial do Ambiente, a comunidade escolar celebrou este marco com a realização da feira “Traz, Pega e Leva com AMOR”, um evento dedicado à promoção da sustentabilidade e à sensibilização para a preservação do meio ambiente.

Organizada com entusiasmo pelas alunas do 5.º e promovida pela equipa Eco-Escolas, a iniciativa teve lugar à entrada da escola, transformando o espaço num ponto de partilha e reaproveitamento de bens usados.

A feira teve como principal propósito incentivar a troca de artigos e roupas usadas, evitando o desperdício e dando nova vida a objetos que já não são utilizados. Entre os artigos trazidos por alunos, professores e restantes membros da comunidade escolar, destacaram-se roupas, livros, brinquedos, utensílios domésticos e outros objetos em bom estado, todos disponíveis para troca.

A “Traz, Pega e Leva com AMOR” foi mais do que uma simples feira: foi um exemplo concreto de como pequenos gestos podem ter um grande impacto ambiental, promovendo valores como a solidariedade, o reaproveitamento e o consumo consciente.

A organização e participação ativa nesta iniciativa são sinais de um compromisso crescente da comunidade escolar com a construção de um futuro mais sustentável.

PROF.ª NADEA BARROS



REFORÇAR HÁBITOS SAUDÁVEIS COM UMA COLHER DE CADA VEZ

PARABÉNS AOS VENCEDORES DO CONCURSO “HERÓIS DA SOPA”!

Celebramos a importância da sopa na alimentação, reforçando hábitos saudáveis. Rica em vitaminas, minerais e fibras, a sopa é uma aliada essencial para uma dieta equilibrada e saborosa.

Continuem a ser heróis à mesa!

PROF.ª CARLA VELOSA E PROF.ª SUSANA BRANDÃO



PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DA AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (5.º1 E 5.º2)

"EXPLORAR A MADEIRA"

O projeto, que decorreu ao longo do ano letivo, proporcionou aos alunos das turmas 5.º1 e 5.º2 uma imersão profunda na história, cultura e geografia do nosso arquipélago. Um dos momentos altos foi a vinda do historiador Emanuel Gaspar à escola. Com o seu vasto conhecimento, o Dr. Emanuel Gaspar encantou os alunos ao partilhar detalhes fascinantes sobre o Descobrimento das Ilhas do Porto Santo e Madeira, tornando a aprendizagem uma verdadeira aventura.

A exploração da Madeira não se limitou à sala de aula. No dia 29 de maio, os alunos tiveram a oportunidade de realizar uma maravilhosa visita de estudo ao Parque Temático da Madeira em Santana. Foi um dia recheado de atividades divertidas e interativas, que permitiram consolidar os conhecimentos adquiridos de forma lúdica e memorável.

O empenho dos alunos foi verdadeiramente inspirador, culminando no dia 30 de maio de 2025 com a apresentação dos seus trabalhos sobre os Concelhos do Funchal, Machico, Santana e Porto Santo, surpreendendo a todos com a qualidade dos seus projetos.

Um agradecimento muito especial é dirigido a todos os professores que acompanharam e orientaram estas turmas, contribuindo decisivamente para o sucesso do projeto. Em particular, um enorme obrigado aos professores Rui e Lubélia, que com o seu talento e dedicação, ensaiaram os alunos para a apresentação de vários momentos musicais. Estes momentos não só abrilhantaram as apresentações, como também contagiaram as três turmas presentes com uma alegria contagiante, tornando o evento ainda mais memorável.

Parabéns a todos! Continuem a explorar e a aprender com este mesmo entusiasmo.

PROF.ª EMA RODRIGUES



PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (5.º3)

VISITA DE ESTUDO À SPAD



No culminar do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, a visita à SPAD foi um sucesso! Os alunos do 5.º3 participaram com entusiasmo e saíram mais sensibilizados e conscientes sobre a importância da adoção responsável de animais. Uma lição de cidadania e empatia que ficará para sempre!



PROF.ª SUSANA BRANDÃO

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - EDUCAÇÃO VISUAL (6.º1)

PLANTAS ENDÉMICAS DA ESCOLA



Os alunos do 6.º1, na disciplina de Educação Visual, e no âmbito do Projeto e Flexibilidade Curricular, criaram cartazes relativos às Plantas Endémicas que se encontram no jardim da escola. A cada aluno foi atribuída uma das plantas, as quais foram previamente pesquisadas e fotografadas, para posteriormente divulgar à comunidade escolar, através de cartazes elaborados na disciplina de Educação Visual. O objetivo, além de conhecer as plantas existentes na escola, é sensibilizar para a proteção e preservação do Património Natural da Madeira.

PROF.ª JÉDIA FREITAS E PROF.ª PAULA NÓBREGA

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - PLANTAS ENDÉMICAS (6.º1)

VISITA AO JARDIM BOTÂNICO ASSINALA DIA MUNDIAL DA TERRA

No passado dia 22 de maio, os alunos do 6.º1 realizaram uma visita de estudo ao Jardim Botânico, no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Terra e do seu projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

(...) os alunos tiveram a oportunidade de explorar uma vasta diversidade de espécies vegetais, tanto de várias regiões do mundo como da própria ilha da Madeira.

Acompanhados pelas professoras de Ciências Naturais, os alunos tiveram a oportunidade de explorar uma vasta diversidade de espécies vegetais, tanto de várias regiões do mundo como da própria ilha da Madeira. A visita foi orientada com momentos de reflexão e ligação aos conteúdos lecionados em sala de aula, sendo a professora Graça responsável por relembrar diversos temas estudados sobre as plantas. Um dos momentos que despertou o interesse dos alunos foi a observação dos cagados num pequeno lago do jardim.

Para além da componente educativa, a visita incluiu também um lanche convívio, promovendo o espírito de grupo e a partilha entre os participantes.

Não faltaram os registos fotográficos que eternizaram os vários momentos desta experiência.

Foi, sem dúvida, uma atividade muito enriquecedora, que permitiu consolidar aprendizagens, fomentar o respeito pela natureza e celebrar o Dia Mundial da Terra de forma significativa e envolvente.

PROF.ª NADEA BARROS



PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR “NATURARTEMENTE”

6.º2 ENCERRA PROJETO COM VISITA À QUINTA MAGNÓLIA E MÚSICAS TRADICIONAIS

No dia 23 de abril, os alunos do 6.º2 protagonizaram uma experiência diferente com a visita de estudo à Quinta Magnólia, integrada no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. A visita de estudo à Quinta Magnólia proporcionou aos alunos do 6.º2 um dia repleto de aprendizagens fora da sala de aula, em contacto direto com a natureza. A atividade, inserida no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, teve como objetivo promover o bem-estar físico e emocional dos alunos, bem como reforçar os laços entre colegas e professores.

As deslocações foram feitas de autocarro e, à chegada, os alunos participaram numa sessão de yoga dinamizada pela professora Elisa Ramos. Inspirados na natureza e nos animais, desafiaram-se a executar 20 posturas diferentes, numa atividade que incentivou a concentração, a calma e o equilíbrio. Seguiram-se jogos tradicionais, que despertaram muitas gargalhadas e fomentaram o espírito de equipa e a boa disposição entre todos. Após uma manhã dinâmica, o grupo reuniu-se num almoço-convívio, onde não faltaram o bolo e o gelado, oferecidos pelas professoras, tornando o momento ainda mais especial. Antes do regresso, ainda houve tempo para brincadeiras livres no parque, num ambiente descontraído e de alegria contagiante.

Já noutro momento, os alunos participaram num concerto final, preparado nas aulas de Música, no qual apresentaram várias músicas tradicionais da Madeira. Esta atividade, também inserida no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, valorizou o património imaterial da Região e permitiu aos alunos expressarem-se artisticamente, consolidando aprendizagens de forma criativa e culturalmente significativa.

O balanço do projeto não podia ser mais positivo: ao longo do ano, os alunos do 6.º2 tiveram a oportunidade de aprender de forma integrada e ativa, através de experiências que cruzaram diferentes áreas do saber. A participação entusiástica dos alunos e o envolvimento dos professores foram determinantes para o sucesso deste percurso, que culminou num conjunto de vivências marcantes e enriquecedoras, dentro e fora da escola.

ALUNOS DO 6.º2, PROF. ABÍLIO GONÇALVES, PROF.ª HELENA MOREIRA E PROF.ª MÁRCIA AZEVEDO



PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR “O MAR” (7.º1)

ESPÉCIE DE ALGAS NA RAM E LOBO-MARINHO: O MAR COMO SALA DE AULA

Trabalhos realizados no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular "O Mar" e dos projetos Escola Azul e Eco-Escolas sensibilizam para a biodiversidade marinha da Madeira.

ALGAS VERMELHAS

ALGAS VERMELHAS



As algas vermelhas (*Rhodophyta*) estão bem representadas na Madeira, com 231 espécies registadas, incluindo *Griffithsia capitata*, nativa da Madeira e das Canárias.

ALGAS VERMELHAS: “ASPARAGOPSIS ARMATA”



Esta alga vermelha invasora está presente na Madeira, bem como em outras regiões do Atlântico Nordeste.

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR “O MAR” (7.º1)

ALGAS E LOBO-MARINHO: O MAR COMO SALA DE AULA (CONT.)

ALGAS VERDES

ALGAS VERDES



As algas verdes (*Chlorophyta*) também são comuns na Madeira, com 64 espécies identificadas.

ALGA VERDE: “CODIUM ADHAERENS”



Esta alga verde foi registada na Madeira, bem como nos Açores, Canárias e Cabo Verde.

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR “O MAR” (7.º 1)

ALGAS E LOBO-MARINHO: O MAR COMO SALA DE AULA (CONT.)

ALGAS CASTANHAS

ALGAS
CASTANHAS



As algas castanhas (Phaeophyceae) estão bem representadas na RAM. Embora não exista um número exato divulgado de espécies específicas para a Madeira, estudos indicam que a costa portuguesa, incluindo a Madeira, possui uma diversidade significativa de algas castanhas (cerca de 98 espécies).

ALGA CASTANHA: “HALOPTERIS FILICINA”



Esta alga castanha, de aparência semelhante a uma samambaia, é encontrada na RAM em zonas sublitorais até 20 metros de profundidade.



Esta alga castanha é amplamente distribuída em águas tropicais e temperadas quentes, incluindo o Atlântico Nordeste, onde se encontra a Madeira.

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR “O MAR” (7.º 1)

ALGAS E LOBO-MARINHO: O MAR COMO SALA DE AULA (CONT.)

LOBO-MARINHO

Nome comum: Lobo Marinho; Foca Monge.

Nome científico: *Monachus monachus* (Hermann, 1779).

Distribuição na RAM: especialmente em Câmara de Lobos e Ilhas Desertas. População de aproximadamente 22 indivíduos. Em média, nascem por ano 4 crias, no entanto, 62% das crias morrem antes de atingir 1 ano de vida.

Distribuição no mundo: Oceano Atlântico e Mar Mediterrâneo; 750 indivíduos.

Habitat: costa, grutas submarinas e praias de clima mediterrâneo; podem deslocar-se até algumas milhas da zona costeira, e mergulhar até os 400 m de profundidade.

Dieta: peixe, cefalópodes e crustáceos.

Reprodução: maturidade nos machos aos 3 a 4 anos e fêmeas aos 6 a 7 anos; acasalam dentro de água no mar; podem ter uma cria por ano; gestação de 9 a 11 meses; amamentação de 4 a 6 meses; na RAM, a época de nascimentos do lobo-marinho ocorre em outubro-novembro.

Longevidade: 20 a 25 anos.

Morfologia: crias nascem com um aspeto lanoso, de cor negra, e uma mancha umbilical amarelada, que se torna progressivamente mais branca; é possível diferenciar facilmente o género dos jovens através do formato da mancha umbilical (formato retangular nas fêmeas, e formato borboleta nos machos); os machos geralmente são menores do que as fêmeas.

Ameaças: atividade turística, aquacultura, pesca lúdica, falta de alimentos na natureza, poucos machos na população e baixa variabilidade genética.

Conservação: O lobo-marinho e o seu principal habitat usufruem de uma vigilância atenta da parte do IFCN, como entidade fiscalizadora, realizada pelos Vigilantes da Natureza, com principal enfoco na Reserva Natural das Ilhas Desertas.

Estatuto legal: considerada pela IUCN espécie ameaçada, esta espécie é protegida pela legislação regional, nacional e internacional.



O que fazer em caso de avistamento de um lobo-marinho?

1. Registe o avistamento e contacte sosvidaselvagem@madeira.gov.pt ou <http://www.lobomarinhomadeira.com/>
2. Se estiver a nadar, e aparecer um lobo-marinho, desloque-se calmamente para terra, evite qualquer contacto com o animal.
3. Evite fazer ruídos e não permita a aproximação de animais de estimação ao lobo-marinho.

Partilhe estas regras de conduta com as pessoas que estejam no local do avistamento

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR "VIAGENS NA MINHA TERRA" (8.º2)

AVENTURA INESQUECÍVEL NO MONTADO DO PEREIRO!



A turma do 8.º2 no projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular "Viagens na minha terra" realizou um acantonamento épico no Montado do Pereiro (30 maio - 1 junho)! Os alunos organizaram e dinamizaram tudo, numa experiência que adoraram tanto que "por eles ficariam uma semana!", confessam.

Um enorme agradecimento à cozinha da nossa escola pelo apoio, em especial pela deliciosa macarronada do primeiro jantar, um agradecimento ao IFNC pela disponibilização da casa da Meia Lua e aos professores fantásticos que tornaram tudo possível: Gilberta Camacho, Eugénia Pérnica, Andreia Gordo, Jorge Rodrigues e Susana Gomes.

PROF.ª SUSANA GOMES



[Portal Louros](#)

[escola_dos_louros | Instagram](#)

[Escola dos Louros | Facebook](#)

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR "ADOÇÃO DE AVÓS" (8.º3)

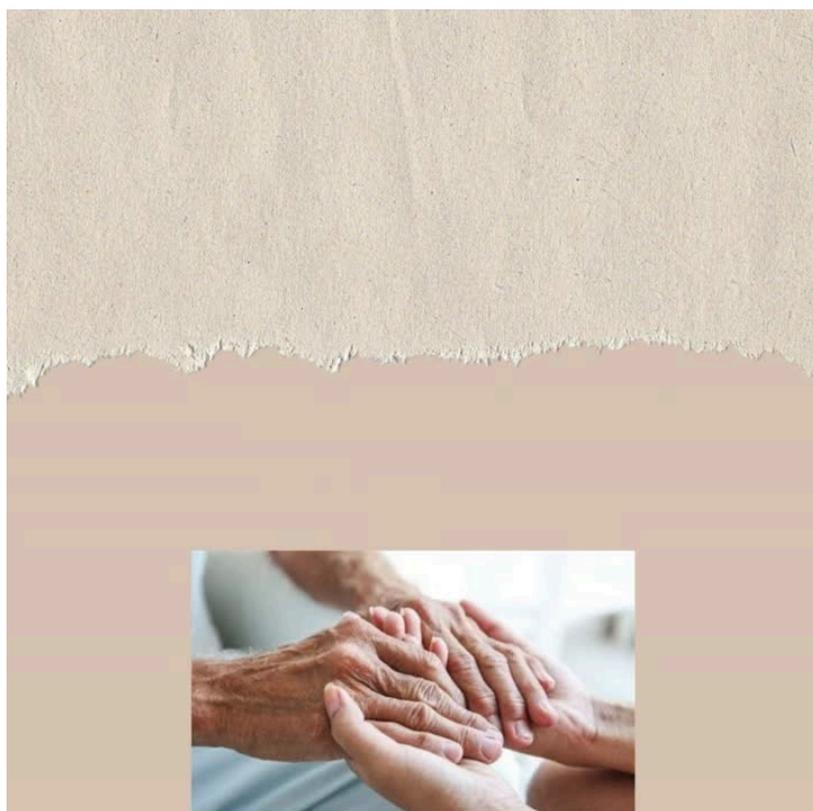
PLANTAS ENDÉMICAS DA ESCOLA

Ao longo do ano letivo, a turma do 8.º3 desenvolveu o seu Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular - Adoção de Avós em parceria com o Lar da Bela Vista. Foram desenvolvidas várias atividades, de modo a promover a interação entre gerações, sensibilizando os alunos para a realidade dos idosos e oferecendo momentos de alegria e companheirismo.

Todas as atividades desenvolvidas foram excelentes formas de estreitar laços e criar memórias.

No passado dia 30 de maio, realizou-se a última atividade, um lanche partilhado, oportunidade de convívio entre alunos "avós", Encarregados de Educação e professores do Conselho de Turma.

PROF.ª CARLA LUME



PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DA AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (9.º1 E 9.º4)

VIAGEM AO PORTO SANTO: UM FIM DE SEMANA DE CONVÍVIO E ALEGRIA PARA AS TURMAS 1 E 4

De 3 a 5 de março, as turmas 1 e 4, do 9.º ano, embarcaram numa emocionante viagem ao Porto Santo, no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. Acompanhados pelas respetivas diretoras de turma, Andreia Gordo e Elsa Pereira, pela presidente do Conselho Executivo, Gilberta Camacho e pelos professores Susana Gomes, Eugénia Pérnica e Nuno Costa, os alunos tiveram a oportunidade de desfrutar de momentos de convívio e de contacto com a natureza.

A aventura começou pelas 7h da manhã, com a chegada e reunião no porto do Funchal, seguida de embarque e viagem no ferry Lobo Marinho, na expectativa de umas férias de Carnaval repletas de atividades. Ao chegarem à ilha, foram recebidos por um clima ensolarado que prometia dias de diversão.

Durante a estadia, os alunos aproveitaram ao máximo as atividades na praia, onde puderam interagir, jogar e relaxar ao sol. A interação entre as turmas foi notável, promovendo um ambiente de amizade e colaboração. As refeições foram cuidadosamente organizadas, com almoços no Pingo Doce, onde foi feita uma reserva prévia, e pequenos-almoços preparados pelos professores no refeitório da Pousada da Juventude, na qual pernoitaram. No dia de Carnaval, após o almoço, os alunos (alguns envergando disfarces) dirigiram-se ao centro da cidade, assistiram ao Cortejo de Carnaval e participaram na animação que ali decorreu.

Os momentos vividos durante a viagem foram repletos de alegria e diversão, proporcionando aos alunos experiências que ficarão gravadas na memória. A combinação de atividades ao ar livre, boa comida e a companhia dos colegas fez desta viagem uma oportunidade única para fortalecer laços e criar recordações felizes. A viagem ao Porto Santo foi, sem dúvida, um sucesso, e todos os participantes voltaram para casa com sorrisos no rosto e histórias para contar. Agradecemos a todos os envolvidos na organização e execução desta experiência enriquecedora!



PENSAR • AGIR • CRIAR

PAFC “ANIMAIS DOMÉSTICOS” (9.º3)

ANIMAIS DOMÉSTICOS: UMA REFLEXÃO COM INTELIGÊNCIA (ARTIFICIAL)!

Vídeo de divulgação do projeto AFC da turma 9.º3, com recurso à Inteligência Artificial.



PROF.ª ANA TERESA ESCÓRCIO

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (9.º4)

UNIDOS PELO MAR: UMA MENSAGEM MULTILÍNGUE DE ESPERANÇA

O presente vídeo integra a atividade “Proteção do Mar e da Vida Marinha” e resulta do trabalho colaborativo entre alunos e professores, com o objetivo de sensibilizar para a preservação dos oceanos. Trata-se de uma produção multilíngue que reflete o empenho dos alunos na promoção da cidadania ambiental e da diversidade linguística.

PROF. BRUNO MONTERROSO



EUREKA

PALESTRA DA EMBAIXADORA DA SEGURANET REFORÇOU BOAS PRÁTICAS NA NAVEGAÇÃO ONLINE

VISITA DA EMBAIXADORA DA SEGURANET À ESCOLA

No âmbito das comemorações do Mês da Internet Mais Segura, no dia 20 de Fevereiro, recebemos a visita da Embaixadora da SeguraNet, a Dr.ª Cristina Faia, que nos proporcionou uma palestra enriquecedora, abordando cuidados e comportamentos essenciais para garantir a segurança durante a navegação na Internet.

A palestra foi direcionada para os alunos do 8.º1, que demonstraram grande interesse no tema.

A segurança online é uma prioridade e esta iniciativa contribuiu para fortalecer a consciência dos nossos alunos sobre práticas seguras na Internet.



EUREKA

CELEBRAÇÕES NO ÂMBITO DO DIA DA INTERNET MAIS SEGURA SEGURANÇA DIGITAL EM DESTAQUE NA NOSSA ESCOLA!

Ao longo do mês de fevereiro, a nossa escola assinalou o Dia da Internet Mais Segura com várias iniciativas que reforçaram a importância de uma navegação responsável e consciente.

Um dos pontos altos foi a IV Competição Online sobre Segurança na Internet, que contou com a participação entusiasta de todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos. Esta atividade foi uma excelente oportunidade para testar os conhecimentos sobre comportamentos seguros na rede, promovendo a reflexão sobre os cuidados a ter no mundo digital.

Os alunos vencedores foram premiados, numa celebração que valorizou o empenho e a responsabilidade digital.

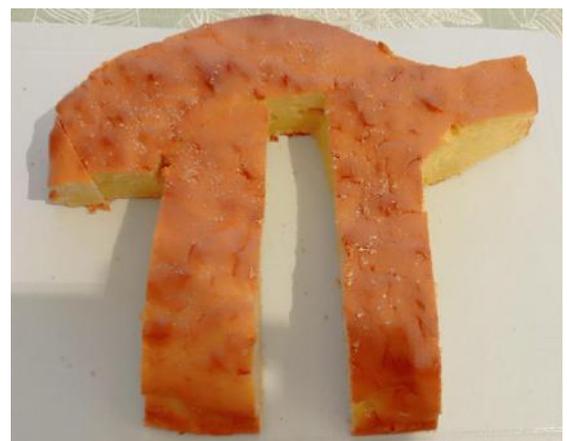
Através de iniciativas como esta, a nossa escola continua a demonstrar o seu compromisso com a educação para a cidadania digital, preparando os alunos para navegar online com segurança, confiança e sentido crítico.

PROF.ª MÁRCIA AZEVEDO

CELEBRAÇÃO DO DIA DA MATEMÁTICA E DO PI

No dia 14 de março, comemorámos o Dia da Matemática e do Pi. Os alunos do 5.º4 estiveram imbuídos na preparação das atividades que desenvolvemos nas aulas de matemática. Desfilaram pela escola com as suas camisolas e ainda degustaram uns deliciosos biscoitos e bolo com a forma do símbolo pi. Foi um dia feliz!

PROF.ª SÓNIA BASTOS



EUREKA

A CIÊNCIA GANHOU VIDA E DESPERTOU CURIOSIDADE NA NOSSA ESCOLA!

"LABORATÓRIO COM VIDA" – A CIÊNCIA EM AÇÃO NA NOSSA ESCOLA!



Nos dias 26 e 27 de março, a nossa escola foi palco de uma verdadeira aventura científica com a atividade "Laboratório com Vida"!

A atividade foi dinamizada pelos grupos disciplinares 230, 510 e 520, com a preciosa colaboração de alguns alunos dos 8.º e 9.º anos. Esta iniciativa trouxe experiências incríveis aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

Com um conjunto de atividades experimentais, de Físico-Química e de Ciências Naturais, os mais novos exploraram fenómenos surpreendentes e descobriram que a ciência pode ser tão fascinante quanto divertida!

Uma experiência inesquecível que despertou a curiosidade e o gosto pela ciência.

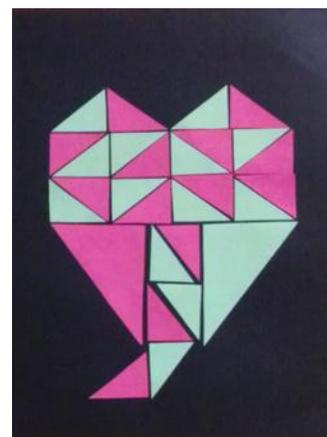
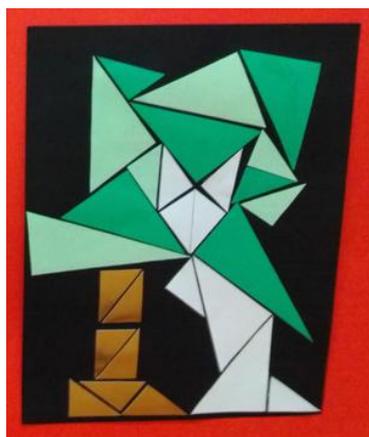
PROF.ª ANA LEAL



LOURARTE

KANDINSKY E PITÁGORAS INSPIRAM CRIAÇÕES ARTÍSTICAS NO 8.º ANO EXPOSIÇÃO “ARTMAT”

As turmas do 8.º ano desenvolveram um conjunto diversificado de trabalhos artísticos, sob a orientação das docentes das disciplinas de Matemática e Educação Visual/ Educação Tecnológica. O princípio orientador que uniu as criações foi a exploração do Teorema de Pitágoras e a estética singular de Kandinsky. Inspirados na icónica obra de Wassily Kandinsky, “Triângulos numa Curva”, os alunos criaram composições visuais originais. A simbiose entre estas disciplinas culminou numa rica paleta de expressões visuais, onde a variedade geométrica dos triângulos e a intensidade cromática estabelecem uma vibrante interação dinâmica entre as figuras e o fundo.



LOURARTE

ESCHER INSPIRA PADRÕES CRIATIVOS SOBRE A BIODIVERSIDADE DA MADEIRA

EXPOSIÇÃO: “PAINEL - FAUNA E FLORA DA ILHA DA MADEIRA”



As turmas do 7.º ano desenvolveram, no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, temáticas relacionadas com as espécies marinhas e terrestres existentes no Arquipélago da Madeira.

Desta forma, as docentes que lecionam as disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica orientaram os alunos na criação de um padrão artístico inspirado nas obras do artista plástico Escher, que esteve exposto no 3.º piso.

O resultado foi fantástico: a junção de vários módulos criados por diversos alunos demonstrou que a criatividade não tem limites.



LOURARTE

ATIVIDADE DO 7.º ANO COMEMORAÇÃO DA ÉPOCA DE CARNAVAL

O 3.º piso foi ornamentado com trabalhos coletivos designados “FIGURAS FANTÁSTICAS”, realizados pelos alunos do 7.º ano em contexto de sala de aula, no âmbito das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica do 3.º Ciclo. Foram inspirados no “cadavre esquis”, um desenho coletivo, em que nenhum dos participantes conhece a totalidade da obra, que vai assumindo contornos e significados inesperados”. A coordenação esteve a cargo das docentes dos Grupos de Artes Visuais e Educação Tecnológica, Paula Alves, Cristina Mendes e Cristina Lacerda.

PROF.ª ANA PAULA ALVES

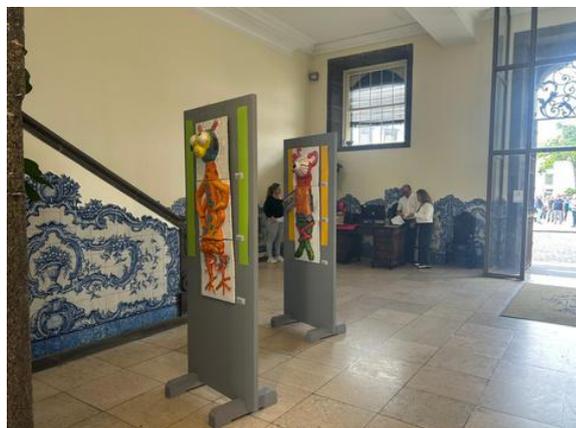


LOURARTE

ALUNOS DO 7.º ANO DERAM VIDA A FIGURAS SURPREENDENTES NA SEMANA DA EUROPA EXPOSIÇÃO DE “FIGURAS FANTÁSTICAS” NA CÂMARA MUNICIPAL DO FUNCHAL

Os trabalhos foram realizados pelos alunos do 7.º ano, no âmbito das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica do 3.º ciclo. Foram inspirados no “cadavre esquís”, um desenho coletivo, em que nenhum dos participantes conhece a totalidade da obra, que vai assumindo contornos e significados inesperados”.

A exposição, patente entre 7 e 12 de maio, nas comemorações da Semana da Europa, foi coordenada pelas docentes dos Grupos de Artes Visuais e Educação Tecnológica, Paula Alves, Cristina Mendes e Cristina Lacerda.



PROF.ª CRISTINA MENDES



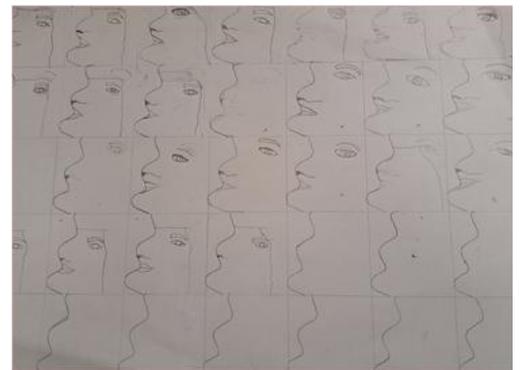
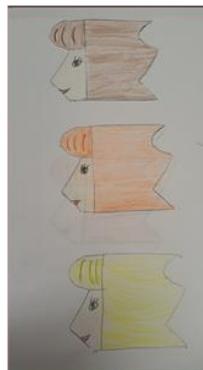
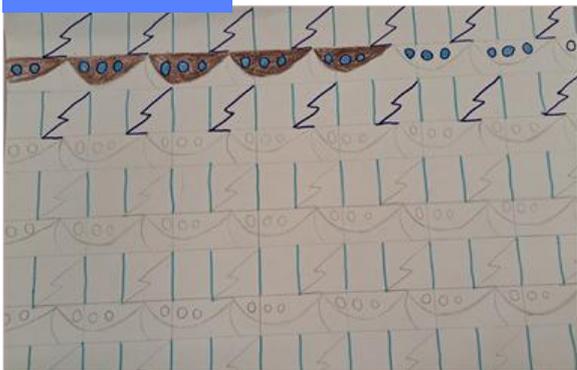
LOURARTE

ALUNOS EXPLORARAM PADRÕES VISUAIS ATRAVÉS DA REPETIÇÃO E ENCAIXE DE FORMAS GEOMÉTRICAS TESSELAÇÕES CRIATIVAS NO 6.º2 INSPIRADAS EM ESCHER

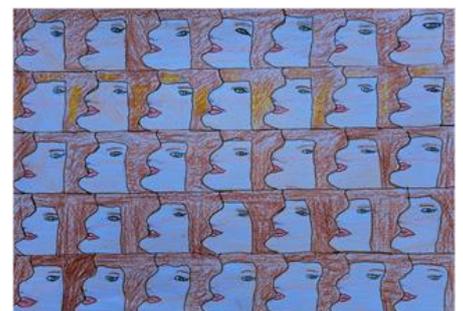
Os alunos do 6.º2, na disciplina de Educação Visual, criaram padrões a partir do conteúdo «Estrutura / Padrão» recorrendo a “Tesselação”. A Tesselação é o recobrimento de uma superfície bidimensional, tendo, como unidades básicas, polígonos congruentes ou não, sem que existam espaços entre eles, e de modo que a superfície total seja igual ao espaço particionado. Inspirando-se no artista gráfico Maurits Cornelis Escher, os alunos do 6.º2 construíram os seus “padrões” por tesselação.

Cada aluno registou no caderno ideias e selecionou a mais adequada. Posteriormente, criou um módulo a partir da deslocação, na horizontal, de parte do desenho inicial, colando-o no lado oposto, obtendo assim uma peça com forma assimétrica. A partir desta peça, criou uma forma cujo desenho “encaixa” no módulo seguinte, formando uma espécie de puzzle. Desta forma, obtemos um padrão por tesselação, onde as imagens encaixam umas nas outras.

ESBOÇOS/ IDEIA



TRABALHOS FINAIS/ TESSELAÇÃO



PROF. ª JÉDIA FREITAS E PROF. ª CRISTINA LACERDA

LOUROS EMBARCAM NUM ‘CRUZEIRO POÉTICO’ AO PORTO SANTO



Por ocasião da 10.ª edição do concurso “CriaPOESIA”, da responsabilidade da Associação João Carlos Abreu - Sol da Vida, realizou-se, no passado dia 10 de maio, o habitual ‘Cruzeiro Poético’, com destino ao Porto Santo, onde a nossa escola, uma vez mais, marcou presença, com participantes das categorias de Poesia e Poesia Visual.

Para além de o grupo ter desfrutado do convívio entre pares e professoras, dentre as quais a presidente do Conselho Executivo da nossa escola, pôde retemperar energias num cenário sem igual, onde não faltaram o Sol, a boa-disposição e o habitual mergulho.

Um dia memorável, que aliou o convívio e a brincadeira ao gosto pela poesia e pela arte, o que constituiu, sem dúvida, um incentivo para a participação em futuras edições.

PROF. ª SARA BARBEITO

SAL & PIMENTA

No âmbito do Projeto AFC “O Mar” e dos projetos de Educação Alimentar, Escola Azul e Eco-Escolas, os alunos do 7.º1 elaboraram receitas saudáveis e criativas com peixes pescados na Região Autónoma da Madeira, promovendo a valorização da gastronomia local, a sustentabilidade e a alimentação equilibrada.

SOPA DE ATUM



Ingredientes

½ Kg de atum
1 cebola
2 dentes de alho
1 tomate maduro
1 pimentão
1 posta de atum
Massa cotovelinhos
Azeite
Sal
Hortelã
Coentros ou salsa
Orégãos
Louro
Sal q.b.

Modo de preparação

1. Coloque o azeite, com a cebola e alho picados ao lume. De seguida, adicione o tomate aos cubos, tiras de pimentão, louro, orégãos e deixe refogar em lume brando cerca de 3 minutos.
2. Adicione o atum, ½ copo de vinho de culinária, ½ copo de água e sal a gosto. Deixe estufar durante 15 minutos.
3. Retire o peixe e desfie-o, reserve.
4. Junte água (200 ml) no refogado e deixe ferver, adicione a massa cotovelinhos e mantenha no lume até cozer.
5. Volte a colocar o peixe no caldo. Tempere com coentros ou salsa picada e folhas de hortelã.

DINIS E DAVID (7º 1)

FILETES DE CAVALA GRELHADA COM LEGUMES

Ingredientes

2 filetes de cavala
1 limão (sumo e raspas)
1 dente de alho picado
Azeite
Sal e pimenta a gosto
Legumes variados (abóbora, pimentão, cenoura ou outros a gosto)

Modo de preparação

1. Tempere os filetes de cavala com sumo de limão, alho, azeite, sal e pimenta.
2. Grelhe os filetes em uma frigideira antiaderente por 3-4 minutos de cada lado até que fiquem dourados e cozidos.
3. Corte os legumes em tiras ou rodela e saltei-os em uma frigideira com azeite até ficarem macios.
4. Sirva os filetes de cavala sobre os legumes salteados.

FILIPA E LUANA (7º 1)



[Portal Louros](#)

[escola_dos_louros | Instagram](#)

[Escola dos Louros | Facebook](#)

SAL & PIMENTA

GAROUPA GRELHADA COM LEGUMES ASSADOS



Ingredientes

4 filetes de garoupa (aproximadamente 150g cada)
1 abobrinha cortada em rodela
1 cenoura cortada em palitos finos
1 pimentão vermelho cortado em tiras
1 cebola roxa cortada em tiras
2 dentes de alho picados
Sumo de 1 limão
1 colher de sopa de azeite
Sal e pimenta a gosto
Ervas frescas a gosto (tomilho, alecrim ou manjeriço)
Salsa picada

Modo de preparação

1. Aqueça o forno a 200°C.
2. Em uma assadeira, coloque a abobrinha, cenoura, pimentão e cebola.
3. Regue com 1 colher de sopa de azeite, tempere com sal, pimenta e o alho picado.
4. Misture bem e espalhe os legumes de forma uniforme.
5. Leve ao forno por cerca de 25-30 minutos, mexendo de vez em quando, até que os legumes estejam dourados e macios.
6. Enquanto os legumes assam, tempere os filetes de garoupa com sumo de limão, sal, pimenta. Deixe marinar por 10-15 minutos.
7. Aqueça uma grelha.
8. Grelhe os filetes de garoupa por cerca de 3-4 minutos de cada lado, ou até que fiquem dourados e cozidos por dentro (o tempo pode variar dependendo da espessura dos filetes).
9. Sirva os filetes de garoupa grelhados com os legumes assados.
10. Finalize com as ervas frescas de sua preferência (tomilho, alecrim ou manjeriço) e um pouco de salsinha picada.

JOÃO VIEIRA (7º 1)

FILETES DE PEIXE-PORCO COM SEMENTES DE SÉSAMO

Ingredientes

500g de filetes de peixe-porco
2 dentes de alho
1 folha de louro
1 limão grande
Sal e pimenta q.b.
1 ovo batido
Pão ralado q.b.
Alho em pó q.b.
Sementes de sésamo q.b.

Modo de preparação

1. Comece por temperar os filetes com os dentes de alho picados, sal e pimenta, a folha de louro e o sumo de limão. Envolve bem e deixe temperados algumas horas ou de um dia para o outro. Prepare depois dois recipientes.
2. Numa taça coloque o ovo batido. Noutra taça misture cerca de 4 colheres de sobremesa de sementes de sésamo com 1 colher de sobremesa de alho em pó e cerca de 75g de pão ralado. Misture bem. Escorra os filetes de peixe porco da marinada e passe-os por ovo batido e finalmente envolva-os bem nas misturas de pão ralado, alho e sementes de sésamo. Frite-os depois em azeite ou óleo quente até que fiquem bem dourados, de ambos os lados. Sirva depois os filetes com arroz de cenoura e ervilhas e uma salada verde.

MARIA E RUI (7º 1)



PROF.ª CARLA VELOSA

ÚLTIMAS



COORDENADORAS

Maria Helena Mota
Márcia Azevedo

REPÓRTERES LOUROS PRESS

Mateus Araújo Oliveira, 7.º2
Matias Chícharo de Gouveia, 7.º3

COLABORADORES

Alunos do 6.º2 . Afonso Dinis (7.º1) .
Ana Filipa (7.º1) . David (7.º1) . Dinis
(7.º1) . Filipa (7.º1) . João Vieira (7.º1) .
Luana Brito (7.º1) . Maria Abreu (7.º1) .
Rui Silva (7.º1) . Carolina Brandt (7.º3) .
Maria (7.º1) . Rui (7.º1) . Simão Campos
(7.º3) . Elisa Rodrigues (9.º4) . Inês Sofia
(9.º4) . Juliana Silva (9.º4) . Zoia
Dimitrienko (9.º4)

Abílio Gonçalves . Ana Cristina Mendes .
Ana Teresa Escórcio . Ana Leal . Ana
Paula Alves . Andreia Gordo . António
Arcádio . Branca Almeida . Bruno
Monterroso . Carla Lume . Carla Velosa .
Cláudia Gonçalves . Cristina Almeida
Santos . Cristina Lacerda . Elsa Pereira .
Ema Rodrigues . Emanuela Pereira .
Equipa Eco-Escolas . Graça Sousa .
Helena Moreira . Isabel Martins . Ivone
Andrade . Jédia Freitas . Márcia Azevedo
. Nadea Barros . Patrícia Campos . Paula
Nóbrega . Sara Barbeito . Sara Silva .
Sónia Bastos . Sofia Camacho . Susana
Brandão . Susana Cabral . Susana Gomes

A VOZ POÉTICA DO 7.º ANO

Poemas realizados no âmbito do estudo do «texto poético»,
na disciplina de português.

PROF.ª EMANUELA PEREIRA

Amizade

Amizade é algo poderoso!
Amizade é algo que não podemos esquecer!
Amizade é algo tão glorioso,
Que ninguém aguenta sem o ter!

Amizade é ter um bom amigo,
Em quem possas confiar,
Que esteja sempre contigo.
Alguém que possas amar!

Amizade, Ó Amizade,
Porque és tão importante?
Sem ti ninguém vive...
Sem ti não há felicidade!

Amizade é necessária,
Sem ela não há vida,
Amizade, a maioria a tem,
Mas alguns infelizmente não a têm,
Amizade, por favor, vem!
Sem ti não sou ninguém!

Camile Brandt, 7.º3

É urgente terminar as guerras

É urgente destruir as armas
E acabar as guerras

É urgente usar as palavras
E inventar a harmonia
Parar com as espadas
E pensar em feitiçaria ...

É urgente usar a alegria
Parar com as querelas
Ficarmos todos em harmonia
Com manhãs claras e ... belas!

Simão Andrade Campos, 7.º3