

NEWSLETTER

ฉบับที่ 2/2568

วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568



PHOTO
OF THE
MONTH

จดหมายจากผู้บริหาร

บุญเอนก มณีธรรม
ประธานกรรมการบริหาร
โรงเรียนต้นกล้า

ผลการเลือกตั้งที่อเมริกาเร็ว ๆ นี้ ประธานาธิบดีทรัมป์ ย้ำชัดคำว่า **VUCA** แสดงให้เห็นว่าเพียงเขาแค่คนเดียวก็สามารถเขย่าโลกจนสั่นทั้งใบ เรารู้ชัดเลยว่าสิ่งที่เกิดขึ้นในมุมหนึ่งมุมใดของโลกก็อาจจะเกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อตัวเรา ไม่ว่าจะเรารู้ตัวหรือไม่รู้ตัว อาจจะเล็กหรือใหญ่ ดังนั้นการที่บุตรหลานจะต้องเติบโตขึ้นในอนาคต เราและเขาต้องเชื่อมโยงกับโลกทั้งใบจะต้องอยู่เป็นกับสังคมวัฒนธรรมนานาชาติ (International Community) ได้ด้วย

โรงเรียนต้นกล้าได้เชื่อมโยงและได้รับการยอมรับในระดับหนึ่งจากนานาชาติคือพันธกิจที่เป็นส่วนหนึ่งตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

- เป็นแหล่งการเรียนรู้และฝึกงานของนักศึกษาจากประเทศฟินแลนด์
- ร่วมมือ MOU กับกลุ่มโรงเรียน Asari ประเทศญี่ปุ่น
- นักศึกษาปริญญาเอกจากประเทศจีน มาทัศนศึกษาเรียนรู้เพื่องานวิจัย
- ผู้นำครู Teacher Leaders Program (TLP) กระทรวงศึกษาประเทศสิงคโปร์ มาทัศนศึกษาเรียนรู้



ผู้นำครู Teacher Leaders Program (TLP) กระทรวงศึกษาประเทศสิงคโปร์ มาทัศนศึกษาเรียนรู้



ร่วมมือ MOU กับกลุ่มโรงเรียน Asari ประเทศญี่ปุ่น



เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกงานของนักศึกษาจากประเทศฟินแลนด์

เราเชื่อมกับนานาชาติ เรียนรู้จากกันและกัน
คือหนทางเตรียมพร้อมพื้นฐานให้บุตรหลานเรา
เป็นทั้งประชาชนไทย และ ประชาชนโลก
มีบทบาทเป็นทั้งทีมที่ดีและ เป็นผู้นำได้

INTERNATIONAL PROGRAM



SINGAPORE Study Group Visit

ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสิงคโปร์ แลกเปลี่ยนแนวทางการศึกษายุคใหม่

โรงเรียนต้นกล้าเปิดบ้านต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก Singapore’s Teacher-Leader Program ที่เดินทางมาเพื่อศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Play Pedagogy รวมถึง Inclusivity และ Life Long Learning ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียนต้นกล้า

การเยี่ยมชมครั้งนี้ไม่ใช่เพียงแค่การสังเกตการณ์ แต่เป็นโอกาสของการแลกเปลี่ยนแนวคิดทางการศึกษาระหว่างครูและนักเรียนจากทั้งสองประเทศ คณะศึกษาดูงานได้เห็นบรรยากาศการเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่น พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และเติบโตอย่างมั่นใจในสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เด็กกล้าลองผิดลองถูกและค้นพบศักยภาพของตนเอง

นอกจากการแบ่งปันแนวทางของโรงเรียนต้นกล้าแล้ว การพบปะครั้งนี้ยังช่วยเปิดโลกทัศน์ให้เราได้เรียนรู้จากระบบการศึกษาของสิงคโปร์ ซึ่งถือเป็นหนึ่งในประเทศที่มีมาตรฐานการศึกษาสูงที่สุดแห่งหนึ่งของโลก

โรงเรียนต้นกล้าเชื่อว่าการพัฒนาการศึกษาต้องเติบโตไปพร้อมกับมุมมองที่เปิดกว้าง การแลกเปลี่ยนครั้งนี้จึงเป็นอีกก้าวสำคัญที่ช่วยให้เราสามารถ พัฒนา ปรับปรุง และต่อยอดแนวทางการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนของเรา

WELCOMING MISS MINNA VIITAMAA

ต้อนรับนักศึกษาฝึกงานจากฟินแลนด์

นับเป็นปีที่ 6 ที่โรงเรียนต้นกล้าได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพต้อนรับนักศึกษาฝึกสอนจากฟินแลนด์ ประเทศที่ได้รับการยอมรับด้านคุณภาพการศึกษาระดับโลก ความร่วมมือครั้งนี้สะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนการสอนของเรา และตอกย้ำความมุ่งมั่นในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสังคมโลก



IPC Exit Points

ใน International Program ของเรา นักเรียนเรียนรู้ผ่าน International Primary Curriculum (IPC) ที่ออกแบบให้แต่ละหน่วยการเรียนรู้มีโครงสร้างชัดเจน และปิดท้ายด้วย Exit Point ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนได้สรุปสิ่งที่เรียนมา และนำเสนอผ่านโครงการงาน

นอกจากจะเป็นโอกาสให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้แล้ว Exit Point ยังช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการนำเสนอและการคิดวิเคราะห์อีกด้วย

- P1 – Buildings & Architecture
- P2 – Toys: Past & Present
- P3 – Travel & Tourism
- P4 – People Who Made a Difference
- P5 – Space Scientists:

International Play Festival

หากการเรียนรู้ไม่ได้เป็นเพียงการหาคำตอบ แต่เป็นการตั้งคำถามที่ถูกต้อง ?

หนึ่งในหัวใจสำคัญของเราคือ “ความเป็นสากล” (International Mindedness) ซึ่งหมายถึงการเปิดรับและเข้าใจวัฒนธรรม มุมมอง และประเด็นระดับโลก นักเรียนของเราได้สัมผัสแนวคิดนี้โดยตรงผ่านกิจกรรม International Week ที่พวกเขาได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ และสร้างความเชื่อมโยงผ่านภาษา ขนบธรรมเนียม รวมถึงการละเล่นต่าง ๆ ด้วยตัวแทนจากกว่า 20 เชื้อชาติในโรงเรียนของเรา ความหลากหลายและการเคารพซึ่งกันและกันจึงเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน

“At the festival, I saw traditional games from many different countries, and they were both fun and interesting. One game from China stood out to me—it involved linking legs, holding hands, and skipping in a circle. It made me realize that children all over the world share something in common: we all love to play and be carefree when we are young”
Madee, P4/1

KINDERGARTEN IEP

Pre-Primary Unit

การเตรียมพร้อม
จากห้องอนุบาลสู่ที่ประถม

การเปลี่ยนผ่านจากชั้นอนุบาลสู่ระดับ
ประถมศึกษา เป็นอีกหนึ่งก้าวสำคัญของเด็ก ๆ
ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงและโอกาสในการ
เรียนรู้เรื่องราวใหม่ ๆ เพื่อให้การปรับตัว
เป็นไปอย่างราบรื่น “กระบวนการเตรียม
ความพร้อม” ในหน่วยการเรียนรู้ “Pre-Primary
Unit” จึงถูกออกแบบขึ้นพิเศษสำหรับ
เด็กอนุบาล 3 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ
ด้านวิชาการควบคู่ไปกับทักษะชีวิต ให้พวกเขา
สามารถก้าวเข้าสู่โลกของการอ่าน การเขียน
และการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมั่นใจ

เด็ก ๆ ได้ทดลองเรียนวิชาที่จัดขึ้นจริง
ในระดับประถมศึกษา ได้แก่ วิชาพลศึกษา
Coding และ Science รวมถึงฝึกฝนการดูแล
ตนเองและปรับตัวเข้ากับรูปแบบการเรียนรู้
ใหม่ ๆ ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบมาให้สอดคล้อง
กับระบบการเรียนของระดับประถมศึกษา



ด้วยการเตรียมความพร้อม
ที่อบอุ่น และเป็นขั้นตอนนี้
...
นำไปสู่ความพร้อม
ต่อการก้าวสู่บทบาท
“ที่ประถม”
อย่างภาคภูมิใจ



PhBL: PM 2.5

ได้เวลา “เล่น” ผ่านการเรียนรู้
ที่ใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน

เพราะเราเชื่อว่าการเรียนรู้ของเด็ก
ไม่ได้จำกัดเฉพาะกิจกรรมในห้องเรียนเท่านั้น
ทุกสถานการณ์และทุกช่วงเวลาเป็นโอกาสที่จะ
ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเมื่อเด็กได้เรียนรู้อย่างมี
ความสุข จึงจะนำไปสู่ “การรักการเรียนรู้”
ในอนาคต

“การเล่น” จึงเป็นกระบวนการหลักที่นำมา
ใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ๆ ไปพร้อมกับ
การนำเสนอการค้นพบ-เหตุการณ์จริงมาเป็นจุด
เริ่มต้นในการเรียนรู้ (PhBL: Phenomenon –
Based Learning) ด้วยจุดมุ่งหมายสำคัญ
คือการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และพัฒนาทักษะชีวิตไปพร้อมกัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน
“ฝุ่น PM2.5” จึงถูกออกแบบขึ้นเพื่อพัฒนา
ทักษะด้านวิชาการ ให้เด็ก ๆ ได้สังเกต สำรวจ
และทดลองเพื่อทำความเข้าใจเรื่องขนาด
ของฝุ่น สถานการณ์ฝุ่นในจังหวัดเชียงใหม่
สาเหตุของปัญหา การจัดการปัญหาฝุ่น
ของโรงเรียน และการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย
ที่นอกจากทำให้เด็กมีความสุข สนุกในการ
ทำกิจกรรมแล้ว ยังทำให้เด็กมีความ
กระตือรือร้นและเท่าทันต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ
ที่อยู่รอบตัว มีความสนใจใคร่รู้ และเชื่อมโยง
สิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



Chinese New Year & Literacy Activities

การเรียนรู้แบบบูรณาการ



การเสริมสร้างทักษะทางภาษา “ที่ไม่ใช่
เพียงการท่องจำจากหนังสือเรียน” หากผ่าน
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้เด็กได้
เชื่อมโยงเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กันเข้าไว้
ด้วยกันอย่างมีความหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนา
ทักษะการคิดและการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี

การออกแบบประสบการณ์เรียนรู้ที่เชื่อมโยง
กับเทศกาล Chinese New Year เพื่อเสริมสร้าง
ทักษะทางภาษาจึงถูกจัดขึ้น ให้เด็ก ๆ ได้สัมผัส
วัฒนธรรมจีนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
ไม่ว่าจะเป็น การเชิดมังกร คำทักทายภาษาจีน
การเขียนอักษรจีน การแต่งกาย การทำขนม
มงคล ฝึกใช้ตะเกียบ และสร้างสรรค์ผลงาน
ศิลปะ พร้อมกับได้เรียนรู้คำศัพท์สำคัญ
ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลตรุษจีน ได้แก่ คำว่า
“เหริน” (忍) หมายถึง ความอดทน ความเพียร
พยายาม และความมุ่งมั่น ซึ่งเป็นคุณลักษณะ
ที่ชาวจีนให้ความสำคัญและปลูกฝังสืบต่อกันมา

PRIMARY IEP

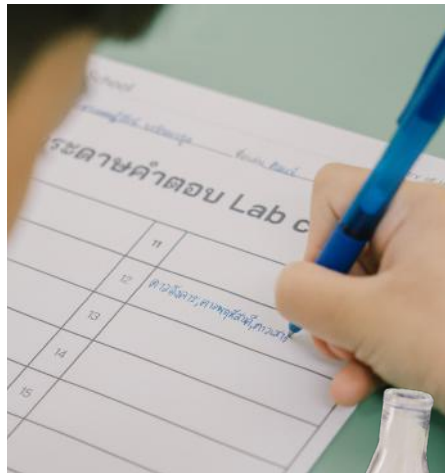


Learning Module: Market Makers

การเรียนรู้แบบบูรณาการ

การเรียนรู้ที่เกิดจากการลงมือทำจริง ถือเป็นวิธีการที่ดีที่สุดวิธีหนึ่งในการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่สำคัญให้กับนักเรียน โดยเฉพาะเรื่อง “การเงิน” หน่วยการเรียนรู้ “Market Makers” จึงได้ออกแบบขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการเงินและการเป็นผู้ประกอบการ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับบทบาทเป็น “ผู้ประกอบการ” เริ่มตั้งแต่สำรวจความต้องการของผู้บริโภค ออกแบบสินค้า กำหนดราคาขาย และการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายของร้าน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับบทบาทเป็น “ผู้ซื้อ” โดยคำนึงถึงงบประมาณที่มีการวางแผนการใช้เงิน ความเหมาะสมของสินค้าและราคา และการจดบันทึกรายการซื้อ

หน่วยการเรียนรู้ “Market Makers” จึงเป็นมากกว่าการเรียนรู้เรื่องการซื้อ-ขาย หากเป็นการเรียนรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการทำธุรกิจ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นทักษะสำคัญในการใช้ชีวิตประจำวัน



Science Activities LAB Clink

Lab Clink คือการทดสอบประเภทหนึ่งที่มีเวลาจำกัดในการทำโจทย์แต่ละข้อไม่เหมือนการสอบทั่วไปที่เราจะบริหารเวลาอย่างไรก็ได้ แต่แต่ละข้อจะมีเวลาทำเท่ากันหมด เมื่อเสียง ‘กริ่งจอง’ ดังขึ้น ก็เป็นสัญญาณว่าเราหมดเวลาทำโจทย์ข้อนี้แล้ว การทดสอบในรูปแบบนี้ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และการตัดสินใจที่รวดเร็วในเวลาจำกัด ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นในชีวิตจริง

Lab Clink จึงไม่ใช่แค่การทดสอบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ แต่เป็นโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์ ทั้งในด้านการตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบที่เป็นระบบ และการพัฒนาความสามารถในการใช้ชีวิตในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

Math Activities Speed Math Math Challenge

กิจกรรมคณิตศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองในด้านการคิดคำนวณ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

การจัดกิจกรรมจึงคำนึงถึงทั้งความสนุกและท้าทายความสามารถในด้านความเร็วและความแม่นยำ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ในรูปแบบกิจกรรม **Speed Math “เน้นการฝึกฝนการคำนวณอย่างรวดเร็ว ทักษะการจัดการเวลา และสมาธิในการแก้โจทย์”** และ **Math Challenge “ฝึกการใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อตอบโจทย์ที่ซับซ้อน”** นำไปสู่การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และการคิดอย่างมีระบบ



เพราะคณิตศาสตร์ ไม่ใช่แค่การคิดเลข

แต่เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เราพบเจอในทุกวัน