

Nicoleta Popescu

MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea a II - a

caiet de lucru

- exerciții • probleme
- probe de evaluare



NUME:

CLASA:



E2

editura ELICART

1

Împărțirea numerelor de la 0 la 100 (I)

■ Scăderea repetată.

Lacul, balta

Observă!



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \times 3 = 18$$

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

de 6 ori

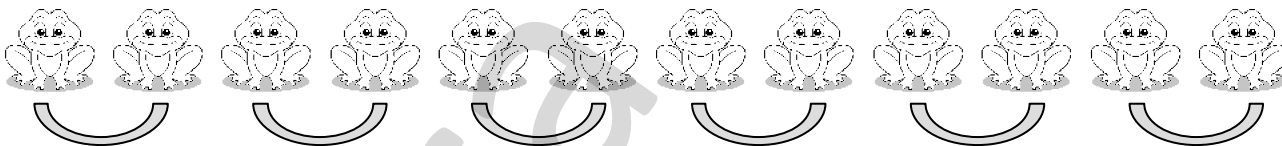
$$18 : 3 = 6$$

1 Colorează caseta care conține răspunsul corect:

- În preajma apelor cresc plante care preferă căldura / umezeala .
- În apa bălților se găsesc broaște / veverite .
- Pe malul lacurilor cresc sălcii / salcâmi .
- Trestia și papura se găsesc pe malul lacurilor / râurilor .
- Apa bălților este dulce / sărată .



2 Așază cele 12 broscuțe câte 2 pe o frunză. Câte frunze sunt?



$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$6 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$4 - 2 - 2 = 0$$

$$2 - 2 = 0$$

Observă
rezolvarea prin
scădere repetată!



Scrive împărțirea:

$$\boxed{12} : \boxed{} = \boxed{}$$

3 Transformă împărțirile de mai jos în scăderi repetate:

a) $20 : 5 =$

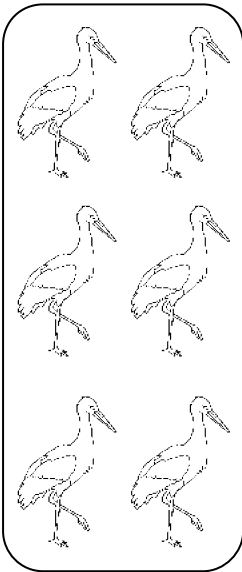
b) $27 : 3 =$

c) $32 : 4 =$

d) $12 : 4 =$

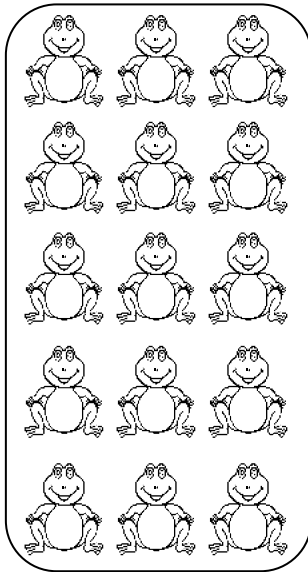
e) $56 : 8 =$

8 Scrie câte două împărțiri pentru fiecare imagine.



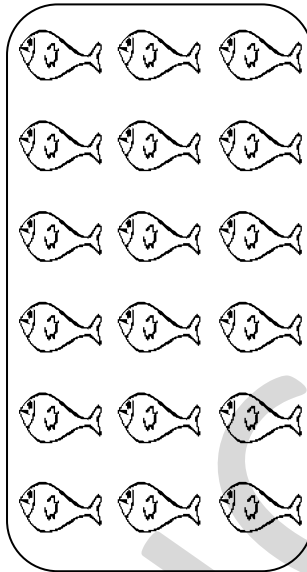
$6 : 2 = 3$

$6 : 3 = 2$



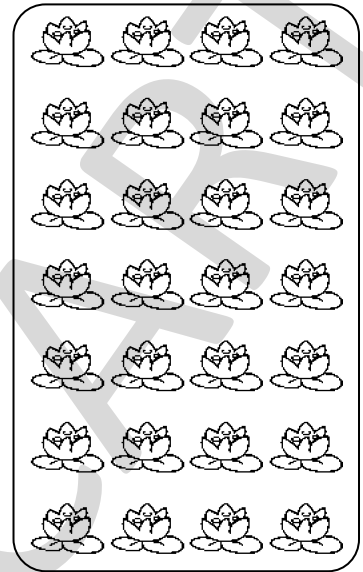
$15 : \square = \square$

$15 : \square = \square$



$18 : \square = \square$

$18 : \square = \square$



$28 : \square = \square$

$28 : \square = \square$

9 Calculează prin scădere repetată următoarele împărțiri:

$27 : 9 = 3 \quad \longrightarrow \quad 27 - 9 - 9 - 9 = 0$

$24 : 4 = \square \quad \longrightarrow \quad 24 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$

$18 : 6 = \square \quad \longrightarrow \quad 18 - \square - \square - \square = 0$

$20 : 5 = \square \quad \longrightarrow \quad 20 - \square - \square - \square - \square = 0$

$45 : 9 = \square \quad \longrightarrow \quad 45 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$

$54 : 9 = \square \quad \longrightarrow \quad 54 - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$

$50 : 10 = \square \quad \longrightarrow \quad 50 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$

$30 : 6 = \square \quad \longrightarrow \quad 30 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$

10 Scrie împărțirile corespunzătoare pentru următoarele scăderi repetate. (Vezi și modelul nostru!)

MODEL: $21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \quad \longrightarrow \quad 21 : 3 = 7$

$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square$

$15 - 5 - 5 - 5 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square$

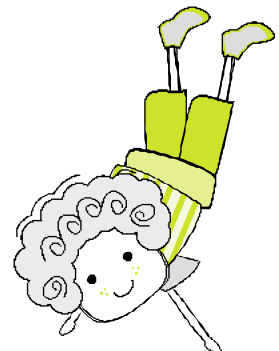
$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square$

$42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$60 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$



4 Efectuează împărțirile, apoi fă proba prin operația inversă:

$32 : 4 = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$24 : 3 = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$36 : 4 = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$27 : 3 = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$21 : 3 = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$4 : 4 = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Află numerele care sunt:

• de 3 ori mai mici decât: 30, 24, 15, 27

• cu 3 mai mici decât: 12, 20, 52, 72

6 Scrie și efectuează operația prin care afli:

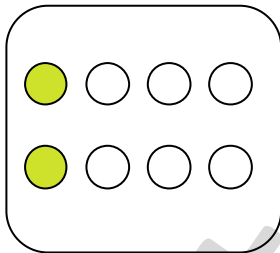
• sfertul numerelor: 16, 24, 36, 40

• pătrimea numerelor: 12, 32, 28, 4

7 Micșorează de 4 ori:

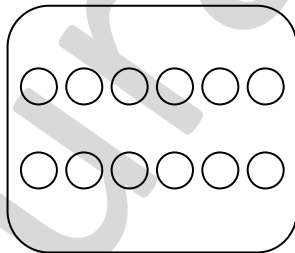
- suma numerelor 9 și 7: _____
- produsul dintre 6 și 6: _____
- diferența dintre 33 și 9: _____
- câtul dintre 16 și 4: _____
- predecesorul lui 41: _____
- suma cifrelor numărului 62: _____

8 Colorează pe desen partea indicată și scrie apoi sub formă de împărțire:



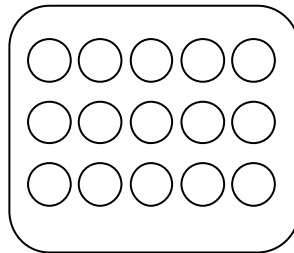
o pătrime

$8 : 4 = 2$



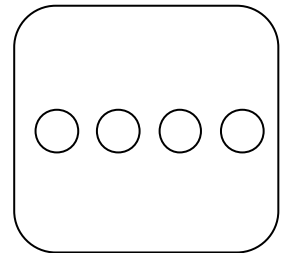
a treia parte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



o treime

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



a patra parte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Află triplul câtului numerelor 24 și 3.

10 Pe apă erau 27 de rațe sălbatice. Dintre acestea, o treime și-a luat zborul. Câte rațe sălbatice au mai rămas?

4* Într-un penar sunt 36 de creioane. Ana adaugă de 8 ori câte 3 creioane, iar Dan de 4 ori mai puține decât a adăugat Ana. Câte creioane sunt în penar?

(Răspuns: 66)

5* Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 3 ori și obțin suma vecinilor numărului 4. La ce număr m-am gândit?

(Răspuns: 24)

■ Împărțirea la 5 și la 6

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 5

5 : 5 = 1
10 : 5 = 2
15 : 5 = 3
20 : 5 = 4
25 : 5 = 5
30 : 5 = 6
35 : 5 = 7
40 : 5 = 8
45 : 5 = 9
50 : 5 = 10

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 6

6 : 6 = 1
12 : 6 = 2
18 : 6 = 3
24 : 6 = 4
30 : 6 = 5
36 : 6 = 6
42 : 6 = 7
48 : 6 = 8
54 : 6 = 9
60 : 6 = 10

$a : 5 = b$

b este de 5 ori mai mic decât **a**

b este a cincea parte din **a**

b este cincimea lui **a**

$a : 6 = b$

b este de 6 ori mai mic decât **a**

b este a șasea parte din **a**

b este șesimea lui **a**

1 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

$5 \times 8 = \square \square$

$6 \times 9 = \square \square$

$5 \times 3 = \square \square$

$6 \times 8 = \square \square$

2 Află câtul împărțirilor:

$10 : 5 = \square \square$

$12 : 6 = \square \square$

$15 : 5 = \square \square$

$60 : 6 = \square \square$

$5 : 5 = \square \square$

$36 : 6 = \square \square$

$40 : 5 = \square \square$

$30 : 6 = \square \square$

$25 : 5 = \square \square$

$18 : 6 = \square \square$

$35 : 5 = \square \square$

$24 : 6 = \square \square$

$45 : 5 = \square \square$

$6 : 6 = \square \square$

$30 : 5 = \square \square$

$42 : 6 = \square \square$

3 Pune semnele necesare (\times sau $:$) pentru a obține rezultate corecte.

$42 \square 6 = 7$

$7 \square 5 = 35$

$7 \square 10 = 70$

$6 \square 5 = 30$

$6 \square 6 = 36$

$54 \square 6 = 9$

$60 \square 6 = 10$

$7 \square 8 = 56$

$30 \square 6 = 5$

$5 \square 8 = 40$

$50 \square 5 = 10$

$7 \square 6 = 42$

$6 \square 3 = 17 + 1$

$24 \square 6 = 2 \times 2$

$4 \square 6 = 24 + 0$

$25 \square 5 = 5$

4 Completează casetele cu numerele lipsă.

$24 : \square = 8 : 2$

$54 : \square = 3 \times 3$

$4 \times \square = 34 - 6$

$9 \times \square = 63$

$5 \times \square = 3 \times 5$

$7 \times \square = 84 - 42$

$3 \times \square = 3 \times 3 \times 2$

$42 : \square = 5 + 2$

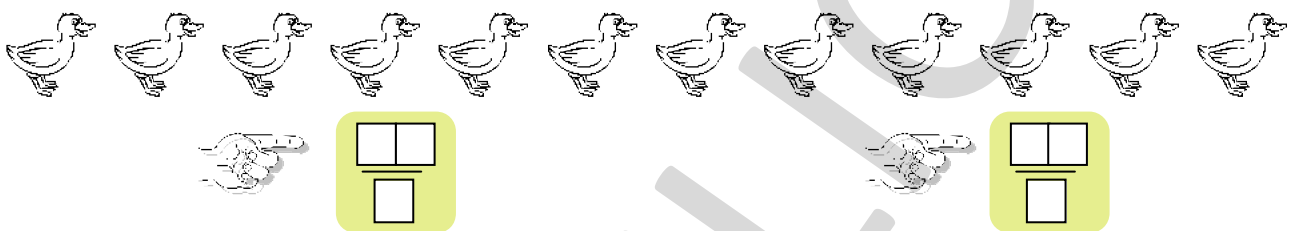
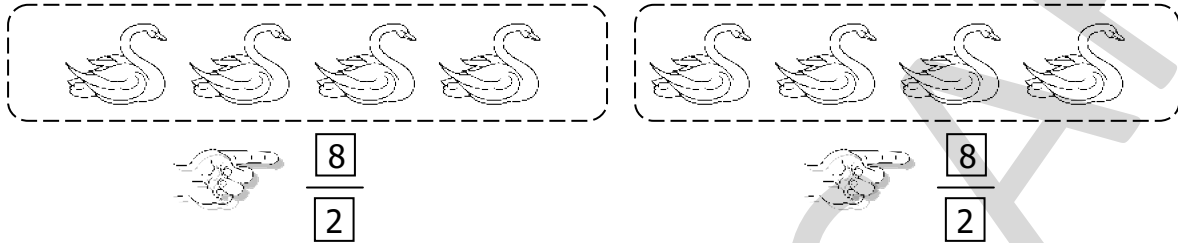
$60 : \square = 5 \times 2$



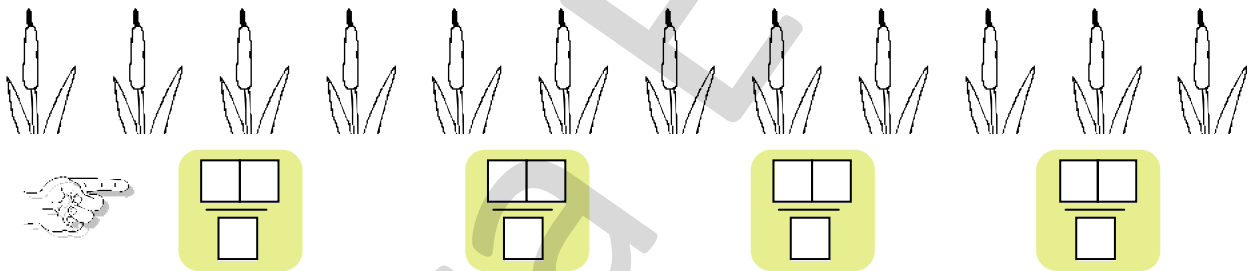
■ Frații; fracții echivalente (egale)

1 Împarte rășuștele de mai jos în **două grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare. Mai întâi, observă modelul oferit de noi.

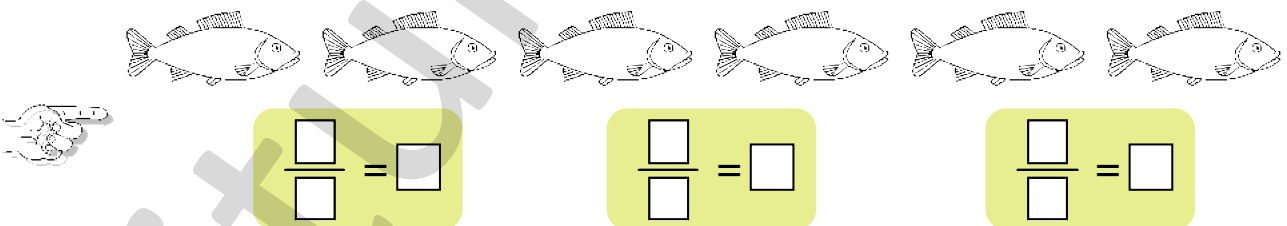
Model:



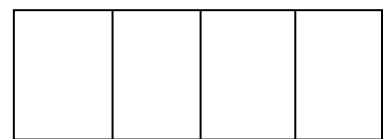
2 Împarte plantele de mai jos în **patru grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare:



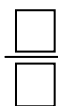
3 Împarte peștii de mai jos în **trei grupe egale**. Câți pești sunt în fiecare grupă?



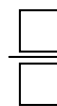
4 Colorează partea indicată sub fiecare desen și scrie fracțiile corespunzătoare.



o doime

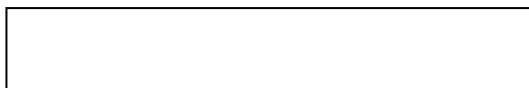


o jumătate

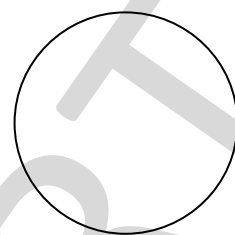


o pătrime

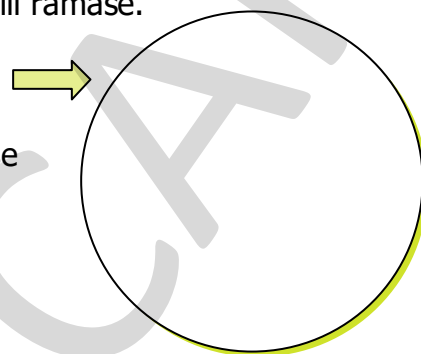
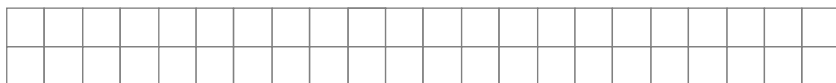
5 a) Împarte dreptunghiul în 2 părți egale și colorează o doime din el.



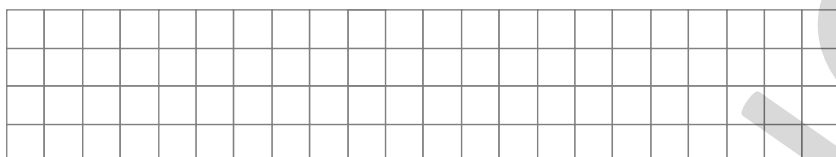
b) Împarte cercul în două părți egale și colorează jumătate din el.



6 Mama taie tortul în 8 felii. Jumătate dintre felii le dă copiilor. Câte felii au rămas din tort? Reprezintă prin desen și află numărul de felii rămase.



7 Calculează suma jumătăților numerelor pare cuprinse între 12 și 20.



8 Află sfertul, apoi doimea următoarelor numere:

4 $\frac{4}{4} = 1$ $\frac{4}{2} = 2$ 12

8 24

20 16

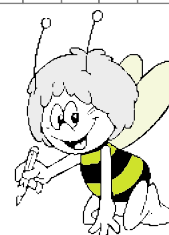
9 Află jumătatea produsului numerelor 6 și 3. Scrie rezultatul sub formă de fracție.



REȚINE!



Fracții echivalente (egale): $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



10 Colorează conform fracțiilor date. Ce observi?

$\frac{1}{2}$ →

$\frac{1}{3}$ →

$\frac{2}{4}$ →

$\frac{2}{6}$ →

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Dacă doimea lui **a** este 8, iar jumătatea lui **b** este 6, află suma dintre **a** și **b**.

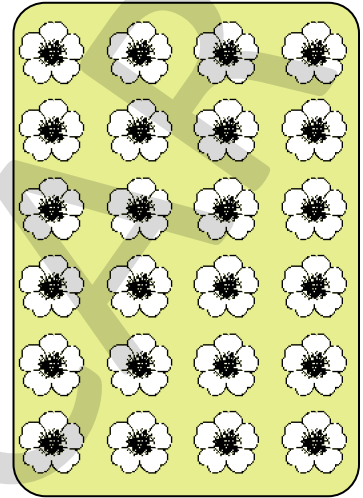
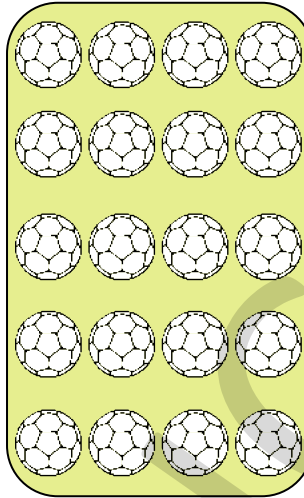
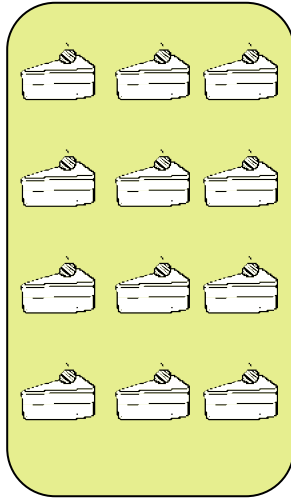
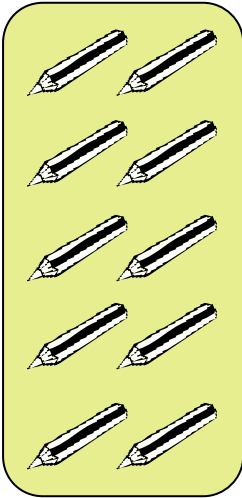
(Răspuns: 28)

2* O pătrime din cei 32 de turiști sunt copii, iar restul sunt adulți. Câți adulți sunt?

(Răspuns: 24)

Recapitulare

1 Scrie câte două împărțiri pentru fiecare imagine.



$10 : \boxed{2} = \boxed{5}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$10 : \boxed{5} = \boxed{2}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Scrie împărțirile pentru fiecare dintre scăderile repetate:

$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

$24 - 8 - 8 - 8 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

$30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

3 Unește printr-o săgeată următoarele perechi de numere cu câtul lor:

42 și 6

9

30 și 5

9

45 și 5

7

36 și 6

7

16 și 4

4

48 și 6

9

27 și 3

6

36 și 4

6

21 și 3

8

4 O barză a adunat de 6 ori mai puțini peștișori decât un pelican. Câți peștișori a adunat barza, dacă pelicanul a strâns 24?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Calculează a șasea parte din suma numerelor 20 și 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Într-o cutie sunt 20 de carioci, culori și creioane. Jumătate dintre acestea sunt culori, iar restul, în mod egal, sunt carioci și creioane. Câte carioci și creioane sunt în cutie?

2 Împărțirea numerelor de la 0 la 100 (II)

■ Împărțirea la 7. Pădurea

REȚINE!



TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 7

7 : 7 = 1
14 : 7 = 2
21 : 7 = 3
28 : 7 = 4
35 : 7 = 5
42 : 7 = 6
49 : 7 = 7
56 : 7 = 8
63 : 7 = 9
70 : 7 = 10

$a : 7 = b$

b este de 7 ori mai mic decât **a**

b este a șaptea parte din **a**

b este a șeptimea lui **a**

1 Afă câtul împărțirilor:

21 : 7 = 14 : 7 =

70 : 7 = 35 : 7 =

56 : 7 = 63 : 7 =

49 : 7 = 28 : 7 =

2 Recunoaște cărei plante îi aparțin fructele și frunzele următoare:

stejar

zmeur

ferigă



stejar

fag

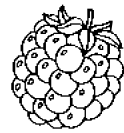
alun



afin

brad

mur



3 Caută în careu animale și plante care trăiesc în pădurile din țara noastră.

B	V	A	C	A	T	B
R	E	M	A	S	E	R
A	V	U	L	P	I	A
F	E	R	I	G	A	D
R	R	S	P	O	I	V
A	I	E	P	U	R	E
S	T	E	J	A	R	O
B	A	R	A	L	U	N

VREAU SĂ ȘTIU!

Există o pădure care se numește **Pădurea de fier**. Ea s-a format în urmă cu o sută de milioane de ani, când a fost înecatată de inundații catastrofale. Când apele s-au retras, pădurea a rămas acoperită cu o cantitate mare de nisip ce conținea fier. Acest fier din nisip a îmbibat trunchiurile arborilor, formând o rocă feroasă, rezistentă.

4 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

$7 \times 8 =$

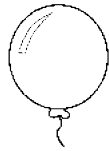
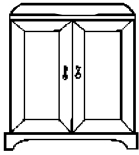
$7 \times 9 =$

$7 \times 3 =$

$6 \times 7 =$

REȚINE!

- Vibrația înseamnă o mișcare rapidă și regulată de du-te-vino.
- Obiectele care vibrează produc sunete.
- Vibrațiile produc în aer unde, care fac ca sunetul să circule. La fel se întâmplă și în apă.

1 Colorează ce se poate face auzit!**2** Completează codul corespunzător imaginilor date.

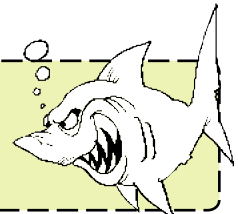
5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

nai → (B, 5)

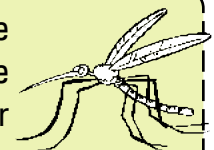
- Scrie codul corespunzător sunetelor *plăcute* auzului: _____
- Scrie codul corespunzător sunetelor *neplăcute* auzului: _____

VREAU SĂ ȘTIU!



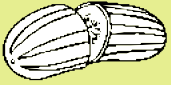
Rechinii sunt conduși către pradă chiar de zgomotele produse de aceasta. Ei simt prin apă orice deplasare făcută de animal și, astfel, ajung cu o precizie uimitoare la el.







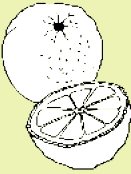
Cu cât aripile insectelor bat aerul de mai multe ori pe secundă, cu atât sunetul produs este mai înalt (ascuțit). De aceea, țânțarii produc un zgomot caracteristic, fiindcă aripile lor bat aerul de 600 ori pe secundă!



- 9** Într-un aprozar sunt 40 kg de legume. O optime sunt morcovi, un sfert sunt roșii, iar restul sunt castraveți. Completează tabelul de mai jos cu numărul de kilograme corespunzător.

- 10** Completează tabelul de mai jos, apoi răspunde la întrebare.

Fructe					
Număr kilograme	8 kg	9 kg	7 kg	8 kg	9 kg
Preț total	64 lei	81 lei	49 lei	72 lei	45 lei
Preț kilogram	$64 : 8 = 8$ lei				

- Câți lei a plătit bunica pe 2 kg de mere, 3 kg de pere, 4 kg de struguri, 5 kg de pepene și 7 kg de portocale?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

- 1*** Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 9 ori, apoi îl adun cu cincimea lui 25 și obțin 15. La ce număr m-am gândit?

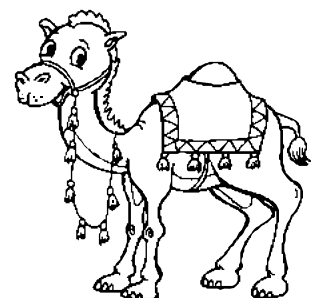
(Răspuns: 90)

Cazuri speciale de împărțire.
Deșertul

- 1** Alege dintre cuvintele de mai jos și completează corect propozițiile:
cămilele, plantele, apa, animalele, cactusul, scorpionii

În deșert, _____ este în cantități foarte mici, _____ sunt puține, iar _____ se întâlnesc rar.

O plantă specifică deșertului este _____, plin de țepi. Dintre animalele care trăiesc în deșertul cu temperaturi ridicate amintim: _____, șerpilor, _____.



Dacă împărțim un număr la 10, rezultatul va fi de 10 ori mai mic decât numărul pe care l-am împărțit.

Exemplu
 $50 : 10 = 5$, pentru că
 $5 \times 10 = 50$

REȚINE!



$a : 10 = b$
 b este de 10 ori mic decât a
 b este zecimea lui a
 b este a zecea parte din a

2 Calculează zecimea numerelor:

$20 : 10 = \square \square$

$70 : 10 = \square \square$

$90 : 10 = \square \square$

$60 : 10 = \square \square$

$40 : 10 = \square \square$

$80 : 10 = \square \square$

$30 : 10 = \square \square$

$10 : 10 = \square \square$

$100 : 10 = \square \square$

Orice număr împărțit la el însuși dă câtul 1.

Exemplu
 $5 : 5 = 1$, pentru că $1 \times 5 = 5$

3 Calculează:

$4 : 4 = \square \square$

$7 : 7 = \square \square$

$10 : 10 = \square \square$

$9 : 9 = \square \square$

$6 : 6 = \square \square$

$60 : 60 = \square \square$

$8 : 8 = \square \square$

$2 : 2 = \square \square$

$1 : 1 = \square \square$

Dacă împărțim un număr la 1, obținem ca rezultat numărul pe care l-am împărțit.

Exemplu
 $5 : 1 = 5$, pentru că $5 \times 1 = 5$

4 Calculează:

$3 : 1 = \square \square$

$10 : 1 = \square \square$

$18 : 1 = \square \square$

$7 : 1 = \square \square$

$40 : 1 = \square \square$

$12 : 1 = \square \square$

5 Află rezultatele împărțirilor:

$60 : 10 : 1 = \square \square$

$70 : 70 : 1 = \square \square$

$40 : 10 : 4 = \square \square$

$10 : 10 : 1 = \square \square$

$6 : 6 \times 10 = \square \square$

$40 : 1 : 4 = \square \square$

$5 : 1 \times 10 = \square \square$

$12 : 1 : 2 = \square \square$

$9 : 1 : 3 = \square \square$

Zero împărțit la orice număr dă câtul 0.

Exemplu
 $0 : 5 = 0$, pentru că $0 \times 5 = 0$

6 Calculează:

$0 : 3 = \square \square$

$0 : 7 : 1 = \square \square$

$0 : 5 \times 10 = \square \square$

$0 : 10 = \square \square$

$0 : 60 \times 1 = \square \square$

$0 : 2 \times 3 = \square \square$



Împărțirea unui număr la 0 nu are sens.

Exemplu

$5 : 0 =$ nu are sens (deoarece nu există niciun număr care înmulțit cu 0 să dea 5)



7 Calculează:

$60 : 10 = \square \square$

$70 : 10 = \square \square$

$40 : 40 = \square \square$

$0 : 3 = \square \square$

$10 : 1 = \square \square$

$20 : 1 = \square \square$

$10 : 10 = \square \square$

$4 : 4 = \square \square$

$0 : 10 = \square \square$

8 Colorează răspunsul corect pentru fiecare dintre operații.

$6 : 1 \times 2 =$ (2) (12) (8)

$70 : 7 : 1 =$ (10) (7) (1)

$25 : 5 : 1 =$ (5) (1) (6)

$0 : 7 \times 10 =$ (1) (10) (0)

9 Completează tabelul:

a	9		10	7	14	2	100		0	70	80
b	1	3	10	1			10	9	4		
a : b		0			2	2		10		7	10
b : 1											

10 Efectuează operațiile, apoi compară rezultatele:

$50 : 10 \square 40 : 10$

$45 : 9 \square 5 : 5$

$40 : 8 \square 50 : 5$

$7 : 7 \square 7 : 1$

$6 : 1 \square 0 : 6$

$0 : 1 \square 1 \times 1$

11 Calculează:

$50 : 10 : 5 = \square \square$

$30 : 10 \times 0 = \square \square$

$80 : 10 : 1 = \square \square$

$0 : 4 \times 6 = \square \square$

$10 \times 10 : 10 = \square \square$

$90 : 10 : 3 = \square \square$

$10 : 10 \times 1 = \square \square$

$7 : 7 : 1 \times 4 = \square \square$

$10 \times 2 : 1 = \square \square$

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* La câtuș numerelor 36 și 4 adaugă zecimea produsului numerelor 7 și 10.

(Răspuns: 16)

2* Ia din înzecitul lui 10 un număr de 10 ori mai mic decât 10. Câtuș ai obținut?

(Răspuns: 99)

3* La optimea numărului 64 adaugă zecimea numărului 60, apoi înjumătățește rezultatul. Câtuș ai obținut?

(Răspuns: 7)

4* Mă gândesc la un număr. Dublul său îl împart la 4 și obțin 10. La ce număr m-am gândit?

(Răspuns: 20)

PROBĂ DE EVALUARE



1 Unește operația cu rezultatul corect, apoi verifică prin operații de înmulțire.

$72 : 8 =$

6

$42 : 7 =$

9

$80 : 8 =$

4

$36 : 9 =$

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$9 \times 8 = 72 ; 8 \times 9 = 72$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Calculează și completează casetele:

$18 : 9 = \square$

$5 \times \square = 45$

$90 : 10 = \square$

$4 \times \square = 32$

$49 : 7 = \square$

$54 : 9 = \square$

$28 : \square = 4$

$56 : \square = 8$

$27 : \square = 3$

3 Scrie operații inverse pentru înmulțirile date:

$8 \times 6 = 48 \longrightarrow \square$

$5 \times 7 = 35 \longrightarrow \square$

4 Din produsul numerelor 10 și 5 scade câtul numerelor 56 și 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Adună produsul numerelor 8 și 9 la câtul numerelor 21 și 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Calculează și completează tabelul cu numărul de echipamente și materiale primite de echipa de handbal a școlii.

TRICOURI	MINGI	SALTELE	TRENINGURI
56	a opta parte din numărul tricourilor	a șaptea parte din numărul tricourilor	triplul numărului de mingi

Câte mingi, saltele și treninguri a primit, în total, echipa de baschet?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Veverița a strâns 72 de alune. O optime le păstrează, iar restul le împarte în mod egal celor 7 prietene. Câte alune primește fiecare prietenă a veveriței?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CUM AI LUCRAT?



Foarte Bine!



Bine!



Puteam mai bine!

3

Rezolvarea problemelor

■ Rezolvarea problemelor prin una sau două operații.

Polul Nord și Polul Sud

- 1** Completează propozițiile și vei afla informații despre Polul Nord și Polul Sud. Alege cuvinte și expresii din casetele din partea dreaptă a textului.

Polul Nord și Polul Sud sunt cele mai _____ zone de pe Pământ. Aici este zăpadă și frig tot timpul anului. La Polul Nord trăiesc _____ și _____.

La Polul Sud trăiesc _____.

Foci, morse, păsări, delfini și balene se întâlnesc la ambii poli.

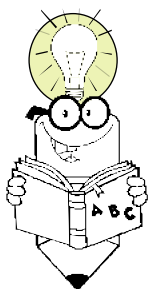
pinguini

urși polari

reci

vulpi polare

VREAU SĂ ȘTIU!



La Polul Nord temperaturile sunt foarte scăzute. Cu toate acestea, oamenii locuiesc aici.

La Polul Sud temperaturile sunt atât de mici și vântul bate atât de puternic, încât oamenii nu au reușit să locuiască. Există doar echipe de cercetători, care fac măsurători și analize. Ei trăiesc acolo doar o perioadă de timp, apoi se întorc la casele și la familiile lor.



- 2** Scrie câteva deosebiri între Polul Nord și Polul Sud.

■ Ordinea efectuării operațiilor

Nu uita!

- Dacă în exercițiu apar doar ADUNĂRI și SCĂDERI, acestea se efectuează în ordinea în care apar.
- Dacă în exercițiu apar pe lângă adunări și scăderi, ÎNMULȚIRI și ÎMPĂRȚIRI, efectuăm mai întâi înmulțirile și împărțirile, apoi adunările și scăderile, în ordinea în care apar.

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ 52 - 16 + 14 = 50 \\ 36 + 14 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{3} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{2} \\ 3 + 30 : 10 - 5 \times 1 = 3 + 3 - 5 \\ = 6 - 5 \\ = 1 \end{array}$$

